



ГУ «Отдел образования города Павлодара»



«Согласовано»

Заместитель руководителя
отдела образования г. Павлодара

Ж. Асаинова

«26» декабря 2024 г.

«Утверждаю»

Руководитель отдела
образования г. Павлодара

К. Кыдрайлин

«27» декабря 2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПАВЛОДАРА
на 2025 год

Павлодар

СОДЕРЖАНИЕ

1	Организационная деятельность	4-5
2	Методическая поддержка воспитательной работы и дополнительного образования	6
3	Методическое сопровождение и развитие профессионального мастерства педагогов дошкольного образования	7-17
4	Обеспечение методического сопровождения содержания начального, основного среднего и общего среднего образования	18-32
5	Организация и методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах и других формах профессионального развития	33-34
6	Информационно-издательская деятельность	35

Введение

Современное образование ставит перед педагогами новые вызовы, требующие постоянного профессионального роста и обновления знаний. Методическая работа играет ключевую роль в обеспечении качественного образовательного процесса. Данный план систематизирует и оптимизирует методическую деятельность, направленную на повышение профессионального мастерства педагогических работников, внедрение инновационных образовательных технологий и обеспечение качественного образования.

Целью деятельности методического кабинета является обеспечение методической поддержки профессионального развития педагогов (приказ МП от 10 августа 2023 г. № 253).

Основные направления работы:

1. Координация методической работы в городе;
2. Создание мобильных групп по вопросам раннего развития детей;
3. Анализ качества воспитательно-образовательного, учебно-воспитательного процесса, мониторинг уровня развития воспитанников, образовательных достижений обучающихся;
4. Организация и проведение региональных этапов республиканских конкурсов, тематических, научно-методических семинаров, конференций и научно-методических совещаний;
5. Создание условий для аттестации педагогов;
6. Методическая поддержка путем мониторинга состояния воспитательно-образовательного, учебно-воспитательного процесса в организациях образования;
7. Помощь педагогам в освоении новых образовательных технологий, методик, лучших (передовых, инновационных) педагогических практик;
8. Анализ, обобщение и распространение лучшего (передового, инновационного) опыта педагогов;
9. Мониторинг потребности педагогов в повышении квалификации и изучение работы педагогов, прошедших повышение квалификации;
10. Информирование педагогов об основных тенденциях государственной образовательной политики, изменениях в воспитательно-образовательном, учебно-воспитательном процессе.

I. Организационная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Практический выход
1	Методическое обеспечение			
1.1	Внедрение и сопровождение республиканских и областных проектов	в течение года	Методисты	Мониторинг
1.2	Внедрение и сопровождение городских проектов: «Педагогтің шеберлігі – баланың болашағы», «Ориентиры раннего развития», «Инклюзивное образование в дошкольной организации», «Школа молодого методиста дошкольной организации», «Школа молодого руководителя дошкольной организации», «Вхождение в профессию», «Заманауи мектеп – заманауи сабак», «Лидерство и менеджмент», «Школа молодого директора», «Школа молодого заместителя директора», «Формирование и оценка профессиональных качеств молодого педагога» (клуб «ПроЛС»), «Обучение без границ: инклюзивная среда», «Тандем успеха: наставничество как основа профессионального роста», «Воспитательный HUB»	в течение года	Методисты	Мониторинг
1.3	Разработка контрольно-измерительных материалов	в течение года	Методисты	КС
1.4	Участие в мониторинге и работе городской аттестационной комиссии	по графику	Методисты	Информация
1.5	Индивидуальные консультации для руководящих и педагогических кадров по актуальным вопросам методической работы	в течение года	Методисты	Консультации
1.6	Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации	в течение года	Методисты	Консультации
1.7	Проведение методических дней в организациях образования	в течение года	Методисты	Консультации
1.8	Организация деятельности творческих групп и методических объединений	сентябрь	Методисты	Протокол
1.9	Организация и проведение комплексного аналитического обобщения результатов деятельности педагогических работников	по графику аттестации	Методисты	Рекомендации
1.10	Организация взаимодействия с учреждениями образования (ИЦРО, ЦИТ, НЦПК «Өрлеу», вузы, НИШ и др.)	в течение года	Методисты	Корректировка плана
2	Курсовая подготовка педагогических работников организаций образования			
2.1	Формирование базы педагогических работников для прохождения курсов повышения квалификации	в течение года	Кайргазина Ш.Ш., Аубакирова С.Т.	База педагогов
2.2	Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками организаций образования	Май, декабрь	Кайргазина Ш.Ш., Аубакирова С.Т.	Информация

3		Экспертиза инновационного педагогического опыта			
3.1	Организация деятельности экспертного совета		1 раз в 3 месяца	Алибаева З.С.	Протокол
4 Проведение заседаний учебно-методического совета					
4.1	Учебно-методический совет № 1		Март	Сипатова А.Ш.	Протокол
	Об итогах городского этапа конкурсов «Учитель года – 2025», «Лучший педагог дошкольной организаций-2025»			Сипатова А.Ш., методисты	
4.2	Учебно-методический совет № 2		Май	Сипатова А.Ш., методисты	Протокол
	О подготовке к августовским секциям педагогических работников				
Об итогах городского этапа конкурсов «Үздік қазақ тілі мұғалімі», «Талантливый учитель – одаренным детям», «Лучший методист - 2025», «Инновационный продукт», «Лучшая авторская программа», «Лучшее учебно-дидактическое пособие специального и инклюзивного образования», «Педагогический дуэт», «Лучший учитель ФК», «Лучший преподаватель НВТП», «Педагогический дебют»					
4.3	Учебно-методический совет № 3		Сентябрь	Сипатова А.Ш., методисты	Протокол
	Об организации работы и утверждении состава предметных методических объединений, творческих групп				
Об итогах проведения августовских секций					
4.4	Учебно-методический совет № 4		Декабрь	Сипатова А.Ш., методисты	Протокол
	Планирование плана работы на 2026 год				
Об итогах городского этапа конкурсов «Фестиваль педагогических идей», «Лучший психолог», «Лучший педагог», «Математическая регата», «Алтын туғыр»					
5 Проведение заседаний экспертного совета по итогам инновационной деятельности организаций образования					
5.1	ЭС по итогам инновационной деятельности я/с № 120		Январь	Крыкбесова Б.К.	Протокол
5.2	ЭС по итогам инновационной деятельности я/с № 57		Февраль	Крыкбесова Б.К.	Протокол
5.3	ЭС по итогам инновационной деятельности ШГ имени Ш. Шөкін		26 марта 2025 г.	Шиндлярская Г.Ш.	Протокол
5.4	ЭС по итогам инновационной деятельности СОШ № 7		18 апреля 2025 г.	Шиндлярская Г.Ш.	Протокол
5.5	ЭС по итогам инновационной деятельности СОШ № 24		9 октября 2025 г.	Шиндлярская Г.Ш.	Протокол
5.6	ЭС по итогам инновационной деятельности СОПШДО № 17		16 октября 2025 г.	Шиндлярская Г.Ш.	Протокол
5.7	ЭС по итогам инновационной деятельности СОШ № 21		27 ноября 2025 г.	Шиндлярская Г.Ш.	Протокол
5.8	ЭС по итогам инновационной деятельности СОШ имени С. Торайгырова		4 декабря 2025 г.	Шиндлярская Г.Ш.	Протокол
5.9	ЭС по итогам инновационной деятельности СОШ № 35		11 декабря 2025 г.	Шиндлярская Г.Ш.	Протокол

II. Методическая поддержка воспитательной работы и дополнительного образования

№ п/п	Направление деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Практический выход
1	Методический НУВ для заместителей руководителей			
1.1	Региональный учебно-методический семинар «Актуальные вопросы методики и организации детско-юношеского туризма: ретроспектива и современность»	Май	Аубакирова С.Т., ДЮЦЭТ	Рекомендации
1.2	Региональный семинар «Методические рекомендации по работе учебно-опытного участка на примере эколого-биологического комплекса ДЮЦЭТ»	Апрель	Аубакирова С.Т., ДЮЦЭТ	Рекомендации
1.3	Семинар-практикум для руководителей и заместителей руководителей ДМШ и ДШИ области «Документация как инструмент управления: новые подходы для музыкальных школ»	Январь	Аубакирова С.Т., Ермекбаев К.М., Поршнева Е.В. ДМШ	Рекомендации
1.4	Научно-практическая конференция для учителей музыки СОШ и музыкальных руководителей ДДО «Синергия музыки и общего образования: развитие гармоничного мышления»	Февраль	Аубакирова С.Т., Бобровская О.Л., Поршнева Е.В., ДМШ	Рекомендации
2	Методический НУВ для классных руководителей школ			
2.1	Эмоциональные барьеры и проблемы поведения: стратегия классного руководителя	Январь	Аубакирова С.Т., Мусатаева С.Х., ЦЗДРО	Рекомендации
2.2	Понимание и помочь трудным школьникам: эффективные стратегии для классных руководителей	Март	Аубакирова С.Т., Базарбай С.Б., ЦЗДРО	Рекомендации
3	Методический НУВ для педагогов дополнительного образования			
3.1	Семинар «Навигация по нормативным актам: консультации и рекомендации»	Сентябрь	Аубакирова С.Т.	Рекомендации

