**2023-2024 оқу жылына арналған № 17 ЖОББСОМ**

**көркем енбек және музыка пәннің мұғалімдерінің**

**әдістемелік бірлестік жұмысын талдау**

**Мектеп тақырыбы: «**Мектептің инновациялық қызметі заманауи мектептегі білім сапасын басқару ресурсы ретінде»

**Мақсаты:** оқушыларды оқытуда, тәрбиелеуде, дамытуда және кәсіби өзін-өзі анықтауда барынша жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін инновациялық технологияларды енгізу арқылы педагогикалық шеберлікті арттыру.

**Миссиясы:** Оқытудағы сараланған тәсілді жүзеге асыру арқылы интеллектуалдық, шығармашылық, рухани және физикалық әлеуетін, қазіргі әлемде шарлауды білетін жауапты, сыни тұрғыдан ойлайтын оқушының дамуына ықпал ету.

Қазіргі мектепте әдістемелік жұмыс педагогикалық ұжымның педагогикалық шеберлігін арттыруға, педагогикалық ізденіске қосуға, оқу үрдісінде АКТ-ны пайдалануға бағытталған.

 **Көркем енбек және музыка пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің тақырыбы:** «Мұғалімдер мен оқушылардың құзыреттілігін дамыту құралы ретінде тиімді білім беру технологияларын пайдалану»

**Әдістемелік жұмыстың мақсаты:** Білім берудегі жаңа тәсілдерді қолдану – функционалдық сауаттылықты дамытудың, еңбек өнімділігін арттырудың, оқытудың тиімділігін арттырудың, тәрбиелеудің, оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларының дамуы мен табысқа жетуінің негізгі жолы.

**Әдістемелік жұмыстың негізгі міндеттері:**

• Өзін-өзі тәрбиелеу және курстық қайта даярлау тақырыптары бойынша жұмысты жандандыру арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлік деңгейін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

• Мұғалімдердің кәсіби, мәдени және шығармашылық өсуін қамтамасыз ету:

 \* екінші буын жалпы білім беру стандарттарына көшу кезеңінде мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз ету;

 \* өзекті проблемаларды анықтау, өзінің педагогикалық қызметін және жалпы әдістемелік бірлестік жұмысын талдау.
• Оқушыларды әртүрлі шығармашылық және интеллектуалдық іс-шараларға (конкурстар, көрмелер және т.б.) қатысуға тарту бойынша жұмысты жалғастыру.

• Инновациялық технологияларды енгізу негізінде оқыту әдістерін жетілдіру.

• Оқу үрдісінде инновациялық технологияларды тиімді пайдалануға қол жеткізу.

Берілген тапсырмаларды орындау арқылы:

• Нормативтік құжаттарды, жаңа оқу әдебиетін және мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін зерттеу.

• Педагогикалық семинарларға қатысу.

• Ашық сабақтар өткізу, жобалар жасау.

Ұйымдастырушылық-педагогикалық мәселелер.

1. Қалалық әдістемелік бірлестіктерге бару.

2. Сабаққа өзара қатысу.

3. Пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстарды өткізу.

4. Әртүрлі деңгейдегі көрмелерге қатысу.

6. Пәндік онкүндік өткізу.

7. Жылдағы жұмыс барысын қорытындылау.
Жұмыс формалары:

Көркем жұмыс бойынша жеке үй тапсырмасы

Дарынды балалармен сабақтан тыс уақытта жұмыс: үйірмелер, факультативтер. Олимпиадалық қозғалыс.

Ата-аналармен жұмыс: кеңес, әңгімелесу, ашық сабақтар, бірлескен мерекелер.

Музыкалық сайыстар, пәндік онкүндік, қызықты жұмалар, ойындар, викториналар, сайыстар.

Жеке көзқарасты даралау және жүзеге асыру жолдары:

Көрмеге және көркем шығармашылық байқауларға қатысу.

Көркем шығарма бойынша компьютерлік презентациялар жасауға қатысу.

Көркем жұмыста қосымша сабақтарды құру кезінде оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін ескеру.
Педагогикалық шеберлікті арттыру жұмысының негізгі формалары:

- әдістемелік бірлестік отырыстарына және қалалық семинарларға қатысу;

- сабаққа өзара қатысу;

- өзін-өзі тәрбиелеуге арналған жеке әдістемелік тақырыппен жұмыс;

- әртүрлі тақырыптар бойынша вебинарларға қатысу.

- үздік мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін зерделеу.

Әдістемелік бірлестіктің мақсаты – функционалдық сауаттылықты дамытудың, еңбек өнімділігін арттырудың, оқытудың тиімділігін арттырудың, оқытудың, білім беру үдерісінің барлық қатысушыларын дамытудың және табысты болуының негізгі жолы ретінде білім берудегі жаңа тәсілдерді қолдану болды.
Әдістемелік бірлестік алдына мынадай міндеттер қойды:

1. Әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің өзіндік білім алу және курстық қайта даярлау тақырыптары бойынша жұмысты жандандыру арқылы педагогикалық шеберлігін арттыру жұмыстарын жалғастыру.

2. Эстетикалық пәндерді оқытуда инновациялық технологияларды қолдану.

