

# **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ – АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ**

Павлодар облысы білім беру басқармасы, Павлодар қаласының білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №38 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауының қорытынды

## **ЕСЕБІ**

**Павлодар, 2024 жыл**

<b>№</b>	<b>Мазмұны</b>	<b>Бет номері</b>
	Кіріспе	4
1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	5
2	Кадрлық құрамға талдау	6
3	Білім алушылар контингенті	37
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	41
5	Оқу-материалдық активтер	88
6	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	91
7	Білім алушылардың білімін бағалау	93
8	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы	110
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	115
10	Қорытындылар мен ұсыныстар	116

**Өзін – өзі бағалау жүргізуге негіз:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қастамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылдың 27 желтоқсандағы №12 (2023 жылғы 14 қыркүйек № 36) бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды», «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы.

Павлодар облысының білім беру басқарамасы, Павлодар қаласының білім бөлімінің «Павлодар қаласының №38 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде «Мектептің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия құру және өткізу туралы» 2024 жылдың 24 тамыз №173бұйрығын шығарылды.

Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия бекітілді:

<b>Комиссия құрамы</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Лауазымы</b>
Төрайымы	Абулгазинов Мохаммед-Али Шайби-Насрединович	Басшы
Комиссия мүшелері	Габдуллина Гульмира Асылтасовна	Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары
	Тулеуова Алтын Байтановна	Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары
	Рахматулина Алма Баязитовна	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
	Бахшар Анар	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
	Жокен Хажимухан	Әлеуметтік педагог
	Баубекова Алия Тасқалиевна	Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
	Мукенова Сапаровна Бейбитгул	Мектеп кітапханашысы
	Кабдуева Акнур Боставовна	Бас есепші
	Наскенова Карина Габбасовна	Іс-жүргізуші

## Кіріспе

“Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының “Білім туралы” Заңының 59-бабының 1-тармағына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім сапасын қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 (2023 жылғы 14 қыркүйектегі № 36) “Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы” бұйрығына сәйкес жасалды.

Өзін-өзі бағалау – білім беру ұйымының қызметін, әсіресе, жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асырудың тиімділігін және сапасын бағалау процесі. Бұл бағалау бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріне қолданылады.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген әдістемелік нұсқауларға сәйкес жүргізіледі. Өзін-өзі бағалау, білім беру ұйымының қызметінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкестігін, оның ішінде мына факторларды бағалау арқылы жүзеге асырылады:

1. Оқу нәтижелеріне бағытталған білім мазмұны;
2. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің тиімділігі;
3. Білім алушылардың дайындық деңгейі;
4. Оқу бағдарламасының ұзақтығы және оның орындалуы;
5. Білім беру қызметкерлерінің саны мен біліктілігі;
6. Білім алушылар үшін қолайлы оқу ортасын қамтамасыз ету;
7. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйесі;
8. Оқытудың тиімділігіне ықпал ететін материалдық-техникалық база.

2021 жыл: Мектеп жарғысы

[https://drive.google.com/file/d/1Lbih75hOvm3jKqbr8\\_dQwbUKbIO95Tgb/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Lbih75hOvm3jKqbr8_dQwbUKbIO95Tgb/view?usp=drive_link)

2024 жыл: Мектеп жарғысы. [https://drive.google.com/file/d/1uEv1W0UxOg\\_-9-rOAg3lbraRnb29wnK0/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1uEv1W0UxOg_-9-rOAg3lbraRnb29wnK0/view?usp=drive_link)

Павлодар облысының білім беру басқармасы және Павлодар қаласы білім бөлімінің «Павлодар қаласының №38 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2025 жылдардағы қызметін өзін-өзі талдауға жатқызып, мемлекеттік аттестаттау рәсімін өткізді. Бұл талдау “Білім туралы” Заңының 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген бағалау критерийлеріне сәйкес жүргізілді.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім сапағын

қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысы білім сапасын қамтамасыз ету департаментіне» 4-9 сынып оқушылары үшін онлайн тестілеуді өткізу туралы сұраныс хат жіберілді.

[https://drive.google.com/file/d/1H-luKqVuTbwVgvEc0VDx2iO3Fe2RAvJf/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1H-luKqVuTbwVgvEc0VDx2iO3Fe2RAvJf/view?usp=drive_link)

## **I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

***Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):***

140016, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Мойылды ауылы, Абай көшесі, 1 ғимарат.

***Заңды тұлғаның байланыс деректері:***

Қабылдау бөлмесі: 8 (7182) 35–65–96;

Мекеме басшысы: 8 (7182) 35–65–96, 8(747) 659 49 18.

Электрондық пошта: [sosh38@goo.edu.kz](mailto:sosh38@goo.edu.kz)

Web-сайт: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің "Павлодар қаласының №38 жалпы орта білім беру мектебі" КММ - Басты (goo.edu.kz).

Инстаграмм:

[https://www.instagram.com/38\\_mektep\\_pvl?utm\\_source=qr&igsh=MWJtenRleTFjbXk1dW==](https://www.instagram.com/38_mektep_pvl?utm_source=qr&igsh=MWJtenRleTFjbXk1dW==)

***Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрықтың көшірмесі):***

[https://drive.google.com/file/d/1O1wSJibOJYVN0U5tLgd5oBf1DFzCl5Hv/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1O1wSJibOJYVN0U5tLgd5oBf1DFzCl5Hv/view?usp=drive_link)

Абулгазинов Мохаммед-Али Шайби-Насрединович 2009 жылы 25 желтоқсан күні “Павлодар қаласының білім бөлімі” ММ-нің № 18-2/3-04 бұйрығымен мектеп директоры боп тағайындалған. Ол 2021 жылғы 13 қаңтарда Павлодар облысы білім беру басқарамасының № 7-02 бұйрығымен қайта тағайындалды.

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

2024 жылғы 18 маусым Павлодар облысы Әділет департаментінен алынған заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеу туралы анықтама. Бизнес субъектісінің коды (БСН): 980440002210. Аталған заңды тұлға Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес, құрылтайшы құжаттарында көрсетілген функцияларды орындау құқығына ие.

[https://drive.google.com/file/d/1PsmhK7xO-TEjmuc1IaZAv26OGkIxYoN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1PsmhK7xO-TEjmuc1IaZAv26OGkIxYoN/view?usp=drive_link)

Рұқсат беруші құжаттар:

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Павлодар облысы білім саласы бақылау департаменті» мемлекеттік мекемесінің лицензиясы, №KZ13LAA00036633. Лицензия 01.10.2024 ж. берілді және бастауыш және негізгі орта білім беру қызметтерін қамтиды.

2021 жылғы

[https://drive.google.com/file/d/1y4qcPJhT26\\_m29oqbDNuJT2pX3zgSGPk/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1y4qcPJhT26_m29oqbDNuJT2pX3zgSGPk/view?usp=drive_link)

2024 жылғы

[https://drive.google.com/file/d/1IwNU88yg4gagCHzV911vB6jRbycKeVq0/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IwNU88yg4gagCHzV911vB6jRbycKeVq0/view?usp=drive_link)

## II. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

*Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласының білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №38 жалпы орта білім беру мектебі» КММ – нің штат құрамы*

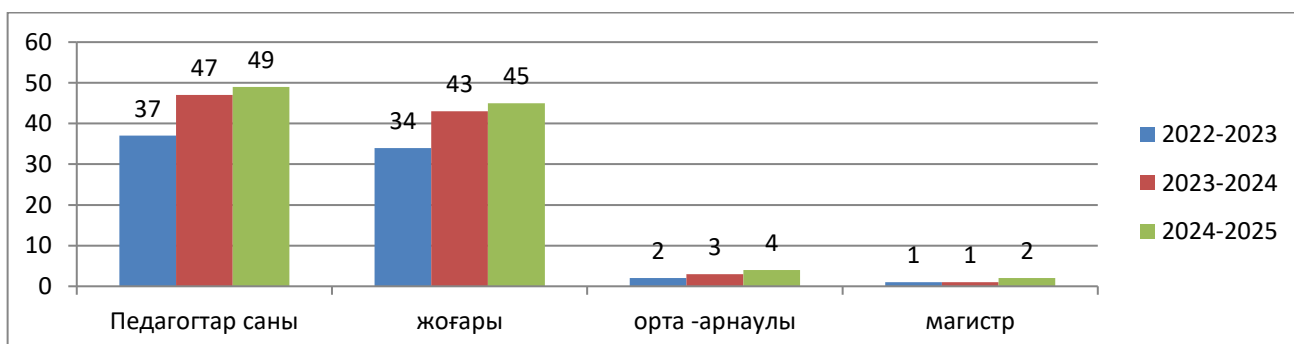
№	Атауы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Басшы	1	1	1
2	Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	1,5	1,5	1,5
3	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	1,5	1,5	1,5
4	Басшының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары	1	1	1
5	Ұзартылған күн тобының тәрбиешілері	2	2	2
6	Педагог – ассистент			1
7	Педагог – психолог	1	1,5	1,5
8	Аға тәлімгер	1	1	1
9	Әлеуметтік педагог	1	1	1
10	Қосымша білім беру педагогы	2,5	2,5	2,5
11	Инженер	1	1	1
12	Кітапхана меңгерушісі	1	1	1
13	Спорт нұсқаушысы	1,5	1,5	1,5
14	Музыкалық жетекші	1	1	1

15	Бас есепші	1	1	1
16	Есепші	1	1	1
17	Іс жүргізуші	1	1	1
18	Хатшы	1	1	1
19	Аудармашы	0,5	0,5	0,5
20	Жүйелі әкімшілік	0,5	0,5	0,5
21	Хореограф			1
22	Күзетші	3	3	3
23	Ғимарат жұмыскері	1,5	1,5	1,5
24	Электрик	0,5	0,5	0,5
25	От жағушы	4	4	4
26	Қызмет орнын жинап тазалаушы	7	7	7
27	Гардеробшы	1	1	1
28	Аула тазалаушы	1	1	1
		<b>40</b>	<b>40,5</b>	<b>42,5</b>

**Қорытынды:** Павлодар қаласының №38 негізгі жалпы білім беру мектебінің штат құрамы толық қызметкерлермен қамтылған.

### *Білімі бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы*

Оқу жылы	Педагогтар саны		Жоғары		Орта -арнаулы		Магистр	
	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз
2022-2023	37	100%	34	92 %	2	6%	1	2%
2023-2024	47	100%	43	92 %	3	6%	1	1%
2024-2025	49	100%	44	90 %	4	8%	2	2%



**Қорытынды:** Мектептегі жоғары білімі бар педагогтардың үлесі 92% құрайды. Педагогтардың сотталмағандығы туралы анықтамалары жинақталды және олар бұл ақпаратты қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін пайдаланады. Мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын медициналық тексеруден өтеді.

**Білім туралы дипломдар:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1PORzcszTfb0IskMF-gajHcokaSlcZvQj?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1PORzcszTfb0IskMF-gajHcokaSlcZvQj?usp=drive_link)

**Педагогтардың сотталмағандығы туралы анықтамалар:**

Педагогтардың медициналық тексерістен өткендігі туралы мәлімет:

*Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер*

**2022-2023 оқу жылында қоса атқарушы қызметкерлер мұғалімдер саны –3.**

№	Аты-жөні	Пәні/ Қызметі	Білімі	Санаты	Жүкте мелері	Ескерту
1	Шакубаева Мирангул Курметовна	Ағылшын тілі мұғалімі	жоғары	Педагог- зерттеуші	8 сағат	
2	Кабдиева Сандугаш Шамшитовна	Физика пәнінің мұғалімі	жоғары	Жоғары	10 сағат	
3	Апушев Талап Каирбекович	Музыкалық жетекшісі (домбыра)	жоғары	Педагог- зерттеуші	0,5 жүктем е	

**Ескерту:** 2023 жылдың 27 наурызында қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Анар Ковейдің декреттік демалысқа кеткеніне байланысты уақытша 4 тоқсанға 2 мұғалім қабылданды.

№	Аты-жөні	Пәні/ Қызметі	Білімі	Санаты	Жүкте мелері	Ескерту
1	Копеева Мирангуль Жолдыбаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог- зерттеуші	8 сағат	
2	Шарбакбаева Риза Мухамбетовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог- эксперт	9 сағат	

**2023-2024 оқу жылында қоса атқарушы қызметкерлер мұғалімдер саны – 4.**

№	Аты-жөні	Пәні/ Қызметі	Білімі	Санаты	Жүкте мелері	Ескерту
1	ЕлеуKENOVA Умытай ЕлеуKENOVNA	География және тарих мұғалімі	Жоғары	Педагог- модератор	8 сағат	
2	Шакубаева Мирангул Курметовна	Ағылшын тіллі мұғалімі	Жоғары	Педагог зерттеуші	-6 сағат	



3	Мешитбаев Амангельды Балтабаевич	Физика мұғалімі	Жоғары	Педагог	12 сағат	
4	Солтанмурат Серикжан	Қосымша білім беру мұғалімі	Жоғары	Педагог	0,5 жүктеме	

**2024-2025 оқу жылында қоса атқарушы қызметкерлер мұғалімдер саны –3.**

№	Аты-жөні	Пәні/ Қызметі	Білімі	Санаты	Жүкте мелері	Ескерту
1	Шакубаева Мирангул Курметовна	Ағылшын тілі мұғалімі	жоғары	Педагог- зерттеуші	6 сағат	
2	Тұрғанбеков Асыгат Саулетович	Үйірме жетекшісі	жоғары	Педагог зерттеуші	0,5 жүктеме	
3	Улывхан Асханбай	Физика пәнінің мұғалімі	жоғары	Педагог- модератор	12 сағат	

**Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер**

Лауазымы	I	II	III	Санаты жоқ
Директор		1		
Директор орынбасарлары			2	2
<b>Барлығы</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер**

№	Педагогтың аты жөні	Туған жылы	Лауазымы	Білімі, диплом бойынша мамандығы	Педагогик алық өтілі/ басшы лауазымын да өтілі	Басшы санатының болуы бұйрық, берілген жылы
1	Абулгазинов Мохаммед-Али Шайби-Насрединович	13.09.1971	Басшы	Жоғары, Семейдің Шәкәрім атындағы педагогикалық институты, тарих және қоғамтану пәні мұғалімі, тәрбие жұмыстарының әдіскері, 1993 жыл.	31/28	Басшы - менеджер, 31.08.2022 жылғы № 1- 03/329 бұйрығы Павлодар облысы білім басқармасының «Павлодар қаласының білім

						бөлімі» ММ
2	Бахшар Анар	19.01.1971	Басшының тәрбие жөніндегі орынбасары	Жоғары. Павлодар қаласының мемлекеттік педагогикалық университеті, кәсіби оқыту, 2019 жыл.	32./2	
3	Габдуллина Гульмира Асылтасовна	16.07.1976	Басшының оқу жөніндегі орынбасары	Жоғары. Павлодар қаласының С.Торайғыров атындағы педагогикалық институты, математика мұғалімі, 1999 жыл.	29/3	
4	Рахматулина Алма Баязитовна	31.05.1972	Тәрбие жөніндегі басшының орынбасары	Жоғары. Павлодар педагогикалық университеті, орыс тілінде оқытпайтын орыс тілі мен әдебиет мұғалімі, 2021 жыл.	29/8	Үшінші санаты басшының орынбасары 11.06.2021 жылғы №1-03/226 бұйрығы
5	Тұлеуова Алтын Байтановна	16.12.1975	Оқу жөніндегі басшының орынбасары	Жоғары. Павлодар университеті, қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі, 2003 жыл.	29/18	Үшінші санаты басшының орынбасары 11.06.2021 жылғы №1-03/226 бұйрығы

**Мектеп әкімшілігінің аттестатаудан өту куәліктері:**

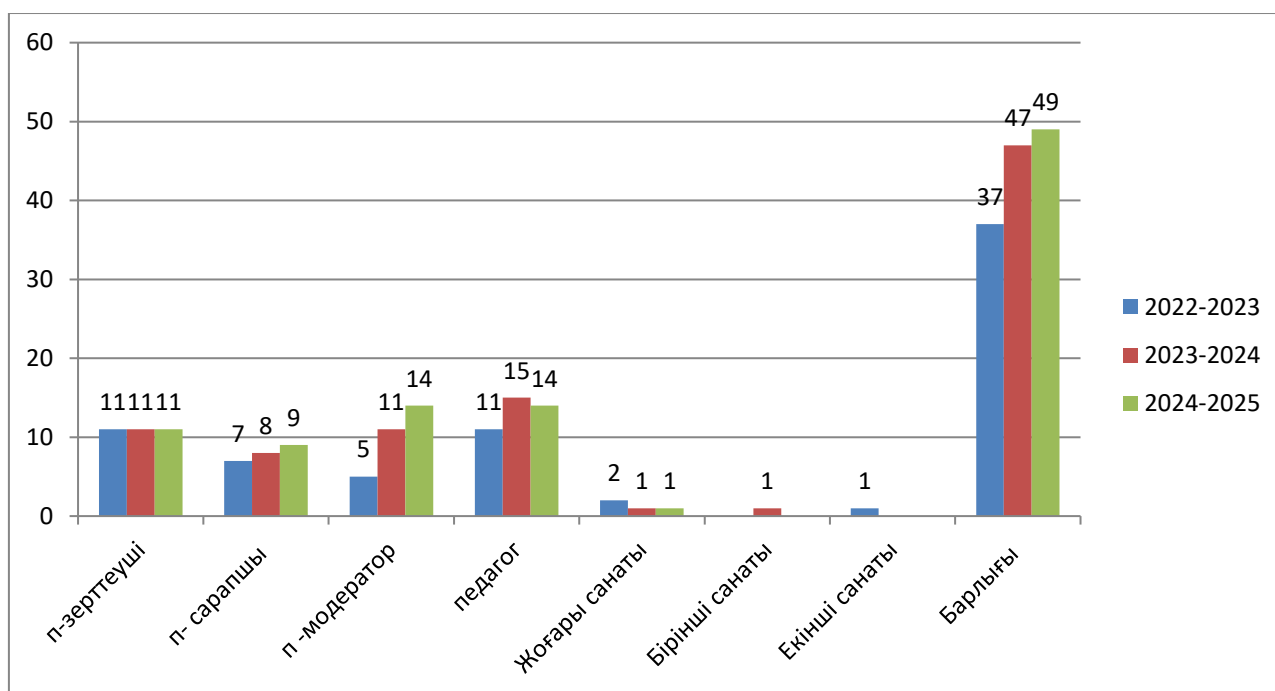
[https://drive.google.com/drive/folders/12DiKqdu6Q2z511oxDeI2H0Y6icTovqA?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/12DiKqdu6Q2z511oxDeI2H0Y6icTovqA?usp=drive_link)

**Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/расау туралы мәліметтер.**

санаты	2022-2023 о.ж.		2023-2024о.ж.		2024-2025о.ж.	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
<b>Мұғалімдер</b>						
Зерттеуші	11	30%	11	23%	11	22%
Сарапшы	7	19%	8	17%	9	18%
Модератор	5	14%	11	23%	14	29%
Педагог	11	30%	15	33%	14	29%
Жоғары	2	5%	1	2%	1	2%

Бірінші санат			1	2%		
Екінші санат	1	2%				
<b>Барлығы</b>	<b>37</b>	<b>100%</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

### Педагогтердің біліктілік құрамының динамикасы



### 3 жылдың аттестату туралы мәлімет

Учебный год	Всего аттестуемых	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Руководитель, заместители руководителя
2022-2023	2		1		
2023-2024	4			4	
2024-2025	13	4	3	6	

### Педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Барлық мұғалімдер саны	Жоғары, I санатты, сарапшылардың, зерттеушілердің үлесі	%	Барлық мұғалімдер саны	Жоғары, I санатты, сарапшылардың, зерттеушілердің үлесі	%	Барлық мұғалімдер саны	Жоғары, I санатты, сарапшылардың, зерттеушілердің үлесі	%

Бастауыш білім беру деңгейі	17	7	41	23	9	39	18	7	39
Негізгі орта, жалпы орта білім	17	11	64	20	11	55	28	12	43
Берлығы мектеп бойынша	34	18	<b>52</b>	43	20	<b>46</b>	46	19	<b>41</b>

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) бұйрығына сәйкес:

- Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 39% құрайды.
- Орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 43% құрайды.

Жалпы мектепте жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 41% құрайды.

*Педагогтардың аттестаттау туралы куәліктер:*

[https://drive.google.com/drive/folders/1dv4TaLqeJm-DMr\\_yenWtV3GnbhLmX4v?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1dv4TaLqeJm-DMr_yenWtV3GnbhLmX4v?usp=drive_link)

### *Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың перспективалық жоспары*

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пән	Аттестациядан өткен жылы	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Абулгазинов Мохаммед-Али Шайби-Насрединович	басшы, тарих пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші, 2019 жыл		+					
2.	Азанбаева Лаула Жуматаевна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог - модератор, 2023 жыл					+		
3.	Алимбаева Ажар Мейрамовна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог - модератор, 2023 жыл					+		
4.	Ануар Хуанган	педагог - ассистент	педагог			+				
5.	Асылбекова Надежда Бакубаевна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	педагог - зерттеуші, 2024 жыл						+	
6.	Бахшар Анар	көркем еңбек (қыздар) пәні мұғалімі	педагог- эксперт, 2023 жыл					+		
7.	Баширова Назгуль Еркенжановна	педагог-психолог	педагог-модератор, 2023 жыл					+		

8.	Бердіғалым Еркежан	бастауыш сынып мұғалімі	педагог-модератор, 2024 жыл							+	
9.	Габбасова Молдир Канатовна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог-модератор, 2024 жыл							+	
10.	Габдуллина Гульмира Асылтасовна	басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары, математика пәні мұғалімі	педагог - эксперт, 2021 жыл			+					
11.	Ергазин Төлеген Аблайханович	дене шынықтыру пәні мұғалімі	педагог - эксперт, 2020 жыл		+						
12.	Ерентай Талшын Бейбітқызы	бастауыш сынып мұғалімі	педагог				+				
13.	Еркин Жанаберлы	Тарих, география пәні мұғалімі	педагог		+						
14.	Жангасинова Айман Кабкеновна	музыка мұғалімі	педагог-эксперт, 2021 жыл			+					
15.	Жаныбекқызы Мадина	қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	педагог-модератор, 2022				+				
16.	Жокен Хажимухан	жаратылыстану және биология пәндерінің мұғалімі	педагог-модератор, 2023 жыл					+			
17.	Каирбеков Дастан Бахитович	тарих пәндерінің мұғалімі	педагог – экспер, 2024 жыл							+	
18.	Калькина Асем Қайратовна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог				+				
19.	Ковей Анаргуль	орыс тілі сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті	педагог - эксперт, 2020 жыл		+						
20.	Койшинова Молдир Айдарханқызы	бастауыш сынып мұғалімі	педагог			+					
21.	Қайрулла Сымбат Тлегенқызы	ағылшын тілі мұғалімі	педагог				+				
22.	Мананникова Татьяна Владимировна	хореограф	жоғары санат, 2020 жыл		+						
23.	Маукеева Гульнара Асетовна	химия, биология пәндерінің мұғалімі	педагог-зерттеуші, 2024 жыл							+	
24.	Мурунбаева Галия Ислямгазыевна	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	педагог - зерттеуші, 2024 жыл							+	
25.	Мустафин Адлет Бауржанович	дене шынықтыру нұсқаушысы, дене шынықтыру пәні мұғалімі	педагог-модератор, 2024 жыл							+	
26.	Насриденова Назерке Нурлановна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог			+					
27.	Нокина Зарина Рашидовна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог			+					
28.	Нуртазина Асия Каражигитовна	математика пәні мұғалімі	педагог		+						

29.	Орумбаева Айман Дюсеновна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог - эксперт							+	
30.	Орумбаева Айнагуль Дюсеновна	орыс тіліндегі сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	педагог- зерттеуші, 2018 жыл (зейнетке дейін 4 жыл қалғанда йы сақтау)								
31.	Орынгазиева Жадыра Орынгазиевна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог- модератор, 2024 жыл							+	
32.	Оспанов Усен Каиргельдыевич	математика пәні мұғалімі	педагог - эксперт, 2024 жыл							+	
33.	Разиденев Азамат Сагатович	дене шынықтыру пәні мұғалімі	педагог - эксперт, 2024 жыл							+	
34.	Рахматулина Алма Баязитовна	басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, қазақ сыныптарындағ ы орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	педагог- модератор, 2024 жыл							+	
35.	Рахметхан Тойлан	бастауыш сынып мұғалімі	педагог-эксперт, 2021 жыл			+					
36.	Рожина Светлана Владимировна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог - зерттеуші, 2019 жыл (зейнетке шыққанға дейін сақтау)								
37.	Рыспекова Нургуль Нурлановна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог				+				
38.	Сагдатовна Айнұр Ерболатқызы	бастауыш сынып мұғалімі	педагог- модератор, 2019 жыл		+						
39.	Сарсенбаева Инара Асетовна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог				+				
40.	Сафиулина Диана Рашидовна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог			+					
41.	Сейфулла Дариға Сейфуллақызы	ағылшын тілі мұғалімі	педагог		+						
42.	Соян Ертай	информатика пәні мұғалімі	педагог- модератор, бұйрық 2021 жыл			+					
43.	Тулесова Алтын Байтановна	басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары, орыс тілді сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	педагог – зерттеуші, 2019 жыл		+						
44.	Тулесова Куралай Байтеновна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог- зерттеуші, 2019 жыл		+						
45.	Тұрғанбек Жанболат Маратұлы	көркем еңбек (ұлдар) пәні мұғалімі	педагог- модератор, 2024 жыл							+	
46.	Тұрғанбеков Асыгат Саулетович	үйірме жетекшісі	педагог зерттеуші, 2021			+					

			жыл							
47.	Улывхан Асханбай	физика пәні мұғалімі	педагог – модератор, 2024 жыл						+	
48.	Шакубаева Мирангул Курметовна	ағылшын тілі мұғалімі	Педагог-исследователь, 2021 жыл			+				
49.	Уздембаев Ербулат Каиртасович	АӘД бойынша оқытушы-ұйымдастырушы	педагог – эксперт, 2024 жыл		+					

**Қорытынды.** Пән мұғалімдерінің квалификациялық деңгейі жеткілікті. Соңғы бес жылда 31 педагог біліктілігін көтерді. 2024-2025 оқу жылына біліктілігін көтеруді ұсынған педагогтар тізімі бекітілген.

*Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы қалалық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер*

**2022-2023 оқу жылында тәрбиелік және білім байқауларының нәтижесі бойынша қалалық, облыстық, республикалық деңгейде жетістіктер нәтижесі**

Мазмұны	Қалалық	Облыстық	Республикалық
<i>Пәндік олимпиадалар</i>	13	4	
<i>Ғылыми жобалар сайысы</i>	4		
<i>Шығармашылық конкурстар</i>	19	3	8
<i>Зияткерлік сайыстар</i>	2	5	10
<i>Спорттық сайыстар</i>	1		
<i>Барлығы</i>	39	12	18

**2023-2024 оқу жылында тәрбиелік және білім байқауларының нәтижесі бойынша қалалық, облыстық, республикалық деңгейде жетістіктер нәтижесі**

Мазмұны	Қалалық	Облыстық	Республикалық
<i>Пәндік олимпиадалар</i>	27	8	1
<i>Ғылыми жобалар сайысы</i>	3		
<i>Шығармашылық конкурстар</i>	15		
<i>Зияткерлік сайыстар</i>			18
<i>Спорттық сайыстар</i>	6		

<i>Барлығы</i>	<i>51</i>	<i>7</i>	<i>19</i>
----------------	-----------	----------	-----------

**2024-2025 оқу жылында тәрбиелік және білім байқауларының нәтижесі бойынша қалалық, облыстық, республикалық деңгейде жетістіктер нәтижесі**

<b>Мазмұны</b>	<b>Қалалық</b>	<b>Облыстық</b>	<b>Республикалық</b>
<i>Пәндік олимпиадалар</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Ғылыми жобалар сайысы</i>			
<i>Шығармашылық конкурстар</i>	<i>3</i>		
<i>Зияткерлік сайыстар</i>		<i>2</i>	
<i>Спорттық сайыстар</i>			
<i>Барлығы</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	

**2022-2023 оқу жылында жеңімпаздарды дайындаған педагогтер тізімі**

<b>№</b>	<b>Педагогтың аты - жөні</b>	<b>Пән</b>	<b>Жеңімпаздар саны</b>
1	Каирбеков Д.Б.	Тарих	3
2	Мурунбаева Г.И.	Қазақ тілі және әдебиет	17
3	Маукеева Г.А.	Жаратылыстану	1
4	Нұртазина А.Қ	Математика	2
5	Габдуллина Г.А	Математика	2
6	Ковей А.	Қазақ тілі және әдебиет	2
7	Сейфулла Д.Б.	Ағылшын тілі	1
8	Рожина С.В.	Бастауыш	6
9	Сафиуллина	Бастауыш	3
10	Оспанов У.К	Математика	4
11	Ергазин Т.А.	Дене шынықтыру	1
12	Бахшар А	Көркем еңбек	2
13	Резиденев А.С.	Дене шынықтыру	2
14	Жангасинова А.К.	Музыка	1
15	Мустафин А.Б.	Дене шынықтыру	1

**2023-2024 оқу жылында жеңімпаздарды дайындаған педагогтер тізімі**

<b>№</b>	<b>Педагогтың аты - жөні</b>	<b>Пән</b>	<b>Жеңімпаздар саны</b>
1	Каирбеков Д.Б.	Тарих	5
2	Мурунбаева Г.И.	Қазақ тілі және әдебиет	17
3	Оспанов У.К.	Математика	12
4	Соян Е.	Информатика	3

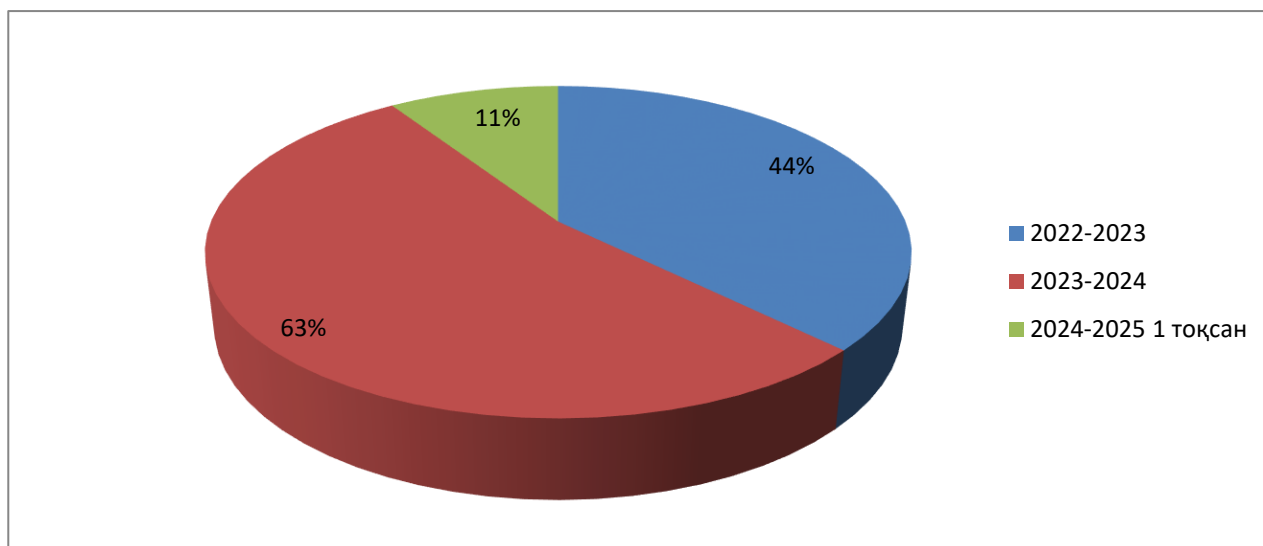


5	Асылбекова Н.Б.	Орыс тілі және әдебиет	2
6	Маукеева Г.А.	Жаратылыстану	1
7	Нұртазина А.Қ	Математика	1
8	Габдуллина Г.А	Математика	2
9	Тұлеуова А.Б	Қазақ тілі және әдебиет	2
10	М. Жаныбекқызы	Қазақ тілі және әдебиет	1
11	Сейфулла Д.Б.	Ағылшын тілі	1
12	Рожина С.В.	Бастауыш	5
13	Тұлеуова Қ.Б.	Бастауыш	7
14	Рахметхан Т.	Бастауыш	5
15	Бердіғалым Е.	Бастауыш	1
16	Габбасова М.Қ.	Бастауыш	9
17	Қойшинова М.А.	Бастауыш	3
18	Насрединова Н.Н	Бастауыш	2
19	Орынгазиева Ж.О.	Бастауыш	5
20	Орумбаева А.Д.	Бастауыш	3
21	Еслямова Г.И.	Бастауыш	3
22	Ергазин Т.А.	Дене шынықтыру	2
23	Бахшар А	Көркем еңбек	2
24	Резиденев А.С.	Дене шынықтыру	3
25	Жангасинова А.К.	Музыка	1
26	Мустафин А.Б.	Дене шынықтыру	1
27	Тұрғанбек Ж.М.	Көркем еңбек	2

### 2024-2025 оқу жылында жеңімпаздарды дайындаған педагогтер тізімі

№	Педагогтың аты - жөні	Пән	Жеңімпаздар саны
1	Мурунбаева Г.И.	Қазақ тілі және әдебиет	2
2	Тұлеуова А.Б.	Қазақ тілі және әдебиет	3
3	Бахшар А	Көркем еңбек	2
4	Тұлеуова К.Б.	Бастауыш сынып	1
5	Ковей А.	Қазақ тілі және әдебиеті	1

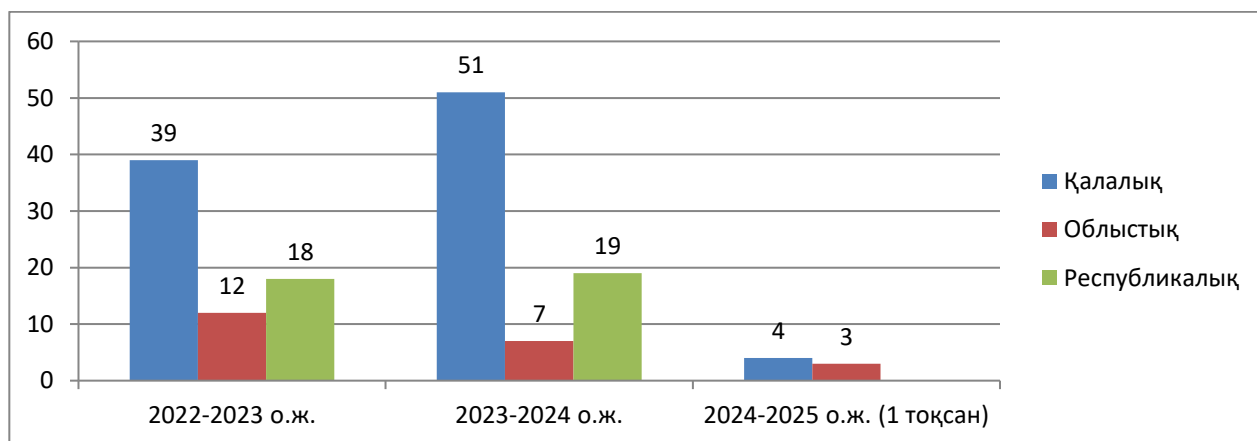
## Жалпы педагогтар санынан оқушыларды жетістікке жетелеген педагогтар үлесі диаграммасы



**Қорытынды:** Соңғы үш жылда оқушыларымыз түрлі сайыстар мен олимпиадаларда белсенді қатысып, облыстық деңгейдегі жарыстарда жоғары нәтижелер көрсетті. Қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындаған мұғалімдердің орташа саны 14 адамды құрайды.

