

Материалы самооценки классов дошкольной подготовки коммунального государственного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 города Павлодара» отдела образования города Павлодара управления образования Павлодарской области, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области

Юридический адрес и фактическое местонахождение:

Республика Казахстан, 140017,

город Павлодар,

село Павлодарское,

улица Ыбырай Алтынсарина, 60/1.

БИН 980640001943,

Контактные данные представителя юридического лица: Мәуленқұлов Қожақелді Аманқелдіұлы, электронный адрес: sosh40@goo.edu.kz, телефон: 87182318415,

сайт организации образования: <https://goo.edu.kz/loader/fromorg/47/5374>,

Коммунальногосударственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области является образовательной организацией со статусом юридического лица для реализации образовательных функций в организационно-правовой форме учреждения.

Тип государственного учреждения: Постановлением акима Павлодарской области от 23 декабря 2020 года № 276/5 является коммунальным государственным учреждением.

Направление: школа

В дошкольном классе всего 2 воспитателя:

2022-2023 гг. – 2 воспитателя;

2023-2024 гг. – 2 воспитателя;

2024-2025 гг. – 2 воспитателя;

Количество детей:

2022-2023 гг. – 26 детей;

2023-2024 гг. – 28 детей;

2024-2025 гг. – 25 детей;

В классах казахского языка обучаются 13 учеников.

В классе русского языка учатся 12 учеников.

Общее количество классов – 2 (1 на казахском языке, 1 на русском языке).

Обучение проходит в 1 смену. Пятидневная учебная неделя.

Критерии содержания, ориентированные на результаты образования и обучения

Соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций

Деятельность классов дошкольной подготовки соответствует приказу Министерства образования Республики Казахстан «Об утверждении типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, соответствующих образцу, а также организаций дополнительного образования», от 31.08.2022 года № 385 (с изменениями от 08.07.2023 года № 248).

Численность служащих штата определяется в соответствии с типовыми штатами работников дошкольных образовательных и обучающих организаций, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении типовых штатов». государственных служащих». организации образования» (03.06.2023 № 346, 21.07.2023 № 224, с изменениями № 224).

Преподаватель осуществляет профессиональную деятельность по воспитанию и обучению обучающихся, методическому обеспечению и организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирая формы и методы организации образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта, приобретает соответствующие

профессиональные компетенции. в его деятельности. , постоянно повышать свою профессиональную квалификацию, научный, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет .

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование или документ, подтверждающий их педагогическое образование, в том числе педагоги без основного образования .

Дошкольные классы КГУ «Средняя общеобразовательная школа №40» обеспечены педагогическими кадрами в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №338 от 13 июля 2009 года (с изменениями и дополнениями). от 7 августа). , 2023 г. № 249) Законом Республики Казахстан «Об утверждении типовых квалификационных характеристик педагогических должностей».

Воспитатели дошкольных учреждений имеют высшие и специальные педагогические знания. Воспитатели дошкольного образования работают в соответствии с требованиями к содержанию дошкольного образования и обучения, работают по специальности и квалификации, указанными в дипломе. Воспитатели имеют справки о несудимости.

В начале 2022-2024 учебного года все педагоги могут работать при наличии допуска о состоянии здоровья.

В 2022-2024 учебном году в дошкольных классах будут работать 2 воспитателя и учитель казахского языка. Все имеют педагогическое образования. Ниже представлена таблица уровней образования педагогических кадров, оцениваемых в период аттестации.

Учебный год	Кол-во учителей в учебном году	С высшим образованием	С средне специальным образованием	Магистры
2022-2023 гг.	3	2	1	-
2023-2024 гг.	3	2	1	-
2024-2025	3	2	1	-

Информация о воспитателях дошкольных учреждений 2022-2023 гг.

ФИО учителя	Должность	Стаж работы		Категория
		Пед стаж	В данной должности	
<i>Еркіндік Ағламин</i>	Воспитатель дошкольного класса с государственным языком	4	4	Вторая категория , 25.05.20 , №30 .
<i>Хайдарова Жанар Хабибулиновна</i>	Воспитатель дошкольного класса с русским языком	8	8	Первая категория, 28.08.2018 г. № 246
<i>Хажым Айнуур</i>	<i>Учитель казахского языка</i>	24	8	Без категории

2023-2024 гг.

ФИО учителя	Должность	Стаж работы		Категория
		Пед стаж	В данной должности	
<i>Расол Венера</i>	Воспитатель дошкольного класса с государственным языком	4	4	Педагог-модератор 27.12.2021 № 02-04/127
<i>Хайдарова Жанар Хабибулиновна</i>	Воспитатель дошкольного класса с русским языком	9	9	педагог-модератор, 31.08.2023, №1-

				03/892
<i>Сарсембекова Айгуль Сагидоллаевна</i>	<i>Учитель казахского языка</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	педагог

2024-2025 гг.

