

2023-2024 оқу жылындағы мектептің өзін - өзі бағалау қызметі.

"БЕКТЕМІН"
"Павлодар қаласының №21 жалпы
орта білім беру мектебі" КММ
Басшысы
И.Ю. Цукрова

Р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер			Мектеп ұпайлары	
		Балдары	Мектеп көрсеткіште	Мектеп ұпайлары		
1	Тристі бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжатты бар	100%	5	96	4	
		95 - 99 %	4			
		80 - 94 %	3			
		80 %-дан төмен	2			
		100%	5			
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/расстаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	95 - 99 %	4	98%	4	
		80 - 94 %	3			
		80 %-дан төмен	2			
		100%	5			
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру құрстарынан өткен педагогтердің үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:			97	4
		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары;				
		Шарғын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:				
		жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары				
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:				
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 24 қарашаданғы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орнына тиесілі болған педагогтердің білім деңгейін тексеру нәтижелері	Шарғын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:			5	5
		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35%-дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында;				
		Шарғын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:				
		жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында				
Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:						

<p>педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</p>	<p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан 39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 %-дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45%- дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында.</p>	<p>3</p>	<p>64%</p>
<p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-лицейлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</p>	<p>83/124*100=67%</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>5</p>	<p>5</p>	<p></p>	<p></p>

	<p>дарынды бағаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында</p>	4	67%
	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында,</p> <p>дарынды бағаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында</p>	3	
	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен,</p>		

	<p>дарынды бағаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен сонғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен</p>	2	
<p>6</p> <p>Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілері мен өзге де актілері) сәйкес</p>	<p>100%</p> <p>95 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p> <p>80 %-дан төмен</p> <p>100%</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p>	<p>4</p>
<p>7</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілері мен өзге де актілері) сәйкес</p>	<p>100%</p> <p>95 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p> <p>80 %-дан төмен</p> <p>100%</p> <p>95 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p> <p>80 %-дан төмен</p> <p>100%</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>5</p>
<p>8</p> <p>Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)</p>	<p>80 %-дан төмен</p> <p>100%</p> <p>95 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p> <p>80 %-дан төмен</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>5</p>
<p>9</p> <p>Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)</p>	<p>Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша он жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды</p> <p>Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша он жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды</p> <p>Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша он жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>5</p>
<p>10</p>		<p>3</p>	<p>3</p>

		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша он жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	2	59,7	
		80 %-дан 100%-ға дейінгі респонденттөркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағат танған	5	90%	
		65%-дан 79 %-ға дейінгі респонденттөркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағат танған	4		
		50 %-дан 64 %-ға дейінгі респонденттөркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағат танған	3		
		50 %-дан төмен респонденттөркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	2		
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5	90%	
		65%-дан 79 %-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4		
		50 %-дан 64 %-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3		
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2		
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5	86%	
		65%-дан 79 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4		
		50 %-дан 64 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3		
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2		
13	Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2		

Мектеп басшысы

И.Ю.Дукрова



Самооценка деятельности школы за 2023 -2024 учебный год

"Утверждаю"
 Руководитель КГУ "Средняя общеобразовательная
 школа №21 города Павлодара"

 И.Ю. Дукрова

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	показатели школы	баллы школы	
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку	100%	5	96%	4	
		95 - 99 %	4			
		80 - 94 %	3			
		менее 80 %	2			
		100%	5			
2	раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	95 - 99 %	4	98%	4	
		80 - 94 %	3			
		менее 80 %	2			
		100%	5			
		95 - 99 %	4			
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три	95 - 99 %	4	97%	4	
		80 - 94 %	3			
		менее 80 %	2			
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45 %, гимназий более 50 %;				5
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %				4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общему числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %;		64%	5	
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %				
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %				
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30 до 39 %;				
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 %				

№ 207711

<p>нормативных правовых актов под № 20/1211</p>	<p>Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 25 %, гимназий менее 30 %;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 20%</p> <p>Для полнокомплектных организаций образования: %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 %</p> <p>Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 45 % до 54 %, лицей от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30% до 34 %</p> <p>Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35% до 44 %, лицей от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %,</p>	<p>2</p>	<p>5</p>
<p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 45 % до 54 %, лицей от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30% до 34 %</p> <p>Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35% до 44 %, лицей от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %,</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>5</p>	<p>83/124*100=67%</p>	<p>5</p>	<p>5</p>

	<p>гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малоконтактных организаций образования: общееобразовательные школы от 25 до 29 %</p> <p>Для полноконтактных организаций образования: общееобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицеи менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p>	3		
<p>Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016</p>	<p>100%</p> <p>95 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p> <p>Менее 80 %</p>	5 4 3 2	96%	4
<p>Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных)</p>	<p>95 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p> <p>Менее 80 %</p> <p>100%</p> <p>95 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p> <p>Менее 80 %</p>	4 3 2 5 4 3 2	100%	5
<p>Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в</p>	<p>95 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p> <p>Менее 80 %</p> <p>100%</p> <p>95 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p> <p>Менее 80 %</p>	4 3 2 5 4 3 2	100%	5
<p>Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)</p>	<p>95 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p> <p>Менее 80 %</p>	4 3 2	100%	5

10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доли положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %	5	59,7	3
		по итогам компьютерного тестирования доли положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %	4		
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %	3		
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	2		
		от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5		
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4	90%	5
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3		
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2		
		от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5		
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4		
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3	90%	5
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2		
		от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5		
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4		
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3		
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2	86%	5
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3		
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4		

Руководитель школы:

И.Ю. Цукрова

