**Бекітемін:**

**«Мәшһүр Жүсіп атындағы**

**жалпы орта білім беру**

**мектебі» КММ-нің басшысы:**

**\_\_\_\_\_\_Бекбаева А.Т**

**«Әжелер даналығы»**

**клубының жұмыс жоспары**

Үйірме үш бөлімнен тұрады

***«Халқын сүйген, салтын сүйер» - қазақтың салт – дәстүрлері;***

***«Он саусағынан бал тамған» - қазақтың қол өнері ;***

***«Қазақ – қонақжай халық» - ұлттық тағам .***

**2024-2025 оқу жылы**

**Түсінік хат**

     «Ғибрат» әжелер үйірмесі айына 2 рет , жылына 18 сағатқа бөлініп отыр. Осы үйірменің барысында біз оқушыларға қазақ халқынынң бұрыннан келе жатқан салт – дәстүрлерін қайта жаңғыртуды , ұлттық құндылықтарды , қолөнер түрлерінің қыр – сырларымен таныстырамыз. Үйірме 3 бөлімнен тұрады.

***«Халқын сүйген, салтын сүйер» - қазақтың салт – дәстүрлері;***

***«Он саусағынан бал тамған» - қазақтың қол өнері ;***

***«Қазақ – қонақжай халық» - ұлттық тағам .***

       Үйірме мектебіміздің ата – аналар тарапынан қолдау көріп отыр. Себебі мектеп оқушыларының әжелері, аналары белсенділік танытып, үйірменің жүргізілуіне көмек көрсетуде. Ол кісілер практикалық түрде жұмыстарды жүргізеді.

      Өрімдей өсіп келе жатқан қырмызы гүлдей қыздарымызға қылықтылық, ұл – қыз тәрбиесіндегі кемістіктерімен келісе отырып, ата – бабамыздың киелі әдет – ғұрпына терең бойлату, соған ұғындыру болып табылады.Тыңдар құлаққа, көрер көзге, сезінер жүрекке танымал, салт – ғұрпы мақтаныш сезімін тудыратындай маңызды міндет атқармақ. Қазақ халқында қарттарды құрметтеу, үлкендерді сыйлау, балаларға жанашырлық, жастарға қамқорлық ету, ата – ананы ардақтауды оқушы бойына сіңіру.

**«Ғибрат әжелер» клубының жұмыс жоспары**

**Айына 2 рет, жылына 18 сағат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Сағат**  **саны** | | **Мерзімі** |
| **1.«Халқын сүйген, салтынсүйер» – қазақтыңсалт – дәстүрлері     5 сағат** | | | | |
| 1 | «Ғибратәжелер» клубыныңбіріншіотырысы, құрамдытолықтыру, жоспардыталқылау | | 1 |  |
| 2 | «Көрімдік беру» (теориялықсабақ) | | 1 |  |
| 3 | «Ашамайғамінгізу» (теориялық  сабақ) | | 1 |  |
| 4 | «Қызқылығымен...» қызбалаларғаақыл-кеңес(теориялықсабақ) | | 1 |  |
| 5 | «Киіт беру» (теориялықсабақ) | | 1 |  |
| **2.«Он саусағынан бал тамған» - қазақтыңқолөнері 9 сағат** | | | | |
| 6 | Тігістүрлері.  (теориялықсабақ) | | 1 |  |
| 7 | «Көктеу  тігісі»  (практикалықсабақ) | | 1 |  |
| 8 | «Торлаутігісі»  (практикалықсабақ) | | 1 |  |
| 9 | Оютүрлері (теориялықсабақ) | | 1 |  |
| 10 | Көрпешетігу(практикалықсабақ) | | 1 |  |
| 11 | Кеудешетігу  (практикалықсабақ) | | 1 |  |
| 12 | Алжапқыштігу (практикалықсабақ) | | 1 |  |
| 13 | Жасағанжұмыстардынкөрмеұйымдастыру. | | 1 |  |
| **3.«Қазақ  - қонақжайхалық» - ұлттықтағам 4 сағат** | | | | |
| 14 | Қонақкүтукәделері (теориялықсабақ) | | 1 |  |
| 15 | Бесбармақтамағынәзірлеу (практикалықсабақ) | | 1 |  |
| 16 | Бауырсақпісіру  (практикалықсабақ) | | 1 |  |
| 17 | Айран ұйыту (практикалықсабақ) | | 1 |  |
| 18 | Жылдыққорытындыотырыс, жұмыстықорытындылау,келесіжылғажоспарқұру. | | 1 |  |

**«Ғибрат әжелер» клубы**

**Мақсаты:**

Балаларды әжеге деген сүйіспеншілікке баулу. Әже еңбегін ардақтап, мейірімділікке сый - құрметке тәрбиелеу, оқушылардың ой - өрісін тіл байлығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Оқушыларға ата - ана алдындағы парызы мен қарыздары туралы түсініктеме беру  
**Міндеті:**  
1. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеудегі әжелердің жауапкершілігі.  
Әжелердің өмірге деген көзқарасын өзгерту.  
Әжелердің немерелеріне жауапкершілікпен қарауға шақыру.  
2. Баланың бүгінгі істеген қадамы ертеңгі тұлға ретінде қалыптасуына үлкен әсер ететінін атап өту.  
3. Алдағы уақытта оқушыларды тәрбиелеуде мұғалім мен ата - ананың бірігіп жұмыс жасауы.