**Білім беру саласындағы конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы қалалық, облыстық, республикалық конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздары туралы диаграмма**

*/2022-2024 жылдары/*



## Педагогтердің конкурстарға, конференцияларға қатысуы

### Республикалық деңгей

№	Мұғалімнің аты - жөні	Жетістік түрі	Орыны	Іс-шара атауы	Мерзімі
---	-----------------------	---------------	-------	---------------	---------

1	Габбасова.М.К	Диплом 3 орын	Дарын	Қазақ тілі пәнінен «Педстарт» республикалық олимпиада	2024 жыл
2	Сокольникова А.А	Диплом 3 место	«DARYN»	Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері	2024 жыл
3	Рожина С.В.	сертификат	«DARYN»	Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері	2024 жыл
4	Сокольникова		Газета «Қыркүйек» №2/77	«Развитие навыков устного счета на уроках математики»	2024 жыл
5	Жанибекқызы М.	2 орын	DARYN»	"Педстарт" республикалық қашықтық олимпиадасы	2024 жыл
6	Тулеуова А.Б.	3 орын	«DARYN»	"Педстарт" республикалық қашықтық олимпиадасы	2024 жыл
7	Мурунбаева Г.И.	алғыс хат	ҚР спорт және мәдениет министрлігі	"Шәкәрім оқулары"	2023 жыл
8	Мурунбаева Г.И.	сертификат	Көкжиек" республикалық ғылыми-әдістемелік орталық	Авторлық бавғдарлама	2024 жыл
9	Мурунбаева Г.И.	серификат	Әлкей Марғұлан университеті	" I Әлихан Бөкейхан оқулары"	2024 жыл

#### Облыстық деңгей

№	Мұғалімнің аты - жөні	Жетістік түрі	Орыны	Іс шара атауы	Мерзімі
1	Бахшар А	II – дәрежелі диплом	«М.М. Катаев атындағы оқушылар сарайы»	«Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасының аясында көркем және сәндік қолданбалы өнер балалар шығармашылығының облыстық кезеңі	2024 жыл
2	Бахшар А	III – дәрежелі диплом	«М.М. Катаев атындағы	«Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасының	2024 жыл

			оқушылар сарайы»	аясында көркем және сәндік қолданбалы өнер балалар шығармашылығының облыстық кезеңі	
3	Каирбеков Д.Б.	Сертификат	Білім бөлімі	Облыстық әдістемелік семинар «Табысты мұғалім табысты оқушы»	2024 жыл
4	Рожина С.В.	сертификат	«Әдістемелік кабинет»	«Табысты- мұғалім-табысты оқушы»	2024 жыл
5	Мурунбаева Г.И.	сертификат		"Шағын жинақты мектептерде тілдік пәндерді оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері"	2024 жыл

#### Қалалық деңгей

№	Мұғалімнің аты - жөні	Жетістік түрі	Орыны	Іс шара атауы	Мерзімі
1	Бахшар А	III – дәрежелі диплом	Білім бөлімі	«Алтын қазына» көркем және сәндік қолданбалы өнер шығармашылық байқауы	2023 жыл
2	Бахшар А	II – дәрежелі диплом	Білім бөлімі	«Алтын қазына» көркем және сәндік қолданбалы өнер шығармашылық байқауы	2023 жыл
3	Габбасова .М.К	Диплом	Білім бөлімі	«Барлық тіршіліктің тірегі – ана» қалалық мәнерлеп оқу сайысы	2023 жыл
4	Каирбеков Д.Б.	Сертификат	Білім бөлімі	Тамыз конференциясы	2024 жыл
5	Жанибекқызы М.	III – дәрежелі диплом	Білім бөлімі	"Инновациялық өнім"	2024 жыл

**Қорытынды:** №38 мектептің педагогтері өздерінің өзін-өзі оқыту деңгейін арттыру үшін белсенді жұмыс істейді. Олар өздерінің жұмыс тәжірибелерін көрсете отырып, аудандық, облыстық, республикалық семинарларды өткізуге қатысады. 2023-2024 жылдар аралығында мұғалімдер өздерінің жұмыс тәжірибелерін әр түрлі деңгейде жинақтады.

**№38 мектеп педагогтерінің жетістіктері:**

#### 2022-2023 оқу жылы

№	Атауы	Оқушының аты - жөні	Сынып	Кезең	Орын	Мұғалім
1.	6 сынып оқушыларына арналған С.Т. Хасанова атындағы «Математикалық	Абылхаир Алдаяр, Баспакова Мариям, Бақытбек	6 А	Облыстық	Гран - при	Нуртазина А.К. Оспанов У.К.

	АВАСА»	Дамеля, Айгабулова Гульназ, Касанова Дария				
2.	Зерде (Экология, валеология)	Солтанмұрат Қуаныш	5 А	Қалалық	3	Маукеева Г.А.
3.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Олимпиада (ағылшын тілі)	Ваккер Амалия	9Б	Қалалық	3	Сейфулла Дариға
4.	Зерде (Қазақстан тарихы)	Бақытбек Дамеля	5А	Қалалық	3	Каирбеков Д.Б.
5.	7-8 сынып оқушылығына арналған Олимпиада (Қазақстан тарихы)	Бауыржан Нұрсұлтан	7А	Қалалық	3	Каирбеков Д.Б.
6.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Олимпиада (Қазақстан тарихы)	Бегімбет Дарина	9А	Қалалық	3	Каирбеков Д.Б.
7.	5-6 сыныптар арасындағы олимпиада(Қазақстан тарихы)	Кенжебек Раушан	6А	Қалалық	2	Каирбеков Д.Б.
8.	«Ілияс Жансүгіров оқулары»	Хунафия Айдана	8 «А»	Қалалық	1	Ковей А
9.	«Ілияс Жансүгіров оқулары»	Хунафия Айдана	8 «А»	Облыстық	Бас жүлде	Ковей А
10.	«Ілияс Жансүгіров оқулары»	Хунафия Айдана	8 «А»	Республикалық	Алғыс хат	Ковей А
11.	«Мағжан оқулары»	Дауржан Е	8 «А»	Қалалық	I	Ғ.И.Мурунбаева
12.	«Ақберен оқулары»	Алимхан Е	5 «А»	Қалалық	II	Ғ.И.Мурунбаева
13.	«Шәкәрім оқулары»	Рамазан А	7 «А»	Қалалық	II	Ғ.И.Мурунбаева
14.	«Ілияс оқулары»	Муратбек М	7 «А»	Қалалық	II	Ғ.И.Мурунбаева
15.	«М.Мақатаев оқулары»	Муратбек М	7 «А»	Қалалық	II	Ғ.И.Мурунбаева
16.	«Шәкәрім оқулары»	Дауржан Е	8 «А»	Қалалық	II	Ғ.И.Мурунбаева
17.	«Махамбет оқулары»	Дауржан Е	8 «А»	Қалалық	II	Ғ.И.Мурунбаева
18.	«Шәкәрім оқулары»	Бахберген Г		Республикалық	III	Ғ.И.Мурунбаева
19.	«Абай оқулары»	Амантай Е	5 «А»	Облыстық	III	Ғ.И.Мурунбаева
20.	«Бітібаева олимпиадасы»	Солтанмурат А	9 «А»	Қалалық	I	Ғ.И.Мурунбаева
21.	«Ақберен оқулары»	Муратбек М	7 «А»	Қалалық	I	Ғ.И.Мурунбаева
22.	«Зерде» жоба конкурс	Солтанмурат М	5 «А»	Қалалық	III	Ғ.И.Мурунбаева
23.	«Абай оқулары»	Әлімхан Е	5 «А»	Қалалық	I	Ғ.И.Мурунбаева

24.	«Абай оқулары»	Солтанмурат А	9 «А»	Қалалық	II	Ғ.И.Мурунбаева
25.	«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы	Солтанмурат А	9 «А»	Қалалық	III	Ғ.И.Мурунбаева
26.	ІҮ республикалық Абайтану олимпиадасы	Солтанмурат А	9 «А»	Республикалық	сертификат	Ғ.И.Мурунбаева
27.	«Бастау» республикалық математикалық олимпиада	Ұрасқан Әлихан	4 «А»	Қалалық	1 орын	Тұлеуова Қ.Б.
28.	«Бастау» республикалық математикалық олимпиада	Ұрасқан Әлихан	4 «А»	Облыстық	2 орын	Тұлеуова Қ.Б.
29.	«Абай оқулары»	Хайратұлы Жігер	4 «А»	Қалалық	1 орын	Тұлеуова Қ.Б.
30.	«Зерде»	Хуаныш Нұрмұхаммед	4«А»	Қалалық	3 орын	Тұлеуова Қ.Б.
31.	«Зерде»	Хайратұлы Жігер	4«А»	Қалалық	3 орын	Тұлеуова Қ.Б.
32.	«Алтын сақа» облыстық математикалық олимпиадасы	Аймақ Елназар	3«Ә»	Қалалық	2 орын	Алимбаева.А.М
33.	«Зерде»	Манат Алмас	2 «В»	Қалалық	2-орын	Ж.О.Орынгазиева
34.	«Әліппе атасы»	Амантай Аяжан	1 «А»	Қалалық	3-орын	М.Қ.Габбасова
35.	«Әліппе атасы»	Хавалхан Нұрислам	1 «А»	Қалалық	3-орын	М.Қ.Габбасова
36.	«Абай оқулары»	Хавалхан Нұрислам	1 «А»	Қалалық	1-орын	М.Қ.Габбасова
37.	«Абай оқулары»	Аймақ Елназар	3«Ә»	Қалалық	1-орын	Алимбаева.А.М
38.	Кенгуру ойын-сайысы	Хавалхан Нұрислам	1 «А»	Халықаралық	1-орын	М.Қ.Габбасова
39.	Кенгуру ойын-сайысы	Даиырбекұлы Ансар	1 «А»	Халықаралық	2-орын	М.Қ.Габбасова
40.	Кенгуру ойын-сайысы	Аймақ Інжу	1 «А»	Халықаралық	2-орын	М.Қ.Габбасова
41.	Кенгуру ойын-сайысы	Тоқбай Жания	1 «А»	Халықаралық	2-орын	М.Қ.Габбасова
42.	Кенгуру ойын-сайысы	Хуатбай Меруерт	1 «А»	Халықаралық	2-орын	М.Қ.Габбасова
43.	Кенгуру ойын-сайысы	КожановаЯсмина	1 «Ә»	Халықаралық	2-орын	Мыржикова.А.Е
44.	Кенгуру ойын-сайысы	Салауатұлы Бекасыл	1 «Ә»	Халықаралық	2-орын	Мыржикова.А.Е
45.	Кенгуру ойын-сайысы	Кеңесбек Еркеназ	2 «В»	Халықаралық	2-орын	Ж.О.Орынгазиева
46.	Кенгуру ойын-сайысы	Аймақ Елназар	3«Ә»	Халықаралық	3-орын	Алимбаева.А.М

47.	Кенгуру ойын-сайысы	Қайрат Асанәлі	3 «А»	Халықаралық	3-орын	А.Д.Орумбаева
48.	Кенгуру ойын-сайысы	Ұрасқан Әлихан	4 «А»	Халықаралық	1 орын	Түлеуова Қ.Б.
49.	Кенгуру ойын-сайысы	Габдуллин Нүрәділ	4 «А»	Халықаралық	1 орын	Түлеуова Қ.Б.
50.	Кенгуру ойын-сайысы	Хуаныш Нұрмұхаммед	4 «А»	Халықаралық	2 орын	Түлеуова Қ.Б.
51.	Кенгуру ойын-сайысы	Жақу Фатима	4 «А»	Халықаралық	3 орын	Түлеуова Қ.Б.
52.	Кенгуру ойын-сайысы	Кусанов Имран	4 «А»	Халықаралық	3 орын	Түлеуова Қ.Б.
53.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Аймақ Елназар	3«Ә»	Республикалық	3 орын	Алимбаева.А.М
54.	«Бастау» республикалық математикалық олимпиада	Ерболат Рамазан	2 «А»	Қалалық	2 орын	Т.Рахмехан
55.	«Алтын сақа» облыстық математикалық олимпиадасы	Жұматай Айша	3 «А»	Қалалық	3 орын	А.Д.Орумбаева
56.	«Алтын сақа» облыстық математикалық олимпиадасы	Ұрасқан Әлихан	4 «А»	Қалалық	1 орын	Түлеуова Қ.Б.
57.	«Алтын сақа» облыстық математикалық олимпиадасы	Ұрасқан Әлихан	4 «А»	Облыстық	2 орын	Түлеуова Қ.Б.
58.	«Ботақан» зияткерлік сайыс	Жақу Фатима	4 «А»	Қалалық	2 орын	Түлеуова Қ.Б.
59.	«Ботақан» зияткерлік сайыс	Хуаныш Нұрмұхаммед	4 «А»	Қалалық	3 орын	Түлеуова Қ.Б.
60.	«Ботақан» зияткерлік сайыс	Ұрасқан Әлихан	4 «А»	Қалалық	3 орын	Түлеуова Қ.Б.
61.	Тоғызқұмалақтан Павлодар қ., ауылдық аймақтарының оқушылары арасындағы ашық турнир	Алькеева Дильназ	8	Қалалық	1	А.С.Разиденев
62.	Тоғызқұмалақтан Павлодар қ., ауылдық аймақтарының оқушылары арасындағы ашық турнир	Кожанова Медина	4	Қалалық	3	А.С.Разиденев
63.	Тоғызқұмалақтан Павлодар қ., ауылдық аймақтарының оқушылары	Хуанбек Даулетбек	8	Қалалық	2	А.С.Разиденев

	арасындағы ашық турнир					
64.	Тоғызқұмалақтан Павлодар қ., ауылдық аймақтарының оқушылары арасындағы ашық турнир	Алдаяр Аспандияр	9	Қалалық	1	А.С.Разиденов
65.	Тоғызқұмалақтан Павлодар қ., ауылдық аймақтарының оқушылары арасындағы ашық турнир	Алькеева Дильназ Кожанова Медина Хуанбек Даулетбек Алдаяр Аспандияр		Қалалық	1 командалық	А.С.Разиденов
66.	«Зерде» - конкурс исследовательских работ Диплом	Жұмаш Әлем	4Б	Қалалық	2	Рожина С.В.
67.	«Ақбота» Диплом	Жұмаш Әлем	4Б	Облыстық	3	Рожина С.В.
68.	«Алтын сақа» Диплом	Жұмаш Әлем	4Б	Облыстық	2	Рожина С.В.
69.	«Алтын сақа» Диплом	Ершов Давид	4Б	Облыстық	2	Рожина С.В.
70.	«Зерде» - конкурс исследовательских работ Диплом	Ершов Давид	4Б	Қалалық	2	Рожина С.В.

### 2023-2024 оқу жылы

№	Атауы	Оқушының аты- жөні	Сынып	Кезең	Орын	Мұғалім
1.	6 сынып оқушыларына арналған С.Т. Хасанова атындағы «Математикалық АВАСА»	Ұрасқан Әлихан, Бақытбек Дамеля, Абылхаир Алдаяр, Герстенлауэр Ева, Қашаубай Жансая	6 А	Облыстық	1	Нургазина А.К. Оспанов У.К.
2.	Аймақтық жас математиктер турнирінің бірінші лигасы	Габдуллин Жандос	8 А	Облыстық	1	Габдуллина Г.А.
3.	5 сынып оқушылары арасындағы 2 қалалық математикалық олимпиада	Ұрасқан Әлихан	5 А	Қалалық	1	Оспанов У.К.



4.	5 сынып оқушылары арасындағы 2 қалалық математикалық олимпиада	Қусанов Имран	5 А	Қалалық	2	Оспанов У.К
5.	7-8 сынып оқушыларына арналған Олимпиада (математика)	Ұрасқан Әлихан	5А	Қалалық	3	Нуртазина А.К
6.	5-6 сынып оқушыларына арналған Олимпиада (Жаратылыстану)	Жолан Аяулым	5 А	Қалалық	3	Маукеева Г.А.
7.	Жаратылыстану-математика бағыты және бағдарламалау бойынша жасөспірімдер арасында Олимпиада (математика)	Габдуллин Жандос	8 А	Қалалық	3	Габдуллина Г.А.
8.	7-8 сынып оқушыларына арналған Олимпиада (математика)	Габдуллин Жандос	8 А	Қалалық	2	Габдуллина Г.А.
9.	Алтын Сақа	Ұрасқан Әлихан	5 А	Қалалық	1	Оспанов У.К.
10.	Алтын Сақа	Ардабаева Медине	5 А	Қалалық	2	Оспанов У.К.
11.	Алтын Сақа	Алдаяр Абылхайыр	6 А	Қалалық	2	Оспанов У.К.
12.	Алтын Сақа	Герстенлауэр Ева	6 А	Қалалық	3	Оспанов У.К.
13.	Алтын Сақа	Жумаш Әлем	5 Б	Қалалық	2	Оспанов У.К.
14.	Смағұл олимпиадасы	Ұрасқан Әлихан	5 А	Облыстық	3	Оспанов У.К.
15.	5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада (математика)	Ұрасқан Әлихан	5 А	Қалалық	2	Оспанов У.К.
16.	5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада (математика)	Бақытбек Дамеля	6А	Қалалық	3	Оспанов У.К.
17.	7-8 сынып оқушыларына арналған Олимпиада (Информатика)	Қусанов Имран	5 А	Қалалық	3	Соян Е
18.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Олимпиада (ағылшын тілі)	Мұхан Нұрахмет	5А	Қалалық	2	Сейфулла Д.
19.	5-6 сыныптар арасындағы олимпиада	Айтбай Мейіржан	6А	Қалалық	1	Асылбекова Н.Б.
20.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада	Габбас Руслан	9А	Қалалық	1	Асылбекова Н.Б.
21.	Зерде (Қазақстан тарихы)	Касанова Дария	6А	Қалалық	3	Каирбеков Д.Б.
22.	5-6 сыныптар арасындағы олимпиада (Қазақстан тарихы)	Мубараков Самир	6А	Қалалық	3	Каирбеков Д.Б.

23.	5-6 сыныптар арасындағы олимпиада (Қазақстан тарихы)	Хайратұлы Жігер	5А	Қалалық	1	Каирбеков Д.Б.
24.	5-6 сыныптар арасындағы олимпиада (Қазақстан тарихы)	Хайратұлы Жігер	5А	Облыстық	1	Каирбеков Д.Б.
25.	5-6 сыныптар арасындағы олимпиада (Қазақстан тарихы)	Хайратұлы Жігер	5А	Республикалық	2	Каирбеков Д.Б.
26. 27.	Ү облыстық гуманитарлық олимпиада	Рамазан А	8 «А»	Қалалық	III	Ғ.И.Мурунбаева
28.	«Абай оқулары»	Дауржан Е		Қалалық	II	Ғ.И.Мурунбаева
29.	Пән олимпиадасы	Рамазан А	8 «А»		III	Ғ.И.Мурунбаева
30.	Пән олимпиадасы орын	Жаку Ф		Қалалық	I	Ғ.И.Мурунбаева
31.	«Мәшһүр- Жүсіп оқулары»	Рамазан А	8 «А»	Қалалық	III	Ғ.И.Мурунбаева
32.	«Мәшһүр- Жүсіп оқулары»	Жәнібек К	8 «А»	Қалалық	II	Ғ.И.Мурунбаева
33.	«Мәшһүр- Жүсіп оқулары»	Муратбек М	8 «А»	Қалалық	II	Ғ.И.Мурунбаева
34.	«Бітібаева олимпиадасы»	Рамазан А	8 «А»	Қалалық	II	Ғ.И.Мурунбаева
35.	«Абай оқулары»	Хайратұлы Ж	5 «А»	Қалалық	II	Ғ.И.Мурунбаева
36.	«Абай оқулары»	Дауржан Е	9 «А»	Қалалық	II	Ғ.И.Мурунбаева
37.	«Шоң би» оқулары	Рамазан А	8 «А»	Қалалық	II	Ғ.И.Мурунбаева
38.	«Менің сүйікті кітабым» конкурсының	Жаку Ф	5 «А»	Қалалық	I	Ғ.И.Мурунбаева
39.	Әліппе-ғылым бастауы (Өлең сөздің патшасы-сөз сарасы)	Аймақ Айсезім,	1 «А»	Қалалық	3-орын	Қ.Б.Тулеуова
40.	Әліппе-ғылым бастауы (Мақал-сөздің мәйегі)	Жетпіс Еңлік	1 «В»	Қалалық	3-орын	Е.Бердіғалым
41.	«Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы	Муратбек Айдана	3 «А»	Қалалық	2-орын	Т.Рахметхан
42.	Математикалық логикалық олимпиада	Нұрбек Таңат	1 «А»	Қалалық	2 орын	Тулеуова Құралай Байтеновна
43.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Аймақ Айсезім	1 «А»	Республикалық	1 орын	Тулеуова Құралай Байтеновна
44.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Қуаныш Мирас	1 «А»	Республикалық	1 орын	Тулеуова Құралай Байтеновна
45.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Туғанбай Әбдірахман	1 «А»	Республикалық	2 орын	Тулеуова Құралай

						Байтеновна
46.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Казенова Азалия	1 «В»	Республикалық	2 орын	Тулеуова Құралай Байтеновна
47.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Айтбай Инжу	1 «А»	Республикалық	2 орын	Тулеуова Құралай Байтеновна
48.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Имашхан Еңлік	1 «В»	Республикалық	2 орын	Бердіғалым Еркежан
49.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Анатольев Расул	2 «А»	Республикалық	3- орын	Габбасова Мөлдір Қанатовна
50.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Жанат Ақылбек	2 «А»	Республикалық	2 -орын	Габбасова Мөлдір Қанатовна
51.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Тоқбай Жания	2 «А»	Республикалық	2- орын	Габбасова Мөлдір Қанатовна
52.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Хуатбай Меруерт	2 «А»	Республикалық	2 - орын	Габбасова Мөлдір Қанатовна
53.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Аймақ Инжу	2 «А»	Республикалық	2 орын	Габбасова Мөлдір Қанатовна
54.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Рахметолла Әлішер	2 «А»	Республикалық	2 орын	Габбасова Мөлдір Қанатовна
55.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Хуат Іңкәр	2 «А»	Республикалық	2 орын	Габбасова Мөлдір Қанатовна
56.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Хавалхан Нұрислам	2 «А»	Республикалық	2 орын	Габбасова Мөлдір Қанатовна
57.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Даирбекұлы Ансар	2 «А»	Республикалық	2 орын	Габбасова Мөлдір Қанатовна
58.	«Бастау» республикалық математикалық олимпиада	Салауатұлы Бекасыл	2 «Ә»	Қалалық	1-орын	Койшинова Мөлдір Айдарханқызы
59.	«Бастау» республикалық математикалық олимпиада	Салауатұлы Бекасыл	2 «Ә»	Облыстық	2-орын	Койшинова Мөлдір Айдарханқызы
60.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Муратбек Айдана	3 «А»	Республикалық	2-орын	Рахметхан Тойлан
61.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Каликан Даяна	3 «А»	Республикалық	2 орын	Рахметхан Тойлан
62.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Қаирбергел Ерназар	3 «А»	Республикалық	2 орын	Рахметхан Тойлан
63.	Математикалық логикалық олимпиада	Ерболат Рамазан	3 «А»	Қалалық	2 орын	Рахметхан Тойлан
64.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Айтбай Еркежан	3 «Ә»	Республикалық	2 орын	Насриденова Назерке Нұрлановна
65.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Хуат Ақбота	3 «Ә»	Республикалық	2 орын	Насриденова Назерке Нұрлановна
66.	«Ақбота» зияткерлік	Рамазан	3 «В»	Республикалық	2 орын	Орынгазиева

	олимпиада	Байқұтты				Жадыра Орынғазықызы
67.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Манат Алмас	3 «В»	Республикалық	2 орын	Орынғазиева Жадыра Орынғазықызы
68.	«Бастау» республикалық математикалық олимпиада	Жетпіс Нұрғиса	3 «В»	Қалалық	3 орын	Орынғазиева Жадыра Орынғазықызы
69.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Жұматай Айша	4»А»	Республикалық	2 орын	Орумбаева Айман Дүйсеновна
70.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Анатольев Еркебұлан	4 «А»	Республикалық	2 орын	Орумбаева Айман Дүйсеновна
71.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Бауыржан Нұрасыл	4 «А»	Республикалық	2 орын	Орумбаева Айман Дүйсеновна
72.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Аймақ Елназар	4 «Ә»	Республикалық	3 орын	Еслямова Гульмира Ибрагимовна
73.	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	Өмірбек Нұрғали	4 «Ә»	Республикалық	2 орын	Еслямова Гульмира Ибрагимовна
74.	Математикалық логикалық олимпиада	Аймақ Елназар	4 «Ә»	Қалалық	3 орын	Еслямова Гульмира Ибрагимовна
75.	Интернационалдық «Ментальный арифметика»	Казенова Азалия	1 «А»	Қалалық	3 орын	Түлеуова Құралай Байтеновна
76.	«Pavlodar Cup 2024»	Казенова Азалия	1 «А»	Қалалық	2 орын	Түлеуова Құралай Байтеновна
77.	Кенгуру ойын-сайысы	Салауатұлы Бекасыл	2 «Ә»	Республикалық	2 орын	Койшинова Мөлдір Айдарханқызы
78.	Кенгуру ойын-сайысы	Жарылғасын Айзере	3 «В»	Республикалық	2 орын	Орынғазиева Жадыра Орынғазықызы
79.	Кенгуру ойын-сайысы	Бигельдинова Адема	3 «В»	Республикалық	2 орын	Орынғазиева Жадыра Орынғазықызы
80.	ЖОББМ оқушылары арасындағы 53-ші кешенді қалалық спартакиада бағдарламасында тоғызқұмалақ	Алькеева Дильназ	9А	Қалалық	3	А.С.Разиденев
81.	ЖОББМ оқушылары арасындағы 53-ші кешенді қалалық спартакиада бағдарламасында тоғызқұмалақ	Алькеева Д Кожанова М	9 А 5 Б	Қалалық	3	А.С.Разиденев
82.	«Ақбота» Диплом	Кисатова Айнара	3Б	Облыстық	2	Рожина С.В.
83.	«Зерде»	Кисатова	3Б	Қалалық	3	Рожина С.В.

	Диплом	Айнара			
--	--------	--------	--	--	--

**Қалалық, облыстық, республикалық деңгейдегі марапатқа ие болу туралы мәлімет**

№	Марапат деңгейі	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
1	Аудандық		1	2
2	Облыстық	2	1	3
3	Республикалық		1	3
	<b>Барлығы</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

**3 жыл** аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі марапатқа ие болған ұстаздардың тізімі

№	Педагогтардың аты-жөні	Лауазымдық қызметі	Марапаттары
1	Разиденев А. С.	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	<b>2022 ж.</b> Облыстық білім беру басқармасының Алғыс хаты
2	Тулеева К.Б.	Бастауыш сынып мұғалімі	<b>2022 ж.</b> Облыс әкімінің Құрмет грамотасы.
3	Асылбекова Н.Б.	Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	<b>2023 ж.</b> МОН РК Алғыс хат
4	Рожина С.В.	Бастауыш сынып мұғалімі	<b>2023 ж.</b> Павлодар қаласының Құрмет грамотасы
5	Оспанов У.К.	Математика пәні мұғалімі	<b>2023 ж.</b> Облыстық білім беру басқармасының Алғыс хаты
6	Каирбеков Д.Б.	География және тарих пәні мұғалімі	<b>2024 ж.</b> Облыс әкімінің Құрмет грамотасы.
7	Орумбаева А.Д.	Орыс тілі және әдебиет пінн мұғалімі	<b>2024 ж.</b> Облыстық білім беру басқармасының Алғыс хаты

8	Орумбаева А.Д.	Бастауыш сынып мұғалімі	2024 ж. Облыстық білім беру басқармасының Алғыс хаты
9	Рахметхан Т.	Бастауыш сынып мұғалімі	2024 ж. Павлодар қаласының білім бөлімінің Мадақтамасы
10	Нуртазина А.К.	Математика мұғалімі	2024 ж. ҚР ОАМ Алғыс хаты
11	Маукеева Г.А.	Химия және биология мұғалімі	2024 ж. Павлодар қаласының білім бөлімінің Құрмет грамотасы.
12	Орумбаева А.Д.	Орыс тілі мен әдебиет мұғалімі	2024 ж. ҚР ОАМ Құрмет грамотасы.
13	Рожина С.В.	Бастауыш сынып мұғалімі	2024 ж. ҚР ОАМ Құрмет грамотасы.

**Қорытынды:** Қалалық, облыстық, деңгейдегі білім, өнер және спорт бағыттарында жоғары көрсеткіштерге қол жеткізген педагогтерді ынталандыру мақсатында мектеп директорының бұйрығы негізінде алғыс жарияланып, марапатталынады.

*Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер*

*Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі тіралы мәлімет.*

№	Аты -жөні	Құрстың атауы	Сағат саны	Өткен орны	Мерзімі	Сертификаттың №
1	Абулгазинив М.Н.	Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент	80	"Өрлеу" БАҰО АҚ	15.08-26.08.2022	№00600853

2	Тулеуова А.Б.	Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент	80	"Өрлеу" БАҰО АҚ	26.09-07.10.2022	№0631837
3	Рахматуллина А.Б.	Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбиелеу ортасын қамтамасыз ету	40	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ	10.11.2023	№0036131

**Қорытынды:** 2024 жылдың қаңтар айында басшының А. Бахшарды және басшының оқу ісі жөніндегі орынбасарын Г.А.Габдуллинаны менеджерлік бойынша курстарға жіберу туралы ұсыныс хаттары Павлодар қаласы білім бөліміне жіберілген.

Әкімшілік корпусының біліктілігін арттыру курстары

[https://drive.google.com/drive/folders/1Qot6WqC-nghfvKh3MdVIFXF76JUFwLOk?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Qot6WqC-nghfvKh3MdVIFXF76JUFwLOk?usp=drive_link)

### Мұғалімдердің біліктілікті арттыру курсынан өту көрсеткіші

№	Пәні	Педагог саны	Курстан өткен педагог	2022ж	2023ж	2024 ж
1	Бастауыш сынып	18	10	2	6	2
2	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	1	2	
3	Ағылшын тілі	3	2		1	1
4	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	2		1	1
5	Математика	3	3	2	1	
6	Физика	1	1	1		
7	Химия	1	1			1
8	Биология	1	1	1		
9	Тарих	2	2	1	1	
10	География	1	1			1
11	Информатика	1	1			1
12	Технология	2	2		1	1 31

13	Музыка	1	1			1
14	Дене тәрбиесі	3	3		2	1
15	Хореограф	1				
16	Психолог	1	1		1	
17	АӘД	1	1		1	
18	Үйірме жетекшісі	1				
19	Педагог -ассистент	1				
	<b>Жалпы</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>10</b>

**Қорытынды:** “Білім туралы” және “Педагог мәртебесі туралы” Қазақстан Республикасы Заңдарына сәйкес, білім беру ұйымдарының педагогтерінің соңғы үш жыл ішіндегі біліктілігін кемінде 36 сағаттан арттыру үлесі 71% құрады. Бұл 9 жас маман және 3 педагогтың бала күту демалысында болуымен байланысты.