III. Методическое сопровождение и развитие профессионального мастерства педагогов дошкольного образования

№ п/п	Направление деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Практически й выход
1	Проект «Педагогтің шеберлігі – баланың болашағы»			
1.1	практико-ориентированные семинары для воспитателей ДО, предшкольных классов СОШ			
1.1.1	Развитие интеллектуальных способностей детей с использованием элементов технологии обучения STEAM посредством игровой деятельности	Февраль	Нургалиева Н.К., я/с № 122	Рекомендации
1.1.2	Интерактивные технологии в развитии творческой и познавательной активности дошкольников	Март	Крыкбесова Б.К., я/с № 38	Рекомендации
1.1.3	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации	Апрель	Нургалиева Н.К., я/с № 37, 7	Рекомендации
1.1.4	Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста через внедрение инновационных форм и методов работы	Апрель	Нургалиева Н.К., я/с № 85	Рекомендации
1.1.5	Использование инновационных технологий в развитии познавательных навыков детей дошкольного возраста	Октябрь	Нургалиева Н.К., я/с № 40	Рекомендации
1.1.6	Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста через внедрение инновационных форм и методов работы	Ноябрь	Нургалиева Н.К., я/с № 85	Рекомендации
1.2	практико-ориентированные семинары для музыкальных руководителей, инструкторов ФК, инструкторов плавания ДО			
1.2.1	Музыка как фактор развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Февраль	Нургалиева Н.К., Курумбаева А.Г., муз. рук я/с № 93	Рекомендации
1.2.2	Социализация детей ООП дошкольного возраста посредством музыкально - театрализованной деятельности	Апрель	Нургалиева Н.К., Мусабекова А.С., муз. рук я/с № 121	Рекомендации
1.2.3	Роль национальных видов спорта и народных игр в физическом развитии дошкольников	Октябрь	Нургалиева Н.К., Исабаева М.С., инструктор ФК я/с № 46	Рекомендации
1.2.4	Инновационные подходы к здоровьесбережению детей в образовательном пространстве дошкольной организации	Ноябрь	Нургалиева Н.К., я/с № 104	Рекомендации
1.3	практико-ориентированные семинары для учителей казахского языка ДО			
1.3.1	Мектепке дейінгі балалардың қазақ тілінен байланыстыра сөйлеу дағдыларын инновация технологиясын пайдалану арқылы дамыту	Февраль	Крыкбесова Б.К., я/с № 116	Рекомендации

1.3.2	Балабақшада қазақ тілі үйымдастырылған іс-әрекетінде ойын технологиясын тиімді қолдану	Апрель	Крыкбесова Б.К., я/с № 42	Рекомендации
1.3.3	Балалардың қазақ тілін менгеруде - ұлттық құндылық пен заманауи технологияны ұштастыру	Май	Крыкбесова Б.К., я/с № 45	Рекомендации
1.4	практико-ориентированные семинары для логопедов ДО			
1.4.1	Использование элементов логопедического массажа в работе с детьми дошкольного возраста	Январь	Методисты ДО, Альмуханова А.С., я/с № 23	Рекомендации
1.4.2	Развитие связной речи с использованием нетрадиционных методов и приёмов в работе логопеда	Февраль	Методисты ДО, Ганьшина В.С., я/с № 116	Рекомендации
1.4.3	Нетрадиционные методы и приемы развития связной речи детей с речевыми нарушениями	Февраль	Методисты ДО, Набиева С.Ф., я/с № 52	Рекомендации
1.4.4	Коррекционно - развивающая работа с детьми с нарушением интеллекта в дошкольной организации	Апрель	Методисты ДО, Набиева С.Ф., я/с № 39	Рекомендации
1.4.5	Использования искусственного интеллекта в коррекции речи у детей с нарушениями произношения	Сентябрь	Методисты ДО, Ганьшина В.С., я/с № 29	Рекомендации
1.4.6	Организация работы по развитию всех компонентов речи дошкольников	Октябрь	Методисты ДО, Альмуханова А.С., я/с № 102	Рекомендации
1.4.7	Инновационные технологии в работе учителя-дефектолога	Ноябрь	Методисты ДО, Набиева С.Ф., я/с № 82	Рекомендации
1.4.8	Использование слоговой структуры слова в логопедических играх для улучшения звукопроизношения у детей дошкольного возраста	Декабрь	Методисты ДО, Ганьшина В.С., я/с № 3	Рекомендации
1.5	практико-ориентированные семинары для педагогов-психологов ДО			
1.5.1	Арт-терапия - балалардың эмоционалды даму құралы	Февраль	Методисты ДО, Кабдрахимова Ж.Д., я/с № 44	Рекомендации
1.5.2	Сөйлеу тілі дамымыған балаларды психологиялық қолдау және дамытуға арналған жұмыстарды тиімді үйымдастыру	Март	Методисты ДО, Нуралина А.С., я/с № 57	Рекомендации
1.5.3	Педагогтердің психологиялық құзыреттілігінің ерекшеліктері	Апрель	Методисты ДО, Манова А.М., я/с № 12	Рекомендации
1.5.4	Игровая терапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста. Использование нейроигр в практической деятельности педагога-психолога	Октябрь	Методисты ДО, Тулеубаева А.Б., я/с № 22, Садырова Ж.Е., я/с № 42	Рекомендации

1.5.5	Игротерапия как метод коррекции поведенческих нарушений у детей	Ноябрь	Методисты ДО, Мельник С.В., я/с № 51	Рекомендации
2	Проект «Инклюзивное образование в дошкольной организации»			
2.1	практико-ориентированные семинары для педагогов, реализующих инклюзивное образование			
2.1.1	Равные стартовые возможности для всех	Январь	Методисты ДО, я/с № 121	Рекомендации
2.1.2	Особенности включения детей с ООП в систему дошкольного образования через организованную деятельность	Апрель	Методисты ДО, я/с № 49	Рекомендации
2.1.3	Интегрированная поддержка детей с ООП в условиях дошкольной организации	Октябрь	Методисты ДО, я/с № 27	Рекомендации
2.1.4	Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников с особыми образовательными потребностями»	Ноябрь	Методисты ДО, Жумадилова А.С., я/с № 52	Рекомендации
3	Проект «Ориентиры раннего развития»			
3.1	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста через непосредственное взаимодействие с природой	Февраль	Методисты ДО, я/с № 3, 53	Рекомендации
3.2	Национальная игра как важный фактор в формировании национальных ценностей дошкольников	Март	Методисты ДО, я/с № 7, 30	Рекомендации
3.3	Особенности сенсорного развития детей дошкольного возраста	Апрель	Методисты ДО, я/с № 3, 43, 53, 104	Рекомендации
3.4	Организация творческих проектов с использованием опытной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Октябрь	Методисты ДО, я/с № 53	Рекомендации
3.5	Методы активизации детей в ходе проведения организованной деятельности	Ноябрь	Методисты ДО, я/с № 27, 86, 117	Рекомендации
4	Реализация республиканского проекта «Оқуға құштар мектеп»			
4.1	Театрализованная деятельность в детском саду-путь к развитию речи дошкольника	Февраль	Методисты ДО, я/с № 26	Рекомендации
4.2	Сказка как фактор популяризации национальных ценностей у детей дошкольного возраста	Март	Методисты ДО, я/с № 47	Рекомендации
4.3	Театрализованная деятельность в детском саду: играем, развиваем, вдохновляем	Апрель	Методисты ДО, я/с № 51	Рекомендации
4.4	Содержание работы по организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста всех возрастов	Октябрь	Методисты ДО, я/с № 72	Рекомендации
4.5	Театрализованная деятельность в детском саду	Ноябрь	Методисты ДО, я/с № 7, 18, 21, 37	Рекомендации

5	Городская мобильная группа по раннему развитию детей			
5.1	Нормативные документы, регулирующие процесс развития инклюзивного образования в Республике Казахстан (закон, уровни поддержки, включение в образовательный процесс)	Январь	Крыкбесова Б.К., Нургалиева Н.К.	Рекомендации
5.2	Семинар с целью методической помощи для педагогов КГКП «Ясли-сад № 116 г. Павлодара» по теме «Нормативно-правовое обеспечению воспитательно-образовательного процесса дошкольных организаций на 2024-2025 учебный год»	Январь	Крыкбесова Б.К., Нургалиева Н.К.	Рекомендации
5.3	Представление инновационного опыта педагогов КГКП «Санаторный сад № 22 г.Павлодара». «Использование координационной лестницы в коррекционной работе», Габдуллина А.М., логопед; «Использование координационной лестницы, как технологии физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста», Елтай А., инструктор ФК	Январь	Крыкбесов Б.К., Диппель Н.А., я/с № 22	Рекомендации
5.4	Создание специальных условий в инклюзивном образовании	Февраль	Методисты ДО, методисты я/с № 14, 39	Рекомендации
5.5	Семинар-практикум в рамках гостевого обмена опытом «Педагогикалық идеялар жәрменекесі»	Февраль	Нургалиева Н.К., методисты я/с № 5, 10, 44	Рекомендации
5.6	Оценка образовательных потребностей детей с ООП	Март	Методисты ДО, Каирбаева Б.С., я/с № 33, Ильченко О.В., я/с № 116	Рекомендации
5.7	Семинар-практикум в рамках гостевого обмена опытом «Развитие речевой деятельности дошкольников средствами технологии речевого коллажирования	Март	Нургалиева Н.К., методисты я/с № 22, 79	Рекомендации
5.8	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в воспитательно-образовательном процессе	Апрель	Методисты ДО, Манова А.М., я/с № 12, ТГ психологов	Рекомендации
5.9	Семинар-практикум в рамках гостевого обмена опытом «Инновационные формы работы с родителями»	Апрель	Нургалиева Н.К., методисты я/с № 4, 18	Рекомендации
5.10	Организация взаимопосещения открытых показов педагогами, методистами ДО, ОО. Педагоги «КГКП «Ясли-сад № 116 г.Павлодара» (Сусликова И.А., Хасенова А.С.)	Апрель	Нургалиева Н.К., Ильченко О.В., я/с № 116	Рекомендации
5.11	Особенности разработки адаптированных программ для детей с ООП	Май	Методисты ДО, методисты я/с № 24, 17 Альмуханова А.С., я/с № 17	Рекомендации

