

**«Павлодар қаласының Мәшһүр Жүсіп атындағы ЖОББМ» КММ
Өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша талдауы.**

Талдау кезеңі: 2022-2024 оқу жылдары

Анықтама 2024-2025 оқу жылының 01 қарашасына дейінгі кезеңді қамтиды

Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2022-2024 оқу жылдарындағы "Павлодар қаласының Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ қызметін көрсететін негізгі бағыттары бойынша жасалды.

МАЗМҰНЫ

I. «Павлодар қаласының Мәшһүр Жүсіп атындағы ЖОББМ» КММ жалпы сипаттамасы

II. Жұмыс оқу жоспары

III. Контингент

IV. ЖММС орындауға бағытталған оқу қызметінің нәтижелерін талдау

V. Инклюзивті оқушыларды, үйде оқыту бойынша ақпарат

VI. Кадрлық қамтамасыз етуді талдау. Нәтижелілік

1. Педагогтердің сандық құрамы

2. Жас бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

3. Білім беру бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

4. Еңбек өтілі бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

5. Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі

6. Біліктілік санаттары бойынша педагогтердің сапалық құрамы

7. Жоғары, бірінші санатты педагогтардың, педагог - шеберлердің, зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі

8. Жас мамандардың үлесі

9. Әдістемелік бірлестіктердің қызметі

10. Жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық және республикалық пәндік олимпиадалар

VII. Тәрбие жұмысының іске асырылуын талдау

VIII. Білім беру қатынастарына қатысушылардың психологиялық-педагогикалық қолдауын талдау.

IX. Материалдардың өзін-өзі бағалауы

**I. «ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫНЫҢ МӘШҲҮР ЖҮСІП АТЫНДАҒЫ
ЖОББМ» КММ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

Білім беру ұйымының толық атауы:	Павлодар қаласы білім бөлімінің, Павлодар облысы білім басқармасының «Павлодар қаласының Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі
Мектептің мекенжайы	Қазақстан Республикасы, 140002, Павлодар қаласы, Камзин көшесі, 62/1.
Мектеп негізі қаланған жыл	1 қыркүйек 1982 жыл
Мемлекеттік мекеменің түрі:	Павлодар облысы әкімінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №276/5 қаулысы коммуналдық мемлекеттік мекеме мәртебесін алды. Қазақстан Республикасы

	Үкіметінің 2022 жылы 13-қыркүйектегі №685 «Павлодар облысының кейбір білім беру ұйымдарына есімдер беру және атауын өзгерту туралы» қаулысына сәйкес мектепке Мәшһүр Жүсіп есімі берілді.
Бағыты:	Жалпы білім беру мектебі
Мектеп басшысы	Бекбаева Айнур Тлегеновна
Электрондық мекен-жайы:	m.zhusup.pvl@mail.ru Телефон 8(7182) 22 88 23
Білім ұйымының сайты:	https://goo.edu.kz/index/fromorg/32?lang=ru
Мектептің жобалық қуаты	1050 орын
Жалпы көлемі	Ғимарат – 7320,2 , үш қабатты, типтік Жер телімі – 2,8353 га
Бос алаңдар	жоқ
Контингенті	891 оқушы: 1-4 сыныптар – 370; 5-9 сыныптар - 395; 10-11 сыныптар -126.
Тіл бойынша сыныптар	қазақша – 891 оқу
Оқушылардың сабақ режимі	Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді: 1 ауысым – 587 (24сынып:1,4,7-11), 2 ауысым – 304 (13 сынып :2,3,5,6) 1-11 сыныптар - бес күндік оқыту жүргізіледі. Жалпы 37 сынып-жиынтық, барлығы мемлекеттік тілде оқытылады, сыныптағы толықтығы 24,5. Сабақтың ұзақтығы - 45 минут. Сабақтың басталуы 1-ауысымда сағат 8.00-де, 2-ауысымда сағат 14.00-де. 1-11 сынып оқушылары үшін 5 күндік оқу аптасы қарастырылған.
Оқушыларды қабылдау тәртібі	Мектеп автоматтандырылған жүйе арқылы дайындық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды білім туралы заңнамаға сәйкес E-gov.kz арқылы қамтамасыз етеді. Қабылдау басшының бұйрығымен оқушылардың ата – аналарының (немесе өзге де заңды өкілдерінің) белгіленген үлгідегі медициналық анықтамасы, туу туралы куәлігі немесе жеке куәлігі, көлемі 3x4 см фотосуреті-2 дана қоса берілген жазбаша өтініші негізінде ресімделеді. Әкімшілік оқуға түсушіні, оның ата-анасын (заңды өкілдерін) мекемеге қабылдау ережелерімен, сондай-ақ жарғымен және білім беру процесін ұйымдастыруды реттейтін басқа құжаттармен таныстырады. Екі жақты келісім шартқа отырады
Материалдық базасы	1. Оқу кабинеттері – 38 оның ішінде 2. Лабораториялар -2 3.Компьютерлік кабинеттер – 2 4. Лингофон- мультимедиялық кабинет -1 5. Спорт залы - 286 кв.м. 6. Акт залы -120 орын 7. Асхана - 180 орын 8. Оқу залы бар кітапхана (88 кв.м.) 10 отыратын орын 9. Медициналық кабинет- 1 10. Емшара бөлмесі – 1 11.Психолог кабинеті - 1 12. Әдістемелік кабинеті - 1 13. ДООТЖ кабинеті – 2

	<p>14. Металл, ағаш өңдеу шеберханасы – 1 15. Еңбек қызметі кабинеті – 1 16. Робототехника кабинеті – 1 17. Шахмат кабинеті – 1 18. Бизнес кабинеті- 1 19. Домбыра кабинеті -1 20. Этнографиялық мұражай -1 21. Биология кабинеті үшін жабдықтар мен жиһаздар жиынтығы, сатып алынған жылы, саны/жылы – 1/2020ж. 22. Химия кабинеті үшін жабдықтар мен жиһаздар жиынтығы, сатып алынған жылы, саны/жылы - 1/2012 ж. 23. Физика кабинеті үшін жабдықтар мен жиһаздар жиынтығы, сатып алынған жылы, саны/жылы - 1/2010ж. Интербелсенді тақта – 18 Интербелсенді панель – 4 Компьютер/моноблок – 205/30 Ноутбук – 143 Планшеттер - 15 Принтер - 30 Проектор - 4 Тачпанель - 4 Конференс жүйесі - Жалпы кітап қоры – 51 712 дана. Мемлекеттік тілде – 33 872 дана.</p>
Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы	<p>Мұғалімдердің жалпы саны-80 Соның ішінде: Мұғалім-шебер- 0 (үлесі - 0%) Мұғалім-зерттеуші – 42 (үлесі – 53%) Мұғалім-сарапшы – 16 (үлесі - 20%) Мұғалім-модератор – 13 (үлесі – 16%) Санатсыз- 5 (үлесі – 7%) Жоғары – 2 (үлесі - 2%) Бірінші – 2 (үлесі - 2%))</p>
Оқушылардың тамақтануы туралы мағлұмат	<p>Ыстық тамақпен оқушы қамтылған 625 (70%) Тегін тамақпен 390 (44%), оның ішінде: - 370 (100%) оқушы 1- 4 сынып (бюджет); - 1 (100%) жетім балалар, АҚБ балалар, көп балалы және аз қамтамасыз етілген отбасылардың балалары (бюджет).</p>
Мектепті қаржыландыру	<p>2022- 519 446,00 тенге 2023- 534 606,0 тенге 2024 – 617 843 000 тенге</p>
Негізгі құралдарды сатып алу	<p>2022 жыл- Коворкинг (кітапхана жиһазы) -605 920 тенге. Дәл осы жылы, «Заманауи мектеп» жобасы аясында жергілікті бюджеттен бөлінген 334 660 094,50 тенгеге мектептің спорт алаңы мен футбол алаңына, мектептің қоршауы мен мектеп айналасын жарықтандыру жұмысына күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді. 2023 жылы— жан басына шаққандағы қаржыландыру қаражаты есебінен 31 460,00 мың теңгеге мектептің материалдық- техникалық базасы нығайтылып, ағымдағы жөндеу жұмыстары жасалды: 7 372,00 мың теңгеге мектептің екінші және үшінші қабатының терезелері ауыстырылды; 10 336,00 теңгеге мектеп асханасына жаңадан жиһаз алынды; 521,0 теңгеге мұғалімдер бөлмесіне орындықтар; ролл шторы - 636,7 теңге;</p>

	<p>субұрқақтарын орнату - 409,0 теңге; тактильді жолдар - 467,0 теңге; спорттық тауарлар - 638,5 теңге; музыкалық аппаратура 594,4 теңге.</p> <p>2024 жылы— жан басына шаққандағы қаржыландыру қаражаты есебінен 63 375,00 мың теңгеге мектептің материалдық- техникалық базасы нығайтылып, ағымдағы жөндеу жұмыстары жасалды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ғимаратты күтіп ұстау және қызмет көрсетуге – 8 041,000 мың теңге; -Шатырды ағымдағы жөндеу - 8 176,7 мың теңге (4 177,0 негізгі.+ 3999,9 қосымша келісім); -Кабинеттерді ағымдағы жөндеу - 3 345,3 мың теңге; -Терезелерді ағымдағы жөндеу – 5 888,0 мың теңге (2888,0 негізгі.+2000,0 қосымша келісім); -1 -қабаттағы сантарлық бөлмелерді ағымдағы жөндеу - 3 708,0 мың теңге; -2-қабаттағы жуынатын бөлмелерді, киім ауыстыратын бөлмелерді, душтарды ағымдағы жөндеу - 7 770,0 мың теңге; -3- қабаттағы санитарлық бөлмелерді ағымдағы жөндеу - 7 888,8 мың теңге; 1 қабатты ағымдағы жөндеу - 6 825,0 мың теңге + 6 299,9 мың теңге. Жалпы сомасы - 13 124,9 мың теңге; -ММГ-2 үшін санитарлық бөлмелерді ағымдағы жөндеу 699,9 мың теңге; -Мәжіліс залын ағымдағы жөндеу - 2 678,6 мың теңге; - Роликті перделерді орнату - 1760,0 мың теңге. <p>414 ерекшелігі бойынша- 11 441,0 мың теңгеге: Компьютерлік кабинетке арналған жиһаз - 1 768,3 мың теңге; Гардеробқа арналған жиһаз-4 200,0 мың теңге; Ұлдар мен қыздардың шешінетін бөлмелеріне арналған шкафтар (спортзал) – 739,2 мың теңге; Оқушы жиһазының екі сыныбы - 3372,0 мың теңге алынды.</p>
Ағымдағы жөндеу жұмысы	63 375,0 тенге
Күрделі жөндеу	-

Әкімшілік – басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер

Әкімшілік – басқару персоналының кадрларын іріктеу және орналастыру әкімшілік мүшесінің жеке құзыреттілігін, шығармашылығын, кәсібилігін ескере отырып орындалды, бұл оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға мектепшілік бақылаудың объективтілігі мен сапасына оң әсер етеді. Әкімшілік – басқару персоналының функционалдық міндеттерін бөлудің тиімділігі біртұтас жүйе болып табылады және мектепшілік жоспарлау, басшылық және бақылауда көрінеді. Павлодар қаласының Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебінің басшысы – Бекбаева Айнуր Тлегеновна, Павлодар қаласының білім бөлімінің 2017 жылғы 16-қазандағы № 7-02/73 тағайындау туралы бұйрығы. Мектеп әкімшілігінің штаттық кестесіне сәйкес – 0,5 мөлшерлеме басшының бейіндік оқыту, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары: В.А.Иванова; 2 – оқу жұмысы бойынша: Ш.М.Кульбекова, Ж.Ж.Мирманова; 2 – тәрбие жұмысы бойынша: Д.Т.Серимбаева, Р.Ж.Саденова; 1 әлеуметтік педагог: З.Е.Есебаева, 1 аға тәлімгер – А.Ж.Тунубаева, 2 психолог – С.Ж.Шегір, Г.О.Ахметова. Басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Д.Т.Серимбаева 2021 жылы бірінші санаттағы басшының орынбасары, оқу-тәрбие

жұмысы жөніндегі орынбасарлары Ш.М.Кульбекова, Ж.Ж.Мирманова 2024 жылы бірінші санаттағы басшының орынбасары ретінде аттестаттаудан өтті. Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті бойынша біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өтеді: мектеп басшысы А.Т.Бекбаева 2023-2024 оқу жылында "Назарбаев Зияткерлік мектептері" АҚ Республикалық Педагогикалық шеберлік орталығының "Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы" тақырыбында курстан өтті. Басшының бейіндік оқыту жұмысы жөніндегі орынбасары В.А.Иванова 2023-2024 оқу жылында "Назарбаев Зияткерлік мектептері" АҚ Республикалық Педагогикалық шеберлік орталығының "Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы" тақырыбында, басшының оқу-жұмысы жөніндегі орынбасары Ш.М.Кульбекова 2022 жылы "Назарбаев Зияткерлік мектептері" АҚ Республикалық Педагогикалық шеберлік орталығының "Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент" ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша 9 айлық курсынан, 2023-2024 оқу жылында "Назарбаев Зияткерлік мектептері" АҚ Республикалық Педагогикалық шеберлік орталығының "Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы" тақырыбында, басшының оқу-жұмысы жөніндегі орынбасары Ж.Ж.Мирманова 2022 жылы "Назарбаев Зияткерлік мектептері" АҚ Республикалық Педагогикалық шеберлік орталығының "Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент" ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша 9 айлық курсынан, 2023 жылы "Өрлеу" Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы АҚ базасында "Білім берудегі Менеджмент" курстарынан өтті. Педагог кадрларды қабылдау бос лауазымдарға орналасуға арналған конкурс негізінде және басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді. Есепті кезеңде педагог кадрларды іріктеу және орналастыру бойынша үлкен жұмыс жүргізілді. Соңғы 5 жылда өткен жылдармен салыстырғанда кадрлар айналымы қысқарды. Жұмыстан шығарудың себептері негізінен тұрғылықты жерінің өзгеруі, зейнеткерлік жасқа жету болып табылады. Ұжымдағы моральдық-психологиялық ахуал оң. Зияткерлік, шығармашылық конкурстардың, педмастерлік конкурстардың, пәндік және бейіндік олимпиадалардың, спорттық жарыстардың қорытындылары бойынша қол жеткізген жоғары нәтижелері үшін педагогикалық ұжым мүшелерін көтермелеу және ынталандыру мақсатында мектеп басшысының бұйрығы негізінде мұғалімдерге еңбек кітапшасына енгізіле отырып алғыс жарияланады. Облыс, республика деңгейінде жетістіктері бар мұғалімдер үкіметтік және ведомстволық наградаларға ұсынылады.

Медициналық көмек көрсету

Медициналық кабинет барлық қажетті жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық жабдықтармен жабдықталған. Медициналық көмекті №5 емхананың білікті медбикесі көрсетеді. **Спорттық жабдықтармен қамтамасыз ету**

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес волейбол алаңы, футбол алаңы бар. Дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық жабдықтар саны жеткілікті көлемде: 1 спорт залы бар.

Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектепті оқу және көрнекі құралдармен жабдықтауды, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптастырылды. Мектеп, ЖШС-мен 100 Мбит/с жылдамдықпен "Қазақтелеком" провайдер интернетке қосылған. Интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы шарт жасалған. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және Келушілерді қабылдау үшін "кіруді басқару және басқару жүйесі" (турникеттер) орнатылған. Мектепке кіре берісте әкімші және кезекші сыныптың сынып жетекшісі күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияға жедел қоңырау шалу үшін дабыл түймесімен, сондай-ақ өрт дабылы мен дабылмен жабдықталған. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен бақыланады. Мектепте 89 бейнебақылау бар: сыртқы-47, ішкі-42, орталық бейнебақылауға 16 камера қосылған. Мектептегі бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететіндей етіп салынған:- мектеп аумағының сыртқы периметрі;- ғимаратқа барлық кіреберістер; - залдар, баспалдақтар мен дәліздер; - асхана, спорт залы; - балалар және спорт алаңдары. Магниттік карта оқырмандарымен жабдықталған турникеттер. Бұл рұқсат етілмеген адамдардың мектепке кіруіне жол бермеуге ғана емес, сонымен қатар келу және кету уақытын тіркей отырып, оқушылардың қатысуын жеке тіркеуге мүмкіндік береді. Мектеп ғимаратының өрт дабылы түтін мен жылу детекторларын пайдаланады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланыспен және "101" пультіне тікелей түсетін сигналмен, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен автоматтандырылған өрт дабылы жүйесімен жабдықталған. Терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету үшін мектеп нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс істейді, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, Мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, авариялық ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

II. ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2022-2023 оқу жылы

Оқу жұмыс жоспары 31.08.2022 жылы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді. 14.10.2022 жылы №2 педагогикалық кеңесте қайта қаралды. "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 30.09.22 жылғы №412 бұйрығымен енгізілген толықтырулар мен өзгерістерді ескере отырып, жоспарға өзгерістер енгізілді.

2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптар жаңартылған білім мазмұны, ал гимназиялық сыныптар гимназия сыныптарына арналған төмендетілген Үлгілік оқу жоспары бойынша білім алады.

2022-2023 оқу жылына арналған мектеп жұмысының оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);

- **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес оқу жұмыс жоспары құрастырылған. 31 тамыз 2022 жылғы педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді. Хаттама №1;**

- **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес оқу жұмыс жоспары құрастырылған. 14 қазан 2022 жылғы педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді. Хаттама №2.**

Бастауыш білім беру

Жұмыстық оқу жоспарының тұрақты бөлігінде міндетті түрде оқытылатын пәндер жинақталса, вариативтік оқу бөлігіне жеке тұлғаның өз талап-тілегіне сай білім алу сұранысымен қабілетіне орай қосымша оқу курстарын енгізумен бейімдік пәндерді кеңейте оқуға, дара, бағытты – бағдарлай оқытуға жұмсалатын пәндер, арнайы курстар жинақталған.

«2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатындағы берілген ұсыныстарды іске асыру мақсатында және оқушылардың жеке қабілеттері мен танымдық әрекеттерінің дамуын қамтамасыз ету мақсатымен оқу жоспарының вариативтік компоненті келесі түрде бөлінді:

1 сынып – 1 сағат «Логикалық есептер әлемі» курсы;

2 сынып – 1 сағат «Логикалық есептер әлемі» курсы;

3 сынып - 1 сағат «Логикалық есептер әлемі» курсы;

4 сынып – 1 сағат «Логикалық есептер әлемі» курсы.

1-4 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 6 сағаттан жүргізіледі. 1-4 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365

бұйрығын басшылыққа алды, 1-4 сыныптар үшін 1-қосымша, гимназия сыныптары 14 - қосымша, 2022 жылғы 17 қазаннан бастап гимназия сыныптары үшін 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың 11 - қосымшасына сәйкес.

Гимназия сыныптары

Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде 3Ә, 3Б, 4Ә гимназия сыныптарының жұмысы жалғастырылды, ал 2Б сыныбы гимназия сыныбы болып ашылды. Аталған сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті төмендегідей үлестірілді:

2 Б сыныбында вариативтік бөлімнің сағаттары дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Математика әлемі», «Қызықты грамматика», «Ғажайып табиғат», «Сөз өнері» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 27 сағат.

3 Ә сыныбында вариативтік бөлімнің сағаттары дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, «Логикалық есептер әлемі» арнайы курсына 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Математика әлемі», «Қызықты грамматика», «Ғажайып табиғат», «Сөз өнері» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 29 сағат.

3 Б сыныбында вариативтік бөлімнің сағаттары дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, «Логикалық есептер әлемі» арнайы курсына 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Математика әлемі», «Қызықты грамматика», «Ғажайып табиғат», «Сөз өнері» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 29 сағат.

4 Ә сыныбында вариативтік бөлімнің сағаттары дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, «Логикалық есептер әлемі» арнайы курсына 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Математика әлемі», «Қызықты грамматика», «Ғажайып табиғат», «Сөз өнері» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 29 сағат.

Негізгі орта білім

Жұмыстық оқу жоспарының тұрақты бөлігінде міндетті түрде оқытылатын пәндер жинақталса, вариативтік оқу бөлігіне жеке тұлғаның өз талап-тілегіне сай білім алу сұранысымен қабілетіне орай қосымша оқу курстарын енгізумен бейімдік пәндерді кеңейте оқуға, дара, бағытты – бағдарлай оқытуға жұмсалатын пәндер, арнайы курстар жинақталған.

«2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатындағы берілген ұсыныстарды іске асыру мақсатында және оқушылардың жеке қабілеттері мен танымдық әрекеттерінің дамуын қамтамасыз ету мақсатымен оқу жоспарының вариативтік компоненті келесі түрде бөлінді:

Негізгі орта білім буының білім алушылары ғылымдардың базистік негіздерін игеруін, тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыруды, жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруын, функционалдық сауаттылықты қалыптастыруды, бейін алды даярлықты іске асыруды қамтамасыз етеді. 5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі. 5-6 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365

бұйрығын басшылыққа алды, 5-9 сыныптар үшін 6-қосымша, гимназия сыныптары 19-қосымша, 2022 жылғы 17 қазаннан бастап гимназия сыныптары үшін 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың 19-қосымшасына сәйкес.

Барлық 5-8 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары аптасына 0,5 сағаттан, 9-сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінді.

Гимназия сыныптары

Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде 5А, 6А, 6Ә, 7А, 7Ә, 8А, 8Ә, 9А гимназия сыныптарының жұмысы жалғастырылды. Аталған сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті төмендегідей үлестірілді:

5А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Мәшһүртану», «Абайтану», «Занимательная грамматика», «Мен және мені қоршаған әлем», «Эссе жазу стратегиясы» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 32,5 сағат. 2022 жылғы 17 қазаннан бастап 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде 5А сыныбында «жаратылыстану» пәніне 1 сағат қосылды. Осы уақыттан бастап оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33,5 сағат болды.

6А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Мәшһүртану», «Абайтану», «Эссе жазу стратегиясы», «Занимательная грамматика», «Мен және мені қоршаған әлем» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 32,5 сағат. 2022 жылғы 17 қазаннан бастап 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде 6А сыныбында «жаратылыстану» пәніне 1 сағат қосылды. «Занимательная грамматика» курсы «Сөз өнері» курсына ауыстырылды. Осы уақыттан бастап оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33,5 сағат болды.

6Ә сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Мәшһүртану», «Абайтану», «Эссе жазу стратегиясы», «Қызықты математика», «Мен және мені қоршаған әлем» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 32,5 сағат. 2022 жылғы 17 қазаннан бастап 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде 6Ә сыныбында «жаратылыстану» пәніне 1 сағат қосылды. Осы уақыттан бастап оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33,5 сағат болды.

7А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Мәшһүртану», «Эссе жазу стратегиясы», «Inorganic chemistry», «Қызықты математика» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «алгебра», «геометрия», «физика», «биология», «химия», «география» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 34,5 сағат. 2022 жылғы 17 қазаннан бастап 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде 7А сыныбында «алгебра», «физика», «химия», «биология», «Қазақстан тарихы» пәндеріне 1 сағаттан қосылды. «Таңдау пәндер» есебінен тек «геометрия», «физика», «биология» пәндеріне жалпы 3 сағат бөлінді. Осы уақыттан бастап оқу жүктемесінің жоғары көлемі 36,5 сағат болды.

7Ә сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Мәшһүртану», «Абайтану», «Mobile Application», «Қызықты математика» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «алгебра», «геометрия», «физика», «биология», «химия», «география» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 34,5 сағат. 2022 жылғы 17 қазаннан бастап 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде 7Ә сыныбында

«алгебра», «физика», «химия», «биология», «Қазақстан тарихы» пәндеріне 1 сағаттан қосылды. «Таңдау пәндер» есебінен тек «геометрия», «физика», «география» пәндеріне жалпы 3 сағат бөлінді. Осы уақыттан бастап оқу жүктемесінің жоғары көлемі 36,5 сағат болды.

8А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Мәшһүртану», «Асыл сөз», «Лингвакраеведение», «Адам және оның денсаулығы», «Interesting facts» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «алгебра», «геометрия», «физика», «Қазақстан тарихы», «химия», «география» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35,5 сағат. 2022 жылғы 17 қазаннан бастап 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде 8А сыныбында «алгебра», «физика», «химия», «биология», «Қазақстан тарихы» пәндеріне 1 сағаттан қосылды. «Адам және оның денсаулығы» курсы «Абайтану» курсына ауыстырылды. «Таңдау пәндер» есебінен тек «геометрия», «физика», «география» пәндеріне жалпы 3 сағат бөлінді. Осы уақыттан бастап оқу жүктемесінің жоғары көлемі 37,5 сағат болды.

8Ә сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Мәшһүртану», «Асыл сөз», «Абайтану», «Адам және оның денсаулығы», «Secrets of the life» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «алгебра», «геометрия», «физика», «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «география» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35,5 сағат. 2022 жылғы 17 қазаннан бастап 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде 8Ә сыныбында «алгебра», «физика», «химия», «биология», «Қазақстан тарихы» пәндеріне 1 сағаттан қосылды. «Таңдау пәндер» есебінен тек «геометрия», «Қазақстан тарихы», «география» пәндеріне жалпы 3 сағат бөлінді. Осы уақыттан бастап оқу жүктемесінің жоғары көлемі 37,5 сағат болды.

9А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Мәшһүртану», «Асыл сөз», «Абайтану», «Қызықты математика», «Amazing Physics» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «алгебра», «геометрия», «физика», «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «география» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. «Элективті курс» есебінен «Тіл дамыту» курсына 1 сағат берілді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 38 сағат. 2022 жылғы 17 қазаннан бастап 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде 9А сыныбында «алгебра», «физика», «химия», «биология», «Қазақстан тарихы» пәндеріне 1 сағаттан қосылды. «Таңдау пәндер» есебінен тек «геометрия», «Қазақстан тарихы», «география» пәндеріне жалпы 3 сағат бөлінді. Осы уақыттан бастап оқу жүктемесінің жоғары көлемі 40 сағат болды. 2023 жылғы 04 қаңтардан бастап оқу-өндірістік қажеттілігіне байланысты «Қызықты математика» курсы «Control and motion through the constructor» робототехника курсына ауыстырылды.

Жалпы орта білім

Жалпы орта білім буында ата-аналар мен оқушылардың өтініші негізінде бейіндік оқытуды іске асыру мақсатында жаратылыстану – математикалық және қоғамдық – гуманитарлық бағыттары таңдалды. 10-11 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш,

негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығын басшылыққа алды, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10А сыныбы 85-қосымша, жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10Б, 11Б сыныптары 86-қосымша, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11А гимназия сыныбы 29-қосымшасына сәйкес, 2022 жылғы 17 қазаннан бастап гимназия сыныптары үшін 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың 29-қосымшасына сәйкес құрастырылды.

10-11 сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары білім алушылардың сұранысы бойынша төмендегідей үлестірілді:

Барлық 10-11 сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді.

Қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы 10А сыныбында: элективті курстардың 4 сағаты «Қазақ тілі грамматикасы», «Генетикалық есептерді шығару», «Лингвистические и коммуникативные особенности текста», «Авто ісі» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33 сағат. 2022 жылғы 17 қазаннан бастап 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде 10А сыныбында «физика», «химия», «биология» пәндеріне 1 сағаттан қосылды. Электив курстардың сағат көлемі екі есе азайып, «Қазақ тілі грамматикасы» мен «Авто ісі» курстарын оқытуға берілді. Осы уақыттан бастап оқу жүктемесінің жоғары көлемі 34 сағат болды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10Б сыныбында: элективті курстардың 1 сағаты «Авто ісі» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 34 сағат. 2022 жылғы 17 қазаннан бастап 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде 10Б сыныбында «физика», «химия», «биология» пәндеріне 1 сағаттан қосылды. Электив курстарға да 1 сағат қосылып, «Мәтіннің лингвистикалық және коммуникативтік ерекшеліктері» курсы таңдалды. Осы уақыттан бастап оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат болды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11Б сыныбында: элективті курстардың 1 сағаты «Авто ісі» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 34 сағат. 2022 жылғы 17 қазаннан бастап 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде 11Б сыныбында «физика», «химия», «биология» пәндеріне 1 сағаттан қосылды. Электив курстарға да 1 сағат қосылып, «Қазақ тілі грамматикасы» курсы таңдалды. Осы уақыттан бастап оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат болды.

Гимназиялық сынып

Қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы 11А гимназия сыныбында: білім алушылардың таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдің таңдауы бойынша міндетті пәндерден «дүниежүзі тарихы» мен «күқықтану негіздері» пәндеріне әрқайсысына 3 сағаттан, стандарттық деңгейден физика пәніне 2 сағат бөлінді.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті келесідегідей бөлінді. «Инвариантты компоненттегі пәндерді таңдау» есебінен оқушылар «алгебра», «география», «биология», «химия» пәндерін таңдап алды. Дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат.

Гимназия компонентінің 5 сағаты «Жазба жұмыс арқылы сауаттылықты арттыру», «Мәтінтаным», «Мәтіннің лингвистикалық және коммуникативтік ерекшеліктері», «Авто ісі» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 37 сағат. 2022 жылғы 17 қазаннан бастап 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде 11А сыныбында «алгебра» пәніне 1 сағат қосылды. Тереңдетілген деңгейдің таңдауы бойынша міндетті пәндерден «дүниежүзі тарихы» мен «күқықтану негіздері» пәндерінің 1 сағаттары

қысқартылды, әрқайсысына 2 сағаттан берілді. Стандарттық деңгейден физика пәнінен басқа «химия» пәніне де 2 сағат бөлінді. Осы уақыттан бастап оқу жүктемесінің жоғары көлемі 38 сағат болды.

2023-2024 оқу жылы

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары 2023 жылғы 31 тамызда №1 педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді. Төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттардың негізінде құрастырылған:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы;

- 1-11 сыныптардың оқу жұмыс жоспары «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БЖҒМ 2023ж 12 тамыздағы № 365 бұйрығы, 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы, ҚР ОАМ 2023ж 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен;

- ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» № 115 бұйрығы;

- ҚР БҒМ "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2021 жылғы 09 маусымдағы № 282 бұйрығы;

- «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылын басталу және аяқталу мерзімдерін айқындау, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы" ҚР ОАМ 2023 жылғы 04 қазандағы № 304 бұйрығы;

- ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»;

- «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат.

Мектеп оқушыларды бейіндік даярлау бойынша міндеттерді шешеді: 2-ші сыныптан бастап саралау жүзеге асырылады (параллельдегі бір, екі сынып-гимназиялық); 7-9 гимназия сыныптарында болашақ мамандыққа бағдарланған бейіндік пәндер енгізілді, 10-11 сыныптардағы білім алушылар жаратылыстану - математикалық және қоғамдық – гуманитарлық бағыттар бойынша оқытылды, ЖМБ пәндерді ағылшын тілінде - 129 оқушы (оқушылардың жалпы санының 15%).

Әдістемелік нұсқау хатындағы берілген ұсыныстарды іске асыру мақсатында және оқушылардың жеке қабілеттері мен танымдық әрекеттерінің дамуын қамтамасыз ету мақсатымен оқу жұмыс жоспары төмендегідей құрастырылды.

Бастауыш білім беру

Жұмыстық оқу жоспарының тұрақты бөлігінде міндетті түрде оқытылатын пәндер жинақталса, вариативтік оқу бөлігіне жеке тұлғаның өз талап-тілегіне сай білім алу сұранысымен қабілетіне орай қосымша оқу курстарын енгізумен бейімдік пәндерді кеңейте оқуға, дара, бағытты – бағдарлай оқытуға жұмсалатын пәндер, арнайы курстар жинақталған.

«2023-2024 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатындағы берілген ұсыныстарды іске асыру мақсатында және оқушылардың жеке қабілеттері мен танымдық әрекеттерінің дамуын қамтамасыз ету мақсатымен оқу жоспарының вариативтік компоненті келесі түрде бөлінді:

- 1 сынып – 1 сағат «Логикалық есептер әлемі», «Шахмат негіздері» курсы;
- 2 сынып – 1 сағат «Логикалық есептер әлемі», «Математика шыңы» курсы;
- 3 сынып - 1 сағат «Логикалық есептер әлемі» курсы;
- 4 сынып – 1 сағат «Логикалық есептер әлемі» курсы.

1-4 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 6 сағаттан жүргізіледі. 1-4 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығын басшылыққа алды, 1-4 сыныптар үшін 1-қосымша, гимназия сыныптары ҚР ОАМ 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 14-қосымшасына сәйкес.

Гимназия сыныптары

Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде 3Б, 4Ә, 4Б гимназия сыныптарының жұмысы жалғастырылды, ал 2Ә сыныбы гимназия сыныбы болып ашылды. Аталған сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті төмендегідей үлестірілді:

2Ә сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, «Логикалық есептер әлемі» курсына 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Математика шыңы», «Қызықты грамматика», «Оқуға құштар балақай», «Сөз өнері» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 27 сағат.

3Б сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, «Логикалық есептер әлемі» курсына 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Математика шыңы», «Қызықты грамматика», «Оқуға құштар балақай», «Сөз өнері» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 30 сағат.

4Ә сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, «Логикалық есептер әлемі» курсына 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Математика шыңы», «Қызықты грамматика», «Оқуға құштар балақай», «Сөз өнері» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 30 сағат.

4Б сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, «Логикалық есептер әлемі» курсына 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Математика шыңы», «Қызықты грамматика», «Оқуға құштар балақай», «Сөз өнері» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 30 сағат.

Негізгі орта білім

Жұмыстық оқу жоспарының тұрақты бөлігінде міндетті түрде оқытылатын пәндер жинақталса, вариативтік оқу бөлігіне жеке тұлғаның өз талап-тілегіне сай білім алу сұранысымен қабілетіне орай қосымша оқу курстарын енгізумен бейімдік пәндерді кеңейте оқуға, дара, бағытты – бағдарлай оқытуға жұмсалатын пәндер, арнайы курстар жинақталған.

«2023-2024 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатындағы берілген ұсыныстарды іске асыру мақсатында және оқушылардың жеке қабілеттері мен танымдық әрекеттерінің дамуын қамтамасыз ету мақсатымен оқу жоспарының вариативтік компоненті келесі түрде бөлінді:

Негізгі орта білім буының білім алушылары ғылымдардың базистік негіздерін игеруін, тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыруды, жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруын, функционалдық сауаттылықты қалыптастыруды, бейін алды даярлықты іске асыруды қамтамасыз етеді. 5-9 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығын басшылыққа алды, 5-9 сыныптар үшін 6-қосымша, гимназия сыныптары ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 16-қосымшасына сәйкес.

Барлық 5-8 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары аптасына 0,5 сағаттан, 9-сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінді.

Гимназия сыныптары

Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде 5Ә, 6А, 7А, 7Ә, 8А, 9А гимназия сыныптарының жұмысы жалғастырылды. Аталған сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті төмендегідей үлестірілді:

5Ә сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Мәшһүртану», «Абайтану», «Тіл дамыту және сөйлеу», «Жазылым дағдысын тіл білімі арқылы жетілдіру», «Contral and motion through the constructor» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33,5 сағат.

6А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Мәшһүртану», «Абайтану», «Қызықты математика», «English around us», «Мен және мені қоршаған әлем» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33,5 сағат.

7А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Мәшһүртану», «Абайтану», «Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы рөлі», «The law of Physics» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «тандау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «биология», «география», «Қазақстан тарихы» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 36,5 сағат.

7Ә сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Абайтану», «Secret of biological terms», «Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы рөлі», «Көркем мәтінді талдау» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «тандау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «геометрия», «Қазақстан тарихы», «география» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 36,5 сағат.

8А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Абайтану», «Тіл дамыту және сөйлеу», «Әссе жазу стратегиясы», «Basic chemical meaning and decision of computing», «Mobile Application» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің

«таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «геометрия», «биология», «география» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 37,5 сағат.

9А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Мәшһүртану», «Тіл мәдениеті», «Абайтану», «Physics in English», «Көркем мәтінді талдау» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «геометрия», «биология», «география» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. «Элективті курс» есебінен «Оқу сауаттылығына байланысты мәтін талдау» курсына 1 сағат берілді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 40 сағат.

Жалпы орта білім

Жалпы орта білім буында ата-аналар мен оқушылардың өтініші негізінде бейіндік оқытуды іске асыру мақсатында жаратылыстану – математикалық және қоғамдық – гуманитарлық бағыттары таңдалды. 10-11 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 басшылыққа алды, жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10Б, 10В, 11Б сыныптары ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың 39-қосымша, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11А сыныбы ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың 38-қосымшасына, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10А гимназия сыныбы ҚР ОАМ 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрықтың 19-қосымшасына сәйкес. 10-11 сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары білім алушылардың сұранысы бойынша төмендегідей үлестірілді:

Барлық 10-11 сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10Б сыныбында: элективті курстардың 1 сағаты «Авто ісі», 1 сағаты «Сөз мәдениеті мен шешендік өнер» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10В сыныбында: элективті курстардың 2 сағаты «Авто ісі» мен «Генетикалық есептерді шығару» курстарын оқуға берілді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11Б сыныбында: элективті курстардың 2 сағаты «Авто ісі» мен «Python тілінде бағдарламалау» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат.

Қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы 11А гимназия сыныбында: элективті курстардың 2 сағаты «Авто ісі» мен «Сөз мәдениеті және шешендік өнер» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 34 сағат.

Гимназиялық сынып

Қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы 10А гимназия сыныбында: білім алушылардың таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдің таңдауы бойынша міндетті пәндерден «дүниежүзі тарихы» мен «география» пәндеріне әрқайсысына 2 сағаттан, стандарттық деңгейден «физика» мен «биология» пәндеріне 2 сағаттан бөлінді.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті келесідегідей бөлінді. «Инвариантты компоненттегі пәндерді таңдау» есебінен оқушылар «геометрия», «күқықтану негіздері», «қазақ тілі», «химия» пәндерін таңдап алды. Дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат.

Гимназия компонентінің 4 сағаты «Көркем мәтінді талдау», «Эссе жазу стратегиясы», «Әлем әдебиеті», «Авто ісі» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 38 сағат.

2024-2025 оқу жылы

Мектептің оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымының жұмысын реттейтін заңнамалық база негізінде жасалған.

2024-2025 оқу жылында 5-9 сыныптар жаңартылған білім мазмұны, ал гимназиялық сыныптар төмендетілген Үлгілік оқу жоспары бойынша білім алады.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасы, ҚР ОАМ 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрықпен бекітілген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз етуді қажет етеді.

1-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (04.10.2023 № 303 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы (30.09.2022ж. №412, 26.10.2023ж. №323, 08.02.2024ж №27 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістерімен). 28 тамыз 2024 жылғы педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді. Хаттама №1.
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.07.2023 № 199, 31.10.2023 № 328 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы)
- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы (ҚР ОАМ 30.07.2024ж №194 бұйрығы)
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы)

Бастауыш білім беру

Жұмыстық оқу жоспарының тұрақты бөлігінде міндетті түрде оқытылатын пәндер жинақталса, вариативтік оқу бөлігіне жеке тұлғаның өз талап-тілегіне сай білім алу сұранысымен қабілетіне орай қосымша оқу курстарын енгізумен бейімдік пәндерді кеңейте оқуға, дара, бағытты – бағдарлай оқытуға жұмсалатын пәндер, арнайы курстар жинақталған.

«2024-2025 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатындағы берілген ұсыныстарды іске асыру мақсатында және оқушылардың жеке қабілеттері мен танымдық әрекеттерінің дамуын қамтамасыз ету мақсатымен оқу жоспарының вариативтік компоненті келесі түрде бөлінді:

- 1 сынып – 1 сағат «Логикалық есептер әлемі» курсы;
- 2 сынып – 1 сағат «Логикалық есептер әлемі», «Математика шыңы» курсы;
- 3 сынып - 1 сағат «Логикалық есептер әлемі» курсы;

4 сынып – 1 сағат «Логикалық есептер әлемі» курсы.

1-4 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 6 сағаттан жүргізіледі. 1-4 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығын басшылыққа алды, 1-4 сыныптар үшін 1-қосымша, гимназия сыныптары ҚР ОАМ 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығының 14-қосымшасына сәйкес.

Гимназия сыныптары

Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде 3Ә, 4Б гимназия сыныптарының жұмысы жалғастырылды, ал 2Ә, 2Б сыныптары гимназия сыныбы болып ашылды. Аталған сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті төмендегідей үлестірілді:

2 Ә сыныбында вариативтік бөлімнің сағаттары дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, «Логикалық есептер әлемі» арнайы курсына 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Математика шыңы», «Қызықты грамматика», «Оқуға құштар балақай», «Сөз өнері» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 27 сағат.

2 В сыныбында вариативтік бөлімнің сағаттары дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, «Шахмат негіздері» арнайы курсына 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Математика шыңы», «Қызықты грамматика», «Оқуға құштар балақай», «Сөз өнері» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 27 сағат.

3 Ә сыныбында вариативтік бөлімнің сағаттары дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, «Логикалық есептер әлемі» арнайы курсына 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Математика шыңы», «Қызықты грамматика», «Оқуға құштар балақай», «Сөз өнері» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 30 сағат.

4 Б сыныбында вариативтік бөлімнің сағаттары дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, «Логикалық есептер әлемі» арнайы курсына 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Математика шыңы», «Қызықты грамматика», «Оқуға құштар балақай», «Сөз өнері» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 30 сағат.

Негізгі орта білім

Барлық 5-8 сыныптарда вариативтік компоненттің сағаттары аптасына 0,5 сағаттан, 9-сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді.

Гимназия сыныптары

Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде 5Ә, 5Б, 6Ә, 7А, 8А, 8Ә, 9А гимназия сыныптарының жұмысы жалғастырылды. Аталған сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті төмендегідей үлестірілді:

5Ә сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Мәшһүртану», «Абайтану», «Тіл дамыту және сөйлеу», «Жазылым дағдысын тіл білімі арқылы жетілдіру», «Robot Building and Programming» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33,5 сағат.

5Б сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Мәшһүртану», «Абайтану», «Тіл дамыту және сөйлеу», «Жазылым дағдысын тіл білімі арқылы жетілдіру», «Көркем мәтінді талдау» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33,5 сағат.

6Ә сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Мәшһүртану», «Абайтану», «Тіл дамыту және сөйлеу», «Robot Building and Programming», «English around us» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33,5 сағат.

7А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Мәшһүртану», «Абайтану», «Robot Building and Programming», «Interesting Physics» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «геометрия», «биология», «химия» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 36,5 сағат.

8А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Абайтану», «Мәшһүртану», «Physics in English», «Control and motion through the constructor», «Экологиялық этика» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «геометрия», «биология», «география» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 37,5 сағат.

8Ә сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Абайтану», «Мәшһүртану», «Көркем мәтінді талдау», «Асыл сөз», «Secret of biological terms» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «геометрия», «биология», «география» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 37,5 сағат.

9А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Мәшһүртану», «Абайтану», «Әссе жазу стратегиясы», «Inorganic chemistry», «Mobile Application» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «геометрия», «биология», «география» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. «Элективті курс» есебінен «Fun English» курсына 1 сағат берілді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 40 сағат.

Жалпы орта білім

Жалпы орта білім буында ата-аналар мен оқушылардың өтініші негізінде бейіндік оқытуды іске асыру мақсатында жаратылыстану – математикалық және қоғамдық – гуманитарлық бағыттары таңдалды. 10-11 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Оқу Ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығын басшылыққа алды, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10А, 11А гимназия сыныптары 29-қосымша, жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10Ә, 10Б, 11Б, 11В сыныптары Қазақстан Республикасы Оқу Ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 86-қосымшасына сәйкес құрастырылды.

10-11 сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары білім алушылардың сұранысы бойынша төмендегідей үлестірілді:
Барлық 10-11 сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10Ә сыныбында: элективті курстардың 1 сағаты «Авто ісі», 1 сағаты «Эссе жазу стратегиясы» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10Б сыныбында: элективті курстардың 2 сағаты «Авто ісі» мен «Генетикалық есептерді шығару» курстарын оқуға берілді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11Б сыныбында: элективті курстардың 1 сағаты «Авто ісі», 1 сағаты «Эссе жазу стратегиясы» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11В сыныбында: элективті курстардың 1 сағаты «Авто ісі», 1 сағаты «Эссе жазу стратегиясы» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат.

Гимназиялық сынып

Қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы 10А гимназия сыныбында: білім алушылардың таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдің таңдауы бойынша міндетті пәндерден «дүниежүзі тарихы» мен «география» пәндеріне әрқайсысына 2 сағаттан, стандарттық деңгейден «химия» мен «биология» пәндеріне 2 сағаттан бөлінді.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті келесідегідей бөлінді. «Инвариантты компоненттегі пәндерді таңдау» есебінен оқушылар «геометрия», «құқықтану негіздері», «қазақ тілі», «физика» пәндерін таңдап алды. Дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат.

Гимназия компонентінің 4 сағаты «Көркем мәтінді талдау», «Эссе жазу стратегиясы», «Жазылым дағдысын тіл арқылы жетілдіру», «Авто ісі» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 38 сағат.

Қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы 11А гимназия сыныбында: білім алушылардың таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдің таңдауы бойынша міндетті пәндерден «дүниежүзі тарихы» мен «география» пәндеріне әрқайсысына 2 сағаттан, стандарттық деңгейден «физика» мен «биология» пәндеріне 2 сағаттан бөлінді.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті келесідегідей бөлінді. «Инвариантты компоненттегі пәндерді таңдау» есебінен оқушылар «геометрия», «құқықтану негіздері», «қазақ тілі», «химия» пәндерін таңдап алды. Дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат.

Гимназия компонентінің 4 сағаты «Көркем мәтінді талдау», «Эссе жазу стратегиясы», «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті», «Авто ісі» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 38 сағат.

Қорытынды: Жаратылыстану – математикалық бағытындағы пәндерді ағылшын тілінде оқыту және бейіндік сыныптар (физика-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттар) тұрақты болып қала береді.

Пәндер бойынша оқу жоспары мен бағдарламалар мемлекеттік стандарт талаптарын, озық педагогикалық тәжірибені ескереді; жоспардың вариативтік компоненті негізделген, оқу сабақтарының тәрбиелік мүмкіндіктерін сипаттайды; балаларға қызығушылықтары бойынша сабақтарды таңдауға мүмкіндік беріледі. Оқу жоспары ата-аналардың сұраныстарын ескереді және балалардың коммуникативті, жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған.

III. КОНТИНГЕНТ

Білім беру ортасының шарттарын талдау

Оқушылардың сабақ режимі:

Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді: 1-11 сыныптар - бес күндік оқыту жүргізіледі. Сабақтың ұзақтығы - 45 минут. Сабақтың басталуы 1-ауысымда сағат 8.00-де 2-ауысымда сағат 14.00-де. Жалпы - 37 сынып - жиынтық, барлығы мемлекеттік тілде. 24-сынып- жиынтық 1-ші ауысымдағы, 13-сынып- жиынтық - 2-ші ауысымда оқиды, сыныптардағы толықтығы – 24,5. Оқытудың бастапқы сатысы 1-4 сынып - 370 білім алушы (15 сынып-жиынтық), негізгі сатысы 5-9 сыныптар – 395 оқушы (16 сынып-жиынтық), жоғары сатысы 10-11 сыныптар – 126 (6 сынып-жиынтық).

