

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына «Павлодар қаласының Аманжол Шәмкенов атындағы лицей-мектебі» КММ өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындының құрылымы мен мазмұны

Мазмұны

- I. «Павлодар қаласының Аманжол Шәмкенов атындағы лицей-мектебі» КММ жалпы мінездемесі
- II. Оқу жұмыс жоспары
 - 2.1. 2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспары
 - 2.2. 2023-2024 оқу жылының оқу жұмыс жоспары
 - 2.3. 2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары
 - 2.4. Оқытуды профильдеу
 - 2.5. «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» курсының оқу
 - 2.6. «Жол жүру ережесі» міндетті оқу курсының іске асыру
- III. Білім алушылар контингенті
- IV. Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру
- V. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру
- VI. Кадрлық қамтамасыз етуді талдау
 - 5.1 Педагогтердің сандық құрамы
 - 5.2 Жас ерекшелігі бойынша педагогтердің сандық құрамы
 - 5.3 Білімі бойынша педагогтердің сандық құрамы
 - 5.4 Жұмыс өтілі бойынша педагогтердің сандық құрамы
 - 5.5 Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі
 - 5.6 Біліктілік санаттары бойынша педагогтердің сапалық құрамы
 - 5.7 Жас мамандар үлесі
 - 5.8 Курстық дайындықты ұйымдастыру арқылы мұғалімдердің біліктілігін арттыру
 - 5.9 Әдістемелік тақырып бойынша жұмыс барысында мұғалімдердің біліктілігін арттыру
- VII. Мектеп оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадаларға және ғылыми жобалар конкурстарына қатысуының нәтижелілігі
- VIII. Тәрбие жұмысын іске асыру бойынша талдау
 - 8.1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиеДуховно-нравственное воспитание
 - 8.2. Ұлттық тәрбие
 - 8.3. Отбасылық тәрбие
 - 8.4. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
 - 8.5. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
 - 8.6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
 - 8.7. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты
 - 8.8. Мектеп Парламентінің жұмысы арқылы "Біртұтас тәрбие бағдарламасын" іске асыру
 - 8.9. Спорттық және шығармашылық конкурстарға, жарыстарға қатысудың нәтижелілігі
- IX. 2023-2024 оқу жылындағы психолого-педагогикалық қызметтің жұмысын талдау.
- X. Компьютерлік тестілеу нәтижелерінің талдауы
- XI. Білім беру үдерісінің қатысушылары мен басқа сұхбаткерлер сауалнамасының талдауы.
- XII. Өзін-өзі бағалау материалдары.

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КГУ «Школы – лицей имени Аманжолы Шамкенова
города Павлодара»**

Наименование организации образования	Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей имени Аманжолы Шамкенова города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области. Телефон (факс) 8 7182 537541 Юридический адрес/Фактический адрес: Республика Казахстан, г. Павлодар, ул. Айманова 51 e-mail: sosh16@goo.edu.kz сайт: https://goo.edu.kz/index/fromorg/29
Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выдана Департаментом юстиции Павлодарской области 07.11.2022 год БИН 980640001834
Номер лицензии на образовательную деятельность	№ KZ31LAA00033302 от 27.01.2023 г.
Орган, выдавший лицензию	ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»
Срок действия лицензии	без ограничения срока
Руководитель школы	Тургульдинова Ирина Жакеновна
Язык обучения	казахский, русский
Проектная мощность	1200
Количество учебных кабинетов	по техпаспорту - 53 по факту- 53

Обеспеченность обучающихся:	
медицинский пункт:	1
количество посадочных мест в столовой	468
количество посадочных мест в библиотеке	20
Библиотечный фонд, в том числе	46737 экз.
В том числе учебной литературы	28726 экз.
Всего компьютеров и ноутбуков	422, в том числе из республиканского бюджета – 95, из местного бюджета –327
Используются в учебном/воспитательном процессе	405, в том числе для обучающихся 372, для учителей 33, для администрации 17
Количество планшетов	25
Количество интерактивных досок	21
Количество интерактивных панелей	15
Количество проекторов	8
Количество учащихся на 1 компьютер	4,3
Скорость интернета по договору	80 Мбит/с
Количество обучающихся на начало 2024-2025 учебного года	
всего обучающихся в школе	1772
в том числе количество обучающихся в начальной школе	744
в основной школе	896
в средней школе	132
количество обучающихся на государственном языке	45
количество обучающихся на русском языке	1727
количество класс-комплектов на начало 2024-2025 учебного года, в том числе	70
с обучением на государственном языке	3
с обучением на русском языке	67
Количество штатных преподавателей на начало 2024-2025 учебного года	

всего	127 (из них 5 в декретном отпуске)
количество преподавателей с высшим образованием	123
со средне -специальным образованием	4
количество преподавателей, имеющих категорию:	
педагог-мастер,	7
педагог-исследователь	28
педагог-эксперт	25
педагог-модератор	33
высшая категория	0
первая категория	1
вторая категория	0
без категории	33
Доля:	
преподавателей высшей, первой и второй категории	0,70%
учителей-мастеров, исследователей и экспертов	47,20%

«Павлодар қаласының Аманжол Шәмкенов атындағы лицей-мектебі» КММ білім беру қызметін құрылтай құжаттары мен ұйым қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар негізінде жүзеге асырады:

1. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама.
2. Білім беру қызметін жүргізу құқығына Лицензия.
3. Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша.
4. Білім беру ұйымының Жарғысы.
5. Білім беру қызметімен айналысуға мемлекеттік лицензия.

Оқушылардың сабақ тәртібі.

Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді, оқыту бес күндік. Сабақтың ұзақтығы-40 минут. Сабақтың басталуы 1 ауысымда сағат 8.00-де, 2 ауысымда сағат 14.00-де.

Оқушыларды қабылдау тәртібі.

Мектеп балаларды даярлық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап бірінші сыныпқа, сондай-ақ автоматтандырылған жүйе арқылы басқа сыныптарға қабылдауды қамтамасыз етеді E-gov.kz, білім туралы заңнамаға сәйкес. Қабылдау медициналық анықтаманы, туу туралы куәлікті немесе жеке куәлікті, 3x4 см – 2 дана фотосуретті қоса бере отырып, белгіленген үлгідегі оқушылардың ата-аналарының (немесе өзге де заңды өкілдерінің) жазбаша өтініші негізінде басшының бұйрығымен ресімделеді.

Өкімшілік түсушіні, оның ата-анасын (заңды өкілдерін) мекемеге қабылдау ережелерімен, сондай-ақ жарғымен және білім беру процесін ұйымдастыруды реттейтін басқа құжаттармен таныстырады.

Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер.

Әкімшілік-басқару персоналының кадрларын іріктеу және орналастыру әкімшілік мүшесінің жеке құзыреттілігін, шығармашылығын, кәсібилігін ескере отырып орындалды, бұл оқу - тәрбие процесін ұйымдастыруға мектепшілік бақылаудың объективтілігі мен сапасына оң әсер етеді. Әкімшілік-басқару персоналының функционалдық міндеттерін бөлудің тиімділігі бірыңғай жүйе болып табылады және мектепшілік жоспарлау, басшылық және бақылауда көрінеді.

"Павлодар қаласының Аманжол Шәмкенов атындағы лицей-мектебі" КММ мектеп басшысы – Тургульдинова Ирина Жакеновна, жетекшісі-көшбасшы (Павлодар қаласының білім бөлімінің 01.09.2022 жылғы №02-04/244-10 ротация бұйрығы).

Заместители руководителя в соответствии со штатным расписанием школы

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Стаж в должности в данной организации	Курсовая переподготовка
1	Тургульдинова Ирина Жакеновна	руководитель	руководитель-лидер	3	АО «ЦПМ», «Менеджмент в образовании», 2024г.
2	Абеуова Салтанат Конратбековна	заместитель руководителя по профильному обучению	-	1	
3	Чикунова Людмила Анатольевна	заместитель руководителя по учебной работе	первая	11	АО НЦПК «ОРЛЕУ», «Эмоциональный интеллект – инструмент решения профессиональных задач педагога», 2024 г

4	Шарипова Сарбиназ Мергенбаевна	заместитель руководителя по учебной работе	первая	3	АО НЦПК «ОРЛЕУ», «Менеджмент в образовании», 2024 г
5	Сагитова Сания Аскаровна	заместитель руководителя по учебной работе		2	АО «ЦПМ», «Менеджмент в образовании», 2024г.
6	Перевертова Елена Алексеевна	заместитель руководителя по воспитательн ой работе		2	
7	Нуриманова Анастасия Викторовна	заместитель руководителя по воспитательн ой работе	третья	8	АО НЦПК «ОРЛЕУ», «Менеджмент воспитательно й работы», 2024 г
8	Темирбаева Жанар Серикбаевна	и.о.заместите ля руководителя по воспитательн ой работе		0	
9	Кенжебаева Ботагоз Бакыбаевна	и.о.заместите ля руководителя по воспитательн ой работе		0	

Мектеп басшысының орынбасарлары бекітілген кестеге сәйкес курстық қайта даярлаудан өтеді.

Педагог кадрларды қабылдау бос лауазымдарға орналасуға арналған конкурс және басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді. Есепті кезеңде педагог кадрларды іріктеу және орналастыру бойынша үлкен жұмыс жүргізілді. Соңғы 5 жылда кадрлар айналымы алдыңғы

жылдармен салыстырғанда төмендеді.

Жұмыстан шығарудың себептері негізінен тұрғылықты жерінің өзгеруі, зейнеткерлік жасқа жету болып табылады. Ұжымдағы моральдық-психологиялық ахуал оң.

Зияткерлік, шығармашылық конкурстардың, педагогикалық шеберханалардың, пәндік және бейіндік олимпиадалардың, спорттық жарыстардың қорытындылары бойынша қол жеткізген жоғары нәтижелері үшін педагогикалық ұжым мүшелерін көтермелеу және ынталандыру мақсатында мектеп басшысының бұйрығы негізінде мұғалімдерге еңбек кітапшасына енгізіле отырып алғыс жарияланады.

Облыс деңгейінде жетістіктері бар мұғалімдер үкіметтік және ведомстволық наградаларға ұсынылады.

Медициналық көмек көрсету.

Мектепте Медициналық және егу кабинеттері бар. Медициналық қызмет Павлодар қаласының Денсаулық сақтау басқармасы берген мемлекеттік лицензияға сәйкес ұйымдастырылады.

Медициналық пункттің құрамына іргелес кабинеттер кіреді: қабылдау және егу кабинеті. Қолды жууға арналған санитайзер мен раковина суық және ыстық сумен жабдықталған. Кабинет СанПиН талаптарына сәйкес жабдықталған. Медициналық кабинетте қажетті жабдықтар бар. Диван, медициналық шкаф, тоңазытқыш, вакциналарды тасымалдауға арналған салқындатқыш сөмке, медициналық үстел, үстел және орындықтар.

Дәрілік препараттар мен құралдардың болуы медициналық кабинетті жарақтандыруға арналған медициналық жабдықтар мен құралдардың ең аз тізбесіне сәйкес келеді (ҚР ДСМ 06.08.21 ж. № 76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына 10-қосымша).

Балаларға медициналық көмекті жоғары білікті санатты медбике Бибігүл Кәрімқызы Мақашева көрсетеді, ол Павлодар медициналық училищесін "Мейіргер дело"мамандығы бойынша бітірген. Жұмыс өтілі - 26 жыл, жоғары білікті Денсаулық сақтау саласындағы маман сертификаты, ЖЖБИ-мен жұмыс істеуге рұқсат, мектеп оқушыларын вакцинациялау. "Almaz Medical Group" ҚФ медициналық қызмет көрсету.

Оқу жылы ішінде "Almaz Medical Group" ҚФ-ның тар мамандары" ҚР Профилактикалық егу жоспары мен күнтізбесіне сәйкес оқушылардың денсаулық жағдайына медициналық бақылау (Кәсіптік қарау) жүргізеді және профилактикалық егулер жүргізеді.

Барлық педагогтардың, медицина қызметкерлерінің, Техникалық персоналдың жұмысқа рұқсаты бар санитарлық кітапшалары болады.

Спорттық мүкәммалмен қамтамасыз ету.

Жалпы ауданы 592,3 шаршы метр, спорт жабдықтарымен жабдықталған спорт залы бар. Залдарда 786 оқушыны қамти отырып, 34 секция өткізу арқылы жас ерекшеліктеріне қарай оқушыларды сауықтыру бойынша жұмыс ұйымдастырылды.

Жеңіл атлетикамен айналысу үшін стадион жабдықталған, онда жүгіру жолы, секіру шұңқыры, доп лақтыру секторы, секіру секторы, баскетбол және футбол алаңдары бар. Барлық спорт түрлерімен айналысу үшін шаңғы, коньки, доп, гимнастикалық снарядтар, туризм, мини-теннис, ату және альпинизмге арналған жабдықтар бар.

Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау.

Білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектепті оқу және көрнекі құралдармен, компьютерлік техникамен, бағдарламалық қамтамасыз етумен жарақтандыруды қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптастырылды. Мектепке орталық кіру кезінде тәулік бойы күзет бекеті бар: күзет қызметінің субъектісі - "Ертіс" Күзет агенттігі "ЖШС, 27.03.2024 жылғы № 27 шарт, 05.10.2021 жылғы № 21028269 лицензия," Павлодар облысы полиция департаментінің күзет қызметін бақылау бөлімі " ММ берілген. Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі".

Мектепте оқушыларды, қызметкерлер мен келушілерді қабылдау үшін "Кіруді бақылау және бақылау жүйесі" (турникеттер) орнатылған. Мектепке кірген кезде әкімші және кезекші сыныптың сынып жетекшісі күн сайын кезекшілік етеді.

Мектеп ғимаратында полицияны шұғыл шақыруға арналған дабыл түймесі, сондай-ақ өрт дабылы мен ескерту дабылы бар. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен бақыланады.

Мектепте 104 камера бар: сыртқы – 30, Ішкі – 74. Мектептегі бейнебақылау жүйесі бүкіл аумақ пен үй-жайларды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ету үшін салынған: мектеп аумағының сыртқы периметрі, ғимаратқа кіретін барлық жолдар, залдар, баспалдақтар мен дәліздер, асхана, акт және спорт залдары.

Мектеп ғимаратының өрт дабылы түтін мен жылу детекторларын қолданады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланыспен және тікелей "101" пультіне түсетін сигналмен, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен автоматтандырылған өрт дабылы жүйесімен жабдықталған. Терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету үшін мектеп нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс істейді, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорттары, Мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, эвакуация жоспарлары әзірленді.

Мектепте сапалы оқыту және тәрбиелеу үшін барлық кабинеттер заманауи компьютерлік техникамен (физика, химия, биология мамандандырылған кабинеттері) жабдықталған. Соматикалық аурулары бар мүгедек балаларға арналған жабдықтар жиынтығы. Жиһазды вандалға қарсы жабыны бар жаңа, дизайнерлік жиһазға, мұғалімдерге арналған шкафтарға, үстелдерге және креслоларға ауыстыру жүргізілді. Заттарды оңай сақтау үшін Бастауыш мектепте барлық оқушыларға арналған жеке шкафтар бар.

Сыныптан тыс және мектептен тыс іс-шаралар акт залында, 400 оқушыға арналған ерекше, стильді безендірумен және жиһазбен өтеді, LED экраны, мультимедиялық цифрлық подиум бар.

Музыкалық аппаратура барлық талаптарға сай келеді. Шығармашылық және спорттық қабілеттерін дамыту үшін хореография кабинеті, шахмат, музыкалық студия, спорт залы, альпинизм бар.

II. ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мектеп оқу процесін білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырады және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру үшін мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының (МЖМБС) және үлгілік оқу жоспарларының (МЖМБС) талаптарына, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің қолданыстағы нормативтік құжаттарына сәйкес келеді.

2.1. 2022-2023 оқу жылына оқу жұмыс жоспары

Оқу жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің отырысында қаралды 2022 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттама және 2022 жылғы 05 қыркүйектегі №1 қамқоршылық кеңеспен келісілді.

Оқу жұмыс жоспары келесі құжаттар негізінде жасалған:

Классы	Нормативные документы
10-11 классы	Типовые учебные планы основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 12 августа 2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412. «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500»

5-9 классы	Типового учебного плана Государственного общеобязательного стандарта среднего общего образования Республики Казахстан, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан №604 от 31 октября 2018 года, типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 12 августа 2022 года №365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500» (приложение 6,7,19, 20).
1-4 классы	Типовой учебный план государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406), типовые учебные планы основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом

	Министра образования и науки РК от 18 августа 2023 года № 264 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500» (приложение 1,2,15).
--	---

10-11 сыныптардың жұмыс оқу жоспарының вариативті компоненті:

10-11 сыныптардағы вариативті компоненттің сағаттарына таңдау пәндері кіреді: 10-11 "География" сыныптары-(2 сағат), 10-11 "Физика" сыныптары - (2 сағат), "жаһандық құзыреттілік" курсы (1 сағат).

Лицей компонентін іске асыру мақсатында ауыспалы оқу жүктемесінің элективті курстары 10-11 сыныптарда 5 сағат бойы ұсынылған.

10 класс	Кол-во часов	11 класс	Кол-во часов
Сложные вопросы биологии	1	Грамматика әлемінде	2
Практикум по математике	1	Практикум по математике	1
Теория и практика написания эссе	1	Глобальная география	1
История. Теория и практика	1	Решение физических задач	1
Про100 Конституция	1		

5-9 сыныптардың жұмыс оқу жоспарының вариативті компоненті:
"Жаһандық құзыреттіліктерді" қамтиды: 5-8 сыныптар-0,5 сағат, 9 сыныптар-1 сағат. Дене шынықтыру: спорттық ойындар 5-9 сыныптар-1 сағат.

Лицей компонентін іске асыру мақсатында ауыспалы оқу жүктемесінің арнайы курстары 5 сыныпта 4 сағат, 6 сыныпта 5 сағат, 7 сыныпта 4 сағат, 8-9 сыныптарда 5 сағат болып ұсынылған.

Наименование спецкурса	Классы	Количество часов
Удивительный мир природы	5Д,5Е,5Ж	1
Информатика с использованием проектной деятельности	5Д,5Е,5Ж	1
В мире занимательной математики	5Д,5Е,5Ж	1
Основы ораторского искусства	5Д,5Е,5Ж	1
Робототехника	6А,6Б,6В	1
Информатика с использованием проектной деятельности	6А,6Б,6В	2
По следам прошлого	6А,6Б,6В	1
Основы проектной деятельности	6А,6Б,6В	1
Робототехника	7А,7Б,7В	1
Основы проектной деятельности	7А,7Б,7В	1
Избранные вопросы алгебры	7А	1
Сакральная география	7Б,7В	1
Практикум по решению задач по геометрии	7А,7Б,7В	1

Практикум по решению задач по геометрии	8В,8Г	1
Трудные вопросы орфографии	8Г	1
Статодинамический практикум	8В	1
Картография и топография	8В,8Г	1
Анатомия, физиология и гигиена человека	8В,8Г	1
Дебаты - техника обучения спору	8В,8Г	1
Solving tasks using a spreadsheet (Информатика на английском языке)	9Б	1
Дополнительные главы к учебнику алгебра	9Б	1
Практикум по решению задач по геометрии	9Б	2
Я -чемпион	9Б	1

2-4 сыныптардың жұмыс оқу жоспарының вариативті компоненті: келесі арнайы курстарды оқуға 4 сағаттық лицей компоненті ұсынылды:

Наименование спецкурса	Классы	Количество часов
Логика	2Д,2Е,2З, 3Г,3Д,3Е,4Б,4В,4Л,4М	2
Неизвестное об известном	2Д,2Е,2З, 3Г,3Д,3Е,4Б,4В,4Л,4М	1
Текстознайка	2Д,2Е,2З, 3Г,3Д,3Е,4Б,4В,4Л,4М	1

Вариативті компонент сонымен қатар таңдау сабағын қамтиды: дене шынықтыру: 2-4 лицей сынып оқушыларына арналған спорттық ойындар.

2.2.2023-2024 оқу жылына оқу жұмыс жоспары

Оқу жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің отырысында қаралды 2023 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама және 2023 жылғы 04 қыркүйектегі №1 қамқоршылық кеңеспен келісілді.

Оқу жұмыс жоспары келесі құжаттар негізінде жасалған:

Классы	Нормативные документы
10-11 классы	Типовой учебный план Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 604 от 31 октября 2018 года, типовые учебные планы основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500» (приложение 86,88).
5-9 классы	Типовой учебный план государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406), типовые учебные планы основного среднего и общего среднего образования,

	утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 12 августа 2022 года №365, «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500» (приложение 6,7, 19, 20).
1-4 классы	Типовой учебный план государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406), типовые учебные планы основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 18 августа 2023 года № 264 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500» (приложение 1,2,15).

10-11 сыныптардың жұмыс оқу жоспарының вариативті компоненті:

10-11 сыныптардағы ауыспалы компонент сағаттарына таңдау пәндері кіреді:
10 сынып: "Химия" - 2 сағат, "География" - 2 сағат, "Жаһандық құзыреттілік" курсы-1 сағат.

11 сынып: "География" - 2 сағат, "Физика" - 2 сағат, "Жаһандық құзыреттілік" курсы-1 сағат.

Лицей компонентін іске асыру мақсатында ауыспалы оқу жүктемесінің элективті курстары 10-11 сыныптарда 4 сағат бойы ұсынылған.

10 класс	Кол-во часов	11 класс	Кол-во часов
Биологические модели и практические задачи	1	Биологические модели и практические задачи	1
Практикум по математике	1	Практикум по математике	1
История. Теория и практика	1	English in Use	1
Абайтану	1	История, теория и практика	1

5-9 сыныптардың жұмыс оқу жоспарының вариативті компоненті:

5-9 сыныптардың жұмыс оқу жоспарының вариативті компоненті "Жаһандық құзыреттіліктерді" қамтиды: 5-8 сыныптар - 0,5 сағат, 9 сыныптар- 1 сағат. Дене шынықтыру: спорттық ойындар 5-9 сыныптар-1 сағат.

9 сыныптарда вариативті компонентті таңдау пәндерінде норма сыныптарында (9А,9Б,9Д) Алгебра – 1 сағат, Физика – 1 сағат, Биология – 1 сағат таңдалды. Элективті курстар: "геометрия мәселелерін шешуге арналған семинар" 1 сағат.

Лицей сыныптарында 9В, 9Г –Алгебра-1сағ, физика-1сағ 9Г, Қазақ тілі мен әдебиеті-1сағ 9В, Шет тілі – 1сағ 9В, 9Г сыныптарда. Лицей курстарындағы элективті курстар: "физиканы практикалық қолдану" - 9В, 9Г

сыныптарда 1 сағат.

Лицей компонентін іске асыру мақсатында вариативті оқу жүктемесінің келесі элективті курстары 5 сыныпта 4 сағат, 6 сыныпта 5 сағат, 7 сыныпта 4 сағат, 8-9 сыныптарда 5 сағат ұсынылған.

Наименование спецкурса	Классы	Количество часов
Удивительный мир природы	5А,5Б,5Л,5М	1
По следам прошлого	5А,5Б,5В,5Л,5М	1
Қызықты грамматика	5А,5Б,5В,5Л,5М	1
Основы топографии и картографии	5В	1
Занимательная математика	5А,5Б,5В,5Л,5М	1
Робототехника	6Д,6Е,6Ж	1
В мире занимательной математики	6Д,6Е,6Ж	1
Информатика с использованием проектной деятельности	6Д,6Е,6Ж	1
По следам прошлого	6Д,6Е,6Ж	1
Физика и окружающий мир	6Д	1
Мир удивительных растений	6Е,6Ж	1
Робототехника	7А,7В	1
Практикум по биологии	7А,7В	1
Избранные вопросы алгебры	7А	1
Сакральная география	7В	1
Практикум по решению задач по геометрии	7А,7В	1
Практикум по решению задач по геометрии	8А,8Б	1
Робототехника	8А,8Б	1
Избранные вопросы алгебры	8А,8Б	1
Картография и топография	8А,8Б	1
Тіл –күдіретті күш	8А,8Б	1
Охрана здоровья человека (Protection of human health)	9В	1
Картография и топография	9Г	1
Информатика на английском	9В	1
Практикум по решению задач по геометрии	9В,9Г	1
Про 100 Конституция	9В,9Г	1
Трудные вопросы орфографии	9Г	1
Сложные вопросы биологии	9В,9Г	1

2-4 сыныптардың жұмыс оқу жоспарының вариативті компоненті
келесі арнайы курстарды оқуға 4 сағаттық лицей компоненті ұсынылды:

Наименование спецкурса	Классы	Количество часов
Логика	2Д,2Е,2З, 3Г,3Д,3Е,4А,4Б,4В,4Л,4М	2
Неизвестное об	2Д,2Е,2З,	1

известном	3Г,3Д,3Е,4А,4Б,4В,4Л,4М	
Текстознайка	2Д,2Е,2З, 3Г,3Д,3Е,4А,4Б,4В,4Л,4М	1

2.3. 2024-2025 оқу жылына оқу жұмыс жоспары

Оқу жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің отырысында қаралды 2024 жылғы 28 тамыздағы №1 хаттама және 2024 жылғы 04 қыркүйектегі №1 қамқоршылық кеңеспен келісілді

Оқу жұмыс жоспары келесі құжаттар негізінде жасалған:

Классы	Нормативные документы
10-11 классы	Типовой учебный план Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 604 от 31 октября 2018 года, типовые учебные планы основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года (приложение 86,88).
5-9 классы	Типовой учебный план государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406), типовые учебные планы основного среднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30.09.2022 года №412 (приложение 16,17), типовые учебные планы основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 12 августа 2022 года №365, «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500» (приложение 6,7), приказом №412(приложение 19, 20).
1-4 классы	Типовой учебный план государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406), типовые учебные планы основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 08.02.2024 года № 27 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500» (приложение 1,2,10).

10-11 сыныптардың жұмыс оқу жоспарының вариативті компоненті

10-11 сыныптардағы вариативті компоненттің сағаттары таңдау пәндерін қамтиды: 10а сыныбы: "Физика" - 2 сағат, "География" - 2 сағат,

"жаһандық құзыреттілік" курсы - 1 сағат. 10Б "Физика" сыныбы - 2 сағат, "Химия" - 2 сағат, "Жаһандық құзыреттілік" курсы - 1 сағат. 11Б сыныбы: "Химия" - 2 сағат, "География" - 2 сағат, "Жаһандық құзыреттілік" курсы - 1 сағат.

Лицей компонентін іске асыру мақсатында ауыспалы оқу жүктемесінің элективті курстары 10-11 сыныптарда 4 сағат бойы ұсынылған.

Наименование спецкурса	Классы	Кол-во часов
Биологические модели и практические задачи	10А	1
Практикум по математике	10А, 10Б	1
История. Теория и практика	10А, 10Б	1
Абайтану	10А, 10Б	1
Практикум по химии	10Б	1
Биологические модели и практические задачи	11Б	1
Практикум по математике	11Б	2
История. Теория и практика	11Б	1

5-9 сыныптардың жұмыс оқу жоспарының вариативті компоненті:

5-9 сыныптардың жұмыс оқу жоспарының вариативті компоненті "Жаһандық құзыреттілік" курсын қамтиды: 5-8 сыныптар-0,5 сағат, 9 сыныптар -1 сағат. Дене шынықтыру: 5-9 сыныптардағы 1 сағаттық спорттық ойындар.

9 сыныптарда вариативті компонентті таңдау пәндерінде норма сыныптарында (9А,9Б,9Д) Алгебра – 1 сағат, Физика – 1 сағат, Биология – 1 сағат таңдалды. Элективті курстар: "геометрия мәселелерін шешуге арналған семинар" 1 сағат.

Лицей сыныптарында 9В, 9Г –Алгебра-1сағ, физика-1сағ 9Г, Қазақ тілі мен әдебиеті-1сағ 9В, Шет тілі – 1сағ 9В, 9Г сыныптарда. Лицей курстарындағы элективті курстар: "физиканы практикалық қолдану" - 9В, 9Г сыныптарда 1 сағат.

Лицей компонентін іске асыру мақсатында ауыспалы оқу жүктемесінің арнайы курстары 5 сыныпта 4 сағат, 6 сыныпта 5 сағат, 7 сыныпта 4 сағат, 8-9 сыныптарда 5 сағат болып ұсынылған.

Наименование спецкурса	Классы	Количество часов
Основы проектной деятельности	5Д, 5Е	1
Флора и фауна Казахстана	5Г	1
Секреты успешного чтения	5Г, 5Д, 5Е	1
Қызықты грамматика	5Д, 5Е	1
По следам прошлого	5Г	1
Занимательная математика	5Г, 5Д, 5Е	1
Флора и фауна Казахстана	6А, 6Б, 6Л	1
По следам прошлого	6А, 6Б,6В, 6Л	1
Қызықты грамматика	6А, 6Б,6В, 6Л	1
Сакральная география	6В	1

В мире занимательной математики	6А, 6Б, 6В, 6Л	1
Робототехника	6А, 6Б, 6В, 6Л	1
Робототехника	7Д, 7Е, 7Ж	1
Практикум по решению задач по геометрии	7Д, 7Е, 7Ж	1
Решение нестандартных задач	7Д, 7Е, 7Ж	1
Зоология в картинках	7Е, 7Ж	1
Мир удивительных растений	7Д	1
Робототехника	8А, 8В	1
Анатомия. Физиология и гигиена человека	8А, 8В	1
Избранные вопросы алгебры	8А	1
Картография и основы топографии	8В	1
Практикум по решению задач по геометрии	8А, 8В	1
Қызықты грамматика	8А, 8В	1
Практикум по решению задач по геометрии	9А, 9Б	1
Практическое применение физики	9А, 9Б	1
Избранные вопросы алгебры	9А, 9Б	1
Рекреационная география	9А, 9Б	1
Тіл –күдіретті күш	9А, 9Б	1

Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру.

Мектептің оқу жоспарында оқытудың барлық сатылары арасындағы сабақтастық сақталады. ҚР мемлекеттік стандартын іске асыруға, оқушылардың танымдық, зияткерлік, тұлғалық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін білім беру кеңістігі құрылды.

2.4. Оқытуды профильдеу

Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес (ҚР БҒМ 12.08.2022 ж. № 365 Бұйрығы (19-қосымша), ҚР БҒМ 30.09.2022 ж. №412 бұйрығы) 7-сыныптан бастап оқытуды ерте бейіндеу жүзеге асырылады. Осыған сәйкес оқушылармен және олардың ата-аналарымен білім беру қажеттіліктерін анықтау бойынша түсіндіру, кеңес беру және сауалнама жүргізілді. Сондай-ақ, жоғары 10-11 сыныптарда оқу жұмыс жоспарларына таңдау пәндері енгізілді: Инвариантты оқу жүктемесінің терең және стандартты деңгейі және ауыспалы оқу жүктемесін таңдау пәндері.

2022 – 2023 оқу жылы

Классы	Курсы по выбору	Часы	Элективные курсы (с 9 класса)	Часы
7В, 7Г, 7Д, 7Е	Алгебра	1		
7Г, 7Д, 7Е	География	1		
7А, 7Г, 7Д	Биология	1		
7Е	История Казахстана	1		
7А	География	1		
7А, 7Б	Казахский язык и литература	1		

7Б,7В	Физика	1		
7Б	Химия	1		
7В	Иностранный язык	1		
8А,8Б,8В,8Г,8Д	Алгебра	1		
8А,8Б,8В,8Г,8Д	Физика	1		
8А,8Б,8В	Биология	1		
8В	Казахский язык и литература	1		
8Г	Иностранный язык	1		
9А,9Б,9В,9Г	Алгебра	1	Практическое применение физики 9Б	1
9А,9Б	Биология	1	Практикум по решению задач по геометрии 9А,9В,9Г	1
9А,9Б,9Г	География	1		
9В	Русский язык			
9В	Казахский язык и литература	1		
9Г	История Казахстана	1		
10А,10Б,11А	Химия (углубленный уровень)	3		
11Б	Физика (углубленный уровень)	3		
10А,11А,11Б	Биология (углубленный уровень)	3		
10Б	География (углубленный уровень)	3		
10А,10Б,11А,11Б	Всемирная история	1		
10А,10Б,11А,11Б	Основы предпринимательства и бизнеса	1		
10А,11А,11Б	География	2		
10А,10Б,11А,11Б	Физика	2		
10Б,11Б	Биология	2		

10А,10Б,11А,11Б	Глобальные компетенции	1		
11Б	Алгебра и начало анализа	1		
11Б	Всемирная история	1		
11Б	Химия	1		

2023-2024 учебный год

Классы	Курсы по выбору	Часы	Элективные курсы (с 9 класса)	Часы
7А,7Б,7В,7Г,7Д,7Е	География	1		
7В	Алгебра	1		
7А,7Б, 7Г, 7Д	Физика	1		
7А, 7В	Химия	1		
7Г,7Д,7Е	Биология	1		
7Б	Алгебра	1		
7Е	Казахский язык и литература	1		
8Б,8В,8Г,8Д,8Е	Алгебра	1		
8А,8В,8Г,8Д,8Е	География	1		
8А,8Б,8Г,8Д	Биология	1		
8Б	Химия	1		
8В	Иностранный язык	1		
8Е	История Казахстана	1		
8А	Казахский язык и литература	1		
9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д	Алгебра	1	Практикум по решению задач по геометрии 9А,9Б,9Д	1
9А, 9Б, 9Г, 9Д	Физика	1	Практическое применение физики 9В, 9Г	1
9А, 9Б, 9Д	Биология	1		
9В	Казахский язык и литература	1		
9В,9Г	Иностранный язык	1		
10Б	Физика (углубленный уровень)	3		
10А,10Б	Биология(углубленный уровень)	3		
10А	География(углубленный уровень)	3		

10А,10Б	Всемирная история	1		
10А,10Б	Основы предпринимательства и бизнеса	1		
10А,10Б	Химия	1 / 2		
10Б	География	2		
10А	Физика	2		
11А,11Б	Химия (углубленный уровень)	3		
11А	Биология (углубленный уровень)	3		
11Б	География (углубленный уровень)	3		
11А,11Б	Основы предпринимательства и бизнеса	1		
11А,11Б	Всемирная история	1		
11А	География	2		
11А,11Б	Физика	2		
11Б	Биология	2		

2024-2025 оқу жылы

Классы	Курсы по выбору	Часы	Элективные курсы (с 9 класса)	Часы
7А,7Б,7В,7Г, 7Д,7Е,7Ж	Алгебра	1		
7Б,7В,7Г,7Д,7Е,7Ж	География	1		
7Д,7Ж	Химия	1		
7Е	Иностранный язык	1		
7А	Физика	1		
7А,7Б,7В,7Г	Биология	1		
8А,8Б,8В,8Г,8Д	География	1		
8В	Алгебра	1		
8А,8Г,8Д	Физика	1		
8А,8В	Химия	1		
8Б,8Г,8Д	Биология	1		
8Б	Казахский язык и литература	1		
9А,9Б,9Г,9Д	Биология	1	Химия-9А	1
9А,9Б, 9В,9Г,9Д,9Е	География		Алгебра -9Б	1
9А	Казахский язык и литература	1	Практикум по решению	1

			задач по геометрии-9В,Г,Е	
9Б	Химия	1	Практикум по решению задач по физике -9Д	1
9В,9Г,9Д,9Е	Алгебра	1		
9В	Иностранный язык	1		
9Е	История Казахстана			
10А	Химия (углубленный уровень)	3		
10А,10Б,10В	Биология (углубленный уровень)	3		
10В	География (углубленный уровень)	3		
10А,10Б,10В	Всемирная история	1		
10А,10Б,10В	Основы предпринимательства и бизнеса	1		
10А,10Б,10В	Физика	2		
10А	География	2		
10Б,10В	Химия	2/1		
11Б	Физика (углубленный уровень)	3		
11А,11Б	Биология (углубленный уровень)	3		
11А	География (углубленный уровень)	3		
11А,11Б	Всемирная история	1		
11А,1Б	Основы предпринимательства и бизнеса	1		
11А,11Б	Химия	1/2		
11Б	География	2		
11А	Физика	2		

Оқушылардың жеке басын жан-жақты дамыту үшін оқу жұмыс жоспарының вариативті бөлігін құру кезінде гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттағы курстар арасындағы тепе-теңдік

сақталады. Оқу жоспарларына пәндік курстардан басқа Мета-пәндік, интеграцияланған курстар, функционалдық сауаттылықты дамыту курстары кіреді.

