|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  1-қосымша |

**"Педагогтерді аттестаттаудан өткізу үшін құжаттарды қабылдау" мемлекеттік қызмет көрсетуге қойылатын негізгі талаптардың тізбесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "Педагогтерді аттестаттаудан өткізу үшін құжаттарды қабылдау" мемлекеттік қызмет көрсетуге қойылатын негізгі талаптардың тізбесі | | |
| 1 | Көрсетілетін қызметті берушінің атауы | Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі, облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармалары, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдері, білім беру ұйымдары |
| 2 | Мемлекеттік қызметті ұсыну тәсілдері | 1) көрсетілетін қызметті берушінің кеңсесі немесе Ұлттық білім беру деректер қорының ақпараттық жүйесі (бұдан әрі – ақпараттық жүйе);  2) "Азаматтарға арналған үкімет "Мемлекеттік корпорациясы" коммерциялық емес акционерлік қоғамы (бұдан әрі – Мемлекеттік корпорация);  3) "электрондық үкімет" egov.kz веб-порталы арқылы жүзеге асырылады (бұдан әрі – портал) |
| 3 | Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімі | Мемлекеттік қызмет көрсетудің мерзімдері:  1) көрсетілетін қызметті беруші арқылы жүгінген кезде – 20 минут; ақпараттық жүйе арқылы – 1 (бір) жұмыс күні;  2) көрсетілетін қызметті берушінің орналасқан жері бойынша Мемлекеттік корпорацияға жүгінген кезде – 3 (үш) жұмыс күні;  3) көрсетілетін қызметті берушінің орналасқан жері бойынша емес Мемлекеттік корпорацияға жүгінген кезде – 7 (жеті) жұмыс күні;  4) портал арқылы – 1 (бір) жұмыс күні.  Мемлекеттік корпорацияға жүгінген кезде қабылдау күні мемлекеттік қызмет көрсету мерзіміне кірмейді.  1) Мемлекеттік корпорацияға құжаттар топтамасын тапсыру үшін күтудің рұқсат етілген ең ұзақ уақыты – 20 (жиырма) минут;  2) мемлекеттік корпорацияда көрсетілетін қызметті алушыға қызмет көрсетудің рұқсат етілген ең ұзақ уақыты – 20 (жиырма) минут. |
| 4 | Мемлекеттік қызмет көрсету нысаны | Электронды (жартылай автоматтандырылған)/қағаз |
| 5 | Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі | Көрсетілетін қызметті берушіге жүгінген кезде педагогтерге біліктілік санатын беру (растау) үшін осы Қағидаларға 3-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтінішті қабылдау туралы қолхат беру не мемлекеттік қызмет көрсетуден дәлелді бас тарту.  Ақпараттық жүйе арқылы жүгінген жағдайда осы Қағидаларға 5-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтерге біліктілік санатын беру (растау) үшін өтінішті қабылдау туралы хабарлама беру не мемлекеттік қызмет көрсетуден дәлелді бас тарту педагог профилінде жүзеге асырылады.  Мемлекеттік корпорацияда дайын құжаттарды беру жеке басын куәландыратын құжатты (не нотариат куәландырған сенімхат бойынша оның өкілі) ұсынған жағдайда тиісті құжаттарды қабылдау туралы қолхат негізінде жүзеге асырылады.  Өтініш берушінің (өкілдің) өтініші болмағандықтан мерзімінде берілмеген құжаттар бір ай ішінде мемлекеттік корпорацияда сақталады, осы мерзім өткеннен кейін талап етілмеген ретінде көрсетілетін қызметті берушіге қайтарылады. Көрсетілетін қызметті алушы бір ай өткен соң жүгінген кезде Мемлекеттік корпорацияның сұрауы бойынша көрсетілетін қызметті беруші бір жұмыс күні ішінде дайын құжаттарды көрсетілетін қызметті алушыға беру үшін Мемлекеттік корпорацияға жібереді.  Портал арқылы жүгінген кезде құжаттардың қабылданғаны туралы хабарлама немесе көрсетілетін қызметті берушінің ЭЦҚ-мен қол қойылған дәлелді өтінімі одан әрі қарау кезінде бас тарту өтініш берушінің жеке кабинетінде көрсетіледі. |
| 6 | Мемлекеттік қызметті көрсету кезінде көрсетілетін қызметті алушыдан алынатын төлем мөлшері және Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген жағдайларда оны алу тәсілдері | жеке тұлғаларға тегін |
| 7 | Жұмыс кестесі | 1) көрсетілетін қызметті беруші – Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес демалыс және мереке күндерінен басқа, дүйсенбі-жұма аралығында сағат 9.00-ден 18.30-ға дейін, түскі үзіліс сағат 13.00-ден 14.30-ға дейін.  Көрсетілетін қызметті берушіде өтінішті қабылдау және мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесін беру сағат 13.00-ден 14.30-ға дейінгі түскі үзіліспен сағат 9.00-ден 17.30-ға дейін жүзеге асырылады.  Мемлекеттік қызмет алдын ала жазылусыз және жеделдетілген қызмет көрсетусіз кезек күту тәртібімен көрсетіледі;  ақпараттық жүйе – жөндеу жұмыстарын жүргізуге байланысты техникалық үзілістерді қоспағанда, тәулік бойы (көрсетілетін қызметті алушы жұмыс уақыты аяқталғаннан кейін, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес демалыс және мереке күндері жүгінген кезде өтініштерді қабылдау және мемлекеттік қызмет көрсету нәтижелерін беру келесі жұмыс күні жүзеге асырылады);  2) Мемлекеттік корпорация және ақпарат объектісі – дүйсенбіден жұманы қоса алғанда сағат 9.00-ден 18.00-ге дейін үзіліссіз, Мемлекеттік корпорацияның халыққа қызмет көрсету бөлімдерінің кезекшісі дүйсенбіден жұманы қоса алғанда сағат 9.00-ден 20.00-ге дейін және сенбі күні сағат 9.00-ден 13.00-ге дейін Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес мереке және демалыс күндерінен басқа.  Құжаттарды қабылдау және дайын құжаттарды беру электрондық кезек тәртібімен жүзеге асырылады.  3) портал – жөндеу жұмыстарына байланысты техникалық үзілістерді қоспағанда тәулік бойы (көрсетілетін қызметті алушы өтініш берген кезде Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес жұмыс уақыты аяқталғаннан кейін демалыс және мереке күндері өтініштерді қабылдау және нәтижелерін беру мемлекеттік қызмет көрсету келесі жұмыс күні жүзеге асырылады). |
| 8 | Мемлекеттік қызметті көрсету үшін қажетті құжаттар тізбесі | Көрсетілетін қызметті берушіге:  1) өтініш;  2) жеке басын куәландыратын құжат (жеке басын сәйкестендіру үшін талап етіледі) (иесіне қайтарылады) не цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);  3) білімі туралы диплом;  4) қайта даярлау курстарынан өткені туралы құжат (бар болса);  5) жұмыскердің еңбек қызметін растайтын құжат.  Ақпараттық жүйе бойынша:  1) өтініш.  Мемлекеттік корпорацияға:  1) өтініш;  2) білімі туралы диплом;  3) қайта даярлау курстарынан өткені туралы құжат (бар болса);  4) жұмыскердің еңбек қызметін растайтын құжат.  Еgov.kz электрондық үкімет веб-порталы арқылы:  1) өтініш  2) білімі туралы диплом;  3) қайта даярлау курстарынан өткені туралы құжат (бар болса);  4) жұмыскердің еңбек қызметін растайтын құжат.  Білімі және еңбек қызметі туралы деректер электрондық үкімет шлюзі арқылы тиісті мемлекеттік органдардың ақпараттық жүйелерінен алынады. Ақпарат болмаған жағдайда өтініш беруші растайтын құжаттарды қоса береді.  Бұл ретте аттестаттаудан өту үшін тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясы ақпараттық жүйе бойынша мынадай деректерді сұратады:  1) біліктілік санатын беру туралы куәлік және бұйрық (бұрын біліктілік санаты болған адамдар үшін);  2) кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттар;  3) педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санатына-тәжірибені жинақтау;  4) сабақтарды талдау, әріптестердің, басшының орынбасарларының, басшының, әдіскерлердің, ата-аналардың пікірлері;  5) осы Қағидаларға 31-қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді;  6) осы Қағидалармен бекітілген бағалау өлшемшарттарынан туындайтын құжаттар.  Ақпараттық жүйе болмаған жағдайда өтініш беруші растайтын құжаттарды қағаз форматта тіркейді.  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13420 болып тіркелген) сәйкес тізімге енгізілген біліктілікті арттыру ұйымдары іске асыратын білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификат және кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттар және жалпылау, комиссия білім басқармаларының және ҚР ОМ (ведомстволық бағынысты ұйымдар) ресми сайттарында немесе ақпараттық жүйелерде қарайды;  білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін растайтын құжаттарды (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерін, ПМПК, ППТК, ОО педагогтерін қоспағанда) аттестаттау комиссиясы білім басқармаларының және "Дарын" РҒПО-ның ресми сайттарында немесе ақпараттық жүйелерде білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық олимпиадалардың, конкурстар мен жарыстардың тізбесіне сәйкес қарайды.  Көрсетілетін қызметті беруші мен Мемлекеттік корпорация қызметкері мемлекеттік қызметтер көрсету кезінде, егер заңда өзгеше көзделмесе, ақпараттық жүйелерде қамтылған, заңмен қорғалатын құпияны құрайтын мәліметтерді пайдалануға көрсетілетін қызметті алушының электрондық цифрлық қолтаңбасымен расталған жазбаша келісімін немесе ұялы байланысының абоненттік құрылғысы арқылы келісімін алады. |
| 9 | Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген мемлекеттік қызмет көрсетуден бас тарту үшін негіздер | 1) көрсетілетін қызметті алушы мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу үшін ұсынған құжаттардың және (немесе) олардағы деректердің (мәліметтердің) анық еместігін анықтау;  2) көрсетілетін қызметті алушының және (немесе) мемлекеттік қызметті көрсету үшін қажетті ұсынылған материалдардың, деректер мен мәліметтердің талаптарға сәйкес келмеуі. |
| 10 | Мемлекеттік, оның ішінде электрондық нысанда және Мемлекеттік корпорация арқылы көрсетілетін қызметті көрсету ерекшеліктері ескеріле отырып қойылатын өзге де талаптар | Ағза функцияларының тұрақты бұзылулары бар, өзіне-өзі қызмет көрсету, өздігінен қозғалу, құжаттарды қабылдауға бағдарлану қабілетінен немесе мүмкіндігінен толық немесе ішінара айырылған көрсетілетін қызметті алушыларға мемлекеттік қызметті көрсетуді Мемлекеттік корпорацияның қызметкері 1414; 8 800 080 7777 Бірыңғай байланыс орталығы арқылы жүгіну арқылы тұрғылықты жеріне барып жүзеге асырады.  Мемлекеттік қызмет көрсету орындарының мекенжайлары:  1) Министрліктің интернет-ресурсында: www.edu.gov.kz;  2) мемлекеттік корпорацияның интернет-ресурсында: www.gov4c.kz.  Көрсетілетін қызметті берушінің ЭЦҚ болған жағдайда порталдағы "жеке кабинеті", сондай-ақ Бірыңғай байланыс орталығы: 1414, 8 800 080 77777 арқылы қашықтықтан қол жеткізу режимінде Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі мен мәртебесі туралы ақпарат алу мүмкіндігі бар.  Көрсетілетін қызметті берушінің Мемлекеттік қызмет көрсету мәселелері жөніндегі анықтама қызметтерінің байланыс телефондары Министрліктің интернет-ресурсында орналастырылған: [www.edu.gov.kz](http://www.edu.gov.kz). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен  шарттарына 2-қосымша |

Нысан

|  |  |
| --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /көрсетілетін қызметті  алушының  Т.А.Ә. (болған жағдайда)/ |

**Білім беру ұйымдарында қызмет атқаратын педагогтердің аттестаттаудан өту үшін құжаттарын қабылдаудан бас тарту туралы қолхат**

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының

23-тармағын басшылыққа ала отырып \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      /көрсетілетін қызметті берушінің немесе Мемлекеттік корпорацияның атауын,

      мекенжайын көрсету/педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) рәсіміне

      қатысу үшін құжаттарды қабылдаудан бас тартады

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   /көрсетілетін қызметті алушының Т.А.Ә.( болған жағдайда) көрсету/

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/білім беру ұйымының атауын көрсету/

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ байланысты,

      атап айтқанда, /жоқ немесе сәйкес келмейтін құжаттардың атауын көрсету/:

      1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

      2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

      3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      Осы қолхат әрбір тарап үшін бір-бірден 2 данада жасалды.

      "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_жыл

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Мемлекеттік корпорация қызметкерінің Т. А.Ә. (болған жағдайда)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы, байланыс телефоны)

      Алды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      /Көрсетілетін қызметті алушының Т.А.Ә. (болған жағдайда)/

      "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_жыл             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      /қолы/

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  3-қосымша |

      Нысан

|  |  |
| --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Көрсетілетін қызметті  алушының Т.А.Ә. (болған жағдайда)/ |

**Аттестаттаудан өту үшін білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтердің құжаттарын қабылдау туралы қолхат**

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/көрсетілетін қызметті алушының Т.А.Ә. (болған жағдайда) көрсету/

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/көрсетілетін қызметті берушінің атауын көрсету/

      Педагогтерді аттестаттау рәсіміне қатысу үшін қабылданған құжаттардың тізбесі:

      1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Қабылдады: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (орындаушының Т.А.Ә. (болған жағдайда) (қолы, байланыс телефоны)

   "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_жыл

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен  шарттарына 4-қосымша |

      Нысан

|  |  |
| --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /көрсетілетін қызметті  алушының Т.А.Ә.  (болған жағдайда)/ |

**Аттестаттаудан өтуге өтінішті қабылдаудан бас тарту туралы хабарлама**

      Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) рәсіміне қатысуға

      өтініш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ байланысты қабылданбады

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, атап айтқанда/жоқ немесе сәйкес келмейтін

      құжаттардың атауын көрсету/:

      1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

      2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

      3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Осы хабарлама жіберілді                   "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_жылы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  5-қосымша |

      Нысан

|  |  |
| --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /көрсетілетін қызметті  алушының Т.А.Ә.  (болған жағдайда)/ |

**Аттестаттаудан өтуге өтінішті қабылдау туралы хабарлама**

      Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) рәсіміне қатысуға өтініш қабылданды.

Осы хабарлама жіберілді "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_жыл

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  6-қосымша |

      Нысан

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тиісті деңгейдегі аттестаттау  комиссиясының төрағасына  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Аттестаттауға және біліктілік санатын беру (растау) рәсіміне қатысуға өтініш**

      Мен, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ЖСН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(лауазымы, жұмыс орны, электрондық поштасы)

    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лауазымы (мамандығы) бойынша) 20 \_\_\_ жылы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ біліктілік

санатына қатысуға рұқсат беруіңізді сұраймын.

      Бүгінгі таңда \_\_\_\_(күні) \_\_\_ (айы) \_\_\_\_\_\_ жылғы дейін жарамды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

біліктілік санатына иемін.

      Келесі жұмыс нәтижелерін негіз деп санаймын:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Білімі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу орнының атауы | Оқу кезеңі | Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік) |
|  |  |  |

Жұмыс өтілі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жалпы | Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік) бойынша | Педагогикалық | Осы білім беру ұйымында |
|  |  |  |  |

Марапаттары, атағы, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы алған

      (берілген) жылын көрсете отырып \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      Педагог жұмыс істейтін білім беру ұйымының атауы:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      Біліктілік санатын кезекті беруді (растауды) тәртібімен таныстым.