Үш жыл бойынша сынып жиынтық саны

Оқу жылы	Бастауыш мектеп	Негізгі орта	Жалпы орта
2022-2023	1-сынып – 3	5-сынып – 3	10-сынып – 2
	2-сынып – 4	6-сынып – 3	11-сынып - 2
	3-сынып – 3	7-сынып – 4	
	4-сынып – 4	8-сынып – 4	
		9-сынып – 3	
Жалпы - 35	14 сынып	17 сынып	4 сынып
2023-2024	1-сынып – 5	5-сынып – 3	10-сынып – 3
	2-сынып – 3	6-сынып – 3	11-сынып - 2
	3-сынып – 4	7-сынып – 3	
	4-сынып – 3	8-сынып – 4	
		9-сынып – 4	
Жалпы - 37	15 сынып	17 сынып	5 сынып
2024-2025	1-сынып – 3	5-сынып – 3	10-сынып – 3
	2-сынып – 5	6-сынып – 3	11-сынып - 3
	3-сынып – 3	7-сынып – 3	
	4-сынып – 4	8-сынып – 3	
		9-сынып – 4	
Жалпы - 37	15 сынып	16 сынып	6 сынып

Салыстырмалы кестеден өткен жылмен салыстырғанда бала санының және сынып кешені санының артуы байқалды.

Үш жылдағы оқушылар санының салыстырмалы кестесі

Білім беру сатылары	2022-2023 (жылдың басы)	2023-2024 (жылдың басы)	2024-2025 (жылдың басы)
Оқушылардың жалпы саны	882	907	891
1-4 сыныптар	342	358	370
5-9 сыныптар	444	436	395

10-11 сыныптар	96	113	126
----------------	----	-----	-----

Кестеден соңғы үш жылда оқушылардың саны тұрақсыз. Өткен оқу жылымен салыстырғанда бала саны биыл 16 оқушыға кем болды. Орта буында контингенттің азаюы байқалады. Соңғы оқу жылында 35 оқушы кетті, соның ішінде қала мектептеріне – 18, қаладан тыс – 17. Келгені - 27: қала мектептерінен - 13, басқа қалалардан - 13 бала ауысты. Кеткен оқушы саны жылына 4% құрады.

Қорытынды: оқушылар контингентінің кері динамикасының себептері: мөлтекаудандағы орналасқан мектептерде қазақ тілінде оқытылатын сыныптардың ашылуы; жыл сайынғы үздік оқушылардың облыстық мамандырылған мектептерге ауысуы; басқа өңірлерге көшу, қаладағы мектептерге ауысуы тек тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты болды.

Анықталған мәселе: жыл сайын оқушылар саны тұрақсыз болып келеді. Соңғы үш жылда білім алушылардың саны 9-ға артты. Дегенмен, орта буында контингенттің азаюы бірнеше жыл қатарынан азайуда..

Шешу жолдары: 1) мектеп оқушылар мен ата-аналардың әр түрлі санаттарының сұраныстарына назар аударуы керек;

2) білім берудің өзгермелі мазмұнын жетілдіру, білім беру жүйесі арқылы оқушыларға зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау;

3) мектепті шағын ауданның зияткерлік, шығармашылық және спорттық орталығына айналдыру

4) педагогтердің кәсіби сайыстарға қатысуы, оқушылардың түрлі зияткерлік, шығармашылық сайыстарға қатысытруы арқылы мектептің оң имиджін қалыптастыру.

Оқушыларды қабылдау тәртібі:

Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес даярлық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды eGov. kz. электрондық үкімет порталы арқылы қамтамасыз етеді. Қабылдау қажетті құжаттарды қоса бере отырып, оқушылардың ата-аналарының (немесе өзге де заңды өкілдерінің) жазбаша өтініші негізінде басшының бұйрығымен ресімделеді.

IV. ЖММС ОРЫНДАУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАЛДАУ

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі-білім берудің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, білім сапасының деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде сыныптар, пәндер, мұғалімдер бойынша оқыту деңгейін тоқсан/жыл бойынша салыстыру. Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін мыналар қолданылады:

- әртүрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат;
- негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау нәтижелері;
- электрондық сынып журналдарын тексеру кезінде алынған мәліметтер.

Мектепте мониторинг жүзеге асырылады, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады.

Жыл бойы пәндер бойынша білім мен біліктілікті қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіру бақылауы өтеді, оның мақсаты – оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту.

Тоқсанның соңында ТЖБ және БЖБ жүргізіледі, мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, мұғалімдер мен оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу үшін олардың қызметін түзету болып табылады.

Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде білім мен біліктілігін қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын бақылайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, МІБ келесі оқу жылына жоспарлайды.

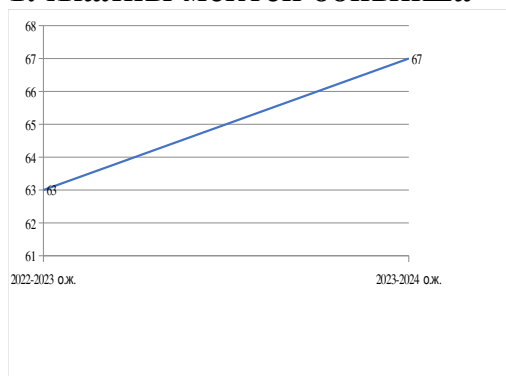
Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдердің ӘБ отырыстары өткізіледі, онда пән мұғалімдері жұмыстарға талдау жүргізеді және белгілі бір пәндерді оқыту кезінде оқушылар мен мұғалімдердің қиындықтарын жіктейді.

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, табыстылық дәрежесімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалық көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр.

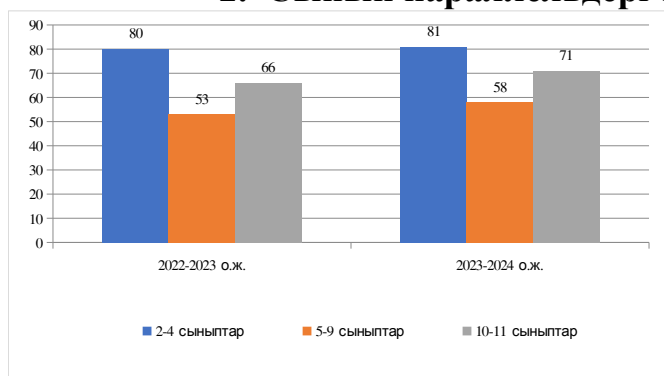
2022-2024 оқу жылдарында білім беру бағдарламаларын, қорытынды аттестаттауды ескере отырып, оқушылардың 100%-ы толық көлемде игерді. Жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы – 67% құрады. Үлгере алмайтын білім алушылар анықталған жоқ.

2 жыл бойынша білім сапасының салыстырмалы диаграммасы

1. Жалпы мектеп бойынша



2. Сынып параллельдері бойынша



Екі жылдық талдаудан білім сапасының жыл сайын артқанын көруге болады. Білім сапасын талдай отырып, кейбір тенденцияларды анықтауға болады. Бастауыш мектеп бірнеше жыл бойы мектеп бойынша ең жоғары білім сапасын көрсетіп келеді. Осы оқу жылындағы білім сапасының орташа көрсеткіші 67% құрады. 2 жыл көлемінде білім сапасының оң динамикасын байқауға болады: бастауыш сыныптарда +1%, 5-9 сыныптарда +5%, 10-11 сыныптарда +5% -ға артты.

2-11 сыныптардағы екпінді оқушылардың саны 2022-2023 оқу жылында 25 оқушыға артса, үздікте саны 5-ке кемігенін байқауға болады. Жыл қорытындысы бойынша үздік білім алушылар үлесі 16% құрады (2022 жылы-17%).

Сыныптар	2022-2023 о.ж.		2023-2024 о.ж.	
	үздік	екпінді	үздік	екпінді
2-4	82	117	65	129
5-9	40	195	46	201
10-11	10	55	16	65
Жалпы	132	367	127	395

Үздік оқушылар үлесінің теріс динамикасы-оқушыларды неғұрлым объективті бағалаудың, оқушыларды жиынтық бағалау кезінде академиялық адалдық қағидаттарын сақтаудың нәтижесі болып келеді.

2023-2024 о.ж. параллельдер бойынша білім сапасының мониторингісі

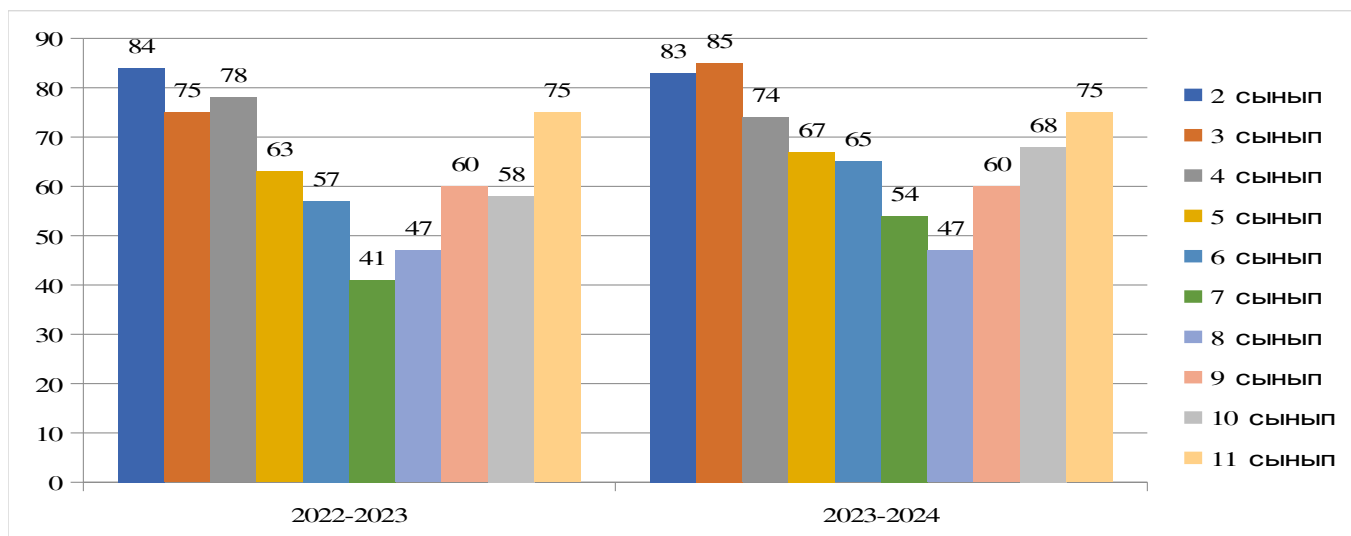
Сыныптар	Білім сапасы
2-4	81
5-9	58
10-11	71
Жалпы мектеп бойынша	66,84

Бастауыш мектепте (2-4 сыныптар) - 65 (27%) үздік оқушы, 129 (54%) жақсы оқитындары. Бастауыш мектеп бойынша білім сапасы 81 (+1%), үлгерімі - 100% құрады.

Негізгі мектепте үздігі - 46 (11%), екпінділері - 201 (47%). Негізгі мектеп бойынша білім сапасы 58% (+5%), үлгерімі – 100%.

Жалпы орта мектепте 16 оқушы (14%) үздік, жақсы оқитындары 65 (57%). 10-11 сыныптар бойынша білім сапасы 71% (+5%) құрады. Жоғары мектеп оқушыларының үлгерімі 100%.

Білім сапасы жоғары сыныптар: 2ә,3б (96%), 3а (88%), 2а, 3ә, 4ә (83%), 11б (82%), 4б (80%). Төмен сапа көрсеткен сыныптар: 8в (33%), 8ә (40%), 7б (43%)



Білімнің ең айқын теріс динамикасы 7 және 8-ші параллельдерде көрінеді
Білім сапасының төмендеу себептері:

* педагогтер оқу процесін ұйымдастыру кезінде 7-8 сынып оқушыларының психофизиологиялық ерекшеліктерін ескермейді (оқу мотивациясының төмендеуі, басымдықтардың ауысуы).

Жалпы, мектеп бойынша білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда артты, жеткілікті деңгейде. Алайда, негізгі буындағы білім сапасының төмендігі сақталады

Оқу жоспары инвариантты бөлігінің негізгі пәндері бойынша үлгерім мониторингі

Пәндер	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	Динамика
Қазақ тілі	73	76	+3
Қазақ әдебиеті	75	78	+3
Орыс тілі мен орыс әдебиеті	91	91	өзгеріссіз
Ағылшын тілі	86	87	+1
Математика	71	81	+10
Алгебра	64	64	өзгеріссіз
Геометрия	66	65	-1
Информатика	88	90	+2
Жаратылыстану	86	85	-1
География	91	82	-9
Биология	71	82	+11
Физика	70	80	+10
Химия	71	72	+1
Дүниетану	91	87	-4
Қазақстан тарихы	86	88	+2
Дүниежүзі тарихы	93	94	+1
Құқықтану негіздері	99	98	-1

Бұл кесте, жалпы алғанда, оқу үлгерімі тұрақты екенін көрсетті. Өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы көптеген пәндер бойынша оң динамикада. Үлгерімнің өсуін жаратылыстану-математикалық цикл (математика, информатика, биология, физика, химия) және қоғамдық-гуманитарлық цикл (қазақ тілі, қазақ әдебиеті, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, ағылшын тілі) пәндері көрсетеді. Үлгерім сапасының төмендеуі геометрия, география, дүниетану, жаратылыстану пәндері бойынша байқалды. Орыс тілі мен алгебра пәндерінен сапа өзгеріссіз, бір қалыпта қалуда.

2022-2024 оқу жылындағы білім сапасын талдай отырып, жекеленген мұғалімдердің білім беру сапасы да зерделенді. Білім беру сапасының төмен пайызы байқалады: алгебра, геометрия пәнінен Б.С.Амрешова (37%-8в), қазақ тілінен Ш.Т.Султанаева (48%-8в), географиядан З.К.Жумажанова (44%-8в), дүниежүзі тарихынан Р.Зауат (44%-8в), алгебрадан Б.С.Амрешова (44%-8ә), алгебрадан Б.С.Амрешова (48%-7б), Аталған мұғалімдерге сабақтың формаларын әртараптандыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын арттыру қажет.

Оқу үлгерімі мен сапасына әсер ететін себептер: Бұл осы жастағы физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерімен, кіші буыннан негізгі буынға ауысу кезінде, білім деңгейі төмен оқушылардың мотивациясының әлсіздігімен түсіндіріледі. Сондай-ақ сыныпты басқаруда және оқыту сапасында проблемалардың болуы (пән мұғалімдерінің ауысуы, мұғалімдердің инновациялық технологияларды қолдануға дайындығы еместігі), мотивациясы төмен оқушылармен пән мұғалімінің жеке жұмысы және мотивациясы жоғары балалармен сараланған жұмысы жоқ. Пән мұғалімдері жыл сайынғы жасалатын психологиялық диагностиканың нәтижесін

әрдайым қолдана бермейді. Көбінесе сыныптағы жұмыс «орташа» оқушыға бағытталған, бірақ даму деңгейі жоғары және төмен оқушыларға назар аз аударылатындықтан, өздерін көрсету мүмкіндігінен айырылады.

2023-2024 оқу жылының аралық бақылау қорытындылары

Жылына үш рет 11-сыныпта қазақ, орыс тілдері, алгебра және Қазақстан тарихы бойынша бақылау бөлімдері жоспарланды. Аралық бақылау жүргізудің мақсаты білім беру стандартын меңгеру деңгейін тексеру болып табылады.

Аралық бақылаудың нәтижелілігі

Пән	«0» - үзік		Аралық бақылау		Қорытынды бақылау	
	үлгерім	білім сапасы	үлгерім	білім сапасы	үлгерім	білім сапасы
Қазақ тілі	98	62	100	72	100	79
Орыс тілі	100	77	100	83	100	83
Қазақстан тарихы	100	83	100	85	100	86
Алгебра және анализ бастамалары	82,7	60	100	64	100	71

Бақылау жұмыстарының оң динамикасы қазақ тілі мен алгебра бойынша үлгерімнің артуын және қорытынды аттестаттаудың барлық төрт пәні бойынша білім сапасын артуын көрсетті. Әр сынақтан кейін мұғалімдер Б.А.Турсунова, Ш.Т.Султанаева, А.С.Кузембаев, Р.А.Назымбекова, В.А.Иванова, С.Ш.Ахметова, Б.С.Амрешова, Б..К.Жуспеков талдаулар жүргізіп, қателермен жұмыс жасады, сондықтан нөлдік үзіндіден қорытындыға дейінгі білім сапасы 3-17% артты.

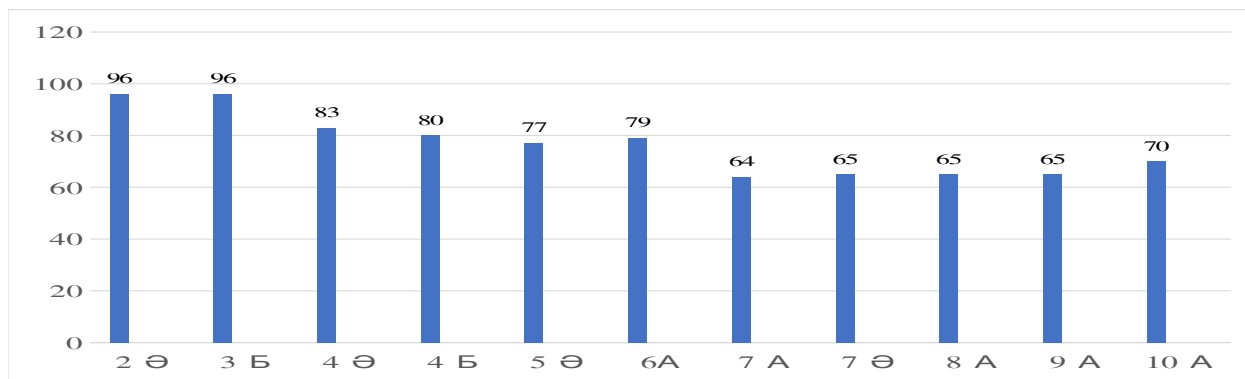
Гимназия сыныптарының жұмысын талдау

Гимназия негізгі және қосымша жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын оқушыларды олардың бейімділігі мен қабілетіне сәйкес тереңдетіп, салаға бөліп, саралап оқытуды көздейтін жалпы білім беру орны .

2024-2025 оқу жылында мектебімізде 37 сынып комплектісінің ішінде бастауыш сыныптары бойынша 4 гимназия сыныбы, орта және жоғары буында 9 гимназия сыныптары жинақталып, жұмысын жалғастырды.

Қысқартылған оқыту бағдарламасына сәйкес жұмыстық оқу жоспары жоспарланып, бекітілді.

2023-2024 оқу жылы бойынша гимназия сыныптарындағы білім сапасы мен деңгейі



2023-2024 жылғы білім сапасын талдау көрсеткендей, білім сапасының 90 %-дан астамы 2А, 3Б сыныптарында. 80%-дан жоғары - 4Ә, 4Б, 70 %-дан жоғары 5Ә, 6А, 10А, 70 %-дан төмені 7А, 7Ә, 8А, 9А сыныптары көрсетті. Жыл нәтижелері бойынша 2024-2025 оқу жылындағы 7А, 7Ә, 8А, 9А сыныптарын сыныптық-жалпылама бақылауға алу ұсынылады.

Қорытынды: мектеп бойынша 781 (100%) білім алушы аттестатталды, білім сапасы 67%; бастауыш сыныптар бойынша жоғары білім сапасы әдебиеттік оқу, орыс тілі, математика, ағылшын тілі, жаратылыстану пәндерінен (90-100%); үлгерімнің өсуін жаратылыстану-математикалық цикл (математика, информатика, биология, физика, химия) және қоғамдық-гуманитарлық цикл (қазақ тілі, қазақ әдебиеті, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, ағылшын тілі) пәндері көрсетеді. Үлгерім сапасының төмендеуі геометрия, география, дүниетану, жаратылыстану пәндері бойынша байқалды. Орыс тілі мен алгебра пәндерінен сапа өзгеріссіз, бір қалыпта қалуда; гимназия сыныптарында білім сапасы талаптарға сәйкес. Кіші буыннан орта буынға ауысқан кезде оқушылардың білім сапасы төмендейді, бұл бір сатыдан екінші сатыға ауысқан кезде оқушылардың бейімделуіндегі қиындықтарға байланысты.

Анықталған мәселе: негізгі буындағы білім сапасының төмендігі сақталады. Биылғы оқу жылында білім сапасы 4%-ға артқанымен, жекеленген гимназия сыныптарында (7А, 7Ә, 8А, 9А - 65%) сапа нормадан төмендігі анықталды; үлгерімі төмен сыныптар әлі де бар (8В-33%, 8Ә-40%, 7Б-43%); осы сыныптарда сапасының төмендеуі қазақ тілі, ағылшын, математика, физика пәндері бойынша байқалды.

Шешу жолдары:

- 1) ӘБ деңгейінде пән бойынша білім сапасын талдау және мұғалімдердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру жолдарын ойластыру;
- 2) 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша елеулі теріс динамиканы көрсеткен (8В, 8Ә, 7Б сыныптар) сынып оқушыларын мектепшілік бақылау жоспарына сыныптық-жалпылама бақылауға алу;
- 3) білім сапасының жеткіліксіз деңгейдегі гимназиялық сыныптарында мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттырудың белсенді тәсілі «Lesson Study» қолдана отырып сабақты зерттеуді жалғастыру; гимназиялық сыныптарды оқыту практикасына сабақта пәнаралық байланыс әдістерін қолдануды енгізу
- 4) 2-11 сыныптарда оқыту сапасын мониторингтеу үшін МІБ жоспарына сәйкес бастапқы, аралық және қорытынды әкімшілік бақылау ҚМЖБ жоспарына сәйкес пәндер бойынша тақырыптық бақылау бөлімдерін жүргізу;
- 5) 2024-2025 оқу жылының жылдық нәтижелері бойынша келесі оқу жылының 2в /Сейтханова А.К./, 2ә /Арынова Д.К./ сынып базасында гимназиялық сынып ашу ұсынылады

9, 11-сынып түлектерінің қорытынды аттестаттау нәтижелерінің талдауы 2022-2023 оқу жылы

«2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» ҚР ОАМ 2023 жылғы 10 сәуірдегі №88 бұйрығына және «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығы 9-сыныптарда орыс, қазақ тілдері, алгебра және таңдау пәндері бойынша; 11-сыныптарда орыс, қазақ тілдері, Қазақстан тарихы, алгебра және талдау бастамалары және таңдау пәндері бойынша қорытынды аттестаттау өткізілді.

9 және 11 сынып түлектерін мемлекеттік қорытынды аттестаттауға даярлау жоспарына сәйкес, емтихан тапсыруға сапалы дайындық мақсатында білім алушылар келесі жұмыстарды жүргізді:

1. Ата-аналар мен білім алушылар қорытынды аттестаттауды өткізу жөніндегі нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстырылды;
2. Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары туралы сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен нұсқаулық-әдістемелік жұмыс жүргізілді.
3. Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша ата-аналар мен оқушылар жиналыстары өткізілді;
4. Емтиханға дайындық мақсатында қосымша сабақтар жеке кесте бойынша өтілді;
5. Жыл бойы дайындықты тексеру мақсатында сынақ тестілеу өткізілді, нәтижелеріне талдау жасалды.

Негізгі орта білім беру курсы бойынша 2022-2023 оқу жылындағы қорытынды бітіру емтихан нәтижелері

2023 жылғы 02-13 маусым аралығында негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау өтті. Педагогикалық кеңестің №8 29.05.2024 шешімімен бір оқушы денсаулық жағдайына байланысты емтиханнан босатылды:

- Сердалина Нузар (23.05.2023 жылғы № 9-38 ДКК, № 763 үлгерім табелі).

Педагогикалық кеңестің 29.05.2024 жылғы №8 шешімімен 9-сынып оқушыларының 81-і қорытынды емтиханға жіберілді.

9-сыныпта оқу нәтижелері бойынша оқушылар базалық даярлық-үлгерімін 100%, білім сапасын 88% көрсетті

Сынып	Пәні	Мұғалім	Барлығы сыныпта	Жазғаны	Үлгерім	Сапа, %
9А	Қазақ тілі	Турсунова Б.А	29	29	100	86
	Математика	Ульжағалиева К.Ж	29	29	100	69
	Орыс тілі және әдебиеті	Молдабаева Г.Т Мейрханова А.О	29	29	100	97
	Қазақстан тарихы	Кузембаев А.С	29	23	100	100
	Физика	Дигай А		1	100	100
	Ағылшын тілі	Смакова М.Р Жексенби С.А		4	100	100
	Геометрия	Ульжағалиева К.Ж		1	100	100
Барлығы					100	93

Сынып	Пәні	Мұғалім	Барлығы	Жазғаны	Үлгерім	Сапа
-------	------	---------	---------	---------	---------	------

			сыныпта			%
9Б	Қазақ тілі	Турсунова Б.А	26 (1 оқушы босатылды)	25	100	64
	Математика	Ахметова С.Ш	26 (1 оқушы босатылды)	25	100	72
	Орыс тілі және әдебиеті	Мейрханова А.О Иванова В.А	26 (1 оқушы босатылды)	25	100	88
	Биология	Жанабаева М.Ш	26 (1 оқушы босатылды)	1	100	100
	География	Рысбаева М.Ж		1	100	100
	Қазақстан тарихы	Каппаева Ш.А		17	100	100
	Ағылшын тілі	Серимбаева Д.Т Кокишева Д.К		5	100	60
Барлығы					100	83,42
Сынып	Пәні	Мұғалім	Барлығы сыныпта	Жазғаны	Үлгерім	Сапа, %
9В	Қазақ тілі	Копеева М.Ж	27	27	100	70
	Математика	Ульжағалиева К.Ж	27	27	100	81
	Орыс тілі және әдебиеті	Мейрханова А.О Иванова В.А	27	27	100	78
	Информатика	Ахметова З.Б Серикбаев А.С	27	1	100	100
	Физика	Дигай А		3	100	100
	Ағылшын тілі	Сунгат Т.Б Ашиқбаева М.М		2	100	100
	Қазақстан тарихы	Каппаева Ш.А		21	100	71
Барлығы					100	85,71
Негізгі білім беру курсы бойынша					100	88

Қорытынды:

1. Қорытынды аттестаттау нәтижесінде 9-сыныптар арасында жеті түлек емтихандарды үздік тапсырып, соның ішінде алдауы «Үздік» аттестат алды (Ахметов А., Канапина М., Орал Г., Дауренқызы., Ерболатқызы М., Нарымбаева А.).
2. Түлектер таңдаған пәндер арасында ең көбі биология, физика, Қазақстан тарихы, ағылшын тілі пәндері таңдалды, бұл осы пәндерге деген жоғары қызығушылықты көрсетеді. Сонымен қатар, емтиханға жеткіліксіз дайындықпен 9Б сынып – ағылшын тілінен білім сапасы 60% ең төмен көрсеткіш көрсетті.
3. Ағылшын тілі мұғалімдері (Серимбаева Д.Т., Кокишева .К) 9Б сыныбында оқушылардың емтихан тапсыруға сапалы дайындығына назар аударсын.

Жалпы орта білім беру курсы бойынша 2022-2023 оқу жылындағы қорытынды бітіру емтихан нәтижелері

2023 жылғы 05-19 маусым аралығында негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау өтті. Педагогикалық кеңестің №7 29.05.2024 шешімімен екі оқушы денсаулық жағдайына байланысты емтиханнан босатылды:

- Сарсембаев Рамиль (17.05.2023 жылғы №466 ДКК, № 888 үлгерім табелі);
- Какен Рахим (04.05.2023 жылғы №3-12 ДДК, №882 үлгерім табелі)

Педагогикалық кеңестің 29.05.2024 жылғы №8 шешімімен 11-сынып оқушыларының 46-і қорытынды емтиханға жіберілді.

9-сыныпта оқу нәтижелері бойынша оқушылар базалық даярлық-үлгерімін 100%, білім сапасын 88% көрсетті

сынып	пәні	мұғалім	Барлығы сыныпта	жазғаны	үлгерім	сапа, %
11 А	Қазақ тілі	Унгарова Г.С	25	25	100	88
	Алгебра және анализ бастамалары	Ахметова С.Ш	25	25	100	96
	Орыс тілі мен әдебиеті	Назымбекова Р.А Иванова В.А.	25	25	100	88
	Қазақстан тарихы	Кузембаев А.С	25	25	100	88
	Ағылшын тілі	Кокишева Д.К Жексенби С.А	25	3	100	100
	Дүниежүзі тарихы	Каппаева Ш.А		1	100	100
	Геометрия	Ахметова С.Ш		1	100	100
	Информатика	Серикбаев А.С		1	100	100
	Қазақ әдебиеті	Унгарова Г.С		11	100	82
	Физика	Сунгатова К.Н	7	100	86	
Барлығы					100	92,8
11 Б	Қазақ тілі	Султанаева Ш.Т	23 (2 оқушы босатылды)	21	100	81
	Алгебра және анализ бастамалары	Амрешова Б.С	23 (2 оқушы босатылды)	21	100	76
	Орыс тілі мен әдебиеті	Иванова В.А	23 (2 оқушы босатылды)	21	100	100
	Қазақстан тарихы	Кузембаев А.С	23 (2 оқушы босатылды)	21	100	100
	Биология	Жанабаева М.Ш	23 (2 оқушы босатылды)	3	100	100
	География	Рысбаева М.Ж		5	100	100
	Дүниежүзі тарихы	Кузембаев А.С		3	100	100
	Химия	Бекмагамбетова Н.С		2	100	100
	Физика	Сунгатова К.Н		4	100	100
	Информатика	Серикбаев А.С	3	100	0	
Барлығы					100	85,7
Жалпы орта білім беру курсы бойынша					100	94, 21

Жаратылыстану – математикалық бағыттағы 11А сыныбы бойынша білім сапасы- 97,33%, қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы 11А сыныбының білім сапасы, 91,09%.

Негізгі пәндер (қазақ, орыс тілдері, алгебра және Қазақстан тарихы) 70-тен 100% - ға дейін. Таңдамалы пәндер арасында ең жоғары нәтиже көрсеткендері ағылшын тілі, биология, информатика, құқық негіздері, физика пәндері – 100%. Ең төмені информатика пәнінен 3 білім алушы тапсырып, «3» деген бағаға ие болды.

Қорытынды:

1. Қорытынды аттестаттау нәтижесінде 11-сыныптар арасында 8 түлек емтихандарды үздік тапсырып, соның ішінде алдауы «Үздік» аттестат – Сейтенбаева Ж., Бейсенғали Ә., «Алтын белгі» - Гайнуллова А., Апушева А. алды.
2. Түлектер таңдаған пәндер арасында ең көбі биология, физика, Қазақстан тарихы, ағылшын тілі пәндері таңдалды, бұл осы пәндерге деген жоғары қызығушылықты көрсетеді. Сонымен қатар, емтиханға жеткіліксіз дайындықпен 11Б сынып – информатика пәнінен білім сапасы 0% , ең төмен көрсеткіш көрсетті.

2023-2024 оқу жылы

«Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылын басталу және аяқталу мерзімдерін айқындау, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы" ҚР ОАМ 2023 жылғы 04 қазандағы № 304 бұйрығына және «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.07.2023 ж. № 208 бұйрығымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) 9-сыныптарда орыс, қазақ тілдері, алгебра және таңдау пәндері бойынша; 11-сыныптарда орыс, қазақ тілдері, Қазақстан тарихы, алгебра және талдау бастамалары және таңдау пәндері бойынша қорытынды аттестаттау өткізілді.

Негізгі орта білім беру курсы

2024 жылғы 29 мамырдан 10 маусымға дейін негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау өтті. Педагогикалық кеңестің 23.05.2024 жылғы №7 шешімімен 84 білім алушы емтиханға жіберілді

Жыл соңындағы 9-сынып оқушыларының саны		Оның ішінде					
		Негізгі орта білім курсын аяқтағандары		«Үздік» аттестатының иегерлері		«4» и «5» бағаларына аяқтағандары	
2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024
82	84	82	84	6	2	49 (60%)	50 (60%)

Соңғы екі жылдағы талдау көрсеткендей, негізгі сатыдағы түлектер саны 2 оқушыға артты, білім сапасы 60%, өзгеріссіз. «Үздік» аттестат иегерлері санының азаюы анықталды.

Оқу нәтижелері бойынша 9 сыныптарда оқушылар базалық дайындықты көрсетті - үлгерімі 100%, білім сапасы – 89,40%. Гимназиялық сыныптың 9А оқушылары жоғары нәтиже көрсетті, жалпы білім сапасы 91,66%, 9Ә сыныпта – 87,33%, 9Б сыныпта – 90%, 9Б сыныпта – 88,62%.

Негізгі орта білім беру курсы бойынша қорытынды бітіру емтихан нәтижелері

сынып	пәні	мұғалім	Барлығы	жазғаны	үлгерім	сапа, %
9А	Қазақ тілі	Турсунова Б.А	22	22	100	68
	Математика	Жуспеков Б.К	22	22	100	82
	Орыс тілі және әдебиеті	Иванова В.А Канапьянова К.К	22	22	100	100
	Биология	Отарова А.Ж	22	8	100	100
	Физика	Сунгатова К.Н		11	100	100
	Ағылшын тілі	Жакенова С.Б Кокишева Д.К		3	100	100
Барлығы					100	91,66
сынып						
9Ә	Қазақ тілі	Сулеева Г.С	20	20	100	80
	Математика	Жуспеков Б.К	20	20	100	70
	Орыс тілі және әдебиеті	Мейрханова А.О	20	20	100	90
	Биология	Отарова А.Ж	20	13	100	84
	Физика	Дигай А		2	100	100
	Ағылшын тілі	Серимбаева Д.Т		5	100	100
Барлығы					100	87,33
сынып						
9Б	Қазақ тілі	Копеева М.Ж	20	20	100	85
	Математика	Жуспеков Б.К	20	20	100	55
	Орыс тілі және әдебиеті	Тулегенова А.Б	20	20	100	90
	Информатика	Ахметова З.Б	20	4	100	100
	Физика	Сунгатова К.Н		1	100	100
	Ағылшын тілі	Кокишева Д.К		1	100	100
	Қазақстан тарихы	Кузембаев А.С		14	100	100
Барлығы					100	90
сынып						
9В	Қазақ тілі	Айыпбаева Ш.Ж	22	22	100	72
	Математика	Жуспеков Б.К	22	22	100	77
	Орыс тілі және әдебиеті	Иванова В.А	22	22	100	90
	Биология	Отарова А.Ж	22	11	100	90
	Информатика	Ахметова З.Б	22	2	100	100
	Қазақстан тарихы	Каппаева Ш.А	22	5	100	80
	Физика	Сунгатова К.Н	22	2	100	100
	Ағылшын тілі	Жакенова С.Б	22	2	100	100
Барлығы					100	89,62
Негізгі орта білім беру курсы бойынша					100	89,40

Қорытынды:

1. Қорытынды аттестаттау нәтижесінде 6 түлек емтихандарды үздік тапсырып, екеуі «Үздік» аттестат алды (Садвакасова Баян, Рамазанова А).

2. Түлектер таңдаған пәндер арасында ең көбі биология, физика, Қазақстан тарихы, ағылшын тілі пәндері таңдалды, бұл осы пәндерге деген жоғары қызығушылықты көрсетеді.

3. Алгебра бойынша оқушылардың 9Ә, 9Б сыныптардағы емтихандарға жеткіліксіз дайындығы байқалады (мұғалімдер Б.К.Жуспеков)

Жалпы орта білім беру курсы

2024 жылдың 28 мамыр 11 маусым аралығында жалпы орта білім беру курсы бойынша мемлекеттік қорытынды аттестаттау өткізілді. Педагогикалық кеңестің 23.05.2024 жылғы №7 шешімімен 50 білім алушы емтиханға жіберілді. 11Б сынып оқушылары - Буринова Дарина, Қайыржан Әлішер денсаулық жағдайы бойынша қорытынды аттестаттаудан босатылды (Педагогикалық кеңестің 23.05.2024 жылғы №7 шешімі, Павлодар облысы білім басқармасының 27.05.2024 ж. № 2-02/356 бұйрығы). Мемлекеттік бітіру емтихан қорытындысы бойынша үлгерім 100%, білім сапасы 94,21 % (11А сыныбы – 91,09% білім сапасы, 11Б сыныбы – 97,33% білім сапасы).

Жыл соңындағы 11-сынып оқушыларының саны			Оның ішінде								
			«Алтын белгі» иегерлері			«Үздік» аттестатының иегерлері			«4» и «5» бағаларына аяқтағандары		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
65	48	52	3	2	2	4	2	2	44	36	39
Білім сапасы									68%	75%	75%

Бұл кесте түлектердің саны өткен жылмен салыстырғанда 4 балаға артқанын, сонымен қатар, ерекше үлгідегі аттестат және "Алтын белгі" төсбелгісі иегерлерінің саны соңғы жылы өзгеріссіз қалатынын көрсетті. Алайда, оқушы санының тұрақсыздығына қарамастан, жылдан жылға білім сапасы артып келеді.

Жалпы орта білім беру курсы бойынша мемлекеттік бітіру емтихан нәтижелері

сынып	пәні	мұғалім	Барлығы сыныпта	жазғаны	үлгерім	сапа, %
11 А	Қазақ тілі	Турсунова Б.А	24	24	100	70
	Алгебра және анализ бастамалары	Ахметова С.Ш	24	24	100	87
	Орыс тілі мен әдебиеті	Канапьянова К.К Иванова В.А.	24	24	100	100
	Қазақстан тарихы	Каппаева Ш.А	24	24	100	70
	Ағылшын тілі	Ашикбаева М.М Жакенова С.Б	24	3	100	100
	Биология	Кульбекова Ш.М		4	100	100
	Дүниежүзі тарихы	Каппаева Ш.А		8	100	75
	Құқық негіздері	Каппаева Ш.А		2	100	100
	Информатика	Серикбаев А.С		1	100	100
	География	Жумажанова З.К		4	100	100
Физика	Сунгатова К.Н		2	100	100	

	Барлығы				100	91,09
11 Б	Қазақ тілі	Оразбаева Б.К	28 (2 оқушы босатылды)	26	100	100
	Алгебра және анализ бастамалары	Амрешова Б.С Ульжағалиева К.Ж	28 (2 оқушы босатылды)	26	100	88
	Орыс тілі мен әдебиеті	Мейрханова А.О Тулегенова А.Б.	28 (2 оқушы босатылды)	26	100	100
	Қазақстан тарихы	Каппаева Ш.А	28 (2 оқушы босатылды)	26	100	96
	Биология	Жанабаева М.Ш	28 (2 оқушы босатылды)	3	100	100
	Физика	Сунгатова К.Н		23	100	100
	Барлығы				100	97,33
Жалпы орта білім беру курсы бойынша					100	94, 21

Жаратылыстану – математикалық бағыттағы 11А сыныбы бойынша білім сапасы- 97,33%, қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы 11А сыныбының білім сапасы, 91,09%.

Негізгі пәндер (қазақ, орыс тілдері, алгебра және Қазақстан тарихы) 70-тен 100% - ға дейін. Таңдамалы пәндер арасында ең жоғары нәтиже көрсеткендері ағылшын тілі, биология, информатика, құқық негіздері, физика пәндері – 100%. Ең төмені Қазақстан тарихы пәнінен – 70%.

Қорытынды:

1. Қорытынды аттестаттау нәтижесінде 11-сыныптың 8 түлегі емтихандарды үздік тапсырып, екеуі «Үздік» аттестат (Қаиргелді Е, Сұраған А), екеуі «Алтын белгі» аттестатына (Құрмашова Г., Серикбаева Д.) ие болды.

2. Түлектер таңдаған пәндер арасында ең көбі биология, физика, Қазақстан тарихы, ағылшын тілі пәндері таңдалды, бұл осы пәндерге деген жоғары қызығушылықты көрсетеді.

2022-2024 жылдарындағы түлектерінің қорытынды үлгерімі мен білім сапасы

пәні	2022-2023		2023-2024	
	үлгерім	білім сапасы	үлгерім	білім сапасы
Қазақ тілі	100	83	100	87
Қазақ әдебиеті	100	77	100	85
Орыс тілі және әдебиеті	100	92		100
Ағылшын тілі	100	90	100	92
Қазақстан тарихы	100	94	100	94
Дүниежүзі тарихы	100	98		96
Құқық негіздері		99	100	98
Алгебра және анализ бастамалары	100	71	100	73
Геометрия	100	79		75
Информатика	100	90	100	94
Физика	100	77		96
Химия	100	79		81
Биология	100	91	100	92
География	100	100	100	96

Екі жыл ішінде пәндер бойынша 2022-2024 жылғы түлектердің білім сапасының кестесін талдау дүниежүзі тарихы, құқықтану негіздері, география пәндері бойынша білімнің сапасы төмендегенін көрсетеді.

Қорытынды

1. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижесінде екі білім алушы "Алтын белгі" аттестатына (Серикбаева Дильназ, Құрмашова Гүлнұр, 11Б сынып) және екіеуі – Үздік аттестатқа ие болды (Қайыргелді Ерасыл, Сұраған Айгерім)

2. Түлектер таңдаған пәндер арасында физика, дүниежүзі тарихы, биология пәндері жиі таңдалда, бұл осы пәндерге деген жоғары қызығушылықты көрсетеді;

Анықталған мәселе: Пәндер бойынша жалпы сапалық көрсеткіш жоғары болғанымен, кейбір пәндерден білім сапасының төмендігі байқалады. Білім алушылар таңдау пәні ретінде жиі қазақстан тарихы, биология, физика, ағылшын тілі пәндерін таңдайды. Қалған пәндерге қызығушылық төмен.

Шешу жолдары: 1) Пән мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту бойынша жұмысты күшейту;

2) Білім беруді одан әрі профильдеу және түлектерді болашақ мамандыққа дайындау мақсатында барлық мұғалімдер пәнаралық байланыстарды күшейту үшін қолданбалы сипаттағы міндеттердің рөлін арттыруға назар аударуы керек.

3) Жоғары сыныптарда инновациялық, АКТ технологиялары мен әдістерін, дифференциалды формативті бағалауды және оқыту кезінде кері байланысты кеңінен қолдану керек.

ҰБТ тапсыру нәтижесі

ҰБТ жылына 4 рет өткізіледі; қаңтарда, наурызда және тамызда ақылы бөлімшеге, ал мамырдың аяғында – маусымның басында мемлекеттік грант алу конкурсына қатысу үшін екі рет өткізіледі.

2022-2024 оқу жылдары бойынша ҰБТ нәтижелері

Оқу жылы	ҰБТ тапсырған оқушылар саны	Орташа ұпай	Орташа ұпай (шығармашылық емтихан)
2022-2023	46	72,78	17,8 (6 оқушы)
2023-2024	50	74,4	18,5 (8 оқушы)

Кестеден ҰБТ нәтижелері жылдан жылға артуы байқалады. 2023-2024 оқу жылының нәтижесі қалалық көрсеткіштен 6 ұпайға жоғары.

2023-2024 оқу жылы 11 сынып оқушыларының ҰБТ қорытынды ведомосы (орташа ұпай бойынша)

Сынып	ҰБТ тапсырған оқушылар саны	Орташа ұпай	Орташа ұпай (шығармашылық емтихан)
11А	24	70,8	18 (2 оқушы)
11Б	26	78,3	19 (6 оқушы)
Мектеп бойынша		74,4	

Деректер мониторингі ҰБТ тапсырудың орташа ұпай орташа деңгейде екенін көрсетеді. 52 оқушының ішінде 50-і ҰБТ-ға қатысты. Мектеп бойынша орташа ұпай –

74,4. Ең жоғары балл – 118 ұпай Құрмашова Гүлнұр, 11Б сынып оқушысы алды. "Алтын белгі" аттестатының иегерлері Құрмашова Гүлнұр - 118 ұпай, ал Серикпаева Дильназ – 109 ұпай жинақтап, мемлекеттік грант иегері атанды. Үздік аттестат алғандар - Қайыргелді Ерасыл - 115, Сұраған Арайлым 98 ұпай жинап, мемлекеттік гранттарды иеленді. Шекті ұпай алмағандар – Қайыржан Әлішер (49), Рахматуллина Айым (44), Жекенова Данеля (44), Арыстанов Санжар (41).

Анықталған мәселелер:

1. 11-сыныптарда кәсіптік бағдар беру жұмыстары жеткіліксіз деңгейде жүргізілді (кәсіптік бағдар беруші Шегір С.Ж) 9-сыныптарға баса назар аударылды. Кейбір оқушылар профильдік пәндерді жиі ауыстырып отырды және осылайша жоғары нәтижелерге қол жеткізе алмады.
2. 11-сынып оқушылары қосымша білім беру орталығында оқыды және тестілеу нәтижелері туралы ойланбады, оқушылардың 50% - ы мектеп мұғалімдерінің қолдауы қажет емес деп есептеді.

Шешу жолдары:

1. Келесі жылдың қыркүйек айынан бастап бейіндік пәндерді анықтау үшін 11 сыныптарда кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру;
2. 11 сынып оқушылары үшін "USTADY" білім беру орталығында сынақ тестілеуін ұйымдастыру, нәтижелерін талдау;
3. Оқушылардың жоғары оқу орындарына түсу нәтижелілігін арттыру мақсатында мұғалімдердің оқытудың тиімді технологияларын пайдалануын зерделеу.

Оқу – тәрбие үрдісін ақпараттандыру бойынша жұмыс

2024-2025 жылдары мектептің компьютерлік паркі 303 бірліктен тұрады. 298 компьютер оқу-тәрбие процесіне қатысады. 1 компьютерге оқушылар саны - 3. Барлық компьютерлер жылдамдығы кемінде 100 Мб/сек болатын кең жолақты интернетке қосылған.

Оқыту жалпы штаттық форматта өтті, алайда қашықтықтан оқыту технологиялары активті күндер кезеңінде оқытуды ұйымдастыруда қолданылды. Оқу процесі жүзеге асырылған негізгі платформа – Bilim Land. Сондай-ақ, мектеп ұжымы түрлі білім беру платформалары мен мессенджерлерді пайдаланады: Kahoot, LearningApps, Google Classroom, YouTube, Quizizz, What'sApp, Zoom т.б.. Мектепте ұйымдастыру-басқару қызметін автоматтандыру бойынша жұмыс жалғасты: Google-форма, Google-кесте, Google-дискіні пайдалану арқылы білім беру процесінің барлық қатысушыларынан мәліметтер жиналды.

Информатика пәнінің мұғалімі А.С.Серикбаев, тарих пәнінің мұғалімі А.С.Кузембаев YouTube видеохостингінде жеке каналдарын құрып, педагогтерге әдістемелік көмек көрсетіп, өз тәжірибесімен бөлісуде.

Жыл көлемінде мектеп өмірі мектептің Instagram парақшасында өте белсенді түрде жарияланып отырды.

Ақпараттық технологиялар мұғалімдерге үздіксіз кәсіби білім беру үшін пайдаланылды: мектеп мұғалімдері онлайн-семинарларға қатысты, қашықтықтан оқыту форматында курстардан өтті, онлайн-олимпиадаларға қатысты. Мультимедиялық техника сыныптан тыс іс-шараларды өткізу үшін, әртүрлі пәндер бойынша элективті курстарда, жобалау және зерттеу жұмыстарында, әдістемелік іс-шараларда қолданылды.