10-11 сыныптарда таңдалған бейіннің одан әрі оқыту бағытына сәйкестігі мониторингінің нәтижелері орта деңгейдегі оқушылардың оқыту бейінін таңдауы туралы жеткілікті хабардар екендігін көрсетеді.

2.5. "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" курсының оқыту

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" курсының оқыту "Дене шынықтыру" пәні аясында жүзеге асырылады. "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" курсының сабақтары 1-3 сыныптарда - 6 сағаттан, 4 сыныптарда – 10 сағаттан, 5-9 сыныптарда – 15 сағаттан, 10-11 сыныптарда "Азаматтық қорғаныс" бөлімінде "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" пәнін оқыту шеңберінде жалпы саны 25 сағаттан өткізіледі.

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" бойынша сабақтарды 1-4 сыныптарда бастауыш сынып мұғалімдері өткізеді, курс "Әлем танымы" пәніне, 5-9 сыныптарда – дене шынықтыру мұғалімдері, курс "Дене шынықтыру" пәніне, 10-11 сыныптарда – Бастапқы әскери және технологиялық даярлық оқытушысы өткізеді.

Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. Бағдарлама бөлімдерінің материалдары студенттерге зерттеу және іздеу жұмыстарында, әртүрлі эксперименттер жүргізуде және өздерінің шығармашылық идеяларын білдіруде мүмкіндігінше дербестік беру үшін ұсынылған. Оқушының тәуелсіз іс-әрекетінің барлық түрлері күнделікті өмірде алған білімдерін, дағдыларын мен дағдыларын қолдана алатындай функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған.

2.7. "Жол жүру ережелері" міндетті оқу курсының іске асыру

Барлық оқу жылы кезеңінде жол-көлік жарақаттануының алдын алу және жол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі жұмысты жандандыру мақсатында, сондай-ақ демалыс кезінде жасөспірімдердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте жүйелі жұмыс жүргізіледі. ДТТ профилактикасы бойынша жұмыс бекітілген бағдарлама бойынша 1-8 сыныптарда жүргізіледі. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысқа, көлік мәдениетіне әңгімелесу арқылы, ЖҚЕ бойынша сынып сағаттарында тәрбиелеу мәселелері бойынша қосымша білім беруді жүзеге асырады.

"Жол жүру Ережелері" оқу курсы 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен - әр сыныпта 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда сынып сағаттары есебінен - әр сыныпта 10 сағаттан жүзеге асырылады.

Жол жүру ережелерін зерделеу және насихаттау мақсатында мектепте "Жол қозғалысының жас инспекторы" отрядының жұмысы ұйымдастырылды. Жас инспекторлар ЖЖЕ бойынша іс-шараларды ұйымдастырумен айналысады, сынып сағаттарында сөз сөйлейді, бұл жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыруға және ЖЖЕ білуіне ықпал етеді.

III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Оқушылардың сабақ режимі: мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді, 1-11 сыныптар - бес күндік оқыту.

Сабақтың ұзақтығы-40 минут. Сабақтың басталуы 1 ауысымда сағат 8.00-де, 2 ауысымда сағат 14.00-де.

2024-2025 оқу жылында мектепте 70 сынып жиынтығы болды.

1 ауысымда 38 сынып-жиынтық (959 оқушы – 54,11 %), 2 ауысымда – 32 сынып-жиынтық (824 оқушы – 45,89%) оқиды.

Мемлекеттік тілде оқытатын сыныптардың орташа толымдылығы – 12,6 білім алушы, орыс тілінде оқытатын сыныптар – 27 білім алушы.

Үш жылдағы сынып жиынтықтарының саны.

Динамика контингента обучающихся по годам.

Ступени обучения	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО	
	классов	уч-ся	классов	уч-ся	классов	уч-ся
Начальная школа	36	885	30	726	30	744
Основная школа	28	766	36	907	35	896
Средняя школа	4	99	4	111	5	132
Всего по школе	68	1750	70	1744	70	1772

3.1. Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер.

Сведения о наполняемости классов в 2022-2023 учебном году

Класс	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	8	208	27,7
2	9	209	25,12
3	7	169	24,14
4	12	299	24,9
1-4	36	885	24,5
5	7	185	26,4
6	6	164	27,3
7	6	160	26,6

8	5	142	28,4
9	4	115	28,7
5-9	28	766	16
10	2	56	28
11	2	43	21,5
10-11	4	99	24,75
1-11	68	1750	25,73

Сведения о наполняемости классов в 2023-2024 учебном году

Класс	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	7	163	24,6
2	8	200	26,8
3	9	206	24,8
4	6	157	26,16
1-4	30	726	24,2
5	12	296	24,6
6	7	176	25,14
7	6	146	24,3
8	6	150	25
9	5	139	27,8
5-9	36	907	25,19
10	2	55	27,5
11	2	56	28
10-11	4	111	27,5
1-11	70	1744	24,9

Сведения о наполняемости классов в 2024-2025 учебном году

Класс	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	7	174	26,16
2	7	165	25,3
3	8	204	27
4	8	201	25,12
1-4	30	744	25,8

5	6	157	26,16
6	11	283	25,7
7	7	170	24,2
8	5	141	28,2
9	6	145	24,16
5-9	35	896	25,6
10	3	74	24,6
11	2	58	24,6
10-11	5	132	24,6
1-11	70	1772	25,3

Жалпы 3 оқу жылында сынып - жиынтықтар санының тұрақтылығы байқалады және сыныптардың орташа толымдылығы тұрақты болып қалады – 25,3 білім алушы. Білім алушылардың жалпы саны артып келеді: 2022 жылдан бастап 2 білім алушыға өсім.

Бір жыл ішінде олардың қозғалысын ескере отырып, оқушылардың сандық құрамы сынып журналдарындағы оқушылардың тізімімен сәйкес келеді.

Шығарылған әрбір балаға ата - анасының өтініші және басқа мектепке келгені туралы растау талоны бар.

Оқушыларды қабылдау, ауыстыру және қайта қабылдау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

IV. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР БОЙЫНША ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНА СӘЙКЕС ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛАТЫН ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ БАЗАЛЫҚ МАЗМҰНЫН ИГЕРУ.

Білім алушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау және мектептегі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: жылдармен салыстырғанда сыныптар, пәндер бойынша үлгерім деңгейі мен білім сапасын талдау.

Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат, қорытынды аттестаттау нәтижелері пайдаланылады. Жыл бойы пәндер бойынша білім сапасы мен үлгеріміне мониторинг жүргізіледі:

1.қыркүйек-оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, олқылықтарды жою жөніндегі іс-шаралар жүйесін әзірлеу мақсатында кіруді бақылау;

2.әр тоқсанның соңында-ТЖБ және ТЖБ талдауы, оның мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, мұғалімдер мен оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу үшін олардың қызметін түзету болып табылады;

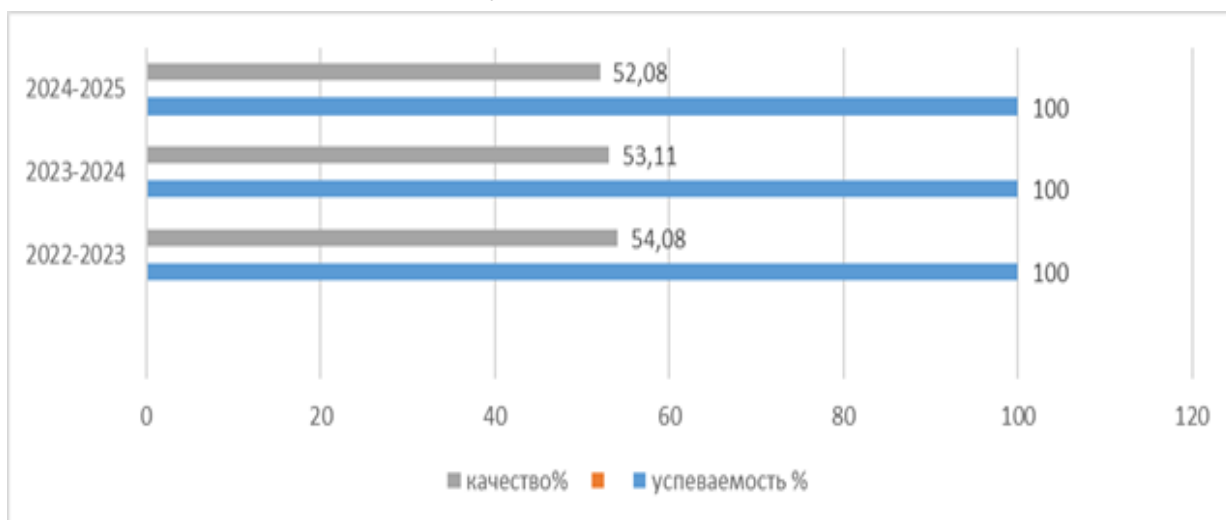
3.Оқу жылының соңында – қорытынды бақылау, оның мақсаты-оқытудың нәтижелілігін болжау және түзету, кемшіліктерді анықтау, келесі оқу жылына ҚЖМ жүйесін жоспарлау.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (1 жартыжылдық) оқу жылдарында білім беру бағдарламалары қорытынды аттестаттауды ескере отырып, толық көлемде оқушылардың 100% - игерді.

Качество знаний учащихся за три года

Учебный год	все учащиеся, подлежащие аттестации	успеваемость	качество	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
				успеваемость	качество	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2022-2023	1507	100	54,08	100	70,12	100	41,64	100	39,39
2023-2024	1576	100	53,11	100	71,15	100	43,62	100	38,18
2024-2025 1 полугодие	1607	100	52,08	100	71,01	100	41,82	100	39,39

Динамика успеваемости и качества знаний



Параллельдер бойынша білім сапасының динамикасын талдау 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда мектеп бойынша +1,03% - ға шамалы төмендегенін көрсетті. Білім сапасы оңтайлы: 52,08%.

2022-2023 жылдары бастауыш мектепте (2-4 сыныптар) 169 оқушы (25,3%), "жақсы" мектепте 298 оқушы (44,7%) үлгереді, бастауыш мектепте білім сапасы 70,2%, үлгерімі 100% құрады%;

5-9 сыныптарда 29 оқушы "өте жақсы" (3,9%), "жақсы" - 280 оқушы (37,73%) үлгереді, негізгі мектеп бойынша білім сапасы 41,64%, үлгерімі – 100% құрады%;

10-11 сыныптарда 4 оқушы "өте жақсы" (4%), 35 оқушы "жақсы" (35,3%) үлгереді, орта мектеп бойынша білім сапасы 39,39% құрады. Жоғары мектеп оқушыларының үлгерімі 100%.

Білімнің жоғары сапасы (75% -100%) 2022-2023 оқу жылында мектептің мынадай сыныптарында: 2Б-76,92%, 2Д (лицей)-92%, 2е (лицей)-89,29%, 2з (лицей)-100%, 3Г (лицей)-95,45%, 3д (лицей) -90,48%, 3е (лицей)-89,47%, 4А (лицей) -92%, 4б (лицей) -88,46%, 4в (лицей) -79,17%, 4л (лицей) -92%, 4м (лицей) -95,5%, 5е (лицей) -96%, 5ж (лицей) -88,46%, 9б (лицей) -78,57%.

Білім сапасының сыни деңгейі (33%-дан аз) 2022-2023 жылдары 6Г-29%, 6д-28,57%, 6е-31%, 7Г-16,67%, 7д-14,29%, 7е-14,81%, 8а-31,25%, 8б-22,58%, 8д-18,52%, 9а -30%, 9Г-21,43%, 10б-7,14%.

2023-2024 жылдары бастауыш мектепте (2-4 сыныптар) 167 оқушы (28,5%), "жақсы" мектепте - 235 оқушы (46,5%) үлгереді, бастауыш мектепте білім сапасы - 71,154%, үлгерімі-100% құрады %;

5-9 сыныптарда 50 оқушы" өте жақсы "(5,5%)," жақсы " - 343 оқушы (38,06%) үлгереді, негізгі мектеп бойынша білім сапасы 43,62%, үлгерімі – 100% құрады%;

10-11 сыныптарда 3 оқушы" өте жақсы "(3%), 39 оқушы" жақсы " (35,45%) үлгереді, орта мектеп бойынша білім сапасы 38,18% құрады. Жоғары мектеп оқушыларының үлгерімі 100%.

Жоғары білім сапасы (75% -100%) 2023-2024 оқу жылында мектептің келесі сыныптарында: 2б-88,46%, 2г (лицей)-100%, 2а (лицей) -92,86%, 3ә-85,71%, 3д (лицей)-88%, 3е (лицей) -88,89%, 3з (лицей)-100%, 4Г (лицей)-91,67%, 4е (лицей) -86,96%, 5а (лицей) -80,77%, 5б (лицей) -80%, 5в (лицей) -75%, 5л (лицей) -75%, 5м (лицей)-75%, 6д (лицей) -84,21%, 6ж (лицей) -82,14%, 8А (лицей)-77,27%.

Білім сапасының сыни деңгейі (33%-дан аз) **2023-2024 жылдары** 5Г сыныбы-28,57%, 5е-30,77%, 5ж-15,79%, 5к-30,77%, 7б-15%, 7д-24%, 7е-25%, 8в-25%, 8г-10,34%, 8д көрсетті-8,70%, 8е-11,11%, 9а-21,88%, 9б-25,81%, 9д-13,33% 10а-17,86%, 11б-22,2%.

2024-2025 жылдары (1 жартыжылдық) бастауыш мектепте (2-4 сыныптар) 161 оқушы "өте жақсы" (28%), "жақсы" - 249 оқушы (43,2%) үлгереді, бастауыш мектеп бойынша білім сапасы 71,014%, үлгерімі - 100% құрады%;

5-9 сыныптарда 36 оқушы" өте жақсы "(4%)," жақсы " - 340 оқушы (37,8%) үлгереді, негізгі мектеп бойынша білім сапасы 41,82%, үлгерімі – 100% құрады%;

10-11 сыныптарда 7 оқушы (5,3%)" өте жақсы", 45 оқушы" жақсы " (34%) үлгереді, орта мектеп бойынша білім сапасы 39,39% құрады. Жоғары мектеп оқушыларының үлгерімі 100%.

Жоғары білім сапасы (75% -100%) 2024-2025 оқу жылында (1 жартыжылдық) мектептің келесі сыныптарында: 2г (лицей)-100%, 2Д (лицей) -92,31%, 3а (лицей)-92,86%, 3б – 88,46%, 3г (лицей)-100%, 3ә (лицей)-76,470%, 4Д (лицей) -92,31%, 4е (лицей)-80%, 4з (лицей)- 89,29%, 5Г (лицей)-92%, 5б (лицей)-80%, 5е (лицей)-88%.

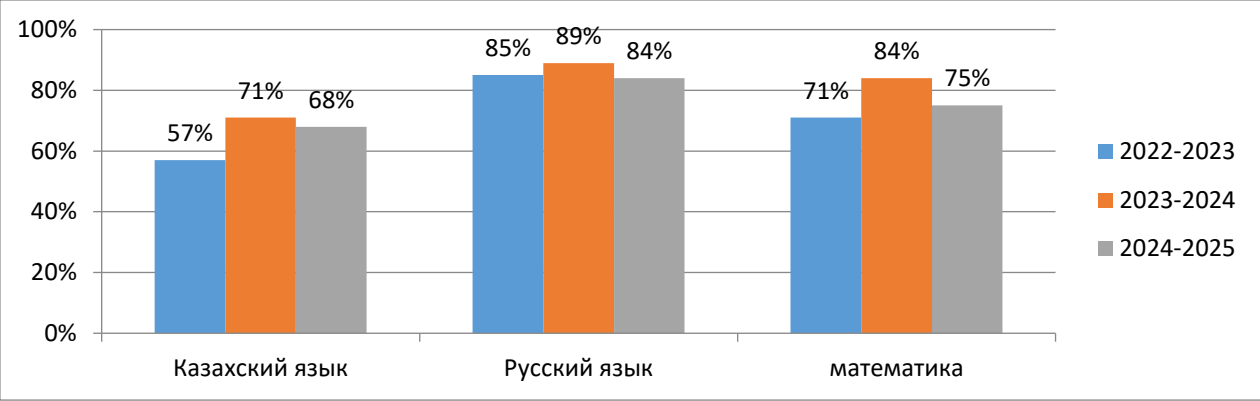
Білім сапасының сыни деңгейі (33%-дан аз) 2024-2025 жылдары (1 жартыжылдық) 5а сыныбы-21,43%, 6ж-28,57%, 6ж-25%, 6ж-13,04%, 7в-24%, 7г-29,17%, 8б-26,92%, 8в-32,14%, 8д -25%, 9в-10%, 9г-8%, 9д-9,52%, 9е-7,69%

5е-30,77%, 5ж-15,79%, 5к-30,77%, 7б-15%, 7д-24%, 7е-25%, 8в-25%, 8г-10,34%, 8д-8,70%, 8е-11,11%, 9а-21,88%, 9б-25,81%, 9д-13,33% 10а-17,86%, 11б-22,2%.

Пәндер мен оқыту сатылары тұрғысынан білім сапасының динамикасы, оқушылар келесідей:

**Динамика качества знаний учащихся
Начальной школы с государственным языком обучения**

Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (1полугодие)
Казахский язык	57%	71%	68%
Русский язык	85%	89%	84%
математика	71%	84%	75%



Қазақ тілі бойынша мемлекеттік тілде оқытатын бастауыш мектепте 2023-2024 оқу жылында 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда нәтижелердің 57% — дан 71% - ға дейін 14% - ға айтарлықтай жақсарғаны байқалады. 2024-2025 жылдары өткен оқу жылымен салыстырғанда 71% - дан 68% - ға дейін 3% - ға шамалы төмендеу байқалды.

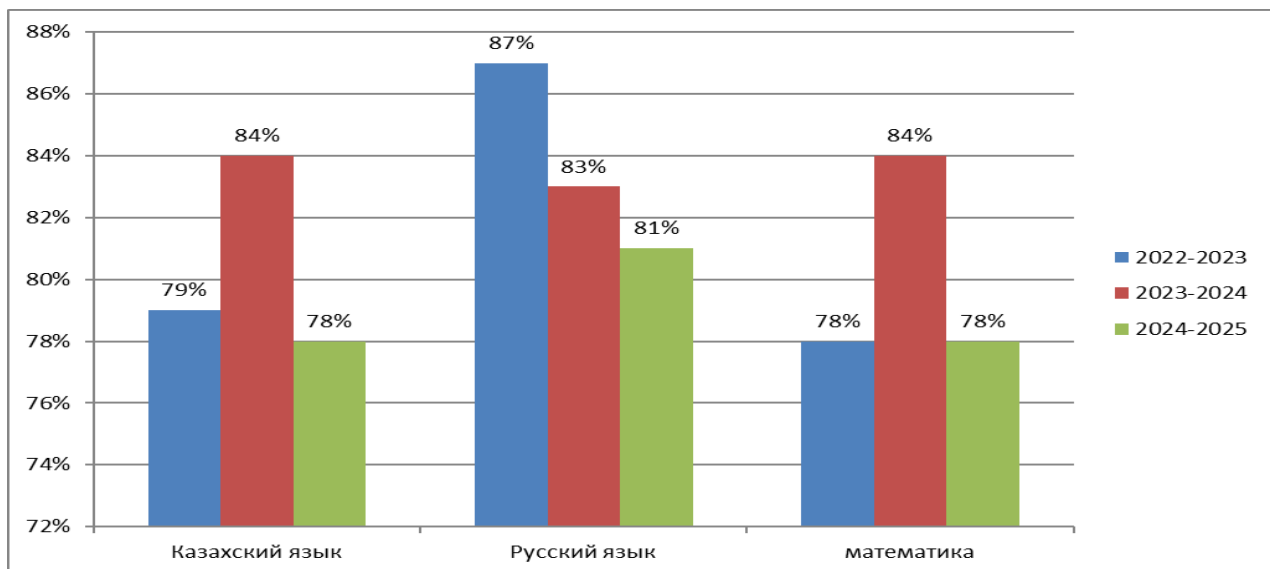
Мемлекеттік тілді сыныптарда орыс тілі пәні 2 сыныптан бастап оқытылады. 2023-2024 оқу жылында білім сапасының көрсеткіштері 89% жоғары деңгейін көрсетті, білім сапасы 2022-2023 оқу жылына қарағанда 5% - ға өсті. 2024-2025 жылдары бұл көрсеткіш 84% - ға дейін төмендейді, бұл алдыңғы көрсеткіштен 5% - ға төмен.

Математика пәні бойынша 2023-2024 оқу жылында білім сапасының өсуі анықталды: 71% - дан 84% - ға дейін, бұл 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 13% - ға жоғары. 2024-2025 оқу жылында көрсеткіш өткен жылмен салыстырғанда 9% - ға, 84% - дан 75% - ға төмендеді.

**Динамика качества знаний учащихся
Начальной школы с русским языком обучения**

Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
---------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

			1полугодие
Казахский язык	79%	84%	78%
Русский язык	87%	83%	81%
математика	78%	84%	78%



Қазақ тілі бойынша орыс тілінде оқытатын бастауыш мектепте 2023-2024 оқу жылында көрсеткіштердің жақсарғаны (84%) 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда (79%) байқалады, бұл 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 5% - ға жоғары. 2024-2025 оқу жылында көрсеткіштер 78% - ға дейін төмендеді, бұл 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 6% - ға төмен.

Орыс тілі бойынша көрсеткіштердің біртіндеп төмендеуі: 2022-2023 оқу жылында 87%, оқу жылында 83% 2023-2024, бұл алдыңғы жылмен салыстырғанда 4%, 2024-2025 оқу жылында 81% 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2%. Төмендеу қарқыны төмен, бірақ тұрақты, бұл жүйелі қиындықтарды көрсетуі мүмкін.

Математика бойынша 2022-2023 оқу жылында сапа көрсеткіші 78%, 2023-2024 оқу жылында білім сапасы 84% - ға өсті, бұл алдыңғы деңгейден 6% - ға жоғары, бірақ 2024-2025 жылдары көрсеткіштер бастапқы 78% - ға оралды және 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 6% - ға төмендеді.

Қорытынды: үш жылдағы білім сапасын талдау білім сапасының тұрақсыздығына қарамастан, көрсеткіштер 78% - дан 87% - ға дейін жоғары деңгейде екенін көрсетті.

Динамика качества знаний учащихся 5-11 классов

	Качество знаний		Динамика
	5-9 классы	10-11 классы	

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)	5 - 9 классы	10 -11 классы
биология	63	63	57	74	78	77	-6	-1
география	76	84	76	90	75	61	-8	-5
казахский язык и литература	59	69	71	85	84	77	+2	-7
русский язык	66	63	66	63	69	64	+3	-5
иностраннный язык	67	65	67	86	75	68	+2	-7
физика	70	60	67	66	89	96	+7	+7
химия	71	59	68	98	82	100	+9	+8
математика	47	57	58	64	53	54	+1	+1
геометрия	53	55	55	58	50	55	-	+5
русская литература	75	72	72	77	64	55	-	-9
история Казахстана	71	72	73	87	70	76	-1	+6
Всемирная история	77	82	76	100	87	74	-6	-13
основы права	90	86	80	-	-	-	-6	-
информатика	86	82	89	98	74	72	+7	-2

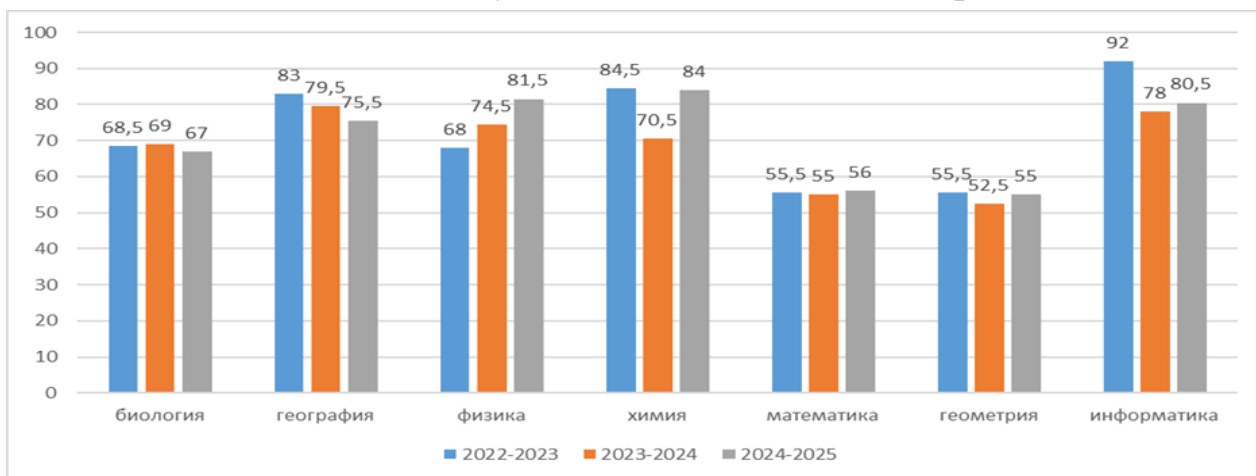
Негізгі мектепте (5-9 сыныптар) 2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығының қорытындысы бойынша 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда мынадай пәндер бойынша білім сапасы артты: қазақ тілі мен әдебиеті-2%; орыс тілі -3%; шет тілі -2%; физика-7%; химия-9%; математика-1%; информатика-7%. 2024-2025 оқу жылындағы (1 жартыжылдық) білім сапасының теріс динамикасы 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда мынадай пәндер бойынша байқалады: биология-6%; география -8%; Қазақстан тарихы-1%, дүниежүзілік тарих-6%, Құқық негіздері-6%. Білімнің тұрақты сапасы келесі пәндер бойынша байқалады: геометрия, орыс әдебиеті.

2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығының қорытындысы бойынша 10-11 сыныптарда 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда келесі пәндер бойынша білім сапасы артты: физика-7%; химия-8%; математика-1%; геометрия-5%; Қазақстан тарихы-6%. 2024-2025 оқу жылындағы (1 жартыжылдық) білім сапасының теріс динамикасы 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда келесі пәндер бойынша байқалады: биология-1%, география-5%, қазақ тілі мен әдебиеті-7%; Орыс тілі-5%; Шет тілі-7%; Орыс әдебиеті-9%; информатика-2%.

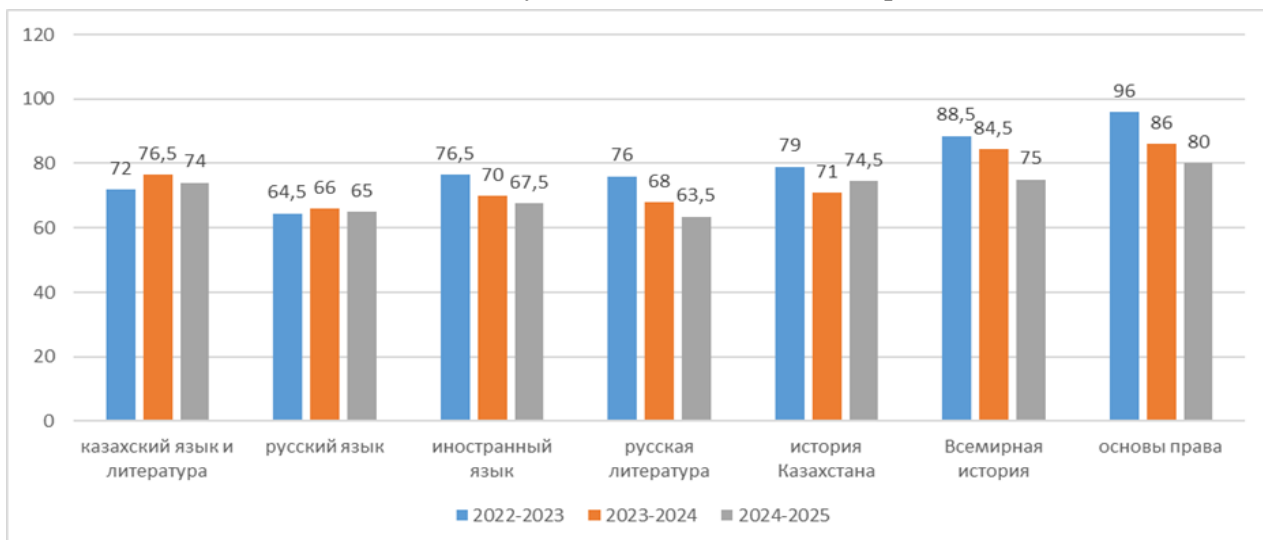
Негізінен пәндер бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасының жоғарылауы немесе білімнің тұрақты сапасы байқалды. Оң

динамика білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын ұйымдастырудың тиімді жүйесімен шартталуы мүмкін.

Динамика качества знаний учащихся 5-11 классов по предметам ЕМЦ



Динамика качества знаний учащихся 5-11 классов по предметам ОГН



Қорытынды аттестаттау нәтижелері

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында 9 сынып оқушылары

Мақсаты: қорытынды аттестаттау (бұдан әрі –ҚА) нәтижелері бойынша 9-сынып оқушыларының білім сапасын айқындау.

9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2008.03.18 № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Ағымдағы жылдың 1 ақпанына дейінгі мерзімде мектепте басшының бұйрығымен Білім алушыларды қорытынды аттестаттау жөніндегі комиссия құрылды. Комиссия келесі іс-шараларды жүзеге асырды:

- қорытынды аттестаттауды өткізу мәселелері бойынша білім алушыларға, педагогтар мен ата-аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілді;
- ағымдағы жылдың 1 наурызына дейінгі мерзімде 9 сынып оқушылары

таңдаған пәндер тізбесін көрсете отырып, қорытынды аттестаттаудан өтетін 9 сынып оқушыларының тізімі қалыптастырылды;

- қорытынды аттестаттауды өткізу, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша Ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді.

Выпуск основного среднего образования

Число учащихся 9-х классов			Из них						Качество знаний		
			Получили аттестат с отличием			Окончили школу на «4» и «5»					
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
112	140	144	2	2	4	47	45	36	41,9	32,1	25

Екі жылдағы қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау Үздік аттестат алатын оқушылардың тұрақты санын көрсетеді. Сонымен қатар, оқытудың негізгі сатысы түлектерінің білім сапасы мектеп бойынша орташа көрсеткіштен төмен.

Міндетті түрде қорытынды аттестаттау нәтижелері

2022-2024 жылдардағы пәндерді аттестаттау үшін.

2022-2023 оқу жылында 9 сыныпта 112 оқушы білім алды. Қорытынды аттестаттауға 111 білім алушы жіберілді, оның ішінде 1 білім алушы ҚР шегінен тыс тұрақты тұруға көшуіне байланысты мерзімінен бұрын аттестаттаудан өтті, 1 білім алушы ДКК анықтамасы бойынша босатылды.

9-сынып оқушылары міндетті пәндер бойынша емтихан тапсырды: орыс тілі (оқыту тілі), математика (алгебра), қазақ тілі мен әдебиеті, таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын), информатика);

2022-23 оқу жылында 9-сынып оқушылары ҚА тапсыру үшін оқу жоспарының мынадай пәндерін таңдады: шет тілі-26, Дүниежүзілік тарих-3, биология-12, география-50, химия-6, информатика-3, Физика-5, Қазақстан тарихы-1, Орыс әдебиеті-5.