5.12	Формы и методы оценивания образовательной деятельности детей с ООП	Октябрь	Методисты ДО, методисты я/с № 42, 37	Рекомендации
5.13	Семинар-практикум в рамках гостевого обмена опытом «Жаңа ұрпаққа - жаңа технологиялар»	Октябрь	Нургалиева Н.К., методисты я/с № 5, 44	Рекомендации
5.14	Представление инновационного опыта педагогов КГКП «Ясли-сад № 29 г.Павлодара – образовательно-развивающий центр «Мерей»	Ноябрь	Крыкбесов Б.К., методист я/с № 29	Рекомендации
5.15	Организация взаимопосещения открытых показов педагогами, методистами ДО, ОО. Педагоги «КГКП «Ясли-сад № 15 г. Павлодара» (Соколова Е.С., Самратова Д.А., Тугаева Э.С.)	Ноябрь	Нургалиева Н.К., Альмукашева Ж.М. методист я/с № 15	Рекомендации
5.16	Приемы и методы практической деятельности педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Казахстан	Декабрь	Методисты ДО, Крыкбесова Б.К. Нургалиева Н.К.	Рекомендации
6	Проект «Вхождение в профессию» (семинары для молодых педагогов)			
6.1	Использование народных игр в педагогическом процессе современного дошкольного учреждения	Январь	Нургалиева Н.К., я/с № 48	Рекомендации
6.2	Эффективная предметно-развивающая среда как основа успешного развития детей дошкольного возраста	Февраль	Нургалиева Н.К., я/с № 33	Рекомендации
6.3	«Педагогический дуэт» - свидетельство успешного профессионального сотрудничества	Март	Нургалиева Н.К., я/с № 112	Рекомендации
6.4	Раннее профориентирование детей предшкольного возраста	Апрель	Нургалиева Н.К., я/с № 82	Рекомендации
6.5	Современные формы и методы обучения и воспитания дошкольников: поиски и решения	Апрель	Нургалиева Н.К., я/с № 79	Рекомендации
6.6	Использование познавательно-развивающих игр в целях популяризации национальных ценностей	Октябрь	Нургалиева Н.К., я/с № 12	Рекомендации
6.7	Особенности организованной образовательной деятельности через организацию детских видов деятельности	Ноябрь	Нургалиева Н.К., я/с № 93	Рекомендации
6.8	Инновационные методы обучения детей дошкольного возраста	Декабрь	Нургалиева Н.К., я/с № 5	Рекомендации
7	Проект «Педагогическое волонтерство»			
7.1	Развитие детей раннего возраста и проблемы семьи: исследование и практика	Январь	Крыкбесова Б.К., преподаватели ППУ им. Э. Марғұлана	Рекомендации

7.2	Генетика или условия? Что важнее в развитии детей?	Январь	Крыкбесова Б.К., преподаватели ПВК им. Б. Ахметова	Рекомендации
7.3	Зачем нужны кризисы в становлении личности ребенка? Градация когнитивных процессов дошкольника. Программы развития когнитивных процессов детей	Январь	Крыкбесова Б.К., преподаватели ПВК им. Б. Ахметова	Рекомендации
7.4	Роль семьи в развитии коммуникативных навыков ребенка с нарушением слуха	Февраль	Крыкбесова Б.К., преподаватели ППУ им. Э. Марғұлана	Рекомендации
7.5	Особенности организации работы воспитателя с родителями	Март	Крыкбесова Б.К., преподаватели ППУ им. Э. Марғұлана	Рекомендации
7.6	Определение уровня эмоционального выгорания специалистов, работающих с детьми с ООП	Апрель	Крыкбесова Б.К., преподаватели ППУ им. Э. Марғұлана	Рекомендации
7.7	Эмоциональный интеллект в работе с детьми: Как развивать эмоциональный интеллект у детей? Методы распознавания и управления эмоциями у воспитателей и детей.	Май	Крыкбесова Б.К., преподаватели ПВК им. Б. Ахметова	Рекомендации
7.8	Развитие эмпатии и саморефлексии воспитат	Май	Крыкбесова Б.К., преподаватели ППУ им. Э. Марғұлана	Рекомендации
7.9	Игра как средство развития самостоятельности и инициативы	Май	Крыкбесова Б.К., преподаватели ППУ им. Э. Марғұлана	Рекомендации
7.10	Формирование профессиональных компетенций воспитателя как условие развития личностного роста	Июнь	Крыкбесова Б.К., преподаватели ППУ им. Э. Марғұлана	Рекомендации
7.11	Эффективные стратегии руководителя для развития управленческих навыков и методов лидерства	Сентябрь	Крыкбесова Б.К., преподаватели ППУ им. Э. Марғұлана	Рекомендации
7.12	Профилактика выгорания воспитателей: Стратегии управления стрессом и поддержания психоэмоционального здоровья. Баланс между работой и личной жизнью	Сентябрь	Крыкбесова Б.К., преподаватели ПВК им. Б. Ахметова	Рекомендации
7.13	Организация преемственности между детским садом и начальной школой	Октябрь	Крыкбесова Б.К.	Рекомендации

7.14	Эмоциональное здоровье в работе воспитателя	Ноябрь	Крыкбесова Б.К., преподаватели ППУ им. Э. Марғұлана	Рекомендации
7.15	Реджио-педагогика в детском саду: методика для вдохновения и обучения. Основные принципы реджио-педагогики. Идеи Реджио-педагогики. Пространство Реджио. Свобода выбора и активность	Декабрь	Крыкбесова Б.К., старшие преподаватели филиала АО «НЦПК «Өрлеу»	Рекомендации
7.16	Отчетная встреча по реализации проекта «Программа педагогического волонтерства». Подведение итогов, обмен опытом, выявление успешных практик и планирование работы на перспективу	Декабрь	Крыкбесова Б.К., преподаватели ППУ им. Э. Марғұлана	Рекомендации
8	«Центры компетенций дошкольных организаций для трансляции и внедрения передового педагогического опыта»			
8.1	Технологии поддержки и развития инициативы и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве дошкольной организации	Январь	Крыкбесова Б.К., я/с № 3, 8, 33, 96	Рекомендации
8.2	Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе	Февраль	Крыкбесова Б.К., я/с № 86, 111	Рекомендации
8.3	Креативность как основа инновационной педагогической деятельности	Февраль	Крыкбесова Б.К., я/с № 2, 11, 42, 57	Рекомендации
8.4	Формирование социальных ценностей у дошкольников через интеграцию различных видов деятельности	Март	Крыкбесова Б.К., я/с № 6, 26, 29, 122	Рекомендации
8.5	Развитие игровой компетентности педагогов при организации детской деятельности	Апрель	Крыкбесова Б.К., я/с № 2, 24, 40, 126	Рекомендации
8.6	Целевые ориентиры сформированности навыков воспитанников	Май	Крыкбесова Б.К., я/с № 37, 57, 96	Рекомендации
8.7	Использование инновационных технологий для развития интеллектуально-познавательных навыков дошкольников	Октябрь	Крыкбесова Б.К., я/с № 39, 44, 51, 116	Рекомендации
8.8	Детская инициатива и самостоятельность – основа развития познавательной деятельности и коммуникации	Ноябрь	Крыкбесова Б.К., я/с № 26, 10	Рекомендации
8.9	Создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Декабрь	Крыкбесова Б.К., я/с № 24, 82	Рекомендации
9	Реализация республиканской программы «Біртұтас тәрбие»			
9.1	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық құндылықтар арқылы ойын әрекетін дамыту	Январь	Крыкбесова Б.К., я/с № 21	Рекомендации
9.2	Денсаулықты сақтайтын технологияларды қолдану арқылы отбасылық құндылықтардың бірі ретінде салауатты өмір салтын қалыптастыру	Февраль	Крыкбесова Б.К., я/с № 93	Рекомендации

9.3	Организация игровой деятельности и игрового пространства через реализацию проекта «Балалар кітапханасы»	Февраль	Крыкбесова Б.К., я/с № 22	Рекомендации
9.4	Организация игровой деятельности и игрового пространства через реализацию проекта «Балалар кітапханасы»	Март	Крыкбесова Б.К., я/с № 28	Рекомендации
9.5	Балабақшада ұлттық құндылықтарды ойындар арқылы насихаттау	Март	Крыкбесова Б.К., я/с № 115	Рекомендации
9.6	Формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта через реализацию программы «Біртұтас тәрбие»	Апрель	Крыкбесова Б.К., я/с № 39	Рекомендации
9.7	Біртұтас тәрбие-ұлттық жаңа сана	Апрель	Крыкбесова Б.К., я/с № 57	Рекомендации
9.8	Ұлттық ойындар арқылы балаладың білімге деген құштарлығын арттыру	Апрель	Крыкбесова Б.К., я/с № 32	Рекомендации
9.9	Организация образовательного процесса в ДО на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей	Май	Крыкбесова Б.К., я/с № 24	Рекомендации
9.10	Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в ДО	Сентябрь	Крыкбесова Б.К., я/с № 3	Рекомендации
9.11	Формирование патриотического воспитания детей через реализацию программы «Біртұтас тәрбие»	Октябрь	Крыкбесова Б.К., я/с № 34	Рекомендации
9.12	Организация образовательной деятельности с использование современных игровых технологий	Ноябрь	Крыкбесова Б.К. я/с № 44,79	Рекомендации
9.13	Нетрадиционные технологии в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с культурой казахского народа	Декабрь	Крыкбесова Б.К. я/с № 53	Рекомендации
10	Проект «Школа молодого руководителя дошкольной организации»			
10.1	Баланың дамуында не маңызды? Генетика немесе орта ма?	Январь	Крыкбесова Б.К., Марчукова И.А.	Рекомендации
10.2	Комплексная оценка качества образования в детском саду	Февраль	Крыкбесова Б.К., Исабекова А.Е.	Рекомендации
10.3	Лидерские способности руководителя как основа успешного управления мастер-класс	Март	Крыкбесова Б.К., Аспанова Г.Р., доктор PhD ППУ им. Э. Марғұлана	Рекомендации
10.4	Эмоциональный интеллект в работе с детьми: Как развивать эмоциональный интеллект у детей? Методы распознавания и управления эмоциями у воспитателей и детей	Апрель	Крыкбесова Б.К., Марчукова И.А.	Рекомендации
10.5	Проблемы и пути реализации требований законодательства по охране труда	Май	Крыкбесова Б.К.,	Рекомендации

