

Павлодар қаласының №24 жалпы орта білім беру мектебі» КММ
КГУ «Средняя общеобразовательная школа №24 города Павлодара»



ГODOVOЙ ПЛАН ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель-логопед:
Жумашева А.К.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа.	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01 сентября
2. Диагностика речевых нарушений вновь прибывших учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности.	С 02 по 15 сентября, с 15 по 25 мая
3. Изучение документации детей с ООП.	С 02 по 15 сентября
4. Фронтальное углубленное обследование устной и письменной речи детей с ООП (в начале и в конце года).	С 02 по 15 сентября, с 15 по 25 мая
5. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	С 02 по 15 сентября, с 15 по 25 мая
6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта, группы закрепить приказом по школе.	С 02 по 15 сентября
7. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года
8. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 01 сентября
9. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
10. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 25 мая
II. Коррекционная работа.	
1. Проведение фронтальных занятий в виде групповых	С 15 сентября по 15

согласно циклограмме рабочего времени.	мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных-развивающих занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 10 мая
III. Консультативно-методическая деятельность	
1. Консультирование педагогов и родителей учащихся 1-4 классов по результатам обследования устной и письменной речи	В течение года
2. Консультирование педагогов и родителей учащихся 1 - 9 классов с ООП, имеющих нарушения речи.	В течение года
3. Взаимодействие с учителями, психологами.	В течение года
IV. Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности	
1.Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом	В течение года
2.Работа с научной и публицистической литературой	В течение года
3.Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребенка	Систематически Заполнение карт «Динамика развития»
4.Составление программ коррекционно-развивающей работы (индивидуальные, подгрупповые, групповые); перспективных планов работы с учащимися	2-15 сентября
5.Заполнение протоколов наблюдения проявлений трудностей ученика с ООП на уроке (форма 2 а, б)	В течение года
6. Заполнение речевых карт	С 2 до 15 сентября С 15 до 25 мая
7. Заполнение журнала учета посещаемости	Ежедневно
8. Составление конспектов занятий	В течение года
9. Участие в работе СППС (в т.ч. по раннему выявлению детей с ООП и направлению их на ПМПК)	В течение года

10. Оформление логопедических представлений на детей.	В течение года
11. Разработка совместно со всеми заинтересованными сторонами адаптированных и индивидуальных программ для учащихся с ООП.	В течение года
V. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета	
1. Изготовление и приобретение методических пособий	В течение года
2. Приобретение методической литературы	В течение года