3. Байқаулардың, байқаулардың, көрмелердің, мерекелердің мектеп кезеңдерін өткізу.

4. Тұлғалық-белсенділік тәсілі негізінде болашақта олардың жеке тұлға ретінде бейімделуіне ықпал ете отырып, мұғалімдердің құзыреттілігін дамыту және оқушылардың шығармашылық әлеуетін қалыптастыру үшін оңтайлы жағдай жасау бойынша жұмысты жалғастыру.

5. Дарынды балаларды сайыстарға қатыстыру арқылы жұмысты ұйымдастыру.

6. Азаматтық тәрбиені жүзеге асыруға жағдай жасау арқылы жан-жақты дамыған дербес тұлғаны қалыптастыруға әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру.

7. Педагогикалық тәжірибені зерттеу, жалпылау және еңбекте қолдану.

8. Инновациялық технологияларды іздеуге бағытталған мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру. Мұғалімдердің білім сапасын арттыру және педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар өткізу және іс-тәжірибелерін қорытындылауды жандандыру.

9. Көркем-эстетикалық цикл тақырыптары бойынша жаңа ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, кәсіби журналдарды қарастыру және зерттеу. Білім министрлігінің әдістемелік қызметі мұғалімдерге жұмыс және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту, дарынды балаларды анықтау және диагностикалау бойынша ұсыныстар беруге бағытталды.

Әдістемелік бірлестіктің оқу-тәрбиелік қызметіне талдау жасай отырып, келесі аспектілерді атап өтуге болады:

- әдістемелік бірлестіктің міндеттерін орындау мемлекеттік бағдарламалар талаптарына сәйкес жүзеге асырылды,

- республикалық деңгейдегі нормативтік-құқықтық және әкімшілік құжаттар негізінде жүзеге асырылды,

- стандарттарға сай болды және студенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғауға бағытталды.

Әдістемелік бірлестік 2023-2024 оқу жылының жартыжылдығында пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі туралы ережені қарады: Әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің функционалдық міндеттері, жаңа оқу жылындағы тапсырмалар, әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің өзіндік білім алу тақырыптары, әдістемелік бірлестіктің педагогикалық қызметкерлерін аттестаттау кестесі, курстық қайта даярлаудан өту кестесі, әдістемелік апталық жоспары, ашық сабақтар кестесі. Жұмыс бағдарламаларын жасау бойынша нормативтік құжаттар қаралды. Қаралып, бекітілді: 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс бағдарламалары, дарынды балалармен жұмыс жоспары, әдістемелік бірлестік қызметкерлерінің педагогикалық қорын толықтыру, әдістемелік бірлестіктің педагогикалық құрамын аттестаттау, ашық сабақтарға қатысу, сабаққа өзара қатысу.

Мұғалімдер жоспарға сәйкес әдістемелік бірлестік отырысын өткізді.

Өткен жылдағы жұмыстарды саралай келе, әдістемелік қызметке жүктелген міндеттер толық орындалғанын айта кету керек.

Кездесулердің тақырыптарында әдістемелік бірлестіктің алдында тұрған негізгі проблемалық мәселелер көрініс тапты. Мұғалімдер пәндерді оқуға қызығушылық таныта отырып, оқушылардың дамуына барынша қолайлы жағдай жасауға тырысты.

Жұма күндері көңілді үзілістер өткізіліп, оқушылар пәнге қызығушылық танытты.

2.02 – викторина «Ғажайыптар алаңы», Тілеубаева Қ.Қ.

23.02 – «Әуенді тап» ойыны, Айтбаева Ж.Б.

5.04-«Электр жұмыстары», Батталов Ж.Д.

26.04- «Заманауи ырғақ әуендері», викторина, Сұлтанов Т.С.

17.05- «Тәжірибелік этикет дағдылары», шеберлік сыныбы, Заводова А.В.
 Оқу жылында мұғалімдер қалалық, облыстық семинарларға (Батталов Ж.Д., Заводова А.В., Тлеубаева Қ.Қ.), Өрлеудегі біліктілікті арттыру курстарына (Айтбаева Ж.Б.), Наурыз мейрамын тойлауға арналған қалалық байқау-көрмеге қатысу (кілем жасау – Батталов Ж.., Заводова А.В., Тілеубаева Қ.Қ.), қалалық Тұмар жағалауын жобалауға қатысу (куәлік – Заводова А.В., Тілеубаева Қ.Қ.), қалалық «Жігерлі дауыс-2024» байқауына қатысу (Иманғазина Самира, 2 орын – Т.С. Сұлтанов), Республикалық балалар бейнелеу өнері байқауына қатысу және Өркен балалар шығармашылығы ДПИ, (диплом-Заводова А.В., Тлеубаева Қ.Қ.), Республикалық «Күншуақ Аққортары-2024» байқауына қатысу (Никонова Вероника, 2 орын. Сұлтанов Т.С.).

2023–2024 оқу жылындағы жұмыс нәтижелері көркем-эстетикалық цикл әдістемелік бірлестігінің қызметін «қанағаттанарлық» деп тануға мүмкіндік береді.