ФИО учителя	Должность	Стаж работы		Категория
		Пед стаж	В данной должности	
<i>Хамит Бибигуль</i>	Воспитатель дошкольного класса с государственным языком	6	6	педагог-эксперт 29.08.2024 №1-03/407
<i>Хайдарова Жанар Хабибулиновна</i>	Воспитатель дошкольного класса с русским языком	10	10	педагог-модератор, 31.08.2023, №1-03/892
<i>Сарсембекова Айгуль Сагидоллаевна</i>	<i>Учитель казахского языка</i>	13	3	педагог

Информация о повышении/утверждении уровня квалификационной категории педагогических работников не реже одного раза в пять лет.

В 2022–2023 учебном году работали 2 воспитателя. В группе с русским языком обучения преподает воспитатель с первой категорией. Воспитатель второй категории в группе с государственным языком обучения. Учитель казахского языка без категории.

В 2023–2024 учебном году работают 2 воспитателя. Педагог-модератор — 2, учитель казахского языка без категории

В 2024–2025 учебном году работают 2 воспитателя, 1 учитель казахского языка. Категория воспитателя с русским языком обучения — педагог-модератор, категория воспитателя с государственным языком обучения — педагог-эксперт.

информация о повышении квалификации педагогов

Список учителей, прошедших курсы повышения квалификации В 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	должность	Курсы время и место	Тема курсов
	Хайдарова Жанар Хабибулиновна	Воспитатель дошкольного класса с русским языком	АО НПКЦ « Орлеу » 12.06.-22.06.2023	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации

Список учителей, прошедших курсы повышения квалификации В 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	должность	Курсы время и место	Тема курсов
1	Хамит Бибигуль	Педагог-эксперт	АО НПКЦ " Орлеу " 03.06-13.06.2024	«Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік күзiретiлiгiн дамытудағы арт-педагогикалық технологиялар»

информация о охвате детей возрастных групп

Учебный год	Язык обучения	Контрольный пункт Начало учебного
2022-2023	Қазақ тілінде оқытылады	11
	Оқыту орыс тілінде	15
	Барлығы	26
2023-2024	Қазақ тілінде оқытылады	15
	Оқыту орыс тілінде	13
	Барлығы	28
2023-2024	Қазақ тілінде оқытылады	13
	Оқыту орыс тілінде	12
	Барлығы	25

Информация о размещении государственных образовательных заказов в организациях образования. Нет государственного образовательного заказа. Дошкольное воспитание осуществляется в классах предшкольной подготовки.

Требования к периоду образования и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возрастных особенностей детей.

В дошкольной организации возрастные группы формируются на начало учебного года с учетом возраста детей за календарный год.

До зачисления учащихся в 1 класс освоение типового учебного плана длится в течение всего учебного года с 1 сентября по 25 мая.

Учебно-методическая работа

Критерии содержания, ориентированные на результаты образования и обучения:
- соответствие рабочих учебных планов и организованных мероприятий требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
Учебная нагрузка, учебный график обучающихся определяются нормативными правовыми актами, утверждаемыми организациями образования, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования.

Образовательная деятельность в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах осуществлялась в соответствии с Государственным стандартом образования по образовательным направлениям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум». Республики Казахстан и направлены на развитие компетентности ребенка.

В систему дошкольных организаций была включена нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план воспитательной деятельности, циклограмма воспитательной деятельности, документы по контролю за развитием умений дошкольников). Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Рабочая программа дошкольной организации отражает комплексный подход к воспитанию и обучению детей. Для всех возрастных групп (младшая, средняя, старшая и дошкольная группы) прилагается пояснительная записка.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, среднего образования» (приказ Министра образования Республики Казахстан от 3 августа № 348)., 2022.);

- Типовые учебные программы дошкольного образования и обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых планов дошкольного образования и обучения в Республике Казахстан». изменения и дополнения

При создании учебной программы школа руководствовалась следующими документами

- Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (ред. от 28 декабря 2017 года) и начале 2022-2023 учебного года в организованном порядке по определению этапов» Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.2022 г. Приказ № 363 от августа.

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года о внесении изменений в Приказ №611 «Об утверждении санитарных основ санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования»;

При создании учебной программы мы руководствовались основными положениями инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях образовательного процесса в средних общеобразовательных учреждениях Республики Казахстан». 2022-2023 учебный год».