      "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ жыл             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  7-қосымша |

**Портфолионы қабылдау-тапсыру актісі**

      "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

      Біз, төменде қол қоюшылар, Сараптамалық кеңестің төрағасы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (тиісті деңгей) (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

      бір жағынан, және Комиссия төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (тиісті деңгейі) (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

      екінші жағынан, портфолио берілгені және қабылданғаны туралы акт жасалды

      (электронды/қағаз форматта):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Т.А.Ә. (бар болса) | Қызметі | Біліктілік санаты | |
| Қазіргі | Өтініш берілгені |
|  |  |  |  |  |

Тапсырды: \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сараптау комиссиясының төрағасы

      (қолы) (Т.А.Ә. болған жағдайда)

      Қабылдады: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Комиссия төрағасы

      (қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  8-қосымша |

**Біліктілік санатын беруге (растауға) білім беру ұйымы педагогінің портфолиосын бағалау өлшемшарттары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Біліктілік санаты | | | | |
| Бағалау өлшемшарттары | педагог - модератор | педагог - сарапшы | педагог - зерттеуші | педагог - шебер |
| Оқыту сапасы | сабақты талдау | | | |
| ағымдағы жылы кемінде 2 | ағымдағы жылы кемінде 3 | ағымдағы жылы кемінде 3 | ағымдағы жылы кемінде 4 |
| Сабақты зерттеу және инновациялық әдістерді қолдану | сабақтың өзара және өзін-өзі талдауының болуы | | | |
| кемінде 3 | кемінде 4 | кемінде 5 | кемінде 6 |
| Сабақты бақылау нәтижелері | әріптестердің, әдіскерлердің, басшылардың, басшының орынбасарларының, ата-аналардың пікірлері | | | |
| кемінде 3 | кемінде 4 | кемінде 5 | кемінде 6 |
| Уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе жарыстарда білім алушылардың жетістіктері | Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы | | | |
| Аудан/қала деңгейі | Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі | Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі | Республика  лық немесе халықаралық деңгей |
| Уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес кәсіби конкурстарда немесе олимпиадаларда педагогтің жетістіктері | Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы | | | |
| Аудан/қала деңгейі (бар болса) | Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі (бар болса) | Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі (бар болса) | Республикалық немесе халықаралық деңгей (бар болса) |
| Педагогикалық тәжірибені жалпылау немесе үздік педагогикалық тәжірибелер мен әзірлемелерді енгізу немесе білім беру ұйымдарында іске асырылған әзірленген бағдарламаларды ұсыну | семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу | | | |
| - | - | облыс/қала деңгейінде (сілтемелер) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі (білім басқармасы жанынан) ұсынылады | республика деңгейінде (халықаралық) (сілтемелер) немесе Республикалық оқу-әдістемелік кеңесті мақұлдау |
| білім беру ұйымдарындағы арнаулы педагогтер, арнаулы сыныптар (топтар) педагогтері үшін | | | | |
| Жеке дамыту бағдарламасын іске асыру сапасы (ПМПК педагогтерін қоспағанда) | Баланың даму динамикасы | | | |
| 15% (балалар) | 20% (балалар) | 30% (балалар) | 40% (балалар) |

    Осы Қағидаларға 31 қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді көшірменің болуы

**Біліктілік санатын беруге (растауға) қосымша білім беру ұйымдары педагогінің портфолиосын бағалау өлшемшарттары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Біліктілік санаты | | | | | | |
| Бағалау өлшемшарттары | педагог - модератор | педагог - сарапшы | педагог - зерттеуші | | педагог - шебер | |
| Соңғы үш жылда білім алушылардың, тәрбиеленушілердің (әзірленген диагностикалық құралдарға сәйкес) таңдаған білім беру бағдарламасын меңгеру деңгейі | Білім алушылардың бағдарламаны игеруі | | | | | |
| кемінде 40% | кемінде 50% | кемінде 60% | | кемінде 70% | |
| Уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе жарыстарда білім алушылардың жетістіктері | Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы | | | | | |
| Аудан/қала деңгейі | Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі | Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі | | Республикалық немесе халықаралық деңгей | |
| Уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес кәсіби конкурстарда немесе олимпиадаларда педагогтің жетістіктері | Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы | | | | | |
| Аудан/қала деңгейі | Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі | Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі | | Республикалық немесе халықаралық деңгей | |
| Педагогикалық тәжірибені жалпылау, немесе үздік педагогикалық тәжірибелер мен әзірлемелерді енгізу немесе білім беру ұйымдарында іске асырылған әзірленген бағдарламаларды ұсыну | семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу | | | | | |
| - | - | | облыс/қала деңгейінде (сілтемелер) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі (білім басқармасы жанынан) ұсынылады | | республика деңгейінде (халықаралық) (сілтемелер) немесе Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің мақұлдауы |

Осы Қағидаларға 31 қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді көшірменің болуы

**Біліктілік санатын беруге (растауға) педагог портфолиосын бағалау өлшемшарттары (білім беру ұйымдарындағы арнаулы педагогтер, арнаулы сыныптар (топтар) педагогтері үшін)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бағалау өлшемшарт тары | педагог - модератор | педагог - сарапшы | педагог - зерттеуші | педагог - шебер |
| Оқыту сапасы | сабақты талдау | | | |
| ағымдағы жылы кемінде 2 рет | ағымдағы жылы кемінде 3 рет | ағымдағы жылы кемінде 3 рет | ағымдағы жылы кемінде  4 рет |
| Сабақты бақылау нәтижелері | әріптестердің, әдіскерлердің, басшылардың, басшының орынбасарларының, ата-аналардың пікірлері | | | |
| кемінде 3 | кемінде 4 | кемінде 5 | кемінде 6 |
| Кәсіби конкурстарда немесе олимпиадаларда мұғалімнің жетістіктері | Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы | | | |
| аудан/қала деңгейі | облыстың/  республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі | облыстың/  республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі | Республикалық немесе халықаралық деңгей |
| Педагогикалық тәжірибені жалпылау, немесе үздік педагогикалық тәжірибелер мен әзірлемелерді енгізу немесе білім беру ұйымдарында іске асырылған әзірленген бағдарламаларды ұсыну | семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу | | | |
| - | - | облыс/қала деңгейінде (сілтемелер) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі (білім басқармасы жанынан) ұсынылады | республика деңгейінде (халықаралық) (сілтемелер) немесе  Республикалық оқу-әдістемелік кеңесті мақұлдау |

      Осы Қағидаларға 31 қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді көшірменің болуы

**Біліктілік санатын беруге (растауға) педагог портфолиосын бағалау өлшемшарттары (арнайы педагогтер, психологтар, психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың әлеуметтік педагогтері үшін)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Біліктілік санаты | | | | | | |
| Бағалау өлшемшарттары | педагог - модератор | педагог - сарапшы | | педагог - зерттеуші | педагог - шебер | |
| Соңғы үш жылдағы баланың отбасына психологиялық-педагогикалық кеңес беру бағдарламасын іске асыру сапасы (арнайы педагогтер, психологтар, әлеуметтік педагогтер үшін) | Ата-аналар консультациясының консультация беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігі | | | | | |
| 50% | 60% | | 70% | 80% | |
| Оқыту сапасы | сабақты талдау | | | | | |
| ағымдағы жылы кемінде 2 | ағымдағы жылы кемінде 3 | ағымдағы жылы кемінде 3 | | | ағымдағы жылы кемінде 4 |
| Сабақты бақылау нәтижелері | әріптестердің, әдіскерлердің, басшылардың, басшының орынбасарларының, ата-аналардың пікірлері | | | | | |
| кемінде 3 | кемінде 4 | | кемінде 5 | | кемінде 6 |
| Кәсіби конкурстарда немесе олимпиадаларда педагогтің жетістіктері | Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы | | | | | |
| Аудан/қала деңгейі | Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі (бар болса) | | Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі (бар болса) | | Республикалық немесе халықаралық деңгей (бар болса) |
| Педагогикалық тәжірибені жалпылау, немесе үздік педагогикалық тәжірибелер мен әзірлемелерді енгізу немесе білім беру ұйымдарында іске асырылған әзірленген бағдарламаларды ұсыну | семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу | | | | | |
| - | - | | облыс/қала деңгейінде (сілтемелер) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі (білім басқармасы жанынан) ұсынылады | | республика деңгейінде (халықаралық) (сілтемелер) немесе Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің мақұлдауы |

      Осы Қағидаларға 31-қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді көшірменің болуы.

      Педагогтің біліктілік санатын беруге (растауға) арналған портфолиосын бағалау (арнайы педагогтер, психологтар, психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың әлеуметтік педагогтері үшін) АИБД ҰҒПО әзірлеген әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүзеге асырылады.

**Біліктілік санатын беруге (растауға) педагог портфолиосын бағалау өлшемшарттары (интернаттық ұйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері үшін)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Біліктілік санаты | | | | | | |
| Бағалау өлшемшарттары | педагог - модератор | педагог - сарапшы | | педагог - зерттеуші | педагог - шебер | |
| Бағдарламаларды немесе ұсынымдарды немесе жәрдемақыларды әзірлеу | Аудандық / қалалық деңгейде кемінде бір бағдарлама немесе ұсынымдар немесе жәрдемақылар | Облыстық деңгейде кемінде бір бағдарлама ұсынымдар немесе жәрдемақылар | | Облыстық деңгейде кемінде екі бағдарлама немесе ұсынымдар немесе жәрдемақылар | Республикалық деңгейде кемінде екі бағдарлама немесе ұсынымдар немесе жәрдемақылар | |
| Әлеуметтік әріптестердің құрылымдық бөлімшелерімен, ҮЕҰ-мен өзара іс-қимыл (өткізілген іс-шаралар саны) | соңғы үш жылда аудан/қала деңгейінде кемінде үш іс-шара | соңғы үш жылда облыс деңгейінде кемінде екі іс-шара | | соңғы үш жылда облыс деңгейінде кемінде үш іс-шара | соңғы үш жылда республика деңгейінде кемінде бір іс-шара | |
| Түзету-дамыту немесе тәрбие сабақтарының сапасы | сабақты талдау | | | | | |
| ағымдағы жылы кемінде 2 | ағымдағы жылы кемінде 3 | | ағымдағы жылы кемінде 3 | ағымдағы жылы кемінде 4 | |
| Педагогикалық тәжірибені жалпылау, немесе үздік педагогикалық тәжірибелер мен әзірлемелерді енгізу немесе білім беру ұйымдарында іске асырылған әзірленген бағдарламаларды ұсыну | семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу | | | | | |
| - | | - | | облыс/қала деңгейінде (сілтемелер) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі (білім басқармасы жанынан)ұсынылады | республика деңгейінде (халықаралық) (сілтемелер) немесе Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің мақұлдауы |

      Осы Қағидаларға 31-қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді көшірменің болуы.

**Біліктілік санатын беруге (растауға) білім беру ұйымдары әдіскерлерінің портфолиосын бағалау өлшемшарттары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Біліктілік санаты | | | | | | | |
| Бағалау өлшемшарттары | педагог - модератор | педагог - сарапшы | | педагог - зерттеуші | педагог - шебер | | |
| Тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған әзірленген бағдарламалардың немесе әдістемелік құралдардың немесе ұсынымдардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің авторы/тең авторы |  | 1-ден кем емес (облыстық деңгей) | | 2-ден кем емес (облыстық деңгей) | 2-ден кем емес (республикалық немесе халықаралық деңгей) | | |
| Ғылыми-практикалық конференцияларда немесе семинарларда немесе форумдарда жарияланымдар, баяндамалар | кемінде 2 | кемінде 3 | | 4-тен кем емес, оның ішінде 2-республикалық деңгейден кем емес | Кемінде 5, оның ішінде кемінде 3-республикалық, халықаралық деңгейде | | |
| Соңғы үш жылдағы мұғалімдердің сабақтарын бақылау | Сабақтарды бақылау парақтары | | | | | | |
| кемінде 5 | кемінде 10 | | кемінде 15 | кемінде 20 | | |
| Жобаларға, зерттеу немесе инновациялық немесе эксперименттік қызметке қатысу (эксперименттік/инновациялық алаңның қызметін ұйымдастыру және үйлестіру, зерттеулер жүргізу, жобаларға рецензиялау (әдістемелік, дипломдық және т. б.) | Білім беру ұйымының басшысы қол қойған аралық/қорытынды нәтижелерді ұсынумен қатысу туралы анықтама; рецензиялардың көшірмелері | | | | | | |
| Жұмыс топтарына немесе сараптамалық кеңестерге немесе конкурстық комиссияларға/қазылар алқасына қатысу | Аудан/қала деңгейі | | Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі | | | Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі | Республикалық деңгей |

**Біліктілік санатын беруге (растауға) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогінің портфолиосын бағалау өлшемшарттары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Біліктілік санаты | | | | | |
| Бағалау өлшемшарттары | педагог - модератор | педагог - сарапшы | педагог - зерттеуші | | педагог - шебер |
| Оқыту сапасы | сабақты талдау | | | | |
| ағымдағы жылы кемінде 2 | ағымдағы жылы кемінде 3 | ағымдағы жылы кемінде 3 | | ағымдағы жылы кемінде 4 |
| Сабақты бақылау нәтижелері | әріптестердің, әдіскерлердің, басшылардың, басшының орынбасарларының, ата-аналардың пікірлері | | | | |
| Кемінде 3 | кемінде 4 | кемінде 5 | | кемінде 6 |
| Конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе жарыстарда оқитын жетістіктер | Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы | | | | |
| Аудан/қала деңгейі | Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі | Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі | | Республикалық немесе халықаралық деңгей |
| Кәсіби конкурстарда немесе олимпиадаларда мұғалімнің жетістіктері | Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы | | | | |
| Аудан/қала деңгейі | Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі (бар болса) | Облыстың/ республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі (бар болса) | Республикалық немесе халықаралық деңгей (бар болса) | |
| Педагогикалық тәжірибені жалпылау, немесе үздік педагогикалық тәжірибелер мен әзірлемелерді енгізу немесе білім беру ұйымдарында іске асырылған әзірленген бағдарламаларды ұсыну | семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу | | | | |
| - | - | облыс/қала деңгейінде (сілтемелер) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі (білім басқармасы жанынан)ұсынылады | республика деңгейінде (халықаралық) (сілтемелер) немесе Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің мақұлдауы | |

      Осы Қағидаларға 31-қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді көшірменің болуы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен  шарттарына 9-қосымша |

      Нысан

**Сабақтарды бақылау парағы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогтің ТАӘ (бар болғанда)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бақылаушының ТАӘ (бар болғанда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Мектеп/сынып  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Мерзім  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Сабақ жоспары ұсынылды  Иә  Жоқ |
| Сабақ түрі:  жаңа материалмен танысу сабағы оқығанды бекіту сабағы білім мен дағдыларды қолдану сабағы білімді жалпылау және жүйелеу сабағы білім мен дағдыларды тексеру және түзету сабағы аралас сабақ зерттеу сабағы (Lesson Study (Лессон стади) циклдарынан) | Комментарийлер: | |
| МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: |  | |
| Сабақтың мақсаттары: |  | |
| Бақылау өлшемшарттары | Көрсеткіштер  Иә /Жоқ | Бақылаушының пікірлері |
| Сабақтың мақсаттары:  Оқытудың нақты мақсаттарын айқындайды және білім алушыларға / тәрбиеленушілерге оларды бағалау өлшемдерін ұсынады |  |  |
| Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді |  |  |
| Педагог білім алушыларды сабақ мақсаттарын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады |  |  |
| Күтілетін нәтижелер: |  |  |
| Оқу мақсаттарына сәйкес келеді |  |  |
| Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескереді |  |  |
| Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған |  |  |
| Бағалау: |  |  |
| Формативті бағалау арқылы білім алушылардың/тәрбиеленушілердің оқу мақсаттарына қатысты қызметінің нәтижесін бақылайды |  |  |
| Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін атап өтеді |  |  |
| Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді бағалау процесіне тартады: өзін-өзі бағалау және өзара бағалау |  |  |
| Сыныптағы тәртіп пен тәртіп ережелері: |  |  |
| Сыныпта/топта тәртіп пен тәртіп ережелерін белгілейді |  |  |
| Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді |  |  |
| Сабақта білім алушылардың/тәрбиеленушілердің тиімді өзара іс-қимылын құру |  |  |
| Алдын ала білім: |  |  |
| Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жаңа материал туралы бұрыннан бар білімдерін анықтайды |  |  |
| Оқушылармен/ тәрбиеленушілермен өткен материалды қайталайды |  |  |
| Жаңа материалды зерттеу: |  |  |
| Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің назарын оқу материалының маңызды сегменттеріне аудара отырып, маңызды ақпаратты айқындайды |  |  |
| Жаңа материалды игеруге ықпал ететін сабақта / сабақта жұмыстың әртүрлі формаларын қолданады: топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке |  |  |
| Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді оқу ресурстарымен және кешенді тапсырмаларды орындау жөніндегі нұсқаулықтармен қамтамасыз етеді |  |  |
| Материалдың мазмұны бойынша рефлексия жүргізеді |  |  |
| Жаңа білімді практикада қолдану: |  |  |
| Тәжірибе арқылы дағдыларды дамытады |  |  |
| Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге олардың дағдыларын дамыту және практикалық қолдану үшін белсенді тапсырмалар береді |  |  |
| Білім алушыларды / тәрбиеленушілерді оқу қызметіне тарту: |  |  |
| Оқушылардың/тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетіне қызығушылығы мен қатысуын қолдау үшін жұмыстың әртүрлі түрлері мен формаларын қолданады |  |  |
| Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қатысу дәрежесін қадағалайды |  |  |
| Білім алушылардың / тәрбиеленушілердің сауалнама процесіне қатысуын қолдау үшін сауалнаманың әртүрлі түрлерін пайдаланады |  |  |
| Оқушылардың/тәрбиеленушілердің қатысуын қамтамасыз ету үшін дене белсенділігі мен сынып/топ кеңістігін пайдаланады |  |  |
| Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді тарту үшін сабақ барысының жігерлі қарқынын қолдайды |  |  |
| Тұлғаға бағытталған тәсілді қолданады |  |  |
| Сараланған тәсіл: |  |  |
| Оқу мақсаттарына қол жеткізу бойынша барлық білім алушыларға/тәрбиеленушілерге қолдау көрсетеді |  |  |
| Үлгерімі төмен білім алушыларды / тәрбиеленушілерді тартады |  |  |
| АКТ және ресурстарды пайдалану: |  |  |
| білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады |  |  |
| өзінің цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады |  |  |
| білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды жұмылдырады |  |  |
| Қосымша бақылау элементтері: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Кері байланыс және ұсынымдар: | | |

Ескерту: ақпараттық жүйеде барлық құжаттар педагог бейінінде қаралады.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  10-қосымша |

**Біліктілік санатын беруге (растауға) білім беру ұйымы педагогінің портфолиосын бағалау парағы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (өтініш берілген біліктілік санаты) Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.А.Ә (болған жағдайда)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Портфолио бөлімдері | Пікір |
| Оқыту сапасының көрсеткіштері |  |
| Конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе жарыстарда білім алушылардың жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері |  |
| 2. Білім беру ұйымдарында іске асырылған озық педагогикалық тәжірибелер мен әзірлемелерді жинақтауды немесе енгізуді немесе әзірленген бағдарламаларды ұсынуды растайтын құжаттардың көшірмелері |  |
| 3. Сабақтарды/түзету-дамыту сабақтарын бақылау парақтары (ПМПК педагогтерін қоспағанда) |  |
| 4. Педагогтің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері |  |
| 5. Ұсынымдар |  |

      Ескерту: ақпараттық жүйеде барлық құжаттар педагог профилінде қаралады

**Біліктілік санатын беру (растау) үшін әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлерінің портфолиосын бағалау парағы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (өтініш берілген біліктілік санаты) Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Т.А.Ә (болған жағдайда)**

|  |  |
| --- | --- |
| Портфолио бөлімдері | Пікір |
| Тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған әзірленген әдістемелік құралдардың, ұсынымдардың, оқу-әдістемелік кешендердің болуы (автор/тең автор) |  |
| Әдіскердің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері ("педагог-модератордан" басқа) |  |
| Ғылыми педагогикалық басылымдардағы жарияланымдар, ғылыми-практикалық конференциялар мен семинарларда сөз сөйлеу |  |
| Жобаларға, зерттеу, инновациялық, эксперименттік қызметке қатысу (эксперименттік/инновациялық алаң қызметін ұйымдастыру және үйлестіру, зерттеулер жүргізу, жобаларды рецензиялау (әдістемелік, дипломдық және т. б.) |  |
| Ұсыным |  |

      Ескерту: ақпараттық жүйеде барлық құжаттар педагог профилінде қаралады

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  11-қосымша |

      Нысан

**Педагог қызметінің нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау жөніндегі сараптамалық кеңестің ұсынымдары**

      Өтініш берілген біліктілік санаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні әкесінің аты (болған жағдайда) | Лауазымы | Өтініш берілген деңгей | Сараптамалық кеңестің ұсынымдары |
|  |  |  |  |  |

      Сараптамалық кеңестің құрамы:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      ТАӘ (болған жағдайда)       жұмыс орны, лауазымы (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      ТАӘ (болған жағдайда)       жұмыс орны, лауазымы (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      ТАӘ (болған жағдайда)       жұмыс орны, лауазымы (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      ТАӘ (болған жағдайда)       жұмыс орны, лауазымы (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      ТАӘ (болған жағдайда)       жұмыс орны, лауазымы (қолы)

      Күні: "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ж.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  12-қосымша |

      Нысан

**Біліктілік санатын беруден (растаудан) бас тарту туралы хабарлама Құрметті \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

      Осы арқылы Сізге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аттестаттау

      (комиссияның толық атауын көрсету)

      комиссиясымен Сіздің өтініш берген біліктілік санатына

      "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_" аттестацияланбағаныңыз

      (өтініш берген біліктілік куәлігінің атауын көрсету)

      туралы шешім қабылданды.

