|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кітаптың атауы |  Қысқаша мазмұны |  Ұсынылады |
| 1. | Ю. Гиппенрейтер «Самая важная книга для родителей» | Бұл басылымға профессор Ю. Б. Гиппенрейтердің бестселлерлері кірді " Баламен сөйлесу. Қалай?", "Біз баламен сөйлесуді жалғастырамыз. Сонымен?"ата – аналарға арналған оқулық: қалай бала болу керек" - ата-ана тәрбиесінде төңкеріс жасаған және ата-аналарды шабыттандыруды жалғастыратын кітаптар. Автор біздің мәдениетімізде ондаған жылдар бойы қалыптасқан білім беру нормаларын егжей – тегжейлі қарастырады және олардың тиімділігін неге жоғалтқанын көрсетеді. Юлия Борисовна тек балалармен ғана емес, қиын жасөспірімдермен де қарым – қатынасты әрдайым түзетуге болатындығын дәлелдейді, басқаша сөйлесуді үйрену арқылы және мұны қалай жасау керектігі туралы қадамдық нұсқаулар береді. | Ата-аналарға ұсынылады |
| 2. | "Отношения. Между мною и тобой" -  Дима Зицер | Бұл кітап әйгілі педагог Дима Цицердің, "Питер" баспасының және "Маяк" радиостанциясының "педагогикалық толқында" жалпы жобасының бөлігі болып табылады. Дима Зицер өзінің "Сүюге тәрбиелеуге болмайды" радиобағдарламасында бірнеше жыл бойы мектеп, білім, балалар мен ересектер арасындағы қарым-қатынас туралы әр түрлі тыңдаушылардың сұрақтарына жауап берді. Осы әңгімелерден осы кітап дүниеге келді. Бұл шығарылымда: махаббат пен жыныстық қатынас туралы қалай сөйлесуге болады? Ата-аналардың ажырасуы балалармен қарым-қатынасқа қалай әсер етеді? Егер балалар төбелессе ше? Қарым-қатынаста манипуляцияны болдырмауға бола ма? және тағы басқалар. | Ата-аналар мен педагогтарға ұсынылады |
| 3. | Жасөспірімнің жанын ұғудың құпиясы «Жасөспірімдермен тіл табысудың 5 тәсілі» – Гэри Чәпмән | Жасөспірімдерге әлеуметтік, интеллектуалдық және рухани салада күн сайын түрлі ауыртпалық пен салмақ түседі. Мұндай қысымға қарамастан, жасөспірімдерге ең үлкен ықпалды ата-ананың өзі тигізе алады. «Жасөспірімдермен тіл табысудың 5 тәсілі» ата-анаға сол мүмкіндікті барынша тиімді пайдалануға көмектеседі. | Ата-аналар мен ұстаздарға ұсынылады |
| 4. | Бала жанын ұғудың құпиясы «Бала тілін табудың 5 тәсілі» - Гэри Чәпмән, Росс Кемпбелл | «Бала тілін табудың 5 тәсілі» перзентіңіздің жүрегіне жол тауып, онымен тіл табысу үшін ең қолайлы әдісті анықтауға көмектеседі[.](https://www.meloman.kz/psihologiya-pedagogika/ch-pm-n-g-kempbell-r-bala-tilin-tabudy-5-t-sili.html) Өйткені әр бала ата-ана махаббатына молынан бөленіп, қолдау мен сенім тапқысы келеді. Баламен қатынастың қолайлы тілін дәл тапқан ата-ана перзентінің бойына ең мықты тұлғалық қасиеттерді, құндылықтарды да оңай сіңіре біледі. Барлық құқығы қорғалған. Бұл жарияланымның ешбір бөлігі баспагердің алдын ала жазбаша келісімінсіз қайта басылмайды, қойма жүйесінде сақталмайды әрі енгізілмейді, ешбір формада немесе тәсілмен (электрондық, механикалық, фотокопиялық жазбаша немесе басқаша) тасымалданбайды. Бұл жарияланымға қатысты әлдебір заңсыз әрекет жасаған кез келген адам қылмыстық жазаға ұшырап, залалы үшін азаматтық жауапкершілікке тартылуы мүмкін. | Ата-аналар мен ұстаздарға ұсынылады |
| 5. | «Давай поговорим про ЭТО: девочках, мальчиках, семье и теле». Роби Харрис | Мыңдаған ата-аналар мен балалар мамандарының сеніміне ие болған интимдік тәрбие тақырыбындағы халықаралық бестселлер. Психологтардың пікірінше, баламен денедегі өзгерістерге, ұлдар мен қыздар арасындағы айырмашылықтарға, олардың қарым-қатынастарына, анасының жүктілігіне, туылуына және асырап алуына байланысты нәзік тақырыптар туралы сөйлесу керек. Бұл мәселеде сізге "бұл туралы сөйлесейік: қыздар, ұлдар, сәбилер, отбасылар және дене" кітабы баға жетпес көмек көрсетеді, ол баланың көптеген сұрақтарына жауап береді және балалармен сөйлескен кезде ата-аналардың ұялуын азайтады. Бұл кітаптың мақсаты-балаларға бұл процестердің қаншалықты таңқаларлық екендігі туралы шынайы және қол жетімді түрде айту. Және авторға, анаға және тәрбиешіге, Робби г. Харрис, адам ағзасы туралы қиын ғылыми мәліметтерді қызықты оқиғаларға айналдыра алды. Басылым балаға өзінің физикалық және эмоционалдық денсаулығын, сондай-ақ жаңа өмірдің пайда болуындағы ғажайып сезімін сақтай отырып, қажетті білім береді | Кітап баламен бірге уақыт өткізуге, сондай-ақ оны өз бетінше зерттеуге жарамды. |
| 6. | «Правила безопасности для маленьких детей» Татьяна Григорьян  | Сіздің балаңыз күн сайын есейе түседі. Ол айналадағы әлемді қызығушылықпен біледі және Тәуелсіздік таныта бастайды. Ата-аналардың міндеті-баланы ерте жастан бастап мінез-құлық ережелерімен және өмір қауіпсіздігінің негіздерімен таныстыру. Баланы қорқытпау үшін осы ережелер туралы қалай айтуға болады? Баланың жеке шекараларын қалай белгілеуге болады? Таблеткаларды жұтуға, ыстық пештің жанында ойнауға, электр құрылғыларымен ойнауға болмайтынын қалай түсіндіруге болады? Жолда, көлікте, эскалаторда және тіпті лифтте қауіп туралы қалай ескертуге болады? Осы және басқа да көптеген сұрақтарға жауаптарды Сіз Миша мен Лиза туралы қызықты әңгімелерден білесіз. | Кітап баламен бірге уақыт өткізуге, сондай-ақ оны өз бетінше зерттеуге жарамды. |