#### **Біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификаттар**

[https://drive.google.com/drive/folders/1pn1HM86lGtwVgmceLTezlxHvvY\\_iHEEv?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1pn1HM86lGtwVgmceLTezlxHvvY_iHEEv?usp=drive_link)

#### **Мұғалімдерді қайта даярлау курсы туралы ақпарат /үш жыл ішінде/**

№	Аты-жөні	Лауазымы	Өту орны	Курстың атауы	Сағат саны	Сертификаттың №	Мерзімі
1.	Абулгазинов Мохаммед-Али Шайби-Насрединович	тарих пәні мұғалімі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті көтеру орталығы "	«Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9)»	80	№0599798	10.04-21.04.2023
2.	Азанбаева Лаула Жуматаевна	бастауыш сынып мұғалімі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті аттыру орталығы "	« Развитие предметных компетенций по предметам математика, русский язык, литературное чтение учителей начальных классов 1-4 классы»	80	№0710154	25.109-06.10.2023
3.	Ануар Хуанган	педагог - ассистент		Жас маман			
4.	Асылбекова Надежда Бакубаевна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті аттыру орталығы "	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы »	80	№0507593	13.06-24.06.2022
5.	Бахшар Анар	көркем еңбек (қыздар)	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті	“Дизайн және көркемдік модельдеу саласында	80	.№ 0829315	02.09-13.09.2024



		пәні мұғалімі	аттыру орталығы "	мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру"			
6.	Баширова Назгуль Еркенжановна	педагог-психолог	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» Комерциялық емес АҚ	«Ата аналарды психологиялық педагогикалық ағартудың ғылыми әдістемелік негіздері»	80	№0033195	29.09.2023
7.	Бердіғалым Еркежан	бастауыш сынып мұғалімі	АҚ "НЗМ педагогикалық шеберлік орталығы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	80	№078111	12.04.2024
8.	Габбасова Молдир Канатовна	бастауыш сынып мұғалімі	АҚ "НЗМ педагогикалық шеберлік орталығы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту.»	80	№078112	12.04.2024
9.	Габдуллина Гульмира Асылтасовна	басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары, математика пәні мұғалімі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті көтеру орталығы "	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80	№0707951	26.06-05.07.2023
10.	Ергазин Төлеген Аблайханович	дене шынықтыру пәні мұғалімі	ҚР ОАМ «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	80	№00004428	17.02.2023
11.	Ерентай Талшын Бейбітқызы	бастауыш сынып мұғалімі	жас маман	жас маман	жас маман	жас маман	жас маман
12.	Еркин Жанаберлы	Тарих, география пәні мұғалімі	АҚ "НЗМ" педагогикалық шеберлік орталығы	«Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	80	№077726	12.04.2024
13.	Жангасинова Айман Кабкеновна	узыка мұғалімі, музыка жетекшісі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті көтеру орталығы "	«Развитие профессиональных компетенций учителя музыки»	80	№0826316	01.04-12.04.2024
14.	Жаныбекқызы Мадина	қазақ тілі мен әдебиеті, жаһандық құзыреттілік пәндерінің мұғалімі, аға тәлімгер	АҚ "НЗМ" педагогикалық шеберлік орталығы	Мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	120	№093941	18.10.2024
15.	Жокен Хажимухан	әлеуметтік педагог, жаратылыстану және биология пәндерінің мұғалімі	АҚ "НЗМ" педагогикалық шеберлік орталығы	«Ата аналарды психологиялық педагогикалық ағартудың ғылыми әдістемелік негіздері»	80	№0024290	15.09.2023

16.	Каирбеков Дастан Бахитович	география, тарих пәндерінің мұғалімі	АҚ "НЗМ" педагогикалық шеберлік орталығы (география), АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті көтеру орталығы " (тарих)	«Тарих пәні мұғалімдердің пәндік құзыреттілігін дамыту 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары»	80	№0598409	05.09-16.09.2022
17.	Калькина Асем Қайратовна	бастауыш сынып мұғалімі	жас маман	жас маман	жас маман	жас маман	жас маман
18.	Ковей Анаргуль	орыс тілі сыныптарындағы қазақ тілі мен әдебиеті	"Өрлеу" білім беру мен мәдениетті дамыту қоры	«Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	№0427416	21.06-02.07.2021
19.	Койшинова Молдир Айдарханқызы	бастауыш сынып мұғалімі	АҚ "НЗМ" педагогикалық шеберлік орталығы	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	80	№018145	13.10.2023
20.	Қайрулла Сымбат Тлегенқызы	ағылшын тілі мұғалімі	жас маман	жас маман	жас маман	жас маман	жас маман
21.	Мананникова Татьяна Владимировна	хореограф	Өрлеу білім беру мен мәдениетті дамыту қоры	Хореография	72	№98	04.11-12.11.2018
22.	Маукеева Гульнара Асетовна	химия, биология пәндерінің мұғалімі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті көтеру орталығы ", АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті көтеру орталығы "	«Биология сабақтарында ғылыми жаратылыстану сауаттылығын дамыту»	80	№0828588	05.08-16.08.2024
23.	Мустафин Адлет Бауржанович	дене шынықтыру нұсқаушысы, дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Білім беру және жаңа инновациялық технологиялар орталығы» мекемесі	Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	80	№065382719	07.06-07.07.2024
24.	Насриденова Назерке Нурлановна	бастауыш сынып мұғалімі	жас маман	жас маман	жас маман	жас маман	жас маман
25.	Нокина Зарина Рашидовна	бастауыш сынып мұғалімі	жас маман	жас маман	жас маман	жас маман	жас маман
26.	Нуртазина Асия Каражигитовна	математика пәні мұғалімі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті аттыру орталығы "	«Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	80	№0130348	21.02-04.03.2022

27.	Орумбаева Айман Дюсеновна	бастауыш сынып мұғалімі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті аттыру орталығы "	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу»	80	№0710749	23.10-03.11.2023
28.	Орумбаева Айнагуль Дюсеновна	орыс тіліндегі сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті аттыру орталығы "	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы	80	№0599865	10.04-21.04.2023
29.	Орынгазиева Жадыра Орынгазиевна	бастауыш сынып мұғалімі	АҚ "НЗМ" педагогикалық шеберлік орталығы	«Бастауыш мектептегі сабақ басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	120	№017872	17.08.2023
30.	Оспанов Усен Каиргельдыевич	математика пәні мұғалімі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті көтеру орталығы "	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80	№0598261	15.08-26.08.2022
31.	Разиденев Азамат Сагатович	дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Ұлттық ғылыми-практикалық дене шынықтыру орталығы» РМК	«Дене шынықтару педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжіриюесін жетілдіру»	80	№00006480	03.03.2023
32.	Рахматулина Алма Баязитовна	қазақ сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті аттыру орталығы "	"Ата аналарды психологиялық педагогикалық ағартудың ғылыми әдістемелік негіздері"	80	№0033245	29.09.2023
33.	Рахметхан Тойлан	бастауыш сынып мұғалімі	АҚ "НЗМ педагогикалық шеберлік орталығы	Бастауыш мектептегі сабақ басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	120	№ee2412e49	04.05-22.07.2022
34.	Рожина Светлана Владимировна	бастауыш сынып мұғалімі	АҚ "НЗМ педагогикалық шеберлік орталығы	«Бастауыш мектептегі сабақ басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	120	№35125ab42	04.05-14.09.2022
35.	Рыспекова Нургуль Нурлановна	бастауыш сынып мұғалімі	жас маман	жас маман	жас маман	жас маман	жас маман
36.	Сарсенбаева Инара Асетовна	бастауыш сынып мұғалімі	жас маман	жас маман	жас маман	жас маман	жас маман
37.	Сейфулла Дариға Сейфуллақызы	ағылшын тілі мұғалімі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті аттыру орталығы "	«Ағылшын тілін оқытудағы иннофоциялық технологиялар»	80	№0828390	05.08-16.08.2024

38.	Соян Ертай	информатика пәні мұғалімі	АҚ "НЗМ педагогикалық шеберлік орталығы	Информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	80	№077512	27.03.2024
39.	Тулеуова Алтын Байтановна	басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары, орыс тілді сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті аттыру орталығы " (БОІЖО), АҚ "НЗМ педагогикалық шеберлік орталығы (Пән бойынша)	Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	80	№021500	15.12.2023
40.	Тулеуова Куралай Байтеновна	бастауыш сынып мұғалімі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті аттыру орталығы "	Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері	80	№0708118	07.08-18.08.2023
41.	Тұрғанбек Жанболат Маратұлы	көркем еңбек (ұлдар) пәні мұғалімі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті көтеру орталығы "	Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	80	№0710459	09.10-20.10.2023
42.	Тұрғанбеков Асыгат Саулетович	үйірме жетекшісі	Павлодар қаласының педагогикалық институты	"Қосымша білім беру педагогының қызметіндегі инновациялық"	72	№2128	25.01.2021
43.	Улывхан Асханбай	физика пәні мұғалімі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті аттыру орталығы "	7-9 сынып оқушыларының білім беру нәтижелерінің сапасын арттыру контекстінде физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту	80	№0598444	16.09.2022
44.	Шакубаева Мирангул Курметовна	ағылшын тілі мұғалімі	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті аттыру орталығы "	5-9 сыныптарға арналған оқу бағдаламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі пәні мұғалімін пәндік құзыреттерін жетілдіру	80	№ 0599742	10.04-21.04.2023
45.	Уздембаев Ербулат Каиртасович	АӘД бойынша оқытушы-ұйымдастырушы	АҚ"Өрлеу" ұлттық біліктілікті аттыру орталығы "	Развитие предметных компетенций педагогов организаторов начальных военой и технологический	80	№0710408	09.10-20.10.23

**Курстық дайындықтың перспективалық жоспары  
2024-2025 оқу жылы**

№	ФИО педагога	Курсы	2024	2025	2026	2027
1.	Абулгазинов Мохаммед-Али Шайбин-Насрединович	10.04-21.04.2023			+	36

2.	Азанбаева Лаула Жуматаевна	25.09-06.10.2023			+	
3.	Ануар Хуанган	жас маман			+	
4.	Асылбекова Надежда Бакубаевна	13.06-24.06.2022			+	
5.	Бахшар Анар	02.09-13.09.2024				+
6.	Баширова Назгуль Еркенжановна	29.09.2023			+	
7.	Бердіғалым Еркежан	12.04.2024				+
8.	Габбасова Молдир Канатовна	12.04.2024				+
9.	Габдуллина Гульмира Асылтасовна	26.06-05.07.2023			+	
10.	Ергазин Толеген Аблайханович	17.02.2023			+	
11.	Ерентай Талшын Бейбітқызы	жас маман			+	
12.	Еркин Жанаберлы	12.04.2024				+
13.	Жангасинова Айман Кабкеновна	01.04-12.04.2024				+
14.	Жаныбекқызы Мадина	18.10.2024				+
15.	Жокен Хажимухан	15.09.2023			+	
16.	Каирбеков Дастан Бахитович	05.09-16.09.2022			+	
17.	Калькина Асем Қайратовна	жас маман			+	
18.	Ковей Анаргуль	21.06-02.07.2021			+	
19.	Койшинова Молдир Айдарханқызы	13.10.2023			+	
20.	Қайрулла Сымбат Тлегенқызы	жас маман			+	
21.	Мананникова Татьяна Владимировна	30.10.2021	+			
22.	Маукеева Гульнара Асетовна	05.08 16.08.2024				+
23.	Мустафин Адлет Бауржанович	07.06-07.07.2024				+
24.	Насриденова Назерке Нурлановна	жас маман			+	
25.	Нокина Зарина Рашидовна	жас маман			+	
26.	Нуртазина Асия Каражигитовна	21.02-04.03.2022			+	
27.	Орумбаева Айман Дюсеновна	23.10-03.11.2023			+	
28.	Орумбаева Айнагуль Дюсеновна	10.04-21.04.2023			+	
29.	Орынгазиева Жадыра Орынгазиевна	17.08.2023			+	
30.	Оспанов Усен Каиргельдыевич	15.08-26.08.2022			+	
31.	Разиденев Азамат Сагатович	03.03.2023			+	
32.	Рахматулина Алма Баязитовна	29.09.2023			+	
33.	Рахметхан Тойлан	04.05-22.07.2022			+	
34.	Рожина Светлана Владимировна	04.05-14.09.2022			+	
35.	Рыспекова Нургуль Нурлановна	жас маман			+	
36.	Сарсенбаева Инара Асетовна	жас маман			+	
37.	Сейфулла Дариға Сейфуллақызы	05.08-16.08.2024				+
38.	Соян Ертай	27.03.2024				+
39.	Тулеуова Алтын Байтановна	15.12.2023			+	
40.	Тулеуова Куралай Байтеновна	07.08-18.08.2023			+	
41.	Тұрғанбек Жанболат Маратұлы	09.10-20.10.2023			+	
42.	Тұрғанбеков Асыгат Саулетович	25.01.2021	+			
43.	Улывхан Асханбай	16.09.2022			+	
44.	Шакубаева Мирангул Курметовна	10.04-21.04.2023			+	
45.	Уздембаев Ербулат Каиртасович	09.10-20.10.2023			+	

### III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

2024-2025 оқу жылының басына оқушылар контингенті 307 оқушы, соның ішінде 161 қыз.

1 - 4 сыныптарда – 161, одан 90 қыз, 5-9 сыныптарда – 140, одан 67 қыз, 10-сыныпта – 6, одан 4 қыз.

Жаз уақытында кеткен оқушылар – 26 оқушы, соның ішінде 9 қыз, келген оқушы - 9 оқушы, одан 4 қыз. Осылайша мектептің оқу жылының басында сандық құрамы – 307 оқушыны құрады.

2023-2024 оқу жылының басымен салыстырғанда оқушылар саны 2024-2025 оқу жылының басында 20 оқушыға артты.

2024 жылғы 5 қыркүйекке мектепке 307 оқушы қабылданды, 26 сынып-жиынтық ашылды, оның 18 сынып-жиынтық мемлекеттік тілде және 8 сынып орыс тілінде. Бастауыш сынып бойынша мемлекеттік тілде 11 сынып-жиынтық құрады, оқушы саны -119, оқытылуы орыс тілінде 4 сынып-жиынтық, оқушы саны -42. Жоғары сыныптар бойынша мемлекеттік тілде 7 сынып-жиынтық құрады, оқушы саны -102, оқытылуы орыс тілінде 4 сынып-жиынтық құрады, оқушы саны - 44.

### Мектеп оқушыларының ауысымдық сабақтары туралы мәлімет

2024 - 2025 жалпы оқушы саны	Жалпы сынып саны	I ауысым						II ауысым			
		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10 сынып		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар	
		Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
307	27	11	105	9	111	1	6	4	56	2	29

### Жұмыс тәртібі

Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді: 1 ауысым - 222 оқушы, 20 сынып-жиынтық (77%), 2 ауысым – 85 оқушы 6 сынып-жиынтық (23%).

Сабақтың басталуы:

1 ауысым - 08.00, аяқталу - 13.40

2 ауысым – 13.30, аяқталу - 18.15

### Мектеп оқушыларының ұлттық құрамы

Мектеп оқушыларының ұлттық құрамы:

қазақ - 271, оқушы 88 %

орыс - 24 оқушы, 8 %

неміс – 5 оқушы, 2 %

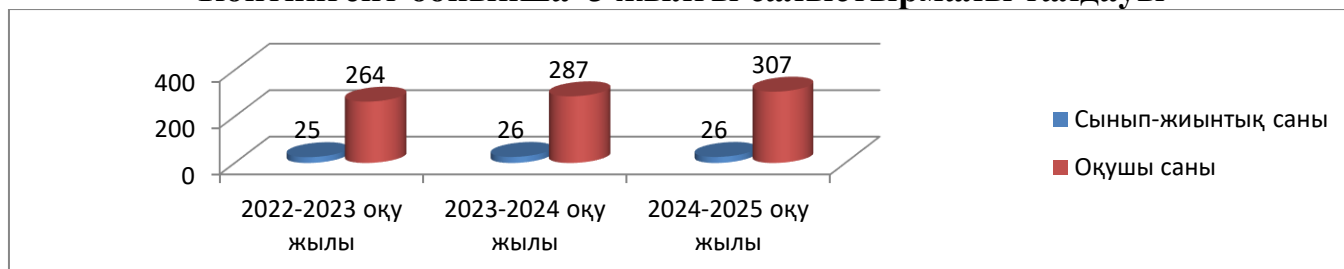
басқа ұлттар- 7 оқушы, 2 % (татар- 2, молдаван- 1, өзбек- 1, ингуш – 3)

### 1.1-кесте Мектеп контингенті

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
			38

	Сынып-жиынтық саны	Оқушы саны	Қыздар саны	Сынып-жиынтық саны	Оқушы саны	Қыздар саны	Сынып-жиынтық саны	Оқушы саны	Қыздар саны
Бастауыш мектеп	14	152	71	14	149	74	15	161	90
Негізгі мектеп	11	112	63	12	138	74	11	140	67
Жоғары мектеп							1	6	4

### Контингент бойынша 3 жылғы салыстырмалы талдауы



**Қорытынды:** оқушылардың жалпы санының өсуі және сынып-жинақтарының тұрақтылығы байқалады. үш жыл ішінде білім берудің барлық деңгейіндегі оқушылардың контингенті бойынша оң динамика байқалып, жылдан жылға артып, өскені байқалды.

### Сонымен қатар мектебімізде лицей сыныптары бар.

Оқу жылы	Лицей сыныптары
2022-2023	2/30
2023-2024	2/24
2024-2025	2/26

**Қорытынды:** Гимназия сыныптарының саны өсуде. Биылғы оқу жылында бір лицей сыныбы оқушылардың азаюына байланысты жабылды. Оқушыларымыз қаламыздың дарынды мектептеріне ауысқаны себеп болды. Бастауыш сынып бойынша бір сынып ашылды.

Оқу жылы	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Бастауыш мектеп			
Негізгі мектеп	1	1	1
Жоғары мектеп			

**Қорытынды:**

**2022-2023** оқу жылында үйде оқыту бойынша 1 оқушы болды.

**2023-2024** оқу жылында үйде оқыту бойынша 1 оқушы білім алды.

**2024-2025** оқу жылында жалпы сыныпта 1 оқушы инклюзивті оқыту жағдайында оқытылады.

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары білім алушылар контингентінің сымдылығы туралы мәліметтер**

Оқу жылы	Сыныптар	Бастауыш мектеп				Негізгі мектеп					Орта мектеп	Мектеп бойынша
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2022-2023	барлығы	36	36	31	49	29	26	22	15	20	-	264
	лицей	-	-	-	15	15	-	-	-	-	-	30
	жалпы	36	36	31	34	14	26	22	15	20	-	234
2023-2024	барлығы	43	39	35	32	48	27	23	24	16	-	287
	лицей	-	-	-	-	13	11	-	-	-	-	24
	жалпы	43	39	35	32	35	16	23	24	16	-	263
2024-2025	барлығы	47	43	35	36	29	46	26	18	21	6	307
	лицей	-	12	-	-	-	14	-	-	-	-	26
	жалпы	47	31	35	36	29	32	26	18	21	6	281

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**

**2022-2023 оқу жылындағы оқушы қозғалысы**

Оқу жылы		Оқу жылының басы	Кеткені	Келгені	Оқу жылының соңы
2022 - 2023	Бастауыш мектеп	152	6	6	152
	Негізгі мектеп	112	1	2	113
	<b>Барлығы</b>	<b>264</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>265</b>

Мектеп 2022-2023 оқу жылын 264 оқушымен бастап, 265 оқушымен аяқтады.

**2023-2024 оқу жылындағы оқушы қозғалысы**

Оқу жылы		Оқу жылының басы	Кеткені	Келгені	Оқу жылының соңы
2023-2024	Бастауыш мектеп	149	9	3	143
	Негізгі мектеп	138	9	3	132
	<b>Барлығы</b>	<b>287</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>275</b>

Мектеп 2023-2024 оқу жылын 287 оқушымен бастап, 275 оқушымен аяқтады.



### 2024-2025 оқу жылындағы оқушы қозғалысы (1 тоқсан)

Оқу жылы		Оқу жылының басы	Кеткені	Кеткені	Тоқсанның соңы
2024-2025	Бастауыш мектеп	161			
	Негізгі мектеп	140			
	Орта мектеп	6			
	<b>Барлығы</b>	<b>307</b>			

Мектеп 2024-2025 оқу жылын 307 оқушымен бастады.

**Қорытынды:** Оқушыларды мектепке қабылдау Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығы негізінде іске асырылды. Мектеп қызмет көрсететін аумақта тұратын барлық балалардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды 1-сыныпқа және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде 10 сыныпқа қабылдады. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау осы Қағидаларға 2- қосымшаға сәйкес «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде (сот шешімін, басқа елді мекенге көшуді, Қазақстан Республикасынан тұрақты тұруға кетуді қоспағанда) жүзеге асырылды.

## IV. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

### Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттары

#### Оқу жоспары /2022-2023 оқу жылы/ (қыркүйек)

Мектептің оқу бағдарламасына түсіндірме жазба білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мәселелері бойынша негізгі нормативтік құқықтық актілердің негізінде жасалды, және Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Оқушылардың мәртебесі туралы» Заңдары басшылыққа алынды. «Педагог мәртебесі», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» және басқа да заңнамалық актілер оқу процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МБСҰ) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348);

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (өзгертулер мен толықтырулармен 12.08.2022 ж. № 365);

- «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгертулер мен толықтырулармен) 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингінің, аралық және қорытынды аттестаттауының үлгілік ережесін бекіту туралы» бұйрығымен (өзгертулермен және толықтырулармен 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193).

Негізгі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру кезінде оқу басылымдары бекітілген:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегі тізбесін бекіту туралы» бұйрығы.

2022 -2023 оқу жылына арналған негізгі орта білім берудің жұмыс жоспары СанЕмН белгіленген және бекіткен оқу процесі режиміне қойылатын гигиеналық талаптардың орындалуын қамтамасыз етеді:

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері;

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» № 374 бұйрығы.

Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптарда 1-қосымша, орыс тілінде оқытатын 2-қосымша, қазақ тілінде оқытатын 5-9-сыныптарда 6-қосымша, орыс тілінде оқытатын 7-қосымша, қазақ тілінде оқытатын 4 лицей сыныптарында 14-қосымша, 5 лицей сыныбында 19-қосымша қолданылады.

Жұмыс оқу жоспары Педагогикалық кеңестің отырысында қарастырылды (№1 хаттама 2022жылдың 31 тамызынан).

### **Оқу жоспары /2022-2023 оқу жылы/ (қазан)**

Мектептің жұмыстық оқу жоспары білім беру ұйымының жұмысын реттейтін заңнамалық база негізінде жасалған.

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- Жұмыстық оқу жоспарлары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы. (ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы);

–Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы.

1-4, 5-9 сыныптар үшін: Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптарда ҚР БҒМ 30.09.2022 ж. №412 бұйрығының 1-қосымша, орыс тілінде оқытатын 2-қосымша, қазақ тілінде оқытатын 5-9-сыныптарда 6-қосымша, орыс тілінде оқытатын 7-қосымшалары қолданылады, қазақ тілінде оқытатын 4 лицей сыныптарында ҚР БҒМ 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығы 14-қосымша, 5 лицей сыныбында 19-қосымшалары қолданылады.

Үйде оқыту 8 «А» сыныбында ЖАК бағдарламасы бойынша (жеңіл ақыл-ой кемістігі) негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (өзгертулермен және 2022 жылғы 30 қыркүйек №412, үйде оқыту, 9-қосымша).

14 қазан 2022 жылғы педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді. Хаттама №2.

### **Оқу жоспары /2023-2024 оқу жылы/**

Мектептің жұмыстық оқу жоспары білім беру ұйымының жұмысын реттейтін заңнамалық база негізінде жасалған.

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар

негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- Жұмыстық оқу жоспарлары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (23.09.2022 г. өзгерістермен №406 бұйрығы);

- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы (өзгерістермен, ҚР Білім Министрінің 12.08.2022 ж. № 365п бұйрықтарымен, ҚР Білім Министрінің 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығымен, жаңа редакцияда-министрдің м. а. ағарту ҚР 18.08.2023 № 264;

- "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрықтарымен;

- "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу - әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы;

- ҚР БҒМ 2008.03.18 № 125 бұйрығына өзгеріс енгізілді - "білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023.04.13 № 96 бұйрығымен, ҚР Білім Министрінің 14.07.2023 № 208 бұйрығымен 1-4, 5-9 сыныптар үшін: Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптарда 1-қосымша, орыс тілінде оқытатын 2-қосымша ҚР БҒМ 18.08.2023 ж. №264 бұйрығы, қазақ тілінде оқытатын 5-9-сыныптарда 6-қосымша, орыс тілінде оқытатын 7-қосымшалары қолданылады ҚР БҒМ 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығы қолданылады., қазақ тілінде оқытатын 5А, 6А лицей сыныбында 19-қосымша ҚР БҒМ 30.09.2022 ж. № 412.

Үйде оқыту 9 «А» сыныбында ЖАК бағдарламасы бойынша (жеңіл ақыл-ой кемістігі) негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (өзгертулермен және 2022 жылғы 12 тамыз №365, үйде оқыту, 9-қосымша).

29 тамыз 2023 жылғы педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді. Хаттама №1.

### **Оқу жоспары /2024-2025 оқу жылы/**

Мектептің жұмыстық оқу жоспары білім беру ұйымының жұмысын реттейтін заңнамалық база негізінде жасалған.

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- Жұмыстық оқу жоспарлары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім

берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (23.09.2022 г. өзгерістермен №406 бұйрығы);

– "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы (өзгерістермен, ҚР Білім Министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрықтарымен, ҚР Білім Министрінің 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығымен, 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығымен);

- "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрықтарымен;

- "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу - әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы"ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы;

- ҚР БҒМ 2008.03.18 № 125 бұйрығына өзгеріс енгізілді - "білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023.04.13 № 96 бұйрығымен, ҚР Білім Министрінің 14.07.2023 № 208 бұйрығымен;

1-4, 5-9 сыныптар үшін: қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптарда 1-қосымша, орыс тілінде оқытатын 2-қосымша ҚР БҒМ 08.02.2024 ж. №27 бұйрығы, қазақ тілінде оқытатын 5-9-сыныптарда 6-қосымша, орыс тілінде оқытатын 7-қосымшалары қолданылады ҚР БҒМ 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығы, қазақ тілінде оқытатын 10 сыныбында 85 қосымша ҚР БҒМ 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығы, қазақ тілінде оқытатын 2А лицей сыныбы 9-қосымша ҚР БҒМ 08.02.2024. №27, қазақ тілінде оқытатын 6А лицей сыныбында 19-қосымша ҚР БҒМ 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығы негізінде оқытылады.

29 тамыз 2024 жылғы педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді. Хаттама №1.

### **Сабақ кестесі /2022-2023 оқу жылы/**

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес МЖМС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 31.08.2022 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды және 14.10.2022 жылғы №2 педагогикалық кеңесте қаралды. Сабақ кестесі қамқоршылар кеңесімен келісілген.

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыс оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды. Апталық оқу жүктемесі

Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-ана қамқоршылық кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді.

Білім беру ұйымдарында 2022 - 2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы жәнеканикулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын:

- 1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)-сыныптарда – 36 оқу аптасы;
- 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда:  
күзгі каникул -7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында),  
қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында),  
көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);  
1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

### **Сабақ кестесі /2023-2024 оқу жылы/**

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес МЖМС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 29.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі қамқоршылар кеңесімен келісілген.

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыс оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-ана қамқоршылық кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді.

Білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын: 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1- 11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1- *тоқсан* – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2- *тоқсан* – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023

жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3- *тоқсан* – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

4-*тоқсан* – 8 оқу аптасы.

### **Сабақ кестесі /2024-2025 оқу жылы/**

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес МЖМС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 29.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі қамқоршылар кеңесімен келісілген.

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыс оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-ана қамқоршылық кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді.

Білім беру ұйымдарында 2024 - 2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын: 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1- 11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-*тоқсан* – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-*тоқсан* – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-*тоқсан* – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында).

4- *тоқсан* – 8 оқу аптасы.

**Қорытынды:** Сабақ кестесі мектеп басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының негізінде жасалды және қамқоршылық кеңестің төрағасымен мектептің базалық мүмкіндіктерін негізге ала отырып, СанПин (16.08.2017 ж. №611 өзгертулер мен толықтырулармен (05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы) талаптарымен келісілді. Мектептегі сабақ кестесі білім алушылардың оқу жағдайларын оңтайландыру және білім беру процесінің барлық қатысушылары

үшін қолайлы жағдай жасау мақсатын көздейді. Санпинге сәйкес 2 және 4 сабақтардан кейін 15 минуттан 2 өзгеріс өткізіледі. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуы "Күнделік" электрондық журналында қаралады, "Күнделік" ААЖ электрондық журналдар жүйесінде ұзақ мерзімді жоспарлардың (КТП) болуы бар. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітіп, қамқоршылық кеңестің төрағасы келісілді.

***Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру***

Оқу жылы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп	Барлығы
	Барлығы	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар	Барлығы	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар		
2022-2023	152	0	112	1 (үйде оқыту)	0	1
2023-2024	49	0	138	1 (үйде оқыту)	0	1
2024-2025		0		1 (инклюзивті оқыту)	0	1

**Қорытынды:** Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып мектепте оқыту процесі жүйелі түрде ұйымдастырылған.

***ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру туралы***

**2022-2023 оқу жылы**

Жұмыс оқу жоспарының негізгі міндеттері білім беру процесінің оңтайлы соңғы нәтижелеріне қол жеткізуіне байланысты және оқу іс-әрекетіне жоғары мотивацияға ие оқушылардың танымдық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуға жағдай жасауға бағытталған. Осы мәселелерді шешу барысында вариативті компоненттен келесі курстар енгізілді:

1-4 сыныптарда

«Көңілді математика» - 1 «А», 1 «Ә», 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 3 «А», 3 «Ә», 4 «Ә» , 4 «В» сыныбына аптасына 1 сағат ;

«Қызықты математика» - 4 «А» сыныбында аптасына 1 сағат;

«Спорттық ойындар» – 4 «А» сыныбында аптасына 1 сағат.

Лицей компоненті:

«Логика әлемі» - аптасына 2 сағат 4 «А» сыныбы

«Мультимедиялық технологиялық әлемі» - аптасына 2 сағат 4 «А» сыныбы

Қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптарда



Ғаламдық құзыреттер немесе басқа таңдау курстары:

«Парасаттылық қалам этикасы» – 5 «А», 5 «Ә» сыныптарында аптасына 0,5 сағат;

«Азаматтық және патриотизм» – аптасына 0,5 сағат 6 «А» сыныбы;

«Өмір қауіпсіздігі» – аптасына 0,5 сағат 7 «А»;

«Мультимедиялық сауаттылық» – аптасына 0,5 сағат 8 «А» сыныбы;

«Зайырлылық және дінтану негіздері» - 9 «А» сыныбында аптасына 1 сағат;

«Спорттық ойындар» – 5 «А» сыныбында аптасына 1 сағат.

Лицейский компонент:

«Логика әлемінде» - 2 часа в неделю в 5 «А» классе;

«Химия» - 2 часа в неделю в 5 «А» классе;

«WEB -дизайн» - 1 час в неделю в 5 «А» классе.

«Павлодар облысын дамытудың инновациялық орталығы» КММ ресурстары пайдаланылды.

Орыс тілінде оқытатын 5-9 сыныптар. Ғаламдық құзыреттер немесе басқа таңдау курстары :

Орыс тілінде оқытатын 5-9 сыныптар

Ғаламдық құзыреттер немесе басқа таңдау курстары

«Азаматтық және патриотизм» - аптасына 0,5 сағат 5-6 «Б» сыныбы;

«Мультимедиялық сауаттылық» – аптасына 0,5 сағат 7-8 «В» сыныбы;

«Зайырлылық және дінтану негіздері» – аптасына 1 сағат 9 «б».

Үйде оқыту 8 «А» сыныбында ЖАК бағдарламасы бойынша (жеңіл ақыл-ой кемістігі) негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (өзгертулермен және 2022 жылғы 12 тамыздағы N 365, үйде оқыту, 9-қосымша).

Оқу жоспарын құрастыру кезінде өткен жылғы вариативтік компоненттен курстардың сабақтастығы ескерілді: «Көңілді математика» таңдау пәндері биылғы оқу жылында жалғасуда.

Лицейлік компонентте жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерге: математика, химия, информатикаға негізгі сағаттар бөлінген. Оқушылар мен ата-аналардың тілектері ескерілді.

5-6Б сыныбының аралас пәндерінде: орыс тілі 5/6 сынып - 3/3 сағат, орыс әдебиеті 5/6 сынып - 1/2 сағат, қазақ тілі мен әдебиеті 6/7 сынып - 3/4 сағат, шетел тілі 5 / 6 сынып - 2/3 сағат, математика 5/6 ұлы - 5 сағат, 7-8 сыныптарда орыс тілі, орыс әдебиеті 7/8 сынып - 1/3 сағат, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, алгебра, геометрия, химия 7 сынып. -8-сынып бөлек жүргізіледі. 5-6 «Б» сыныптарында келесі пәндер бірлесіп өткізіледі: орыс әдебиеті – 1 сағат, қазақ тілі мен әдебиеті – 1 сағат, шет тілі – 1 сағат, информатика – 1 сағат, жаратылыстан – 2 сағат, Қазақстан тарихы – 2 сағат, дүниежүзі тарихы – 1 сағат, музыка – 1 сағат, көркем шығарма – 1 сағат, физикалық тарих – 3 сағат.

7-8 «Б» сыныптарында пәндер: 7-8 сыныптарда орыс тілі, 7/8 сыныптарда орыс әдебиеті - 1/3 сағат, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, алгебра, геометрия, химия 7-8 сыныптарда бөлек жүргізіледі. Бірлесіп өткізілетін пәндер: орыс әдебиеті – 1 сағат, информатика – 1 сағат, физика – 2 сағат, биология – 2 сағат, география – 2 сағат, Қазақстан тарихы – 2 сағат, дүние жүзі тарихы – 1 сағат, көркем шығарма – 1 сағат,

дене шынықтыру – 3 сағат.

Жұмыс оқу жоспары Педагогикалық кеңестің отырысында қарастырылды (№1 хаттама 2022жылдың 31 тамызынан) және Қамқоршылар кеңесімен келісілген (№1 хаттама 2022 жылдың 2 қыркүйегінен).

### **2023-2024 оқу жылы**

Жұмыс оқу жоспарының негізгі міндеттері білім беру процесінің оңтайлы соңғы нәтижелеріне қол жеткізуіне байланысты және оқу іс-әрекетіне жоғары мотивацияға ие оқушылардың танымдық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуға жағдай жасауға бағытталған. Осы мәселелерді шешу барысында вариативті компоненттен келесі курстар енгізілді: 1-4 сыныптарда

«Көңілді математика» - 1 «А», 1 «Ә», 1 «В», 2 «А», 2 «Ә», 3 «А», 3 «Ә», 3 «В», 4 «А», 4 «Ә» сыныбына аптасына 1 сағат ;

«Логика әлемінде» - 2 «Б»; «Көркем жазу» - 2 «А», 2 «Ә»;

«Қызықты математика» - 4 «А» сыныбында аптасына 1 сағат;

Лицей компоненті:

«Логика әлемі» - аптасына 2 сағат 5 «А», 6 «А» сыныбы;

«Химия» - 1 сағат аптасына 5 «А» сыныбында, 2 сағат аптасына 6 «А» сыныбында

«Мультимедиялық технологиялық әлемі» - аптасына 1 сағат 6 «А» сыныбы

«Веб дизайн» - аптасына 2 сағат 5 «А» сыныбы

Қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптарда

Жаһандық құзыреттер немесе басқа таңдау курстары:

5 «А», 5 «Ә» сыныптары аптасына - 0,5 сағат; 6 «А» 6 «Ә» сыныбы аптасына - 0,5 сағат; 7 «А» сыныбы аптасына 0,5 сағат; 8 «А» сыныбы аптасына - 0,5 сағат; 9 «А» сыныбы аптасына - 1 сағат.

Орыс тілінде оқытатын 5-9 сыныптарында ғаламдық құзыреттер немесе басқа таңдау курстары: аптасына 0,5 сағат 5 «Б» сыныбына; аптасына 0,5 сағат 6-7 «В» сыныбында; аптасына 1 сағат -9 «Б» сыныбында.

29 тамыз 2023 жылғы педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді. Хаттама №1. Қамқоршылар кеңесімен келісілген (№1 хаттама 2023 жылдың 29 тамыз).

### **2024-2025 оқу жылы**

Жұмыс оқу жоспарының негізгі міндеттері білім беру процесінің оңтайлы соңғы нәтижелеріне қол жеткізуіне байланысты және оқу іс-әрекетіне жоғары мотивацияға ие оқушылардың танымдық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуға жағдай жасауға бағытталған. Осы мәселелерді шешу барысында вариативті компоненттен келесі курстар енгізілді: 1-4 сыныптарда

«Қызықты математика» - 1 «А», 1 «Ә», 1 «В», 2 «А», 2 «Ә», 2 «В», 3 «А», 3 «Ә», 4 «А», 4 «Ә», 4 «В» сыныптарында аптасына 1 сағаттан ; «Көркем жазу» - 2 «А», 2 «Ә» сыныптарында аптасына 1 сағаттан, «Логика әлемі» - 2 «Б» сыныбында аптасына 1 сағат; «Спорттық ойындар» - 2 «А», 6 «А» сыныптарында аптасына 1 сағаттан.

Лицей компоненті:

- ✓ «Логика әлемі» - аптасына 2 сағат 2 «А» сыныбы;
- ✓ "Қызықты грамматика" – аптасына 2 сағат 2 «А» сыныбы;
- ✓ "Логика әлемінде" - аптасына 2 сағат 6 «А» сыныбы;
- ✓ «Химия әліппесі» - аптасына 1 сағат 6 «А» сыныбы;
- ✓ «WEB -ДИЗАЙН» - аптасына 2 сағат 6 «А» сыныбы.

Қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» немесе басқа таңдау курстары:

«Жаһандық құзыреттер» - аптасына 0,5 сағаттан 5 «А», 6 «А,Ә», 7 «А», 8 «А» сыныптарында; 9 «А» сыныбында аптасына - 1 сағат; «Спорттық ойындар» - аптасына 1 сағаттан 6 «А» сыныбында, «Абайтану» - аптасына 1 сағат 10 «А» сыныбында, «Графика және жобалау» - аптасына 1 сағат 10 «А» сыныбында.

Орыс тілінде оқытатын 5-9 сыныптарында «Жаһандық құзыреттер» немесе басқа таңдау курстары: «Жаһандық құзыреттілік» аптасына 0,5 сағат - 5 «Б», 6 «Б», 7-8 «Б» сыныптарында; аптасына 1 сағат - 9 «Б» сыныбында.

29 тамыз 2024 жылғы педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді. Хаттама №1. және Қамқоршылар кеңесімен келісілген (№1 хаттама 2024 жылдың 29 тамыз).

### ***Вариативтік компоненттен курстардың пікірлері:***

***2022-2023 оқу жылы***

***2023-2024 оқу жылы***

***2024-2025 оқу жылы***

### ***«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру***

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшасының 25 тармағында «1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсына міндеттіменгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1- 3-сыныптарда 6 сағаттан, 4- сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады» деп жазылған.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсына оқыту міндетті болып табылады» деп көрсетілген. 3-қосымшасының 56-тармағында «"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылуда. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілуде. Осыған сәйкес ӨҚН бастауыш сыныптарда дүниетану, негізгі сатыда дене шынықтыру пәнімен интеграция арқылы енгізілген.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің КТЖ-да 10 сыныптарда 8 тарау «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» тарауында 12 сағат қарастырылған. Сабақтар уақытында жүргізілуде. Барлық пән мұғалімдері "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсына қатысты тақырыптарын толық Кунделік.кз электрондық журналдың КТЖ бөлімінде енгізген.

№	Сынып	Пәнмен интеграция	Сағат саны
1	1-3	Дүниетану пәні	6 сағат
2	4	Дүниетану пәні	10 сағат
3	5- 9	Дене шынықтыру пәні	15 сағат
4	10	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	12 сағат
5	11	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	12 сағат

**Қорытынды:** Оқу жылының басында барлық қажетті өрттен қорғау және авариялық- құтқару шаралары жүргізілді. Мектеп қызметкерлерімен өрт қауіпсіздігі бойынша жоспардан тыс брифингтер өткізілді. Мектеп ғимаратының шатырдың, жертөлениң және басқа да қосалқы үй-жайлардың, сондай-ақ мектепке іргелес аумақтың жанғыш материалдардың болуына жүйелі түрде тексерулер жүргізіледі. Барлық авариялық шығулар оңай ашылатын қақпалармен қамтамасыз етілген. Автоматты өрт сигнализациясының жұмысы тексерілді. Өрт қауіпсіздігі бұрышын өртке қарсы үгіт-насихаттарды орналастыруарқылы жабдықтау. Жылына екі рет оқушылармен және мектеп ұжымымен жоспарлы эвакуациялау жаттығулары өткізіледі. Жыл бойына өрт қауіпсіздігі шараларын түсіндіруге және өрт қауіпті жағдайлардың туындауының алдыналуға бағытталған сынып сағаттары мен ата-аналар жиналысы жоспарланады.