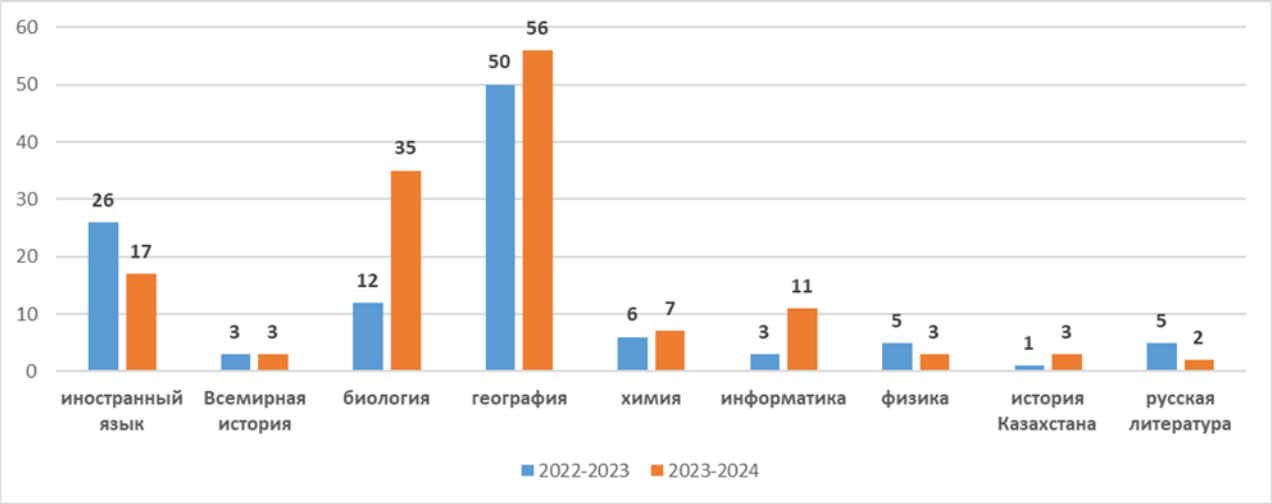
2023-2024 оқу жылында 9 сыныпта 140 оқушы оқыды. Рұқсат етілген қорытынды аттестаттаудан 137 білім алушы, 3 білім алушы ДКК анықтамалары бойынша босатылды.

9-сынып оқушылары міндетті пәндер бойынша емтихан тапсырды: орыс тілі (оқыту тілі), математика (алгебра), қазақ тілі мен әдебиеті, таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын), информатика);

2023-2024 оқу жылында 9-сынып оқушылары ҚА тапсыру үшін оқу жоспарының мынадай пәндерін таңдады: биология-34, Дүниежүзілік тарих-3, география-56, шет тілі-17, информатика-11, Қазақстан тарихы-3, орыс әдебиеті-

2, Физика-2, химия-7.

**Выбор предметов для сдачи итоговой аттестации обучающимися
за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.**



Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации

Учебный год	Казахский язык и литература		Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2022-23	100	61	100	43	100	53
2023-24	100	65	100	50	100	44

Ұсынылған кестеден екі жыл ішінде математика, қазақ және орыс тілдеріндегі үлгерім 100 пайызды құрайтыны, сапасы Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша 3% - ға, орыс тілі бойынша 7% - ға, математика бойынша 9% - ға төмендегені байқалады.

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
иностраннй язык	85	100	100	100
Всемирная история	100	100	100	100
биология	91	100	81	100
география	98	100	83	100
химия	83	100	100	100
информатика	100	100	82	100
физика	100	100	100	100

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
история Казахстана	0	100	67	100
русская литература	100	100	50	100

Ұсынылған кестеден Дүниежүзілік тарих, физика бойынша білім сапасы екі жыл ішінде тұрақты түрде 100 пайызды құрайтыны, сапасы шет тілі бойынша 15% - ға, химия бойынша 17% - ға, Қазақстан тарихы бойынша 67% - ға артқаны, мынадай пәндер бойынша білім сапасының пайызының төмендегені байқалады: биология бойынша 10% - ға, биология бойынша 10% - ға, биология бойынша 10% - ға География бойынша 15%, информатика бойынша 18%, орыс әдебиеті бойынша 50%.

Егер соңғы 2 жылдағы қорытынды аттестаттау нәтижелерін салыстыратын болсақ, білім сапасы көрсеткіші 84% тұрақты; жалпы үлгерімі 100% құрады; емтихан нысанында осы оқу пәндері бойынша қорытынды аттестаттауды қайта тапсырған білім алушылар және қайта оқу курсына қалдырылған білім алушылар жоқ деген қорытынды жасауға болады.

9-сынып оқушыларының барлығы оқу жылын сәтті аяқтап, барлық 112 түлек негізгі орта білім туралы аттестат алды. 2022-2023 оқу жылында Үздік орташа білім туралы аттестат алған білім алушылар саны – 2 адам, бұл түлектердің жалпы санының 1,7% – в құрады, 2023-2024 оқу жылында негізгі Үздік орта білім туралы аттестат алған білім алушылар саны-2 адам, бұл түлектердің жалпы санының 1,4% - % құрады,

Қорытындылар: 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы таңдау пәндері бойынша емтихан нәтижелері жалпы оқушылардың жақсы үлгерімін анықтады.

2023-2024 оқу жылына 11 сынып оқушыларының қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелері

Түлектердің жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеруін бағалау құралы мемлекеттік қорытынды аттестаттау (бұдан әрі-МҚА) болып табылады. "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасының міндеттерінің бірі Орта білім беру сапасын арттыру болып табылады.

2024 жылы 11-сыныпты ГИА Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес өткізілді. "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 14.07.2023 № 208 бұйрығы.

Число учащихся 11-х классов	Из них			Качество знаний,%
	Аттестат «Алтын белгі»	Аттестат с отличием	Окончили школу на «4» и «5»	

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (прогноз)	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (прогноз)	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)
43	55	58	0	0	1	0	2	1	44	21	22	55,81	38,2	37,93

Екі жылдағы қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау Үздік аттестат алатын оқушылардың тұрақсыз санын көрсетеді. Сонымен қатар, жоғары оқу орнының түлектерінің білім сапасы мектеп бойынша орташа көрсеткіштен төмен.

2022-2024 жылдардағы аттестаттау үшін міндетті пәндер бөлінісінде мемлекеттік қорытынды аттестаттау нәтижелері.

2022-2023 оқу жылында 11 сыныпта 43 оқушы оқыды. Қорытынды аттестаттауға 42 білім алушы жіберілді, 1 білім алушы ДКК анықтамасы бойынша босатылды.

11 сынып оқушылары міндетті пәндер бойынша емтихан тапсырды: орыс тілі (оқыту тілі), математика (алгебра), қазақ тілі мен әдебиеті, таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын), информатика);

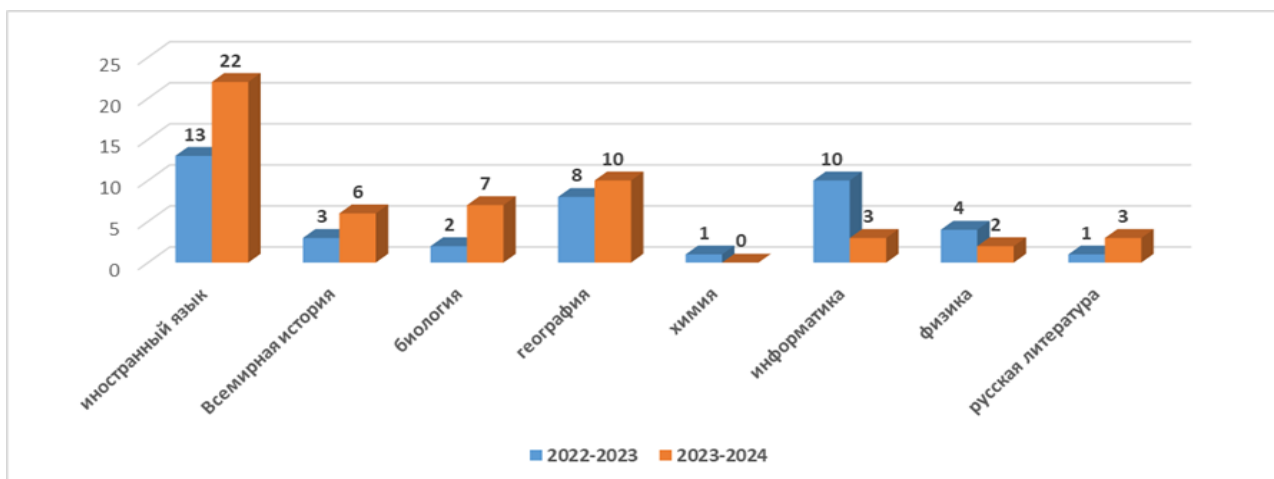
2022-23 оқу жылында 11-сынып оқушылары МҚА тапсыру үшін оқу жоспарының келесі пәндерін таңдады: шет тілі-13, Дүниежүзілік тарих-3, биология-2, география-8, Химия-1, информатика-10, Физика-5, орыс әдебиеті-1, Физика-4.

2023-2024 оқу жылында 11 сыныпта 55 оқушы оқыды. Мемлекеттік қорытынды аттестаттауға 53 білім алушы жіберілді, 2 білім алушы ДКК анықтамалары бойынша босатылды.

11 сынып оқушылары міндетті пәндер бойынша емтихан тапсырды: орыс тілі (оқыту тілі), математика (алгебра), қазақ тілі мен әдебиеті, таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын), информатика);

2023-2024 оқу жылында 11-сынып оқушылары МҚА тапсыру үшін оқу жоспарының келесі пәндерін таңдады: биология-7, Дүниежүзілік тарих-6, география-10, шет тілі-22, информатика-3, Қазақстан тарихы-3, орыс әдебиеті-3, Физика-2.

Выбор предметов для сдачи итоговой аттестации обучающимися за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации

Учебный год	Казахский язык и литература		Русский язык		Алгебра и начала анализа		история Казахстана	
	Ус-ть	Качество	Ус-ть	Качество	Ус-ть	Качество	Ус-ть	Качество
2022-23	100	90	100	79	100	62	100	69
2023-24	100	92	100	77	100	53	100	74

Ұсынылған кестеден алгебра және талдау бастамалары, қазақ тілі мен әдебиеті, Орыс тілі мен Қазақстан тарихы бойынша үлгерім екі жыл ішінде тұрақты түрде 100 пайызды құрайтыны, сапасы Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша 2% - ға, Қазақстан тарихы бойынша 5% - ға, орыс тілі бойынша 2% - ға және 9% - ға төмендегені байқалады алгебра және талдау принциптері бойынша%.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору.

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
иностраннй язык	100	100	100	100
Всемирная история	67	100	100	100
биология	100	100	86	100
география	78	100	90	100
химия	100	100	-	100
информатика	60	100	100	100
физика	100	100	100	100
русская литература	100	100	100	100

Ұсынылған кестеден екі жыл ішінде шет тілі, химия, физика және орыс әдебиеті бойынша білім сапасы тұрақты түрде 100 пайызды құрайтыны, сапа

дүниежүзілік тарих бойынша 33% - ға, география бойынша 12% - ға, информатика бойынша 40% - ға артқаны, биология бойынша білім сапасының пайызы 14% - ға төмендегені байқалады.

Лицей сыныптарының білім беру қызметінің шарттарын талдау

Мектепте білім беру процесінің негізгі компонентін кеңейту арқылы әр оқушының жеке қабілеттерін дамытуға жағдай жасалады. 2022-2024 жылдары лицей-мектебінде жалпы дамудың лицей сыныптарының желісі жұмыс істейді, бұл оқушылардың терең білім алуына және құзыреттіліктерінің кең спектрін қалыптастыруға ықпал етеді.

Соңғы үш жылдағы лицей сыныптарының білім беру қызметінің шарттарын талдау білім беру процесінің сапасын және педагогикалық жұмыстың тиімділігін бағалауға бағытталған.

Динамика контингента лицейских классов

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Количество		Количество		Количество	
классы	учащиеся	классы	учащиеся	классы	учащиеся
26	635	24	635	26	653

2022-2025 жылдар кезеңіндегі лицей сыныптары контингентінің динамикасын талдау сандық көрсеткіштердегі тұрақтылықты көрсетеді. 2022-2023 оқу жылында лицейде 635 оқушыдан тұратын 26 сынып ашылды.

Келесі оқу жылында (2023-2024) сыныптар саны 24-ке дейін төмендеді, бірақ Оқушылар саны 635 деңгейінде қалды. Бұл аз сыныптармен оқу топтарын оңтайландыруға байланысты оқушылардың жалпы санын сақтауға болатындығын көрсетеді.

2024-2025 оқу жылында сыныптар саны 26 - ға қайта оралды, ал оқушылар саны 653-ке дейін өсті. Мектеп оқушылары контингентінің өсуі лицейге деген қызығушылықтың артуы және біздің білім беру ұйымымызда оқу үшін жағдайдың жақсаруы туралы айтады.

Осылайша, лицей сыныптар санындағы шамалы ауытқуларға қарамастан оқушыларды қабылдаудың тұрақты деңгейін сақтайды деген қорытынды жасауға болады. 2024-2025 оқу жылында контингенттің 18 адамға ұлғаюы кезінде 26 сыныпқа оралу лицейдің білім беру саясатындағы оң үрдістерді көрсетеді.

Успеваемость и качество знаний учащихся лицейских классов

Данные	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество учащихся	635	635	653
Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5»	406	381	464
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	64%	60%	71%

Лицей сыныптары оқушыларының үш оқу жылындағы білім сапасын талдау (2022-2025) жылдық көрсеткіштердегі шамалы ауытқуларға қарамастан, үлгерім мен білім сапасы бойынша оң динамиканы көрсетеді.

2022-2023 оқу жылында 635 оқушының 406-сы жылды "4" және "5" бағаларымен аяқтады, бұл 64% құрайды. Жалпы оқу үлгерімі 100% құрады, бұл лицей сыныптарының барлық оқушылары оқу жылын сәтті аяқтағанын растайды.

2023-2024 оқу жылында біршама төмендеу байқалды: жылды "4" және "5" бітірген оқушылар саны 381-ге дейін қысқарды, бұл білім сапасының 60% құрайды. Білім сапасының пайызы төмендегеніне қарамастан, оқу үлгерімі әлі де 100% деңгейінде қалды. Бұл жоғары бағаланған оқушылар санының азаюына қарамастан, барлық оқушылар оқу жылын сәтті аяқтағанын көрсетуі мүмкін.

2024-2025 оқу жылында білім сапасының айтарлықтай өсуі байқалады-71%. Бұл көрсеткіштің өткен жылмен салыстырғанда 11% - ға жақсаруы лицей сыныптарындағы білім беру процесінің тиімдірек болғанын көрсетеді. Оқушылар контингентінің (653 адам) ұлғаюына қарамастан, білім сапасы тұрғысынан нәтиже алдыңғы жылдарға қарағанда айтарлықтай жақсы болды. Осылайша, лицей сыныптарында оқушылардың білім сапасы жақсарады деп қорытынды жасауға болады, бұл 2024-2025 оқу жылында "4" және "5" бағалары бар оқушылар пайызының өсуімен расталады. Бұл оқыту әдістемесіндегі ықтимал өзгерістерді, оқушылардың мотивация деңгейін жоғарылатуды немесе оқу жағдайларын жақсартуды көрсетеді. Бұл ретте үлгерім жоғары деңгейде қалып отыр, бұл лицейдегі білім беру процесінің тұрақтылығы мен жоғары деңгейін көрсетеді.

Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасын талдау.

Жаратылыстану-математикалық цикл бойынша 2022-2023 оқу жылы.

Мектептегі оқу жетістіктерін бағалау, оқу процесін талдау формативті бағалау, бөлімге жиынтық бағалау, тоқсанға жиынтық бағалау, қорытынды аттестаттау форматында ұйымдастырылған.

Формативті бағалауды, бөлімге және тоқсанға жиынтық бағалауды жүргізу үшін есептегіштер Банкі жинақталып, үнемі жаңартылып отырады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауда мұғалімдер МЖМБС-ға сәйкес оқушының біліміне, іскерлігі мен дағдыларына қойылатын бірыңғай талаптарды тұжырымдайды, оларды қалыптастыру үшін мұғалім мен оқушылар бірлесіп жұмыс істейді.

ЖМЦ барлық пәндері бойынша үлгерім нәтижелері 3 жыл бойы тұрақты. 2020-2021 оқу жылының қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша 5-11 сыныптағы ЖМЦ пәндері бойынша үлгерім 100%, 2021-2022 Ж.Ж. – 100 %, 2022-2023 оқу жылы – 100% құрайды.

Оқу үлгерімінің жоғары деңгейі жаратылыстану – математикалық циклдің барлық пәндерінен байқалады.

2022-2023 оқу жылының қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша 1-4 сыныптағы ЖМЦ пәндері бойынша үлгерім 100%, 2019-2020 ж.Ж. - 100%, 2021-2022 оқу жылы – 100% құрайды.

Бастауыш мектепте ЖМЦ пәндері бойынша үлгерім деңгейі тұрақты.

Результаты успеваемости по всем предметам ЕМЦ

предмет	год обучения
---------	--------------

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ЕМЦ	100%	100%	100%
Математика 5-бкл., алгебра	100 %	100 %	100 %
Геометрия	100 %	100 %	100 %
Физика	100 %	100 %	100 %
Химия	100 %	100 %	100 %
Естествознание	100 %	100 %	100 %
География	100 %	100 %	100 %
Биология	100 %	100 %	100 %
Информатика	100 %	100 %	100 %
ЕМЦ (начальная школа)	100%	100%	100%
Математика нач.кл.	100 %	100 %	100 %
Познание мира	100 %	100 %	100 %
Естествознание	100 %	100 %	100 %

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша 5-11 сыныптағы ЖМЦ пәндері бойынша білім сапасы 3 жыл бойы оңтайлы деңгейде және 2020-2021 жылдары-61 %, 2021-2022 жылдары - 68,29%, 2022-2023 оқу жылында – 71,23% құрайды. ЖМЦ пәндері бойынша 3 жыл ішінде білім сапасының оң динамикасы 10,23 % - ға артады.

Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша оқушылардың білім сапасын талдау 2021 жылы 61% - ға дейін, 2022 жылы 68,29% - ға дейін, 2023 жылы 71,23% - ға дейін оң динамиканы көрсетеді. Оңтайлы деңгей шегінде үш жылдағы оң динамика 10,23% - ға.

Результаты качества знаний по всем предметам ЕМЦ за 3 года

предмет	год обучения			динамика за 3 года
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
ЕМЦ	61%	68,29%	71,23%	+ 10,23 %
Математика, алгебра	52,34%	56,48%	58,57 %	+ 6,23 %
Геометрия	51,3%	55,4%	57 %	+ 5,7 %
Физика	50,6%	58,49%	62 %	+ 11,4 %
Химия	57,15%	59,24%	63 %	+ 5,85 %
Естествознание	75,4%	83,43%	87,5 %	+ 12,1 %
География	81,2%	86,24%	89,8 %	+ 8,6 %
Биология	58,4%	63,25%	65 %	+ 6,6 %:
Информатика	79,52%	83,56%	87 %	+7,48 %
ЕМЦ (начальная школа)	81,15%	81,15%	87,96 %	+ 6,76 %

Математика нач.кл.	70,8%	71,05%	79,75 %	+ 8,95 %
Познание мира	82,8%	86%	94%	+ 11,2 %
Естествознание	83,4%	86,4%	90 %	+6,6%

Үш жыл ішінде география бойынша тұрақты нәтиже-81,2%, 83,56%, 87% оңтайлы деңгей шегінде 8,6% шамалы өсім; химия бойынша – 57,15 %, 59,24 %, 63% оңтайлы деңгей шегінде 5,85% өсім; физика бойынша -50,6%, 58,49%, 62% шамалы өсім оңтайлы деңгей 11,4 %.

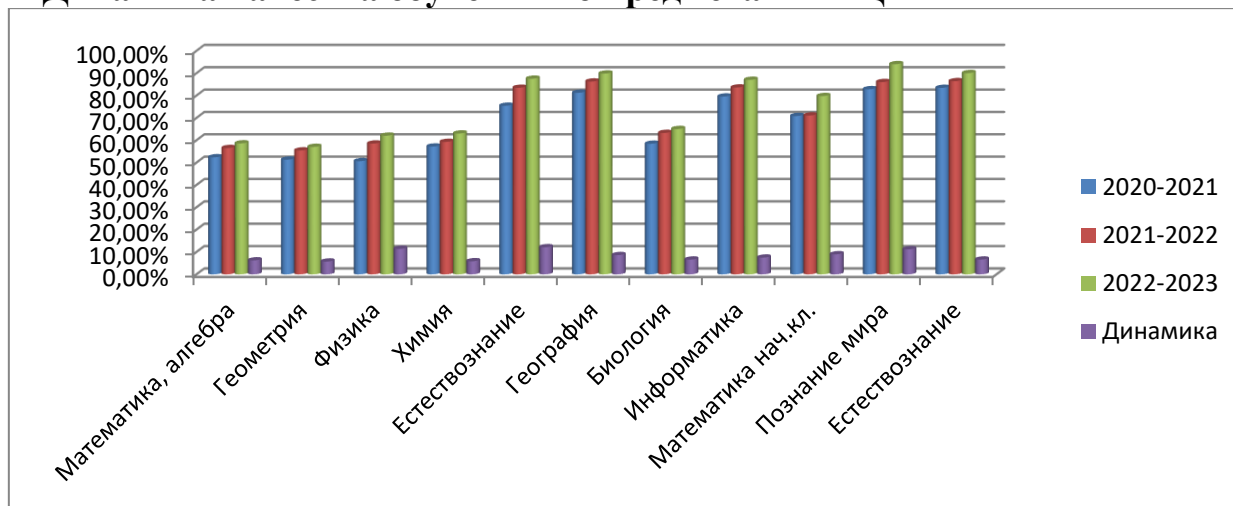
Математика және алгебра бойынша білім сапасы үш жыл ішінде 52,34 %, 56,48%, 58,57% оңтайлы деңгей шегінде 6,23% шамалы өсуді құрады.

Информатика бойынша білім сапасы үш жыл ішінде 79,92%, 83,56 %, 87% құрады, үш жылдағы оң динамика 7,48% құрады.

Соңғы үш оқу жылындағы пәндер бойынша білім сапасының теріс динамикасы жоқ.

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша 1-4 сыныптағы ЖМЦ пәндері бойынша білім сапасы 3 жыл бойы 2020-2021 оқу жылында- 81,15 %, 2021-2022 оқу жылында - 81,15%, 2022-2023 оқу жылында – 87,96% оңтайлы деңгейде сақталады. ЖМЦ пәндері бойынша 3 жыл ішінде білім сапасының оң динамикасы оңтайлы деңгей шегінде 6,76%-ға артады.

Динамика качества обучения по предметам ЕМЦ



Әлем танымы бойынша білім сапасының жоғары деңгейі және 3 жыл бойы тұрақты нәтиже– 82,8%, 86 %, 94%.

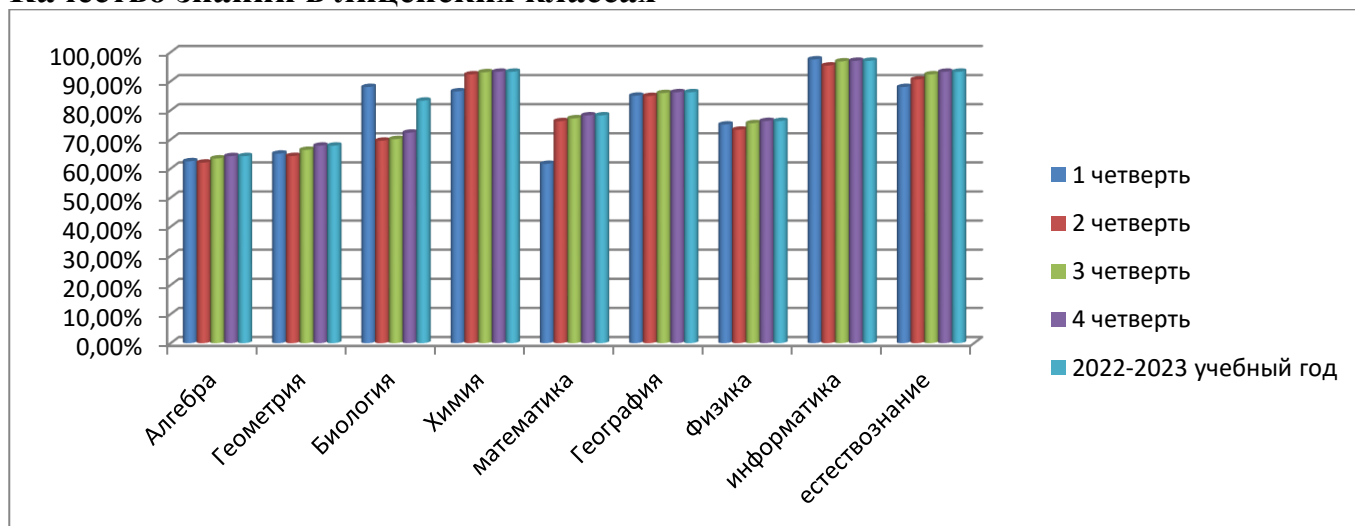
Математика бойынша білім сапасы үш жыл ішінде 70,8%, 71,05%, 79,75% құрады, үш жылдағы оң динамика 8,95% құрады.

Динамика качества знаний по естественно - математическому циклу в лицейских классах

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть 2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
---------	---------------	------------	---------------	--	--------------------------

	2022– 2023 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год		
Алгебра	62,5%	62,02% (- 0,48%)	63,45% (+1,43%)	64,25%(+0,8%)	64,25%(+1,75%)
Геометрия	65,11%	64,30% (- 0,81%)	66,4% (+2,1%)	67,85% (+1,45%)	67,85%(+2,74%)
Биология	88%	69,55 % (- 18,45%)	70,1% (+0,55%)	72,3% (+2,2)	83,3%(+4,7%)
Химия	86,5%	92,33% (+5,83%)	93,08% (+0,75%)	93,24%(+0,16%)	93,24%(+6,74%)
математика	61,59%	76,26% (+14,67%)	77,24% (+0,98%)	78,25%(+1,01%)	78,25%(+16,66)
География	85%	84,91% (- 0,09%)	85,91% (+1%)	86,2%(+0,29%)	86,2%(+1,2%)
Физика	75,11%	73,33% (- 1,78%)	75,56% (+2,23%)	76,32%(+0,76%)	76,32%(+1,21%)
информатика	97,5%	95,37% (- 2,13%)	96,8% (+1,43%)	97%(+0,2%)	97%(+0,5%)
естествознание	88%	90,59% (- 2,59%)	92,35% (+1,76%)	93,24%(+0,89%)	93,24%(+5,24%)

Качество знаний в лицейских классах



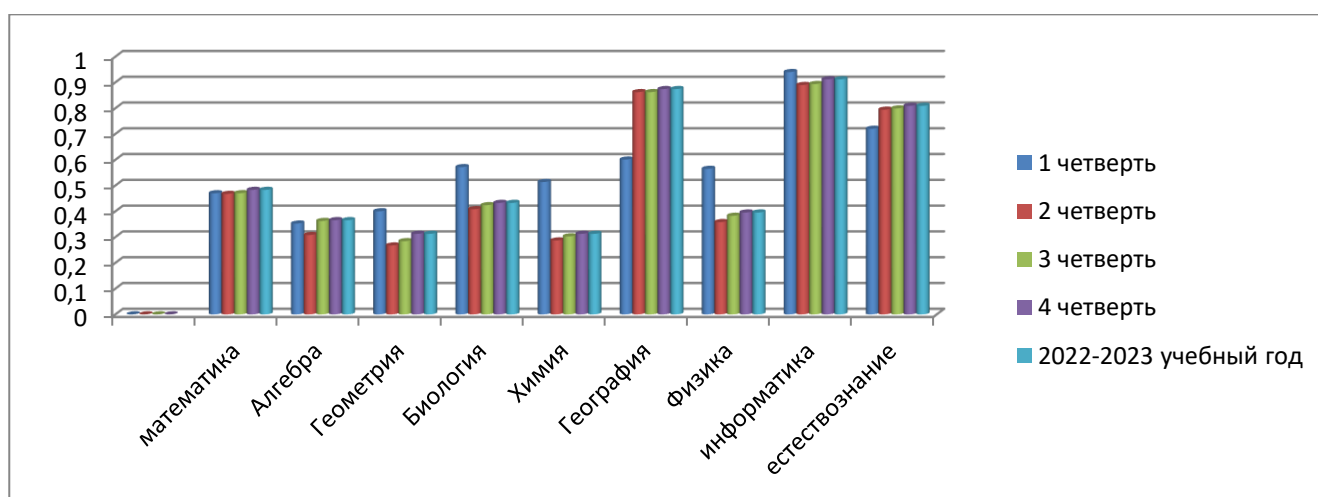
Лицей бойынша білім сапасы 80,96-ның 4 тоқсанын (80,09% - ның 3 тоқсаны) құрайды, 3 тоқсанмен салыстырғанда 0,89% - ға оң динамика байқалады. Сондай-ақ, 2022-2023 оқу жылындағы білім сапасының оң динамикасы байқалады.

Динамика качества знаний по естественно - математическому циклу в общеобразовательных классах

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть 2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
---------	---------------	------------	------------	--	--------------------------

	2022– 2023 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год		
математика	46,98%	46,74% (- 0,24%)	47,01% (+0,27)	48,3%(+1,29%)	48,3%(+1,32%)
Алгебра	35,23%	30,78% (- 4,45%)	36,24% (+5,46%)	36,54%(+0,30%)	36,54%(+1,31%)
Геометрия	40%	26,73% (- 13,27%)	28,39% (+1,66%)	31,24%(+2,89%)	31,24%(-8,76%)
Биология	57,12%	40,8% (- 16,32%)	42,36% (+1,56%)	43,25%(+0,89%)	43,25%(- 13,87%)
Химия	51,35%	28,67% (- 22,67)	30,25% (+1,58%)	31,25%(+1,0%)	31,25%(-21%)
География	60,05%	86,22% (+26,7%)	86,22%	87,4%(+1,18%)	87,4%(+27,35%)
Физика	56,45%	35,8% (- 20,65%)	38,24% (+2,44%)	39,52%(+1,28%)	39,52%(- 16,93%)
информатика	94%	88,97% (- 5,03%)	89,36% (+0,39%)	91,2%(-1,84%)	91,2%(-2,8%)
естествознание	72%	79,41% (+7,41%)	79,89% (+0,48%)	80,89%(+1,0%)	80,89%(+8,89%)

Качество знаний по общеобразовательным классам



Жалпы білім беру сыныптары бойынша білім сапасы 54,40% (3 тоқсанда 53,11% құрады), оң динамика 1,29% байқалады.

Жоғары сапа деңгейі (70% - 100%) көрсетті:

алгебрадан: 9б-71,43%.

биологиядан: 8б-70,97%, 8в-78,26%, 9а-86,67%, 11б-94,74%, 8г-70,83%, 9б-92,86%, 9в-73,08%, 10а-100%, 11а-91,67%, 8б-70,97%, 9в-73,08%.

математикадан: 5е-77,78%, 6а-77,27%.

физикадан: 8г-91,67%, 9б-85,71%, 10а-89,29%, 11а-91,67%, 11б-94,74%.

химиядан: 8в, 8г, 10а, 11б-100%, 9б-96,43%, 11а-95,83%
 географиядан: 7а-82,61%, 7б-95,83%, 8г-87,5%, 9б-82,14%, 10а-85,71% 11а-91,67%, 11б-82,21%, 7г-86,67%, 7д-78,57%, 8б-77,42%, 9а-90%, 9в-80,77%, 9г-78,57
 геометриядан: 8г-79,17%, 9б-85,75%
 жаратылыстанудан: 5а-76,92%, 5б-92,86%, 5в-96%, 5г-100%, 5д-83,33%, 5е-96,30%, 5ж-96,15%, 6г-70,37%, 6а-86,36%, 6б-77,78%, 6в-72%.
 информатикадан: 11а-100%, 11б-100%, 6а-100%, 6б-100%, 6в-100%, 7а, 7б, 7в-100%, 8в, 8г-100%, 5д, 5е, 5ж-100%.

Сапаның сыни нәтижесі (0%-20%):

алгебрадан: 8д-18,52%, 7г-20%, 7е-14,81%.

биологиядан: жоқ

математикадан: жоқ

физикадан: 9г-17,86%

химиядан: жоқ

географиядан: жоқ

геометриядан: жоқ

жаратылыстанудан: жоқ

информатикадан: жоқ

Қорытындылар:

1. ЖМЦ пәндері бойынша үш жыл ішінде 5-11 сынып оқушыларын аттестаттау нәтижелері оқу үлгерімі мен білім сапасының тұрақты нәтижесін көрсетті.
2. Үш жыл ішінде жоғары және оңтайлы деңгейлер шегінде ЖМЦ барлық пәндері бойынша үлгерімнің тұрақты нәтижесі. Барлық пәндер бойынша оң динамика байқалады.
3. ЖМЦ пәндері бойынша үш жыл ішінде 1-4 сынып оқушыларын аттестаттау нәтижелері оқу үлгерімі мен білім сапасының тұрақты нәтижесін көрсетті.
4. Пәндер бойынша білім сапасының төмендігіне байланысты: 8-9 жалпы білім беретін сыныптардағы алгебра; 9 сыныптардағы физика, 2023-2024 оқу жылында алгебра, физика пәндерін оқыту сапасы.

Гуманитарлық цикл пәндері бойынша білім сапасын талдау 2022 - 2023 оқу жылы үшін.