| 7. | «Ребенок от 8 до 13 лет. Самый трудный возраст» Лариса Суркова | Жасөспірім - ата-ана үшін де, баланың өзі үшін де ең қиын және болжау мүмкін емес. Оның хоббиі, мінезі өзгереді, мектептегі қысым артады, гормоналды фон өзгереді, ақпарат ағыны артады... бұл жастағы бала ересектердің қолдауына бұрынғыдан да мұқтаж, сондықтан дана және уақтылы ата-аналар кеңесі өмір бойы жалғасатын қарым-қатынастың бастапқы алаңы бола алады. Есіңізде болсын, сіздің міндетіңіз-жасөспірімге көмектесу, оның қызығушылықтарының өзгеруіне түсіністікпен қарау, шыдамдылық таныту және оған сүйіспеншілік таныту. Бұл кітапта Лариса Суркова ата-ананың беделін қалай сақтауға және сонымен бірге баламен ортақ тіл табуға, баланың өзін-өзі бағалауын қалай арттыруға (және де), "кішкентай ересек адамның" агрессиясын қалай басқаруға және оны жаман әсерден қорғауға және тағы басқаларға сұрақтар қояды. Ең бастысы-балаңыздың пікірін құрметтеу және оны тыңдау, оны тең деп санау және ешбір жағдайда жасөспірімнің қадір-қасиетін төмендетпеу! | Ата-аналар мен педагогтарға ұснылады |
| 8. | «Буллинг молчать нельзя, рассказывать» Юлия Холодова | кітап көмектеседі: - баланың психологиялық қолайсыздығының белгілерін уақытында байқап, оларға дұрыс жауап беру; - ересек адамның араласуы қажет жағдайларды бала өздігінен жеңе алатын жағдайлардан ажырату; - мектептегі қорлаудың себептері мен механизмдерін қараңыз, олар әдетте ата-аналар мен мамандардан жасырылады; - балалар жиі айтудан аулақ болатын тақырыптарды да сенімді түрде талқылаңыз; - баланы қиындықтарды жеңуге, құрдастарымен сенімді қарым-қатынас жасауға, жаңа ұжымға бейімделуге үйрету. Кітапта ата-аналардың психологқа қоятын жанжал мен қорқыту жағдайлары туралы тәжірибеден алынған жағдайлар мен сұрақтарға жауаптар; қазіргі заманғы отандық мектепте қолданылатын нақты және қарапайым ұсыныстар; тиімділігі дәлелденген буллингтің алдын алудың авторлық бағдарламасы бар. | Ата-аналар мен педагогтарға ұсынылады |
| 9. | «Громкое молчание хороших людей» Кэтрин Сандерсон | . Күн сайын біз әлеуметтік нормалардың бұзылуы туралы естиміз: жыныстық қудалау, сыбайлас жемқорлық, абюз. Біз тыңдаймыз және үндемейміз. Неліктен кішкентай болып көрінетін әрекет айтарлықтай өзгерістерге әкелуі мүмкін болса, жақсы адамдар жиі ештеңе жасамайды? Буллинг, троллинг, эмоционалды және физикалық зорлық – зомбылық-кейде біз оған қалай қарсы тұруды білмейміз. Зұлым адамдарды кінәлауға азғырылады, сондықтан біз жауапкершілікті өзімізден алып тастаймыз. Бірақ біздің әрекетсіздігіміз зұлымдықтың өркендеуіне мүмкіндік береді. Көптеген эксперименттер негізінде әлеуметтік жаңашыл психолог Кэтрин Сандерсон неге біз әрқашан өз құндылықтарымыз бен мұраттарымызды қорғай бермейтінімізді түсіндіреді және оны қалай өзгертуге болатынын көрсетеді. "Жақсы адамдардың қатты үнсіздігі" - бұл өздерінің жақсы және батыл нұсқасы болу үшін терең практикалық нұсқаулық | Кітап баламен бірге уақыт өткізуге, сондай-ақ оны өз бетінше зерттеуге жарамды. |
| 10. | Ниже бездны, выше облаков»  Елена Шолохова | Бәрінен бұрын Таня шеттетілуден қорықты. Қорқатын нәрсе болды: олар бүкіл сыныпта уланған. Басқа құрбан болудан гөрі, көзіңізді жұмып, Ар-ұжданыңызды өшіріп, бәрімен бірге болу оңайырақ болып көрінді. Әли олардың сыныбында жаңа бала пайда болғанға дейін көрінді. Дима. Тәкаппар және батыл, ол жаңа сыныптастарына қарсы шықты және бұл кешірілмейді. Қалай болу керек? Сүйіспеншілігіңе опасыздық жасау арқылы қайтадан үндемеу керек пе, әлде бәріне қарсы шығып, оған тіпті қарамайтын Димаға көмектесу керек пе? | Кітап баламен бірге уақыт өткізуге, сондай-ақ оны өз бетінше зерттеуге жарамды. |
| 11. | Асхат Абжанов-«Папа может» | Баланың дүниеге келуі-бұл жас отбасының өмірін түбегейлі өзгертетін қуанышты оқиға. Жаңадан пайда болған ата-аналар бірден баласын тәрбиелеуге кіріседі. Сонымен қатар, олар жақсы ана мен әке болуды біледі ме деп сирек ойланады. Бұл кітап ата-аналарға ата-аналарға деген көзқарастарын қайта қарауға, балалармен ортақ тіл табуға және олармен түсіністік, достық және қабылдау негізінде берік қарым-қатынас орнатуға мүмкіндік береді. Бірақ сіз одан құрғақ ережелер мен жаттығулар таба алмайсыз. Керісінше, Руслан мен оның отбасының қызықты өмірі сізді бірінші жолдардан алады. Мен сізге тағы бір құпияны ашамын. | Ата-аналарға ұсынылады |
| 12. | Владимир Железников «Чучело» |  Он екі жасар Лена Бессольцева-сыныпта жаңа оқушы. Ол мінезімен және сыртқы түрімен ерекшеленеді. Жақсы Лена Димка Сомовтың кінәсін мойнына алған кезде, сыныптастары сөзден аяусыз қорлауға көшеді. Басты рөлді мектеп оқушысы Кристина Орбакайте ойнаған фильмді көруге тұрарлық. | Кітап баламен бірге уақыт өткізуге, сондай-ақ оны өз бетінше зерттеуге жарамды |
| 13. | Андрей Богословский «Верочка» | Верочканың жағымсыз көрінісі-қорлаудың себебі. Оқиғаның соңы қайғылы. Бұл зорлық-зомбылық жасаушыларға өздеріне сырттан қарауға мүмкіндік береді. Олардың әрекеттері мен сөздерінің салдары қаншалықты қорқынышты болуы мүмкін екенін ойлаңыз. | Кітап баламен бірге уақыт өткізуге, сондай-ақ оны өз бетінше зерттеуге жарамды |