### ***"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру туралы***

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2- қосымшасының 26 тармағында «"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады» деп жазылған. 3-қосымшасының 38 тармағында "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

**Қорытынды:** Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстарды талдау мектепте жолда жүру ережелерін насихаттау және балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша айтарлықтай жұмыстар атқарылып жатқанын көрсетеді. Өткен жылы жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында жүргізілген шаралардың нәтижесінде мектеп оқушыларының жол апатына ұшырамауы атқарылып жатқан жұмыстардың оң нәтижесін беріп жатқанын көрсетеді. Оқу жылының басында алға қойған мақсаттар орындалды.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар**

*Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы туралы*

<b>Сыныптар</b>	<b>2022-2023 о.ж</b>		
	<i>Оқытылуы қазақ тілінде жүргізілетін</i>	<i>Оқытылуы орыс тілінде жүргізілетін</i>	<i>Лицей сыныптары</i>
<b>1 сынып</b>	19,5 сағат	20,5	
<b>2 сынып</b>	24 сағат	24	
<b>3 сынып</b>	26 сағат	26	
<b>4 сынып</b>	26 сағат	27	<b>30</b>
<b>5 сынып</b>	28,5 сағат	29,5	<b>33,5</b>
<b>6 сынып</b>	28,5 сағат	29,5	
<b>7 сынып</b>	31,5 сағат	32,5	
<b>8 сынып</b>	32,5 сағат	33,5	
<b>9 сынып</b>	34 сағат	35	

<b>Сыныптар</b>	<b>2023-2024 о.ж</b>		
	<i>Оқытылуы қазақ тілінде жүргізілетін</i>	<i>Оқытылуы орыс тілінде жүргізілетін</i>	<i>Лицей сыныптары</i>
<b>1 сынып</b>	19,5 сағат	20,5	
<b>2 сынып</b>	24 сағат	24	
<b>3 сынып</b>	26 сағат	26	
<b>4 сынып</b>	26 сағат	27	
<b>5 сынып</b>	28,5 сағат	29,5	<b>33,5</b>
<b>6 сынып</b>	28,5 сағат	29,5	<b>33,5</b>
<b>7 сынып</b>	31,5 сағат	32,5	
<b>8 сынып</b>	32,5 сағат	33,5	
<b>9 сынып</b>	34 сағат	35	

<b>Сыныптар</b>	<b>2024-2025 о.ж</b>		
	<i>Оқытылуы қазақ тілінде жүргізілетін</i>	<i>Оқытылуы орыс тілінде жүргізілетін</i>	<i>Лицей сыныптары</i>
<b>1 сынып</b>	19,5 сағат	20,5	
<b>2 сынып</b>	24 сағат	24	<b>27</b>
<b>3 сынып</b>	26 сағат	26	
<b>4 сынып</b>	26 сағат	27	
<b>5 сынып</b>	28,5 сағат	29,5	
<b>6 сынып</b>	28,5 сағат	29,5	<b>33,5</b>

<b>7 сынып</b>	31,5 сағат	32,5	
<b>8 сынып</b>	32,5 сағат	33,5	
<b>9 сынып</b>	34 сағат	35	
<b>10 сынып</b>	34 сағат	-	

### **Қорытынды:**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 28- тармақшасы (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды) 1, 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 40-тармақшасы (Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 30,5 сағаттан, 6-сыныпта – 30,5 сағаттан, 7-сыныпта – 33,5 сағаттан, 8-сыныпта – 34,5 сағаттан, 9-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс), 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 30-тармақшасы (Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 36 сағаттан аспайды) сәйкес жасалынды.

"Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес және сабақ өткізілетін күн мереке күндерімен сәйкес келген жағдайда, оларды сабақта аз сағат ішінде оқи отырып, оқу пәні бойынша жақын/мәндес тақырыптармен, мақсаттармен біріктіру (құрастыру) немесе интеграцияны ескере отырып, көрсетілген күндерден кейін; "Күнделік" электрондық журналына біріктірілген сабақтардың тақырыптарын тақырыпты біріктіру күнін көрсете отырып, бір жолда енгізу.

**2022-2023 оқу жылында-01.09.2022 ж. № 53 бұйрық.**

**2023-2024 оқу жылында-01.09.2023 ж. № 43/2 бұйрық.**

**2024-2025 оқу жылында-02.09.2024 ж. № 179 бұйрық.**

***Инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы туралы***

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды.

**Сыныптар бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша апталық жүктеме:**

**2022-2023 оқу жылы**

**Оқытылуы қазақ тіліндегі сыныптар**

<b>Сынып</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Инвариантты</b>	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33
<b>Вариативтік</b>	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1
<b>Барлығы</b>	<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>

#### Оқытылуы орыс тіліндегі сыныптар

<b>Сынып</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5-6</b>		<b>7-8</b>		<b>9</b>
<b>Инвариантты</b>	20,5	24	26	27	14	29	17	33	34
<b>Вариативтік</b>	0	0	0	0	0,5		0,5		1
<b>Барлығы</b>	<b>20,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>29,5</b>	<b>17</b>	<b>33,5</b>	<b>35</b>

#### Лицей сыныптары

<b>Сынып</b>	<b>4</b>			<b>5</b>		
<b>Инвариантты</b>	24			27		
<b>Вариативтік</b>	2			1,5		
<b>Лицей компоненті</b>	4			5		
<b>Барлығы</b>	<b>30</b>			<b>33,5</b>		

#### Үйде оқытылуы

<b>Сынып</b>	<b>8</b>
<b>Инвариантты</b>	8
<b>Түзету бағытындағы оқужүктемесі</b>	2
<b>Вариативті компоненті</b>	2
<b>Барлығы</b>	<b>10</b>

#### 2023-2024 оқу жылы

#### Оқытылуы қазақ тіліндегі сыныптар

<b>Сынып</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Инвариантты</b>	18,5	22	25	25	28	28	31	32	33
<b>Вариативтік</b>	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1

<b>Барлығы</b>	<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>
----------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-----------

### Оқытылуы орыс тіліндегі сыныптар

<b>Сынып</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6-7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Инвариантты	20,5	23	26	27	29	16	32	33	34
Вариативтік	0	1	0	0	0,5	0,5	0,5	1	
<b>Барлығы</b>	<b>20,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29,5</b>	<b>16</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>35</b>

### Лицей сыныптары

<b>Сынып</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Инвариантты	27	27
Вариативтік	1,5	1,5
Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1
Лицей компоненті	4	4
<b>Барлығы</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>

### Үйде оқытылуы

<b>Сынып</b>	<b>9</b>
Инвариантты	8
Түзету бағытындағы оқу жүктемесі	2
Вариативті компоненті	2
<b>Барлығы</b>	<b>10</b>

### Сыныптар бойынша 2024-2025 оқу жылы бойынша апталық жүктеме: Оқытылуы қазақ тілінде

<b>Компонент</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b> <b>ҚГБ</b>
Инвариантты	18,5	22	25	25	28	28	31	32	33	31
Вариативтік	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
<b>Барлығы</b>	<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



### Оқытылуы орыс тілінде

Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Инвариантты	20,5	23	26	27	28	28	31	32	33
Вариативтік		1			0,5	0,5	0,5	0,5	1
<b>Барлығы</b>	<b>20,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>35</b>

### Лицей сыныптары

Сынып	2 А	6 А
Инвариантты	21	27
Вариативтік	2	6,5
Жаһандық құзыреттілік		0,5
Таңдау бойынша сабақтар	1	
Дене шынықтыру: спортықойындар	1	1
Гимназия компоненті	4	5
<b>Барлығы</b>	<b>27</b>	<b>33,5</b>

**Қорытынды:** 10 сыныпта «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 85-қосымшасы (2022 жылғы 30 қыркүйек №412 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық -гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сай. 2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша бір оқушы жеке оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқытылады.

***«№ 38 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысы.***

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін біріктіреді. Тәрбие жұмысы Тұжырымдамада

көрсетілген төмендегідей бағыттар бойынша жоспарланып, жүргізілді:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие ;
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек тәрбиесі, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

2023-2024 оқу жылынан бастап мектептің тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жұмыс жасайды, «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Ұлттық құндылықтары: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

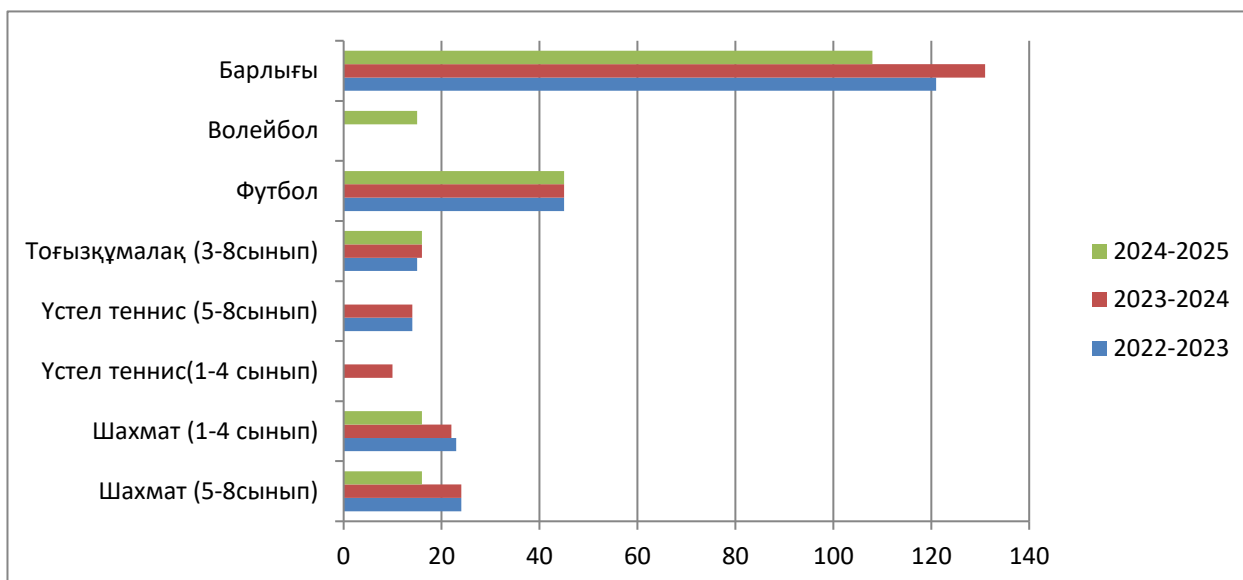
**Мектептің мақсаты:** жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- ата-ананың өсиетін тыңдауға, перзенттік парызын түсінуге, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге тәрбиелеу;
- ұлттық мұраны қастерлеуге; қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;
- жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;
- денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ой тазалығына және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;
- табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

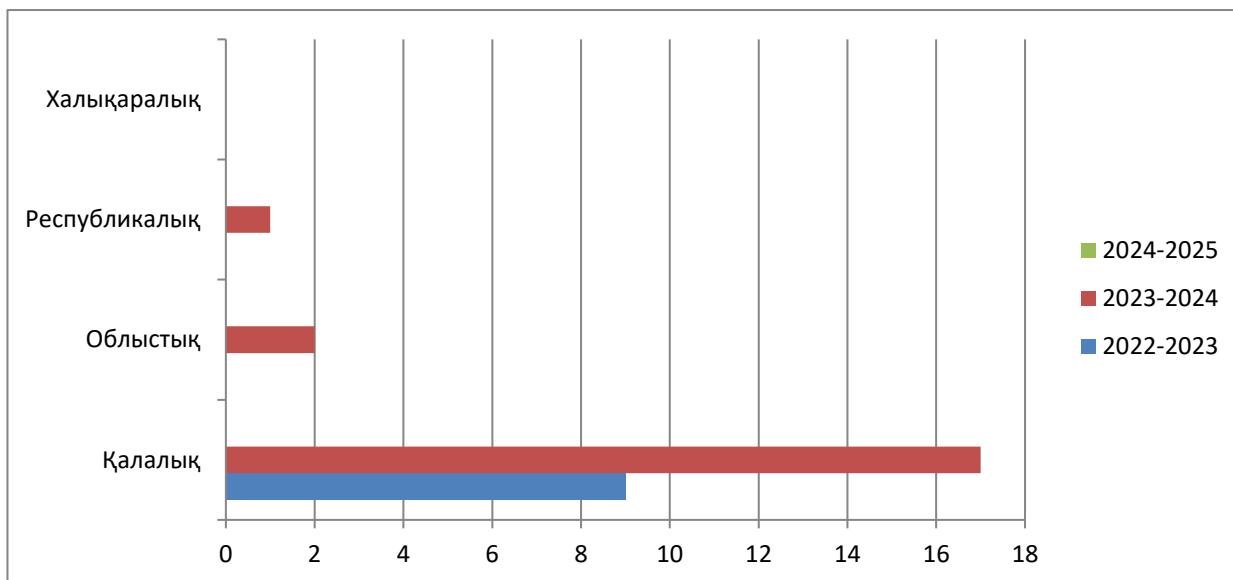
Мектептегі ұйымдастырылған үйірме оқушыларды көптеп қатыстыру, үйірме жұмысына тарту оқу жылы ішінде үздіксіз жүргізіліп отырады. Соның нәтижесінде мектеп оқушыларының үйірмеге жазылу жыл сайын өсіп келеді. Төмендегі кестеде спорттық үйірмелерге қатысатын оқушылар туралы мәліметті көруге болады:

Спорттық секция	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Шахмат (5-8сынып)	24	24	16
Шахмат (1-4 сынып)	23	22	16
Үстел теннис(1-4 сынып)	0	10	
Үстел теннис (5-8сынып)	14	14	
Тоғызқұмалақ (3-8сынып)	15	16	16
Футбол	45	45	45
Волейбол			15
<b>Барлығы</b>	<b>121</b>	<b>131</b>	<b>108</b>



**Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауға қатысу нәтижелер мониторингі**

Жылдар	Қалалық	Облыстық	Республикалық
2022-2023	9		
2023-2024	17	2	1
2024-2025			



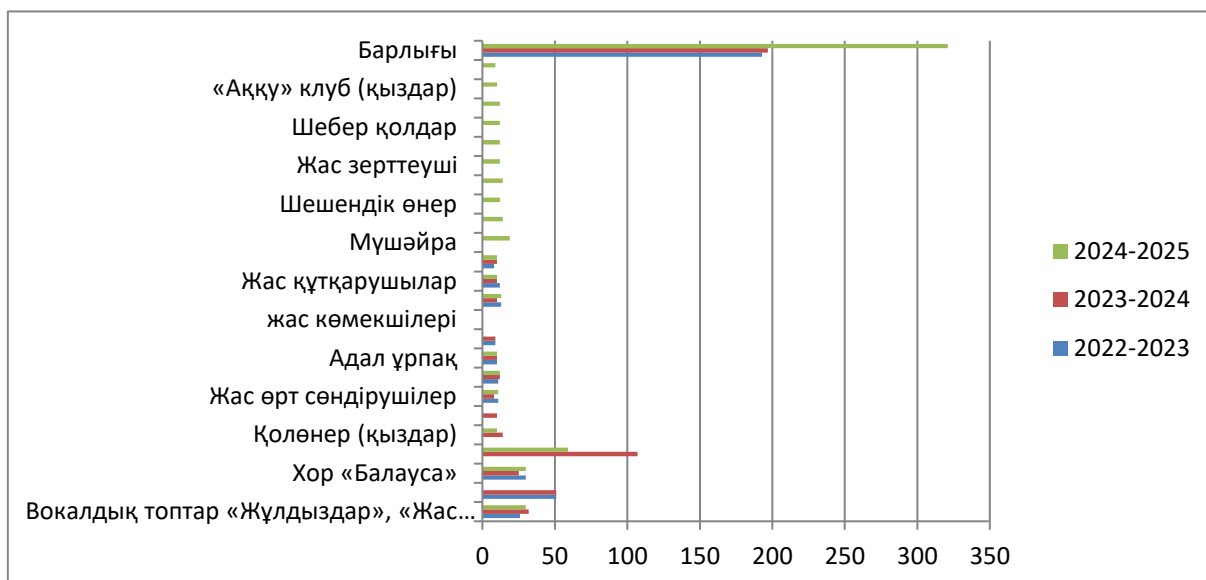
**Қорытынды:** Үйірмелердің жүйелі жұмысының нәтижесінде оқушылардың әр түрлі сайыстарға қатысуы және жүлделі орындарға ие болуы жыл сайын өскендігін диаграммадан көруге болады.

<https://www.instagram.com/p/C2-AsdBNZM1/?igsh=aGF5bDV4bjcxMTlm>

Үйірмелер мен қатар мектеп бойынша эстетикалық үйірмелер де ұйымдастырылып, оларға оқушылар өз қызығушылықтары бойынша қатысып

отырады. Осындай үйірмеге қатысатын оқушылар туралы мәліметті төменде келтірілген кестеден көре аламыз:

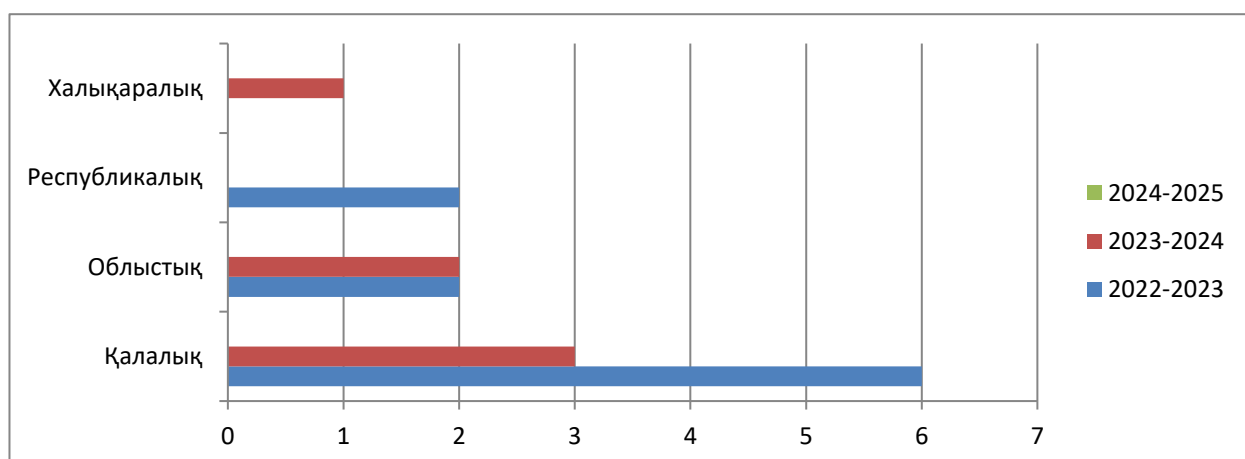
Үйірменің атауы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Вокалдық топтар «Жұлдыздар», «Жас ұлан»	26	32	30
"Домбыра "	51	51	
Хор «Балауса»	30	25	30
«Шаттық» би		107	59
Өнерлі қол	12		
Қолөнер (қыздар)		14	10
Қолөнер (ұлдар)		10	
Жас өрт сөндірушілер	11	8	11
Жас полицейлер	11	12	12
Адал ұрпақ	10	10	10
Полиция қызметкерлерінің жас көмекшілері	9	9	
Жол жүрудің жас инспекторы	13	10	13
Жас құтқарушылар	12	10	10
Дебат клубы	8	10	10
Мүшәйра			19
Көркем оқу			14
Шешендік өнер			12
Қызықты математика			14
Жас зерттеуші			12
Сурет сыры			12
Шебер қолдар			12
«Мирас» клуб (ұлдар)			12
«Аққу» клуб (қыздар)			10
Шебер қолдар			9
Барлығы	193	197	321



**Қорытынды:** Мектеп оқушылар санының артуына байланысты және де «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында әр түрлі үйірме жұмыстары ұйымдастырылып, оқушылардың қамту саны өсті. Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру саны жыл сайын артып келеді.

Осы үйірмелер жұмысының нәтижесінде оқушылар әртүрлі деңгейдегі сайыстарға қатысып, төмендегі нәтижелерді көрсетті.

Жылдар	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
2022-2023	6	2	2	
2023-2024	3	2		1
2024-2025				



<https://www.instagram.com/p/C5iRP6jNzFm/?igsh=bHpzcmRtcWZhdzhq>

Ата-аналарға жартыжылдық сайын үйірме жетекшілерінің шығармашылық есебі беріледі. Шығармашылық үйірмелер жұмысының нәтижесінде көрмелер ұйымдастырылып, мәжіліс залында концерттік бағдарламамен өткізіліп, үйірме қатысушылары өнерлерін ортаға салады.

<https://www.instagram.com/p/C8Gam-iIzFD/?igsh=NG12MG5qMW80ZmZx>

**Қорытынды:** Шығармашылық үйірмелердің нәтижесі бойынша оқушылардың әр түрлі сайыстарға қатысуы қалалық, республикалық деңгейден халықаралық деңгейге жеткенін көруге болады. Оқушылардың бос уақыт ұйымдастыру мониторингісі бойынша балалардың жеке дарындарын дамыту жүйелі жұмысты куәландырады. Талдау кезеңінде қамту үлесі артқандығын көрсетеді.

## **2.6 «№ 38 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттерінің нысандары**

Павлодар қаласының № 38 жалпы орта білім беру мектебінің тәрбие үдерісі жылдық жоспар бойынша тәрбие жоспары Қазақстан Республикасының білім ұйымдарындағы Кешендік тәрбие бағдарламасы жұмысының барысында төменгі нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде алынды.

- ✓ Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- ✓ Қазақстан республикасының Конституциясы;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV Кодексі»;
- ✓ 1 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы;
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қозғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі №169- VI Заңы;
- ✓ ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- ✓ «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысы  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P010000789>
- ✓ «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысы  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000748>
- ✓ «Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 25.05.2021 ж. № 235 бұйрығы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857>

- ✓ «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare>
- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>
- ✓ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДА БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 9 14 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020292>

**2022-2023 оқу жылының тәрбие жұмысын ұйымдастыру** Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбиелеу білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатындағы тәрбиелік әдістер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылып, жұмыстар жүргізілді.

#### **Тәрбие жұмысының мақсаты:**

Қазақстан республикасының, қоғамының, азаматтарының игілігі үшін жұмыс істейтін, өз жаңалықтары мен идеяларын прагматикалық тұрғыдан бағалап, оны капиталға айналдыратын, адамгершілігі жоғары, отанның сүйетін, елінің ертеңі таңы үшін аянбай еңбек етіп жақсы нәтиже беретін идеялардың иесін тәрбиелеу.

#### **Тәрбие жұмысының міндеттері:**

- ✓ Білім беру ұйымдарында денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту;
- ✓ Балалар мен жастарды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрді сыйлауға тәрбиелеу;
- ✓ Өзінің және қоғамның, болашақ ұрпақ алдында әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз іс-әрекетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде гуманистік дүниетанымды қалыптастыру;
- ✓ Мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау;
- ✓ Жеке тұлғаның өзін өзі іс жүзінде көрсетуі мен ары қарай дамуына ықпал етуде білім беру ұйымдары жағдайында жастар мен балалардың танымдық қызығушылығын, олардың шығармашылық қабілеттерін, жалпы білімге

икемділігін, олардың шығармашылық қабілеттерін, жалпы білімге икемділігін, өзін-өзі тану мен өздігінен білім алу дағдыларын, әлеуметтенуін барынша дамыту бейімділігін қалыптастыру;

- ✓ Қазіргі заманғы қоғамдық өмірге тиімді кәсіби іс-әрекет пен жеке басының және әлеуметтік кәсіби тұрғыда үздіксіз пісіп жетілуіне қажетті маңызды тұлғалық және кәсіби сапаларын қалыптастыру;
- ✓ Қоғамда орнықты қалыптасқан дәстүрлер негізінде этникалық және діни толеранттылықты тәрбиелеу.

#### **Күтілетін нәтиже:**

- ✓ Ой-өрісі кеңінен, жан-жақты тұлға қалыптасады.
- ✓ Оқушылармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас орнайды.
- ✓ Жеке бас гигиеналарын ұстануды үйренеді.
- ✓ Ата-анамен жүйеді байланыс орнап, мектеп, ата-ана арасындағы байланыс нығаяды.
- ✓ Өзін-өзі тануға ұмтылады, белсенділіктері артады

#### **Тәрбие жұмысының негізгі бағыттар:**

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Полимәдени және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Соңғы үш жылдық оқу жылы бойынша қорытынды талдау жасай отыра, тәрбие үдерісі бойынша мектептегі сынып жетекшілер алдына қойылған мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асырды.

#### **Мектеп ұжымының ұстамы:**

- ✓ Тәрбиенің жариялығы
- ✓ Тәрбиенің қоғамдық және жеке бағыттылығына үйлесімдік
- ✓ Тәрбиенің еңбекпен, өмірімен байланысты
- ✓ Тәрбиедегі жағымды әрекетке сүйену

#### **Мектептегі тәрбие жұмысын өткізу формалары:**

- ✓ Шығармашылық кештер
- ✓ Оқырман күнделігі
- ✓ Пікірталастар мен дебат
- ✓ Саяхат, серуен, жорықтар
- ✓ Кездесу
- ✓ Сұхбат сағаты
- ✓ Тренинг
- ✓ Тәрбие сағаттары
- ✓ Поэзия кештері

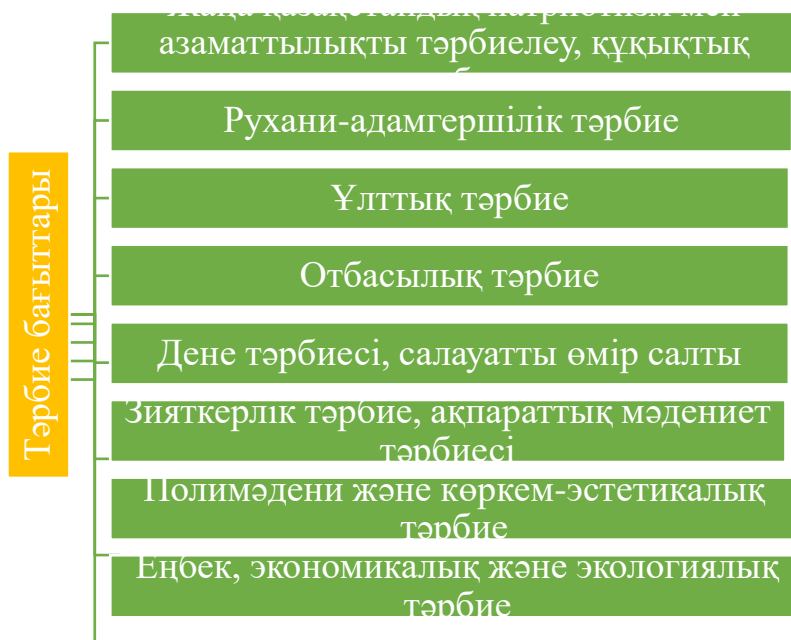


✓ Мұражай, кітапхана

**Нәтижесі:**

- ✓ Дені сау азаматтық
- ✓ Жоғары ұрпақ қалыптастыру

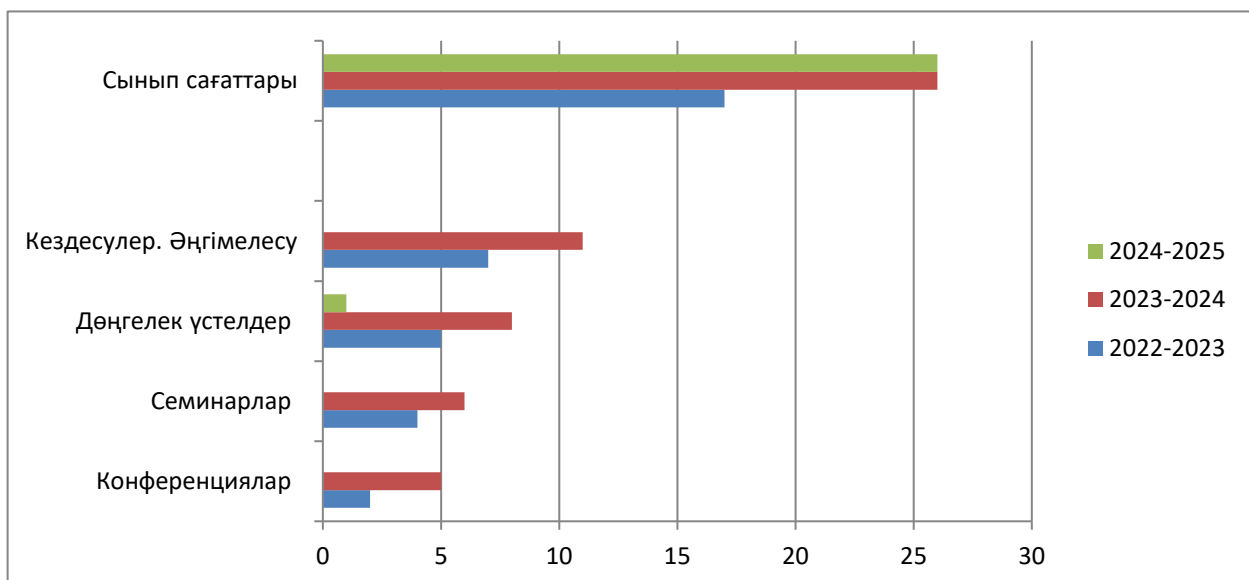
**Тәрбие жұмысының басым бағыттары**



**1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**

**Мақсаты:** Отанға деген тиімді және эмоционалдық қарым-қатынас, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар, балалар мен жастар ортасындағы қатегездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын патриот пен азаматты қалыптастыру.

Оқу жылдары	Конференциялар	Семинарлар	Дөңгелек үстелдер	Кездесулер. Әңгімелесу	Сынып сағаттары	Акция
2022-2023	2	4	5	7	17	3
2023-2024	5	6	8	11	26	4
2024-2025			1		25	



**Қорытынды:** жоғарыда көрсетілген диаграмма бойынша жыл сайын жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру жұмыстарының саны өсіп отырғанын көруге болады. Бұл осы бағыт бойынша жұмыстардың жүйелі жүргізіліп келе жатқанының дәлелі.

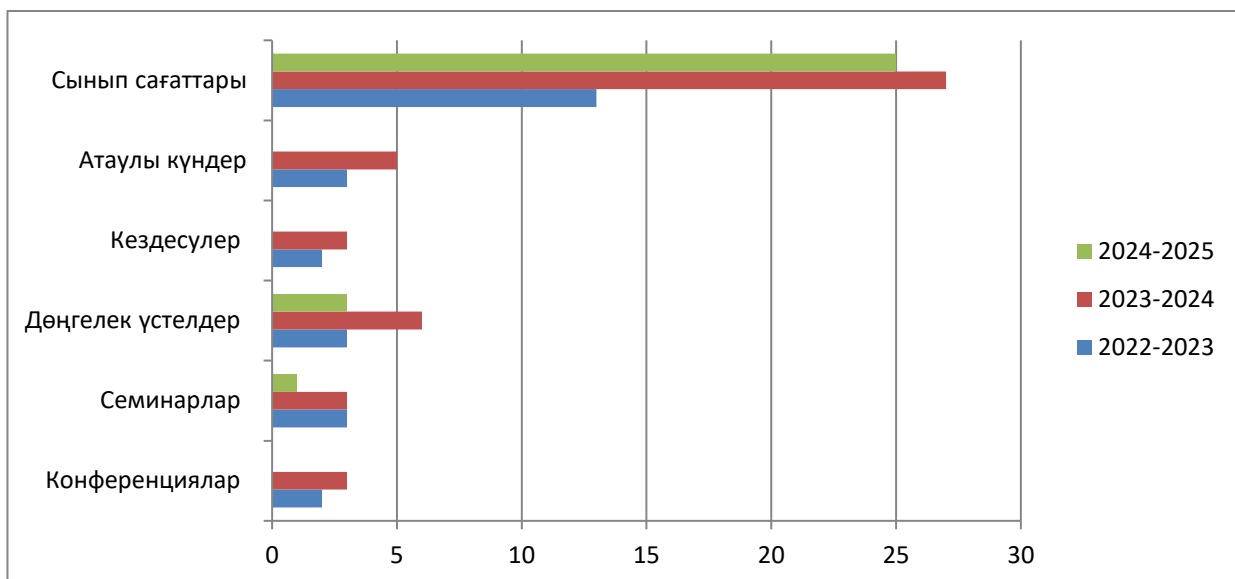
## 2. Рухани-адамгершілік тәрбие

**Мақсаты:** Жалпы адамзаттық құндылықтар, өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен қазақстандық қоғаммен келісіліп отырып, «Рухани жаңғыру» бағдарламасының рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру.

Рухани- адамгершілік тәрбиесінде алдымен баланы тек жақсылыққа тәрбиелеп, соны мақсат тұтса ұстаздың, ата- аналардың да болашағы зор болмақ. Олай болса жеке тұлғаны қалыптастыруда олардың жан дүниесіне сезіммен қарап, әрбір іс- әрекетіне мақсат қоюға, жоспарлауға, оны орындауға, өзіне- өзі талап қоя білуге тәрбиелеу- адамгершілік тәрбиенің басты мақсаты. Мақсатқа жетуде сан алуан кедергілер болуы мүмкін. Ондай кедергілерден өте білуді бала бойына жас кезінен бастап қалыптастыру жеке тұлғаны қалыптастырудың негізін қалайды. тұлға рухани-адамгершілік тәрбие арқылы өзінің ізгілік ұстанымдарын тәрбиелеп, ақыл- ой мен іс-әрекеттерін ізгілік мұраттарға бағыттап, рухани көзқарасын қалыптастырады.

Рухани-адамгершілік тәрбие бойынша жұмыс білім беру және тәрбиелеу процесі барысында да жүзеге асырылады. Оқушыларға рухани—адамгершілік құндылықтарды сыныптан тыс өткізілетін сабақтарда, әртүрлі тақырыптағы кештерде беруге болады.

Оқу жылдары	Конференциялар	Семинарлар	Дөңгелек үстелдер	Кездесулер	Атаулы күндер	Сынып сағаттары
2022-2023	2	3	3	2	3	13
2023-2024	3	3	6	3	5	27
2024-		1	3			25

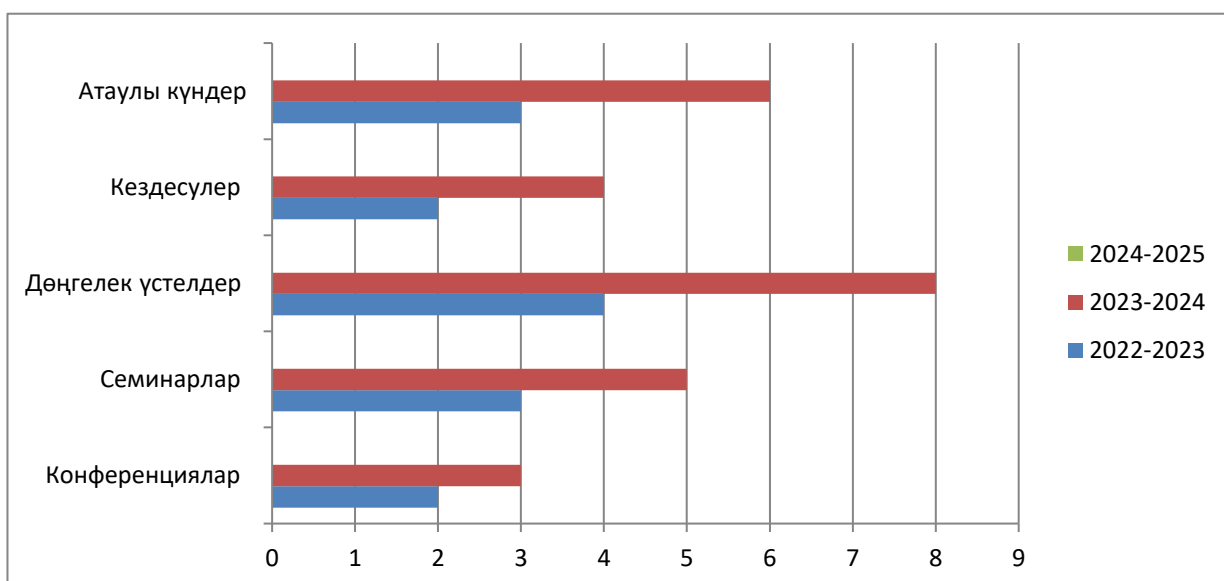


**Қорытынды:** Жүргізілген жұмыстарды талдай отырып, көрсеткіштер динамикасының бірдей еместігін, кейбір көрсеткіштердің айтарлықтай өзгермейтіндігін, ал кейбір көрсеткіштердің алдыңғыға қарағанда жоғары екендігін байқауға болады. Жалпы қорытынды жасалған жұмысты сипаттайтын барлық мәліметтерді сәйкестендіру негізінде шығарылады.