      Қабылданған шешімнің негіздемесі:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Күні "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ ж.

      Комиссия төрағасы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      ТАӘ (болған жағдайда), қолы)

      Комиссия мүшелері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      ТАӘ (болған жағдайда), қолы)

      Комиссия хатшысы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      ТАӘ (болған жағдайда), қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  13-қосымша |

      Нысан

**Біліктілік санатын беруге (растауға) арналған комиссия отырысының хаттамасы**

      20\_\_\_\_ жылғы "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Комиссия төрағасы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Комиссия мүшелері:

      1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Біліктілік санатын беру (растау) кезеңдерінің қорытындылары бойынша Комиссияның ШЕШІМІ:

      Келесі педагогтер мәлімделген біліктілік санатқа сәйкес келеді:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | ТАӘ (болған жағдайда) | Лауазымы | Кезекті/ мерзімінен бұрын | Бар біліктілік санаты | Мәлімделетін біліктілік санаты | Берілген біліктілік санаты |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

      Келесі педагогтер мәлімделген біліктілік санатқа сәйкес келмейді:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | ТАӘ (болған жағдайда) | Лауазымы | Кезекті/ мерзімінен бұрын | Бар біліктілік санаты | Мәлімделетін біліктілік санаты | Берілген біліктілік санаты | Себебі |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

      Мәлімделгеннен бір деңгейге төмен біліктілік санатына сәйкес келеді.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | ТАӘ (болған жағдайда) | Лауазымы | Кезекті / мерзімінен бұрын | Бар біліктілік санаты | Мәлімделетін біліктілік санаты | Берілген біліктілік санаты |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

      Комиссия төрағасы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      Комиссия мүшелері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      Хатшы:             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  14-қосымша |

**Біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзарту туралы Комиссия отырысының хаттамасы**

      20\_\_\_\_ жылғы "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Комиссия төрағасы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Комиссия мүшелері:

      1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Біліктілік санатын беру (растау) кезеңдерінің қорытындылары бойынша Комиссияның ШЕШІМІ:

      Педагогтерге біліктілік санатының мерзімін ұзарту:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ (болған жағдайда) | Лауазымы | Бар біліктілік санаты | | Негізі |
| Жарамды  \_\_\_\_\_\_\_дейін | Ұзартылды  \_\_\_\_\_дейін |  |
|  |  |  |  |  |  |

      Комиссия төрағасы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      Комиссия мүшелері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      Хатшы:             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  15-қосымша |

      Нысан

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тиісті деңгейдегі аттестаттау  комиссиясының төрағасына \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Аттестаттауға және біліктілік санатын мерзімнен бұрын алуға қатысуға өтініш**

      Мен, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

      (педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)

      ЖСН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (лауазымы, жұмыс орны, электрондық поштасы)

      20\_\_\_\_ жылы біліктілік санатын мерзімінен бұрын беру рәсіміне

      қатысуға \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ біліктілік санатына жіберуді сұраймын,

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лауазымы (мамандығы) бойынша.

      Бүгінгі таңда \_\_\_\_(күні) \_\_\_ (айы) \_\_\_\_\_\_ жылғы дейін жарамды

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ біліктілік санатына иемін.

      Мен келесі жұмыс нәтижелерін негіз деп санаймын:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Білімі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу орнының атауы | Оқу кезеңі | Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік) |
|  |  |  |

      Жұмыс өтілі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жалпы | Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік) бойынша | Педагогикалық | Осы білім беру ұйымында |
|  |  |  |  |

Марапаттары, атағы, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы

      алған (растаған) жылын көрсете отырып \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Педагог жұмыс істейтін білім беру ұйымының атауы:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Біліктілік санатын мерзімнен бұрын жүргізу тәртібімен таныстым.

      "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ жыл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  16-қосымша |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (тестілеуді өткізу жөніндегі  ұйымның  басшысына) |

**Педагогтің білімін бағалауға қатысуға өтініш**

      Мен, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

      (педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)

      ЖСН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                        (диплом бойынша мамандығы)

      Мені\_\_\_\_\_\_\_\_\_біліктілік санатын беру (растау) – аттестаттау үшін

      20\_\_\_\_жылы педагогтің білімін бағалауға қатысуға жіберуіңізді сұраймын.

      Қазіргі кезде (күні) \_\_\_ (айы) \_\_\_\_\_\_ жылға дейін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жарамды

      біліктілік санатына иемін немесе ие емеспін.

      Тестілеуді тапсыру тілі (қажеттісінің астын сызу): қазақ/орыс.

      Жұмыс орны:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (білім беру ұйымының атауы, лауазымы)

      Педагогтің білімін бағалауға қатыса отырып, мен жеке мәліметтерімді өңдеуге келісемін.

      Мен тестілеуден өтетін ғимаратта тыйым салынған заттардың бірін пайдалануға тырысқаным үшін жауапкершілік туралы, тиісті акт жасай отырып алып тастау туралы хабардармын.

      Тыйым салынған зат табылған жағдайда бес жыл мерзімге (білім беру ұйымдарының басшылары – үш жылға) аттестаттаудан өту құқығынан айырылатыным хабарланды.

      Педагогтің білімін бағалауды өткізу кезінде қағидаларды бұзу фактілері анықталған жағдайда, сондай-ақ бейнежазбаны қарау кезінде анықталса тапсыру мерзіміне қарамастан акт жасалатыны және нәтижелердің күші жойылатыны хабарланды.

      Тыйым салынған заттар:

      ұялы байланыс құралдары (пейджер, ұялы телефондар, планшеттер, айпэд (iPad), айпод (iPod), айфон (iPhone), смартфон (SmartPhone), Смартсағаттар);

      ноутбуктер, плеерлер, модемдер (мобильді роутерлер);

      радиоэлектрондық байланыстың кез келген түрлері (вай-фай (Wi-Fi), блютуз (Bluetooth), дест (Dect), 3G, 4G, 5G;

      сымды және сымсыз құлаққаптар және басқалар;

      шпаргалкалар және оқу-әдістемелік әдебиеттер;

      калькулятор және түзеткіш сұйықтықтар.

     "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ жыл             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан  өткізу қағидалары мен  шарттарына 17-қосымша |

**Процентті балға аудару шкаласы Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері үшін**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Санаттар | Блок | Пәндер бойынша балдар | Біліктілік тестінен өту үшін (%) | Біліктілік тестінен өту үшін (балдар) |
| Педагог | "Мемлекеттік білім беру стандартын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын білу" | 10 | 70% | 7 |
| "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі және жас психологиясы" | 20 | 30% | 6 |
| Педагог-модератор | "Мемлекеттік білім беру стандартын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын білу" | 10 | 70% | 7 |
| "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі және жас психологиясы" | 20 | 40% | 8 |
| Педагог-сарапшы | "Мемлекеттік білім беру стандартын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын білу" | 10 | 70% | 7 |
| "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі және жас психологиясы" | 20 | 50% | 10 |
| Педагог-зерттеуші | "Мемлекеттік білім беру стандартын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын білу" | 10 | 70% | 7 |
| "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі және жас психологиясы" | 20 | 60% | 12 |
| Педагог-шебер | "Мемлекеттік білім беру стандартын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын білу" | 10 | 70% | 7 |
| "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі және жас психологиясы" | 20 | 70% | 14 |

**Орта білім беру ұйымдарының педагогтері, білім беру ұйымдарының әдіскерлері үшін**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Санаттар | Блок | Пәндер бойынша балдар | Біліктілік тестінен өту үшін (%) | Біліктілік тестінен өту үшін (балдар) |
| Педагог | Пәндік білім | 30 | 50% | 15 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 50% | 10 |
| Педагог-модератор | Пәндік білім | 30 | 60% | 18 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 60% | 12 |
| Педагог-сарапшы | Пәндік білім | 30 | 70% | 21 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 70% | 14 |
| Педагог-зерттеуші | Пәндік білім | 30 | 80% | 24 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 80% | 16 |
| Педагог-шебер | Пәндік білім | 30 | 90% | 27 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 90% | 18 |

**Қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері, арнайы ұйымдардың, интернаттық ұйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері үшін**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Санаттар | Блок | Пәндер бойынша балдар | Біліктілік тестінен өту үшін (%) | Біліктілік тестінен өту үшін (балдар) |
| Педагог | Оқыту әдістемесі | 20 | 50% | 10 |
| Психология | 10 | 50% | 5 |
| Педагог-модератор | Оқыту әдістемесі | 20 | 60% | 12 |
| Психология | 10 | 60% | 6 |
| Педагог-сарапшы | Оқыту әдістемесі | 20 | 70% | 14 |
| Психология | 10 | 70% | 7 |
| Педагог-зерттеуші | Оқыту әдістемесі | 20 | 80% | 16 |
| Психология | 10 | 80% | 8 |
| Педагог-шебер | Оқыту әдістемесі | 20 | 90% | 18 |
| Психология | 10 | 90% | 9 |

**Арнайы білім беру ұйымдарының (кабинеттердің, орталықтардың) педагогтері (пәндері), арнаулы педагогтері (тәрбиешілері), білім беру ұйымдарының арнаулы педагогтері үшін**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Санаттар | Блок | Пәндер бойынша балдар | Біліктілік тестінен өту үшін (%) | Біліктілік тестінен өту үшін (балдар) |
| Педагог | Арнайы педагогика | 20 | 50% | 10 |
| Арнайы психология | 10 | 50% | 5 |
| Педагог-модератор | Арнайы педагогика | 20 | 60% | 12 |
| Арнайы психология | 10 | 60% | 6 |
| Педагог-сарапшы | Арнайы педагогика | 20 | 70% | 14 |
| Арнайы психология | 10 | 70% | 7 |
| Педагог-зерттеуші | Арнайы педагогика | 20 | 80% | 16 |
| Арнайы психология | 10 | 80% | 8 |
| Педагог-шебер | Арнайы педагогика | 20 | 90% | 18 |
| Арнайы психология | 10 | 90% | 9 |

**Дене шынықтыру мұғалімдері үшін**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Санаттар | Блок | Пәндер бойынша балдар | Біліктілік тестінен өту үшін (%) | Біліктілік тестінен өту үшін (балдар) |
| Педагог | Пәндік білім | 30 | 50% | 15 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 50% | 10 |
| Педагог-модератор | Пәндік білім | 30 | 60% | 18 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 60% | 12 |
| Педагог-сарапшы | Пәндік білім | 30 | 70% | 21 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 70% | 14 |
| Педагог-зерттеуші | Пәндік білім | 30 | 80% | 24 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 80% | 16 |
| Педагог-шебер | Пәндік білім | 30 | 90% | 27 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 90% | 18 |

**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын, жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын бітірген өтілі жоқ педагогтерге кандидаттар үшін, сондай-ақ педагогикалық қызметті қайта бастағысы келетін адамдар үшін**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Санаттар | Блок | Пәндер бойынша балдар | Біліктілік тестінен өту үшін (%) | Біліктілік тестінен өту үшін (балдар) |
| Педагог | Пәндік білім | 30 | 50% | 15 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 40% | 8 |
| "Мемлекеттік білім беру стандартын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын білу" | 20 | 50% | 10 |
| "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі және жас психологиясы" | 10 | 50% | 5 |
|  | Оқыту әдістемесі | 20 | 50% | 8 |
|  | Психология | 10 | 50% | 15 |
|  | Арнайы педагогика | 15 | 50% | 8 |
|  | Арнайы психология | 15 | 50% | 8 |
|  | Оқыту әдістемесі (өзге лауазымдар үшін техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру педагогикасы) | 20 | 50% | 10 |
|  | Психология (басқа лауазымдар үшін техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру педагогикасы) | 10 | 50% | 5 |

**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (жалпы білім беретін пәндер, жалпы кәсіптік, жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер бойынша оқытушылар)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Санаттар | Блок | Пәндер бойынша балдар | Біліктілік тестінен өту үшін (%) | Біліктілік тестінен өту үшін (балдар) |
| Педагог-модератор | Пәндік білім | 30 | 50% | 15 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 50% | 10 |
| Педагог-сарапшы | Пәндік білім | 30 | 60% | 18 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 60% | 12 |
| Педагог-зерттеуші | Пәндік білім | 30 | 70% | 21 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 70% | 14 |
| Педагог-шебер | Пәндік білім | 30 | 80% | 24 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 80% | 16 |

**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының өзге де лауазымдарының педагогтері үшін**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Санаттар | Блок | Пәндер бойынша балдар | Біліктілік тестінен өту үшін (%) | Біліктілік тестінен өту үшін (балдар) |
| Педагог | Оқыту әдістемесі | 20 | 50% | 10 |
| Психология | 10 | 50% | 5 |
| Педагог-модератор | Оқыту әдістемесі | 20 | 60% | 12 |
| Психология | 10 | 60% | 6 |
| Педагог-сарапшы | Оқыту әдістемесі | 20 | 70% | 14 |
| Психология | 10 | 70% | 7 |
| Педагог-зерттеуші | Оқыту әдістемесі | 20 | 80% | 16 |
| Психология | 10 | 80% | 8 |
| Педагог-шебер | Оқыту әдістемесі | 20 | 90% | 18 |
| Психология | 10 | 90% | 9 |

**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (жалпы кәсіптік, жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер, кәсіптік және базалық модульдер бойынша педагогтер)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Санаттар | Блок | Пәндер бойынша балдар | Біліктілік тестінен өту үшін (%) | Біліктілік тестінен өту үшін (балдар) |
| Педагог | Пәндік білім | 30 | 50% | 15 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 50% | 10 |
| Педагог-модератор | Пәндік білім | 30 | 60% | 18 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 60% | 12 |
| Педагог-сарапшы | Пәндік білім | 30 | 70% | 21 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 70% | 14 |
| Педагог-зерттеуші | Пәндік білім | 30 | 80% | 24 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 80% | 16 |
| Педагог-шебер | Пәндік білім | 30 | 90% | 27 |
| Оқыту әдістемесі | 20 | 90% | 18 |

**Білім беру ұйымдарының басшылары үшін**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Санаттар | Блок | Пәндер бойынша балдар | Біліктілік тестінен өту үшін (%) | Біліктілік тестінен өту үшін (балдар) |
| Кезекті біліктілік санатын беру | Заңнаманы және нормативтік-құқықтық актілерді білу | 90 | 70% | 63 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен  шарттарына  18-қосымша |

      Нысан

**Аудиториядағы мінез-құлық ережелерін бұзған пәндерді табу және мұғалімді аудиториядан шығару актісі**

      Педагогтің білімін бағалауды (бұдан әрі – ПББ) жүргізу пункті

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж. \_\_\_\_\_сағ. \_\_\_\_\_ мин.

      Осы акт жасалды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бұл туралы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

      (Т. А.Ә. (болған жағдайда)

      ТСК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т. А. Ә. (болған жағдайда)

      (аудитория №\_\_\_, орын №\_\_\_, нұсқа №\_\_\_\_) ПББ кезінде аудиторияда

      тәртіп ережелерін бұзған):

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

      бұзушылық фактісі. Осы факті негізінде материал алынды, білім беру

      ұйымының педагогі аудиториядан шығарылды, ПББ нәтижелері жойылды.

      актімен таныстым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда) қолы)

      Аудитория бойынша кезекші \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)

      Тестілеуді өткізуге жауапты тұлға \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)

      Комиссия Төрағасы                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)

      Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мөр орны

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  19-қосымша |

      Нысан

**Педагогтің білімін бағалау (бұдан әрі – ПББ) кезінде бөгде тұлғаны анықтау актісі**

      ПББ өткізу пункті

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_

      "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж. \_\_\_\_\_сағ. \_\_\_\_\_\_ мин.

      Осы акт жасалды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

      азаматтың ПББ тапсыруға әрекет ету фактісі

      анықталды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.( болған жағдайда)

      педагогтің орнына \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

      ТСК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

      Осы фактінің негізінде аудиторияға кіргенде материал алынды, білім

      беру ұйымының педагогі аудиториядан шығарылды, тестілеу нәтижелері

      жойылды; ғимаратқа кіргізген кезде бөгде адам табылған жағдайда - ПББ

      тапсырғанға дейін жібермеу.