	и технике безопасности в организациях образования. Документация руководителя		Калиева З.Ж., председатель горкома профсоюзов работников образования Смагулова Ж.А., руководитель КГКП «Специальный ясли-сад № 82 города Павлодара»	
10.6	Алгоритм и технология составления Программы развития дошкольной организации	Сентябрь	Крыкбесова Б.К. Подобинская Л.В., старший преподаватель филиала АО «НЦПК «Өрлеу»	Рекомендации
10.7	Правила и условия проведения аттестации педагогов	Октябрь	Нургалиева Н.К.	Рекомендации
10.8	Работа в команде: 5 факторов эффективного взаимодействия	Ноябрь	Крыкбесова Б.К.	Рекомендации
10.9	Современные тенденции в дошкольном образовании: Обзор новых методик, подходов и технологий, которые могут быть использованы в детских садах. Показатели и критерии результативности и эффективности деятельности педагогов	Декабрь	Крыкбесова Б.К.	Рекомендации
11	Проект «Школа молодого методиста дошкольной организации»			
11.1	Основные направления взаимодействия детского сада и семьи	Март	Нургалиева Н.К., Абаханова Ж.А., методист я/с № 115	Рекомендации
11.2	Моделирование игрового опыта дошкольников на основе компетентностных центров	Апрель	Нургалиева Н.К., методисты я/с № 44	Рекомендации
11.3	STEM-технологии в условиях дошкольного образования	Октябрь	Нургалиева Н.К., Киселёва Л.Н., методист я/с № 18	Рекомендации
11.4	«Педагогический дуэт» - свидетельство успешного профессионального сотрудничества	Ноябрь	Нургалиева Н.К., Амирова А.С. методист я/с № 57	Рекомендации
12	Организация работы творческих групп для педагогов дошкольных организаций			
12.1	Индивидуальная развивающая программа «Нейростимуляция сенсомоторного базиса речи в работе логопеда с детьми дошкольного возраста с ОНР I уровня»	Январь, май, сентябрь	Методисты ДО, ТГ логопедов я/с № 17, 25, 37, 120	Развивающая программа

12.2	«Разработка и внедрение индивидуальных коррекционных маршрутов для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи I – II уровня)»	Февраль, сентябрь, ноябрь	Методисты ДО, ТГ логопедов я/с № 40, 42, 53, 84, 126	Методическое пособие
12.3	«Тіл-time бағдарламасы үлттық құндылықтар арқылы мектепке дейінгі балаларға қазақ тілін менгерту»	Февраль, сентябрь, ноябрь	Крыкбесова Б.К., ТГ учителей казахского языка я/с № 21, 40, 42, 96, 111, 126	Методическое пособие
13	Интеллектуальные, творческие конкурсы для детей дошкольного возраста			
13.1	Челлендж «Спасибо за все»	Февраль	Крыкбесова Б.К.	Приказ, положение, протокол
13.2	Конкурсы: «Ханталапай», «Мен зерттеушімін», «Әжем, анам және мен», «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	Март	Крыкбесова Б.К.	Приказ, положение, протокол
13.3	Конкурс «День космонавтики»	Апрель	Крыкбесова Б.К.	Приказ, положение, протокол
13.4	Конкурс «Менің Елім-менің бақытты балалық шағым», «Алақай, жаз келді!»	Май	Крыкбесова Б.К.	Приказ, положение, протокол
13.5	Конкурс видеороликов, по обеспечению безопасности детей дошкольного возраста «Менің қауіпсіз әлемім».	Сентябрь	Крыкбесова Б.К.	Приказ, положение, протокол
13.6	Конкурс семейных видеороликов «Шанырак». Конкурс «Қазақшаң қалай балақай»	Сентябрь	Крыкбесова Б.К.	Приказ, положение, протокол
13.7	Фестиваль среди детей дошкольного возраста, владеющих национальным искусством (детские музыкальные инструменты, танцы, песни, стихи), «Өнеріміз саған - Қазақстан!»	Октябрь	Крыкбесова Б.К.	Приказ, положение, протокол
14	Профессиональные конкурсы для педагогов дошкольных организаций			
14.1	Республиканский конкурс (городской этап) «Лучший педагог дошкольной организаций – 2025»	Февраль	Нургалиева Н.К.	Приказ, положение, протокол
14.2	Республиканский конкурс (городской этап) «Лучший методист дошкольной	Апрель	Нургалиева Н.К.	Приказ,

	организаций – 2025»				положение, протокол
14.3	Республиканский конкурс (городской этап) «Лучшая развивающая программа для дошкольной организаций»	Октябрь, ноябрь	Нургалиева Н.К.		Приказ, положение, протокол
14.4	Областной конкурс (городской этап) «Лучшее учебно-методическое пособие» специального и инклюзивного образования	Апрель	Методисты ДО		Приказ, положение, протокол
14.5	Городской конкурс «Үздік қазақ тілі мұғалімі»	Апрель	Методисты ДО		Приказ, положение, протокол

IV. Обеспечение методического сопровождения начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Направление деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Практический выход
1	Проект «Заманауи мектеп – заманауи сабак»			
1.1	практико-ориентированные семинары для учителей начальных классов			
1.1.1	Системный подход в подготовке учащихся 4-х классов к международному тестированию PIRLS	Февраль	Кайргазина Ш.Ш.	Рекомендации
1.1.2	Искусственный интеллект - нейровизуализация учителя	Март	Кайргазина Ш.Ш.	Рекомендации
1.1.3	Технология дифференцированного обучения (Ж.А. Караев) для целевых школ в начальных классах (Работа городской творческой группы)	Май	Кайргазина Ш.Ш.	Рекомендации
1.1.4	Организация проектной деятельности младших школьников	Октябрь	Кайргазина Ш.Ш.	Рекомендации
1.1.5	Системный подход в организации повышения качества мониторинга образовательных достижений обучающихся (МОДО)	Ноябрь	Кайргазина Ш.Ш.	Рекомендации
1.2	практико-ориентированные семинары для учителей биологии и химии			
1.2.1	Организация проектной деятельности при изучении химии	Октябрь	Нурахметова Ш. С.	Рекомендации
1.2.2	Биология пәнін оқытуға арналған жасанды интеллект	Март	Нурахметова Ш. С.	Рекомендации
1.2.3	Обучение учащихся умению решать жизненные ситуации методом проблемного обучения при изучении химии и моделирования внеурочной деятельности. «Применение мини STEM проектов в рамках инструмента soft skills в процессе обучения. Тауматроп проект оптической иллюзии»	Январь	Нурахметова Ш. С.	Рекомендации
1.3	практико-ориентированные семинары для учителей информатики			
1.3.1	Актуальные аспекты преподавания раздела «Web-проектирование» в 10 классе	Январь	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
1.3.2	Решение задач по олимпиадному программированию	Февраль	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
1.3.3	Развитие soft skills на уроках информатики	Март	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
1.3.4	Жасанды интеллект: Заманауи технологиялардың дамуындағы рөлі. Білім берудегі жасанды интеллект технологиялары	Апрель	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
1.3.5	Эффективное использование цифровых технологий на уроках информатики	Май	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
1.3.6	Решение задач по олимпиадному программированию	Сентябрь	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
1.3.7	Оқушылардың информатика пәніне қызығушылығын арттыру үшін AR/VR ресурстарын қолдану	Октябрь	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
1.3.8	Сабакта заманауи цифровық технологияларды қолану	Ноябрь	Дуненбаева С.М.	Рекомендации