Информатика мұғалімдері сайтта орналастыру үшін материалдар әзірлейтін немесе компьютерлік қолдаумен сабақтар дайындайтын пән мұғалімдеріне консультациялық, техникалық және әдістемелік көмек көрсетті

Анықталған мәселелер: жыл көлеміндегі сабақтарға қатысудың талдауы педагогтер сабақ барысында, қашықтықтан оқыту сабақтарын ұйымдастыру кезінде интернет-ресурстардың интерактивті мүмкіндіктерін аз пайдаланатынын көрсетті; оқу үдерісінде АКТ-ны қолдану бойынша тәжірибемен бөлісу деңгейі өте төмен;

Шешу жолдары: 1) педагогтерге үздіксіз кәсіби білім беру және оқу процесін оңтайландыру үшін ақпараттық технологияларды пайдалану;

2) педагогтарды АКТ қолдану бойынша конкурстарына қатысуға ынталандыру;

3) мектеп педагогтеріне тәжірибемен бөлісу мақсатында YouTube видеохостингінде, Instagram әлеуметтік желісінде жеке каналдар мен парақшаларын ашу ұсынылады;

4) интернет жылдамдығын арттыру бойынша жұмыс атқару

Гимназиялық сыныптардың білім беру қызметінің шарттарын талдау

Гимназиялық сыныптардың оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412);

Жыл қорытындысы бойынша гимназиялық сыныптардағы үлгерім 100%, білім сапасы – 79,81% құрады. Мектепте дәстүрлі түрде гимназиялық сыныптар жұмыс істейді. Соңғы жылдары олардың саны 11-ден 13-ке дейін.

2022-2024 жылдардағы гимназиялық сыныптар саны

Оқу жылы	Сыныптардың саны	Бастауыш	Орта сыныптар	Жоғару сыныптар
2022-2023	13	2Б 3Ә 3Б 4Ә	5А 6А 6Ә 7А 7Ә 8А 8Ә 9А	11 А
2023-2024	11	2Ә 3Б 4Ә 4Б	5Ә 6А 7А 7Ә 8А 9А	10А
2024-2025	13	2Ә 2В 3Ә 4Б	5Ә 5Б 6Ә 7А 8А 8Ә 9А	10А 11 А

Үш жыл бөлінісінде гимназиялық сыныптардың үлгерімінің динамикасы

Сынып	Бала саны	Сынып жетекшісі	Сапа	Үздік	Жақсы оқитын
2Б (2022-2023)	25	Арыстанбекова К.Ж.	96	10	14
3Б (2023-2024)	26		96,15	11	14
4Б (2024-2025, 1 т)	26				
Динамика			+0,15	+1	0
Сынып	Бала саны	Сынып жетекшісі	Сапа	Үздік	Жақсы оқитын
3Ә (2022-2023)	22	Балтабаева К.А.	81,82	4	14
4Ә (2023-2024)	24		83,33	6	14
5Ә (2024-2025, 1т)	18		Аубакирова Р.Н.		
Динамика			+1,51	-2	0
Сынып	Бала саны	Сынып жетекшісі	Сапа	Үздік	Жақсы оқитын
3Б (2022-2023)	22	Жакупова А.Е.	81,82	4	14
4Б (2023-2024)	20		80	4	12
5Б (2024-2025, 1 т)	18		Копеева М.Ж.		
Динамика			-1,82	0	-2
Сынып	Бала саны	Сынып жетекшісі	Сапа	Үздік	Жақсы оқитын
4Ә (2022-2023)	22	Арынова Д.К.	81,82	8	10
5Ә (2023-2024)	24	Аухадиева С.Е	83,33	6	14
6Ә (2024-2025, 1т)	26	Аухадиева С.Е.			
Динамика			-1,51	+2	-4
Сынып	Бала саны	Сынып жетекшісі	Сапа	Үздік	Жақсы оқитын
5А (2022-2023)	22	Назымбекова Р.А.	75	8	13
6А (2023-2024)	20		78,57	6	16
7А (2024-2025, 1т)	18				
Динамика			+3,57	-2	+3
Сынып	Бала саны	Сынып жетекшісі	Сапа	Үздік	Жақсы оқитын
6А (2022-2023)	29	Оразбаева Б.К.	68,97	3	17
7А (2023-2024)	28		64,29	3	15
8А (2024-2025, 1т)	26				
Динамика			-4,68	0	-2
Сынып	Бала саны	Сынып жетекшісі	Сапа	Үздік	Жақсы оқитын
6Ә (2022-2023)	29	Смакова М.Р.	54,17	6	11
7Ә (2023-2024)	28		54,17	5	8
8Ә (2024-2025, 1т)	26				
Динамика			0	-1	-3
Сынып	Бала саны	Сынып жетекшісі	Сапа	Үздік	Жақсы оқитын
7А (2022-2023)	25	Ахметова С.Ш.	56	2	12
8А (2023-2024)	23		65,22	3	12
9А (2024-2025, 1т)	26				
Динамика			+8,78	+1	0
Сынып	Бала саны	Сынып жетекшісі	Сапа	Үздік	Жақсы оқитын

Гимназиялық сыныптардың оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412);

Жыл қорытындысы бойынша гимназиялық сыныптардағы үлгерім 100%, білім сапасы – 78% -80% құрады.

Оқу жылдары	Мектеп бойынша білім сапасы	Гимназия сыныптары бойынша білім сапасы
2022-2023	63 %	78,27%
2023-2024	67%	79,81%
Динамика	+4	+ 1.54

Гимназиялық сыныптардағы үлгерім мен білімнің сапасын талдау жалпы оң динамиканы көрсетеді. Гимназиялық сыныптардағы білім сапасының орташа көрсеткіші жалпы мектептік деңгейден кемінде 10% -12% - ға артық. Гимназиялық сыныптар ішінде жыл бойынша да оң динамика байқалады: 1 оқу жылындағы өсім + 1,54%. Алайда, 2021-2022 және 2022-2023 жылдар аралығында келесі сыныптарда үлгерімнің төмен пайызы байқалды: 2022-2023 оқу жылы 7 Ә – 40% (ҰЛЫ.жет. Сүлеева Г.С.), 8Ә – 40,91% (ұлы.жет. Займолда К.). Осы себепті бұл екі сынып мәртебесіне ауыстырылды сынып нормасы. Білім сапасының төмендеуі бастауыш мектептен орта мектепке ауысу кезінде пайда болады. Бұл балалардың психо-жас ерекшеліктеріне, сондай-ақ 4-ші сынып оқушыларының мамандандырылған мектептерге іріктеуден сәтті өтуіне байланысты объективті себептер (2024-2025 оқу жылының басында Абай атындағы гимназия – 5 оқушы, Дарын – 3 оқушы). Мұндай жағдай 7-сыныпта қалыптасады, өйткені біздің оқушылар НЗМ-ге түседі.

Өптеген жылдар бойы мектептің олимпиадалық командасының негізін құрайтын гимназиялық сынып оқушылары болды. Мысалы, чesm-ден астам түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен зияткерлік жарыстардың 100 жүлдегері жартысынан көбі гимназия сыныптарының оқушылары.

Гимназиялық сыныптардың кадрлық құрамының сапалық көрсеткіші

Білім беру сапасы мен оның тиімділігі көбінесе педагогикалық ұжымның кәсіби сипаттамаларына, оның біліктілігіне, қабілетіне, жұмыс тәжірибесіне байланысты. Гимназиялық сыныптардағы педагог кадрлардың сандық құрамы қажеттілікке байланысты анықталады: 2024-2025 оқу жылында 29 мұғалім.

Педагог кадрлардың білім деңгейі:

Оқу жылы	Педагог қызметкерлердің жалпы саны	Жоғары біліммен	Орта-арнайы	Оның ішінде магистрлер	Мұғалімдердің жұмыс өтілі (орташа көрсеткіш)
2024-2025	29	29	0	9	23 лет

Мұғалімдердің еңбек өтілі мен жасына қарай бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді, бұл педагогикалық шеберліктің одан әрі дамуы мен өсуіне мүмкіндік береді.

Педагог қызметкерлердің білім беру және сапалық деңгейі жоғары білімі бар педагогтардың тұрақты жоғары үлесімен сипатталады және 2024-2025 оқу жылында 100% құрайды (29 мұғалім). Магистр дәрежесі бар 9 мұғалім. Зейнеткерлік жастағы мұғалімдер жоқ.

V. Инклюзивті білім беру. Үйде оқытуды ұйымдастыру.

Мектептің даму бағдарламасының «Инклюзивті және арнайы білім беруді дамыту» бағытына сәйкес 2022-2024 жылдары мектепте жұмыс жүйесі құрылған. Соңғы үш жыл көлеміндегі көрсеткіштерді төмендегі кестеден көруге болады.

Көрсеткіш	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Инклюзивті біліммен қамтылған	1	1	1
Үйде оқыту	2	1	2

3-жыл кесіндісінде инклюзивті жағдайында және үйде оқытылған оқушылар бойынша ақпарат келесі кестелерде берілді.

Инклюзия жағдайында оқытылған оқушылар бойынша ақпарат 2022-2023 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагнозы	ДКК анықтамасы	ПМПК қорытындысы	Мүгедектік туралы анықтама
1	Каиртасова Фатима	5А	Легкая умственная отсталость	-	№0059 25.01.2022 Оқыту және тәрбиелеу, түзеу – педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар: 1.Обучение по индивидуальной учебной программе программе и индивидуальному учебному плану (для детей с нарушениями интеллекта: легкой умственной отсталостью) 2.Занятия с дефектологом по развитию (коррекции) познавательной деятельности 3.Занятия с психологом, логопедом	

2023-2024 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагнозы	ДКК анықтамасы	ПМПК қорытындысы	Мүгедектік туралы анықтама
1	Дастанұлы Рустем	6Б	Жеңіл түрдегі зақымдалуы.	-	№ 1530 06.09.2023	-

			<p>Мінез-құлық қиындықтары Жалпы сөйлеу тіл дамуының III деңгейі. Тұтығудың жеңіл түрі.</p>		<p>Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар: 1. Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту; 2. Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту; 3. Зияты зақымдалған баларға арналған оқулықтар мен дәптерлерді пайдалану 4. Қорытынды мен ұсынымдар 01.06.2028ж дейін жарамды</p>	
--	--	--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагнозы	ДКК анықтамасы	ПМПК қорытындысы	Мүгедектік туралы анықтама
1	Дастанұлы Рустем	6Б	<p>Жеңіл түрдегі зақымдалуы. Мінез-құлық қиындықтары Жалпы сөйлеу тіл дамуының III деңгейі. Тұтығудың жеңіл түрі.</p>	-	<p>№ 1530 06.09.2023</p> <p>Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар: 1. Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту; 2. Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту; 3. Зияты зақымдалған баларға арналған оқулықтар мен дәптерлерді пайдалану 4. Қорытынды мен ұсынымдар 01.06.2023ж дейін жарамды</p>	-

2022-2023 оқу жылы

№	Оқушының	Сыны	Диагнозы	ДКК анықтамасы	ПМПК қорытындысы	Мүгедектік
---	----------	------	----------	----------------	------------------	------------

	аты-жөні	п				туралы анықтама
1	Амаргала Айсана	6Б	M95.8 Другие уточненные приобретенные деформации кожно-мышечной системы. ВПР. ЦНС 8pina bifida. Ригидная эквинно-каво-варусная деформация стопы	№148-2136 11.08.2022г ДКК қорытындысы: рекомендовано домашнее обучение на период 2022-2023 учебный год	№1518 03.09.2021 Оқыту және тәрбиелеу, түзеу – педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар: обучение по общеобразовательной программе. Занятие с логопедом.	01.08.2016 №1561277
2	Сарсембаев Рамиль	11Б	G80.1 Спастическая диплегия. Церебральный паралич.	№202 11.05.2022г ДКК қорытындысы: рекомендовано обучение на дому на 2022-2023 учебный год	№0700 11.05.2022 Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар: Обучение по типовой общеобразовательной программе	
3	Оралбек Жигер (уақытша)	5Б	S06.3 Очаговая травма головного мозга. S02.0 Перелом свода черепа S06.4 Эпидуральное кровоизлияние S01.0 открытая рана волосистой кости головы	№5 27.03.2023г ДКК қорытындысы: рекомендовано обучение на дому до конца 2022-2023 учебного года	-	-

2023-2024 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагнозы	ДКК анықтамасы	ПМПК қорытындысы	Мүгедектік туралы анықтама
1	Амаргала Айсана	7Б	M95.8 Другие уточненные приобретенные деформации костно-мышечной системы. ВПР. ЦНС 8pina bifida. Врожден	№ 158-1174 24.08.2023ж ДКК қорытындысы: Рекомендовано домашнее обучение на период 2023-2024 учебный год	№1518 03.09.2021 Оқыту және тәрбиелеу, түзеу – педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар: обучение по общеобразовательной программе. Занятие с	01.08.2016 №1561277

			ная спинно-мозговая грыжа. Состояние после иссечения грыжи. НФТО по смешанному типу. Нижняя параплегия.		логопедом.	
2	Туленова Аружан (уакытша)	8Б	M02.8 Другие реактивные артропатии	№ 65 18.10.2023ж ДКК қорытындысы: по состоянию здоровья не может посещать учебное заведение, нуждается в обучении на дому до конца четверти 2023г, освободить от занятий основной группы уроков физ.культуры на 2023-2024уч.год	-	-
	Сарсембаев Нурмангали	3Ә	S82.7 Множественные переломы голени	№ 214-2152 ДКК қорытындысы: рекомендовано домашнее обучение на 2 месяца. Срок до 14.01.2024г	-	-

2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагнозы	ДКК анықтамасы	ПМПК қорытындысы	Мүгедектік туралы анықтама
---	-------------------	-------	----------	----------------	------------------	----------------------------

1	Амаргала Айсана	8Б	Q06.8 Другие уточненные пороки развития спинного мозга	№160-1535 11.08.2024ж ДКК қорытындысы: рекомендовано домашнее обучение на период 2024-2025 уч.год	№1518 03.09.2021 Оқыту және тәрбиелеу, түзеу – педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар: обучение по общеобразовательной программе. Занятие с логопедом.	№ 1561277 01.08.2016ж
2	Мұхамбай Әділ	9Б	Q80.2 Детская плегия	№896 20.08.2024 ДКК қорытындысы: нуждается в домашнем обучении на 2024-2025 уч.год	№1355 02.08.2023 Қорытынды: Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы. Көру қабілетінің зақымдалуы: нашар көретін бала Оқыту және тәрбиелеу, түзеу – педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар: 1. Жеке оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту 2. Жалпы бағдарламаға сйәкес оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту 3. Зияты зақымдалған балаларға арналған арнайы оқулықтар мен дәптерлерді пайдалану 4. БАҚ 1.5.2	№ 3146242 16.08.2023ж

ЕБҚ оқушылардың білім беру маршруттары пәндер бойынша әзірленген бейімделген жұмыс бағдарламалары негізінде құрылған. Қатысқан сабақтардың талдауынан пән мұғалімдері сабақта оқушыларды оқыту, олардың қажеттіліктерін қанағаттандырып әдіс-тәсілдерді қолдануға талпынатыны байқалды. Алайда, жекеленген пәндер бойынша педагогтер инклюзивті жағдайда сабақ беру технологияларын толық меңгермегенін, сараланған тапсырмаларды құрастыруда қиындықтар бар екені анықталды. Сынып жетекшісі айына 1 рет сыныптан тыс жұмыстар өткізіп отырды.

Мектеп психологы жүйелі түрде түзету жұмыстарын: танымдық процестерді дамытуға (есте сақтау, зейін және қабылдау), сондай-ақ дамуға бағытталған сабақтар: ассоциативті ойлау, коммуникативті сала т.б. өткізді.

Қорытынды: инклюзивті білім беруді жүзеге асыру кезінде ЕББҚ психологиялық-педагогикалық қолдаудың тиімді жүйесі құрылды; білім беру процесінің барлық қатысушыларында мүмкіндігі шектеулі балалардың проблемаларына толерантты қарым-қатынас жүйелі түрде қалыптасты; осы санаттағы оқушылар мектептің қоғамдық өміріне қатысады.

Анықталған мәселе: инклюзивті тәсілді жүзеге асыратын мектеп педагогтарының кәсіби құзыреттілігі әлі де төмен деңгейде: педагогтерге түзету педагогикасы саласындағы мамандар тарапынан көмек қажет, өйткені олар арнайы психология бойынша жеткілікті білімге ие емес; инклюзивті жағдайда сабақ берудің түрлі әдіс-тәсілдердің педагогтер толық игермеуі;

Шешу жолдары: 1) Сынып жетекшілері мүмкіндігі шектеулі оқушыны сыныптан тыс жұмыстарға тартуға көп көңіл бөлуі керек. 2) Тапсырмаларды әзірлеуге және ЕББҚ оқушылардың білімін бағалауға, осы санаттағы оқушыларды конкурстарға, олимпиадаларға қатысуға тартуға сараланған тәсіл бойынша жұмыс жүргізу. 3) Осы оқушыларды әлеуметтендіру бойынша одан әрі жұмысты жүзеге асыру. 4) Осы санаттағы балалармен жұмыс істейтін педагогтарға сапалы психологиялық-педагогикалық, әдістемелік сүйемелдеу ұйымдастыру.

VI. Кадрлық қамтамасыз етуді талдау. Нәтижелілік

Мектеп жұмысының негізгі бағыты – мектептің кадрлық әлеуетін дамыту үшін жағдай жасау, педагог қызметкерлердің біліктілігі мен кәсіби құзыреттілігін арттыру. Педагог кадрлардың сапалық құрамы "ҚР жалпы білім беретін мектептерінің қызметін ұйымдастыру тәртібі туралы" Ережеге сәйкес келеді және оқу-тәрбие процесін нәтижелі жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамыту мен зерттеу жұмысымен айналысуға мүмкіндік береді. Мектепте оқу жылының басында 82 мұғалім жұмыс істеді (2023 - 2024 жылдың аяғында - 84 мұғалім). Барлық мұғалімдердің педагогикалық білімі бар. Магистратураны бітіріп, магистр дәрежесіне ие 14 педагог (17%). Үкіметтік марапат «Ерен еңбегі үшін» мемлекеттік наградасы - 1 мұғалім (А.С.Кузембаев), ҚР Президенті Қ.Тоқаевтың «Құрмет грамотасы»- 1 мұғалім (А.С.Серикбаев). Салалық марапат «ҚР Білім беру ісінің құрметті қызметкері» төсбелгісі - 2 мұғалім (А.С.Кузембаев, А.С.Серикбаев), ҚР БЖҒМ вице-министірі «Алғыс хат» - 5 мұғалім (А.С.Серикбаев, Р.А.Назымбекова, Г.Т.Молдабаева, А.У.Мейрханова, А.Н.Оспанов (ҚР оқу-ағарту министірінің Алғыс хаты)), ҚР ғылым министірінің Алғыс хаты - 1 мұғалім (В.А.Иванова), «Үздік педагог» төсбелгісі -1 мұғалім (А.С.Серикбаев) , «Халық алғысы» ҚР Президентінің төсбелгісі (Д.Т.Серимбаева)

Кадрлық қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының мынадай нәтижелері алынды

1. Педагогтердің сандық құрамы

2022-2023	2023-2024	2024-2025
-----------	-----------	-----------

81	84	82

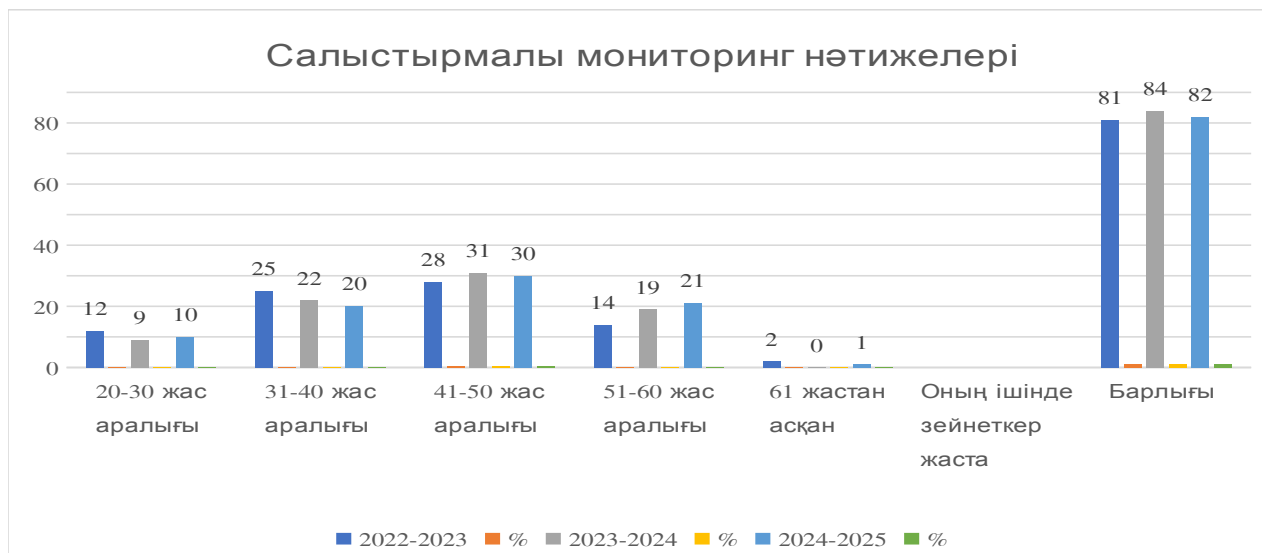


Осы диаграммадан көріп отырғанымыздай, мектеп мұғалімдерінің сандық құрамы тұтастай алғанда тұрақты. Алайда, шамалы өзгерістер бар. Ол өзгерістердің себептері: шағын аудан жыл сайын кеңейіп, жаңа мектептердің ашылуына байланысты басты себеп болып отыр.

2. Жас бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

Үш жыл ішінде мұғалімдердің жас ерекшеліктерін талдау педагогикалық ұжымның жас құрамының тұрақтылығының қалыптасқан тенденциясын анықтайды, бұл кадрлардың төмен айналымын көрсетеді. Педколлективтің орташа арифметикалық жасы – 42 жас. Мектеп әкімшілігі жас мамандарды қабылдау бойынша белсенді кадр саясатын жүргізеді. Жыл сайын мектеп ұжымына 2-4 жас маман құйылады, қазіргі уақытта 20-30 жас санатында 5 жылдан кем еңбек өтілі бар 5 педагог жұмыс істейді, бұл жалпы құрамның 6% құрайды. Мұғалімдердің негізгі жасы 21-55 жастан (78%). Мұғалімдердің осы санатындағы көрсеткіштердің нәтижелілігін, сондай-ақ кадрларға деген қажеттілікті ескере отырып, олар өздерінің педагогикалық қызметін жалғастыруда. Төменде 3 жыл бөлігіндегі салыстырмалы мониторинг нәтижелері келтірілген.

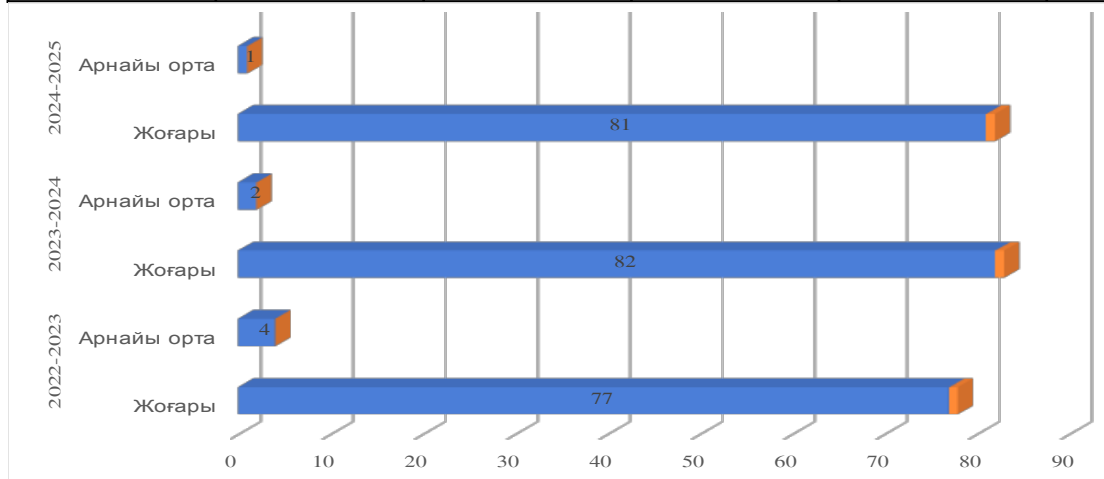
Жас құрамы	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
20-30 жас аралығы	12	15%	9	11%	10	11%
31-40 жас аралығы	25	31%	22	26%	20	25%
41-50 жас	28	34%	31	37%	30	36%
51-60 жас	14	17%	19	23%	21	26%
61 жастан Оның ішінде зейнеткер	2	3%	3(1)	4%	1	2%
Барлығы	81	100%	84	100%	82	100%



Мұғалімдердің еңбек өтілі мен жасына қарай бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді, бұл педагогикалық шеберліктің одан әрі дамуы мен өсуіне мүмкіндік береді.

3. Білім беру бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Жоғары	Арнайы орта	Жоғары	Арнайы орта	Жоғары	Арнайы орта
77	4	82	2	81	1
95%	5%	98%	2%	98%	2%



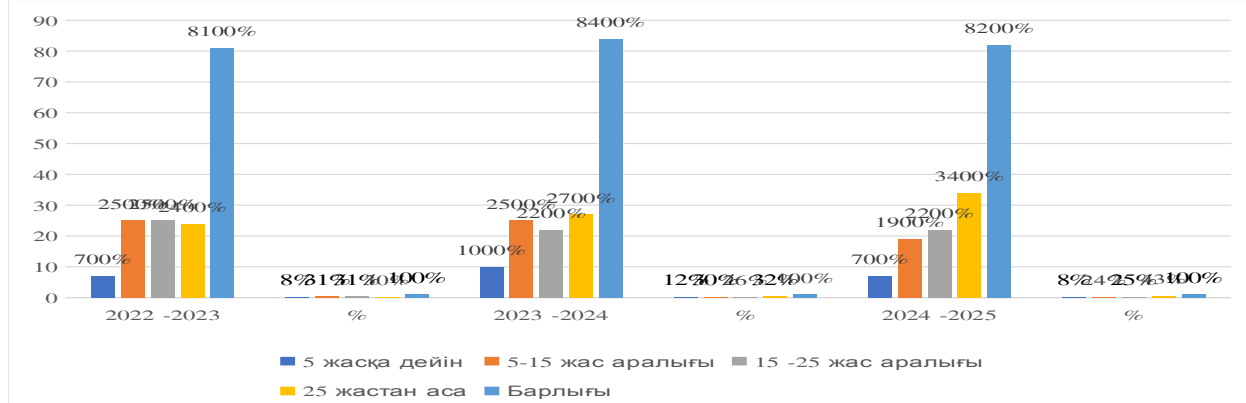
Педагогтардың жылдан жылға ұлғаюымен жоғары білімі бар педагогтердің саны да өсуде:

- **2022-2023** оқу жылы - 35 сынып - жиынтық - 81 педагог, оның ішінде орта-арнайы білімі бар - 4;
- **2023 - 2024** оқу жылы - 37 сынып - жиынтық-84 педагог, оның ішінде орта-арнайы білімі бар - 2;
- **2024-2025** оқу жылының басында - 37 сынып-жиынтық-82 педагог, оның ішінде орта арнаулы білімі бар - 1 педагог

Жоғары оқу орындарынан кейін жас мамандардың көбеюіне байланысты мектепте орта-арнайы білімі бар педагогтардың төмендеуі байқалады.

4. Еңбек өтілі бойынша педагог кадрлардың сапалы құрамы

Жұмыс өтілі бойынша	2022 - 2023	%	2023 - 2024	%	2024 - 2025	%
5 жасқа дейін	7	8%	10	12%	7	8%
5-15 жас аралығы	25	31%	25	30%	19	24%
15 -25 жас аралығы	25	31%	22	26%	22	25%
25 жастан аса	24	30%	27	32%	34	43%
Барлығы	81	100%	84	100%	82	100%



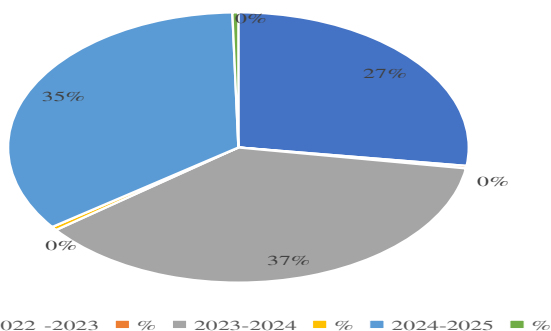
Педагогтердің еңбек өтілі мен жас ерекшеліктерін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді, бұл педагогикалық шеберліктің одан әрі дамуына және өсуіне мүмкіндік береді. 10 жылдан астам тәжірибесі бар 3 жыл ішінде мұғалімдер санының тұрақты өсуі мектепте тұрақты ұжым құрылғанын көрсетеді, бұл білім сапасына оң әсер етеді.

5. Ғылыми-академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі

Жыл сайын мамандығы бойынша магистр немесе педагогика магистрі академиялық дәрежесі бар педагогтар саны артып келеді. Бұл кестеде осы санаттың өсу динамикасы көрсетілген.

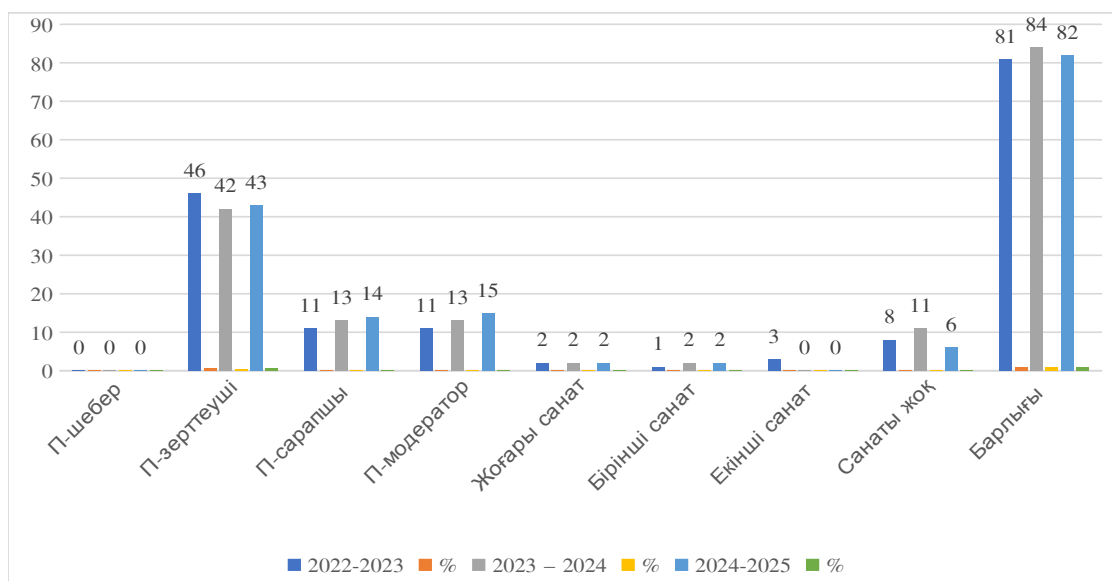
2022 -2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
11	12%	15	18%	14	17%

Ғылыми - академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі



6. Педагогтердің біліктілік санаттары бойынша сапалық құрамы

Санаттар бойынша	2022-2023	%	2023 – 2024	%	2024-2025	%
П-шебер	0	0	0	0	0	0
П-зерттеуші	46	57%	42	50%	43	52%
П-сарапшы	11	14%	13	16%	14	18%
П-модератор	11	14%	13	16%	15	19%
Жоғары санат	2	2%	2	2%	2	2%
Бірінші санат	1	1%	2	2%	2	2%
Екінші санат	3	3%	0	0	0	0%
Санаты жоқ	8	9%	11	13%	6	7%
Барлығы	81	100%	84	100%	82	100%



Осы сапалық құрам бағытын талдай отырып, келесі көрініс айқын байқалады: сарапшылар мен модераторлар санының жыл сайынғы өсуі.

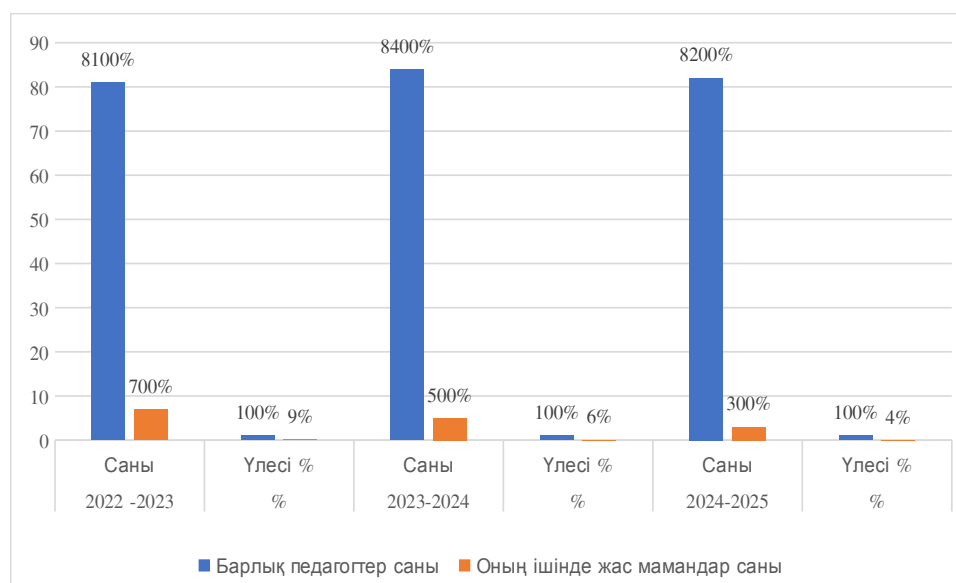
7. Жас мамандар үлесі

Мектепте жас мұғалімдермен үздіксіз жұмыс «Жас мұғалімдер мектебі» форматында жүргізіледі. Жұмыс «Мектептік тәлімгерлік» арқылы жүзеге асырылады. Жас мұғалімдер мектебіне тәжірибелі, шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдер тартылады. Мектеп аясында теориялық және практикалық мәселелер қарастырылады. Жас мамандармен әртүрлі жұмыс түрлері кәсіби қызығушылықты дамытуға, балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс істеу әдістерін белсенді игеруге ықпал етеді, кәсіби қызметті жетілдіруге оң әсер етеді.

Жас мамандарға ашық сабақтар өткізу кезінде мұғалім-тәлімгерлер, әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері және мектеп әкімшілігі тарапынан практикалық көмек көрсетіледі. Сонымен қатар, құжаттарды рәсімдеу, КТЖ, ҚМЖ құрастыруға көмек көрсетіледі.

	2022 -2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
	Саны	Үлесі %	Саны	Үлесі %	Саны	Үлесі %
Барлық педагогтер саны	81	100%	84	100%	82	100%
Оның ішінде жас мамандар саны	7	9%	5	6%	3	4 %

Жас мамандардың сапалық және сандық құрамын талдау көрсеткендей, 2022-2023 оқу жылында – 7, 2023 – 2024 оқу жылында – 5 педагог болған, олардың еңбек өтілі 0-3 жылды құраған, ал 2024-2025 оқу жылында – 3 педагог.



8. Курстық қайта даярлау

Педагогтердің біліктілік деңгейі мен курстық қайта даярлау динамикасын талдау кәсіби дайындық сапасының тұрақты түрде артып келе жатқанын көрсетеді.

Курстар	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	Педагогтердің жалпы саны	Курстан өткендердің саны	Педагогтердің жалпы саны	Курстан өткендердің саны	Педагогтердің жалпы саны	Курстан өткендердің саны
Пәндік курстар	81	60	84	65	82	71
Инклюзия курстары	81	5	84	9	82	27
Құндылыққа бағдарланған	81	0	84	0	82	7
Менеджмент курсы	81	0	84	2	82	3
Барлығы	81	65	84	76	82	108

Мұғалімдер пәндік курстық даярлаудан өткен үлесі қазіргі уақытта 77%, инклюзия курсынан өткен мұғалімдердің үлесі 33%, құндылыққа бағдарланған курстың үлесі 8% құрайды.

Мектептің әдістемелік қызметінің жағдайы мен тиімділігін талдау

Қазіргі уақытта білім беру мекемесіндегі әдістемелік қызметтің мазмұны заманауи білім беру жағдайымен анықталады. Білім беру мазмұнын жаңғыртуға, білім беру стандарттарын жаңартуға сәйкес негізгі бағыттардың бірі - педагогтердің кәсібилігін дамыту. Педагогикалық шеберлікті жетілдіру үшін педагогикалық жағдайлар жасау, педагогке өзінің практикалық қызметінде кәсіби әдістемелік көмек көрсету болып табылады:

Мектептің әдістемелік жұмысының рөлі оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістемелерін, тәсілдері мен нысандарын ұтымды, жылдам және шығармашылықпен пайдалану қажеттілігіне байланысты артып келеді.

2019-2024 жылдар аралығында мектеп «Этномәдени білім және тәрбие» тақырыбы бойынша мектепті дамыту бағдарламасы аясында әдістемелік жұмысты жүзеге асырды. Мектептің проблемалық тақырыбы: «Этномәдени білім беру негізінде жаһандық өркениеттің халықтарына төзімді жеке тұлғаны тәрбиелеу- педагогикалық ұжым қызметінің стратегиялық бағыты ретінде». Мақсаты: Этномәдени білім беру бойынша жобалық қызметті іске асыру арқылы кең спектрлі дағдыларды меңгеруді көрсету шеңберінде оқушылардың әлеуметтік ұтқырлықты көрсету үшін барынша қолайлы жағдай жасау бағытында мектептің ресурстық әлеуетін дамыту негізінде білім беру үдерісін ұйымдастыру шарттарын жетілдіру.

Үш жыл бөлінісінде әдістемелік тақырып пен мақсаттардың қалай дамығанын кестеден көруге болады:

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Әдістемелік жұмысының тақырыбы:		
Мұғалімдердің кошбасшылық құзыреттіліктерін дамытуда педагогикалық ұжымның кәсіби шеберліктерінің өсуіне қолайлы жағдай жасау.	Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту.	Мұғалімнің әлеуетін үздіксіз дамыту арқылы білім беру сапасын арттыру.

Мақсаты:		
Оқыту мен оқудағы белсенді әдістерді меңгерген, сыни тұрғыдан ойлай алатын, нақты мақсат қоя білетін, бағалау критерийлерін тиімді қолданатын, жаңаша ұстанымы жоғары көшбасшы мұғалім дайындау. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту кәсіби-қоғамдастық арқылы тәжірибелерін тарату және дамыту.	Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін жетілдіру; білім беру процесінің сапасын және білім алушылардың табыстылығын арттыру үшін оқу процесінде педагогтерге әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету	Мұғалімдердің кәсіби дамуын басқару. Мұғалімнің әлеуетін үздіксіз дамыту арқылы білім беру сапасын арттыру, ұлттық құндылықтар негізінде жоғары технологиялық, бәсекеге қабілетті әлемде өмір сүруге дайындалған тұлғаны табысты тәрбиелеу үшін педагогтердің кәсіби шеберлігі мен кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру, педагогтердің оқытудың инновациялық технологияларын игеруі.

2023-2024 оқу жылында мектепті дамыту Бағдарламасын жүзеге асырудың соңғы жылы болды. 2024 жылдың ақпан айында сараптамалық кеңес өткізіліп, онда педагогикалық ұжымның соңғы жылдардағы жетістіктері іске асырылды. Оның ішінде этнопедагогика элементтері бар сабақтар: Арыстанбекова Ж.К. 3-сын, қазақ тілі сабағы «Сын есім», Сейтханова А.К., 1 сын. Математика «Әріпті өрнектер: ауылдағы наурыз мерекесі», Отарова А.Ж. 9 сын. биология, «Адам қан топтарының тұқымқуалау заңдылықтары», Токенова М.Ж. 8 сын, ағылшын тілі «Travel and Transport», Жакупова А.Е.4 сын. жаратылыстану, «Металдар қандай болады?», Куланбаева А.Б. 4 сын, орыс тілі, «Давайте землю сохранять!», Каппаева Ш.А., 8 сын, Қазақстан тарихы, «Академик Қаныш Сәтбаев – көрнекті ғалым, қоғам қайраткері», Ульжағалиева К.Ж., 10 сын, алгебра, «Туынды табу ережелері», Садвакасов Е.К. 6 сын, дене шынықтыру «Қазақтың ұлттық ойындары», Сулеева Г.С.8 сын, қазақ тілі, «Бауыржан Момышұлы. Жазушының қанатты сөздері».

Озық педагогикалық тәжірибемен алмасу ретінде әртүрлі әдістемелік бағыттағы шеберлік сыныптары өткізілді: еріктілер отрядының жұмысы (Серимбаева Д.Т.), Мәшһүр Жүсіп атындағы ғылыми-этнографиялық мұражайының жұмысы (Турсунова Б.А.), «Этномәдени білім және тәрбие беру» ұғымын түсіндіру және оны оқу үдерісінде қолдану жолдарын көрсету (Сунгатов К.Н., Бекмагамбетова Н.С.Дигай А.), Оқушылардың ақпаратты жинау және жинақтау әдістерін, өңдеу технологияларын және практикалық қолдану тәсілдерін меңгеруіне жағдай жасау (Серикбаев А.С.), Әжелер клубының жұмысы. Мектептің шығармашылық үйірмелерінің жұмысы, қолданбалы өнер көрмесі, киізбен жұмыс (Займолда К.)

Әдістемелік жұмыс мәселелерін шешу педагогикалық кеңестер, директор жанындағы кеңестер, әдістемелік кеңестің жұмысы, әдістемелік бірлестіктердің жұмысы арқылы өтті.

Тақырыптық пед. кеңес	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№1	«Мектептің 2021-2022 о.ж. жұмысын талдау. 2022-2023 о.ж. мақсат, міндеттері. Жаңа	«2022-2023 оқу жылының қорытындылары: трендтер және даму перспективалары»	Мектептегі білім беру саясатының басымдықтары. 2022-2023 оқу жылындағы мектептің педагогикалық ұжымы қызметінің қорытындылары: жаңа даму тектері. 2024-2029 оқу жылына арналған мектептің даму бағдарламасын бекіту»

	оқу жылының ерекшеліктері»		
№2	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында сабақты тиімді жоспарлау»	«Функционалдық сауаттылық оқу дағдылары мен мүмкіндіктерін ашу құралы ретінде»	«Жобалық-зерттеу қызметі - білім алушылардың жеке басының даму факторы және мұғалімнің кәсіби шеберлігінің өсу ретінде»
№3	«Замануи сабақтың тиімді әдістері: талдау, жүзеге асыру және жобалау»	«Білім беру жүйесіндегі жасанды интеллект: мүмкіндіктері мен қауіпі».	Әдістемелік Воркшоп «Оқу жобаларының әдісі-оқу қызметін жандандыру құралы ретінде»
№4	«Ұлттық өнер – тәрбие көзі»	«Тәрбие жұмысында АКТ қолдану - оқушылардың табысты дамуының кепілі"»	«Жобалық қызмет заманауи мектептің тәрбие жұмысының тиімді формасы ретінде» педагогикалық идеялар фестивалі

9. Әдістемелік бірлестіктердің қызметі

Мектептегі әдістемелік жұмыстың негізгі буыны-пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі. Әдістемелік бірлестіктердің қызметі мектеп міндеттерін іске асыруға, мұғалімдер қызметінің нәтижелерін, білім алушылардың пәндер бойынша үлгерімінің нәтижелерін қадағалауға, сондай-ақ мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетуге бағытталған.

Мектепте 9 пәндік әдістемелік бірлестік жұмыс істейді. Мектептің әдістемелік бірлестік жұмысының негізгі тәртібі белгіленген: әдістемелік бірлестік отырысы әр тоқсанда 1 рет, пәндік апталықтар немесе онкүділіктер жылына 1 рет. Пәндік апталардан басқа оқу жылы ішінде кешенді әдістемелік іс шаралар өткізіледі: тілдік апталығы (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих, бастауыш ӘБ), Мәшһүр апталығы, ғылыми апталығы (барлық ӘБ), магистрлар апталығы (магистр ғылыми дәрежесі болған мұғалімдер), жас маман апталығы (0-5 жыл жұмыс өтілі бар мұғалімдер). 2024-2025 оқу жылынан бастап цифрлық апталығы өткізіледі.

Әдістемелік бірлестіктердің тақырыптары мектептің әдістемелік тақырыбына және білім беру мекемесінің алдында тұрған міндеттерге сәйкес келді.

р/с	Әдістемелік бірлестіктер	2022-2024 оқу жылдардағы тақырыптары
1	Бастауыш сынып ӘБ	Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып оқушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту.
2	Қазақ тілі мен әдебиет ӘБ	Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқытудың жаңа әдіс-тәсілдері арқылы оқушы бойына этномәдени құндылықтарды дарыту .
3	Орыс тілі мен әдебиет ӘБ	Орыс тілі сабағында сындарлы оқыту арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу.
4	Тарих ӘБ	Тарих пәні сабағында АКТ қолдана отырып, оқушыларға ұлтымыздың бай мәдениеті, ұлттық болмысы, тарихы арқылы , ұлттық құндылықтар туралы білім беру.
5	Ағылшын тілі ӘБ	Ағылшын тілі сабағында көптілділік білім беру негізінде оқушылардың ауызша сөйлеу қабілетін дамыту

6	Шығармашылық бағыттағы ӘБ	Ұлттық қолөнерді дәріптеу арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу.
7	Математика ӘБ	Математика сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту.
8	Физика, информатика ӘБ	Көптілділік негізінде физика, информатика сабақтарын ағылшын тілінде оқыту
9	Дене тәрбиесі ӘБ	Денешынықтыру сабағында ұлттық ойын түрлері арқылы оқушыларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу
10	Жаратылыстану ӘБ	Қолжетімді өздігінен оқу қызметін ұйымдастыру арқылы химия және биология пәні мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін арттыру.

Мектептің әдістемелік бірлестіктері мұғалімдермен білім беру процесін жетілдіруге бағытталған сабақта және сабақтан тыс жұмыстардың әртүрлі түрлерін қамтитын жоспарлы жұмысты қамтамасыз етті. Мұғалімдердің өзін-өзі жетілдіру тақырыптары білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін ескере отырып анықталды.

Тақырыптық талдау көрсеткендей, мектеп мұғалімдерінің үштен бір бөлігінің кәсіби қызығушылықтары оқытудың белсенді әдістерін игеру саласында жатыр, ұжымның бестен бір бөлігі өзін-өзі жетілдіру тақырыбын оқушылардың логикалық ойлауын дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру мәселелерін таңдайды, мектеп мұғалімдерінің 10% оқу сауаттылығын арттыру, 15% оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану мәселелерін зерттейді.

Әрбір әдістемелік бірлестіктің мектеп әдістемелік кеңесінің тақырыбы мен мақсатына сәйкес өз жұмыс жоспары болады. Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің жұмысын талдау нәтижесінде тұжырымдалған негізгі міндеттердің бірі: оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық педагогикалық технологияларын игеруге педагогтердің уәждемесін күшейту; Мектептің табысты дамуы үшін қажетті педагог кадрлардың біліктілігінің оңтайлы деңгейін қамтамасыз ету; педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін арттыру; АКТ қолдану арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыру.