### 3. Ұлттық тәрбие

**Мақсаты:** жеке тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарына құрмет көрсету.

Оқу жылдары	Конференциялар	Семинарлар	Дөңгелек үстелдер	Кездесулер	Атаулы күндер
2022-2023	2	3	4	2	3
2023-2024	3	5	8	4	6
2024-2025					



**Қорытынды:** Салыстырмалы түрде алғанда жүргізілген жұмыс түрлері мен саны

өскендігі байқалады. Алғашқы жылдарға қарағанда соңғы жылы айтарлықтай арта түскен.

#### 4. Отбасылық тәрбие

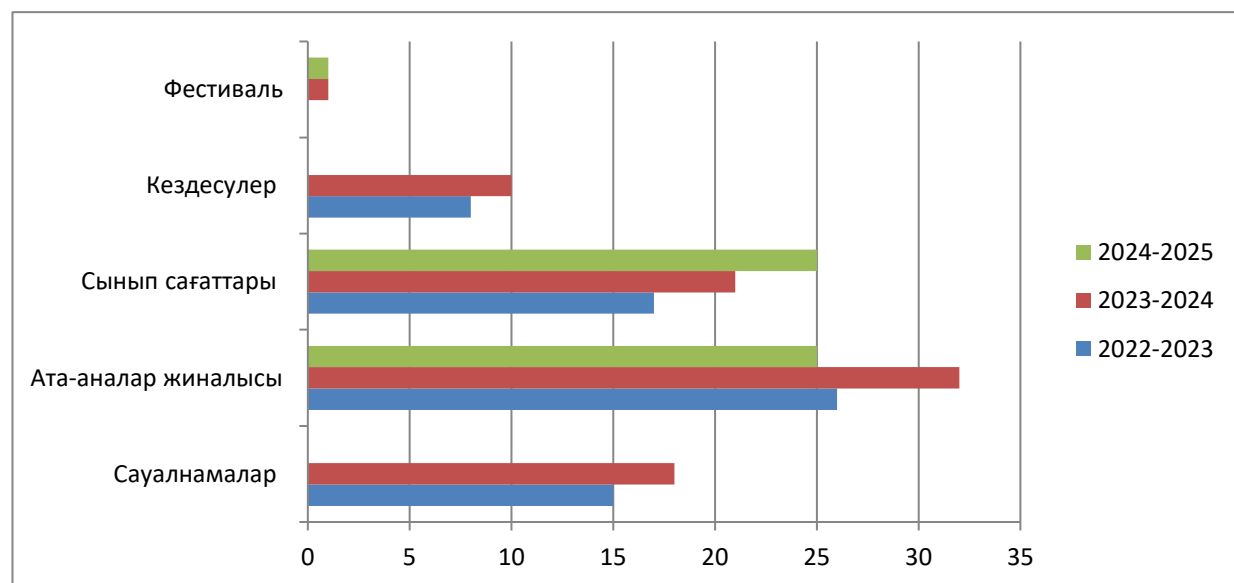
**Мақсаты:** ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

Қазіргі кезде балаға отбасылық-қоғамдық тәрбие беруде мектептің, отбасының және қоғамның мақсат пен міндеттері бірдей. Кез келген ата-ана өз баласының жан – жақты дамыған, бойларында рухани байлық, жан дүниесінің тазалығының және дене бітімінің әсемділігінің үйлесімді болуын қалайды. Бірақ та бұл тілектерін жүзеге асыру өте қиын. Бұл жерде ата-аналарға қоғамның көмегі қажет. Мұндай көмек Қазақстан Республикасының Ата Заңымен ескерілген. ҚР «Білім беру туралы» заңында «Ата-аналардың жаппай педагогикалық оқытылу жүйесінің кеңейюі отбасы тәрбиесін жақсартуда маңызды рөл атқарады» деп көрсетілген.

Сонымен, оқушылардың отбасындағы тәрбиесінің әсерлі болуы алдымен мектепалды мекемелердің және мектептің көмегі негізінде ғана ойдағыдай бола алады.

Мектеп және ата-ананың бірлескен қызмет үрдісі ата-аналарды оқу-тәрбие жұмысына, мектепшілік және қоғамдық жұмыстарға, сабақтан тыс бос уақытты ұйымдастыруға, балалар мен мұғалімдердің бірлескен қызметтеріне белсенді қатысуына бағытталуға тиісті.

Оқу жылдары	Сауалнамалар	Ата-аналар жиналысы	Сынып сағаттары	Кездесулер	Фестиваль
2022-2023	15	26	17	8	
2023-2024	18	32	21	10	1
2024-2025		25	25		1



**Қорытынды:** Тәрбие үрдісінде отбасылық тәрбие беруде ата-аналармен бірлесе отырып атқаратын жұмыс түрлерінің саны жылдан жылға айтарлықтай өскендігін

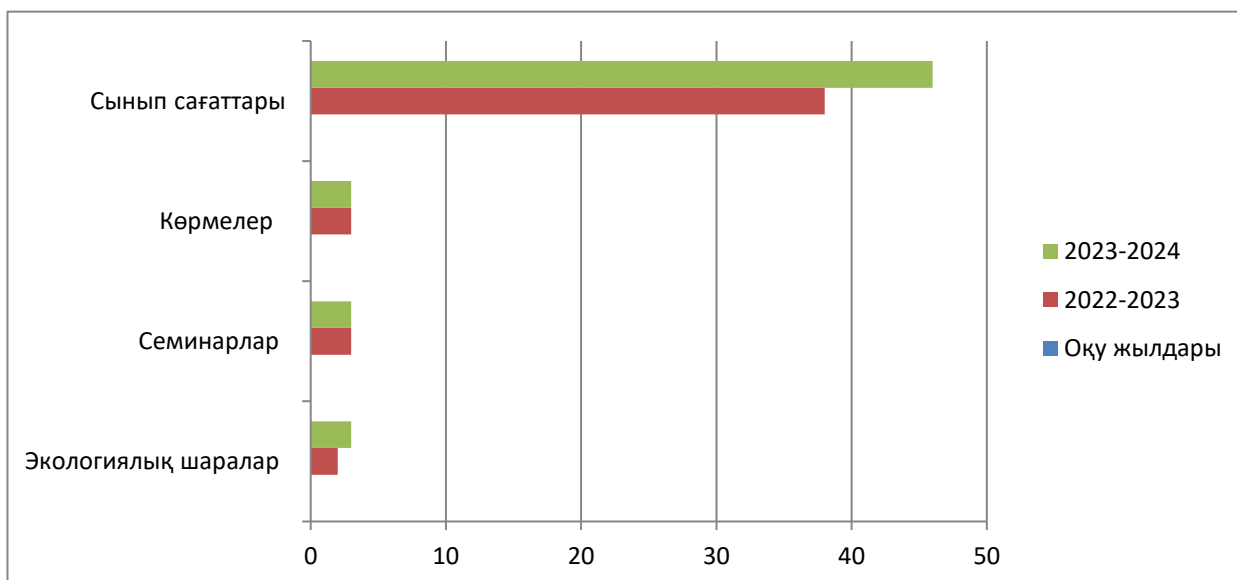
көруге болады, жұмыс нәтижесі жақсара түсті.

### 5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

**Мақсаты:** кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қарым-қатынасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлау және экологиялық мәдениетін дамыту.

Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын тәрбиелеу; табиғатқа аялы қарым-қатынасын, оның байлығын еселеу ұмтылысын қалыптастыру; балалар мен жастарда экологиялық сауаттылықтың «экологиялық санасының» жоғары деңгейін, табиғат пен қоғамның эволюциясын қабылдау қабілетін дамыту және күнделікті өмірде оларды басшылыққа алуы үшін жағдай туғызу мақсатында төмендегідей іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізілді.

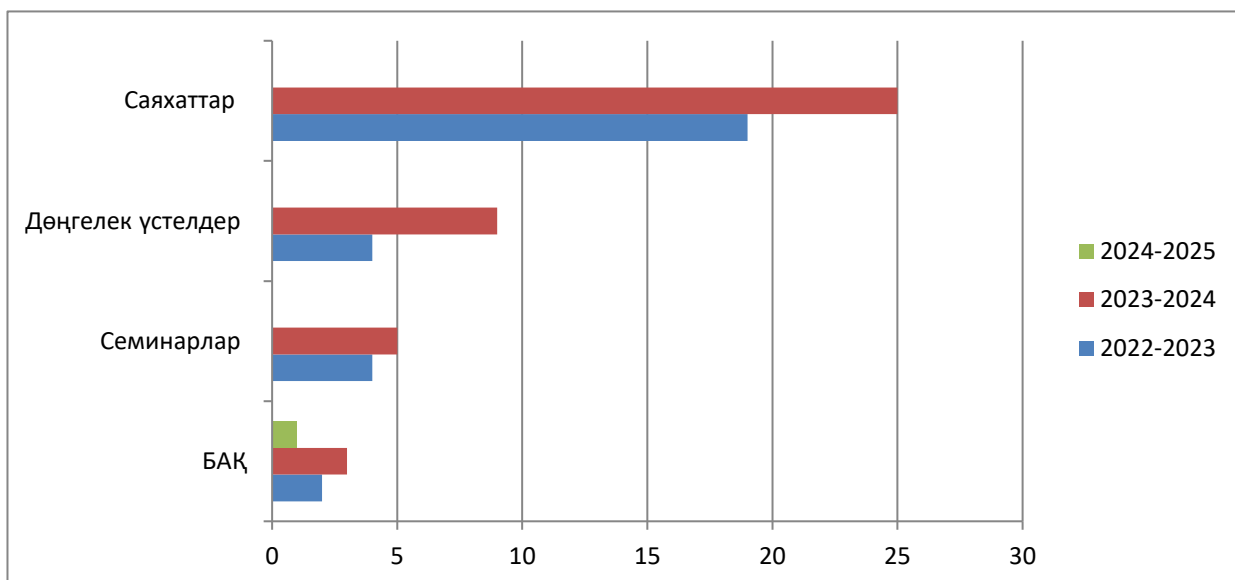
Оқу жылдары	Экологиялық шаралар	Семинарлар	Көрмелер	Сынып сағаттары
2022-2023	2	3	3	38
2023-2024	3	3	3	46
2024-2025				25



### 6. Полимәдени және көркем-эстетикалық тәрбие

**Мақсаты:** мінез-құлықтың жалпы, мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Оқу жылдары	БАҚ	Семинарлар	Дөңгелек үстелдер	Саяхаттар
2022-2023	2	4	4	19
2023-2024	3	5	9	25
2024-2025	1			

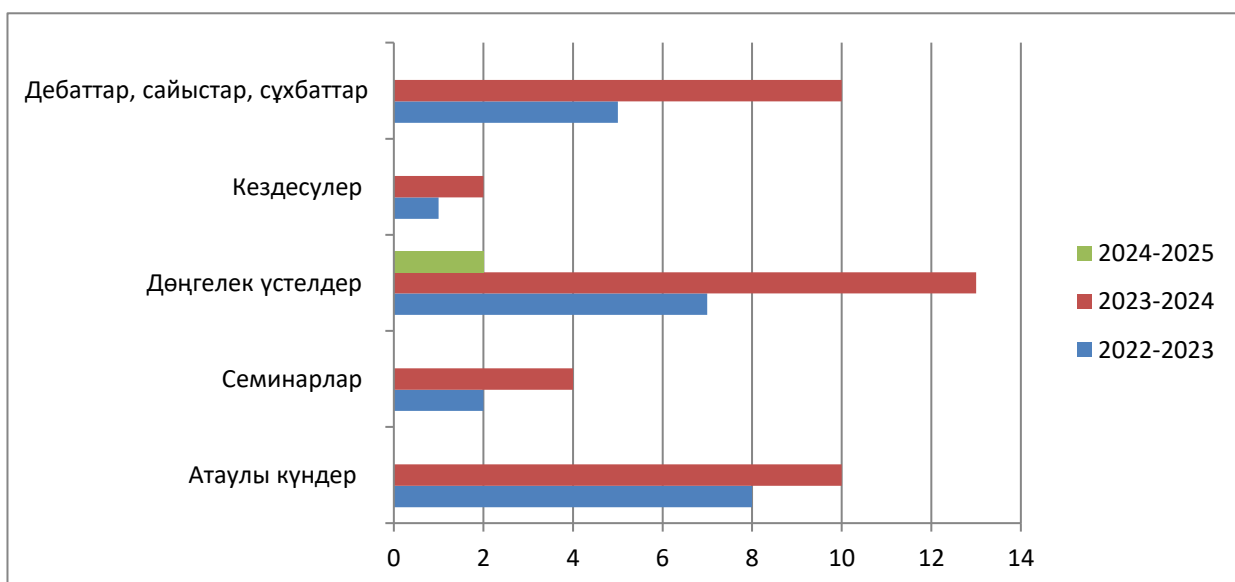


**Қорытынды:** Полимәдени және көркем-эстетикалық тәрбие бағытының жүргізілген жұмыс түрлерінің саны өсті.

### 7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

**Мақсаты:** әр тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Оқу жылдары	Атаулы күндер	Семинарлар	Дөңгелек үстелдер	Кездесулер	Дебаттар, сайыстар, сұхбаттар
2022-2023	8	2	7	1	5
2023-2024	10	4	13	2	10
2024-2025			2		

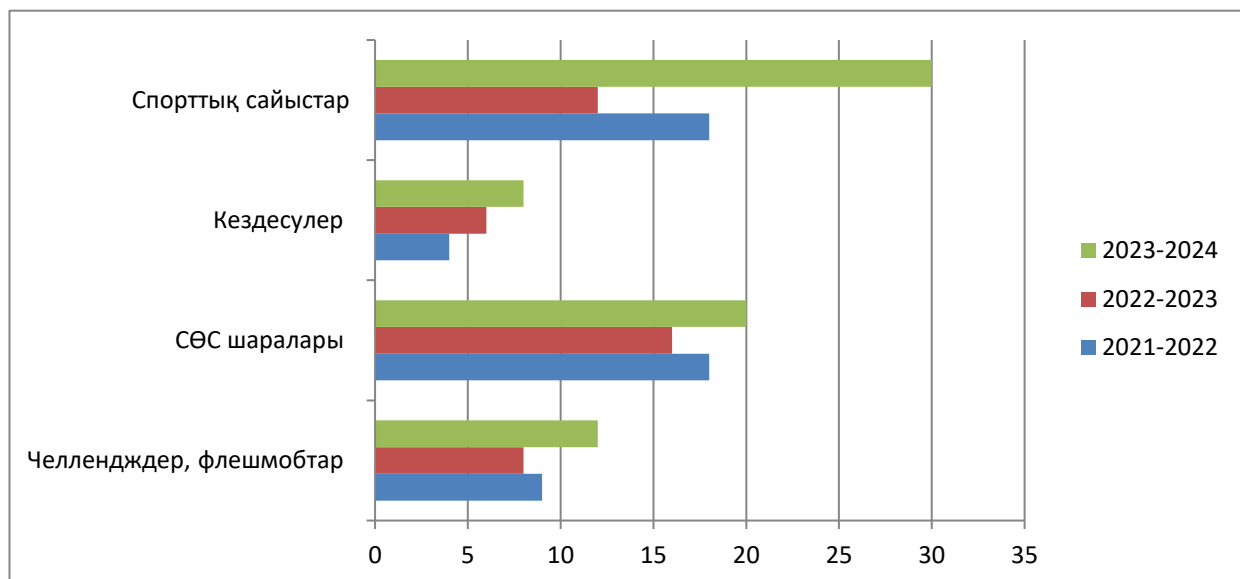


### 8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

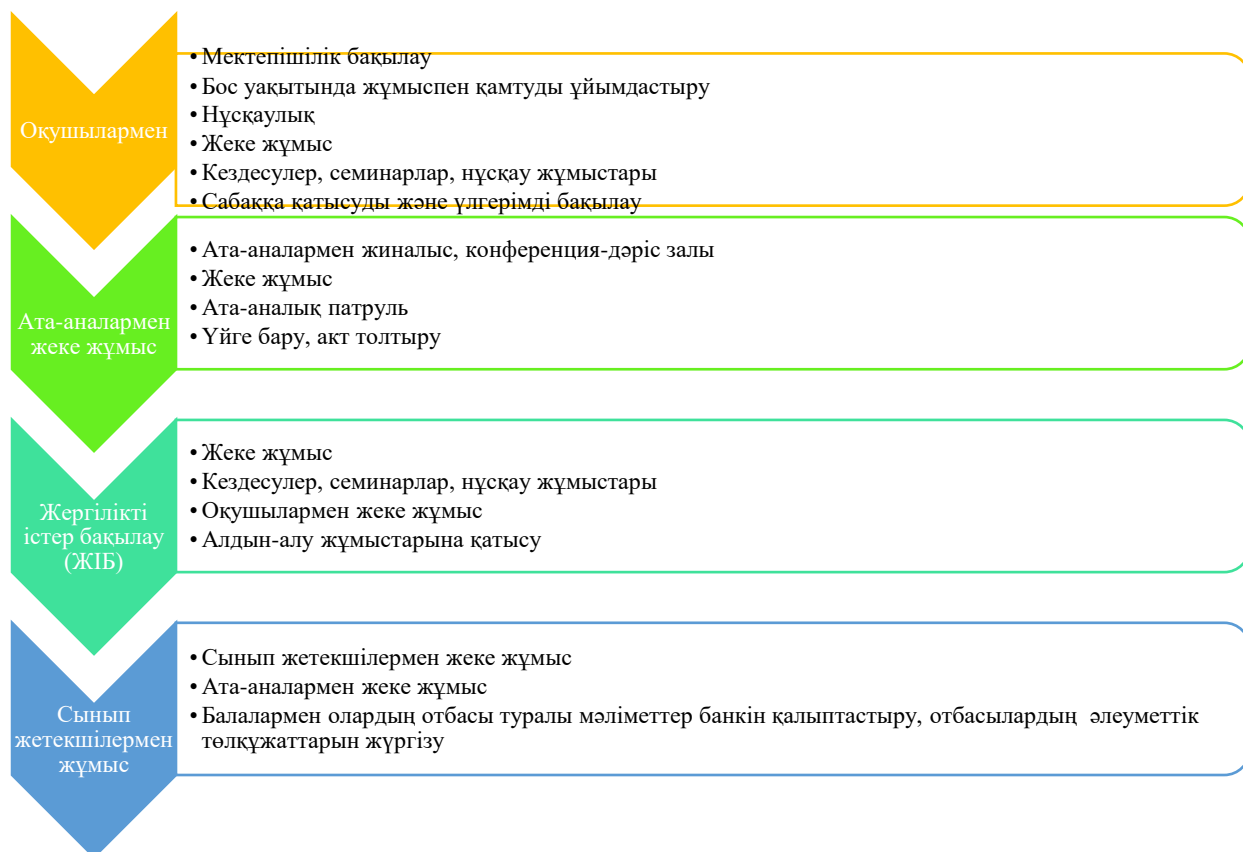
**Мақсаты:** салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру.

Оқу	Челленд	СӨС	Кездесулер	Спорттық сайыстар
-----	---------	-----	------------	-------------------

жылдары	ждер, флешмобтар	шаралары		
2021-2022	9	18	4	18
2022-2023	8	16	6	12
2023-2024	12	20	8	30



## Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектептің жұмыс жүйесі



- ✓ Қазақстан Республикасының Заңын және өз құқықтарын жете біліп, қорғай білетін тұлға тәрбиелеу;
- ✓ Мектеп оқушыларының сабаққа қатысуын толық қамтамасыз ету; Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу;
- ✓ Кәзіргі заман талабына сай парасатты, Отанын, елін, тілін сүйетін жеке тұлға тәрбиелеу;
- ✓ Құқықтық негіздерінен алған білімді іс жүзінде қолдана білуге үйрету;

### **Міндеті**

Кәмелетке толмағандардың қараусыз қалмауын, құқық бұзушылықтарын болдырмау, ата-ананың бала тәрбиесіндегі жұмыстары жөніндегі мәселелерді шешу. Заң қызметкерлері мен қоғамдық ұйымдарымен бірлесіп жұмыс атқаруын үйлестіру, кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылық туралы мәселелерін қарау және қоғамдық тәртіпті қорғау мекемелері мен арнайы тәрбиелеу мекемелері арқылы әдістемелік жұмыс жүргізу.

- ✓ Кәмелетке толмағандар мен жастар арасындағы маскүнемдік, нашақорлық, жыныстық жүгенсіздік, зорлық-зомбылықтың етек алуымен күресу;
- ✓ Құқық тәртібін бұзған, сондай-ақ оқу тәртібін бұзуға, маскүнемдікке, бұзақылыққа және адамгершілікке қайшы өзге әрекеттерді жасауға бейім адамдардың есебін алып, олармен жеке тәрбие жұмысын жүргізу;
- ✓ Заңдылық пен құқықтық тәртіп жағдайын талдау, қорытындылау мен зерттеудің негізінде тиісті органдарға заң бұзушылықтың себептері мен оның болуына көмектесетін жағдайларды жою туралы ұсыныстар мен нұсқаулар беру;
- ✓ Құқықтық білім мен тәрбиені жан-жақты тереңдету;
- ✓ Құқықтық мәдениет пен адамгершілікті қалыптастыру.

Мектебімізде сыныптан тыс тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Кешенді тәрбие бағдарламасын негізге ала отырып құрылады.

Педагогикалық ұжымның стратегиялық мақсаты-өркениетті еліміздің жан -жақсы мәдениетті, алғыр, жасампаз қабілетті, азат еңбекке және шығармашылық тұлғаны тәрбиелеу. Осы шешу үшін мектепке қолайлы жағдай жасалынған материалдық-техникалық, оқу және педагогикалық базасымен толық қамтылан.

Мектебімізде құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу үшін тәрбие жұмысы үлкен роль атқарады.

Тәрбие сағаттарында өзіңе және басқа адамдарға адамгершілікпен қарау, мейірімділікке тәрбиелеу, құқықтың мәдениетті құру ең негізгі қызмет екендігі айтылады.

Мектепте азаматтылық-құқықтық тәрбие дұрыс жолға қойылған. Құқықтық сынып сағаттар, мемлекет рәміздерін құрметтеуге арналған іс-шаралар, өз елінің дәстүрі мен салтын құрметтеуге арналған танымдық іс-шаралар жиі өткізіліп тұрады.

Сонымен бірге басқа ел халықтарының салт-дәстүрлерін сыйлауға үйрететін тәрбие сағаттары жүргізіледі. Сабақ босату, мектеп тәртібін бұзу бойынша мектеп



әкімшілігі, сынып жетекшілер жағынан нақты есеп жүргізіліп, педкеңесте қаралады.

Қазіргі уақытта оқушыларды тәрбиелеудің барлық қызмет түрлерінде олардың шығармашылық сәттері тұрғысынан қайта қарау қажеттілігі туындады. Оқушылардың еңбек, танымдық, көркем-эстетикалық, дене шынықтыру-сауықтыру, сыныптық-жалпылау жұмысына жаңа шығармашылық мазмұн енгізу.

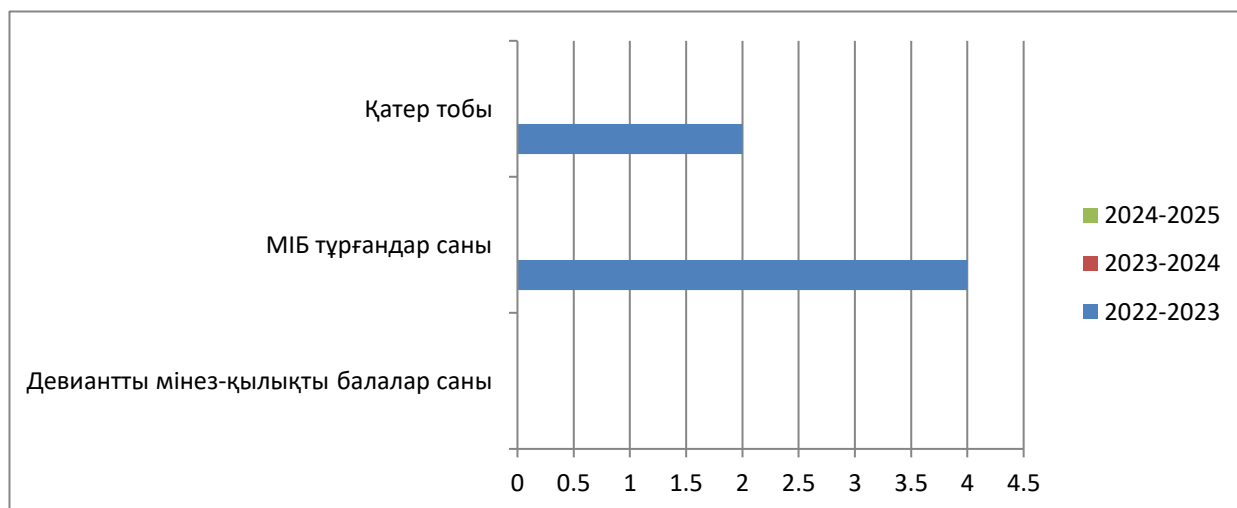
Ата-аналармен жұмыстың әр түрлі формаларын түрлендіру қажет, оларды оқу-тәрбие үрдісіне қатысуға тарту керек. Осы маңызды сұрақтарды шешу жаңа оқу жылында тәрбие жұмысының басты бағыты болып саналады.

Есептің түрлі түрлерінде тұрған балалардың қолы бос болмаушылығына есеп жүргізіледі, бұл топтың оқушыларына педагогтар және ата-аналар қоғамдығы санынан қоғамдық тәрбиешілер бекітілген. Есепте тұрған оқушылардың мәліметтерінің банкі құрылған.

Осы оқушылар арасында рөлдік ойындар, құқықтық жалпы оқыту, диспуттар - бала құқығы проблемалары жөніндегі оқушылар мен жұмыстың стандарт емес түрлері, кәмелетке толмағандардың құқығын қорғау түрлері, «Ең үздік құқық білуші» құқықтық конкурстар, бала құқығын қорғау бойынша дебаттар пайланылады, девиантты қылықты әр баламен жеке жұмыстар жүргізіледі.

**Мектеп әкімшілігімен құқық бұзушылықтың себебін анықтау жөніндегі диагностика**

Жылдар	Девиантты мінез-қылықты балалар саны	МІБ тұрғандар саны	Қатер тобы
2022-2023	0	4	2
2023-2024	0	0	0
2024-2025	0	0	0



**Қорытынды:** 2022-2023 жылдар бойынша құқық бұзушылық талданып, МІБ есебіндегі оқушы саны азайған, қатер тобына оқушылар тіркелмеген, осыдан құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жүйелі жұмыс жүргізілетіні анықталды.

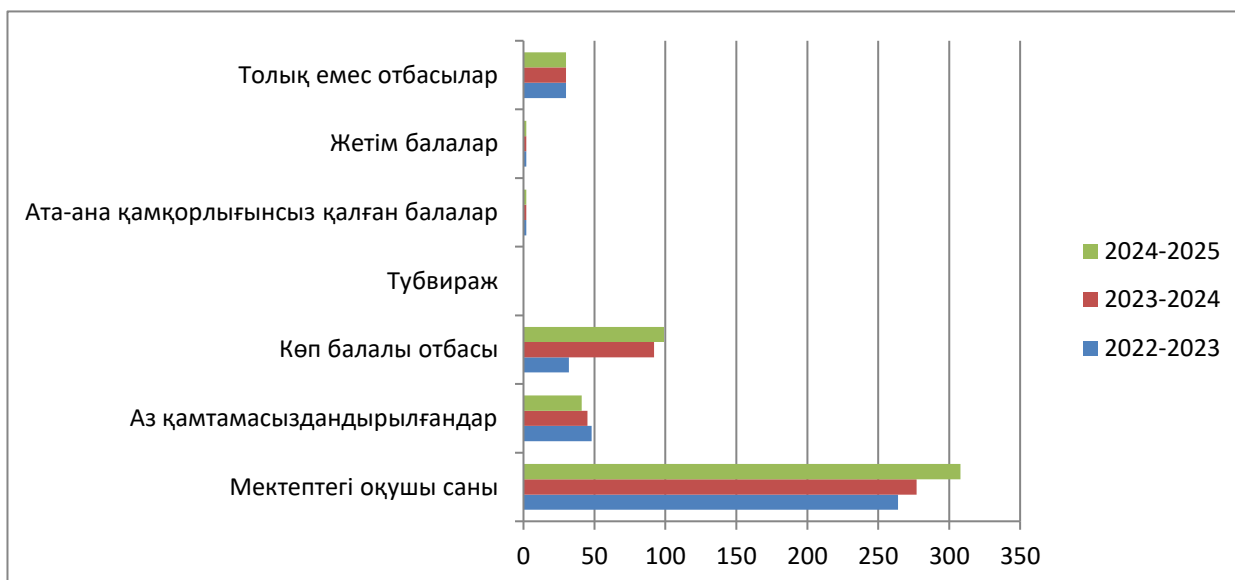
Әлеуметтік педагогиканың мақсаты - оқушыларға әлеуметтік көмекті ұйымдастыру, тек көмек күтуші емес, проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білуге, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру.

### Әлеуметтік педагогтың қызметтік функциялары:

- ✓ Аз қамтылған жағдайы төмен, ата-ана қамқорлығынан айырылған отбасының балалары және көпбалалы отбасы балаларының тізімін жасау;
- ✓ Аз қамтылған жағдайы төмен, ата-ана қамқорлығынан айырылған отбасының балалары және көпбалалы отбасы балаларын тегін оқулықпен қамтамасыз ету;
- ✓ Аз қамтылған, жағдайы төмен, ата-ана қамқорлығынан айырылған отбасының балалары және көпбалалы отбасы балаларын бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында оқушылардың құжаттарын рәсімдеу;
- ✓ Жалпыға бірдей міндетті білім беру қорынан материалдық көмек берілетін оқушылардың тізімін талдау және бекіту;
- ✓ «Мектепке жол», «Қамқорлық» акциясына қатысу;
- ✓ Қалалық және президенттік «Жасыл шырша» мерекесіне қатысатын оқушыларды таңдау және жіберу.

### Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайы

Жылдар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мектептегі оқушы саны	264	277	308
Аз қамтамасыздандырылғандар	48	45	41
Көп балалы отбасы	32	92	99
Тубвираж	0	0	0
Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар	2	2	2
Жетім балалар	2	2	2
Толық емес отбасылар	30	30	30



**Қорытынды:** Жылдан жылға мектеп оқушыларының саны артқандықтан көп балалы отбасылар саны да артып келеді. Дегенмен аз қамтылған отбасылар саны азайғандығын көруге болады.

### Ыстық тамақты ұйымдастыру

Биылғы оқу жылының басында жалпы оқу қорынан мектеп асханасынан 130 оқушы (130+8 арендатор есебінен) бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Оқушылардың бір күндік ас мәзір бағасы: 1-4 сынып оқушалары барлығы тегін тамақтанады 1 балаға - 450 теңге. Стандарт қызметі негізінде аз қамтылған отбасындағы, жетім және ата-анасының қамқорынсыз қалған балаларды әлеуметтік қорғау мақсатында, ата-аналар өтініші және қосымша берілген құжаттар негізінде, аз қамтылғандар статусын бекітіп жаппай оқыту қоры есебінен ыстық тамақпен қамтылды. Тамақ құны-690 теңге.

Мектептің баракераж бақылау комиссиясы асхана жұмысының жағдайын тексеріп, ондағы бір күндік ас мәзірі бойынша берілген тамақтың құрамын, мөлшерін тексеріп, тексерген кезде анықталған кемшіліктерге ескерту айтылып, анықтама берілді.

Асхана жұмыскерлерінің медициналық тексерістен өткен медициналық кітапшалары бар. Асханада тамақтандыруды тіркейтін, тазалықты, бракеражды, апталық ас мәзірін, тері ауруларын, тезбұзылатын тағамдарды тіркейтін журналдарға уақытында тіркеліп, қадағалап отырады. Күнделікті тоңазытқыштың температурасын термометр арқылы өлшеніп, журналға тіркеледі.

Тамақтың жарамдылығын анықтайтын «Сертификат» қағаздары медбикеде тіркелген. Барлық беріліп жатқан тамақтардың жарамдылық мерзімі нормаға сай. Тамақ сақтайтын қоймадаұннан жасалған, дәнді-дақылды, жарма тағамдары ҚР Үкіметінің бекіткен қаулысы негізінде бекітілген 06 шілде 2020 жылғы №20935 бұйрық бойынша санитарлық тазалық сақтау ережесіне сай сақталған.

**Жаппай оқу қорынан ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, жетім, азқамтамасыз етілген және көпбалалы отбасының балаларына қаражаттың бөлінуі**

### Жаппай оқу қорынан көмек алған оқушылар саны

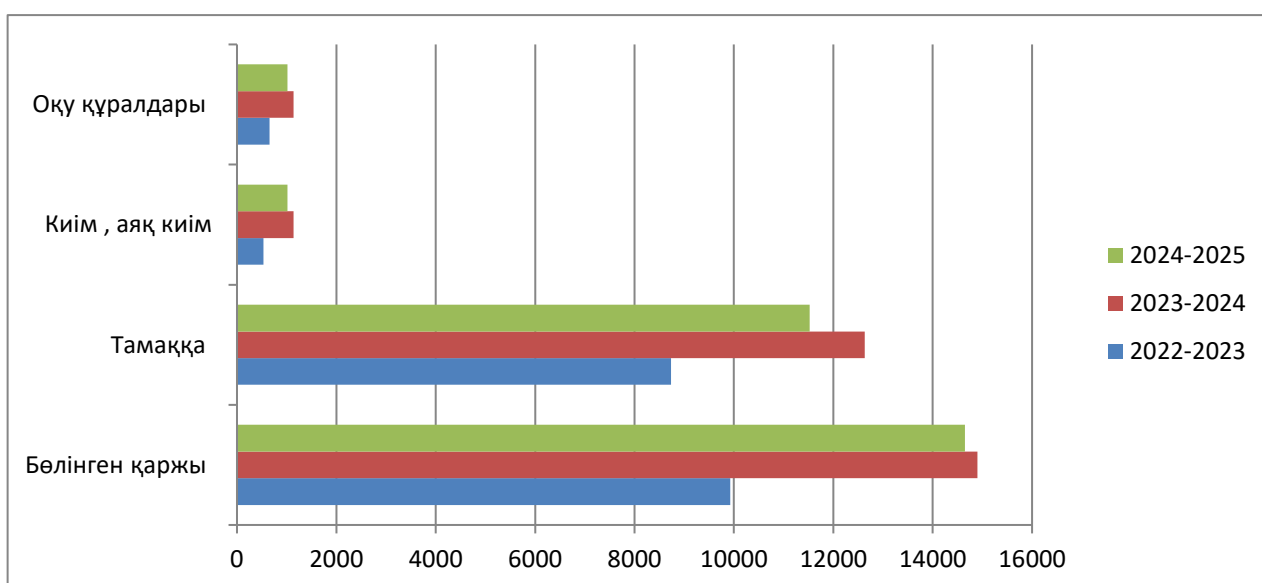
Жылы	Жалпы бала	Оның ішінде ата-анасының	Аз қамтамасыз	Көпбалалы отбасынан	Арендатор есебінен тегін

	саны	қамқорлығынсыз қалған, жетім	етілген отбасынан шыққан бала саны	шыққан бала саны	тамақтанған оқушылар
2022-2023	140	2	48	31	2
2023-2024	264	2	45	45	2
2024-2025	308	2	41	74	2

2022-2023 оқу жылының басында мектебімізде 140 оқушы, 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 3 оқушыға азайды. 2024-2025 оқу жылында оқушы саны 308 оқушыға артқанымен, аз қамтылған отбасынан шыққан бала саны 4 балаға кеміді. Оқушылардың әлеуметтік жағдайы, ыстық тамақпен қамтылуы талапқа сай жүргізіледі және құжаттарының жинақталғаны анықталды.