| 14. | Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» |  Стерлинг шағын қаласындағы мектепте 9 минуттық атыс болды. Ол кім суық қанды өлтіруші немесе бұрышта тұрған жәбірленуші? Бұл оқиғаның алдын алу ата-аналар мен мұғалімдердің күшінде болды, егер Петірге тиісті назар аударса. | Ата-аналар мен мұғалімдерге ұсынылады |
| 15. | Гордон Рис «Мыши» | Он алты жасар Шелли сыныптастарын мазақ ету мен қорлаудың тамаша құрбаны бола отырып, анасымен бірге басқа қалаға көшеді. Сюжет нәзік психологизм мен тышқандардың өздері үшін тұра алатын адамдарға жарқын реинкарнациясының арқасында қызықтырады. | Ата-аналар мен мұғалімдерге ұсынылады |
| 16. | Анника Тор «Правда или последствия» | Қорқытудың нысаны болу қиын, бірақ дұрыс жағын таңдау қиын емес: қуғын-сүргінге қолдау көрсету немесе қосылу және таңдау жасау керек пе? | Ата-аналар мен мұғалімдерге ұсынылады |
| 17. | Бел Кауфман «Вверх по лестнице, ведущей вниз» | "Сәлеметсіз бе, мұғалім" - бұл сөздер Нью-Йорк мектебінде жас ағылшын және әдебиет мұғалімі Сильвия Барреттің әңгімесін бастайды. Ол ынталы және балаларға тәлімгер және дос болуға дайын. Бірақ мектеп өз ережелерімен өмір сүреді. | Ата-аналар мен мұғалімдерге ұсынылады |
| 18. | Кэндзиро Хайтани «Взгляд кролика» | Бастауыш сынып мұғалімі Котани Тецузоны-сыныптастарына мүлдем қызығушылық танытпайтын жабық және жалғызбасты баланы тәрбиелеуге жанқиярлықпен кіріседі. | Ата-аналар мен мұғалімдерге ұсынылады |
| 19. | Джованни Моска «Воспоминания о школе» |  Кітап- ашық ойлар. Мұғалімнің оқушылары мен әріптестерінің мектеп күндері туралы естеліктері. Мұғалімдер туралы әсерлі, балалар туралы әңгімелер. өздерін толығымен өз тәрбиеленушілеріне арнайтындар. | Ата-аналар мен мұғалімдерге ұсынылады |
| 20. | Грейс Макклин «Самая прекрасная земля на свете» | Он жасар Джудит анасыз өседі. Әкені әлемнің жақында аяқталуы туралы уағыздар ғана алады, ал кішкентай қыздың барлық қиыншылықтары оларға байқалмайды. Бала ақырзаман туралы оймен оянып, оны Рождестводан гөрі қатты күткен кезде қорқынышты, |  Ата-аналар мен мұғалімдерге ұсынылады |
| 21. | Гевин Экстенс «Вселенная против Алекса Вудса» | 10 жасында Алекс Вудсқа метеорит түсіп, баланың одан әрі дамуына ерекше бағыт берді. Қалада ерекше атақты бола отырып, ол қудаланады. Есіңізде болсын, мектепте өмір аяқталмайды — оның сыртында көмекке келуге және түсінуге дайын адам (және бір емес) болатын бүкіл әлем бар. Егер бұл өз ата-аналары болса, одан да жақсы. | Ата-аналар мен мұғалімдерге ұсынылады |
| 22. | Наталья Цымбаленко «Буллинг. Как остановить травлю ребенка» | Роль школы в буллинге. Роль семьи в буллинге. |  Ата-аналар мен мұғалімдерге ұсынылады |
| 23. | Ю.Б. Гиппенрейтер «Добро и его друзья» Психология детям | Ол балалармен "жақсылық пен жамандық"туралы сөйлесу түрінде қарапайым тілде жазылған. Әр тарау сүйікті ертегілер әлеміндегі кейіпкерлер мен балалардың өміріндегі шынайы оқиғалардың айналасында құрылады. Ар-ұждан, адалдық, кінә, жанашырлық, әділеттілік және т. б. сияқты сөздер талқыланады. Мәтін сұрақтар мен практикалық тапсырмаларды қамтиды, бұл баламен тікелей қарым-қатынасты жандандырады және оны оқудың белсенді қатысушысы етеді. Кітап тек отбасында ғана емес, сонымен қатар балабақшалар мен мектептің бастауыш сыныптарында "адамгершілік сабақтарына" арналған нұсқаулық ретінде де қолданыла алады. | кітап 6-8 жастағы балаларға және ата-аналар мен педагогтарға ұсынылады. |
| 24. | Кравцова М.М. - Дети-изгои.Психологическая работа с проблемой | Кез-келген сыныпта, кез-келген балалар немесе жасөспірімдер тобында құрдастары қабылдамайтын жасөспірімдер кездеседі. Кітап осы мәселені талдауға арналған. Автор тәуекел тобындағы балаларды сипаттайды-бірінші кезекте қабылданбағандар қатарына кіре алатындар және қудалаудың қоздырғышы бола алатындар. Кітапта психологқа, мұғалімдерге және ата-аналарға арналған ұсыныстар, алдын-алу шаралары және қабылданбаған балалармен жұмыс жасаудың нақты бағдарламалары, сондай-ақ жалған балалар бар сынып көрсетілген. | Ата-аналар мен мұғалімдерге ұсынылады |
| 25. | Зиновьева Н.О. - Психология и психотерапия насилия. Ребёнок в кризисной ситуации | В книге раскрыты особенности посттравматических стрессовых расстройств и психологических травм у детей, описана феноменология насилия (эмоциональное, психологическое, физическое, сексуальное, насилие в школе), а также формы и методы работы с детьми, пережившими насилие (диагностика, превенция, индивидуальная, групповая и семенная психотерапия, тренинговые программы) | Ата-аналар мен мұғалімдерге ұсынылады |
| 26. | Петрановская Людмила - Травли нет (методичка для детей)Лэйн Д. Школьная травля (буллинг)Ильин Е.П. Психология агрессивного поведения | Книга «Психология агрессивного поведения» профессора Е.П. Ильина посвящена ключевым вопросам психологии агрессивного поведения.Тема раскрыта максимально полно. Особое внимание уделено проблеме вандализма и насилия в современном обществе. В конце пособия приведены полезные методики. | Педагогтарға ұсынылады    |
| 27. | Елжас Ертайұлы “Баланы жазасыз тәрбиеле”  | Баланы жазасыз тәрбиелеудің маңыздылығы қарастырылған. Балаға қысым жасаудың зардабы берілген. Жазаланған балаларда кездесетін ауытқулардың себептері көрсетілген. Баланы қалай жазасыз тәрбиелеуге болатыны айтылған. | Ата-аналар мен мұғалімдерге ұсынылады |