Оқу жылы көлемінде педагогикалық күзиреттілікті дамытуда мектеп әкімшілігі мұғалім қызметінің кәсіби біліктілігіне байланысты әдістемелік, нәтижелік және жетілдіру біліктіліктерін жүйелілеуді басшылыққа алды. Әдістемелік іс-шараларға қатысымшылдығын басты назарда ұстау нәтижесінде ұжым мүшелерінің белсенділіктері арта түсті. Мектеп мұғалімдері қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі вебинарларда, семинарларда, конференцияларда, кәсіби конкурстарда өз тәжірибелерін ұсынды: қала деңгейінде мектеп педагогтарының қатысуымен 17 семинар, облыс деңгейінде-14, республикалық деңгейде-3 педагог жұмыс тәжірибесін ұсынды.

Ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруды талдау, негізінен, педагогикалық ұжымның қызметі ғылыми-зерттеу қызметімен ұсынылатындығын көрсетті. Жыл бойы мұғалімдердің заманауи әдістемелер мен оқыту технологияларын меңгеруі бойынша жұмыс жүргізілді. Мектеп мұғалімдері білім беру процесінде заманауи білім беру технологияларын қолдануды білім беру сапасын арттырудың, оқушылардың ақпараттық, зерттеу және коммуникативтік мәдениетін қалыптастырудың, олардың танымдық қызметін дамытудың, оқушылардың денсаулығын сақтау мен нығайтудың негізгі шарты ретінде қарастырады. ӘБ-тің жұмысы бір жыл ішінде өте бай, нәтижелі болды, әдістемелік бірлестіктер мүшелерінің көпшілігі бірлескен жұмысқа белсенді қатысты.

Бірақ әдістемелік бірлестіктердің жұмысында мұғалімдердің интроспекция және оқушылардың өзін-өзі бақылау дағдыларына жеткіліксіз көңіл бөлінді.

Мектептің әдістемелік жұмысының мазмұнын талдау мектептің әдістемелік тақырыбы мектеп алдында тұрған негізгі міндеттерге сәйкес келетіндігін көрсетеді. Әдістемелік кеңес, мектеп ӘБ және педагогикалық кеңестер отырыстарының тақырыбы даму бағдарламасында белгіленген негізгі мақсаттарға сәйкес мектептің педагогикалық ұжымы шешуге ұмтылатын негізгі проблемалық мәселелерді көрсетеді.

Біз мектепті дамытудың, оның ішінде әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың проблемалары мен перспективаларын көреміз:

- педагогтарды инновациялық қызметтегі ғылыми-әдістемелік жұмыс шеңберінде ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-эксперименттік жұмысқа қосу, бұл педагогикалық шеберліктің дамуына, оның жеке басының дамуына ғана емес, сонымен қатар білім беру сапасын арттыруға да ықпал етеді;
- педагогикалық ғылымның жетістіктерін практикаға енгізу бойынша жұмыста озық педагогикалық тәжірибені жүйелі зерделеуде, жинақтауда және таратуда көрінетін мектептің педагогикалық ұжымының қызметінде инновациялық бағытты қалыптастыру;
- пән мұғалімдеріне, әртүрлі педагогикалық тәжірибесі бар сынып жетекшілеріне ғылыми-әдістемелік көмек көрсету.
- эксперименттік және инновациялық жұмыстарды ұйымдастыруда ғылыми басшылықты қамтамасыз ету.

10. Жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық және республикалық пәндік олимпиадалар

Дарындылықты анықтау бойынша жұмыс. Дарынды балалармен тиімді жұмыс істеу, жағымды атмосфера құру және ынталандыру үшін жыл сайын мектептің психологиялық қызметі жұмыс істейді. Бұл дарындылықты диагностикалау және психологиялық тренингтерді өткізу. Жүргізілген психодиагностика оқушылардың дарындылық қабілеттерінің деңгейлерін анықтауға арналған.

Мысалы, 2023-2024 жылды 5-8 сынып оқушыларынан «Оқушылардың қабілеті» тесті алынды. Бұл тестке 143 оқушы қатысты. Алынған нәтижелерді өңдеу кезінде мыналар анықталды. Бақылау парағының әрбір бағанында оқушының тұлғалық қабілеттерінің даму бағыттарының бірі сипатталады. Деректерді өңдеу кезінде әрбір бағандағы оң жауаптардың қосындысы есептеледі. I – физикалық (спорттық) – 74 оқушы (52%); II – ұйымдастырушылық – 34 оқушы (24%); III - математикалық – 15 оқушы (10%); IV - конструкторлық-техникалық – 9 оқушы (6%); V – эмоционалды-бейнелеу (көркемдік)- 19 оқушы (13%); VI – коммуникативтік -16 оқушы (11%); VII- музыкалық – 40 оқушы (28%); VIII-көркемдік және бейнелік- 29 оқушы (20%); IX -филологиялық – 24 оқушы (18%).

Психологиялық зерттеудің нәтижелері дарынды балалармен пропедевтикалық жұмыс жасауға және мектептің зияткерлік тобын құруға негіз болып табылады.

Дарынды балаларды анықтаудың бір жолы - мектеп пәндік олимпиадасын өткізу. Дәстүр бойынша бірінші тоқсанның соңында жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасының мектеп кезеңі өткізілді. Олимпиадаға қатысу үшін оқушылардың 100%-ы мәлімделді. Олимпиадаға орта және жоғары буын

(5-11 сыныптар) 429 оқушы қатысты, бұл балалардың жалпы санының 78%–. (549) кұрайды. Пәндер бойынша талдау келесілерді көрсетті

Пән	Өтініштің саны	Қатысушылардың саны	қатысу %
Қазақ тілі	65	43	10
Орыс тілі	102	78	18
Ағылшын тілі	58	51	13
Қазақстан тарихы	62	55	13
Құқық	5	6	1
Математика	63	33	8
Физика	65	30	7
Информатика	26	23	0,4
Химия	19	18	4
География	19	14	3
Биология	43	42	10
Жаратылыстану	5	6	0,1
Көркем еңбек	52		12
Дене шынықтыру	82		19

2022-2023 және 2023-2024 о.ж. мектепшілік олимпиаданың сандық талдауы көрсеткендей, қатысушылардың ең көп саны орыс тілінен (18%), ағылшын тілінен және Қазақстан тарихы (13%), Қазақ тілі мен физикасы 10%. Қазақ тілі, физика және тарих пәндеріне қатысудың жоғары пайызын оның емтихан пәндері (9 және 11 сыныптар) екендігімен түсіндіруге болады, ағылшын тілі олимпиадасына әдетте мектептен тыс уақытта қосымша айналысатындар қатысады, орыс тіліне қатысудың өте жоғары пайызы оқушылардың орыс тілінде ойлауына байланысты. Пәндер ең аз қызығушылық тудырды: химия (4%), география (3%), Құқық (1%), информатика (0.1%).

Психологиялық тест нәтижелерін және мектепшілік пәндер олимпиада бойынша қатысушылар санын салыстырған кезде тікелей байланыс орнатуға болады: жаратылыстану-математикалық бағыт сұралған оқушылардың 16%-на сәйкес келеді, жаратылыстану-математикалық цикл бойынша олимпиадаға қатысатындар - оқушылардың 21%; қоғамдық-гуманитарлық бағыт оқушылардың 49%-на сәйкес келеді, қоғамдық-гуманитарлық цикл бойынша олимпиадаға қатысатындар - 54% оқушылар.

2020-2021 оқу жылынан бастап педагогикалық ұжым мектептің даму бағдарламасының "Жарқын болашақ" (дарынды балалармен жұмыс) бағытындағы іс-шараларды іске асыру бойынша жұмысын жалғастырды.

Педагогикалық ұжым жұмысының тиімділігінің басты көрсеткіштерінің бірі-оқушылардың пәндік олимпиадаларға, түрлі конкурстарға нәтижелі қатысуы. 3 жылдық салыстырмалы талдаудан 2023-2024 оқу жылында оқушылардың сан жағынан қатысуы көрсеткішінің төмендегі нәтижесін көруге болады.

Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) атанған оқушылардың саны	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Барлығы	69	98	97
Халықаралық деңгей	1	3	0

Республикалық деңгей	1	1	2
Облыстық деңгей	17	25	8
Қалалық деңгей	50	60	87

2022-2023 және 2023-2024 жылдардағы зияткерлік жарыстар мен олимпиадалардың нәтижелерін салыстырмалы талдау мынаны көрсетті : қатысушылардың жалпы саны сақталған жағдайда - 97 – қалалық кезеңге қатысушылар саны-60-тан 87-ге дейін өсті, бұл ретте облыстық кезеңге (25-тен 8-ге дейін), республикалық кезеңге (10-дан 8-ге дейін) қатысушылар мен жүлдегерлер саны азайды 2), халықаралық жарыстарға қатысушылар мүлдем болған жоқ. Атаулы талдау көрсеткендей, 88 қатысушының екі жыл ішінде сабақтастық тек 13 оқушыда сақталады: Орал Г., тарих, мұғ Күзембаев А. С., Қуанышбай Д., құқық негіздері, мұғ Күзембаев А. С., Серікбаева Д. Орыс тілі, мұғалім Мейірханова А.О., Исаханова А. Көптілдік, мұғ. Турсунова Б. А., Мейрханова А. О. Сәдуақасова Б. Көптілік, мұғ. Турсунова Б. А., Кокишева Д. К. Қайыргелді Е. қазақ әдебиеті, мұғ Тұрсынова Б. А. / 10сын/, Оразбаева Б. к. /11 ұл/, Сайдаш Е. биология мұғ. Отарова А. Ж., Болат Ж. қазақ әдебиеті, Сүлеева Г. С., Зайкен А., қазақ тілі, мұғ Оразбаева Б.К.

2 жыл бөлінісінде қалалық/облыстық/республикалық пәндер олимпиаданың жүлдегерлері мен жеңімпаздарының саны

Пән	2022-2023			2023-2024		
	Қала/обл/республика			Қала/обл/республика		
	5-6	7-8	9-11	5-6	7-8	9-11
	сыныптар	сыныптар	сыныптар	сыныптар	сыныптар	сыныптар
Қазақ тілі	2/1/0	1/0/0		1/0/0	1/0/0	2/0/0
Орыс тілі	1/0/0		2/0/0	1/0/0	2/0/0	2/0/0
Ағылшын тілі	2/0/0	1/0/0		1/0/0/	2/0/0	2/0/0
Қазақстан тарихы	2/0/0		2/0/0			1/0/0
Құқық негіздері			1/0/0			1/0/0
Математика	1/0/0				2/0/0	
Информатика						
Физика					1/0/0	
Химия					2/0/0	
Биология					1/1/0	
География					2/0/0	
Жаратылыстану	1/0/0			1/0/0		

2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдары кезеңінде жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6, 7-8, 9-11 сыныптардағы олимпиада нәтижелерін оқу пәндері бойынша талдау мыналарды көрсетті: қала деңгейінде тұрақты жоғары нәтижелер қоғамдық-гуманитарлық циклдің барлық пәндерін – қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, құқық негіздері - көрсетеді; 2023-2024 нәтижелері оқу жылында қоғамдық-гуманитарлық циклдің барлық пәндері бойынша өсім көрсетіліп, 2023-2024 оқу жылында мектеп гуманитарлық циклдің «Үздік олимпиадалық командасы" номинациясы бойынша 3 дәрежелі дипломмен марапатталды. Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша 7-8 сынып оқушыларында математика, физика, химия, биология,

информатика пәндерінен өсім байқалады. Жаратылыстан бойынша нәтижелер өзгеріссіз. Информатика бойынша әлі де нәтиже жоқ.

Қорытынды: қалалық, облыстық кезеңдегі олимпиадаларға қатысудың оң динамикасы мен нәтижелілігі байқалады, бұл оқушыларды даярлау бойынша жүйелі, тұрақты жұмысты көрсетеді. Сонымен қатар, республикалық, халықаралық олимпиадаларға қатысушылар саны төмен болып қалуда. Дарынды балалармен жұмысты талдай отырып, мектепте оқушылар мен педагогтардың ғылыми-зерттеу қызметі жүргізіліп жатқанын, халықаралық, республикалық және облыстық деңгейдегі олимпиадаларда, ғылыми конкурстар мен жарыстарда елеулі жетістіктер бар екенін атап өткім келеді. Қабілетті және дарынды балаларды зерттеу және дамыту үшін функционалдық, педагогикалық, әлеуметтік-психологиялық және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етудің стратегиясы мен тактикасы жетілдірілуде.

Ғылыми жобалар сайыстары мен оқулар

Жыл/байқау	Зерде Қала/обл/республика	Жоғары сынып оқушыларының ғылыми жобалар байқауы Қала/обл/республика	Аймақтық конференциялар, оқулар Қала/обл/республика
2022-2023	6/1/0	8/0/0	19/3/1
2023-2024	7/2/0	4/1/0	25/3/2

Ғылыми жобалар жарыстары мен оқулар бойынша нәтижелерді талдау мынаны көрсетті: сандық тұрғыдан қатысушылар санының шамалы өсуі байқалады. Бұл ретте сапалы өсім байқалады: облыстық және республикалық турға қатысушылар саны артты. Мазмұнды аспектіде қоғамдық-гуманитарлық цикл бойынша жұмыстар басым деп айтуға болады.

За 1 четверть 2024-2025 года учащиеся школы в интеллектуальных соревнованиях разного уровня показали следующие результаты:

	Олимпиада/байқау/оқулар	Қатысқан оқушының саны	Нәтиже Қала/обл/респ
1	ЗЕРДЕ	11	6/1
2	Қалалық отбасылық олимпиадасы	1 отбасы	1
3	Махамбет оқулары	5	1/1
4	Ақберен	4	3/0
5	5 сыныптарға арналған қалалық математикалық олимпиада	6	0
6	Президент олимпиадасы	1	0
7	Алтын сақа 3-4	6	Іріктеуден өтті
8	Алтын сақа 5-6	6	Іріктеуден өтті
9	Облыстық көптілдік олимпиада	3	2/ 1 облысқа өтті
10	Менің кіші Отаным	4	2
11	Республикалық зерттеу жобалар конкурсының қалалық кезеңі	12	6/ 2 облыстық кезеңіне іріктеуден өтті
12	Шәкәрім оқулары	5	2/1
13	Президент олимпиадасы	1	0
14	Жасөспірім олимпиадасы	9	1
15	Лидер XXI века	2	2
16	Математикалық АВАСА олимпиадасы	5	іріктеуден өтті/ 1

			НОМИНАЦИЯ
17	Тәуелсіздік ұланы	4	1 номинант

За период сентябрь – октябрь текущего года в интеллектуальных соревнованиях разного уровня приняли участие 77 учащихся и принесли в копилку школы 26 призовых мест в городе и 4 места в области. По результатам рейтинга общеобразовательных школ г.Павлодара, составленным «Павлодар Дарыны», наша школа находится на 7 месте.

Жалпы шешім:

Оң нәтижелерге мыналар жатады:

1. Мектепте дарынды балалармен жұмыс ұйымдастырылып, жүргізілуде.
2. Зерттеу жұмыстарына қатысатын оқушылар мен мұғалімдердің саны өсті.
3. Балалармен жеке жұмыс ұйымдастырылған.
4. Жұмысты ұйымдастырудың белсенді формалары қолданылады.
5. Іс-шараларға, конкурстарға, олимпиадаларға қатысушылар саны артты.

Не істемеді:

1. Дарынды балалармен жеке пәндер бойынша зерттеу жұмыстары жеткіліксіз жүргізілуде
2. Әр түрлі себептермен барлық балалар мәлімделген зияткерлік шараларға қатыса алмады.

Келесі жылға арналған мақсаттар мен міндеттер: 2024 – 2025 оқу жылына арналған мақсат- дарынды және қабілетті балалардың оңтайлы дамуы үшін жағдай жасау жөніндегі жұмысты жалғастыру.

VII ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ.

Қазіргі заманғы мектеп өзінің мүмкіндіктері мен мақсаттарына сәйкес білім беру процесін ұйымдастыруда жеткілікті еркіндікке ие. Сонымен бірге, бұл жағдай білім беру ұйымына тәрбие қызметінің сапасы үшін жауапкершілік жүктейді, яғни мектептің 2024 – 2029 жылдарға арналған даму жоспарына сәйкес мектеп оқушыларға, ата-аналарға және жалпы қоғамға тәрбие сапасына кепілдік беруі қажет және оны бақылап, басқаруы керек.

Тәрбие жұмысының Кешенді жоспарына сәйкес 2022-2023 оқу жылында «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15-сәуірдегі №145 бұйрығына сәйкес <https://nao.kz/>;

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына және 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес;

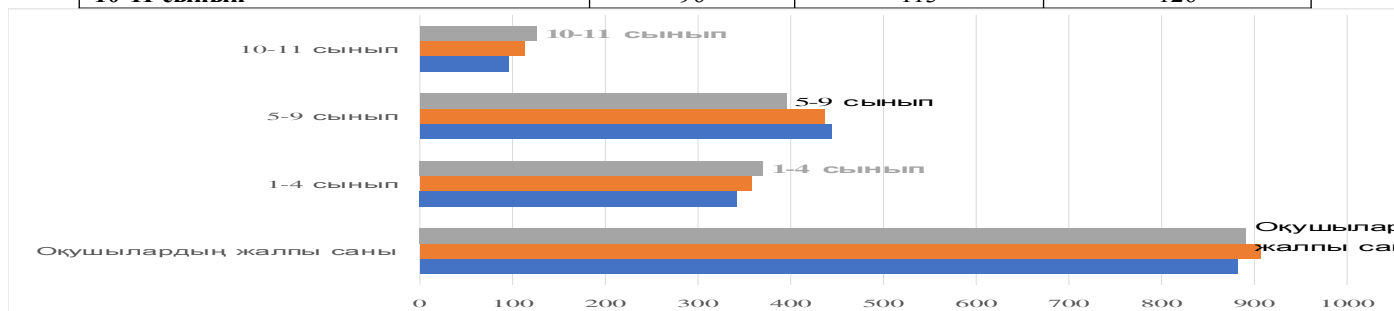
2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы енгізілді және 2024-2025 оқу жылында Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 маусымдағы №194 бұйрығы және төмендегі нормативтік - құқықтық заңдарға сүйене отырып жасалды:

- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы, <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>

- Қазақстан Республикасының Конституциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>
- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/> .

Оқушылар санының салыстырмалы кестесі:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқушылардың жалпы саны	882	907	891
1-4 сынып	342	358	370
5-9 сынып	444	436	395
10-11 сынып	96	113	126

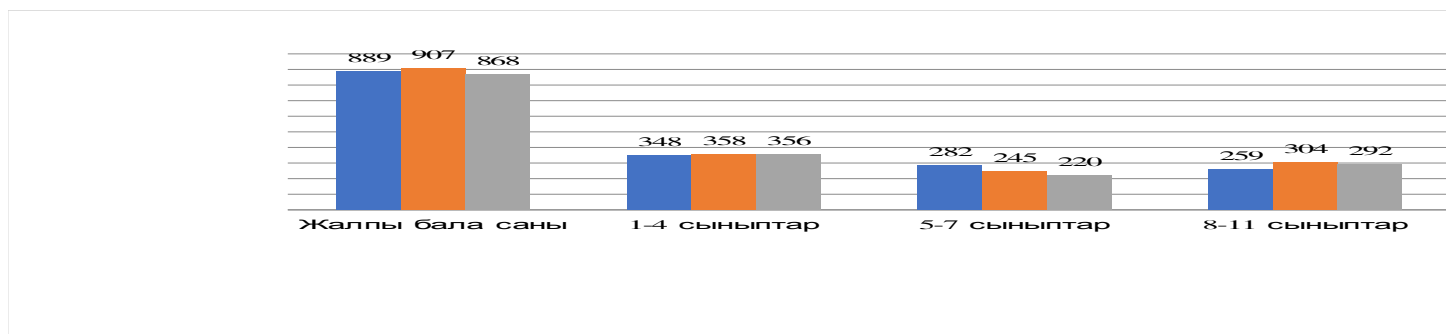


Мектепте «Жалпы оқу» ұйымдастырылуын, мектеп жасындағы балаларының оқумен қамтылуын бақыланды. «Білім туралы» Заңының (8 бап, 2 тармақ) «6 жастан бастап 17 жасқа дейінгі балалар мен жасөспірімдердің мектепке толық қатысуын қамтамасыз етуі» бөлігінде ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 22 ақпанындағы №255 және №738 қаулысын жүзеге асыру мақсатында республика көлемінде 2015 жылдың 9 қаңтарына дейін Жаппай оқумен қамту бойынша айлық өткізілді. Соңғы айлық барысында жүргізілген жұмыстар қорытындыланып, мектептің әлеуметтік картасы анықталды:

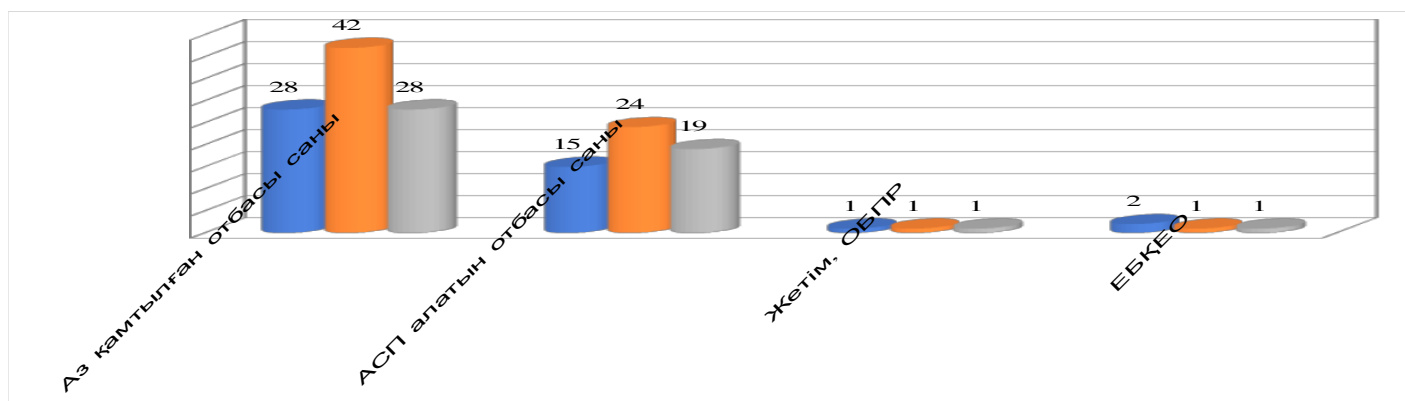
**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына
арналған әлеуметтік паспорты**

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Санаты бойынша		Санаты бойынша	Санаты бойынша

1	Мектептегі жалпы бала саны:	889	Мектептегі жалпы бала саны:	907	Мектептегі жалпы бала саны:	868
	1-4 сынып оқушылары	348	1-4 сынып оқушылары	358	1-4 сынып оқушылары	356
	5-7 сынып оқушылары	282	5-7 сынып оқушылары	245	5-7 сынып оқушылары	220
	8-11 сынып оқушылары	259	8-11 сынып оқушылары	304	8-11 сынып оқушылары	292
3	Аз қамтылған көп балалы семья	14	Аз қамтылған көп балалы семья	20	Аз қамтылған көп балалы семья	14
	онда бала саны	34	онда бала саны	55	онда бала саны	48
4	Аз қамтылған отбасы саны	28	Аз қамтылған отбасы саны	42	Аз қамтылған отбасы саны	28
	оның ішінде АСП алатыны	15	оның ішінде АСП алатыны	24	оның ішінде АСП алатыны	19
5	Толық емес отбасы саны	53	Толық емес отбасы саны	135	Толық емес отбасы саны	135
6	Қолайсыз отбасы саны	0	Қолайсыз отбасы саны	0	Қолайсыз отбасы саны	0
7	Өгей әкесімен тұратыны	5	Өгей әкесімен тұратыны	11	Өгей әкесімен тұратыны	11
8	Өгей анасымен тұратын бала саны	0	Өгей анасымен тұратын бала саны	1	Өгей анасымен тұратын бала саны	1
9	ЕБҚЕО	2	- ЕБҚЕО	1	- ЕБҚЕО	1
10	Жетім бала саны	1	Жетім бала саны	1	Жетім бала саны	1
11	ОБПР Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бала саны	0	ОБПР Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бала саны	0	ОБПР Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бала саны	0

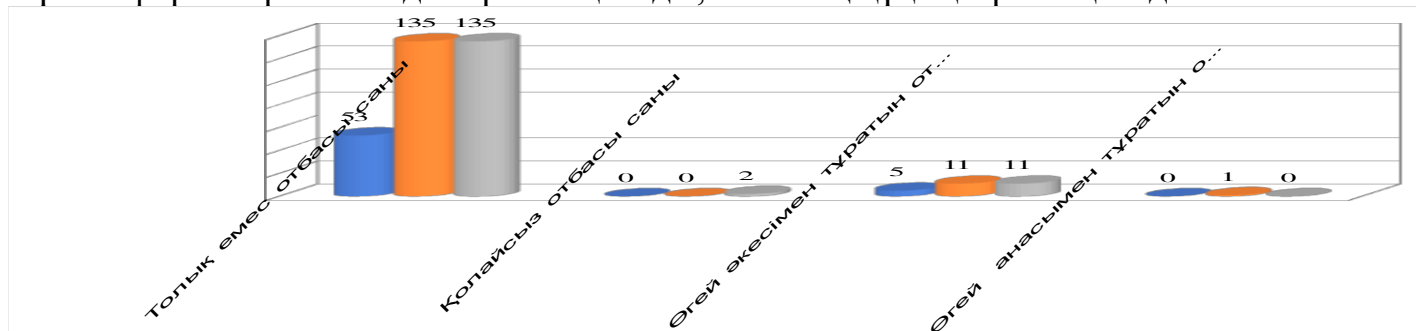


Жалпы мектеп бойынша 2022-2023 жылында жалпы бала саны - 889 болса, 2023-2024 оқу жылында 907, ал 2024-2025 оқу жылының басында 898 оқушымен оқу жылын бастап отырмыз. 3 жылды салыстырғанда балалардың мектепке келуінің өсуін 2023-2024 оқу жылында байқаймыз. Ал керісінше 2024-2025 оқу жылында балалардың санының кемуі байқалады. Бұның себебі, ата-аналардың мекен-жайының өзгеруі, басқа қалаға, ауылға ауысуы немесе оқушыларымыздың өзге мектепке ауысуына байланысты болып тұр. Әр параллель бойынша балалардың саны да өзгеріп келеді.



3 жылды салыстырғанда күнкөріс есебі төмен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған санаттағы оқушылар бойынша тоқталсақ, 2022-2023 жылы - 46 бала болса, 2023-2024 оқу жылында - 68 оқушы, 2024-2025 оқу жылында - 49 оқушы. Мектеп оқушыларының контингентінің ауысуына байланысты, аз қамтылған, аз

қамтылған көп балалы отбасылардағы балалар саны да өзгерді. Мектепте 1 мүгедек оқушы бар. Бұл оқушының диагнозына байланысты ВКК оңалту бағдарламасы бар. Оқушыны зерттеу, дағдарыс жағдайында оған көмек көрсету, ата-анасына кеңес беру, жұмыс формалары мен әдістері анықталды, баланың құқықтары сақталды.



Жалпы 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында мектебімізде әкесінің ғана тәрбиесіндегі оқушылар санына тоқталсақ, 2022-2023 оқу жылында - 5 оқушы болса, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында өгей әкесімен бірге тұратын оқушылар саны - 11. Бұл соңғы екі жылда өскенін көрсетеді.

Мектептегі тамақтануды ұйымдастыру

Басты міндеттері:

- әлеуметтік қорғансыз отбасылар санатына жатқызылатын отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтанумен қамту;
- білім беру мекемесінің асхана бөлмелерінің материалдық базасын нығайту және жаңарту;
- қызмет көрсетудің жаңа озық формаларын дамыту және тамақтану мәдениетін жоғарылату;
- тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

Оқу жылының басында оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру туралы бұйрық шығарылды, мұнда тегін ыстық тамақ алуға құқығы бар оқушылардың тізімдік құрамы бекітіледі. Жыл бойы жалпыға міндетті оқу қорынан тегін тамақтануға құжаттар үнемі қабылданып отырды.

Мектеп асханасындағы тамақтың ұйымдастырылуы және жұмысы арнайы комиссиямен тексеріліп бақыланды. Бұл комиссия құрамына мектептің қызметкерлері, дәрігер, ата-аналар, қамқоршылық кеңесінің мүшелері кірді. Құрамы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес 7 адам. Аталған бракераждық комиссия құрамы мектепшілік бұйрығымен бекітілген.

Бракераждық комиссия мүшелері асхананы аптасына бір рет, әр дүйсенбі күні тексеріп дайын тағамның сапасына органолептикалық бағалау жүргізсе, мониторинг жүргізу жөніндегі комиссия күнделікті тексеріп, қадағалап отырады. Жүргізілген жұмыстар әдеттегідей интернеттегі «Мектептегі тамақтандыру» сайтына жарияланып отырды.

Комиссияның **міндеттері:**

- балалардың тамақтануын ұйымдастыруды және тағамдар сапасын (тамақтану режимі, санитарлық нормалар мен ережелерді сақтау) бақылауды жүзеге асыру;

- оқушылар мен ата-аналар арасында ағарту жұмыстарын жүргізу;
- оқушылар арасындағы тұтынушылық сұранысты талдау;
- комиссияның жұмыс жоспарын жасап, оны білім беру мекемесінің әкімшілігімен келісу. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі бракераждық комиссиясы 4 тоқсан ішінде кестеге сәйкес 32 тексеріс жүргізді. Әр бақылаудан кейін арнайы берілген нұсқада АКТ толтырылып, тексеріс бойынша суретті- ақпарат веб-сайтқа жарияланып отырды.

Оқу жылында жүргізілген тексеріс барысында төмендегідей жағдайлар анықталды: ас дайындау бөлмесіндегі ыдыс-аяқтар таңбаланған және жеке арнайы шкафта сақталған. Шикізаттар мен дайын тамақ өнімдерін (ет, құс еті, балық, көкөніс, көк, ет, сүт өнімдері, нан және нан-тоқаш өнімдері, аспаздық, ұннан жасалған аспаздық, кондитерлік өнімдер) бөлу үшін таңбаланған жеке бөлшектеу тақтайшалары пайдаланылады. Жарықтары, сынығы бар, шеттері сынған, деформацияланған, эмалі зақымдалған ыдыстар анықталған жоқ. Қойма бөлмелері және тоңазыту камералары стеллаждармен, тұғырықтармен жабдықталған. Тамақ өнімдерінің табандықтарда, тауар қоятын орындары бар. Нан сақтауға арналған шкаф ағаштан жасалған. Арнайы тесіктері бар. Тамақ өнімдерін сақтауға арналған қоймада температуралық-ылғалдық, жарық режимі, азық-түлік өнімдерінің әрбір түріне қойылатын қоймалау нормаларына сәйкес тауар көршілестігі сақталған. Тоңазытқыштар мен мұздатқыштардың ішінде арнайы термометрлер бар.

Мектептегі ас мәзірі екі апталық перспективалық ас мәзіріне сәйкес жүргізіліп отырады. Күн сайын асхана залында мектеп басшысы бекіткен ас мәзірі ілінеді, әрбір дайын тағамның шығуы көрсетіліп отырады. Күнделікті осы ас мәзіріне сәйкес тағамдар даярланып отырады. Тексеріс барысында құрамында жасанды бояғыштар, консерванттар, хош иістендіргіштер, дәм күшейткіштер және тәттілендіргіштер бар шұжық өнімдері, сосискалар және басқа да тыйым салынған өнімдер анықталған жоқ.

Комиссия қызметінің циклограммасына сәйкес күн сайын медицина қызметкері тағамдардың және аспаздық өнімдердің сапасын органолептикалық бағалау журналына жазба енгізе отырып, дайын тағамдардың сапасына органолептикалық бағалау жүргізеді. Күн сайын дайын өнімнің тәуліктік сынамалары нақты мәзірге сәйкес қалдырылып, сынамалар тоңазытқышта қақпағы бар шыны ыдыста, келесі күні дайындалған тағаммен ауыстырылғанға дейін кемінде 24 сағат сақталатыны анықталды.

Мектеп асханасы 5 күндік жұмыс кестесімен жұмыс жасайды. Асханада оқушылар 2 ауысымда тамақтанады. Әлеуметтік педагогтың күнделікті бақылауымен оқушылардың тамақтану кестесі құрылып, сол бойынша оқушылар үзілісте кезекпен тамақтанады. Мектептің 1-4 сыныптардан 254 оқушысы бюджет тарапынан, аз қамтылған отбасыларынан шыққан 5-11 сынып арасында 136 оқушы тегін тамақтанды. Барлық сынып жетекшілері оқушыларды асханаға алып барады және тамақтану кезіндегі оқушылардың тәртібін қадағалайды.

Асхананың жабдықталуы

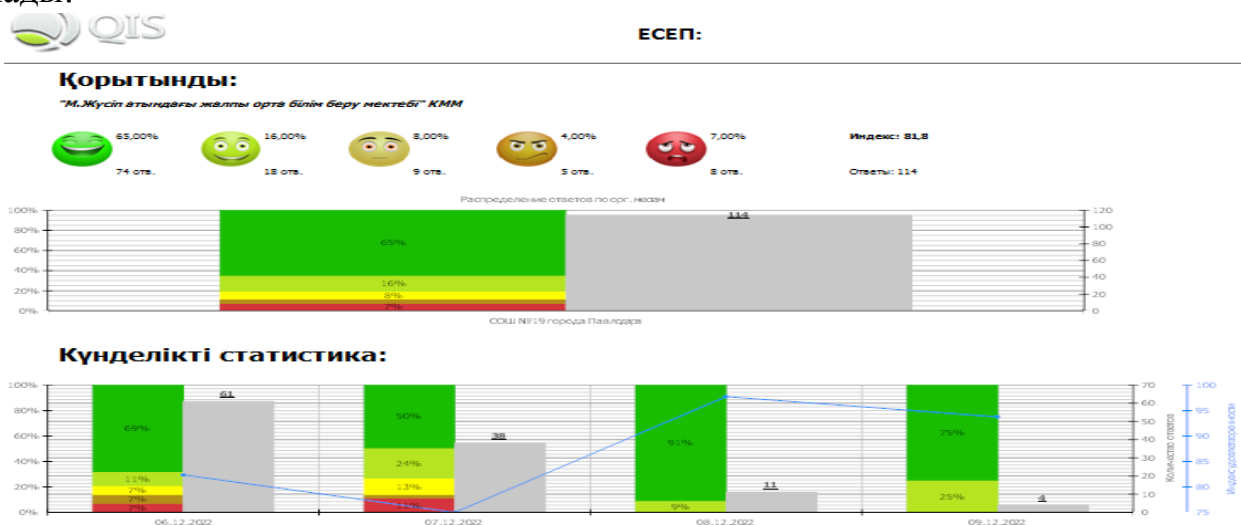
Мектеп асханасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығы бойынша жұмыс істейді. Мектеп бір мезгілде 180-ге жуық адамды ыстық аспен тамақтандырады.

Ас үй жұмысын мектеп медбикесі басқарады және 5 қызметкер жұмыс жасайды. Асхана жұмысшыларының бәрі санитарлық тексеруден өткен, медициналық-санитарлық кітапшалары бар.

Мектептің асханасы 180 орынға лайықталған. Ас дайындау блогы қажетті технологиялық құрылғылармен жабдықталған. Барлық құрылғы жұмыс істейді. Тауарлық көршілестік және температуралық режим сақталады.

Асхана персоналы сертификаты бар мамандармен жасақталған, барлық қызметкерде ас дайындау бөлімінде жұмыс жасауға рұқсаты бар. Оқушылар мен ас дайындау бөліміндегі персоналдың жеке гигиенаны сақтауы үшін жағдай жасалған.

Асхана тамағының сапасын бағалау мақсатында 203-011-159 спецификасы бойынша ЖШ Польских Е.А. келісімшартқа отырып, әр апта сайын статистикалық есеп жасалады:



2024-2025 оқу жылының қазан айынан бастап, транстелеком орталығымен біріге отырып, «Әлеуметтік әмиян» арқылы жекелеген санаттарын тегін және жеңілдікпен тамақтандыру бойынша жұмыс жүйесі іске қосылды.

Мектептегі **ауыз су режимін** ұйымдастыру да аса маңызды мәселелердің бірі. Мектепте әр қабатта, бір-бірден ауыз су құбырлары орнатылды. Толығымен 4 құбыр бар.

Мектеп асханасы толықтай қажетті ыдыс-аяқпен жабдықталған. Оның тазалығына баса назар аударылады. Жуу мен залалсыздандыру барлық санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтай отырып жүргізіледі, ең жақсы залалсыздандыру құралдары пайдаланылады. Мектептегі жұмыс жасаған уақыт ішінде асхананың кінәсінен асқазан-ішек жұқпасымен ауыру жағдайлары болған жоқ. Асханаға кіреберісте оқушылардың қолын жууға арналған арнайы орын бар.

Мектепте барлық оқушыларды ыстық тамақпен қамтуға барлық жағдай жасалды.

Әр жексенбі күні жеткізілген өнімдердің, күнделікті дайындалған тағамдардың сапасы тексеріліп, асхана жұмыскерлерінің денсаулығын бақылау журналы жүргізіледі. Жеткізілген шикі және дайын өнімдерді бақылау және оларды сақтау шарттары мен жарамдылық мерзіміне сәйкес пайдалану бақылауға алынған. Мектеп медбикесімен бракераж журнал жүргізіледі: шикі өнім бракеражы және дайын өнім бракеражы. Аталмыш комиссияның жұмысының міндеттерінің бірі тамақтануды санитария мен гигиенаның барлық нормаларын орындай отырып ұйымдастыру, сонымен қатар, оқушыларды тамақтандыруға қойылатын талаптарды сақтау болып табылады.

Комиссия жұмысының міндеттеріне салауатты өмір салтын насихаттау, технологиялық құрылғылардың дұрыс жұмысын қадағалау да жатады.

Мектепте ұйымдастырылған тамақтандырумен қатар буфет жұмыс жасайды. Мұнда әр түрлі пісірілген буфеттік өнімдер мен әр алуан шырындар сатылды. Буфеттік өнімдердің бағасы арнайы стендте көрсетілген.

Асханада пайдалануға жол берілмейтін, яғни тыйым салынған тағамдар қолданылмайды.

Мектептегі тамақтандыруды ұйымдастыру жүйесінің міндеттері келесідей:

- оқушыларды толық ыстық тамақпен қамтамасыз ету;
- тағамның нәрлілігі мен үйлесімділігін қадағалау;
- оқушыларға салауатты өмір салты ұстанымдарын үйрету;
- жағымды дағдыларды қалыптастырып, салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру;
- тамақтану мәдениеті мен өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына бөлінген қаражат сомасы:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жалпы сомасы	8665000т	8609000т	8609000т
Ыстық тамаққа бөлінген қаражат	5636552т	5581800т	5581800т
Жазғы демалысқа бөлінген қаражат	385152т	202500т	

Жалпы оқу қорынан мектептің аз қамтамасыз етілген оқушылар саны, жартылай жетім, көп балалы отбасы баларынан 425 бала тегін ыстық тамақпен қамтылып, қамқорлық көмекпен 2 бала, 1 бала арендатор көмегімен тамақтанды. Былтырғы оқу жылымен салыстарғанда ыстық тамақпен қамтуда 20 балаға өсіп отыр. Үйден оқытуға жататын балалар саны – 2. Олар: Сарсембаев Рамиль және Амаргала Айсана.

2022 жылдың «Қамқоршы» күніне орай оқушыларды киіммен және кеңсе тауарларымен қамту бойынша пайдалану актісі негізінде «ЖК Журағат Өнер – Білім Орталығы» «Ап-пиг» арқылы аз қамтамасыз етілген отбасылардан шыққан 10 балаға 300000т және оқушыларды кеңсе тауарларымен қамту бойынша пайдалану актісі негізінде “Adal business club” 54176 т көлемінде спонсорлық көмек көрсетілді. Әлеуметтік қорғауды қажет ететін оқушылар тізімі сынып жетекшілер арқылы қайта тексерілді. Бұл жұмыс барысында сынып жетекшілер аз қамтамасыз етілген оқушылардың кеткен – келгенін анықтап, жағдайларын анықтау мақсатында оқушылардың өмір сүру жағдайларын зерттеу актілерін толтырды. Байқалған жағдайларына байланысты ата – аналарының өтініштерін жинады, ата – аналар комитетімен бірігіп, бір мезгіл тамақтануға және кеңсе тауарларға сұраныс жасады. Бұл жұмыс барысында сынып жетекшілер бөлмесінде ілінген оқушының жағдайын зерттеуде керекті құжаттар тізімінің үлгісін басшылыққа алды және баланың денсаулығына, тән саулығына әсерін тигізетін әлеуметтік жағдайлар: ол отбасының толық немесе толық болмауы, жанұядағы адам санына бөлінетін ата – анасының алатын еңбек көлемі, ата-ананың жұмыс істеу, не болмаса жұмыссыз болуы, отбасының берекелі не болмаса берекесіз болуы, тұратын баспана жағдайы, баланың жеке өз басының денсаулық ерекшелігі, егер ол мүгедек бала болса, соған байланысты қаражаттың жұмсалуы бақыланды. Осы айтып кеткен жұмыс көлемінің бәрі бүгінгі күні мектептің сынып жетекшілерінің атқарған жұмыстары болып отыр.

Оқушылардың салауатты өмір салты бойынша дұрыс түсініктерін қалыптастыру мақсатында 3 жылдың мониторингі жасалды, оқу процессінде оқушылардың денсаулығының әлсіреуінің алдын алу мақсатында тубвиражды оқушыларды мектеп медбикесі А.У. Қусаинова емдеу-терапиясын, олардың күнделікті дәрісі мен дәруменін беруді өз бақылауына алып келеді.



1. Мектеп кітапханасының жұмысы

Мектеп кітапханасы өз жұмысында басшылыққа алады: «Білім туралы Заң», «Кітапхана ісі туралы Заң», «Мектеп кітапханасы туралы ереже». Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. Кітапхана үшінші қабатта орналасқан. Оқу залының көлемі 67,8 шаршы метр. Кітапхана кітапханашының жұмыс орнынан басқа, оқырмандарға арналған абонемент, оқу залы, коворкинг орталығы, интернет қосылған 5 компьютермен жабдықталған. Оқулықтар қорын сақтайтын кітап қоймасы бар.

Кітапханамен шектес оқу залында 10 көрме сөрелерінде маңызды ақпараттық оқиғалар туралы мәлімет табуға болады. Жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес.

Кітапхана қорына 2022-2025 оқу жылында түскені.

жылы	Қордың саны	оқулық	әдістемелік	ғылыми	әдебиет	Электр оқу
2022-2023	24906	24078	7	225	251	5
2023-2024	25145	21511	0	0	545	0
2024-2025	29422	26145	0	0	6	0

Оқырмандар санының көрсеткіші

жылы	Оқырман саны	Келушілер саны	Кітап берілімі	Кітап беру жеткіліктері	Қамтандыру	келу	% пайыз
2022-2023	874	8836	25753	0,8	24,4	10,3	2,8
2023-2024	895	10119	25979	0,8	27,3	12,1	3,0
2024-2025	891	11325	26282	0,9	29,3	13,1	3,2

Көрсеткіштерді салыстыру арқылы шешулерге жетуі мүмкін: 2022-2025 жылдарында мектеп оқушылары арасындағы оқушы саны сақталады. Оқу жылы бойынша бұл көрсеткіш барлық оқушы санының 100%-ын теңдеген. Оқушылардың

саны сәл төмендеседе, кітап беруы артты. Сондықтан, оқушылардың оқу көрсеткіштері, ұсынылыстары, оқырмандар көрсеткіштері артты.

Әдебиеттер саны - 3277 дана. Электрондық оқулықтар 60. Мемлекеттік тілдегі оқулықтар 26145 дана. Мектепте 250 дана энциклопедиялар, анықтамалықтар, мемлекеттік және орыс, шетел тілдеріндегі сөздіктер бар. Бірақ кітапханада жаңа кітаптардың саны тым аз, биыл 2024-2025 оқу жылы жаңадан әдеби кітапханаға алты дана кітап келіп түспеді.

Жылда жазылу басылымдарға (газет пен журналдарға) 80.000 мың теңге жіберіледі. Тізім бойынша мұғалімдерге арналған 4 басылым, оқушыларға 18.

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналасқан. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімді. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың әдебиеті бөлінген. Салалық әдебиеттер кітапханалық - библиографиялық жіктеу бойынша орналастырылған, сөрелік бөлгіштер бар.

Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ және орыс тілдерінде рәсімделген. Кітапханада қазақ және орыс тілдерінде мерзімді әдебиеттер бар.

Оқырмандар формуляры жүргізіледі, онда оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда осы мектептің мөрі бар, түгендеу нөмірлері бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережесі. Кітапхана қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты түрде жүзеге асырылады.

2022-2025 оқу жылы қорды жаңарту үшін қосымша оқулықтарға тапсырыс беріледі.

Алдымыздағы оқу жылында жұмысымыздың бір саласы – әр кезде жарық көрген жақсы шығармаларды көпшілік арасында кеңінен насихаттау, олардың кейбір ерекшеліктеріне баса назар аударып жаңарту жолдарында жұмыс жүргізу, оқырмандармен жұмыс жүргізу, оқырмандардың кітапханаға деген көзқарастарын қалыптастыру.

Білімге ұмтылған оқырманның табылар жері – кітапхана. Кітап оқу жан дүниемізді байытады, жаңа технология заманында да кітап адамның ой – өрісіне ықпал жасап, рухани азығы болып қала бермек. Қазіргі заманға сай оқырмандардың ойын ұшқырлайтын іс –шаралар ұйымдастыру. Оқудан қол үзбейтін оқырмандарды көбейтіп, оқу –тәрбие жұмысына ықпал етуге еңбек ету. Оқу жылының басында оқулықтар таратылып, оның жыртылып бүлінбеуін қадағалап тұру.

Кітапханалық библиографиялық ілімнің негіздерімен балаларға арнайы кітапхана сабақтарын жүргізу. Осыған байланысты ұсынылды:

1. Оқушылардың оқу дағдыларын жетілдіру;
2. Көркем шығармаларға сыни көзқарасты қалыптастыру үшін жағдай жасау;

3. Өнімді оқу дағдыларын қалыптастыру;

4. Әр оқушының жеке оқу шеңберін құру.

Нәтиже: мектеп кітапханасының пайдаланушылары саны барлық мектеп оқушылардың барлығына 100% теңдейді. Оқу жылының соңында читательдік белсенділік нысаны бойынша талдаудан келесі нәтиже, бастапқы мектепте читательдік әрекеттілігі ең жоғары болып табылады. Орта және жоғары мектеп балалары аз оқиды. Белсенді оқырмандар қатарына кітапханаға үнемі келіп тұратын, өзінің оқырмандық қызығушылықтары бар, бағдарламалық және бағдарламадан тыс шығармаларды оқитын оқырмандарды жатқызамыз.

Кез келген мектеп кітапханасының автоматтандыруы бірінші орында, жұмыстың эффективтілігін және сапасын арттыру, ақпараттық қызметтердің сапасын жақсарту, оқушылардың білім процессіне қолдау көмек көрсету мен білімді кеңейтуге. Осы міндеттерді шешу үшін кітапханада 5 компьютер (оқушылар үшін 4, кітапханашы үшін 1); Жиынтықталған компьютерлік жиынтық берілген, барлығы интернетке шығу мүмкіндігі бар, локальдық желіге қосылған. Кітапханада техника қауіпсіздігіне арналған стенд бар, ілінген, оқу жылының басында қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау өткізіліп, оқушыларға қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқауларды тіркеуге журнал басталады, өрт кезінде эвакуациялау жоспары құрылған, медициналық қорапшасы бар.

2024-2025 оқу жылда қандай негізгі мәселелермен жұмыс істеу керек екені көрінді:

1. Оқушылардың оқу белсенділігі төмендеді, кітапты Интернет ауыстырды

Жалпы жұмыс істеу керек мәселелер осындай:

1. Оқушылардың кітап оқу белсенділігін күшейту, балаларды кітап оқу шақырудың жаңа формаларын табу.

2. Қорды жана көркем және балалар әдебиетімен толықтыру, Жылда бір рет «мектепке кітап сыйла» акциясын өткізу.

3. Ақпараттың сапасын және қолжетімдігін арттыру, оқырмандарға қызмет көрсетудің сапасын арттыру жұмысын жалғастыру.

4. Кітапхана қызметінің және кітапхана сайтының жарнамасын белсендеу өткізу.

5. Кітапхана қорын әдеби кітаптармен толықтыру: әдебиет кітаптарына тапсырыс беру.

Ұсыныс: компьютер санын 4-у емес, жеті компьютер қойса.

Кітапхана қорындағы әдебиеттерді, соның ішінде қазақ әдебиеттерін насихаттауды қазақтың салт-дәстүрін үйретуге, әр салада түскен әдебиеттерге хабарлама жасауға, оқырмандарды оқуға қызығушылығын арттыруға көмектесуі. Ақын-жазушылардың туған күн мерей тойларына сынып жетекшілерімен бірлесіп отырып, әр-түрлі іс-шаралар ұйымдастырылуы.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітапханамызда «Оқитын мектеп» атты акция ұйымдастырылды. Мақсаты: балалар мен жасөспірімдердің кітап оқуға деген қызығушылығын арттырып, кітапханаға баулу.

Акция аясында 1-11 сынып оқушыларына қазақ, әлем әдебиетінің шығармалары бойынша шолу өткізілді. Оқушылар жаңа кітаптармен танысып, кітапханаға жазылды. Қатысқан оқушылар саны – 52. Алдағы уақытта акция жалғасын табады. Оқушылармен WhatsApp желісі арқылы таныстырылды және мектептің Instagram парақшасына салынды.

<https://www.instagram.com/p/C3xhTWHI9by/?igsh=MWgyNDJsNmxiMWh6Yw===>

Мектеп кітапханасында 2 - ші «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» сынып оқушыларымен «Кітап деген бір әлем» кітапхана сабағы өтті. Экскурсия барысында барлық ережелерімен танысып, кітап оқуға құмарлығын арттыру, оқу мәдениетін қалыптастыру. «Кітап дегеніміз – алдыңғы ұрпақтың артқы ұрпаққа қалдырған рухани өсиеті. Кітап оқудан тиылсаң ой ойлаудан да тиылар едік» (Ғабит Мүсірепов, жазушы Оқушыларды «Мен оқитын кітаптар» кітаптар көрмесі аса қызықтырды, өздерінің сүйікті кітап кейіпкерлерін естеріне алып, ұнаған кітаптарын өздерінің құрдастарына оқуды ұсынды. Қатысқан оқушылар саны – 123. <https://www.instagram.com/p/C3xV4N2olij/?igsh=a2k0dGp5cXR0Yzli=>

"Бір ел - бір кітап" республикалық акциясы бойынша Төлен Әбдіктің шығармаларын оқу бекітілді.

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында 7 «А», «Ә», «В» сынып оқушыларымен әдеби кеші өтті "Төлен Әбдік- қазақтың көрнекті жазушысы" бір ел - бір кітап акциясы бойынша, 7 "В" сынып оқушыларымен әдеби кеш "Төлен Әбдікұлы - қазақтың көрнекті жазушысы". "Бір ел - бір кітап" республикалық акциясы бойынша Төлен Әбдіктің шығармаларын оқу бекітілді. Төлен Әбдікұлы шығармаларындағы шоқтығы биік туындының бірі – "Қонақтар" әңгімесі. Шағын ғана әңгіменің идеясы мен айтар ойы тереңде. Бір қарағанда, "Қонақтар" әңгімесі әке мен ұлдың арасында немесе ата-ана мен бала арасында ренішті, көңілтолмаушылық пен зілді суреттеген шығарма болып көрінуі мүмкін. Алайда әңгіменің айтар ойын одан да терең, одан да биік ұғымдардан іздеуге болады. Кітап көрмесі ұйымдастырылды, өлеңдерін оқыды, үзінді көрсетілді. Қойылған сұрақтарға балалар белсене қатысты. Қатысқан оқушы саны-81.

<https://www.instagram.com/reel/C3xTtKkoV3g/?igsh=ZGVmZXZhaWtvY2Jr=>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша "Бір ел - бір кітап" акциясы аясында қазақ прозасына өзгеше өрнек әкелген көрнекті қазақ жазушысы, балалар әдебиетінің классигі, 2024 жылы 100 жылдығы ЮНЕСКО көлемінде аталып өтілетін Бердібек Соқпақбаевтың шығармашылығынан "Бердібек Соқпақбаев - балалар әдебиетінің атасы" атты әңгіме-шолу өтті. Өмірбаяны, шығармалары туралы бейнежазба жасалды. Акцияға қатысқан оқушылар оқыған шығармаларын бейнежазбаға түрінде бөлісті. Қатысқан оқушы саны -22. Акция әлі де жалғасып жатыр.

Қазақ балалар әдебиеті — балаларға арналып жазылған әдеби шығармалар. Балалар әдебиетінің негізгі мақсаттары: жас буынның сана-сезімін оятып, ақыл-ойын дамыту, оларды адамгершілікке, отан сүйгіштікке, т.б. ізгі мұраттарға баулу. Балаларға арналған кітап көрмесі ұйымдастырылды: М.Мақатаев, С.Бегалин, М.Әлімбаев, Б.Соқпақбаевтың т.б. жазушылардың шығармалары жинақталды, «Менің атым-қожа» атты филімінен үзінді көрсетілді, сұрақтар берілді. Қатысқан оқушы саны -25.

<https://www.instagram.com/reel/C4QwbC-oTf5/?igsh=eGlhcXp4ZDVyYXBh=>

<https://www.instagram.com/p/C3xiNzqoo4Y/?igsh=MTA0cmRicjA5ejJkdA==>

<https://www.instagram.com/reel/C3xfc-Bo0ct/?igsh=cmViZTY0b2U4d21h=>

<https://www.instagram.com/reel/C3xfKE5Is4i/?igsh=cXN1enBzdXM5ZTAw=>

9-10 сынып оқушылары "Мәдени мұраларға саяхат" атты "Төрт тоқсан-төрт өнер" ұлттық мәдени-ағартушылық жобаның аясында Бұқар Жырау атындағы әдебиет және өнер мұражайына саяхат жасады.

Мұражай экспозициясы 7 (жеті) залда орналасқан: халық ауыз әдебиеті залы, көне түркі жазбалар ескерткіші залы, Бұқар жырау залы, XX ғасыр басындағы әдебиет, әдебиеттер достастығы залы, қазіргі заман әдебиеті залы, өнер залы. Қазіргі кезде мұражайда 49 мыңнан астам экспонат бар. Мұражай қорына көптеген бағалы жәдігерлер жинақталған. Мәшһүр Жүсіп Көпеев, Жүсіпбек Аймауытов, Иса Байзақов, Қадыр Тайшықов, Дихан Әбілев, Сұлтанмахмұт Торайғыров, Зейін Шашкин, Қалижан Бекхожин және т.б. өнерлік ақын-жазушылар өмірі мен шығармашылығы бойынша қосымша ақпарат қызықты болды. Оқырмандық мәдениетінің қалыптасуына ықпал етті. Қатысқан оқушы саны -28.

<https://www.instagram.com/reel/C3xitsfINLX/?igsh=MXZoYzE3NHJ1Z2E2MQ===>

Мектебімізде "Қара сөздің жауһарлары" атты "Төрт тоқсан-төрт өнер" ұлттық мәдени – ағартушылық жобасы іске асыру мақсатында 9 «А», «Ә», «Б» сынып оқушылары мен айтыскер ақынмен кездесу-сұхбат өткізілді. Кездесуге жас ақын Жүмәлі Мизам - облыстық, республикалық ақындар айтысының бірнеше мәрте жеңімпазы әрі жүлдегері жерлесіміз шақырылды. Кездесу барысында қонағымыз өз өмірі туралы қысқаша баяндап және оқушыларды қызықтырған сауалдарына жауап берді. Қатысқан оқушы саны -70.

Абай Құнанбайұлының туғанына мектеп кітапханасында, кітап көрмесі арқылы ұлы ақын, ойшыл, сазгер, философ Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбайұлың көрмеге қойылған ақынның өлең жинақтары, қара сөздері, хикмет кітаптарымен танысты. Қатысқан оқушы саны-40.

<https://www.instagram.com/p/C3xVP7ry/?igsh=MXQ5dzAzZ2dlcmpqNw==>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 25 қазан - Республика күніне орай ҚР Оқу-ағарту министрлігі және Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасы ұйымдастырған «Республикам менің» челенджіне қатыстық. Мектеп кітапханасында көрме оқушыларға ұйымдастырылды Павлодар қаласың №19 жалпы орта білім беру мектебінің 3 «В» сынып оқушысы Мирманова Малика «Отан» Б.Ысқаковтың өлеңін оқыды, сынып жетекшісі Арыстанбекова Жанар Қымбатовна. Қатысқан оқушы саны-29.

#республикам_менің

<https://www.instagram.com/reel/C3xVBhsoCd9/?igsh=MTM5OWVnZWpvcnBxYg==>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында - Республика күніне орай мектеп кітапханасында , жоғары сынып оқушыларана көрме ұйымдастырылды «Менің Отаным — Қазақстан». Қатысқан оқушы саны-50.

<https://www.instagram.com/reel/C3xVBhsoCd9/?igsh=MTM5OWVnZWpvcnBxYg==>

<https://www.instagram.com/reel/C3xlSmcoNiS/?igsh=Z2ZoY2JxYWN5aDEz=>

5-6 сынып оқушылары мен «Республика күніне» арналған «Туған өлкем – тұнған шежіре» сайыс өтті. Тақырып бойынша оқушылардың алған білімдерін байқау, сұрақтарға жауап беру, ата - дәстүрімізді құрметтей білуге, сүйеге, адамгершілікке,

шешендікке, өз Отанын, халқын, жерін сүйеге, Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге, сөз құдіретін тани білуге тәрбиелеу. Қатысқан оқушы саны -60.

<https://www.instagram.com/p/C3xplwYoMoE/?igsh=MTU2YmM3dTlmeGU5dg==>

Халқымыздың біртуар азаматтары, қатар жайқалып өскен алып тұлғалы үш бәйтерегі – Сәкен Сейфуллин, Бейімбет Майлин және Ілияс Жансүгіров ағаларымыздың ерен еңбектерін елі мақтан етеді! Өмірбаяны, шығармалары туралы бейнежазба жасалды. Қатысқан оқушы саны- 35

<https://www.instagram.com/reel/C3xh2-YIjTN/?igsh=bGd6YWRiajY1bWx5=>

Мектеп кітапханасында «Туған өлкем,қандай көркем» атты танымдылық сағаты 6 «А», «Ә», «Б» сынып оқушыларымен өтті. Бұл сағаты туған жеріміз Павлодар қаласының тарихына арналған.Оқушыларға туған елінің,жерінің әйгілі жазушыларымен,ақындарымен,табиғаты туралы мол мәлімет береді. Павлодар қаласының ертедегі және қазіргі кездегі жағдайын салыстыра отырып,талдайды.Туған жерінің керемет тарихи ескерткіштері туралы біледі.Туған жерінің әрбір тасының қымбат екенін сезініп,құрметтеп,қастерлеуге үйретеді.Павлодардың әдемі орталық екендігін сезініп,тарихта алатын орнын анықтайды.Видео арқылы мәліметтер көрсетіп және кітап көрмесімен танысты. Қатысқан оқушы саны-45.

<https://www.instagram.com/p/C3xplwYoMoE/?igsh=MTU2YmM3dTlmeGU5dg===>

Мектеп кітапханасында 8 «Ә», «Б» сынып оқушыларымен «Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы-ұлы ойшыл, тарихшы, қазақ мәдениеті мен әдебиетінің белгілі тұлғасы» кітапханалық сағаты өтті. Іс – шараны бейнеролик «Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы» арқылы ашылды, тақырыпқа байланысты нақыл сөздер қолданылды, көрме ұйымдастырылды, сұрақтар қойылды, оқушылар жауаптарын берді. Қатысқан оқушы саны-26.

"Алты алашқа танылған Мәшһүр атым» Мәшһүр онкүнділігіне арналған «Мәшһүр әлемі – даналық мұхиты» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.Қатысқан оқушы саны - 50.

https://www.instagram.com/p/C3xkv_Tlwjq/?igsh=MXV5bTBkMmFudDc1bQ===

<https://www.instagram.com/reel/C3xllMfoTGS/?igsh=MXVlcDBraWxkaWpuaw===>

<https://www.instagram.com/reel/C3xl-7jo1c8/?igsh=ZHdndnB0eWVkJ3lm=>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханасында 8 «А», «Б», «Ә» сынып оқушыларымен «Классиктерді бірге оқимыз»Ақын есімі – ел есінде атты әдеби кеші өтті. Сұлтанмахмұттың өмірі мен шығармашылығына тоқталу, балалық шағы, білім алу жолдары, қызметі, алдына қойған мақсатқа жету жолын үйрету. Ақын шығармалары арқылы әдеби білімдерін, өзіндік ой пікірін жүйелі жеткізуін, ойлау, салыстыру қабілеттерін дамыту. Оқушыларды ұлттық патриотизмге , оқу-білімнің маңызын түсіне білуге, жеке тұлға ретінде қалыптасуға тәрбиелеу. Видео арқылы мәліметтер көрсетіп, кітаптарымен танысты. Қатысқан оқушы саны-38.

<https://www.instagram.com/reel/C3xUdeJlgb9/?igsh=bjY1ZXY1dDI0MmEy=>

<https://www.instagram.com/reel/C3xVQqsIvQH/?igsh=OWFscTVna2w5bDdh=>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жазушы Тахауи Ахтановтың 100 жыл туғанына орай 10 «В» сынып оқушыларымен библиографиялық шолу өтті. Жазушының өнімді де жемісті еңбек еткен жанры – проза мен драматургиясы мен танысты. Баспасөз

бетінде алғаш жарық көрген әңгімесі – "Күй аңызы", "Боран" романы, осы шығарма үшін жазушы 1966 жылы Абай атындағы мемлекеттік сыйлықты иеленді. Роман көптеген шетел тіліне аударылды. Ал мемлекеттік сыйлықтың иегері Тахауи Ахтановтың "Шырағың сөнбесін" романы өткен ғасырдың 60-80 жылдары қазақтың ұлттық прозасын көркемдік биік деңгейге көтерген, шеберлік тағылымы мол туынды. Оқушыларға қысқаша видеоның үзіндісі көрсетілді. Қатысқан оқушы саны-29.

<https://www.instagram.com/reel/C3xllMfoTGs/?igsh=MXVlcDBraWxkaWpuaw==>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітапханамызда «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» қысқы демалыс кезінде бос уақытымызда кітап оқимыз атты іс шара ұйымдастырылды. Мақсаты: балалар мен жасөспірімдердің кітап оқуға деген қызығушылығын арттырып, кітапханаға баулу. Жоба аясында 4 «Ә» сынып оқушысы Сансызбай Айзере Абай Құнанбаевтің шығармаларымен танысып "Қыс" өлеңін оқыды.

<https://www.instagram.com/reel/C3xqPHUlsq1/?igsh=MWN6aTB1OW4wcDgzNA===>

«Ерлік пен елдіктің өшпес рухы» атты 7 «А», «Ә», «В» сынып оқушыларымен тарихи сағаты өтті. Оқушыларға қазақтың біртуар ұлы Исатай Тайманұлының өмірі, ерлік жолы туралы мағлұмат беру.

Кешегі өткен ұлы батырлардың істерін бүгінгі ұрпаққа үлгі - өнеге ете отырып, оқушылардың бойына ұлтжандылық, адамгершілік, батылдық сынды ізгі қасиеттерді дарыту. Видео көрсетілді. Қатысқан оқушы саны-45.

<https://www.instagram.com/reel/C3xVOLFoSX7/?igsh=NW9pa21zN25rbDd0=>

10 «А», «Б» сынып оқушыларымен «Желтоқсан ызғары» атты тарихи сағатымыз өтті. Бүгінгі тақырыбы: тәуелсіздік жолында құрбан болған қазақ жастарының өшпес ерлігіне арналды. Алматыда 1986 жылғы желтоқсан айында болған оқиға Қазақ халқын ғана емес, сол кездегі бүкіл Кеңес елінің санасын ұйқыдан оятқан еді. Осы қанды оқиғаға қатысқан 16 мен 20 жас аралығындағы жас студенттер еді. Біз желтоқсан құрбандарының данқы арта берсін деп бас иіп тағзым етеміз. Желтоқсан құрбандарына тағзым етіп, еске алу – біздің парызымыз. Желтоқсан оқиғасын оқушыларға таныстыру. Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қатысқан оқушы саны-25.

<https://www.instagram.com/reel/C3xT1mzIwgh/?igsh=MXF2YjB6Mmh4OTJleA==>

<https://www.instagram.com/reel/C3xVTJvIos0/?igsh=MWV1bjdncmkwZmVmcg==>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Мен библиографиямен доспын» кітапханалық сабағы өтті. 10 сынып оқушылары алфавиттік және жүйелі каталог пен танысып, энциклопедиялармен, сөздіктермен қалай жұмыс жасауға болады. Алфавиттік каталог бойынша: кітапхана нақты бір кітаптың, белгілі бір автордың кітабының, белгілі бір мекеме еңбектерінің бар жоғын, олардың қандай басылымда, қандай тілде жинақталғанын тез анықтауға болады. Алфавитті каталог - кітапханалық каталогтардың бір түрі, каталогтар жүйесінде алатын орны ерекше және ондағы библиографиялық жазбалар қатаң алфавиттік ретпен орналасады. Қатысқан оқушы саны-9.

https://www.instagram.com/reel/C3xVXU_IL7q/?igsh=MXpsMTZoM2w1dzYw=

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында мектеп кітапханасында 3 «А», «Б» сынып оқушыларымен "Мың бір жұмбақ-мың бір мақал" білімді бала сайысы өтті. Оқушыларға ертегі туралы айту, оның түрлерін бөле білу. Ертегілердің кейіпкерлеріне

мінездеме бере білуге үйрету, оқушылардың ойлау, есте сақтау, еркін сөйлеу қабілеттерін дамыту, ертегіні сүюге тәрбиелеу. Қатысқан оқушы саны-32.

<https://www.instagram.com/reel/C3xT4-LILc-/?igsh=MXhua2JyOWZqY2t2ag==>

Мектеп кітапханасында 5 «А», «Ә» сынып оқушыларымен "Сен достықты қалай түсінесің" атты кітапханалық сағаты өтті.

Сағаттың мақсаты: Достық туралы жақсы пікір қалыптастыру;

Оқушылардың достық туралы ой - пікірлерін дамыту;

Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу; адал дос таба білуге баулу.

Видео көрсетіп, кітап көрмесі ұйымдастырылды. Достық туралы нақыл сөздер айтты балалар. Қатысқан оқушы саны-28.

<https://www.instagram.com/reel/C3xVAkeoMQ7/?igsh=MXg4Ynk2dms2a2U1cw==>

Оқуға құштар мектеп жобасы бойынша "Ой-маржаны –кітап" (Жаңа кітаптар көрмесі)

Кітап-адамзат ақыл-ойының інжу-маржанын бойына жинайды да, оларды ұрпақтан-ұрпаққа жеткізеді, дәл бір темір мен тастан қашалып жасалған ескерткіштердей, ғасырлар бойына сақталады.

«Артық ғылым кітапта, ерінбей оқып көруге» деп ойшыл Абай Құнанбаев айтып кеткендей, түйсігі бар әрбір адамдар үшін ғылым мен білімнің қайнар көзі кітапта екенін ұғамыз.

Мектеп кітапханасында оқырмандарға «Ой маржаны-кітап» атты жаңа әдебиеттер көрмесі ұйымдастырылды.

Құрметті кітап сүйер қауым! Сіздерді «Жаңа әдебиеттер» көрмесімен танысуға, кітап оқуға шақырамыз! Сіздер үшін кітапхана есігі әрдайым ашық. Қатысқан оқушы саны-60.

https://www.instagram.com/reel/C3xT8n_o-TV/?igsh=dHdhcDI2azJvNXhz=

<https://www.instagram.com/reel/C3xTwSkIS2K/?igsh=MW5pbW15dTg1NTI4dA===>

Акция «КІТАП СЫЙҒА ТАРТУ»

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында бастауыш сынып оқырмандары арасында «кітап сыйлау» акциясын жүргізіп мектеп кітапханасына кітап сыйлады. Акцияның мақсаты: әр түрлі жастағы оқырмандарды кітап оқуға шақыру; кітапханаға оқырмандарды тарту; күнделікті өмірдегі әр оқырманның кітап оқу әрекетін танымал етуге өз үлесін қосу; әлемді үлкен кітапханаға айналдыру. Акция жалғасуда.

<https://www.instagram.com/reel/C3xUzOxIO-t/?igsh=MXEwNzJ6Z2Z3YWs0eQ==>

Павлодар облысының 85 жылдығына орай 8-9 сынып оқушыларымен қалалық М.Жаманбалинов атындағы кітапхананың "Павлодар облысының тарихы" атты деген іс шарасына қатыстық. Өлкеміздің ақын-жазушыларымен, ұлы ғалымдар, өнер адамдары, облысымыздың тарихы туралы жақсы мәлімет алды, кітап көрмесі ұйымдастырылды, сұрақ-жауап викторинасы өтті. Қатысқан оқушы саны-25.

<https://www.instagram.com/reel/C3xU0ProEZO/?igsh=MTV4NmZoZmFyejVobQ==>

«Ұлттық тәрбие – болашақ кепілі» жобасы бойынша кітапханада 8 «А», «Ә», «Б» сынып оқушыларымен «Сыпайылық – адамгершілік айнасы» тәрбие сағаты өтті.

Тәрбие сағатының мақсаты:

Кішіпейілділік, тазалық, әдептілік, көмек беру, достық, жақсылық, ар - ұят, қызмет ету, имандылық, инабаттылық, елін, жерін сүю – адамгершіліктің басты ұстанымдары екенін ұғындыра отырып, оқушылардың бойына адамгершілікті сіңіру.

Жасөспірімдердің ой - санасын оята отырып, өзін - өзі тануға және бағалауға, адамгершілікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Іс-шара қонақтары, "Сағым жылдар" әжелер ансамблі. Оқушылар ой пікірлерін, мақал-мәтелдер айтып, сұрақтарға белсенді қатысты. Қатысқан оқушы саны-37.

<https://www.instagram.com/p/C3xVp7mIwFt/?igsh=MTVsODlVbHVlbWgzMA==>

Мектеп кітапханасында 6 «А», «Ә», «Б» сынып оқушыларымен тарихи сағаты өтті "Салт-дәстүрім асыл қазынам". Қай заман болсын адамзат алдында тұратын басты міндет – адал, білімді, еңбек сүйгіш ұрпақ тәрбиелеп өсіру. Бұл міндетті әр халық салт-дәстүріне орай іске асырады. Яғни әр халық ғасырлар бойы сыннан өтіп, сұрыпталған озық салт-дәстүрлерін жас ұрпақты тәрбиелеуде пайдаланып келген. Салт-дәстүр, әдет-ғұрып атадан балаға қалып отыратын мол мұра. Әр ұлттың, халықтың діні мен сеніміне, тұрмыс-тіршілігіне, ұлттық құрылым ерекшелігіне сәйкес ғасырлар бойы жинақталып, өмірдің өзі туғызған ғұрыптардың жиынтығы. Ұлттық сананы нығайтуға бағытталған "Салт-дәстүр-асыл қазына" атты кітап көрмесін және бейне роликтің үзүндесін ұсынамыз. Қатысқан оқушы саны-51.

<https://www.instagram.com/p/C3xVp7mIwFt/?igsh=MTVsODlVbHVlbWgzMA==>

"Мен табиғаттың бір бөлшегімін" атты 2 «А», «Ә», «Б» сынып оқушыларымен әдеби шолу өтті. Оқушыларға адам мен табиғаттың егіз екенін ұғындыру. Жерді, құрметтеуді, табиғатты қорғауды үйрету. Қоршаған ортаны қорғау, туған елге деген сүйіспеншілігін арттыру. Туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Көрнекілігі: кітап көрмесі, суреттер, қанатты сөздер, өлең оқу, бейне фильм табиғат туралы. Қатысқан оқушы саны-48.

<https://www.instagram.com/reel/C3xUI72oq83/?igsh=MXQyeWFncp5OXlnaQ=>

1-11 сынып оқушыларымен "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі кітап құмарларды тарту мақсатында, мектеп оқушыларына «Демалыста кітап оқимыз» республикалық буккроссингін бастайды.

1-4 сыныптарға :

- 1.Өтірік өлеңдер.
- 2.Қазақ халық ертегілері.
- 3.Ермек Өтетілеуов "Әдептілік-әдемілік"
- 4.Абай Құнанбайұлы "Қыс"
- 5."1100 қызықты деректер" сериясы
- 6.Антуан де Сент-Экзюпери "Кішкентай ханзада"
- 7."Нағыз ұлдарға арналған кітап"
- 8.Балалар энциклопедиясы
- 9.Ыбырай Алтынсарин Әңгімелері
- 10.Мұқағали Мақатаев Өлеңдері.

5-9 сыныптарға :

- 1.Бауыржан Момышұлы Ұшқан ұя"
- 2.Абай Өлеңдері, Қара сөздері.
- 3.Сақ Қайрат Өмірбайұлы "Алаш мұрасы".
- 4.Джоан Роулин Гарри Поттер туралы кітаптар.
- 5.Марк Твен"Том Сойердің басынан кешкендері".
6. Ж. Жұмаханов" Солдат жолы"
- 7.Фариза Оңғарсынова Өлеңдері.
- 8.Ромен Роллан "Жан Кристоф"
- 9.Жонатан Свифт "Гулливер лилипуттар елінде"
- 10.Себепов Ғ. "Нелло мен Патраш"

9-11 сыныптарға:

- 1.Абайдың прэмалары. "Ескендір," Масғұт", "Өзім әңгімесі".
- 2.Жүсіпбек Аймауытов" Ақбілек", "Қартқожа".
- 3.Бауыржан Момышұлы" Ұстаз", "Ұшқан ұя"
- 4.Әбіш Кекілбаев "Аңыздың ақыры"
- 5.Мұхтар Мағауин "Шақан шері"," Аласарыран"
- 6.Шыңғыс Айтматов "Алғашқы ұстаз"
- 7.Ұлықбек Есдәулетов Өлеңдері
8. Медеу Сәрсекке "Қаныш Сәтбаев
- 9.Айгүл Кемелбаева" Шашты"
- 10.Талап Сұлтанбеков
- "Көшпелі алтын"
- 11.Оразақын Асқар "Шетте жүрген бауырлар"
- 12.Жәркен Бөдешұлы "Жалғыз"
- 13.Қабдеш Жұмаділов "Тағдыр"
- 14.Ш. Құсайынов "Томирис" драмасы
- 15.Стивен Кови "7 навыков высокоэффективных людей"

<https://www.instagram.com/p/C7I7HmsI-rj/?igsh=MXQwdGJ1Yjk3N3M3MA===>

<https://www.instagram.com/reel/C3xYzy7IPN9/?igsh=MWpscHhsNDh1N2lrcw===>

7-11 сынып оқушыларының қатысуымен "Менің сүйікті кітабым" республикалық челленджін өткізу аясында, мектеп кітапханасы Ә.Кекілбаевтың "Шыңырау" туындысы бойынша "Шыңыраудың тарихы" атты бейнепрезентация дайындады.

<https://www.instagram.com/p/C4cRI7oow2o/?igsh=MWIyamNrZnlobm56eA===>

<https://www.instagram.com/reel/C4csRF0ITXR/?igsh=cHJxenp0NTZqcWtw=>

«Оқуға құштар мектеп » жобасы аясында 1-4 сынып оқушыларымен "Менің сүйікті кейіпкерім" атты викторина өтті. Қатысқан оқушы саны -62.

<https://www.instagram.com/reel/C3xe9kgobfE/?igsh=MTNxN2ltM2EwMDVxaA===>

Мектеп кітапханамызда "Қаламыздың картасында ақын-жазушылардың есімдері" жүзеге асыру мақсатында "Оқуға құштар мектеп" республикалық жобасы аясында 5-7 сынып оқушылары мен арасында байқау өтті, үш кезеңнен тұрды,

бейнежазба көрсетілді. Марапатталған оқушылардың мақтау қағаздары Instagram желісіне жарияланды. Қатысқан оқушы саны -65.

<https://www.instagram.com/reel/C5-BVvUoPiJ/?igsh=ZWYxb2VvajJkNHhk=>
<https://www.instagram.com/reel/C5-AppyozqA/?igsh=MWJzbnmg2eXNmZXlpeA===>
<https://www.instagram.com/reel/C56BK1doHFfn/?igsh=b2R4eTZoZ296dXNl=>

"Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық" күніне орай мектебімізде "Мен оқыған бір кітап" READx жобасы өтті.

«Кітап - ақылына ақы сұрамайтын алтын қазына» деп ұлы ақын Әлішер Науаи жазып өткендей. Кітап ғасырларға сапар шеккен ақыл ескерткіші.

«READx» жобасының мақсаты: кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру, әдеби шығармалардың құндылығы мен мазмұнын дәріптеу.

READx – бұл оқырмандарды шабыттандыру алаңы, мұнда жасы мен беделіне карамастан қатысушылар өз ой толғаулары мен жиған-тергендерін ортаға салады.

READx жобасының ұраны: «Оқуға ұмтыл!».

«Мен оқыған бір кітап» READx жобасына спикер ретінде қатысып, өз оқыған шығармаларымен бөлісіп келген қонақтарымыз:

1.Еликпаев Серик Төлеубаевич, Торайғыров Университетінің профессоры, ақын, жазушы, қоғам қайраткері.

2.Капасова Бақытгүл Қасымбайқызы Торайғыров Университетінің профессоры, филология ғылымдарының кандидаты.

3.Рахимжанова Арай Бейсенбаева, Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университетінің педагогика жоғары мектебінің тәрбие және сұрақтар бойынша вице-деканы, педагогика ғылымдарының магистрі.

4.Шектібай Қайыр, мектебіміздің 9 "Б" сынып оқушысы.

5.Бекбаева Айнұр Тулегеновна Мектеп басшысы.

Шара соңында оқушылар "Оқимын" және "Ойланамын" карточкалары арқылы ұсынылған кітаптарға дауыс берді.

<https://www.instagram.com/reel/C6lu2dPAcV-/?igsh=MW0xNWI2anRvZ3Bldw===>

"Оқуға құштар мектеп" жобасы іске асыру мақсатында кітапханада 9 - 11 ші сынып оқушылары Ж. Аймауытов атындағы Қазақ музыка драма театрының әртісі, ҚР Мәдениет саласының үздігі Балтабаева Айсулу Ахметбекқызы мен кездесу-сұхбат өткізілді. Кездесу барысында қонағымыз өз өмірі туралы қысқаша баяндап және оқушыларды қызықтырған сауалдарына жауап берді. Хамзин Ерасыл 7 «Ә» сынып оқушысы Ж. Аймауытовтың өлең жатқа оқиды.

<https://www.instagram.com/p/C6qAllfoZ6j/?igsh=MWt2aHU4bW95bGtzaQ===>

Жеңіс күніне орай "Войны священные страницы" VI - Мектепаралық қалалық байқауы өтті.

Біздің мектептен қатысушылар: Орал Гульден 9"А" сынып оқушысы оқыған өлеңі Әбу Сәрсенбаевтың "Сен құрметте оны". Алғыс хат, Дипломмен марапатталды.

Турусбекова Азалия 7 "В" сынып оқушысы Асылбек Абдрахманұлы "Жеңіс" атты өлеңін оқыды, Диплом 2 орынға иеленді.

<https://www.instagram.com/reel/C3xUBusowAa/?igsh=bGxhMW9ia2dkY214>

Жеңіс күніне арналған "Менің есімде! Мен мақтанамын!" атты 7 мектепаралық өлең байқауының жеңімпазы 1 "В" сынып оқушысы Айтжан Алтын, мақтау қағазы Instagram желісіне жарияланды.

https://www.instagram.com/p/C6_geYEIYB0/?igsh=ZXd3dHNmOTI2djNi

Кітапхананың оқу залында кітап көрмесі ұйымдастырылды «Рәміздер – елдігімнің реңі, теңдігімнің тірегі»

<https://www.instagram.com/p/C3xgtUiIY53/?igsh=MTIzYmJ6bnJ6OGV5eQ==>

Жылдың аяғында барлық оқулықтарды қабылдап, оларды түгендеп, жөндеп келесі оқу жылына дайындық жасайды.

Биылғы 2024-2025 оқу жылына жетпейтін оқулықтарға толықтай сұраныс беріледі. Келешекте кітапхана қоры көркем-әдеби кітаптармен, әр түрлі бағыттағы сөздіктер, анықтамалықтар және энциклопедиялармен толығады деген үміттеміз.

Жұмыс істеу қажет негізгі проблемалар анықталды:

1. Дөңгелек үстелдегі әңгімелер, пікірталастар, «Квест», «READx » арқылы оқушылардың оқу белсенділігін арттыру;

2.«Кітапханаға кітап сыйла», «Буккроссинг» акцияларын өткізу арқылы Қорды көркем әдебиетпен толықтыру;

3.Оқушыларда кітапханалық-библиографиялық сауаттылық негіздерін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру:

4.Мектеп кітапханасының қызметін жарнамалауды белсендірек жүргізу.

Оқушыларды оқуға баулу, кітапқа деген қызығушылықты ояту мақсатында жұмысты жалғастырыңыз.

Оқытылатын пәндерге көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға ерекше назар аударыңыз.

Кітапхананың дамуына ішкі ортаның көрінісі маңызды әсер етеді, оны реттеу қажет:

- әдебиет сатып алуға қаражаттың жетіспеуі;

-кітапханаға жаңадан стеллаждар, шкафтар сатып алуына қарастырылса;

Жылдың аяғында барлық оқулықтарды қабылдап, оларды түгендеп, жөндеп келесі оқу жылына дайындық жасалсын.

Биылғы 2024-2025 оқу жылына жетпейтін оқулықтарға толықтай сұраныс берілсін. Келешекте кітапхана қоры көркем-әдеби кітаптармен, әр түрлі бағыттағы сөздіктер, анықтамалықтар және энциклопедиялармен толығады деген үміттеміз.

2. Құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмысы

Мектепте жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын алу мақсатында оқушылардың түнгі уақытын қадағалауы үшін мұғалімдер ұжымынан және ата-аналар комитетінен құралған кезекшіліктер өткізілді. Кезекшіліктің мақсаты, оқушылардың түнгі бос уақыттарын қадағалау, құқық бұзушылықтың алдын алу.

Оңтүстік Ішкі Істер бөлімі тізімінде тұрған оқушы - Жусупов Шерханали. Бұл бала – «Павлодар қаласының Отбасылық үлгідегі балалар ауылы» КММ тәрбиеленушісі

және 14-мектептің оқушысы біздің мектепке 2022-жылы мамыр айында ауыстырылған. ОПБ есепте және мектепшілік бақылауда тұрды, яғни оқушының сабаққа қатысуы бақыланды, бос уақыты ұйымдастырылды. Оқушыға жеке картотека ашылып, сол бойынша мектептің әлеуметтік педагогы және сынып жетекшілері жұмыс атқарды. Жыл көлемінде оқушыға қоғамдық тәрбиеші тіркелген. Аталған оқушы бос уақытында мектептегі спорт секцияларына, волейбол үйірмесіне, сонымен қатар, оқу центріне қатысады. 2022-2023 жылды сәтті аяқтап, Павлодар қаласының Ақпараттық технологиялар колледжіне оқуға түсті.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мектебімізде 9-11 сыныптар арасында қыркүйек айында «Құқықты біз қалай түсінеміз?», қазан айында «Құқық бұзушылықтың алдын алу-басты міндет», қараша айында «Діни экстремизм», желтоқсан айында «Өмірдің мәні», қаңтар айында «Ата Заң», ақпан айында «Қоғамдық нөлдік төзімділік», наурыз айында «Жасөспірімдерді қылмысқа итермелейтін не?», сәуір айында «Бопсалаушылық», мамыр айында «Дөңгелек үстел» -атты кездесулер өтті. Кездесулерді тәрбие ісінің менгерушілері, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, психолог, жасөспірімдер ісінің инспекторы бірлесіп өткізді.

2022 жылдың 15-қыркүйек күні мектепшілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің комиссиясының отырысы өтті, күн тәртібінде құқық бұзушылықтың алдын-алу кеңесінің 2022-2023 оқу жылының құрамын анықтап бекіту.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары қыркүйек айында мектепшілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің комиссиясының отырысы өтті, күн тәртібінде бірінші тоқсан қорытындысы бойынша қауіпті топ тізіміндегі оқушылар мен ата-аналармен онлайн кездесу. Қараша айында мектепшілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің комиссиясының отырысы өтті, күн тәртібінде мектеп ережесі, ұялы телефондарды қолданбау. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары желтоқсан айларында мектепшілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің комиссиясының отырысы өтті, күн тәртібінде екінші тоқсан бойынша қауіпті топ тізімінде тұрған оқушылар мен ата-аналармен кездесу, оқушылар арасында демалыс күндері құқық бұзушылық болдырмау.

Атқарылатын іс-шаралар негізінде оқушылар өз уақытын дұрыс, тиімді жоспарлауға, қаржылық сауаттылыққа, шешім қабылдауға, мақсатты әрекет ету дағдыларын дамытуға, еңбекқорлықтың арқасында жетістікке жетіп, өз беделін арттыру арқылы еңбекке деген сүйіспеншілікті қалыптастыруға және қоғамдағы әлеуметтік инфантилизмді азайтып, өмірде табандылықпен жетістікке жеткен табысты адамдардың үлгі-өнегелерін құруды үйренді.

Кәсіби бағдар беру нәтижесі бойынша 3 жылдық мониторинг.

Жыл аяғына 9-сынып оқушылар саны		Еңбекке орналасуы		
		Колледжге түскендер		10 сыныпқа оқуға қалғандар
2021-2022		2022-2023		2022-2023
Жыл аяғына 80	Оның ішінде 25		Еңбекке орналасуы	
9-сынып оқушылар саны	Үздік аттестат алған	Мектепті «4» пен «5» бітірген	Колледжге түскендер	10 сыныпқа оқуға қалғандар
2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2023-2024
82	6	49	23	59

2022-2023 оқу жылында Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебінің 10 сыныбына 59 оқушы қабылданды. 2022-2023 оқу жылында негізгі орта мектепті 72 оқушы аяқтады. Оның 23-і колледжге оқуға түсті.

2023-2024 оқу жылында негізгі орта мектепті 84 оқушы аяқтады. Оның ішінде 64 оқушысы 10-сыныпқа, ал 20 оқушы колледждерге оқуға түсті.

Жалпы орта білім

Оқушылар саны	Оның ішінде		Еңбекке орналасуы		
	«Алтын белгі»	Қызыл аттестат	ЖОО	Колледж	Жұмыс, әскер
2022-2023			2022-2023		
48	2	2	45	1	1
2023-2024			2023-2024		
52	2	2	45	3	3

2022-2023 оқу жылында Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебін 48 оқушы аяқтады. ЖОО-на барлығы – 19 грантты иеленді, оның ішінде мемлекеттік грантты - 18 оқушы, ал 1 оқушы (Мұхаметжан Әділет) – әскери грантты иеленді, колледжге бюджет есебінен 1 оқушы – Абрагимова Аяжан түсті.

2023-2024 оқу жылында 11 сыныпты 52 оқушы аяқтады. Аттестаттау нәтижесінде 11-сыныптар арасында 8 түлек емтихандарды үздік тапсырып, соның ішінде алдауы «Үздік» аттестат – Сейтенбаева Ж., Бейсенғали Ә., «Алтын белгі» - Гайнуллова А., Апушева А. алды.

ЖОО-на барлығы – 46 оқушы түсті, мемлекеттік грантқа - 30 оқушы түсті, оның ішінде 2 оқушы Азатов Еламан, Байзаков Ерасыл – әскери грантты иеленді. Колледжге 3 оқушы түсті, оның ішінде бюджет есебінен - Буринова Дарина, ал 2-еі – ақылы түсті.

1. Оқушылар еңбекті құрметтеуге, компьютерлік ойындарға деген құмарлықты, жалқаулықты жеңуге, лудомания сияқты қауіпті ойындардан аулақ болу керектігін түсінді.

2. Ұлы Абайдың: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» деген тәрбиелі сөзінің мағынасын түсінді.

1. Оқушылардың еңбекке және еңбек адамдарына, еңбек жетістіктеріне деген құрмет сезімін тәрбиелеуді жалғастыру.

2. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, еңбек ету қажеттілігін, әр түрлі еңбек қызмет түрлеріне, соның ішінде оқу мен үй шаруасындағы міндеттерге саналы жауапкершілікті және шығармашылық қатынасты қалыптастыруды жалғастыру.

3. Өз іс-әрекеттерінің мағынасы мен салдарын дұрыс бағалай отырып, қажетті ресурстарды жұмылдыра отырып, ұжымдық жұмыс дағдыларын, өз бетінше жұмыс жасау қабілетін дамытуды жалғастыру.

4. Мамандықты мақсатты таңдау үшін әлеуметтік маңызы бар іс-шараларға тарта отырып, кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал ету арқылы жүзеге асыруды жалғастыру.

5. Қарттарға көмек көрсету, аумақтарды абаттандыру және экологиялық акциялар сияқты әлеуметтік маңызды іс-шараларға тарту арқылы олардың әлеуметтік жауапкершілігін үнемі арттыру.

6. Білімнің, іскерліктің және дағдылардың жаңа салаларын өз бетінше зерттеуге қызығушылықты ынталандыру, сондай-ақ үздіксіз білім беру мәдениетін үздіксіз дамыту.

7. Кенттегі табысты еңбек азаматтарымен бірлескен шеберлік сағаттарын, қолөнершілер фестивальдерін, кәсіптік бағдар берудің ғылыми жобаларын,

конкурстарын және өңірдегі өндірістік орындар мен кәсіпорындарда тәжірибе алаңдарын ұйымдастыруды жалғастыру.

8. Ата-аналар мен қоғамды тарту, ұрпақтар арасындағы диалогты қалыптастыруға жәрдемдесу, сондай-ақ ересектер мен жастар арасында тәжірибе мен білім алмасу платформасын құру.

9. Кәсіби бағдар берушімен бірлесе отырып оқушылардың кәсіби сауаттылығын арттыру бойынша жаңартылған іс-шаралар құрастыру.

10. 9,11 сынып оқушыларымен психологтың жеке сұхбаттасуы жұмысын күшейту.

11. Оқушылардың болашақ мамандықты таңдау мәселесіне ата-аналарының қатысуын күшейту.

Мектептегі тәрбие жүйесі негізгі 8 бағытты қамтиды:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға деген тиімді және эмоционалдық қарым-қатынас, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын патриот пен азаматты қалыптастыру.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: жалпы адамзаттық құндылықтар, өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен қазақстандық қоғаммен келісіліп отырып, «Рухани жаңғыру» бағдарламасының рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру.

3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарына құрмет көрсету.

4. Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата - аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қарым-қатынасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлау және экологиялық мәдениетін дамыту.

6. Полимәдени және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

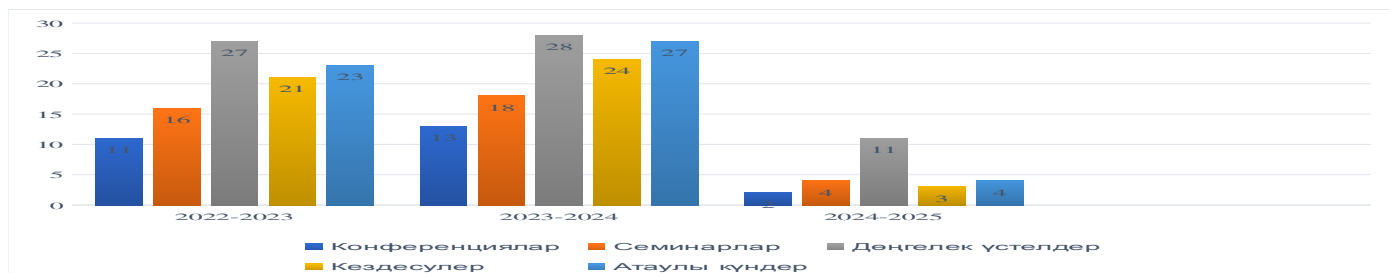
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: әр тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру. Солардың әрқайсысына тоқталсақ:

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие



Отанға деген тиімді және эмоционалдық қарым-қатынас, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын патриот пен азаматты қалыптастырылды.

№	Жоба	Іс-шаралар тақырыбы
1	«Жеткіншектің жеті жарғысы»	«Жолда жүру ережелерін білесіңбе?»
2		«ҚожаАхметЯсауидің халхикмет ілімі»Қожа Ахмет Ясауидіңтуғанына 930 жыл
3		5-қыркүйек -А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар «Ұлттық рух –тәуелсіздік тірегі»
4		Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау
5		«Бес нәрсеге асық бол»
6		«Көктудың желбірегені»
7		«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымына оқушылар қабылдау
8		10-желтоқсан “Халықаралық құқық күнін атап өту”. Балалар құқығы туралы. Декларация 1989 жыл оқып үйрену
9		«Ар-ұят және жауапкершілік»
10		«Ізгіліктіңбір ізі-алғысайту»
11		Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдық мерейтойы 12.04.1899-31.01.1964
12		«Жүрегімқазақ»жастарды ынталандыружәне кәсіби бағыттау мақсатындакездесулер Халел Досмухамедовтың 140 жылдық мерейтойы 24.04.1983-19.08.1939
13		«Ұлы Даламұрагерлері» жобасы
14		1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні
15		«Халықтың ерлігіғасырларбойыөмір сүреді!»
16		«Жеңісдегеншаткүлкісі баланың» 9 мамыр – Жеңіс күні
17		Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдық, 01.05.1894-26.02.1938
18		Қазақтың ақиық ақыны М.Мақатаевтың туғанына 89 жыл толуына орай сыныптан тыс шара
19		Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдық мерейтойын атап өту08.03.1889-21.04.1930

Нәтижесінде дөңгелек үстел, креативті шайқас, әңгіме, әр түрлі формадағы тәрбие сағаттары мен іс-шаралар нәтижесінде ақылды, парасатты болуы үшін оқу және оқығанды бойға тоқу, жақсылардан үйрену маңызды екендігін, ақыл-парасат адамның ойлауына, пайымдауына, ғылым мен өнерді, ізгілікті ұғынуына ықпал етіп, бақытқа жету жолында жетекші рөл атқаратындығын, адам тек біліммен ғана жетіліп, ақылмен талай түйінді мәселелерді шешіп, мұратына жететіндігі туралы ақпараттар берілді.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында қылмыс пен құқық

бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстарға тоқталсақ, құқық бұзушылықты болдырмау мақсатында Жыл бойы мектептегі құқықбұзушылықтың алдын- алу шараларын жүзеге асыру мақсатында басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары жоспарға сәйкес іс-шараларды жүзеге асырды. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі» құрылды; Тиісті тақырып бойынша сынып сағаттары мен әңгімелесулер өтті; Педагогтарға, ата-аналарға және оқушыларға құқықтық білім беру ұйымдастырылды; Жасөспірімдердің қылмыстық және әкімшілік жауапкершілік мәселелері бойынша дәрістер өтті; Шылым шегудің, вейбтің, нашақорлық пен алкогольизмнің зияны туралы алдын алу әңгімелері, дәрістері, кездесулер, акциялары өтті; Ата-аналарға көмек көрсету, жанжалды жағдайларды шешу бойынша кеңес беру мақсатында мамандармен кездесулер, отырыстар ұйымдастырылды. Кестеге сәйкес педагогтер мен ата-аналармен бірлескен рейдтік іс-шаралар ұйымдастырылды; Ерекше педагогикалық назар аударуды қажет ететін отбасылармен әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық көмек көрсету бойынша жұмыстар, тренингтер, консультациялар өткізілді.