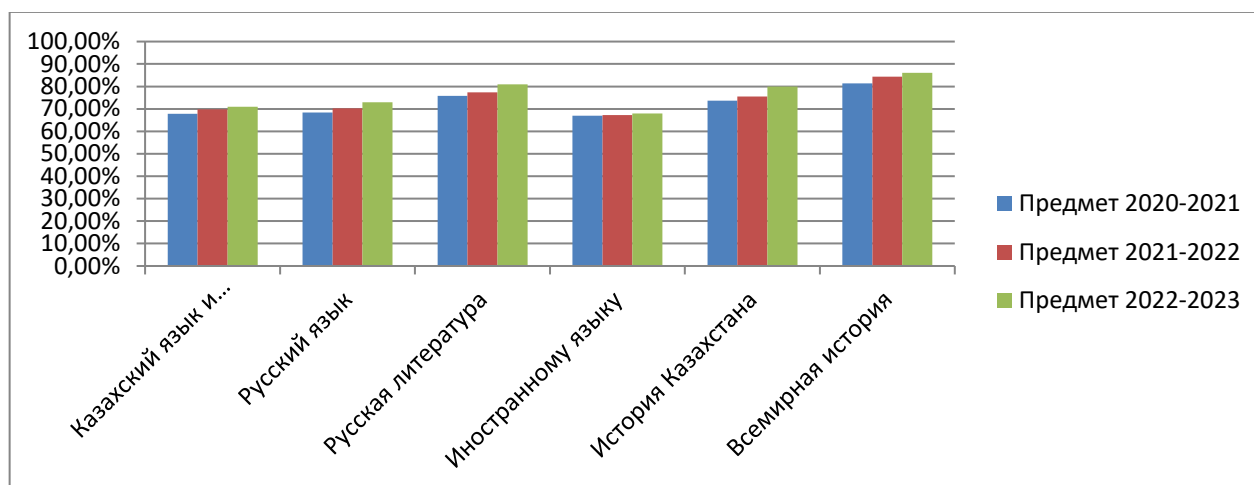
Бұл талдау гуманитарлық циклдің барлық пәндері бойынша сапаның оңтайлы деңгейі шеңберіндегі көрсеткіштердің салыстырмалы тұрақтылығын көрсетеді.

Сравнительные данные за последние три года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	динамика за 3 года
Казахский язык и литература	67,8%	69,84%	71%	+3,2
Русский язык	68,33%	70,25 %	73%	+4,67
Русская литература	75,8%	77,3%	81%	+5,2
Иностранному языку	66,9%	67,2%	68%	+1,7

История Казахстана	73,6%	75,5%	80%	+1,1
Всемирная история	81,3%	84,3%	86%	+3

Динамика качества обучения по предметам гуманитарного цикла



2020-2021 жылдың қорытынды көрсеткіштерімен салыстырғанда 2022-2023 оқу жылында оңтайлы деңгей шегінде Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша 3,2% - ға, орыс тілі бойынша 4,67% - ға, шет тілі бойынша 1,1% - ға, Қазақстан тарихы бойынша 6,4% - ға, Дүниежүзілік тарих бойынша 4,7% - ға, орыс әдебиеті бойынша 5,2% - ға оң динамика байқалады%.

Қорытындылар:

1. ГЦ пәндері бойынша үш жыл ішінде 2-11 сынып оқушыларын аттестаттау нәтижелері оқу үлгерімі мен білім сапасының тұрақты нәтижесін көрсетті.
2. Үш жыл ішінде ГЦ-дің барлық пәндері бойынша жоғары және оңтайлы деңгейлердегі үлгерімнің тұрақты нәтижесі.
3. 2023-2024 оқу жылында сапа деңгейі төмен сыныптарды қыркүйек айында мектепшілік бақылауға қою:

Қазақстан тарихы бойынша-7-8 сыныптар.

Шет тілі бойынша-3-4 сыныптар.

Оқу сатылары бойынша мектеп оқушыларының білім сапасын талдау 2021 жылы 84,66%-дан 2023 жылы 70,12% – ға дейінгі бастапқы сатыда, оқытудың негізгі сатысында: 2021 жылы-46,78%, 2022 жылы-38,96% (2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 7,82% - ға теріс динамиканы көрсетеді), 2021 жылы-7,82% - ға 2023 жылы – 41,64% (2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда оң динамика 2,68%), жоғары сатыда 65,41% - дан 39,39% - ға дейін (теріс динамика 22% - ға). Үздік оқушылардың үлесі тұрақты, 2022 жылы – 13,40%, 2023 жылы – 13,40%.

Анализ качества знаний учащихся школы по ступеням обучения.

Классы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч. год
--------	-----------------------	-----------------------	-------------------

	Всего уч-ся	отли чник ов	% каче ства	Всего уч-ся	отличн иков	% качест ва	Всего уч-ся	отлич ников	% качес тва
2	288	114	88,89	177	58	77,4	208	79	77,4
3	187	77	85,56	300	61	68	160	37	69,38
4	177	43	76,84	180	53	72,2	298	53	65,44
1-4	652	234	84,66	657	172	71,69	666	169	70,12
5	171	10	58,48	168	9	48,81	178	10	60,11
6	145	8	53,79	168	10	38,69	158	9	42,41
7	118	7	49,15	141	4	28,37	157	5	26,75
8	113	3	37,17	118	2	49,15	137	3	33,58
9	105	0	25,71	116	1	27,59	112	2	41,69
5-9	652	28	46,78	711	26	38,96	742	29	41,64
10	50	0	48	43	0	41,86	56	2	26,79
11	51	12	74,51	49	0	46,94	43	2	55,81
10-11	101	12	61,39	92	0	44,57	99	4	39,39
1-11	1405	274	65,41	1460	198	54,04	1507	202	54,08

Қорытынды:

- 1.2022-2023 оқу жылында сапаның сыни нәтижесі (0% -20%) мынадай сыныптар көрсетті:7г-16,67%; 7д-14,29%, 7е-14,81%, 8д-18,52%; 10б-7,14%.
- 2.2023-2024 оқу жылында сапасы төмен сыныптарды мектепшілік бақылауға қою: 8г,8д,8е,9д,11в сыныптар.

Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасын талдау.

2023-2024 жаратылыстану-математикалық цикл бойынша оқу жылы.

Мектептегі оқу жетістіктерін бағалау, оқу процесін талдау формативті бағалау, бөлімге жиынтық бағалау, тоқсанға жиынтық бағалау, қорытынды аттестаттау түрінде ұйымдастырылған.

Формативті бағалауды, бөлімге және тоқсанға жиынтық бағалауды жүргізу үшін есептегіштер Банкі жинақталып, үнемі жаңартылып отырады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауда мұғалімдер МЖМБС-ға сәйкес оқушының біліміне, іскерлігі мен дағдыларына қойылатын бірыңғай талаптарды тұжырымдайды, оларды қалыптастыру үшін мұғалім мен оқушылар бірлесіп жұмыс істейді.

ЖМЦ барлық пәндері бойынша үлгерім нәтижелері 3 жыл бойы тұрақты. Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша 2021-2022 ж.ж. - 100%, 2022-2023 оқу жылы – 100%., 2023-2024 оқу жылы - 100%.

Оқу үлгерімінің жоғары деңгейі жаратылыстану – математикалық циклдің барлық пәндерінен байқалады.

2022-2023 оқу жылының қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша 1-4 сыныптағы ЖМО пәндері бойынша үлгерім 100%, 2021-2022 ж.ж. - 100%, 2022-2023 оқу жылы – 100 %, 2023-2024 оқу жылы – 100% құрайды.

Бастауыш мектепте ЖМЦ пәндері бойынша үлгерім деңгейі тұрақты.

предмет	год обучения		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024

ЕМЦ	100%	100%	100%
Математика 5-6кл., алгебра	100 %	100 %	100 %
Геометрия	100 %	100 %	100 %
Физика	100 %	100 %	100 %
Химия	100 %	100 %	100 %
Естествознание	100 %	100 %	100 %
География	100 %	100 %	100 %
Биология	100 %	100 %	100 %
Информатика	100 %	100 %	100 %
ЕМЦ (начальная школа)	100%	100%	100%
Математика нач.кл.	100 %	100 %	100 %
Познание мира	100 %	100 %	100 %
Естествознание	100 %	100 %	100 %

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша 5-11 сыныптағы ЖМЦ пәндері бойынша білім сапасы 3 жыл бойы оңтайлы деңгейде және 2021-2022ж.ж. – 68,29%, 2022-2023 оқу жылында – 71,23 %, 2023-2024 оқу жылында – 68.42% ЖМЦ пәндері бойынша білім сапасының теріс динамикасы 2023-2024 оқу жылында жыл 2,81 %.

Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша оқушылардың білім сапасын талдау 2022 жылы 68, 29% - ға дейін, 2023 жылы 71,23% - ға дейін оң динамиканы көрсетеді. Оңтайлы деңгей шегінде екі жылдағы оң динамика 10,23% - ға.

Үш жыл ішінде физика бойынша тұрақты нәтиже-58,49%, 62%, 65% оңтайлы деңгей шегінде 8,8% шамалы төмендеу; география бойынша– 86,24 %, 89,8 %, 81%; оңтайлы деңгей шегінде 6% - ға төмендеу; информатика бойынша -83,56%, 87%, 81 %.

Математика және алгебра бойынша білім сапасы үш жыл ішінде 56,48%, 58,57 %, 54,4% оңтайлы деңгей шегінде 4,15% шамалы төмендеді.

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша 1-4 сыныптағы ЖМЦ пәндері бойынша білім сапасы 3 жыл бойы 2021-2022 оқу жылында-81,15%, 2022-2023 оқу жылында – 87,96 %, 2023-2024 оқу жылында – 91,93% оңтайлы деңгейде сақталады. ЖМЦ пәндері бойынша 3 жыл ішінде білім сапасының оң динамикасы оңтайлы деңгей шегінде 3,97%-ға артады.

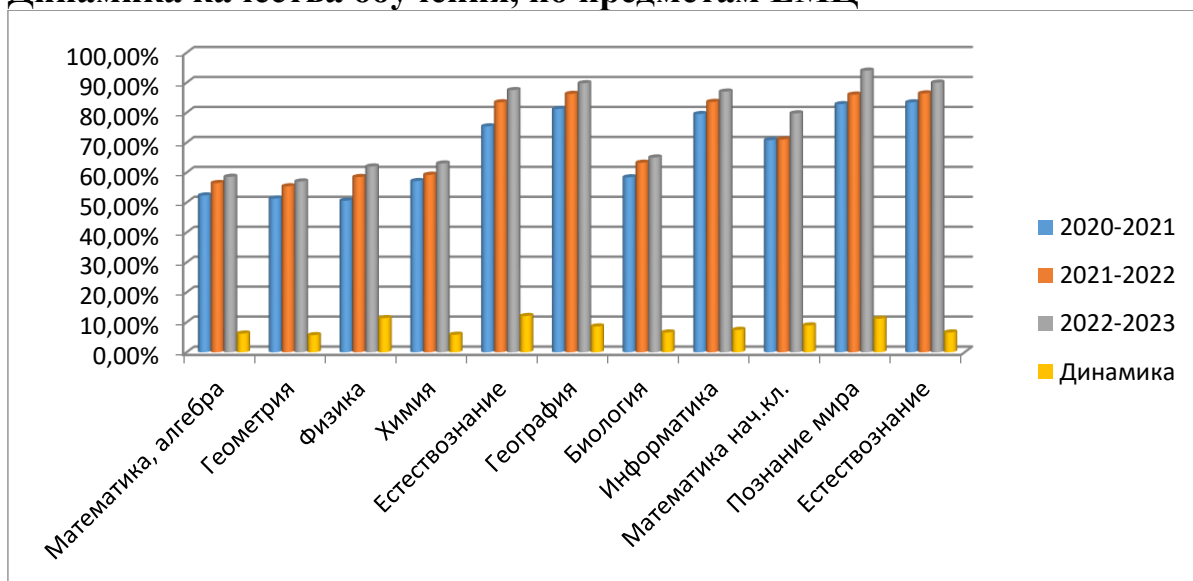
Әлем танымы бойынша білім сапасының жоғары деңгейі және 3 жыл бойы тұрақты нәтиже– 86 %, 94%, 97%.

Математика бойынша білім сапасы үш жылда 71,05%, 79,75 %, 85%, үш жылда оң динамика 5,25% құрады.

предмет	год обучения	динамика за 3 года
----------------	---------------------	-------------------------------

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
ЕМЦ	68,29%	71,23%	68,42%	-2,81
Математика, алгебра	56,48%	58,57 %	54,42%	-4,15
Геометрия	55,4%	57 %	53%	-4
Физика	58,49%	62 %	65%	-3
Химия	59,24%	63 %	62%	-1
Естествознание	83,43%	87,5 %	86%	-1,5
География	86,24%	89,8 %	81%	-8,8
Биология	63,25%	65 %	65%	-
Информатика	83,56%	87 %	81%	-6
ЕМЦ (начальная школа)	81,15%	87,96 %	91,93	
Математика нач.кл.	71,05%	79,75 %	85%	+5,25
Познание мира	86%	94%	97%	+3
Естествознание	86,4%	90 %	93,8%	+3,8

Динамика качества обучения, по предметам ЕМЦ



**Динамика качества знаний по естественно - математическому циклу
в лицейских классах**

предмет	1 четверть 2023– 2024 учебный год	2 четверть 2023-2024 учебный год	3 четверть 2023-2024 учебный год	4 четверть 2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год
Алгебра	74%	79,79% (+5,79%)	76,95% (-2,84%)	75,65% (-1,3%)	76,59% (+2,59%)
Геометрия		69,21%		84,04% (+14,83%)	76,62% (+7,41%)
Биология	73,86%	76,31% (+2,45%)	81,05% (+4,74%)	75,61% (-5,44%)	76,70% (+2,84%)
Химия	80%	94,27% (+14,27%)	80,73% (-13,54%)	92,25% (+11,52%)	86,81% (+6,81%)
математика	68,72%	79,63% (+10,92%)	81,46% (+1,83%)	81,79% (+0,33%)	77,9% (+9,18%)
География		86,40%		83,48% (-2,92%)	84,94% (+0,11%)
Физика	83,20%	80,70% (-2,5%)	81,34% (+0,64%)	88,03% (+6,62%)	83,31% (+1,21%)
информатика		93,86% (- 2,13%)		91,41% (-2,45%)	92,63% (-1,22%)
естествознание		94,91%		96,60% (+1,69%)	95,75% (+0,84%)

Лицей бойынша білім сапасы, сайып келгенде, 2023-2024 оқу жылында 83,47 (2023-2024 оқу жылының басында 75,95%) құрайды, 1 тоқсанмен салыстырғанда 7,52% - ға оң динамика байқалады.

**Динамика качества знаний по естественно - математическому циклу
в общеобразовательных классах**

предмет	1 четверть 2022– 2023 учебный год	2 четверть 2022-2023 учебный год	3 четверть 2022-2023 учебный год	4 четверть 2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
математика	34,39%	47,64 % (+13,25%)	46,56% (- 1,08%)	48,65 %(+2,09%)	44,31% (+9,92%)
Алгебра	20%	30% (+10%)	25,39 % (- 4,61%)	27,08 (+1,69%)	25,61% (+5,61%)
Геометрия		32,78%		34,95% (+2,17%)	33,86% (+1,085%)
Биология	39,25%	54,44% (+15,19%)	36,40 % (-18,04%)	43,34% (+6,94%)	43,35% (+4,1%)
Химия	30,34%	39,54%	41,60%	46,85%	39,58%

		(+9,20%)	(+2,06)	(+5,25%)	(+9,24%)
География		59,62%		68,38% (+8,76%)	64% (+4,38%)
Физика	36,27%	41,02% (+4,75%)	42,87% (+1,85%)	38,78% (+4,09%)	39,73 (+3,46%)
информатика		78,76%		75,04% (-3,72%)	76,9% (-1,86%)
естествознание		69,13%		82,41% (+13,28%)	75,77% (+6,64%)

2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін сыныптар бойынша білім сапасы 49,23% - (кұрайды (1 тоқсанда 32,05% - 3 құрады), 17,18% - ға оң динамика байқалады.

Жоғары сапа деңгейі (70% - 100%) көрсетті:

алгебрадан: 7а-88%, 7в-96,15%,8а-95,45%,8б-90%,9в-78,26%,9г-75%.

геометриядан: 7а-92%, 7в-84,62%,8а-100%, 8б-85%,9в-31,3%,9г-87,5%,10б-81,48%.

биологиядан: 7а-76%,7в-80,77%,8а-95,45%,8б-90%, 9в-100%,9г-70,83%,9д-70%,10б-70,37%,11а-100%.

математикадан: 5а-84,62%,5б-92%,5в-91,67%,5л-85%,5м-79,17%,6д-94,74%, 6е-92,59%,6ж-82,14%.

физикадан: 7а-76%,7в-88,46%,8а,9г, 11а-100%, 8б-95%,9в-86,96%,10б-96,3%,11б-70,37%.

химиядан: 7а-88%,7в-96,15%,8б-95%,9в,9г,11а-100%.

географиядан: 7а-96%,7в-96,15%,7е-70,83%8а,8б,11а-100%,8в-82,14%,8г-86,21%,8д-91,3%,8е-77,78%, 9а-84,38%,9б-90,32%,9в-86,96%,9г-95,83%,9д-80%,10б-92,59%,11б-77,78%.

жаратылыстанудан: 5а,5б,5м,6д,6е,6ж-100%,5д,5и-76%, 5в-83,33%,5л-85%,6а-4%,6б-95,83%,6в-96%,6г-92%.

информатикадан: 11а-100%,11б-100%,6а-100%,6б-100%,6в-100%, 7а,7б,7в-100%,8в,8г-100%, 5д,5е,5ж-100%.

САПАНЫҢ сыни нәтижесі көрсетілді (0% -20%):

алгебрадан: 8е-14,81%,9д-20%.

геометриядан: жоқ

биологиядан: жоқ

математикадан: жоқ

физикадан: жоқ

химиядан: 8д-17,39%

географиядан: жоқ

жаратылыстанудан: жоқ

информатикадан: жоқ

Қорытындылар:

1. ЖМЦ пәндері бойынша үш жыл ішінде 5-11 сынып оқушыларын аттестаттау нәтижелері оқу үлгерімі мен білім сапасының тұрақты нәтижесін

көрсетті.

2. Үш жыл ішінде жоғары және оңтайлы деңгейлер шегінде ЖМЦ барлық пәндері бойынша үлгерімнің тұрақты нәтижесі. Барлық пәндер бойынша оң динамика байқалады.

3. ЖМЦ пәндері бойынша үш жыл ішінде 1-4 сынып оқушыларын аттестаттау нәтижелері оқу үлгерімі мен білім сапасының тұрақты нәтижесін көрсетті.

4. Пәндер бойынша білім сапасының төмендігіне байланысты: 8Е, 9д жалпы білім беру сыныптарындағы алгебра; 8Д сыныптағы химия, 2023-2024 оқу жылында алгебра, химия пәндерін оқыту сапасы.

Оқу сатылары бойынша мектеп оқушыларының білім сапасын талдау.

Оқу сатылары бойынша мектеп оқушыларының білім сапасын талдау бастапқы кезеңде 2023 жылы 70,12%-дан 2024 жылы 71,15%-ға дейін, оқытудың негізгі сатысында: 2023 жылы-41,64%, 2024 жылы-43,62% (2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 1,98%-ға оң динамиканы көрсетеді), 2023 жылы-41,64%, 2024 жылы-43,62% (2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 39,39% - дан 38,18% - ға дейін (теріс динамика 1,21%). Үздік оқушылардың үлесі оң динамиканы көрсетеді, бұл: 2023 жылы – 13,40%, 2023 жылы – 13,95%.

Классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	Всего уч-ся	отлични-ков	% каче-ства	Всего уч-ся	отлич-ников	% качеств-а	Всего уч-ся	отлич-нико-в	% качест-ва
2	177	58	77,4	208	79	77,4	199	56	75,38
3	300	61	68	160	37	69,38	208	77	73,56
4	180	53	72,2	298	53	65,44	158	34	62,66
1-4	657	172	71,69	666	169	70,12	565	167	71,15
5	168	9	48,81	178	10	60,11	293	26	51,66
6	168	10	38,69	158	9	42,41	173	11	56,65
7	141	4	28,37	157	5	26,75	146	5	36,3
8	118	2	49,15	137	3	33,58	149	4	30,87
9	116	1	27,59	112	2	41,69	140	4	32,14
5-9	711	26	38,96	742	29	41,64	901	50	43,62

10	43	0	41,8 6	56	2	26,79	55	1	38,18
11	49	0	46,9 4	43	2	55,81	55	2	38,18
10-11	92	0	44,5 7	99	4	39,39	110	3	38,18
1-11	1460	198	54,0 4	1507	202	54,08	1576	220	53,11

Қорытынды:

1. 2023-2024 оқу жылында САПАНЫҢ сыни нәтижесі (0% -20%) мынадай сыныптар көрсетті: 8д-8,7%, 8г-10,34%, 8е-11,11%, 9д-13,13%, 7б-15%, 5ж-15,79%, 10а-17,86%.

2. 2024-2025 оқу жылында сапасы төмен сыныптарды мектепшілік бақылауға қою: 6ж, 8б, 9г, 9д, 9е, 11а сыныптар.

3 оқу жылындағы лицей сыныптары оқушыларының үлгерімі мен білім сапасы.

Енді лицей сыныптары оқушыларының білімі мен үлгерімі туралы соңғы 3 жылдағы сапа көрсеткіштерін салыстырудың келесі слайдын қараңыз.

Данные	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество учащихся	635	635	653
Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5»	406	381	464
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	64%	60%	71%

Лицей сыныптары оқушыларының үш оқу жылындағы білім сапасын талдау (2022-2025) жылдық көрсеткіштердегі шамалы ауытқуларға қарамастан, үлгерім мен білім сапасы бойынша оң динамиканы көрсетеді.

2022-2023 оқу жылында 635 оқушының 406-сы жылды "4" және "5" бағаларымен аяқтады, бұл 64% құрайды. Жалпы оқу үлгерімі 100% құрады, бұл лицей сыныптарының барлық оқушылары оқу жылын сәтті аяқтағанын растайды.

2023-2024 оқу жылында біршама төмендеу байқалды: жылды "4" және "5" бітірген оқушылар саны 381-ге дейін қысқарды, бұл білім сапасының 60% құрайды. Білім сапасының пайызы төмендегеніне қарамастан, оқу үлгерімі әлі де 100% деңгейінде қалды. Бұл жоғары бағаланған оқушылар санының азаюына қарамастан, барлық оқушылар оқу жылын сәтті аяқтағанын көрсетуі мүмкін.

2024-2025 оқу жылында білім сапасының айтарлықтай өсуі байқалады-71%. Бұл көрсеткіштің өткен жылмен салыстырғанда 11%-ға жақсаруы лицей сыныптарындағы білім беру процесінің тиімдірек болғанын көрсетеді. Оқушылар контингентінің (653 адам) ұлғаюына қарамастан, білім сапасы тұрғысынан нәтиже алдыңғы жылдарға қарағанда айтарлықтай жақсы болды.

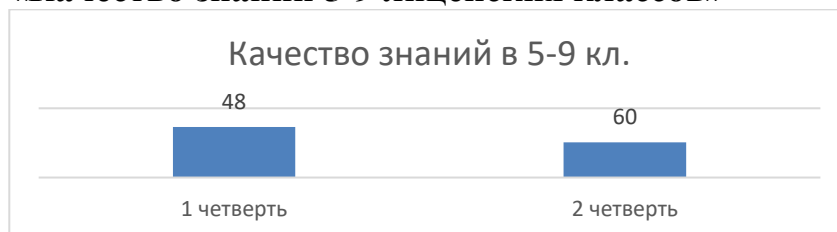
2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанының қорытындысы бойынша **оқушылардың білім сапасы мен үлгерімі.**

2 тоқсандағы 2-4 лицей сыныптарындағы білім сапасының орташа мәні 88 % құрайды, бұл 1 тоқсаннан 8% - ға артық = 80%.



Орташа деңгейдегі сапа көрсеткіші 60 % құрайды, бұл 1 тоқсаннан 12% артық.

«Качество знаний 5-9 лицейских классов»



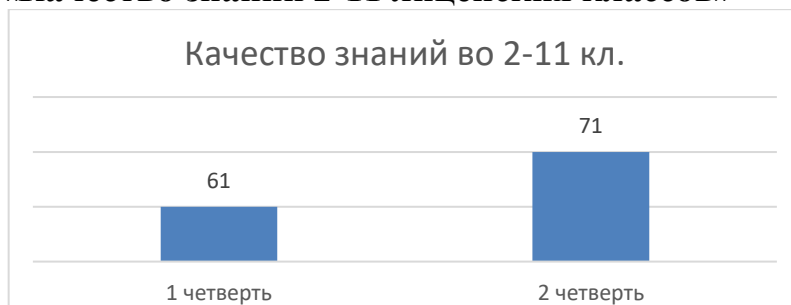
Аға буындағы білім сапасы 59 % құрайды, бұл 56-ның 1 тоқсанынан 3% - ға артық%

«Качество знаний 10-11 лицейских классов»



Егер 2-11 бар барлық лицей сыныптарындағы білім сапасы туралы айтатын болсақ, онда ол 71%-ға тең, бұл өткен оқу жылының 2 тоқсанындағы ұқсас көрсеткіштен 11%-ға жоғары 60% және ағымдағы жылдың 1 тоқсанындағы сапаның 61% - больше 10% - ға артық.

«Качество знаний 2-11 лицейских классов»



Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес жүргізіледі,

Мектеп педагогтары формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтайды.

Формативті бағалау, оның ішінде үй жұмысы, білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және мұғалімнің ұсынымдары арқылы жазбаша немесе ауызша жүзеге асырылады. Сабақта формативті бағалау кезінде мұғалім кері байланыс жасайды. Педагог білім алушылардың санын, кері байланыс беру нысаны мен жиілігін дербес анықтайды.

Формативті бағалау нәтижелерін ұсыну білім алушылардың орындаған жұмыстарында және/немесе электрондық журналдарда балл түрінде жүзеге асырылады, мектеп педагогтері қажет болған жағдайда электрондық журналға түсініктемелер енгізеді. Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды бөлімдерді (өтпелі тақырыптарды), тоқсанды зерделеу аяқталғаннан кейін оқу материалының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және белгілеу үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер жүргізеді. 2-11 сынып оқушыларына формативті бағалау, бөлімге/өтпелі тақырыпқа жиынтық бағалау (бұдан әрі – БЖБ) және тоқсанға жиынтық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ) нәтижелері бойынша балл қойылады, олар тоқсанға оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескеріледі. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды. 2-11 сынып оқушыларына формативті бағалау, бөлімге/өтпелі тақырыпқа жиынтық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ) және тоқсанға жиынтық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ) нәтижелері бойынша балл қойылады, олар тоқсанға оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескеріледі.

Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ бөлімдерді біріктіре отырып, тоқсанына екі реттен артық өткізілмейді, қорытынды баға жартыжылдықта қойылады. Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін ескере

отырып, бір күнде үштен аспайтын ТЖБ өткізіледі. ТЖБ тоқсанның соңғы күні өткізілмейді. Бір уақытта БЖБ және ТЖБ бір оқу пәні бойынша бір күнде өткізілмейді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (бұдан әрі – үлгілік оқу жоспарлары) таңдау кезінде 10-11-сыныптарда қысқартылған оқу жүктемесі бар осы пәндер бойынша инвариантты компоненттің тереңдетілген және стандартты деңгейдегі пәндерін таңдау кезінде "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" оқу пәндерінен басқа жиынтық бағалау жүргізіледі. Вариативтік компонент сағаттары есебінен таңдалған 10-11-сыныптың оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді, оқу жылының соңында сынақ қойылады" ("есептен шығару").

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескеру.

Сыныптарды топтарға бөлуге, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып қойылатын талаптар сақталады.

Бөлу "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (бұдан әрі – МЖМБС) сәйкес 1-4 сыныптарды екі топқа бөлу жүргізіледі қалалық жалпы білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп оқушы толған кезде:

- 1) қазақ тілі бойынша;
- 2) Ағылшын тілі бойынша;
- 3) цифрлық сауаттылық бойынша (1-сыныптардан басқа);

5-9 сыныптарда бөлу "білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп оқушы толтырылған кезде жүргізіледі:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша;
- 2) Шет тілі бойынша;
- 3) Информатика бойынша;
- 4) Көркем еңбек бойынша.

10-11 сыныптарда "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп оқушы толған кезде қалалық жалпы білім беру ұйымдарында жүргізіледі:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша;

- 2) Шет тілі бойынша;
- 3) Информатика бойынша.

Инклюзивті білім беру шеңберінде сыныпты топтарға бөлу оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының 30-тармағына сәйкес өтеді және ерекше білім беру қажеттіліктері бар әрбір балаға есептегенде жалпы саны сыныптың толымдылығын үшке азайтқан кезде жүзеге асырылады.

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) оқу мерзіміне мынадай талаптар белгіленген: бастауыш орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - төрт жыл. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – бес жыл. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. ҚР Білім және ғылым министрінің "Оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу туралы" бұйрығына сәйкес 9, 11 сынып бітіруші оқушылар үшін қорытынды аттестаттау өткізіледі. Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша педагогикалық кеңес өткізіледі; басшының бұйрығымен: негізгі орта білім туралы аттестат, негізгі орта білім туралы үздік аттестат алған оқушылардың тізімі бекітіледі; жалпы орта білім туралы аттестат, жалпы орта білім туралы үздік аттестат, жалпы орта білім туралы "Алтын белгі" аттестатын алған оқушылардың тізімі. Аттестаттарды беру туралы барлық деректер негізгі орта мектепті бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітабында, жалпы орта білім туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітабында, Ұлттық білім беру деректер базасында (ҰБДБ) тіркеледі.

2022-2023 оқу жылында оқу мерзімдеріне қойылатын талаптар "Орта білім беру ұйымдарында 2022 – 2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес 2022-2023 басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарындағы оқу жылының:

- 1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда-36 оқу аптасы;

3) оқу жылындағы демалыс кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (18-26 наурыз аралығында 2023 жылды қоса алғанда);

4) 1 – сыныптарда қосымша демалыс – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда).

2023-2024 оқу жылында оқу мерзімдеріне қойылатын талаптар "2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес 2023-2024 басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарындағы оқу жылының:

1) 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамыр қоса алғанда:

2) 1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандар мен каникулдардың ұзақтығы:

1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – 7 күнтізбелік күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – 10 күнтізбелік күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – 11 күнтізбелік күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында қоса алғанда);

3) 1 – сыныптарда қосымша демалыс – 7 күнтізбелік күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда);

4) 4 тоқсан - 8 оқу аптасы.

2024-2025 оқу жылында оқу мерзіміне қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Білім Министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды. "2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы". Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы

орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес 2023-2024 басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарындағы оқу жылының:

- 1) 2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамыр қоса алғанда;
- 2) 1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандар мен каникулдардың ұзақтығы:
 - 1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – 7 күнтізбелік күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);
 - 2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – 10 күнтізбелік күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);
 - 3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – 11 күнтізбелік күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында қоса алғанда);
- 3) 1 – сыныптарда қосымша демалыс – 7 күнтізбелік күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда);
- 4) 4 тоқсан - 8 оқу аптасы.

Оқу-материалдық активтер.

Мектеп ғимараты 3 қабатты, типтік қала шегіндегі дербес абаттандырылған жер учаскесінде орналасқан. Ғимарат 1970 жылы салынған (ескі ғимарат), 2011 (жаңа ғимарат). Жоба бойынша ол 1200 оқушыны оқытуға есептелген. Мектеп ғимаратының жалпы ауданы 14457 ш.м. ғимараттың жұмыс алаңы 4368 ш.м. ғимараттың периметрі бойынша сыртқы электр жарығы бар. Мектеп аумағы абаттандырылды, көгалдандырылды, қоршаумен қоршалды. Сумен жабдықтау, кәріз және жылыту орталықтандырылған.

Мектепте барлығы 53 кабинет бар, оның ішінде: 18 бастауыш мектеп кабинеті, 2 информатика кабинеті, 3 математика кабинеті, 2 орыс тілі кабинеті, 4 Шет тілі кабинеті, 3 қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті, биология химия және физика мамандандырылған кабинеті, 1 география кабинеті, шеберханалар-3, спортзал, кітапхана, медициналық кабинет, асхана, акт залы, it-class, Абай кабинеті, заманауи жабдықтармен және тренажерлармен жабдықталған кәсіптік бағдар беру кабинеті АӨТД кабинеті, домбыра кабинеті, робототехника кабинеті, coworking center.

Зертханаларда химия, физика және биология кабинеттері бар. Кітапхана қоры және оқу залы бар кітапхана-1 (87 ш.м.) 24 орындық. Мектепте бастауыш мектепті қосқанда 3 компьютерлік сынып бар. Мектеп бойынша барлығы 421 компьютер, 21 интерактивті тақта, 8 проектор және 15 интерактивті панель орнатылған.

Мектепте барлығы 53 оқу кабинеті бар. Сыныптар биіктігі реттелетін оқушы жиһазымен жабдықталған (екі орындық үстелдер мен орындықтар). Химия кабинеті сорғышпен жабдықталған. Информатика, физика, химия, биология кабинеттері санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес келетін

компьютерлермен және ұйымдастыру техникасымен, аспаптармен және мүкәммалмен жабдықталған.

