

«Павлодар қаласының № 2 жалпы орта білім беру мектебі» КММ

Агинбаева Куралай Маратовна

ағылшын тілі мұғалімі

**«Ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған
ағылшын тілінен дидактикалық тапсырмалар
жиынтығы»
әдістемелік құралы
6-сынып**



Павлодар
2024

Түсіндірме жазба

6-сыныпқа арналған ағылшын тілінен әдістемелік құрал «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті сандарт» талаптарына және «Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Ағылшын тілі» оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасына» (оқыту қазақ тілінде) сәйкес әзірленген. Әдістемелік құралдағы тапсырмалар құрастыру барысында ерекше білімді қажет ететін оқушылардың жас ерекшеліктері, тілді меңгеру деңгейлері ескерілген.

Әдістемелік құралдың өзектілігі: «Ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған ағылшын тілінен дидактикалық тапсырмалар жиынтығы» атты әдістемелік құралдың өзектілігі балалардың когнитивті, сенсорлық және элеуметтік дағдыларын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ олардың оқу процесіне деген қызығушылықтарын арттырады. Әдеттегі әдістемелер ерекше білімді қажет ететін балаларға қиындық тудыруы мүмкін, сондықтан арнайы дайындалған тапсырмалар олардың танымдық қабілеттеріне бейімделіп, өзіндік жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады. Атаулы **құралдың бағыты** сөздік қорды дамыту, оқылым дағдыларын қалыптастыру, жазу және қол моторикасын дамыту дағдыларына негізделген.

Жұмыстың жаңашылдық дәрежесі – оқушыларды лексикамен жұмыс істеудің заманауи әдістермен таныстыруында. Оқушылар тапсырмаларды жұмыс дәптерінде ғана емес, Wordwall.net, Kahoot.com платформалары арқылы да орындай алады. Құрал білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз етіп, ерекше балалардың әлеуетін ашуға көмектеседі.

Әдістемелік құралдың мақсаты: тапсырмалар арқылы жаңа сөздер мен тіркестерді енгізіп, оларды қолдану арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тапсырмаларды шығармашылық тұрғыда ұйымдастыру арқылы құралдың **педагогикалық мақсаттылығы** балаларды ағылшын тілін үйренуге ынталандыру, олардың тілдік және когнитивтік дағдыларын жетілдіру.

Міндеттері:

- балаларға ағылшын тіліндегі негізгі сөздер мен сөз тіркестерін үйретіп, оларды дұрыс қолдануға бағыттау;
- сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын дамыту үшін түрлі жаттығулар мен тапсырмалар беру;
- тапсырмаларды жеңілден күрделіге қарай кезең-кезеңмен беру, балалардың дағдыларын біртіндеп дамыту;
- ағылшын тілінен лексикалық білімдерін тереңдету.

Әдістемелік құралдың теориялық маңызы: бұл құрал балалардың ағылшын тілін меңгеру үдерісін жеңілдетіп, олардың тілдік дағдыларын дамытуға бағытталған. Тапсырмалар жан-жақты және шығармашылық көзқараспен құрылып, әртүрлі ойын элементтерін қосу арқылы оқу үдерісін жеңіл әрі қызықты етеді.

Әдістемелік құралдың практикалық маңызы: әдістемелік құрал сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын дамытуға бағытталған жаттығуларды қамтиды. Бұл тапсырмалар балалардың ағылшын тілін еркін қолдануына жағдай жасайды, сөйлеу дағдыларын жақсартады, жаңа сөздерді меңгеруге көмектеседі.

Құрылымы: Бұл жинақ 6-сынып оқушыларына «Excel 6» (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee) оқулығы бойынша құрастырылған, лексикалық минимумды бекіту және қосымша оқытуға бағытталған лексикалық материалдардан тұрады. Әдістемелік құралдағы тапсырмаларды қағаз нұсқада және «Wordwall.net», «Kahoot.com» платформалары арқылы орындауға болады.

Тапсырма түрлері:

- Сөздерді сәйкестендіру.
- Кроссвордтар мен сөзжұмбақтарды шешу.
- Қарапайым сөйлемдер жазу.
- Қиялмен жұмыс.
- Жасырын сөздер.

Әдістемелік құралдың ерекшелігі: Тапсырмалар баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне бейімделген және визуализация кеңінен қолданылған. Балалардың қызығушылығын арттыру үшін жұмбақтар, пазлдар мен сәйкестендіру ойындары енгізілген. Нұсқаулықтар қысқа, нақты және жеңіл түсінілетін тілде беріледі.

Әдістемелік құралдың күтілетін нәтижесіне сөздік қордың кеңеюі, оқылым мен жазылым дағдыларының жетілуі, қол моторикасы және когнитивтік дағдылардың жақсаруы күтіледі. **Күтілетін нәтижелерді тексеру** барысында әртүрлі әдістерді қолдану маңызды. Олар балалардың әртүрлі қабілеттерін ескере отырып, олардың білім деңгейін объективті бағалауға көмектеседі.

- **Динамикалық бақылау:** Оқушының әртүрлі тапсырмаларды орындаудағы уақытын, дұрыс жауап беру пайызын және қателіктерін бақылау. Мысалы, оқушының сөздер мен сөйлемдерді дұрыс құра білуі, нақты дағдыларды қолдану барысында көрінеді.

- **Практикалық жаттығулар:** Қарапайым сөйлемдерді құрастыру, сөздермен жұмыс жасау (сөздер мен сөз тіркестерін сәйкестендіру), түсініктеме жазу сияқты тапсырмаларды орындау арқылы білімнің дамуы тексеріледі.

Қолдану бойынша ұсыныстар:

- ағылшын тілі сабақтарында негізгі немесе қосымша материал ретінде;
- үй тапсырмасын орындау кезінде;
- ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс істеуге, сондай-ақ пәнді тереңірек меңгеруді қажет ететін оқушыларға арналған.

Атаулы құрал тәрбие мен ой-өрісін жетілдіріп қана қоймай, шет тіліндегі оқу сауаттылығын да дамытады.