1.3.9	Инновационные методы преподавания информатики в школе	Декабрь	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
1.4	практико-ориентированные семинары для учителей русского и английского языков			
1.4.1	Содержательно-методические основы проектирования современного урока (для учителей русского и английского языков)	Январь, октябрь, декабрь	Ильясова К.К.	Рекомендации
1.4.2	Развитие коммуникативных навыков обучающихся через цифровые технологии в рамках языковых предметов	Февраль, октябрь	Ильясова К.К.	Рекомендации
1.4.3	Формирование универсальных компетенций и грамотности обучающихся через предмет «Русский язык и литература» в рамках реализации концептуальных идей республиканской Программы «Біртұтас тәрбие»	1 раз в 2 месяца	Ильясова К.К.	Рекомендации
1.4.4	Грамотность чтения: МОДО, PISA, PIRLS	Март, ноябрь	Ильясова К.К.	Методические разработки
1.4.5	Итоговая аттестация обучающихся 9,11 кл и организация работы по восполнению пробелов в знаниях (для учителей предметников)	Апрель	Ильясова К.К.	Рекомендации
1.5	практико-ориентированные семинары для учителей математики			
1.5.1	Разработка и реализация образовательного Telegram-бота для повышения результативности обучения математике учащихся 6 класса	Февраль	Алимова С. Ж.	Рекомендации
1.5.2	Постоянно-действующий семинар: «Развитие математической грамотности путем решения задач»	Январь-апрель	Алимова С. Ж	Рекомендации
1.6	практико-ориентированные семинары для учителей музыки			
1.6.1	Музыка сабағында заманауи әдіс- тәсілдердің тиімділігі	Январь	Алимова С. Ж	Рекомендации
1.6.2	Музыкально-игровая драматизация на уроках музыки	Апрель	Алимова С. Ж	Рекомендации
1.6.3	Применение активных методов обучения на уроках музыки	Октябрь	Алимова С. Ж	Рекомендации
1.7	практико-ориентированные семинары для учителей истории			
1.7.1	Сабакта үлттық тәрбие элементтерін қолдану	Январь	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
1.7.2	Тарих пәнін оқытуда оқушылардың танымдық қабілетін жасанды интеллект арқылы дамыту жолдары	Март	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
1.7.3	Применение искусственного интеллекта в преподавании истории: новые горизонты обучения	Апрель	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
1.8	практико-ориентированные семинары для учителей географии			
1.8.1	Ғылымның магиясы: География пәні бойынша ғылыми жобалар мен олимпиадаға жол ашатын идеялар	Январь	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
1.8.2	Методика применение ГИС - технологий на уроках географии в старших классах	Февраль	Дуненбаева С.М.	Рекомендации

1.8.3	Танымдық трансформация: География пәнінен сыныптың білім деңгейін көтерудің заманауи әдістері	Март	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
1.8.4	Дидактический материал по спец.курсу «Сакральная география Казахстана. Туристический маршрут по сакральным местам Казахстана»	Апрель	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
1.9	практико-ориентированные семинары для учителей казахского языка и литературы			
1.9.1	Задания PISA: Оценка критического мышления и способности решать проблемы	Январь	Алибаева З.С., АО «НЦПК Өрлеу»	Рекомендации
1.9.2	Грамотность чтения: МОДО, PISA, PIRLS	Февраль	Алибаева З.С.	Рекомендации
1.9.3	Критериальное оценивание: Современный подход к повышению качества образования	Март	Алибаева З.С.	Рекомендации
1.9.4	Эффективное планирование структуры урока с помощью создания SMART целей	Март	Алибаева З.С.	Рекомендации
1.9.5	Реализация программы «Біртұтас тәрбие» на уроках казахского языка и литературы (из опыта работы учителей ШЛ им. А. Шамкенова Алиисова Д.И., Еспосынова А.С., Габбасова Д.К., Жангожина Э.Н.)	Апрель	Алибаева З.С.	Рекомендации
1.9.6	Итоговая аттестация обучающихся 9,11 кл и организация работы по восполнению пробелов в знаниях	Апрель	Алибаева З.С.	Рекомендации
1.9.7	Формирование учебной грамотности в рамках требований PISA (из опыта работы учителей СОШ имени Р. Нуртазиной).	Октябрь	Алибаева З.С.	Рекомендации
1.9.8	Цифровая трансформация в образовании: новая роль учителя (из опыта работы учителей № 38, 46, ЖСОШ)	Ноябрь	Алибаева З.С.	Рекомендации
1.10	практико-ориентированные семинары для учителей физической культуры и преподавателей НВиТП			
1.10.1	Семинар по видам спартакиады школьников (легкая атлетика, Президентское многоборье)	Март	Раисов К.С., Иванникова М.Ф.	Рекомендации
1.10.2	Совещание руководителей МО ФК и НВиТП	1 раз в четверть	Раисов К.С., Иванникова М.Ф.	Протокол
1.10.3	Заседание методического совета учителей физической культуры и преподавателей НВиТП	1 раз в четверть	Раисов К.С. Идирисов А.Ж. Ахметов Б.Ж.	Протокол
1.10.4	Экспертиза работ учителей физкультуры и преподавателей НВиТП по обобщению ИПО	Октябрь, январь, май	Члены методсовета	Протокол
1.11	практико-ориентированные семинары для учителей художественного труда			
1.11.1	Использование техники «Канзаши» на уроках художественного труда	Август	Алимова С. Ж.	Рекомендации

1.11.2	Создание объемных декоративных картин для интерьера 8 класс	Октябрь	Алимова С. Ж.	Рекомендации
1.11.3	Изготовление объемного цветка из гофрированной бумаги	Апрель	Алимова С. Ж.	Рекомендации
1.12	практико-ориентированные семинары для учителей ИЗО			
1.12.1	Развитие поликультурной личности в этнокультурном пространстве	Январь	Аубакирова С.Т. , ШНВ	Рекомендации
1.12.2	Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности (для воспитателей)	Февраль	Аубакирова С.Т., ДХШ	Рекомендации
1.12.3	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере изобразительного искусства (для педагогов школ города)	Ноябрь	Аубакирова С.Т., ДХШ	Рекомендации
1.13	практико-ориентированные семинары для учителей - логопедов			
1.13.1	Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе логопеда	Февраль	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
1.13.2	Инновационные подходы в коррекции речевых нарушений у учащихся младших классов	Апрель	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
1.13.3	Логопедическая работа с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в условиях общеобразовательной школы	Сентябрь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
1.13.4	Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у младших школьников	Октябрь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
1.13.5	Интерактивные технологии формирования слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи	Ноябрь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
1.14	практико-ориентированные семинары для педагогов-психологов			
1.14.1	Современные требования общества к педагогу-психологу в образовании. Самодиагностика профессиональных качеств.	Январь	Нурахметова Ш.С	Образец плана саморазвития.
1.15	практико-ориентированные семинары для учителей физики			
1.15.1	Основы научно-исследовательской деятельности для школьников: выбор темы, структура проекта и правила оформления	Март	Алимова С. Ж	Рекомендации
1.15.2	Демонстрация опытов на уроках физики с применением нестандартного оборудования	Апрель	Алимова С. Ж	Рекомендации
2	Проект «Обучение без границ: инклюзивная среда»			
2.1	Методические рекомендации при проведении СОР для детей с ООП в среднем звене	Февраль	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
2.2	Коррекционно-развивающие упражнения по истории, применяемые при работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Март	Дуненбаева С.М.	Рекомендации
2.3	Методический веб-сайт, используемый для оптимального обучения и эффективного развития обучающихся с особыми образовательными	Февраль	Алибаева З.С.	Рекомендации

	потребностями, для учителей казахского языка и литературы»			
2.4	Использование альтернативных, специальных методов в обучении детей с особыми образовательными потребностями	Январь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
2.5	Взаимодействие педагога - психолога с детьми с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования (из опыта работы СОШ №29)	Март	Нурахметова Ш.С	Рекомендации
2.6	Деловая игра «Инклюзия в действии: психология поддержки» (из опыта работы СОШ им. А. Байтұрсынұлы)	Апрель	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
2.7	Международные и национальные правовые акты и документы инклюзивного образования в РК	Сентябрь	Нурахметова Ш.С.	НПА по инклюзивному образованию
2.8	Основные принципы деятельности педагога – психолога в инклюзивном образовании. Этический кодекс педагога - психолога	Октябрь	Нурахметова Ш.С.	Этический кодекс
2.9	Принципы инклюзивного образования	Декабрь	Нурахметова Ш.С.	Таблица «Классификация детей с ОП»
2.10	Гибкие навыки (soft skills) в инклюзивном образовании: ключ к успеху в работе педагога – ассистента (из опыта работы СОШ № 6)	Февраль	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
2.11	Инклюзивное образование: грани сотрудничества родителя и педагога – ассистента (из опыта работы СОШ им. М. Алимбаева)	Апрель	Нурахметова Ш.С	Рекомендации
2.12	«Развитие коммуникативных навыков у детей с ОП в условиях инклюзивного образования» (из опыта работы СОШ № 43)	Октябрь	Нурахметова Ш.С	Рекомендации
3	Организация работы предметных творческих групп			
3.1	Разработка заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников: подготовка к PIRLS на русском и казахском языках	Январь- май	Кайргазина Ш.Ш.	МДМ
3.2.	Составление заданий в рамках оценки качества учебных достижений обучающихся (МОДО) в начальных классах с русским и казахским языками обучения	Январь- май	Кайргазина Ш.Ш.	МДМ
3.3	Разработка заданий по технологиям дифференцированного обучения (Ж.А. Караев) для целевых школ в начальных классах с русским и казахским языками обучения	Январь- май	Кайргазина Ш.Ш.	МДМ
3.4	Формирование грамотности чтения через тексты разных стилей и тестовых заданий по критериям МОДО, PISA для учителей русского языка	Январь- май	Ильясова К.К.	МДМ

