


Утверждаю
Директор школы
Муратов Д.К


Положение
По работе центра педагогической поддержке родителей
в воспитании и развитии детей в организациях среднего образования

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие положение по работе центра по педагогической поддержке родителей или законных представителей (далее – родители) в воспитании и развитие детей в организациях среднего образования (далее – Методические рекомендации) разработаны в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей.

2. Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей.

Глава 2. Порядок организации педагогической поддержки родителей
в воспитании и развитии детей

3. Организация деятельности по педагогической поддержке родителей в организациях среднего образования осуществляется Центром педагогической поддержки родителей (далее – Центр), в следующем порядке:

1) издание приказа руководителем организации среднего образования об организации педагогической поддержки родителей в воспитании и развитии детей;

2) организацию деятельности Центра осуществляет заместитель руководителя по воспитательной работе, который:

-обеспечивает новые формы школьно-родительских отношений, полное взаимодействие школы и семьи;

-осуществляет планирование и контроль деятельности классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования по реализации новых форм школьно-родительских отношений и полного взаимодействия школы и семьи;

-при планировании новых форм школьно-родительских отношений руководствуется рекомендуемой программой занятий для родителей

(далее – программа);

-составляет расписание занятий в соответствии с рекомендуемой программой на учебный год;

3) педагогическую поддержку для родителей осуществляют классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, прошедшие обучение по образовательной программе курса повышения квалификации «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей»;

4) с учетом запросов родителей допускается самостоятельное определение тем занятий в объеме до 30% от рекомендуемой программы.

5) не допускается включение в программу занятий для родителей тематик, запрещенных законодательством Республики Казахстан, направленной на пропаганду насилия, сексуальных извращений, иных явлений, разрушающих традиционные семейные ценности.

4. Для практической реализации деятельности Центра организациям среднего образования необходимо:

1) изучать потребности родителей по психолого-педагогической поддержке путем анкетирования, интервью или опроса;

2) проводить информирование родителей о педагогической поддержке, составлять списки участников занятий;

3) организовывать обучение педагогов, осуществляющих педагогическую поддержку родителей;

4) проводить мониторинг проводимой работы по педагогической поддержке родителей;

5) проводить один раз в год анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности родителей педагогической поддержкой;

6) освещать проводимые мероприятия в средствах массовой информации и социальных сетях.

5. На официальных сайтах организациям среднего образования необходимо создать раздел «Центр педагогической поддержки родителей», где размещаются:

1) информация о работе по педагогической поддержке родителей;

2) расписание занятий;

3) методический материал в помощь родителям;

4) ссылка на цифровую платформу «Центр педагогической поддержки родителей».

Глава 3. Содержание педагогической поддержки родителей в воспитании и развитии детей, формы занятий и социального партнерства

6. Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей.

7. Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы;

8. Установочные встречи с родителями, ознакомление с содержанием программы занятий проводятся до 15 сентября.

9. Программа педагогической поддержки включает восемь занятий в год.

10. Занятия могут проводиться в онлайн и офлайн режиме, с применением разнообразных форм (семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, дискуссии, обсуждения), в том числе с применением цифровых ресурсов.

11. Для педагогической поддержки родителей дополнительно на базе каждой школы открывается клуб: «Даналық мектебі», родительские чтения, конференции, дни открытых дверей, родительские недели, форумы, творческие, спортивные, культурные мероприятия с участием родителей и детей, например, марафоны, ярмарки, выставки, концерты, театральные постановки, походы, экскурсии и акции.

12. Для поддержки и взаимодействия с родителями рекомендуется использовать цифровую платформу «Центр педагогической поддержки родителей», которая содержит тематическую информацию по разделам: программы занятий, видео-лекции, видео-рекомендации, видео-ситуации, интервью, тематические вебинары, электронный каталог ресурсов, советы психолога, тесты, анкеты, памятки, инструкции, чек-листы, постеры.

13. Встречи с родителями проводятся каждый последний четверг месяца.

14. Информация о проведенной по плану встрече размещается на официальном сайте и на школьной странице Instagram под единым хэштегом #

Глава 4. Координация деятельности Центра

15. Отдел образования г. Павлодара:

1) оказывать содействие организациям среднего образования в реализации деятельности Центров;

2) определяет ответственного специалиста за организацию деятельности Центров в организациях среднего образования;

3) предоставляет информацию о проводимой работе в управления образования области;

4) освещает деятельность по педагогической поддержке родителей в средствах массовой информации и социальных сетях.

«Павлодар қаласының
Жетекші орта жалпы
білім беру мектебі»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

Коммунальное государственное
учреждение «Жетекшинская
средняя общеобразовательная
школа города Павлодара»

Жетекші ауылы
Қыз Жібек көшесі
т.356-793
2024 жылғы 03 қыркүйек

№ 242/1

село Жетекши
улица Кыз Жибек
т.356-793
03 сентября 2024 год

«Павлодар қаласының Жетекші ЖОББМ» КММ-де «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын» құру туралы

Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2023 жылғы 4 қыркүйектегі № 28 отырысының хаттамасына сәйкес және балаларды оқыту мен тәрбиелеу, сондай-ақ ата-аналарда жағымды мәдениетті дамыту мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен өзара іс-қимылын күшейту мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектепте тұлғаның еркін дамуы үшін қолайлы орта құру үшін ата-аналардың, мұғалімдердің және оқушылардың өзара іс-қимылының тиімді жүйесін қалыптастыру мақсатында. Ұлттық құндылықтар негізінде ата-аналарға жүйелі психологиялық-педагогикалық білім беруді ұйымдастыру; Қазақстанның бақытты және табысты азаматтарын тәрбиелеу бойынша ата-аналардың құзыреттерін дамыту мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын құру.
2. 2024-2025 оқу жылына арналған АПҚО жұмыс жоспары бекітілсін.
3. АПҚО жұмыс тобының құрамы бекітілсін.
4. 15 қыркүйекке дейінгі мерзімде сынып жетекшілері мен ата-аналар жұртшылығын мектеп базасындағы АПҚО жұмысы туралы хабардар етсін.
5. "Павлодар қаласының Жетекші ЖОББМ" КММ-де АПҚО ережесін әзірлеу.
6. Мектепте «ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» жұмысын іске асыру жөнінде қажетті шаралар қабылдау.
7. ДТЖО А.М.Далабаева АПҚО жұмысына жауапты болып тағайындалсын
8. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын

Мектеп директоры



Д.К.Муратов

**Ө создании «Центра педагогической поддержки родителей» в КГУ
«Жетекшинская СОШ города Павлодара»**

В соответствии с протоколом заседания Министерства просвещения Республики Казахстан от 4 сентября 2023 года № 28 и с целью усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. С целью формирования эффективной системы взаимодействия родителей, учителей и учащихся для создания в школе благоприятной среды для свободного развития личности. Организации системного психолого-педагогического просвещения родителей на основе национальных ценностей; развитие компетенций родителей по воспитанию счастливых и успешных граждан Казахстана создать в школе центр педагогической поддержки родителей.
2. Утвердить план работы ЦППР на 2024-2025 учебный год.
3. Утвердить состав рабочей группы ЦППР.
4. В срок до 15 сентября проинформировать классных руководителей и родительскую общественность о работе ЦППР на базе школы.
5. Разработать положение ЦППР в КГУ «Жетекшинской СОШ города Павлодара».
6. Принять необходимые меры по реализации работы «Центра педагогической поддержки родителей» в школе.
7. Назначить ответственного за работу ЦППР ЗДВР Далабаева А.М.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Муратов Д.К.

Утверждаю:
Руководитель КГУ «Жетекшинская СОШ
города Павлодара»
Муратов Д.К



Состав
центра педагогической поддержки КГУ «Жетекшинская СОШ
города Павлодара».

1. Далабаева А.М. – ЗДВР
2. Жанабаева Ж.К. – Социальный педагог
3. Матенова А.Б. – Педагог – психолог
4. Тулеубаева Ш.Т. – Руководитель МО классных руководителей (ср.звено).
5. Солтанова Х. - Руководитель МО классных руководителей (нач.звено).
6. Кох В.И. - Библиотекарь



Программа педагогической поддержки родителей

№	Тема	Содержание	Дата проведения	Ответственные	Форма завершения
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 1–4 классов					
1	Качественный сон: основа развития и здоровья детей	1. Значение сна для развития личности ребенка. 2. Сон как основа развития когнитивных и эмоциональных навыков ребенка. 3. Алгоритм формирования привычки. 4. Необходимые условия для здорового сна.	26.09	ЗДВР Асылханова И.Б Тюлюбаева Г.Р Матенова А.Б	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет
2	Создаем здоровые пищевые привычки	1. Важность здорового питания в развитии детей: физическое и психическое состояние 2. Примеры заболеваний, связанных с неправильным питанием, и их последствия 3. Основы здорового питания: разнообразие, умеренность и баланс. 4. Практические советы по созданию поддерживающей среды для здорового питания в семье.	24.10	ЗДВР Солтанова Хундыз Байтемирова А.Т Жанабаева Ж.К Тогамбаева А.Р.	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет

3	Развиваем внимание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Важности значимость проблемы развития детского внимания. 2. Основные свойства внимания. 3. Методы и приемы развития внимания. 4. Практические задания и игры для использования дома. 	28.11	ЗДВР Алиакбарова А.К Жексембай А.М Матенова А.Б	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет
4	Учимся думать логически	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логическое мышление как основа успеха 2. Ключевые аспекты логического мышления у детей. 3. Как помочь детям развить этот навык 4. Практические советы для родителей 	26.12	ЗДВР Асылханова И.Б Тюлюбаева Г.Р Жанабаева Ж.К	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет
5	Ключ к семейной гармонии- доверительное общение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доверительное общение: фундамент счастливых семейных отношений. 2. Основные принципы и факторы доверительного общения. 3. Недоверие, псевдодоверие, истинное доверие. Разбор кейсов. Негативные последствия недоверия. 4. Ключевые навыки и практические советы родителям для успешного доверительного общения с ребенком. 	30.01	ЗДВР Даурбекова О.В Рыбалко А.И Матенова А.Б	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет
6	Как научить ребенка понимать свои и чужие чувства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмпатия и ее роль в развитии ребенка. 2. Открытое общение, уважение и понимание чувств ребенка и других людей. 3. Способы выражения, понимания чужих и собственных чувств. 4. Научить ребенка разрешать конфликты-советы родителям. 	27.02	ЗДВР Калиаскарова А.А Камарова М.К Жанабаева Ж.К	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет

7	Безопасность детей забота взрослых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая готовность: умения и навыки защиты организма в условиях ЧС 2. Эмоциональная готовность: приемы и способы преодоления страха и паники 3. Когнитивная готовность: владение знаниями безопасности и способами защиты 4. Социальная готовность: развитие навыков общения и коммуникаций ребенка в трудной ситуации 	20.03	ЗДВР Матенова А.Б Жанабаева Ж.К Солтанмурат С	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет</p>
8	Секреты счастливого материнства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности современного материнства 2. Семья и профессиональная занятость 3. Если мама осталась одна... 4. Навыки эффективной мамы. 	24.04	ЗДВР Мазаева Н.А Трифоновна Л.А Матенова А.Б Жанабаева Ж.К.	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет</p>
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 5–9 классов					
1	Сон у подростков: влияние на учебу и поведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология сна у подростков. 2. Нарушения сна: повод для обращения к врачу. 3. Влияние нарушения сна на настроение, поведение, обучаемость подростков. 4. Здоровый сон: приемы организации, выработка позитивных привычек. 	26.09	ЗДВР Матенова А.Б Жанабаева Ж.К	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет</p>
2	Здоровый рацион для всей семьи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор здоровых и полезных продуктов для всей семьи. 2. Участие членов семьи в составлении меню, приготовлении пищи и покупке продуктов. 3. Сбалансированные приемы пищи, без пропусков завтраков, обедов и ужинов. 	24.10	ЗДВР Кабдулуахит А.К Оспан А.Б Матенова А.Б	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет</p>

		4. Неосознанное переосмысление.			
3	Развиваем память	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему подросток может испытывать сложности запоминания 2. Особенности подростковой памяти 3. Практика мнемотехники для улучшения памяти 4. Шаги к лучшей памяти 	28.11	ЗДВР Жумашева К.К Айтмуханбетова С.К Жанабаева Ж.К	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет
4	Разбудите ум вашего ребенка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Важность развития умственных способностей и навыков у подростков. 2. Проблема недостаточного внимания к развитию интеллекта подростков. 3. Эффективные инструменты для развития интеллекта подростков. 4. Поддержка родителей в интеллектуальном развитии подростков: практические рекомендации 	26.12	ЗДВР Пшембаева Р.Н Шакиртова А.Н Матенова А.Б	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет
5	Как понять и принять подростка	<p>Как понять и принять подростка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание развития подростка 2. Развитие навыков эмпатии эффективной коммуникации с подростком 3. Рекомендации по установлению адекватной самооценки и самопонимания подростка 4. Методы создания поддерживающей среды 	30.01	ЗДВР Сидоренко И.И Жампеисова Ж.М Жанабаева Ж.К	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет
6	Устойчивость детей к разрушающим внешним влияниям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Риски и угрозы, связанные с экстремистскими идеологиями: анализ кейсов 2. Критическое мышление и эмоциональный интеллект как основа 	27.02	ЗДВР Камарова А.И Ибраева Г.С Матенова А.Б	Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах

		<p>формирования духовного иммунитета</p> <p>3. Способы дерадикализации сознания и поведения детей</p> <p>4. Эффективные стратегии профилактической деятельности семьи и школы, поощрение открытого общения и участия в совместной деятельности</p>			Информация. Фотоотчет
7	Готов ли ваш ребенок к чрезвычайной ситуации ?	<p>1. Особенности чрезвычайных ситуаций и принятие конкретных мер при ЧС</p> <p>2. Правила поведения ребенка до и вовремя ЧС</p> <p>3. О важности навыков самообладания при ЧС</p> <p>4. Алгоритмы действия для сохранения жизни в неожиданной опасности</p>	20.03	<p>ЗДВР</p> <p>Кунанбаева Т.К Ботабаева М.Б Жанабаева Ж.К Солтанмурат С</p>	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах.</p> <p>Информация. Фотоотчет</p>
8	Отцовство – источник счастья ребенка	<p>1. Какие ценности у современного отца?</p> <p>2. Личностные качества отца</p> <p>3. Вовлеченность отца в воспитание и обучение ребенка</p> <p>4. Влияние отца на формирование у ребенка сильных качеств для успешной жизни</p>	24.04	<p>ЗДВР</p> <p>Вахитова Л.Р Тулеубаева Ш.Т Матенова А.Б</p>	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах.</p> <p>Информация. Фотоотчет</p>
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 10–11 классов					
1	Сон и ментальное здоровье подростка	<p>1. Понимание важности здорового сна.</p> <p>2. Влияния сна на физическое и психическое состояние.</p> <p>3. Почему важно умение расслабиться перед сном и как это влияет на качество сна.</p> <p>4. Рекомендации: как создать спокойную атмосферу перед сном для лучшего отдыха</p>	24.10	<p>ЗДВР</p> <p>Утегенова З.К Жетписбаева Г.А Матенова А.Б</p>	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах.</p> <p>Информация. Фотоотчет</p>

2	Питание вне дома	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыка принятия решений у ребенка. 2. Экологичные (психологически безопасные) способы замены фастфуда. 3. Поддержка здорового питания: мотивы и решения. 4. Практические советы и шаги здорового питания в домашних условиях и вне. 	28.11	ЗДВР Груне Е.В Жакупова Қ.С Жанабаева Ж.К Тоғамбаева А.Р	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет</p>
3	Учимся в течении всей жизни: зачем? как?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачем человеку нужно самообразование? 2. Какое место занимают в самообразовании самоанализ, самооценка, умение управлять собой? 3. Какими умениями и навыками самообразования должен овладеть ребенок. 4. Как помочь ребенку организовать самообразовательную деятельность. 	26.12	ЗДВР Утегенова З.К Жетписбаева Г.А Матенова А.Б	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет</p>
4	Поощряем креативность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значимость креативного мышления в преуспевании старшеклассников 2. Навыки, способствующие развитию креативного мышления 3. Способы развития креативности в семейной обстановке 4. Путь к креативности: методы и подходы 	30.01	ЗДВР Груне Е.В Жакупова Қ.С Жанабаева Ж.К	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет</p>
5	Становление личности: право на самостоятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Важность психологического отделения (сепарации) от родителей, этапы. 2. Виды сепарации: эмоциональная, ценностная, практическая, конфликтная. 	27.02	ЗДВР Утегенова З.К Жетписбаева Г.А Матенова А.Б	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация.</p>

		<p>анализ кейсов.</p> <p>4. Значимость установления границ в отношениях между родителями и подростками.</p>			
6	Эмоциональное выгорание родителей: как его предотвратить и преодолеть?	<p>1. Как распознать признаки эмоционального истощения: сигналы предстоящего выгорания.</p> <p>2. Фазы эмоционального истощения у вовлеченных родителей</p> <p>3. Методы и приемы для самостоятельного преодоления эмоционального выгорания.</p> <p>4.Профилактика эмоционального выгорания.</p>	20.03	<p>ЗДВР Груне Е.В Жакупова К.С Матенова А.Б.</p>	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет</p>
7	Формирование культуры личной безопасности	<p>1. Что такое культура личной безопасности?</p> <p>2. Привитие в семье навыков личной безопасности</p> <p>3. Формирование этики поведения и культуры личной безопасности</p> <p>4. Принятие норм,убеждений,ценностей личной безопасности в повседневной жизни</p>	24.04	<p>ЗДВР Утегенова З.К Жетписбаева Г.А Матенова А.Б</p>	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет</p>
8	Взгляд в будущее: как помочь ребенку раскрыть свой потенциал	<p>1. Как понять старшеклассника</p> <p>2. Новые возможности для ребенка—новые задачи родителей</p> <p>3. Помощь в выборе профессии</p> <p>4. Развитие универсальных навыков для успешной жизни</p>	22.05	<p>Директор школы ЗДВР ЗДУР Матенова А.Б</p>	<p>Публикация на официальных школьных сайтах и instagramm страницах. Информация. Фотоотчет</p>