      Актімен таныстым: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда) қолы)

      Аудитория бойынша кезекші \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)

      ПББ өткізуге жауапты тұлға \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда) қолы)

      Комиссия Төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә. (болған жағдайда) қолы)

      Күні: \_\_\_\_\_\_\_

      Мөр орны

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  20-қосымша |

      Нысан

**Педагогтердің білімін бағалаудан (бұдан әрі – ПББ) өткені туралы сертификат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)**

      "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ біліктілік санатына

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_қаласындағы ПББ қатысты.

      ПББ келесі нәтижесін көрсетті:

      1) өтінім берілген біліктілік санатына балл жинады: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер (керегінің астын сызу керек),

      2) біліктілік санатына төмен деңгейде балл жинады: педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші (қажетінің асты сызылсын).

      3) ПББ өтпеді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модульдің атауы | Тест тапсырмаларының саны | Ең жоғары балдардың саны жинаған балдардың | Жинаған балдардың саны | апелляцияны ескере отырып, жинаған балдардың саны |
|  |  |  |  |  |
| Барлығы |  |  |  |  |

      Ескертпе:

      Апелляцияға берген педагогтердің жеке кабинетіне апелляцияны ескере отырып, ПББ өткені туралы анықтама жіберіледі. Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясына өтініш берген кезде апелляция ескеріле отырып, анықтама ескеріледі.

      Жауапты тұлға: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә.( болған жағдайда), қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  21-қосымша |

**Білім беру ұйымы басшысы қызметінің тиімділік көрсеткіштері (статистикалық деректерді ақпараттық жүйеден жүктеледі немесе білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы куәландырған қағаз форматта ұсынады)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | Көрсеткіштер | Балдар | | Өзін-өзі бағалау | Комиссия мүшелерінің балдары |
| Сапалы білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | | |
| 1 | Білім беру ұйымының ашықтығы:  - сайттың болуы (сілтеме көрсету);  - әлеуметтік желідегі парақша (сілтеме көрсету) | - бағаланатын көрсеткіш бар;  - бағаланатын көрсеткіш ішінара қатысады;  -- бағаланатын көрсеткіш жоқ. | 1 балл;  0,5 балл;  0 балл |  | |  |
| 2 | Ерекше білім беруді қажет ететін балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы:  - кедергісіз ортаның болуы;  - арнайы педагог, психологті қолдау;  - ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бос уақытты ұйымдастыру | - бар;  - жоқ;  - жоқ;  - жалпы санының 10% дейін;  - жалпы санының 10% - дан астамы | + болуына байланысты 0,5 баллдан;  0 балл;  0 балл |  | |  |
| 3 | Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру:  - бейнебақылаумен қамтамасыз ету;  - жаппай жиналатын орындарда балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігі (сәйкестік "Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысымен);  - істен шыққан камералардың болмауы;  – басқа мемлекеттік органдар (ішкі істер департаменті (бұдан әрі - ІІД) және төтенше жағдайлар департаменті (бұдан әрі-ТЖД) тарапынан айыппұл санкцияларының болмауы | - болмауы;  - болуы | 0 балл;  + қол жетімділігіне қарай 1 баллдан |  | |  |
| 4 | Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру:  - кіруді бақылау және басқару жүйесі (турникеттердің болуы (қарапайым, бетті танумен, білезікпен, саусақ ізімен);  - ескерту жүйесінің болуы ("дабыл түймесі");  - күзет қызметі субъектілерінің болуы: күзетшілер, вахтерлер (ауылдық жерлер үшін) | - болмауы;  - болуы | 0 балл;  + қол жетімділігіне қарай 1 баллдан |  | |  |
| 5 | Қосымша біліммен қамтылған білім алушылар мен тәрбиеленушілердің ұлғаю динамикасы | - 15%-ке ұлғайту;  - 10%-ға ұлғайту;  - 5%-ке ұлғайту;  - бұрынғы деңгейде;  - бағаланатын көрсеткіш жоқ | 4 балл;  3 балл;  2 балл;  1 балл;  0 балл |  | |  |
| 6 | Педагогтердің жалпы санынан инклюзивті білім беру бойынша (жалпы білім беру ұйымдары үшін), арнайы білім беру бойынша (арнайы білім беру ұйымдары үшін) біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | - бар  - жоқ  - жалпы санның 50% дейін; | 1 балл;  0 балл |  | |  |
| 7 | Орта білім беру ұйымдары үшін  - білім сапасының динамикасы;  мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру үшін  - дағдылар мен дағдылардың қалыптасу деңгейінің динамикасы;  - психологиялық -педагогикалық түзету кабинеттері (бұдан әрі – ППТК), Оңалту орталықтары (бұдан әрі-ОО) үшін-түзету-дамытушылық сабақтар сапасының серпіні | көтеру – 16-20%;  11-15%-ға арттыру;  7-10%-ға арттыру;  өткен жылдың деңгейіне сәйкес;  бағаланатын көрсеткіш жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  | |  |
| 8 | "Алтын белгі" белгісін алған және ЕНТ 120 және одан жоғары балл жинаған түлектер саны (мектептер үшін) | - соңғы 3 жылдағы өсу қарқынымен;  - бір деңгейде;  - соңғы 3 жылдағы тұрақсыз динамикамен;  - соңғы 3 жылдағы төмендеу динамикасымен немесе көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  | |  |
| 9 | Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына түскен түлектердің үлесі (мектептер үшін) | 80% және одан жоғары;  70 – 79%;  60 - 69%;  50 - 59%;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  | |  |
| 10 | Жоғары оқу орындарына түскен түлектердің үлесі (мамандандырылған Білім беру ұйымдары үшін – бюджеттік негізде оқуға түсу) (мектептер үшін) | 80% және одан жоғары;  70 – 79%;  60 - 69%;  50 - 59%;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  | |  |
| 11 | Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың (мектептер үшін) жеңімпаздары (жүлдегерлері)болған тәрбиеленушілердің/білім алушылардың саны | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  | |  |
| Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі | | | | | | |
| 12 | Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі | 91 - 100%;  81 – 90%;  70 – 80%;  70-тен төмен% | 4 балл  3 балл  2 балл  0 балл | |  |  |
| 13 | Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі | Кемінде 30%;  20-29%;  15 — 19%;  1 — 14%;  Жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл | |  |  |
| 14 | Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі | Кемінде 60%;  40 — 59%;  30 — 39%;  25 — 29%;  1 – 24%;  Жоқ | 5 балл  4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл | |  |  |
| 15 | Жас мамандардың үлесі  Жұмыс өтілі 1 жылдан 3 жылға дейін | Кемінде 3%  Кемінде 5%  Кемінде 10% | 1 балл  2 балл  3 балл | |  |  |
| 16 | Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары / жүлдегерлері болған педагогтердің саны (мектептер үшін) | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл | |  |  |
| 17 | Білім беру ұйымында оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың болуы | Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл | |  |  |
| 18 | Инновациялық-эксперименттік қызмет, әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысу | Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл | |  |  |
| Материалдық — техникалық қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | | |
| 19 | Материалдық-техникалық базаны жақсарту (заманауи жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оқу кабинеттерін және т. б. сатып алу) | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ;  Қосымша;  Бюджеттен тыс қаражат есебінен сатып алу | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл | |  |  |
| Ұпайлардың төмендеу көрсеткіштері | | | | | | |
| 20 | Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың/тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан жарақаттанудың тіркелген жағдайларының болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш ішінара бар | минус 2 балл;  минус 1 балл | |  |  |
| 21 | Суицид жағдайларының болуы | Аяқталған суицид;  Суицид әрекеті | минус 5 балл;  минус 3 балл | |  |  |
| 22 | Білім алушылар жасаған құқық бұзушылықтардың болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар | минус 4 балл;  минус 1 балл | |  |  |
| 23 | Кадрлар айналымының болуы | 20-дан жоғары өтімділік%;  Өтімділік 10 – 19%;  Өтімділік 3-9% | минус 3 балл;  минус 2 балл;  минус 1 балл | |  |  |
| 24 | Электрондық журналдар жүйесінде кері байланыстың болмауы (облыстық білім басқармасының немесе КОКСО мониторингі бойынша) | Оқу пәндері бойынша мұғалімнің түсініктемелерін толтырудың жүйелілігі мен сапасының болмауы | минус 3 балл | |  |  |
| "басшы-ұйымдастырушы" - 30-дан 40-қа дейін және одан да көп балл;  "басшы-менеджер" - 40 - тан 50-ге дейін және одан да көп балл;  "көшбасшы-көшбасшы" - 50-ден 75,5-ке дейін және одан жоғары балл.  Мектепке дейінгі, қосымша білім беру ұйымдары үшін:  "басшы-ұйымдастырушы" - 20-дан 30-ға дейін және одан да көп балл;  "басшы-менеджер" - 30-дан 40-қа дейін және одан да көп балл;  "көшбасшы-көшбасшы" - 40-тан 60-қа дейін және одан да көп балл. | | | | | | |

      \* Көрсеткіштерге қол жеткізу аттестаттау аралық кезеңде (аттестаттау арасындағы кезең)ескеріледі

**Арнайы білім беру ұйымы басшысының қызмет тиімділігінің көрсеткіштері (статистикалық деректерді ақпараттық жүйеден түсіреді немесе білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы куәландырған қағаз форматта ұсынады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшем шарттар | Көрсеткіштер | Балл | Өзін-өзі бағалау | Комиссия мүшелерінің баллдары |
| Сапалы білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 1 | Білім беру ұйымының ашықтығы:  - сайттың болуы (сілтемені көрсету);  -- әлеуметтік желілерде парақтың болуы (сілтемені көрсету) | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш ішінара бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ; | 1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| 2 | Білім беру ұйымы басшысының білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы сертификатының болу | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 1 балл;  0 балл |  |  |
| 3 | Балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы:  Кедергісіз ортаның болуы:  пандус;  лифт;  көтергіш;  тактильді жолдар;  Брайль тақталары;  Кадрлармен қамтамасыз ету: арнайы педагогтердің болуы  Балаларды дефектологпен, логопедпен, психологпен сүйемелдеуді ұйымдастыру: кабинеттердің, дамытушы жабдықтардың, әдістемелік материалдардың болуы | Жоқ  Бар  30-дан астам педагог;  20-дан 30-ға дейін педагог;  10-нан 20-ға дейін педагог;  1-ден 10-ға дейін педагог  бар;  ішінара бар;  жоқ; | 0 балл;  болуына байланысты +0,5 баллдан  4 балла; 3 балла; 2 балл; 1 балл;  1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| 4 | Балаларды үйде оқытуды ұйымдастыру:  - үйде білім алушылар үшін жеке оқу бағдарламаларының болуы;  - үйде оқитын балаларға мамандармен түзету-дамыту сабақтарын, мектеп жағдайында тәрбие және мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру | Болуы  Болмауы  Үнемі  Болмауы | 1 балл  0 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 5 | Арнайы бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің жалпы санынан үлесі | педагогтердің жалпы санының 50% дейін:  педагогтердің жалпы санының 30% дейін;  педагогтердің жалпы санының 10% дейін | 3 балл;  2 балл;  1 балл |  |  |
| 6 | Білім алушылар, оның ішінде үйде оқытылатын балалар үшін бос уақытын ұйымдастыру (жеке физикалық ерекшеліктерін ескере отырып) | бар  жоқ | 2 балл;  0 балл |  |  |
| 7 | Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру:  - бейнебақылаумен қамтамасыз ету;  - жаппай жиналатын орындарда балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігі (3.04.2015 ж. № 191 ҚРК-мен сәйкестік);  - істен шыққан камералардың болмауы;  - ұрлық пен хакерліктің болмауы;  - басқа мемлекеттік органдар тарапынан айыппұл санкцияларының болмауы (ІІД және ТЖД мониторингі бойынша) | Болмауы  Болуы | 0 балл;  Қол жетімділігіне байланысты + 1 балл |  |  |
| 8 | Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру:  - білім алушыларды тасымалдауды ұйымдастыру;  - ескерту жүйесінің болуы ("дабыл түймесі");  - күзет қызметі субъектілерінің болуы: күзетшілер, вахтерлер (ауылдық жерлер үшін) | Болмауы  Болуы | 0 балл;  Қол жетімділігіне байланысты + 1 балл |  |  |
| 9 | Өткен жылмен салыстырғанда қосымша біліммен қамтылған білім алушылар мен тәрбиеленушілердің ұлғаю динамикасы | Ұлғайту-15-ке%;  Ұлғайту-10-ға%;  Ұлғайту-5-ке%;  Бұрынғы деңгейде;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 4 балл;  3 балл;  2 балл;  1 балл;  0 балл |  |  |
| Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 10 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген "Кәсіптік-еңбек оқыту" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламаларында көрсетілген мамандықтар бойынша кәсіптік-еңбек оқытуды ұйымдастыру, өндірістік сыныптың болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | әр мамандық бойынша  1 балл  0 балл |  |  |
| 11 | Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына түскен түлектердің үлесі | 30% және одан жоғары;  20 – 29%;  10 - 19%;  0-9%;бағаланатын көрсеткіш жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 12 | Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған тәрбиеленушілердің/білім алушылардың саны | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі | | | | | |
| 13 | Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі | 91 - 100%;  81 – 90%;  70 – 80%;  70%- тен төмен | 4 балл  3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 14 | Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі | Кемінде 20%;  11-15%;  6 — 10%;  0 — 5%;  Жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 15 | Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі | Кемінде 50%;  33 — 40%;  22 — 30%;  11 — 20%;  1-ден аз %;  Жоқ | 5 балл  4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 16 | Жас мамандардың болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл  0 балл |  |  |
| 17 | Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары / жүлдегерлері болған педагогтер саны | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл |  |  |
| 18 | Оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың болуы | Республикалық деңгей;  Облыстық / республикалық маңызы бар қалалар деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 19 | Инновациялық қызмет, әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысу | Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| Материалдық — техникалық қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 20 | Материалдық-техникалық базаны жақсарту (заманауи жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оқу кабинеттерін және т. б. сатып алу) | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ;  Бюджеттен тыс қаражат есебінен сатып алу | 2 балл  0 балл  Қосымша  4 балл |  |  |
| 21 | Компьютерлік техникамен қамтамасыз ету | Жабдықталған  Жарақтандырылмаған | 2 балл  0 балл |  |  |
| Баллдардың төмендеу көрсеткіші | | | | | |
| 22 | Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың/тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан жарақаттанудың тіркелген жағдайларының болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш ішінара бар | минус 2 балл;  минус 1 бал |  |  |
| 23 | Суицид жағдайларының болуы | Аяқталған суицид;  Суицид әрекеті | минус 5 балл;  минус 3 бал |  |  |
| 24 | Білім алушылар жасаған құқық бұзушылықтардың болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар | минус 4 балл;  минус 1 бал |  |  |
| 25 | Кадрлар айналымының болуы | 20-дан жоғары өтімділік%;  Өтімділік 10 – 19%;  Өтімділік 3-9% | минус 3 балл;  минус 2 балл;  минус 1 балл |  |  |
| 26 | Электрондық журналдар жүйесінде кері байланыстың болмауы (облыстық білім басқармасының немесе КОКСО мониторингі бойынша) | Оқу пәндері бойынша мұғалімнің түсініктемелерін толтырудың жүйелілігі мен сапасының болмауы | минус 3 балл |  |  |
| Барлығы:  "басшы-ұйымдастырушы" - 20-дан 30-ға дейін және одан да көп балл;  "басшы-менеджер" - 30 - дан 50-ге дейін және одан да көп балл;  "көшбасшы-көшбасшы" - 50-ден 60-қа дейін және одан да көп балл | | | | | |

      \* Көрсеткіштерге қол жеткізу аттестаттау аралық кезеңде (аттестаттау арасындағы кезең) ескеріледі

