«Утверждаю»

Руководитель КГУ

КСОШ г.Павлодара

Акылжанова С.З.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План мероприятий психологической службы КГУ Кенжекольской СОШ**

**по профилактике буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель**: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.  
 **Задачи**:  
• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;  
• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;  
• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;  
• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Заседание МО классных руководителей с рассмотрением вопроса по организации профилактики буллинга и кибергбуллинга. Утверждение плана работы школьной службы медиации.Составление плана работы на год. | Сентябрь | ЗДВР, руководитель МО классных руководителей |
| **2** | Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь | В течении года | ЗДВР, социальный  педагог, педагоги-психологи |
| 3 | Организовать работу «почты доверия» и «телефон доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга. | В течении года | ЗДВР, социальный  педагог, педагоги-психологи |
| 4 | Разрешение конфликтных ситуаций,случаев буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде с помощью школьной службы  медиации (решения и примирения) | В течении года по запросу | ЗДВР, социальный  педагог, педагоги-психологи, классные руководители |
| 5 | Консультирование, оказание адресной помощи родителям и детям,  являющимся участниками ситуации травли | В течении года по необходимости | ЗДВР, социальный  педагог, педагоги-психологи, классные руководители |
| 6 | Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе. | Октябрь | Социальный педагог, психологи, классные руководители |
| 7 | Оформление и распространение  буклетов:Памятка «Как понять, что ученик – жертва буллинга», «Буллинг и агрессия в школьной среде» | 1 раз в полугодие | Классные руководители, педагоги-психологи |
| 8 | Практикум для учителей «Как остановить травлю и сохранить качество образования». | В течении года | ЗДВР, социальный  педагог,педагоги-психологи |
| 9 | Анкетирование по выявлению буллинга в классном коллективе | Ноябрь  Февраль | Педагоги - психологи |
| 10 | Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов | Декабрь | ЗДВР, социальный  педагог,педагоги-психологи |
| 11 | Родительское собрание собрание (по итогам анкетирования): «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? | 1 раз в полугодие | ЗДВР, Социальный педагог, психологи, классные руководители |
| 12 | Буллинг в начальной школе «Буллинг в школе: причины, последствия, помощь» | Январь | Классные руководители, педагоги-психологи |
| 13 | Акция «Международный день борьбы с буллингом» | Январь | ЗДВР, социальный  педагог,педагоги-психологи |
| 14 | Психологический тренинг «Навстречу друг другу» 5-11 класс | Февраль | Классные руководители, педагоги-психологи |
| 15 | Классные часы: • «Общаться - это так легко…»  • «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой»  • «Барьеры общения»  • «Работа с негативными переживаниями. Обиды»  • «Учимся слушать друг друга» • Буллинг как стадный допинг. | Январь – Май | Классные руководители, педагоги-психологи, классные руководители |
| 16 | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением (по запросу): • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.) 5-11 классы | Январь - Май | Классные руководители |
| 17 | Консультации педагога-психолога (по запросу):  • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? •Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности.  • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. | В течений года | ЗДВР, Классные руководители, педагоги-психологи |
| 18 | Информация о проделанной работы за 2023-2024 учебный год. | Май | ЗДВР, социальный  педагог,  Классные руководители, педагоги-психологи. |