План развития инклюзивного образования в СОШ им.К.Макпалеева

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Организационные мероприятия | | | |
| 1 | Проведение семинара по организации работы с детьми с ООП | август 2024г. | Психолог |
| 2 | Составление и утверждение адаптированных программ для разных категорий детей с ООП | август 2024г. | Шарымбаева Ж.Ж. |
| 3 | Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов с учетом рекомендаций городской ПМПК | в течение учебного года | Заместитель директора по УР, педагог-психолог, логопед, классные руководители |
| 4 | Организация и проведение семинара-практикума «Специфика работы в условиях полной инклюзии» | Ноябрь 2024г. | Психолог |
| 5 | Обновление школьного банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов | в течение учебного года | Шарымбаева Ж.Ж.  Утеуова М.С. |
| 6 | Формирование и обновление банка данных педагогов, осуществляющих образовательный процессдетей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов | сентябрь2024,  январь 2025 | Шарымбаева Ж.Ж. |
| 7 | Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию. | В теч.года | ЗДУР |
| 8 | Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию | В теч.года | ЗДУР |
| 9 | Организация и проведение школьных психолого-педагогических консилиумов | согласно графика | Психолог |
| 1. Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 1 | Психолого-педагогическое  сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги). В том числе, организация и проведение родительских собраний по вопросам инклюзии, индивидуальных консультаций. | В течение учебного года | Шарымбаева Ж.Ж.  Утеуова М.С. |
| 2 | Учебно-методическое обеспечение педагогов и обучающихся  с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов | в течение учебного года | Шарымбаева Ж.Ж.  Абрамова И.Ю. |
| 3 | Проведение коррекционно-развивающей работы по программам для различных категорий детей с ООП | по плану  работы | Психолог, логопед |
| 4 | Посещение детей-инвалидов на дому, обследование социально-бытовых условий проживания | в течение учебного года | Социальный педагог, психолог,классный руководитель |
| 5 | Проведение выставок творчества, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей-инвалидов | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители,социальный педагог |
| 6 | Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие толерантности | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог. |
| 1. Аналитико-статистическая деятельность | | | |
| 1 | Мониторинг численности детей с ООП и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно | сентябрь 2024 года, февраль 2025 года | Классные руководители, психолог |
| 2 | Выявление обучающихся, имеющих проблемы в усвоении образовательной программы | в течение учебного года | Классные руководители, психолог, логопед, социальный педагог. |