# Лекция : «Правила поведения в общественных местах»

**Цель:** Познакомить детей с хорошими манерами и правилами поведения в общественных местах, прививать этические нормы поведения в обществе.

**Задачи:**

* воспитывать уважение к окружающим людям; культуру речи, поведения в общественных местах.
* развивать у детей чувство такта.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация к уроку, видеоролики: «Шёл автобус пятый номер», «Антракт».

# Ход занятия

* Здравствуйте, ребята! Я очень рад встрече с вами.
* Ребята, вы часто бываете там, где много незнакомых людей. А как называются места где находится большое количество людей? Такие места называются

общественными.

Общественные места – это места большого скопления людей.

(Общественное место - место, где люди собираются добровольно или обязательно, чтобы отдохнуть, решить какие-то дела, учиться или работать).

* Какие общественные места вы знаете? ( улица, общественный транспорт, школа, театр, больница, кинотеатр).
* Наше занятие называется- Правила поведения в общественных местах.
* В общественных местах бывает немало людей разного возраста. Каждому из них надо уметь общаться друг с другом. Человеку многое надо знать: и на каком

расстоянии надо находиться, когда беседуешь с разными людьми, и как к ним

обращаться, и как вести себя за столом. Как одеваться, каким должно быть поведение в общественных местах. И многое другое. Люди придумали правила для всех случаев поведения и назвали их этикетом**.** Что такое этикет? (ответы детей)

**Этикет** – это правила поведения человека среди других людей.

Находясь в обществе, вам приходится выполнять правила общения, правила вежливости. А как называют человека, который знает все правила этикета и соблюдает их? Дети: - Его называют культурным. - Его называют воспитанным человеком.

Жизнь в обществе требует, чтобы все люди соблюдали правила общения,

обязательные для всех: для взрослых, для мальчиков и девочек, для спокойных и шаловливых.

* Начнем разговор об общественных местах. Эта загадка об очень важном

общественном месте в жизни каждого человека. Слушайте внимательно и подумайте о чем идет речь:

В этом заведении Все перебывали. Двоечники, гении Отметки получали.

Учились здесь артисты, Певцы, артиллеристы. Сюда хожу и я,

И вы, мои друзья. **(Школа)**

Ребята, вы уже много лет школьники. Расскажите, как же нужно вести себя в школе (ответы детей)

# Игра «Знаешь ли ты правила».

* Встаньте. Если вы согласны с данным правилом - поднимите руки вверх, а если не согласны – присядьте.
1. Если хочешь ответить на вопрос учителя, подними руку.
2. Входящему в класс можно крикнуть: «Привет!»
3. Если хочешь ответить на вопрос учителя, крикни с места.
4. Входящего в класс взрослого приветствуй стоя.
5. В перемену нужно отдохнуть, поэтому можно бегать по коридору сломя голову.
6. Если очень нужно что-то спросить, можно перебить разговор взрослых.
7. Бегать и шумно играть можно только на спортивной или игровой площадке.
8. Помогать друг другу нужно всегда и всюду. «Один за всех, и все за одного».
9. Не надо ябедничать.
10. В школе каждый отвечает за себя, поэтому помогать друг другу не нужно.
* Молодцы, ребята! Ни разу не ошиблись! Все знаете правила поведения в школе.

# - А теперь загадка про следующее общественное место (Столовая)

Сюда я иду, чтобы чая попить

И чтобы пирожных сладких купить. Салата отведаю здесь я и плова.

Здесь все есть, что хочешь ты. Это...(Столовая)

* Ребята, а для чего мы моем руки перед едой?
* Можно в столовой чавкать? (это некультурно и неприятно другим)
* Почему нельзя разговаривать во время еды?(можно подавиться, еда выпадет изо рта

– это неприлично) Правильно, молодцы.

**Правила поведения в столовой**:

1. Входить в столовую надо организованно, не крича и не толкаясь, соблюдая порядок.
2. Мой руки перед едой.
3. Во время еды не разговаривай и не отодвигай свою грязную тарелку в сторону соседа.
4. После еды убирай за собой посуду.
5. Уходя, поблагодари тех, кто тебя накормил.

