**Раздел 1.Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.**

**Анализ работы КГУ «Средняя общеобразовательная школа №6 города Павлодар» за 2023-2024 учебный год**

**Цели анализа:**

-Аналитическое обоснование планирования деятельности школы на новый учебный год.

# -определить приоритеты дальнейшего развития, скоординировать деятельность субъектов образовательного процесса с целью модернизации системы образования школы;

# - выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;

- **Предмет анализа:** учебная и воспитательная работа коллектива.

**Целевая ориентация педагогического коллектива:** модернизации образования в направлении повышения качества знаний и роста его эффективности.

**Предполагаемый результат:** эффективность учебно-воспитательной работы и повышение качества знаний.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творческой личности, обладающей прочными знаниями.

В 2023-2024 учебном году перед педагогами школы стояла **цель**:

Продолжить работу по обеспечению качества знаний, обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями, реализация ГОСО.

Опираясь на анализ деятельности школы, коллектив учителей решал следующие **педагогические задачи**, поставленные на 2023 -2024 учебный год:

1.   Повышение уровня педагогического мастерства и компетенции в области информационно-коммуникационных технологий;

2.   Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных цифровых технологий;

3.   Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;

4.   Создание условий для формирования гражданственности и патриотического воспитания учащихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках, а также во внеурочной деятельности.

5. Совершенствовать воспитательную систему школы на основе личностно и социально значимых ценностей путем развития инициативы и самоуправления в ученическом коллективе.

Основные принципы деятельности школы: целесообразности, дифференциации, комплексности преемственности. Он,как организация, выполняет социально – значимые функции:культурно–образовательную,воспитательную,организационно-управленческую, коммуникативную, а также, функции саморазвития личности и социального исследования.

В организации деятельности школа руководствуется Законом РК «Об образовании Республики Казахстан», Уставом школы, Программой развития школы на 2019-2024 год, локальными нормативными актами.Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы были заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса. Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы использованы различные методы и виды внутришкольного контроля: текущий контроль, заключительный контроль, фронтальный контроль, персональный контроль, предметный контроль. Систематизированные данные оформлялись в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, МО. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечил администрацию необходимой объективной информацией, позволил соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность. Любое направление начинается с обоснования проверки, формулировки цели проверки, разработки алгоритма предстоящей проверки, оформления основных выводов по результатам проверки в аналитическую справку, обсуждения итогов проверки на необходимом уровне, принятие соответствующего решения, проверка выполнения решения, если необходимо, то коррекция процесса.

***Информационная справка.*** На начало 2023-2024 учебного года обучалось 34 класс-комплектов, из них 2 класс-комплектов с государственным языком обучения, контингент школы составлял 636 учащихся . Языки обучения в школе – казахский /русский.

Обучение в 1-10 классах велось в режиме пятидневной рабочей недели. Урок длится 45 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут в соответствие с рекомендациями САНПиН. Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 45 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

**Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура контингента обучающихся | | | | | | | | | |
| **№** | Год | Начальная школа | | Основная школа | | Средняя школа | | Всего по школе | |
|  |  | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов | количество обучающихся |
| **1** | 2022-2023 | 16 | 315 | 19 | 287 | 1 | 14 | 36 | 616 |
| **2** | 2023-2024 | 15 | 277 | 19 | 343 | 1 | 16 | 35 | 636 |
| 3 | Сравнительная динамика | +1 | -38 | +0 | +56 | +1 | +2 | -1 | +20 |

На протяжении двух последних лет в школе наблюдается повышение количество обучающихся.

**Динамика контингента обучающихся, в разрезе двух последних лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Контингент | 616 | 636 |

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:**

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого- педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. Инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении СШ № 6, созданы условия для реализации доступного и личностно- ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

В соответствии с планом внутришкольного контроля ежегодно проводится организация индивидуального обучения на дому. В ходе организации отслеживался вопрос обеспечения образования индивидуального обучения на дому.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

* обеспечение щадящего режима проведения занятий;
* реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года школой составляется список детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Статистические данные о количестве учащихся с ООП.

**Динамика контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Инклюзив | ОНД | ЗПР |
| 1 | 2022-2023 | 20 | 7 | 73 |
| 2 | 2023-2024 | 27 | 5 | 71 |

**Статистические данные о количестве учащихся с ООП**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учащиеся  с ООП | Инвали  дность | Нарушение  зрения | Соматика | ЗПР | ОНД |
| 2022-2023 | 20 | 17 | 2 | 7 | 73 | 7 |
| 2023-2024 | 27 | 19 | 1 | 5 | 71 | 5 |

В школе оказывается государственная услуга "Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования".

Составляется индивидуальный рабочий план, утвержденный директором школы и Педагогическим советом школы, согласовывается с родителями. Индивидуально на ученика составляется расписание, согласованное с родителями учащегося, и утвержденное директором школы.

Уроки проходят в соответствии с расписанием, все данные вносятся в электронный журнал «Кунделик».

Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Вопросы по организации и контролю обучения на дому, рассматриваются на совещаниях при директоре и Педагогическом совете.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

В 2023-2024 учебном году в средней школе № 6 было организовано обучение на дому 5учащимся по заключению ВКК, что составляет 0,9 % от общего количества детей:

Коррекционно-психологическая поддержка также оказывается учащимся, подлежащих инклюзивному обучению. В 2023-2024 учебном году - 27 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 1 % от общего количества детей:

**Кадровый потенциал**

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. Работа с педагогическими кадрами эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Система работы с педагогическими кадрами в нашей школе направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в совершенствование учебно – воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

В КГУ «Средняя общеобразовательной школе №6 г. Павлодар» всего работают 71 педагогов. Педагогический состав отличается хорошим уровнем представленности специалистов с высшим образованием – 90%. Имеют степень магистра 9 человек. Анализ качественного состава показывает, что педагоги имеют достаточный стаж педагогической деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-5 лет** | **6-10лет** | **11-15лет** | **16-20лет** | **21-25 лет** | **26-30лет** | **31-40 лет** | **41-45 лет** |
| 5 педагога | 11 педагогов | 10 педагогов | 15 педагогов | 7 педагогов | 10 педагогов | 9 педагогов | 4 педагогов |

Значительный процент (40%) из общего количества составляют педагоги с опытом от 16 года до 20 лет . Большинство педагогов в возрастном диапазоне от 35 до 55 лет. В школе работают специалисты с квалификационной категорией «педагог-исследователь» - 15 педагогов, «педагог-эксперт» - 15 педагогов, что составляет 40 % от общего числа педагогов и соответствует 4 баллам согласно приказу « Об утверждении критериев оценки организаций образования» Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. ,«педагог-модератор» - 9 педагогов, «педагог-педагог» - 30 педагогов, «высшая» - 2 педагог

Потребность в педагогах составляет 3 педагога , по следующим предметам: математика, русский язык и литература, английский язык

*По образованию:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Послевузовское образование | Высшее образование | Средне - специальное |
| 1 | 9 | 59 | 3 |

*По категориям:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | П - мастер | П - исследователь | П -эксперт | П -модератор | Высшая | Первая | Вторая | Педагог |
| 1 | 0 | 15 | 15 | 9 | - | - | - | 32 |

*Возрастной состав учителей:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | До 30 лет | От 30 до 50 лет | Свыше 50 лет | Средний возраст педагогического коллектива |
| 1 | 21 | 25 | 25 | 40 |

За три года в школу прибыли молодые специалисты из числа выпускников ВУЗов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Молодые специалисты | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024уч. год |
| Количество прибывших молодых специалистов | 1 | 3 | 1 |
| ВУЗ,колледж | ПГПИ-1 | ПГПУ-2 Колледж-1 | Колледж-1 |
| Продолжили работу в школе | 1 | 4 | 5 |

Для создания условий профессионального роста молодых специалистов в школе работает «Школа молодого учителя» составлена программа работы с молодыми специалистами, приказом руководителя назначены наставники, где учителя делятся своим опытом и наработками.

Молодые специалисты и прибывшие учителя также посещают занятия городского клуба «ПроЛС».В течения года проведены семинары, мастер – классы, коучинги, ведущими педагогами школы (Жумабекова А.А.,Борилюк Н.А.,БулерС.Г, Кунмолдинова Ж.М., Жусупова Г.К), для молодых специалистов.