3.5	Развитие исследовательских навыков обучающихся через проектную деятельность на уроках английского языка.	Сентябрь-декабрь	Ильясова К.К.	МДМ
3.6	Развитие эмоционального интеллекта педагогов как условие его успешности (для учителей русского и английского языков).	Январь-апрель	Ильясова К.К.	Методические рекомендации
3.7	Международные исследования PISA: Сборник заданий по учебной грамотности (Т1)	Январь-май	Алибаева З.С.	МДМ
3.8	Мониторинг достижений обучающихся: работа с текстом, тестовые задания (Т1)	Январь-май	Алибаева З.С.	МДМ
3.9	Иновации в образовании: педагогические инструменты искусственного интеллекта (Т1, Т2)	Январь-май	Алибаева З.С.	МДМ
3.10	Конструктивное поэтапное обучение казахскому языку (Т2) (Разработка рабочей тетради для учащихся 4, 5-7 классов) (из опыта работы Р.Б. Мулькибаевой)	Январь-май	Алибаева З.С.	МДМ
3.11	Психологическое сопровождение детей с ООП: методы формирования устойчивой мотивации к обучению	Январь-май	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
3.12	Технологии работы с семьей ребёнка с ООП: повышение ресурсности родителей	Январь-май	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
3.13	Внедрение цифровых технологий в работу логопеда	Январь-май	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
3.14	Тактильные визуальные таблички со шрифтом Брайля: «Доступная среда» для слабовидящих	Январь-май	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
3.15	Математика пәнінің мазмұны арқылы құндылыққа бағытталған тапсырмаларды құрастыру	Январь, март, май	Алимова С. Ж	МДМ
3.16	Творческая группа учителей музыки: «Домбыра арқылы халық әндерін өндеу»	Январь - май	Алимова С. Ж	МДМ
3.17	Физика пәнінің мазмұны арқылы құндылыққа бағытталған тапсырмаларды құрастыру	Январь, март, май	Алимова С. Ж	МДМ
4	Проект «Лидерство и менеджмент»			
4.1	Возможности и перспективы метапредметного подхода в обучении и воспитании в формировании социального интеллекта	Февраль	Шиндлярская Г.Ш. Администрация СОШИТ им. А. Байтұрсынұлы	Рекомендации
4.2	Современный урок «От целеполагания – до оценивания и рефлексии: актуальные технологии и инструменты»	Апрель	Шиндлярская Г.Ш.	Рекомендации
4.3.	Методические подходы к организации обучения детей на дому: нормативные требования и эффективная практика	Октябрь	Шиндлярская Г.Ш.	Рекомендации
4.4	Цифровой учитель и цифровая школа как тренд современного образования	Декабрь	Шиндлярская Г.Ш.	Рекомендации
5	Творческая лаборатория заместителя директора по научно-методической работе и профильному обучению			

5.1	Технология подготовки педагога к аттестации: нормативные требования и актуальная практика	Февраль	Шиндлярская Г.Ш.	Рекомендации
5.2	Практическая сессия: «Завершение учебного года: нормативная база, содержание, эффективные технологии организации деятельности коллектива»	Апрель	Шиндлярская Г.Ш.	Рекомендации
5.3	Нормативно-правовой всеобуч. Стратегическая сессия «Технология разработки рабочего учебного плана школы»	Август	Шиндлярская Г.Ш.	Рекомендации
5.4	Нормативно-правовой всеобуч. «Педагогический совет: нормативные требования, технологии подготовки и, креативные форматы проведения»	Ноябрь	Шиндлярская Г.Ш.	Рекомендации
6	Проект «Школа молодого заместителя директора»			
6.1	Коуч- сессия: Ценности в инклюзивном образовании: принципы и особенности обучения	Январь	Шиндлярская Г.Ш.	Рекомендации
6.2	Коуч- сессия: Современный урок: от цели к рефлексии	Март	Шиндлярская Г.Ш.	Рекомендации
6.3	Практическая сессия: Внутришкольный контроль: от swot-анализа до планирования	Май	Шиндлярская Г.Ш.	Рекомендации
6.4	Практическая сессия: Формативное оценивание: компоненты, практические рекомендации по их реализации и востребованные компетенции	Октябрь	Шиндлярская Г.Ш.	Рекомендации
6.5	Коуч-сессия: Пути повышения эффективности работы по организации наставничества в школе. Презентация опыта заместителей руководителей-практиков	Декабрь	Шиндлярская Г.Ш., ЗДУР А. Шамкенова, СОШ № 39,17, Ә. Бекейхан	Рекомендации
7	Творческая лаборатория заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующих опытно-экспериментальную работу, методическую работу в школе			
7.1	Митап-сессия: «Педагогический менеджмент и управление процессами в современной школе»	5.02.2025 г.	СОШ № 26	Рекомендации
7.2	Педагогическая лаборатория: «Формирование ценностей Біртұтас тәрбие через основы этнопедагогики в социуме» (область)	6.02.2025 г	СОШ № 41	Рекомендации
7.3	Семинар-практикум: «Обеспечение качества обучения через реализацию эффективного методического сопровождения деятельности педагогов по планированию уроков»	12.12.2025 г.	СОШ № 18	Рекомендации
7.4	Эдьютеймент заместителей руководителя: «Педагогический дизайн современного менеджера в эпоху персонализированного обучения: как развивать алгоритмическое мышление у учащихся и педагогов»	13.02.2025 г.	СОШ № 36	Рекомендации

7.5	Педагогическая лаборатория EdTech: «Непрерывное профессиональное развитие педагогов посредством разработки авторских программ и пособий, реализующих тренды современного образования»	20.02.2025 г.	СОШ № 42	Рекомендации
7.6	Опытная площадка в рамках реализации Программы развития школы: «Межпредметные связи как показатель инновационных процессов в образовании	27.02.2025 г.	СОШ им. М. Жусіп	Рекомендации
7.7	Семинар-практикум: «Из опыта организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в общеобразовательных классах»	13.03.2025 г.	СОШ № 6	Рекомендации
7.8	Методическая мастерская: «Межпредметная интеграция в реализации программы «Біртұтас тәрбие»	27.03.2025 г. (весенняя школа)	ЖСОШ	Рекомендации
7.9	Нетворкинг: «Развитие функциональной грамотности обучающихся через использование подхода «Lesson Study» как способ взаимодействия в профессиональных сообществах» (область)	28.03.2025 г. (весенняя школа)	ШЛ имени А. Шамкенова	Рекомендации
7.10	Педагогическая лаборатория: «Сотрудничество школы и семьи-путь к единому воспитанию»	27.03.2025 г. (весенняя школа)	СОШ № 46	Рекомендации
7.11	Семинар-практикум: «Из опыта формирования функциональной грамотности в условиях реализации ГОСО нового поколения»	8.04.2025 г.	СОШ № 29	Рекомендации
7.12	Опытная площадка в рамках реализации Программы развития школы: «Развитие soft и hard skills обучающихся в условиях творческих лабораторий» (область)	10.04.2025 г.	КСОШ	Рекомендации
7.13	Семинар – практикум: «Развитие эмоционального интеллекта у школьников: ключ к успешному обучению и личностному росту»	17.04.2025 г.	СОШ имени М. Ауэзова	Рекомендации
7.14	Нетворкинг: «Педагогическая трансформация в условиях глобализации: вызовы и перспективы образовательных экосистем через научно-практическую деятельность и сотрудничество» (область)	24.04.2025 г.	СОШ № 36	Рекомендации
7.15	Методическая мастерская: «Единое воспитание: предметная интеграция и гармония в учебном процессе»	14.05.2025 г.	СОШ № 38	Рекомендации
7.16	Практическая лаборатория: «Цифрлық білім беру және жасанды интеллект-білім алушылардың функционалды сауаттылығын арттырудың тиімді жолдары»	8.10.2025 г.	СОШ имени Ж.Ташенева	Рекомендации
7.17	Семинар-практикум: «Практика инклюзивного сопровождения детей: ресурсы, актуальные методические подходы» (область)	15.10.2025 г.	СОШ № 15	Рекомендации
7.18	Практическая лаборатория: «Steam технологии в образовательном процессе как основа формирования ИТ-компетенций у обучающихся» (область)	23.10.2025 г.	СОШ имени С. Торайғырова	Рекомендации

7.19	Методическая мастерская: «Проектирование и реализация системы методического управления кадрами школы в рамках ПРШ» (область)	13.11.2025 г.	ШЛ имени Э. Бекейхан	Рекомендации
7.20	Практическая лаборатория: «Экологическое образование - основа формирования естественно- научных компетенций всех участников учебно- воспитательного процесса в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»	20.11.2025 г.	СОШ № 40	Рекомендации
7.21	Семинар-практикум: «Адал азamat тәрбиелеу: әдістеме және тәжірбе»	27.11.2025 г.	СОШ имени Б. Момышулы	Рекомендации
7.22	Методический диалог: «Из практики внедрения инклюзивных технологий и инструментов в обучении детей с ООП»	4.12.2025 г.	СОШ № 11	Рекомендации
7.23	Педагогическая лаборатория: «Из опыта реализации проекта «Болашақ мұғалім» по профориентации»	4.12.2025 г.	СОШ № 2	Рекомендации
8	Проект «Кадровый резерв руководящих кадров»			
8.1	Практика на базе ведущих школ. Цифровой учитель как тренд современного образования	Январь	Шиндлярская Г.Ш.	Рекомендации
8.2	Коуч-сессия: Ценности в инклюзивном образовании: принципы и особенности обучения. Практика на базе ведущих школ. Ценности в инклюзивном образовании: принципы и особенности обучения	Февраль Март	Шиндлярская Г.Ш.	Рекомендации
8.3	Практикум: Нормативно-правовое обеспечение управления, планирования и координации образовательным процессом школы. Особенности финансового механизма в обеспечении стратегического управления школой	Март	Шиндлярская Г.Ш.	Рекомендации
8.4	Практикум: Современный урок: нормативные требования, принципы результативности, навыки анализа собственной деятельности	Апрель	Шиндлярская Г.Ш.	Рекомендации
8.5	Стажировка на базе ведущих школ: Управление развитием школы. Миссия, видение, ценности и стратегия развития школы. Стратегический план развития школы. Проектирование системы методического управления кадрами школы	Апрель	ШЛ имени Э. Бекейхан	Рекомендации
8.6	Командное управление	Май	СОШИТ имени А. Байтұрсынұлы	Рекомендации
8.7	Защита управленческого проекта по итогам обучения	Июнь	Шиндлярская Г.Ш.	Рекомендации
9	Реализация дорожной карты «Качественное образование, доступное каждому» и республиканского проекта «943-развитие целевых школ»			
	Центр компетенций: КГУ «Средняя общеобразовательная школа-гимназия имени Шапық Шөкін города Павлодара»			