Аз қамтамасыз етілген отбасының балаларын қажетті киім, аяқ киім, оқу құралдарымен және сауықтыру лагерлеріне ата-аналардың өтініші бойынша уақытында қамтамасыз етілген.

Жылы	Бөлінген қаржы	Тамаққа	Киім , аяқ киім	Оқу құралдары
2022-2023	9924,1	8734,6	533,4	656
2023-2024	14901	12630,7	1135,15	1135,15
2024-2025	14651,2	11521,2	1018,0	1018,0



Динамикаға сараптамасы бойынша жылдан жылға бөлінген қаражаттын азаюына оқушыларының сандық көрсеткіші кемігені негізгі себеп.

Оқумен қамтылған балаларды анықтау, аз қамтылған және көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға, жетім, сондай-ақ оқу жылының басына дайындық

уақыты кезінде ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша мектепке балалардың келмей қалуының алдын алу мақсатында Республикалық «Мектепке жол» акциясы әр жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығында жүргізіледі.

Акцияға біздің мектебіміз де өз үлесін қосып, акцияның іс-шаралар жоспары жасалды.

Мемлекеттік жалпы білім беретін мектептер жанындағы жалпыға бірдей міндетті білім беру қоры, күнкөрісі төмен отбасынан шыққан аса мұқтаж 1-10 сынып оқушыларын әлеуметтік қолдау мақсатында құрылған.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 4 бабы 21 тармақшасын жүзеге асыру мақсатымен Қазақстан Республикасының Үкіметі 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысына қосымша 2012 жылдың 22 ақпанындағы №225 бұйрығында «Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күн көрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты жұмсау ережесін» бекітті.

Мектеп ішіндегі бұйрықпен бекітілген жауапты тұлға ата-аналардың немесе олардың орнындағы тұлғалардың өтініштері негізінде қаржылық және материалдық көмек көрсетуге мұқтаж балалардың тізімі жасалып, сондай-ақ көмек көрсету түрлері айтап көрсетілді.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда мектебімізде 2023-2024 оқу жылында оқушы саны кеміді. Оқушылар қозғалысы, оқушылардың сабаққа қатысуы, оқушылардың әлеуметтік жағдайы, ыстық тамақпен қамтылуы талапқа сай жүргізіледі және уақытымен құжаттар жиналады.

Аз қамтамасыз етілген және көпбалалы отбасының балаларын, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған және жетім балаларды қажетті киім, аяқ киім, оқу құралдарымен және сауықтыру лагеріне ата-аналардың өтініші бойынша уақытында қамтамасыз етіледі.

### **Түлектердің оқуға және еңбекке орналасуы туралы**

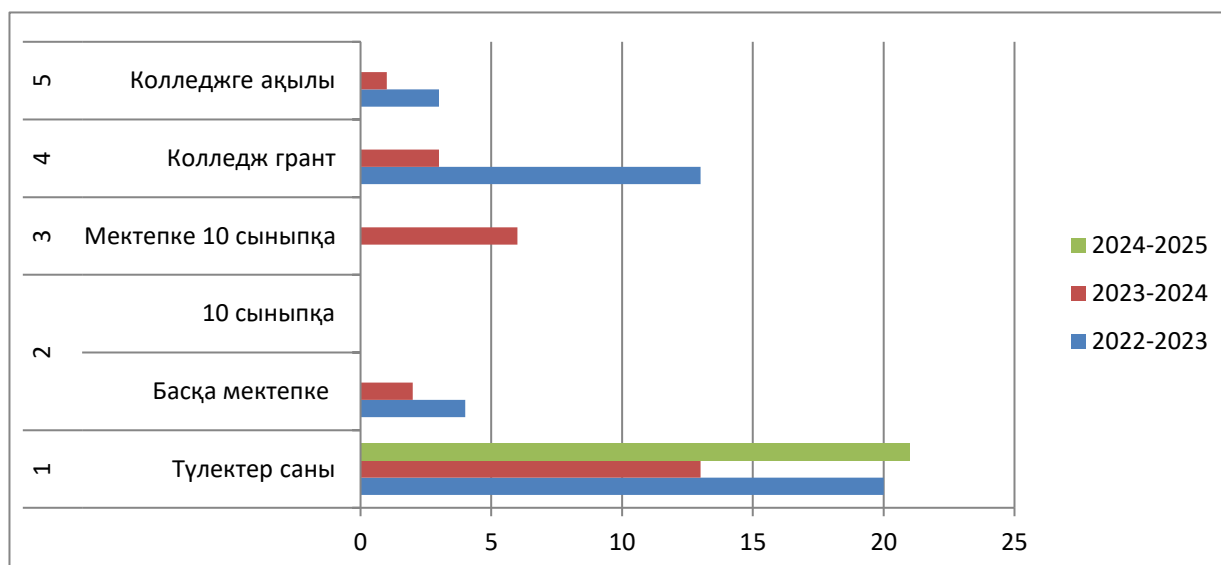
Мектепті бітіруші түлектердің жұмысқа орналасуы немесе оқуға түсуі үнемі қадағаланып отырады. Жыл сайын қыркүйек айының басында мектеп аяқтаған түлектерінің орналасқандығы жөнінде ақпарат жинақталып, талдау жасалынады. Мектеп бітірген түлектер 100% орналасады.

9 сынып бітірген түлектеріміздің жартысының көбі колледждерге орналасса, қалғандары қалалық мектептердің 10 сыныптарына оқуын жалғастыруға қабылданады.

2024-2025 оқу жылы бітірген түлектер өз мектебімізде 10 сыныпты жалғастырып оқуда.

		<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
1	Түлектер саны	20	13	21
2	Басқа мектепке 10 сыныпқа	4	2	
3	Мектепке 10 сыныпқа		6	

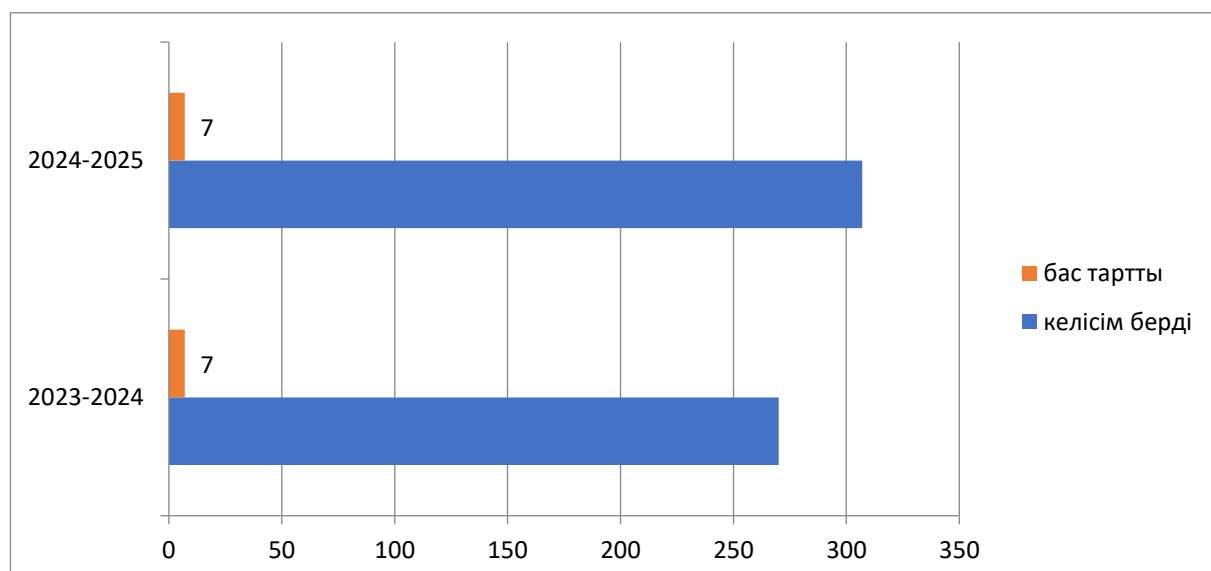
4	Колледж грант	13	3	
5	Колледжге ақылы	3	1	
6	Мүгедек	0	1	



**Қорытынды:** Жүргізілген зерттеу жұмысы нәтижесінде оқушылардың түлектердің жұмысқа орналасуы немесе оқуға түсуі үнемі қадағаланып отырады. Түлектер 100% орналасатыны талдау жұмысынан көрінеді.

**Білім беру қарым-қатынасында қатысушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді талдау.**

№38 Жалпы орта білім беретін мектебі КММ психологиялық қызметі оқу үдерісінің екі жылдық көрсеткіші: 2023-2024 жылы мектептегі жалпы балалар саны 287 (100%) , оның 270(97%) оқушының ата-анасы келісім берді, 7(3%) ата-ана психологиялық қызметінен бас тартты. 2024-2025 жылы мектептегі жалпы балалар саны 307 (100%) , оның 300 (97,7%) оқушының ата-анасы келісім берді, 7(2,3%) ата-ана психологиялық қызметінен бас тартты.



Мектептің психологиялық қызметінің жұмысы мектептің жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі.

Мектептегі психологиялық қызметтің негізгі мақсаты – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, орта білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқушыларға оқу-тәрбие процесіне психологиялық қолдау көрсету.

Негізгі бағыттары:

1. Диагностика
2. Түзету-дамыту жұмыстары
3. Алдын алу және психологиялық ағарту
4. Кеңес беру
5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс
6. Психологиялық қызметтің біржылдық жұмысы бойынша аналитикалық есеп.

Ғылыми-әдістемелік, ғылыми-тәжірибелік әдебиеттерді, Павлодар қ. ББ бөлімінің психологтарының шығармашылық тобының ұсыныстарын зерделеу және талдау негізінде психологиялық қызметтің негізгі бағыттары: 1,5,10 сыныптарға бейімделу, оқуға деген ынта; алаңдаушылық; агрессивтілік; өзін-өзі бағалау; кәсіби өзін-өзі анықтау, социометриялық зерттеу және суицидтік тәуекел

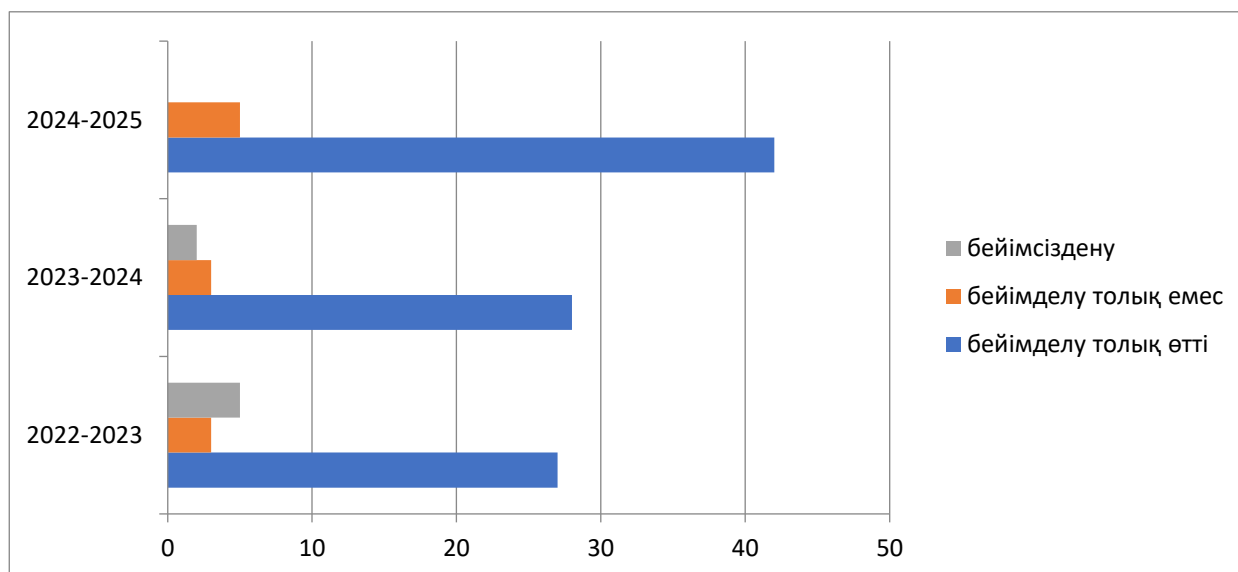
### **1, 5, сыныптарға бейімделу.**

Оқытуда, тәрбиелеуде және дамытуда сабақтастық ережесін сақтау жүйелі оқытудың маңызды құрамдас бөліктерінің бірі және оқушыларды тәрбиелеудегі педагогикалық ықпалдың бірлігі болып табылады. Оқушылардың білім берудің бір деңгейінен екінші деңгейге өтуі кезінде сабақтастық ережесін сақтамау баланың жаңа жағдайға бейімделу кезеңінің өтуіне кері әсерін тигізуі мүмкін, бұл өз кезегінде оқушының денсаулығының нашарлауына әкелуі мүмкін. Мақсаты 1-сынып оқушыларының оқу жылы басындағы мектепке бейімделу деңгейін анықтау болып табылатын тестілеу барысында сауалнама негізінде «Менің сыныбым» әдістемесі жүргізілді. Мұғалімдердің келесі шкалалар бойынша: оқу белсенділігі, бағдарламалық материалдарды меңгеруі, сыныптағы мінез-құлық, үзіліс кезіндегі мінез-құлық, сыныптастармен қарым-қатынас, мұғалімге деген көзқарас, эмоциялар «1-сыныптың мектепке бейімделуін зерттеу» әдістемесі бойынша келесі нәтижелер алынды.

### **«1-сыныптың мектепке бейімделуін зерттеу» әдістемесінің нәтижелері**

Оқу жылы	Бейімделу деңгейі, %		
	бейімделу өтті	толық	бейімделу толық емес бейімсізден у
2022-2023	27	3	5
2023-2024	28	3	2

2024-2025	42	5	0
-----------	----	---	---



1-сыныптағы бейімделу деңгейін тексеру нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: балалардың басым көпшілігі жыл сайын мектепке жақсы бейімделеді, бірақ мектепте толық бейімделмеген балалар әрқашан болады, дегенмен олар азшылықты құрайды.

1-сыныптарды мектепке бейімдеу мәселесін тереңірек зерделеу үшін 2024-2025 оқу жылынан бастап тағы бір әдістеме жүргізілуде. Бұл диагностиканың мақсаты оқу жылының басындағы бейімделмеген балалардың санын анықтау болды.

Диагностикалық нәтижелерге сүйене отырып, келесі қорытындыларды жасауға болады: барлық сыныптарда белгілі бір көрсеткіштер бойынша бейімделмеген балалар бар.

Сондай-ақ кейбір сыныптарды диагностикалауда О.А. Орехованың «Домики», С.Г. Джейкобсон мен Р.Г. Щурдың «Лесенка» әдістерін, М.Р. Гинзбургтың оқушының мотивтерін анықтау әдісін, Лусканованың мектеп мотивациясын бағалауға арналған сауалнама, социометриялық тест; оқушылардың оқу әрекетінің мотивтерін зерттеуге арналған сауалнама қолданылды.

Бұл ақпарат психологиялық қызметтің әр түрлі бағыттағы одан әрі жұмысына негіз болды. Мектепте оқуға бейімделуі қиындаған балаларға мұғалім тарапынан да, осы процеске психологиялық қолдау көрсеткен психолог тарапынан да көбірек көңіл бөлініп, жеке қолдау көрсетілді:

- бірінші сынып оқушыларына психологиялық-педагогикалық бақылаулар жүргізілді, балалармен әңгіме жүргізілді;
- диагностикалық жұмыс шеңберінде мазасыздықты зерттеу әдістері қолданылды;
- бейімделу үдерісін жақсарту үшін жаттығулар, ойындар, тапсырмалар әзірленді және өткізілді;
- жұмыста АРТ-терапия қолданылды;
- ата-аналармен, мұғалімдермен кеңес беру жұмыстары жүргізілді: жеке және топтық



кеңестер, ата-аналар жиналысы және т.б.

Осы жұмыстың арқасында мектептегі бейімсіздену көп жағдайда жыл соңына дейін жойылады.

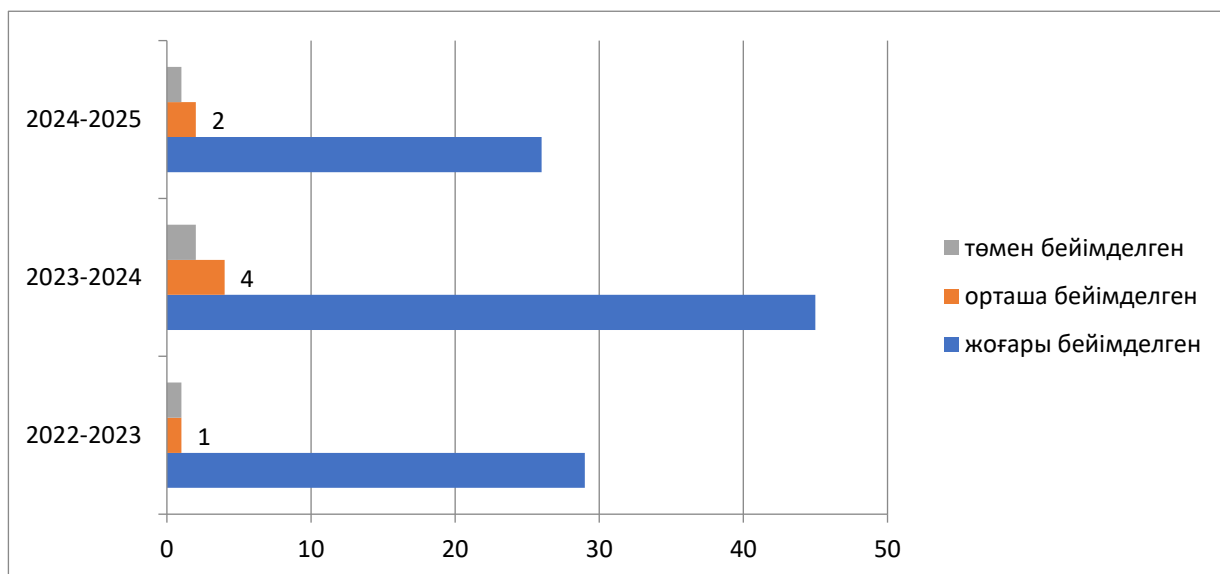
2022-2023 оқу жылы 5 сыныпқа 32 бала көшті, оның 28 қазақ сыныбына. 4 оқушы орыс сыныбына. 2023-2024 оқу жылы 5 сыныпқа 51 бала көшті, оның 36 қазақ сыныбына, 36 оқушы орыс сыныбына көшті. 2024-2025 оқу жылы 5 сыныпқа 29 бала көшті, оның 19 қазақ сыныбына, 10 оқушы орыс сыныбына көшті.

Оқу жылы	Сынып	Жалпы саны	Қазақ сыныбы	Орыс сыныбы
2022-2023	5	32	28	4
2023-2024	5	51	36	15
2024-2025	5	29	19	10

5 сыныптар арасында жүргізілген сауалнама нәтижесі көрсеткендей, оқушылардың жоғары пайызы өзін және қабілеттерін дұрыс бағалайды. Дегенмен, кейбір оқушылардың өзін-өзі бағалауы төмен және өзін-өзі бағалаудың күрт төмен болуы сирек кездесетінін атап өткен жөн, бірақ әлі де балалардың көбінде кездеседі. Жоғары өзін-өзі бағалау барлық балаларда бар.

Соңғы үш оқу жылының бейімделуді зерттеу бойынша 5 сынып оқушыларымен сауалнама жүргізілді. Диагностика үшін «Чувства в школе» сауалнама пайдаланылды.

### Нәтижелер кестеде көрсетіледі (%):



5-сыныптарда жүргізілген сауалнама нәтижелері көрсеткендей, оқушылардың көп пайызы 5-сыныпта оқуға жақсы бейімделген. Дегенмен, барлық сыныптарда оқуға бейімділігі төмен балалар бар екенін айта кеткен жөн. Бұл мәселе оқушыларды орта буынға бейімдеу бойынша тренинг сабақтарын өткізу арқылы шешілді.

2023-2024 оқу жылы 5-сынып оқушыларының мектептегі мотивациясын анықтау мақсатында кейбір сыныптарда бесінші сынып оқушыларының оқу мотивациясын және бейімделуін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. «Мен оқимын, себебі...» сауалнамасының мақсаты оқушының оқуға деген қызығушылығын ашу. Сауалнама талдауы:

№	Мен оқимын, өйткені	5 сыныптар
1	Заставляют родители	1 (6%)
2	На уроке интересно	9 (56%)
3	Хочу больше знать	14 (87,%)
4	Хочу потом хорошо работать	10 (62%)
5	Чтобы доставлять радость родителям	9 (56%)
6	Не хочу отстать от товарищей	3 (19%)
7	Чтобы не опозорить сынып	1 (6%)
8	В наше время нельзя без образования	10 (62%)
9	Нравиться учитель	2 (12%)

#### Суицидтік тәуекелдің алдын алу.

2023-2024 оқу жылы		
Профилактика буллинга	Профилактика суицида	Профилактика жест.обращения
<a href="https://www.instagram.com/reel/C6_xp3sNXY1/?igsh=MWwzczlhMDg1Znh2OQ==">https://www.instagram.com/reel/C6_xp3sNXY1/?igsh=MWwzczlhMDg1Znh2OQ==</a>	<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C5ObcpIto9O/?igsh=cW55N3RqjdjrbHlq">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C5ObcpIto9O/?igsh=cW55N3RqjdjrbHlq</a>	<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/reel/C56RrRnt_P6/?igsh=MTgwbmt5N3BuYWJ0eQ==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/reel/C56RrRnt_P6/?igsh=MTgwbmt5N3BuYWJ0eQ==</a>
<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C6_qibatfC7/?igsh=YWZ1MGhvNXR6eHd6">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C6_qibatfC7/?igsh=YWZ1MGhvNXR6eHd6</a>	<a href="https://www.instagram.com/p/C5Nsc6Mt4Nm/?igsh=NXc5bnJla3h1OXBj">https://www.instagram.com/p/C5Nsc6Mt4Nm/?igsh=NXc5bnJla3h1OXBj</a>	<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C5yN7yUNIB3/?igsh=Zmo4NGgzNjZ5ZWR4">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C5yN7yUNIB3/?igsh=Zmo4NGgzNjZ5ZWR4</a>
<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C7EXTFJtFC4/?igsh=MW9wcDVpNGw1ZGtjMQ==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C7EXTFJtFC4/?igsh=MW9wcDVpNGw1ZGtjMQ==</a>	<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/Cz5BePYIixr/?igsh=Y3hmY2oxOHF4ZXJw">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/Cz5BePYIixr/?igsh=Y3hmY2oxOHF4ZXJw</a>	<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C5yE8BptuMt/?igsh=MWdtbWpmOWVmdG9lZw==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C5yE8BptuMt/?igsh=MWdtbWpmOWVmdG9lZw==</a>
<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C7Joi">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C7Joi</a>	<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/reel/C24TVL6tCsc/?igsh=MWQ2">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/reel/C24TVL6tCsc/?igsh=MWQ2</a>	<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C5yEzyZNOW3/?igsh=MW9rZHczZGZ2aWV1N">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C5yEzyZNOW3/?igsh=MW9rZHczZGZ2aWV1N</a>

T1NG3k/?igsh=MThnbzg0MXBmOG50aA==	eHd2N2prbmNnbw==	Q==
<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C7LycuZNTc1/?igsh=cTRyaTNhNnU2dWph">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C7LycuZNTc1/?igsh=cTRyaTNhNnU2dWph</a>	<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C2ZT92ONUr5/?igsh=MWV3MGdicWswMzZlYg">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C2ZT92ONUr5/?igsh=MWV3MGdicWswMzZlYg</a>	<a href="https://www.instagram.com/p/C5x5ssJN7nd/?igsh=MXU1b3UxYm11YTRmYg==">https://www.instagram.com/p/C5x5ssJN7nd/?igsh=MXU1b3UxYm11YTRmYg==</a>
<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C3pgKk2t4E8/?igsh=MWEzdTlveW1kemEybA==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C3pgKk2t4E8/?igsh=MWEzdTlveW1kemEybA==</a>	<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CxMsChktuOI/?igsh=MWRtYm9tM2prMjAxeA==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CxMsChktuOI/?igsh=MWRtYm9tM2prMjAxeA==</a>	<a href="https://instagram.com/p/C6N7nClnvu8/">https://instagram.com/p/C6N7nClnvu8/</a>
<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C2zQzSHtKMt/?igsh=MWtvNnF6bmlyNnQ4Zw==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C2zQzSHtKMt/?igsh=MWtvNnF6bmlyNnQ4Zw==</a>		<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C3kPgyptl00/?igsh=MWlIZGNoemZ6NDh1bQ==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C3kPgyptl00/?igsh=MWlIZGNoemZ6NDh1bQ==</a>
<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C2cyV9nN5hI/?igsh=YTFwNnA4cnhoMG9s">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C2cyV9nN5hI/?igsh=YTFwNnA4cnhoMG9s</a>		<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C2eVG2INBZE/?igsh=MWZ2MW5nOW5yeHE4aA==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C2eVG2INBZE/?igsh=MWZ2MW5nOW5yeHE4aA==</a>
<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C2Z6EqcNzjz/?igsh=OTAwYmlqaGQ5NGZ3">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C2Z6EqcNzjz/?igsh=OTAwYmlqaGQ5NGZ3</a>		<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CzdIDTltll/?igsh=MTR6NnNpMGNwaGc3Mw==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CzdIDTltll/?igsh=MTR6NnNpMGNwaGc3Mw==</a>
<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/reel/C2ZqIsgteAi/?igsh=b3ZpOWV3cmYyYjNr">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/reel/C2ZqIsgteAi/?igsh=b3ZpOWV3cmYyYjNr</a>		<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/reel/CzdeHrLNqFj/?igsh=YXByZnRreXJsZDV3">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/reel/CzdeHrLNqFj/?igsh=YXByZnRreXJsZDV3</a>
<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/reel/C0bbl8LNc0r/?igsh=MXU3MHVxcXljZm9kNA==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/reel/C0bbl8LNc0r/?igsh=MXU3MHVxcXljZm9kNA==</a>		<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C2Rw0m6Ns-g/?igsh=MTdocWhhMHZjd2pvMQ==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C2Rw0m6Ns-g/?igsh=MTdocWhhMHZjd2pvMQ==</a>

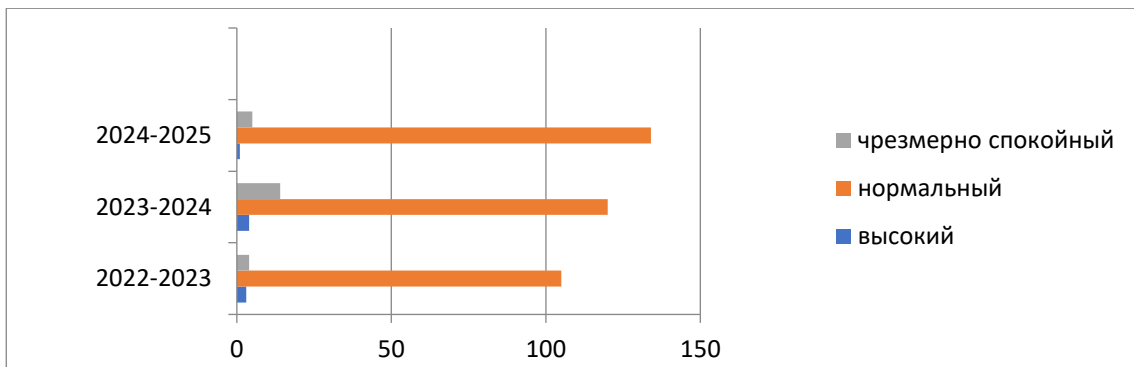
22:27		
<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/reel/C2Rrkb-tKSU/?igsh=ejhqZmRxajBsYmJh">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/reel/C2Rrkb-tKSU/?igsh=ejhqZmRxajBsYmJh</a>		<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/Czlhpc6tjrW/?igsh=YjVsejVqZ3l0dTJo">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/Czlhpc6tjrW/?igsh=YjVsejVqZ3l0dTJo</a>
<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C2R3xPoNEz0/?igsh=MWY1bHQzdHJ4aW1wdg==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C2R3xPoNEz0/?igsh=MWY1bHQzdHJ4aW1wdg==</a>		<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C2RsKRrNTPH/?igsh=MWF4dHhrY3F4Z3U3OQ==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/C2RsKRrNTPH/?igsh=MWF4dHhrY3F4Z3U3OQ==</a>
<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/Czamr5HNcMM/?igsh=MTVldzdtbTl6bnhnZQ==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/Czamr5HNcMM/?igsh=MTVldzdtbTl6bnhnZQ==</a>		<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/reel/C04Ve6-tUWd/?igsh=NmZ2OHZpZXN3MmZv">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/reel/C04Ve6-tUWd/?igsh=NmZ2OHZpZXN3MmZv</a>
<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CyiN_J0Na3a/?igsh=MTg0cTBnaXpwcTN5dQ==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CyiN_J0Na3a/?igsh=MTg0cTBnaXpwcTN5dQ==</a>		<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CzIG9XgN4vG/?igsh=MWF6bXlwYTN6eTR6MA==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CzIG9XgN4vG/?igsh=MWF6bXlwYTN6eTR6MA==</a>
<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CyiHZJ9NPCA/?igsh=ZmN2a2tiM3NjcWQ5">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CyiHZJ9NPCA/?igsh=ZmN2a2tiM3NjcWQ5</a>		<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CzIG1AgtWi8/?igsh=MWkxdndhZjF6cWZzdA==">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CzIG1AgtWi8/?igsh=MWkxdndhZjF6cWZzdA==</a>
		<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/reel/CzqNZsJNwZc/?igsh=ODF3NHRmOHJ5d2Ro">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/reel/CzqNZsJNwZc/?igsh=ODF3NHRmOHJ5d2Ro</a>
		<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/Czm4ffLIViM/?igsh=NGhmZ2cyeWFvdTh4">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/Czm4ffLIViM/?igsh=NGhmZ2cyeWFvdTh4</a>
		<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CznYcssNt5m/?igsh=aG50MmNkaWp2dmxn">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CznYcssNt5m/?igsh=aG50MmNkaWp2dmxn</a>
		<a href="https://www.instagram.com/38_">https://www.instagram.com/38_</a>

		<a href="https://www.instagram.com/p/CzlwKc6tqn4/?igsh=aTM3cmFrbnhxb2h5">mektep_pvl/p/CzlwKc6tqn4/?igsh=aTM3cmFrbnhxb2h5</a>
		<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CzlrXq1NhAa/?igsh=MmdmbmwwZHpxcHpr">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CzlrXq1NhAa/?igsh=MmdmbmwwZHpxcHpr</a>
		<a href="https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CzlrqX_NVRa/?igsh=eXg5cWZra2RsbTBt">https://www.instagram.com/38_mektep_pvl/p/CzlrqX_NVRa/?igsh=eXg5cWZra2RsbTBt</a>

Мектепте білім алушылар мен ата-аналар арасында суицидтің алдын алу бойынша жүргізілетін жұмыс жеке тұлғаның психологиялық денсаулығын нығайтуға және қолдауға және оқушылар ұжымында қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыруға бағытталған. Сынып жетекшілері "жақсы көңіл-күй іздеуде", "төбелессіз өмір сүруді қалай үйренуге болады", "шаршауды жеңілдетуді үйрену" (1-4 кл), "туыстарымыз бен жақындарымыздың тәжірибесін түсінуді үйрену" (5-6 кл), "ата-аналармен жанжалдарды шешу жолдары", "тәсілдер" тақырыптарында сынып сағаттарын дайындады және өткізді тиімді қарым-қатынас" (7-8 кл), "балалар мен ата-аналар. "Біздің таңдауымыз - өмір "(9 кл), оқушылардың тәрбие жұмысы барысында" адам өмірінің құндылығы", " өмірдің мақсаттары мен мәні " сияқты ұғымдарды, сондай-ақ қиын жағдайларда психологиялық қорғаудың жеке әдістерін қалыптастырады. Үйренушілер мазасыздық, агрессивтілік деңгейлеріне сауалнама жүргізді , сонымен қатар " Мен өзімді қалай сезінемін?»».

Кіші мектеп оқушылары өз отбасыларын бояды, сонымен қатар дұрыс дүниетаным үшін ойындар өткізілді. Оқушылар мен олардың ата-аналарының назарына "Сенім телефондары" туралы ақпарат жеткізілді, сондай-ақ "сенім телефондары" туралы мәліметтер мектептегі стендтерде орналастырылды. Ата-аналармен профилактикалық жұмыс жүргізілуде, атап айтқанда "ата-аналарға қиын жас немесе кенестер", "суицид дегеніміз не және оны қалай болдырмауға болады"тақырыбында жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді. Суицидтік ниеттердің ауырлығын, психологиялық көмек қажеттілігін анықтау мақсатында 7-9 сынып оқушылары арасында жанжал, мазасыздық, депрессия деңгейін диагностикалау жүргізілді.Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу мақсатында аталған барлық іс-шаралардан басқа жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылау, сыныптастарымен, достарымен, ата-аналарымен әңгімелесу болып табылады.

Соңғы үш жылда 7-9 сыныптар арасында қобалжу сауалнамасының нәтижесі:



Сонымен қатар, 2023-2024 жылы педагог-психолог Н.Е.Баширова әлеуметтік желіде өз-өзіне қол жұмсаудың, буллингтің алдын алуға байланысты көптеген бейнероликтерін түсірді.

### Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар

Баширова педагог-психолог Н.Е үйде 9-сынып оқушысымен сабақ жүргізеді. 5-9-сыныптардағы ақыл-ой кемістігі жеңіл оқушыларға арналған «Танымдық белсенділікті түзету» пәні бойынша сабақтар жаңартылған мазмұндағы Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 6) тармақшасына сәйкес әзірленген үлгілік оқу жоспары бойынша өткізіледі. 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы». Пәннің мақсаты: «Танымдық белсенділікті түзету» - ақыл-ойы кем оқушылардың танымдық саласы мен потенциалдық мүмкіндіктерін дамыту, Бағдарламаның мазмұнын ойдағыдай меңгеру үшін жағдай жасау. Бұл бағдарлама келесі бөлімдерді қамтиды: сенсорлық процестерді және кеңістікті бағдарлауды дамыту (есту қабылдауын, көрнекі қабылдауды, кеңістікті бағдарлауды, уақытты бағдарлауды, тактильді-моторлы қабылдауды дамыту), интеллектуалдық саланы дамыту (есте сақтау, сөйлеу және ойлау, қиялды дамыту). , назар аударыңыз).

### Жас мамандарынан алынған сауалнаманың анықтамасы

**Мерзімі:** 31 қаңтар 2024 жыл

**Мақсаты:** жас мамандардың ұжымға бейімделуін анықтау

**Қатысқандар:** 5 жас маман

**Барысы:** жас мамандарға сауалнама таратылды.

*«Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»*

**Нәтижесінде:** Қаңтар айында мектебімізде декреттегі және сырттай жұмыс жасап жатқан мамандарды қоспағанда, барлығы – 37 мұғалімдер жұмыс жасап жатыр. Сонын ішінде 5 жас мамандарынан «Жас мұғалімнің бейімделу проблемасы» тақырыбында сауалнама алынды. Олар: М.Қ, Габбасова, М.А. Койшинова, З.Р. Нокина, Н.Н. Насриденова, Ш.М. Мұрат. Сауалнама барлығы 12 сұрақтан құралған. Мектеп бойынша барлығы 5 жас маман жұмыс атқарады.