**Арнайы білім беру ұйымдары (Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар (бұдан әрі – ПМПК), Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттері, Оңалту орталықтары) басшысының қызмет көрсеткіштері (статистикалық деректерді ақпараттық жүйеден түсіреді немесе білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы куәландырған қағаз форматта ұсынады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | Көрсеткіштер | Балл | Өзін-өзі бағалау | Комиссия мүшесінің баллдары |
| Сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз етудегі тиімділік | | | | | |
| 1 | Психологиялық-педагогикалық сараптама (ПМПК) және түзеу көмегі (ППТ және ОО) бойынша білім беру қызметтерін көрсету сапасын қамтамасыз ету.  - педагогикалық қызметкерлердің жалпы санынан психологиялық-педагогикалық емтихан (ПМПК), түзету-дамыту көмегі (ППК, ОО) бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі;  - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес оқу, диагностикалық-консультациялық және коррекциялық-дамыту үдерісін жабдықтармен, оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен, дидактикалық материалдармен, әдістемелермен қамтамасыз ету.  - Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру (әдістемелік бірлестіктердің жұмысы, жас мұғалім мектебі);  - оқу кабинеттерінің, әзірлеуші құрал-жабдықтардың, әдістемелік материалдардың болуы | 100%  50%  25%-дан аз  100%  70%  50%  Тұрақты негізде  Ішінара  Жоқ  Бар;  Ішінара бар;  Жоқ | 1 балл  0,5 балл  0 балл  1 балл  0,5 балл  0 балл  1 балл  0,5 балл  0 балл  1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| 2 | Арнайы білім беру ұйымдарының ата-аналармен, қоғаммен, жалпы білім беру ұйымдарымен, қосымша білім беру, денсаулық сақтау, әлеуметтік қорғау ұйымдарымен өзара іс-қимылы:  - білім беруде ерекше қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына (бұдан әрі - МЖМ), жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері мен мамандарына ақпараттық-танымдық іс-шаралар, консультациялар ұйымдастыру;  - ерекше қажеттіліктері бар балалардың құқықтарын қорғау және оларға көмек көрсету жөніндегі мемлекеттік және қоғамдық ұйымдардың іс-шараларына қатысу;  - денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау ұйымдарымен өзара әрекеттесу | Үнемі  Ішінара  Жоқ  Үнемі  Ішінара  Жоқ  Үнемі  Ішінара  Жоқ | 1 балл  0,5 балл  0 балл  1 балл  0,5 балл  0 балл  1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| 3 | Білім беру ұйымының ашықтығы:  - сайттың болуы (сілтемені көрсетіңіз),  - әлеуметтік желілерде беттің болуы (сілтемені көрсетіңіз) | Бар  Ішінара бар  Жоқ | 1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| 4 | Кедергісіз ортаның болуы: пандус, лифт, тактильді жолдар, Брайль белгілері | Бар  Ішінара бар  Жоқ | 1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| 5 | Ыңғайлы жағдайлар мен қауіпсіз ортаны құру:  - бейнебақылаумен қамтамасыз ету;  - адам көп жиналатын орындарда балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігі (2015 жылғы 3 сәуірдегі №191 ПРРК сәйкестігі);  - істен шыққан камералардың болмауы;  - ұрлық пен ұрлықтың болмауы;  - басқа мемлекеттік органдардан айыппұлдардың болмауы (ІІД және Төтенше жағдайлар департаментінің мониторингі үшін) | Бар  Ішінара бар  Жоқ | 1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| Адам ресурстарын дамытудың тиімділігі, инновациялық қызмет | | | | | |
| 6 | Білім беру ұйымы мұғалімдерінің жалпы санындағы жоғары кәсіби білімі бар педагогтердің үлесі | 91-100%; 81–90%; 70 – 80%;  70%-дан аз | 4 балл 3 балл 2 балл 0 балл |  |  |
| 7 | Білім беру ұйымы мұғалімдерінің жалпы санындағы "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі | 60% кем емес;  40—59%; 30—39%; 25—29%; 1 – 24%;  жоқ | 5 балл 4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл |  |  |
| 8 | Жас мамандардың болуы | Есептік көрсеткіш бар;  бағаланған көрсеткіш жоқ | 2 балл  0 балл |  |  |
| 9 | Білім беру ұйымы басшысының менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификаты болады | Есептік көрсеткіш бар;  бағаланған көрсеткіш жоқ | 1 балл  0 балл |  |  |
| 10 | Кәсіби шеберлік байқауларының жеңімпаздары/жүлдегерлері атанған мұғалімдер саны | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Аймақтық деңгей;  Аудандық деңгей; | 4 балл  3 балл  2 балл 1 балл |  |  |
| 11 | Оқу-әдістемелік кеңес бекіткен әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, әдістемелік ұсыныстардың/оқу құралдарының болуы | Республикалық деңгей;  Аймақтық деңгей;  Аудандық деңгей;  Болжалды көрсеткіш жоқ | 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл |  |  |
| 12 | Инновациялық және эксперименттік қызмет, әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысу | Республикалық деңгей;  Аймақтық деңгей;  Аудандық деңгей;  Болжалды көрсеткіш жоқ | 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл |  |  |
| 13 | Мұғалімдерге әдістемелік көмекті ұйымдастыру (әдістемелік бірлестіктердің жұмысы, жас мұғалім мектебі) | Болжалды көрсеткіш бар;  Болжалды көрсеткіш жоқ; | 2 балл  0 балл |  |  |
| Материалдық — техникалық қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 14 | Материалдық-техникалық базаны жақсарту (заманауи жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оқу кабинеттерін және т. б. сатып алу) | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ;  Қосымша;  Бюджеттен тыс қаражат есебінен сатып алу | 4 балл  3 балл  2 балл 1 балл 0 балл |  |  |
| Ұпайлардың төмендеу көрсеткіштері | | | | | |
| 15 | Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың/тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан жарақаттанудың тіркелген жағдайларының болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш ішінара бар; | минус 2 бал;  минус 1 балл |  |  |
| 16 | Кадрлар айналымының болуы | Жоғары өтімділік 20%;  Өтімділік 10 – 19%;  Өтімділік 3 – 9% | минус 3 балл; минус 2 балл;  минус 1 балл |  |  |
| БАРЛЫҒЫ  Арнайы білім беру ұйымдары үшін:  "жетекші-ұйымдастырушы" - 25-тен 30-ға дейін және одан да көп балл;  "жетекші-менеджер" - 30-дан 35-ке дейін және одан да көп балл;  "жетекші-көшбасшы" - 35-тен 40-қа дейін және одан да көп балл | | | | | |

**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымы басшысының қызметі тиімділігінің көрсеткіштері (статистикалық деректер ақпараттық жүйеден түсіріледі немесе білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы куәландырған қағаз форматта ұсынады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | Көрсеткіштер | Балдар | Өзін өзі бағалау | Комиссия мүшелерінің балдары |
| Сапалы білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 1 | Білім беру ұйымының ашықтығы:  - сайттың болуы (сілтемені көрсету);  - әлеуметтік желілерде парақтың болуы (сілтемені көрсету) | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш ішінара бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| 2 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы:  - білім алушылардың жалпы санынан ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың үлесі (контингент);  - кедергісіз ортаның болуы: пандус, лифт-көтергіш, кіру тобы, қоңырау шалу түймесі, жабдықталған | Жоқ;  Білім алушылардың жалпы санының 1% ;  Білім алушылардың жалпы санының 1% - дан астамы  Жоқ  Бар | 0 балл  1 балл  2 және одан жоғары балл  0 балл  болуына байланысты 1 баллдан |  |  |
| 3 | Инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің жалпы санынан үлесі | Жоқ  жалпы санының 5% дейін  жалпы санның 5% - дан астамы | 0 балл  1 балл  2 балл |  |  |
| 4 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған бос уақыт (жеке физикалық ерекшеліктерін ескере отырып) | Жоқ  Бар | 0 балл  1 балл |  |  |
| 5 | Үкіметтік емес ұйымдармен өзара іс-қимыл|:  - оқыту семинарларын ұйымдастыру  - тәжірибе алмасу (мастер-кластар)  - мәдени-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру  - балалардың шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру (жәрмеңкелер, көрмелер, мұражайлар) | Жоқ  Бар | 0 балл  Қол жетімділігіне байланысты + 1 балл |  |  |
| 6 | Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру:  - бейнебақылаумен қамтамасыз ету;  - көпшілік жиналатын орындарда студенттерді бақылау және бақылау мүмкіндігі (3.04.2015 ж. № 191 ҚРК-мен сәйкестік);  - істен шыққан камералардың болмауы;  - ұрлық пен хакерліктің болмауы;  - басқа мемлекеттік органдар тарапынан айыппұл санкцияларының болмауы (ІІД және ТЖД мониторингі бойынша)  0 балл  Қол жетімділігіне байланысты + 1 балл | Жоқ  Бар | 0 балл  Қол жетімділігіне байланысты + 1 балл |  |  |
| 7 | Жұмыс берушілермен келісілген оқу жұмыс жоспарларының үлесі | барлық мамандықтар бойынша қол жетімді;  бірнеше мамандық бойынша бар;  бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 8 | Білім сапасының динамикасы | 10-нан астам өсім%;  Өткен жылдың деңгейіне сәйкес өткен деңгейден төмен | 5 балл  3 балл  0 балл |  |  |
| 9 | Дуальды оқыту нысаны бойынша білім алушыларды ұлғайту үшін | 5%-ке арттыру  3%-ке арттыру  Өткен жылдың деңгейіне сәйкес бағаланатын көрсеткіш жоқ | 5 балл  3 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 10 | Оқу жылының соңына контингенттің сақталуы | Ағынға Контингент-80% оқу жылы ағынға контингент оқу жылы-90% ағынға контингент оқу жылы-70% және одан төмен | 5 балл  3 балл  0 балл |  |  |
| 11 | Жеңімпаз (жүлдегер)атанған білім алушылар саны:  облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалар, конкурстар, жарыстар  \* ескерту:  ұпайлар әр деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлердің санына қарамастан жеке беріледі | Халықаралық деңгей  Республикалық деңгей  Облыстық деңгей | 4 балл  3 балл  2 балл |  |  |
| 12 | Білім беру ұйымының халықаралық жобаларға қатысуы | Жобаларға қатысу  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | Әр жоба үшін  3 ұпай  0 балл |  |  |
| Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі | | | | | |
| 13 | Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары педагогикалық және кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі | 91 - 100%  81 – 90%  70 – 80%  70-тен төмен% | 4 балл  3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 14 | Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі | Кемінде 30%  20-29%  15-19%  10-14%  10-дан төмен% | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 15 | Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты (жоғары санат), педагог-сарапшы (бірінші санат) бар педагогтердің үлесі | Кемінде 60%  40-59%  30-39%  25-29%  25%-тен төмен | 4 балл  3 балл  2 бал  1 балл  0 балл |  |  |
| 16 | Жас мамандардың педагогтердің болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар  бағаланатын көрсеткіш жоқ | 1 балл  0 балл |  |  |
| 17 | Білім беру ұйымы басшысының менеджмент (басқару қызметі бойынша) саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификатының болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 1 балл  0 балл |  |  |
| 18 | Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары / жүлдегерлері болған педагогтердің саны  \* ескерту:  ұпайлар әр деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлердің санына қарамастан жеке беріледі | Халықаралық деңгей республикалық деңгей  Облыстық деңгей | 4 балл  3 балл  2 балл |  |  |
| 19 | Оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың болуы  \* ескерту:  ұпайлар әр деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлердің санына қарамастан жеке беріледі | Республикалық деңгей  Облыстық деңгей бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 бал  0 балл |  |  |
| 20 | Инновациялық-эксперименттік қызмет, әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысу | Республикалық деңгей  Облыстық деңгей бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| Материалдық-техникалық қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |  |
| 21 | Материалдық-техникалық базаны жақсарту (заманауи жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оқу кабинеттерін және т. б. сатып алу) | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ  Қосымша  бюджеттен тыс қаражат есебінен сатып алу | 3 балл  0 балл  1 балл |  |  |
| Баллдардың төмендеу көрсеткіштері | | | | | |
| 22 | Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың/тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан жарақаттанудың тіркелген жағдайларының болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар бағаланатын көрсеткіш ішінара бар | минус 2 балл  минус 1 балл |  |  |
| 23 | Суицид жағдайларының болуы | Аяқталған суицид  Суицид әрекеті | минус 5 балл  минус 3 балл |  |  |
| 24 | Қылмыстардың, құқық бұзушылықтардың болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар бағаланатын көрсеткіш ішінара бар | минус 2 балл  минус 1 балл |  |  |
| 25 | Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз ортаның болмауы:  - бейнебақылаудың болмауы;  - жаппай жиналатын орындарда балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігінің болмауы (3.04.2015 ж. № 191 ҚРК-мен сәйкестік);  - істен шыққан камералардың болуы;  - ұрлық пен хакерліктің болуы;  - басқа мемлекеттік органдар тарапынан айыппұл санкцияларының болуы (ІІД және ТЖД мониторингі бойынша) | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш бар | минус 2  минус 1  минус 1  минус 1  минус 1 |  |  |
| 26 | Кадрлар айналымының болуы | 20%-дан жоғары өтімділік  Өтімділік 10 – 19%  Өтімділік 3-9%  Кадрлар айналымының болуы | минус 3 балл  минус 2 балл  минус 1 балл |  |  |
| БАРЛЫҒЫ: "үшінші санаттағы басшы" - 30-дан 40-қа дейін және одан да көп балл;  "екінші санаттағы басшы" - 40 - тан 50-ге дейін және одан да көп балл;  "бірінші санаттағы басшы" - 56-дан 78-ге дейін және одан жоғары балл | | | | | |

      \* Көрсеткіштерге қол жеткізу аттестаттау аралық кезеңде (аттестаттау арасындағы кезең)ескеріледі

**Әдістемелік кабинет (орталық) басшысының (басшының орынбасары) қызмет тиімділігінің көрсеткіштері (статистикалық деректер ақпараттық жүйеден түсіріледі немесе білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы куәландырған қағаз форматта ұсынады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | Көрсеткіштер | Балдар | Өзін-өзі бағалау | Комиссия мүшелерінің балдары |
| 1 | Білім беру ұйымының ашықтығы:  - сайттың болуы (сілтемелерді көрсету);  - әлеуметтік желілерде парақтың болуы (сілтемелерді көрсету) | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш ішінара бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| 2 | Ғылыми немесе академиялық дәрежесінің болуы | Ғылыми дәрежесі;  Академиялық дәрежесі;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 3 | Әдіскерлер санынан ғылыми / академиялық дәрежесі бар әдіскерлердің үлесі | 20 — 30%;  15 — 19%;  10 — 14%;  9% дейін;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 4 | Әдіскерлер санынан "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар әдіскерлердің үлесі | 70% кем емес;  60 — 69%;  50 — 59%;  40 — 49%;  40% төмен | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 5 | Әдістемелік жұмыс тәжірибесін тарату бойынша республикалық/халықаралық іс-шараларда басшының (басшының орынбасарының) сөз сөйлеуі/өткізу | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 6 | Әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешеннің, әдістемелік ұсынымдардың/оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған немесе авторлық құқығы туралы куәлігі бар әдістемелік жұмыс жөніндегі құралдың авторы/бең авторы | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 1 балл  0 балл |  |  |
| 7 | Кәсіби конкурстарда жеңімпаз/жүлдегер атанған немесе әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысқан әдіскерлер саны | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 8 | Әдістемелік жұмыс бойынша біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 1 балл  0 балл |  |  |
| 9 | Пән мұғалімдерінің белсенді жұмыс істейтін қауымдастықтарының саны | 6 қауымдастықтан кем емес;  3-5 қауымдастық;  3 қауымдастықтан аз | 2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 10 | Әдістемелік кабинет (орталық) басшысының (басшының орынбасарының) жұмыс немесе сараптама топтарына қатысуы | Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл  1 бал  0 балл |  |  |
| БАРЛЫҒЫ  "басшы-ұйымдастырушы" - 7-ден 9-ға дейін және одан жоғары баллға дейін;  "басшы-менеджер" - 10-нан 16-ға дейін және одан да көп балл;  "көшбасшы-көшбасшы" - 17-ден 23-ке дейін және одан жоғары балл;  "үшінші санаттағы басшының орынбасары" - 7-ден 9-ға дейін және одан да көп балл;  "екінші санаттағы басшының орынбасары" - 10-нан 16-ға дейін және одан да көп балл;  "бірінші санаттағы басшының орынбасары" - 17-ден 23-ке дейін және одан жоғары балл | | | | | |

      \* Көрсеткіштерге қол жеткізу аттестаттау аралық кезеңде (аттестаттау арасындағы кезең) ескеріледі.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  22-қосымша |

**Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары қызметінің тиімділік көрсеткіштері (статистикалық деректерді ақпараттық жүйеден түсіреді немесе білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы куәландырған қағаз форматта ұсынады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшем шарты | Көрсеткіштер | Балл | Өзін-өзі бағалау | Комиссия мүшелерінің баллдары |
| Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 1 | Білім беру ұйымының ашықтығы:  - сайтта орналастыру;  - әлеуметтік желілердегі бетте | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш ішінара бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ; | 1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 2 | Мектеп оқушыларының/ жетекшілік ететін бағыт бойынша соңғы үш оқу жылындағы білім сапасы (соңғы үш жылдағы орташа арифметикалық көрсеткіш есептеледі) | Білім сапасының өсу динамикасы –  3% төмен  Білім сапасының өсу динамикасы-3%  Білім сапасының өсу динамикасы-4%  Білім сапасының өсу динамикасы-5%  Білім сапасының өсу динамикасы-6%  Мектеп оқушыларының білім сапасы/ жетекшілік ететін бағытта  75% және одан жоғары | 0 балл  1 балл  2 балл  3 балл  4 балл  5 балл |  |  |
| 3 | Соңғы үш жылда техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына түскен 9, 11 сынып түлектерінің үлесі (соңғы үш жылдағы орташа арифметикалық көрсеткіш есептеледі) | 21-30% және одан жоғары  11-20%;  6-10%  1-5%  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 4 | Жоғары оқу орындарына түскен түлектердің үлесі (соңғы үш жылдағы орташа арифметикалық көрсеткіш есептеледі) | 21-30% және одан жоғары  11-20%;  6-10%  1-5%  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі | | | | | |
| 5 | Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі | 91 - 100%;  81 – 90%;  70 – 80%;  70 % төмен | 4 балл  3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 6 | Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі | 15% жоғары;  8-15%;  4-7%;  1-3%;  Жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 7 | "Педагог-зерттеуші" және "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі | 15 % жоғары;  8-15%;  4-7%;  1-3%;  Жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 8 | Білім беру ұйымы басшысының орынбасарлары уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша 72 сағаттан кем емес менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курсынан өткен сертификатының болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл;  0 балл |  |  |
| 9 | Басшының орынбасарларының әзірлеген бағдарлама немесе оқу-әдістемелік кешені немесе оқу-әдістемелік кеңесімен келісілген әдістемелік ұсынымдары/құралдары немесе соңғы үш жылда жетекшілік ететін бағыт бойынша авторлық куәлігі бар болуы | Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 10 | Жетекшілік ететін бағыт бойынша мектепішілік бақылау жоспарларын іске асырудың тиімділігі | Жетті  Жеткен жоқ | 2 балл  0 балл |  |  |
| 11 | Басшы орынбасарының педагогтермен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. Жұмыс барысында іске асырылатын бастамалары. | Көрсеткіш бар  Көрсеткіш жоқ | 2 балл  0 балл |  |  |
| БАРЛЫҒЫ  "үшінші санаттағы басшының орынбасары" - 10-нан 17-ге дейін және одан да көп балл;  "екінші санаттағы басшының орынбасары" - 18-ден 29-ға дейін және одан да көп балл;  "бірінші санаттағы басшының орынбасары" - 30-дан 36-ға дейін және одан да көп балл | | | | | |

**Басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары қызметінің тиімділік көрсеткіштері (статистикалық деректерді ақпараттық жүйеден түсіреді немесе білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы куәландырған қағаз форматта ұсынады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | Көрсеткіштер | Балдар | Өзін-өзі бағалау | Комиссия мүшелерінің балдары |
| Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 1 | Білім беру ұйымының ашықтығы:  - сайтта орналастыру;  - әлеуметтік желілердегі бетте | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш ішінара бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ. | 1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| 2 | Басшы орынбасарының тәрбие жұмысы бойынша ақпараттық-талдамалық материалдарын, мақалаларын, көпшілік алдында сөйлеген сөздерін жалпы ақпарат құралдарында жариялау | БАҚ басылымдары жарияланған;  Басылымдары немесе жарияланымдары бар;  Көрсеткіші жоқ | 2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| Білім алушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау үшін жағдайларды қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 3 | Салауатты өмір салтын және өмір қауіпсіздігін қалыптастыру жөніндегі бағдарламалардың болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар бағаланатын көрсеткіш жоқ | 1 балл  0 балл; |  |  |
| 4 | Оқушылардың денсаулығын сақтауға және қалпына келтіруге, суицидтің алдын алуға ықпал ететін іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу | Бағаланатын көрсеткіш бар бағаланатын көрсеткіш жоқ | 1 балл  0 балл; |  |  |
| Тұлғаны тәрбиелеу және әлеуметтендіру бойынша жұмыстың тиімділігі | | | | | |
| 5 | Мектеп оқушыларының әртүрлі деңгейдегі шығармашылық, интеллектуалдық және спорттық конкурстарға қатысуының нәтижелілігі (соңғы үш жылда) | Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 6 | Білім алушылардың қоғамдық бірлестіктерін ұйымдастыру | Бағаланатын көрсеткіш бар бағаланатын көрсеткіш жоқ | 1 балл  0 балл |  |  |
| 7 | Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі комиссияда есепте тұрған білім алушылардың болуы | Санының азаюы (өткен оқу жылымен салыстырғанда)  Өткен оқу жылына тең  Санының артуы | 2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 8 | Оқушылар жасаған қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың болуы | 3 жылдың ішінде болмауы  Санының азаюы (өткен оқу жылымен салыстырғанда)  Өткен оқу жылының санымен бірдей болуы  Санының артуы | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі | | | | | |
| 9 | Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша кемінде 72 сағат менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы сертификатының болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл;  0 балл |  |  |
| 10 | Жетекшілік ететін бағыт бойынша кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтердің саны  \* ескерту:  балдар жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әр деңгей үшін жеке беріледі (осы деңгей бойынша ең жоғары балл 10) | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл |  |  |
| 11 | Басшының орынбасарларының әзірлеген бағдарламасы немесе тәрбие жұмысы бойынша оқу- әдістемелік кешені немесе оқу-әдістемелік кеңесімен келісілген әдістемелік ұсынысы/құралы немесе авторлық куәлігі бар болуы | Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 12 | Жетекшілік ететін бағыт бойынша мектепішілік бақылау жоспарларын іске асырудың тиімділігі | Жетті  Ішінара жетті  Жеткен жоқ  Жұмыс тәжірибесі таратылды:  аудан, облыс, республика | 2 балл  1 балл |  |  |
| 13 | Басшы орынбасарының педагогтермен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыс барысында бастамаларының тиімділігі. | Бастамалар мен олардың тиімділігі ұсынылған  Тек бастамалар ұсынылған  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| БАРЛЫҒЫ  "үшінші санаттағы басшының орынбасары" - 10-нан 17-ге дейін және одан да көп балл;  "екінші санаттағы басшының орынбасары" - 18-ден 28-ге дейін және одан да көп балл;  "бірінші санаттағы басшының орынбасары" - 29-дан 35-ке дейін және одан да көп балл | | | | | |

**Басшының бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары қызметінің тиімділік көрсеткіштері (статистикалық деректерді ақпараттық жүйеден түсіреді немесе білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы куәландырған қағаз форматта ұсынады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшем шарттар | Көрсеткіштер | Балл | Өзін-өзі бағалау | Комиссия мүшесінің баллдары |
| Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 1 | Білім беру ұйымының ашықтығы:  - сайтта орналастыру;  - әлеуметтік желілердегі бетте | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш ішінара бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ. | 1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| 2 | Жоғары оқу орындарымен, кәсіпорындармен әлеуметтік әріптестік | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш ішінара бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ. | 2 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 3 | Соңғы үш оқу жылындағы 10, 11 сыныптардағы мектеп оқушыларының білім сапасы (соңғы үш жылдағы орташа арифметикалық көрсеткіш есептеледі) | Білім сапасының өсу динамикасы-3% аз  Білім сапасының өсу динамикасы-3%  Білім сапасының өсу динамикасы-4%  Білім сапасының өсу динамикасы-5%  Білім сапасының өсу динамикасы-6%  Мектеп оқушыларының білім сапасы/  жетекшілік ететін бағытта75% және одан жоғары | 0 балл  1 балл  2 балл  3 балл  4 балл  5 балл |  |  |
| 4 | Соңғы үш жылда техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына немесе оқу бағыты бойынша жоғары оқу орындарына түскен 11-сынып оқушыларының үлесі (жаратылыстану-математикалық немесе қоғамдық-гуманитарлық) (соңғы үш жылдағы әрбір бағыт бойынша орташа арифметикалық көрсеткіш есептеледі) | 21-30% және жоғары 11-20%;  6-10% 1-5% Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 5 | Жетекшілік ететін бағыт бойынша соңғы үш жылда білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған 10-11 сынып оқушыларының болуы  \* ескерту:  жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан балл әр деңгей үшін жеке беріледі (осы өлшемшарттар бойынша ең жоғары балл 10) | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Аймақтық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 6 | Бейіндік алды дайындық және бейіндік оқыту тиімділігінің мониторингі | Өсу динамикасы  Төмендеу динамикасы | 2 балл  0 балл |  |  |
| Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі | | | | | |
| 7 | Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша кемінде 72 сағат менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы сертификатының болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл;  0 балл |  |  |
| 8 | Білім беру ұйымында тиісті деңгейдегі немесе соңғы үш жылда оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған немесе авторлық куәлігі бар оқу жоспарының вариативтік бөлігінің немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе бейіналды даярлық немесе бейіндік оқыту жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың әзірленген бағдарламаларының болуы | Республикалық деңгей;  Аймақтық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 9 | Басшының орынбасары әзірлеген оқу жоспарының вариативтік бөлігінің немесе оқу-әдістемелік кешендердің әзірленген курстарының бағдарламалары немесе тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған немесе соңғы үш жыл ішінде немесе авторлық куәлігі бар бейіналды даярлық немесе бейіндік оқыту бойынша Әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың | Республикалық деңгей;  Аймақтық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 10 | Жетекшілік ететін бағыт бойынша мектепішілік бақылау жоспарларын іске асырудың тиімділігі | Қол жеткізілді  Қол жеткізілген жоқ | 2 балл  0 балл |  |  |
| 11 | Басшы орынбасарының педагогтермен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыс барысында іске асырылатын бастамалары. | Көрсеткіш бар  Көрсеткіш жоқ | 2 балл  0 балл |  |  |
| БАРЛЫҒЫ  "үшінші санаттағы басшының орынбасары" - 8-ден 14-ке дейін және одан да көп балл;  "екінші санаттағы басшының орынбасары" - 15-тен 25-ке дейін және одан да көп балл;  "бірінші санаттағы басшының орынбасары" - 26-дан 31-ге дейін және одан да көп балл | | | | | |

**Басшының ақпараттандыру жөніндегі орынбасары қызметінің тиімділік көрсеткіштері (статистикалық деректерді ақпараттық жүйеден түсіреді немесе білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы куәландырған қағаз форматта ұсынады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | Көрсеткіштер | Балдар | Өзін-өзі бағалау | Комиссия мүшелерінің ұпайлары |
| Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 1 | Білім беру ұйымының ашықтығы:  - сайтта орналастыру;  - әлеуметтік желілер парақтарында; | Бағаланатын көрсеткіші бар;  Бағаланатын көрсеткіші ішінара бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ. | 1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| 2 | - YouTube каналының болуы және толықтырылуы | Бағаланатын көрсеткіші бар;  Бағаланатын көрсеткіші жартылай бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ. | 1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| 3 | Басшы орынбасарының ақпараттандыру бойынша ақпараттық-талдамалық материалдарды, мақалаларды жариялауы,бұқаралық ақпарат құралдарында көпшілік алдында баяндама жасау | БАҚ жарияланымдары мен баяндамалары бар;  Жарияланымдары немесе басылымдары бар;  Көрсеткіші жоқ | 2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| Білім беру ұйымдарын ақпараттандыру, цифрландыру үшін жағдай жасаудың тиімділігі | | | | | |
| 4 | Білім беру ұйымдарын ақпараттандыру, цифрландыру бойынша бағдарламаның болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ; | 1 балл  0 балл; |  |  |
| 5 | Цифрлық құзыреттілік бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ; | 1 балл  0 балл; |  |  |
| 6 | Уәкілетті органмен келісілген бағдарламаға сәйкес қашықтан оқыту бойынша біліктілігін арттыру курстарын өткен педагогтердің үлесі | 70% - 100%  50% - 69%  30% - 49%  30% кем | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 7 | Білім беру ұйымдарының ақпараттық ортасын басқару | Ақпараттық ортаны дамытудың болуы;  Ақпараттық ортаны дамытудың болмауы; | 1 балл  0 балл |  |  |
| 8 | Электронды журналдың белсенділігінің мониторингі | Мектептің 100% белсенділігі;  85-тен 99%-ға дейін;  30-дан 84-%-ға дейін;  0-ден 29 %-ға дейін | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 9 | Киберқауіпсіздік бойынша жұмыстарды ұйымдастыру | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ; | 2 балл;  0 балл |  |  |
| Цифрлық сауаттылық бойынша жұмыстардың тиімділігі | | | | | |
| 10 | Әлеуметтік желілерде өзінің білім беру арнасы бар немесе білім беру ұйымының беттерінде білім беру материалдарын тарататын педагогтердің үлесі | 40% және жоғары 20%-39%  10%-19%  1%-9%  Көрсеткіш жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 11 | Өзінің цифрлық білім беру ресурстарын дамытатын оқытушылардың үлесі. | 30% және жоғары 10%-29%  1%-9%  Көрсеткіші жоқ | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі | | | | | |
| 12 | Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша кемінде 72 сағат менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ; | 2 балл;  0 балл |  |  |
| 13 | Басшы орынбасарларының әзірлеген бағдарламасы немесе оқу-әдістемелік кешені немесе оқу әдістемелік кеңесімен келісілген әдістемелік ұсынысы/құралы немесе авторлық куәлігі бар болуы | Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланған көрсеткіші жоқ; | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 14 | Басшы орынбасарының педагогтармен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыстағы бастамаларының тиімділігі | Бастамалар мен олардың тиімділігі көрсетілген;  Тек бастамалар көрсетілген;  Бағаланған көрсеткіші жоқ; | 2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| БАРЛЫҒЫ  "үшінші санатты басшының орынбасары" - 2-ден 3-ке дейінжәне одан да көп балл;  "екінші санатты басшының орынбасары" - 4-тен 5-ке дейінжәне одан да көп балл;  "бірінші санатты басшының орынбасары" - 6-дан 7-ге дейінжәне одан да көп балл; | | | | | |

**Басшының ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары қызметінің тиімділік көрсеткіштері (статистикалық деректерді ақпараттық жүйеден түсіреді немесе білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы куәландырған қағаз форматта ұсынады)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | Көрсеткіштер | Балдар | Өзін өзі бағалау | Комиссия мүшелерінің ұпайлары | |
| Білім беру ұйымдарының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | | |
| 1 | Білім беру ұйымының ашықтығы:  - сайтта орналастыру;  - әлеуметтік желілер парақтарында; | Бағаланатын көрсеткіші бар;  Бағаланатын көрсеткіші ішінара бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ. | 1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  | |
| 2 | Басшы орынбасарының ақпараттық-талдамалық материалдарды, мақалаларды жариялауы, бұқаралық ақпарат құралдарында көпшілік алдында баяндама жасау | БАҚ жарияланымдары мен баяндамалары бар;  Жарияланымдар немесе баяндамалар бар;  Көрсеткіш жоқ, | 2 балла  1 балл  0 балл |  |  | |
| Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі | | | | | | |
| 3 | Ғылыми/академиялық дәрежесі бар педагогтер үлесі | 30% кем емес;  20-29%;  15 — 19%;  1 — 14%;  Жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  | |  |
| 4 | "Педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің динамикасы | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ. | 2 балл  0 балл |  | |  |
| 5 | Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша кемінде 72 сағат менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл;  0 балл. |  | |  |
| 6 | Кәсіби шеберлік байқауларының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтердің саны | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей; | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл |  | |  |
| 7 | Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік кеңесімен келісілген әзірленген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсыныстардың/оқу құралдарының болуы | Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланған көрсеткіші жоқ. | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  | |  |
| 8 | Басшы орынбасарларының әзірлеген бағдарламасы немесе оқу-әдістемелік кешені немесе оқу- әдістемелік кеңесімен келісілген әдістемелік ұсынысы/құралы немесе авторлық куәлігі бар болуы | Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланған көрсеткіші жоқ | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  | |  |
| 9 | Эксперименттік бағдарламалар, пилоттық жобалар, инновациялық алаңдар; әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысуы | Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланған көрсеткіші жоқ | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  | |  |
| 10 | Әр түрлі деңгейдегі білім беру ұйымдарымен, басқа елдермен, әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық | Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланған көрсеткіші жоқ  Әлеуметтік серіктестік | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл  + 2 балл |  | |  |
| 11 | Басшы орынбасарының мұғалімдермен, оқушылармен, ата -аналармен және т.б. жұмыс жасаудағы бастамаларының тиімділігі | Бастамалар мен олардың тиімділігі көрсетілген  Тек бастамалар көрсетілген  Бағаланған көрсеткіші жоқ | 2 балл  1 балла  0 балл |  | |  |
| 12 | Білім беру ұйымдарын инновациялық дамыту бағдарламасын (жоспар) әзірлеу | Бағдарлама жүйелік инновацияны қамтиды;  Бағдарлама локальды инновацияны қамтиды;  Бағдарлама тек білім беру ұйымдарының қызметіне бағытталған | 3 балл  2 балл  0,5 балл |  | |  |
| БАРЛЫҒЫ  "үшінші санатты басшының орынбасары" - 10-нан 17-ге дейін және одан да көп балл;  "екінші санатты басшының орынбасары" - 18-ден 28-ге дейін және одан да көп балл;  "бірінші санатты басшының орынбасары" - 29-дан 35-ке дейін және одан да көп балл; | | | | | | |

**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқу жұмысы жөніндегі орынбасарының қызметінің тиімділігінің көрсеткіштері (статистикалық деректерді ақпараттық жүйеден түсіреді немесе білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы куәландырған қағаз форматта ұсынады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | Көрсеткіштер | Балдар | Өзін өзі бағалау | Комиссия мүшелерінің ұпайлары |
| Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 1 | Білім беру ұйымының ашықтығы:  - сайтта орналастыру;  - әлеуметтік желілер парақтарында; | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ. | 1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 2 | Соңғы үш оқу жылындағы колледж білім алушыларының білім сапасы (орта арифметикалық көрсеткіш соңғы үш жылмен есептеледі) | Білім сапасының өсу динамикасы-3%-дан аз  Білім сапасының өсу динамикасы-3%  Білім сапасының өсу динамикасы-4%  Білім сапасының өсу динамикасы-5%  Білім сапасының өсу динамикасы - 6-ға% | 0 балл  1 балл  2 балл  3 балл  4 балл |  |  |
| 3 | Өткен оқу жылының қорытындысы бойынша жұмыспен қамтылған және бос емес түлектердің жалпы санынан үлесі | Жұмыспен қамтылған және бос емес – 95%;  Жұмыспен қамтылған және бос емес – 75%;  Жұмыспен қамтылған және бос емес – 60%;  Жұмыспен қамтылған және бос емес –60% төмен | 5 балл  4 балл  3 балл  2 балл |  |  |
| 4 | Соңғы үш жылда жетекшілік ететін бағыты бойынша білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізім бойынша облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, байқаулардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) атанған оқушылардың/ студенттердің болуы  \*Ескертпе:  балдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі (осы өлшем бойынша ең жоғары балл 10) | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланған көрсеткіші жоқ. | 4 балл  3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі | | | | | |
| 5 | Білім беру ұйымдарындағы педагогтердің жалпы санынан жоғары кәсіби білімі бар педагогтердің үлесі | 91 – 100%  81 – 90%  70 – 80%  70% төмен | 4 балл  3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 6 | Ғылыми/академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі | 15 % жоғары;  8-15%;  4-7%;  1-3%;  Жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 7 | Білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санынан "педагог-сарапшы" "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі | 15 % жоғары;  8-15%;  4-7%;  1-3%;  Жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 8 | Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында басқару қызметі бойыншакемінде 72 сағат біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл;  0 балл |  |  |
| 9 | Соңғы үш жылда кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/ жүлдегерлері болған педагогтер саны  \*ескертпе:  Жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан, әр деңгей үшін баллдар бөлек беріледі. | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланған көрсеткіші жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 10 | Білім беру ұйымдарында соңғы үш жылда тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңесімен келісілген әзірленген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсыныстардың/оқу құралдарының болуы  \*ескертпе:  балдар әр деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлердің санына қарамастан жеке беріледі | Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланған көрсеткіші жоқ | 3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 11 | Соңғы үш жылда жетекшілік ететін бағыты бойынша оқу-әдістемелік кеңесімен келісілгенбасшының орынбасары әзірлеген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе авторлық құқық сертификаты бар болуы.  \*ескертпе: баллдар жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әр деңгей үшін жеке беріледі | Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Бағаланған көрсеткіші жоқ | 3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 12 | Жетекшілік ететін бағыты бойынша колледжішілік бақылау жоспарларын іске асырудың тиімділігі | Қол жеткізілді  Қол жеткізілген жоқ | 2 балл  0 балл |  |  |
| 13 | Басшы орынбасарының педагогтермен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыс істеудегі бастамалары жүзеге асырылуы | Көрсеткіш бар  Көрсеткіш жоқ | 2 балл  0 балл |  |  |
| 14 | Білім беру ұйымдарының халықаралық жобаларға қатысуы | Бірнеше жобаға қатысу;  Бір жобаға қатысу;  Бағаланған көрсеткіші жоқ | 5 балл  3 балл  0 балл |  |  |
| 15 | Оқыту процесіне жаңа технологиялар мен білім беру формаларын енгізу (модульді, кредиттік,дуальді) | Бірнеше технологияларды енгізу  Бір технологияларды енгізу  Бағаланған көрсеткіші жоқ | 5 балл  3 балл  0 балл |  |  |
| 16 | Білім беру ұйымы ұйымдастыратын семинарлар, конференциялар арқылы кәсіби қоғамдастықта жетекшілік ететін бағытта білім беру ұйымының педагогикалық тәжірибесін тарату  \*ескертпе:баллдар жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әр деңгей үшін жеке беріледі | Республикалық деңгей  Облыстық деңгей  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| БАРЛЫҒЫ  "үшінші санатты басшының орынбасары" - 33-тен 44-ке дейін және одан да көп балл;  "екінші санатты басшының орынбасары" - 45-тен 55-ке дейін және одан да көп балл;  "бірінші санатты басшының орынбасары" - 56-дан 70-ке дейін және одан да көп балл; | | | | | |