#  Беседа о правилах поведения на улице:

- Давайте вспомним вместе правила поведения на улице.

(Соблюдать чистоту на улице! Переходить улицу на зеленый сигнал светофора! Не перебегать улицу в неположенном месте! Нельзя играть возле проезжей части дороги! Обгонять идущих впереди следует слева. Если тротуар узкий, надо попросить

разрешения и пройти. При встрече дорогу уступает младший старшему, мужчина – женщине, при равных условиях – более вежливый человек.)

Ответы детей зате

* Молодцы!
* А для чего необходимо соблюдать правила поведения на улице? (чтобы не попасть в неприятную ситуацию)

- Ребята, а сейчас мы с вами посмотрим ералаш, и вы мне скажите, о чем мы будем говорить дальше. Просмотр видеролика ералаша «Шел автобус пятый номер».

* О каком виде общ. транспорта будем говорить? (О правилах поведения в общественном транспорте.) Молодцы!

# Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

* Скажите, правильно ли поступили мальчики?
* Что они должны были сделать с самого начала? (Уступить место старушке).
* А мужчина с ковром?
* А как бы вы поступили в данной ситуации?
* Какие виды общественного транспорта вы знаете?
* Какие еще правила поведения в общественном транспорте вы можете назвать? (ответы детей) .
	+ Ожидать общественный транспорт можно только на остановках.
	+ Прежде чем зайти, нужно выпустить тех, кто выходит из транспорта.
	+ Обязательно следует оплатить проезд, купив разовый проездной билет или предъявив проездной билет на много поездок.
	+ В транспорте надо вести себя достойно:
* не шуметь и не толкаться;
* уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжелыми сумками;
* не отвлекать водителя во время движения транспорта;
* держаться во время движения транспорта за поручни;
* вежливо спрашивать и вежливо отвечать на вопросы пассажиров;
* Если ты заметил, что кто-то оставил под сиденьем сумку или коробку и вышел на остановке, что вы будете делать? Правильно, немедленно сообщи об этом взрослым,

кондуктору или водителю. Террористы очень жестоки и могут устроить взрыв в пассажирском транспорте. Будь осторожен. Терроризм очень опасен для людей.

* И помните - Когда пассажир соблюдает правила – он в безопасности!

# Беседа о правилах поведения в театре или кинотеатре.

- Ребята, а кто из вас бывал в театре или кинотеатре?

 Ситуация: «Дай правильный ответ» (обыгрывание ситуации)

Спектакль уже начался. Васечкин, запыхавшись, врывается в зал. Находит свой ряд и начинает пробираться между рядами, повернувшись спиной к сидящим. Роняет свое пирожное на колени одного из зрителей. Наконец добирается до своего места и

начинает расспрашивать, что уже показали артисты. Сел и грызёт семечки.

* Укажите на ошибки Васечкина. Как надо было поступить Васечкину?
* Расскажите, какие правила необходимо было соблюдать детям в театре (кинотеатре)?

# Правила поведения в театре и кинозале:

1. Приведи себя в порядок.
2. Рассчитай время, не опаздывай.
3. В кино - сними шапку, в театре - разденься в гардеробе и получи номерок.
4. Не сори, не бегай в фойе.
5. Займи своё место. По ряду проходи лицом к сидящим, извинись.
6. Не спеши выходить из зала до окончания спектакля: успеешь одеться.
7. Не разговаривай во время представления, не ешь - не мешай другим зрителям.

# Итог занятия

* Ребята, о чем говорили сегодня на занятии? ( О правилах поведения в общественных местах)
* Как же нужно вести себя в общественных местах? (культурно, вежливо)
* Помните, где бы вы не находились: на улице, в общественном транспорте, в театре, вы не одни. Люди смотрят на вас и по вашему поведению судят о вас. Ведь всем нам хочется, чтобы наши друзья, соседи, знакомые всегда бы уважали нас. А весь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку люди относятся всегда хорошо, по доброму. Только такого человека все любят и уважают, и у него есть верные и надёжные друзья.
* Занятие окончено. Спасибо за внимание!