Алынған сауалнама қорытындысы бойынша жас мамандар сауалнамаға толық 100% қатысты.

## **Сауалнама**

## **бойынша**

1. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз? сұрағы бойынша 5 жас маман, яғни 100% саналы түрде келгендерін көрсетті.

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз? сұрағы бойынша:

1 жас маман – мектеп әкімшілігі шақырды (З.Р. Нокина)

1 жас маман – бітірген жоғары оқу орнынның жолдауымен (Ш.М. Мұрат).

1 жас маман – жауап берген жоқ (Н.Н. Насриденова)

2 жас маман – конкурсы бойынша (М.Қ. Габбасова, М.А. Койшинова) деп жауап берді.

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма? сұрағына

4 жас маман – иә, және оның көмегі тиімді (М.А. Койшинова, З.Р. Нокина, Н.Н. Насриденова, Ш.М. Мұрат).

1 жас маман – жоқ, мен оған мұқтаж емеспін деп жауап берді. (М.Қ. Габбасова)

4. Өзіңіздің жеке педагогикалық қызметіңізден кейін Сіздің мұғалімнің жұмысына көзқарасыңыз өзгерді ме, егер өзгерсе қалай? сұрағы бойынша

4 жас маман – жақсы жағына қарай өзгерді (М.Қ. Габбасова, М.А. Койшинова, З.Р. Нокина, Н.Н. Насриденова).

1 жас маман – өзгерген жоқ (Ш.М. Мұрат) деп жауап берді.

5. Өзіңіздің мектептегі жұмысыңыздың сапасына қаншалықты көңіліңіз толады сұрағына

3 жас маман – толық қанағаттанамын (М.Қ. Габбасова, М.А. Койшинова, З.Р. Нокина,).

1 жас маман – иә (Н.Н. Насриденова).

1 жас маман – нақты жоқ (Ш.М. Мұрат) деп жауап берді.

6. Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесудесіз?

1 жас маман – жұмыс жоспарын құрастыруда, тәрбие мен оқыту мазмұнын, формасын, әдістері мен құралдарын анықтауда (М.А. Койшинова)

3 жас маман – мектеп әкімшілігінің жұмыс стилі (М.Қ. Габбасова, Н.Н. Насриденова, З.Р. Нокина,).

1 жас маман – баланың дамуына мониторинг жүргізуде (Ш.М. Мұрат) деп жауап берді.

7. Мектеп қабырғасында жұмыс істеу барысында Сіз жоғары оқу орнында алған біліміңіздің тәжірибелік пайдасын жалпы қалай бағалайсыз? сұрағы

3 жас маман – айтарлықтай жоғары (М.Қ. Габбасова, М.А. Койшинова, З.Р. Нокина,).

2 жас маман – аса жоғары емес (Н.Н. Насриденова, Ш.М. Мұрат) деп жауап берді.

8. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

3 жас маман – сабақ беретін пән бойынша мазмұны мен білім ауқымы (М.Қ. Габбасова, Н.Н. Насриденова, Ш.М. Мұрат).

2 жас маман – кәсіптік тәжірибе бойынша уақыт көлемі мен мазмұны деп жауап берді. (М.А. Койшинова, З.Р. Нокина).

9. Өзіңіздің негізгі педагогикалық біліміңізді жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін мектеп қабырғасында алғандығыңызбен келісесіз бе?

3 жас маман – келісемін (М.Қ. Габбасова, М.А. Койшинова, Н.Н. Насриденова).

2 жас маман – келісемін, бірақ толығынан емес (З.Р. Нокина, Ш.М. Мұрат). деп жауап берді.

10. Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз? деген сұраққа

2 жас маман – жұмыс істеп жүрген мектепте өз біліктілігімді біртіндеп арттыру (М.Қ. Габбасова, М.А. Койшинова)

1 жас маман – жұмыс істеп жүрген мектепте өз біліктілігімді біртіндеп арттыру және магистратураға түсу, ғылыми-педагогикалық қызметті бастау (Н.Н. Насриденова).

1 жас маман – өзге беделді, кәсіби тартымды мектепке ауысу (Ш.М. Мұрат)

1 жас маман – мансаптық өсу (басшы, меңгеруші, әдіскер) (З.Р. Нокина). деп жауап берді.

11. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

5 жас маман, яғни 100% жоқ деп жауап берді.

12. Мамандықты ауыстыру ойыңыз болса, оның себебі

1 жас маман – жеткіліксіз кәсіби деңгейіме байланысты (Ш.М. Мұрат). деп жауап берді. Қалған 4 жас маман жауап берген жоқ, себебі 11 сұрақтан туындап тұрған сұрақ.

### **Ұсыныс:**

Жас мамандардың ұжымға бейімделуіне байланысты психологиялық қолдау көрсету

## **V. ОҚУ – МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР**

*Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігі растайтын құжаттар тізбесін сақтау туралы*

### **Атауы мен ауданы көрсетілген пәндік кабинеттер:**

*Барлық пән кабинеттері оқушы, ұстазға арналған стандартты жиһаздармен жабдықталған: 10 парта, 20 орындық, шкафтар, мұғалімге арналған үстел, орындық және т.б.*



### **1 қабат**

1. Кабинет №10 -22,3 м<sup>2</sup>
2. Кабинет №11-21,6 м<sup>2</sup>
3. Кабинет №12-21,9 м<sup>2</sup>
4. Кабинет №5- 25,5 м<sup>2</sup>
5. Информатика Кабинеті №4 -35,6 м<sup>2</sup> (компьютер 8+1)
6. Шеберхана кабинеті(ұлдар) №9-58,4 м<sup>2</sup>
7. Кабинет №1 -32,6 м<sup>2</sup>

### **2 қабат**

1. Кабинет №23-24,4 м<sup>2</sup>
2. Кабинет №22-23,0 м<sup>2</sup>
3. Кабинет №18- 25,0 м<sup>2</sup>
4. Кабинет №17- 29,0 м<sup>2</sup>
5. Кабинет №16- 23,0 м<sup>2</sup>
6. Кабинет №15-24,8 м<sup>2</sup>
7. Кабинет №14-24,7 м<sup>2</sup>

### **1 қабат (Жаңа құрылған мектеп)**

1. Би кабинеті -48,7 м<sup>2</sup>
2. Шеберхана кабинеті(қыздар)№28 -48,5 м<sup>2</sup>

### **2 қабат**

1. Қазақ тілі кабинеті №35-46,8
2. Лабораториялық кабинет -14,6
3. Математика кабинеті №36-46,6
4. Тарих кабинет №41 -47,6
5. Ағылшын тілі кабинеті №42-46,8
6. Лабораториялық кабинет -15,0
7. Орыс тілі және әдебиеті кабинеті №40- 49,9
8. Лабораториялық кабинет №40-15,3
9. Физика кабинеті-46,9
10. Химия кабинеті-46,7
11. Биология кабинеті -47,2

### **Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар мен жиһаздар, жеке пайдалануға арналған шкафтар**

Информатика кабинеті -1

Оқу процесінде қолданылатын компьютерлер саны-42

Интербелсенді тақталар-14

LED-экрандар-9

**Акт залы, спорт залы, кітапхана (м<sup>2</sup>)**

Акт залы-57,0м<sup>2</sup>+16м<sup>2</sup>

Спорт зал 284,2м<sup>2</sup>

Кітапхана 21,8м<sup>2</sup>

**Әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы (өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, жуу раковиналары) болуы**

Унитаздар-20  
Писсуарлар-2  
Раковиналар-25

**Материалдық-техникалық базасы**

Р/с	Қабат	Мектеп	Көлемі	Құрал - жабдықтар
1		Медбике бөлмесі	13,3 кв.м	1 үстел 1 орындық 1 шкаф 1 кушетка 1 таразы 1 раковина 1 компьютер жинақта 1 ширма
2		Ем алу бөлмесі	3,9кв.м	1 тоңазытқыш
3		Медбике бөлмесі	8,6 кв.м	2 шкаф 1 раковина 1 үстел 1 орындық

Санитарлық қағидаларға сәйкес мектептің медициналық қызмет кабинетінде жеке пайдалануға арналған жабдықтар: бактерицидтық шамдар, тонометр, фонендоскоп, жгут, бикс, пинцет, резенке қыздырғышы, лоток, шпатель, небулайзер, электрондық тонометр, кулерлар, педикулезге арналған жабдықтар және дезинфекция құралдар мен ертінділері бар.

**Медициналық қызметке арналған лицензия** Павлодар облысының Денсаулық сақтау басқармасы, Павлодар облысының әкімшілігінен берілді, лицензия нөмірі №15006924

**Медициналық қызметтің кадр құрамы**

Р/с	Аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Қызметі	Еңбек өтілі, жыл
1	Қошқарбаева Жадыра Бейсенбаевна	30.04.1990 жыл	медбике	10 жыл

**Медициналық қызметтің кадр құрамы**

Р/с	Аты-жөні	Диплом	Сертификат, санаты
-----	----------	--------	--------------------

1	Қошқарбаева Жадыра Бейсенбаевна	Медициналық колледж «Жәрдем»	
---	---------------------------------------	---------------------------------	--

**Қорытынды:** Мектеп жасындағы балалардың денсаулығын сақтау және нығайту жөніндегі іс-шараларды жоспарлайды; -профилактікалық, медициналық тексеріп-қару жүргізу кестесін жасайды және оның іске асырылуын қамтамасыз етеді;- профилактікалық тексеріп-қарау нәтижелері бойынша уақытылы диспансерлік бақылауды жүзеге асырады. Оқушылардың жылына 1 рет профосмотрдан өтілуін қамтамасыз етеді. Мектеп әкімшілігі, психологімен бірлесе отырып оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру және насихаттау, алғашқы көмек көрсету бойынша оқыту семинарларын, тренингтер мен дәрістер ұйымдастыру және өткізу. Білім беру объектісінің қызметкерлері мен асхана жұмыскерлері жұмысқа медициналық тексерістен өтеді және жұмысқа жіберілгені туралы жеке медициналық кітапшалары бар.

***Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер  
Мектеп асханасы туралы мәлімет***

**Тегін ыстық тамақпен оқушылардың қамтылуы**

Жылдар	Жалпы оқушылар саны	Тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны	Пайыз
2022-2023 оқу жылы	264	141	56,79%
2023-2024 оқу жылы	277	141	56,79%
2024-2025 оқу жылы	309	161	56,79%

**Асхананың жұмыс кестесі**

Апта атауы	Уақыты	Жұмыс реті	Тамақ ішеді	Үзіліс уақыты
Дүйсенбі	9:35-9:50	Ыстық тамақпен қамту	1-4-сыныптар	15 минут
	11:15-11:30	Ыстық тамақпен қамту	1-10сыныптар	15 минут
	14:55-15:10	Ыстық тамақпен қамту	2,3,5-сыныптар	15 минут
Сейсенбі	9:35-9:50	Ыстық тамақпен қамту	1-4-сыныптар	15 минут
	11:15-11:30	Ыстық тамақпен қамту	1-10сыныптар	15 минут
	14:55-15:10	Ыстық тамақпен қамту	2,3,5-сыныптар	15 минут
Сәрсенбі	9:35-9:50	Ыстық тамақпен қамту	1-4-сыныптар	15 минут
	11:15-11:30	Ыстық тамақпен қамту	1-10сыныптар	15 минут

	14:55-15:10	Ыстық тамақпен қамту	2,3,5-сыныптар	15минут
Бейсенбі	9:35-9:50	Ыстық тамақпен қамту	1-4-сыныптар	15минут
	11:15-11:30	Ыстық тамақпен қамту	1-10сыныптар	15минут
	14:55-15:10	Ыстық тамақпен қамту	2,3,5-сыныптар	15минут
Жұма	9:35-9:50	Ыстық тамақпен қамту	1-4-сыныптар	15минут
	11:15-11:30	Ыстық тамақпен қамту	1-10сыныптар	15минут
	14:55-15:10	Ыстық тамақпен қамту	2,3,5-сыныптар	15минут

### Тамақтануды ұйымдастыратын персонал құрамы

№	Мамандық атау	Бірлік саны
1	Бас аспазшы	1
2	Аспазшы	0
3	Диетмедбике	0
4	Қоймашы	0
5	Жүк көтеруші	0
6	Асхана қызметкері	3

**Қорытынды:** Мектеп асханасы барлық санитарлық талаптарға сай ұйымдастырылған. Қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Жыл сайын асхана ыдыстары жаңартылып отырады.

## VI. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

### *Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер*

Кітапхананың жалпы көлемі – 26 шаршы метр, оқу ғимаратының екінші қабатында орналасқан. Абонемент – 1, оқу залы –1, коворкинг зонасы-1, оқу залындағы орындары саны 6. Кітапхананың негізгі кітап қорын сақтауға 1 бөлек бөлме арналған.

Кітапхана қажетті жиһазбен жабдықталған стеллаж саны – 10, 4 кітап көрмесіне арналған, монитор – 1 дана, процессор – 1дана, принтер 1- дана, интернет Wi-Fi қосылған, оқырмандарға арналған үстелдер саны – 5, оқырмандарға арналған орындық – 6, кафедра – 1. Кітапхананың қызметі бірінғай ережелерін құру, құжаттарын сақтау, жинақтау, ескірген басылымдар мен оқу әдебиеттерін есептен шығару, оқырмандарға қызмет көрсету ережелерін ұйымдастыру Ережесі бойынша жүргізіледі. Ал жаңа оқу әдебиеттерін қабылдау ілеспе құжаттар бойынша жүргізіледі.

Кітапхананың басты мақсаты - оқу процесін ақпараттық ресурстарымен қамтамасыз ету.

Кітапхананың басты міндеті – оқырманға жедел және сапалы қызмет көрсету, қажетті оқулықтармен, оқу - әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету. Жыл сайын кітапхана өз қорын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі тарапынан толықтырады.

## Мектеп кітапханасының негізгі бақылау көрсеткіштері

№	Көрсеткіштер атауы	2022жыл	2023 жыл	2024 жыл
1	Оқушылар	264	277	308
2	Мұғалімдер	37	45	48
3	Кітап қоры	13697	14564	17764
4	Бір оқушыға есептегенде оқулық оқу – әдістемелік әдебиеттер	51	52	57
5	Кітап берілуі	6200	6850	761
6	Кітапханаға келу саны	4150	4670	5300

**2022, 2023,2024 жылдары аралығында алынған оқу және оқу -стаж әдістемелік,ғылыми және көркем әдебиеттер.**

№	Әдебиет түрі	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл
1	Оқулықтар, оқу - әдістемелік құралдар	10720	11364	13040
2	Оқулықтар	10470	11109	12785
3	Оқу әдістемелік әдебиеттер	250	255	255
4	Әдебиеттердің түскен саны	223	0	0
5	Қазақ тіліндегі көркем әдебиет	2900	2900	2900
6	Орыс тіліндегі көркем әдебиеті	300	300	300

Кітапханада оқырмандарды есепке алу, оқушыларға кітап тарату, формулярларды толтыру секілді жұмыстар атқарылуда.

### Кітапхананың негізгі кітап қоры (әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша)

Оқу жылдары	Оқулықтар қоры, (соның ішінде)	Оқу әдістемелік әдебиеттер, барлығы (соның ішінде)	Көркем шығарма әдебиеттер, барлығы (соның ішінде)	Кітапхананың жалпы қоры (дана)
<b>2022</b>	10720	250	2900	13090
<b>2023</b>	11014	255	2900	13659
<b>2024</b>	12785	255	2900	15685

**Қорытынды:** Бүгінгі таңда 307 оқушы, және 48 мұғалім, оқулықтарымен оқу – әдістемелік кешендермен қамтамасыз етіледі. Кітапхана қорының сапасы оқушылардың дайындық бейініне сәйкестігі, сонымен қатар кітапхана қорына байланысты. Бұл бағытта үлкен жұмыстар атқарылуда. Қор жыл сайын ескірген

көп даналы оқу әдебиеттерінен босатылады. Кітапхана қоры баспасөз басылымдарымен жүйелі түрде толықтырылып тұрады. Негізінен бұл қазақ және орыс тіліндеріндегі, жергілікті және республикалық маңызы бар газеттер, сонымен қатар спорттық басылымдармен білім саласына арналған басылымдар, 2023 жылдың бірінші және екінші жарты жылдығында мерзімді баспаға жазылуға 80000 тенгеге бөлінді.

### **Интернет желісіне қосылған компьютерлердің компьютерлік сыныптардың болуы туралы мәліметтер**

#### **Интерактивті жабдықтардың саны**

№	Аудан	Мектеп	Интерактивті жабдықтың түрі	Қойылған жылы	Жағдайы	Ескерту
1	Павлодар	38	ИД-9	2008,2017,2018,2020	Жұмыс істейді	
			ИД LeD-10	2022	Жұмыс істейді	
			Проектор-2	2012,2018	Жұмыс істейді	

**Қорытынды:** Оқу –тәрбие процесінде 126 компьютер қолданылады, оның ішінде 126 компьютер интернетке қосылады. Білім алушылар үшін оқу – тәрбие процессінде 117 компьютер қолданылады, оның 117 интернетке қосылады. Орта есеппен санағанда 2 оқушыға 1 компьютерден келеді.

## **VII.БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ**

### **Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар**

Кез келген педагогикалық ұжымның алдыңғы қатарлы маңызды міндеттерінің бірі білім сапасын көтеру. Оқушылардың білім стандартын жетік меңгеруі білім берудегі ең жоғары деңгей. Оқушылардың білім стандартын меңгеруін, олардың оқытылу деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар бойынша оқытылу деңгей нәтижесі, әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде пәндердің тоқсандық, жылдық салыстырмалы анализдері, оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері арқылы мұғалімдердің, сыныптары, оқу пәндерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді.

Осындай салыстырмалы талдауларды жүзеге асыру үшін қолданылады:

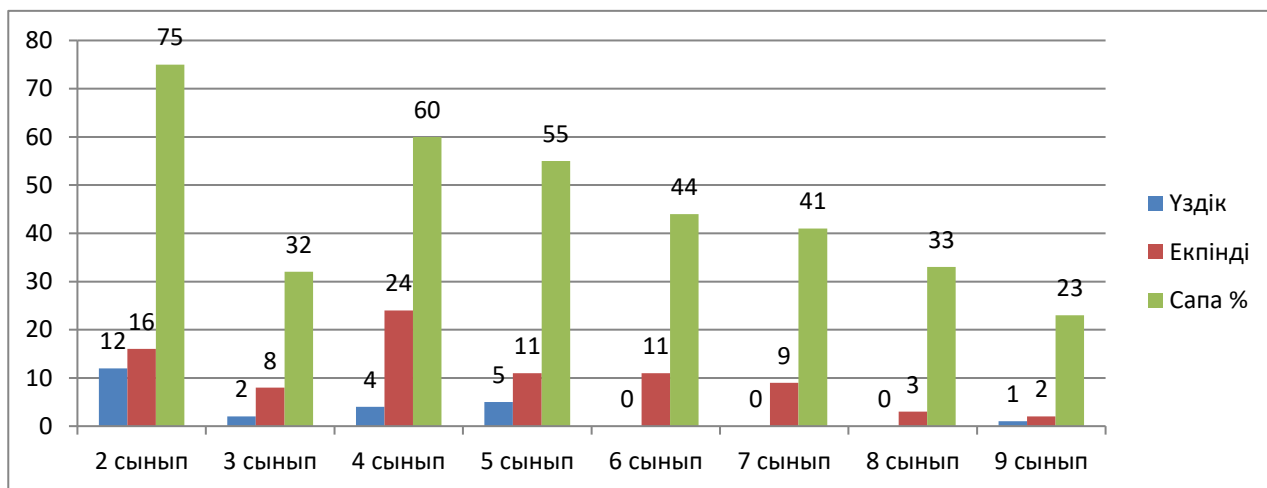
- мектептің статистикалық есептері мәліметтері;
- әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау жүйесі арқылы алынған ақпараттар;
- ОЖСБ нәтижелері, емтихандар мен қорытынды тестілеу;
- сынып журналдары мен дәптерлер тексерісі бойынша алынған мәліметтер.

Мектептің педагогикалық ұжымының оқу-тәрбие үрдісіндегі кемшіліктерді анықтау мақсатында сыныптар мен пәндер бойынша аралық, қорытынды

аттестаттау деңгейі анализі, білім беру және оқыту сатыларындағы білім сапасын талдау және бақылау мониторингі жүргізіліп, педагогикалық кеңесте талдау жасалынады.

**2022-2034 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім, білік және дағды сапасының жай-күйі**

Сынып	Сынып саны	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Екпінділер	Үлгерушілер	Сапа %	Үлгерім %
2 сынып	4	37	12	16	-	75	100
3 сынып	3	31	2	8	-	32	100
4 сынып	4	47	4	24	-	60	100
<b>2-4 сынып</b>	<b>11</b>	<b>115</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	-	<b>57</b>	<b>100</b>
5- сынып	3	29	5	11	-	55	100
6- сынып	2	25	0	11	-	44	100
7- сынып	2	23	0	5	-	22	100
8-сынып	2	16	0	3	-	19	100
9-сынып	2	20	1	7	-	40	100
<b>5-9 сынып</b>	<b>11</b>	<b>113</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	-	<b>38</b>	<b>100</b>
<b>2-9 сынып</b>	<b>22</b>	<b>228</b>	<b>24</b>	<b>85</b>	-	<b>47</b>	<b>100</b>



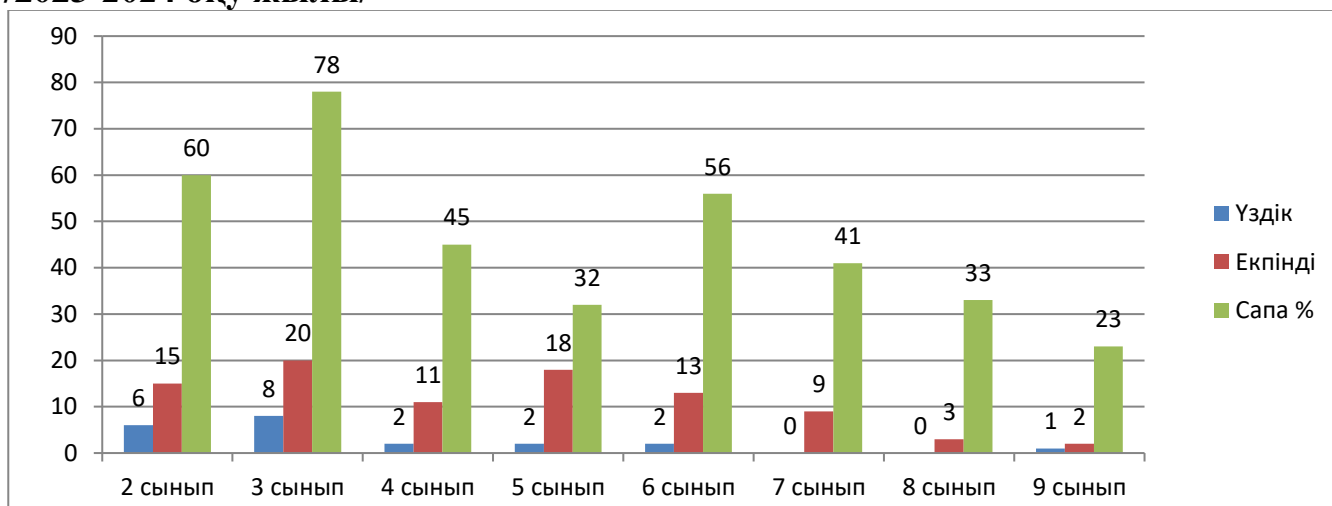
**Қорытынды:** 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім, білік және дағды сапасының диаграмасына сәйкес білім сапасы жоғары сыныптар: 2, 3 сыныптар, білім сапасы төмен көрсеткен.

көрсеткендер: 6, 8, 9 сыныптар.

**2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім, білік және дағды сапасының жай-күйі**

Сынып	Сынып саны	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Екпінділер	Үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %
2 сынып	3	35	6	15	-	60	100
3 сынып	4	36	8	20	-	78	100
4 сынып	3	29	2	11	-	45	100
<b>2-4 сынып</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	-	<b>62</b>	<b>100</b>
5- сынып	3	47	2	18	-	32	100
6- сынып	3	27	2	13	-	56	100
7- сынып	2	22	0	9	-	41	100
8-сынып	2	9	0	3	-	33	100
9-сынып	2	13	1	2	-	23	100
<b>5-9 сынып</b>	<b>12</b>	<b>132</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	-	<b>44</b>	<b>100</b>
<b>2-9 сынып</b>	<b>22</b>	<b>232</b>	<b>22</b>	<b>98</b>	-	<b>52</b>	<b>100</b>

**Оқу үздіктері, оқу екпінділері, сапа диаграммасы**  
/2023-2024 оқу жылы/

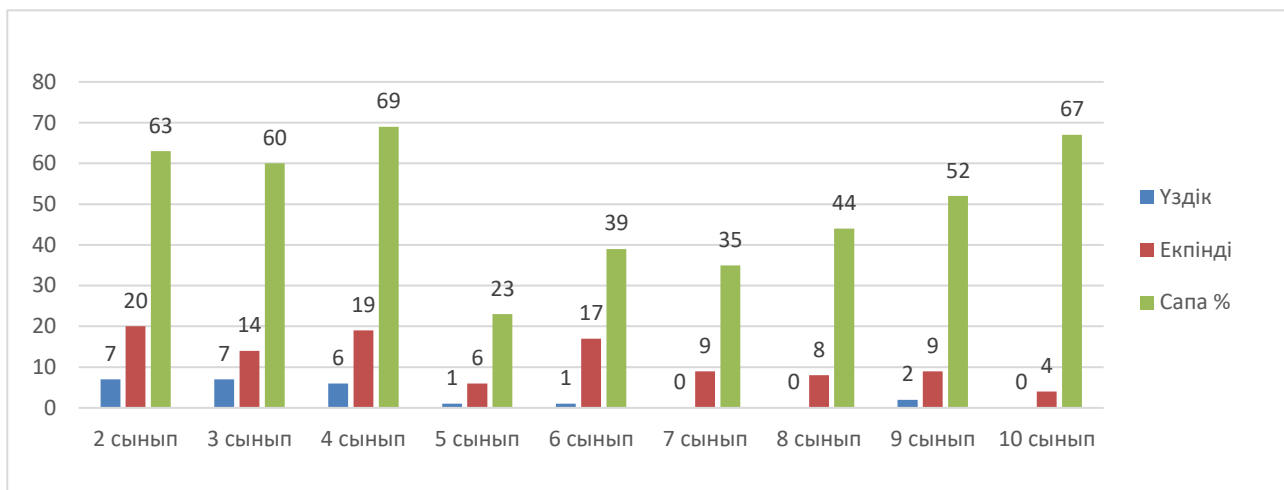


**2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім, білік және дағды сапасының жай-күйі (1 тоқсан)**

Сынып	Сынып саны	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Екпінділер	Үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %
2 сынып	4				-		
3 сынып	3				-		
4 сынып	4				-		
<b>2-4 сынып</b>	<b>11</b>				-		
5- сынып	2				-		
6- сынып	3				-		
7- сынып	2				-		



8-сынып	2						
9-сынып	2						
<b>5-9 сынып</b>	<b>11</b>						
10- сынып	1						
<b>2-10 сынып</b>	<b>23</b>						

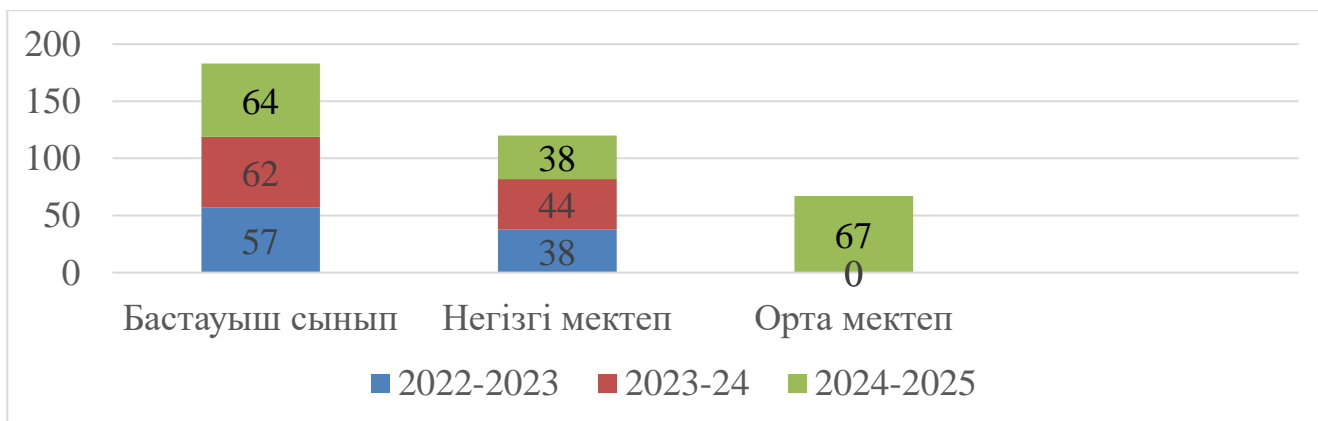


**Қорытынды:** 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында білім алушылардың білім, білік және дағды сапасы тұрақты деңгейде, орташа есеппен 49,7 % құрайды.

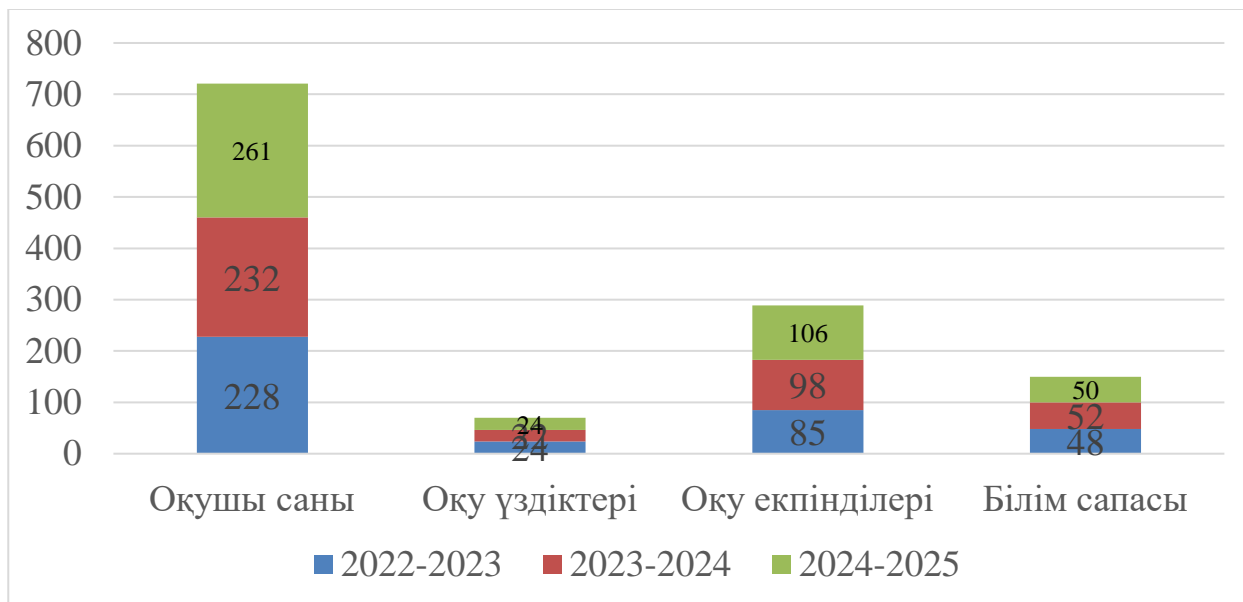
### 3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқу жылы	% білім сапасы			% үлгерімдері		
	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп
2022-2023	57%	38%		100%	100%	
2023-2024	62%	44%		100%	100%	
2024-2025 (1 тоқсан)						

### 3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері салыстырмалы диаграмма



Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2022-2023	228	24	85	48
2023-2024	232	22	98	52
2024-2025				



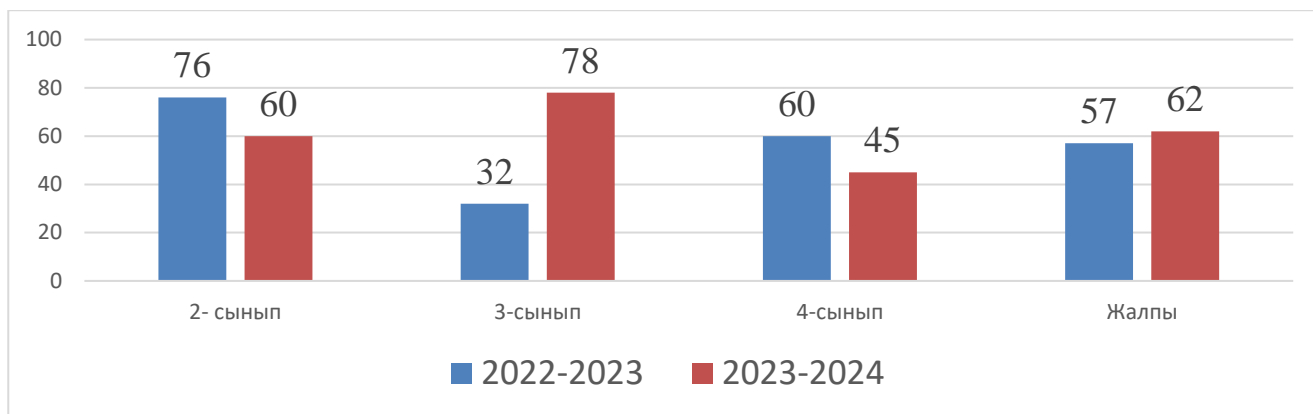
**Қорытынды:** Оқушы саны 4-ке көбейген, оқу үздіктер саны азайды -2 оқушы азайған, оқу екпінділер саны артты 13 оқушыға, сондықтан бастауыш бойынша білім сапасы +4 пайызға көтерілген.

**Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы диаграмма**

**2-4 сыныптардың оқу үлгерімі білім сапасы көрсеткіштері**

Сынып	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім м %	Сапа %	Үлгерім %
2- сынып	76	100	60	100		
3-сынып	32	100	78	100		
4-сынып	60	100	45	100		
<b>Жалпы</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>		

**4 сыныптардың оқу үлгерімі білім сапасы көрсеткіштерінің салыстырмалы диаграмма**



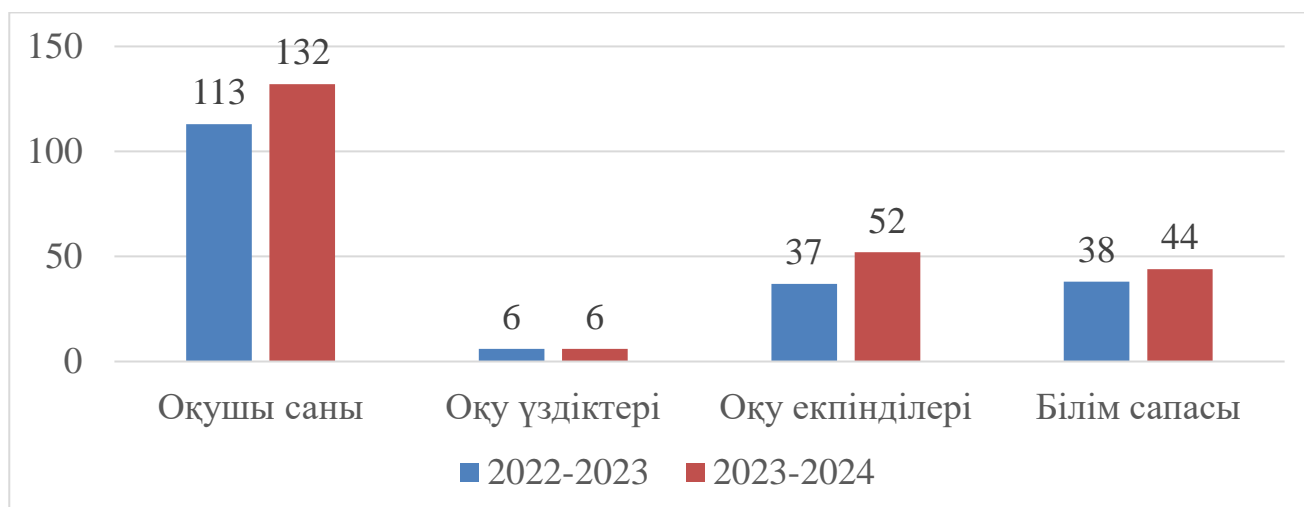
**Қорытынды:** 2-4 сыныптардың оқу үлгерімі білім сапасы көрсеткіштерінің салыстырмалы диаграмма бойынша бастауыш сыныптар бойынша ең жоғары білім сапасы 3 сыныптар көрсетті, ең төмен көрсеткіш 4 сыныптар, бастауыш бойынша білім сапасы – 5 пайызға көтерілген.

