**Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №121 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области**

(адрес: г. Павлодар, ул.Кудайбердиева, 4, тел.34-69-74, э / почта: sad121@goo.edu.kz

***Объявляет открытый конкурс на вакантную должность воспитателя организации дошкольного воспитания и обучения с русским языком обучения.***

**Конкурс проводится** на основании приказа МОН РК от 21 февраля 2012 года № 57 «О порядке проведения конкурса на занятие должности педагога государственных организаций образования».

**Дата и место проведения конкурса**: 31.07.2024-08.08.2024 город Павлодар, улица Кудайбердиева, 4,

**Этапы конкурса:**

 1) публикация объявления о проведении конкурса;

2) прием документов от кандидатов, изъявивших желание участвовать в конкурсе;

3)рассмотрение документов кандидатов на соответствие квалификационным требованиям, утверждёнными Типовыми квалификационными характеристикам педагогов;

4) заседании конкурсной комиссии.

**Срок и место подачи заявок на участие в конкурсе**: в течение 7 рабочих дней со дня опубликования объявления в средствах массовой информации документы на занятие вакантной должности принимаются в КГКП «Ясли-сад №»121 города Павлодара» по адресу: город Павлодар, улица Кудайбердиева, 4, (по электронной почте или на бумажном носителе).

**Квалификационные требования**: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы;

**Должностные обязанности:**

      обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, применяет здоровьесберегающие технологии в их воспитании и обучении;

      осуществляет педагогический процесс в соответствии с требованиями государственного общеобязательный стандарта образования, расписанием организованной учебной деятельности согласно типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения возрастной группы;

      организует и проводит режимные моменты (утренний прием, утренняя гимнастика, прием пищи в течении дня, руководит детской деятельностью (игровая, творческая, познавательная, двигательная, изобразительная, трудовая, экспериментальная, самостоятельная и иное), прогулки, дневной сон, индивидуальную работу, оздоровительные мероприятия, создает предметно-развивающую среду);

       осуществляет личностно-ориентированный подход в работе с детьми;

      оказывает содействие специалистам в области коррекционной деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии, планирует воспитательно-образовательный процесс на основе изучения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, учебно-методической литературы и с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы;

      проектирует воспитательно-образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов;

       осуществляет социализацию детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

       обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций специалистов;

       принимает участие в мероприятиях, проводимых в дошкольной организации (совещания, педагогические и методические советы, конкурсы и иное);

      занимается изучением, обобщением, распространением и внедрением лучших практик на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;

      осуществляет консультационную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

       19. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

       государственный общеобязательный стандарт образования;

      содержание и структуру типовой программы дошкольного воспитания и обучения;

      нормы педагогической этики;

      психологию и педагогику, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи, правила безопасности и охраны труда, санитарные правила;

      нормативно - правовые документы по организации дошкольного воспитания и обучения;

      основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

**Требования к квалификации:**

       высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование или высшее и (или) послевузовское и (или) техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Дошкольное воспитание и обучение" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации: для педагога-модератора и педагога-эксперта не менее 2 лет, педагога-исследователя не менее 3 лет, педагога-мастера – 5 лет;

      и (или) при наличии среднего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.

      **Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

      1) "педагог":

       знать методику дошкольного воспитания и обучения;

       осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;

      разрабатывать перспективный план и циклограмму;

      обеспечивать получение воспитанниками, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;

       осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими;

       участвовать в методической работе;

       проводить диагностику развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

       принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      иметь навыки профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

       должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

       обеспечивать получение детьми, знаний, умений и навыков, предусмотренных в государственном общеобязательном стандарте образования;

       знать методику дошкольного воспитания и обучения и осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;

       разрабатывать перспективный план и циклограмму;

       применять инновационные методики и технологии;

      участвовать в деятельности районных, методических объединений, семинаров, конференций;

      повышать свою профессиональную квалификацию;

      обобщать опыт на уровне организации образования, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

       3) "педагог-эксперт":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-модератору, а также:

       обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования;

      разрабатывать перспективный план и циклограмму;

      знать механизм диагностики детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

      развивать исследовательские навыки детей;

      осуществлять участие детей в районных, городских, конкурсах;

      участвовать в деятельности методических объединений, семинаров, конференций;

       повышать свою профессиональную квалификацию;

      пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, на уровне района/города, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций;

      развивать исследовательские навыки детей;

       осуществлять участие детей в городских, областных конкурсах;

       практиковать наставничество;

       пользоваться навыками публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией;

       применять современные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

       иметь методические разработки по вопросам дошкольного воспитания и обучения на уровне района, города;

      знать навыки исследования занятия и разработки инструментов оценивания, обеспечивать развитие исследовательских навыков воспитанников, осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения;

      наличие участников конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения;

      5) "педагог-мастер":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      участвовать в семинарах, конкурсах и конференциях областного и республиканского или международного уровней;

       пользоваться умениями и навыками разработки учебных программ, методик воспитания и обучения;

      осуществлять участие детей в городских, областных, республиканских конкурсах;

      иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на РУМС;

      обеспечивать развитие навыков проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных конкурсов или подготовить участников республиканских и международных конкурсов.

**Размер должностного оклада воспитателя в зависимости от стажа работы, образования и квалификационной категории.**

**Перечень документов, необходимых для участия в конкурсе:**

1) заявление по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;

2) **документ, удостоверяющий личность** (для идентификации);

3)**заполненный личный листок по учету кадров** (с указанием фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) **копии документов** об образовании в соответствии с квалификационными требованиями к должности, утвержденными типовыми квалификационными характеристиками педагогов;

5) документ, подтверждающий **трудовую деятельность;**

6) **справка о состоянии здоровья** по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № МЗ РК-175/2020" Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения " (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 21579).

7) **справка с психоневрологической организации;**

8) **справка с наркологической организации;**

9) **справка с тубдиспансерной организации;**

10) **справка об отсутствии судимости;**

11) **сертификат Национального квалификационного тестирования** (далее – НКТ) или свидетельство о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии).

12) заполненный оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.

Контактные телефоны для уточнения информации: 8(7182) 34-69-74,

электронный адрес: sad121@goo.edu.kz