

Павлодар қаласының №24 жалпы орта білім беру мектебі» КММ
КГУ «Средняя общеобразовательная школа №24 города Павлодара»



**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЛОГОПЕД-МҰҒАЛІМ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Логопед-мұғалім:
А.К. Жумашева**

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЛОГОПЕД-МҰҒАЛІМ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Іс-шара	Өткізу мерзімі
I. Ұйымдастыру жұмысы.	
1. Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау.	01 қыркүйекке дейін
2. Сөйлеу ақауының құрылымын және оның ауырлық дәрежесін анықтау мақсатында жаңадан келген оқушылардың сөйлеу бұзылыстарын диагностикалау.	02-ден 15 қыркүйек аралығында, 20-ден 31 мамыр аралығында
3. ЕБҚ балалардың құжаттамасын зерттеу.	02-ден 15 қыркүйек аралығында
4. ЕБҚ балалардың ауызша және жазбаша сөйлеуін фронтальды тереңдетіп тексеру (жылдың басында және соңында).	02-ден 15 қыркүйек аралығында, 20-ден 31 мамыр аралығында
5. Оқу жылының басына және соңына логопед-мұғалімнің құжаттарын ресімдеу.	02-15 қыркүйек, 20-31 мамыр аралығында
6. Логопедиялық көмекке мұқтаж білім алушыларды жас және сөйлеу кемістігін ескере отырып, сөйлеу топтарына қабылдау мектеп бойынша бұйрықпен бекітілсін.	02-15 қыркүйек аралығында
7. Дисграфияны түзету үшін тарату материалдарын дайындау.	Бір жылдың ішінде
8. Логопедтік кабинетті рәсімдеу үшін көрнекілік сатып алу.	01 қыркүйекке дейін
9. Сөйлеу мен психикалық процестерді түзетуге арналған арнайы компьютерлік бағдарламаларды жинақтау, сондай-ақ электрондық түрдегі әдістемелік материалдарды жүйелеу бойынша жұмысты жалғастыру.	Бір жылдың ішінде
10. Түзету жұмысын талдау.	15-31 мамыр аралығында
II. Түзету жұмысы.	

1. Жұмыс уақытының циклограммасына сәйкес топ түрінде фронтальдық сабақтарды өткізу.	15-20 мамыр аралығында
2. Жұмыс уақытының циклограммасына сәйкес жеке түзету сабақтарын өткізу.	15-20 мамыр аралығында
III. Консультативтік-әдістемелік қызмет	
1. Ауызша және жазбаша сөйлеуді тексеру нәтижелері бойынша 1-4 сынып оқушыларының педагогтары мен ата-аналарына кеңес беру	Бір жылдың ішінде
2. Сөйлеу қабілеті бұзылған ЕБҚ 1-9 сынып оқушыларының педагогтары мен ата-аналарына кеңес беру.	Бір жылдың ішінде
3. Психологтармен, мұғалімдермен өзара байланыс, психолог	Бір жылдың ішінде
IV. Әдістемелік жұмыс. Кәсіби құзыреттілікті арттыру	
1. Курстарға, лекцияларға, әдістемелік бірлестіктерге қатысу, тәжірибе алмасу	Бір жылдың ішінде
2. Ғылыми және публицистикалық әдебиеттермен жұмыс	Бір жылдың ішінде
3. Логопедиялық сабақтардағы сөйлеу бұзылыстарының динамикасын, баланың сөйлеу тілін дамытуға және түзетуге белгілі бір әдістердің әсерін бақылауды жүргізу	Жүйелі түрде карталарды толтыру «Даму динамикасы»
4. Түзету-дамыту жұмысының бағдарламаларын жасау (жеке, кіші топтық, топтық); оқушылармен жұмыс істеудің перспективалық жоспарлары	2-15 қыркүйек
5. Сабақта ЕБҚ оқушының қиындықтарының көріністерін бақылау хаттамаларын толтыру (2 а, б нысан)	Бір жылдың ішінде
6. Сөйлеу карталарын толтыру	2-15 қыркүйек 20-31 мамыр аралығы
7. Қатысу журналын толтыру	Күнделікті
8. Сабақ конспектілерін құрастыру	Бір жылдың ішінде

9. ППСҚ(СППС) жұмысына қатысу (оның ішінде ЕБҚ балаларды ерте анықтау және оларды ПМПК-ға жіберу бойынша)	Бір жылдың ішінде
10. Балаларға арналған логопедиялық қойылымдарды ресімдеу.	Бір жылдың ішінде
11. Барлық мүдделі тараптармен бірлесіп, ЕБҚ оқушыларға арналған бейімделген және жеке бағдарламаларды әзірлеу.	Бір жылдың ішінде
V. Логопедтік кабинеттің жабдықталуын жақсарту бойынша жұмыс	
1. Әдістемелік құралдарды дайындау және сатып алу	Бір жылдың ішінде
2. Әдістемелік әдебиетті сатып алу	Бір жылдың ішінде