Название кабинета

Фото кабинета

IT-class



Кабинет
профориентации



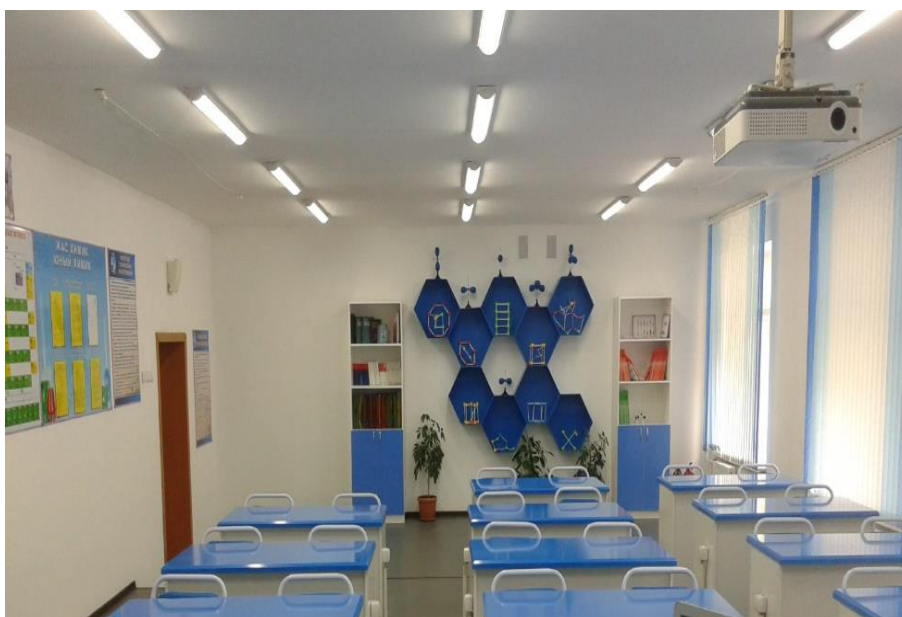
Кабинет биологии



Кабинет физики



Кабинет химии



**Кабинет
робототехники**





Кабинет географии



**Кабинет
информатики**



Актuый зал



Спортивный зал



Кабинет домбры



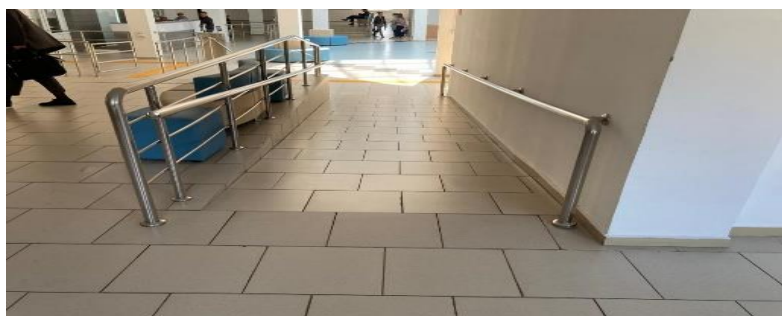
Столовая



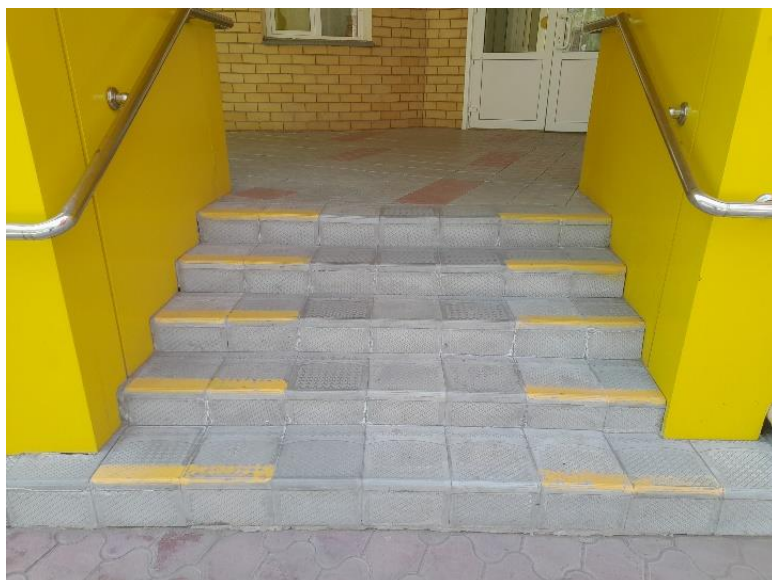
Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған: кіру аймағы (пандустың болуы, екі жағынан тұтқалардың болуы, кең салтанатты шығу, мектептің қолжетімділік белгісін белгілеу); үй-жайда жүру жолдары (шеру алдында рельефті (тактильді) жолақтардың болуы, баспалдақтарда жоғарғы және төменгі (ені), бірінші және екінші жағынан карама-қарсы бояу баспалдақтың соңғы сатысы, гардеробта жабдықталған орын); санитарлық-тұрмыстық үй-жайлар (санитарлық тораптарға есіктің ашылуын кеңейту, кабинаның қолжетімділік белгісі, бейімделген санитарлық торап (белгілі бір деңгейде санитарлық тораптағы раковинаның жабдығы,

кресло-арбаға арналған раковинадағы аймақтың жабдығы, дәретханаға арналған тұтқалар); Ақпарат және телекоммуникация құралдары (қажетті жазулардың болуы, мекеме қызметкерін шақыру үшін түйменің болуы); мнемосхема.

наличие пандуса
наличие поручней с двух сторон



наличие нескользкого покрытия на крыльце



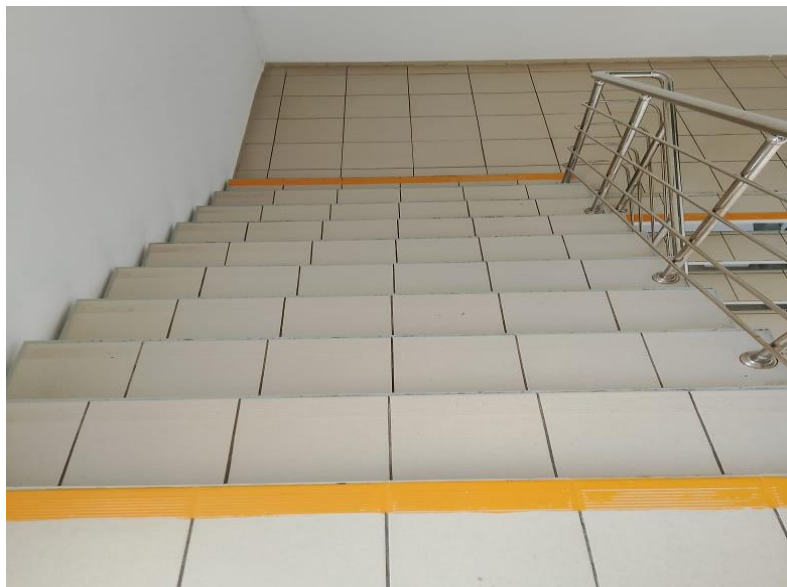
широкий парадный выход



наличие рельефных (тактильная) полос перед маршем, вверху и внизу (ширина) на лестницах



**контрастная окраска первой и
последней ступеней на лестнице**



**расширение дверного проема в
санузлы**
знак доступности кабины



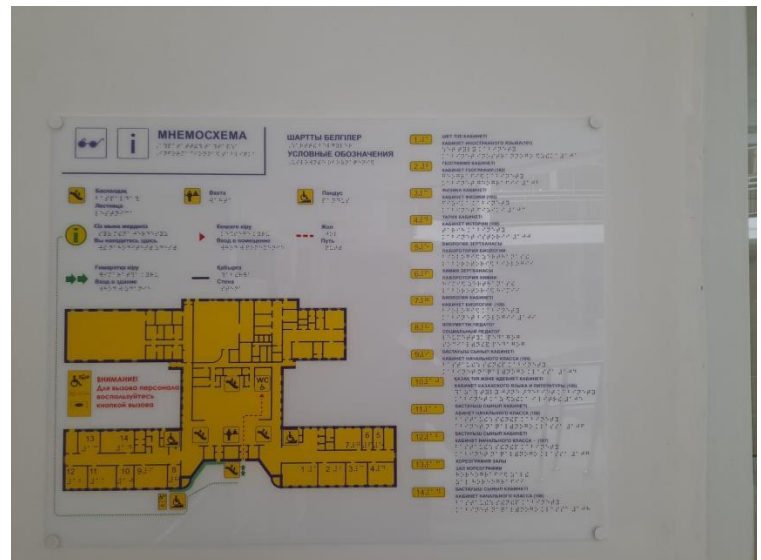
**адаптированный санузел
(оборудование раковины в санузле
на определённом уровне,
оборудование зоны у раковины для
кресла-коляски, поручни для
унитаза)**



**наличие кнопки для вызова
сотрудника учреждения**



Мнемосхема



Парковка для инвалидов

Оқу-тәрбие үдерісіндегі ақпараттандыру.

2024-2025 жылдары мектептің компьютерлік паркі 422 бірліктен тұрады, оның ішінде ОКП – 405 (білім алушылар үшін 372, мұғалімдер үшін 33, Әкімшілік үшін - 17) пайдаланылады. 1 компьютерге Оқушылар саны – 4,3.

Барлық компьютерлер жылдамдығы кемінде 80 Мб/сек болатын кең жолақты Интернетке қосылған.

Компьютерный парк школы

Всего компьютеров	Год поставки	Кол-во компьютеров	Вид поставки (РБ, МБ, АБР, спонсоры)	Примечание
Всего компьютеров-422 Кол-во компьютеров в учебном процессе-405 Всего учащихся (2024-2025 учебном году)-1772 Оснащенность чел/комп -4,3	2011	27	МБ	2 МЛК с 2 ИД (11+1 ПК, 11+1 ПК)
	2012	73	РБ	СЭО, 2 ИД, 2 ИО
	2014	1	МБ	каб 1 президента экран
	2011	62	МБ	12 ИД
	2015	2	МБ	
	2016	6	МБ	кабинет робототехники, ноутбуки
	2018	4	МБ	кабинет физики, химии, биологии без ИД
	2018	11	МБ	IT-класс
	2020	55	МБ	Передача с ОО, ПК
	2020	130	МБ	ноутбук
	2020	25	МБ	планшет
	2020	22	РБ	Закуп УО, ПК
	2022	4	МБ	ноутбуки в кабинет профориентации

Оқыту 2023-2024 жылдары жалпы штаттық форматта өтті, алайда қашықтықтан оқыту технологиялары активті күндер кезеңінде оқытуды ұйымдастыруда қолданылды. BilimLand оқу процесі жүзеге асырылған негізгі платформа.

Сондай-ақ, мектеп ұжымы түрлі білім беру платформалары мен мессенджерлерді пайдаланады: plickers.com, Qazak.app, Kazbooka, quizlet, YouTube, Quizizz, What'sApp, Google Classroom, eTreniki, LearningApps, Coreapp, Zoom, educrunch, Kahoot.com.

Мектепте ұйымдастыру-басқару қызметін автоматтандыру бойынша жұмыс жалғасты: Google-нысандарын, Google-дискіні пайдалану арқылы білім беру процесінің барлық қатысушыларынан мәліметтер жиналды.

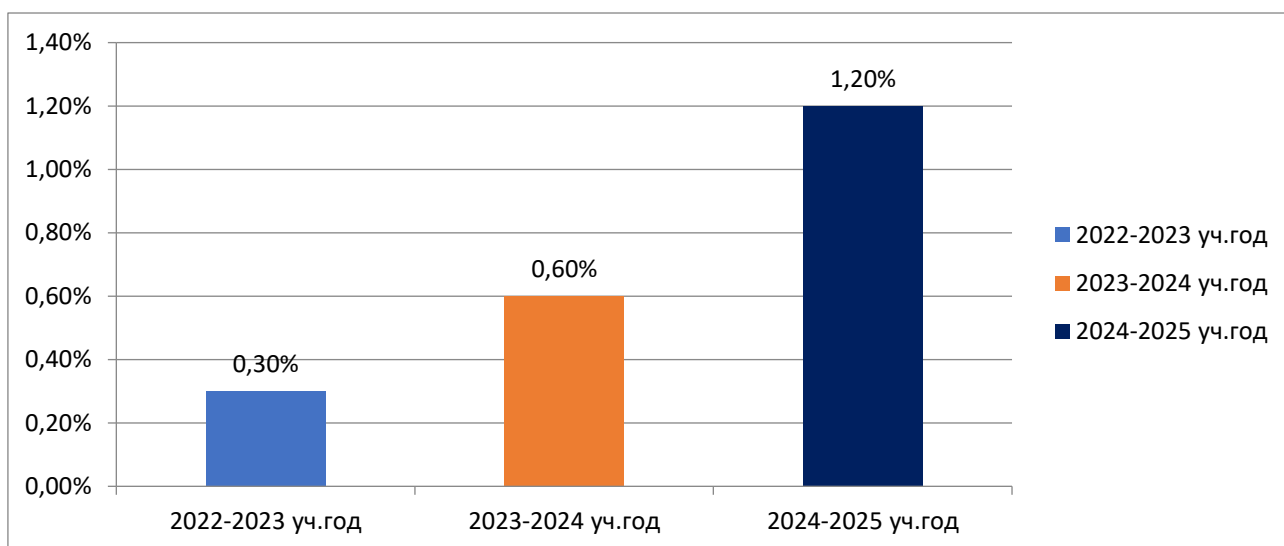
Ақпараттық технологиялар мұғалімдерге үздіксіз кәсіби білім беру үшін пайдаланылды: мектеп мұғалімдері онлайн-семинарларға қатысты, қашықтықтан оқыту форматында курстардан өтті, онлайн-олимпиадаларға қатысты.

Мектеп веб-парақшасында, Instagram-да мектеп оқушылары мен педагогтарының жетістіктері, іс-шаралар туралы ақпарат орналастырылды.

Охват учащихся с особыми образовательными потребностями.

Показатель	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество детей с ООП	6	11	23
Дети с задержкой психического развития	6	9	18
Дети с нарушением интеллекта ЛУО	0	1	3
НОДО	0	0	1
Трудности в поведении	0	1	1
Итого (охват от общего количества учащихся)	0,3%	0,6%	1,2%

Динамика охвата учащихся с особыми образовательными потребностями



2022-2023 оқу жылында инклюзивті білім берумен қамту 9 оқушыны құрады, бұл балалардың жалпы санының 0,3% құрайды. ПМПК анықтамалары негізінде ПДТ диагнозы қойылған 6 оқушы.

2023-2024 оқу жылында инклюзивті білім берумен қамту 11 оқушыны құрады, бұл балалардың жалпы санының 0,6% - құрайды. Оның ішінде ПМПК анықтамалары негізінде ПДТ диагнозы бар 9 оқушы, 1 оқушының интеллектісі бұзылған, 1 оқушының мінез-құлқындағы қиындықтар. Оқушылардың динамикасы 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 0,3% - ға өсті.

2024-2025 оқу жылында инклюзивті білім берумен қамту 23 оқушыны құрады, бұл балалардың жалпы санының 1,3% - құрайды. Оның ішінде ПМПК анықтамалары негізінде ПДТ диагнозы қойылған, 3 оқушының интеллектісі бұзылған 18 оқушы, мінез-құлқындағы қиындықтар 1 оқушы, НОДО 1 оқушы. Оқушылардың динамикасы 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 0,7% - ға, 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 1% - ға өсті.

ЕБҚ оқушыларымен сыныптардың қызметі психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның (бұдан әрі-ПМПК)

ұсынымдарына негізделеді. Инклюзивті біліммен қамтылған барлық оқушыларда белгілі бір оқу бағдарламасы бар ПМПК анықтамалары бар.

"Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығына нұсқаулық-әдістемелік хат негізінде зияткерлік кемістігі бар оқушыларға арналған Жеке оқу жоспары жалпы білім беретін мектептер үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде құрылады, одан оқу пәндері алынып тасталады, ең төменгі мазмұн игеріледі оқушылардың танымдық іс-әрекетінің ерекшеліктері кедергі келтіреді.

ҚР Білім Министрінің "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 өзгерістермен) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды инклюзивті білім беру жағдайында оқыту кезінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып және ПМПК анықтамасы негізінде бейімделген және жеке оқу бағдарламасы әзірленеді. Интеллекті бұзылған білім алушыларға арналған жеке оқу бағдарламалары оқу пәндері бойынша жасалады.

ҚР БҒМ "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 (2022 жылғы 01 қыркүйектегі өзгерістермен) бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде педагогтер сараланған және/немесе жеке тапсырмалар, сондай-ақ білім алушының ерекшеліктерін ескере отырып, оның ішінде жеке оқу бағдарламаларын іске асыру кезінде бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізеді. ПДТ балаларына берілген жұмыстарда пән мұғалімдері БЖБ және ТЖБ мазмұнына қойылатын талаптарды ескерген.

Жеңіл және орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау оқушыларға сараланған және жеке көзқарасты қолдану арқылы жүзеге асырылады.

Курсовая подготовка педагогов по инклюзивному образованию Охват педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года

Учебный год	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку
2022-2023 учебный год	33 педагога
2023-2024 учебный год	31 педагога
2024-2025 учебный год	38 педагога

В 2022-2023 учебном году охват педагогов, прошедших курсовую подготовку по инклюзивному образованию, составил 33 педагога, что

составляет 30% от общего педагогического состава.

2023-2024 оқу жылында инклюзивті білім беру бойынша курстық дайындықтан өткен педагогтарды қамту 31 педагогты құрады, бұл жалпы педагогикалық құрамның 26% құрайды.

2024-2025 оқу жылында инклюзивті білім беру бойынша курстық дайындықтан өткен педагогтарды қамту 31 педагогты құрады, бұл жалпы педагогикалық құрамның 31% құрайды.

Аталған педагогтердің курстардан өтуі бойынша "Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту", "Инклюзивті білім беру шеңберінде оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу", "Инклюзивті білім беру: Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ұйымдастыру", "Даму жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" сияқты сертификаттары бар инклюзивті білім беру". Курстар "Өрлеу "Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы", "Павлодар облысы бойынша педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты" АҚ филиалында және ПШО НЗМ ДББҰ-да өтті.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығының (бұдан әрі-ЖППҚ) негізінде жүзеге асырылады.

Мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру туралы бұйрық және ереже шығарылды, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мамандарының құрамы мен лауазымдық міндеттері бекітілді.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің мамандары:

- логопед-мұғалім (1 мөлшерлеме) - 1 адам;
- педагог-психолог (2 мөлшерлеме) - 2 адам;
- әлеуметтік педагог (1 мөлшерлеме) - 1 адам
- мектеп медбикесі -1 адам;
- сынып жетекшілері;
- пән мұғалімдері.

Педагогикалық ұжым балаларды диагностика, түзету және дамыту бірлігінде сүйемелдеу жүйесін құрды. Дамуында проблемалары бар оқушылармен жұмыста барлық мамандар мен педагогтардың келісілген жұмысын қамтитын кешенді жүйелік тәсіл қолданылады.

Сүйемелдеу қызметінің қызметі балаларды жеке сүйемелдеуге және бір балаға емес, жалпы жүйеге тән проблеманың алдын алуға немесе түзетуге бағытталған жүйелі сүйемелдеуге бағытталған.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүйелі тәсілді ескере отырып құрылады және сұрау салу бойынша жеке консультацияларды, бақылауларды бірлесіп жүргізуді, диагностиканы, жеке білім беру бағытын құруды және баланың жеке картасын толтыруды қамтиды.

Психологиялық қызмет білім беру процесінің барлық қатысушыларымен жеке және топтық консультациялар өткізді, кеңес

берушілердің жеке қалауы бойынша да, сұраныс бойынша да. Педагогтарды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу ЕБҚ бар оқушылармен жұмыс істейтін педагог қызметкерлердің қиындықтарын жоюға, оларға семинарлар, кеңестер, топтық талқылаулар, ата-аналар жиналыстары арқылы кәсіби қызметте өзін-өзі жүзеге асыруға ықпал ететін жан-жақты көмек көрсетуге бағытталған.

Түзету-дамыту логопедиялық жұмысы мектеп басшысы бекіткен жоспар бойынша логопед-мұғалімнің жұмыс бағдарламасына сәйкес жүргізілді. Барлық сабақтар кесте бойынша, аптасына 2 рет, жеке жоспар бойынша, логопедиялық қорытындыны ескере отырып өткізілді. Логопедиялық Диагностика нәтижелерін талдау сөйлеу қабілеті бұзылған оқушылар санының сандық өсуін ғана емес, сонымен қатар оқушылардың сапалық құрамының сөйлеу салмағының, сондай-ақ интеллектуалдық ақаудың өзгеруін көрсетті. Барлық оқушыларға қажетті құжаттама жасалды, сөйлеу кемістігінің жасын және ауырлығын ескере отырып топтар жасақталды.

Охват учащихся, посещающих логопедический пункт

	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год (1 полугодие)			
	О Н Р	Наруше ние письма и чтения	Ф Н Р	Ф Ф Н Р	О Н Р	Нару шени е пись ма и чтен ия	Ф Н Р	Ф Ф Н Р	ОНР	Нар уше ние пис ьма и чте ния	ФНР	ФФН Р
Количество посещающи х (за год)	2	11	3 0	1	3	10	20	8	5	2	12	2
Кол-во выпущенны х детей (конец года)		2	3 0	1	3	8	20	8		1	10	1

ЕБҚ бар балалармен жұмыс жеке түзету бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру, қоршаған шындық объектісі мен құбылыстары туралы жан-жақты идеяларды қалыптастыру, сөздікті байыту, сөйлеудің грамматикалық құрылымын және үйлесімді сөйлеуді дамыту үшін ауызша және жазбаша сөйлеудің кемшіліктерін түзету бойынша жеке сабақтар өткізу арқылы жүзеге асырылды. Мүгедек балалардың ата-аналарына балалардың жас және жеке ерекшеліктерін түсінуге, ата-аналар тарапынан баланың проблемаларын түсінуге ықпал ету үшін болжамды кеңес беру жүргізілді. Жұмыста модельдеу технологиясын қолдану және ертегілерді ойнау, сондай-ақ компьютерлік дамыту бағдарламалары түзету жұмыстарының тиімділігін арттыруға әкелді.

Диагностика үшін "Балаларды логопедиялық тексеру", "Говорюша

"Логопедиялық кешені" дыбыстың айтылуын түзету бойынша сабақтарды тексеру және өткізу үшін материалдар.

ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеу үшін мен жұмыс үшін материалдарды қолданамын:

1. 1-Альбом "Акустикалық дисграфиямен жұмыс істеу жаттығулары" авторы: Е. В. Мазанова.

2. 2-Альбом "Акустикалық дисграфиямен жұмыс істеу жаттығулары" авторы: Е. В. Мазанова.

3. "Тілдік талдау мен синтездің бұзылуына байланысты Дисграфия" логопедиясы авторы: Е. В. Мазанова

4. Логопедия "Жеңді хатты бұзу, дамуында ауытқуы бар балалармен түзету логопедиялық жұмыс бойынша дәптерлер жиынтығы" авторы: Е.В. Мазанова.

5. 1,2 альбом "Оптикалық дисграфиямен жұмыс істеу жаттығулары" авторы: Е. В. Мазанова,

6. "Графикалық дағдыларды дамыту", ОНР үшін дәптер. Авторы: Л. М. Граб.

7. ОНР бар балаларға арналған лексикалық-грамматикалық тапсырмалар. Жұмыс кітабы. Авторы: Петрова Ольга.

8. ОНР бар балаларға арналған логопедиялық үй тапсырмасы. Альбом 3. Авторы: Наталья Теремкова.

9. ОНР бар балаларға арналған логопедиялық үй тапсырмасы. Альбом 2. Авторы: Наталья Теремкова.

10. ФНР, ФФНР бар балаларға арналған "Сіздің үйіңіздегі Логопед". Автор: Т.А. Ткаченко.

Мектеп мамандарымен өзара байланыс СППС мүшелерін және мектептің басқа педагогтарын логопедиялық тексерудің нәтижелерімен таныстыру және түзету өзара әрекеттесу жолдарын анықтау арқылы жүзеге асырылды, сондай-ақ балаларды тексеру нәтижелерін талдағаннан кейін логопедпен жұмыс істеуге мұқтаж оқушылардың сөйлеу карталары жасалды.

**Денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы білім беру
ұйымдарына бара алмайтын балаларға үйде жеке тегін оқыту
мемлекеттік қызметін көрсету.**

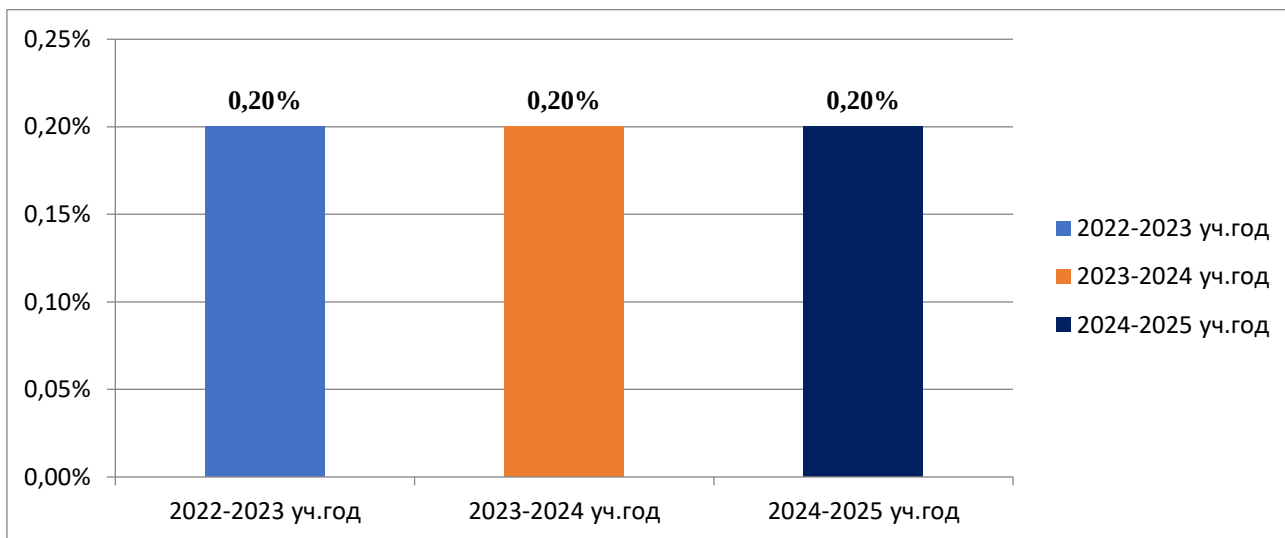
Білім алу құқығын қамтамасыз ету Қазақстан Республикасының азаматтары үшін білім беру саласындағы мемлекеттік кепілдік, оның ішінде инклюзивті оқыту болып табылады. 2024-2025 оқу жылында денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы білім беру ұйымына бара алмайтын оқушылар үшін үйде жеке тегін оқыту ұсынылады.

Үйде оқитындар үшін оқу процесі мектептің Бұйрығы, оқу жұмыс жоспарлары негізінде ұйымдастырылып, кесте жасалды. Оқушылар компьютермен қамтамасыз етілген.

Таблица. Охват обучающихся индивидуально на дому.

Учебный год	Доля детей, обучающихся на дому
2022-2023 учебный год	4 (0,2%)
2023-2024 учебный год	3 (0,2%)
2024-2025 учебный год	3(0,2%)

Динамика охвата обучающихся индивидуально на дому



2022-2023 оқу жылында үйде жеке оқытумен қамту 4 оқушыны құрады, бұл балалардың жалпы санының 0,2% құрайды. ДКК және ПМПК анықтамаларының негізінде жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылды.

2023-2024 оқу жылында үйде жеке оқыту 3 оқушыны құрады, бұл балалардың жалпы санының 0,2% құрайды. ДКК және ПМПК анықтамаларының негізінде жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылды. 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда оқушылардың динамикасы тұрақты, 1 оқушыға шаққанда шамалы өсім, динамика пайызында байқалмайды.

2024-2025 оқу жылында үйде жеке оқыту 3 оқушыны құрады, бұл балалардың жалпы санының 0,2% құрайды. ДКК және ПМПК анықтамаларының негізінде жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылды. 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда оқушылардың динамикасы тұрақты.

Денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларға үйде жеке тегін оқыту мемлекеттік көрсетілетін қызметі: заңды өкілден өтініш (еркін нысанда), ДКК анықтамасы, ПМПК анықтамасы (талап бойынша) негізінде ұсынылады.

Балаларды үйде жеке оқыту үшін жеке оқу жоспары жасалды.

Оқушылар мектеп кітапханасы арқылы оқулықтармен қамтамасыз

етілген. Оқушылармен сабақтар жеке кесте бойынша штаттық режимде өткізіледі. Сабақ өткізу кезінде мұғалімдер баланың жағдайына байланысты оқушылардың психофизиологиялық ерекшеліктерін ескереді.

Инклюзивті тәжірибелерді дамыту және тәжірибе алмасу бойынша жұмыс

2024-2025 оқу жылы. Лицей-мектебінде 2024 жылғы 26 қарашада "Қазіргі мектептегі инклюзивті білім беру: проблемалар және оларды шешу жолдары" атты қалалық семинар-практикум өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DC58qYINox0/?igsh=MXUzeHU0d2kzZGVybQ%3D%3D>

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту үшін жағдайларды қамтамасыз ету, мектептің білім беру кеңістігінде инклюзивті білім беруді іске асыруда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін енгізу, инклюзивті оқытуда жаңа сын-қатерлер мәселелері бойынша семинарда Павлодар қаласы білім бөлімінің әдіскері, қалалық Павлодар психологиялық - медициналық - педагогикалық консультациясының дефектолог-сурдопедагогы, мектеп басшысы мен орынбасарлары сөз сөйледі.

https://www.instagram.com/p/DDENm4XNkGa/?igsh=MTY2OTE3ZTczN2Ftbw%3D%3D&img_index=1

Семинардың практикалық бөлімінде педагогтар ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс тәжірибесін ұсынды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істеудің жаңа тиімді әдістерімен және инклюзивті оқытудың табысты тәжірибесімен ашық сабақтар мен мастер-класстар көрсетілді.

Тақырыптар бойынша ашық сабақтар: информатика мұғалімінде "Scratch-те кейіпкерлердің костюмін өзгерту тақырыбын зерттеуде интерактивті платформаларды пайдалану", бастауыш сынып мұғалімінде "Ежелгі әлемдегі аумақты қалай өлшеді", математика мұғалімінде "Аралас сандарды қосу және азайту "Тақырыбын зерттеуде интерактивті тапсырмаларды қолдану," гимнастикалық инвентаризациясы бар тапсырма". дене шынықтыру мұғалімдері.

Мастер-класстарды педагог-психологтар ЕБҚ бар балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандардың күйіп қалуының алдын алу бойынша, логопед-эртүрлі сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмыс істеудің интерактивті әдістері мен тәсілдерін қолдану бойынша, Қазақ тілі мұғалімі өткізді - ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен сабақтарда мұғалімнің электрондық қосымшасы мен сайты, бастауыш сынып мұғалімдерін пайдалану бойынша: келу күнтізбесінің көмегімен оқушылардың танымдық белсенділігін қалыптастыру бойынша, жеке оқу бағдарламаларын әзірлеу және практикалық іс-әрекет арқылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау бойынша, музыка мұғалімі - балаларды оқытуға музыкалық тренажерді пайдалану бойынша инклюзивті сыныптар, бастауыш сынып мұғалімі - "Біртұтас тәрбие" жобасын іске асыру

бойынша асықтармен ұлттық ойындарды пайдалана отырып, белсенді өзгерістерді ұйымдастыру бойынша.

<https://ok.ru/group/58894355398710/topic/157408322533430>

Қорытынды: Лицей-мектебі педагогтарының инклюзивті оқыту бойынша жұмыс тәжірибесі қала мектептерінде енгізуге және қолдануға ұсынылады.

Инклюзивті тәжірибелерді дамыту және логопедтің тәжірибесімен алмасу бойынша жұмыс.

2023-2024 оқу жылы.

А.Байтұрсынұлы атындағы ЖОББМ-де "Сөйлеудің жалпы дамымаған оқушылармен түзету жұмысындағы заманауи тәсіл" тақырыбындағы қалалық семинар-практикумда логопедтің тәжірибесін жинақтау және ұсыну. Оқушыларда сөйлеудің жалпы дамымауын түзетуде қолданылатын инновациялық әдістер мен әдістерді ұсынды.

[https://www.instagram.com/p/C156Z-](https://www.instagram.com/p/C156Z-vIBNt/?img_index=1&igsh=MWQ0MDJiN2pwejFmbw%3D%3D)

[vIBNt/?img_index=1&igsh=MWQ0MDJiN2pwejFmbw%3D%3D](https://www.instagram.com/p/C156Z-vIBNt/?img_index=1&igsh=MWQ0MDJiN2pwejFmbw%3D%3D)

"Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеуін дамыту мәселелері және оларды заманауи білім беру трендтерін ескере отырып шешу жолдары туралы сұрақтар" тақырыбындағы қалалық семинарда логопедтің тәжірибесін жинақтау және ұсыну. Когерентті сөйлеуді дамыту бойынша мастер-класс өткізді, оның барысында логопедиялық түзетудің интерактивті әдістері мен тәсілдерін көрсетті.

https://www.instagram.com/p/C6d1vqutooh/?igsh=bXpkb2pzc21jaW1h&img_index=1

2024-2025 оқу жылы. №18 ЖОББМ-де "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларда сөйлеуді логопедиялық түзетудің заманауи әдістері мен әдістерін қолдану" тақырыбындағы қалалық семинар-практикумда логопедтің тәжірибесін жинақтау және ұсыну. "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жазуын дамыту" тақырыбында шығармашылық зертхана ұсынды.

https://www.instagram.com/p/DCV6PUcti8f/?img_index=1&igsh=N292N29kdmJ5czgy

Аманжол Шамкенов атындағы мектеп-лицейінде "Қазіргі мектептегі инклюзивті білім беру: проблемалар және оларды шешу жолдары" тақырыбындағы қалалық семинар-практикумда логопедтің тәжірибесін жинақтау және ұсыну. "Әр түрлі сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмыс істеудің интерактивті әдістері мен тәсілдерін қолдану" тақырыбында мастер-класс өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/DC58qYlNox0/?igsh=ODZydml0cXNtdHIz>

Қорытынды:

Мектепте ЕБҚ бар балаларға білім беру үшін қажетті жағдайлар жасалған, ЕБҚ бар балалардың тәрбие мен оқытудың әртүрлі бағдарламаларына, білімге тең қол жетімділігі қамтамасыз етілген.

ЕБҚ бар балалармен жұмыс жөніндегі материалдар Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (4-қосымша, 4-тарау, 55-тармақ) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді, сондай-ақ "Әлеуметтік және медициналық-әлеуметтік көмек туралы" 11.07.2002 жылғы ҚР Заңына толықтыру.мүмкіндігі шектеулі балаларды педагогикалық түзеу арқылы қолдау " 6, 11, 14, 43, 50 баптары. Үйде оқыту бойынша педагогикалық ұжымның жұмысы оң деп саналсын.

VI. КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ ТАЛДАУ

Мектеп жұмысының негізгі бағыты: мектептің кадрлық әлеуетін дамыту үшін жағдай жасау, педагог қызметкерлердің біліктілігі мен кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының мынадай нәтижелері алынды.