Оқу-тақырыптық жоспар

№	Тақырып	Сағаттар саны	Сабақ түрі	
			теориялық	практикалық
Бөлім 1: Our Class				
1.	New vocabulary	1	+	
2.	Learning activity	1		+
Бөлім 2: Helping & Heroes				
3.	New vocabulary	1	+	
4.	Learning activity	1		+
Бөлім 3: Our Countryside				
5.	New vocabulary	1	+	
6.	Active Training	1		+
Бөлім 4: Drama and Comedy				
7.	New vocabulary	1	+	
8.	Literary elements	1		+
Бөлім 5: Our Health				
9.	New vocabulary	1	+	
10.	Healthy lifestyle	1		+
Бөлім 6: Travel & Holidays				
11.	New vocabulary	1	+	
12.	Travelling	1		+
Бөлім 7: Our Neighbourhood				
13.	New vocabulary	1	+	
14.	Places and buildings	1		+
Бөлім 8: Transport				
15.	New vocabulary	1	+	
16.	Means of transport	1		+
	Сағат саны	16		

Мазмұны

1. Our Class.....	6
2. Helping and Heroes.....	10
3. Our countryside.....	13
4. Drama and Comedy.....	16
5. Our Health.....	19
6. Travel and Holidays.....	22
7. Our Neighbourhood.....	25
8. Transport.....	28
Жауаптары.....	32
Қорытынды.....	36
Пайдаланылған әдебиеттер тізімі.....	37

UNIT 1

Theme: Our Class

Vocabulary: School subjects

English	ағылшын тілі	английский язык
Geography	география	география
Music	музыка	музыка
History	тарих	история
Information&CommunicationTechnology (ICT)	информатика	информатика
Maths	математика	математика
Art	сурет	изобразительное искусство
PhysicalEducation (PE)	дене шынықтыру	физическая культура
Design&Technology (D&T)	көркем еңбек	дизайн и технология



Vocabulary: Sports

ice hockey	хоккей	хоккей
karate	каратэ	каратэ
skateboarding	скейтборд тебу	скейтбординг
bowling	боулинг	боулинг
gymnastics	гимнастика	гимнастика
cycling	велосипед тебу	катание на велосипеде
swimming	жүзу	плавание
baseball	бейсбол	бейсбол
archery	садақ ату	стрельба из лука
ice - skating	коньки тебу	кататься на коньках
snooker	бильярд	бильярд

Vocabulary: Classroom objects

desk	парта	парта
blackboard	тақта	доска
chair	орындық	стул
bookcase	кітап сөресі	книжная полка
computer	компьютер	компьютер
map	карта	карта
projector	проектор	проектор
bin	қоқыс шелегі	мусорное ведро
classroom	сынып	классная комната
auditorium	мәжіліс залы	актовый зал
canteen	асхана	столовая
nurse's office	медбике бөлмесі	медпункт

playground	ойын алаңы	игровая площадка
headmaster's office	басшы бөлмесі	кабинет директора
staffroom	мұғалімдер бөлмесі	учительская
art room	сурет бөлмесі	кабинет искусство
science lab	ғылыми лаборатория	научная лаборатория
computer room	компьютер сыныбы	компьютерный класс
library	кітапхана	библиотека
uniform	бірыңғай үлгідегі киім	униформа
corridor	дәліз	коридор
packed lunch	қаптамада ланч	упакованный ланч

<p>Kahoot QR</p> 	<p>Wordwall QR</p> 
--	---

Exercise 1. Put the letters in the correct order. Әріптерді дұрыс тәртіпке қойып жазыңыз. Поставьте буквы в нужном порядке.

1. Hılnegs: _____
2. Rta: _____
3. Ygopherga: _____
4. Нytiosr: _____
5. Ssceine: _____
6. Htmsa: _____
7. Uiscm: _____

Exercise 2. What subjects are they? Бұл қандай сабақтар? Какие это предметы?

1. The study of how to make beautiful things, like paintings and drawings: _____
2. The study of things that happened in the past: _____
3. In this lesson you sing or play a musical instrument: _____
4. The study of the Earth and its countries, mountains, rivers, weather: _____
5. The study of numbers, measurements and shapes: _____

6. Sports that you do at school: _____

Exercise 3. Fill in the missing letters. Жоқ әріптерді толықтырыңыз. Заполните недостающие буквы.



Exercise 4. Look at the pictures and find the words in the word search puzzle.

Суреттерге қара, басқатырғышты шеш, әріптердің ішінен сөздерді тап.

Посмотрите на рисунки, разгадайте головоломку, найдите слова среди букв.

a	j	l	u	u	h	r	d	w	q	e	y	i	l	t
s	u	n	i	f	o	r	m	g	h	r	y	e	b	a
f	g	t	c	o	m	p	u	t	e	r	r	o	o	m
r	y	y	y	s	l	t	h	t	f	a	f	y	o	f
v	e	u	l	a	i	r	o	a	v	w	v	j	k	v
t	t	a	k	r	b	t	p	w	e	r	e	o	c	e
c	l	a	s	s	r	o	o	m	e	t	e	p	a	e
a	q	y	y	s	a	y	y	s	t	a	t	c	s	t
n	e	u	l	a	r	u	l	a	y	a	y	h	e	y
t	r	a	k	r	y	a	k	r	u	a	u	a	k	u
e	b	l	a	c	k	b	o	a	r	d	i	i	k	i
e	t	y	h	c	o	m	p	u	t	e	r	r	r	e
n	g	t	e	e	w	a	h	r	e	s	g	y	t	r
h	l	o	m	n	o	p	w	r	e	k	h	y	t	r
r	r	p	r	o	j	e	c	t	o	r	g	b	i	n



Exercise 5. Match words to the related pictures. Сөздерді суреттермен сәйкестендіріңіз. Сопоставьте слова с соответствующими картинками.



snooker



skateboarding



ice - skating



baseball



5.

ice hockey

UNIT 2

Theme: Helping and Heroes



Vocabulary: Historical figures

painter	суретші	художник
queen	патшайым	королева
emperor	император	император
warrior	жауынгер	воин, боец
hero	батыр	герой
scientist	ғалым	ученый
nurse	медбике	медсестра
president	президент	президент

