

Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания

КГУ «Школа-лицей имени Аманжолы Шамкенова города Павлодара»
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	$121 / 125 * 100 = 96\%$ Из 125 педагогов имеют высшее образование 121 Средне-специальное – 4 педагога	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	$94 / 125 * 100 = 75,2\%$ Один раз в 5 лет повышали и подтверждали квалификационную категорию 94 педагога из 125. 5 педагогов находятся в декретном отпуске. В текущем учебном году 17 педагогов планирую получить квалификационную категорию «педагог-модератор»	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	$113 / 125 * 100 = 90\%$ Своевременно прошли курсы повышения квалификации педагогов 113, в том числе руководитель и заместители руководителя	3
4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра	$13 / 24 * 100 = 54,2\%$ Из 24 педагогов 13 учителей начального звена имеют категории «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер»	5

	просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)		
5	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	$13/23 \cdot 100 = 56,5\%$ Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров естественно-математического направления $23/44 \cdot 100 = 52,3\%$ Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров общественно-гуманитарного направления $75/125 \cdot 100 = 60\%$ педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет	4

6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	Оснащенность оборудованием и мебелью составляет 100%	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно <u>приказу</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Созданы 100% условия (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от <u>19 января 2016 года № 44</u> (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от <u>22 мая 2020 года № 216</u> (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы составляет 100%	5

9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	Наполняемость классов (групп) соответствует нормам и составляет 100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	$250/343 \cdot 100 = 73\%$ По итогам комплексного тестирования обучающихся 4, 9 классов полученные результаты соответствуют требованиям ГОСО. 250 обучающихся получили положительные оценки.	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	Опрос обучающихся показал, что удовлетворены качеством оказания образовательных услуг 96%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	Опрос педагогов школы показал, что удовлетворены условиями труда 96%	
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	Опрос родителей показал, что удовлетворены качеством оказания образовательных услуг 98,8%	5
	Общая сумма баллов	Уровень качества предоставления образовательных услуг - хороший	52

Руководитель организации образования _____ Тургульдинова И.Ж.
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