| 28. | Айгерім Тұрақұлова-“Балам жақсы болсын десеңіз” | Қолдарыңыздағы кітап әке-шешенің бала тәрбиелеуде ескеретін негізгі ұстанымдары мен ақыл-кеңестеріне құралған. Еңбек бүгінгі күннің тәрбие ісіне психологиялық әрі әлеуметтік тұрғыдан үлес қосуымен, бала тәрбиесін кешенді қолға алудың сан қырын ашып көрсетіп, күнделікті өмірден алынған мысалдар беруімен құнды. Кітап ата-ана мен жалпы тәрбиешілерге арналған. | Ата-аналар мен мұғалімдерге ұсынылады |
| 29. | Жаннұр Таласбаева-“Проблема балада ма”? | Ата-анаға нұсқаулық ретінде ұсынылып отырған осы кітапта балаларда кездесуі мүмкін мінез-құлықтық, физиологиялық, психикалық проблемалардың шығу төркіні, туындау себептері және оларды емдеу, тәрбиелеу және жақсарту жолдары түсіндірілді. | Ата-аналар мен мұғалімдерге ұсынылады |
| 30. | Дэниел СигелТина Пейн Брайсон“Ақылды бала” | «Ақылды бала» кітабында бала миы қалай жұмыс істейтіні және даму барысында қандай кезеңдерден өтетіні туралы айтылады. Авторлар – медицина ғылымдарының докторы, көптеген марапаттарға ие болған педагог әрі балалар психологы Дэниел Дж. Сигел мен балалар мен жасөспірімдердің тәжірибелі психотерапевті Тина Пейн Брайсон баланың тентектігі мен еркелігінің астарында не жататынын ашып түсіндіре отырып, осы бағыттағы ғылыми-танымдық теорияларды түсінікті тілмен баяндайды. Оны түсініп оқыған адам бала тәрбиесінің қыр-сырын толығымен білетін болады. |  Ата-аналар мен мұғалімдерге ұсынылады |
| 31. | Аллан Фромм: “Как договориться с ребенком в любой ситуации” | Бала туады және алғашқы күннен бастап бізде көптеген сұрақтар туындайды. Қалай еркелетіп алмауға болады? Балалардың қорқынышымен қалай күресуге болады? Егер бала өтірік айтса ше? Қалай тез ұйықтауға болады? Балаларды жазалау керек пе және олардың жеке басын қалай басуға болмайды? Сіз жүздеген нұсқаулықтарды оқи аласыз, бірақ нақты жауап таба алмайсыз. Бірақ бұл "ата-аналарға арналған алфавитте" бар. Кітапты АҚШ-тың педиатрия, балалар психологиясы және психиатрия саласындағы жетекші мамандарының бірі доктор Аллан Фромм жазған. Ақыл-ой, балаға деген сенім, сүйіспеншілік, барлық жағдайларға арналған нақты кеңестер, Қарапайым және қол жетімді форма, әзіл – бұл кітаптың айрықша белгілері, ал оның басты мақсаты – ата-аналарды балаларды сүюге және құрметтеуге үйрету. | Ата-аналарға арналған әліппе  |
| 32. | Кен Робинсонның «Бейімділік» кітабы | Барлығы зардап шегеді. Армандары тағдырымен тоғысқандардан өзге жандардың бәрі тағдырдан таяқ жейді. Өз кәсібін тапқандар, өмірден өз орнын тапқандардың барлығы өмірлік бейімділігіне қарай жолды нақтылай алғандар. Білім беру жүйесі бұған ықпал етпейді: ең жақсы жағдайда, ол табиғи бейімділікті жетілдіруге көмектеспейді, ал нашар жағдайда таланттарды түп тамырынан жойып тастайды. Сэр Кен Робинсон өмірлік бейімділікті қалай табуға және басқаларға қалай көмектесуге болатынын айтады. | Балаларға ата-анасымен оқуға ұсынылады |
| 33. | Даниэль Големанның "Эмоционалды интеллект" туындысы | Даниэль Големан американдық психолог және эмоционалды интеллект саласындағы танылған сарапшы, біздің эмоциялар отбасында және жұмыста сәттілікке жетуде әлдеқайда үлкен рөл атқарады деп сенеді. Бірақ эмоционалды интеллект дегеніміз не? Сіз оны өлшей аласыз ба? «Кәдімгі» интеллектінің «эмоционалдыдан» айырмашылығы неде және неге біріншісінің иелері жетістікке жетуде екіншілерінің иелеріне жиі жол береді? | Балаларға ата-анасымен оқуға ұсынылады |
| 34. | “Магия на 1-2-3. Как перестать срываться на ребенка и начать общаться спокойно и с удовольствием”Томас Фелан | Бүгінгі таңда дұрыс және сау тәрбие-өзекті тақырыптардың бірі. Кеше сіздің балаңыз көңілді және сүйкімді сәби болды, ал бүгін Үй Соғыс орнына айналды: нәресте қыңыр, қыңыр және мүлдем мойынсұнбайды. Тіпті ең әдемі және сүйіспеншілікке толы аналар мен әкелердің қолдары мұндай жағдайда батып кетеді. Томас Фелан, PhD және клиникалық психолог, жиырма жыл бойы балалар пәнінің мәселелерін зерттеп, ата-аналарға кеңес берді. Нәтижелерді біріктіре отырып, ол "сиқыр 1-2-3"тәрбиелеудің қарапайым және тиімді әдісін жасады. Бұл әдіс сізді мәңгілік керіс пен бағынбаушылықтан құтқарады және отбасында тыныш, бақытты және сау атмосфера жасайды. |  Ата-аналарға ұсынылады |
| 35. | “Дружелюбные. Как помочь детям наити друзей” [Дансмьюир Сандра](https://ozon.kz/person/dansmyuir-sandra-87366130/), [Дьюи Джессика](https://ozon.kz/person/dyui-dzhessika-87366131/), [Бёрч Сьюзен](https://ozon.kz/person/berch-syuzen-87366132/) | та-аналарға балаларды дос болуға, қарым-қатынасты сақтауға және қорлау жағдайында өздерін қорғауға үйрету туралы қадамдық нұсқаулық. Достар өмірдің барлық кезеңдерінде, әсіресе ерте балалық шақта, бала әлемді енді ғана біле бастаған кезде маңызды. Бұл көңілді және қуаныштың қайнар көзі, сонымен қатар олар эмпатияны, белгілі бір оқиғаларды басқаша қабылдауға, дұрыс пен бұрысты ажыратуға, келісуге және жанжалдарды шешуге үйретеді. Алайда, бұл күрделі дағдылар өздігінен қалыптаспайды және ересектердің қолдауын қажет етеді. Бұл кітапта педагог-психологтар балалар достығы туралы ең өзекті сұрақтарға жауап береді. Балаңыздың қарым-қатынаста проблемалары бар-жоғын