

КГУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Павлодара

**Сборник коррекционно-развивающих заданий по
русскому языку для детей с ООП в 3 классе**

Составители: Досова С.Ж.

Машимова А.Ш.

Павлодар 2025

Содержание

<i>Пояснительная записка</i>	<i>6</i>
------------------------------------	----------

Раздел 1. Природа-наш дом

<i>Урок №1.....</i>	<i>8</i>
<i>Урок №2.....</i>	<i>9</i>
<i>Урок №3.....</i>	<i>10</i>
<i>Урок №4</i>	<i>11</i>
<i>Урок №5.....</i>	<i>12</i>
<i>Урок №6.....</i>	<i>13</i>
<i>Урок №7.....</i>	<i>14</i>
<i>Урок №8.....</i>	<i>15</i>

Раздел 2. Казахстан -моя Родина

<i>Урок №9.....</i>	<i>16</i>
<i>Урок №10.....</i>	<i>17</i>
<i>Урок №11.....</i>	<i>18</i>
<i>Урок №12.....</i>	<i>19</i>
<i>Урок №13.....</i>	<i>20</i>
<i>Урок №14.....</i>	<i>21</i>
<i>Урок №15.....</i>	<i>22</i>
<i>Урок №16.....</i>	<i>23</i>

Раздел 3. Что такое хорошо, что такое плохо

<i>Урок №17.....</i>	<i>24</i>
<i>Урок №18.....</i>	<i>25</i>
<i>Урок №19.....</i>	<i>26</i>

<i>Урок №20</i>	27
<i>Урок №21</i>	28
<i>Урок №22</i>	29
<i>Урок №23</i>	30
<i>Урок №24</i>	31
<i>Урок №25</i>	32

Раздел 4. В мире искусства

<i>Урок №26</i>	33
<i>Урок №27</i>	34
<i>Урок №28</i>	35
<i>Урок №29</i>	36
<i>Урок №30</i>	37
<i>Урок №31</i>	38
<i>Урок №32</i>	39

Раздел 5. Преданья старины глубокой

<i>Урок №33</i>	40
<i>Урок №34</i>	41
<i>Урок №35</i>	42
<i>Урок №36-37</i>	43
<i>Урок №38</i>	44
<i>Урок №39</i>	45
<i>Урок №40</i>	46

Раздел 6. Выдающиеся личности

<i>Урок №41</i>	47
-----------------------	----

<i>Урок №42</i>	48
<i>Урок №43</i>	49
<i>Урок №44</i>	50
<i>Урок №45</i>	51
<i>Урок №46</i>	52
<i>Урок №47</i>	53
<i>Урок №48</i>	54
<i>Урок №49</i>	55
<i>Урок №50</i>	56
<i>Урок №51</i>	57
<i>Урок №52</i>	58
<i>Урок №53</i>	59

Раздел 7. Хочу всё знать

<i>Урок №54</i>	60
<i>Урок №55</i>	61
<i>Урок №56</i>	62
<i>Урок №57</i>	63
<i>Урок №58</i>	64
<i>Урок №59</i>	65
<i>Урок №60-61</i>	66
<i>Урок №62</i>	67
<i>Урок №63</i>	68
<i>Урок №64</i>	69

Раздел 8. Культура отдыха. Праздники

<i>Урок №65.....</i>	<i>65</i>
<i>Урок №66.....</i>	<i>70</i>
<i>Урок №67-68.....</i>	<i>71</i>
<i>Использованная литература</i>	<i>72</i>

Пояснительная записка

В данном сборнике собраны коррекционно-развивающие материалы для детей с задержкой психического развития с нарушением интеллекта разного уровня сложности, которые расположены последовательно, от простых к более сложным. Задания различной степени трудности предлагаются учащимся в зависимости от их индивидуальных возможностей и коррекционных задач. Данный сборник рекомендован в практической деятельности для педагогов общеобразовательных организаций образования при работе с учащимися с задержкой психического развития (ЗПР).

Сборник коррекционно-развивающих заданий по развитию познавательных процессов составлен в соответствии с Типовой учебной программой для учащихся с задержкой психического развития классов уровня начального образования по обновлённому содержанию (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №530. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2012 года №8170. Министра образования и науки РК «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным для общеобразовательных организаций» с изменениями и дополнениями от от 27.06.2024 № 161 типовых учебных программ по общеобразовательным предметам.

Сборник составлен на целый учебный год, что составляет 68 уроков. Включает 8 разделов.

Актуальность и практическая значимость данной работы в том, что в настоящее время ощущается большая потребность в учебно-методической литературе, посвящённой проблеме обучения детей с особыми образовательными потребностями. Задания, подобранные в данном сборнике, могут использоваться при работе с детьми с задержкой психического развития.

В настоящее время проблема формирования познавательной деятельности у детей с нарушением интеллекта остаётся одной из основных в процессе формирования и усвоения знаний об окружающей действительности в ходе учебной деятельности.

У данного контингента учащихся одной из психологических особенностей является отставание в развитии всех видов мышление и концентрации внимания, способствующее снижению ориентировочно-познавательной деятельности.

Цель данного сборника это формирование интереса к занятиям и желание узнавать новое у детей, применяя игровые технологии, используя красочный наглядный материал.

В процессе организации учебной деятельности внимание педагогов акцентируется не только на интересной подаче изучаемой темы, но и на выполнение коррекционных задач, направленных на развитие всех психических процессов: памяти, мышления, внимания, восприятия. В ход

занятий обязательно включение работы над речью (озвучивание, слоговое проговаривание, составление фраз, предложений).

Трудность усвоения навыков учебной деятельности во многом объясняется особенностями обучающихся данной категории. Для них характерны недостаточная целенаправленность мыслительных действий, неумение анализировать полученную информацию и соблюдать последовательность выполнения заданий на уроке (умение действовать по правилу, ориентироваться на систему требований)

Осуществляя занятия с детьми с нарушенным интеллектом в специальной школе, особенно необходим индивидуальный подход с учётом характерных для него характерных для него затруднений и нарушений. Так как учащиеся быстро утомляются, нужно его внимание переключать с одного вида деятельности на другой.

Важный аспект в учебной деятельности – это заинтересовать ребёнка, используя разнообразные методы обучения и виды занятий. Это обусловлено тем, что дети с проблемами в школьном обучении характеризуются меньшими возможностями самостоятельно понимать, осмысливать, сохранять и использовать полученную информацию, то есть они обладают меньшей, чем в норме, личностной активностью и сформированностью различных сторон познавательной деятельности.

Научная обоснованность сборника коррекционно-развивающих заданий, это то, что содержание подобрано с учётом уровня развития учащегося, в данный сборник включено большое количество разнообразных развивающих упражнений и игр, которые можно применять как на уроках, так и во внеурочное время, задания доступны детям, так как учитывают особенности интеллектуального развития учащихся с особыми образовательными потребностями.

Практическая значимость результаты показали, что наблюдается определённая динамика в познавательном процессе учащихся, при выполнении заданий на развитие мышления, памяти, пространственной ориентировки. Особенность предложенных заданий – это правильное оказание педагогом необходимой помощи обучающему с учётом его индивидуальных особенностей не только поможет ему почувствовать свои возможности, стать увереннее, но и будет стимулировать у него развитие познавательного интереса.

Раздел 1. Природа-наш дом

Урок 1

Здравствуй, осень!

1 задание

Раздели слова на слоги, затем соотнеси слова с картинками школа, книга, осень.

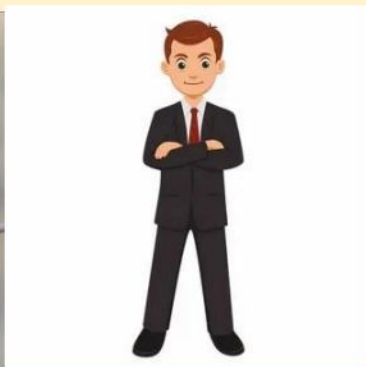


2 задание

Подчеркни гласные звуки в слове школа, книга, осень

3 задание

Распредели предложенные изображения по группам и запиши



воробей

человек

парта

арбуз

Кто?	Что?

Урок 2

Осенний урожай

1 задание

Перепиши предложение

Осень- прекрасная пора.

2 задание

Дополни предложение по рисунку

Мальчик читает		
В огороде растёт		
В цирке выступает		
Алеше купили новый		
Бабушка связала		
Цветы поставили в		

2 задание

Поставь слова в форме множественного числа

Образец: дерево-деревья

Поле- _____

Лес- _____




Груша- _____

Урок 3

Осенние месяцы

1 задание

Рассмотри таблицу. Узнай название овощей и ягод. Допиши пропущенные слоги.

бак	ла	
кар		фель
ма		на

2 задание

Какая картинка подходит к осени?



3 задание

Прочитай, выпиши только осенние месяцы

Январь, сентябрь, февраль, октябрь, ноябрь, май, апрель

Урок 4

Учимся видеть прекрасное

1 задание

Рассмотри картинки. Назови лишний предмет. Почему это слово лишнее? На какой вопрос отвечает?



2 задание

Подчеркни в словах нужную букву.

Образец: (С,с)обака, (К,к)онстантинович

(С,с)обака, (М,м)альш, (А,а)схат, (С,с)ын, (В,в)анечка, (К,к)отёнок,
(К,к)рылов, (Ю,ю)рий, (П,п)родавец, (К,к)азахстан, (Г,г)алия, (Е,е)катерина,
(Я,я)года, (М,м)уська, (Л,л)иса (П,п)атрикеевна, (М,м)аруся, (К,к)лён,
(П,п)авлодар, (И,и)ванов

3 задание

Прочитай стихотворение, перепиши первую строчку

Урожай у казахов богат,
Молодые заводы дымят,
А в степях, где душисты цветы,
Вольно бродят овечьи гурты.

(Ж. Жабаяев)

4 задание

Подели на слоги слово «Урожай»

Урок 5

Азбука природы

1 задание

«Подари предмету признак». Рассмотрни рисунки. Подбери к ним слова - признаки. Запиши полученные словосочетания.

Вспомни! Слова признаки отвечают на вопрос (какой? какая? какие? чей?)

солнце



Зелёная, высокая

Ёлка



жёлтое, круглое

2 задание

Вставь пропущенные буквы, подбирая и записывая проверочное слово.

арбу...

остро...

горо...

ло...ка

ры...ка

3 задание

Прочитай отрывок, назови главного героя

Один мальчик не умел и не любил читать самую интересную из всех книгу - книгу природы. Как-то раз уговорили его пойти в лес за ягодами. Увидел он на кустах сочные красные ягоды.

4 задание

Собери слово и запиши его «ПРИДАРО»

Урок 6

Будь другом природы

1 Задание

Прочитай и перепиши

Наша планета – наш общий дом.

2 задание

Рассмотри картинки. Скажи, кто что делает.

Запомни! Слова- действия отвечают на вопросы: что делать?, что делает?
Что делают? Что делал(а)? что будет делать?



Слова подсказки: бежит, кушает, скачет

3 задание

Перепиши предложение, поставь ударение

Лошадь скачет. _____

4 задание

Подели на слоги следующие слова и запиши их

Собака, молоко, ребёнок

Урок 7

Сохраним мир вокруг себя

1 задание

Прочитай и запиши предложение

Природа – это окружающий нас мир.

2 задание

Установи соответствие по картинкам (приведи стрелочки)

Туча

метель

листопад

дождь



3 задание

Продолжи ряд «Один – много», опираясь на картинки

Одразец: Лист (один)

листья (много)



туча

туч...



дерево

дерев...



Урок 8

Проверь себя

Распредели слова по образцу

Кто?	Что?	Какой? Какая? Какое? Какие?	Что делать? Что делает? Что делал? Что делали?
Мальчик	книга	красивый	читал

Девочка, тетрадь, бегать, быстрая

Учитель, машина, красная, писать

2 задание

Какое лишнее слово? Почему? (подчеркни)

Книга, линейка, тетрадь, зима

Молоко, кефир, холодильник, творог

3 задание

Прочитай и перепиши предложение

Деревья, цветы, животные – это часть природы.

4 задание

Найди подходящие слова признаки (проведи стрелочки)



Новый



красивый

Урок 10

Природный мир Казахстана

1 задание

Запиши предложение без ошибок

Это мой Казахстан, здесь моя земля.

Запомни! Текст – это несколько предложений, связанных по смыслу.

Тема – это о чём говорится в тексте.

Основная мысль – это главное, что хочет сказать нам автор.

2 задание

Установи соответствие, опираясь на картинки (проведи стрелочки)

уголь

Пшеница

рис

нефть



3 задание

Запиши словосочетания, вставь пропущенные буквы

Бескрайн... степи

Горна... вершина

Растительн.. мир

4 задание

Прочитай предложения, перепиши без ошибок

Уголь добывают в Караганде.

Лучшие сорта яблок растут в Алматы

Урок 11

Астана – главный город Казахстана

1 задание

Прочитай предложение и запиши

Астана – столица Казахстана

Запомни! Из, от, около, за, до, по, под, над, для, на, у, с, в – это предлоги. Они служат для связи слов в предложении. Предлоги пишутся отдельно с другими словами.

2 задание

Распредели слова с картинками,

Пирамида

Мәңгілік Ел

Байтерек



3 задание

Прочитай слова на родном языке. Что они означают?

Отан, қала, Астана.

4 задание

Соедини предлоги с подходящими по смыслу словами

Образец: из школы

Из	школу
в	магазина
под	другом
с	столом

Урок 12

Байтерек – символ Казахстана

1 задание

Прочитай и перепиши предложение

Байтерек – символ Казахстана

Запомни! Если в предложении содержится вопрос? То ставится **вопросительный знак (?)** Как называется столица Казахстана?

2 задание

Установи соответствие

столица	ағаш
дерево	астана
жизнь	құс
птица	өмір

3 задание

Составь из слов предложения. Запиши их, поставь в конце нужные знаки препинания.

1) Ты, в, был, Астане

2) Ах, красивый, какой, город

3) Я, в, Астане, живу

4 задание

Составь предложения, заменяя картинки словами



Мама пошла в _____



Я приехал из _____

Урок 13

Родина начинается с семьи

1 задание

Прочитай и перепиши предложение

Семья – это счастье.

Запомни! Если предложение произносится с сильным чувством, то в конце предложения ставится восклицательный знак (!)

2 задание

Найди соответствие (проведи стрелочки)

друг

Семья

город



3 задание

Запиши слова, вставь пропущенные буквы

Сем...я, дру..., горо... .

4 задание

Прочитай, что рассказывает о себе восклицательный знак.

Восклицательный знак

Ребята! В предложениях

Я для того, чтоб выразить волнение,

Тревогу, восхищение!

Урок 14

Мой родной край

1 задание

Прочитай и запиши

Мой родной город – Павлодар.

2 задание

Прочитай предложение и ответь на вопросы

Орлу всего милей вершины гор, а соловью – листвою шумящий бор...

- 1) Что любит орёл?
- 2) Что милей соловью?

3 задание

Рассмотри картинку. Расскажи, что ты увидел?



4 задание

Запиши слова

Река, Иртыш, парк, площадь

Урок 15-16

Проверь себя

1 задание

Прочитай предложения, поставь пропущенные буквы.

Столица Республики Казахстан – это Астан...

Государственные символы Республики Казахстан – это гер..., гимн, фла... .

2 задание

Прочитай предложение, используя слова подсказки, вставь подходящее слово.

1) Я люблю нашу родную ... степь.

Слова подсказки: дорогой, широкую, красный.

2) Моя семья самая ...

Слова подсказки: умный, лучшая, праздничную.

3 задание

Предложение состоит из ...

а) слов

б) букв

в) слогов

Первое слово в предложении пишется ...

а) с маленькой буквы

б) с заглавной буквы

4 задание

Задание «Закончи предложение, используя слова - подсказки»

Моя Родина – это место, где ...

Я люблю свою Родину за то, что ...

Самое красивое место в моём родном крае – это ...

Слова – подсказки: я родился, набережная города, здесь мой дом.

5 задание

Найди и соедини пары слов (единственное число и множественное число).

Образец:

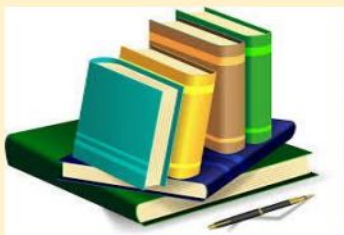
Земля, дерево, книга, земли, руки, деревья, книги, рука.



Дерево - деревья



рука - _____



книга - _____

6 задание

Объясни пословицы про Родину

Родина – мать, умей за неё постоять.

Где родился, там и пригодился.

7 задание

Расставь знаки препинания в конце предложений (. ! ?)

Кто сегодня дежурный...

Я сегодня дежурный...

Ура! Я сегодня дежурный...

Раздел 3. Что такое хорошо, что такое плохо
Урок 17
О хорошем и плохом

1 Задание

Прочитай и перепиши предложение

Уважительное отношение к другим людям и их мнениям.

—

Запомни! Стихотворение – это небольшое поэтическое произведение в стихах.

2 Задание

Прочитай, ответь на вопросы

- О ком идёт речь?
- Что спросил главный герой?

Крошка сын к отцу пришёл,
и спросила кроха:
- Что такое хорошо
И что такое плохо?

3 задание

Заполни таблицу «Хорошо и плохо»

хорошо	плохо



Обидел друга



помог маме



опоздал в школу



смастерил кормушку

4 задание

Ответь на вопросы

Зачем нужно совершать добрые дела?

Какие ты совершаешь добрые дела?

Урок 18

Что такое этикет

1 задание

Прочитай и перепиши предложение

Этикет – это нормы поведения.

2 задание

Вставьте нужное местоимение, используя слова подсказки

... пришёл в школу.

Мальчик подарил ... книгу.

Я вспомнил о ...

Слова – подсказки: тебе, я, о вас

3 задание

Рассмотри картинки, расскажи правила поведения в школе



Урок 19

Наши добрые дела

1 задание

Прочитай и перепиши предложение

Жизнь дана на добрые дела.

2 задание

Рассмотри картинки. С кем из них ты хотел(а) бы дружить? Перепиши только положительные эмоции



Урок 20

Ты и твоя семья

1 задание

Прочитай и перепиши предложение

Жизнь дана на добрые дела.

Дружная семья - это семья, в которой все друг друга понимают, любят и уважают.

Запомни! Текст – повествование отвечает на вопросы что случилось? Что произошло? В повествовании три части: начало, основная часть, концовка.

2 задание

Составь постер «Как я помогаю дома своим родным», используя слова - подсказки



Готовлю еду



Слова - подсказки: Убираю игрушки, убираюсь дома, мою посуду.

Урок 21

Ты и твои друзья

1 задание

Прочитай и перепиши предложение

Друг всегда поддержит в трудную минуту.

2 задание

Прочитай все качества дружбы, расскажи о своём друге



3 задание

Прочитай пословицы о дружбе. Как ты понимаешь их смысл?

- 1) Старый друг лучше новых двух.
- 2) Друзья познаются в беде.
- 3) Нет друга – ищи, а нашёл - береги!

4 задание

Какие буквы «убежали» из слов?

дру...

друз...я

друж...а

пом...ишь

22 урок

Ты и природа

1 задание

Прочитай и перепиши предложение

Берегите природу! _____

Запомни! Ча, ща пиши с буквой «а»

2 задание

Отгадай загадки

1) Ищет целый день он крошки,
Ест букашек, червяков.
Зимовать не улетает
Под карнизом обитает. (_____)

2) Весной веселит, летом холодит,
Осенью умирает, зимой согревает. (_____)



3 задание

Прочитай. Спиши, вставь пропущенные гласные буквы

У нас такой обыч...й

Чуть выпадет снежок

4 задание

Подбери признаки к словам предметам по форме, цвету, величине.

Река (какая?) ...

большой

Дом (какой?) ...

широкая

Трава (какая?) ...

зелёная

23 урок

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда

1 задание

Прочитай и перепиши предложение

Дело мастера боится. _____

2 задание

Послушай отрывок из стихотворения. Назови главных героев, опираясь на рисунок.

Вопросы:

- *Что изображено на рисунке?*
- *Главное качество этих насекомых?*



Под развесистой калиной

Видишь город муравьиный?

В этом городе живут

Только те, кто любит труд

3 задание

Расставь знаки препинания в предложениях (. !?)

Труд кормит человека

Как труд влияет на человека

Ура! Наш труды прошли не зря!

24 урок

Книги – лучшие друзья

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда

1 задание

Прочитай и перепиши предложение

Хорошая книга – лучший друг. _____

Запомни!

Сказка - это жанр с волшебным, героическим или бытовым сюжетом.

Стихотворение - это совокупность слов связанных по смыслу, которые рифмуются, их легко читать.

Рассказ - небольшое произведение, с небольшим количеством героев и с одной сюжетной линией.

Загадка-это краткое описание предмета или явления, где что-то нужно отгадать.

2 задание

Какие сказки изображены на картинке? (проведи стрелочками)

Колобок

Теремок

Алдар-косо



3 задание

Отгадай загадку, используя картинки.

1) Открыть свои тайны

Любому готова,

Но ты от неё не услышишь и слова

2) Кого называют безбородым обманщиком?



25 урок

Проверь себя

1 Задание

Рассмотри картинку, расскажи о правилах поведения в школе.



2 задание

Используя картинку, напиши, что нельзя делать в школе

3 задание

Собери слово

ДТРУ

Раздел 4. В мире искусства

Урок 26

Что такое искусство

1 задание

Прочитай и перепиши предложение

Искусство – это художественное творчество в целом.

2 задание

Прочитай слова. Подбери к каждому из них картинку

1) Танц

2) Музыка

3) Кинотеатр



3 задание

Прочитай направления художественной культуры и перепиши



Урок 27

О чём рассказывают картины

1 задание

Прочитай и перепиши предложение
Интересная картина

Запомни! Текст – описание -это текст или часть текста, в котором даётся описание предмета или явления. К тексту – описанию можно поставить вопросы какой? какая? какое? какие?

2 задание

Опиши картинку, опираясь на слова
(горы, домик, озеро, лес)



(вальс, танец, бал, гости)



3 задание

Выбери те цвета, которые помогут тебе показать цвет и настроение картины
«Дастархан»

Голубой, коричневый, белый, чёрный



Урок 28

В мире книг

1 задание

Прочитай и перепиши предложение

Мы любим читать книги

Запомни! Слова действия обозначают действие предмета и отвечают на вопрос что делать? что сделать? что делает? что будет делать?

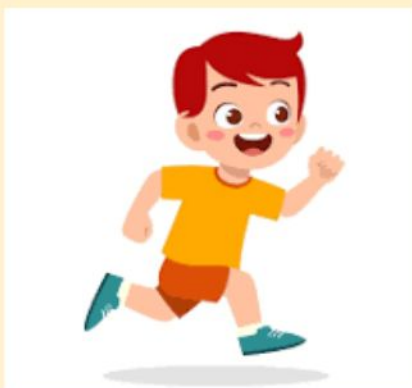
2 задание

Вставь пропущенные буквы, используя подсказки (ишь, ит, у).

Я бег... , ты беж... , он беж...

3 задание

Рассмотри картинки, опиши их.



4 задание

Прочитай, спиши следующие слова действия

Бежать, рисовать, читать

5 задание

Задай вопрос к одной на выбор картинке, используя слова – действия.

Образец: Что рисует мальчик?

29 урок

Волшебный мир кино

В мире книг

1 задание

Прочитай и перепиши предложение

Художественный фильм

2 задание

Прслушай фрагмент из повести Б. Сокпакбаева «*Меня зовут Кожа*». Назови главного героя.

Меня зовут Кожа. Назвали меня при рождении Кожабергеном. Как я превратился в Кожа — этого никто не знает. Не только посторонние люди, но даже мама и бабушка не назовут вам года, месяца и числа, когда потерялся хвост моего имени, звучная концовка — «берген. Все вокруг называют меня только Кожа.



3 задание

Установи соответствие (проведи стрелочки)

Актёр		Готовит костюмы для актёров
Режиссёр		Играет роль
Костюмер		Работает с актёрами, руководит операторами, художниками, гримёрами, костюмерами.

30 урок

Музыка великой степи

1 задание

Прочитай и перепиши предложение

Айтыс – состязание акынов.

2 задание

Прослушай информацию

Курмангазы Сагырбайулы - казахский народный музыкант, композитор, домбрист, автор кюев.



3 задание

Вставь пропущенные буквы
Муз...ка, айты..., акы..., к...й.

3 задание

Рассмотри картинки с инструментами и запиши их названия

Домбыра



Қобыз



Жетіген

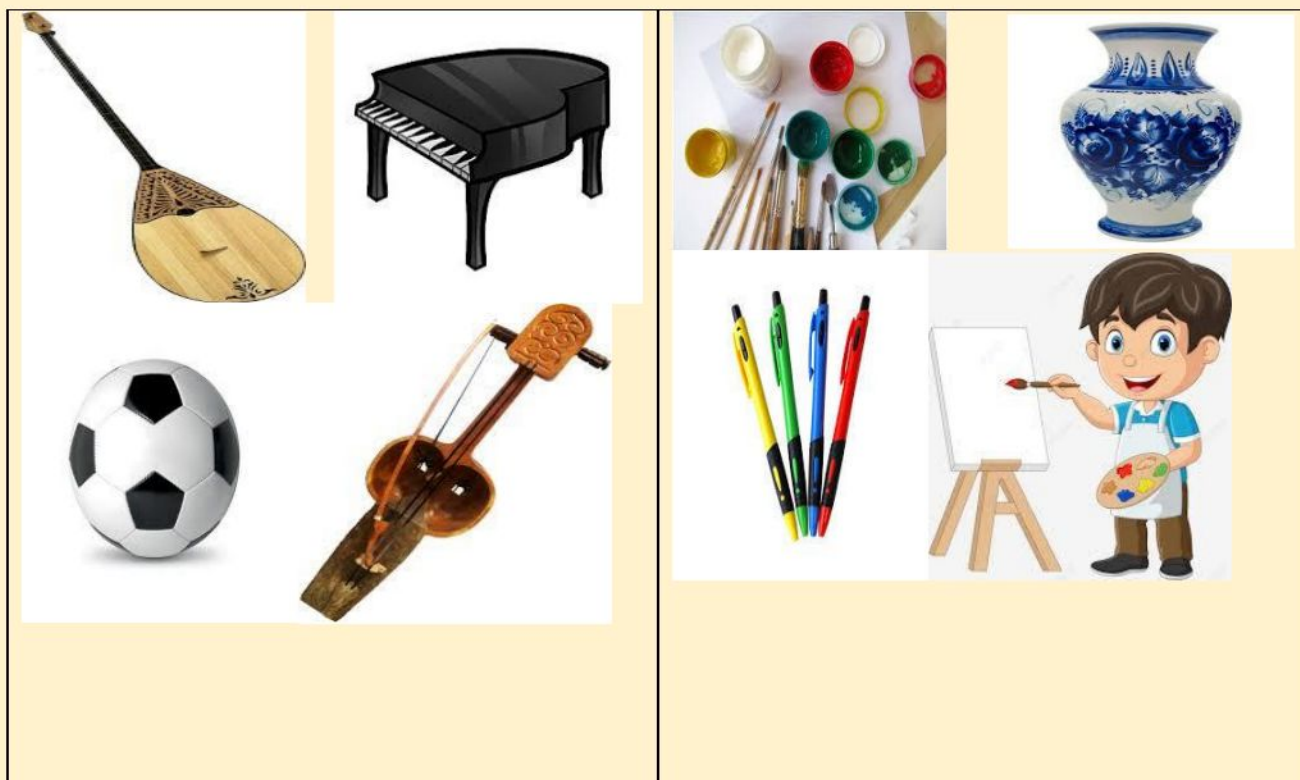


31 -32 урок

Проверь себя!

1 задание

Нади лишний предмет на каждой картинке. Объясни свой выбор.



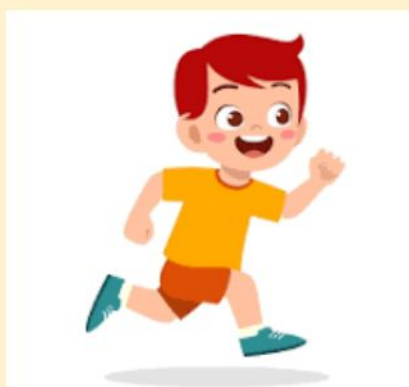
2 задание

Собери слово (музыкальный инструмент)

«ДОМРАБЫ» _____

3 задание

Рассмотри картинки. Опиши их, используя слова действия



4 задание

Опиши картинку по сказке «Алдар-косе и жадный бай»



5 задание

Перепиши предложения, подчеркни слова действия

Меня зовут Кожя. Назвали меня при рождении Кожабергеном. Как я превратился в Кожя – этого никто не знает.

6 задание

Найди соответствие

Кувшин (какой?) _____

спелые

Абрикосы (какие?) _____

красивый

Утро (какое?) _____

доброе

Раздел 5 Преданья старины глубокой

Урок 33

Народная мудрость

1 задание

Установи соответствие

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»	Поговорка
«Утро вечера мудренее»	Пословица

2 задание

Собери фигуры по цвету.



1 Задание Собери пословицы.

Кто много читает,

Один раз отрежь.

Сеиь раз отмерь,

Как мать любимую.

Береги землю родимую,

Тот много знает.

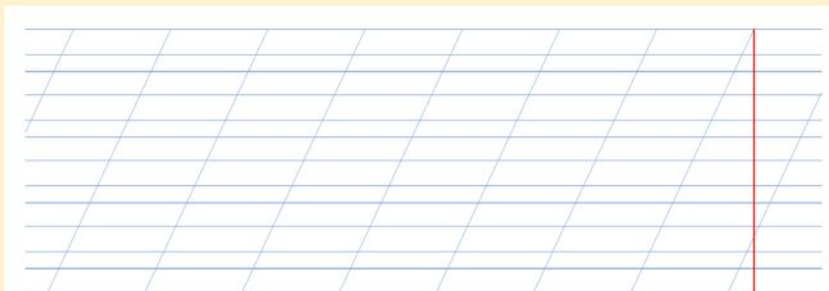
Урок 34

Какие бывают загадки

1 Задание

Пиши красиво!

Мне нравится отгадывать загадки.



Запомни! Загадка – это короткое произведение устного народного творчества. В загадке вместо предмета или явления называются их признаки или действия. по ним нужно найти отгадку.

2 Задание Соотнеси картинки отгадай загадку.

Упадет – подскочет, ударят – не плачет.



Разноцветное коромысло над рекою повисло.



Не портной, а всегда с иголками ходит.



3 Задание Разукрась картины, подбери цвет краски которые тебе нравятся.



Урок 35

Чудо природы



Всевышний услышал просьбу батыра, и в последний момент, высоко над головой своего друга и помощника, чтоб тот не достался на растерзание врагу и в тот час они стали каменными. Вот так наши предки объясняют происхождения скалы Окжетпес и камня на его вершине, своим очертаниями похожее на слона.

1 задание

Выпиши 4 слова с предлогами.

2 задание Установи соответствие. Выбери правильный вариант перевода.

Легенда	қайын
Народ	би
Бёреза	аңыз
Танец	халық

3 Задание Что изображено на картине.



Урок 36 -37

В гостях у сказки

1 Задание Соотнеси виды сказок.

Вошебные	«Лисичка со скалочкой»
О животных	«Алдаркосе и Бай»
Бытовые	«Ер тостик»

2 Задание Соотнеси сказки. (← →)



«Колобок»



«Гуси и лебеди»

«Репка»

«Маша и медведь»



«Гадкий утёнок»

3 Задание Выбери из перечисленных слов слова действия.

Работа, красивый, нашла, цветы, пришла, постучался.