**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының қызметінің тиімділігінің көрсеткіштері (статистикалық деректерді ақпараттық жүйеден түсіреді немесе білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы куәландырған қағаз форматта ұсынады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | Көрсеткіштер | Балдар | Өзін өзі бағалау | Комиссия мүшелерінің ұпайлары |
| Білім беру ұйымдарының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 1 | Білім беру ұйымының ашықтығы:  - сайтта орналастыру;  - әлеуметтік желілер парақтарында; | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ. | 1 балл  0 балл |  |  |
| 2 | Басшы орынбасарының тәрбие жұмысы мәселелері бойынша ақпараттық-талдамалық материалдар, мақалалар жариялауы, бұқаралық ақпарат құралдарында көпшілік алдында сөз сөйлеуі. | БАҚ жарияланымдары мен баяндамалары бар;  Тек жарияланымдары немесе тек баяндамалары бар;  Көрсеткіш жоқ | 3 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| Білім алушылардың денсаулығын және қауіпсіздігін сақтау үшін жағдай жасаудың тиімділігі | | | | | |
| 3 | Салауатты өмір салтын және өмір қауіпсіздігін қалыптастыру бойынша бағдарламалардың болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл  0 балл |  |  |
| 4 | Оқушылардың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауға және қалпына келтіруге әсер ететін іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу (Денсаулық күні және т.б.) | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл  0 балл |  |  |
| Тұлғаны тәрбиелеу және әлеуметтендіру бойынша жұмыстың тиімділігі | | | | | |
| 5 | Оқушылардың әртүрлі деңгейдегі шығармашылық, интеллектуалдық және спорттық конкурстарда қатысуының нәтижелілігі  \*ескертпе:баллдар жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әр деңгей үшін жеке беріледі | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланған көрсеткіші жоқ | 4 балла  3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 6 | Оқушылардың қоғамдық бірлестіктерін ұйымдастыру | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл  0 балл |  |  |
| 7 | Кәмелетке толмағандардың ісі бойынша комиссия есебінде тұратын оқушылардың болуы | Санның кемуі (өткен оқу жылымен салыстырғанда)  Өткен оқу жылының санымен тең  Санның артуы | 3 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 8 | Білім алушылармен жасалған құқық бұзушылықтар мен қылмыстар | 3 жыл ішінде болмауы  Санның азаюы (өткен оқу жылымен салыстырғанда)  Өткен оқу жылының санымен тең  Санның артуы | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі | | | | | |
| 9 | Білім беру ұйымы басшысы орынбасарларында басқарушылық қызмет бойыншакемінде 72 сағат біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл;  0 балл |  |  |
| 10 | Жетекшілік ететін бағыт бойынша кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтер саны  \* ескертпе: балдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей | 4 балл  3 балл  2 балл |  |  |
| 11 | Басшының орынбасарынын әзірлеген оқу-әдістемелік кеңеспен келісілген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың немесе авторлық куәлігі бар болуы  \* ескертпе:балдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі | Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей;  Бағаланған көрсеткіші жоқ | 3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 12 | Жетекшілік ететін бағыт бойынша ЖББМ жоспарларын іске асырудың тиімділігі | Қол жеткізілді  Ішінара қол жеткізілді  Қол жткізілген жоқ  Жұмыс тәжірибесі таратылды:  облыс, республика | 2 балл  1 балл  0 балл  1 балл |  |  |
| 13 | Басшы орынбасарының педагогтермен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыс істеудегі бастамаларының тиімділігі. | Бастамалар және олардың тиімділігі ұсынылды  Тек бастамалар ұсынылды  Бағаланатын көрсеткіштер жоқ | 2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 14 | Басшы орынбасарының Облыстың білім басқармасы өткізетін кең ауқымды іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысуы | Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Бағаланған көрсеткіші жоқ | 4 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| Баллдарды төмендету көрсеткіштері | | | | | |
| 15 | Білім алушылардың жалпы санынан білім алушылардың кінәсінен болған жол-көлік оқиғалары (ЖКО) (өткен оқу жылы) жағдайларының болуы | Өткен жылдың деңгейінен жоғары | - 1 балл |  |  |
| 16 | Суицид жағдайларының болуы | Аяқталған суицид  Аяқталмаған суицид | - 2 баллов  - 1 балла |  |  |
| БАРЛЫҒЫ  "үшінші санатты басшының орынбасары" - 30-ан 34-ке дейін және одан да көп балл;  "екінші санатты басшының орынбасары" - 35-тен 40-қа дейін және одан да көп балл;  "бірінші санатты басшының орынбасары" - 41-тен 50-ге дейін және одан да көп балл; | | | | | |

**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын ақпараттандыру жөніндегі басшы орынбасарының қызметі тиімділігінің көрсеткіштері (статистикалық деректерді ақпараттық жүйеден түсіреді немесе білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы куәландырған қағаз форматта ұсынады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | Көрсеткіштер | Балдар | Өзін өзі бағалау | Комиссия мүшелерінің ұпайлары |
| Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 1 | Білім беру ұйымының ашықтығы:  - сайтта орналастыру;  - әлеуметтік желілер парақтарында; | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ. | 1 балл  0 балл |  |  |
| 2 | Басшы орынбасарының ақпараттық-талдау материалдарын, мақалаларды жариялауы, ақпараттандыру бойынша бұқаралық ақпарат құралдарында көпшілік алдында сөз сөйлеуі | БАҚ жарияланымдары мен баяндамалары бар;  Тек жарияланымдар немесе тек баяндамалары бар;  Көрсеткіш жоқ | 3 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| Білім беру ұйымдарын цифрландыру, ақпараттандыру үшін жағдайларды қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 3 | Білім беру ұйымдарын цифрландыру, ақпараттандыру бойынша бағдарламаның болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 1 балл  0 балл; |  |  |
| 4 | Цифрлық құзыреттілік бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 1 балл  0 балл; |  |  |
| 5 | Оқу процесін ұйымдастыруда бағдарламалық өнімдерді пайдалану | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 1 балл  0 балл; |  |  |
| 6 | Педагогтардың жалпы санынан қашықтықтан оқыту бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 70% - 100%  50% - 69%  30% - 49%  30%-дан төмен | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 7 | Білім беру ұйымының ақпараттық ортасын басқару | Ақпараттық ортаны дамытудың бар болуы  Ақпараттық ортаны дамытудың болмауы | 1 балл  0 балл |  |  |
| 8 | Электрондық журнал белсенділігінің мониторингі | Колледждің 100% белсенділігі;  85-тен 99 %-ға дейін;  30-дан 84%-ға дейін;  0-ден 29%-ға дейін; | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 9 | Кибер қауіпсіздік бойынша жұмысты ұйымдастыру | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл;  0 балл |  |  |
| Білім беру ұйымдарын цифрландыру, ақпараттандыру жөніндегі жұмыстың тиімділігі | | | | | |
| 10 | Колледж білім алушыларының әртүрлі деңгейдегі қашықтықтан шығармашылық, зияткерлік конкурстарға қатысуының нәтижелілігі  \*ескертпе:  жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әрбір деңгей үшін жеке балл беріледі | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 11 | Жетекшілік ететін бағыт бойынша кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтер саны  \* ескертпе:  жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әрбір деңгей үшін жеке балл беріледі | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей; | 4 балл  3 балл  2 балл |  |  |
| 12 | Педагогтер мен білім алушылардың цифрлық сауаттылығын қалыптастыру | 91 - 100%  81 – 90%  70 – 80%  70% –дан төмен | 4 балл  3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 13 | Білім беру платформаларын пайдалану дағдыларын қалыптастыру | 91 - 100%  81 – 90%  70 – 80%  0% төмен | 4 балл  3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі | | | | | |
| 14 | Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында басқарушылық қызмет бойынша кемінде 72 сағат біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балла  0 балл |  |  |
| 15 | Басшының орынбасарынын әзірлеген оқу-әдістемелік кеңеспен келісілген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың немесе авторлық куәлігі бар болуы | Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Колледжішілік деңгей  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 16 | Жетекшілік ететін бағыт бойынша жоспарларды (ДКК) іске асырудың тиімділігі | Қол жеткізілді  Ішінара қол жеткізілді  Қол жеткізілген жоқ  Жұмыс тәжірибесі кең таралған:  облыс, республика | 2 балл  1 балл  0 балл  1 балл |  |  |
| 17 | Басшы орынбасарының педагогтермен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыс істеудегі бастамаларының тиімділігі. | Бастамалар мен олардың тиімділігі ұсынылған  Тек бастамалар ұсынылған  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| БАРЛЫҒЫ  "үшінші санатты басшының орынбасары" - 35-тен 41-ге дейін және одан да көп балл;  "екінші санатты басшының орынбасары" - 42- ден 47-ге дейін және одан да көп балл;  "бірінші санатты басшының орынбасары" - 48-ден 56-ға дейін және одан да көп балл; | | | | | |

**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымы басшысының оқу-өндірістік жұмыс, кәсіптік оқыту жөніндегі орынбасарының қызметі тиімділігінің көрсеткіштері (статистикалық деректерді ақпараттық жүйеден түсіреді немесе білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы куәландырған қағаз форматта ұсынады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | Көрсеткіштер | Балдар | Өзін өзі бағалау | Комиссия мүшелерінің ұпайлары |
| Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 1 | Білім беру ұйымының ашықтығы:  - сайтта орналастыру;  - әлеуметтік желілер парақтарында | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ. | 1 балл  0 балл |  |  |
| Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 2 | Білім сапасының динамикасы | 16-20%-ға арттыру;  11-15%-ға жоғарылату;  7-10%-ға арттыру;  Өткен жылдың деңгейіне сәйкес;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 3 | Өткен оқу жылының жұмыспен қамтылған және жұмысқа орналасқан түлектерінің олардың жалпы санынан үлесі | Жұмысқа орналастырылғандар және бос емес - 95%;  Жұмысқа орналастырылғандар және бос емес -75%;  Жұмысқа орналастырылғандар және бос емес 60%;  Жұмыспен қамтылғандар және бос емес -60%-дан төмен | 5 балл  4 балл  3 балл  2 балл |  |  |
| 4 | Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған білім алушылардың саны  \*ескертпе:  жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әрбір деңгей үшін жеке балл беріледі | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Бағаланған көрсеткіші жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі | | | | | |
| 5 | Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі | 91 - 100%  81 – 90%  70 – 80%  70% –дан төмен | 4 балл  3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 6 | Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі | 30%–дан кем емес  20-29%;  15 - 19%;  1 - 14%;  Бағаланған көрсеткіші жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 7 | "Педагог-сарапшы", "Педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтер санының көбею динамикасы | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл  0 балл |  |  |
| 8 | Тәлімгерлік бойынша жұмыстың нәтижелілігі (жетекшілік ететін бағыт бойынша) | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл  0 балл |  |  |
| 9 | Білім беру ұйымы басшысыорынбасарында басқарушылық қызмет бойынша кемінде 72 сағат біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл;  0 балл |  |  |
| 10 | Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтер саны  \*ескертпе:  жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әрбір деңгей үшін жеке балл беріледі | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Аудандық деңгей | 4 балл  3 балл  2 балл |  |  |
| 11 | Білім беру ұйымында оқу-әдістемелік кеңеспен келісілген әзірленген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың болуы  \*ескертпе:  жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әрбір деңгей үшін жеке балл беріледі | Республикалық деңгей  Облыстық деңгей  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 12 | Басшының орынбасарынын әзірлеген оқу-әдістемелік кеңеспен келісілген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың немесе авторлық куәлігі бар болуы | Республикалық деңгей  Облыстық деңгей  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 13 | Инновациялық-эксперименттік қызмет, әлеуметтік / білім беру жобаларына қатысу | Республикалық деңгей  Облыстық деңгей  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 14 | Жетекшілік ететін бағыт бойынша колледжішілік жоспарларды іске асырудың тиімділігі | Қол жеткізілді  Ішінара қол жеткізілді  Қол жеткізілген жоқ  Жұмыс тәжірибесі таратылған:  аудан, облыс, республика | 2 балл  1 балл  0 балл  1 балл |  |  |
| 15 | Білім беру ұйымы ұйымдастырған семинарлар, конференциялар өткізу арқылы жетекшілік ететін бағыт бойынша кәсіби қоғамдастықта білім беру ұйымының педагогикалық тәжірибесін тарату  \*ескертпе:  жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әрбір деңгей үшін жеке балл беріледі | Республикалық деңгей  Облыстық деңгей  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 16 | Басшы орынбасарының педагогтермен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыс істеудегі бастамаларының тиімділігі. | Бастамалар мен олардың тиімділігі ұсынылған  Тек бастамалар ұсынылған  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 17 | Білім беру ұйымының инновациялық даму бағдарламасын (жоспарын) әзірлеу | Бағдарлама жүйелік инновацияларды қамтиды;  Бағдарлама локальды инновацияларды қамтиды;  Бағдарлама білім беру ұйымының жұмыс істеуіне ғана бағытталған | 3 балл  2 балл  0,5 балл |  |  |
| 18 | Дуалдық оқыту нысаны бойынша білім алушыларды ұлғайту үлесі | 5% көтеру  3% көтеру  Алдыңғы оқу жылы деңгейімен сәйкес  Көрсеткіш болмаған жағдайда | 5 балл  3 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| БАРЛЫҒЫ  "үшінші санатты басшының орынбасары" - 33-тен 44-ке дейін және одан да көп балл;  "екінші санатты басшының орынбасары" - 44-тен 55-ке дейін және одан да көп балл;  "бірінші санатты басшының орынбасары" - 56-дан 75-ке дейін және одан да көп балл; | | | | | |

**Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік жұмысы, оқу-әдістемелік бірлестігі бойынша басшы орынбасарының қызметі тиімділігінің көрсеткіштері (статистикалық деректерді ақпараттық жүйеден түсіреді немесе білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы куәландырған қағаз форматта ұсынады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | Көрсеткіштер | Балдар | Өзін өзі бағалау | Комиссия мүшелерінің ұпайлары |
| Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 1 | Білім беру ұйымының ашықтығы:  - сайтта орналастыру;  - әлеуметтік желілер парақтарында; | Бағаланатын көрсеткіш бар;  Бағаланатын көрсеткіш ішінара бар;  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 1 балл  0,5 балл  0 балл |  |  |
| Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | |
| 2 | Студенттердің ғылыми бағыттағы жарыстарға, конкурстарға, жобаларға қатысуы  \*ескертпе:  жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әрбір деңгей үшін жеке балл беріледі | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Бағаланған көрсеткіші жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 3 | Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған тәрбиеленушілердің/білім алушылардың саны  \*ескертпе:  жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әрбір деңгей үшін жеке балл беріледі | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей;  Бағаланған көрсеткіші жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі | | | | | |
| 4 | Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі | 91 - 100%  81 – 90%  70 – 80%  70%–дан төмен | 4 балл  3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 5 | Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі | 30%–дан кем емес  20-29%;  15 — 19%;  1 — 14%;  Жоқ | 4 балл  3 балл  2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 6 | "Педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтер санының көбею динамикасы | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл  0 балл |  |  |
| 7 | Тәлімгерлік бойынша жұмыстың нәтижелілігі (жетекшілік ететін бағыт бойынша) | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл  0 балл |  |  |
| 8 | Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында басқарушылық қызмет бойынша кемінде 72 сағат біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл;  0 балл |  |  |
| 9 | Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары  /жүлдегерлері болған педагогтер саны  \*ескертпе:  жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әрбір деңгей үшін жеке балл беріледі | Халықаралық деңгей;  Республикалық деңгей;  Облыстық деңгей; | 4 балл  3 балл 2 балл |  |  |
| 10 | Білім беру ұйымында оқу-әдістемелік кеңеспен келісілген әзірленген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың болуы  \*ескертпе:  жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әрбір деңгей үшін жеке балл беріледі | Республикалық деңгей  Облыстық деңгей  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балла  2 балла  0 балл |  |  |
| 11 | Басшының орынбасарынын әзірлеген оқу-әдістемелік кеңеспен келісілген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың немесе авторлық куәлігі бар болуы  \*ескертпе:  жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әрбір деңгей үшін жеке балл беріледі | Республикалық деңгей  Облыстық деңгей  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 12 | Инновациялық-эксперименттік қызмет, әлеуметтік / білім беру жобаларына қатысу  \*ескертпе:  жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әрбір деңгей үшін жеке балл беріледі | Республикалық деңгей  Облыстық деңгей  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 13 | Жетекшілік ететін бағыт бойынша ДКК жоспарларын іске асырудың тиімділігі | Қол жеткізілді  Ішінара қол жеткізілді  Қол жеткізілген жоқ  Жұмыс тәжірибесі таратылды:  аудан, облыс, республика | 2 балл  1 балл  0 балл  1 балл |  |  |
| 14 | Білім беру ұйымы ұйымдастырған семинарлар, конференциялар өткізу арқылы жетекшілік ететін бағыт бойынша кәсіби қоғамдастықта білім беру ұйымының педагогикалық тәжірибесін тарату  \*ескертпе:  жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әрбір деңгей үшін жеке балл беріледі | Республикалық деңгей  Облыстық деңгей  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  0 балл |  |  |
| 15 | Басшы орынбасарының педагогтермен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыс істеудегі бастамаларының тиімділігі. | Инициативалар және олардың тиімділігі ұсынылған  Тек инициатива ұсынылған  Бағаланған көрсеткіші жоқ | 2 балл  1 балл  0 балл |  |  |
| 16 | Білім беру ұйымының инновациялық даму бағдарламасын (жоспарын) әзірлеу | Бағдарлама жүйелік инновацияны қамтиды;  Бағдарлама локальды инновацияны қамтиды;  Бағдарлама тек білім беру ұйымдарының қызметіне бағытталған | 3 балл  2 балл  0,5 балл |  |  |
| БАРЛЫҒЫ  "үшінші санатты басшының орынбасары" - 40-тан 49-ға дейін және одан да көп балл;  "екінші санатты басшының орынбасары" - 50-ден 59-ға дейін және одан да көп балл;  "бірінші санатты басшының орынбасары" - 60-тан 70-ке дейін және одан да көп балл; | | | | | |

**Әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлері қызметінің тиімділік көрсеткіштері (статистикалық деректерді ақпараттық жүйеден түсіреді немесе білім беру ұйымы білім беру ұйымының басшысы куәландырған қағаз форматта ұсынады)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өлшемшарттар | Көрсеткіштер | Балдар | Өзін өзі бағалау | | Комиссия мүшелерінің ұпайлары |
| Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі | | | | | | |
| 1 | Тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңеспен келісілген әзірленген бағдарламалардың, әдістемелік құралдың болуы (автор/тең автор), оқу – әдістемелік кешеннің, әзірленген материалдарға авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізіліміне мәліметтер енгізу туралы куәлігі бар | Бағаланған көрсеткіш бар  Бағаланған көрсеткіш жоқ. | 2 балл  (әзірленген мөлшерге сәйкес)  0 балл |  | |  |
| 2 | Ғылыми-практикалық конференцияларда немесе семинарларда немесе форумда жарияланымдары, баяндамалары | Бағаланған көрсеткіш бар  Бағаланған көрсеткіш жоқ. | 1 балл  0 балл |  | |  |
| 3 | Соңғы үш жылдағы мұғалімдердің сабақтарына пікірлер | Бағаланған көрсеткіш бар  Бағаланған көрсеткіш жоқ. | + әр жыл үшін  2 ұпай  0 балл |  | |  |
| 4 | Жобаларға, зерттеу немесе инновациялық немесе эксперименттік қызметке қатысу (эксперименттік/инновациялық алаң қызметін ұйымдастыру және үйлестіру, зерттеулер жүргізу, жобаларды рецензиялау (әдістемелік, дипломдық және т. б.) | Республикалық деңгей  Облыстық деңгей  Аудандық деңгей  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 5 балл  3 балл  1 балл  0 балл  (деңгейлер бойынша қорытындылау) |  | |  |
| 5 | Жұмысшы тобына немесе сараптамалық кеңеске, немесе конкурстық космиссиялар/сарапшыларға қатысу | Республикалық деңгей  Облыстық деңгей  Аудандық деңгей  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 5 балл  3 балл  1 балл  0 балл  (деңгейлер бойынша қорытындылау) |  | |  |
| 6 | Ұйымдастырылған семинарлар, конференциялар саны | Республикалық деңгей  Облыстық деңгей  Аудандық деңгей  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 3 балл  2 балл  1 балл  0 балл  (деңгейлер бойынша қорытындылау) |  | |  |
| 7 | Педагогтермен жұмыстағы бастамалардың тиімділігі | Бастамалар мен олардың тиімділігі ұсынылған  Тек бастамалар ұсынылған  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 2 балл  1 балл  0 балл |  | |  |
| 8 | Уәкілетті органмен рұқсат берілген біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 1 балл  0 балл |  | |  |
| 9 | Әлеуметтік желілер арқылы кәсіби қоғамдастықта жетекшілік ететін бағыт бойынша әдіскердің педагогикалық тәжірибесін тарату | Бағаланатын көрсеткіш бар  Бағаланатын көрсеткіш жоқ | 1 балл  0 балл |  | |  |
| БАРЛЫҒЫ  "педагог-модератор" - 20-дан 25-ке дейін және одан да көп балл;  "педагог-сарапшы" - 26-дан 30-ға дейін және одан да көп балл;  "педагог-зерттеуші" - 31-ден 35-ке дейін және одан да көп балл;  "педагог-шебер" - 36-дан 40 –ке дейін және одан да көп балл. | | | | | | |
|  | | | | | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  23-қосымша | | |
|  | | | | | Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясының төрағасына \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

**Білім беру ұйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшыларын кезекті/біліктілік санатын мерзімінен бұрын аттестаттауға қатысуға Өтініш**

      Мен,

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

      (педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)

      ЖСН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                        (жұмыс орны, лауазым)

      20 \_ \_ жылы лауазымы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      (мамандығы) бойынша міндетті аттестаттауға қатысуға рұқсат беруіңізді сұраймын

      Қазіргі уақытта біліктілік санатым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_(күн) \_\_\_\_ (ай) \_\_\_\_\_\_

      жылға дейін жарамды.

      Мен келесі жұмыс нәтижелерін негіз деп санаймын:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Білім:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу орнының атауы | Оқу кезеңі | Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік) |
|  |  |  |

      Жұмыс өтілі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жалпы | Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік) бойынша | Педагогикалық | Білім беру ұйымының басшысы (басшының орынбасары) |
|  |  |  |  |

      Марапаттары, атағы, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы алған

      (берілген)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Жұмыс орны:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      жұмыс істейтін білім беру ұйымының атауы, лауазым

      Біліктілік санатын кезекті беруді (растауды) тәртібімен таныстым.

      "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ жыл                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  24-қосымша |

      Нысан

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясының төрағасына \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Аттестаттауға жататын білім беру ұйымы басшысына/басшысының орынбасарына (әдістемелік кабинет (орталықтар)/әдістемелік кабинет (орталықтар) әдіскеріне (аттестаттау комиссиясының мүшесі толтырады) бағалау парағы**

      Аттестаттау түрі: кезекті -

[MISSING IMAGE: , ]

; қайталама -

[MISSING IMAGE: , ]

; біліктілік санатын

      мерзімінен бұрын -

[MISSING IMAGE: , ]

      (керегін X белгісімен белгілеу керек)

      (Т. А.Ә. (болған жағдай)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Лауазымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Аттестаттау комиссиясы мүшесінің шешімі:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Аттестаттау комиссиясы мүшесінің өз шешімін

      негіздеуі:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Біліктілік санатына сәйкес

      келеді \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Біліктілік санатын белгілеу үшін негіздер жоқ

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Негіздеме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Аттестаттау комиссиясының мүшесі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т. А.Ә. (болған жағдай), қолы)

      Аттестаттау комиссиясының хатшысы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      ((Т.А.Ә. (болған жағдай), қолы)

      Күні "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ жыл

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  25-қосымша |

      Нысан

**Білім беру ұйымы, әдістемелік кабинет (орталық)басшысының аттестаттау парағы**

      Аттестаттау түрі: кезекті -

[MISSING IMAGE: , ]

; қайталама -

[MISSING IMAGE: , ]

біліктілік санатын мерзімінен

      бұрын -

[MISSING IMAGE: , ]

      (керегін X белгісімен белгілеу керек)

      Т.А.Ә (бар болса) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Туған күні:: "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ жыл..

      Білімі туралы, біліктілігін арттыру, қайта даярлау туралы мәліметтер (қашан

      және қандай оқу орнын, білімі бойынша мамандығы мен біліктілігін,

      біліктілігін арттыру, қайта даярлау туралы құжаттар, ғылыми (академиялық)

      дәрежесі, ғылыми атағы, олардың берілген

      күні) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      4. Атқаратын лауазымы және тағайындалған күні, біліктілік санаты (бар болса)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      5. Жалпы еңбек өтілі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      6. Басшылық лауазымындағы жұмыс өтілі (мемлекеттік және азаматтық қызмет)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      7. Аттестаттау комиссиясының мүшелері айтқан ескертулер мен

      ұсыныстар: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      8. Отырысқа аттестаттау комиссиясының \_ \_ \_ \_ мүшесі қатысты.

      9. Аттестаттау комиссиясының әрбір мүшесі толтыратын қоса беріліп отырған бағалау

      парағына сәйкес дауыс беру нәтижелері бойынша аттестатталушының қызметін

      бағалау:

      Кезекеті аттестаттау кезінде:

      атқаратын лауазымына сәйкес келеді \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (дауыс саны);

      қайта аттестаттауға жатады \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (дауыс саны);

      атқаратын лауазымына сәйкес келмейді, еңбек шартын бұзумен

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (дауыс саны);

      Мерзімінен бұрын біліктілік санатын беру кезінде:

      1) өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (дауыссаны)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (әрбір біліктілік санаты бойынша жеке)

      2) өтініш берілген біліктілік санатын растай отырып

      аттестатталды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      (дауыс саны)

      3) өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмаған

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (дауыс саны)

      4) өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмаған,

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (дауыс саны)

      Қорытынды шешім

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      10. Аттестаттау комиссиясының ұсынымдары (олар берілетін уәждерді

      көрсете отырып)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      11. Ескертпелер

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Аттестаттау комиссиясының төрағасы::

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      Аттестаттау комиссиясының хатшысы::

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      Аттестаттау комиссиясының мүшелері:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      Мөр орны

      Аттестаттауды өткізу күні "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ жыл.

      Аттестаттау парағымен таныстым:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                        (аттестатталушының қолы және күні)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  26-қосымша |
|  | Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясының төрағасына |

**Білім беру ұйымдары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) басшыларының орынбасарларын, әдістемелік кабинеттер (орталықтар)әдіскерлерін аттестаттауға қатысуға Өтініш**

      Мен, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

      (педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)

      ЖСН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (жұмыс орны, лауазым)

      20 \_ \_ жылы лауазымы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      (мамандығы) бойынша аттестаттауға қатысуға рұқсат беруіңізді сұраймын

      Қазіргі уақытта біліктілік санатым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_(күн) \_\_\_\_ (ай) \_\_\_\_\_\_\_\_

      жылға дейін жарамды.

      Мен келесі жұмыс нәтижелерін негіз деп санаймын:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      Білім:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу орнының атауы | Оқу кезеңі | Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік) |
|  |  |  |

      Жұмыс өтілі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жалпы | Білімі туралы дипломда көрсетілген мамандық (біліктілік) бойынша немесе атқаратын лауазымына сәйкес тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжат бойынша | Педагогикалық | Білім беру ұйымының басшысы (басшының орынбасары) |
|  |  |  |  |

      Марапаттары, атағы, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы алған (берілген)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Жұмыс орны:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      жұмыс істейтін білім беру ұйымының атауы, лауазым

      Біліктілік санатын кезекті беруді (растауды) тәртібімен таныстым.

      "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ жыл                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  27-қосымша |

      Нысан

**Білім беру ұйымы, әдістемелік кабинет (орталық) басшысы орынбасарының/ әдістемелік кабинет (орталық) әдіскерінің аттестаттау парағы**

      Аттестаттау түрі: кезекті -

[MISSING IMAGE: , ]

; қайталама -

[MISSING IMAGE: , ]

      (керегін X белгісімен белгілеу керек)

      Т.А.Ә (бар болса) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Туған күні: "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ жыл.

      Білімі туралы, біліктілігін арттыру, қайта даярлау туралы мәліметтер (қашан

      және қандай оқу орнын, білімі бойынша мамандығы мен біліктілігін,

      біліктілігін арттыру, қайта даярлау туралы құжаттар, ғылыми (академиялық)

      дәрежесі, ғылыми атағы, олардың берілген күні)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      4. Атқаратын лауазымы және тағайындалған күні, біліктілік санаты

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      5. Жалпы еңбек өтілі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      6. Басшылық лауазымдағы (мемлекеттік және азаматтық қызмет) еңбек өтілі

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      7. Аттестаттау комиссиясының мүшелері айтқан ескертулер мен

      ұсыныстар: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      8. Отырысқа аттестаттау комиссиясының \_\_\_\_ мүшесі қатысты.

      9. Аттестаттау комиссиясының әрбір мүшесі толтыратын қоса беріліп отырған бағалау

      парағына сәйкес дауыс беру нәтижелері бойынша аттестатталушының қызметін

      бағалау:

      1) өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (дауыс саны)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

      (әрбір біліктілік санаты бойынша жеке)

      2) өтініш берілген біліктілік санатын растай отырып аттестатталды

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      (дауыс саны)

      3) өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмаған

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (дауыс саны)

      Қорытынды баға

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (сандық белгісі бар біліктілік санаты жазбаша көрсетіледі)

      10. Аттестаттау комиссиясының ұсынымдары (олар берілетін уәждерді көрсете

      отырып)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      11. Ескертпелер

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Аттестаттау комиссиясының төрағасы:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      Аттестаттау комиссиясының хатшысы:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      Аттестаттау комиссиясының мүшелері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      Мөр орны

      Аттестаттауды өткізу күні "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ жыл.

      Аттестаттау парағымен таныстым:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                        (аттестатталушының қолы және күні)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  28-қосымша |

      Нысан

**Аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамасы**

      "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ жылы

      Комиссия төрағасы:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Комиссия мүшелері::

      1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Аттестаттау кезеңдерінің қорытындысы бойынша Комиссияның шешімі:

      Білім беру ұйымдарының келесі басшылары өтініш берілген біліктілік санаттарына аттестатталды:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Т.А.Ә (болған жағдай) | Лауазымы | Бар біліктілік санаты | Өтініш берілген біліктілік санаты | Берілген біліктілік санаты |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

      Білім беру ұйымдарының келесі басшылары өтініш берілген біліктілік санаттарына аттестатталмады

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Т.А.Ә (болған жағдай) | Лауазымы | Бар біліктілік санаты | Өтініш берілген біліктілік санаты | Берілген біліктілік санаты | Себебі |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

      Комиссия төрағасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      Комиссия мұшелері :

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (қолы)

      Хатшы:                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  29-қосымша |

**Педагог біліктілік санаты беру (растау)туралы КУӘЛІК**

      Осы куәлік

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (ТАӘ (болған жағдайда), қолы)

      20\_\_ "\_\_"\_\_\_\_\_\_ бұйрығымен Біліктілік санаттарын беру (растау)

      бойынша аттестаттау

      комиссиясының шешіміне сәйкес берілді

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (білім беру ұйымының немесе білім басқармасы органының толық атауы) )

      20 \_\_\_\_\_\_\_ жылғы " \_\_\_\_"\_\_\_\_ № біліктілік санаты

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      лауазымы бойынша берілді (расталды).

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                  (лауазымның атауы)

      Осы куәлік 20 \_\_\_\_\_\_ жылғы "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дейін жарамды.

      Білім беру ұйымының басшысы

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (ТАӘ (болған жағдайда),қолы)

      Мөрдің орны

      Тіркеу нөмірі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Берілген күні 20 \_\_\_\_ жылғы "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  30-қосымша |

     Нысан

**Біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктерді тіркеу және беру журналы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | ТАӘ (болған жағдайда) | Лауазымның және берілген/расталған біліктілік санатының атауы | Комиссия шешімінің күні | Біліктілік санатын беру/растау туралы бұйрықтың күні және нөмірі | Куәліктің берілген күні | | Педагогтің алғандығы туралы қолы |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | | | | | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  31-қосымша | | |

      Нысан

**Педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ білім беру ұйымының атауы**

      20 \_\_\_ ж. "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Төрағасы – Т.А.Ә. (болған жағдайда)

      Хатшы – Т.А.Ә. (болған жағдайда)

      Қатысқандар: \_\_\_\_\_\_\_ адам.

      Күн тәртібі:

      Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы

      Тыңдалды:

      "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20619 болып тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын беруге (растауға) үміткер педагог (педагогтер) туралы қысқаша ақпарат.

      Шешім:

      Біліктілік санатын беруге (растауға) ұсынылады

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      Біліктілік санатын беруге (растауға) ұсынылмайды

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      Ескертпе:

      Педагогикалық кеңестің шешімі ұсынымдық сипатта болады. Шешімге қарамастан педагог біліктілік санатын беру (растау) рәсіміне қатысуды жалғастырады. Соңғы шешімді тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясы қабылдайды.

      Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2016 жылғы 27 қаңтардағы

№ 83 бұйрығына 2-қосымша

      **Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары**

*Ескерту. 2-қосымша алып тасталды – ҚР Білім және ғылым министрінің 17.10.2017* № 530 *(алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.*

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК