



«Павлодар қаласының № 21 жалпы орта білім беру мектебі» Мемлекеттік мекемесі
КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 города Павлодара»

Келісілді:
Согласовано:
Оқу ісінің меңгерушісі:
Зам. директора по УВР
 Г.М. Нурмагамбетова
«12» сәуірге 2024г.

Бекітемін
Утверждаю
№ 21 ЖОМ мектеп басшысы
 И.Ю. Цукрова
«12» сәуірге 2024г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Развитие и исправление речи учащихся школы является составной частью комплексного воздействия на учащихся, имеющих проблемы в развитии. Исходя из общешкольных задач, намеченных годовым планом школы на 2024-2025 учебный год ставятся следующие задачи:

Задачи:

1. Проводить коррекционно-развивающее воздействие на речь ребенка в процессе логопедических занятий.
2. Обеспечивать специальную педагогическую поддержку учащегося с нарушением речи на индивидуальных, групповых занятиях и в классе.
3. Консультировать педагогов, родителей, других специалистов по вопросам педагогического сопровождения учащихся с ООП в учебном процессе и домашнем воспитании.

Основные направления работы:

1. Организационная работа.
2. Оценка особых образовательных потребностей и определение содержания педагогической поддержки (помощи) учащихся.
3. Специальная педагогическая поддержка учащихся.
4. Консультативно-методическая деятельность.
5. Самообразование.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Мероприятия | Сроки проведения |
|--|--|
| I. Организационная работа. | |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. | До 16 сентября |
| 2. Диагностика речевых нарушений вновь прибывших учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности. | с 16 по 30 сентября 2024 г., с 12 по 23 мая 2025 г. |
| 3. Изучение документации детей с ООП. | с 12 по 30 сентября 2024 г. |
| 4. Фронтальное углубленное обследование устной и письменной речи детей с ООП (в начале и в конце года). | с 16 по 30 сентября 2024 г., с 12 по 23 мая 2025 г. |
| 5. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года. | с 16 по 30 сентября 2024 г., с 12 по 23 мая 2025 г. |
| 6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта, группы закрепить приказом по школе. | с 16 по 30 сентября |
| 7. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии. | В течение года |
| 8. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета. | В течение года |
| 9. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | В течение года |
| 10. Анализ коррекционной работы. | С 12 по 23 мая |
| II. Коррекционная работа. | |
| 1. Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени. | С 1 октября по 12 мая |
| 2. Проведение индивидуальных коррекционных-развивающих занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 1 октября по 12 мая |
| III. Консультативно-методическая деятельность | |

| | |
|--|--|
| 1. Консультирование педагогов и родителей учащихся 1-4 классов по результатам обследования устной и письменной речи | В течение года |
| 2. Консультирование педагогов и родителей учащихся 1 -9 классов с ООП, имеющих нарушения речи. | В течение года |
| 3. Взаимодействие с учителями, психологами. | В течение года |
| IV. Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности | |
| 1.Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом | В течение года |
| 2.Работа с научной и публицистической литературой | В течение года |
| 3.Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребенка | Систематически Заполнение карт «Динамика развития» |
| 4.Составление программ коррекционно-развивающей работы (индивидуальные, подгрупповые, групповые); перспективных планов работы с учащимися | С 16 до 30 сентября |
| 5.Заполнение протоколов наблюдения проявлений трудностей ученика с ООП на уроке (форма 2 а, б) | В течение года |
| 6. Заполнение речевых карт | с 16 до 30 сентября с 12 до 23 мая |
| 7. Заполнение журнала учета посещаемости | Ежедневно |
| 8. Составление конспектов занятий | В течение года |
| 9.Оформление логопедических представлений на детей. | В течение года |
| 10. Разработка совместно со всеми заинтересованными сторонами адаптированных и индивидуальных программ для учащихся с ООП. | В течение года |
| V. Работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета | |
| 1. Изготовление и приобретение методических пособий | В течение года |
| 2. Приобретение методической литературы | В течение года |