Количественный состав педагогов

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
113	119	125

Педагог кадрларды іріктеу мен орналастыруды әкімшілік мектеп жұмысының ерекшелігіне, білім алушылардың, олардың ата-аналарының (занды өкілдерінің) сұраныстары мен мүдделеріне сүйене отырып жүргізеді. Педагогтерді жұмысқа қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 21.02.2012 ж. №57 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Соңғы 3 оқу жылында педагогтердің сандық құрамының оң динамикасы байқалады. Егер 2023-2024 оқу жылында мектеп педагогтарының жалпы саны 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 6 адамға өссе, 2024-2025 оқу жылында бұл көрсеткіш тағы 7 адамға өсті. Бұл мектептің шағын ауданы жыл сайын кеңеюіне байланысты білім алушылар санының артуына байланысты.

Жас бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы.

Ұжымның жасына байланысты тұрақтылығын талдау 3 жылда педагогикалық құрамының қалыптасқан ерекшеліктерін анықтады, кадрлар ағымын төмен. Педколлективтің орташа арифметикалық жасы-39. Мектеп әкімшілігі жас мамандар қабылдау кезінде белсенді кадрларлық саясат жүргізеді. Жоғары педагогикалық біліммен ерекшеленген мамандар құрамды 96% деңгейінде ұсынады. Магистр дәрежесі бар 17 адам жұмыс істейді.

«Павлодар қаласының Аманжол Шәмкенов атындағы лицей-мектебі» КММ педагогтерінің басым көпшілігі 35-55 жас аралығында.

Мектепте біліктілік санатындағы "педагог-шебер" - 7 педагог, "педагог-зерттеуші" - 28 педагог, "педагог-сарапшы" - 25 педагог, "педагог-модератор" - 33 педагог, "бірінші" - 1 педагог жұмыс істейді.

Качественный состав педагогических кадров по образованию.

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
высшее	сред/спец	высшее	сред/спец	высшее	сред/спец
107	6	114	5	121	4
94%	6 %	96%	4%	97%	3%

2022-2023 оқу жылында жоғары педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі педагогтердің жалпы санының 82% құрады, бұл көрсеткіш 2023-2024 жылдары 1% - ға және 2024-2025 оқу жылында 1% - ға артады.

Качественный состав педагогических кадров по стажу работы.
«Стаж педагогической деятельности учителей за 2024-2025 учебный год»

Стаж педагогической деятельности (кол-во педагогов)	учебный год	1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31-40 лет	41-45 лет
	2022-2023	31	14	13	12	12	18	13	0
	2023-2024	33	14	13	13	11	12	21	2
	2024-2025	29	21	16	15	11	12	20	2

Жалпы санның едәуір пайызы (23%) 1 жастан 5 жасқа дейінгі тәжірибесі бар және жас (37 жасқа дейін) мұғалімдерден тұрады.

Педагогтердің еңбек өтілі мен жас ерекшеліктерін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді, бұл педагогикалық шеберліктің одан әрі дамуына және өсуіне мүмкіндік береді.

10 жылдан астам тәжірибесі бар 3 жыл ішінде мұғалімдер санының тұрақты өсуі мектепте тұрақты ұжым құрылғанын көрсетеді, бұл білім сапасына оң әсер етеді. Еңбек өтілі санаттары бойынша жас мамандар санының артуы байқалады, жұмыс тәжірибесі мол педагогтар азаяды. Бұл, бір жағынан, жағымды жағы бар, өйткені жас мамандар белсенді, инновацияларға ашық және шығармашылықта үлкен әлеуетке ие, ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жақсы таныс. Екінші жағынан, аға оқытушының оқушылармен, ата-аналармен жұмыс істеу тәжірибесі мол.

Жыл сайын мамандығы бойынша магистр немесе педагогика магистрі академиялық дәрежесі бар педагогтар саны артып келеді. Бұл кестеде осы санаттың өсу динамикасы көрсетілген.

Качественный состав педагогов с академической степенью «магистр»

2022 -2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
7	6	12	10	17	13

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлінісінде оң динамика байқалады. Осылайша, егер 2020-2022 оқу жылында магистр дәрежесі бар педагогтар педагогтердің жалпы санының 6% құраса, онда бұл көрсеткіш 2023-2024 оқу жылында 4% - ға және 2024-2025 оқу жылында 3% - ға өсті. Бұл осы дәрежені алған педагогтар, сондай-ақ қазіргі уақытта магистр (3)

дәрежесінде оқытындар білім беру саласында көбірек сұранысқа ие болуға ұмтылатындығын көрсетеді.

Качественный состав педагогов по квалификационным категориям

По категориям	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
Педагог-мастер	9	8%	7	6%	7	5%
Педагог-исследователь	24	28,3%	29	24%	28	22%
Педагог-эксперт	20	13,6%	19	15%	25	19%
Педагог-модератор	15	13%	21	17%	33	26%
Высшая категория	5	5,7%	0	0%	0	0%
Первая категория	0	3,4%	2	1%	1	0,7%
Вторая категория	0	3,4%	1	0,8%	0	0%
Без категории	41	33,9%	40	33%	33	25%
Всего	113		119		127	

2022-2023 оқу жылында шебер мұғалімдердің саны салыстырмалы жалпы санның 8% құрады.

2023-2024 оқу жылында педагог-шеберлердің үлесі 2024 жылы 2 педагог-шебердің жұмыстан шығарылуына байланысты 2% - ға азайды (Абигузина Р.Н., Айдарханова И.И.).

2024-2025 оқу жылында педагог-шеберлердің үлесі педагогтардың жалпы санына қатысты тұрақты болып қалады: 3 педагог-шеберлер өздерінің біліктілік санаттарын сәтті растады (Демиденко И.А., Жапаргазина А.Х., Жақсылықова Ж.Ж.).

2022-2023 оқу жылында педагог-зерттеушілердің жалпы санынан үлесі 28,3% - составляет құрайды, бұл көрсеткіш 2023-2024 жылы 4,3%-ға және педагогтердің Кадрлық көші-қонына байланысты 2024-2025 оқу жылында 2%-ға төмендейді, бұл педагог кадрлар санының 2023-2024 оқу жылында 6-ға және 2024-2025 оқу жылында 7-ге ұлғаюында көрінеді.

"Педагог-модератор" біліктілік санаты бөлінісінде оң динамика байқалады, егер 2022-2023 оқу жылында педагог-модераторлардың үлесі педагогтердің жалпы санынан 13% құраса, 2023-2024 оқу жылында 4%-ға, ал 2024-025 оқу жылында тағы 9%-ға өсті.

"Педагог-шебер", "педагог-зерттеуші", "педагог-сарапшы" біліктілік санаты бар оқытушылардың жоғары пайызының болуы (47%) мектепте педагогтардың көпшілігі кәсіби өзін-өзі жетілдіруге ұмтылатын шығармашылық тұлғалар екенін көрсетеді.

Жас мамандардың сапалық құрамы.

Жас педагогтарға әдістемелік көмек көрсету және табысты бейімделу

үшін жағдай жасау мақсатында мектепте "Жас мұғалім мектебі" жұмыс істейді, тәлімгерлердің жұмысын ұйымдастыру және ұйымдастыру жүйесі құрылды.

"Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығына сәйкес тәжірибелі педагог-зерттеушілер, педагог-шеберлер қатарынан тәлімгерлер тағайындалады. Педагог-тәлімгерлер, әдістемелік бірлестіктердің басшылары, мектеп әкімшілігі жас мамандарға ЭЖ Күнделік толтыруда, мектеп құжаттамасын жүргізуде, сабақтарды жоспарлауда және өткізуде практикалық көмек көрсетеді.

ЖММ мақсаты: жас мамандардың кәсіби құзыреттілігін дамытудың білім беру кеңістігін жобалау, мектептің жас педагогтарының табысты бейімделуіне жағдай жасау.

Количественный состав молодых педагогов

Учебный год	Всего молодых педагогов	Из них со стажем 0 лет	Из них со стажем до 3 лет	Из них со стажем до 5 лет
2022-2023	31	6	14	11
2023-2024	33	1	22	10
2024-2025	29	0	17	12

Әдістемелік көмек көрсету, сондай-ақ ШММ жұмыс жоспарын іске асыру мақсатында әдістемелік отырыстар өткізілді, онда мынадай міндеттер қаралды:

- ✓ білім беру қызметін ұйымдастырудың жалпы дидактикалық және әдістемелік деңгейін арттыруда жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету;
 - ✓ жас педагогтың шығармашылық қызметінің жеке стилін қалыптастыру үшін жағдай жасау;
 - ✓ үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігі мен мотивациясын дамыту.
- Жас мамандармен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді:
- ✓ Педагогтің кәсіби стандарты;
 - ✓ мұғалімнің функционалдық міндеттері;
 - ✓ өзін-өзі тәрбиелеу-ең жақсы білім;
 - ✓ сабақтағы қиын жағдай және одан шығу жолы;
 - ✓ жұмыс бағдарламаларын құрастыру және талдау;
 - ✓ оқушылардың сабақтан тыс іс әрекетін ұйымдастырудағы жұмыс формалары мен әдістері;
 - ✓ сабақтың мақсатын анықтау және оның түпкілікті нәтижесі;
 - ✓ үлгерімі төмен білім алушылармен жұмысты ұйымдастыру;
 - ✓ сынып жетекшісінің жұмысын ұйымдастыру;
 - ✓ критериалды бағалау жүйесі;
 - ✓ білімді бақылау формалары;
 - ✓ тоқсан мен жылдың соңында есеп беру.

Мектептің жас мұғалімдерің келесідей жетістіктері бар:

- Бейсенова Дария Аскарровна, педагог қызметкерлерге арналған "Менің Қазақстаным" XV облыстық шығармашылық бейнелеу өнері байқауының номинанты, 2020ж.; облыстық "Педагогикалық шеберлік" байқауында 2 орын, 2023ж.; қалалық "Авторлық бағдарлама– 2022" байқауында 2 орын; оқушылар "Қазақстанның мәдени мұрасы" қалалық байқауында 1 және 2 орын, 2020ж.
- Семенченко Олеся Анатольевна, "ПедСтарт" республикалық байқауы, 2024; оқушысы "Ақ бота" зияткерлік олимпиадасында 2 орын алды, 2024ж.
- Мидиу Асем Аманжоловна, «Заманауи мектеп – заман талабы» республикалық семинарында тәжірибесін жалпыландырды, 2023ж.
- Ельтинова Аяғоз Жанатовна, «Дарынды балаларға – талантты ұстаз» облыстық байқауына қатысты, 2022ж.
- Жангузина Насихат Мейрамкулловна, "Дәуірлердің жарық жұлдызы" қалалық байқауында 1 орын, 2022ж.; облыстық "Алтын тұғыр" байқауында 2 орын, 2022ж.; облыстық "Алтын тұғыр" байқауында 3 орын, 2024ж.; Республикалық "ПедСтарт" байқауында 3 орын, 2024ж.; оқушы қалалық байқауда 3 орын алды 1-4 сыныптар арасындағы математикалық-логикалық олимпиада кезеңі, 2024ж.
- Садыкова Ажар Жаркешовна, сообщил опыт на республиканском семинаре "инновационный подход Lesson study является эффективным ресурсом повышения педагогической компетентности в развитии функциональной грамотности школьников", 2024г.

Сонымен қатар, мектепте "Бастау" жас мұғалімдердің кәсіби қауымдастығы, біздің мектептің дәстүрлері мен жаңалықтарын үйлестіретін және "Жас ғалым" мектебінің ғылыми қауымдастығымен өзара іс-қимыл жасайтын жас педагогтар клубы ұйымдастырылды. Мектептің жас педагогтары әлеуметтік белсенділік танытып, кәсіби конкурстар мен форумдарға қатысады.

Әдістемелік тақырып бойынша жұмыс барысында мұғалімдердің біліктілігін арттыру.

Педагогтер 2022-2025 жылдарға арналған әзірленген жоспарға сәйкес біліктілігін арттырады. Есепті кезеңде ұзақ мерзімді курстардан өтті:

Повышение квалификации педагогов за 3 года

Курсы	2022 год			2023 год			2024 год		
	Общее количество педагогов	Количество прошедших курсы	%	Общее количество педагогов	Количество прошедших курсы	%	Общее количество педагогов	Количество прошедших курсы	%
Өрлеу	113	21	18%	119	11	9%	126	15	11%
ЦПМ		9	7%		20	16%		13	10%

РГКП "ННПЦ ФК"		0	0%		6	5%		2	0,01%
Білім		0	0%					1	0,007 %
ППУ		4	3%						
ИРСО		1	0,8%						
НЦГР		1	0,8%						
ИнЕУ		1	0,8%		1	0,8%			
Другие курсы (инклю зия)		1	0,8%				3		
Всего		38	33%		38	31%		24	19%

Мектепте курстық қайта даярлау кестесі белгіленді, осылайша біліктілікті арттыруды оқыту бойынша педагогтарды толық қамту жүзеге асырылады. Талдау көрсеткендей, үш жыл ішінде курстық қайта даярлаудың жалпы пайызы мұғалімдердің 83% өтті. Қазақ тілі, математика, тарих және география жыл сайын педагогтардың біліктілігін арттыру жүргізілетін тұрақты пәндер болып қала беретіні атап өтілді. Бұл осы негізгі пәндерді оқытуды жақсартудың тұрақты қажеттілігін көрсетеді.

2024 жылы мектеп басшысы Ирина Жәкенқызы Тургульдинова "Білім берудегі Менеджмент" тақырыбы бойынша курстардан өтіп, өзінің кәсіби дамуындағы белсенділігін көрсетті.

Басшының оқу және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары 2023 жылы – 1, 2024 жылы – 3 "Білім берудегі Менеджмент" тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Бұл мектеп басшылығының үздіксіз біліктілікті арттыруға деген ұмтылысын көрсетеді, осылайша директор мен оның орынбасарына заманауи талаптарға бейімделуге және өз мектебіне озық тәжірибелерді енгізуге мүмкіндік береді.

Мемлекеттік тілді іске асыру

Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Заңына сәйкес мектепте мемлекеттік тілді дамыту бағдарламасы іске асырылуда. Оған сәйкес барлық кіріс және шығыс құжаттама екі тілде жүргізіледі, білім алушылар

мемлекеттік тілді 1-11 сыныптар аралығында оқиды.

Классы с государственным языком обучения

Количество обучающихся	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1 «ә»	15	13	17
2 «ә»	10	12	13
3 «ә»	0	7	17

Егер 2022-2023 оқу жылында мемлекеттік тілде оқитын бірінші сыныпқа балаларды қабылдау 15 білім алушыны құраса, 2023-2024 оқу жылында бұл көрсеткіш 2 білім алушыға қысқарды, ал 2024-2025 жылдары бұл көрсеткіш 4 білім алушыға өсті.

Жыл сайын мемлекеттік тілде оқытатын бірінші сыныпқа қабылдау науқаны жүргізіледі. Бұл бағытта №8, №4 және №79 балабақшалармен бірлескен жұмыс жүзеге асырылуда. Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналары үшін өзіне-өзі қызмет көрсету бұрышы, сондай-ақ балаларға дайындық сабақтары ұйымдастырылған.

Качество знаний в классах с государственным языком обучения

Класс	Качество знаний 2022-2023	Успеваемость 2022-2023	Качество знаний 2023-2024	Успеваемость 2023-2024	Качество знаний 2024-2025	Успеваемость 2024-2025
1 «ә»	-	100	-	100	-	100
2 «ә»	88,7	100	91,7	100	-	100
3 «ә»	-	-	95,6	100	-	100

2022-2024 жылдардағы әдістемелік тақырып бойынша ұжымның жұмыс жоспары

Қазақстандық білім беру саласын жаңғырту және оның сапасы ұғымына қойылатын талаптардың өзгеруі жағдайында инновациялар негізінде мектептің дамуын басқаруға мүмкіндік беретін сауатты құрылған менеджмент ерекше рөл атқарады. Білім беру қызметтерінің жоғары сапасы мен тиімділігін қамтамасыз ету үшін мектепте жоғары стандарттарға негізделген, білім беру мәдениетін дамытуға ерекше назар аударатын және мол ресурстарға ие Ашық басқару жүйесі құрылды.

Инновациялық менеджмент шеңберінде пәндік-интеграцияланған оқытуды енгізу бойынша педагогтерді ғылыми-әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асыратын әдістемелік қызмет моделі құрылды, оқушыға бағытталған стратегияларға негізделген оқу процесіне цифрлық құралдарды енгізу, оның функционалдық сауаттылығын дамыту.

Мектепті дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған стратегиялық жоспары "Лицей-мектебі оқушыларының функционалдық сауаттылығын

қалыптастыру мен дамытудың инновациялық стратегиялары" тақырыбын іске асыруға бағытталған. Қазіргі мектеп жағдайында: жобалық қызметті, STEM-технологияларды, soft skills және оқытудың бейімделген әдістерін интеграциялау".

Период	Методическая тема	Цель	Тематика педагогических советов
2022-2023	Повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровизации образования для формирования и развития функциональной грамотности учащихся «Школа-лицей №16 отдела образования города Павлодара» в условиях обновленного содержания образования».	Обеспечение устойчивого развития образовательной и воспитательной системы учреждения образования для совершенствования, развития возможностей ИКТ как средства формирования и развития функциональной грамотности учащихся «Школа-лицей №16 отдела образования города Павлодара» в условиях обновленного содержания образования.	«Образованная нация-залог устойчивого развития» «Инклюзивное образование современной школе» «Новые воспитательные технологии на пути к успешной школе» Итоговая аттестация О результатах итоговой аттестации Завершение учебного года, итоговая аттестация
2023-2024	«Инновационные подходы к учебно-исследовательской и проектной деятельности цифровой школы для формирования и развития функциональной грамотности учащихся».	Обеспечение устойчивого развития образовательной и воспитательной системы учреждения образования для совершенствования учебно-исследовательской и проектной деятельности в	«Образованная нация: стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм» «Новые воспитательные технологии на пути к успешной школе. Система деятельности классного руководителя современной школы» «Преимущества в обучении, воспитании, развитии учащихся 4-х классов при переходе из начальной школы в основную» «Стратегии и методы

		условиях цифровизации для формирования функциональной грамотности учащихся	развития функциональной грамотности учащихся: практические подходы и примеры» «Интеграция цифровых инструментов учебном процессе» «Роль эмоционального интеллекта в современном образовании» «Исследовательские навыки педагога и учащихся как ведущий навык XXI века»
2024-2025	Инновационные подходы к учебно-исследовательской и проектной деятельности современной школы для формирования и развития функциональной грамотности (ФГ) учащихся.	Обеспечение устойчивого развития образовательной и воспитательной системы учреждения образования для совершенствования учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях современной школы для формирования функциональной грамотности учащихся	«Инновационные подходы и практические решения в формировании функциональной грамотности учащихся» «Преимственность и адаптация учащихся 1,5,10 классов» «Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности: инновационные подходы и практические решения» «О завершении учебного года и перевода учащихся»

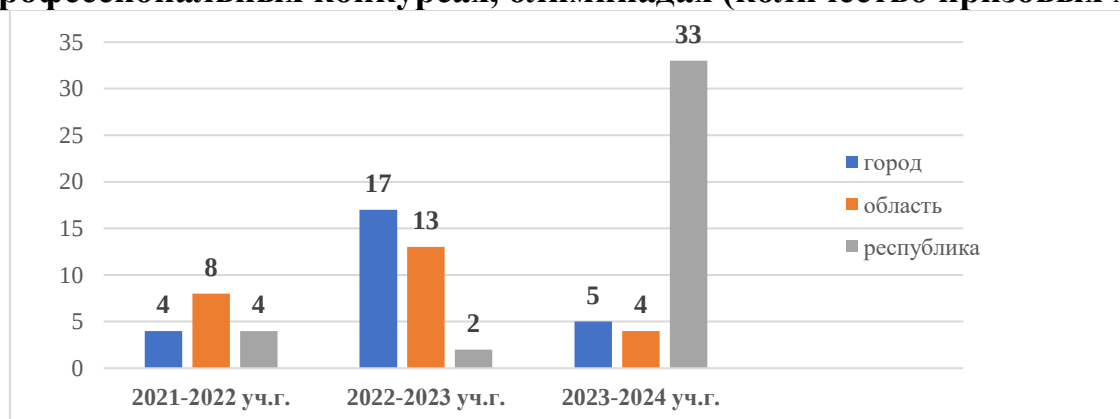
Мектепті дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған стратегиялық жоспары "Лицей-мектебі оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мен дамытудың инновациялық стратегиялары" тақырыбын іске асыруға бағытталған. Қазіргі заманғы мектеп жағдайында: жобалық қызметті, STEM-технологияларды, soft skills және оқытудың бейімделген әдістерін интеграциялау" оның мазмұны келесі бес жыл ішінде іске асырылуда.

Педагогикалық белсенділік-бұл мұғалімнің кәсіби қызметінің кешенді сипаттамасы, оның ішінде бастамашылық, шығармашылық көзқарас, өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу және оқушылармен белсенді қарым-қатынас. Ақпараттық және технологиялық инновациялар білім беру процесіне жаңа стандарттар мен талаптарды белгілейтін тез өзгертін әлем жағдайында белсенді мұғалімнің рөлі ерекше маңызға ие болады. Оқу жылы ішінде А.Шамкенов атындағы лицей-мектебінің педагогтары лайықты сапалы нәтижелер көрсетті.

Показатели педагогической активности

Учебный год	Количество призовых мест (город)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2021-2022 учебный год	4	8	4
2022-2023 учебный год	17	13	2
2023-2024 учебный год	5	2	33

Динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах (количество призовых мест)



2023-2024 оқу жылында Педагогтердің республикалық деңгейдегі кәсіби конкурстар мен олимпиадаларға қатысу нәтижелілігінің артуы байқалады - "Педстарт" педагогикалық олимпиадасында (30 орын), "Lesson Study" олимпиадасында (3 орын) Мұғалімдер 33 жүлделі орынға ие болды. Сонымен қатар, алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда қалалық деңгейде қатысудың төмендеуі байқалады: 17-5, облыстық деңгейде – алдыңғы екі оқу жылымен салыстырғанда: 8 – 13 – 4.

Айта кету керек, 2023-2024 оқу жылында 22 педагог өзінің кәсіби тәжірибесін қала деңгейінде, 11 педагог – облыс деңгейінде, 18 педагог – республика деңгейінде, 1 мұғалім – халықаралық деңгейде жинақтап, таратты, бұл мектеп педагогтерінің жалпы санының 52% құрайды.

Педагогикалық ұжым қызметінің нәтижелілігі педагогикалық ұжымның деңгейін, оның қызметін рейтингтік бағалауды бағалауға мүмкіндік береді. Мектептің екінші жылы мұғалімдердің рейтингтік бағасы жүзеге асырылады, бұл әр түрлі аспектілер бойынша педагогикалық ұжымның белсенділігін арттыруға көмектеседі.

Биылғы оқу жылында А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінің ұжымы Павлодар облысы бойынша ПШО, "Өрлеу" БАҰО, ИЦРОВ, ППУ-мен, Әлкей Марғұлан, Торайғыров Университетімен, Қазақ қыздар педагогика университетімен тығыз ынтымақтастықта болуды жалғастыруда.

Мектепте сертификатталған мұғалімдердің желілік қауымдастығы құрылды және жұмыс істейді, "Оқытудағы жаңа тәсілдер" бағыты бойынша мектепті дамыту жоспары жасалды. Топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру". Оқыту мен білім берудің әртүрлі белсенді әдістерін штаттық режимде сынақтан өткізуде, жұмыстың негізгі бағыттары айқындалды, әрбір сертификатталған мұғалімнің жеке даму жоспарлары әзірленді. Мектеп жоспарына сәйкес барлық коучингтер, тренингтер, практикалық семинарлар өткізілді.

2023-2024 оқу жылында 5 педагогикалық кеңес жоспарланып, өткізілді, оның ішінде 3 тақырыптық, 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша

белгіленген проблемаларды ескере отырып, педагогикалық кеңестердің тақырыптары тандалды. Педагогикалық кеңестердің тақырыбы өзекті, сұранысқа ие болды, мектептің әдістемелік проблемасымен байланысты болды, мектептің әдістемелік қызметі алдында қойылған мақсаттар мен міндеттерді іске асыруға ықпал етті.

Әдістемелік қызмет құрылымында оның қызметін ұйымдастыратын және үйлестіретін ғылыми-әдістемелік кеңес (ҰӘК) орталық орын алады. Кеңес құрамына ӘБ басшылары, мектеп әкімшілігінің мүшелері кіреді. ҰӘК 6 отырысы өткізілді. 2023-2024 оқу жылына әдістемелік кеңестің жоспары толығымен орындалды. Педагогтардың 100%-ы өзін-өзі тәрбиелеу бойынша зерттеу тақырыбын шешті, 71%-ы ӘБ отырысында, педагогикалық кеңестерде, оқытылатын әдістемелік тақырып бойынша семинарларда сөз сөйлейді. Әдістемелік сүйемелдеу мұғалімдердің білімі мен дағдыларының үнемі жаңаруына ықпал етеді, бұл оларға білім берудің заманауи талаптарына жақсы сәйкес келуге көмектеседі. Мұғалімдер инновациялық ойлауды дамытуға ықпал ететін жаңа әдістермен (Lesson Study, Action Research) және оқыту технологияларымен тәжірибе жасауға мүмкіндік алады. Мектеп 3 мектеп үшін құзыреттілік орталығы болып табылады: "Кенжекөл ЖОМ", "С. Торайғыров ЖОМ.", "М. Әлімбаев атындағы ЖОМ". А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебі базасында екі кездесу өтті, өсу нүктелері мектептерінің басшыларымен және Басшылардың орынбасарларымен бірге 2024-2025 оқу жылына арналған өзара іс-қимыл және ынтымақтастық жоспарын әзірледі.

Мектеп педагогтары оқыту мен оқыту практикасында әртүрлі инновациялық технологияларды пайдаланады, сабақтың практикасына өнімді нысандарды, әдістер мен тәсілдерді енгізеді, мұғалімнің жинақталған тәжірибесін семинарларда, қалалық, облыстық, республикалық деңгейлердегі шеберлік сыныптарында көрсетеді (4-Кесте).

Применение инновационных технологий в образовательном процессе

Годы	Всего педагогов	Доля педагогов, использующих инновационные технологии в практике преподавания и обучения			Общий показатель (%)
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2022	118	35	36	17	74,5%
2023	112	37	41	21	88,3%
2024	119	39	44	23	89%

Бұл кестелер оқытудың инновациялық әдістері мен әдістерін енгізетін мұғалімдер санының көбеюін көрсетеді, алайда мұғалімдердің аз бөлігі (талданған кезеңде 11%) объективті себептерге байланысты (жұмыстағы үзіліс,

шағын жұмыс өтілі, курстық дайындықтың болмауы) сабақтың тәжірибесінде инновацияны әлсіз қолданады, оған жүйелі жұмыс жүргізіледі.

Соңғы үш жыл ішінде педагогтердің анықталған қажеттіліктеріне сәйкес "Заманауи сабақты ұйымдастырудың белсенді нысандары", "Мұғалімнің жұмысында АКТ қолдану", "Ата-аналармен кері байланысты ұйымдастыру", "Өзін-өзі тәрбиелеу педагогтардың кәсіби шеберлігін арттырудың тиімді нысаны ретінде", "Үй жұмысын ұйымдастыру", "Үй жұмысын ұйымдастыру" тақырыптары бойынша коучинг-сессиялар өткізілді. "БЖБ және ТЖБ ұйымдастыру тәжірибесі", "Ауызша және жазбаша кері байланыс", "АКТ қолдану 21 ғасырдағы оқыту мен оқуды жақсартуға қалай әсер етеді", "Lesson Study тәсілі және оның оқыту мен оқуды жақсартуға әсері", "Оқушылардың ФГ дамыту әдістері мен әдістері", "Мұғалім мен оқушының эмоционалды интеллектісі: жалпы сипаттамасы мен өзектілігі", "Оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытудың тәсілдері, әдістері мен әдістері", "Оқу мектебі" жобасы аясында семантикалық оқу дағдыларын дамыту. Біздің мектептің мұғалімдері "Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану негізінде оқушылардың ойлау қызметін дамытудың педагогикалық шарттары" тақырыбын сынақтан өткізуді және оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған лицей компонентінің арнайы курстарының бағдарламаларын енгізуді жалғастыруда.

Педагогтар бір жыл ішінде қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейлерде 48 баяндама мен сөз сөйледі. Республикалық әдістемелік басылымдардың беттерінде 38 жарияланым ұйымдастырылды, 3 мұғалім жергілікті теледидарда сөз сөйледі, 17 педагог оқу-әдістемелік материалдарға шолу жасап, оларды сабақ тәжірибесінде қолданады. Ұжымның 27%-ы республиканың (3 педагог), облыстың (7 адам) және қаланың (22 мұғалім) түрлі шығармашылық топтарына кірді.

Инновациялық қызмет жоспарын іске асыру шеңберінде 2023 жылғы 21 желтоқсанда мектепте қалалық Сараптамалық кеңестің отырысы өткізілді, ҚБББ әдіскерлері, қала мектептері басшысының орынбасарлары қатысты. Форум аясында "Заманауи сабақтың аспектілері" атты 14 ашық сабақ өткізілді (Мусина Г.М., Санат А., Жұмабаева А.С., Алимова М.К., Дубовицкий О.С., Ахметова Ж.И., Заждарова Б.К., Балжанова А.С., Мағауова Л.Я., Шушан С.И., Кошман И.М., Бардашевский А.В., Уткин Е.А., Янокоглова И.В.) мектеп педагогтары дәстүрлі түрде Lesson Study педагогикалық тәсілі негізінде сабақ практикасын зерттеумен айналысады, орыс тілі (Морец А.А.), ағылшын тілі (Баканова Д.Б.), математика (Лаптева Н.П.) бойынша 4 зерттеу сабағы көрсетілді, бастауыш сыныпта (Исимова А.К.) бұдан басқа кеңес қатысушыларына лицей компоненті – биология, логика, тарих, физика, жаратылыстану пәндері бойынша арнайы курстар (Чайковская Е.Л., Зотова К.А., Красий А.А., Логвинова Л.М., Урманшинова Б.К.) қалай жүзеге асырылатыны көрсетілді. Шеберлік сабақтарын педагог-шеберлер Демиденко

И.А., Довгаленко И.В., Жақсылықова Ж.Ж., Казкенова Г.Е., музыка мұғалімі Бурлакова Н.Я., педагог-зерттеушілер Полторадина Н.Л., Лысенко И.Н., Катъетова О.С., Латышева О.И., Еспосынова А.С., 1 санатты педагог Лобко Т.В. Мектеп қызметінің тәрбиелік бағыты "Не? Қайда? Қашан?" (Симдянкина С.И.), "7 сынып оқушыларына арналған түсті кескіндеме және анимация" (Бейскенова Д.А.), "Ертіс перзенті" (Кабдракишева А.С., Теміров Е.Р.), "Қалдырған ізің мәңгілік" (Дәулет М., Жанғожина Э.Н., Еспосынова А.С., Махмудова М.З.), "Саналы ата-ана болу. Эмпатия мен эмоционалды интеллект деңгейін арттыру" (Фирсова Т.С. Алыпкашева А.Б.), "Олимп жұлдыздары" шеруі, "Муха Цокотуха" балалар операсы (Бурлакова Н.Я.) Сараптамалық кеңес аясында өткізілген Барлық сабақтар, іс-шаралар жоғары бағаланып, әдістемелік іс-шаралар шеңберінде әртүрлі деңгейлерде олардың бірнешеуін жинақтау ұсынылды.

2024 жылғы 16 мамырда ПШО (Педагогикалық шеберлік орталығы) жаттықтырушыларының, инновациялық білім беру орталығының әдіскерлерінің ынтымақтастығы шеңберінде Lesson Study сабағын зерттеу арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және оқыту әдістемесін жетілдіру бойынша педагогикалық тәжірибені тарату мақсатында "Lesson Study инновациялық тәсілі білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша педагогикалық құзыреттілікті арттырудың тиімді ресурсы ретінде" республикалық семинар-практикумы өткізілді Павлодар облысы білім басқармасының тәрбие және тәрбие, Қазақстан Республикасының педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының сертификатталған жаттықтырушылары, "ҚР Үздік педагогы" атағының иегерлері, практик-мұғалімдер, ҚР жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамы. Семинардың географиясы: Павлодар облысы Екібастұз және Ақсу, Павлодар, Астана, Алматы, Тараз, Семей, Өскемен, Петропавл, Ақтөбе. Бұл форум мектеп екінші жылын өткізеді. Семинар қонақтары үшін "Жобалар спектаклі" инновациялық алаңы ұйымдастырылды: А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінің педагогтары мектепті дамыту бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылатын үздік жобаларды ұсынды. Семинардың пленарлық бөлімінде лицей-мектебінің басшысы И.Ж. Тургульдинова "Lesson Study тәсілін педагогтың кәсіби құзыреттілігін арттырудың тиімді құралы ретінде енгізу", Павлодар қаласының ПШО аға менеджері, жаттықтырушысы А.К. Ибраева сөз сөйледі. "Қазіргі мұғалімнің рефлексивті мәдениетін дамыту: Lesson Study тәсілі", бастауыш сынып мұғалімі, педагог-шебер, "Қазақстанның Үздік педагогы" белгісінің иегері Ж.Ж. Жақсылықова "Lesson Study-ді А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінде іске асырудың негізгі аспектілері". Практикалық бөлімде педагог-шеберлер Ж.Ж. Жақсылықова, Н.В. Мараховамен, Екібастұз қаласының №6 КБ педагогы Н.Я. Бурлакова, И.В. Довгаленко, педагог-зерттеушілер К.А. Зотова, А.А. Морец, А.С. Жұмабаева, сарапшы А.А. Красий қысқа мерзімді сабақ жоспарының жетілдірілген

нұсқасын іске асыруды және фокус-топтар қызметінің нәтижесін ұсына отырып, ашық сабақтар көрсетілді. Сегіз фокус-топтың құрамы әр түрлі-бұл жоғары оқу орындарының оқытушылары (Қаз.Ұлттық.Әйелдер.ППУ, Әлкей Марғұлан атындағы ППУ, Торайғыров университеті), мектеп мұғалімдері, педагогтар – "Қазақстанның үздік педагогы" белгісінің иегерлері. Күндізгі және сырттай форматтағы мұғалімдер ПИК құру бойынша жұмыс жасады. Осылайша сабақ жоспарының ең оңтайлы нұсқасын іздеу болды.

Қорытындылар

1. Оқу жылы ішінде А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінің педагогтары лайықты нәтижелер көрсетті: Педагогтердің республикалық деңгейдегі кәсіби конкурстар мен олимпиадаларға қатысу нәтижелілігінің артуы байқалады: "Педстарт" педагогикалық олимпиадасында және "Lesson Study" олимпиадасында 33 жүлделі орын, алайда қалалық және облыстық деңгейлерде қатысудың төмендеуі байқалады.

2. 2023-2024 оқу жылында 22 педагог өзінің кәсіби тәжірибесін қала деңгейінде, 11 – облыс деңгейінде, 18 – республика деңгейінде және 1 – мұғалім халықаралық деңгейде жинақтап, таратты, бұл мектеп педагогтерінің жалпы санының 52% құрайды.

3. Екінші жылы енгізілген педагогтердің рейтингтік бағасы педагогикалық ұжымның қызметін әр түрлі аспектілер бойынша жандандыруға ықпал етеді.

4. А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінің ұжымы түрлі білім беру мекемелерімен және ұйымдарымен (Павлодар облысы бойынша ПШО, "Өрлеу" БАҰО, ИЦРОВ, Әлкей Марғұлан ППУ, Торайғыров университеті, Қаз.Ұлттық.Әйелдер.ППУ) тығыз ынтымақтастықты жалғастыруда., бұл мұғалімдердің кәсіби дамуына ықпал етеді.

5. Әдістемелік сүйемелдеу мұғалімдердің білімі мен дағдыларының үнемі жаңаруына ықпал етеді, бұл оларға білім берудің заманауи талаптарына жақсы сәйкес келуге көмектеседі. Мұғалімдер инновациялық ойлауды дамытуға ықпал ететін оқытудың жаңа әдістері мен технологияларымен тәжірибе жасауға мүмкіндік алады.

6. Мектеп үш мектептің құзыреттілік орталығы болып табылады және өз тәжірибесімен және білімімен белсенді бөліседі. Мектеп мұғалімдері оқыту мен оқыту тәжірибесінде әртүрлі инновациялық технологияларды қолданады, жоғары деңгейде сабақ өткізеді және семинарлар мен шеберлік сабақтарында өз жетістіктерін көрсетеді.

7. А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінің педагогикалық ұжымы білім беру сапасын арттыруға және оқушылардың табысты дамуына ықпал ететін кәсібилік пен инновацияның жоғары стандарттарын көрсетуді жалғастыруда.

VII. МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР БОЙЫНША ОЛИМПИАДАЛАРҒА, ҒЫЛЫМИ ЖОБАЛАР КОНКУРСТАРЫНА, ОҚУЛАРҒА ҚАТЫСУЫНЫҢ НӘТИЖЕЛІЛІГІ.

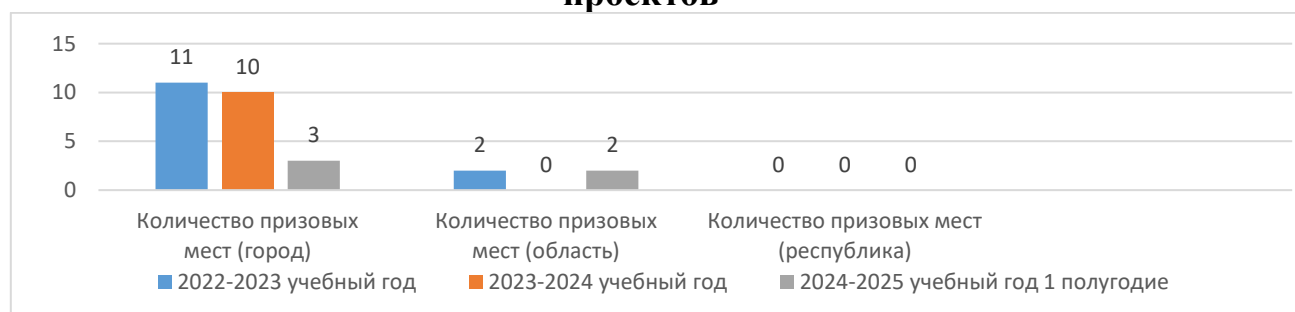
Олимпиадалық резерв мектебінің инновациялық жұмысы лицейдің әдістемелік жұмысының құрамдас бөлігі ретінде дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастыруда үлкен рөл атқарады. Бағдарлама, олимпиадалық резерв мектебінің жағдайы, дарынды оқушылармен жұмысты жоспарлау әзірленді. Осы бағдарламаны іске асыру шеңберінде жеке жұмыс, топтық жұмыс сияқты формалар қолданылады, сараланған тәсіл жүзеге асырылады.

Дарынды оқушылармен жұмыс істеудегі кешенді, жүйелі тәсіл белгілі бір тиімділікке әкеледі

Результативность участия обучающихся в конкурсе научных проектов

Учебный год	Количество призовых мест (город)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2022-2023 учебный год	11	2	0
2023-2024 учебный год	10	0	0
2024-2025 учебный год 1 полугодие	3	2	0

Динамика результативности участия обучающихся в конкурсе научных проектов



2022-2023 оқу жылында мектеп оқушылары ғылыми жобаларға қатысып, қалалық кезеңде келесі нәтижелерді көрсетті: I орын -1 оқушы, II орын – 4 оқушы, III орын-6 оқушы. "Зерде" ұлттық байқауының облыстық кезеңінде 1-7 сынып оқушылары арасында: 2 орын-1 сынып оқушысы-Бортник Максим. 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар

байқауының облыстық кезеңі 3 орынды 9 сынып оқушысы - Попандопуло Аристид иеленді.

2023-2024 оқу жылында 2-7 сыныптарға арналған "Зерде" ұлттық зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңіне 18 оқушы қатысты: Головченко М. (2Б), Шарапова М. (2а), Асилбеков Д. (2а), Синицин А. (2Ж), Умиева с. (3Д), Бортник М. (3З), Тасыбаева М. (3е), Асқаров х. (3е), Серік А. (3А), Әбілқайырова А. (3А), Есімханова Б. (3А), Афанасьева А. (4Г), Третьяк К. (5Б), Давыдкина д. (5Л), Виноградова Д. (6Ж), Постырнак Д. (6Д), Постырнак А. (6д), Айдаров А. (7А). Жүлделі орындарды 10 оқушы, 2 орынды 4 адам иеленді: С. Умиева-3 Д., жоба жетекшісі: Ж. Ж. Жақсылықова, К. Третьяк .- 5Б сынып, Жоба жетекшісі: Баск М.М., Әбілқайырова А.- 3ә сынып, Жоба жетекшісі: Каждарова Б.К., Есімханова Б. - 3ә сынып, Жоба жетекшісі: Санат А. 3 орын – 6 адам: Давыдкина Д. - 5л сынып, Жоба жетекшісі: Логвинова Л. М., Айдаров А. - 7 А сынып, Жоба жетекшісі: Казкенова Г.Е., Бортник М. - 3з сынып, Жоба жетекшісі: Катъетова О.С., Тасыбаева М. - 3 сынып, Жоба жетекшісі: Лысенко И.Н., Асқаров Х. - 3 сынып, жоба жетекшісі: Лысенко И.Н., Синицин А.-2Ж сынып, Жоба жетекшісі: Алимова М.К. Құрмет грамотасымен Виноградова Д.-6ж сынып марапатталды.

2024-2025 оқу жылында қалалық кезеңге 4 оқушы шықты: Панасюк Артем – 2 орын, Серік Айару-3 орын, Берікбай Әсия, Петрова Ульяна-1 орын, 3 оқушы грамота алды және олардың 2 оқушысы облыстық турға шықты: Панасюк Артем-2 орын (Сынып жетекшісі С.А. Сағитова), Петрова Ульяна - 2 орын (музыка мұғалімі Бурлакова Н.Я.).

Үш оқу жылындағы (2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 1 жартыжылдық) оқушылардың ғылыми жобалар конкурсына қатысу нәтижелілігін талдау келесі негізгі бақылауларды бөліп көрсетуге мүмкіндік береді:

- жүлделі орындардың саны (қала) – қалалық ғылыми жарыстарда жүлделі орындардың айтарлықтай төмендеуі – 2022-2023 оқу жылында 11 орыннан 2023-2024 оқу жылында 10 орынға дейін, 2024-2025 оқу жылында 1 жартыжылдықта сапалы қатысудың 3 орынға дейін төмендеуі байқалды;
- жүлделі орындар саны (облыс) – 2022-2023 оқу жылында екі жүлделі орын тіркелген, содан кейін 2023-2024 оқу жылында облыс деңгейінде орын болмаған, 2024-2025 оқу жылында 1 жартыжылдықта екі жүлделі орын болған;
- барлық үш оқу жылы ішінде республика деңгейінде жүлделі орындар саны жоқ.

Осылайша, деректерді талдау мектеп оқушыларының ғылыми жарыстарында қала деңгейіндегі, әсіресе 2022-2023 оқу жылындағы жүлделі орындардың көрсеткіші әсерлі екенін атап өтуге мүмкіндік береді. Бірақ облыс пен республика деңгейінде қатысу тиімділігі салыстырмалы түрде төмен болып қалады, әсіресе 2023-2024 оқу жылында, облыс пен республика деңгейінде

бірде-бір жүлделі орын тіркелмеген кезде. Лицей-мектебі оқушыларының ғылыми жобалар конкурсына сапалы қатысуын талдау оқушыларды даярлаудың неғұрлым тиімді бағдарламасын қабылдауды, осы бағыттағы педагогтардың іс-қимылын жақсарту стратегияларын әзірлеуді және оқушылардың жобалау-зерттеу қызметін қолдауды талап етеді.

Мәселелер:

- 5-7 сынып оқушыларының жобалау-зерттеу қызметіне қосылуының төмен пайызы: орта буын мұғалімдері дарынды оқушылармен жұмыста осы санаттағы балаларды бастауыш мектептен 5 сыныпқа көшіру кезінде сабақтастықты сақтамайды;
- жүйедегі барлық мұғалімдер дарынды оқушылармен жұмысты жүзеге асырмайды: гуманитарлық бағыттағы 8-11 сынып оқушыларының барлық жобалары, "физика", "информатика", "математика", "экология" бағыттары бойынша жобалар ұсынылмаған;
- ғылыми жарыстарға дайындық бойынша педагогикалық ұжымның жұмысына жетекшілік ететін ғылыми жетекшінің болмауы.

Шешу жолдары:

- оқу жылы ішінде жобаларды алдын ала қорғауды жүргізу (қаңтар), жобалармен жұмыс жөніндегі проблемаларды алқалы түрде шешу;
- оқушылармен олимпиадаларға дайындық бойынша сабақтарды ұйымдастыру мониторингін жүргізу және зияткерлік жарыстарға қатысу нәтижелілігін талдау, құрастыру
- оқушыларды әртүрлі көлемдегі ғылыми-практикалық конференцияларға дайындаудың перспективалық жоспары;
- гимназиялық сыныптарда вариативті бөлімнің курстарын жүргізетін мұғалімдерге курс бағдарламасына оқушылардың жобалық қызметін қосу;
- мектеп мұғалімдерінің шеберлік сыныптары, ғылыми жарыстар жүлдегерлерінің сөз сөйлеуі, жоғары оқу орындарының ғалымдарына кеңес беру жобаларымен жұмысты ұйымдастыру бойынша мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету.

Результативность участия обучающихся в юниорских олимпиадах (5-8 классы), конкурсах, чтениях.

Олимпиады, конкурсы, чтения	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год 1 полугодие
Предметная олимпиада 5-8 классы	11	10	24
Олимпиада Назарбаев Интеллектуальной школы.	2	Не проводилась	Не проводилась

Робототехника	5	1	1 (город) 1 (область)
Президентская олимпиада	1	0	1
«Ак бота»	Всего 205 участников 104 (диплома)	Всего 145 участников 90 (дипломов)	Всего 125 участников 80 (дипломов)
«Бастау»	4 участника 4 призёра	4 участника 3 призёра	6 участников
«Логика» олимпиада по мемаматике.	Не участвовали	Не участвовали	4 участника
«Алтын Сақа»	6	6	6
«Жаркын болашақ» олимпиада по казахскому языку	2	Не проводилась	Не проводилась
Олимпиада им.Ш.Смагулова	1	Не проводилась	Не проводилась
«Гонка за лидером»	1	Не проводилась	Не проводилась
Олимпиада им. Никитенко по программированию	1	Не проводилась	Не проводилась
«Мың бала»	1 призёр	0	0
«Әлеппе атасы»	2 участника	Не участвовали	2 участника 1 призёр
«Интеллект школьников и студентов 21 века»	3 призёра	Не проводилась	Не проводилась
Олимпиада Торайгыров Университет	1 победитель	1 победитель	
Олимпиада по полиязычию	1 участник	1 призёр	1 призёр
Лингвистическая олимпиада	1 участник	1 призёр	1 призёр
«Сатпаевские чтения»	8 участников 2 призёра	4 участника 2 призёра	
«Торайгыров оқулары»	1 призёр	1 участник	1 участник
«Макатаев оқулары»	3 участника 1 призёр	1 призёр	1 участник

«Абай оқулары»	2 призері	0	0
«М.Мақатаев оқулары»	1 участник	1 участник	1 участник

5-8 сынып оқушылары арасындағы **жасөспірімдер олимпиадасы**: 2022-2023 оқу жылында - 11 жүлделі орын, 2023-2024 оқу жылында - 10 жүлделі орын, 2024-2025 жылдары-24 жүлделі орын.

"Химия-биологиялық бағыттағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің" 10 жылдығына орай 2022-2023 жылдары біздің мектептің 6 - сынып оқушылары қатысқан пәндік олимпиада өткізілді. Олимпиада жүлдегерлері: Д.Виноградова (орыс тілі), А. Копбергенев (математика), в. Бартенева (жаратылыстану), М. Тюменцева (ағылшын тілі).

Робототехника

2022-2023 жылдары "Robotek Grand Tournament" турниріне ИВТ мұғалімдері А.С. Жүнісов пен О.Задаевтың жетекшілігімен біздің мектептің орта буын оқушылары қатысты.

Кононов Игнат (6 "А" класы), Тұрсынбек Ибрагим (6" Б" класы), Туркин Егор (6" В" класы), Мұрат Аңсар (6" А" класы), Шахан Бекболат (6" А" класы), Портяник Дарья (7" А " класы), Мандрусенко Дмитрий (4 "Г" класы), Данчук Артем (5 "Г" класы) команданың мүшелері 2 орын алды. "Биатлон" санатында 1 орын - Кононов Игнат (6 "А" класы) және Тұрсынбек Ибрагим (6 "Б" класы) құрамындағы команда. "Кегель-ринг" санатында 2 орын-мандрусенко Дмитрий (4 "Г" класы) және Данчук Артем (5 "Г" класы) құрамындағы команда. "Лабиринт" санатында 2 орын - Туркин Егор (6 "В" класы), Мұрат Аңсар (6 "А" класы) құрамындағы команда. Кононов Игнат (6 "А" класы) және Тұрсынбек Ибрагим (6 "Б" класы) "Robotek Grand Tournament" республикалық турнирінің облыстық кезеңіне жолдама алды. "Pavlodar Robotics Challenge" робототехника бойынша облыстық жарыстар, 3 орын (Кононов И., Тұрсынбек И.,)

Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша **Президенттік олимпиада** қалалық кезең: 2 орын: Семенов А. 11 сынып, Бекболатов Ж. 11 сынып.

Қазақ тілі бойынша **"Жарқын болашақ"** республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі 2 орын 8 сынып Теміржанова Р., 3 орын 9 сынып Гайдар Е.

"Ақ бота" республикалық олимпиадасына 205 оқушы қатысты: 1-4 сыныптар, оның ішінде 86 оқушы жеңімпаздар мен жүлдегерлер, 5-10 сыныптар үшін 34 оқушы, 18 оқушының жеңімпаздары мен жүлдегерлері қатысты.

Математикадан облыстық олимпиаданың қалалық кезеңі **"Бастау"** Каркада Т. 2 сынып - 3 орын, Халин - 2 орын, Аргынова А. 2 сынып - 2 орын, Оразалы Е. 2 сынып - 1 орын.

3-4 сынып оқушыларына арналған **"Алтын Сақа"** олимпиадасының іріктеу туры мектепте өтті, қалалық кезеңде оқушылар келесі нәтижелерді көрсетті: 2 дәрежелі Диплом 2 оқушы - Қайрбек Я, Щеткин М, 3 сынып оқушылары. 3 дәрежелі Диплом 4 оқушы: в. Ержанова-3 сынып, А. Звягина, 4 сынып оқушысы, С. Халин, 4 сынып оқушысы, А. Бейсенбаева, 4 сынып.

Математикадан республикалық олимпиада. III. Смағұлова қалалық кезеңде 1 орын 6 сынып оқушысы Әділахмет Эльдар.

"Көшбасшыға жарыс" облыстық жаратылыстану-математикалық байқауы абсолютті Чемпиондар лицей-мектебінің командасы, 7 сынып оқушылары татару Е, Әділахмет Е, Қабаев Рамазан, Михайлова Анастасия.

Облыстық олимпиада. Никитенко бағдарламалау бойынша: 1 орын Әділахмет Э. 6 сынып, Фурманов М. 5 сынып.

"23 Сәтбаев оқулары" Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы, 8 оқушы қатысты, олардың ішінде 10 сынып оқушылары В. Реснянская мен И. Казмин жеңімпаз атанды.

Б. Ахметов Педагогикалық жоғары колледжінің халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы 2 орын, 11 сынып оқушысы Марчук М.

"Торайғыр оқулары" Халықаралық конференциясы 3 орын Үкібай А. 10 сынып.

"Мақатаев оқулары" Республикалық байқауы оқушы Серік Айару 1 орын, Пирогов Александр-2 А сынып, Загорулько Михаил-3б сынып.

"Абай оқулары" 1-4 сынып оқушылары арасындағы қалалық кезең. 2 орын 4 сынып оқушысы Фадеев Матвей, 3 орын 1 сынып оқушысы Маздап Сұлтанәлі.

"Мың бала" қалалық байқауы - 3 орын Хисамутдинов Р.

"Әлеппе атасы" қалалық байқауына 1" Ә " сынып оқушылары М. Шарапова, М. Қазкен, Д. Асилбеков белсенді қатысты.

2023-2024 оқу жылының жасөспірімдер олимпиадасы 6 сынып оқушылары: Д. Виноградова (орыс тілі), А. Копбергенев (математика), В. Бартенева (жаратылыстану), М. Тюменцева (ағылшын тілі), Арлана Копбергенева, математика пәнінен 3 орын, мұғалім А.В. Борискова, Дарья Виноградова, орыс тілінен 2 орын, мұғалім Кошман И.М.

8" Б "сынып оқушысы Абитов Арыстан, 2 орын иегері, 7" А " сынып оқушысы Майдорова София, қалалық география олимпиадасында 3 орын иегері, мұғалімдер Жапаргазина А.Х., Мусина Г.М.

1. **"Халықаралық Сәтбаев оқулары"** - 4 оқушы қатысты, оның ішінде 2 оқушы жеңімпаз атанды: 1 орынды 11а сынып оқушылары В. Реснянская (педагог Р.З. Смағұлов) және И. Леликов (педагог Г.Е. Казкенова) иеленді

2. Инновациялық университеттің жоғары колледжі базасында **"21 ғасыр оқушылары мен студенттерінің интеллектісі"** халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы - 3 жүлделі орын: 11А сынып оқушысы Казьмин Иван, 10Б сынып оқушылары Мұхтар Тамила және Ардаққызы Дария 3 орын алды (педагог Д.Б. Бақанова)

3. **"Мақатаев оқулары"** - қалалық кезең, 11а сынып оқушысы Жүсіпов А.3 орын, мұғалім Кабдракишева А.С.

4.Облыстық пәндік олимпиада Торайғыров университеті-11а сынып оқушысы И. Леликов 1 орынға ие болды, ЖОО-да оқуға білім беру грантына ие болды (педагог Г.Е. Казкенова)

5.Көптілділіктен қалалық олимпиада - Бекболатова Ж., 3 орын (Казкенова Г.Е., Баканова Д.Б., Кабдракишева А.С.).

6.Татару Елизавета-облыстық лингвистикалық олимпиадада 2 орын (Морец А.А.).

7. **"Ақбота"** қашықтықтан олимпиадасында (ҚР БҒМ №514 бұйрығы бойынша) –

8. Мектеп бойынша жеңімпаздар мен жүлдегерлер.

9. **"Бастау"** олимпиадасы-3 жүлдегер.

2024-2025 оқу жылындағы жасөспірімдер олимпиадасында 5-8 сынып оқушылары арасында 24 оқушы жеңімпаз және жүлдегер атанды: 1 орын – 1 адам, 2 орын – 11 адам, 3 орын – 12 оқушы.

Место	ФИ призёра	Класс	Предмет	ФИО учителя
3	Щеткин Мирон	5 Г	математика	Демиденко Инна Анатольевна
3	Подойницын Климентий	5 Е	история КЗ	Зотова Ксения Александровна.
3	Асембай Агиля	5 Е	русский язык	Кошман Ирина Михайловна
3	Попандопуло Линара	5Д	қазақ тілі	Габбасова Динара Кабдешовна
2	Аскарова Жанерке	5 Е	естеств-ние	Чайковская Елена Леонидовна
2	Филатова Василина	5Д	англ язык	Абеуова Салтанат Конратбековна
3	Васильев Максим	6 Л	қазақ тілі	Жангожина Эльмира Нурсултановна
3	Давыдкина Дарья	6 Л	естеств-ние	Янокоглова Ирина Валентиновна
2	Кабдуайсов Айхан	6 Б	история КЗ	Зотова Ксения Александровна.
1	Төлегенқызы Сара	6 Б	математика	Смагулова Шолпан Жазкеновна
3	Бартенева Василиса	7	химия	Логвинова Лариса Михайловна

3	Резник Екатерина	7	биология	Туктыбаева Умит Кайдаровна
3	Тюменцева Мария	7	география	Мусина Гульнара мухатовна
2	Костин Арсений	7	физика	Красий Александра Александровна
2	Дюсекенов Расим	7	математика	Демиденко Инна Анатольевна
2	Виноградова Дарья	7	англ. язык	Полтарадина Наталья Леонидовна
2	Куаншева Ясмина	7	Русский язык	Кошман Ирина Михайловна
3	Фетцов Вячеслав	8	география	Жапаргазинова Айгуль Хайрулаевна
3	Чернышева Екатерина	8	биология	Чайковская Елена Леонидовна
3	Туркин Егор	8	информатика	Задаев Олжас Бауржанович
2	Кононов Игнат	8	физика	Красий Александра Александровна
2	Кабыш Надия	8	математика	Тургульдинова Ирина Жакеновна
2	Айдаров Амирхан	8	химия	Логвинова Лариса Михайловна
2	Маралбаева Алина	8	англ. язык	Жумжуманова Рахима Сериковна

Үш оқу жылында барлық деңгейлер (республика, облыс, қала) бойынша жүлделі орындар санының көрсеткіші тұрақсыз болып қалады. Республикалық кезеңде жүлделі орындардың нәтижелілігі көрсеткішінің төмендеуі және қала деңгейінде жүлделі орындардың көрсеткішінің ұлғаюы байқалады. Үш оқу жылын салыстыра отырып, қатысушылар санының артуы байқалады, алайда осы бағытқа қатысуға дайындық сапасының төмендеуі байқалады.

Результативность участия обучающихся 9-11 классов в олимпиаде по общеобразовательным предметам

Учебный год	Количество призовых мест (город)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2022-2023 учебный год	15	2	0
2023-2024	9	1	0

учебный год			
2024-2025	21	3	0
первое полугодие			

Результативность участия обучающихся 9-11 классов в олимпиаде по общеобразовательным предметам



2022-2023 оқу жылындағы пәндік олимпиадада қалалық кезеңде 15 орын болды: 1 орынды 3 оқушы, 2 орынды 2 оқушы, 3 орынды 12 оқушы иеленді. Оқушы Семенов Александр облыстық кезеңде физика пәнінен 2 орын алды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде 9-11 сыныптар арасында грамоталармен марапатталды: 10 А сынып оқушысы Бортник Алина - химиядан 1 орын (мұғалім: Чикунова Л.А.), 11 Б сынып оқушысы Руденко Богдан - Қазақстан тарихы бойынша 1 орын (мұғалім: Зотова Ксения Александровна), 11 "Б" сынып оқушысы Семенова Александра-физикадан 1 орын, 10 А сынып оқушысы Никитина Анастасия-физикадан 3 орын (мұғалім: Красий Александра Александровна), 10 А сынып оқушысы Леликов Игорь - Орыс тілі мен әдебиеті бойынша 2 орын (мұғалім: Қазкенова Гүлнара Еркенқызы), 9 б сынып оқушысы Мұхтар Тамила-ағылшын тілі бойынша 2 орын және 10 А сынып оқушысы Казьмин Иван-ағылшын тілі бойынша 3 орын (мұғалім: Баканова Динара Бейсенбайқызы), 9 б сынып оқушысы Нұркенов Эдуард - математика бойынша 3 орын (мұғалім: Довголенко Инна Васильевна), 7 б сынып оқушысы Терешков Александр - Қазақстан тарихы бойынша 3 орын (9 сынып олимпиадасы), мұғалім: Дубовицкий Олег Сергеевич, 10 А сынып оқушысы Реснянская Валерия - Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша 3 орын (мұғалім: Кабракишева Айгуль Сабитовна), 11 А сынып оқушысы Резников Роман-қазақ тілі мен әдебиеті бойынша 3 орын

(мұғалім: Ахметова Жамила Ибрагимовна), 9 б сынып оқушысы Кангелдеева Диляра, 11 А сынып оқушысы Бекболатов Жоламан, 10 А сынып оқушысы Браун Илья-3 орын география пәнінен (мұғалім: Жапарғазина Айгүл Хайруллақызы), 10 А сынып оқушысы Панихина Варвара - биология пәнінен 3 орын (мұғалім: Чайковская Елена Леонидовна).

Олимпиада қорытындысы бойынша жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша "Үздік олимпиадалық команда-2023" номинациясы бойынша III дәрежелі дипломмен "Павлодар қаласының Аманжол Шәмкенов атындағы лицей-мектебі" КММ марапатталды.

2023-2024 оқу жылының пәндік олимпиадасында қалалық кезеңде 9 жүлделі орын, облыстық кезеңде бір орын болды.

Математика пәнінен 3 орын Зейнулла Әміржан, 10Б сынып оқушысы, мұғалім И.В. Довгаленко физика пәнінен 3 орын Никитина Анастасия, 11А сынып оқушысы, мұғалім А.А. Красий биология пәнінен 3 орын Ахметова Камила, 9Г сынып оқушысы, мұғалім Е.Л. Чайковская география пәнінен 3 орын Диляра Кангельдеева, 10 Б сынып оқушысы, мұғалім А.Х. Жапарғазина.

Республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңінің жеңімпаздары мен жүлдегерлері: құқық негіздері бойынша 1 орын Ивбуль Анна, 9 сынып оқушысы, мұғалім: Теміров Е.Р.; Орыс тілі мен әдебиеті бойынша 2 орын Татар Елизавета, 8 б сынып оқушысы (9 сынып оқушысы үшін), мұғалім: Морец А.А.; Орыс тілі мен әдебиеті бойынша 2 орын әдебиетте 3 орын Фомина Александра, 10 Б сынып оқушысы, мұғалім Казкенова Г.Е.; ағылшын тілінде 3 орын Мұхтар Тамила, 10 Б сынып оқушысы, мұғалім Бақанова Д.Б.; ағылшын тілі бойынша 3 орын Терешков Александр, 8 б сынып оқушысы (9 сынып оқушысы), мұғалім: Қайыржанова А.С.; қазақ тілі мен әдебиеті бойынша 3 орын Ямалетдинова Камила, 9В сынып оқушысы, мұғалім: Жанғожина Э.Н. "Құқық негіздері" пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңінің қорытындысы бойынша 2 орынды ивбуль Анна, 9 Д сынып оқушысы, мұғалім: Теміров Е.Р. иеленді.

Торайғыров университеті облыстық пәндік олимпиадасында Леликов Игорь, 11а сынып оқушысы "Орыс тілі мен әдебиеті" пәні бойынша 1-орынға ие болды және университетте тегін оқуға грантқа ие болды, Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Казкенова Гүлнара Еркенқызы.

2024-2025 оқу жылының пәндік олимпиадасында қалалық кезеңде 21 жүлделі орын иеленді: 1 орын – 4 оқушы, 2 орын – 5 оқушы, 3 орын – 12 оқушы.

Место	ФИ призёра	Класс	Предмет	ФИО учителя
3	Глушко Мария	10 А	История КЗ	Зотова Ксения Александровна
3	Мухтар Тамила	11 Б	англ. язык	Бақанова Динара Бейсембаевна

3	Фомина Александра	11 Б	рус.яз	Казкенова Гульнара Еркиновна
3	Минеев Владимир	11 Б	основы права	Дубовицкий Олег Сергеевич
2	Терешков Александр	9 Б	англ. язык	Абеуова Салтанат Конратбековна
2	Евтеева Арина	9 Б	основы права	Дубовицкий Олег Сергеевич
2	Карашашева Дарья	9 А	казахский язык	Кабдракишева Айгуль Сабитовна
2	Русанова Александра	10 Б	основы права	Зотова Ксения Александровна
1	Татару Елизавета	9 Б	рус.яз	Морец Анна Александровна
3 общекомандное место среди школ города по предметам Гуманитарного цикла				

3	Туркин Егор	8В за 9	информатика	Задаев Олжас Бауржанович
3	Аргынова Алия	9 А	математика	Смагулова Шолпан Жазкеновна
3	Михайлова Анастасия	9 Б	биология	Чайковская Елена Леонидовна
3	Малахова Анна	9 А	математика	Смагулова Шолпан Жазкеновна
3	Турсунов Салман	10 Б	математика	Довгаленко Ирина Васильевна
3	Ахметова Камилла	10 А	биология	Чайковская Елена Леонидовна
3	Пупышева Вероника	11 Б	физика	Красий Александра Александровна
3	Кангельдеева Диляра	11 Б	география	Жапаргазинова Айгуль Хайрулаевна
2	Абитов Арыстан	9 Б	география	Жапаргазинова Айгуль Хайрулаевна
1	Аргынова Назия	9 А	география	Жапаргазинова Айгуль Хайрулаевна
1	Белый Николай	9 Б	физика	Красий Александра Александровна
1	Леонтьева София	10 А	химия	Чикунова Людмила Анатольевна

2 общекомандное место среди школ города по предметам ЕМ цикла

2024-2025 оқу жылының пәндік олимпиадасына облыстық кезеңде 4 оқушы қатысты: Татару Елизавета 9Б, Арғынова Назия 9а, Белый Николай 9Б, Леонтьева София 10А, 3 облыстық кезеңде орын алды: Орыс тілі бойынша 1 орынды Татару Елизавета, 9Б сынып оқушысы, мұғалім: Морец Анна Александровна. Физикадан 3 орынды 9Б сынып оқушысы Николай Белый иеленді, оны мұғалім дайындады: Красий Александра Александровна. Химия пәнінен 3 орынды 10а сынып оқушысы, мұғалім дайындаған София Леонтьева иеленді: Чикунова Людмила Анатольевна.

2022-2023 оқу жылында ЖОО гранттарының иегерлері: 3 орын (ЖОО олимпиадалары, оқуға грант беріле отырып: Семенов Александр, 11 Б сынып оқушысы – физика пәнінен облыстық олимпиаданың жүлдегері, Торайғыров университеті мен Марғұлан университетінің облыстық олимпиадасының жеңімпазы, аталған университеттерде оқуға 3 грант иегері (пәндік олимпиадада 2 м. үшін 1 грант, ЖОО олимпиадалары үшін 2 грант); Вострейкин Данил (11Б сынып) – Марғұлан университетінің облыстық олимпиадасының жеңімпазы).

2023-2024 оқу жылындағы пәндік олимпиадаға қатысу нәтижелілігін талдау қалалық және облыстық кезеңдерде жүлделі орындардың біршама төмендегенін көрсетеді.

- қалалық Олимпиададағы жүлделі орындардың саны біршама өзгергіштікті көрсетеді, қарастырылып отырған кезеңде (3 оқу жылы) 9-дан 15-ке дейінгі диапазонда қалады;
- облыс деңгейіндегі жүлделі орындардың көрсеткіші де салыстырмалы түрде тұрақты болып қалады, үш оқу жылында 1-ден 2-ге дейін өзгереді;
- республика деңгейінде қаралып отырған кезеңде бірде-бір жүлделі орын алған жоқ.

Осылайша, мектепке қатысты олимпиада нәтижелерін талдау оқушылардың пәндік олимпиадаларға қатысуы оларға қала деңгейінде және кейде облыс деңгейінде жетістіктерге жетуге мүмкіндік беретінін көрсетеді. Алайда республика деңгейіндегі бәсекелестік жоғары деңгейде қалып отыр және қарастырылып отырған кезеңде оқушылар жүлделі орындардың ешқайсысын алған жоқ.

2024-2025 оқу жылының пәндік олимпиадасына қатысу нәтижелілігін талдау өткен оқу жылымен салыстырғанда қалалық кезеңде жүлделі орындардың 9 орыннан 21 орынға дейін едәуір ұлғаюын, 12 орынға ұлғаюды және облыстық кезеңде 2023-2024 оқу жылында 1 орын, 2024-2025 оқу жылында 3 орын, 2 орынға ұлғаюды көрсетеді.

- қалалық Олимпиададағы жүлделі орындардың саны біршама өзгергіштікті көрсетеді, қарастырылып отырған кезеңде (3 оқу жылы) 9-дан 15-ке дейінгі диапазонда қалады;

- облыс деңгейіндегі жүлделі орындардың көрсеткіші де салыстырмалы түрде тұрақты болып қалады, үш оқу жылында 1-ден 2-ге дейін өзгереді;
- республика деңгейінде қаралып отырған кезеңде бірде-бір жүлделі орын алған жоқ.