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:**

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом.

Учителя СШ№6 повышали квалификацию на курсах в городе Павлодар, а также проходили онлайн-курсы повышения квалификации.

В 2023 году наблюдается повышение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, что составляет 90 % от общего числа педагогов. Курсы прошли педагоги по казахскому языку (Я2), математике, истории, географии и биологии.

Анализ показывает, что казахский язык, математика, история и география остаются постоянными предметами, по которым каждый год проводится повышение квалификации педагогов. Это подчеркивает стабильную потребность в улучшении преподавания этих ключевых предметов.

В 2023 году директор школы прошел курсы по теме «Инновационный менеджмент в управлений школой », тем самым показывая свою активность в профессиональном развитии.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе прошли курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании» в 2022 году – 2. Это показывает стремление руководства школы к постоянному повышению квалификации.

**Сильные стороны:**

**-**Доля учителей педагогов-исследователей, педагогов-экспертов составляют **75** %, что соответствует квалификационным требованиям. Увеличение количества учителей именно педагогов-исследователей и педагог-экспертов, свидетельствует о достаточно высоком уровне педагогического коллектива школы и создает реальную основу для решения задач повышения качества образовательных услуг;

-80% учителей на сегодняшний день прошли курсы повышения квалификации. Десять учителей имеют степень магистра, что составляет10% от общего количества;

-В школе созданы условия для профессионального роста педагогов и их творческой активности. Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим;

**Слабые стороны:** сегодня школа полностью укомплектована сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат, однако все же наблюдается дефицит в учителях математики, английского языка.

Пути решения:

- Проводить работу среди педагогов школы по вопросам поступления в магистратуру;

-Создать в школе условия для учителей не имеющих высшего образования с целью поступления ими в ВУЗ;

- Организовать в школе обучение педагогов по развитию лидерских качеств.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цель:** создание условий для получения учащимися качественных знаний, повышения качество знаний и успеваемость.

Учебно – воспитательная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем, промежуточном и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании Типового учебного плана, при его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между образовательными областями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся.**

Согласно плану внутришкольного контроля проведен анализ успеваемости и качества знаний учащихся.

В первых классах в 2023-2024 учебном году оценивание не проводится. Обратная связь педагогом осуществляется через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы.

**Общая успеваемость.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего | Качество знаний % | Успеваемость % | динамика  качества | динамика  успеваемости |
| 2021-2022 | 412 | 47 | 100 |  | 0 |
| 2022-2023 | 442 | 40,04 | 100 | -7 | 0 |
| 2023-2024 | 476 | 42 | 100 | +1,95 | 0 |

Динамика показателей качества знаний в 2021-2022 положительная, в связи введением дистанционного обучения, в 2022-2023 качество знаний понизилось на 7%, в 2023-2024 наблюдается рост на +1,95 .

**Успеваемость за год по ступеням обучения: Начальное образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего | Качество знаний % | Успеваемость % | динамика  качества | динамика  успеваемости |
| 2021-2022 | 210 | 56,19 | 100 |  |  |
| 2022-2023 | 199 | 47,73 | 100 | -8,46 | 0 |
| 2023-2024 | 176 | 55,11 | 100 | +7,38 | 0 |

Динамика успеваемости стабильна положительна, качество знаний стабильно.

**Основное среднее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего | Качество знаний % | Успеваемость % | динамика  качества | динамика  успеваемости |
| 2021-2022 | 176 | 38,06 | 100 |  |  |
| 2022-2023 | 229 | 33,62 | 100 | -4,44 | 0 |
| 2023-2024 | 284 | 34,15 | 100 | +0,53 | 0 |

Динамика успеваемости в разрезе трех лет стабильна. Динамика показателей качества знаний положительная , наблюдается рост на +0,53 .

**Общее среднее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего | Качество знаний % | Успеваемость % | динамика  качества | динамика  успеваемости |
| 2021-2022 | 26 | 38,46 | 100 |  |  |
| 2022-2023 | 14 | 35,71 | 100 | -2,75 | 0 |
| 2023-2024 | 16 | 43,75 | 100 | +8,04 | 0 |

Динамика успеваемости в разрезе трех лет стабильна. Динамика показателей качества знаний положительная , наблюдается рост на +8,04 .

**Количество отличников, хорошистов, троечников по годам (общее по школе )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Количество отличников | Количество хорошистов | Количество троечников |
| 2021-2022 | 412 | 48 | 147 | 217 |
| 2022-2023 | 521 | 39 | 138 | 344 |
| 2023-2024 | 476 | 37 | 164 | 275 |

**Доли отличников, хорошистов, троечников по годам %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | % отличников | % хорошистов | % троечников |
| 2021-2022 | 412 | 11,65 | 35,67 | 52,66 |
| 2022-2023 | 521 | 7,48 | 26,48 | 66,02 |
| 2023-2024 | 476 | 7,77 | 34,45 | 57,77 |

**Количество отличников, хорошистов, троечников по годам ( начальное образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Количество отличников | Количество хорошистов | Количество троечников |
| 2021-2022 | 210 | 43 | 75 | 92 |
| 2022-2023 | 199 | 35 | 60 | 104 |
| 2023-2024 | 176 | 30 | 67 | 79 |

**Доли отличников, хорошистов, троечников по годам % (начальное образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | % отличников | % хорошистов | % троечников |
| 2021-2022 | 210 | 20,47 | 35,71 | 43,80 |
| 2022-2023 | 199 | 17,58 | 30,15 | 52,26 |
| 2023-2024 | 176 | 17,04 | 38,06 | 44,88 |

**Количество отличников, хорошистов, троечников по годам ( основное среднее образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Количество отличников | Количество хорошистов | Количество троечников |
| 2021-2022 | 176 | 5 | 62 | 109 |
| 2022-2023 | 229 | 4 | 73 | 152 |
| 2023-2024 | 284 | 7 | 90 | 187 |

**Доли отличников, хорошистов, троечников по годам % (основное среднее образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | % отличников | % хорошистов | % троечников |
| 2021-2022 | 176 | 2,84 | 35,22 | 61,93 |
| 2022-2023 | 229 | 1,74 | 31,87 | 66,37 |
| 2023-2024 | 284 | 2,46 | 31,69 | 65,84 |

**Количество отличников, хорошистов, троечников по годам**

**( общее среднее образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Количество отличников | Количество хорошистов | Количество троечников |
| 2021-2022 | 26 | 0 | 5 | 21 |
| 2022-2023 | 14 | 0 | 5 | 9 |
| 2023-2024 | 16 | 0 | 7 | 9 |

**Доли отличников , хорошистов, троечников по годам % (общее среднее образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | % отличников | % хорошистов | % троечников |
| 2021-2022 | 26 | 0 | 19,23 | 80,76 |
| 2022-2023 | 14 | 0 | 35,71 | 64,28 |
| 2023-2024 | 16 | 0 | 43,75 | 56,25 |

**Доля учащихся, оставшихся на второй год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Количество учащихся, оставшихся на второй год | доля учащихся, оставшихся на второй год % |
| 2021-2022 | 412 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 521 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 476 | 0 | 0 |

С целью повышения качества знаний по школе до 60% необходимо усилить индивидуальную работу с резервом учащихся. Это учащихся, которые имеют одну «3» по предметам , русский язык, казахский язык, математика в начальной школе, по естествознанию, физика, химия, биологии и английскому языкам в старшей школе.