	Точки роста: СОШ № 39, 17, 26, 38 Школы базового потенциала: СОШ № 15, 14, 24, 21, 29, 46, им. К. Макпалеева				
9.1	Организационная - деятельность				
9.1.1	Выявление проблемных зон через SWOT – анализ школ	Январь	школы	Аналитический SWOT – анализ по проблемным зонам школ	
9.1.2	Мероприятия по составлению плана работы со школами точками роста, школами базового потенциала, целевыми школами	Январь	Центр компетенций ШГ им. Ш. Шекин	План работы	
9.2	Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс				
9.2.1	Единый методический день в рамках зимней каникулярной школы: «Особые образовательные потребности и одаренность: пути и способы педагогической поддержки одаренных детей	6.01.2025 г.	ШГ им. Ш. Шекин	Рекомендации	
9.2.2	Митап-сессия «Педагогический менеджмент и управление процессами в современной школе»	5.02.2025 г.	СОШ № 26	Рекомендации	
9.2.3	Единый методический день в рамках весенней каникулярной школы: «Сотрудничество школы и семьи-путь к единому воспитанию»	27.03.2025 г.	СОШ № 46	Рекомендации	
9.2.4	Единый методический день в рамках осенней каникулярной школы: Цифровая школа и цифровой учитель: ресурсы повышения качества образования	Октябрь	ШГ им. Ш. Шекин	Рекомендации	
9.2.5	Семинар-практикум: «Из опыта формирования функциональной грамотности в условиях реализации ГОСО нового поколения»	8.04.2025 г.	СОШ № 29	Рекомендации	
9.2.6	Нетворкинг «Педагогическая трансформация в условиях глобализации: вызовы и перспективы образовательных экосистем через научно-практическую деятельность и сотрудничество»	24.04.2025 г.	СОШ №36	Рекомендации	
9.2.7	Экспертные советы по итогам реализации инновационных проектов в рамках ПРИШ по обеспечению качества образования	26.03.2025 г. 9.10.2025 г. 16.10.2025 г. 27.11.2025 г.	ШГ им.Ш. Шекин СОШ № 24 СОПШДО № 17 СОШ № 21	Экспертный совет	
9.3	Пути повышения качества образования и воспитания				
9.3.1	Семинар-практикум: «Практика инклюзивного сопровождения детей: ресурсы, актуальные методические подходы»	15.10.2025 г.	ШГ им. Ш. Шекин	Рекомендации	
9.3.2	Воркшоп: «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них твердой жизненной позиции»	Февраль	СОПШДО №17	Рекомендации	

9.3.3	Методическая мастерская Единое воспитание: предметная интеграция и гармония в учебном процессе	14.05.2025	СОШ № 38	Рекомендации
	Центр компетенций: КГУ «Школа-лицей имени Э. Бекейхан города Павлодара» Точки роста: СОШ имени Б. Момышулы, №2, 35 Школы базового потенциала: СОШ имени Ж. Ташенева, К. Бекхожина, Малайсары батыра, М. Жусіп, № 7, 25			
9.1	Организационная деятельность			
9.1.1	Выявление проблемных зон через SWOT – анализ школ	Январь	школы	Аналитический SWOT – анализ по проблемным зонам школ
9.1.2	Мероприятия по составлению плана работы со школами точками роста, школами базового потенциала, целевыми школами	Январь	Центр компетенций ШЛ имени Э. Бекейхан	План работы
9.2	Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс			
9.2.1	Единый методический день в рамках зимней каникулярной школы: Повышение профессиональной компетентности учителей – важнейший ресурс обеспечения качества преподавания и воспитания в современных условиях.	6.01.2025 г.	ШЛ имени Э. Бекейхан	Рекомендации
9.2.2	Единый методический день в рамках весенней каникулярной школы: «Опыт и эффективная практика реализации программы «Біртұтас тәрбие» в УВП	27.03.2025 г.	ШЛ имени Э. Бекейхан	Рекомендации
9.2.3	Единый методический день в рамках осенней каникулярной школы: «Цифровая школа и цифровой учитель: ресурсы повышения качества образования»	Октябрь	ШЛ имени Э. Бекейхан	Рекомендации
9.2.4	Митап-сессия: «Педагогический менеджмент и управление процессами в современной школе»	5.02.2025 г.	СОШ № 26	Рекомендации
9.2.5	Опытная площадка в рамках реализации Программы развития школы: «Межпредметные связи как показатель инновационных процессов в образовании»	8.04.2025 г.	СОШ имени М. Жусіп	Рекомендации
9.2.6	Семинар-практикум: «Мұғалімнің функционалдық сауаттылығы - оқушының функционалдық сауаттылығын дамыту негізі»	9.04.2025 г.	СОШ имени К. Бекхожина	Рекомендации
9.2.7	Практическая лаборатория: «Адал азamat тәрбиелеген: әдістеме және тәжірбе»	27.11.2025 г.	СОШ имени Б. Момышулы	Рекомендации
9.2.8	Педагогическая лаборатория: «Из опыта реализации проекта «Болашақ мұғалім» по профориентации»	4.12.2025 г.	ООШ № 32	Рекомендации

9.2.9	Экспертные советы по итогам реализации инновационных проектов в рамках ПРШ по обеспечению качества образования	18.04.2025 г. 11.12.2025 г.	СОШ № 7 СОШ № 35	Экспертный совет
9.3	Пути повышения качества образования и воспитания			
9.3.1	Практическая лаборатория: «Цифрлық білім беру және жасанды интеллект-білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудың тиімді жолдары»	8.10.2025 г.	СОШ имени Ж. Ташенева	Рекомендации
9.3.2	Методический час: «Логикалық тапсырмалар - бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру қуралы»	14.02.2025 г.	СОШ имени Малайсары батыра	Рекомендации
9.3.3	Методическая лаборатория: «Инновацияллық әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру»	14.10.2025 г.	СОШ № 25	Рекомендации
	Центр компетенций: КГУ «Средняя общеобразовательная школа имени Ахмет Байтұрсынұлы инновационного типа города Павлодара» Точки роста: СОШ № 36, имени М. Ауэзова, ЖСОШ Школы базового потенциала: СОШ имени Р. Нуртазиной, № 27, 6, 5, 43, 18, 41.			
9.1	Организационная деятельность			
9.1.1	Выявление проблемных зон через SWOT – анализ школ	Январь	школы	Аналитический SWOT – анализ по проблемным зонам школ
9.1.2	Мероприятия по составлению плана работы со школами точками роста, школами базового потенциала, целевыми школами	Январь	Центр компетенций СОШ имени А. Байтұрсынұлы	План работы
9.2	Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс			
9.2.1	Единый методический день в рамках зимней каникулярной школы: «Взаимодействие – путь к успеху: делимся опытом, совершенствуем мастерство»	6.01.2025 г.	СОШ имени А. Байтұрсынұлы	Рекомендации
9.2.2	Единый методический день в рамках весенней каникулярной школы: «Опыт и эффективная практика реализации программы «Біртұтас тәрбие» в УВП»	27.03.2025 г.	ЖСОШ	Рекомендации
9.2.3	Единый методический день в рамках осенней каникулярной школы: «Цифровая школа и цифровой учитель: ресурсы повышения качества образования»	Октябрь	СОШ имени А. Байтұрсынұлы	Рекомендации
9.2.4	Педагогическая лаборатория: «Формирование ценностей «Біртұтас тәрбие» через основы этнопедагогики в социуме»	6.02.2025 г.	СОШ № 41	Рекомендации
9.2.5	Педагогическая лаборатория EdTech: «Непрерывное профессиональное развитие педагогов посредством разработки авторских программ и пособий, реализующих тренды современного образования»	20.02.2025 г.	СОШ имени М. Ауэзова	Рекомендации