Размер максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, установленным в Государственных стандартах образования Республики Казахстан. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам, связанным с режимом работы образовательного учреждения.

Учебная программа утверждена на заседании педагогического совета: №1 от 31.08.2022 года, согласована с ГУ «Отдел образования города Павлодара». Максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели на месте проведения.

Всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- физическое развитие
- развитие коммуникативных навыков
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей
- развитие творческих способностей, исследовательская деятельность
- формирование социально-эмоциональных навыков

Развитие этих навыков осуществляется путем совмещения следующих организованных занятий с определенной нормативной нагрузкой в неделю: физическая подготовка – 3 часа, развитие речи – 2 часа, художественная литература – 2 часа, базовая грамотность – 3 часа, казахский язык – 2 часа. , базовая математика – 3 часа, Ознакомление с окружающим миром – 2 часа, рисование, лепка, аппликация, конструирование – 1 час, музыка – 2 часа.

Организованная деятельность осуществляется в форме интегрированных занятий, организуемых педагогом в форме игр в течение дня посредством различных видов деятельности детей с целью реализации содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач народного образования. образование для детей. ценности казахского народа, семейные ценности, патриотизм, любовь к Родине, приобщение к социальным и культурным нормам, правилам безопасного поведения.

В течение дня выделяется время для занятий физкультурой детей, пения, прослушивания музыки, разучивания песен и других видов музыкальной деятельности.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Государственные обязательные стандарты начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденные приказом Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 406 от 23 сентября 2022 года; , 2022);
- Типовые учебные программы дошкольного образования и обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых планов дошкольного образования и обучения в Республике Казахстан». изменения и дополнения;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Казахстан «Об особенностях образовательного процесса в средних общеобразовательных учреждениях Республики

Казахстан в 2023-2024 учебном году» (Астана: Национальная академия образования им.). Алтынсарин, 2023);

- Санитарные правила Министерства здравоохранения Республики Казахстан «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ДСМ-76.

Размер максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, установленным в Государственных стандартах образования Республики Казахстан. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам, связанным с режимом работы образовательного учреждения.

Учебная программа утверждена на заседании педагогического совета: №1 от 31.08.2023.

Всестороннее развитие личности студентов осуществляется по следующим направлениям:

- физическое развитие
- развитие коммуникативных навыков
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей
- развитие творческих способностей, исследовательская деятельность
- формирование социально-эмоциональных навыков

Развитие этих навыков осуществляется путем совмещения следующих организованных занятий с определенной нормативной нагрузкой в неделю: физическая подготовка – 3 часа, развитие речи – 2 часа, художественная литература – 2 часа, базовая грамотность – 3 часа, казахский язык – 2 часа. , базовая математика – 3 часа, знакомство с внешним миром – 2 часа, рисование, лепка, аппликация, конструирование – 1 час, музыка – 2 часа.

Организованная деятельность осуществляется в форме интегрированных занятий, организуемых педагогом в форме игр в течение дня посредством различных видов деятельности детей с целью реализации содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач народного образования. образование для детей. ценности казахского народа, семейные ценности, патриотизм, любовь к Родине, приобщение к социальным и культурным нормам, правилам безопасного поведения.

В течение дня выделяется время для занятий физкультурой детей, пения, прослушивания музыки, разучивания песен и других видов музыкальной деятельности.

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовым учебным планом дошкольного образования и учебно-воспитательными программами (вариативными, индивидуальными, адаптированными, дополнительными).

Основное содержание образовательной деятельности реализуется в полном объеме в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, программа реализуется в полном объеме, согласно расписанию занятий.

В 2022-2023 учебном году Согласно типовой программе дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности министра образования Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовой программы дошкольного образования и обучения», дошкольные занятия проводятся вне образовательного процесса. воспитание и обучение» и модель развития дошкольного образования и обучения (Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137);

В 2023-2024 учебном году дошкольные классы будут осуществлять образовательный процесс в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499. «Об утверждении типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения». и обучение» и модели развития дошкольного образования и обучения (Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137);

Программы обучения работников разрабатываются на основе соответствующих типовых планов обучения и типовых программ обучения. Организация учебного процесса в дошкольном классе, перспективный план, циклограмма, отслеживаются изменения в содержании типовой учебной программы.

Процесс обучения осуществляется следующим образом:

- перспективный план ;
- циклограмма;
- мониторинг освоения содержания .