**Итоги успеваемости в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Качество знаний | | | Успеваемость | | |
| 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | динамика | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | динамика |
| Начальные классы | 50 | 50 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| Казахский язык и литература | 50 | 52 | +2 | 100 | 100 | 0 |
| Русский язык | 51 | 50 | -1 | 100 | 100 | 0 |
| Русская  литература | 53 | 54 | +1 | 100 | 100 | 0 |
| Английский язык | 52 | 56 | +4 | 100 | 100 | 0 |
| математика | 48 | 50 | +2 | 100 | 100 | 0 |
| алгебра | 45 | 43 | -2 | 100 | 100 | 0 |
| Геометрия | 40 | 40 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| информатика | 90 | 95 | +5 | 100 | 100 | 0 |
| Естествознание | 67 | 69 | +2 | 100 | 100 | 0 |
| Биология | 53 | 55 | +2 | 100 | 100 | 0 |
| Физика | 40 | 41 | +1 | 99,4 | 100 | 0,6 |
| Химия | 65 | 68 | +3 | 100 | 100 | 0 |
| История Казахстана | 62 | 63 | +1 | 100 | 100 | 0 |
| Всемирная история | 70 | 72 | -2 | 100 | 100 | 0 |
| География | 59 | 59 | 0 | 100 | 100 | 0 |

Сравнивая итоги успеваемости по предметам за 2022-2023 учебный год с итогами успеваемости за 2023-2024 учебного года, следует, что понижение качества знаний наблюдается по русскому языку, алгебре, всемирной истории, но не смотря на это все перечисленные предметы имеют оптимальный уровень по казахскому языку и литературе, химий,английский язык,география, биологии.

Соотнеся результаты 2022-2023 учебного года с показателями 2023-2024 учебного года, следует сделать вывод, что качество знаний повысилось **на 2%, (40%/42%), уровень обученности (100%).**

**Результаты итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год**

**за курс основного среднего образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Всего учащихся** | **Качество знаний за учебный год** | **Качество знаний за итоговую аттестацию** | **Итоговое качество знаний** | **Динамика между качеством знаний за год и качеством знаний за итоговую аттестацию** |
| Русский язык | 40 | 37,5 | 38,5 | 35 | +1 |
| Казахский язык и литература | 40 | 37,5 | 38,5 | 37,5 | +1 |
| Алгебра | 40 | 35 | 41 | 35 | +6 |
| География (предмет по выбору) | 40 | 52,5 | 59 | 52,5 | +6,5 |

Всего в 9-х класса 40 учащихся, 1 учащийся освобожден от итоговой аттестации. Сдавали итоговую аттестацию 39 учащихся.

Анализ данных по итоговой аттестации за курс основной средней школы показал, что динамика между качеством знаний за год и качеством знаний за итоговую аттестацию положительная. Наблюдается повышение качества знаний по всем предметам. Отрицательной динамики не наблюдается.

При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремится к созданию на уроках ситуации успеха.  **Выводы и рекомендации:**

1. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения

1.Усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкое качество знаний, невысокую мотивацию к учебе.

2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, работать с учителями-предметниками.

4.Организовать тематическое повторение трудных тем курса в Летней школе.

**Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 9 класса**

**за 2022-2023 и 2023 – 2024 учебные года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Итоги экзаменов 2022-2023 уч.года | | | | | | | Итоги экзаменов 2023-2024 учебного года | | | | | | | |
| К-во  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп | %  Кач | К-во  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп | %  Кач. | Дина  мика |
| Казахский  язык | 31 | 2 | 14 | 15 | - | 100% | 52% | 39 | 2 | 13 | 24 | - | 100% | 38% | -14 |
| Русский язык | 31 | 2 | 14 | 15 | - | 100% | 52% | 39 | 0 | 15 | 24 | - | 100% | 38% | -14 |
| Математика | 31 | 0 | 17 | 14 | - | 100% | 55% | 39 | 0 | 16 | 23 | - | 100% | 41% | -14 |
| В среднем | 31 | 4 | 35 | 44 | - | 100% | 53% | 39 | 2 | 44 | 71 | - | 100% | 39% | -14 |
| География | 31 | 2 | 15 | 14 |  | 100% | 53% | 39 | 1 | 22 | 16 |  | 100% | 59% | +6 |

Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 класса по обязательным предметам за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы в среднем имеют незначительную отрицательную динамику. В целом по классам учащиеся подтверждают свои текущие оценки.

**Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 11 класса**

**за 2022-2023 и 2023 – 20224 учебные года (нет 11 класса).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Итоги экзаменов 2022-2023 уч.года | | | | | | |
| К-во  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %  Кач |
| Казахский язык | 13 | 0 | 10 | 3 | - | 100% | 77% |
| Русский язык | 13 | 1 | 6 | 6 | - | 100% | 54% |
| Математика | 13 | 0 | 5 | 8 | - | 100% | 38,5% |
| История Каз-на | 13 | 0 | 10 | 3 | - | 100% | 77% |
| В среднем | 13 | 1 | 31 | 20 |  | 100% | 61,5% |
| Биология | 13 | 1 | 8 | 4 | - | 100% | 69% |

* По результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%, качество знаний незначительно понизилось, что объясняетя недостаточной мотивацией учащихся.
* По результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость равна 100%, качество знаний недостаточное по алгебре, на достаточном уровне по остальным предметам.

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

Качественные показатели уровня обученности учащихся школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 | 2023-2024 | динамика |
| 2-4 классы | 44,44 | 48,51 | + 4,07 | |
| 5-9 классы | 29,45 | 30,77 | + 1,32 | |
| 10-11 классы | 26,32 | 27 | + 0,7 | |
| 2-11 классы | 35,69 | 37,14 | + 1,45 | |

* Сравнительный анализ качества знаний учащихся показывает, что его уровень не отклоняется от каких-то средних значений: по начальной школе от 47,52%, по среднему звену от 33,64% , по старшему звену от 27,50% . Прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в старшие классы. Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней и старшей ступени она снижается. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень -многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.
* Сравнительная таблица с 2022 по 2024 гг. показывает повышения +1,45 качества знаний.

**Сводная таблица качества знаний по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022-2023  Учебный год | 2023-2024  Учебный год | Динамикав среднем за 2022-24 уч.год |
| Кач-во% | Кач-во% | Кач-во% |
| Казахский язык и лит-ра | 50% | 52% | +2 |
| Русский язык | 49 | 50 | +1 |
| Русская литература | 50 | 54 | +4 |
| Математика | 48,42 | 44,13 | -4,3 |
| Естествознание | 72,40 | 65,70 | -6,7 |
| Английский язык | 65 | 56 | -9 |
| История Казахстана | 65 | 63 | -2 |
| Всемирная история | 72 | 72 | стабильно |
| Информатика | 90,61 | 91,90 | +1,3 |
| Физика | 32,90 | 26,49 | -6,41 |
| Химия | 47,47 | 50,49 | +3,02 |
| География | 43,98 | 47,66 | +3,68 |
| Биология | 50,5 | 37,78 | -12,72 |

* Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает стабильность или повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся. Качество обучения по предметам показывает, что качество в течение последних лет не только стабильно, но и наблюдается рост. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы достаточно успешно реализует основную задачу образования – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивая высокое качество преподаваемых предметов.

**Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | К-во учащихся по списку в журнале | К-во учащихся, присутств. факт. | К-во оценок "5" | К-во оценок "4" | К-во оце нок "3" | К-во оценок "2" | Средний балл | % положите льных оценок |
| 1 | 4а | 23 | 21 | 0 | 1 | 16 | 4 | 14,5 | 80,9% |
| 2 | 4б | 19 | 17 | 0 | 3 | 7 | 7 | 13,4 | 58,8% |
| 3 | 4ә | 6 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 13,5 | 50% |
| 4 | 9а | 20 | 19 | 0 | 0 | 6 | 13 | 22,2 | 31,6% |
| 5 | 9б | 21 | 20 | 0 | 1 | 14 | 5 | 27,5 | 71,4% |

-результаты оценки результатов обучения по определению достижения ожидаемых результатов обучения обучающимися 4, 9 классов и освоению образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного ГОСО: в 4 классе в общей сложности 48 обучающихся, средний балл по итогам теста – 13,5; в 9 классе в общей сложности 41 обучающихся, средний балл по итогам теста – 24,5

**Работа со способными и одаренными учащимися**

Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Разработана программа работы с учащимися с высокой учебной мотивацией «Одаренные дети». Основная цель данной программы: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

В 2023- 2024 учебном году запущено 12 научных проектов НОУ и Зерде, 5 проектов вышли на городской уровень и один из которых вышел на областной уровень.

