

**План мероприятий**  
по выполнению программы «Одарённые дети» на 2024-2025 учебный год

| №  | Мероприятие  | Дата                            | Ответственные   |
|--|--|---------------------------------|---|
| <b>Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»</b>                      |  |                                 |   |
| 1.   | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.   | сентябрь-октябрь                | ЗРУР<br>Учителя-предметники   |
| 2.   | Знакомство с новинками педагогической литературы: «Особенности работы с одаренными детьми»   | в течение учебного года         | Школьный библиотекарь   |
| <b>Создание банка данных одаренных детей школы</b>   |  |                                 |   |
| 3.   | Анкетно-биографические сведения по одаренным детям   | в течение учебного года         | Школьный психолог   |
| 4.   | Анкетирование детей  | в течение учебного года         | Совет творческой группы учителей  |
| 5.   | Создание и пополнение банка данных одаренных детей   | в начале года<br>в течение года | ЗРУР<br>Руководители МО   |
| <b>Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции)</b> |  |                                 |   |
| 6.   | Функционирование предметных и творческих кружков, а также спортивных секций  | в течение учебного года         | Педагоги дополнительного образования, зам. директора по дополнительному образованию и внеурочной деятельности |
| 7.   | Расширение сети курсов по выбору с учетом способностей и запросов учащихся   | сентябрь                        | Администрация   |
| 8.   | Приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности через работу школьного НОУ   | в течение учебного года         | ЗРУР  |
| 9.   | Внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление | в течение учебного года         | ЗРУР<br>Рук. МО<br>Учителя-предметники  |
| 10.  | Создание банка творческих работ учащихся   | в течение года                  | ЗРУР  |
| 11.  | Составление индивидуального плана работы с учащимся по подготовке к научно-исследовательской деятельности  | сентябрь-октябрь                | Учителя-предметники   |
| 12.  | Составление индивидуального плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам городского, областного, республиканского уровня                           | сентябрь-октябрь                | ЗРУР<br>Учителя-предметники   |
| 13.  | Участие учащихся старших классов к городским конкурсам исследовательских работ школьников.   | октябрь-ноябрь                  | ЗРУР<br>Учителя-предметники   |
| 14.  | Подготовка учащихся младшего звена к   | ноябрь-май                      | ЗРУР  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | городским конкурсам исследовательских школьников.   |   | Учителя-предметники                                 |
| 15.  | Подготовка к проведению предметной школьной олимпиады.  | октябрь-ноябрь                          | Администрация<br>руководители МО                    |
| 16.  | Работа ШОР, организация занятий в единый день (четверг)   | в течение<br>учебного года              | ЗРУР<br>учителя-предметники                         |
| 17.  | Участие учащихся к ежегодной предметной городской олимпиаде школьников.   | декабрь - январь                        | ЗРУР<br>учителя-предметники                         |
| 18.  | Участие учащихся в конкурсах творческих работ.  | в течение<br>учебного года              | ЗР УР<br>ЗР ВР<br>учителя-предметники               |
| 19.  | Участие учащихся в юниорской, Президентской олимпиаде, к конкурсам по линии Павлодар Дарыны   | в течение<br>учебного года              | ЗРУР<br>учителя-предметники                         |
| 20.  | Активизация работы по участию детей в дистанционных интеллектуальных международных программах и конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Акбота», «Золотое руно» и т.д. по линии «Ертіс Дарыны»    | по графику<br>центра                    | Администрация,<br>учителя-предметники               |
| 21.  | Участие в окулар «Абай оқулары», «Мағжан оқулары», «Махамбет оқулары» т.б.  | в течение<br>учебного года              | ЗРУР<br>Учителя КИЛ                                 |
| 22.  | Подготовка и участие учащихся в научных конференциях при ВУЗах.   | по графику<br>ВУЗов (ПГУ,<br>ППУ, ИнЕУ) | ЗРУР<br>учителя-предметники                         |
| <b>Самообразование педагогов</b>   |   |   |   |
| 23.  | Участие в семинарах по вопросам организации работы с одарёнными детьми.   | в течение года                          | ЗРУР<br>учителя-предметники                         |
| 24.  | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми   | 1 раз в<br>полугодие                    | ЗРУР  |
| 25.  |   |   |   |
| <b>Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности</b> |   |   |   |
| 26.  | Изучение методической и научно-популярной литературы по работе с одаренными детьми  | постоянно                               | Учителя начальной<br>школы, учителя-<br>предметники |
| 27.  | Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий  | в течение<br>учебного года              | Совет творческой<br>группы учителей                 |
| 28.  | Применение на уроках современных технологий: игровых, проектно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих   | в течение<br>учебного года              | Учителя начальной<br>школы, учителя-<br>предметники |
| 29.  | Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся | в течение<br>учебного года              | Учителя начальной<br>школы, учителя-<br>предметники |

|  |   |                         |  |
|--|---|-------------------------|--|
| 30.  | Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др. | в течение учебного года | Учителя начальной школы, учителя-предметники |
| <b>Работа психолога с родителями одаренных детей</b>         |   |                         |  |
| 31.  | Родительская конференция «Развитие творческого потенциала ребенка»  | в течение года          | школьный психолог                            |
| 32.  | Индивидуальные консультации школьного психолога   | ноябрь-декабрь          | школьный психолог                            |
| 33.  | Совместное творчество родителей и детей. Выставки детских работ   | в течение учебного года | педагоги доп.образования                     |
| 34.  | Отправление благодарственных писем родителям учащихся по месту их работы  | апрель                  | Совет творческой группы учителей             |
| 35.  | Торжественная «линейка» для призеров и победителей олимпиад, конкурсов вместе с их родителями   | май                     | Зам.директора по УР                          |
| <b>Стимулирование – поощрение работы с одаренными детьми</b> |   |                         |  |
| 36.  | Премирование победителей и призеров олимпиад  | в течение учебного года | Администрация                                |
| 37.  | Премирование педагогов, подготовивших победителей и призеров городского, областного этапа олимпиады   | в течение учебного года | Администрация                                |
| 38.  | Участие школьников в городских, региональных, республиканских, международных конференциях проектных и исследовательских работ                             | в течение учебного года | ЗР УР  |