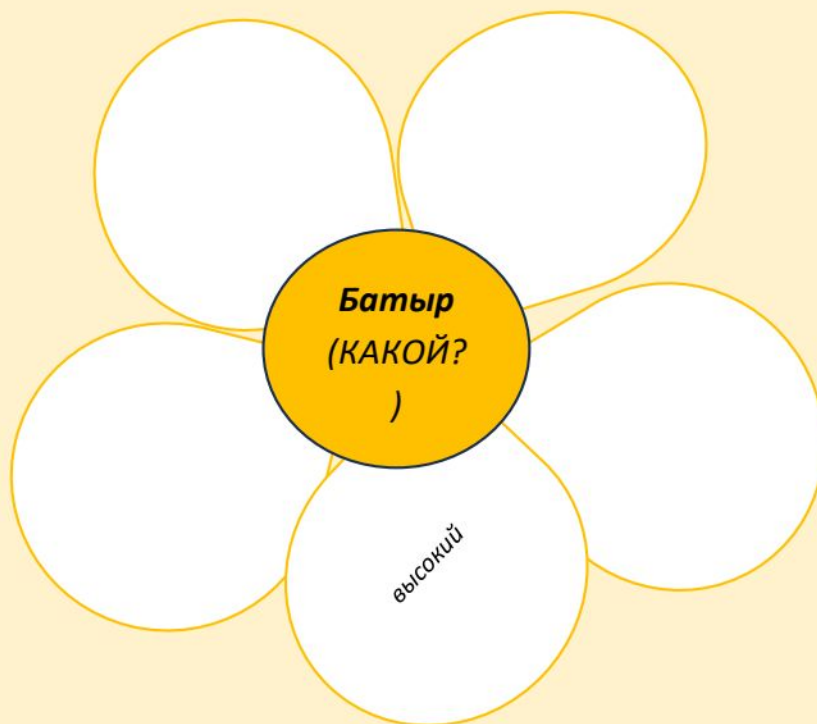
Урок 38

Легенды Казахстана

1 Задание Подбери слова – признаки к слову *батыр*. Заполни «Рамашку».

Выбери из слов – помощников подходящие слова по смыслу.

Слова – помощники: *сильный, маленький, смелый, отважный, трусливый*



2 Задание Какие есть легенды об истории названий, которые ты узнал, допиши названия по картинкам.

Танцующие ... _____



Ок.... _____

Урок 39

Проверь себя!

1 Задание Вставь пропущенные буквы.

Старый дру... лучше новых двух. Любишь кататься, люби и саночки в...зить.
Дер...во держится к...рнями, а челове... - друзьями.

2 Задание Соотнеси переводы слов.

Еңбек	богатство
Байлық	труд
Үлкен	дождь
Жаңбыр	большой

3 Задание Установи соответствие.

Поговорка	«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»
Пословица	«Утро вечера мудренее»

4 Задание

Тесты.

«Сказка» переведи на родной язык

а) әңгіме б) аңыз в) ертегі

5 Задание Подбери к словам – признаки из первого, ряда слова предметы из второго ряда. Запиши словосочетания.

1. Народная, казахская, волшебная, хитрая, русская, интересная.

2. Лиса, сказка, пословица.

Раздел 6 Выдающиеся личности

Урок 40

Батыры великой степи

1 Задание рассмотри рисунки. Кого мы видим на портретах?



Запомни! И, А, НО – это союзы (шылаулар). Союзы нужны для связи слов в предложении. Они могут соединять два предложения в одно.

2 Задание Запиши, вставь нужные окончания.

Одн... пчела немного мёду носит. Одн ... глазом спи, а другим стереги. Одн... дело делай, другого не порти.

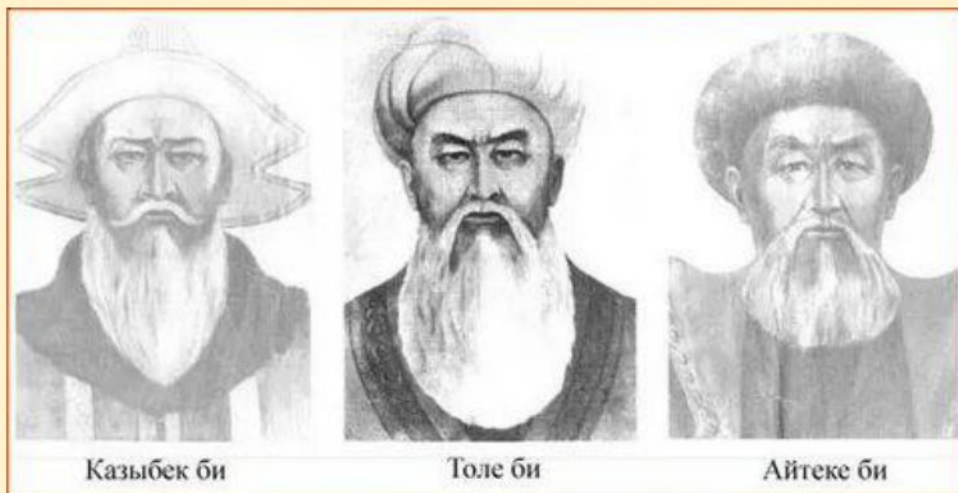
3 Задание Прочитай легенду о батыре Райымбеке. Подчеркни союзы.

После долгой битвы захотели пить, но воды нигде не было. А родник существует до сих пор, и он называется «Родник батыра Райымбека».

Урок 41

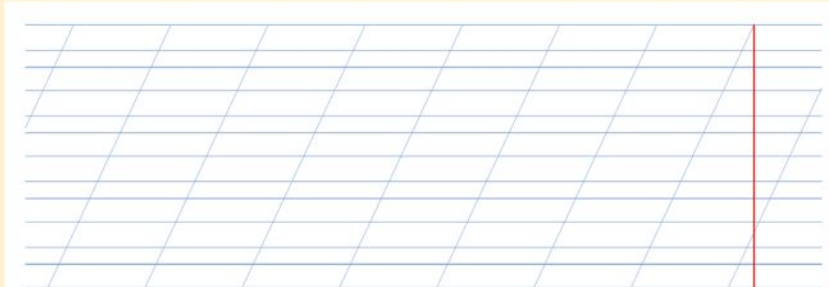
Бии Великой степи

1 Задание Кто изображён на них?



2 Задание Пишем красиво.

Знаменитые и мудрые бии.



3 Задание Прочитай текст с учебника (стр.2., упр.2) Выпиши выделенные слова, обозначающие количество.

4 Задание Выпиши словосочетания, обозначающие порядок предметов при счете.

Один автор, пятое место, три бия, второй ряд, третий бий.

Урок 42

Народный музыкант

1 Задание *Рассмотри картину казахского художника М. Кенбаева, как ты думаешь, кто изображён на ней?*



2 Задание *Запиши, вставь окончания слов – признаков.*

Образец: небогатая (какая?) семья, родн... дом, знаменит... домбрист, хорош... музыкант, хорош... музыканты.

3 Задание «Допиши слова». *Подбери слова – предметы к каждой букве этих слов.*

И - ...

Д - ...

Г - ...

О - ...

Р - ...

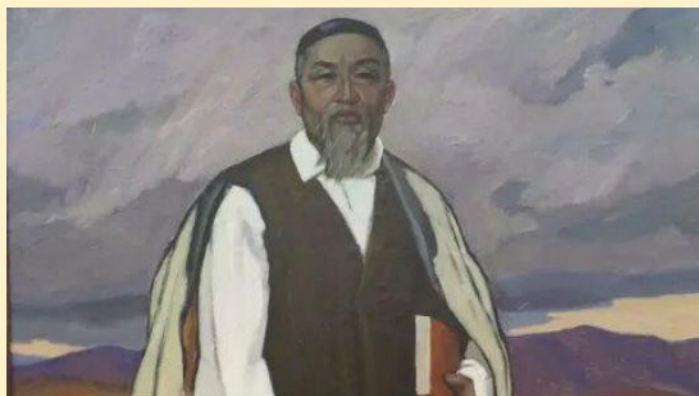
М - ...

А - ...

Урок 43

Наш любимый Абай

1 Задание Кто изображён на портрете?



2 Задание Пишем красиво.

Казахская литература.



3 Задание Установи соответствие.

1.	легнеда	А	уақыт
2.	сказка	Б	немере
3.	внук	В	тәрбиеші
4.	воспитатель	Г	ертегі
5.	время	Д	аңыз

4 Задание «Собери слово».

ЭТОП

5 Задание Составь слова из следующих букв:

а, т, в, о, р	р, ч, а, к, у
а, л, и, с	к, и, н, г, а
с, а, к, з, ж, а	ш, р, а

Урок 44

Встреча с Пушкиным

1 Задание Послушай текст. О ком ты узнал?



Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт. Он родился в Москве. В 8 лет он написал первое стихотворение на французском языке. У Саши была любимая няня Арина Родионовна. Она познакомила мальчика с богатым миром русских народных сказок и чудесно их рассказывала.

О ком ты узнал? _____

2 Задание Заполни таблицу.

Он (что делал?)	
Она (что делала?)	
Он (что сделал?)	
Она (что сделала?)	

Слова помощники: родился, познакомила, любил, знала, рассказывала, была.

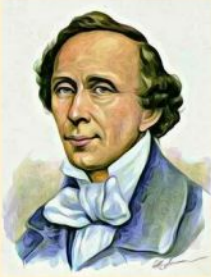
3 Задание Просмотри сказку. Распредели последовательности по содержанию.

1. 	3.
2. 	4.

Урок 45

Великий сказочник

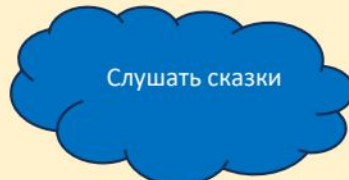
1 Задание *Послушай текст. О ком ты узнал.*



Маленький Ганс Христиан Андерсен больше всего на свете любил слушать сказки. Их рассказывал ему отец. Мальчик и сам начал придумывать сказки, но рассказывать их взрослым стеснялся. И эти первые сказки Андерсена слушал только старый кот.

О ком ты узнал, кто он? _____

2 Задание *Соотнеси по цвету фигуры и запиши предложения.*



3 Задание *Какие сказки знаешь?*

Урок 46

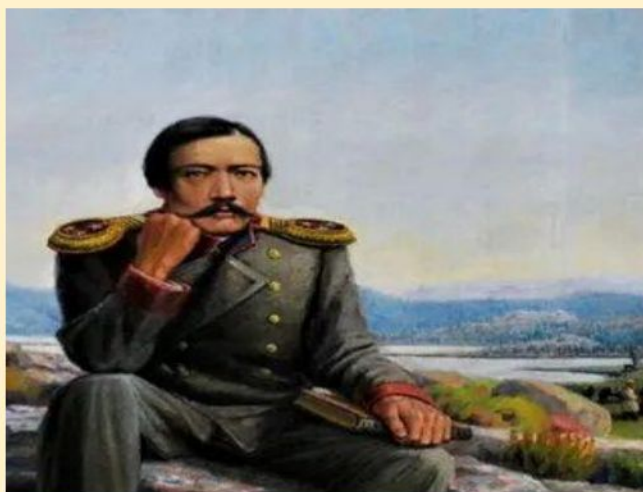
Первый казахский учёный

1 Задание Пишем красиво!

Ученый и путешественник.



2 Задание Послушай рассказ о Шокане Уалиханове.



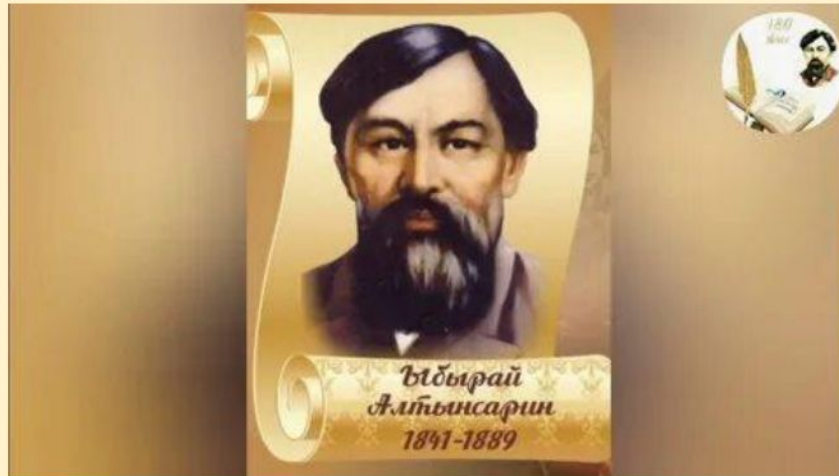
Шокан Уалиханов – великий казахский учёный, путешественник. Большое влияние на его воспитание оказала его бабушка Айганым. Она хорошо знала восточную литературу. Шокан уже в детские годы интересовался историей родного края, внимательно слушал и записывал казахские народные песни и поэмы.

2 Задание Что узнал (-а) о Шокане Уалиханове. Кем был?

Урок 47

Знаменитый педагог

1 Задание Прочитай текст.



Ббырай Алтынсарин – казахский педагог – просветитель, писатель. Алтынсарин открыл в Казахстане первые народные школы, создавал при них библиотеки. Он подготовил учебники для школ, работал учителем. Перевёл на казахский язык произведения многих русских писателей. Он написал замечательные рассказы и басни для детей.

2 Задание О ком идет речь? _____

3 Задание Выпиши слова действия в два столбика.

Что делал?

Что сделал?

Урок 48

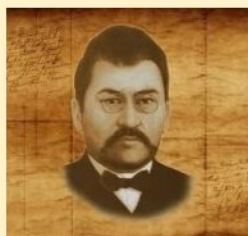
Автор первого казахского букваря

1 Задание Пиши красиво!

Первая национальная газета.



2 Задание Прочитай текст.



Ахмет Байтурсынов – выдающийся учёный. Он создал казахский алфавит, стал автором первого казахского букваря. Он основал первую национальную газету «Қазақ». Учёный писал и художественные произведения, такие как «Сорок басен», «Маса».

О ком идет речь? _____

3 Задание Собери из слов предложение.

А) Букварь, первый, создал, казахский, Ахмет Байтурсынов.

Б) в, дом – музей, Алматы, открыт, учёного

Дом – музей Ахмета Байтурсынова в Алматы



Урок 49

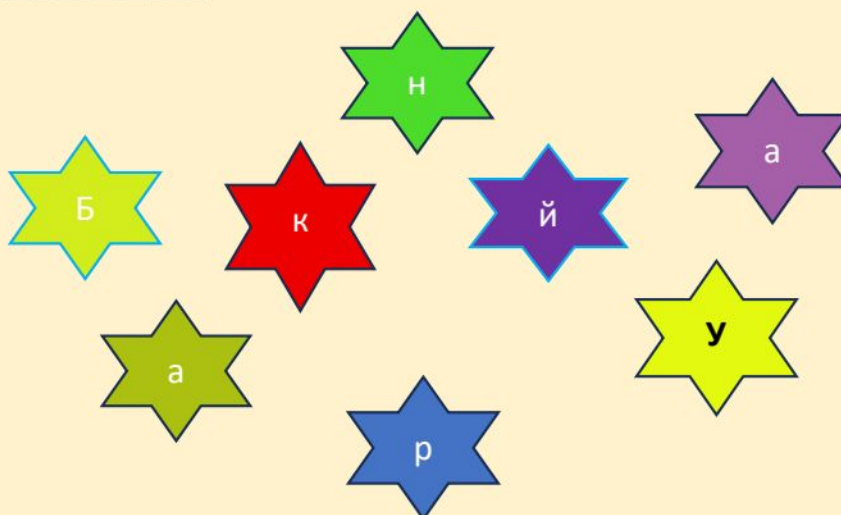
Герои космоса Республики Казахстан

1 Задание Просмотри фотографии казахстанских космонавтов. Что ты знаешь о них?



Токтар Аубакиров, Талгат Мусабаев, Айдын Аиымбетов

2 Задание «Кто быстрее?» собери слово.



3 Задание Запиши, раскрой скобки.

Первый (полёт, ракета, спутник, космонавт).

Урок 50-51

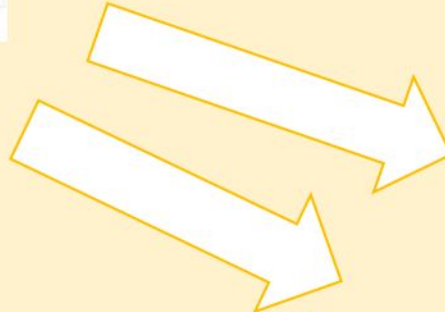
Проверь себя!

1 Задание *Послушай текст.*



Уолт Дисней – американский художник – мультипликатор, создатель первых звуковых и цветных мультфильмов. Он родился в Чикаго в семье плотника и учительницы. В школьные годы посещал уроки изобразительного искусства и фотографии.

2 задание *Рассмотри картинки из мультфильмов о Микки Маусе. Микки Маус – он какой? Подбери слова признаки.*



2 задание

Тесты

1 Укажи слова – действия.

- а) игра, бег, свет
- б) играть, бегать, шуметь

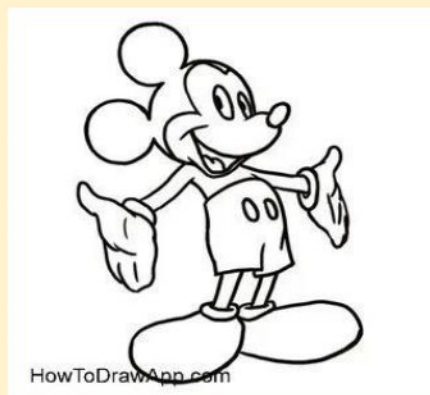
2 Укажи слова – признаки.

- а) краснеть, чернеть
- б) красный, белый

3 Какие слова – действия отвечают на вопрос что делал? Что сделал?

- а) бегал, пел, играл
- б) спел, съел, сыграл

6 Задание Раскрась картинки.



Раздел 7 Хочу всё знать

Урок 52

Где живет планета

1 Задание Послушай текст.

Планете Земля. А где живет планета Земля? В солнечной системе! Это наш космический дом. И в этом доме у Земли есть соседи - другие планеты. Планета Земля вращается вокруг Солнца, единственной звезды в центре системы, по третьей орбите. Орбите – это путь движения планеты.

2 Задание О чём узнали?



3 Задание Заполни корзинки, правильно распределите слова





Земля, единственный, планета, живёт, космический, вращается

<p>1.</p>  <p>Слова - предметы</p>	<p>2.</p>  <p>Слова - признаки</p>	<p>3.</p>  <p>Слова - действия</p>
---	---	---

Урок 53-54

Вода - это жизнь

1 Задание Определи по картинкам: родник, водопад, река, озера.

1. 	1. 
3. 	4. 

Запомни!

Планета	какая?	голубая
Глобус	какой?	голубой
Небо	какое?	голубое

2 Задание Назови слова по форме, цвету, величине материалу.

3 Задание *Рассмотри схему. Где может находиться вода?*



4 Задание *Рассмотри постер. О какой проблеме рассказывает постер?*



Урок 56

Родина яблок

1 Задание Прочитай. О чем текст.

Казахстан – родина домашних яблонь. Название южной столицы нашей страны имеет прямое отношение к яблокам. Алматы можно перевести с казахского языка «яблоневый». Самым знаменитым сортом в нашей республике является алматинский апорт. Апорт считается символом Алматы.

2 Задание Собери красочные карандаши и разукрась.



Урок 57

Корабль пустыни

1 Задание Используй вопросы из таблицы. Составь уточняющие вопросы.

Как ?	Что ?	В чём ?	Почему ?
-------	-------	---------	----------

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

2.Задание.Измени слова – действия по вопросам с помощью учителя.

Что делать?	Что сделать?
слушать	
бежать	
читать	

Запомни! Энциклопедия — приведённое в систему обозрение всех отраслей человеческого знания или круга дисциплин, в совокупности составляющих отдельную отрасль знания.

3 Задание Запиши, подчеркни слова действия.

Пишет, моет, убирает,
Шьёт, рисует и читает.
Варит, жарит, мастерит,
Режет, пилит, говорит.
Так его легко узнать —
Стоит лишь вопрос задать.
На вопрос: «Что делать?» — есть
У него в ответе весть.
Даже если отдыхает,
Тожже дело выполняет.



Урок 58

«Отчего у верблюда горб»

1 Задание Пиши красиво.

Животные – помощники человека.



2 Задание Послушай текст.

Когда мир только возник, многие животные стали помогать человеку в работе. Верблюд работать не хотел, а на все уговоры он отвечал только «Грбб!» Лошадь, вол, сабака уговаривали его, но верблюд твердил только одно: «Грбб!» Животные жаловались человеку. Человек тоже ничего не мог сделать с лентяем. Эти разговоры услышал джин – хозяин пустыни и отправился к верблюду.

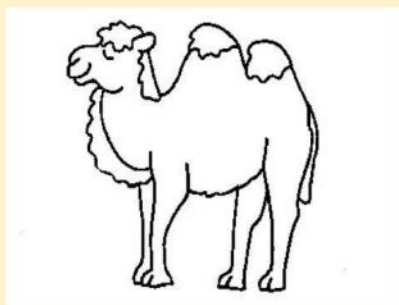
О чём ты узнал(-а)? _____

3 Задание Собери из слов предложение.

Животные, в, работе, помогают, человеку, стали.



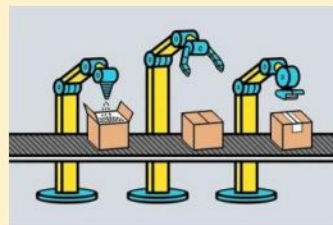
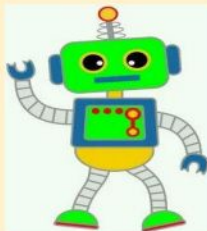
4 Задание Собери красочные карандаши и разукрась.



Урок 59

Роботы – помощники

1 Задание Прочитай, как можно озаглавить текст?



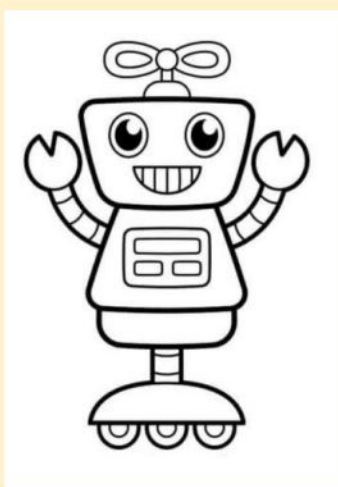
Робот - это современный помощники человека. Их можно увидеть на заводах и фабриках. Они разгружают, покуют груз. Роботы – пылесосы помогают убирать в доме. Одни роботы накрывают на стол, складывают продукты в холодильник или загружают с стиральную машину. Одежду в стиральную машину. Другие роботы занимаются стрижкой газонов, уборкой бассейна. Есть роботы, которые помогают тушить пожар.

О чём ты узнал (-а)? _____

2 Задание «Четвертый Лишний». Какое слово лишнее? Почему?

Пылесос, холодильник ,утюг, дерево

4 Задание Собери красочные карандаши и разукрась



Урок 60 – 61

Светофор – наш верный друг

1 Задание Прочитай и отгадай загадку.

1. Чудо за чудо – этот дом:

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

2. Его язык совсем простой –

Ты должен знать об этом.

Слово «иди», «внимание», «стой»

Он говорит нам цветом.



2. Задание. Рассмотрите картинки. Выберите нужное правильное правило.

1

2

3

4



Урок 62

Проверь себя!

1 Задание Прочитай текст.

Первое мороженое придумали в Китае. Император Танг плохо переносил жару. Он приказал слугам приготовить блюдо, которое охлаждало бы жаркое время дня. Кондитеры смешали сладкие кусочки фруктов с обыкновенным снегом. Этот десерт стал любимым лакомством императора, и сотни лет его рецепт хранился в секрете. Полководец Александр Македонский тоже любил «снежный десерт». Рецепт мороженого был известен и в Древнем Египте.

О чём текст? _____

2 Задание Ответь на вопросы. Запиши ответ.

- 1) Где придумано было мороженое?
- 2) Что приказал император своим слугам?
- 3) Где ещё был известен рецепт мороженого?

3 Задание. Тесты

1. Укажи слово – действие, обозначающее завершенность действие.

- А) читал книгу
- Б) прочитал книгу

2. Укажи слово – действие, обозначающее незавершенность действия.

- А) наводит порядок
- Б) исправить ошибку

3. Укажи слово, обозначающее количество предметов.

- А) четвёртый ряд
- Б) три мяча

4. Укажи слово, обозначающее порядок предметов

- А) двадцатый век
- Б) двадцать лет

Раздел 8 Культура отдыха. Праздники

Урок 63

Самый любимый праздник

1 Задание Пиши красиво!

Государственный праздник!

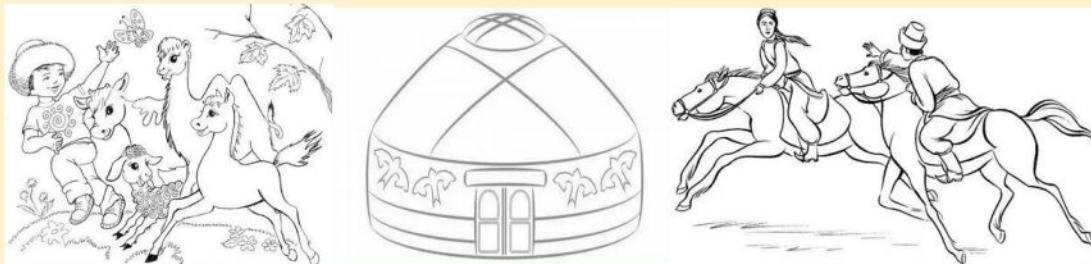


2 Задание Послушай текст.

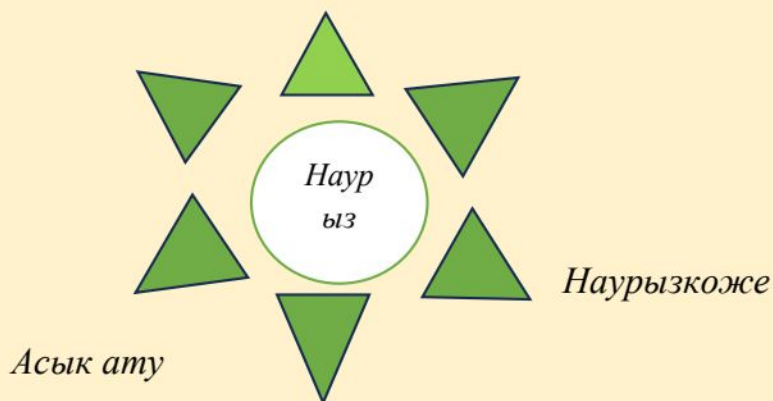
Наурыз (Наурыз мейрамы) в Казахстане – не просто праздник весны, это символ начала новой жизни, полной добра и счастья. В переводе на русский язык название праздника значит «новый день». Этот новый день наступает, когда долгожданное тепло сменяет зимние холода, день удлиняется, а птицы возвращаются из южных краев в свои гнезда.

О чём ты узнал (-а) _____

2 Задание Собери красочные карандаши и разукрась.



3 Задание Какие слова можно связать со словом - Наурыз.



Урок 64

День единства

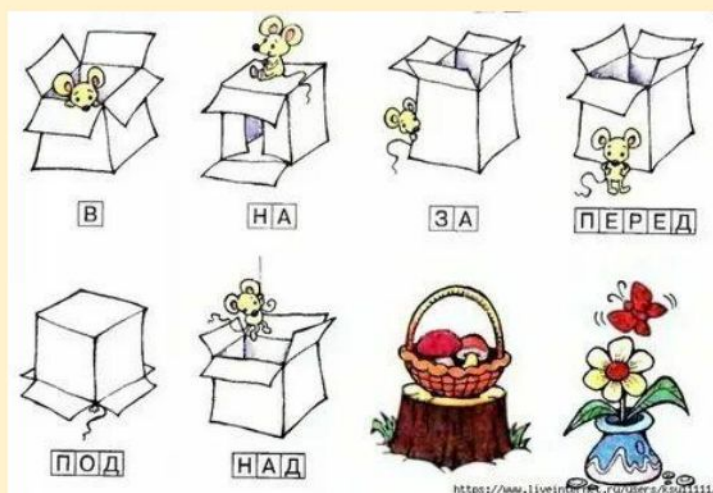


1 Задание Послушай текст.

Что делают на 1 мая в Казахстане? Традиционно первый день мая — это не семейное, а общественное мероприятие. В этот день в Республике Казахстан принято отдыхать и праздновать единство и взаимное уважение всех живущих в стране народов.

О чём ты узнал(-а)? _____

2 Задание Рассмотрй рисунки. Запиши предложения, вставь нужные предлоги.



Урок 65 -66

В походе

1 Задание *Рассмотри картинку. Ответь на вопросы.*



1. *А как ты проводишь свободное время?*
2. *Есть ли в твоей семье традиция отдыхать?*

3 Задание *Составь с данными словами предложение.
Воскресенье, с, мы, рыбалку, братом, на, ездили.*

4 Задание *Рассмотри картинку. Куда идут ребята?*



Урок 67 – 68

Проверь себя!

1 Задание *Рассмотри картинки. Расскажи, о чём они говорят.*



2 Задание *Реши тесты.*

1. *Главное национальное блюда Наурыза.*

- А) блины
- Б) плов
- В) наурызкоже

3 Задание *Найди в предложении слово – действие.*

На улице идет сильный дождь.

- А) улице
- Б) идет
- В) дождь

4 Задание *Укажи количество слов - признаков в предложении.*

Накрыт праздничный, красивый стол.

5 Задание *Предлоги со словами пишутся...*

- А) *раздельно*
- Б) *слитно*

6 Задание *Что взять с собой в поход. Перечисли.*



Список литературы:

1. *Русский язык, учебник 3 класс, авторы: Жанпейс У.А., Есетова А.Т., Атембаева Г.А., Издательство: Атамұра – 2024г., Часть 1*
2. *Русский язык, учебник 3 класс, авторы: Жанпейс У.А., Есетова А.Т., Атембаева Г.А., Издательство: Атамұра – 2024г., Часть 2*
3. *Мовкебаева З.А. Методы научных исследований в специальной педагогике и психологии: учебник.-Алматы, 2019.-147 с.*
4. *Мовкебаева З.А., Оралканова И.А. Включение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательный процесс: учебное пособие.-Алматы, 2019.-231 с.*
5. *«Особый ребенок: исследование и опыт помощи»: мат-лы респ.*
6. *науч.-практ.конф./сост.Киньбаева А.Д., Абдигалиева А.К.-Костанай,*
7. *2020.-415 с. Г. Костана, 2020*

РЕЦЕНЗИЯ

на «Сборник коррекционно-развивающих заданий по русскому языку для детей с ООП» для учащихся 3 класса с казахским языком обучения, составленный учителями русского языка и литературы КГУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Павлодара»
Досовой Саидугаш Жумабаевной и Машимовой Алмас Шаранатовной

Рецензируемый методический сборник предназначен для работы на уроках русского языка с детьми ООП (ЗПР) младшего школьного возраста. Его актуальность заключается в разработке комплексных заданий, систематизации практического материала, распределенного по темам уроков русского языка для детей с ООП в 3 классе. Цель пособия – усвоение предметных знаний, развитие креативного мышления и познавательной активности у младших школьников с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей.

Практическая значимость пособия состоит в том, что предложенная авторами система работы направлена на развитие самоконтроля, познавательной активности и расширение кругозора детей.

Особое внимание в сборнике уделено качеству предложенных заданий, которые являются доступными по объему и содержанию. Использование красочных иллюстраций, развивающих упражнений и игровых элементов делает задания более интересными и познавательными для учащихся. В пособии представлена система самостоятельной деятельности детей, способствующая развитию их познавательной сферы, а также мыслительных операций: анализа, синтеза, классификации, обобщения. Это стимулирует активность и любознательность обучающихся.

Практическая значимость сборника подтверждается положительной динамикой в познавательном процессе учащихся при выполнении заданий, направленных на развитие мышления, памяти и пространственной ориентировки. Важной особенностью пособия является педагогическая поддержка обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, что помогает детям почувствовать свои возможности, стать увереннее и развить познавательный интерес.

«Сборник коррекционно-развивающих заданий по русскому языку для детей с ООП» для учащихся 3 класса с казахским языком обучения, составленный учителями русского языка и литературы КГУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Павлодара» Досовой Саидугаш Жумабаевной и Машимовой Алмас Шаранатовной, является актуальным, соответствует современным требованиям и может быть рекомендован учителям русского языка и литературы, работающим в школах с государственным языком обучения.

РЕЦЕНЗЕНТ

PhD, ассоциированный профессор
Павлодарского педагогического
университета им. Ә. Марғұлан



Г.Р. Аспанова