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: от школьного до республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

В течении учебного года были проведены олимпиады школьного,городского этапа по предметам (казахскому, русскому, английскому языку, математике,физике,биологии, географии, химии, истории, информатике).

По итогам проведения городского этапа предметной олимпиады победителем по казахскому языку и литературе стала Мурга Ксения,ученица 9 класса,учитель Исмурзинова С.Ч

В этом учебном году число участников республиканских, областных, городских олимпиад и конкурсов составило более 70 человек. Школа приняла участие в предметных олимпиадах и конкурсах НОУ,Зерде, «Акбота», «Кенгуру», «Пони». Результатом целенаправленной работы с мотивированным и одаренными детьми явились победы учащихся в конкурсах.

***Итоги участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях за 2023-2024 учебный год*.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Мероприятие | Уровень и место | | |
| Город | Область | Республика |
| 1 | Аспанова Руслана | «ЗЕРДЕ» | 2 | 3 |  |
| 2 | Радионов Илья | «ЗЕРДЕ» | 3 |  |  |
| 3 | Ставков Рустам | «Бастау» | 3 |  |  |
| 4 | Грязнов Радион | «Бастау» | 3 |  |  |
| 5 | Едилбаева Сабина | «Моя малая Родина» | 3 |  |  |
| 6 | Нелюбина Анастасия | «Моя малая Родина» | 3 |  |  |
| 7 | Завялькин Данил | Предметная олимпиада 5-6 классы | 2 |  |  |
| 8 | Агапов Ярослав | Предметная олимпиада 5-6 классы | 2 |  |  |
| 9 | Нагаева Дарья | Предметная олимпиада 5-6 классы | 3 |  |  |
| 10 | Калиева Жансая | Предметная олимпиада 5-6 классы | 3 |  |  |
| 11 | Волков Станислав | Предметная олимпиада 5-6 классы | 3 |  |  |
| 12 | Никифоров Данил | Предметная олимпиада 5-6 классы | 3 |  |  |
| 13 | Ташиев Айсултан | Предметная олимпиада 5-6 классы | 3 |  |  |
| 14 | Плотникова Кристина | Предметная олимпиада 7-8 классы | 3 |  |  |
| 15 | Ксембеков Ильяс | Юниорская олимпиада | 3 |  |  |
| 16 | Никитин Руслан | Юниорская олимпиада | 3 |  |  |
| 17 | Мурга Ксения | Предметная олимпиада | 3 |  |  |
|  | Гликина Светлана | Лингвистическая олимпиада | 3 |  |  |

*Выводы: Количество призеров по сравнению с прошлым учебным годом повысилось.*

Проблемы в работе с одаренными:

-Отток хорошистов, отличников, одаренных учащихся в другие школы города,в НИШ, лицеи.

-Уровень преподавания ряда предметов, не обеспечивших качества обученности.

**Анализ внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс**

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а учителя в области повышения эффективности процесса обучения.

Школа работает с автоматизированными информационными системами НОБД, «Күнделік»,«Фаворит», «Bilimland», онлайн-мектеп, portfolio, автоматизация государственных услуг. Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения об учителях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и другая информация.

Кроме того, активно используются ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Педагогический коллектив принимает участие в интернет-мероприятиях, организованных городским отделом образования, управлением образования области, а также в on-line конкурсах, тестированиях, олимпиадах.

На семинарах, педсоветах, открытых уроках, конференциях практически всегда использовалась платформа ZOOM. Презентации, тесты, иллюстративный материал, различные мультимедийные учебники и энциклопедии делали процесс обучения наиболее интересным, наглядным.

На портале «Кунделик» создана страничка школы, на которой также размещаются материалы о школе, документы. На этом же портале создаются личные странички педагогов.

Учителя активно регистрируются на различных педагогических порталах, сайтах, изучают опыт других педагогов, участвуют в конкурсах.

Прием документов и зачисление в организацию образования (начальные, основные средние, общие средние, специальные) подается через портал Госуслуг <https://egov.kz>. С целью популяризации портала ГОСУСЛУГИ в школе имеется стенд «ГОСУСЛУГИ». Ежегодно проводится обновление информации стенда, с учетом рекомендаций портала. Родители пользуются услугой «Прием в школу» через портал Госуслуги.

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения.

Информационно-коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний и при проведении классных часов .

Родители и обучающиеся имеют доступ к электронной системе «Күнделік», где можно регулярно просматривать оценки, домашние задания, посещаемость.

Проделанный анализ работы по информатизации учебно-воспитательного процесса в школе за 2023-2024 учебный год позволяет сделать следующие ***выводы:***

* процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться;
* ИКТ внедряются в управление учебно-методическим процессом;
* повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
* увеличивается количество учителей и учащихся, участвующих в конкурсах с использованием ИК технологий.

Исходя из анализа работы по данному направлению, можно выделить следующие проблемы информатизации школы:

* Неполномерное использование всеми учителями потенциальных ресурсов «Bilimland», онлайн-мектеп.
* Невысокий уровень участия в проектной деятельности с активным участием учащихся по созданию проектно-исследовательских работ.

Исходя из проблем, ставится следующая цель и задачи программы информатизации на 2024-2025 учебный год:

Цель программы:

Повышение качества образования обучающихся в условиях формирования единой цифровой образовательной среды.

Задачи:

1. Повышение квалификации педагогов в области создания цифровых образовательных ресурсов.
2. Участие в конкурсах, олимпиадах медиа-ресурсов на различных уров
3. Создание авторских ЦОРов .

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ ШКОЛЫ**

**Цель:** создание условий для подготовки и распространение передового опыта учителей на разных уровнях

В школе для работы с учителями используются формы и методы деятельности методической службы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет, методсовет;

– творческий отчет;

– педагогические чтения;

– мастер - классы;

– коучинг-семинар

– наставничество;

– предметные МО;

– методические консультации;

– административные  совещания.

Методическая работа школы строилась на основе утвержденного плана.

**Работа методического совета школы**

**Цель:** выявление результативности работы методического совета в решении поставленных задач.

В школе работает методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы школы и соответствует методической теме школы. В состав методического совета входят: заместитель директора по УР, руководители предметных методических объединений, сертифицированные учителя - тренеры.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы

Главным звеном методической службы школы являются предметные методические объединения, а также творческие группы учителей. В школе сформировано 5 МО, каждое из которых работает над своей методической темой. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял задачи развития школы.

На заседаниях МО решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения, проводится анализ работы учителей над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости учащихся и работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, особое внимание было уделено подготовке к ИА.

**Работа методических объединений**

**Цель анализа*:*** выявление результативности работы предметных методических объединений (М/О).

Методическая работа в методическом объединении направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива методического объединения в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития.

Данные по предметным методическим объединениям учителей «СОШ № 6 г. Павлодар» за 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название МО | Количественный состав | Руководитель МО | Категория руководителя |
| 1 | М/О учителей казахского языка и литературы | 10 педагогов | Арынова С.М | Педагог-эксперт |
| 2 | М/О учителей начальных классов с русским языком обучения и гос языком обучения | 12 педагогов | Сыздыкова М.Н | Педагог- модератор |
| 3 | М/О учителей общественно-гуманитарного цикла | 12 педагогов | Абишева А.Ж | Педагог- эксперт |
| 4 | М/О учителей естественно-математического цикла | 14 педагогов | Тусупбекова А.У | Педагог- исследователь |
| 5 | М/О учителей культурологического цикла | 10 педагогов | Сергеева Л.И | Педагог-исследователь |

В школе установлен порядок работы школьных методических объединений:

- заседания методических объединений не менее одного раза в четверть;

-предметные недели по повышению учебной мотивации школьников;

-методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области;

-организация и проведение открытых уроков;

-работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год, план составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО и утверждается директором школы.

Методическая работа проводится в соответствии с общешкольным планом и планом МО. Она направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для обучающихся и учителей.

Показателями достижения поставленной цели явилась результативность работы методических объединений в течение года .