Vocabulary: Appearance and character

curly	бұйра	кудрявый
wavy	толқынды	волнистый
straight	түзу	прямой
spiky	тікелейген	колючий
thick	қалың	густой, толстый
long	ұзын	длинный
short	қысқа	короткий
round face	домалақ бет	круглое лицо
big	үлкен	большой
small	кішкентай	маленький
blueeyes	көккөздер	голубые глаза
wide mouth	үлкен ауыз	широкий рот
thin lips	жіңішке ерін	тонкие губы
full lips	толық ерін	толстые губы
tall	ұзын, биік	высокий
overweight	артық салмақ	лишний вес
plump	толық	пухлый
handsome	көрікті	привлекательный
slim	сымбатты	стройный
beautiful	әдемі	красивый
old	кәрі	старый
ugly	ұсқынсыз	уродливый
fat	семіз	толстый
well-built	жақсы мүсінді	хорошо сложенный
attractive	тартымды	привлекательный

young	жас	молодой
middle-aged	орта жастағы	среднего возраста
funny	күлкілі	веселый
brave	батыл	смелый
hardworking	еңбекқор	трудолюбивый
patient	шыдамды	терпеливый
honest	шыншыл	честный
lazy	жалқау	ленивый
impatient	шыдамсыз	нетерпеливый
dishonest	әділетсіз	нечестный
boring	жабырқаңқы	скучный
cowardly	қорқақ	трусливый

<p>Kahoot QR</p> 	<p>Wordwall QR</p> 
--	---

Exercise 1. Put the letters in the correct order. Әріптерді дұрыс тәртіпке қойып жазыңыз. Поставьте буквы в нужном порядке.

1. respednti: _____
2. rpainet: _____
3. urnes: _____
4. eorh: _____
5. eeunq: _____
6. rrrwioa: _____
7. tssceiitn: _____

Exercise 2. Match the names with the pictures. Есімдерді суреттермен сәйкестендіріңіз. Сопоставьте имена с картинками.



Scarlett: She has short blond hair.

David: He has short spiky blond hair.

Madelaine: She has long curly red hair.

George: He has short grey hair and a beard.

Ann: She has long wavy brown hair.

Exercise 3. Match the words to their opposites. Сөздерді антонимдерімен сәйкестендір. Сопоставьте слова с их противоположностями.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. long | a) impatient |
| 2. big | b) tall |
| 3. short | c) ugly |
| 4. honest | d) old |
| 5. hardworking | e) dishonest |
| 6. patient | f) small |
| 7. young | g) short |
| 8. beautiful | h) lazy |

Exercise 4. Label the pictures with the words in the box. Суреттерді кестеде берілген сөздермен белгіле. Обозначьте картинки словами в рамке.

nurse	painter	queen	hero	emperor	scientist
1.	2.	3.	4.	5.	6.

Exercise 5. Choose the correct adjectives to fill in the gaps. Бос орындарды тиісті сын есімдермен толықтырыңыз. Выберите правильные прилагательные и заполните пропуски.

cowardly	honest	funny	boring	lazy	brave	impatiant
----------	--------	-------	--------	------	-------	-----------

- John is _____. He always makes us laugh.
- Ted is _____. He saved his ship.
- He sends you his brother, because he's too _____ to come.
- She is a bit _____ with slow learners.

5. She was too _____ to wash the dishes.
6. Ann is _____ with her parents. She always tells them the truth.
7. The play was so _____, I could hardly keep myself from falling asleep.

UNIT 3

Theme: Our countryside

Vocabulary: Geographical features

forest	орман	лес
coast	жағалау	побережье
mountain	тау	гора
river	өзен	река
steppe	қыр	степь
valley	алқап	долина
desert	шөл	пустыня
lake	көл	озеро
waterfall	сарқырама	водопад
volcano	жаңартау	вулкан

Vocabulary: Activities & adjectives

do a bungee jump	банджи секіру	сделать прыжок с тарзанки
ride an elephant	пілге міну	кататься на слоне
swim with dolphins	дельфиндермен жүзу	плавать с дельфинами
take pictures underwater	су астында суретке түсіру	фотографировать под водой
run a marathon	марафонға жүгіру	пробежать марафон
drive a racing car	жарыс көлігін жүргізу	водит гоночный автомобиль
play rugby	регби ойнау	играть в регби
exciting	эсерлі, қызықты	захватывающий
fun	көңілді	забавный
difficult	қиын	трудный
tiring	шаршататын	утомительный
risky	қауіпті	рискованный, опасный
interesting	қызықты	интересный






Kahoot QR



Wordwall QR

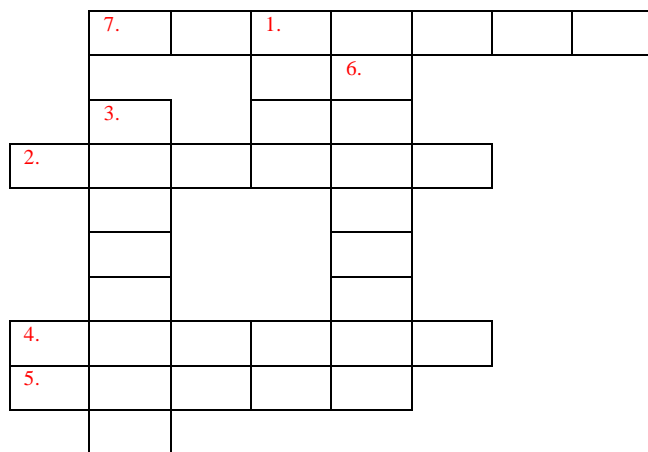


Exercise 1. Circle the correct word. Дұрыс сөзді қоршаңыз. Обведите правильное слово.

-  1. river mountain volcano
-  2. desert lake forest
-  3. lake river waterfall
-  4. volcano coast mountain
-  5. valley steppe coast

Exercise 2. Solve the crossword, the pictures help you. Кроссвордты шеш, суреттер сізге көмектеседі. Разгадайте кроссворд, картинки помогут вам.







-  1.  2.  3.  4.
-  5.  6.  7.






Exercise 3. Circle the odd one out. Артық сөзді қоршаңыз. Обведите лишнее слово.

1. steppe – desert – difficult – valley
2. volcano – dangerous – mountain – forest
3. forest – coast – lake – tiring
4. tiring – difficult – interesting – waterfall
5. lake – fun – exciting - interesting

Exercise 4. Look at the pictures and write the activities. Суреттерге қарап, іс-әрекеттерді жазыңыз. Посмотрите на картинки и напишите действия.

1.		2.		3.	
_____		_____		_____	
4.		5.		6.	
_____		_____		_____	

Exercise 5. Look at the pictures and choose the right variant. Суретке қарап, дұрыс нұсқаны таңда. Посмотрите на картинки и выберите правильный вариант.

1.		2.		3.	
----	---	----	---	----	--

risky / interesting

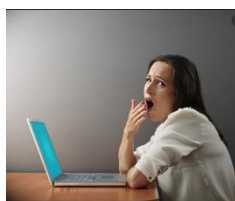
difficult / exciting

difficult / fun



4.

interesting / tiring



5.

boring / exciting

UNIT 4

Theme: Drama and Comedy

Vocabulary: Literary elements

script	сценарий	сценарий
plot	сюжет	сюжет
character	кейіпкер	герой
setting	қойылым	постановка
conflict	шарықтау шегі	столкновение
dialogue	диалог	диалог
monologue	МОНОЛОГ	МОНОЛОГ

Vocabulary: Types of films

fantasy	фантастика	фантастика
action/adventure	экшн / шытырман оқиға	экшн / приключение
science-fiction	ғылыми фантастика	научная фантастика
historical	тарихи	исторический
western	вестерн	вестерн
comedy	комедия	комедия
animated	анимациялық	анимированный
cartoon	мультфильм	мультфильм
horror	қорқынышты	ужастик
director	режиссер	режиссер
sailor	теңізші	морьяк
herdsman	шопан	пастух
audience	көрермендер	зрители
tradition	дәстүр	традиция
cast	актерлер құрамы	актерский состав
lead role	басты рөл	главная роль
performance	рөлдерді орындау	исполнение ролей

Kahoot QR**Wordwall QR**

Exercise 1. Choose the correct words to fill in the gaps. Бос орындарды тиісті сөздермен толықтырыңыз. Выберите правильные слова и заполните пропуски.

science-fiction	historical	western	comedy	animated	horror
-----------------	------------	---------	--------	----------	--------

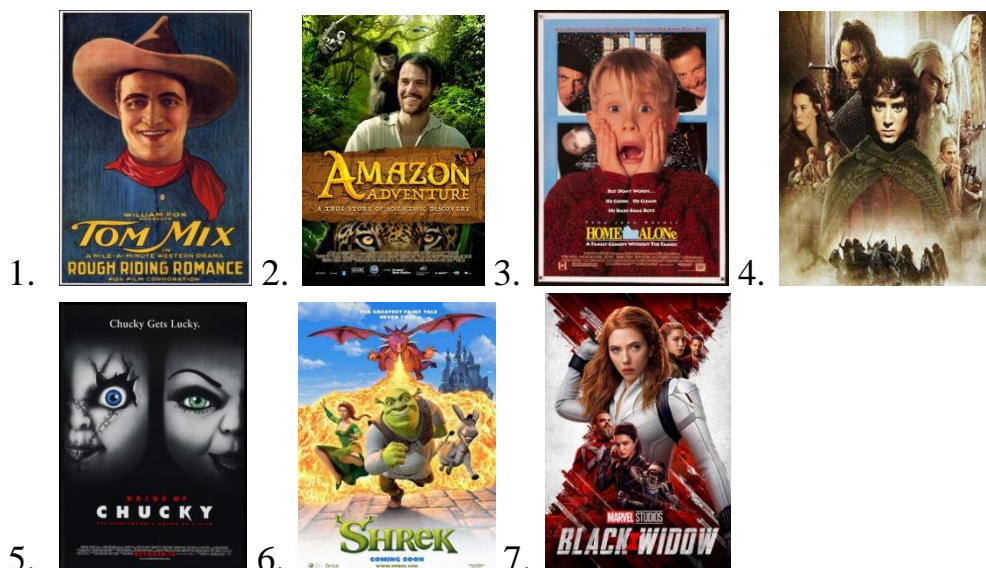
1. That _____ movie was very scary and I couldn't sleep after watching it.
2. Children watched a _____ film and laughed a lot yesterday.
3. _____ films are my favourite because I am interested in aliens.
4. I wanted to know about cowboys, so I watched _____ films.
5. They like watching _____ films about Kazakh heroes.
6. My little sister likes _____ cartoons about princesses.

Exercise 2. Read the descriptions and match with the words. Сипаттаманы оқып, сөздермен сәйкестендіріңіз. Прочитайте описания и сопоставьте со словами.

- | | |
|--------------|---|
| 1. conflict | a) the words spoken between characters |
| 2. dialogue | b) when and where the story takes place |
| 3. plot | c) who the story is mainly about |
| 4. setting | d) the events that happen in a story |
| 5. character | e) a fight or difference of opinion |

Exercise 3. Match the film genres with film posters. Фильм жанрларын постерлермен сәйкестендіріңіз. Сопоставьте жанры фильмов с постерами фильмов.

comedy	horror	western	animated	historical	fantasy	action	adventure
--------	--------	---------	----------	------------	---------	--------	-----------



Exercise 4. Read and guess the types of films. Оқыңыз және фильм түрлерін табыңыз. Прочитайте и найдите типы фильмов.

1. This type of film has a lot of action and something racing cars:

2. This type of film is usually for kids, but adults watch them too:

3. This type of film makes you laugh: _____
4. This type of film has supernatural events: _____
5. This type of film can be very scary: _____
6. This type of film has horses and cowboys in it: _____
7. This type is about real events and famous people: _____
8. This type is about life in the future, robots and space travel: _____

Exercise 5. Circle the odd one out. Артық сөзді қоршаңыз. Обведите лишнее слово.

1. script – plot – action – character
2. main character – director – cast – horror
3. cartoon – action – audience – animated
4. historical – western – director – cartoon
5. comedy – cast – adventure – fantasy

UNIT 5

Theme: Our Health

Vocabulary: Illnesses/Ailments

a sore throat	тамақ ауруы	боль в горле
a stomach ache	іш/асқазан ауруы	боль в желудке
a cough	жөтел	кашель
a headache	бас ауруы	головная боль
a toothache	тіс ауруы	зубная боль
a cold	суық тию	простуда
a temperature	қызу	температура
a rash	бөртпе	сыпь
an earache	кұлақ ауруы	ушная боль
remedy	дәрілік құрал	лекарственное средство
ingredient	ингредиент	ингредиент
extract	сығынды	экстракт
relief	жеңілдеу	облегчение
teaspoonful	шай қасық	чайная ложка
cough syrup	жөтел дәрісі	сироп от кашля
patient	емделуші	пациент

Vocabulary: Main meals

vegetable soup	көкеніс сорпасы	овощной суп
noodles with bean sprouts	үрмебұршақ қосылған кеспе	лапша с ростками фасоли
chicken	тауық	курица
crispy duck pancakes	қытырлақ үйрекпен орама	хрустящие блинчики с уткой
kebab	кәуап	шашлык
salad	салат	салат
ice cream	балмұздақ	мороженое
fruit	жемістер	фрукты
cola	кола	кола
mineral water	минералды су	минеральная вода
snack	жеңіл тамақ	закуска
dish	тағам	блюдо

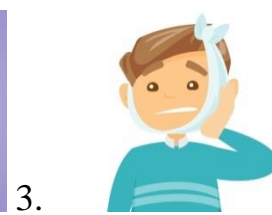
Kahoot QR



Wordwall QR

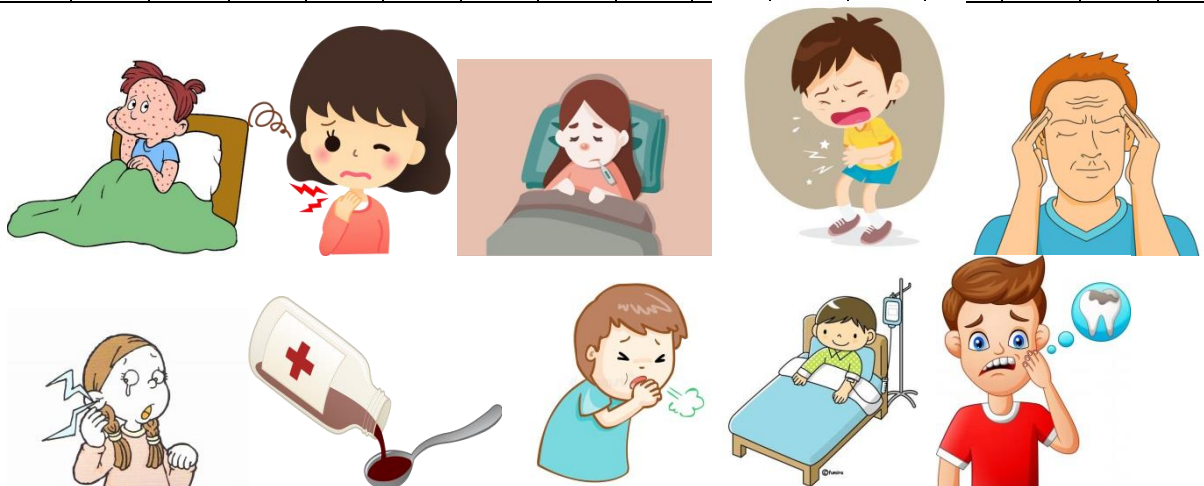


Exercise 1. Look at the pictures and write the illnesses. Суреттерге қарап, ауру түрлерін жазыңыз. Посмотрите на картинки и напишите виды заболевания.



Exercise 2. Look at the pictures and find the words in the word search puzzle. Суреттерге қара, басқатырғышты шеш, әріптердің ішінен сөздерді тап. Посмотрите на рисунки, разгадайте головоломку, найдите слова среди букв.

t	e	m	p	e	r	a	t	u	r	e	y	y	s	y	y
a	a	q	a	e	a	c	o	e	r	d	a	a	t	a	a
s	r	w	t	a	s	s	o	r	e	t	h	r	o	a	t
k	a	a	i	i	h	y	t	f	e	z	x	c	m	r	r
o	c	f	e	y	e	a	h	s	a	d	t	y	a	t	t
o	h	d	n	a	a	s	a	c	e	z	x	c	c	y	y
j	e	i	t	s	i	y	c	o	u	g	h	c	h	a	a
s	a	e	z	x	c	v	h	l	e	z	x	c	a	s	s
a	f	a	d	t	y	e	e	d	a	d	t	y	c	g	g
h	e	a	d	a	c	h	e	o	i	y	p	t	h	p	p
t	e	a	t	y	u	i	o	s	y	r	u	p	e	a	s



Exercise 3. Put the letters in the correct order. Әріптерді дұрыс тәртіпке қойып жазыңыз. Поставьте буквы в нужном порядке.

1. kccheni – _____
2. asdla – _____
3. ekabb – _____
4. olca – _____
5. cie rcaem – _____
6. fuirt – _____
7. csakn – _____
8. imernal wetar – _____
9. veetgbale osup – _____
10. sidh – _____

Exercise 4. Fill in the missing letters. Жоқ әріптерді толықтырыңыз. Заполните недостающие буквы.



Exercise 5. Circle the odd one out. Артық сөзді қоршаңыз. Обведите лишнее слово.

1. a cold – fruit – temperature – rash
2. water – a headache – an earache – rash
3. a toothache – water – cola – milk
4. cola – milk – syrup – water
5. a sore throat – vegetable soup – chicken – noodles
6. snack – fruit – vegetables – rash

UNIT 6

Theme: Travel and Holidays

Vocabulary: Types of holidays

safari	сафари	Сафари
beach holiday	жағажайдағы демалыс	пляжный отдых
cruise	теңіз саяхаты	круиз
walking holiday	жаяу серуендеу	пеший отдых
sightseeing holiday	көрікті жерлерді аралау демалысы	экскурсионный отдых
skiing holiday	шаңғы демалысы	лыжный отдых

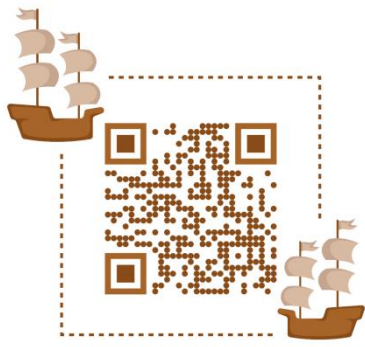
Vocabulary: Activities

sunbathe	күнге қараю	загорать
take photographs	суретке түсіру	фотографировать
send postcards	ашық хаттар жіберу	отправить открытки
swim in the sea	теңізде жүзу	плавать на море
buy souvenirs	кәдесыйлар сатыып алу	покупать сувениры
sit by the pool	бассейннің жанында отыру	посидеть у бассейна
stay at a hotel	қонақ үйде тұрақтау	остановиться в отеле
stay in a tent	шатыр тігу	поставить палатку
go sightseeing	көрікті жерлерге бару	осматривать достопримечательности
visit museums	мұражайларға бару	посетить музеи
go to the beach	жағажайға бару	идти на пляж
go skiing	шаңғы тебуге бару	кататься на лыжах
eat local dishes	жергілікті тағамдарды жеу	есть местные блюда
relax	демалу	отдыхать
play in the snow	қармен ойнау	поиграть в снежки
enjoy nature	табиғаттан рахаттану	наслаждаться природой

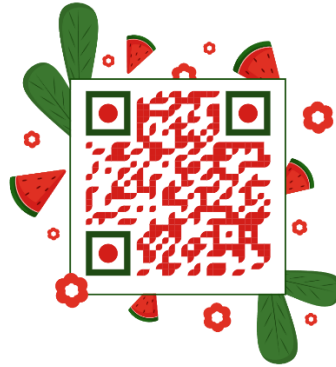
Vocabulary: Tourist attractions

castle	сарай	замок
art gallery	сурет көрмесі	художественная галерея
shopping centre	сауда орталығы	торговый центр
public garden	қоғамдық бақ	общественный сад
aquarium	аквариум	аквариум
museum	мұражай	музей
historic site	тарихи орын	исторический объект, место
amusement park	ойын-сауық паркі	парк развлечений

Kahoot QR



Wordwall QR



Exercise 1. Look at the pictures and write the types of holidays. Суреттерге қарап, демалыс түрлерін жазыңыз. Посмотрите на картинки и напишите виды отдыха.



Exercise 2. Match words to the related pictures. Сөздерді суреттермен сәйкестендіріңіз. Сопоставьте слова с соответствующими картинками.



historical site



aquarium



castle



museum



amusement park



shopping centre



art gallery

Exercise 3. Look at the pictures and write the activities. Суреттерге қарап, іс-әрекеттерді жазыңыз. Посмотрите на картинки и напишите действия.



Exercise 4. Divide the words according the groups. Сөздерді топтарға бөліңіз.
Разделите слова по группам.

castle | buy souvenirs | go skiing | art gallery | go to the beach | museum |
sunbathe | take photographs | send postcards | historical site | public garden |
amusement park

Tourist attractions	Activities

Exercise 5. Read and guess the types of tourist attractions. Оқыңыз және туристік жерлердің түрлерін табыңыз. Прочитайте и найдите виды туристических мест.

1. You can see different and beautiful flowers there: _____
2. Earlier queens and kings lived there: _____
3. You can see different fish there: _____
4. You can see paintings there: _____
5. A group of shops with a common area for cars to park: _____
6. A building where objects of historical, scientific or artistic interest are kept: _____
7. A theme park: _____

UNIT 7



Theme: Our neighbourhood

Vocabulary: Shops


bakery	наубайхана	пекарня
florist's	гүлдер дүкені	цветочный магазин
chemist's	дәріхана	аптека
sports shop	спорт дүкені	магазин спортивных товаров
optician's	оптика	оптика
post office	пошта	почта
bookshop	кітаптар дүкені	книжный магазин
bank	банк	банк
newsagent's	газеттер дүкені	газетный киоск
jeweller's	әшекей дүкені	ювелирный магазин
music shop	музыкалық дүкен	музыкальный магазин
clothes shop	киімдер дүкені	магазин одежды
supermarket	супермаркет	супермаркет

Vocabulary: Places in a city

library	кітапхана	библиотека
street	көше	улица
playground	ойын алаңы	игровая площадка
aquarium	аквариум	аквариум
school	мектеп	школа
café	кафе	кафе
cathedral	шіркеу	собор
town council	қалалық кеңес, әкімшілік	городской совет, акимат
hospital	аурухана	больница

<p>Kahoot QR</p> 	<p>Wordwall QR</p> 
--	---

Exercise 1. Look at the pictures and write the types of shops. Суреттерге қарап, дүкендердің атауларын жазыңыз. Посмотрите на картинки и напишите виды магазинов.

1.	2.	3.
		
_____	_____	_____
4.	5.	6.
		
_____	_____	_____

Exercise 2. Read and guess the types of shops. Оқыңыз және дүкендердің түрлерін табыңыз. Прочитайте и напишите виды магазинов.

1. You can buy medicines there: _____
2. You can buy dresses, skirts, jeans and ties in this shop: _____
3. You can buy the latest Rihanna's CD in this shop: _____
4. You can buy balls and a whistle there: _____
5. You can buy bread, biscuits and muffins there: _____
6. You can buy flowers and plants there: _____
7. You can buy newspapers and magazines there: _____
8. You can buy bracelets, necklaces and watches there: _____
9. You can buy novels in this shop: _____
10. You can keep your money there: _____

Exercise 3. Divide the words according the groups. Сөздерді топтарға бөліңіз. Разделите слова по группам.

whistle | bread | dresses | trainers | watch | muffins | bracelets | newspapers |
magazines | biscuits | balls | tennis rackets | bats | skirts | blouses | jeans

newsagent's	clothes shop	sport shop	bakery	jeweller's

Exercise 4. Look at the pictures and write the places. Суреттерге қарап, ғимараттардың атауларын жазыңыз. Посмотрите на картинки и напишите названия зданий.



Exercise 5. Read and guess the buildings. Оқыңыз және ғимараттардың түрлерін табыңыз. Прочитайте и найдите виды зданий.

1. A place where children go to learn: _____
2. A room or building where you go to borrow or read books: _____
3. A place where doctors and nurses look after people: _____
4. A building where people go to pray: _____
5. A place where you can eat: _____
6. An area designed for children to play in outside: _____
7. The local government of a town: _____
8. A building, usually open to the public, in which many different fish and other water animals live and can be studied: _____

UNIT 8

Theme: Transport



Vocabulary: Means of transport

helicopter	тікұшақ	вертолет
ferry	паром	паром
lorry	жүк көлігі	грузовик
motorbike	мотоцикл	мотоцикл
snowmobile	қарда жүретін көлік	снегоход
tram	трамвай	трамвай
aeroplane	ұшақ	самолет
hovercraft	әуе кемесі	судно на воздушной подушке
gondola	бір ескекті қайық	гондола
longtail boat	сопақ қайық	лодка продолговатой формы
banana-shaped boat	бананға ұқсас қайық	лодка в форме банана
train	поезд	поезд
cab	такси	такси
passenger	жолаушы	пассажир
licence	лицензия	лицензия







Vocabulary: Adjectives

comfortable	ыңғайлы	удобный
uncomfortable	ыңғайсыз	неудобный
fast	жылдам	быстрый
slow	баяу	медленный
expensive	қымбат	дорогой
cheap	арзан	дешевый
safe	қауіпсіз	безопасный
dangerous	қауіпті	опасный
exciting	әсерлі, қызықты	захватывающий
boring	қызықсыз	скучный
relaxing	жеңілдететін	расслабляющий

tiring	шаршататын	утомительный
convenient	ыңғайлы	удобный
ideal	мінсіз	совершенный
suitable	қолайлы	подходящий
possible	ықтимал	возможный
impressive	әсерлі	впечатляющий

<p>Kahoot QR</p> 	<p>Wordwall QR</p> 
---	--

Exercise 1. Write the missing letters. Бос орындарды әріптермен толықтырыңыз. Вставьте пропущенные буквы.

<p>1.  f_r_y</p>	<p>2.  l_r_y</p>	<p>3.  a_r_p_a_e</p>
<p>4.  _e_i_o_t_r</p>	<p>5.  h_v_r_r_f_</p>	<p>6.  _a_</p>

Exercise 2. Match words to the related pictures. Сөздерді суреттермен сәйкестендіріңіз. Сопоставьте слова с соответствующими картинками.

1.  longtail boat

- | | | |
|----|---|------------|
| 2. |  | snowmobile |
| 3. |  | gondola |
| 4. |  | motorbike |
| 5. |  | tram |

Exercise 3. Write the opposite adjectives. Сын есімдердің антонимдерін жазыңыз. Напишите антонимы прилагательных.

1. comfortable –
2. slow –
3. expensive –
4. dangerous –
5. exciting –
6. relaxing –

Exercise 4. Read and guess the types of transport. Оқыңыз және көлік түрлерін табыңыз. Прочитайте и найдите виды транспорта.

1. A car with a driver whom you pay to take you where you want to go: _____
2. A small motor vehicle for traveling over snow: _____
3. A narrow boat with a raised point at both ends, used on canals in Venice: _____
4. A boat or ship for taking passengers and often vehicles across an area of water, especially as a regular service: _____
5. A large road vehicle that is used for transporting goods: _____
6. A type of aircraft without wings but with large blades that spin on top: _____
7. An electric vehicle that transports people, usually in cities, and goes along metal tracks in the road: _____

Exercise 5. Put the letters in the correct order. Әріптерді дұрыс тәртіпке қойып жазыңыз. Поставьте буквы в нужном порядке.

1. hcape: _____
2. nuocmafrotabel: _____
3. adngeruos: _____
4. idlae: _____
5. tiiirng: _____
6. asef: _____
7. wosl: _____
8. biorgn: _____
9. asft: _____
10. exepnisev: _____

Keys

Unit 1

Exercise 1

1. English
2. Art
3. Geography
4. History
5. Science
6. Maths
7. Music

Exercise 2

1. Art
2. History
3. Music
4. Geography
5. Maths
6. PE

Exercise 3

1. Karate
2. Swimming
3. Bowling
4. Archery
5. Cycling

Exercise 4

a	j	l	u	u	h	r	d	w	q	e	y	i	l	t
s	u	n	i	f	o	r	m	g	h	r	y	e	b	a
f	g	t	c	o	m	p	u	t	e	r	r	o	o	m
r	y	y	y	s	l	t	h	t	f	a	f	y	o	f
v	e	u	l	a	i	r	o	a	v	w	v	j	k	v
t	t	a	k	r	b	t	p	w	e	r	e	o	c	e
c	l	a	s	s	r	o	o	m	e	t	e	p	a	e
a	q	y	y	s	a	y	y	s	t	a	t	c	s	t
n	e	u	l	a	r	u	l	a	y	a	y	h	e	y
t	r	a	k	r	y	a	k	r	u	a	u	a	k	u
e	b	l	a	c	k	b	o	a	r	d	i	i	k	i
e	t	y	h	c	o	m	p	u	t	e	r	r	r	e
n	g	t	e	e	w	a	h	r	e	s	g	y	t	r
h	l	o	m	n	o	p	w	r	e	k	h	y	t	r
r	r	p	r	o	j	e	c	t	o	r	g	b	i	n

Exercise 5

1. ice– skating
2. baseball
3. Skateboarding
4. ice hockey
5. Snooker

Unit 2

Exercise 1

1. president
2. painter
3. nurse
4. hero
5. queen
6. warrior
7. Scientist

Exercise 2

1. Madelaine
2. David
3. Scarlett
4. Ann
5. George

Exercise 3

- 1 – g, 2 – f, 3 – b, 4 – e, 5 – h, 6 – a, 7 – d, 8 – c

Exercise 4

1. painter
2. queen
3. scientist
4. nurse
5. hero
6. emperor

Exercise 5

1. funny
2. brave
3. cowardly
4. impatient
5. lazy
6. honest
7. boring

Unit 3

Exercise 1

1. mountain
2. desert
3. waterfall
4. volcano
5. coast

Exercise 2

	7.v	o	1.l	c	a	n	o
			a	6.d			
	3.m		k	e			
2.f	o	r	e	s	t		
	u			e			
	n			r			
	t			t			
4.v	a	l	l	e	y		
5.r	i	v	e	r			
	n						

Exercise 3

1. difficult
2. dangerous
3. tiring
4. waterfall
5. lake

Exercise 4

1. play rugby
2. drive a racing car
3. run a marathon
4. take pictures underwater
5. swim with dolphins
6. ride an elephant

Exercise 5

1. risky
2. exciting
3. difficult
4. tiring
5. boring

Unit 4

Exercise 1

1. horror
2. comedy
3. science-fiction
4. western
5. historical
6. Animated

Exercise 2

1. e	2. a	3. d	4. b	5. c
------	------	------	------	------

Exercise 3

1. western
2. adventure
3. comedy
4. fantasy
5. horror
6. animated
7. action

Exercise 4

1. action-adventure
2. cartoon
3. comedy
4. fantasy
5. horror
6. western
7. historical
8. science fiction

Exercise 5

1. action
2. horror
3. audience
4. director
5. cast

Unit 5

Exercise 1

1. an earache
2. a headache
3. a toothache
4. a stomach ache
5. a temperature
6. a sore throat
7. a rash

Exercise 2

t	e	m	p	e	r	a	t	u	r	e	y	y	s	y	y
a	a	q	a	e	a	c	o	e	r	d	a	a	t	a	a
s	r	w	t	a	s	s	o	r	e	t	h	r	o	a	t
k	a	a	i	i	h	y	t	f	e	z	x	c	m	r	r
o	c	f	e	y	e	a	h	s	a	d	t	y	a	t	t
o	h	d	n	a	a	s	a	c	e	z	x	c	c	y	y
j	e	i	t	s	i	y	c	o	u	g	h	c	h	a	a
s	a	e	z	x	c	v	h	l	e	z	x	c	a	s	s
a	f	a	d	t	y	e	e	d	a	d	t	y	c	g	g
h	e	a	d	a	c	h	e	o	i	y	p	t	h	p	p
t	e	a	t	y	u	i	o	s	y	r	u	p	e	a	s

Exercise 3

1. chicken
2. salad
3. kebab
4. cola
5. ice cream
6. fruit
7. snack
8. mineral water
9. vegetable soup
10. dish

Exercise 4

1. kebab
2. ice cream
3. salad
4. water
5. vegetable soup
6. cola
7. fruit
7. noodles
9. snack

Exercise 5

1. fruit
2. Water
3. a toothache
4. syrup
5. a sore throat
6. rash

Unit 6

Exercise 1

1. cruise
2. walking holiday
3. safari
4. skiing holiday
5. beach holiday
6. sightseeing holiday

Exercise 2

1. castle
2. museum
3. art gallery
4. shopping centre
5. aquarium
6. amusement park
7. historical site

Exercise 3

1. buy souvenirs
2. eat local dishes
3. swim in the sea
4. send postcards
5. stay in a tent
6. play in the snow

Exercise 4

Tourist attractions: castle, art gallery, museum, historical site, public garden, amusement park

Activities: buy souvenirs, go skiing, go to the beach, sunbathe, take photographs, send postcards

Exercise 5

1. public garden
2. castle
3. aquarium
4. art gallery
5. shopping centre
6. museum
7. amusement park

Unit 7

Exercise 1

1. optician's
2. florist's
3. bakery
4. clothes shop
5. jeweller's
6. optician's

Exercise 2

1. chemist's
2. clothes shop
3. music shop
4. sports shop
5. bakery
6. florist's
7. newsagent's
8. jeweller's
9. bookshop
10. bank

Exercise 3

Newsagent's: newspapers, magazines

Clothes shop: dresses, skirts, blouses, jeans

Sport shop: whistle, trainers, balls, tennis rackets, bats

Bakery: bread, muffins, biscuits

Jeweller's: watch, bracelets

Exercise 4

1. library
2. playground
3. school
4. café
5. cathedral
6. aquarium

Exercise 5

1. school
2. library
3. hospital
4. cathedral
5. café
6. playground
7. town council
8. Aquarium

Unit 8

Exercise 1

1. ferry
2. lorry
3. aeroplane
4. helicopter
5. hovercraft
6. Cab

Exercise 2

1. snowmobile
2. gondola
3. longtail boat
4. tram
5. motorbike

Exercise 3

1. uncomfortable
2. fast
3. cheap
4. safe
5. boring
6. Tiring

Exercise 4

1. cab
2. snowmobile
3. gondola
4. ferry
5. lorry
6. helicopter
7. Tram

Exercise 5

1. cheap
2. uncomfortable
3. dangerous
4. ideal
5. tiring
6. safe
7. slow
8. boring
9. fast
10. Expensive

Қорытынды

Бұл жинақ ерекше білімді қажет ететін балаларға ағылшын тілін үйренуде қолдау көрсету мақсатында дайындалды. Оқушылардың жеке ерекшеліктері мен оқу қажеттіліктеріне назар аудара отырып, әр тапсырма олардың тілдік дағдыларын дамытуға, өз ойларын еркін білдіруге және ағылшын тілін меңгеруге көмектесуге бағытталған.

Ұсынылған дидактикалық тапсырмалар балалардың қабілеттеріне қарай бейімделіп, оларды қызықты әрі әсерлі түрде оқытуға мүмкіндік береді. Әрбір тапсырма ойын түрінде, шығармашылық тәсілдермен, түрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, балалардың оқу мотивациясын арттырады. Бұл арқылы ерекше білімді қажет ететін балалардың ағылшын тілінде қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жаңа сөздер мен тіркестерді меңгеру, және тілдік ортада өзін еркін сезінуіне мүмкіндік жасалады.

Қорытындылай келе, бұл жинақ ерекше білімді қажет ететін балалар үшін тиімді әрі қолайлы құрал болып табылады. Оқушылардың оқу үдерісін жеңіл әрі қызықты ету арқылы ағылшын тіліне деген қызығушылықтары мен сүйіспеншіліктерін арттырады. Тапсырмаларды қолдану нәтижесінде балалардың тілдік дағдылары жақсарып, өздерін сенімді әрі қабілетті сезінетін болады.

Ең бастысы, осы тапсырмаларды орындау арқылы әр бала өз әлеуетін толық ашып, ағылшын тілін меңгеруде табысты бола алады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. «Excel 6» (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee) оқулығы
2. Dictionaries.net, Pixabay.com сурет ресурстары
3. Тұяқова, Н. К. (2018). Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда қолданылатын педагогикалық технологиялар. — Алматы: Ұлттық баспа. 17 б.
4. Нұрғалиева, Г. С. (2019). Арнайы білім беру жүйесі: Қазақстандағы жағдай мен даму перспективалары. — Астана: Педагогика. 126 б.
5. Шайкенова, А. Т. (2013). Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытудың әдіснамалық негіздері. — Астана: Логос. 76 б.
6. Әбенбаева, С. Б. (2012). Инклюзивті білім беру: теориясы мен практикасы. — Алматы: Ғылым. 101 б.
7. Никитина, Л. И. (2011). Современные подходы к обучению иностранным языкам детей с ограниченными возможностями здоровья. — М.: Изд-во МГУ. 37 б.
8. Харди, М. (2003). Английский язык для детей с особыми образовательными потребностями. М.: АСТ. 89 б.
9. Gardner, H. (1993). Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences. New York: Basic Books. 138 б.
10. Мұхамбетжанова, Ш. Қ. (2019). Арнайы және инклюзивті білім беру жүйесіндегі оқыту әдіс-тәсілдері. Алматы: Рауан. 90 б.
11. Керимов, Н. А. (2012). Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытудағы дидактикалық тәсілдер мен әдістер. Алматы: Мектеп. 5 б.
12. Қарабаев, Т. Б. (2018). Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытудың инновациялық тәсілдері. Алматы: Қазақ университеті. 66 б.
13. Глушкова, Л. П. (2010). Методика обучения иностранным языкам для детей с ограниченными возможностями здоровья. М.: Академия. 38 б.
14. Горячкина, Е. В. (2008). Роль игр и дидактических заданий в обучении детей с особенностями развития. М.: Наука. 156 б.
15. Tomlinson, C. A. (2001). How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms. 96 б.

Барлық тапсырмалар автормен құрастырылған.