

План работы
по инклюзивному обучению
КТУ СОШ №24 на 2024-2025 учебный год

Руководитель
 / Солтанбекова А.Е.


№	Мероприятия	Формы работы	Аналитико-статистическое направление	Сроки проведения	Ответственные
1	Формирование банка данных специалистов психолого-педагогического сопровождения школы: руководитель ПМПК; педагог-психолог; логопед;	Определить состав педагогов, подготовленные к инклюзивной практике, скорректировать должностные инструкции, график работы специалистов.	Сентябрь	До 10 сентября	Директор Солтанбекова А.Е., зам. директора по инклюзивному образованию Сулейменова Г.Г..
2.	Сформировать информационный банк данных об учащихя с особыми образовательными потребностями по школе.	Сбор и обработка информации	Планирование, постановка задач, распределение функций	До 30 сентября	зам. директора по инклюзивному образованию
Нормативно – правовое обеспечение					
1.	Разработка нормативных локальных актов по реализации инклюзивного образования	Приказы, положения, должностные инструкции	Сентябрь- октябрь	Сентябрь	зам. директора по инклюзивному образованию
2.	Работа с родителями детей с особыми образовательными потребностями	Консультирование	Сентябрь	Сентябрь	зам. директора по инклюзивному образованию, классные руководители
Методическое обеспечение					
1.	Изучение нормативных актов, методических рекомендаций и инструктивных писем по организации внедрения инклюзивного образования в общеобразовательной школе.	Совещания, консультирование	Сентябрь	В течение года	зам. директора по инклюзивному образованию

2.	Участие в совещаниях, семинарах-совещаниях, практических семинарах, консультациях по развитию инклюзивного образования в Павлодарской области, г. Павлодара.	Совещания, семинар	В течение года	Управление образования, отдел образования, СППС
3.	Методические рекомендации по обучению и психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, в том числе обучающихся на дому.	Консультирование педагогов, родителей. Проведение обучающих семинаров	В течение года	зам.директора по инклюзивному образованию, директор.
4.	Семинар – тренинг для учителей « Психологические основы педагогического общения		Март 2025	Директор, зам.директора по инклюзивному образованию, психолог.

Информационно – просветительское направление

1.	Создание адаптивной среды в школе. Формирование толерантного отношения всех участников образовательного процесса	Классные часы, тренинги, беседы, консультирование.	В течение года	зам.директора по инклюзивному образованию, СППС, классные руководители, психолог
2.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей	Родительские лектории, семинар – тренинги, консультирование	В течение года	СППС

Образовательная деятельность

1.	Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута	Углубленное изучение учащихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями. Выявление первопричинных нарушений	Сентябрь-октябрь	СППС, учителя предметники
2.	Текущая диагностика	Отслеживание динамики развития ребенка, оценивание правильности выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы.	январь	Специалисты психолого-педагогической службы, зам.директора по инклюзивному образованию
3.	Сравнительное итоговое психолого-педагогическое обследование детей с ООП	Оценить результативность работы	Апрель-май	Специалисты психолого-педагогической службы, зам.директора по инклюзивному образованию
4.	Назначение и проведение коррекционной работы с учащимися	Разработка индивидуальных программ коррекционно – развивающей работы	Сентябрь-октябрь	Специалисты психолого-педагогической службы, зам.директора по инклюзивному образованию, педагоги-предметники
5.	Организация сопровождения учебного процесса	Адаптация учебных программ, планов к различным категориям учащихся с особыми потребностями и возможностями развития	В течение года	Специалисты психолого-педагогической службы, зам.директора по инклюзивному образованию.

6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями	Индивидуальные занятия учителя – логопеда, педагога психолога.	В течение года	Специалисты психолого-педагогической службы, зам.директора по инклюзивному образованию
7.	Индивидуальное консультирование детей и родителей	Консультирование	В течение года	Специалисты психолого-педагогической службы, зам.директора по инклюзивному образованию
8.	Создание адаптированной системы обучения	Адаптированные учебные планы, программы, гибкая система оценки знаний	Сентябрь-октябрь	Специалисты психолого-педагогической службы, зам.директора по инклюзивному образованию
Мониторинг деятельности				
1.	Заседание СПШС	Планирование, постановка задач, распределение функций	1 раз в четверть	зам.директора по инклюзивному образованию
2.	Оформление и ведение документации	Рабочая документация	В течение года	зам.директора по инклюзивному образованию
3.	Посещение уроков	Анализ уроков	По запросу	зам.директора по инклюзивному образованию
4.	Отчет службы сопровождения	Отчеты специалистов	По итогам четверти, года, по запросу	СПШС, зам.директора по инклюзивному образованию

Учителя предметники