Участие педагогов МО в профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ПМО | Профессиональные конкурсы | | | | |
| Учитель года | Обобщение опыта | | | Лучшее методико-дидактические материалы |
| Город | Область | Республика |
| 1 | М/О учителей казахского языка и литературы |  | 2 |  |  | 6 |
| 2 | М/О учителей начальных классов с русским языком обучения и гос языком обучения |  |  |  |  | 5 |
| 3 | М/О учителей общественно-гуманитарного цикла |  | 1 |  |  | 4 |
| 4 | М/О учителей естественно-математического цикла |  | 1 |  |  | 4 |
| 5 | М/О учителей культурологического цикла | 1 | 1 | 1 |  | 2 |

В течение учебного года проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, участию в профессиональных конкурсах.

Результативность педагогов МО в подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ПМО | Интеллектуальные конкурсы | | | | |
| Олимпиада | | Конкурс научных проектов | | |
| Город | Область | Город | Область | Республика |
| 1 | М/О учителей казахского языка и литературы | 4 |  |  |  |  |
| 2 | М/О учителей начальных классов с русским языком обучения и гос языком обучения | 2 |  |  |  |  |
| 3 | М/О учителей общественно-гуманитарного цикла | 5 |  |  |  |  |
| 4 | М/О учителей естественно-математического цикла | 5 |  | 1 | 1 |  |
| 5 | М/О учителей культурологического цикла |  |  |  |  |  |

В соответствии с планом МО учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. У некоторых учителей имеются созданные персональныесайтыс целью размещения и распространения инновационного опыта.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Данные по проведению педагогами школы семинаров и участие в работе школьных и городских методических мероприятий в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ПМО | Проводили мероприятие на уровне города (семинар, мастер -класс, тренинг) | Проводили мероприятие на базе школы (семинар, мастер -класс, тренинг) | Участвовали в мероприятии на уровне города (семинар, мастер -класс, тренинг) | Участвовали в мероприятии на базе школы (семинар, мастер -класс, тренинг) |
| 1 | М/О учителей казахского языка и литературы | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | М/О учителей начальных классов с русским языком обучения и гос языком обучения | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | М/О учителей общественно-гуманитарного цикла | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 4 | М/О учителей естественно-математического цикла | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 5 | М/О учителей культурологического цикла | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Сильные стороны:**

-Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

- Результативность участия учителей методических объединений естественно-научного цикла, общественно-гуманитарного цикла, естественно - математического цикла в мероприятиях различного уровней;

**Слабые стороны:** низкая результативность некоторых МО, мало публикаций по результатам работы

**Пути решения:**

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

-осуществлять мониторинг об уровне проведения различных мероприятий;

В 2023-2024 учебном году обобщили опыт на уровне области: учитель физической культуры Ивастова В.И, логопед Джумадиева А.Ж.

На уровне города: учитель казахского языка и литературы Матайбаева Ж.С, Смаилова А.А,.

***Мониторинг участия учителей в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за 2023-2024 учебный год:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Наименование конкурса | Уровень / место | | |
| город | Область | республика |
| 1 | Джумадиева А.Ж | «Учитель года» | Благодарственное письмо |  |  |
| 2 | Сергеева Л.И | «Учитель года по физической культуре» |  |  |  |
| 3 | Борилюк Н.А | «Талантливый учитель – одаренным детям» | Участник |  |  |
| 4 | Рамазанова Д.С | «Форум молодых специалистов» | Участник |  |  |
| 5 | Жумабекова А.А | «Педагогическое мастерство» |  | 3 место |  |
| 6 | Шорохова М.В | «Лучшее методико –дидактическое пособие» |  | 3 место |  |
| 7 | Уразалимова Г.С | «Лучшее методико –дидактическое пособие» | 2 место | участник |  |
| 8 | Матайбаева Ж.С | «Лучшее методико –дидактическое пособие» | 2 место |  |  |
| 9 | Нургожина А.Е | «Лучшее методико –дидактическое пособие» | 1 место |  |  |
| 10 | Абишева А.Ж | «Лучшее методико –дидактическое пособие» | 1 место |  |  |
| 11 | Махметова Д.К | «Лучшее методико –дидактическое пособие» | 3 место |  |  |

***Мониторинг участия молодых специалистов конкурсах различного уровня:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Наименование конкурса | Уровень / место | | |
|  | | |
| город | область | республика |
| 1 | Турганбек Н.С | М.Жүсіп оқулары | участник |  |  |
| 2 | Рамазанова Д.С | «Педагогический дуэт» |  | участник |  |

**2023-2024 учебный год**

**Иванова В.И.**

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Гладун Макар 5д класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Дубров Данил 9в класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 3 место Мироничева Маргарита 8в класс

**Штриккер Л.С.**

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Кулакова Екатерина 7а класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Петраченко Никита 7а класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 3 место Тауабилов Арыстанбек 7а класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 3 место Мурга Ксения 9а класс.

- Городской конкурс научных проектов – 3 место Игнатченкова Анастасия 9а класс

- Городской этап областной олимпиады по полиязычию - Мурга К. 9а класс сертификат участника

**Булер С.Г.**

- Городской тур Республиканской лингвистической олимпиады - 3 место Гликина Светлана 10а класс

**Нургожина А.Е.**

- Конкурс онлайн экспедиций сакральных и исторических мест Павлодарской области – Губер Сергей участие, сертификат

- Городской конкурс «Моя инициатива моей Родине» - 1 место, Зыбина Анастасия 10а класс, апрель 2023

- Городской конкурс «Моя инициатива моей Родине» - 2 место, Кусманова Диана 8а класс, апрель 2023

- Городской конкурс «Моя инициатива моей Родине» - 3 место, Сыздыкова Жансая 8а класс, апрель 2023

- Республиканский конкурс «Тарих ата» - Борисенко Семен 9б класс - сертификат участника

- Конкурс от Министерства водных ресурсов – Кулешев Артем, сертификат участника

**Абишева А.Ж.**

- Республиканский конкурс «Тарих ата» - 1 место Кулакова Дарья 5в класс

- Республиканский конкурс «Тарих ата» - 3 место Тауабилов Арыстанбек 7а класс

- Республиканский конкурс «Тарих ата» - Петраченко Никита 7а класс - сертификат участника

- Республиканский конкурс «Тарих ата» - Кулакова Екатерина 7а класс - сертификат участника

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Кулакова Екатерина 7а класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Петраченко Никита 7а класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 3 место Тауабилов Арыстанбек 7а класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 3 место Мурга Ксения 9а класс

- Городской конкурс «Моя инициатива моей Родине» - 3 место, Нелюбина Анастасия 7б класс, апрель 2023

- Городской конкурс «Моя инициатива моей Родине» - 3 место, Аспанова Руслана 7б класс, апрель 2023

- XXIII Региональная научно-практическая конференция «Менің Отаным – Қазақстан» - Ксембеков Ильяс 7а класс участие (сертификат), декабрь 2023

- Городской конкурс научных проектов «От школьного проекта к конкурентноспособной личности» - 1 место, Нелюбина Анастасия 7б класс

**Беспрозванная О.В.**

*-* Городская предметная олимпиада по русскому языку - 3 место, Нагаева Дарья, 5 «А» класс  
- Городская предметная олимпиада – 1 место, Агапов Ярослав, 6 «Б» класс

**Вырвинская Т.П.**

- Городской тур республиканской олимпиады по полиязычию – сертификат участника Мурга Ксения 9а класс, Прокофьева Анна 10а класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Кулакова Екатерина 7а класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Петраченко Никита 7а класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 3 место Тауабилов Арыстанбек 7а класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 3 место Мурга Ксения 9а класс

**Рамазанова Д.С.**

- Областная олимпиаде по английскому языку Ученик 5 А класса Ташиев Айсултан занял 3 место в.

- Ученик 5 А класса Ташиев Айсултан занял 3 место в интеллектульной олимпиаде «Ақбота».

**Хуантхан Нургуль**

- Городская предметная олимпиада по английскому языку - 2 место, Ермолаева Виктория, 7 «А» класс

**Сергазинов Т.К.**

- Конкурс исследовательских работ «Зерде» - Волков Станислав сертификат участника

- Городской этап республиканской предметной олимпиады – 3 место Волков Станислав 6в класс

**Аменова А.К.**

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Гладун Макар 5д класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Дубров Данил 9в класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 3 место Мироничева Маргарита 8в класс

“Мың бала” Республикалық мәдени-ағартушылық жобасының қалалық кезеңінің байқауы  
 3 орын, Читанава Иракли, мұғалім Уразалимова Г.С.

**“Бастау”**  
Результат олимпиады   
 3 место Ставков Рустам , учитель Жарилгасинова Е.Ш.

3 место Грязнов Родион , учитель Панина А.В.

**Юниорская олимпиада**

3 место, Ксембеков Ильяс,

учитель Алпысбаева А.Ж.

3 место, Никитин Руслан,

учитель Жусупова Г.К.

**Лингвистическая олимпиада**

Гликина Светлана, 10 класс,

3 место Штрикер Л.С

**Городская предметная олимпиада**

Мурга Ксения 3 место, учитель Исмурзинова С.Ч.

**Научный проект**

Қалалық деңгей . ІІ дәрежелі диплом Аспанова Руслана,

Мұғалім Алпысбаева А.Ж.

Почетная грамота,Грязнов Родион,

Мұғалім Панина А.В.

Облыстық деңгей.3 орын,Аспанова Руслана.Мұғалім Алпысбаева А.Ж.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Количество учащихся-победителей, призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, научных соревнований международного, республиканского уровней, утвержденных приказом МОНРК №514 от 7.12.2011 года (в том числе дистанционных олимпиад, проводимых РНПЦ «Дарын»). | 40 | 41 |
| 2 | Количество учащихся–победителей, призеров(лауреатов)олимпиад,  конкурсов, научных соревнований, международного, республиканского, регионального,  /городского/уровней | 16 | 20 |
|  | Всего | 56 | 61 |

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Система воспитательной работы нашей школы регламентирована на основе следующих нормативно-правовых документов:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

8) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

9) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525

11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

12) Концептуальные основы воспитания личности в системе непрерывного образования.

В 2023-2024 учебном году воспитательный план основан на программе целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Воспитательная работа велась по 3 приоритетным направлениям. ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ – Национальный интерес, ТАЛАП – Стремление, АР – ҰЯТ – Совесть.

Реализация республиканских и областных проектов: «Школьный парламент»; «Дебатное движение»; «Читающая школа»; «Балалар кітапханасы»; «Еңбегі адал жас өрен»; «Жеткіншектің жеті жарғысы»; «Ұлттық мектеп лигасы»; «Дети и театр»; «Төрттоқсан – Төртөнер»; «Тоғызайға 9 іс-шара»; «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы).

1. ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ – Национальный интерес

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принциповличности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Для реализации этих целей в школе проведены тематические классные часы, линейки, акции в соответствии с годовым воспитательным планом и планами ОО и УО.

В целях формирования морально устойчивой личности, социально ответственного человека в школе организована работа клуба антикоррупционной направленности «Адал ұрпақ», функционирует дебатный клуб «Дана Ұрпақ».

Нравственное воспитание осуществляется также посредством взаимодействия с организациями культуры: выходы в музеи, библиотеки, театры, участие в конкурсах и других мероприятиях, организованных ЦАРМО, отделом внутренней политики, отделом культуры, спорта г. Павлодара, Домом Дружбы.

В воспитательных планах ежегодно обновляются мероприятия, посвященные юбилейным датам казахских и мировых писателей, деятелей культуры, ученых.

В рамках данного направления в школе проводятся мероприятия, способствующие повышению интереса учащихся к изучению и сохранению культурных ценностей казахского народа и народов, населяющих Казахстан, изучению истории Павлодарского Прииртышья, такие, как ежегодный фестиваль этноаулов ««Құтты болсын, әз НАУРЫЗ!»», Челлендж «Ең әдемі киім – ұлттық киім!», Классные часы «Бір Отан – бір отбасы», круглые столы «Сила народа – в единстве!», благотворительная ярмарка и др.

Осуществляется проект «Оқуға құштар мектеп». Цель проекта: повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие кульурной и читательской компетентности детей, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно –нравственных ориентиров. Комплекс мероприятий проведенные по направлениям проекта «Оқуға құштар мектеп».

Проведение часов тихого чтения, проведение акций «Читаем детям о войне», «Познаем географию – читая классику», проведение дней семейного литературного чтения, «Читающие родители – читающий ребенок», «Книги моей домашней библиотеки», проведение конкурсов: «Самый читающий класс», «Лучший читатель школы». Проведение акций, выставки писателей – юбиляорв года. Акция «Дарение книг» и т.д.

В течении учебного года проведено следующие мероприятия:

«105- лет со дня рождения И.Есенберлина», «Сырбай Мәуленовке 100 жыл», «Әлем таныған Әуезов», «Мәншүк Маметоваға 100 жыл», «Менің Отаным Қазақстан», «Читают все!», «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс», Консультация для родителей на тему: «Что и как читать детям», «Моя семья и наши любимые книги», «Самый лучший читатель школы», «Бұқар Жырау», «Дистанционное чтения в период зимних каникул», «Независимая Казахстан», «Про родной любимый край – все из книжки узнавай», «8-наурыз халықаралық әйелдер күні», «Наурыз - жыл басы», «Дорога в космос», «9-Мамыр Жеңіс күні», «Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы», «Ғабит Мүсіреповке 120 жыл».

1. АР - ҰЯТ / СОВЕСТЬ

Цель: формирование чувства патриотизма, правовое и гражданское самосознание; индивидуальной свободы; межгрупповой терпимости; недопустимость насилия и агрессии; ценность собственности и материального достатка; уважение к труду; уважение к жизни; недопустимость дискриминации равенства «равных и разных людей».

В рамках работы по пропаганде государственных символов Республики Казахстан в школе проводятся мероприятия с использованием государственного Герба, Флага и Гимна: Праздники Первого и Последнего звонка, торжественные линейки, посвященные Дню Республики, Дню Независимости, прием в ряды ЕДЮО «Жас ұлан», «Жас қыран». Еженедельно по вторникам организовано исполнение Государственного Гимна. Проведены тематические классные часы, акции «Менің Туым – мақтанышым!», «Флаг в окне», различные флешмобы, познавательные викторины ко Дню Государственных символов.

Формирование патриотизма и гражданского самосознания осуществляется и в процессе проведения мероприятий в рамках месячника «Патриот», приуроченного ко Дню Победы и Дню защитника Отечества, уроков мужества с участием ветеранов афганской войны, тружеников тыла ВОВ.

В работе по правовому воспитанию в течение учебного года проводятся тематические классные часы, встречи с сотрудниками СОП, ЛОВД, прокуратуры, ДЧС.

1. ТАЛАП / СТРЕМЛЕНИЕ

* *Семейное воспитание*

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Одной из ключевых связок в воспитательном процессе занимает взаимосвязь между родителями и школой. Непосредственное участие родителей в школьных мероприятиях, включенность их в учебно-воспитательный процесс – неотъемлемые составляющие успешного воспитания личности.

В этом направлении ежегодно проводятся общешкольные и классные родительские собрания, организуются Дни открытых дверей, созданы классные и школьный родительские комитеты.

С целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах воспитания в школе открыт Центр педагогической поддержки родителей, который ежемесячно проводит занятия для родителей по утвержденной программе, индивидуальные консультации по возникающим вопросам в воспитании детей.

Для педагогической поддержки родителей дополнительно осуществляется  работа по клубу «Даналық мектебі», на сегодняшний день в школе функционирует совет матерей которыми активно участвуют в спортивных мероприятиях, школьных ярмарках и внеклассных, торжественных мероприятиях.

Для учащихся в этом направлении проводятся мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей, уважения и укрепления семейных связей, преемственности поколений: семейные спортивные эстафеты,Фестивали здоровья, семейные викторины, семейное шоу «Две звезды» и др.

* *Трудовое, экономическое и экологическое воспитание*

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через участие в решении проблем местного сообщества.

В рамках данного направления в сентябре-октябре и в апреле-мае проводится месячники по благоустройству школы «Акция Таза Қазақстан», весной организовано проведение акции по высадке саженцев на территории школы, акции по высадке рассады для пришкольного участка, работы по обустройству цветников.

На регулярной основе организовано проведение генеральных уборок в классах перед выходом на каникулы. В рамках летней занятости проводятся работы на пришкольном участке, созданы трудовые отряды.

Определенная работа проводится по профориентации учащихся. Заключены планы совместной работы с колледжами г. Павлодара, регулярно проводятся профориентационные беседы работниками колледжей, учащиеся 9-х классов посещают Дни открытых дверей, экскурсии в колледжи и на предприятия.

*- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание*

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

В рамках данного направления проводятся различные тематические концерты, флешмобы, акции, участие в конкурсах школьного, городского и республиканского уровня.

*- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры*

Цели: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

В данном направлении в воспитательном плане предусмотрены мероприятия, мотивирующие учащихся к проявлению творческого подхода к решению поставленных задач, проявление лидерских качеств, формирование навыка принятия самостоятельного решения. В этой связи большая работа проводится членами совета старшеклассников, которые строят работу на взаимодействии с учащимися младших классов. Так, при подготовке школьных онлайн-проектов, акций, челленджей учащиеся старших классов организуют работу с младшими детьми: видеосъемку, монтаж, написание сценариев, репетиций.

*- Физическое воспитание, здоровый образ жизни*

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

С целью формирования навыков здорового образа жизни, приобщения детей к занятиям спортом в воспитательном плане предусмотрены мероприятия: Фестивали здоровья в начале и в конце года, внутришкольные спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису, шахматам, семейные спортивные эстафеты, флешмобы и челленджи «Зарядка с чемпионом», «Мы за ЗОЖ», «Мое спортивное лето» и др.. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в спортивных соревнованиях городского, областного и республиканского уровней.

В рамках ежегодно проводимой недели ЗОЖ включены мероприятия разных форм: классные часы ««Профилактика простудных заболеваний, кори», «Основа эффективного и здорового питания», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», лекции специалистов СПИД-центра, Центра психического здоровья, врачей АО «Almaz medical groop», флешмобы, онлайн акции, конкурсы видеороликов, спортивные эстафеты.

Участие школьников в творческих конкурсах за 2023-2024 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | 2023-2024 |
| Участие | 16 |
| Международной уровень | 0 |
| Республиканский | 9 |
| Городской уровень | 32 |
| Областной уровень | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название и место | Место | ФИО | Уровень |
| «Менің Отаным – Қазақстан» | 3 место | Дубров Даниил, Волков Станислав | город |
| Челлендж «Таза елге ақ жүрек» | участие | Ученики 1-9 классов | Город |
| «Astana CUP» | 1 место | Шмидт София | город |
| «Асау жүрек» | 2 место | ШариповТагир, Едильбаева Сабина, Кононенко Ростислав, Дурнев Никита | Город |
| Областной смотр посвященный дню защитника Отечества | участник | Умурзаков Рашид | область |
| Челлендж «Таза Казахстан» | участники | 9-10 класс | город |
| Конкурс рисунков в преддверии празднования Дня победы | 1 место | Полицанова Кристина | город |
| Конкурс рисунков в преддверии празднования Дня победы | 1 место | Суюн Сабина | город |
| Конкурс рисунков в преддверии празднования Дня победы | 3 место | Касымова Мариям | город |
| Конкурс рисунков в преддверии празднования Дня победы | участие | Тезекбаева Данеля | город |
| «Моя инициатива моей Родине» | 2 место | СыздыковаЖансая | Республика |
| «Моя инициатива моей Родине» | 3 место | Нелюбина Анастасия | Республика |
| «Моя инициатива моей Родине» | 3 место | Аспанова Руслана | Республика |
| Викторина «Дорогами Афганской войны» | участие | Умурзаков Рашид, Едильбаева Сабина | город |
| Рисуем вместе с мамой | 2 место | Васильева Валерия | Республика |
| «Моя инициатива моей Родине» | 2 место | Кусманова Диана | Республика |
| «Айбын-2024» | 3 место | команда | город |
| «Моя инициатива моей Родине» | 1 место | Зыбина Анастасия | Республика |
| «Әншуак» | участие |  | Республика |
| JuniorSkils | участница |  | Город |
| JuniorSkils | 1 место | Малыгин Тимофей | Город |
| «Жұлдызай» фестиваль | 1 место | Кожан Арнур | город |
| SMART 41 | участница | Порожняя Анна | Город |
| «Жұлдызай» фестиваль | 2 место | Кожан Арнур | область |
| ДПИ | 2 место |  | город |
| Мұкағали оқұлары | 2 место | БазарбаеваАнель, Яковкенко Кира | республика |
| Менің кіші Отаны | участники | Мурга Ксения, Зыбина Анастасия, Тихоненко Ксения | республика |
| Мың Бала | 3 место | Читанава Ираклий | город |
| Бұқар жырау атындағы әдебиет және өнер музейінің, журналист Есентай Ерботин | участие | Артықбай Даяна | область |
| Қамқоршы отбасы | участие | Грязнов Родион | город |
| КВиз | участие | Волков Станислав | Город |
| БАТА- фест | номинация | команда | город |
| Ұлттық тағамдар фестивалінде | Наминация «Ұлттық тағамның ең ерекше атауы» | Зарицкая Валентина | город |
| «Жазғы Міx-2023» | 2 место | Ганьшин Алексей | город |
| «Жазғы Міx-2023» «Пиццерия күні» | 2 место | Петрунина Анаит | город |
| Speedcubing | участие | Каирденов Адиль, Хамит Тамерлан | город |
| ЭКО мода | 1 место | Журина Виктория | город |
| Спорт ENERGy | 3 место | Команда | город |
| «Жас жол қозғалысының инспекторы 2023» | 3 место |  | город |
| Большая перемена | участие |  | Город |
| Парассаты отбасы | участие |  | Горд |
| Папа мама,я-туристическая семья | участие |  | город |
| Челлендж «День благодарности» | участие |  | город |
| Юные исследователи | 3 место | Никитин Руслан,Дудников Эдуард,Ураськин Семен | город |

Организация занятости учащихся

В рамках реализации Закона о профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности детей и подростков в школе ведется работа по занятости учащихся во внеурочное время. Организована работа кружков «Вокал», клуб для девочек «Акку», клуб «Юный правовед», дебатный клуб «ДАНА урпак».

Вокальный кружок. Руководитель Жакупов Ермурат Серикович приняли участие в городском конкурсе бардовской песни «Менің Отаным Қазақстан» Дубров Даниил, Волков Станислав, 3 место, май, 2024 год.

Работа клубов «Адал ұрпақ», ЮИД, ведется по графику согласно утвержденным планам работы.

Спортивные секции «Волейбол», «Настольный теннис», «Асық ату» проводят учителя физической культуры: Скак Н.К, Сергеева Л.И., Сагитов М.А,

Команда девушек,занявшую 1 место по летнему Президентскому многоборью .

Юноши заняли-4 командое место. Осенний кросс- 2 место.

29.01.2024г- проходила 53-я городская спартакиада среди учителей по настольному теннису. Сегодня участвовали учителя (мужчины) в разных возрастных категориях. Наши участники – Сқақ Нұрлыбек Қуантайұлы и Сагитов Мадиар Адыльбекович приняли активное участие в своей возрастной категории (20-34лет). Показали очень хороший результат.

Команды юноши и девушки участвовали в Зимнем Президентском многоборье в котором девочки заняли 1- ое место общеекомандное.

Так же команды юноши и девочки участвовали в 53- ей спартакиаде среди общеоброзвательных школ города по лыжнам гонкам. Юноши заняли общекомандное 2-ое место, девочки заняли общекомандное 4- ое место.

В 2024-2025 учебном году воспитательный план основан на программе целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». В соответствии с поручением Президента Республики Казахстан К. Токаева на третьем заседании Национального Курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» в 2024 году обновлено содержание программы «Біртұтас тәрбие». Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация».

В качестве базовых ценностей в содержании системы образования определены:

1. Независимость и Патриотизм.
2. Единство и Солидарность.
3. Справедливость и Ответственность.
4. Закон и Порядок.
5. Трудолюбие и Профессионализм.
6. Созидание и Новаторство.

На основе привития базовых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

1. Продвижение национальных интересов ‒ готовность внести свой вклад в развитие своей Родины, защищать и продвигать национальные интересы своей страны.
2. Эффективные коммуникации ‒ готовность эффективно сотрудничать с другими, способствуя инклюзивности и единству в различных социальных средах посредством общения, сочувствия, командной работы и навыков разрешения конфликтов.
3. Служение обществу ‒ готовность внести добровольный вклад в развитие общества, используя этические, социально и культурно приемлемые практики.
4. Гражданский долг ‒ уважение и следование нормам общества, демонстрируя этическое поведение, честность и приверженность поддержанию верховенства закона.
5. Инновационное мышление – стремление к достижению высоких результатов и готовность проявлять усердие в преодолении препятствий, освоении новых навыков и полной реализации своего потенциала, тем самым подготавливая их к успеху в будущих начинаниях.
6. Креативность ‒ способность генерировать оригинальные, полезные и соответствующие контексту идеи и нетрадиционные способы решения проблем.

Таким образом, ценности и компетенции определяют цели и направление развития личности обучающегося, а профессия помогает им реализовывать ценностные убеждения в практической деятельности и жить в окружающем мире.

Ежедневно проводятся мероприятия

* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся на переменнах, заинтересованность в национальных играх,
* «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком,
* «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам,
* «Күй күмбірі» использование кюев вместо звонков на переменах, которое может поспособствовать возрождению национального интереса к историческому прошлому.

Еженедельно проводятся мероприятия

* «Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан по понедельникам
* Цитаты недели –лейтмотив учебной и внеучебной деятельности, которые вывешиваются в кабинете и в холе школы
* «қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа каждый понедельник, о соблюдении обучающимися личной безопасности

Профилактические мероприятия, согласно плану работы, направленные на

- Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам - привитие ценностей через реализацию социального проекта. Разработать систему профилактических мероприятий, направленных на формирование у учащихся навыков безопасной работы в сети интернет. В школе в течение года проводятся дискуссии, встреч со специалистами по информационной безопасности, киберкультуре, кибергигиене, медиа потреблении в рамках классного часа.

- Буллингтен қорған - привитие ценностей через реализацию социального проекта. Проведение тренингов по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов. Решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями.

- Ойынға салауатты көзқарас - развивитие в детях внимательного и бережного отношение к своему здоровью, путем решения заданий. Проводятся следующие мероприятия: просмотр видео о лудомании, организация групповых обсуждений, проведение внутришкольных мастер-классов по развитию здоровых привычек, развитию альтернативных интересов и хобби.

- Өмірге салауатты қадам - формирование у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Проводятся следующие мероприятия: разъяснительные мероприятия по профилактике распространения синтетических наркотиков среди подростков (через Интернет-ресурсы). Просмотр документальных фильмов о их вреде и негативном влиянии на здоровье. Проведение в группах мероприятий по дизайну антинаркотических плакатов, видеороликов и т.д.

Қоғамдық мүлікті қорға - воспитание бережливого отношения к своим и чужим вещам, к школьному имуществу. В школе в течение года проводятся беседы о вреде разрушений памятников культуры. Организация групповых обсуждений. Создание плакатов, граффити или иллюстраций против вандализма. Проведение акций по облагораживанию территории школы или общественных мест.

- Қауіпсіз қоғам - привитие ценностей через реализацию социального проекта. В школе проводятся встречи с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разьяснения основных норм Уголовного кодекса, связаннных с насилием, распостранением наркотических средств и т.д.; просмотр видео о ситуациях нарушения закона, в результате которых человек был лишен свободы, в том числе несовершеннолетние.

В рамках воспитательной програмы «Біртұтас тәрбие» были намечены следующие проекты: «Балалар кітапханасы», «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala». Данные проекты направлены на

* Қамқор - формирование общественной ценности волонтерства и позитивного общественного мнения относительно участия обучающихся в волонтерской деятельности
* Еңбегі адал – жас өрен - привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Добиться объединения детей, их родителей, всех сотрудников образовательного учреждения через совместную деятельность
* Smart bala - стимулирование интереса и развитие навыков учащихся в области предпринимательства и инноваций.
* Шабыт - воспитание у всех участников учебно-воспитательной деятельности уважительного отношения к труду учителя, к профессии педагог.
* Ұшқыр ой алаңы - сформировать умение отстаивать свои интересы на основе знания правовой базы и умения применять свои знания
* Балалар кітапханасы - повышение интереса к чтению поэтического (или прозаического) текста, к литературному наследию родного края или страны.

С целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах воспитания в школе продолжает работу Центр педагогической поддержки родителей, который ежемесячно проводит занятия для родителей по утвержденной программе, индивидуальные консультации по возникающим вопросам в воспитании детей.

Для педагогической поддержки родителей дополнительно осуществляется  работа по клубу «Даналық мектебі», клуб актуализирует воспитательный потенциал казахской этнопедагогики через организацию секций «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы». Предусмотрена определенная специализация в содержании вопросов этнопедагогики, которые рассматриваются в рамках клуба. На сегодняшний день в школе функционирует совет матерей которыми активно участвуют в спортивных мероприятиях, школьных ярмарках и внеклассных, торжественных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировались кружки и секции

- Волейбол, Теннис, асыкату, спортивные танцы, творческие кружки - Музыкальный кружок, Танцевальный кружок, правовой кружок «Адал Ұрпақ», «Юный Инспектор Дорожного Движения», дебатный клуб «Дана Ұрпақ».

Степень охвата детей по школе составляет 65%.

За 2023-2024 учебный год особенностью воспитательной работы в нашей школе является расширение   сферы деятельности в системе дополнительного образования посредством профориентации школьников, направленной на формирование у учащихся внутренней готовности к осознанному самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути, начиная с 1-ой ступени школы.

Одна из основных   задач профориентации – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению. Своей же главной целью школа, по-прежнему, считает повышение качества образовательных услуг, удовлетворение запросов участников.

 Профориентационная работа проводилась согласно плану – графику. Так же в индивидуальных планах по воспитательной работе классными руководителями запланированы по данной теме классные часы и беседы.

Педагог - психологами были проведены психолого - диагностические методики на выявление различных видов профессий, согласно которым были проведены консультации и беседы с детьми и родителями по интересам детей.

Оформлен стенд по профориентации, составлен план работы. В младшем звене проводился конкурс рисунков на темы: «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия». В среднем звене среди 5-8 классах проводятся классные часы на тему: «В мире новых профессии», «Профессия моей мечты»

В старшем звене с 9 по 11 классы идут активные работы по выявлению склонностей детей на определенный вид деятельности. В 9 классах проводилась Тренинг игра «Человек-профессия» и викторина «Угадай профессию». А также часто проводятся беседы на темы: «Топ 100 - востребованные профессии», «Моя будущая профессия». Проводятся круглые столы, читаются доклады на соответствующие темы о профессиях.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

**Пути решения выявленных проблем:**

1.Создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить уч-ся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

-способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;

-активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;

- работать над увеличением процента учителей педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

- разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы с новым составом Школьного Парламента.

Таким образом, целесообразно предусмотреть поддержку педагогам по следующим направлениям:

-повышение квалификации педагогов

-сотрудничество с ВУЗ, с НЦПФК « Орлеу», с ИЦРО Павлодарской области для методического сопровождения школы

-усиление работы по восполнению в пробелах знаний

-для повышения качества уроков и обеспечения объективности внутреннего оценивания проведение практических обучающих мероприятий для учителей по планированию и проведению уроков, оцениванию и рефлексию

- продолжить работу по обеспечению внутреннего обучения начинающих педагогов со стороны наставников.

**Задачи на 2024/2025 учебный год**

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

1.Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;

2.Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;

3.Продолжить работу по повышению качества знаний;

4.Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;

**Методическая тема:** Пути повышения качества образования через внедрение в методику современного урока инновационных технологий.

**Цель:** повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий .

**Миссия школы**: на основе современных технологий и педагогики сотрудничества подготовить учащихся, способных к адаптации, самосовершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально- культурных-экономических условиях и информационно-цифровом пространстве общественной жизни.