Для достижения поставленных целей в школе создаются условия для полноценного и

своевременного развития детей. Подход к детям, организация занятий и индивидуальной работы основаны на индивидуальных способностях и возможностях каждого ребенка. Занятие проходит в игровой форме. В свободном действии с детьми организуется игра, цель которой – развитие коммуникативных навыков и самостоятельности детей; умение следовать правилам и следовать инструкциям. Также в работе с детьми используются различные развивающие методы: проблемные ситуации, детские эксперименты, которые способствуют развитию любознательности и познавательной активности детей.

Количество занятий, организуемых в дошкольном классе, составляет 20 часов в неделю, продолжительность одного организованного занятия по развитию компетенций дошкольников – 20-25 минут.

График учебных занятий является неотъемлемой частью планирования организации воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение педагогическим коллективом учебных планов и программ. График учебных занятий является одним из основных плановых документов, регламентирующих организацию учебного процесса с учетом педагогических и психологических особенностей приема и последующего усвоения обучающимися учебных материалов с точки зрения определения последовательности теоретических занятий и практические занятия, а также мониторинг деятельности (мониторинг успеваемости учащихся).

При планировании ОД (занятий) в детском саду придерживаются следующих принципов:

- учебная нагрузка соблюдается (количество и продолжительность учебных мероприятий проводятся в соответствии с ТУП;
- учебный процесс соответствует возрастным особенностям детей (школьные мероприятия планируются на середину недели, требующие значительной умственной нагрузки, чередуя активные физические нагрузки и учебную деятельность);
 - санитарно-гигиенические и дидактические требования учитываются при плановых процессах;
 - учитываются климатические особенности (во время прогулок, физкультурно-оздоровительных мероприятий, утренников и т. д.);
 - детей частный функции учитывается;
 - преподаватели выполняют и взаимосвязаны задачи обучения, преподавания и развития в ОД и других видах свободной деятельности;
 - педагоги проводят работу по снятию эмоционального напряжения детей (психогимнастика, релаксация, сказкотерапия, музыкальное сопровождение и др.);
 - Все преподаватели взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОД.

сети организованной учебной деятельности (уроков) разрабатываются в соответствии с требованиями СанПин. Это помогает учителю организовать работу с детьми в течение учебного года. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму и определяется Государственным общественным стандартом Республики Казахстан. Допустимый максимальный объем еженедельной учебной нагрузки обучающихся и продолжительность организованной учебной деятельности вводятся в целях охраны здоровья и психики ребенка

На каждую неделю создается циклограмма, которая обеспечивает выполнение всех ежедневных моментов, начиная от приема детей, выполнения различных занятий детей, прогулок и вывода детей из дома.

Оценка знаний учащихся

Критерии содержания, ориентированные на результаты образования и обучения:

- результаты образования детей дошкольного возраста, наличие которых обеспечивает контроль развития ребенка и составляет основу планирования его личностного развития.

Мониторинг развития навыков и умений ребенка дошкольного возраста позволяет фиксировать динамику его развития на разных этапах и оказывать детям грамотную помощь.

Мониторинг - физических, интеллектуальных и личностных качеств детей по возрастным особенностям и ожидаемым результатам образовательных областей «Здоровье», «Взаимоотношения», «Познание», «Творчество», «Общество».

Диагностические периоды: 3 раза в год – в начале, середине и конце учебного года:

- начало – сентябрь;
- промежуточный – январь;

- финал - май.

Стандартные требования предполагают наличие 3-х уровней развития ребенка и основаны на отслеживании достижений ребенка в зависимости от возраста:

1 уровень (низкий) – ребенок воспроизводит определенные действия и образование;

Уровень 2 (средний) – ребенок понимает, что делает, и имеет некоторые знания.

Уровень 3 (высший) – знает и может применять знания самостоятельно и творчески.

- наличие и анализ (первоначальных) результатов мониторинга развития учащихся;

- Наличие и анализ результатов контроля достижений учащихся (резюме) с учетом возрастных особенностей детей согласно приложению типовой учебной программы.

Положительная динамика успеваемости детей отражена в результатах мониторинга (с сентября, промежуточного в январе, итогового в мае). Это позволило следить за успеваемостью каждого ребенка и обеспечить индивидуальный подход к обучению и развитию детей.

Выводы и рекомендации

По результатам самооценки установлено, что в КГУ» Средняя общеобразовательная школа " созданы все необходимые условия для всесторонне гармонично развитой личности учащихся классов дошкольной подготовки. При наблюдении за развитием и достижениями наблюдается положительная тенденция достижений учащихся. Для продуктивной учебно-воспитательной работы детей имеются наглядные и демонстрационные материалы, видео-и аудиоматериалы. Созданы благоприятные условия для осуществления педагогической деятельности и реализации творческого потенциала учителей школы и повышения уровня квалификации.