

Утверждаю
Руководитель КГУ СОШ 29

_____Абдраев Д.А.

План работы центра педагогической поддержки родителей по КГУ «СОШ 29»

№	Тема	Содержание	Дата проведения	Ответственные	Форма завершения
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов					
1.	Отбасы - бакыт бесігі Проект жизни родителей – счастливый человек	1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2. Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3. Возрастные и социальные особенности младших школьников. 4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения. 5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей	26.10.2023	ЗДВР, кл.руководители.	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчёт
2.	Білімдіге дүние жарық. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием	1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная). 2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации. 3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и	30.11.2023	ЗДВР, кл.руководители.	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчёт

		коммуникации у ребенка в национальной культуре. 4. Домашние задания: помогать или не помогать? 5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.			
3.	Әрбір бала – жарық жұлдыз. Каждый ребенок уникален: как его раскрыть	1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры. 2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш. 3. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом. 4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.	28.12.2023	ЗДВР, кл.руководители.	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчёт
4.	Баланы жастан... Как развить смекалку и эрудицию у ребенка	1. Игры как средство развития детей. 2. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции. 3. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей. 4. Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.	25.01.2024	ЗДВР, кл.руководители.	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчёт
5.	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны. Как преодолеть зависимость детей от	1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка. 2. Соблюдение режима пользования интернетом.	29.02.2024	ЗДВР, кл.руководители.	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm

	компьютерных игр.	3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости. 4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.			страницах. Информация. Фотоотчёт
6.	Сенім арту - жетістік кепілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации	1. Сложные ситуации в жизни ребенка. 2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. 5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.	28.03.2024	ЗДВР, кл.руководители.	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчёт
7.	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Воспитание личным примером	1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье. 2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни. 3. Привитие полезных привычек. 4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.	25.04.2024	ЗДВР, кл.руководители.	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчёт
8.	Тәлімменен өрілген	1. Актуальность семейных	23.05.2024	ЗДВР,	Публикация на

	біздің дәстүр Традиции как основа семейного благополучия	традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи. 3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы. 4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций. 5. Преемственность национальных и семейных традиций.		кл.руководители.	официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчёт
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 5-9 классов					
1.	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.	26.10.2023	ЗДВР, кл.руководители.	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчёт

		<p>4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства.</p> <p>5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.</p>			
2.	<p>Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию</p>	<p>1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.</p> <p>2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.</p> <p>3. <i>Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.</p> <p>4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.</p>	30.11.2023	ЗДВР, кл.руководители.	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчёт</p>
3.	<p>Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер Как найти ключ к своему ребенку</p>	<p>1. Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями.</p> <p>2. Общие интересы родителей и детей как основа их</p>	28.12.2023	ЗДВР, кл.руководители.	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах.</p>

		<p>взаимопонимания.</p> <p>3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.</p> <p>4. Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырсығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения.</p> <p>5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.</p>			Информация. Фотоотчёт
4.	Бұлақ көрсен, көзін аш. Растим творческую личность	<p>1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.</p> <p>2. Учимся придумывать сказки по опорам.</p> <p>3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.</p> <p>4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</p>	25.01.2024	ЗДВР, кл.руководители.	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах.</p> <p>Информация. Фотоотчёт</p>
5.	Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину	<p>1. Интернет и формы активности подростка в сети.</p> <p>2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.</p> <p>3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.</p>	29.02.2024	ЗДВР, кл.руководители.	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах.</p> <p>Информация. Фотоотчёт</p>

		<p>4. «Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети.</p> <p>5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.</p>			
6.	<p>«Әр нәрсенің өлшемі бар...»</p> <p>Как удержать баланс между «надо» и «хочу»</p>	<p>1. Потребности и желания подростка.</p> <p>2. Признаки проблемного поведения подростка.</p> <p>3. Алгоритм работы с негативными эмоциями</p> <p>4. Ашу тасады, ақыл басады.Способы саморегуляции.</p> <p>5. Предотвращение правонарушений среди подростков.</p>	28.03.2024	ЗДВР, кл.руководители.	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страниц.</p> <p>Информация.</p> <p>Фотоотчёт</p>
7.	<p>Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары.</p> <p>Особенности взаимоотношений подростков</p>	<p>1. Дружба – самое важное в жизни подростка.</p> <p>2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры.</p> <p>3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.</p> <p>4. Стратегии родительского поведения.</p> <p>5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.</p>	25.04.2024	ЗДВР, кл.руководители.	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страниц.</p> <p>Информация.</p> <p>Фотоотчёт</p>
8.	<p>Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына</p> <p>Ценности как основа семейного счастья</p>	<p>1. Актуальность применения семейных ценностей.</p> <p>2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство</p>	23.05.2024	ЗДВР, кл.руководители.	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm</p>

		<p>как основа семейных ценностей</p> <p>3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?</p> <p>4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.</p> <p>5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</p>			<p>страницах.</p> <p>Информация.</p> <p>Фотоотчёт</p>
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 10-11 классов					
1.	<p>Боламын деген баланың бетін қакпа, белін бу...</p> <p>Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей</p>	<p>1. Возрастные и социальные особенности старшеклассников.</p> <p>2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь.</p> <p>3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности.</p> <p>Приемы самовоспитания: национальная этика и современность.</p>	26.10.2023	ЗДВР, кл.руководители.	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страниц.</p> <p>Информация.</p> <p>Фотоотчёт</p>
2.	<p>Көркем мінез – баға жетпес байлық.</p> <p>Эмоциональный интеллект – основа успешной личности</p>	<p>1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека.</p> <p>2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта:</p>	30.11.2023	ЗДВР, кл.руководители.	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm</p>

		<p>самоосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений.</p> <p>3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях.</p> <p>4. Культура общения с взрослеющими детьми.</p> <p>5. Национальные особенности в проявлении эмоций.</p>			<p>страницах.</p> <p>Информация.</p> <p>Фотоотчёт</p>
3.	<p>Сен жанбасаң лапылдап...</p> <p>Как помочь ребенку найти свое призвание</p>	<p>1. Призвание – основа самореализации.</p> <p>2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера.</p> <p>3. Ұлы жол үйінің табалдырығынан басталады. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности.</p> <p>4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника.</p> <p>5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</p>	28.12.2023	ЗДВР, кл.руководители.	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах.</p> <p>Информация.</p> <p>Фотоотчёт</p>
4.	<p>Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы</p> <p>Зоны рисков в развитии старшеклассников</p>	<p>1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания).</p> <p>2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника.</p> <p>3. Сынықтан өзгенің бәрі жүғады. Меры профилактики зависимого</p>	25.01.2024	ЗДВР, кл.руководители.	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах.</p> <p>Информация.</p>

		поведения. 4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.			Фотоотчёт
5.	Жаксыдан қашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшекласников	1. Интернет-безопасность старшекласников. 2. Диагностика игровой зависимости у старшекласников. 3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшекласников. 4. Профилактика интернет-зависимости старшекласников. 5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.	29.02.2024	ЗДВР, кл.руководители.	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчёт
6.	Күйзелістен шығар жол Помогаем пережить стресс	1. Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса. 2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации 3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса. 4. Право на ошибку как возможностьобретения опыта. 5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка	28.03.2024	ЗДВР, кл.руководители.	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчёт

7.	Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Любовь – ключ к взаимопониманию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье. 2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье. 3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции. 4. Как говорить со старшеклассником на деликатные темы. 	25.04.2024	ЗДВР, кл.руководители.	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчёт
8.	Атадан өсиет, анадан қасиет Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим. 2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье. 3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании. 5. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества. 	23.05.2024	ЗДВР, кл.руководители.	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчёт