**Павлодар облысының білім беру басқармасы Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**Павлодар қаласының Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебінің мемлекеттік аттестация бойынша өзін – өзі бағалау қорытындысы**

**Павлодар қаласы, 2024**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін - өзі бағалау қортындысы**

# Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

**Білім беру ұйымының толық атауы:** Павлодар облысының білім беру басқармасы Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме мемлекеттік ұйымдық – құқықтық нысанындағы заңды тұлға мәртебесіне ие, Қазақстан Республикасы МЖМБС талаптарына сәйкес келетін білім беру қызметтерін көрсету үшін жағдайлар жасауда мемлекеттік, коммерциялық емес ұйым болып табылады.

**Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері):** Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140011, Павлодар қаласы, Малайсары батыр көшесі, 3.

 **Заңды тұлғаның байланыс электрондық поштасы** – sosh1@goo.edu.kz

 **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты- жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы):** мектеп басшысы Сыздыков Азамат Жанайдарович, Павлодар қаласының білім беру бөлімінің 2018 жылдың 1 ақпанындағы № 31 ж/қ бұйрығымен тағайындалды және Павлодар қаласының білім беру бөлімінің 2022 жылдың 31 қазанындағы № 7-04/305 бұйрығымен қайта тағайындалды, байланыс телефоны: +77771331399

**Құқық белгілейтін құжаттар:** Заңды тұлға мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы 2022 жылғы 31 қазанда берілді *(алғашқы тіркеу күні 1997 жылғы 17 қыркүйек).* Бизнес-сәйкестендіру (БСН) нөмірі 970940001289.

**Құрылтайшысы:** «Павлодар облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. «Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің **«Павлодар қаласының Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**нің Жарғысы Павлодар облысының қаржы басқармасының 2022 жылғы 13 қазандағы №693 бұйрығымен бекітілді және 2022 жылғы 31 қазанда Павлодар обылысның әділет департаментінің заңды тұлғаның қайта тіркеу жүргізілді *(тіркеу ісі 2593-1945-ММ).* Алғашқы тіркеу күні: *1997 жылғы 17 қыркүйек.*

**Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).** «ҚР БжҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің» ММ 2022 жылғы 18 қарашадағы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру қызметімен айналысуға № KZ70LAA00032794 лицензиясы және оған № 001 қосымшасы және мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың хабарламаны қабылдау туралы № KZ37RVK00041628 талоны негізінде білім беру қызметімен айналысады *(берілген күні: 2022 жылғы 16 қараша).*

Павлодар облысы әкімдігі. Павлодар облысының денсаулық сақтау басқармасының 2013 жылғы 06 қарашадағы № 13017368 сериялы медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия және оған №011 қосымшалары. Алғашқы тіркеу күні: 2004 жылғы 30 желтоқсан

Павлодар облысы әкімдігі, Павлодар облысы денсаулық сақтау басқармасының ШЖҚ «Павлодар қаласының № 5 ауруханасы» КМК атынан Жарғының негізінде әрекет ететін 2022 жылғы 15 ақпандағы №84-П Павлодар қаласы, Камзин көшесі 5 құрылыс мекенжайы бойынша орналасқан ғимараттың тұрғын емес үй-жайлар бөліктерін өтеусіз пайдалануы туралы ШАРТЫ.

Павлодар облысы Павлодар қаласы әкімдігінің 1999 жылғы 07 маусымдағы «Павлодар қаласының Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ-нің теңгеріміне бекіту туралы № 673 қаулысы негізінде жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) негізінде мектепті жедел басқару құқығында мынадай жылжымайтын мүлік объектілері бекітілді: ғимарат орналасқан мектеп ғимараты жер телімімен 1,7500 га пайдалану жер учаскесі, кадастрлық нөмірі 14:218:014:264:325 жалпы көлемі 4080,5 ш.м, құрылыс көлемі 2283,8 ш.м пайдалану жер учаскесі, кадастрлық номері 14-218-014-264.

**«Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебі» әкімшілігі туралы мәлімет**

 Мектеп басшысы Сыздыков Азамат Жанайдарович білімі – жоғары, еңбек өтілі – 13 жыл. Мектеп басшысы ретінде екінші біліктілік санатты, денешынықтыру мұғалімі ретінде педагог – модератор, құқық негіздері пәні ретінде педагог – эксперт.

Басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасарлары:

 Шахарова Самал Кадырбаевна білімі – жоғары, еңбек өтілі – 12 жыл. Басшының орынбасары ретінде үшінші біліктілік санатты, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі ретінде педагог – зерттеуші.

 Байманова Жадра Райымжановна білімі – жоғары, еңбек өтілі – 21 жыл. Басшының орынбасары ретінде санатсыз, физика пәнінің мұғалімі ретінде педагог – эксперт.

Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары:

 Зилкенова Жанара Муратовна білімі – жоғары, еңбек өтілі – 17 жыл. Басшының орынбасары ретінде екінші біліктілік санатты, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі ретінде санатсыз.

 Жантемирова Гаухар Болатхановна білімі – жоғары, еңбек өтілі – 22 жыл. Басшының орынбасары ретінде санатсыз, тарих пәнінің мұғалімі ретінде педагог - модератор.

«Малайсары батыр атындағы жалпы білім беру мектебі»орта мектеп қатарында қызмет атқарып жатыр. Мектеп мемлекеттік тілді: қазақ тілінде. 5 күндік оқу аптасымен екі ауысымда жұмыс істейді. Оқу процесі 1 ауысым 08.00 басталып 15.00 те, 2 ауысым 13.00 басталып 17.45 те аяқталады. Мектеп құрылымында мектепалды сыныбы қызмет атқарады.

**Мектептің әдістемелік тақырыбы**

«Заманауи тәсілдерді қолдану арқылы білім беру қызметінің тиімділігін арттыру, мұғалімнің кәсіби деңгейі мен педагогикалық шеберлігін үздіксіз жетілдіру».

Мектептің миссиясы аясында келесі міндеттер атқарылды.

 - Әрбір білім алушының жеке тұлғаның жеке мүмкіндіктеріне сәйкес ең жоғары сапалы деңгейде негізгі орта және жалпы орта білім алуын қамтамасыз ету.

 - Білім алушының динамикалық дамып жатқан ортадағы өмір сүру жағдайларына, әлеуметтік дамудың шынайылығына бейімделуіне ықпал ету.

 - Жеке және кәсіби жоспарлар негізінде білім алушылардың өз болашағына саналы көзқарасын дамытуға жағдай жасау.

 Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

 Іс жүргізу үшін мектеп басшысы бекіткен және қалалық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары бар.

 Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, негізгі орта мектеп курсын аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсын бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 «Білім беру ұйымдарының білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

 Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебі өзін - өзі бағалау бойынша 2022 - 2024 жылдар арлығында атқарылған қызметтерге сандық және сапалық көрсеткіштеріне толық талдау төмендегідей анықтама беріледі.

2022 - 2023 оқу жылында «Павлодар қаласының Малайсары батыр атындағы жалпы білім беретін орта мектебі» КММ жалпы білім беру қызметі «Білім туралы Заңына», «Павлодар қаласының Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің даму бағдарламасына, МІБ мониторинг жоспарына, сондай-ақ «Білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асырудың шарты ретінде білім беру мен тәрбиенің жаңа сапасына қол жеткізу процесін басқару» мектептің әдістемелік тақырыбына сәйкес құрылған.

Оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламаларының заманауи талаптарына сәйкес білім беру үдерісін ұйымдастыруды өзгерту мақсатында жұмыс келесі бағыттар бойынша жоспарланды:

1. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын іске асыру;

2. Кадрлық әлеует және мекеменің инновациялық ортасын құру;

3. Ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасы, сабақ және сабақтан тыс жұмыстардың нәтижелілігі;

4. Қаржы ресурстары және материалдық-техникалық базаның қазіргі заманғы талаптарға сәйкестігі;

5. Білім беру процесіне қатысушылардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау жүйесін ұйымдастыру.

**Мақсаты:** білім беру қатынастарына қатысушылардың барлығының күш-жігерін баланың жеке-жеке әлеуеті негізінде әрбір білім алушыға сапалы білім мен үйлесімді тәрбие беруді қамтамасыз ететін ұйымдастырушылық-педагогикалық, әдістемелік, денсаулық сақтау жағдайларын жасауға шоғырландыру.

**Білім беру ұйымының басым міндеттері:**

**Жалпы білім беру саласында:**

* МЖМБС іске асыру үшін ұйымдастырушылық және әдістемелік жағдайларды қамтамасыз ету;
* балаларды оқыту жүйесін жетілдіру;
* ең жоғары білім беру әсеріне қол жеткізу және білім беру ұйымын дамыту бағдарламасын түзету мақсатында оқыту жағдайын мониторингтеу және педагогикалық түсіндіру.

**Оқушыларды тәрбиелеу, қосымша білім беру және білім беру процесін психологиялық қамтамасыз ету саласында:**

* қазіргі педагогикалық технологияларды белсенді қолдану,
* оқушылардың өзін-өзі басқаруын, ата-аналар қауымдастығын және мектепішілік балалар қозғалысын дамыту;
* оқытудың барлық сатыларында тәрбие процесін мониторингтеу;
* педагогикалық ұжымның күш-жігерін отбасының балаларды тәрбиелеу мен оқытуға қатысу проблемаларын шешуге, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы балалармен, отбасылармен жеке-профилактикалық жұмысты арттыруға, кәмелетке толмағандардың қоғамға қарсы іс-әрекеттеріне ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтауға және жоюға шоғырландыру.

**Инновациялық және әдістемелік жұмыс саласында:**

* педагог кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру;
* конкурстық қозғалысқа белсенді қатысу;
* педагогтардың әдістемелік қызметінің мониторингі;
* жаңа ақпараттық технологияларды, жобалық әдіс технологиясын оқу процесінде тиімді пайдалануға қабілетті педагогикалық кадрларды даярлау.

**Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында:**

* нәтижелерге де, оларды алу процесіне де жаңа талаптарды ескере отырып, мектепішілік бақылаудың қолданыстағы жүйесін жетілдіру, негізделген басқарушылық шешімдер қабылдау үшін оның деректерін пайдалану;
* ақпараттық-талдау қызметі жүйесін жетілдіру;
* корпоративтік ақпараттық ортаны дамыту.

«Павлодар қаласының Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебі» мемлекеттік мекемесі - бұл жалпы бастауыш, жалпы негізгі білім беру, жалпы орта білім беру деңгейлерінде негізгі және қосымша жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын және білім алушылардың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарда белгіленген, белгілі және нақты мақсаттармен қол жеткізуін қамтамасыз ететін білім беру мекемесі. Қызмет негізінде - білім алушылардың әлеуметтік құзыреттілік деңгейін арттыру тұжырымдамасы, оған сәйкес білім алушылардың өмірлік стратегиясын табысты іске асыру үшін әлеуметтену моделін іске асыру көзделеді.

Мектеп басшылығы білім беру мекемесін басқару тиімді және тиімді болуы керек екенін дұрыс түсінеді, яғни болжамды нәтижеге қол жеткізіп қана қоймай, оның тұрақты динамикасын қамтамасыз ету қажет. Басқару нәтижелері заманауи талаптарға сәйкес келеді, басқару циклінің функциялары белгілі бір жүйеде жүзеге асырылады, бұл оқытушылар құрамының тиімділігін арттыруға сәйкес келеді. Өткен оқу жылында басшылық қойған мақсатқа қол жеткізілді.

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің 3 жылдық талдауы**

Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебі бойынша 2022 - 2024 оқу жылында 1 мектепалды даярлық сыныбы қызмет атқарды, оқыту тілі- қазақша.

**МАД тәрбиеленушілерінің жас ерекшеліктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Топтағы тәрбиленушілердің жас ерекшеліктері** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024 – 2025** |
| 5 жастағы | 12 | 15 | 16 |
| **Барлығы** | **12** | **15** | **16** |

Кесте көрсеткішіне сәйкес 2022-2024 оқу жылында бала санына жылдан жылға арту үстінде. Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебі 3 жылдық талдау бойынша жыл сайын мектепалды сыныбына 5 жасқа толған балалар қабылдану үстінде.

**Мектепке дейінгі жасындағы ерекше білім беру қажеттілігінің талдауы**

Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебінде мектепалды сыныбындағы 5 жастағы тәрбиеленушілер арасында ерекше білімді қажет ететін балалар тіркелмеген.

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің базалық деңгейі**

Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебінде мектепалды даярлық сыныбының оқу - әдістемелік жұмысы ҚР Білім және ғылым министрінің және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік құқықтық құжаттарымен бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылып, іске асырылады.

 Мектепке дейінгі білім беру үдерісінде төмендегі базалық құжаттар басшылыққа алынды:

1. ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі МЖМБС) № 348 бұйрығы;

2. ҚР Білім және ғылым министрін 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейлерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығы;

3. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы **«**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» № 499 бұйрығы;

4.ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 557 бұйрығы *(өзгертулер мен толықтыру 12.05.2020 жылғы №195 және 14.09.2022 жылғы № 394 бұйрықтарының 1 қосымшасы).*

Мектепалды даярлық сынып бойынша бойынша апталық жүктемесі – 20 сағат, ондағы негізгі сағаты – 17 болса, вариативтік компонентті 3 сағат іске асырылды. Мектепалды даярлық сыныбында ОҚҰ 25-30 минутты құрайды.

Мектепалды даярлық бойынша сабақ кестелері құрылған, сынып журналдары уақытылы толтырылған. МАД сыныбы бойынша құрылған перспективтік жоспар сабақ кестесімен сәйкес келеді, сабақ тақырыбы мен мақсаты көрсетілген. Сабақ барысына арналған циклограммалары құрылған, сәйкес келеді.

 2023-2024 оқу жылы ұйымдастырылған білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС және МДТО ҮОЖ талаптарына сәйкес жүргізілген.

 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуде коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын меңгерту, тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау, креативтілікті, коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік - тұлғалық қасиеттерді, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру көзделген мақсаттар бағдарламадағы оқу мақсаттарына сәйкес келеді.

МДТО ҮОБ - на сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін, бес білім беру салаларына негізделген пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларының мақсаттары мен міндеттерге қол жеткізу мақсатында өтпелі тақырыптар негізінде ұйымдастырылған білім беру қызметі МДТО ҮОБ - на сәйкес. Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Денсаулық бұрышы, табиғат бұрышы, мұғалім бұрышы, бес білім беру саласы бойынша заттық-кеңістік дамытушы орта құрылып, жабдықталған. Балалардың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды, олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық-кеңістік дамытушы орта құру, талапқа сай жабдықталған, эстетикалық талғамға сай. Балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, ұсынылған ұйымдастырылған оқу қызметтерінің бейнематериалынан көрініс тапты. Қимыл - қозғалыс ойындар құралдары, оқу-тәрбие процесіне пайдаланатын көрнекіліктер мен үлестірмелі дидактикалық материалдар жасалған.

Тәрбиелеу және оқыту үдерісі тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін қамтамасыз ететін перспективтік жоспар, циклограмма арқылы жүзеге асырылды. Мектепалды даярлық сыныбындағы перспективтік жоспар мен циклограмма мазмұны талаптарға сай құрылған.

 Тәрбиеленушілердің МЖМБС менгеру деңгейінің бастапқы, аралық және қорытынды мониторингісін жүргізу барысында тәрбиеленушілердің алғашқы жетістіктері қадағаланды. Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылаған. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы жасалған. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізу жоспарлары іске асырылған. Баланы дамытудың жеке картасында «түзету іс - шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін тәрбиешілер мен пән мамандары мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырған. Мектепалды даярлық бағалау критериясына сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілген. Мониторинг арқылы баланың жетістіктерін бақылау, түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде оқыту барысын жетілдіру, баланың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау жолдарын қарастырып іске асырғаны анықталды.

2022 - 2023 оқу жылдарында МДТО және МЖМБС қамтамасыз ету мақсатында перспективтік жоспар өтпелі тақырыптар негізінде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін ескере отырып жасақталған.

Циклограмма әр апта сайын жасалған. Балаларды қабылдаудан бастап, олардың әртүрлі іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.) барлық режимдік талаптардың орындалуы қамтамасыз еттілген.

МДТО және МЖМБС қамтамасыз ету мақсатында мектепалды даярлық сыныбының перспективтік жоспары, циклограммасы, сабақ және күн тәртібінің кестелері мектептің педагогикалық кеңесінде қаралып, бекітілген және қамқоршылық кенесімен келісілген.

2023 - 2024 оқу жылында МДТО ұйымдастыру кезінде тәрбиешілер мен педагогтер 499 (өзгертулерімен 412) бұйрығы басшылыққа алынып іске асырылған. Сабақ барысында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып: ойын арқылы оқыту, балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, анымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс - әрекеті, өзіне - өзі қызмет көрсету) бағыттарын орындағаны анықталды. МДТО ұйымдастыруда мектепалды даярлық тәрбиеленушілерінің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескерілгені байқалады.

**Мектепке дейінгі мектепалды даярлық** **педаготерінің құрамы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Педагогтер саны** |
|  |
|  | **МАД** | **%** |
| 2022 - 2023 | 1 | 100 |
| 2023 - 2024 | 1 | 100 |
| 2024 - 2025 | 1 | 100 |

 2022 - 2024 оқу жылдары бойынша педагогтердің сапалық құрамын қарастырсақ жоғарыдағы жағдайдан көруге болады. 2023 - 2024 оқу жылында мектепалды даярлық сынып тәрбиешілерінің саны – 1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша жоғары білімі - 100% .

Балалармен жұмыс істейтін мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі жоғары, кәсіби деңгейін үнемі жетілдіріп отырады, мектепке дейінгі тәрбие әдістерін жетік меңгерген. Оқушылардың ата - аналарымен тығыз байланыс орнатып, жұмыс жасауда.

 Мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім беру қызметі бойынша МАД сыныптарда бала жоқ.

**Қорытынды:**

Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебінде мектепалды тәрбиеленушілерді оқуға сапалы дайындау үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Балалар дауыстап қиялдай алады, дыбыстармен және сөздермен ойнай алады. Олар ауызша сөйлеуді жақсы түсінеді, өз ойын, тілектерін анық жеткізеді. Балалардың жалпы және ұсақ моторикасы дамыған. Балалар әртүрлі іс -әрекеттерде, ересектермен және құрдастарымен қарым - қатынаста мінез - құлықтың әлеуметтік нормалары мен ережелерін, қауіпсіз мінез - құлық ережелерін және жеке бас гигиена ережелерін жақсы меңгерген, қызығушылық танытады, жақын және алыстағы заттар мен құбылыстар туралы сұрақтар қояды, себеп-салдарлық байланыстарға қызығушылық танытады, бақылауға, тәжірибе жасауға бейім.

**Даярлық сыныптың жетестіктері**

**Оқушылардың жетістіктері**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бекенова Томирис** | «Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында «Ұқыпты бала» атты республикалық байқауға қатысып,мәнерлеп оқу бойынша ерекше өнер көрсеткен. 25.10.2023 жыл |
| **Хамзат Айлана** | «Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында «Ұқыпты бала» атты республикалық байқауға қатысып,мәнерлеп оқу бойынша ерекше өнер көрсеткен. 25.10.2023 жыл |

**Мұғалімнің жетістіктері**

|  |  |
| --- | --- |
| **Алғыс хат** | «Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында «Ұқыпты бала» атты республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындағаны үшін25.10.2023 жыл |
| **Сертификат** | «Мектепалды жастағы балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытудағы тиімді әдіс-тәсілдер» қалалық семинарға қатысқаны үшін.Павлодар - 2023 |
| **Сертификат** | «Құндылыққа бағдарланған білім беру негізінде оқыту әдістемесін жетілдіру» тақырыбы бойынша 36 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынана өткенін растайды.(11-17 қаңтар, 2024жыл) |

**Даярлық сынып бойынша кадрлық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)** | **Жыл және туған жері** | **Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, өтілі)** | **Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы (диплом бойынша)** | **Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні** | **Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы** | **Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)\* (рұқсат беру мерзімі)** |
| 1 | Аубвкирова Бакыт Сагдатовна | 19.05.1981 ж., Павлодар облысы Лебяжі ауданы Майқарағай ауылы | «Малайсары батыр атындағы ЖОББМ» Малайсары көш., 3, мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі | 2021 г., ППУ, мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы  | 17.06-27.06.2024ж.  | "Өрлеу" БАҰО" АҚ Павлодар қ. | бар, 31.07.2025 жылға дейін |

**Сауалнама қорытындысының талдауы**

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ жоспарлы мемлекеттік аттестаттаудан өту барысында МАД сыныбының ата –аналары мен сауалнама алынды.

 Сауалнаманың негізгі мақсаты – білім беру ұйымы тарапынан сапалы қызмет көрсетуіне ата - аналардың қанағаттану дәрежесін анықтау. Сондай - ақ, тәрбиеленушілердің және оқушылардың мектепке дейінгі немесе негізгі орта білім беру сапасы туралы пікірін зерделеу бойынша мониторингтік зерттеу жүргізу мектепке дейінгі білім берудің қанағаттану дәрежесін анықтауға, білім беру процесіне қатысушылардың оны ұйымдастыру, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша игерілуі тиіс мазмұны туралы пікірін зерделеуге ата - аналарға мүмкіндік береді.

 Сауалнамадан барлығы МАД - тан 15 ата - ана өтті. Бұл респонденттердің 94 % құрайды. Кейбір ата – аналар мекен - жайының ауысуына байланысты белгілі бір себептермен өтпеді.

 Мектепалды сыныбы бойынша ата - аналарға жалпы 13 сұрақтан құрылған сауалнамалар ұсынылды. Сауалнама қорытындысы бойынша Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебі тарапынан көрсетілетін мектепке дейінгі, бастауыш және негізгі орта білім беру қызмет көрсету сапасына қанағаттану дәрежесі анықталды.

 **Қорытынды:**

Жалпы, ата - аналардың пікірінше, мектепке дейінгі тәрбиеленушілерге, бастауыш және негізгі орта білім алушыларға арналған білім беру қызметтері ата - аналардың қажеттіліктері мен сұраныстарын толығымен қанағаттандыруға мүмкіндік береді деп тұжырымдалды.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын**

**Малайсары батыр атындағы жалпы орта білім беру мектебінің қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Бағалау өлшемшарттары** | **өлшеуіштер** | **балдар** |
| 1  | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 100 % | 5 |
| 2  | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі | 80 % - дан төмен | 5 |
| 3  | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100 % | 4 |
| 4  | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272#z1) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 100 % | 5 |
| 5  | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513#z0) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 100 % | 5 |
| 6  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708#z1) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 100 % | 5 |
| 7  | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 100 % | 5 |
| 8  | Ата - аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | Арнайы өлшемшарт бойынша сауаланама нәтижесінде мектепалды сыныбының ата-аналарының қамтылуы 94%, оның ішінде балалар жалпы саны 16 Сауалнама нәтижесінде барлығы ұсынылған 13 сұрақтың барлығына жауап берді.**1 сұрақ бойынша –** 20%толық келісемін 67 %келісемін 0%келіспеймін 13%толық келіспеймін **2сұрақ бойынша** 20% толық келісемін 73 %келісемін 7%келіспеймін 0% толық келіспеймін**3 сұрақ бойынша** 13% толық келісемін 80 % келісемін 0% келіспеймін 7% толық келіспеймін**4 сұрақ бойынша** 13% толық келісемін 80% келісемін 0% келіспеймін 7% толық келіспеймін**5 сұрақ бойынша** 13% толық келісемін 87% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін**6 сұрақ бойынша** 7% толық келісемін 86 % келісемін 7% келіспеймін 0% толық келіспеймін**7 сұрақ бойынша** 7% толық келісемін 93 % келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін**8 сұрақ бойынша** 7%толық келісемін 60% келісемін 20% келіспеймін13% толық келіспеймін**9 сұрақ бойынша**  7% толық келісемін 80% келісемін 0% келіспеймін 13 % толық келіспеймін**10 сұрақ бойынша**  7% толық келісемін 60 % келісемін 13 % келіспеймін 20%толық келіспеймін**11 сұрақ бойынша**  0% толық келісемін 27% келісемін 60 % келіспеймін 13%толық келіспеймін**12 сұрақ бойынша** 93% толық келісемін 7% келісемін 0% келіспеймін 8%толық келіспеймін **13 сұрақ бойынша** 31% толық келісемін 69% келісемін 0 % келіспеймін 0% толық келіспеймін | 5 |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | Арнайы өлшемшарт бойынша сауланама нәтижесінде пен мектепалды сыныбының педагогтерінің қамтылуы 100%, оның ішінде балалар жалпы саны 16Сауалнама нәтижесінде барлығы 3 сұрақтың барлығына жауап берді.**1 сұрақ бойынша –** 100% толық келісемін 0 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін **2сұрақ бойынша** 100% толық келісемін 0 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін**3 сұрақ бойынша** 100% толық келісемін 0 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін**4 сұрақ бойынша** 0 % толық келісемін100 % келісемін0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін**5 сұрақ бойынша** 50% толық келісемін 50 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін**6 сұрақ бойынша** 100% толық келісемін 0 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін**7 сұрақ бойынша** 100% толық келісемін 0 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін**8 сұрақ бойынша** 100% толық келісемін 0 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін**9 сұрақ бойынша** 50% толық келісемін 50 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін**10 сұрақ бойынша** 50 % толық келісемін50 % келісемін0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін**11 сұрақ бойынша** 50% толық келісемін 50% келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін**12 сұрақ бойынша** 50 % толық келісемін50 % келісемін0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін**13 сұрақ бойынша** 10% толық келісемін 0 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін**14 сұрақ бойынша** 100% толық келісемін 0 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін**15 сұрақ бойынша** 50% толық келісемін 50%келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін**16 сұрақ бойынша** 50 % толық келісемін50 % келісемін0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін**17 сұрақ бойынша** 50% толық келісемін50 % келісемін0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін**18 сұрақ бойынша** 50 % толық келісемін50 % келісемін0% келіспеймін 0% толық келіспеймін**19 сұрақ бойынша** 0% толық келісемін100 % келісемін0% келіспеймін 0% толық келіспеймін | 5 |
| **Барлығы:** | **44** |

Білім беру ұйымының басшысы Сыздыков Азамат Жанайдарович