Құқық бұзушылық әрекеттер бойынша тіркеуге алынған оқушылар бойынша әр оқу жылының аяғына мониторинг жасалып отырады.

Жылдар	Мектепшілік есепте тұрған оқушы саны	Қалалық есепте тұрған оқушы саны
2022-2023	0	1
2023-2024	0	0
2024-2025	5	1

Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілген іс-шаралар:

№	Жоба	Іс-шаралар тақырыбы
1	Құқықбұзушылықтың алдын – алуға іс-шаралар	" Нашақорлыққа жол жоқ" акциясы https://www.instagram.com/p/C3FYXwJtisF/?img_index=1
2		“Біз буллингке қарсымыз” іс-шарасы: https://www.instagram.com/p/DBYDayYNm-t/ “Буллинг және кибербуллинг” тақырыбында тренинг https://www.instagram.com/p/Czp9NHMtDej/
3		«Тероризмнен сақтану-басты міндеті» атты сынып сағаттары. https://www.instagram.com/p/C5OM_bptmJm/?img_index=1
4		«Қатыгездік және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» Республикалық ақпараттық науқан https://www.instagram.com/p/C0VOhq9o2a_/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/Czbis8vtY5H/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/CzbcVGjtGKe/?img_index=1
5		"Нашақорлық ең ауыр індет" https://www.instagram.com/p/C3FITbft8hY/
6		«Өмірді сүйелік» https://www.instagram.com/p/C0RBVT-NPvr/

7	Адамгершілік және жыныстық тәрбие жайлы әңгіме https://www.instagram.com/p/C0VOIujIJYD/?img_index=1=
8	"Кибербулингтің түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі неде және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі қандай болуы керек" https://www.instagram.com/p/DAPrKAqtWqY/=
9	Құқық бұзушылықтың алдын алу https://www.instagram.com/p/C4dGfZeN0pb/?img_index=1= https://www.instagram.com/p/CzoUiNINOTu/?img_index=1= https://www.instagram.com/p/CySRZY0tcfJ/?img_index=1= https://www.instagram.com/p/CyQK22atNIe/?img_index=1=
10	Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылық профилактикасы мен олардың қадағалаусыз және панасыз қалуы мен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу іс-шаралары бойынша кешенді жоспар бойынша ата-аналармен түсіндірме жұмыстары
11	Электронды темекіні пайдалануды алдын -алу https://www.instagram.com/p/C4dGFWjtXcv/?img_index=1=
12	«Қыздармен жеке» медбикемен жүргізілген сұхбат
13	"Менің өмірімдегі күйзеліс және оны жеңу жолдары" https://www.instagram.com/p/C4VfmjBNsm9/?img_index=1= "Өмірлік таңдау" жобасы https://www.instagram.com/p/C4BVVPNtSB4/=
14	«Біріңғай профилактикалық құқықтық сағат»
15	Бала құқығы https://www.instagram.com/p/Cz857IiN-Fu/
16	«Есірткіге ЖОҚ дейік!» https://www.instagram.com/p/C00OkMxSNxjR/?img_index=1=
17	«Бала құқығы – асыл қазына» https://www.instagram.com/p/Cz4UoNar74Q/?img_index=1=
18	Еркін тыныс ал! Жалпыреспубликалық флешмоб. https://www.instagram.com/p/Cz278YBth37/=

Оқу жылының басында қылмыстардың алдын алу, оқу орнында оқушылар арасында тәртіпті нығайту, әлеуметтік қауіпті отбасылармен жұмыс істеу, кәмелетке толмағандардың қоғамға қарсы әрекеттеріне ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және талдау үшін құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құрылды. Кеңес құрамы бұйрықпен бекітілді. Кеңес төрағасы (мектеп басшысы) және кеңес мүшелерінен (мектеп ұстаздары, ата-аналар комитетінің мүшелері) құралған. Жұмыс жоспары бекітілді. Жоспарға сәйкес 9 отырыс өткізілді. Өткізілген профилактикалық отырыстың хаттамалары дер кезінде жазылды. Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңес отырысында 4 оқушының тәртібі талқыланды. Отырыстар барысында тәрбие профилактикалық жұмысын оңтайландыру мәселелері қаралды, білім алушылармен және олардың ата - аналарымен жеке профилактикалық жұмыс жүргізілді. Барлығы 9 хаттама тіркелді. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі қызметінің мақсаты:

- оқушылардың заңға бағынатын мінез-құлқы мен салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- оқушылардың девианттық және бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын алу, "әлеуметтік қатер" тобындағы білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу және оңалту;
- мүшелері арасындағы салауатты қарым-қатынастарды қалпына келтіру және отбасылық тәрбиедегі ауытқуларды түзету мақсатында "тәуекел тобындағы" отбасымен кешенді түзету жұмыстарын жүзеге асыру.

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі принциптері мен міндеттері:

1. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің қызметі төмендегі принциптерге негізделген :

- заңдылық, демократия және кәмелетке толмағандарға ізгілікпен қарау;
- кәмелетке толмағандар мен олардың отбасыларына жеке қарым-қатынас;
- алынған ақпараттың құпиялылығын сақтау.

2. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі - алқалы орган болып табылады, оның мақсаты жоспарлау, әлеуметтік қауіпті жағдаяттардың (баланың қадағалаусыз қалуының, құқық бұзушылықтың, қоғамға жат іс-әрекеттер) алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру және орындаласын бақылау болып табылады.

3. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің негізгі міндеттері мыналар болып табылады:

- кәмелетке толмағандардың қараусыз қалуына, қылмыс жасауына, құқық бұзуына, қоғамға қарсы іс-әрекет жасауына себеп болған жағдайларды анықтау және жою;
- кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау;
- әлеуметтік қиын жағдайдағы кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-педагогикалық оңалту;
- кәмелетке толмағандардың қылмыстық және қоғамға қарсы істерге қатысуын анықтау және жолын кесу;

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі жоспарына сәйкес келесі нысандармен жұмыс жүргізілді:

1. Оқушылармен жұмыс;
2. Педагогикалық ұжыммен жұмыс;
3. Отбасымен жұмыс;
4. Сынып жетекшілерімен жұмыс;
5. Алдын алу жүйесінің ұйымдарымен және мекемелерімен өзара әрекеттесу.

2023-2024 оқу жылындағы кәмелетке толмағандар арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың жай-күйі туралы ақпарат **МОНИТОРИНГІ**

№	«Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ	
1	Қолайсыз отбасылардың саны	0
	ондағы кәмелетке толмаған балалар саны	0
2	Қаңғыбастылыққа бейім оқушылардың саны	0
3	ПБ тіркеуінде тұрған оқушылардың саны	0
4	Мектепішілік бақылауда тұрған оқушылардың саны	0
5	Аудан/қала әкімі анындағы КТІ және ОҚҚ комиссиясында қарастырылған материалдардың саны	0
6	Қылмыс жасаған оқушылардың саны	0
7	Құқық бұзушылық жасаған оқушылардың саны	0
8	Мұғалімдер қанша рейд өткізді, оның ішінде:	
	айына:	6
	жылына:	48

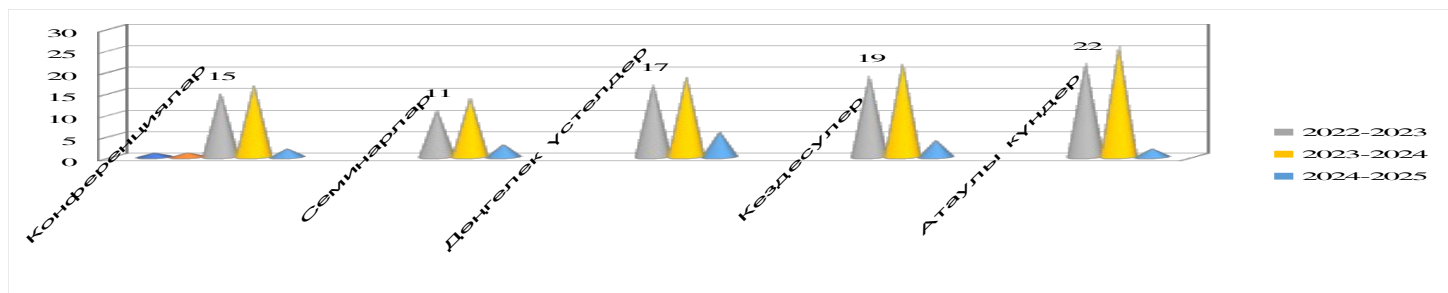
9	ПБ ЖПҚБ ЮПТ инспекторы қанша рейд өткізді, оның ішінде: айына: жылына:	4 25
	рейдтерде анықталған кәмелетке толмағандардың саны: айына: жылына:	0 0 0
	рейдтерде анықталған қолайсыз отбасылардың саны: айына: жылына:	0
10	Құқықтық білім бойынша барлығы қанша дәріс оқыды: айына: жылына:	2 18
	Соның ішінде мұғалімдер өткізді: айына: жылына:	6 48
	прокуратура қызметкерлері, айына: жылына:	1 4
	құқық қорғау органдары, айына: жылына:	5 18
11	Құқық бұзушылықтарды алдын алу бойынша қанша Кеңес өткізілді айына: жылына:	1 9
	қанша іс қаралды айына: жылына:	3 25
	қаншасы қайта қаралды (бақылау) айына: жылына:	0 0
12	Қанша үйірме жұмыс жасайды ондағы балалар саны оның ішінде қиын балалар	
13	Қанша спорт секциялары жұмыс жасайды ондағы балалар саны оның ішінде қиын балалар	6 0
14	Қамқорлықтағы балалардың саны	0

SWOT талдау

Әлді	Әлсіз
<p>1. Арнайы әдістемелік нұсқаулықтардың болуы.</p> <p>2. Оқушылардың қоғамдық іс- шараларға қатысу белсенділіктерінің жоғарылауы.</p> <p>3. Мектеп асханасының сапалы жұмыс жасауы, бракеражды комиссияның белсенді әрекет етуі.</p> <p>4. Тәрбие процесіндегі «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша жоспарланған іс-шаралардың жауапкершілікпен атқарылуы.</p> <p>5. Мектепішілік, қалалық мерекелік іс-шараларға оқушылардың қатысуының белсенділігі.</p> <p>6. «Үлкен үзіліс» қалалық жобасының сапалы жұмыс атқаруы.</p> <p>7. «Мектеп Парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының мектептегі түрлі белсенді бағыттарды</p>	<p>1. Мектеп оқушыларының арасында құқықбұзушылық (сабақты себепсіз босатуы) әрекеттердің орын алуы.</p> <p>2. Кейбір мектеп оқушыларының мектеп формасын талапқа сай сақтамауы.</p> <p>3. Кейбір жобалардың жүргізілу сапасының ойдағыдай болмауы.</p>

<p>ұйымдастыруда, өткізуде үнемі белсенділік танытуы.</p> <p>8. Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмысының жүйелі жүргізілуі.</p> <p>9. «Даналық мектебі» мен мектеп арасындағы байланысты нығайтуға бағытталған іс-шараларды сапалы ұйымдастыруы.</p>	
<p>Мүмкіндіктер</p>	<p>Қауіп</p>
<p>1. Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру бағытында ювеналдық полиция қызметкерлерімен бірлескен ауқымды іс- шаралар ұйымдастыру.</p> <p>2. Бекітілген мектеп формасының үлгісімен ата-аналарды, оқушыларды оқу жылының басына дейін алдын – ала таныстыру.</p> <p>3. Жоба жетекшісіне тәжірибелі, белсенді педагогтарды жауапты ретінде тағайындау.</p>	<p>1. Кейбір педагогтардың әдістемелік нұсқаулықты басшылыққа алмауы.</p> <p>2. Қоғамдық іс-шараларға белсене қатысатын оқушылардың оқу үлгерімінің төмендеуі.</p> <p>3. Мемлекет есебінен тамақтанушы оқушылардың саны артылған жағдайда асханада сыйымдылығының қажетті санды қамтамасыз ете алмауы.</p> <p>4. Келесі оқу жылында Білім бөлімдерінен жіберілетін тапсырмалардың өте көп болуынан, жоспарланған жұмыстарға уақыттың жетпеуі.</p> <p>5. Мектепішілік, аудандық мерекелік іс-шараларға қатысатын оқушыларда бәсекелестіктің болмауы.</p> <p>6. «Үлкен үзіліс» жобасына қатысатын оқушылардың басым бөлігінің белсенділігінің аздығы.</p> <p>7. Парламент ұйымының жұмысының оқушыларға ауқымды салмақ салуының аздығы.</p> <p>8. Ата-аналардың баланың кәсіби өзін-өзі айқындауына жауапкершілік танытпауы салдарынан атқарылған іс-шаралардың нәтижесінің ойдағыдай болмауы.</p> <p>9. Ата-аналардың жұмысбастылығын назарға алғанда, олардың мектеп өміріне араласуға деген құлшыныстарының төмен болу мүмкіндігі.</p>

Рухани-адамгершілік тәрбие



Жалпы адамзаттық құндылықтар, өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен қазақстандық қоғаммен келісіліп отырып, «Рухани жаңғыру» бағдарламасының рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жаңғырту туралы терең түсінігі қалыптастырылды.

«Имандылық-қастерлі қасиет» атты сыныптарда тәрбие сағаты, «Қарттарын қадірлеген ел» мектепішілік концерттік бағдарлама, Ұстаздар күніне орай «Ұстазым

менің ұстазым» атты әдеби кеш, «Достықты қадірлей білеміз бе?» тәрбие сағаты, «Қызға қырық үйден тыйым» қыздар жиналысы, «Махаббат пен шығармашылық педагогикасы» атты дәстүрлі онкүндік, Ш.Қалдаяқовқа арнап, «Қазақ вальсінің королі» атты әдеби сазды танымдық кеш атты тәрбиелік-іс шаралар өткізілді.

Жыл бойы тақырыптық сынып сағаттары, жиындар, акциялар, тақырыптық кештер және т.б. өткізіледі.

Мектепте жоғары адамгершілік, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік - Құзыретті азамат пен патриотты дамыту үшін жағдай жасау мақсатында "Сұңқар" тобы ашылып, оқушылардың бойында патриоттық рухты қалыптастырып, түрлі іс-шаралар ұйымдастырады.

Мектепте қалалық пікірсайыс қозғалысының бөлігі болып табылатын "Зияткер" пікірсайыс клубы жұмыс істейді. Клуб жетекшісі - тарих пәнінің мұғалімі А.С.Кузембаев, оның тәрбиеленушілері оқушылар арасында да, басшылар арасында да қалалық пікірталастарда жақсы нәтиже көрсетеді. «Жаңа көзқарас» пікірсайыс мектебінің белсенді қатусышылары, «Үздік спикер» номинациясы тағайындалды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы ағарту және жұртшылықпен өзара іс-қимыл бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіледі, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін және оның кез келген көріністеріне "нөлдік" төзімділікті қалыптастыруға, құқықтық сауаттылықты арттыруға, жастарды патриотизм рухында тәрбиелеуге бағытталған қызмет жүзеге асырылады. "Адалдық сағаттары" мезгіл-мезгіл өткізіліп тұрады.

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп және қалалық деңгейдегі іс-шараларға қатысады.

Әр жылға арналған тәрбие жоспарында ұлы қазақ және әлем жазушыларының, ақындардың, мәдениет қайраткерлерінің, қоғам қайраткерлерінің және т.б. мерейтойлық және атаулы күндерге орайластырылған іс-шаралар енгізіледі.»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында мемлекетшілдік пен отаншылдық идеясын кеңінен насихаттау мақсатында «**Ұрпаққа аманат**» жобасы жүзеге асырылды.

Жобаға бағытталған іс-шаралар, ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дәріптеуге, адамның туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілігін, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, Отаншылдық ұлтының тілін, мәдениетін, дінін, әдебиетін, тарихын берік сақтауға, өз Отанын жанынан артық жақсы көріп, ұлттық құндылықтарын қастерлеп, ұлтының мұңын мұндап, жоғын жоқтайтын, Отаншылдық қасиетті бойға сіңіру үшін Абай Құнанбайұлы, Ыбырай Алтынсарин, Шоқан Уәлиханов, Әлихан Бөкейхан, Ахмет Байтұрсынұлы, Міржақып Дулатов, Қаныш Сәтбаев, Қажымұқан Мұнайтпасұлы секілді еліміздің ұлы тұлғаларын көбірек дәріптеп, олардың өнегелі өмірі мен ерен еңбегі ыәм ерлігін жас ұрпаққа үнемі насихаттап отыру үшін келесі іс-шаралар өткізілді:

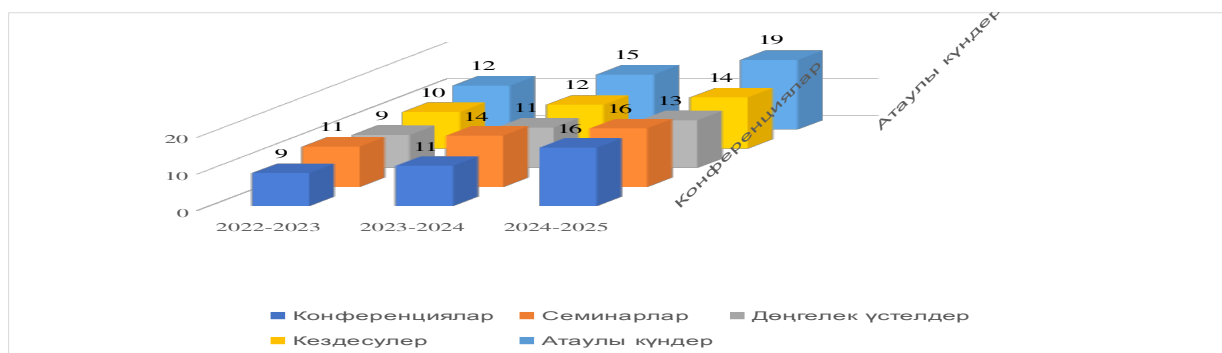
№	Жоба	Іс-шаралар тақырыбы
1	«Ұрпаққа аманат»	«Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау»
2		«Отаншылдық және оның мәні»
3		«Менің Отаным Қазақстан, Тәуелсіздік тағлымы, Лаула, лаула желтосанның мұзға жанған алауы»
4		Кеңес Одағы әскерінің Ауғанстан Республикасынан шығарылуы 1989 ж 15-ақпан. Ауған соғысы ардагерлерімен кездесу өткізу

1. Бала кезінен елін, жерін сүйетін, ұлттық құндылықтарды құрметтейтін, бойына отаншылдық қасиет дарыған патриот тәрбиеленді.

2. Баланы ұлттық құндылықтарға баулудың маңызы зор, себебі «Ұлттық құндылықтардан жұрдай рухта тәрбиеленген ұрпақтан халқымыздың қажеті мен мүддесін жоқтайтын пайдалы азамат шықпайды» - дейді алаш қайраткері Мұстафа Шоқай.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы құқықтық мәдениетті қалыптастыру, азаматтық пен мемлекеттілікке ерте тәрбиелеу мақсатында жүзеге асырылды. Осы жобаға бағытталған іс-шаралар оқушының бойында қоғам мен ата-ана алдындағы жауапкершілік пен Отанына деген рухты, патриоттық сезімді қалыптастыруда Алып Ер Тоңғаның «Ақи немесе жомарттық», Әл-Фарабидің парасатты адам, Ж.Баласағұнидің «Құтты білік», Яссауидің хәл туралы, А.Құнанбаевтың «Толық адам», Ш.Құдайбердіұлының «Ар-ұждан» ілімдерінде және басқа да қазақ халқының ағартушыларының еңбектеріне бағытталды және келесі іс-шаралар өткізілі:

Ұлттық тәрбие



Жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарына құрмет көрсетілу үстінде.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

- Ұлттық тәрбие шеңберінде ұлттық құндылықтарды сіңіру мақсатында мектепте білім алушыларға мынадай нысандар бойынша іс-шаралар жүргізіледі:

- "Қазақстанның 100 жаңа есімі" жобасының жеңімпаздары-атақты спортшылармен, ғалымдармен, білім алушылармен кездесулер

-Сыныптағы тәрбие сағаттары, тәрбие іс-шаралары (пікірталас, кеш, дәріс, конкурстар, зияткерлік-танымдық сағаттар, ұлттық ойындар, халықтық қолданбалы өнер көрмелері және т. б.)

- Интеллектуалды ойындар

- Мектептен тыс және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру

- Шығармашылық жобаларды қорғау

- Қоғамдық ұйымдармен байланыс:

- Экскурсиялар;

- Үйірмелер мен секцияларға қатысу;

- Балалар-жасөспірімдер туризмі және өлкетану орталығы ұйымдастырған іс-шараларға қатысу;

- М. М. Катаев атындағы оқушылар сарайының іс-шараларына қатысу.

- Пікірсайыс турнирлері

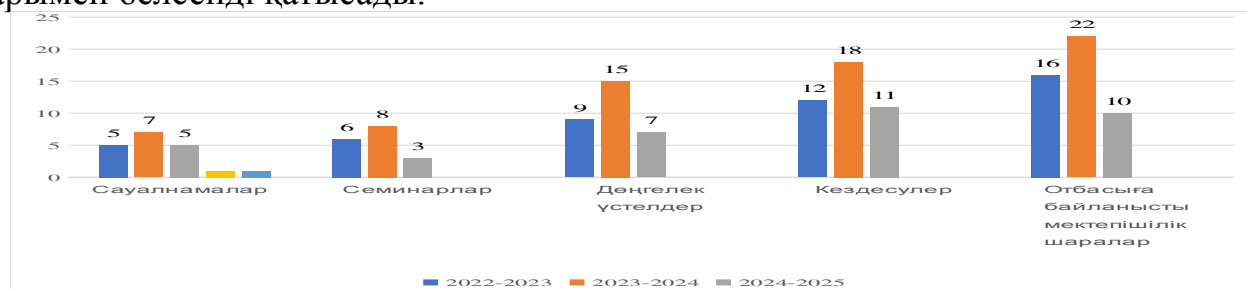
- Мектеп кітапханасының жұмысы

Наурыз айында дәстүрлі түрде Наурыз мерекесіне арналған ауқымды іс-шара өткізіледі.

«Қазақ баласы деген атқа сай болып, ұлттық әдет, салт дәстүрден аттама» тақырыбында салт-дәстүрлер бойынша қойылымдар сайысы, «Ұлттық ойын-ұлтымыздың айнасы» ұлттық ойындар жарысы, «Нұр себеле, Ұлыстың Ұлы күні» тақырыбында наурыз мейрамы тойланып, мамыр айында «Жігіт сұлтаны» сайысы өткізілмек.

Отбасылық тәрбие

Ата - аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру мақсатында оқушылардың отбасыларымен түрлі сайыстар жүргізілді. Әсіресе, бастауыш сынып оқушылары ата-аналарымен белсенді қатысады.



Бұл бағытта жыл сайын 4 рет жалпы мектептік ата-аналар жиналысы, әр тоқсанның қорытындысы бойынша сыныптық ата-аналар жиналысы, дөңгелек үстелдер, семинарлар, сондай-ақ Ашық есік күндері өткізіледі. Мектеп атынан белсенді ата-аналар қалалық және мектеп іс-шараларына қатысады, еріктілер жасағын құрады. Қамқоршылық кеңес құрылды, оның қатысуымен оқу кестесі, мектеп асханасының жұмысы және басқа да мәселелер бекітіледі. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы өз жұмысын іске асыруда.

«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы №4 хаттамасымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар» негізінде жоспар құрылып, бекітілді.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты, балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1. балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;
2. білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;
3. отбасылық тәрбие процессінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Сабақтардың (басқа да іс-шаралардың) мазмұны «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың әл-ауқатты контексіндегі ұлттық құндылықтарға негізделді. Педагогикалық қолдау 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған бағдарламаларды таңдауына сәйкес жүзеге асырылды. Ата-аналарға бағыт беру, кездесулер, сабақтар бағдарламасының

мазмұнымен таныстыру 15 қыркүйекке дейін өткізілді. Сабақтар әртүрлі әдіс-тәсілдерді (семинар-практикумдер, тренингтер, іскерлік ойындар, пікірталастар, талқылаулар және т.б.), оның ішінде цифрлық ресурстарды қолдана отырып, өткізілді. Ата-аналарды педагогикалық қолдау үшін «Даналық мектебі» клубы құрылды. Ата-аналарды қолдау және өзара іс-қимыл жасау үшін Орталық цифрлық платформасындағы тақырыптық ақпарат: курс бағдарламалары, бейне дәрістер, бейне ұсынымдар, бейне жағдайлар, сұхбаттар, тақырыптық вебинарлар, ресурстардың электрондық каталогы, психологтың кеңестері, тестілер, сауалнамалар, жадынамалар, нұсқаулықтар, чек-парақтар, постерлер және басқалар қамтылды.

Педагогикалық қолдау бағдарламасы жылына сегіз сабақты қамтыды, өткізілген сабақтар сілтемесі:

https://www.instagram.com/p/CxHqfkbNNxa/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CxHq_8xtA3L/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CxHq_8xtA3L/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CxHq_8xtA3L/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Cze5hi4NeZT/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA===
<https://www.instagram.com/reel/C51L3XXthkc/?igsh=MWZvbGZkNWVlbXVyYQ===>
<https://www.instagram.com/p/C5WTdcRt0jz/?igsh=MXyxeHFwcmt2Z3h3Mg===>
https://www.instagram.com/reel/C5WS2k6tL_a/?igsh=dTU4djR1b2R4bHE3=
<https://www.instagram.com/reel/C5WR1BMNyWh/?igsh=eWE4OG1ocGtjb2ph=>
<https://www.instagram.com/reel/C4AzHF9N7PM/?igsh=Z21qOHZscGZqZGg0=>
<https://www.instagram.com/reel/C4A6x-ON-iT/?igsh=ZW1hOWpkNnc0eXBq=>
<https://www.instagram.com/reel/C4qwGmrNgiv/?igsh=cnUzNml4bXY0dndn=>
https://www.instagram.com/reel/C2zu_vZNniO/?igsh=Ymg2MDdtOWd3Z3ph=
https://www.instagram.com/reel/C2zy_7ZtsYK/?igsh=dXU2eWxkOGY0eTky=
<https://www.instagram.com/reel/C22gpZutcLs/?igsh=MWhyZGl6bmZsb3J1=>

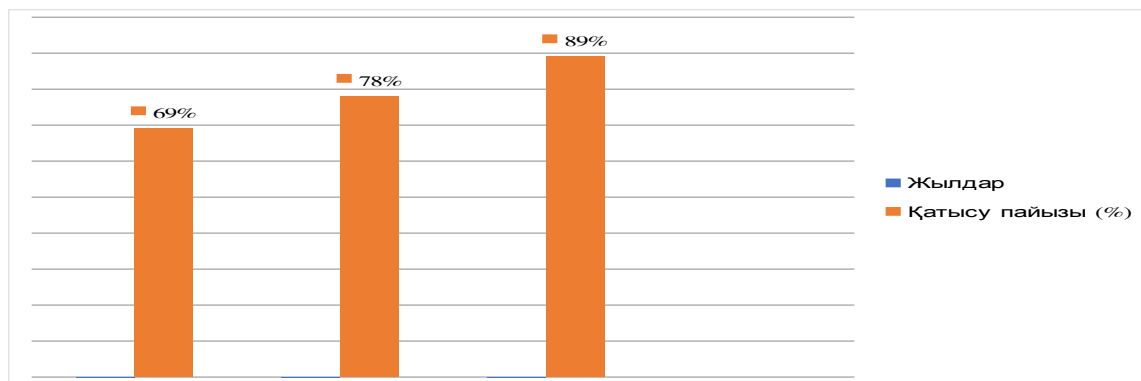
Отбасында, мектепте, қоғамдық ортада құндылықтар негізінде балаларды тәрбиелеу – қазіргі уақыттың өзекті мәселесі. Отбасылық құндылықтар мен ұлттық тәрбие мәселелері мектептердің тәрбие жұмысында, балалардың бос уақытын ұйымдастыру аясында қосымша білім беруде, мәдени-бұқаралық іс-шараларда, конкурстар мен сынып сағаттарында, ата-аналар жиналыстарында, үйірме жұмыстарында, сондай-ақ еңбек тәрбиесінде, бірлесіп еңбек етуде көрініс табуы тиіс.

Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру.

Іске асыруда негізге алынған тетіктер:

- қамқоршылық кеңестер және ата-аналар комитеттері;
- бірлескен отбасылық іс-шаралар;
- ата-аналардың білім беру ұйымдарының өміріне қатысуы;
- ата-аналар кеңесі мен қамқоршылық кеңестің ұйымдастыруымен отбасылық іс-шаралар бойынша тәрбие тағылымы, дәстүр даналығы, отбасынан басталатындығы туралы мағлұматтарға әңгімелер өткізілді;

Ата - аналардың жиналыстарға қатысуы, мектеп өміріне араласуының динамикасы

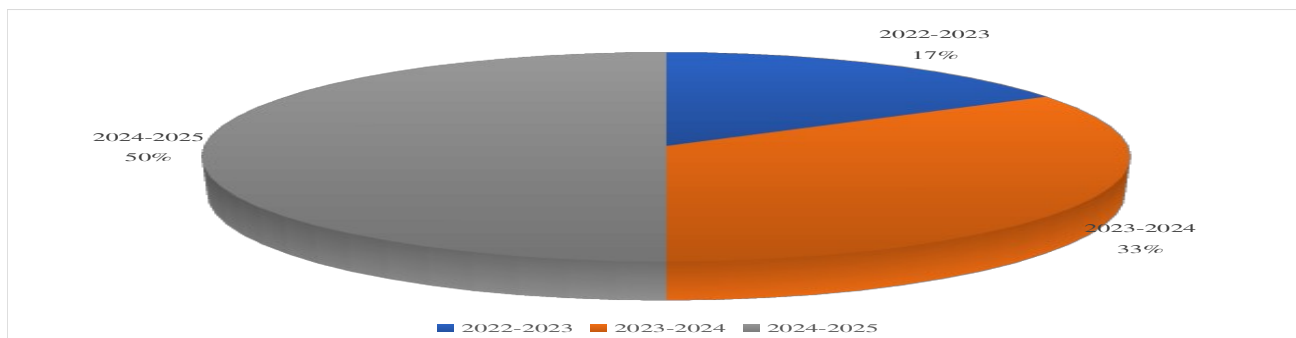


Айқындалған мәселелер: мектептің қоғамдық өміріне араласуға ниет білдіруші ата-аналардың аз болуы. **Мәселелерді шешу жолдары:** ата-аналардың қызығушылығын тудыру мақсатында жиналыстарға спикер ретінде белсенді ата-аналарды тарту, арнайы сала мамандарын шақыру, жиналысты қызықты форматта өткізу;

- сынып сағаттарын жылына кем дегенде 1 рет ата-ананың өткізуіне ықпал ету мақсатында «Тағылым күнін» ұйымдастыру. Ата-аналармен жұмыс «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында жүзеге асырылды.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қарым-қатынасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлау және экологиялық мәдениетін дамытуда мектеп тарапынан түлектерді мамандықтар әлеміне саяхат, колледж, ЖОҰ тығыз қарым – қатынас үстіндеміз. Жыл сайын келісімшарт жасалып, жоспар құрылады. Сонымен қатар, «Тазалық десанттары» ұйымдастырылып, оқушылар өз азаматтық парызымыз деп сенбілікке белсене қатысады.



Осы бағыт шеңберінде қыркүйек-қазан айларында мектеп жанындағы учаскеде оқушылардың да, педагогикалық ұжымның да қатысуымен экологиялық сенбіліктер өткізіледі. Сондай-ақ көктемде аумақты тазарту, көгалдандыру бойынша экологиялық іс-шаралар өтеді. Барлық кезең ішінде мектеп қалалық әлеуметтік мәселелерге белсенді қатысады экологиялық жобалар.

«Qazaq-fest-2022» оқушылар жәрмеңкесі, «Алтын күз» мерекесі, «Табиғаттың айнасы-күс» сынып сағаты, «Атадан мал қалғанша тал қалсын» сәуір айында көгалдандыру айлығы атты тәрбие сағаттары өткізілді.

Рухани зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі беру мақсатында «Тілдің үштұғырлығы» атты полиглот сайысы, «Жарқыра жалындай түс көгілдір от» тақырыбында әдеби-музыкалық кеш өткізілді. Республикалық «Алғыс айту» күніне байланысты онкүндік шара ұйымдастырылды.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша қыркүйек айы - еңбексүйгіштік және кәсіби шеберлік айы болғандықтан, мектебіміздің "Ашық жүрек," еріктілері белсене ат салысты. Мақсаты: өскелең ұрпақтың назарын қоршаған ортаны қорғау проблемаларына аудару, табиғи ортаның сапасын жақсарту , экологиялық сананы қалыптастыру және экологиялық мәдениетті дамыту. <https://www.instagram.com/p/DAWGxPiN-dF/>

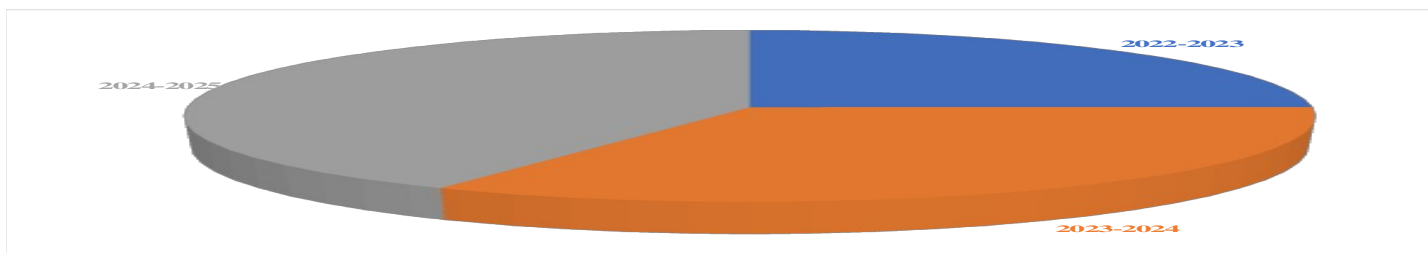
Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде қыркүйек айы - еңбексүйгіштік және кәсіби шеберлік айы болғандықтан, сонымен қатар , "Қамқор" жобасы аясында мектебіміздің "Ашық жүрек" еріктілері 3-ші мөлтекаудан ардагерлеріне қамқорлық жасау мақсатында белсене ат салысты. Мақсаты: өскелең ұрпақтың назарын қоршаған ортаны қорғау проблемаларына аудару, табиғи ортаның сапасын жақсарту , экологиялық сананы қалыптастыру және экологиялық мәдениетті дамыту <https://www.instagram.com/p/DAWFfIpNw6Y/>

Мәшһүр Жүсіп мектебінде жетінші жыл "Ашық жүрек" еріктілер отряды жұмыс істейді. Оқушылар ҚР Ұлттық Қызыл жарты ай қоғамының Павлодар филиалының қарамағындағы команда болып табылады, оны Гүлнара Мұхаметкерімқызы Исаканова басқарады. Осы жылдар ішінде ҚР Ұлттық Қызыл жарты ай қоғамының барлық оқу орнына қолдау көрсетеді: балалар мен педагогтерді төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсету дағдыларына үйретеді, көп балалы және аз қамтылған отбасыларға көмек көрсетеді. "Ашық жүрек" еріттері аға еріктілермен бірге экодесанттарға, ерікті донорлық акцияларын өткізуге қатысады. Оқушылар ҚР Ұлттық Қызыл жарты ай қоғамының Павлодар филиалы ұйымдастырған көптеген байқаулардың жүлдегерлері. Ең бастысы, ұлдар мен қыздар мейірімді, жанашыр, еңбекқор, жауапты болуды үйренеді . Айта кету керек, "Ашық жүрек" мектеп жасағының көптеген түлектері ҚР Қызыл Жарты Ай қоғамының Павлодар филиалында еріктілер болып жалғастыруда. ҚР Қызыл Жарты айының 87 жылдығы күні "Ашық жүрек" еріктілер жасағы, Павлодар қаласы Мәшһүр Жүсіп атындағы мектептің барлық оқушылары, ата-аналары мен педагогикалық ұжымы ҚР Қызыл Жарты Ай қоғамының Павлодар филиалын, басшысы Гүлнар Мұхаметкерімқызын және еріктілерді мерекемен құттықтайды. https://www.instagram.com/p/C6tP_-otXq3/?img_index=1

Полимәдени және көркем-эстетикалық тәрбие

Мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру мақсатында, түрлі конкурстарға қатысып, шығармашылыққа жетудің жолын іздеудеміз.

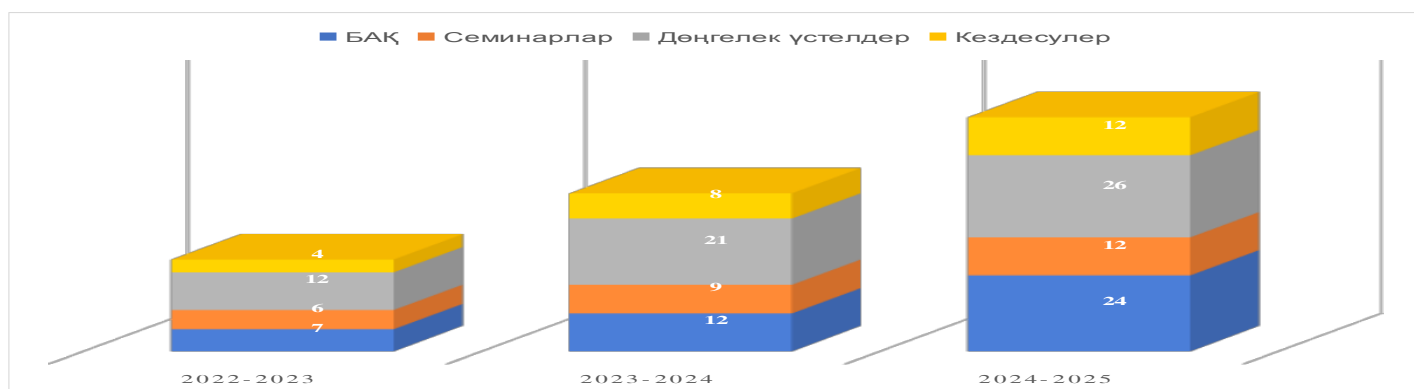
Осы бағыт аясында түрлі тақырыптық концерттер, флэшмобтар, акциялар, мектеп, қалалық және халықаралық деңгейдегі конкурстарға қатысу өткізіледі. Салтанатты және маңызды күндерге орайластырылған іс-шараларды өткізуге мектептің өзін-өзі басқару, мектеп клубтарының мүшелері белсенді түрде тартылады. Мектепте музыкалық аппаратура, балалар ойнай алатын, бос уақытында оқи алатын аспаптар бар.



Жалпы мектептік іс-шаралар бойынша мониторинг

№	Атауы	Өткізілген іс-шаралар саны
1	Ұлттық және мемлекеттік мерекелерге байланысты іс-шаралар	15
2	Еліміздегі атаулы күндер мен маңызды оқиғаларға арналған іс-шаралар	8
3	Оқу жылының басталуына, аяқталуына арналған салтанатты іс-шаралар	4
4	Олимпиадалардағы, спорттық және шығармашылық конкурстар мен жарыстардағы жетістіктері үшін білім алушылар мен педагогтерді марапаттау рәсімдері	12
5	Оқушылар мен педагогтардың бастамасы бойынша ұйымдастырылған флешмоб акциясы	10
6	Мектептегі әлеуметтік және қайырымдылық жобаларға арналған іс-шаралар	7
7	Отбасылармен және мектеп серіктестерімен бірлесіп өткізілетін іс-шаралар	18
8	Білім алушылар мен педагогтердің қатысуымен көшпелі іс-шаралар	6

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі



Әр тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастырылды. «Зияткер» дебат клубының жетекшісі А.С.Кузембаев саясат жөнінде оқушылардың тілдік қорын дамытып, «Үздік спикер» номинациясын 10-сынып оқушысы Жасқайратова Аялуым иеленді. Сонымен қатар, орта буын оқушылары арасында «21-ғасыр көшбасшысы» интеллектуалдық ойыны, бастауыш сыныптар арасында «Компьютердің пайдасы мен зияны», «Қауіпті ойындар туралы ақпараттық кештер ұйымдастырылды».

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 26 желтоқсандағы № 982 Қаулысы негізінде салауатты өмір салтын қалыптастыру бағдарламасы бойынша 9 ай бойы мектебімізде салауатты өмір салтын жаппай насихаттау, үгіттеу, қалыптастыру мақсатында әр түрлі шаралар ұйымдастырылып өз мезетінде өткізілді.

Қазан айында өткізілген «Дұрыс тамақтану, күн тәртібін дұрыс жоспарлау» іс-шаралары бойынша онкүндік өтті. Айлық барысында оқушыларға СӨС-на байланысты іс-шаралар өткізілді. Атап айтсақ «Дені сау ұрпақ - жарқын болашақ», «Өзгенің қатесі – өзіңе сабақ» атты ай бойы 5-6 сынып оқушыларына сауалнама жүргізілді. «Жыныстық тәрбие берудің кейбір тиімді жолдары» атты қыздар кент дәрігерімен жиналысы өткізілді. Оқушылар ай бойы туберкулез туралы ақпарат жинады.

Қараша айында «Дұрыс тамақтану» және «Таза қолдар» айлығы өтті. Айлық барысында темекі шегу, алкоголь, нашақорлық айлығының профилактикасын медбике, сынып жетекшілердің қатысуымен өткізілді. Оқушылармен «Дәрумендер», «Зиянды заттардың адам ағзасына әсері» атты тақырыпта дәргерлермен кездесу өтті. Ай бойы мектебімізде «Туберкулездың алдын алу» атты тақырыпта сынып жетекшілер тәрбие сағаттарын өткізді. Мұнда өкпе туберкулезі туралы және одан сақтанудың жолдары туралы кеңестер берілді. Мектеп медбикесінің ұйымдастыруымен лекция сабағы ұйымдастырылды. Ата-аналар арасында құрт ауруының алдын алу шараларын ұйымдастыру мақсатында «Сақтан, құрт ауруынан!» атты лекция оқылды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының желтоқсан айларында өткізілген ЖҚТБ-ға қарсы күрес айлығы өтті. Айлық барысында оқушыларға СӨС-на байланысты іс-шаралар өткізілді. Атап айтсақ «Біз СПИД-ке қарсымыз» атты (5-11сынып) zoom платформасы арқылы дебат әңгіме жүргізілді.

2022-2023 оқу жылының қаңтар айында өткізілген «Кароновирустан қалай сақтану» айлығы өтті. Айлық барысында өзім «Тұмау дертінен айығудың бір жолы» атты баяндама оқыдым. Онда 250 оқушы қатысты. Ай бойы «Дені сау ұрпақ - жарқын болашақ» атты тақырыпта сынып жетекшілер тәрбие сағатын өткізді. 9 «А» Сынып жетекшісі Б.А.Турсунова «Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл» атты тәрбие сағатын өткізді. Салауатты өмір салтының бағыттаушысы З.К.Жумажанова 5-сынып оқушыларына «Тұмаудан қалай қорғануға болады» атты тақырыпта түсіндірмелі жұмыс жүргізді.

Ақпан айында «Салауатты өмір салтын қалыптастыруды насихаттау» іс-шаралар өткізілді. Мектебіміздің медбикесі А.У. Кусаинова, мектебіміздің психологтары С.Ж.Шегір, Г.О.Ахметова, ДТЖО Р.Ж.Саденова қатысқан ауқымды кездесу өтті. Бұл іс-шараның мақсаты – қыз баланың ерте жастан жыныстық қатынасқа түсуінің зияны мен қасіреттері туралы, ерте жүктіліктің алдын алу туралы кеңес береді. А.У. Кусаинова кездесетін жұқпалы жыныстық аурулардың түрлеріне, оның жұғу жолдары туралы тоқталды. Оқушылар қойылған сұрақтарға түсінікті түрде жауап берді. Жалпы жұқпалы аурулармен ауырмау үшін жеке бас гигиенасын қатаң түрде сақтау керек деп кеңес берді. Мектеп психологы С.Ж.Шегір қыздар арасындағы дөрекілік, жеңілтектік мінездерді ұл балаларға көрсетпеу керек, себебі ұлдар арасында өзінді сыйлаудан қалдырасың. Қыздар

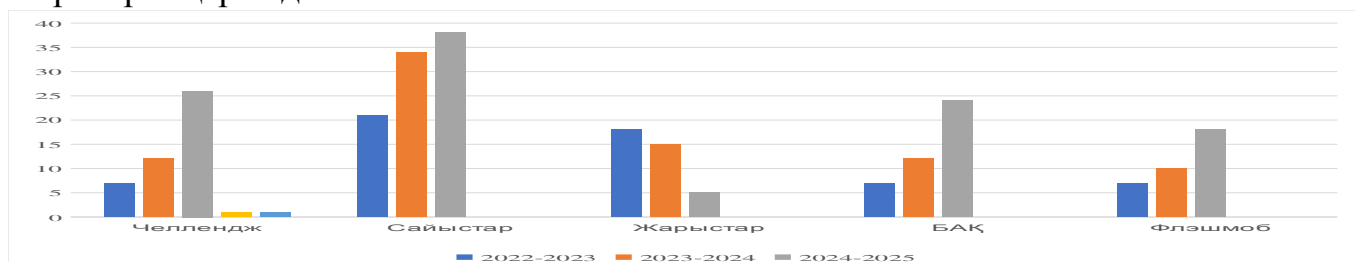
бір-бірімен әдепті, инабатты қарым – қатынаста болуы тиіс. Жалпы қазақ қыздарына тән мінезді болуға шақырды.

Салауатты өмір салтына денешынықтыру, спорт, дене тәрбиесі, туризм, халықаралық туризм, табиғатқа серуен, таза ауада жүру жатады. Кешкі тамақтан соң, таза ауада бір-екі сағат серуен құрып, ұйықтаудың пайдасы зор. Ұйқы 7-8 сағаттан кем болмауы тиіс. Әр адам жыл сайын бір рет еңбек демалысын тиімді пайдаланғаны жөн. Барлық кезде тамақты жаңадан дайындап ішкен дұрыс. Алланың табиғатты адам үшін жаратқанын және парыз еткенін, тіршілігінде қажетіне дұрыс пайдалануды, денсаулығына зиян келмейтіндей жағдайда болуын қадағалауды салауатты өмір салты деп ұғамыз.