қалай түсінуге болады? Ол көшбасшы ма, әлде құрдастарымен бірге шеттетілген бе? Жаман мен жақсыны ажырата ма? Жанжалдарды ақылмен шешіп ,ромаға келуге бола ма? Ол өзінің эмоцияларын басқара ала ма? Мен өзім үшін тұра аламын ба? Балалар арасындағы қарым-қатынастағы мүмкін қиындықтарды жеңу әдісі (қақтығыстар, қорқыту, жалғыздық). Бұл кітапта біз ата-аналар мен мұғалімдерге балаларға әртүрлі өмірлік жағдайларда достық қарым-қатынасты дамытуға және сақтауға қалай көмектесуге болатынын қарастырамыз. Сізбен бірге біз өз тәжірибемізден нақты мысалдарды талдаймыз және достық қарым-қатынаста қиындықтар туындаған кезде немесе бала қорқытудың құрбаны болған кезде қалай әрекет ету керектігі туралы құнды кеңестер береміз. Мұндай жағдайлар балаларға да, ата-аналарға да кері әсер етуі мүмкін, сондықтан сыни сәттерде мәселені шешуге сауатты көзқарас маңызды. Біздің кітап сізге көмектеседі деп үміттенеміз. Мұғалімдер үшін: авторлар мектептегі балалардың қарым-қатынасын егжей-тегжейлі талдайды. Буллинг объектісіне айналған балаларға көмектескісі келетіндердің барлығына." | Ата-аналар мен педагогтарға ұсынылады |
| 36. | “Прежде чем ваш ребенок сведет вас с ума”Найджел Латта |  Әр ата – ананың идеясында оның баласы ең білімді және мойынсұнғыш. Бірақ іс жүзінде періштелер көбінесе сүйікті аналар мен әкелерді жынды ететін кішкентай сызықтарға айналады. Ата-аналарға көмектесу үшін жаңа зеландиялық балалар психологы Найджел Латта "балаңыз сізді жынды етпес бұрын"кітабын жазды. Ол балалармен жұмыс істеуде үлкен тәжірибеге ие және тіпті үмітсіз деп саналатын "кішкентай пиранхаларды" "жөндейді". Автор оқырмандармен көп нәрсені бөліседі: ата-аналардың негізгі ережелері, олардың тамақтануы, ұйқысы, қыңырлығы, қауіпсіздігі және т.б. Найджел Латта нақты жағдайларды нақты отбасылардың мысалдарынан талдайды және іс жүзінде қолдануға болатын және қолдануға болатын кеңестер береді. Кітапты оқығаннан кейін ата-аналар баланы бесікке және кастрюльге қалай дұрыс үйрету керектігін, тамақ мәселелерін қалай шешуге және жаман мінез-құлықпен күресуге болатындығын біледі. Сондай-ақ, психолог ата-аналарға балаларының ерсі қылықтарына сабырлы болуды және бәрі өте жаман болып көрінген кезде көңілін қалдырмауды қалай үйренуге болатынын айтады. Нұсқаулық қарапайым тілде және тіпті әзілмен жазылған. Кітап 0 және 14 жастағы балалардың ата-аналарына оқуға ұсынылады. | Ата-аналарға ұсынылады |
| 37. | «Янка», Тамара Михеева | Басты кейіпкер Янаның ата-анасы ажырасып, анасымен бірге теңіз жағасындағы қалаға көшті. Енді он бес жасар қыз әкесіне деген ренішті жеңіп, жаңа достар тауып, не істегісі келетінін түсінуі керек. Роман кейіпкермен бірге өз сезімдерін түсінуге, адамдармен қарым-қатынас орнатуға үйретуге көмектеседі, сонымен қатар 16 жастан асқан жасөспірімдер үшін демалыста тамаша оқу болады. | 16 жастан бастап балаларға ұсынылады |
| 38. | Дейл Карнегидің "Уайымдауды доғарып және өмір сүруді қалай бастау керек" кітабы | Бүгінгі таңда шектен тыс уайымнан арылудың түрлі тәсілі жазылған сан түрлі кітап бар. Біреу алаңдаушылықтан арылуға арналған ұсыныстардан тұратын бос сөздер жазады. Ал мұндай кітаптар, әдетте, абсолютті әуесқойлықпен және қаржылық пайда табу үшін ғана жазылады. Нағыз ниеттенген деп санауға болатын ең жақсы адамдардың ұйқысыз түндері мен сансыз қажырлы еңбектерінен шыққан шын мәнінде құнды еңбектер де бар, өйткені олар адамдарға көмектесуге және олардың өмірін қайта құруға деген шынайы ниетті көрсетеді.Бұл адамдардың бірі - коммуникация теориясының негізін қалаған әлемге әйгілі американдық психолог, педагог және жазушы Дэйл Карнеги. | Балаларға 12 жастан бастап оқуға ұсынылады |
| 39. | «Дом, в котором…», Мариам Петросян  | Романның басты кейіпкерлері — интернатта тұратын жасөспірімдер. Олардың арасында көшбасшылар, шеттетілгендер, бейресми адамдар және барлығымен дос болуға тырысатындар бар. Олар жетіледі, достасады және қақтығыстарды шешеді. Кітапта көптеген қиын жағдайлар көрсетілген және автор олармен қалай күресуге болатынын айтады. | 12 жастан жоғары балаларға ұсынылады лет.  |
| 40. | “Путеводитель по семье. Перезагрузка отношении”Татьяна Валеева |  Отбасылық нұсқаулық-бұл қарым-қатынасты қызықты, өнімді, шығармашылық, жеңіл, өзара қарым-қатынас жасауға арналған практикалық нұсқаулық. Әр түрлі жастағы және көңіл-күйге сәйкес келеді. Бұл басылымда өз ойындарыңызды құруға арналған нұсқаулар, жанжалды екінші жағынан қалай көруге болатыны туралы қызықты мысалдар және өзіңіз туралы және жақындарыңыз туралы көп нәрсе білуге болатын жүзден астам түрлі тапсырмалар бар. | Ата-аналарға ұсынылады |
| 41. | Әлдиден эпосқа дейін | Бұл кітап этнопедагогика негізінде құрылған. Мұнда бесік жырынан бастап, батырлық дастандарға дейінгі аралықты қамтитын рухани мұралар жинақталды. Бесік жырын, жаңылтпаштарды, ертегілерді, аңыз-әпсаналарды, тақпақтарды отбасындағы әрбір ата-ана балаларына оқып беріп, олардың дәстүрлі дүниетанымын қалыптастыра алады. | 6 жастан асқан балаларға арналған Сонымен қатар этнопедагогика ғылымына қызығатын мектеп оқушыларына, студенттерге және ізденуші ғалымдарға арналған. |