### 5-9 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралықсалыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2022-2023	113	6	37	38
2023-2024	132	6	52	44
2024-2025	141	4	49	38

**Қорытынды:** 5-9 сыныптар бойынша білім сапасы 40 % құрайды. Үш жыл бойы тұрақты деңгейді көрсетеді.

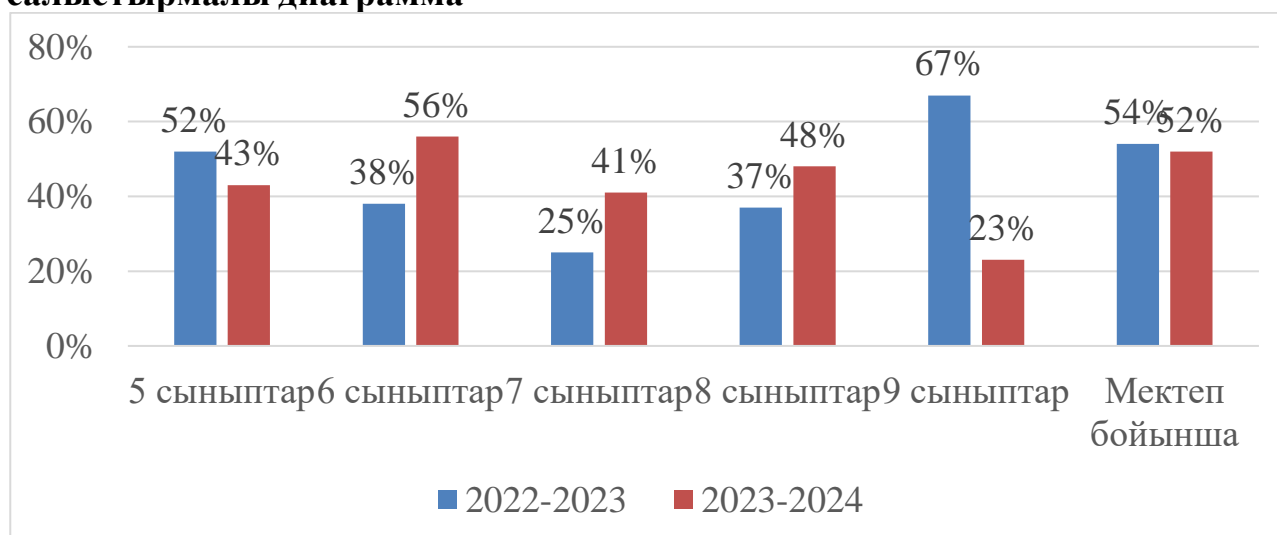
### 5-9 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы диаграмма



### 5-9 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық көрсеткіштер

Сыныптар	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы
5 сыныптар	100%	52%	100%	43%		
6 сыныптар	100%	38%	100%	56%		
7 сыныптар	100%	25%	100%	41%		
8 сыныптар	100%	37%	100%	48%		
9 сыныптар	100%	67%	100%	23%		
<b>Мектеп бойынша</b>	<b>100%</b>	<b>54%</b>	<b>100%</b>	<b>52%</b>		

### 5-9 сыныптар бойынша білім сапасының сынып аралық салыстырмалы диаграмма



### 2022-2023 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы

Пән	Сыныптар								
	2	3	4	5	6	7	8	9	Қорытынды
<b>Қазақ тілі</b>									
Оқушылар саны	37	31	47	29	25	23	16	20	
«5»	15	2	9	5	3	4		3	
«4»	16	14	22	16	9	10	7	8	
«3»	6	15	16	8	13	9	9	9	
«2»									
Үлгерім%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
Сапа %	85%	49%	52%	63%	54%	58%	27%	59%	<b>56%</b>
<b>Орыс тілі</b>									
Оқушылар саны	37	31	47	29	25	23	16	20	
«5»	12	5	15	6	3	1		3	
«4»	21	11	27	16	13	11	6	8	
«3»	4	15	5	7	9	11	10	9	
«2»									
Үлгерім%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	89%	48%	90%	55%	65%	51%	23%	62%	60%
<b>Қазақ әдебиеті</b>									
	2	3	4	5	6	7	8	9	

Оқушылар саны	29	22	34	25	19	14	12	13	
«5»	15	2	11	8	2	4	2	3	
«4»	12	9	17	13	6	7	6	3	
«3»	2	11	6	4	11	3	4	7	
«2»									
Үлгерім%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
Сапа %	93%	50%	82%	84%	42%	79%	67%	46%	<b>68%</b>
<b>Орыс әдебиеті</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны	8	9	13	4	6	9	3	7	
«5»	5	2	4	1	2			5	
«4»	2	3	7	2	2	6		1	
«3»	1	4	2	1	2	3	3	1	
«2»									
Үлгерім%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	88%	56%	85%	75%	67%	67%	0%	86%	66%
<b>Математика</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны	37	31	47	29	25	23	16	20	
«5»	17	3	10	11	3	1	1	3	
«4»	16	12	24	11	11	6	4	9	
«3»	4	16	13	7	11	16	11	8	
«2»									
Сапа %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
үлгерім%	89%	44%	69%	76%	60%	31%	19%	66%	57%
<b>Геометрия</b>						<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны						23	15	20	
«5»						1	1	3	
«4»						6	5	9	
«3»						16	9	8	
«2»									
Сапа %						100%	100%	100%	100%
үлгерім%						31%	25%	66%	41%
<b>Шет тілі</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
Оқушылар саны		27	31	47	29	25	23	15	
«5»		14	5	8	8	2	5	1	
«4»		17	9	24	13	15	10	4	
«3»		6	17	15	8	8	8	10	
«2»									
Сапа %		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
үлгерім%		81%	42%	66%	74%	79%	65%	21%	61%
<b>Информатика</b>				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны				29	25	23	15	20	
«5»				6		1	1	3	
«4»				22	17	15	3	10	
«3»				1	8	7	11	7	
«2»									
Сапа %				100%	100%	100%	100%	100%	100%
үлгерім%				98%	73%	65%	17%	70%	65%
<b>Қазақстан тарихы</b>				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны				29	25	23	16	20	
«5»				5	1	3	1	2	
«4»				17	12	11	4	9	

«3»				7	12	9	11	9	
«2»									
Үлгерім%				100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %				65%	51%	54%	19%	59%	50%
<b>Жаратылыстану, география</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
Оқушылар саны		37	31	47	29	25	23	16	
«5»		20	5	13	9	5	3	1	
«4»		16	19	29	19	11	14	6	
«3»		1	17	5	1	9	6	9	
«2»									
Үлгерім%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %		94%	74%	93%	88%	59%	71%	27%	72%
<b>Биология</b>						<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны						23	16	20	
«5»						1	1	5	
«4»						6	7	8	
«3»						16	8	7	
«2»									
Үлгерім%						100%	100%	100%	100%
Сапа %						31%	31%	70%	44%
<b>Физика</b>						<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны						23	15	20	
«5»						2		2	
«4»						8	4	9	
«3»						13	11	9	
«2»									
Үлгерім%						100%	100%	100%	100%
Сапа %						42%	17%	59%	39%
<b>Химия</b>						<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны						23	15	20	
«5»							1	2	
«4»						12	5	7	
«3»						11	9	11	
«2»									
Үлгерім%						100%	100%	100%	100%
Сапа %						51%	25%	51%	42%
<b>Дүниетану</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					
Оқушылар саны		37	31	47					
«5»		21	12	12					
«4»		15	12	33					
«3»		1	7	2					
«2»									
Үлгерім%		100%	100%	100%					100%
Сапа %		94%	74%	97%					88%
<b>Адам. Қоғам. Құқық</b>								<b>9</b>	
Оқушылар саны								20	
«5»								2	
«4»								9	
«3»								9	
«2»									
Үлгерім%								100%	100%

Сапа %								55%	55%
<b>Дүние жүзі тарихы</b>				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны				29	25	23	15	20	
«5»				5	1	3	1	3	
«4»				17	18	12	5	8	
«3»				7	6	8	9	9	
«2»									
Үлгерім%				100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %				65%	67%	60%	25%	59%	55%

**2023-2024 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы**

Пән	Сыныптар								Қорытынды
	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Қазақ тілі</b>									
Оқушылар саны	35	36	29	47	27	28	33		
«5»	9								
«4»	15	18	13	25	18	9	9	5	
«3»	11	8	8	17	4	11	10	7	
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	
Үлгерім%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	64%	81%	69%	62%	91%	55%	52%	30%	63%
<b>Орыс тілі</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны	35	36	29	47	27	22	23	9	
«5»	10	9	6	7	3	1	1	9	
«4»	19	22	12	22	18	11	12	18	
«3»	6	5	11	18	6	10	10	36	
«2»	0	0	0	0	0	0	0	72	
Үлгерім%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	83%	87%	62%	56%	66%	53%	56%	52%	64%
<b>Қазақ әдебиеті</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны	22	28	19	33	23	16	14	9	
«5»	9	13	6	6	8	3	4	2	
«4»	12	12	9	18	8	3	6	4	
«3»	1	3	4	9	7	10	4	3	
«2»									
Үлгерім%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	95%	89%	79%	73%	70%	38%	71%	67%	73%
<b>Орыс әдебиеті</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны	13	8	10	14	4	6	9	3	
«5»	3	5			1				
«4»	7	2	8	6	2	3	6	3	
«3»	3	1	2	8	1	3	3		
«2»									
Үлгерім%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %	77%	88%	80%	43%	75%	50%	67%	100%	73%
<b>Математика</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны	35	36	29	47	27	22	23	13	
«5»	8	13	3	10	7		2	1	
«4»	13	16	13	23	14	12	9	5	
«3»	14	7	13	14	6	10	12	7	

«2»									
Сапа %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
үлгерім%	57%	83%	30%	69%	77%	58%	45%	42%	58%
<b>Геометрия</b>						<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны						22	23	12	
«5»						2	2	1	
«4»						10	9	4	
«3»						10	12	7	
«2»									
Сапа %						100%	100%	100%	100%
үлгерім%						58%	45%	28%	44%
<b>Шет тілі</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны		36	29	47	27	22	23	12	
«5»		10	5	8	5	2	5	1	
«4»		21	14	22	17	14	10	8	
«3»		5	10	17	5	6	8	3	
«2»									
Сапа %		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
үлгерім%		87%	67%	62%	79%	81%	63%	61%	71%
<b>Информатика</b>				5	6	7	8	9	
Оқушылар саны				47	27	22	23	12	
«5»				4	5		2	1	
«4»				32	18	10	12	5	
«3»				11	4	12	9	6	
«2»									
Сапа %				100%	100%	100%	100%	100%	100%
үлгерім%				71%	91%	47%	58%	33%	60%
<b>Қазақстан тарихы</b>				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны				47	27	22	23	13	
«5»				3	3	1	5	2	
«4»				26	18	12	10	3	
«3»				18	6	9	8	8	
«2»									
Үлгерім%				100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %				56%	66%	56%	62%	25%	53%
<b>Жаратылыстану, география</b>	2	3	4	5	6	7	8	9	
Оқушылар саны	35	36	29	47	27	22	23	13	
«5»	12	23	11	9	5	4	5	1	
«4»	22	12	13	31	18	10	11	5	
«3»	1	1	5	7	4	8	7	7	
«2»									
Үлгерім%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	10%	100%	89%
Сапа %	96%	94%	82%	81%	81%	75%	69%	30%	76%
<b>Биология</b>						<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны						22	23	12	
«5»						3	3	1	
«4»						10	11	7	
«3»						9	9	4	
«2»									
Үлгерім%						100%	100%	100%	100%



Сапа %						61%	60%	78%	66%
<b>Физика</b>						<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны						22	23	12	
«5»						5	3	3	
«4»						13	14	4	
«3»						4	6	5	
«2»									
Үлгерім%						100%	100%	100%	100%
Сапа %						88%	73%	61%	74%
<b>Химия</b>						<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны						22	23	12	
«5»							3	1	
«4»						13	11	3	
«3»						9	9	8	
«2»									
Үлгерім%						100%	100%	100%	100%
Сапа %						56%	60%	22%	46%
<b>Дүниетану</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					
Оқушылар саны		33	36	29					
«5»		14	21	8					
«4»		20	15	17					
«3»		1		4					
«2»									
Үлгерім%		100%	100%	100%					
Сапа %		96%	100%	85%					
<b>Адам. Қоғам. Құқық</b>								<b>12</b>	
Оқушылар саны								3	
«5»								3	
«4»								6	
«3»									
«2»									
Үлгерім%								100%	100%
Сапа %								50%	50%
<b>Дүние жүзі тарихы</b>				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Оқушылар саны				47	27	22	23	12	
«5»				5	4	6	8	4	
«4»				21	16	11	5	2	
«3»				22	8	5	10	6	
«2»									
Үлгерім%				100%	100%	100%	100%	100%	100%
Сапа %				46%	62%	69%	52%	33%	52%

**Қорытынды:** 2022-2023 оқу жылының оқу сапасы - 47,8 % құрады, 2023-2024 оқу жылының оқу сапасы - 51,72 % құрады.

*9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша білім сапасы көрсеткіштері*

**2022-2023 оқу жылы**

Сынып	Пән	Емтихан алушы	Тапсырғандар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі (%)	Сапасы (%)
9 «А»	Қазақ тілі	Мурунбаева Г.И.	13	2	4	7	0	100	46
9 «Б»	Орыс тілі	Орумбаева А.Д.	7	3	2	2	0	100	71
9 «А»	Алгебра	Оспанов У.К.	13	2	4	7	0	100	46
9 «Б»	Алгебра	Нуртазина А.К.	7	1	5	1	0	100	85
9 «А»	Орыс тілі мен әдебиет	Асылбекова Н.Б.	13	2	4	7	0	100	46
9 «Б»	Қазақ тілі мен әдебиет	Ковей А.	7	2	3	2	0	100	71
9 «А»	Биология	Жокен Х.	13	2	4	7	0	100	46
9 «Б»	Орыс әдебиеті	Орумбаева А.Д.	7	2	2	3	0	100	57
<b>Барлығы</b>			<b>80</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58,5</b>

**2023-2024 оқу жылы**

Сынып	Пән	Емтихан алушы	Емтихан тапсырғандар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі (%)	Сапасы (%)
9 «А»	Қазақ тілі	Мурунбаева Г.И.	9	1	5	3	0	100	67
9 «Б»	Орыс тілі	Орумбаева А.Д.	3	0	2	1	0	100	67
9 «А»	Алгебра	Оспанов У.К.	9	1	4	4	0	100	56
9 «Б»	Алгебра	Нуртазина А.К.	3	0	2	1	0	100	67
9 «А»	Орыс тілі мен әдебиет	Асылбекова Н.Б.	9	2	7	0	0	100	100
9 «Б»	Қазақ тілі мен әдебиет	Жанибекқызы М.	3	0	2	1	0	100	67
9 «А»	Биология	Жокен Х.	9	1	2	6	0	100	33
9 «Б»	Қазақстан тарихы	Каирбеков Д.Б.	3	0	3	0	0	100	100
<b>Барлығы</b>			<b>48</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69,62</b>

**Қорытынды:** Қорытынды аттестаттау 9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша білім сапасы көрсеткіштері 11,12% өсті және 69,62% құрады.

**2023- 2024 оқу жылы «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқушыларды аралық аттестаттау.**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттесттауды өткізудің үлгілік қағидаларды бекіту туралы» №125 бұйрығына сәйкес, сондай-ақ ҚР ағарту Министірінің 2023 жылдың 13 сәуіріндегі №96 бұйрығы өзгертулері негізінде 5-8 сыныптарда «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» бойынша емтихан өткізілді.

Оқушылардың оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша 5-8 сыныптар арасында емтихан жазбаша және ауызша нысанда өткізілді.

Аралық емтиханға барлығы оқушы қатысты. Оқушылардың санына сәйкес емтихан тапсырмалары 4 нұсқада жасалды. Емтихан тапсырмаларына төрт тілдік дағдылар бойынша тапсырмалар енгізілді: тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым, сондай –ақ бағдарламаға сәйкес грамматикалық тапсырмалар болды. Әр тапсырма әр сыныптың жас ерекшеліктеріне сай құрастырылды.

Емтихан қатысушылар бойынша мәлімет

Сынып	Оқушы саны	Емтиханға қатысқан оқушы саны	Емтиханға қатыспаған оқушы саны, себебі
5 «А»	14	14	0
5 «Ә»	19	19	0
5 «Б»	14	14	0
6 «А»	11	11	0
6 «Ә»	12	12	0
6 «Б»	4	4	0
7 «А»	16	16	0
7 «Б»	6	6	0
8 «А»	14	14	0
8 «Б»	9	9	0

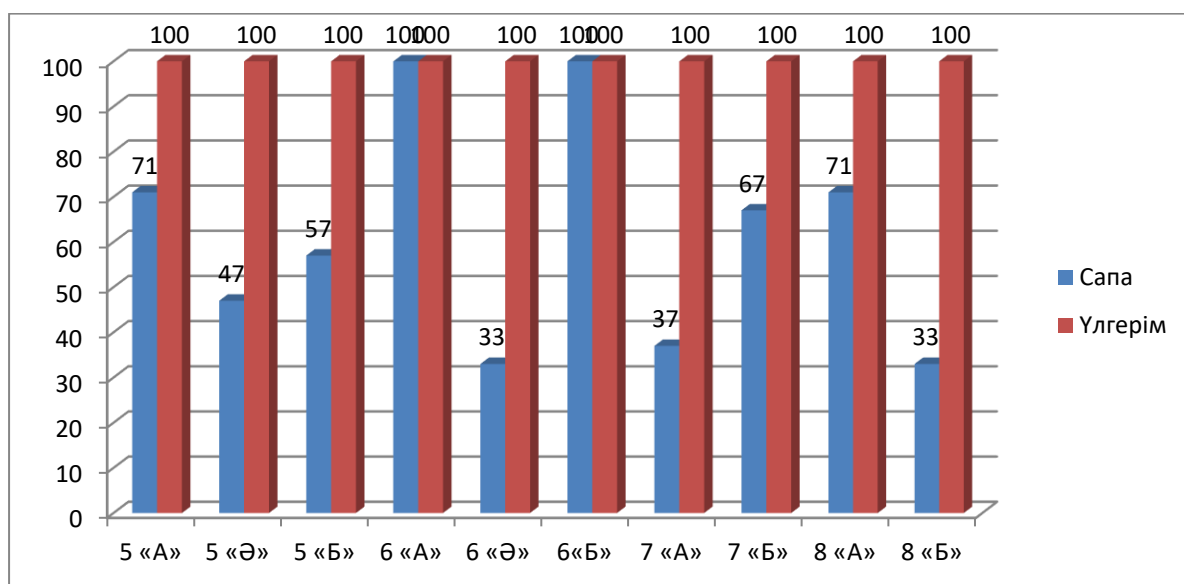
**Емтихан ведомосы**

Сынып	Емтиханға қатысқан оқушы саны	Бағалар				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «А»	14	0	2	8	4	71	100
5 «Ә»	19	0	10	9	0	47	100
5 «Б»	14	0	6	6	2	57	100
6 «А»	11	0	0	10	1	100	100
6 «Ә»	12	0	8	4	0	33	100
6«Б»	4	0	0	3	1	100	100
7 «А»	16	0	10	6	0	37	100
7 «Б»	6	0	2	3	1	67	100
8 «А»	14	0	4	8	2	71	100
8 «Б»	9	0	6	3	0	33	100

<b>Барлығы</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	<b>100</b>
----------------	------------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Сынып	Емтиханға қатысқан оқушы саны	Бағалар				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	47	0	18	23	6	61	100
6	27	0	8	17	2	70	100
7	22	0	12	9	1	45	100
8	23	0	10	11	2	52	100
<b>Барлығы</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	<b>100</b>

### Аралық емтихан бойынша сапалық көрсеткіштер



**Қорытынды:** Нәтижелер бойынша барлық оқушылар емтихан тапсырмаларын орындады. Аралық қорытынды аттестаттаудан сәті өтті деген қорытынды жасауға болады. Оң динамиканы көрсетті.

#### Бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің "Павлодар қаласының №38 жалпы орта білім беру мектебі" КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4 А	10	10	3	4	3	0	4,2	70%
2	4 Ә	10	9	0	1	6	2	2,8	10%
3	4 Б	7	6	0	3	3	0	3,5	100%

4	4 В	9	9	0	0	8	2	3,1	0%
5	9 А	13	12	0	3	5	2	2,5	25%
6	9 Б	8	7	0	1	2	3	2,7	12%
<b>Барлығы</b>		<b>57</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>28%</b>

**Қорытынды:** Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды

## **БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ**

*Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау туралы*

**Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы**

4, 9 сынып оқушылары мен олардың ата-аналары мен педагогтары арасында білім беру процесіне қатысушылардың ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді.

### **4,9 сыныптар арасында өткізілген сауалнаманың қорытынды нәтижесі**

		<b>Қатысқан оқушы саны</b>	<b>толық келісемін</b>	<b>келісемін</b>	<b>келіспеймін</b>	<b>толық келіспеймін</b>
<b>1</b>	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	56	78%	20%	2%	0%
<b>2</b>	Менің сүйікті пәндерім бар (егер солай болса, қайсысы)	56				
<b>3</b>	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	56	84%	16%	0%	0%
<b>4</b>	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	56	86%	10%	2%	2%
<b>5</b>	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	56	82%	16%	2%	0%
<b>6</b>	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	56	86%	12%	2%	0%
<b>7</b>	Мен мектепте жиі шаршаймын	56	9%	9%	73%	9%
<b>8</b>	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	56	7%	2%	86%	5%
<b>9</b>	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	56	86%	9%	3%	2%
<b>10</b>	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	56	80%	20%	0%	0%
<b>11</b>	Мен өз құқығымды білемін	56	91%	9%	0%	0%

12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	56				
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	56	90%	10%	0%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	56	78%	20%	2%	0%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	56	84%	14%	2%	0%
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	56				
			73%	13%	9%	1%

**Қорытынды:** Барлық оқушылар саны - 57. Қатысқаны -56. Қатыспаған: 1 оқушы. Тамыз айының 16-сынан бастап 9 сынып оқушысы Дейкин Андрей уақытша аймақтық балаларды қолдау орталығында.

Оқушылар 2,12 сұрақтарға бірнеше нұсқамен жауап берді.

- «Менің сүйікті пәндерім бар» деген сұраққа, келесі жауаптар тіркелді: Математика -45 %, қазақ тілі мен әдебиет - 40%, орыс тілі мен әдебиет-30 %, ағылшын тілі -30%, информатика -25%,химия, биология- 20%, тарих -15%, география, жаратылыстану- 15%, сүйікті пәнім жоқ – 10%
- «Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын» деген сұраққа, келесі жауаптар тіркелді:Үйірмеге 43%, секцияға -41%, ансамбль-12%, ешқайда қатыспаймын -12%.

Қанағаттану пайызы - 90 % көрсетті.

### Ата -аналар арасында өткізілген сауалнаманың қорытынды нәтижесі

		Қатысушы саны	толық келісемін	келісемін	келіспе ймін	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	52	50 %	38 %	8 %	4 %
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	51	59 %	35 %	2 %	4 %
3	Мектеп сапалы білім береді	51	65 %	29 %	2 %	4 %
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	51	39 %	47 %	8 %	6 %
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	51	47 %	43 %	6 %	4 %

6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	51	45 %	37 %	12 %	6 %
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	52	59 %	31 %	6 %	4 %
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	51	67 %	25 %	4 %	4 %
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	52	56 %	25 %	13 %	6 %
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	52	65 %	25 %	6 %	4 %
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	52	67 %	23 %	2 %	0 %
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	52	65 %	31 %	2 %	2 %
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	51	59 %	31 %	9 %	4 %
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	51	71 %	23 %	4 %	2 %
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	51	63 %	29 %	6 %	2 %
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	51	59 %	35 %	2 %	4 %
17	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.					
			<b>58 %</b>	<b>32 %</b>	<b>6 %</b>	<b>4 %</b>

**Қорытынды:** 4,9 сыныптардың ата-аналарының 52-сі сауалнамадан өтті. Оқушылардың оқу процесіне қанағаттану пайызы 90 % –ды құрады.

## Педагогтар арасында өткізілген сауалнаманың қорытынды нәтижесі

		Қатысушы саны	толық келісемін	келісе мін	келіспе ймін	толық келіспе ймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	24	84 %	8 %	0 %	8 %
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	24	80 %	20 %	0 %	0 %
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	24	84 %	16 %	0 %	0 %
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	24	80 %	16 %	0 %	4 %
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	24	92 %	8 %	0 %	0 %
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	24	84 %	12 %	4 %	0 %
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	24	92 %	4 %	0 %	4 %
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	24	84 %	16 %	0 %	0 %
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	24	88 %	12 %	0 %	0 %
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	24	84 %	16 %	0 %	0 %
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	24	76 %	24 %	0 %	0 %
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	24	68 %	28 %	0 %	0 %
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	24	64 %	36 %	0 %	0 %
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	24	75 %	28 %	0 %	0 %
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	24	68 %	24 %	0 %	0 %
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде	24	-			



	шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.					
<b>Барлығы:</b>			<b>80 %</b>	<b>18%</b>	<b>0 %</b>	<b>2%</b>

**Қорытынды есеп:** 4,9 сыныптарда сабақ беретін педагогтар саны - 24. Қатысқаны -24. Қанағаттану пайызы - 98 % көрсетті.

### **Сауалнамаларды талдау кезінде мыналар анықталды:**

1. Оқушыларға мектепте қызықты және психологиялық тұрғыдан ыңғайлы.
2. Оқушылардың сүйікті пәндері бар.
3. Мұғалімдер мінез- құлықты емес, білімді бағалайды, сонымен қатар қиын жағдайларда қолдау көрсетеді.
4. Оқушылар үйірмелер мен секцияларға қатысады.

Ата – аналардың, 4,9 сынып оқушыларының, 4,9- сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдердің сауалнамасының қорытындысы бойынша балалар мектепке қуана барады деген қорытынды жасауға болады. Ата –аналардың көпшілігі мектептегі білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанады, ата-аналар сынып жетекшілерінің жұмыстарына қанағаттанады. Мұғалімдердің көпшілігі білім беру мекемесінің жұмысына, ұжымдағы моральдық –психологиялық ахуалға, кәсіби және шығармашылық өсу жағдайларына қанағаттанады. Респонденттердің көпшілігі 90%-ы мектептің қызметіне қанағаттанған.

## IX. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

№	Кемшіліктер	Шешу жолдары
1	Үш жылда бір рет сиретпей біліктілік арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі 100 пайыз емес	Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарына жүйелі түрде қатыстыруды жалғастыру
2	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-9 сыныптар бойынша жалпы мектепшілік білім сапасынан төмен болуы	Білім сапасы арттыру мақсатында жас мамандармен жасалатын жұмыстарды, білім сапасы төмен сыныптармен жасалатын жұмыстарды жүйелеу
3	Пән олимпиадалардың республикалық деңгейге қатысуы, ғылыми жобаларға қатысуы аз болуы	Пән олимпиадасы мен ғылыми жобалар жүлдегерлерінің дайындығын күшейту мақсатында ЖОО оқытушыларымен бірлескен жұмыс жоспарын құрастыру
4	Мектеп мұғалімдерінің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмыстарының тартылуының педагогтердың үлесін жоғарлату	Мұғалімдермен жұмыстың жаңа формаларын енгізу және олардың өзідігімен білім алуын жетілдіру. Сабаққа және іс-әрекетке жүйелі түрде өзіндік талдау жасау негізінде мұғалімнің өз жұмысының нәтижесіне жеке жауапкершілігін арттыру

## Х. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫС

Мектептегі жоғары білімі бар педагогтардың үлесі 92% құрайды. Педагогтардың сотталмағандығы туралы анықтамалары жинақталды және олар бұл ақпаратты қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін пайдаланады. Мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын медициналық тексеруден өтеді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) бұйрығына сәйкес:

- Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан жоғары және бірінші санатты педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 39% құрайды.
- Орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан жоғары және бірінші санатты педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 43% құрайды.

Жалпы мектепте жоғары және бірінші санатты педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 41% құрайды.

Павлодар қ. № 38 ЖОББМ КММ екі ғимаратта орналасқан: негізгі ғимарат, 2006 жылы салынған және мектепке қосымша, 2020 жылы салынған. Мектептің материалдық-техникалық базасы 2020 жылы мектепке қосымша ғимараттың пайдалануға берілуіне байланысты жаңартылды. Қазіргі уақытта мектепте алты мамандандырылған кабинет жұмыс істейді, олар: қыздарға арналған еңбек кабинеті, ұлдарға арналған еңбек кабинеті, физика, химия және биология кабинеттері, сондай-ақ информатика кабинеті. Информатика кабинетінен басқа барлық мамандандырылған кабинеттер 2019 жылы жабдықтандырылған. Информатика кабинетінде компьютерлік парк нормаларға сәйкес келеді.

Бұл жердегі басты мәселе-мектептің екі ғимараты да типтік емес және ғимараттарды жобалау кезінде оқушылардың нақты санына арналған. Осыған байланысты кабинеттердің жалпы ауданы азайды, мысалы, мектептің негізгі ғимаратында оқу кабинеттерінің орташа ауданы 25-26 шаршы метрді құрайды, бұл кабинетте 14 оқушыны орналастыруға мүмкіндік береді. Қосымша салынған ғимараттағы кабинеттердің ауданы шамамен 47 шаршы метрді құрайды, бұл 20-дан астам оқушыны орналастыруға мүмкіндік береді. Кітапхана бар, бірақ толық оқу залы жоқ. Физика, химия және биология кабинеттерінде құралдарды сақтауға арналған зертханалық бөлмелер бар, бірақ зертханалары жоқ. Акт залы 50 орынға есептелген, бұл жалпы мектептік іс-шараларды кең көлемде өткізуге мүмкіндік бермейді. Робототехника кабинетін орналастыруға арналған бос орын жоқ.

Осы мәселе бойынша ауыл әкімдігімен бірлесіп 2025 жылға толыққанды типтік мектеп салу үшін ЖСҚ әзірлеуге қаражат бөлу туралы мәселе енгізілетін болады.

Мектепте ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалынды.

Бүгінгі таңда мектепте 307 оқушы және 48 мұғалім бар, олардың барлығы оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген. Мектептің екінші қабатында 26 шаршы метр ауданы бар кітапхана орналасқан. Кітапханада 1 абонемент, 1 оқу залы және 1 коворкинг зонасы бар. Оқу залында 6 орын бар. Кітапхананың негізгі кітап қоры жеке бөлмеде сақталады. Кітапхана қажетті жиһазбен жабдықталған, 10 стеллаж, 4 кітап көрмесі, 1 монитор, 1 процессор, 1 принтер бар. Интернет Wi-Fi қосылған. Оқырмандарға арналған 5 үстел және 6 орындық бар, 1 кафедра бар. Кітапханада 13040 оқулықтар, 255 оқу-әдістемелік әдебиеттер бар. Көркем әдебиеттің жалпы саны 3200 дана, оның ішінде қазақ тілінде 2900 дана, орыс тілінде 300 дана. Ақпараттық ресурс бойынша информатика пәнінің мұғалімі Е.Соян тыңдалды. Мектеп интернет желісіне қосылған компьютерлер саны 134, ол 1-10 сыныптың 307 оқушыларына орта есеппен санағанда 2

оқушыға 1 компьютерден келеді.

Білім алушылардың даярлық деңгейі көнтингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың кемінде 40 % білім беру ұйымы «қанағатанарлық» бағадан төмен емес дұрыс жауап берген және негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарын орындады.

4,9 сыныптарда сабақ беретін педагогтар саны - 24. Қатысқаны -24. Қанағаттану пайызы - 98 % көрсетті.

Сауалнамаларды талдау кезінде мыналар анықталды: Оқушыларға мектепте қызықты және психологиялық тұрғыдан ыңғайлы. Оқушылардың сүйікті пәндері бар. Мұғалімдер мінез- құлықты емес, білімді бағалайды, сонымен қатар қиын жағдайларда қолдау көрсетеді. Оқушылар үйірмелер мен секцияларға қатысады. Ата – аналардың, 4,9 сынып оқушыларының, 4,9- сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдердің сауалнамасының қорытындысы бойынша балалар мектепке қуана барады деген қорытынды жасауға болады. Ата –аналардың көпшілігі мектептегі білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанады, ата-аналар сынып жетекшілерінің жұмыстарына қанағаттанады. Мұғалімдердің көпшілігі білім беру мекемесінің жұмысына, ұжымдағы моральдық – психологиялық ахуалға, кәсіби және шығармашылық өсу жағдайларына қанағаттанады. Респонденттердің көпшілігі 90%-ы мектептің қызметіне қанағаттанған.

### **Ұсыныстар:**

1. Мектепшілік бақылау жоспарында көрсетілген барлық іс-шаралардың қорытынды талдауын жасап, жұмыс жоспарын жүйелеу;
2. Мұғалімдердің аудандық, облыстық, республикалық байқаулар мен сайыстарға қатысу деңгейін көтеру;
3. Мектептің әдістемелік тақырыбын ескере отырып, сабақты жетілдіру жұмыстарын жалғастыру;
4. Оқыту мен тәрбиелеуде әр мұғалімнің практикалық іс-әрекетін кәсіби шеберлігін дамыту үшін мұғалімнің даму картасын, өзін-өзі дамыту жоспарын жүзеге асыру жұмысын жалғасытру;
5. Педагогтердің біліктілік санаттарын жыл сайын кезекті немесе кезектен тыс аттестациядан өткізу шараларды ұйымдастыру;
6. Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс жасауда әдістемелік көмек көрсету, біліктілікті арттыру курстарына жіберу;
7. Бағалауды тиімді жүзеге асыру бойынша шеберлік сыныптар ұйымдастыру, әдістемелік көмек көрсету;
8. Оқушы біліміндегі олқылықтарды жоюға бағытталған жұмыстарды жалғастыру;
9. Білім сапасын көтеруге бағытталған іс-шараларды жоспарлау;
10. Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету бойынша іс-шараларды ұйымдастыру. «Жас мамандар» мектебінің жұмыс жасауды жалғастыру.
11. Оқыту мен тәрбиелеуде әр мұғалімнің практикалық іс-әрекетін кәсіби шеберлігін дамыту үшін мұғалімнің даму картасын, өзін-өзі дамыту жоспарын жүзеге асыру жұмысын жалғасытыру.

**Жоғарыда айтылғандардың негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасады: мектеп қажетті оқу-педагогикалық әлеуетке ие және білікті оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға арналған педагогикалық ұжымда жалпы мәртебеге сәйкес келеді. Материалдық-техникалық база білім беру ұйымында жеткілікті. Бағалау критерийлеріне №2, №4 қосымшаларға сәйкес білім беру ұйымдарының мектеп қызметі «жақсы» деп бағаланады. Өзін-өзі аттестаттау кезектен тыс №3 педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді. 05.10. 2024 жыл.**