Адам денсаулығына зиянын тигізетін жат әдеттерден аулақ болғаны жөн. Енді оларға не жататынына тоқтала кетейік: Олар – темекі тарту, спирттік ішімдіктерге, есірткілік заттарға салыну. Арақтың орнына қымыз бен қымыран іш, темекі тартудың орнына таза ауада көбірек жүр. Жастарға есірткіні пайдаланба, көңіл көтеретін мәдени көпшілік орындарына баруды әдетке айналдыр дер едім. Еңбек адамды тәрбиелейді. Сондықтан жұмыс істеуден қашпаған жөн.

Қорыта келе медицина қызметкерлерінің кәсіби тірлігі ғана емес, бүкіл қоғамның тұтас денсаулық сақтауға және нығайтуға арналған үйлескен іс-қимыл әрекеттерінің жемісі екенін баршамыз да ұғынуға тиіспіз. Сонда ғана қоршаған ортаны сақтай отырып, таза су ішіп, дұрыс тамақтанып, салауатты өмір салттарын тұрақты қалыптастырсақ болашақтың жарқын кепілі. Жалпы осы тақырып толығымен оқушыларға түсіндірілді.

Мектептің жылдық жоспарына сай айлық, апталық жоспарлар жасалынды. Демек, қыркүйек айынан бастап мамыр айына дейін жылдық жоспар бойынша жоспарланған іс шаралар атқарылды.



Салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін психологиялық тренингтер апта сайын түрлі тақырыптарға мектеп психологтары өткізеді.

Бастауыш сынып оқушылары арасында "Әкем, анам, мен спорттық отбасымын". "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында, сондай-ақ мектеп құрамасы волейбол мен баскетболдан спорттық жарыстарға белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Өртке қарсы қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында ТЖД-мен бірлесіп оқу жылы ішінде барлығы үшін міндетті оқу эвакуациялары және өрт сөндіру бөліміне 10-11 сынып оқушылары үшін оқу экскурсиялары өткізіледі. Мектеп оқушылары қала бойынша түрлі спорт түрлері бойынша лигаларға белсенді қатысады. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мамандарды шақыра отырып, денсаулық күндері үнемі өткізіліп тұрады. кездесулер, темекі шегудің, алкоголь мен есірткі заттарын қолданудың зияны туралы дәрістер мен әңгімелер, АИТВ/ЖИТС, туберкулез, инфекция және басқа

да аурулардың алдын алу бойынша ақпараттандыру. мамандарды тарта отырып. Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы спорт секциялары жұмысының нәтижелілігі: мектеп базасында спорттық іс-шаралар өткізілді.

№	Іс-шара	Өту нысаны	Өту күні	ұйымдастырушы	сынып
1.	1 Жеңіл атлетикадан жарыс	күндізгі оқу,сынып ішінде	19-21.09.2022	Дене шынықтыру мұғалімдері	4-9 сын.
2.	2	күндізгі оқу,сынып ішінде	21.09.2022	Жумаханова С.К. Оспанов А.Н.	4-6 сын.
3.	3 Волейбол	Сынып ішіндегі жарыстар	13-15.09.2022	Садвакасов Е.К. Картова Ж.М.	8-10 сын.
4.	4 Ұлттық оқындар	Сынып ішіндегі жарыстар	22.09. 2022		8
5.	5 Кросс 2000 м,	Жеңіл атлетикадан жарыс.	27.09 - 01.10.2022	Дене шынықтыру мұғалімдері	11сын. (қыз)
6.	6 Кросс 3000 м	Жеңіл атлетикадан жарыс..	27.09 - 4.10.2022	Дене шынықтыру мұғалімдері	11 сын. (ұлд.)
7.	7 Тоғызқұмалақ	Сынып ішіндегі жарыстар	1-2.10.2022	Таукен А.З.	5-9 сын.
8.	8 Көңілді сөре	Сынып ішіндегі жарыстар	10-11.10.2023	Дене шынықтыру мұғалімдері	1-4 сын.
9.	9 Футболдан жарыс	Сынып ішіндегі жарыстар	05-06.10.2023	Жумакельдин С.Ж.	7-8 сын.
	10 Шахмат	Сынып ішіндегі жарыстар	1.11.2023	Абдыханова А.Б.	5-8 сын.
	11 Баскетбол 3*3	Сынып ішіндегі жарыстар	1.11.2023	Ахметжанов Е.К.	9 сын.
	12 Пневматикалық мылтық ату	Сынып ішіндегі жарыстар	2.11.2023	Оразбаев Б.К	10-11 сын.
	13 Үстел теннисі	Сынып ішіндегі жарыстар	11-12.12.2023	Жумакельдин С.Ж.	4-5 сын.
	14 Ұлттық оқындар	Сынып ішіндегі жарыстар	4-6.12.2023	Жумаханова С.К. Оспанов А.Н.	5-7 сын.
	15 Волейбол	№ 36 ЖОББМ-мен жолдастық кездесу	Қаңтар 2024	Садвакасов Е.К.	Мектеп құрамасы
	16 Үстел теннисі	Сынып ішіндегі жарыстар	15-17.01.2024	Оспанов А.Н.	4-9 сын.
	17 Көңілді сөре	Сынып ішіндегі жарыстар	05-06.02.2024	Дене шынықтыру мұғалімдері	1-4 сын.
	18 Баскетбол	Сынып ішіндегі жарыстар	19-21.02.2024	Ахметжанов Е.К.	9-11 сын.
	19 Асық ату	Сынып ішіндегі жарыстар	01-03.03.2024	Жумаханова С.К. Оспанов А.Н.	4-6 сын.
	20 «Тоғыз құмалақ» жарысы	Сынып ішіндегі жарыстар	11-13.03.2024	Абдыханова А.Б.	7-9 сын.
	21 Футбол	Сынып ішіндегі жарыстар	23-30.04.2024	Жумакельдин С.Ж.	5-7 сын.
	22 Президенттік тегі	Жарыс	мамыр	Жумаханова С.К.	11 сын.

2.	леу			Жумакельдин С.Ж.	
2	Президенттіктесті	Жарыс	мамыр	Оспанов А.Н.	9 сын.
3	леу			Садвакасов Е.К.	
2	Президенттіктесті	Жарыс	мамыр	Картова Ж.М.	7 сын.
4	леу			Ахметжанов Е.К.	
2	Президенттіктесті	Жарыс	мамыр	Оспанов А.Н.	4 сын.
5	леу			Садвакасов Е.К.	

Мектеп базасында келесі спорттық іс-шаралар өткізілді.

№	Іс-шара	Өткізу нысаны	Өткізу күні	Ұйымдастырушы	Сынып
1	Денсаулық күні - - музыкаға арналған флэшмобты зарядтау - Арқан тарту - "Малакай" қазақ халық ойыны - "Денсаулық бағыты" квесті - эстафеталық жүгіру - Шахмат - Көңілді бастаулар	күндізгі	14.09.- 15.09	Жумаханова С.К. Оспанов А.Н.	10-11 сын. 9-е сын. 5,6,7 сын. 8 сын. 3ә,4ә 3-4 сын.
2	Жеңіл атлетикадан жарыс	күндізгі	1.11	Жумакельдин С.Ж.	9- е сын.
3	Жеңіл атлетикадан жарыс	күндізгі	1.11	Жумаханова С.К. Оспанов А.Н.	8-а сын.
4	Қала көшелерімен серуендеу	қала көшелерінде	2.11	Картова Ж.М.	8 «в»
5	Көңілді старттар	күндізгі, мектеп спортзалы	2.11	Жумакельдин С.Ж.	5- сын.
6	Пионерболдан жарыс	күндізгі, мектеп спортзалы	1.11	Картова Ж.М.	6- сын.
7	Жарыстар "Бізбен бірге жаса, біз сияқты жаса, бізден жақсы жаса" атты көңілді старттар	күндізгі, мектеп спортзалы	24.11	Жумаханова С.К. Оспанов А.Н.	11 сын.
8	Волейболдан жарыс	күндізгі, мектеп спортзалы	6.12	Картова Ж.М.	10-11 сын.
9	Волейболдан жарыс	күндізгі, мектеп спортзалы	28.10	Оспанов А.Н. Садвакасов Е.К.	9- сын.
10	Волейболдан жарыс	күндізгі, мектеп спортзалы	4.01	Картова Ж.М.	8 –сын.
11	Шахматтан жарыс	күндізгі, каб 45	25.01	Жумакельдин С.Ж.	1-11 сын.
12	Көңілді старттар жарысы	Сыныптар арасындағы жарыстар	30.01- 31.01	Жумакельдин С.Ж. Оспанов А.Н.	1-сын.
13	Көңілді старттар жарысы	Сыныптар арасындағы жарыстар	24.02	Жумаханова С.К. Оспанов А.Н.	4- сын.

14	Денсаулықкүні - Ашықойындар - Көңілдібастаулар - "Шахмат елінде"шахмат турнирі - Көңілдібастаулар - Станциялар бойынша жарыстар - Спорттық блиц-турнир	спорт алаңы Сыныптар ішінде	31.01-1.02	Садвакасов Е.К. Картова Ж.М	1-2- сын. 4 -сын. 3 Ә,4 Ә,2 Ә 8-11 сын. 4- сын.
15	Волейбол	№ 36 ЖОББМ мен жолдастық кездесу	желтоқсан	Картова Ж.М.	Мектеп құрамасы
16	Шаңғы жарысы	Мектеп біріншілігі	31.01	Оспанов А.Н. Садвакасов Е.К.	8-9 сын.
17	Волейбол	№ 25 ЖОББМ мен жолдастық кездесу	қаңтар	Картова Ж.М.	Мектеп құрамасы
18	Мини - баскетбол	Сыныптар арасындағы жарыстар	6,02	Ахметжанов Е.К	4-е сын.
19	Викторина	Сыныптар арасындағы жарыстар	2.03	Садвакасов Е.К. Картова Ж.М	1-е сын.
20	Денсаулық күні - Қазақ ұлттық ойындары - Турнир «Асық Ату» -Қазақ ұлтты қойындары Станциялар бойынша қазақ ұлттық ойындары	спорталаңы	15.03-16.03	Жумаханова С.К. Оспанов А.Н.	1-11 сын. сын. 3 сын. 5-8 сын.
21	Волейболдан жарыс	күндізгі, мектеп спортзалы	20.03	Садвакасов Е.К. Картова Ж.М.	10-11 сын.
22.	Президенттік тестілеу	Жарыс	сәуір	Жумакельдин С.Ж.	9-11 сын.
23	Президенттік тестілеу	Жарыс	сәуір		9 сын.
24	Президенттік тестілеу	Жарыс	сәуір - мамыр	Жумакельдин С.Ж.	7 сын.
25	Президенттік тестілеу	Жарыс	сәуір - мамыр	Дене шынықтыру мұғалімдері	4 сын.
26	ДТ мұғалімдерінің онкүндігі	Жарыс	15.05 – 26.05	Дене шынықтыру мұғалімдері	1-11 сын.
27	Денсаулық күні	спорталаңы	23.05-24.05	Дене шынықтыру мұғалімдері	1-8 сын.

Оқушылар спартакиадасына қатысты

№	Жарыс	2022-2023 оқу жылы	Нәтиже	Жарыс	2023-2024 оқу жылы	Нәтиже
1	Волейбол қыздар командасы қалалық мектеп спартакиадасы	Сәуір 2022 ж	3 орын	Волейбол қыздар командасы қалалық мектеп спартакиадасы	Сәуір 2023 ж	Қатысу
2	Қазақ күрестен қалалық мектеп спартакиадасы	Ақпан 2023 ж	Жеке нәтижеде е60 кг-1 орын.46 кг-1 орын.70 кг -1 орын	Қазақ күрестен қалалық мектеп спартакиадасы	Ақпан 2024 ж	Жеке нәтижеде 49 кг -2 орын.65 кг- 3 орын
3	Волейбол ұлдар командасы қалалық мектеп спартакиадасы	Сәуір 2023.	Қатысу	Волейбол ұлдар командасы қалалық мектеп спартакиадасы	Сәуір 2024	3-орын
4	Үстел теннисі (ұлдар)	қаңтар	1-орын	Үстел теннисі	қаңтар	1-орын
5				Үстел теннисі қыздар	қаңтар	3- орын
6	Жеңіл атлетика	мамыр	Әмен Бекзат 10а 1 орын (100м) Нұрғазы Алмас 10в 1 орын (400м) Серғазы Махаббат т 2 орын 800м. Шамшудинов Рахат 2 орын ұзындыққа секіру Қошқарбаев Тұрхан 3 орын	Жеңіл атлетика	мамыр	Әмен Бекзат 10а 1 орын (100м) Нұрғазы Алмас 10в 3 орын (400м) Төлеуғазы Нурали 3 орын (1500м) Мейрамнова Дария 2 орын (ұзындыққа секіру)

			1500м. 3 орын ұлдар 4*100			
7	"Былғары доп" футболдан қалалықжарыстарғақатысу	13.04 – 22.04. 22 ж.	8- 11сынып Орын жоқ.	Асық ату	9.10-	Қатысу шылар
8	Волейболдан қалалықжарыстарғақатысу	18.04.22 ж.	Қатысушылар	Қалалық жарыстарға қатысу үстел теннисі	16.01- 26.01	3 орын (к)
9	Қалалық футбол жарыстарынақатысу «Былғарыдоп»	26.04.22 ж.	6- 7сынып 2-орын	«Белая ладья» шахматтар	6.02- 7.02	Қатысу шылар
10	Чеботарев сыйлығына қалалық футбол жарыстарына қатысу	6. 05.22 ж.	2 орын	Қазақша күрестен қалалық жарыстарға қатысу	6. 05.22 г	
11	"Болғары доп" футболдан қалалық жарыстарға қатысу	15.05.22 ж.	4- 5сынып 1-орын.	Волейболданқалалықжарыстарға қатысу	10.04- 30.04	Қатысу шылар
12	Облыстық жарыс футболдан былғары доп	Қазан2022	5- 6сынып 3-орын			
13	Былғары доп футболдан қалалық жарыс	20.05.2023	6- 7сынып 1-орын	Қалалық футбол жарыстарына қатысу	17.04- 24.04.24 ж	6- 7сынып 2-орын
13				Жеңіл атлетика эстафетасы	3.05	Қатысу шылар

2022-2023 жылдары оқушылар спартакиадалық есептен тыс жекелеген түрлерге қатысты

№	Жарыс	Күні		Нәтижесі	Мұғалім
1	Қалалық футбол жарыстарын ақатысу. Әкім кубогы	12-23. 09	Мектеп құрама командасы	қатысушылар	Жумакельдин С.Ж.
2	Клопкива атындағы шағын футболдан қалалық жарыстарғақатысу.	26.09-7.10	2010-2011 т.ж (ұлдар)	Зорын	Жумакельдин С.Ж.
3	"Қысқы спорттық бағдарлау" қалалық жарыстарына қатысу	8.12-9.12-	Мектеп құрама командасы	Қатысқан жоқ	Жумакельдин С.Ж.
4	Мектеп баскетбол лигасы	1.10-30.10	Мектеп құрама	қатысушылар	

			командасы	р	
5	А.В.Непшаатындағы баскетбол, турнир	4.01-9.01	Мектеп құрама командасы	қатысушылар	Ахметжанов Е.К
6	Ауғанстаннан әскерлерді шығаруға арналған шағын футбол	2.02-15.02	Мектеп құрама командасы	Орын жоқ	Жумакельдин С.Ж.
7	Әскери-спорттық эстафета	12.02	Мектеп құрама командасы (9-11 сын.)	қатысушылар	
8	"Болгары доп" футболдан қалалық жарыстарға қатысу	22.03-4.05	Мектеп құрама командасы (8-11 сын.)	Орын жоқ	Жумакельдин С.Ж.
9	Чеботарев сыйлығына қалалық футбол жарыстарына қатысу	10,4-21.04	Мектеп құрама командасы (5-7 сын.)	2-орын	Жумакельдин С.Ж.
10	"Болғары доп" футболдан қалалық жарыстарға қатысу	15.05.22 г	Мектеп құрама командасы (7 сын.)	2-орын	Жумакельдин С.Ж.
11	"Болгары доп" футболдан қалалық жарыстарға қатысу	21.05-30.05	Мектеп құрама командасы (4-5сын.)	1-орын	Жумакельдин С.Ж.

2022-2024 жылдары мектеп мұғалімдері

Павлодар қаласы мектептері мұғалімдерінің спартакиадасына қатысты

№	Жарыс	2022-2023ж.	Нәтиже	Жарыс	2022-2023ж.	Нәтиже
1	Жазғы Президенттік тестілеу	қазан	Мектеп ұжымының қатысуы	Шахматтар	24-25.09	Қатысу
2	Шахмат	қазан		Тоғыз – құмалақ бойынша жарыс	15.10	Қатысу
3	Тоғызқұмалақтан жарыс	қараша	Қатысу	Асық - ату	желтоқсан	Қатысу
4	Баскетболдан жарыс	желтоқсан	Қатысу	Баскетболдан жарыс	қараша	Қатысу
5	Волейболдан жарыс	наурыз	Қатысу	Волейболдан жарыс	қаңтар	Қатысу
6.	Жүзу	қаңтар	Оспанов А.Н.- 3- орын	Жүзу	ақпан	Қатысу
7	Үстел теннисінен жарыс	қаңтар	Жуспеков Б.К.- 3 орын Жумаханова С.К.- 1 орын	Үстелтеннисінен жарыс	қаңтар	Жуспеков Б.К.-3 орын Жумаханова С.К.- 1 орын Оспанов А.Н-2 орын
				Волейболд	сәуір	Қатысу

				ан жарыс		
--	--	--	--	----------	--	--

Балаларды үйірмелер мен секциялармен қамту көрсеткіші

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024
Мектептегі қосымша біліммен қамтылған балалардың пайызы	100%	100%
Павлодар қаласының қосымша білім беру ұйымдарында және жеке ұйымдарда қосымша білім берумен қамтылған балалардың	55%	60%
Қосымша біліммен қамтылған оқушылардың жалпы үлесі	78%	80%

Шешім: 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы жұмыс нәтижелері жұмыстағы айқын прогрессті көрсетеді. Мектеп оқушылары мен мұғалімдер қатысқан қалалық жарыстардың саны артты. Екіс жылда қатысу динамикасының айтарлықтай өсуі байқалады.

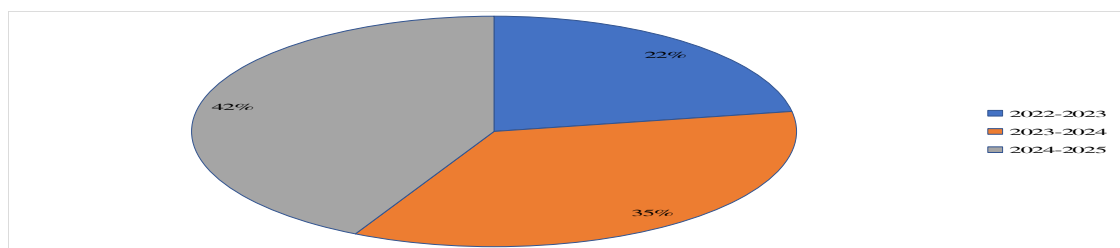
Күшті жақтары	<ul style="list-style-type: none"> *Тәрбие жұмысының барлық сегіз негізгі бағыты және 6 құндылық бойынша «Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ-де жүйелі жұмыс жүргізілуде; *Мектепішілік жүйелі ұйымдастыру және жоспарға сәйкес қалалық спорттық жарыстарға, турнирлерге және конкурстарға белсенді қатысу. *Шығармашылық, спорттық, зияткерлік бағыттағы іс-шараларға қатысу үшін таңдаудың кең спектрі; *Құқық бұзушылық деңгейін төмендету, қалалық және мектеп есебінде тұрған балаларды мектептің өзін-өзі басқаруына тарту; *Оқушылар мен сынып жетекшілерінің үлкен әлеуеті; *Балалар мен жасөспірімдер ұйымдары мен мектеп клубтарының жүйелі және нәтижелі жұмысы.
Әлсіз жақтары	<ul style="list-style-type: none"> * Ата-аналар қауымдастығының мектептегі сыныптан тыс жұмыстарға қатысуы жеткіліксіз. * мектептер мен сыныптардың өзін-өзі басқару жұмысында жүйенің болмауы; * оқушылардың мектеп өміріне деген ынтасының төмендігі; * кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтың алдын-алу, экстремизмнің алдын-алу бойынша профилактикалық жұмыстардың төмен деңгейі.
Шешу жолдары	<ul style="list-style-type: none"> * Әкелер кеңесін, ата-аналар мектебін құру арқылы ата-аналармен жұмысты күшейту; * Балаларды спорт секцияларына және мектеп клубтарының үйірме жұмысына қатысуға тартуды күшейту; * Мектеп клубтарын танымал ету және оқушылардың мәселелерін шешуге мектеп Парламентін тарту белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже	Нәтижесінде саналы, дені сау ұрпақ тәрбиеленеді, Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімімен, спортты сүйетін, еңбекқор, еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген ұштағанға тиісті болады.

Мектептегі ұйымдастырылған үйірмеге оқушыларды көптеп қатыстыру, үйірме жұмысына тарту оқу жылы ішінде үздіксіз жүргізіліп отырады. Соның нәтижесінде мектеп оқушылардың үйірме жұмысына тартылуы жыл сайын өсіп келеді. Төмендегі кестеде спорттық үйірмелерге қатысатын оқушылар туралы мәліметті көруге болады:

Спорттық секция	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Шахмат	120	120	110
Футбол	35	40	40
Волейбол	35	40	40

Баскетбол	30	25	25
Бес асық	40	40	40
Үстел теннисі	15	15	15
Тоғызқұмалақ	40	40	40
Жеңіл атлетика	20	20	20
Барлығы	335	340	330

Спорттық үйірмелер мен қатар мектеп бойынша эстетикалық үйірмелер де құрылып, оларға оқушылар өз қызығушылықтары бойынша қатысып отырады. Осындай үйірмеге қатысатын оқушылар туралы мәліметті төменде келтірілген диаграммадан көре аламыз:



Мектеп оқушыларының бос уақытын дұрыс ұйымдастыру бойынша барынша жағдай жасалып, көңіл бөлінеді. Оқушылар өз қызығушылығы бойынша әр түрлі үйірмелерге қатыса алу мүмкіндігімен қата ғылыми жобаларға қатысу, олимпиадаларға қатысу бойынша да бірқатар мүмкіндіктерге ие. Ата-аналарға жартыжылдық сайын үйірме жетекшілерінің шығармашылық есебі беріледі.

Қосымша біліммен қамтылған оқушылардың ұлғаю динамикасы.

Оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Оқушылар саны	874	895	891
Қосымша біліммен қамтылған оқушылар саны	502	550	556
Ұлғаю сапасы %-бен	57%	61%	62%

Мектеп оқушыларының қосымша білім алумен қамтылуы алдыңғы оқу жылына қарағанда 62%, яғни 1% -ға көтерілген.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы жеке тұлғаны жан-жақты дамыту, еңбектің маңыздылығын мойындау және жастардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру үшін жағдай жасайды.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында адал еңбек пен еңбекқорлық мәдениетін кеңінен насихаттау мақсатында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы жүзеге асырылды.

Осы жобаға бағытталған іс-шаралар еңбек адамының мәртебесін көтеруге, еңбек культін дәріптеуге, білім алушылардың кәсіптік бағдарын анықтауға қолдау көрсетуге, өз міндетін адал және жауапкершілікпен атқаруға баулуға, еңбек адамын құрметтеуге, өзіне жүктелген міндетті орындау үшін барын салып еңбек ететін білікті маман нағыз еңбек адамы екендігін дәріптеуді қажет ететініне, нағыз еңбек адамы әр ісіне, әр қадамына жауапкершілікпен қарайтын, өзгенің еңбегін бағалайтын адал азамат екендігін түсіндіруге бағытталды және осы жоба шеңберінде келесі іс-шаралар өткізілді:

«Денсаулық фестивалі», «Денсаулық-терең байлық» атты ай сайын медбикемен кеңес, «Біз өмірді таңдаймыз», «Біз таңдаған өмір», «Біз өмірге құштармыз!» атты психолог, әлеуметтік педагог, тәрбие ісінің меңгерушілерімен бірлескен психологиялық тренинг, тәрбиелік іс-шаралар өткізілді, «Жыныстық тиіспеушіліктің көрінісін байқаған кезде жасалатын іс-әрекеттер», «Жыныстық қарым-қатынаспен таралатын ауру түрлері» атты мектеп медбикесі мен кент дәрігер гинекологымен ашық әңгіме өткізілді. «Зорлық-зомбылықсыз және қатыгездіксіз балалық шақ» айлығы ұйымдастырылып, мектептің әлеуметтік педагогы, тәрбие ісінің меңгерушілері, психолог, сөс координаторлары бірігіп сыныптармен кездесулер, әңгіме, дөңгелек үстел өткізді.

«Қызым-үйде, қылығы-түзде»... ерте жүктіліктің салдары қандай? тақырыбында қыздар жиналысы өткізілді. «Ата-ананың жауапкершілігі және отбасындағы жыныстық тәрбиенің жүргізілуі, ата-ананың мәдениеттілігі, Мен қандай ата-анамын?» тақырыбында ата-аналар конференциясы өткізілді. П.К.Ивановтың «Детка» бағдарламасы бойынша танымдық сағат, «Туберкулез әлемдік проблема» тақырыбында сыныптар арасында тәрбие сағаттары өткізілді.

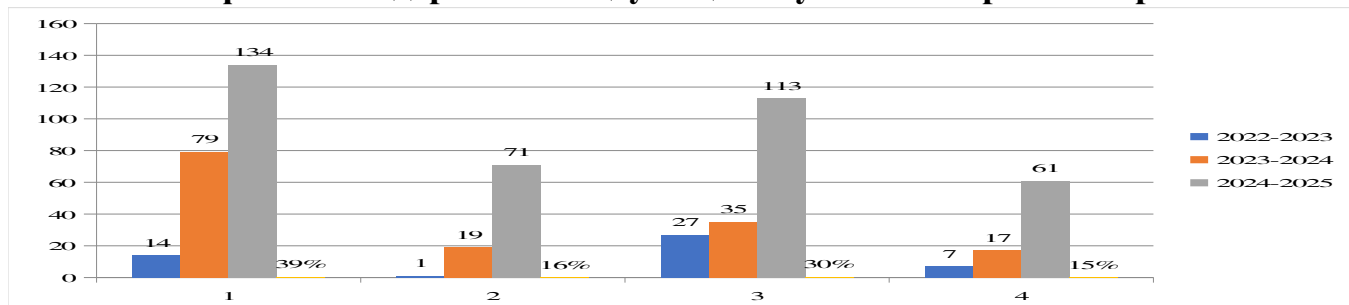
ҚР Тәуелсіздінің 31-жылдығына арнап, «Кәсіби және тиімді мемлекет» тақырыбында «Мәңгілік ел», «Тәуелсіз Қазақ елі», «Қазақстан туы-алғаш ғарышта», «Болашақ бүгіннен басталады» атты тәрбие сағаттары, «Дені сау ұрпақ-бүгіннен басталады тақырыбын» негізге ала отырып, «Спорт-денсаулық кепілі», Қысқы спорттық ойындардан түрлі жарыстар өткізілді. Наурыз айында «Наурыз-жарқын болашақтың ұлты, ұлы дала дәстүрлері» атты айлық ұйымдастырылып, «Қыз сыны, салт-дәстүрлер, Наурыз» мерекесі тойланды.

Сәуір айында денешыңықтыру мұғалімі С.К.Жумаханованың ұйымдастыруымен «Ұлттық ойын- ұлтымыздың айнасы» атты ұлттық ойындар сайысы, оның ішінде «асық ату» ойынынан мектепішілік жарыс өткізілді. «Әке көрген оқ жонар...» атты 5-6-сыныптар және 2-3 сыныптар арасында сайыс өтті. Павлодар облысы бойынша Павлодар қаласының «Сенімен болашақ» ұйымының басшысы Хызыр Жанарыс әкелер мектебінің ұйымдастыруымен кеш өткізілді. Әр сыныптан әкелер келіп, ұлдармен өзара пікір, кеңес болды. «Табиғаттың айнасы-құс» атты 6-сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өткізілді. Сонымен бірге сәуір айында «Тілдің үштұғырлығы» атты тәлімгер және тіл мамандарының ұйымдастыруымен полиглот ұйымдастырылды. 9-10 сынып жетекшісі В.А.Иванова ұйымдастыруымен «21 ғасыр көшбасшысы» интеллектуалды ойыны өтті. Мамыр айында «Бірлігі жарасқан тәуелсіз елім бар» 2-11-сынып оқушылары арасында 1 мамыр мерекесіне арналған ұлттар достығы фестивалі, 9-мамыр Женіс мерекесіне арналып, «Қалқан әскери патриоттық ойынынан» алқаптық сайыс, 7 мамыр ҚР Отан Қорғаушылар күні қарсаңында «Жігіт сұлтаны» сайысы өткізілді. «Чернобыль апаттарын еске алу» кинофильмдері көрсетіліп, 10-сынып оқушыларына арналған танымдық тәрбие сағаты өткізілді.

Әр ай сайын «Құқық бұзушылықтың алдын алуға» байланысты жасөспірімдер инспекторымен кеңес және мектеп медбикесі ай сайын «Тазалық-денсаулық кепілі» атты дәрігерлік кеңес өткізіліп отырылды. Сонымен қатар, 2016 жылы құрылған мектебіздің «Ашық жүрек» еріктілер тобы 3-мөлтекаудан ардагерлерінің ауласын, мектеп ауласында сенбілік жасалып, сонымен қатар, өңіріміздің қасиетті жерлерлерге Баянауыл

ауданындағы Жанажол аулындағы Мәшһүр Жүсіп Көпейұлының кесенесін, Хазірет Тленшіұлының кесенесіне барып, сенбіліктер жасалды.

Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауға қатысу нәтижелер мониторингі



Оқушылар қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі өтетін сайыстарға қатысып, өсу динамикасының артуын көруге болады. Алайда, облыс пен халықаралық деңгейде өтетін түрлі сайыстарға сирек қатысатынын байқай аламыз.

Жыл сайын мектебімізде «Жұлдыздар шеруі» өтеді. Бұл мерекеде мектебіміздің жұлдызды оқушылары, «Ең үздік сынып», «Ең үздік сынып жетекшісі» анықталады. Қорытынды нәтижелері бойынша, бастауыш, орта және жоғарғы буын сыныптары арасында 9 сынып рейтингтері бойынша жоғарғы нәтиже көрсетті.

Жүлделі орындар	Номинация атаулары	
	«Ең үздік сынып»	«Ең үздік сынып жетекшісі»
I	1 «Б»	Ж.К.Арыстанбекова
	8 «А»	Б.А.Турсунова
	9 «А»	К.Н.Сунгатова
II	2 «Б»	А.Е.Жакупова
	6 «А»	С.Ш.Ахметова
	10 «А»	Г.С.Унгарова
III	3 «В»	А.К.Сейтханова
	5 «А»	Б.К.Оразбаева
	11 «Б»	Н.С.Бекмагамбетова

Бірақ, әлі де болса, дайындықты талап ететін де сыныптар жоқ емес. Олар: 2а (Намазбаева Р.Ж.), 4а (Бегалина М.М.), 5ә (Аухадиева С.Е.), 5б (Смакова М.Р.), 6в (Амрешова Б.С.), 7а (Есебаева З.Е.), 7в (Жексенби С.А.), 8в (Ульжағалиева К.Ж.), 9б (Иванова В.А.). Келесі оқу жылында аталмыш сынып жетекшілерге бақылауда жұмыс жасау керек.

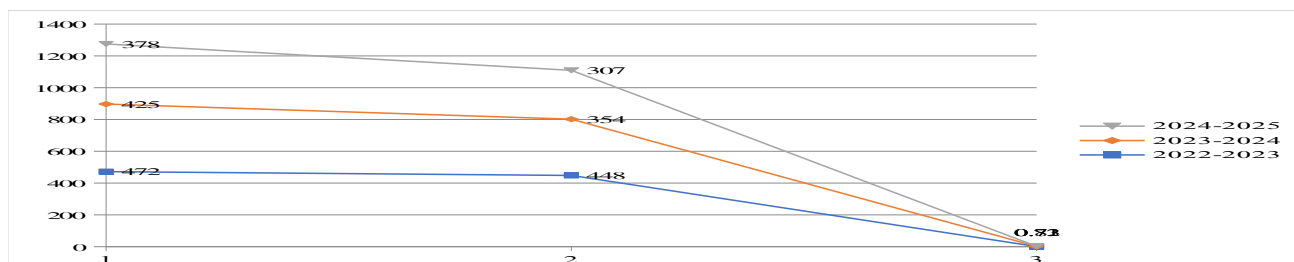
Мектепшілік өзін-өзі басқарудың дамуы

Республикалық бірыңғай "Жас ұлан" балалар және жасөспірімдер ұйымы Қазақстан Республикасының алғашқы Президенті Н.Ә.Назарбаевтың бастамасы бойынша құрылған. Бұл ұйым қоғамдық ұйым болып табылады. "Жас ұлан" - өскелең ұрпақты жоғары рухани -[адамгершілік](#) құндылықтар, гуманистік, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық [патриотизм](#) рухында қалыптасқан ұйым. "Жас ұлан" өз қызметінде ҚР-ның Конституциясын, заңнамасы және де басқа нормативтік құқықтық актілерін, ҚР-да ратификацияланған халықаралық актілерді басшылыққа алады. Тәрбие ісінің меңгерушісімен келісілген, мектеп басшысымен бекітілген

жоспарға сай аға тәлімгердің және бірыңғай балалар мен жасөспірімдер Жас Ұлан ұйымының жұмыс жоспары қыркүйек айында жұмысын жалғастырды.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мектеп Президенті	Байзаков Ерасыл	Мустафина Аружан	Льясова Амира

«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына мүшелік ету екі деңгейде жүргізіледі. «Жас Ұлан» атты жоғары деңгей мүшелері 5-10 сынып оқушылары, ал «Жас Қыран» атты төмен деңгейге өз қалауымен ұйым мүшесі болғысы келген.



Оқу жылының басында «Жас Ұлан» БЖҰ отырыстар ұйымдастырылды. Бұл ұйымдар жаңа оқу жылына жаңа жоспарлар мен міндеттер қойылды. Мектеп активі тағайындалды. Мектеп Президентінің сайлауы өтті.

Қорытып келгенде, мектебіміздің тәрбие жұмысының ұлттық тәрбие бағытын оқушы бойында қалыптастыру жұмысы рухани жаңғыру бағдарламасы аясында жүргізіліп жатыр. Ұрпақ тәрбиелеудің дәл осындай болуы қажет дейтін тұрақты қағидасы жоқ. Дәуірдің алға басуы мен қоғамның даму талабына сай, бұл мазмұн да күн өткен сайын жаңарып, толықтанып отырады.

Жас ұрпаққа сапалы біліммен бірге саналы тәрбие беру қай кезде де өзектілігін жоғалтқан емес. Қазірде солай. Арғы ата - бабаларымыз жас өренді елін, жерін сүйеге үндеп, ұлттық салт - дәстүрмен сусындатуды мұрат тұтқан. Сол рухани үндеу бүгінгі күнге жеткізді.

2024-2025 оқу жылында Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 маусымдағы №194 бұйрығына сәйкес мектебімізде **апта сайын** орындалатын іс – шаралар үнемі орындалады: аптаның дәйексөздері, сынып сағаты уақытында «Менің Қазақстаным» Әнұраны шырқалып, қауіпсіздік сабақтары өткізіледі. Күнделікті орындалатын іс-шаралар да жүзеге асырылады.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

<https://www.instagram.com/reel/DCRspt-tb8E/?igsh=ZXp6MTh4cHJpNXFs>

<https://www.instagram.com/reel/DCAEFBHNlxG/?igsh=aTg2bHMwMGZzOGFx>

<https://www.instagram.com/reel/DBaqt4AtsHf/?igsh=MWRnNGI1Nmwwdms4Yw==>

<https://www.instagram.com/reel/DBZEvhrNG-z/?igsh=eWZ1eGYyM252eml5>

https://www.instagram.com/reel/DBGs_jWIrBq/?igsh=MTlyd2lpMmhvNXQ2eA==

https://www.instagram.com/reel/DA_JnU5tkdb/?igsh=MXNwbWplZDlhajIyag==

<https://www.instagram.com/reel/DA8x85dtvYl/?igsh=MXYxd2puNmlpdmhhag==>

«Өнегелі 15 минут»

<https://www.instagram.com/reel/DBHHDZ0Httet/?igsh=bTB2MHBnZ2tmMXFs>
<https://www.instagram.com/reel/DBP63I2oyWM/?igsh=MWZxc3h2ZTZ6dG9ndA==>
<https://www.instagram.com/reel/DBPKjRgogKu/?igsh=eTFxa3ppdjVjbTF4>
<https://www.instagram.com/p/DBO3Cw-IZw9/?igsh=azc1bTF4NXQ1MGpk>
https://www.instagram.com/reel/DA_O0SsNgO9/?igsh=dGtibjloZGkyNDZm
<https://www.instagram.com/reel/DA6NqvssMw5/?igsh=eXQ5ZW83a2tzYXFk>
<https://www.instagram.com/reel/DA6DC-utr7I/?igsh=OWppa3hpbjduY2w5>
<https://www.instagram.com/reel/DA6CInrNkRK/?igsh=MXFybWU0NndydWJwbG==>
https://www.instagram.com/p/DA3yc9gI9a_/?igsh=cmlxaGVqbGM5cXU4

«Үнемді тұтыну»

https://www.instagram.com/reel/DCT_W9XofzL/?igsh=MWl6ZmhoaHgzc3I5MA==
<https://www.instagram.com/p/DCPDASAor2D/?igsh=eThtMGQ5bm9hejU0>
https://www.instagram.com/reel/DCPB2Q1tph_/?igsh=MjV4Ynh5b2Q2aTc2
<https://www.instagram.com/reel/DCOgcbtNB1z/?igsh=MWJkZWc1b2pseW41NQ==>
https://www.instagram.com/reel/DA_D07SscH-/?igsh=MWR6cGI5cG5uaDFseg==

«Күй күмбірі»

<https://www.instagram.com/reel/DCZY5igtouE/?igsh=ZHlsbnZ2cGgwNjNw>
<https://www.instagram.com/reel/DCZOlg3tfak/?igsh=MndjN21pcGJjeGlo>
<https://www.instagram.com/reel/DCYpaGcIuU8/?igsh=MWpnbmM4YzR6aW9ucQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DCT7KAaoaxf/?igsh=YmVsdG52bGQ2cTE3>
<https://www.instagram.com/reel/DCRft4eIjRU/?igsh=NzR6NTh0azBnMWZo>
<https://www.instagram.com/reel/DCOXR5oNxqu/?igsh=MW0wdHEzaXE4bXN1eg==>
<https://www.instagram.com/reel/DA4wd6Jo4Na/?igsh=MThkYXRibzJqNThtZA==>

Өмір қауіпсіздік негіздері

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаалрын іске асыратын білім беру ұйымдарында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. Оқу процесі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнының инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілуіне талдау жасау үшін «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді.

1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5 - 9 сыныптарда 15 сағатты «Дене шынықтыру» пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. 10-11 сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен жүзеге асырылды. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында өткізілген «Өмір қауіпсіздігі негіздерінің» кестесі ұсынылды.

2022-2023 оқу жылы



2023-2024 оқы жылы



2024-2025 оқу жылы



«Жолда жүру қауіпсіздігі ережелері» оқу курсы

2022-2023 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. 1-4 сыныптарғы "Жолда жүру ережелері" оқу курсы мен 5-8 сыныптардағы "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының өткізілу кестесі.

2022-2023 оқу жылында «Жол қауіпсіздігі ережелері» курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімдерін көрсете отырып, іске асырады және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда 10 сағат көлемінде жүргізілді, «Kundelik.kz» электронды журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

1-4 сыныптарғы "Жолда жүру ережелері" оқу курсы "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы:



2023-2024 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып іске асырды және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда 10 сағат көлемінде жүргізілді, «Kundelik.kz» электронды журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсы мен 5-8 сыныптардағы "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы:



Мақсаты: оқушының жеке басын дамыту, өзін – өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру үшін оңтайлы жағдайлар жасау-патриоттық, білімді, денсаулығы мықты, жауапты және жігерлі, инновациялық экономика жағдайында табысты жұмыс істейтін, қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгерген, Қазақстан халқының жалпыадамзаттық құндылықтары мен мәдениетін, "Мәңгілік" патриоттық актісінің идеяларын сіңірген, толерантты, танылатын және әлемде құрметті.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі тақырып бойынша жұмыс істейді:

"Белсенділік тәсілін енгізу арқылы оқушылармен жұмыста сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру". ӘБ жұмыс мақсаты: тәрбие жүйесінің сапасы мен тиімділігін арттыру, сынып жетекшілерінің құзыреттілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру арқылы мектепте тәрбиелеудің нысандары мен әдістерін жетілдіру.

Оқу жылы ішінде сынып жетекшілерінің 2 отырысы өтті, оның барысында тәжірибелі сынып жетекшілері жұмыс тәжірибесімен бөлісті, психолог және басшының орынбасары сыныптарда тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсыныстар берді. Сыныптар мұражайларға, қосымша білім беру мекемелеріне, театрларға экскурсиялармен барды.

Оқу жылындағы сынып жетекшілерінің рейтингі.

Сынып жетекшілері жұмысының нәтижелілігін қадағалау мақсатында жеті бағыт бойынша мониторинг жүргізіледі:

- сыныптың тіршілік әрекетін ұйымдастыру;
- сыныптың жалпы мектеп істеріне қатысуы;
- ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- педагогтармен өзара іс-қимыл;
- құжаттамамен жұмыс;
- баланың жеке басының дамуы үшін жағдайлар;
- кәсіби құзыреттілік.

Сынып жетекшілерінің оң жұмысын атап өту қажет: К.А.Балтабаева, А.К.Сейтханова, Н.Т.Шаханова, Г.А.Камашева, К.Займолда, С.Е.Аухадиева, Р.А.Назымбекова, Б.К.Оразбаева, С.Ш.Ахметова, З.Е.Есебаева, Б.А.Турсунова.

Мектептің тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізіндегі 6 құндылық тәрбие жұмысының жылдық мектеп жоспары негізінде құрылады .

Қауіпсіздік сабағы мен Жолда жүру ережелері жоспары

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылынан бастап жеке қауіпсіздік сабақтары енгізіледі.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылы 31 тамыздағы № 748 қаулысымен Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз етудің 2023–2025 жылдарға арналған кешенді жоспары бекітілді, ол балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шараларды қамтиды. Осы жоспар аясында **130 жеке қауіпсіздік сабағы** (бұдан әрі – Сабақтар) әзірленді:

мектепке дейінгі ұйымдар үшін **20** ұйымдастырылған іс-әрекеттер; орта білім беру және ТЖКБ ұйымдары үшін **110** сабақ.

Сабақтардың мақсаты – оқушылар мен тәрбиеленушілерде әртүрлі жағдайларда олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру, ықтимал қауіптерді тану және оларға дұрыс жауап беру қабілетін дамыту.

Сабақтардың міндеттері:

- жеке қауіпсіздікті қорғау шаралары туралы хабардарлықты арттыру;
- оқушылар мен тәрбиеленушілердің құқықтық сауаттылығын арттыру;
- өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту;
- жауапты мінез-құлық қалыптастыру;
- психологиялық дайындық;
- әлеуметтік құзыреттілік;
- ақпараттық қауіпсіздік.

Сабақтардың мақсатты топтары:

- мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиеленушілері;
- орта білім беру ұйымдарының білім алушылары;
- ТЖКБ ұйымдарының білім алушылары.

Мектепке дейінгі ұйымның және мектепалды сыныбының тәрбиешілері ойын түрінде жеке қауіпсіздік бойынша теориялық түсініктер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру үшін тақырыпқа және қойылған міндетке байланысты жас тобының күн тәртібіне сәйкес балалармен күн бойы шараларды жүзеге асырады.

Сабақтарды апта сайын сынып сағаттарында 10 минуттан өткізу жоспарлануда.

Педагогтер, сынып жетекшілер үшін тақырыптар **110** сабаққа бөлінген. **20** тақырыптың ішінде бір жас санатынан екіншісіне ауысатын тақырыптар бар.

Сабақтар балаларға интернетте өздерін қорғауға ғана емес, сонымен қатар оларды өмірде қауіп-қатерлерден аулақ болуға үйретеді.

Сабақтар балада өз мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастырады, эмоционалды жағдайын тұрақтандырады және қауіп төнген жағдайда дұрыс шешім қабылдауға үйретеді.

Оқыту нәтижесінде балалардың мынадай құзыреттері қалыптасады:

- 1) қауіпсіз және қауіпті жағдайлар туралы хабардар болу;
- 2) даулы жағдайлар мен келіссөздерді шешу;
- 3) агрессия мен зорлық-зомбылықтан қорғау;
- 4) әлеуметтік бейімделу және жаңа жағдайларға бейімделу;
- 5) өз қорқыныштары мен фобияларын бағалау және еңсеру;
- 6) өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті арттыру;
- 7) қауіпсіздік сезімі және өзіне сенімділік;
- 8) жағдаятты талдау және дағдарыс жағдайларында шешім қабылдау;
- 9) өз әрекеттері мен денсаулығы үшін жауапкершілікті арттыру;
- 10) сыни тұрғыдан ойлау және жағдайды бағалау қабілеті;
- 11) басқа адамдармен қарым-қатынас және өзара іс-қимыл жасай білу;
- 12) қажет болған жағдайда көмек сұраудың маңыздылығын түсіну;
- 13) әртүрлі жағдайда өз-өзіне және өзара көмек көрсету.

Сынып жетекшілер мен педагогтерге арналған 110 қауіпсіздік сабақтары:



1-4 сынып оқушыларына арналған Қауіпсіздік сабағы мен Жолда жүру ережелері жоспары:



5-8 сынып оқушыларына арналған Қауіпсіздік сабағы мен Жолда жүру ережелері жоспары:



5-8 сынып оқушыларына арналған Қауіпсіздік сабағы мен Жолда жүру ережелері жоспары:



Мектептегі "Ашық жүрек" еріктілер отряды жұмысының жобасы

Мақсаты: кіші жастағы оқушыларға көмек көрсету, оқушыларды сыныптан тыс жұмысқа ынталандыру, балаларды қайырымдылық, адамгершілік қабілеттерін іске асыру.

Қатысушылар : 1-11 сыныптар

Жетекші : Д.Т.Серимбаева

Нәтижелері: Жоғары сынып оқушылары бастауыш сынып оқушыларына сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыруға көмектесті.

2. «Экоboom» - қала қозғалысы аясындағы жоба.

Мақсаты: қатысушыларда экологиялық сауаттылық пен экологиялық жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, экология және жауапты тұтыну саласындағы жобалау қызметінің дағдыларын дамыту, мектептің эко-активін қалыптастыру.

Жетекші: Д.Т.Серимбаева

Қатысушылар: 1-11 классы

Нәтижелері: 1 тоннадан астам макулатура, пластик жиналды, эко-марафондарға белсенді қатысу, ЭКО-сағаттар өткізілді.

3. "Зияткер" пікірсайыс клубы

Мақсаты: талантты және бастамашыл жастарды дамыту; қоғамның әлеуметтік-саяси бағдарланған азаматтарын қалыптастыру; клуб мүшелерінің сыни ойлауын, шешендік қабілеттерін, коммуникативтік дағдыларын дамыту; қазақстандық пікірсайыс қозғалысын дамытуға және нығайтуға ықпал ету.