| 42. | Лиза АлертКарточки безопасности | "Буллингке қарсы карточкалар» "Буллингке ЖОҚ" бағдарламасымен бірлесіп әзірленген. Сұрақтарға жауап беру және карточкалардағы тапсырмаларды орындау арқылы сіздің балаңыз: \* Сыни ойлауды дамытады \* Мектептегі қорлаудың не екенін біледі; \* Буллингті жанжалдан қалай ажыратуға болатынын түсінеді; Құрдастарының агрессиясы мен манипуляцияларына қарсы тұруды үйрену. | Балаларға 6-9 жастан бастап оқу ұсынылады |
| 43. | Л. ПетрановскаяЧто делать, если…1 | Известный психолог увлекательно рассказывает про сложные ситуации. Полезные алгоритмы, фразы, действия. Рекомендуем к прочтению разделы: если ты потерялся, не успел выйти из вагона метро, ты один дома, тебя дразнят, пристает незнакомый человек. | Балаларға 5-9 жастан бастап оқуға ұсынылады |
| 44. | Л. ПетрановскаяЧто делать, если… 2 | Рекомендуем разделы: что-то случилось во время купания, твои друзья задумали плохое, предлагают попробовать наркотики, закурить и выпить. Все очень логично и безопасно. Хорошие иллюстрации. | Балаларға 5-9 жастан бастап оқуға ұсынылады |
| 45. | Е. УльеваГлавные правила безопасности | Интересные истории-сказки про ситуации из жизни мальчика Алеши. Практически все кейсы детской безопасности: от дороги до открытых окон. Большие картинки. | Балаларға 5-9 жастан бастап оқуға ұсынылады |
| 46. | Л. ШнайдерКонни и незнакомец | Л. ШнайдерКонни и незнакомец | Балаларға 6-12 жастан бастап оқуға ұсынылады |
| 47. | Касперский Интернет. Доступ разрешен | Супер-микс советов робота Каспера и Фиксиков. Онлайн опасности от взлома пароля до кибербуллинга. | Балаларға 6-12 жастан бастап оқуға ұсынылады |
| 48. | «Большая книга для детей. О страхах, дружбе, школе, первой любви и вере в себя» - Ирина Чеснова | Қалай сенімді болуға болады? Қорқынышты қалай жеңуге болады? Ата-анаңызбен қалай ұрыспауға болады? Қалай достар табуға және жақсы дос болуға болады? Мектепке қалай қуанышпен баруға болады? Қауіпті жағдайларда өзін қалай ұстау керек? Бұл кітапта әйгілі отбасылық психолог Ирина Чеснованың "әр бала білгісі келеді" сериясындағы жеті кішкентай кітаптың барлығы бір мұқабаның астына жинақталған. Кітап жас оқырмандарға өздерін түсінуге, қиын кезде берілмеуге, өзіне және айналасындағыларға құрметпен қарауға, жанжалдарды шешуге, жанашырлық танытуға және қарым-қатынасты дамытуға үйретеді. Сондай-ақ күтпеген жағдайлардан қорықпаңыз және олармен қалай күресуге болатынын айтыңыз. | Орта буын оқушыларына ұсынылады. |
| 49. | Аркадий Паровозов Энциклопедия безопасности | Иллюстрации и текс из основных серий известного мультсериала +наклейки. Идеальная альтернатива экранному времени. | Для среднего школьного возраста. |
| 50. | Р. Аснина и А. ПоленовскийМальчик в сети | История про Ваню, который попал внутрь сети. Иллюстрация неразделимости виртуального и реального мира. Полезным будет глоссарий с понятиями новых слов в сети. |  Балаларға 12 жастан бастап |
| 51. | «Между разумом и чувствами» - Александр Рей | Александр Рейдің жаңа кітабы, "тағдыр" бестселлерінің авторы, психолог және жай ғана бақытты адам. Ол сізге ақыл мен сезімді бақылауға, қорқыныш пен шешімсіздіктен арылуға және кез-келген өмірлік міндеттерді шешуге үйренуге мүмкіндік беретін қарапайым және тиімді "Өзін-өзі емдеу" әдісін ашады. Сіз өзіңізді шынайы ашуға және бақытты табуға көмектесетін көптеген шынымен жұмыс істейтін әдістер мен құралдарды аласыз. | Жасөспірімдерге16 жастан бастан |
| 52. | «Қиянатсыз қарым-қатынас» - Маршалл Б. Розенберг, PHD | Әлем тілдерінде сезімді білдіретін сөздер тым жұпыны[.](https://www.meloman.kz/psihologiya-pedagogika/rozenberg-marshall-ijanatsyz-arym-atynas.html) Ең бай деген тілдердің өзінде адам күйін суреттейтін ұғымдар саусақпен санарлық. Сонда біз мыңдаған жылдар бойына өмірімізге мән дарытып, бүкіл ісәрекетімізді айқындайтын эмоциямызды білдіретін, іштегі қажеттіліктерімізді анық жеткізетін тіл қалыптастыра алмағанымыз ба? Маршалл Розенберг «Қиянатсыз қарым-қатынас» еңбегінде осы бір олқылықтың орнын толтырып, күнделікті тұрмыстық тіліміздегі ескіліктер мен бұрыс түсініктерді жоққа шығарады. Бір-бірімізді алалайтын тілдің өзегінде жатқан мәселелерге назар аударып қана қоймай, ең басты құндылығымыз - сезімдерімізді түсіне алар дағдыларды ұсынады. Бұл кітап өмірін түбегейлі өзгерткісі келген барша оқырманға арналған. | 16 жастан асқан оқушыларға арналған |
| 53 | «Самый синий из всех» Екатерина Бордон | Қызғаныш сары, ашу қою қызыл, ал махаббат махаббаттың түсі жоқ, бірақ ол жарқырайды. Саша мұны қайдан біледі? Оның мұндай сыйы бар: адамға қол тигізгенде, қыз оның эмоцияларын түс спектрінде көреді. Осылайша ол әкесінің анасын алдайтынын біледі, ал Андрей, сыныптағы ең сүйкімді бала, ішінде мүлдем көк, өйткені көк-жалғыздықтың түсі. Саша гүлдерін көрмейтін жалғыз адам-ол өзі. Бірақ бұл жағдайда ол өзін қалай түсінеді? Не істеу керектігін қалай шешуге болады? Ең бастысы, Андрейге көк түстің түбінде қорқынышты қараңғылық пайда болған кезде қалай көмектесуге болады? | Жоғары сынып оқушыларына . |
| 55 | Нина Юнттила, «Ноль друзей» |  Буллинг-қазіргі заманның ең өткір және маңызды мәселелерінің бірі. Бұл біздің барлық күрделі және кейде осындай қатыгез әлемнің проблемасы, біздің ортақ проблемамыз. "МЕЛЕде" біз ол туралы жиі айтамыз. Өйткені бұл туралы айту керек-қатты және анық. | Ата-аналар мен педагогтарға ұсынылады |