9.3	Пути повышения качества образования и воспитания				
9.3.1	Семинар-практикум: «Обеспечение качества обучения через реализацию эффективного методического сопровождения деятельности педагогов по планированию уроков»	12.12.2025 г.	СОШ № 18	Рекомендации	
9.3.2	Семинар-практикум: «Из опыта организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в общеобразовательных классах»	13.03.2025 г.	СОШ № 6	Рекомендации	
9.3.3	Семинар – практикум: «Развитие эмоционального интеллекта у школьников: ключ к успешному обучению и личностному росту»	17.04.2025 г.	Сош имени М. Ауэзова	Рекомендации	
9.3.4	Семинар- практикум: «Формирование Soft skills у школьников в условиях реализации программы развития школы «Школа возможностей»	18.02.2025 г.	СОШ № 5	Рекомендации	
9.3.5	Педагогическая лаборатория: «Формирование ценности созидания и новаторства как залог конкурентоспособности нации в быстроменяющемся мире»	18.10.2025 г.	СОШ № 43	Рекомендации	
9.3.6	Семинар-практикум: «Эффективные технологии обеспечения доступности и качества образование в рамках реализации стратегии развития программы развития школы»	27.03.2025 г.	СОШ № 27	Рекомендации	
	Центр компетенций: КГУ «Школа-лицей имени Аманжола Шамкенова города Павлодара» Точки роста: КСОШ, СОШ имени С. Торайгырова, М. Алимбаева Школы базового потенциала: № 30, 11, 33, 40, 31, 32				
9.1	Организационная деятельность				
9.1.1	Выявление проблемных зон через SWOT – анализ школ	Январь	школы	Аналитический SWOT – анализ по проблемным зонам школ	
9.1.2	Мероприятия по составлению плана работы со школами точками роста, школами базового потенциала, целевыми школами	Январь	Центр компетенций ШЛ имени А. Шамкенова	План работы	
9.2	Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс				
9.2.1	Единый методический день в рамках зимней каникулярной школы: «Эффективные ресурсы повышения качества образования в современной школе»	6.01.2025 г.	ШЛ имени А. Шамкенова	Рекомендации	
9.2.2	Единый методический день в рамках весенней каникулярной школы: «Развитие функциональной грамотности обучающихся через использование подхода «Lesson Study» как способ взаимодействия в профессиональных сообществах»	27.03.2025 г.	ШЛ имени А. Шамкенова	Рекомендации	

9.2.3	Единый методический день в рамках осенней каникулярной школы: «Эффективный педагогический менеджмент для обеспечения непрерывного профессионального становления и развития педагогов»	Октябрь	ШЛ имени А. Шамкенова	Рекомендации
9.2.4	Экспертные советы по итогам реализации инновационных проектов в рамках ПРШ по обеспечению качества образования	4.12.2025 г.	СОШ имени С. Торайгырова	Экспертный совет
9.3	Пути повышения качества образования и воспитания			
9.3.1	Мастер-класс: «Организация проектных сообществ для развития исследовательских умений учащихся»	22.01.2025 г.	ШЛ имени А.Шамкенова	Рекомендации
9.3.2	Педагогическая мастерская: «Инклюзивное образование: опыт и перспективы»	12.02.2025 г.	СОШ имени М. Алимбаева	Рекомендации
9.3.3	Практическая лаборатория: «STEAM технологии в образовательном процессе как основа формирования ИТ-компетенций у обучающихся» (область)	23.10.2025 г.	СОШ имени С. Торайгырова	Рекомендации
9.3.4	Семинар-практикум: «Реализация творческих проектов в учебно-воспитательном процессе малокомплектной школы»	25.11.2025 г.	СОШ № 31	Рекомендации
9.3.5	World cafe: «Ключевые аспекты геймификации образовательного процесса»	25.11.2025 г.	СОШ № 32	Рекомендации
9.3.6	Семинар-практикум: «Заманауи білім беруде жасанды интеллект және функционалдық сауаттылықты интеграциялау»	22.04.2025 г.	СОШ № 33	Рекомендации
9.3.7	Методический час: «Тілдік дағдыларды дамыту стратегиялары»	22.04.2025 г.	СОШ № 11	Рекомендации
9.3.8	Семинар-практикум: «Методы работы с мотивацией учащихся: как заинтересовать и вовлечь в учебный процесс» (область)	23.10.2025 г.	СОШ № 30	Рекомендации
10	Проект совместно с Центром педагогического мастерства «Формирование и оценка профессиональных качеств молодого педагога» (клуб «ПроЛС»)			
10.1	Современный урок: нормативные требования, принципы результативности, навыки анализа собственной деятельности	Февраль	Методисты	Рекомендации
10.2	Практическая сессия: Формативное оценивание: компоненты, практические рекомендации по их реализации и востребованные компетенции	Март	Методисты	Рекомендации
11	Инновационная площадка «Ключевой аспект деятельности психолого-педагогической службы школы по инклюзивному образованию» (постоянно-действующий семинар)			
11.1	Особенности обучения детей с легкими и умеренными нарушениями интеллекта: подходы, методы и практическое применение» (из опыта работы СОШ № 36)	Январь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации

11.2	Формирование психолого- педагогической компетентности педагога в условиях инклюзивного образования (из опыта работы ЖСОШ)	Февраль	Нурахметова Ш.С	Рекомендации
11.3	Инновационные подходы в обучении в условиях инклюзивного образования: новые вызовы, перспективы и возможности (из опыта работы СОШ им. А Байтурсынулы)	Апрель	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
11.4	Эффективные педагогические технологии и инструменты в обучении учащихся с различными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве (из опыта работы СОШ № 11)	Октябрь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
11.5	Использование современных педагогических технологий в условиях инклюзивного образования (из опыта работы ШЛ им. А. Шамкенова)	Ноябрь	Нурахметова Ш.С.	Рекомендации
11.6	Инклюзия без границ: формирование культуры общения с учащимися с особыми образовательными потребностями (из опыта работы СОШ № 7)	Декабрь	Нурахметова Ш.С	Рекомендации

5. Организация массовых мероприятий (конференции, конкурсы, олимпиады)

№ п/п	Направление деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Практический выход
1	Научно-практические конференции, форумы			
1.1	Республиканская научно-практическая конференция, посвященная изучению научного наследия Жумабека Ташенева	Март	Сипатова А.Ш. ШЛ им. А. Бокейхана	Сборник
1.2	III Городской форум классных руководителей	Ноябрь	Аубакирова С.Т.	Информация
1.3	Городской форум отцов	Декабрь	Аубакирова С.Т.	Информация
2	Профессиональные конкурсы, олимпиады			
2.1	Областной конкурс (городской этап) «Учитель года – 2025»	Январь	Сипатова А.Ш.	Протокол
2.2	Городской конкурс «Лучший учитель ФК»	Апрель	Раисов К.С.	Протокол
2.3	Городской конкурс «Үздік қазақ тілі мұғалімі»	Март	Алибаева З.С.	Протокол
2.4	Республиканский конкурс (городской этап) «Лучшая авторская программа»	Апрель	Нурахметова Ш.С.	Протокол
2.5	Республиканская педагогическая олимпиада (городской этап) «Талантливый учитель – одаренным детям»	Апрель	Методисты	Протокол
2.6	Областной конкурс (городской этап) «Педагогический дуэт»	Апрель	Методисты	Протокол
2.7	Областной конкурс (городской этап) «Лучшее учебно-методическое пособие» специального и инклюзивного образования	Апрель	Нурахметова Ш.С.	Протокол
2.8	Республиканский конкурс (городской этап) «Лучший методист – 2025»	Апрель	Сипатова А.Ш., Аубакирова С.Т.	Протокол
2.9	Республиканский конкурс (городской этап) «Лучший педагог»	Май	Сипатова А.Ш., методисты	Протокол
2.10	Городской конкурс для творческих групп «Инновационный продукт»	Апрель	Дуненбаева С.М.	Протокол
2.11	Областной конкурс (городской этап) «Фестиваль педагогических идей»	Октябрь	Алибаева З.С.	Протокол
2.12	Республиканский конкурс (городской этап) «Лучший психолог»	Октябрь-ноябрь	Нурахметова Ш.С.	Протокол
2.13	Республиканские, областные конкурсы (по плану УО, НЦПК «Өрлеу»)	в течение года	Методисты	Протокол
2.14	Городской тур республиканской олимпиады по математике «Математическая регата»	Ноябрь	Алимова С. Ж.	Протокол
2.15	Республиканская олимпиада (городской этап) для учителей начальных классов «Алтын тұғыр»	Декабрь	Кайргазина Ш.Ш.	Протокол

2.16	Городской конкурс «Лучший преподаватель НВТП»	июнь	Раисов К.С.	Протокол
3	Спортивные мероприятия			
3.1	Учебно-методические сборы с преподавателями НВиТП	Сентябрь	Раисов К.С.	Протокол
3.2	Совещание преподавателей НВиТП	1 раз в четверть	Раисов К.С.	Протокол
3.3	Проведение соревнований «Жас Ұлан»	Октябрь	Раисов К.С.	Протокол
3.4	Городские соревнования по пулевой стрельбе	Декабрь	Раисов.К.С.	Протокол
3.5	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Жас-Сарбаз»	Январь	Раисов К.С.	Протокол
3.6	Участие сборной команды г. Павлодара в областных соревнованиях «Жас Сарбаз»	Февраль	Раисов К.С.	Протокол
3.7	Однодневные практические занятия с преподавателями НВиТП на полигоне в/ч. 5512	По отдельному плану	Раисов К.С.	Протокол
3.8	Соревнования, посвященные Международному дню ГО	Март	Раисов К.С.	Протокол
3.9	Месячник «Патриот»	Апрель, май	Раисов К.С.	Протокол
3.10	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Асая –Жүрек 2025»	Май	Раисов К.С.	Протокол
3.11	Участие в областном смотре-конкурсе строя и песни Участие в конкурсе «Равнение на флаг»	По отдельному плану	Раисов К.С.	Протокол
3.12	Участие в областном соревнований «Айбын-2025»	Апрель	Раисов К.С.	Протокол
3.13	Подготовка к УПС в ОСОЛ	Май	Раисов К.С.	Протокол
3.14	УПС в ОСОЛ	По плану ОО	Раисов К.С.	Протокол

6. Информационно-издательская деятельность

№ п/п	Направление деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Практический выход
1	Подготовка материалов в СМИ	в течение года	Методисты	Информация
2	Банк докладов «Август-2024» (распространение ППО, электронный вариант)	Август	Методисты	Сборник
3	Изучение и обобщение инновационного педагогического опыта	в течение года	Методисты	Сборник

Заведующая методического кабинета

А. Сипатова