Жетекшісі: А.С.Кузембаев

Қатысушылар: 9-11 сыныптар

Нәтижелер: Қалалық, облыстық турнирдің жеңімпаздары.

4. «Оқуға күштар мектеп»

Мақсаты: оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігін арттыру; оқушылар, педагогтар, ата-аналар арасында оқуды танымал ету үшін жағдай жасау.

Қатысушылар: 1-11 сыныптар

Жетекшісі: Ж.Ж.Мирманова, В.А.Иванова

Күтілетін нәтиже: жоба аясында ай сайын кездесулер өткізу, оқушылардың кітап оқуға және шығармашылық талдауға деген қызығушылығын арттыру. Ағымдағы жылы осы жобада жүйелі жұмыс жоспарланған.

2022-2024 жылдардағы тәрбие жұмысын іске асырудың сандық көрсеткіші

р/	Бағыт	2022-2023	2023-2024
1	Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	18	18
2	Рухани адамгершілік	4	10
3	Ұлттық тәрбие	6	7
4	Отбасылық тәрбие	6	7
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	10	8
6	Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	9	10
7	Зияткерлік тәрбие, тәрбие	4	5
	Ақпараттық мәдениет	6	8
8	Дене тәрбиесі	63	73

2022-2024 жылдардағы тәрбие жұмысының жетістіктер бойынша сандық көрсеткіш

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	барлығы
Оқушылар саны	874	895	1769
Халықаралық деңгей	0	2	2
Республикалық деңгей	0	1	1
Жеңімпаздар, жүлдегерлер үлесі халықаралық немесе республикалық спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстар, жарыстар, фестивальдар мен байқаулар	0%	0,1%	0,1%
Қалалық деңгей	70	95	165
Қалалық спорттық, шығармашылық және мәдени байқаулардың, жарыстардың, фестивальдар мен байқаулардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі	5,3%	7,2%	6,2%

Спорт секцияларының, үйірмелер мен клубтардың жұмысы

Спорт секцияларының, үйірмелер мен клубтардың жұмысы мектеп басшысы белгілеген және бекіткен кестеге сәйкес қатаң түрде мектептің пәндік кабинеттерінде, спорт залында, мұражайда ұйымдастырылады және өткізіледі. Кесте санитарлық - гигиеналық нормаларды ескере отырып, тарифтік ведомость және сабақ кестесі негізінде жасалған.

"Хореография" үйірмесі Хореографиялық үйірме-би өнері арқылы балаларды эстетикалық тәрбиелеудің кең таралған ұйымдастырушылық формаларының бірі. Хореография сабақтары балалардың шығармашылық қабілеттерін, сұлулық сезімін,

музыкалық қабілетін дамытады, физикалық дамуына ықпал етеді. 2022-2023 оқу жылында "Шабыт" үйірмесін Д.А.Шаймарданова (Керибаева) басқарды.

"Шабыт" үйірмесінің 2022-2024 жылғы жұмыс нәтижелері:

- > Қалалық байқау 2-орын Павлодар 2022 ж.
- > 2024 жылғы "Ақ шағала" байқауына қатысу дипломы
- > 2024 жылғы «Жазғы POV - 2024» 2-орын

"Қалқан" әскери-патриоттық клубы

Жетекшісі: Б.К.Оразбаев

Үйірме жұмысының негізгі мақсаты:

- оқушылардың әскери-патриоттық тәрбиесін дамыту және насихаттау;
- жасөспірімдерде патриоттық, әскери және құқықтық тәрбиені дамыту;
- азаматтық пен патриотизм сезімін қалыптастыру.

«Қалқан» клубының жетістіктері:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Қалалық	3	4	0
Облыс	3	4	0
Республика	0	0	0

«Зияткер» пікірталас клубы

Пікірсайыс клубының жұмысы қалалық пікірсайыс қозғалысының регламентіне сәйкес құрылады. Пікірсайыс клубының жетекшісі-тарих пәнінің мұғалімі А.С.Кузембаев.

Пікірсайыс-ойынның интеллектуалды түрі, ол ойын түрінде сыни ойлау дағдыларын, ақпаратты ұсыну дағдыларын, шешендік өнерді дамытады.

"Зияткер"дебат курсының мақсаты: Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектеп ішілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

"Зияткер"дебат қолданбалы курсының міндеттері:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.
- Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;
- Талантты жастарды ынталандыру;
- Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
- Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
- Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру;
- Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу;
- Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу;

- Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін және өзгені бағалай білуге үйрету.

«Зияткер» дебат клубының жетістіктері:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Қалалық	2	1	2
Облыс	4	1	0
Республика	2	0	0

"Жас құтқарушы", "Адал ұрпақ" клубтарының жұмысын 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары АӘД пәнінің мұғалімі Б.К.Оразбаев пен әлеуметтік педагог З.Е.Есебаева мұғалімі басқарды.

> "Сыбайлас жемқорлықсыз өмір-адал өмір" қатысу сертификаты Қала мектебі. Жетекшісі: А.С.Кузембаев.

> Мадақтама, "Тәртіпті жаяу жүргінші" "Сұңқар" командасы қатысқаны үшін, Павлодар 2022ж

> II дәрежелі Диплом "Жас жол қозғалысының инспекторы-2023" "Сұңқар" командасы Павлодар 2023ж

> III дәрежелі Диплом "Сағадат Нұрмағамбетовке арналған Жолда жүру ережелері" іс-шарасында "Сұңқар" командасы Павлодар 2024ж

VIII Білім беру қатынастарына қатысушылардың психологиялық-педагогикалық қолдауын талдау.

Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебінің психологиялық қызметі білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық сүйемелдеу көрсетеді. Мектептің психологиялық қызметінің жұмысы мектептің жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Мектептегі психологиялық қызметтің негізгі мақсаты-білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, Орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету. Қызмет келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- 1.Диагностика
- 2.Түзету-дамыту жұмысы
- 3.Алдын алу және психологиялық білім беру
- 4.Кеңес беру
- 5.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс
- 6.Психологиялық қызметтің бір жылдағы қызметі туралы аналитикалық есептер.

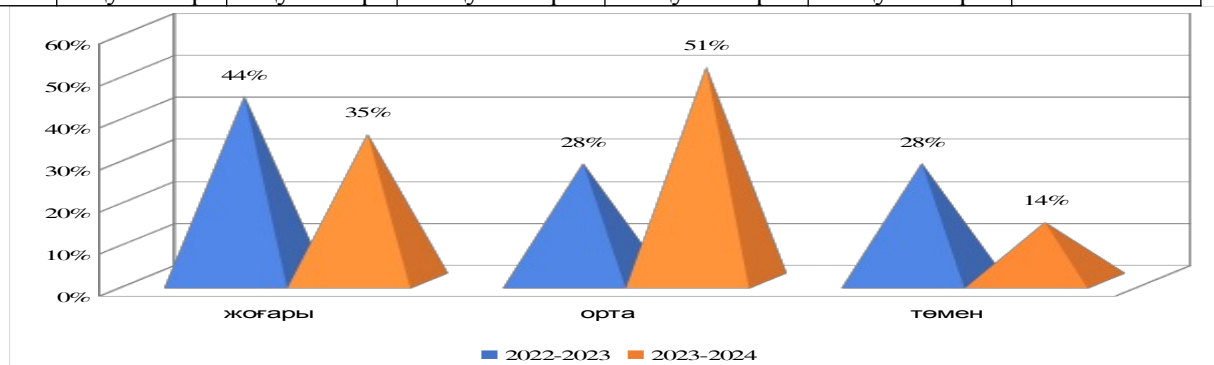
Ғылыми-әдістемелік, ғылыми-практикалық әдебиеттерді зерделеу және талдау, Павлодар қ. АҚ психологтарының шығармашылық тобының ұсынымдары негізінде психологиялық қызмет қызметінің негізгі бағыттары: 1,5,10 сыныпқа бейімделу; оқуға ынталандыру; үрей; агрессивтілік; өзін-өзі бағалау; кәсіби өзін-өзі анықтау және суицидтік тәуекел бойынша психодиагностикалық құралдар қалыптастырылды.

1, 5,10 сыныптарға бейімделу.

Оқытудағы, тәрбиелеудегі және дамытудағы сабақтастық ережесін сақтау-оқытудағы жүйеліліктің және білім алушыларды тәрбиелеудегі педагогикалық әсердің бірлігінің маңызды құрамдас бөліктерінің бірі. Оқушылардың оқытудың бір сатысынан екіншісіне ауысуы кезінде сабақтастық ережесін сақтамау баланың жаңа жағдайларда

бейімделу кезеңінен өтуіне қолайсыз әсер етуі мүмкін, бұл өз кезегінде оқушының денсаулығының нашарлауына әкелуі мүмкін. Қыркүйек айында 1-сынып оқушыларымен психологиялық жетілу деңгейін және мектепте оқуға дайындығын анықтау бойынша диагностикалық жұмыс жүргізілді. Бұл жұмыстың мақсаты мектепте оқуға дайындық деңгейі төмен оқушыларды уақтылы анықтау болып табылады. Тестілеу нәтижелері кестеде келтірілген:

2022 - 2023 - 2024	1а		1ә		1б		Барлығы:
	28 оқушылар (2 диаг. бас тартты) 22 оқушылар		27 оқушылар (1 диаг. бас тартты) 23 оқушылар		26 оқушылар (6 диаг. бас тартты) 24 оқушылар		78 оқушылар
жоғары	жоғары - 7 (27%) оқушылар		жоғары - 15 (57%) оқушылар		жоғары - 12 (46%) оқушылар		34 (44%) оқушылар
орта	Орташа - 3 (14%) оқушылар		Орташа - 4 (17%) оқушылар		Орташа - 7 (29%) оқушылар		22 (28%) оқушылар
төмен	төмен - 2 (9%) оқушылар		төмен - 1 (4%) оқушылар		төмен - 5 (21%) оқушылар		8 (10%) оқушылар
орташа	Орташа - 12 (54%) оқушылар		Орташа - 7 (27%) оқушылар		Орташа - 11 (52%) оқушылар		57 (51%) оқушылар
төмен	төмен - 7 (32%) оқушылар	төмен - 0 (0%) оқушылар	төмен - 7 (27%) оқушылар	төмен - 0 (0%) оқушылар	төмен - 3 (13%) оқушылар		17 (14%) оқушылар



Сондай-ақ, 1-сынып оқушылары арасында оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың тиімді дамуына жағдай жасау үшін зияткерлік қабілеттер деңгейін зерттеу бойынша диагностикалық зерттеу жүргізілді:

2022-2023	1а	1ә	1б
жоғары	12-46%	14-54%	11-42%
орта	9-35%	10-38%	8-31%
төмен	5-19%	2-8%	7-27%

2023-2024	1а	1ә	1б	1в	1г
жоғары	13-59%	12-50%	14-64%	16-88%	12-53%
орта	8-36%	10-42%	5-23%	2-12%	9-39%
төмен	1-5%	2-8%	3-13%	0-0%	2-8%

Бейімделу ерекшеліктерін зерттеу бойынша диагностикалық жұмыс 1 сынып оқушылары арасында жүргізілді. Бұл зерттеудің мақсаты мектептегі дезадаптацияның алдын алу үшін "тәуекел" тобының оқушыларын уақтылы анықтау болып табылады.

1-сыныптардың бейімделу нәтижелері 2022-2023 оқу жылы:

Жалпы оқу іс-әрекетіне оң көзқарас ең жоғары көрсеткіштер 37 оқушыда (47.4%) байқалады. Құрдастарды оң қабылдау, оқу іс-әрекеті процесінде олармен өзара әрекеттесу қабілеті 27 оқушыда (34,6%) көрінеді;

Оқу іс-әрекеті процесінде өзара іс-қимыл жасай білуді, оның талаптарын орындауды қамтитын мұғалімнің оң қабылдауы 14 оқушыда қалыптасты (17,9%); 6 оқушы мектептегі мазасыздықты сезінеді (7,6%).

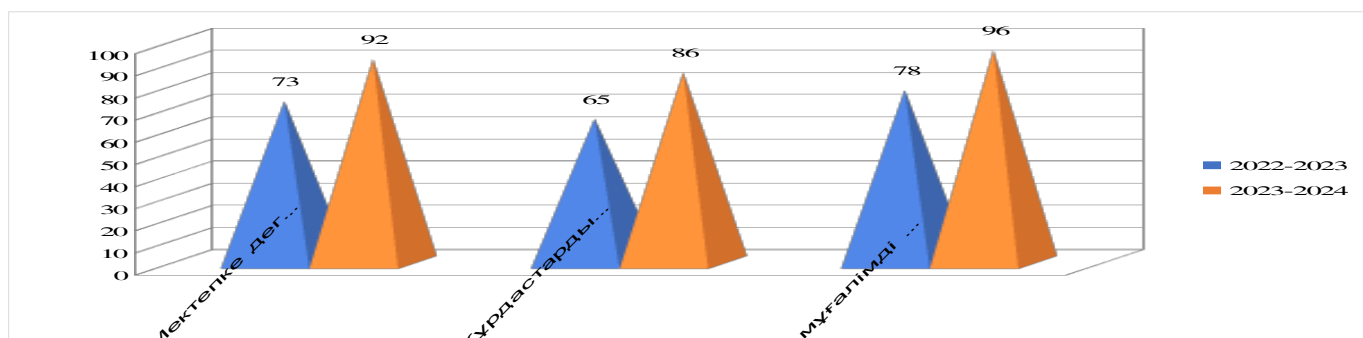
2023-2024 оқу жылында 1-сыныптардың бейімделу нәтижелері:

Жалпы оқу іс-әрекетіне оң көзқарас ең жоғары көрсеткіштер оқушыларда 67 (60,9%) байқалады

Құрдастарды оң қабылдау, оқу іс-әрекеті процесінде олармен өзара әрекеттесу қабілеті 34-те (30,9%) көрінеді;

Оқу іс-әрекеті процесінде өзара іс-қимыл жасай білуді, оның талаптарын орындауды қамтитын мұғалімнің оң қабылдауы 8 оқушыда қалыптасты (7%); 8 оқушы мектептегі мазасыздықты сезінеді (7%)

Сыныптар	Мұғалімнен алыста позициясында тұрған	Жұпта тұрып, бірге ойнаған балалармен өзін теңдестіру – баланың әлеуметтік-психологиялық жағдайы	Мұғаліммен бірге	Ойын позициясы
1 а	7	2	7	6
1ә	4	6	9	2
1б	0	3	12	4
1в	1	3	10	4
1г	1	7	5	7
Қорытынды - %	13-12%	21-20%	43-42%	26-26%



5-сыныпқа бейімделу. Оқушылардың орта буынға бейімделу диагностикасы жоспарланған мерзімде жүргізілді. Диагностикаға 2022-2023 оқу жылында 73 оқушы қатысты. 2023-2024 оқу жылында 68 оқушы қатысты. 2024-2025 оқу жылында 54 оқушы қатысты.



Сыныптар бойынша алынған мәліметтер параллельдің жалпы жиынтығына қосылып, келесі нәтижелер алынды:

Б.Н Филлипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі бойынша салыстырмалы пайыздық өлшемдер көрсеткіштері:

Мазасыздық	Жоғары	Орташа	Төмен
2022-2023	16 -23%	47-69%	46-63%
2023-2024	6- 8%	17-23%	0-0%
2024-2025	3-4%	9-13%	43-63%

Өткен оқу жылымен салыстырғанда, жалпы мазасыздық деңгейі жоғары оқушылардың пайыздары төмендегені анықталды.

Өзін-өзі бағалау		жоғары	адекватты	төмен	Өзін-өзі
2022-2023	73оқушы	10-15%	54-73%	9-12%	
2023-2024	68 оқушы	8-12%	56-82%	4-6%	
2024-2025	54 оқушы	15-27%	35-65%	4-8%	

бағалаудың диагностикалық нәтижелеріне сүйене отырып, бұл бейімделу кезеңінде адекватты өзін-өзі бағалаудың басым екендігі анық; Өткен оқу жылымен салыстырғанда, бұл оқу жылында өзін-өзі бағалаудың жоғарылауы басымырақ екені анық; өзін-өзі бағалауы төмен оқушылардың саны төмендегені анықталды.

Мотивация		жоғары	орташа	төмен
2022-2023	73оқушы	35-47%	22-31%	16-22%
2023-2024	68 оқушы	45-67%	13-19%	10-14%
2024-2025	54 оқушы	42-77%	8-15%	4-8%

Мектеп мотивациясының нәтижелерін талдай отырып, біз мектеп мотивациясының жоғары деңгейі басым екенін көреміз, өткен оқу жылымен салыстырғанда мотивациясы төмен оқушылар саны 6 оқушыға аз екені анықталды.

Социометрия		көшбасшы	қабылданғандар	шектеулілер
2022-2023	73оқушы	10-14%	54-73%	9-13%
2023-2024	68 оқушы	16-24%	43-63%	9-13%
2024-2025	54 оқушы	13-24%	36-67%	5-9%

Социометрия деректерін талдай отырып, белгілі бір оқу жылында шектеулілерге қарағанда «қабылданған» мәртебесі бар оқушылар саны басым артқанын көреміз.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында 5-сынып оқушыларында елеулі көмекті қажет ететін елеулі мінез-құлық немесе психологиялық жағдайлар болған жоқ. Оқу жылының соңында сынып жетекшілерімен бұрын бейімделуде қиындықтарға тап болған оқушылар туралы әңгіме жүргізілді. Әңгіме қорытындысы бойынша оқушылардың психоэмоционалды жағдайы жақсарғанын анықтап, балалардың бейімделгенін қорытындылауға болады.

10-сыныпқа бейімделу. Оқушылардың 10-сыныпқа бейімделу диагностикасы жоспарланған мерзімде жүргізілді. Ата-аналар тарапынан 10-сыныптарда психологиялық қызметке бас тартқандар жоқ, диагностикаға 65 оқушы қатысты.(2022-2023 оқу жылында 49 оқушы; 2023-2024 оқушылы 61 оқушы).



Сыныптар бойынша алынған мәліметтер параллельдің жалпы қоймасына қосылады және келесі нәтижелер алынады:

	Мазасыздық	жоғары	орташа	төмен
2022-2023	жалпы (49оқушы)	3 (6,1%)	7 (14,2%)	39 (79,5%)
2023-2024	жалпы (61 оқушы)	6 (9,8%)	14 (22,9%)	41 (67,2%)

Мазасыздықты диагностикалау нәтижелерінен көріп отырғанымыздай, бейімделу кезеңінде екі оқу жылындағы мазасыздықтың төмен деңгейі басым болады. 2023-2024 оқу жылындағы төмен деңгей алдыңғы деңгейден жоғары.

	Өзін өзі бағалау	жоғары	адекватты	төмен
2022-2023	жалпы (49оқушы)	8 (16,3%)	37 (75,5%)	4 (8,1%)
2023-2024	жалпы (61 оқушы)	6(9,8%)	50 (81,9%)	5(8,1%)

Өзін-өзі бағалаудың диагностикалық нәтижелеріне сүйене отырып, бұл бейімделу кезеңінде адекватты өзін-өзі бағалаудың басым екендігі анық; өзін-өзі бағалауы төмен оқушылардың саны бірдей.

Агрессивті/шаршаңқы		жоғары	орташа	төмен
2022-2023	жалпы (49оқушы)	5 (10,2%)	25(51%)	19 (38,7%)
2023-2024	жалпы (61 оқушы)	4 (6,5%)	26 (42,6%)	31 (50,8%)

Бейімделу кезеңінде алдыңғы оқу жылындағыдай агрессивтіліктің/шиеленістің орташа деңгейі басым. 10-сыныптағы оқушылардың агрессивтілігінің жоғары деңгейімен өткен жылмен салыстырғанда осы оқу жылына 1 оқушыға аз.

	Мектептегі мотивация	жоғары	орташа	төмен
2022-2023	жалпы (49оқушы)	4 (8,1%)	40(81,6%)	5 (10,2%)
2023-2024	жалпы (61 оқушы)	13(21,3%)	42 (68,8%)	6 (9,8%)

10-

сыныптардағы мектептегі мотивация екі оқу жылында орта деңгейден басым болды. Алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда мотивациясы жоғары оқушылар 10-сыныпқа 9 адамға көп келді; өзін-өзі бағалауы төмен емес.

Педагогикалық кеңестің негізінде 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында тәуекел тобына оқушылар анықталған жоқ.

Қорытынды: Түзету және дамыту жұмыстары оқушыларға бейімделу кезеңінде өзін-өзі бағалауы төмен оқушыларға, оқу мотивациясы төмен оқушыларға, оқу мазасыздығы жоғары оқушыларға көмек көрсетілді. Оқу жылының соңында сынып жетекшілерінеоқушылар туралы ұсыныс, кеңестер берілді. Әңгіме қорытындысы бойынша оқушылардың психоэмоционалды жағдайы жақсарғанын анықтап, балалардың бейімделгенін қорытындылауға болады.

Суицид қаупінің алдын алу.

Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында бастауыш буын оқушыларымен\1-4 сыныптар\ «Жақсы көңіл-күй іздеу барысы», «Жанжалсыз өмір сүруді үйренеміз», «Шаршағаннан арылуды үйренеміз», орта буындарда \5-8 сыныптар\ «Пікірталас-ұрыс емес», «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?», «Ата-анамен

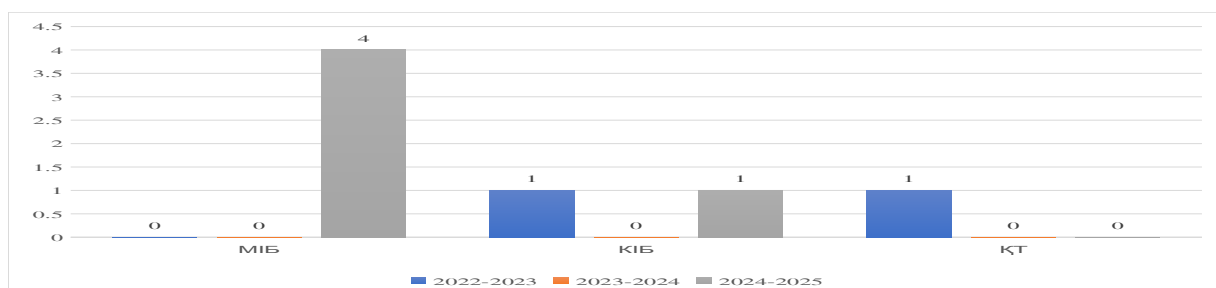
келіспеушілікті шешу жолдары», «Мен өзімді мақтай аламын», жоғары буындарда \9-11 сыныптар\ «Адам өміріндегі стресс», «Күйзелістен қалай құтылуға болады?», « Қиын жағдайлардан не үйренеміз?», «Толеранттылық деген не?» атты психологиялық сабақтар өтті. Мазасыздық, қобалжу және агрессия деңгейінің төмендету мақсатында , арт-терапия, тренинг сабақтары өткізілді. Суицидтік мінез құлқы бар оқушылар анықталған жоқ.

2022-2023	2023-2024	2024-2025
жоқ	жоқ	жоқ

Қорытынды: Психологиялық-педагогикалық оқу процесін қолдау жүйелі түрде жүргізіледі. Жоспарланған іс-шаралар орындалып жатыр. Ата-аналардың көпшілігі жеке кеңестер беру барысында ұсыныстарға оң көзбен қарап, қиын өмірлік жағдайларды шешу барысында көмек пен кеңеске жүгінеді. Әрине, барлық ата-аналар бірдей емес, араларында мұғалімдердің нақты талаптарын және психологтардың ұсыныстарын елемейтін реакциялар кездеседі.

МІБ, КІБ және ҚТ

2022-2023 оқу жылында КІБ-1 оқушы, ҚТ тобына – 1 оқушы; 2023-2024 оқу жылында есепте тұрған оқушы жоқ; 2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанында КІБ-1 оқушы, МІБ –4 оқушы есепте тұр. Әр оқушыға жеке жұмыс жоспарлары, жеке күнделіктер жасалды. Әрбір жеке папкада жбу актілері, мінездемелері, оқушылардың жауаптары бар бланкілер салынған. Осы оқушылармен жұмыс жоспарына сәйкес жұмыстар жүзеге асырылуда. Оқушылармен әлеуметтік педагогпен, сынып жетекшісімен, бас мұғалімдермен, инспекторлармен және ата-аналармен бірлескен жұмыс жүргізілді.



Әр оқушыға әлеуметтік-психологиялық қызметпен тығыз жұмыс істейтін тәлімгер тағайындалады. 2022-2023 оқу жылында тәлімгерлермен үш кездесу өткізілді, онда өз тәлімгеріне қатысты маңызды мәселелер талқыланды. Осы кездесулерде тәлімгермен тиімді жұмыс істеу үшін тәлімгердің жұмыс бағыттары, ынтымақтастық тәсілдері қарастырылды; жеке ұсыныстар берілді.

6-9, 11 сыныптарға арналған психологиялық диагностика

6-9,11 сыныптарды диагностикалау үшін жылдық жоспар жасалып, мектеп басшысы бекітеді. Жоспарға негізгі диагностикалық бағыттар кіреді: өзін-өзі бағалау, социометрия, мазасыздық, агрессивтілік, мотивация. Жыл сайын ата-аналардан және заңды өкілдерінен педагогикалық-психологиялық сүйемелдеуге келісім шарт парақтарын жинаймыз.

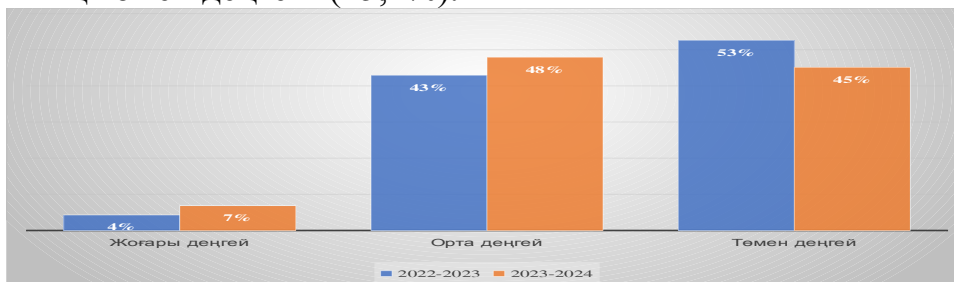
2022-2023 оқу жылында 6 сыныптар Мазасыздық-диагностикаға барлығы 74 оқушы қатысты 2 оқушының жоғары мазасыздық деңгейі (3%), 15 оқушының орташа мазасыздық деңгейі (20%), 57 оқушының төмен мазасыздық деңгейі (77%).

2023-2024 оқу жылында 6 сыныптар Мазасыздық-диагностикаға барлығы 69 оқушы қатысты 2 оқушының жоғары мазасыздық деңгейі (2,8%), 8 оқушының орташа мазасыздық деңгейі (11,5%), 59 оқушының төмен мазасыздық деңгейі (85,5%).



2022-2023 оқу жылында 9,11 сыныптар Агрессия-диагностикаға барлығы 114 оқушы қатысты 5 оқушының жоғары деңгейі (4,3%), 49 оқушының орташа деңгейі (42,9%), 60 оқушының төмен деңгейі (52,6%).

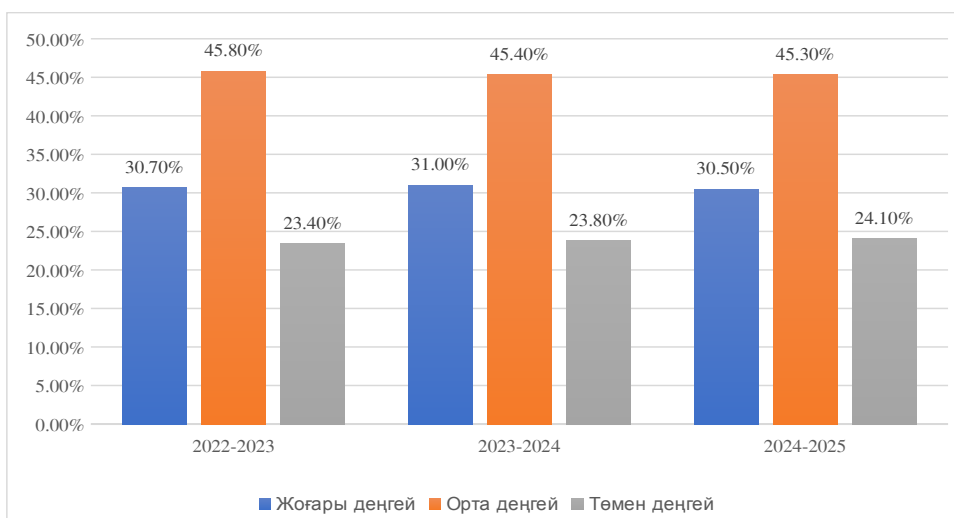
2023-2024 оқу жылында 9,11 сыныптар Агрессия-диагностикаға барлығы 144 оқушы қатысты 10 оқушының жоғары деңгейі (6,9%), 69 оқушының орташа деңгейі (47,9%), 65 оқушының төмен деңгейі (45,1%).



2022-2023 оқу жылында 6,9,11 сыныптар Өзін-өзі бағалау -диагностикаға барлығы 205 оқушы қатысты 63 оқушының жоғары деңгейі (30,7%), 94 оқушының орташа деңгейі (45,8%), 48 оқушының төмен деңгейі (23,4%).

2023-2024 оқу жылында 6,9,11 сыныптар Өзін-өзі бағалау -диагностикаға барлығы 222 оқушы қатысты 68 оқушының жоғары деңгейі (30,6%), 101 оқушының орташа деңгейі (45,4%), 53 оқушының төмен деңгейі (23,8%).

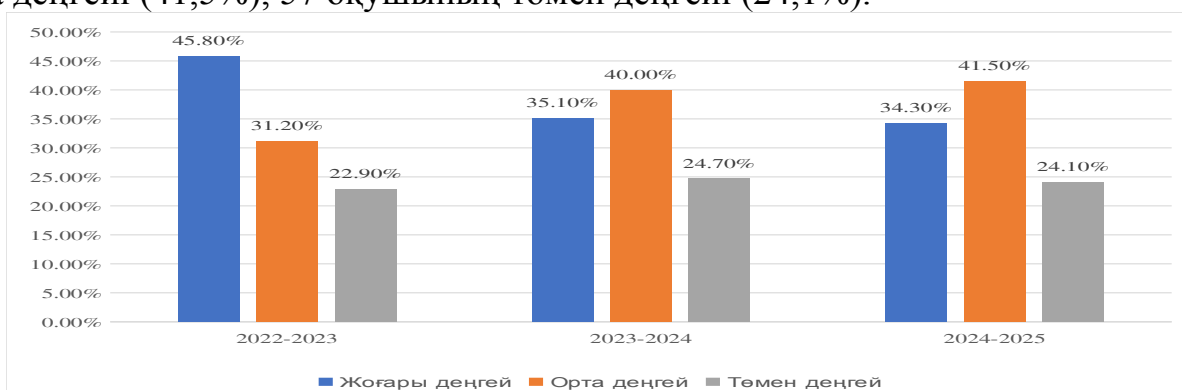
2024-2025 оқу жылында 6,9,11 сыныптар Өзін-өзі бағалау -диагностикаға барлығы 236 оқушы қатысты 72 оқушының жоғары деңгейі (30,5%), 107 оқушының орташа деңгейі (45,3%), 57 оқушының төмен деңгейі (24,1%).



2022-2023 оқу жылында 6,9,11 сыныптар Оқу мотивациясы -диагностикаға барлығы 205 оқушы қатысты 94 оқушының жоғары деңгейі (45,8%), 64 оқушының орташа деңгейі (31,2%), 47 оқушының төмен деңгейі (22,9%).

2023-2024 оқу жылында 6,9,11 сыныптар Оқу мотивациясы -диагностикаға барлығы 222 оқушы қатысты 78 оқушының жоғары деңгейі (35,1%), 89 оқушының орташа деңгейі (40%), 55 оқушының төмен деңгейі (24,7%).

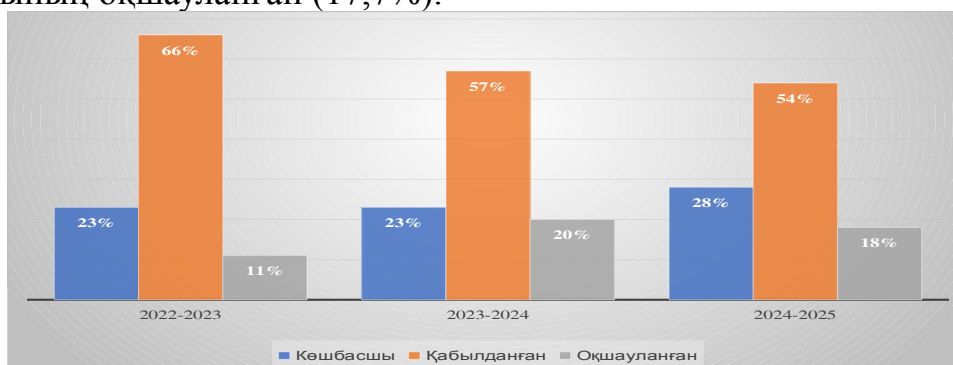
2024-2025 оқу жылында 6,9,11 сыныптар Оқу мотивациясы -диагностикаға барлығы 236 оқушы қатысты 81 оқушының жоғары деңгейі (34,3%), 98 оқушының орташа деңгейі (41,5%), 57 оқушының төмен деңгейі (24,1%).



2022-2023 оқу жылында 6,9,11 сыныптар Социометрия -диагностикаға барлығы 205 оқушы қатысты 47 оқушының көшбасшы (22,9%), 136 оқушының қабылданған (66,3%), 22 оқушының оқшауланған (10,7%).

2023-2024 оқу жылында 6,9,11 сыныптар Социометрия -диагностикаға барлығы 222 оқушы қатысты 51 оқушының көшбасшы (22,9%), 126 оқушының қабылданған (56,7%), 45 оқушының оқшауланған (20,2%).

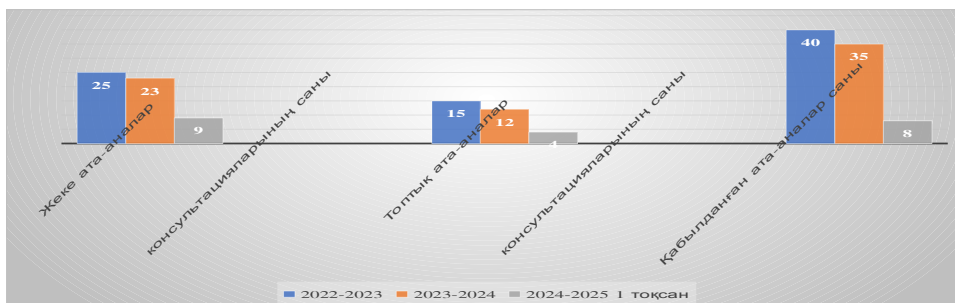
2024-2025 оқу жылында 6,9,11 сыныптар Социометрия -диагностикаға барлығы 236 оқушы қатысты 67 оқушының көшбасшы (28,3%), 127 оқушының қабылданған (53,8%), 42 оқушының оқшауланған (17,7%).



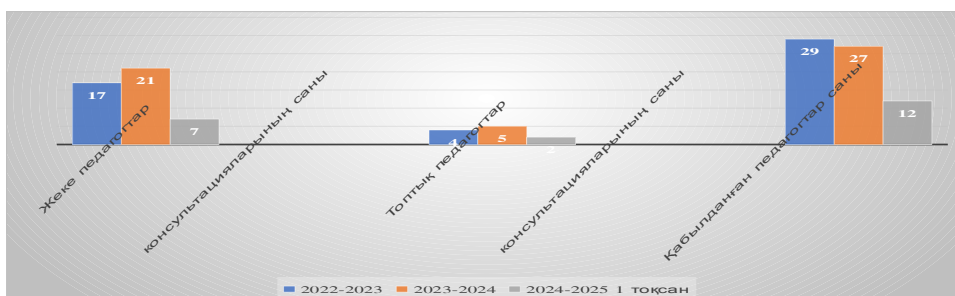
Keңес беру.

Педагог – психологтардың консультацияларын есепке алу журналының жүргізілуі туралы 3 жылдық есебі.

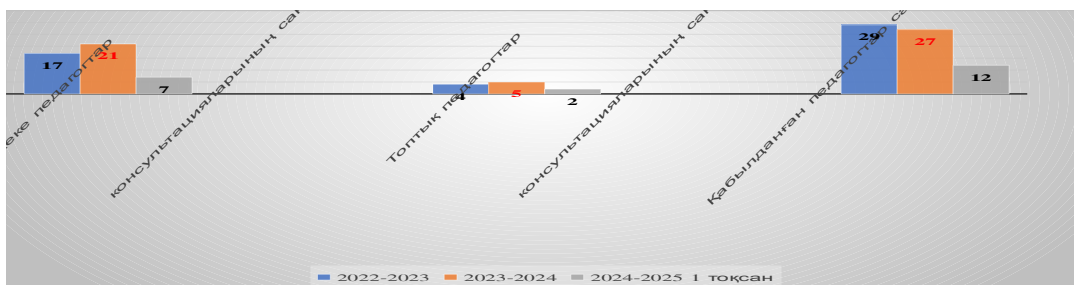
Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025 1 тоқсан
Жеке ата-аналар Консультацияларының саны	25	23	9
Топтық ата-аналар Консультацияларының саны	15	12	4
Қабылданған ата-аналар саны	40	35	8



Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025 1 тоқсан
Жеке педагогтар Консультацияларының саны	17	21	7
Топтық педагогтар Консультацияларының саны	4	5	2
Қабылданған педагогтар саны	29	27	12



Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025 1 тоқсан
Жеке оқушылар Консультацияларының саны	54	61	16
Топтық оқушылар Консультацияларының саны	27	31	7
Қабылданған оқушылар саны	65	74	13



Тренингтер / іс-шара.

Жыл сайын оқушылармен аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу бойынша 1-11 сынып оқушыларынан 11 тренинг сабақтары өткізілуде. 5,10 сыныпқа бейімделу; олимпиадаға дайындық; қорытынды аттестаттауға дайындық; сыныптағы климатты қалыпқа келтіру; буллингті алдын алу бойынша; мамандық таңдау бойынша; стресске

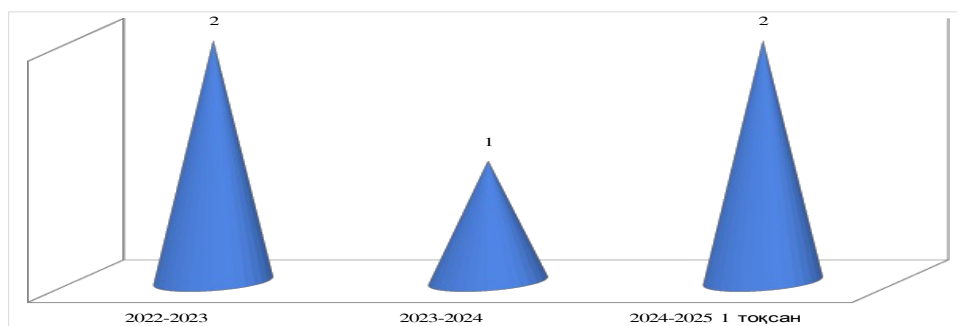
төзімділік бойынша (жеке сұраныс бойынша) тренингтер өткізіледі. 9,11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру бойынша 27 колледждер мен жоғары оқу орындарымен кездесулер өткізілді. Жыл сайын бірлескен жеке жоспар бойынша Павлодар облыстық психоневрологиялық диспансерінің психологы А.Е.Глотовамен бірлескен «Салауатты психика-бақытты және табысты тұлға» атты тренинг өткізілді, сонымен қатар гинекология мамандармен, жыныстық тәрбие, ЖИТС және басқа да бағыттар бойынша кездесу өткізіледі. Зиянды белсенді заттарды қолдану, вэйптар және т.б жөнінде лекция, кеңестер берілді.



Кәсіптік бағдар беру.

Оқу жылының басында "кәсіптік бағдар берушінің" жұмыс жоспары жасалды. Осы жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс жүзеге асырылды: оқу орындарына барлық шығу жолдары мектеп Instagram парақшасында жарияланды; 9,11-сыныптардың сынып жетекшілері мен түлектері қаланың колледждері, Жоғары оқу орындары бойынша үлестірме материалдармен қамтамасыз етілді, ата-аналарға Ашық есік күніне шақырулар үнемі жіберілді; 9-сыныптар сынып жетекшілерінің сүйемелдеуімен қала колледждеріне белсенді қатысты; мектеп базасында "колледждер жәрмеңкесі" өткізілді; 9,11-сыныптардың ата-аналар жиналыстарында балаларды кәсіптік бағдарлау туралы мәселе үнемі көтеріледі; кәсіби өзін-өзі анықтау бойынша сынып сағаттары, еңбек нарығы бойынша интернет-ресурстар навигаторы, кәсіптер атласы өткізілді; 9,11 сыныптарда мамандық тандау жөнінде тренингтер, кеңестер жүргізіліп отырады.

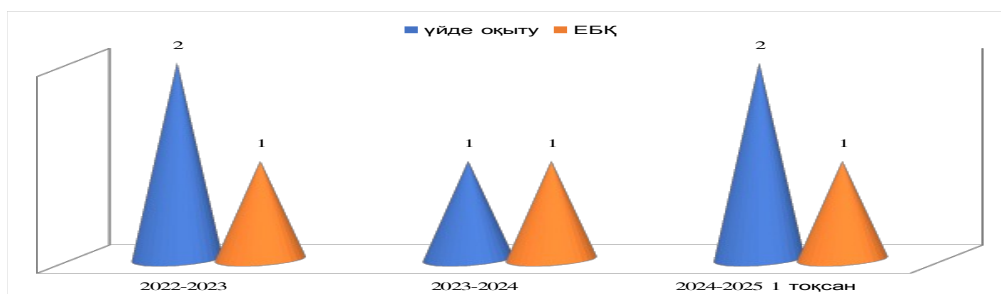
Өткізілген тренинг саны:



ЕБҚ.

Жыл сайын жұмыс жоспары, ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың тізімі жасалады. Оқу жылы барысында оқушылармен топтық және жеке сабақтар өткізіледі. Оқушылардың мәліметтері бойынша түзету-дамыту сабақтарының кестесі және жеке жұмыс жоспары жасалады. Жұмыстың негізгі бағыттары: стресске төзімділік, эмоционалды интеллект, кинезиологиялық жаттығулар, оқушылардың өзекті мәселелері бойынша психологиялық кеңес беру жұмыстары жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында тізімде ерекше білім беру қажет ететін 1 оқушы анықталды, үйден оқитын 2 оқушы анықталды. 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажет ететін 1 оқушы анықталды, үйден оқитын 1 оқушы анықталды. 2024-2025 оқу жылында үйде оқытылатын оқушы саны 2, ерекше білім беру қажет ететін 1 оқушы анықталды. Оқушылардың мәліметтері бойынша түзету-дамыту сабақтарының кестесі және жеке жұмыс жоспары жасалып, сабақтар өткізілуде.



Оқу-ағарту қызметі.

2022-2024 оқу жылы ішінде келесі ағартушылық қызмет жүзеге асырылды: психологиялық қызметтің барлық қызметі өз қызметін мектептің Instagram-дағы жеке парақшасында үнемі жариялап отырды; сынып жетекшілері сыныптар бойынша диагностика нәтижелерімен танысты; педагогикалық ұжым педагогикалық кеңестер арқылы мектептің тәрбие, оқу жұмысы мәселелері бойынша диагностика, сауалнама нәтижелерімен танысты; сынып жетекшілеріне жас ерекшеліктеріне сүйене отырып, оқушылардың ата-аналарымен, оқушылармен ынтымақтастық бойынша ұсыныстар үнемі беріліп отырды; есепте тұрған оқушылардың тәлімгерлеріне оқушылардың жеке ерекшеліктері бойынша үнемі консультативтік сүйемелдеу көрсетілді; қаланың колледждері мен жоғары оқу орындарының өкілдерін шақыру, осы оқу орындарына шығу арқылы кәсіптік бағдар беру бағытында сынып жетекшілеріне көмек көрсетілді; ата-аналар жиналыстарына қатысты; кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын-алу бойынша педагогикалық ұжымға семинар өткізілді.

2022-2023 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жұмысын қорытындылай келе: 5-11 сыныптардан бастап ата-аналардың келісіміне/бас тартуына қол жинау; педагогтармен, оқушылармен және ата-аналармен консультациялық қызметті, жұмыс жоспарына сәйкес және мектептің психологиялық қызметінің жұмысына ата-аналардың келісім тізіміне сәйкес диагностикалық қызметті жүзеге асыру мүмкін болды; оқушылардың пәтерлеріне бару; жұмыс бағыттары бойынша дәріс, тренингтік жаттығулар; алдын алу кеңестері және КІБ. Оқу жылы ішінде оқушылардың оқу жүктемесіне байланысты диагностикалауда қиындықтар болды; мектепте бос үй-жайдың болмауына байланысты тренингтік сабақтар.

Атқарылған жұмыс келесі оқу жылына арналған мақсатқа мүмкіндік береді:

1. Педагогикалық кеңестер, отырыстар, ата-аналар жиналыстары, эмоционалдық күйіп қалудың алдын алу бойынша тренингтер арқылы білім алушылардың жеке басына сәйкес келетін және оқушылардың, олардың ата-аналарының, педагог қызметкерлердің және білім беру процесіне басқа да қатысушылардың денсаулығын сақтау және жеке басының дамуы үшін психологиялық жағдайларды қамтамасыз ететін дамудың әлеуметтік жағдайын құруда әкімшілік пен педагогикалық ұжымға жәрдемдесу.

2. Оқушылардың кәсіп алу үшін қажетті психологиялық білім мен дағдыларды игеруіне ықпал ету, тренингтік сабақтар, сынып сағаттары арқылы стресске төзімділікті арттыру.

3. Кеңес беру арқылы оқу-тәрбие процесінің барлық субъектілерінің жеке мәселелерін шешуге көмек ұйымдастыру.

4. Сынып жетекшілерімен және ата-аналармен тығыз ынтымақтастық арқылы әлеуметтік және психологиялық денсаулықтағы, сондай-ақ оқушылардың дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жеңу.

IX. Өзін-өзі бағалау материалдары

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2022-2024 оқу жылдарындағы барлық бағыттар бойынша "Павлодар қаласының Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін «Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта мектебінің» сараптама комиссиясы:

- Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік - құқықтық актілердің талаптарына, "Павлодар қаласының Мәшһүр Жүсіп атындағы ЖОББМ" КММ Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

- Оқу-тәрбие үдерісі Павлодар қаласының білім бөлімі бекіткен ҚР ЖММС, оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.
- Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар.

- Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп отырады.

- Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі, сынып параллельдері бақыланады және талданады.

- Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп қаланың колледждерімен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады.

- Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Қалалық, республикалық халықаралық конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.

- "Павлодар қаласының Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру ЖОББМ" КММ тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

- Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты қамту жеткілікті.

- Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Жоғарыда баяндалғанның негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасайды: Павлодар қаласының білім бөлімінің, Павлодар облысының білім басқармасының "Павлодар қаласының Мәшһүр Жүсіп атындағы ЖОББМ" КММ оқу-тәрбие процесін деңгейде ұйымдастыру үшін қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті және білікті педагогикалық ұжымы бар, білім беру ұйымының мәртебесіне тұтастай сәйкес келетін жеткілікті материалдық-техникалық базасы бар.