| 56. | «Буллинг. Молчать нельзя, рассказывать. Психология школьной травли»  Холодова Ю | Бұл кітап буллинг жағдайына тап болған балаға оның рөліне қарамастан көмектесуге арналған: жәбірленуші, агрессор немесе куәгер. Кітап ата — аналар мен балалармен жұмыс істейтін мамандарға-мұғалімдерге, психологтарға, әлеуметтік тәрбиешілерге арналған. | Ата-аналар мен педагогтарға ұсынылады |
| 58. | Ракель Паласио «Чудо» | Абсолютті бестселлер, Ракель Паласионың сирек кездесетін иммундық ауруы бар бала Август туралы балалар романы. Ертегінің басында ол бірнеше күрделі операциялардан өтті, бұл оның бет-әлпетін бұрмалауға мәжбүр етті. Дос болғысы келетіндер және баламен араласқысы келетіндер өте аз. Ол әділетсіздік пен айыптауға тап болады. "Ғажайып" бізге сезімталдықты, шыдамдылықты үйретеді және шынайы достықтың ғажайыптар жасайтынын дәлелдейді. | Балаларға ұсынылады |
| 59. | Наталья Цымбаленко «Буллинг. Как остановить травлю ребёнка» | Журналист және үш баланың анасы Наталья Цымбаленко ұлының мектепте қорқытуын тоқтатып, сол зардап шеккендерге көмектесу үшін кітап жазды. Онда автор әдеттегі жанжал мен боулингтің айырмашылығы неде, кім және неге құрбан болады, сондай-ақ ата-аналар қақтығысқа араласуы керек пе, жоқ па, соны айтады. | Ата-аналарға ұсынылады |
| 60. | «Джейн, лиса и я» Фанни Бритт.  |  Өкінішке орай, балалар қорқыту проблемасына ересектер ойлағаннан да жиі тап болады. Кез-келген бала қорқыту объектісі бола алады, егер топ оны басқалардан өзгеше деп санаса. Мектеп мұндай жағдайларды шешуге әрдайым дайын емес. Көзіңізді жұмып, ештеңе болмағандай көріну әлдеқайда оңай. Кітаптың кейіпкері Хелен өзін семіз деп санайды, ал сыныптастары оны мазақ етеді. Хелен өзін жалғыз сезінеді және анасымен мәселе туралы сөйлесуден қорқады. Сағыныш пен жалғыздықтан Хелен "Джейн Эйр" романына қашады. Изабель Арсено мен Фанни Бретт қыздың тәжірибесі әлемін өте нәзік және мәнерлі түрде қайта жасайды. Уақытында қолға түскен кітап өмірді өзгерте алады деп сенеміз. Осы графикалық романды оқығаннан кейін біреу өзін кейіпкер ретінде көре алады, үміт әрқашан бар екенін біледі және өзін жалғыз сезінуді тоқтатады деп үміттенеміз. | Ата-аналарға ұсынылады |
| 61. | «Bird Boy»(инклюзивная детская книга)Мэтью Берджесс,иллюстрацииШахрезада Майдани |  Көбінесе мектепке жаңадан келген адам қорқытады. Нико өзін-өзі қабылдаудың және ықтимал бұзақыларды достарға айналдырудың тамаша үлгісін ұсынады. Басқа балалар Никоны оғаш деп санаса да, оның сенімділігі мен өзін-өзі қабылдауы оны таптырмас ойыншы етеді |  Ата-аналар мен балаларға ұсынылады |
| 62. | Кристин Аудмайер, «Все на одного. Как защитить ребёнка от травли в школе» | Кітапта буллинг дегеніміз не құбылыс, қорлаудың қандай түрлері бар, кім көбінесе жәбірленушінің жағдайына тап болады және жәбірленуші кешені дегеніміз не, кім және неге әдетте агрессорға айналады және осының бәрімен не істеу керек. "Ересектер, сақ болыңыз, шетте қалмаңыз!"- автор бәрімізді шақырады. | Ата-аналар мен балаларға ұсынылады |
| 63. | «Удар молнии. Дневник Карсона Филлипса» Крис Колфер | Бұл оқиға Карсон Филлипс туралы. Ол өте ынталы және болашақта не істегісі келетінін біледі, бірақ әзірге өмір оған мүлдем ұнамайды. Болашағы жоқ шағын қала, отбасылық мәселелер, құрдастарының қорлауы. Бірақ Карлсон үмітін үзбейді және қалағанына жету үшін бәрін жасайды. Тіпті оны үнемі бұзатын сыныптастарының шантажына жүгінеді. Бұл кейіпкердің өзі қалаған нәрсеге айналуына көмектесе ме, жоқ па белгісіз. Бірақ содан кейін ғана Карсон Филлипс шынымен не іздеуге тұрарлық екенін түсінеді. | Ата-аналар мен балаларға ұсынылады |
| 64. | Не предавай меня! Автор: Тамара Михеева | Юлия Озаренок сегізінші сыныпта оқиды. Оның қауіпті жасөспірім кезеңінен тыныш және қуанышпен өту үшін бәрі бар: сүйкімді келбеті, жақсы үлгерімі, сүйікті отбасы және жақын досы Аня. Бірақ мектеп психологының сынып жетекшісімен күтпеген жерден естіген әңгімесі бәрін өзгертеді. Психологиялық тестілеу нәтижелері Юлияны анықтады ҰБТ аутсайдерлер. Бір абайсыз сөз-және өзіне деген сенімділік азапты күмәнге, алаңдаушылық пен қорқынышқа айналады. Егер олар шынайы көзқарасты жасыратын сияқты болса, басқаларға қалай сенуге болады? Олар шынымен не ойлайды? Ал сіз олардың көз алдында қалай көрінесіз? Юлияны ешқашан көп қабылдамаған бұл сұрақтар оны үнемі азаптайды. Айналасындағылардың бәрі проблемалық реңкке ие болады: сыныптастарымен және үлкен ағаларымен қарым-қатынас, анасы мен өгей әкесімен қақтығыстар, Алғашқы махаббат, сатқындық, өз сезімдері туралы айта алмау және, әрине, өсу. | Педагогтерге ұсынылады |
| 65. | "День числа Пи" | "Мен біртүрлі емеспін, мен қалыптымын. Мұның бәрі біртүрлі. Сіз көп болғандықтан ғана қалыпты деп санайсыз! Егер кейбір адамдар көп болса, онда олар дұрыс. Айтпақшы, көпшілік жерді тегіс деп санады". Мектепте Лев Иноземцев біртүрлі болып саналады. Ол ортақ тіл тапқан жалғыз адам, сәттілік сияқты, сол жаққа ең көп мазақ еткен адаммен бір партада отырады. Ал шетелдіктердің сол жағы музыканы жақсы көреді, өйткені ол қисынды. Өкінішті, мұны аз адамдар түсінеді. Нина Дашевская-балалар мен жасөспірімдерге арналған сегіз кітаптың авторы, "Книгуру", "жаңа балалар кітабы" әдеби сыйлықтарының және оларға арналған сыйлықтың лауреаты. Крапивина. "Пи күні" - бұл ортақ кейіпкерлермен байланысты екі әңгіме: достық пен махаббат туралы, өзіңізді қабылдау және басқасын есту қаншалықты қиын | Педагогтерге, ата-аналарға және оқушыларға ұсынылады |
| 66. |        «Тастамашы Ана» | Бұл кітапта башқұрт жазушысы Айгиз Баймұхаметов ата-анасынан айырылған жетім балалардың аянышты тағдырын баяндайды. Балалар үйіндегі ұл-қыздардың өмірі қарапайым, оқырманға түсінікті тілде суреттеледі. Жазушы бас кейіпкер Ілиястың жан дүниесін ашу арқылы бүгінгі қоғамның бет-бейнесін көрсеткісі келген. Кітапты оқыған балалар ата-ананың қадірін түсініп,бақытты аялауды үйренеді. Үлкендер жас ұрпақтың мейірімге зәру екенін ұғынады. |  Жасөспірімдерге ата-анасымен оқуға ұсынылады. |
| 67. | «Почему я?» | Издевательства в школе - сложная и воистину больная тема. Американка Айджа Майрок, девушка-подросток и по совместительству жертва нападок одноклассников, решилась излить свои переживания на бумаге. Своего исцеления ради и помощи товарищам по несчастью для себя. | Жасөспірімдерге ұсынылады. |
| 68. | «Ты в порядке» |  Кітап адамның өзімен және басқалармен қарым-қатынасына бағытталған және адамдар психологқа келетін ең көп кездесетін мәселелерді қамтиды: сенімсіздік, өткенді жібере алмау, күш жинай алмау, қызғаныш, кінә, қызғаныш, үмітсіздік, жіберіп алған мүмкіндіктерге өкіну, махаббатқа деген қажеттілік, бүкіл әлемге тітіркену, жоғалту қайғысы... Автор – тәжірибелік психолог, гештальт-терапевт және отбасылық кеңесші оқырмандарға белгілі бір жағымсыз жағдайды қалай дұрыс тануға және жұмыс істеуге, өмірдің үйлесімділігі мен қуанышына ие болу туралы кеңестер бере отырып, тәжірибеден алынған нақты жағдайларға негізделген оқиғалардың объективі арқылы маңызды сұрақтарды қарастырады. | Жасөспірімдерге ұсынылады. |
| 69. |   «Маленькая принцесса» |  Лондон пансионаты Үндістанда Британдық офицердің қызы Сара Кру нағыз жұмақ болып өскен сияқты, өйткені оның әкесі өте бай және оған нағыз ханшайым сияқты қарайды. Бірақ оның күйреуі мен өлімі туралы хабар келгенде бәрі өзгереді, Сара "ханшайымнан" оны қызметшіге айналдырған қатыгез директор мазақ еткен "Қайыршыға" айналады. Алайда, Сара өзінің көңіл-күйін де, рухының қатысуын да жоғалтпайды және сенеді: бір күні әділеттілік жеңеді... | Балаларға ата-анасымен оқуға ұсынылады |
| 70. | «Энциклопедия детских проблем» Захарова Ю.А | . Кітап балалардың мінез-құлық мәселелеріне арналған. Бұл кітапты оқығаннан кейін сіз баланың неге негативизм, қыңырлық, ашуланшақтық, неге еркелету, мойынсұнбау немесе керісінше, тым баяу немесе ұялшақ, неге бала ұрлап, үйден кетіп бара жатқанын және тағы басқаларын түсінесіз. Осы кітаптан практикалық кеңестер ала отырып, сіз бар проблемалардың себептерін түсініп қана қоймай, оларды тиімді шеше аласыз, өз балаңыздың мінез-құлқы мен тәрбиесінің дұрыс бағытын дамыта аласыз. Педагогтар мен психологтар үшін бұл энциклопедия проблемалы балалармен жұмыс жасауда таптырмас көмекші болады, бұл теорияда балалардың кез-келген қиындықтары туралы білуге ғана емес, сонымен қатар тәжірибелі мамандардың бұрыннан бар тәжірибесімен бөлісуге көмектесед | Ата-аналар мен педагогтерге ұсынылады |
| 71. | Книга "Рики Тикки Тави" автора Редьярда Киплинга | Оқушыларға буллинг мәселелерін бірнеше жолмен шешуге көмектеседі. Рикки-Тикки-Тави кейіпкері арқылы кітап достық пен қолдаудың маңыздылығын көрсетеді, бұл студенттерге басқалардың эмоцияларын жақсы түсінуге және қорқытуға тап болғандарға жанашырлық танытуға көмектеседі. Рикки-Тикки-Тави кейіпкері өзінің кішкентай мөлшеріне қарамастан, қорқытумен күресуде батылдық пен өзіне деген сенімділікті көрсетеді, оқушыларды қорқытуға байланысты жағдайларда өз күштері мен өзін-өзі бағалауды дамытуға шабыттандырады. Кітап сонымен қатар зорлық-зомбылық пен агрессияны емес, ақыл мен тапқырлықты қолдана отырып, қақтығыстарды қалай шешуге және қиын жағдайларды шешуге болатындығын көрсетеді. Кітапты оқу және талқылау студенттерге өздерінің мінез-құлқы туралы ойлануға, сондай-ақ басқаларға деген достық пен құрметті бағалауға үйретуге түрткі болуы мүмкін. | Жасөспірімдерге ұсынылады |
| 72. | Книга "Цветы для Элджернона" | Жасөспірімдерге құнды сабақтар беру арқылы буллингті жеңуге көмектеседі. Басты кейіпкер Чарли Гордонның тәжірибесі арқылы оқырмандар буллинг пен әлеуметтік оқшауланудың эмоционалды әсерін түсінеді. Эксперименттік операция арқылы оның интеллектуалды дамуы туралы біле отырып, жасөспірімдер білім беру мен өзін-өзі дамытудың қиындықтарды, соның ішінде қорқытуды жеңудегі маңыздылығын сезіне алады. Кітап сонымен қатар осындай жағдайларға тап болған кейіпкерлерге жанашырлық пен жанашырлықты дамытады, оқырмандарды көмекке мұқтаж адамдарды қолдауға және қорғауға шабыттандырады. Сюжетті осылай оқу және талқылау жасөспірімдерге басқалардың сезімдерін, білім мен эмпатияның құндылығын және қорқытуға тап болғандарды қолдау жолдарын жақсырақ түсінуге көмектеседі. | Жасөспірімдерге ұсынылады |