Осылайша, мектепте қатысты олимпиада нәтижеселер талдауы оқушылардың пәндік олимпиадаларына қатысы бар оларға қала сенгейінде және кейде облыс сенгейінде жетістікке жетуде күміс беретінін көрсетеді. Алайда Республикасы сенгейіндегі бескелестік жоғары деңгейде қалып отыр және қарастырылып отырған кезеңде оқушылар жүрдектерінің ешқайсысын алған жоқ.

2024 – 2025 оқу жылындағы А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебі оқушыларының 1 жартыжылдықта нәтижелілігі: ғылыми-практикалық конференцияларға, ЖОО олимпиадаларына, оқуларға белсенді қатысып, елеулі нәтижелерге қол жеткізуде.

"Махамбет оқулары" оқырмандар байқауында Дүйсембаева Ажар, 9А сынып оқушысы 3 орын алды.

ЖМЦ Президенттік олимпиадасында (математика, физика, химия, биология) Пупышева Вероника, 11 Б сынып оқушысы 2 орын алып, облыстық турға шықты, мұғалімдер И.В. Довгаленко, А.А. Красий, Л.А. Чикунова, Е.Л. Чайковская дайындады.

3-4 сыныптарға арналған «Алтын Сақа» математикалық олимпиадасына алдымен іріктеу мектеп туры өткізілді, оған 194 оқушы қатысты, қалалық кезеңге келесі оқушылар қатысты және нәтижелер алды - 3 сынып оқушылары: Сағынова Сұлтан - 3 орын, Едгаров Бекзат – сертификат (сынып жетекшісі Симдянкина С.И.), Панасюк Артем - сертификат (сынып жетекшісі Сагитова С.А.), 4 сыныптар: Смағұлов Арман - 2 орын, Алексеев Степан - 3 орын, Сидоров Роман - сертификат (сынып жетекшісі Жақсылықова Ж.Ж.), 3-4 сыныптар арасында жүлделі орындар 3.

5-6 сыныптарға арналған Алтын Сақа математикалық олимпиадасы (мектеп турына 90 оқушы қатысты) келесі нәтижелерді көрсетті: 1 орын Рахым Қапаров 5Г, 2 орын Канапия Алинур 5д, 3 орын Быкова Алина 5е және Маршал Кирилл 5е. 6 сыныптар: Төлегенқызы Сара 6б - 1 орын, Фирсова Мария 6Б - 2 орын, Давыдкина Дарья 6Л-3 орын. Жеңімпаздар мен жүлдегерлерді дайындаған математика мұғалімдері: Демиденко И.А., Лаптева Н.П., Довгаленко И.В., Смагулова Ш.Ж., 5-6 сыныптар арасында жүлделі орындар 7.

"Менің кішкентай Отаным" тарих байқауына Серікпаева Амина қатысып, 3 орын алды, тарих пәнінің мұғалімі Омаров А.Б.

Қазақ әдебиетінің классигі, балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл толуына арналған "Балалық шаққа саяхат" іс-шарасына қатысу сертификаты. Байқауға 8 "А" сынып оқушылары қатысты: Махмудов А., Зейнулла Н., Хасанова Л., Асқарова З., олар алғыс хаттармен және естелік кітаптармен марапатталды. Байқауды Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

А.С. Жұмабаева, сынып жетекшісі К.А. Зотова дайындады.

10Б сынып оқушысы Александра Русанова "Жастар сыбайлас жемқорлыққа қарсы" эссе байқауында 3 орын алды, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Г.Е. Казкенова дайындады.

"Менің жырым-өрен тасқын" бағытындағы "Қалижан оқулары" қалалық байқауында III дәрежелі дипломды 8"А" сынып оқушысы Зейнулла Наргиз алды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі А.С. Жұмабаева дайындады.

"Шәкәрім оқулары" байқауында 3 орынды Абазбакова Карина иеленді, оны Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Дәулет Марта дайындады.

"Мәшһүр Жүсіп оқулары" республикалық байқауының қалалық кезеңінде 3-орын, 10-сынып, Субатылов Асанәлі.

"Robotek Grand Tournament" робототехника чемпионатының қалалық кезеңінде А.Шәмкенов атындағы лицей-мектебі командасы "VGA-HDMI" жетекшілігімен О.Б. Задаев "Туды жеткізу" санатында екінші орынға ие болды, ал "Эленберг" командасы "Мерген" санатында жеңімпаз атанды, оқушылар цвеной Алексей, Мифтахов Артур. Облыстық турда робототехника бойынша 2 орын, қатысушылар: Кононов Игнат 8 "А", Туркин Егор 8" В", информатика пәнінің мұғалімі Задаев О.Б.

9 А сынып оқушысы Репина Виктория "Әбіш оқулары" байқауына қатысып, 3-ші жүлделі орынға ие болды. Жетекшісі: Кабдракишева А.С.

"Өліппе – ғылым бастауы" зияткерлік олимпиадасында 3 орын Рахад Мирас. "Ақбота" қашықтықтан математикалық олимпиадасында (ҚР БҒМ №514 бұйрығы бойынша) – мектеп бойынша 80 жеңімпаз және жүлдегер, 1 дәрежелі Диплом - 14, 2 дәрежелі диплом - 30, 3 дәрежелі диплом – 35.

Осылайша, "Дарынды балалар" санаты бар мұғалімдердің жұмысын қорытындылай келе, мынадай қорытынды жасауға болады: мектепте ерекше қабілеті бар оқушылармен жүйелі және мақсатты жұмыс жүргізіледі, оған жеке көзқарас, оқытудың инновациялық әдістерін қолдану және қосымша білім беру іс-шараларын ұйымдастыру кіреді. Пән мұғалімдері дарынды балалардың әлеуетін белсенді дамытып, оларға оқу пәндерін терең игеруге мүмкіндік береді. Өз кезегінде, мектеп әкімшілігі оқушылардың жетістіктеріне тұрақты мониторинг жүргізеді, бұл білім беру процестерін жедел түзетуге және олардың одан әрі өсуі мен дамуы үшін оңтайлы жағдайлар жасауға мүмкіндік береді.

2022-2023 оқу жылындағы олимпиадалық резерв мектебінің инновациялық жұмысы

Олимпиадалық резерв мектебінің инновациялық жұмысы лицейдің әдістемелік жұмысының құрамдас бөлігі ретінде дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастыруда үлкен рөл атқарады. Олимпиадалық резерв мектебінің бағдарламасы, ережесі, жұмысын жоспарлау әзірленді. Осы

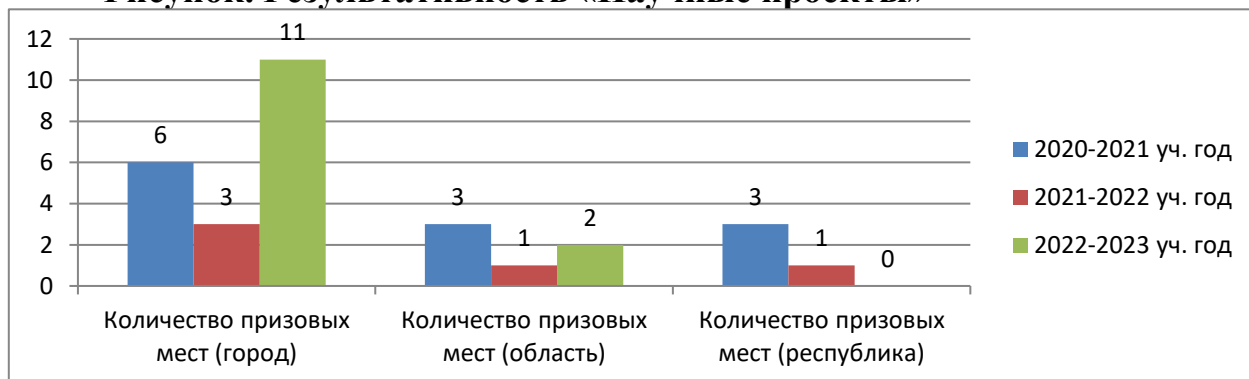
бағдарламаны іске асыру шеңберінде саралауға негізделген жеке жұмыс, топтық жұмыс сияқты нысандар қолданылады.

Құрылған жұмыс жүйесі белгілі бір тиімділікке әкеледі. Олимпиадалық резерв мектебінің инновациялық жұмысы лицейдің әдістемелік жұмысының құрамдас бөлігі ретінде дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастыруда үлкен рөл атқарады. Олимпиадалық резерв мектебінің бағдарламасы, ережесі, жұмысын жоспарлау әзірленді. Осы бағдарламаны іске асыру шеңберінде саралауға негізделген жеке жұмыс, топтық жұмыс сияқты нысандар қолданылады.

Таблица. Результативность «Научные проекты»

Учебный год	Количество призовых мест (город)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2020-2021 уч. год	6	3	3
2021-2022 уч. год	3	1	1
2022-2023 уч. год	11	2	0

Рисунок. Результативность «Научные проекты»

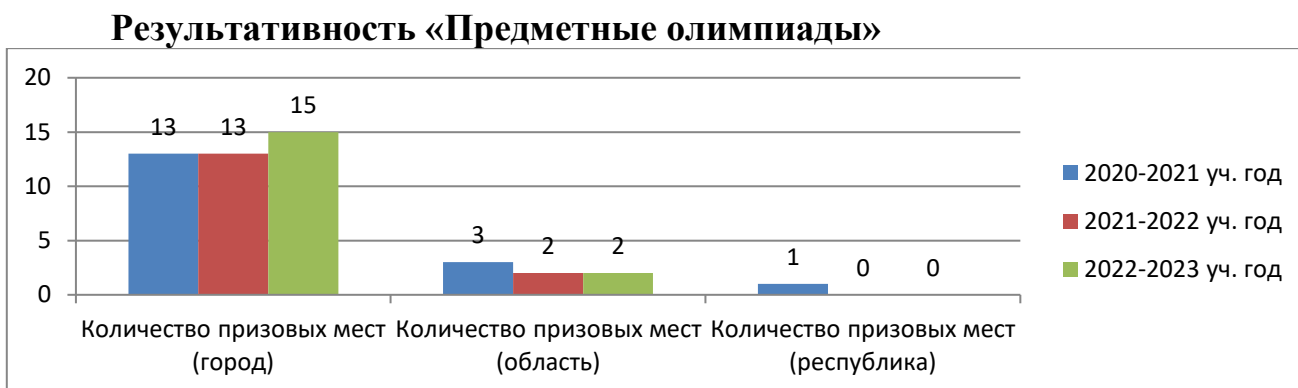


Үш жыл ішінде барлық деңгейлер (республика, облыс, қала) бойынша жүлделі орындар санының көрсеткіші тұрақсыз болып қалады. Республикалық кезеңде жүлделі орындардың нәтижелілігі көрсеткішінің төмендеуі, қала деңгейінде жүлделі орындардың көрсеткішінің артуы байқалады. 3 оқу жылымен салыстырғанда қатысушылар санының артуы байқалады, бірақ осы бағытқа қатысуға дайындық сапасының төмендеуі байқалады.

Результативность «Предметные олимпиады»

Учебный год	Количество призовых мест (город)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)

2020-2021 уч. год	13	3	1
2021-2022 уч. год	13	2	0
2022-2023 уч. год	15	2	0



Үш жыл ішінде барлық деңгейлер (республика, облыс, қала) бойынша жүлделі орындар санының көрсеткіші тұрақты болып қала береді. Республикалық кезеңде жүлделі орындардың нәтижелілігі көрсеткішінің төмендеуі, қала деңгейінде жүлделі орындардың көрсеткішінің артуы байқалады. 3 оқу жылымен салыстырғанда қатысушылар санының артуы байқалады.

Оқушылар халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға белсенді қатысады:

- "Сәтбаев оқулары", 8 оқушы қатысты, оның ішінде 10 сынып оқушысы В. Реснянская мен И. Казмин жеңімпаз атанды.
- Б. Ахметов педагогикалық жоғары колледжінің ғылыми-практикалық конференциясы 2 о. уч. 11 сынып Марчук М.
- "Торайғыр оқулары" конференциясы 3 о. Үкібай А. 10 сынып.
- "Мақатаев оқулары" Республикалық байқауы оқушы Серік Айару 1 орын, Пирогов Александр (2 А сынып), Загорулько Михаил (3Б сынып).
- "Абай оқулары" 1-4 сынып оқушылары арасындағы қалалық кезең 2 о 4 сынып оқушысы Фадеев Матвей, 3 о. 1 сынып оқушысы Маздап Сұлтанәлі.
- "Мың бала" қалалық байқауы -3 М. Хисамутдинов Р.
- "Аліппе атасы" қалалық байқауына 1" Ә " сынып оқушылары М. Шарапова, М. Қазкен, Д. Асилбеков белсенді қатысты.

2023-2024 оқу жылындағы олимпиадалық резерв мектебінің инновациялық жұмысы

Олимпиадалық резерв мектебінің инновациялық жұмысы лицейдің әдістемелік жұмысының құрамдас бөлігі ретінде дарынды оқушылармен

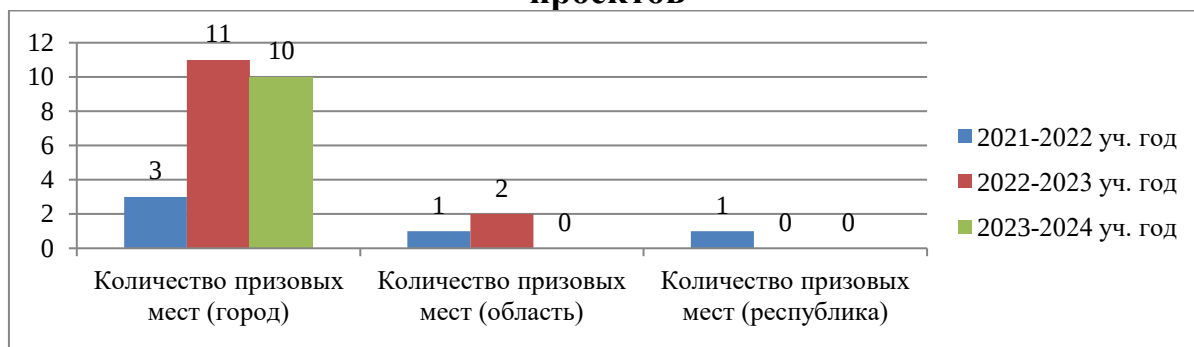
жұмысты ұйымдастыруда үлкен рөл атқарады. Бағдарлама, олимпиадалық резерв мектебінің жағдайы, дарынды оқушылармен жұмысты жоспарлау әзірленді. Осы бағдарламаны іске асыру шеңберінде жеке жұмыс, топтық жұмыс сияқты формалар қолданылады, сараланған тәсіл жүзеге асырылады.

Дарынды оқушылармен жұмыс істеудегі кешенді, жүйелі тәсіл белгілі бір тиімділікке әкеледі.

Результативность участия обучающихся в конкурсе научных проектов

Учебный год	Количество призовых мест (город)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2021-2022 уч. год	3	1	1
2022-2023 уч. год	11	2	0
2023-2024 уч. год	10	0	0

Динамика результативности участия обучающихся в конкурсе научных проектов



Үш оқу жылындағы (2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024) оқушылардың ғылыми жобалар конкурсына қатысу нәтижелілігін талдау келесі негізгі бақылауларды бөліп көрсетуге мүмкіндік береді:

- жүлделі орындардың саны (қала) – қалалық ғылыми жарыстарда жүлделі орындардың айтарлықтай өсуі байқалады – 2021-2022 оқу жылында 3 орыннан 2022-2023 оқу жылында 11 орынға дейін, алайда 2023-2024 оқу жылында сапалық қатысудың төмендеуі байқалды – 10 орынға дейін (1 позицияға);
- жүлделі орындар саны (облыс) - 2021-2022 оқу жылында бір жүлделі орын тіркелді, содан кейін орындар саны 2022-2023 оқу жылында 2 орынға айналды, бірақ 2023-2024 оқу жылында облыс деңгейінде бірде-бір жүлделі орын болған жоқ;
- барлық үш оқу жылы ішінде республика деңгейіндегі жүлделі орындардың саны елеусіз қалады және бір орыннан аспайды.

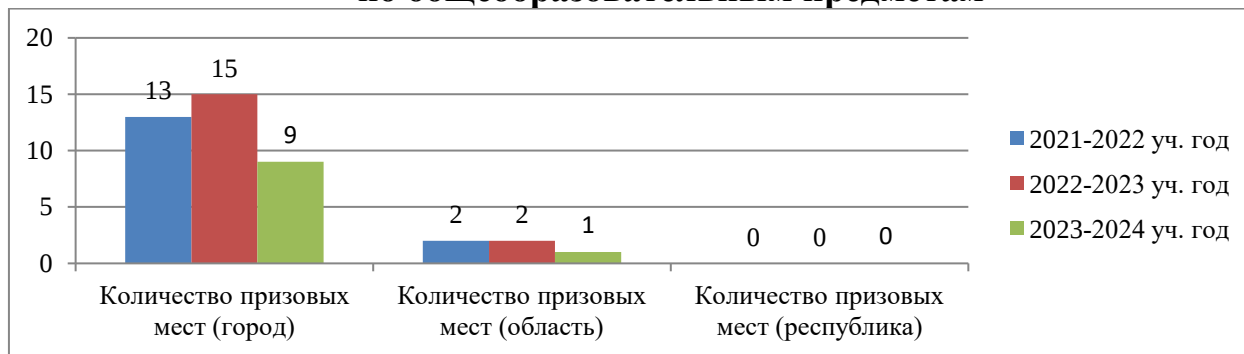
Осылайша, деректерді талдау мектеп оқушыларының ғылыми жарыстарында қала деңгейіндегі, әсіресе 2022-2023 оқу жылындағы жүлделі орындардың көрсеткіші әсерлі екенін атап өтуге мүмкіндік береді. Бірақ облыс пен республика деңгейінде қатысу тиімділігі салыстырмалы түрде төмен болып қалады, әсіресе 2023-2024 оқу жылында, облыс пен республика деңгейінде бірде-бір жүлделі орын тіркелмеген кезде. Мектеп-лицей оқушыларының ғылыми жобалар конкурсына сапалы қатысуын талдау оқушыларды даярлаудың неғұрлым тиімді бағдарламасын қабылдауды, осы бағыттағы педагогтардың іс-қимылын жақсарту стратегияларын әзірлеуді және оқушылардың жобалау-зерттеу қызметін қолдауды талап етеді.

Талдаудың түйіндемесі ретінде мынадай қорытындыларды айтуға болады: үш оқу жылында барлық деңгейлер (республика, облыс, қала) бойынша жүлделі орындар санының көрсеткіші тұрақсыз болып қалады. Республикалық кезеңде жүлделі орындардың нәтижелілігі көрсеткішінің төмендеуі және қала деңгейінде жүлделі орындардың көрсеткішінің ұлғаюы байқалады. Үш оқу жылымен салыстырғанда қатысушылар санының артуы байқалады, алайда осы бағытқа қатысуға дайындық сапасының төмендеуі байқалады.

Результативность участия обучающихся в олимпиаде по общеобразовательным предметам

Учебный год	Количество призовых мест (город)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2021-2022 уч. год	13	2	0
2022-2023 уч. год	15	2	0
2023-2024 уч. год	9	1	0

Динамика результативности участия школьников в олимпиаде по общеобразовательным предметам



Лицей-мектебі оқушыларының үш оқу жылында (2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024) қатысу нәтижелілігін талдау келесі негізгі бақылауларды бөліп көрсетуге мүмкіндік береді:

- қалалық Олимпиададағы жүлделі орындардың саны біршама өзгергіштікті көрсетеді, қарастырылып отырған кезеңде (3 оқу жылы) 9-дан 15-ке дейінгі диапазонда қалады;
- облыс деңгейіндегі жүлделі орындардың көрсеткіші де салыстырмалы түрде тұрақты болып қалады, үш оқу жылында 1-ден 2-ге дейін өзгереді;
- республика деңгейінде қаралып отырған кезеңде бірде-бір жүлделі орын алған жоқ.

Осылайша, мектепке қатысты олимпиада нәтижелерін талдау оқушылардың пәндік олимпиадаларға қатысуы оларға қала деңгейінде және кейде облыс деңгейінде жетістіктерге жетуге мүмкіндік беретінін көрсетеді. Алайда республика деңгейіндегі бәсекелестік жоғары деңгейде қалып отыр және қарастырылып отырған кезеңде оқушылар жүлделі орындардың ешқайсысын алған жоқ.

Сонымен қатар, А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінің оқушылары ғылыми-практикалық конференцияларға, ЖОО олимпиадаларына белсенді қатысып, елеулі нәтижелерге қол жеткізуде.

1. "Халықаралық Сәтбаев оқулары" - 4 оқушы қатысты, оның ішінде 2 оқушы жеңімпаз атанды: 1 орынды 11а сынып оқушылары В. Реснянская (педагог Р.З. Смағұлов) және И. Леликов (педагог Г.Е. Казкенова) иеленді

2. Инновациялық университеттің жоғары колледжі базасында "21 ғасыр оқушылары мен студенттерінің интеллектісі" халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы - 3 жүлделі орын: 11А сынып оқушысы Казьмин Иван, 10Б сынып оқушылары Мұхтар Тамила және Ардаққызы Дария 3 орын алды (педагог Д.Б. Бақанова)

3. "Мақатаев оқулары" - қалалық кезең, 11а сынып оқушысы А. Жүсіпов 3 орын алды (А.С. Қабдракишева).

4. Облыстық пәндік олимпиада Торайғыров университеті-11а сынып оқушысы И. Леликов 1 орынға ие болды, ЖОО-да оқуға білім беру грантына ие болды (педагог Г.Е. Казкенова)

5. Көптілділіктен қалалық олимпиада - Бекболатова Ж., 3 орын (Казкенова Г.Е., Баканова Д.Б., Кабдракишева А.С.).

6. Татару Елизавета-облыстық лингвистикалық олимпиадада 2 орын (Морец А.А.).

7. "Ақбота" қашықтықтан олимпиадасында (ҚР БҒМ №514 бұйрығы бойынша) – мектеп бойынша 90 жеңімпаз және жүлдегер.

8. "Бастау" олимпиадасы-3 жүлдегер.

Оқушылардың жобалық-зерттеу қызметін ынталандыру мақсатында мектепте жыл сайынғы "Мектеп көктемі" ғылыми-практикалық

конференциясы өткізіледі. 2024 жылғы Конференция Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған, тақырыбы – "Қазіргі және болашақ ғылымы: жас зерттеушілердің көзқарасы". Осы конференция аясында студенттер өздерінің ғылыми жобаларын ұсынады, бір-бірімен зерттеу тәжірибесімен алмасады, педагогтар мен шақырылған сарапшылардан құнды кеңестер алады. Биыл алғаш рет "Мектеп көктемі – 2024" ҰКП аясында қала мектептері үшін "Суқұйғыш" танымдық экологиялық ойыны өткізілді, 17 өтінім болды, 8 команда іріктеу турынан өтті. Ойын патенттелген, ойын авторы-биология мұғалімі Чайковская Е.Л. "Мектеп көктемі" конференциясы Оқушылардың ғылыми қызығушылығын дамытуға ықпал етеді, олардың білімі мен дағдыларының деңгейін арттырады, сондай-ақ мектептен тыс ғылыми байқаулар мен олимпиадаларға одан әрі қатысуға ынталандырады. Биылғы қазылар алқасының мүшелері Марғұлан университеті мен ИнЕУ педагогтары болды.

Қорытындылар:

1. Олимпиадалық резерв мектебінің инновациялық жұмысы дарынды білім алушылармен жұмысты ұйымдастыруда маңызды рөл атқара отырып, лицейдің әдістемелік жұмысының маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Әзірленген бағдарлама, позиция және жоспарлау дифференциалды тәсілді жүзеге асыра отырып, жеке және топтық жұмыс сияқты оқытудың әртүрлі формаларын практикалық қолдануға ықпал етеді.

2. Оқушылардың үш оқу жылындағы (2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024) ғылыми жобалар конкурстарына қатысуының нәтижелілігін талдау қалалық деңгейдегі әсерлі жетістіктерге қарамастан, облыстық және республикалық деңгейлердегі нәтижелілік, әсіресе 2023-2024 оқу жылында төмен болып қалатынын көрсетеді; жүлделі орындар көрсеткіштерінің тұрақтылығы өзгеріп отырады, қатысушылар санының артуы байқалады, бірақ дайындық сапасы жеткіліксіз болып қалады.

3. А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінің оқушылары түрлі ғылыми-практикалық конференцияларға, сондай-ақ жоғары оқу орындары мен қашықтықтан олимпиадаларға белсенді қатысып, айтарлықтай жетістіктерге қол жеткізді. Бұл оқушылардың жоғары әлеуетін және олардың облыстық деңгейдегі пәндік олимпиадаларға сапалы қатысуға дайындығын көрсетеді.

4. Оқушылардың жыл сайынғы "Мектеп көктемі" ғылыми-практикалық конференциясы Оқушылардың ғылыми қызығушылығы мен зерттеу дағдыларын дамытуға ықпал етеді, оқушылардың зерттеу белсенділігін ынталандырады.

5. Оқушыларды даярлау сапасын жақсарту және ғылыми конкурстар мен олимпиадаларға қатысудың нәтижелілігін арттыру үшін тиімді даярлау

бағдарламасын әзірлеу, педагогикалық стратегияларды жақсарту және оқушылардың жобалау-зерттеу қызметін қолдауды жалғастыру қажет.

VIII. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ІСКЕ АСЫРЫЛУЫН ТАЛДАУ

Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету.

Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады. 2022-2024 оқу жылдары кезеңінде тәрбие жұмысын іске асыру жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

1. БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі;
4. 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;
5. "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;
7. 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;
8. ҚР ПП 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 бекіткен Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. "Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп нысанына қойылатын талаптарды бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);
10. "Орта білім беру ұйымдарында сыныптық басшылық туралы ережені бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы)
11. Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының «Жасыл экономикаға» көшуі жөніндегі тұжырымдама;
12. Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы;
13. Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі мемлекеттік жастар саясатының тұжырымдамасы;
14. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы №191 қаулысымен мақұлданған" Қазақстан 2020: болашаққа жол";

15. МОН РК от 12.06.2020, № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының өлкетануының тұжырымдамалық негіздері.

16. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145, 2022-2023 оқу жылында қолданыста болған № 145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асырудың тұжырымдамалық негіздері.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысының жоспары "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" "Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негізінде жасалды (3 құндылық: ұлттық мүдде, ар-ождан, ұмтылыс).

2024-2025 оқу жылының тәрбие жұмысын іске асыру мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы;
 2. "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы", "Қазақстан Республикасында мүгедек адамдарды әлеуметтік қорғау туралы" заңдар және басқа да заңнамалық актілер, оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыру:
- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Білім Министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығына өзгерістер енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8>;
 - "Сапалы білім беру ""Білімді ұлт" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021.10.12 № 726 Қаулысы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726>;
 - "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР Білім Министрінің 31.08.2022ж. № бұйрығы 385 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>);
 - ҚР ДСМ 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>;
 - "Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы" (ҚР БҒМ 14.01.2016ж. № 26 бұйрығына өзгеріс

енгізілді-ҚР Білім Министрінің 30.12.2022ж. № 534 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085>;

- "Орта білім беру ұйымдарында сыныптық басшылық туралы ережені бекіту туралы" (ҚР ҚМ 12.01.2016 ж. № 18 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР БҒМ 31.05.2022 ж. № 251 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067>);
- "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" (ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы).

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>;

- "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 Бұйрығы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare>).

1. ҚР БҒМ 16.09.2021 ж № 472 бұйрығы.
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995ж 30 тамыз), (10.03.2017 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен);
3. «Бала құқығы туралы» Конвенциясы
4. Гендер және отбасы саясаты туралы 2030 жылға дейінгі ҚР Концепциясы
5. Қазақстан Республикасының «Неке және отбасы туралы» 2011ж 26 желтоқсандағы №518-IV Кодексі (02.07.2018 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен);
6. "Балалардың денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2.07.2018 № 169-VI ҚР Заңы;
7. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007жылғы 27шілдедегі №319-III Заңы (04.07.2018 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен)
8. "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" ҚР Заңы 04.12.2009 ж. №214-IV Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген "Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы" Заңы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері;
- 10.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы;

11. "2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат;

"ҚР-дағы бала құқықтары туралы" 2002 жылғы ҚР Заңы 8 тамыз № 345;

12. "Білімді ұлт" сапалы білім беру " ұлттық жобасын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы);

13. "Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп нысанына қойылатын талаптарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы по 26 бұйрығы);

14. "Орта білім беру ұйымдарында сыныптық басшылық туралы ережені бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы No 18 бұйрығы.

15. Денсаулық сақтауды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.

1.Тәрбие жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктері.

Мектептің тәрбие жұмысы 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында дамудың тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес іске асырылды, тәрбие жұмысының 8 бағыты бойынша жоспарланды (қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие, рухани-адамгершілік тәрбие, ұлттық тәрбие, отбасылық тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу, Көпмәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие, дене тәрбиесі, салауатты өмір салты) және мектепте Оқушыларды тәрбиелеудің мақсаты мен міндеттерін орындады.

"Мәңгілік Ел" патриоттық актісін, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын, "Ұлы даланың жеті қыры", "Балалар жылдары" мақаласын және тәрбиеге жеке бағдарланған тәсіл негізінде тәрбие жұмысының жалпы жоспарын іске асыру жағдайында – адам бойындағы ең жақсыға сүйену, оның негізгі идеясы үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады.

2022-2023 оқу жылында білім беру жұмысын ұйымдастыру кезінде Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығын, Роза Бағланованың 100 жылдығын, Қазыбек бидің 355 жылдығын, Мұхтар Ауезовтың 125 жылдығын, Дінмұхамедәкұнаевтың 110 жылдығын, сондай-ақ Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін қабылдаудың 30 жылдығын дайындауға және атап өтуге ерекше назар аударылды.

2022-2023 оқу жылдары ішінде барлық 8 бағыт бойынша жыл басында жұмыс жоспарлары жасалып, бекітілді.

Келесі жобаларды жүзеге асырды: "Мектептің өзін-өзі басқаруы"; "Дебаттар" қозғалысы; "Оқу мектебі"; "Отбасы – мектеп"; "Құқықтық сана-баспана"; "Дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар"; "Уңбек-Ел "Жас кезінен Экологиялық мәдениет", "Қоғам", "Театр және балалар"

2022-2023 жылдары барлық дәстүрлі Мектеп іс-шаралары сәтті өтті, олар: "1 қыркүйек - Білім Күні", "Отбасы күні", "Дублер күні", "Бала құқықтары-адам құқықтары", "Республика күні", "Қамқоршы күні", "Тәуелсіздік күні", "Жаңа жылдық іс-шаралар", "8 Наурыз", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар", "Алғыс айту күні", "Наурыз", "Ұлы Жеңісті мерекелеу", "Соңғы қоңырау мерекесі".

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарттоқаевтың тапсырмасына сәйкес 2023 жылы "Әділетті Қазақстан – Адалазамат" Ұлттық құрылтайының екінші отырысында "Біртұтастәрбие" бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаевтың тапсырмасына сәйкес 2024 жылы "Адаладам – Адаленбек – Адалтабыс" Ұлттық құрылтайының үшінші отырысында "Біртұтастәрбие" бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Мемлекет дамуының біртұтас көзқарасы және оған қол жеткізу үшін қоғамның күш-жігерін шоғырландыру белгіленді, сонымен бірге біздің еліміздің болашағының бейнесі "Әділ Қазақстан – жауапты азамат – прогрессивті ұлт" үштігінде көрініс табады. Үштіктің осы құрамдас бөліктері бір – бірімен тығыз байланысты және өзара шартталған, күшті демократиялық институттары және Заң мен тәртіптің салтанат құруын қамтамасыз ететін дамыған құқықтық жүйесі бар әділ мемлекетті қалыптастыруға бағытталған елді жаңғырту мен одан әрі дамытудың стратегиялық бағытын білдіреді-біздің саясатымыздың іргелі қағидаты. Бұл "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының басты идеясы болды.

БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫ:

рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

- рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу: Отанға, өз халқына, өз тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, Ар-намыс пен қамқорлықты, қайырымдылықты және басқа да адами қасиеттерді дамыту; сенім импатиясы;
- табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауға үйрету;

- Біртұтас тәрбие республикалық білім беру бағдарламасында белгіленген негізгі құндылықтарды іске асыруды қамтамасыз ету;

Білім беру, тәрбие және даму бірлігі идеясын қамтитын үйлесімді дамыған адамның "Толықадам" ұлттық идеалы тәрбиенің негізі болып танылады. Тәрбиенің мәні-ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде білім алушылардың жеке қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау. Құндылықтар білім алушының іс-әрекеттің белгілі бір тәсіліне деген тұрақты сенімін білдіреді және жеке адамның да, бүкіл қоғамның да өркендеуі құрылатын іргетас болып табылады. Олар өскелең ұрпақтың дүниетанымын қалыптастыруға және этикалық нормаларды сақтауға айтарлықтай әсер етеді.

Мектептегі тәрбие жұмысының басты мақсаты-жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

2024-2025 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысының ерекшелігі мынадай **түйінді құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған** "Біртұтастәрбие" бағдарламасын енгізу болып табылады:

Тәуелсіздік және Патриотизм;
Бірлік пен ынтымақтастық;
Әділдік және жауапкершілік;
Заң және тәртіп;
Еңбекқорлық және кәсіпқойлық;
Құру және жаңашылдық.

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесін және олардың нысандарын бекіту" 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына және "Білім беру ұйымдарында" бірыңғай тәрбие бағдарламасын "Бекіту туралы" 19.09.2023 жылғы № 294 бұйрығына сәйкес "Біртұтастәрбие" жоғары оқу орындарының. Тәрбие жұмысының жоспарын жасау кезінде әр айдың тақырыптық бағыттарына ерекше назар аударылды.

- Қыркүйек-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы
- Қазан-Тәуелсіздік және патриотизм айы
- Қараша-әділеттілік пен жауапкершілік айы
- Желтоқсан-бірлік пен ынтымақтастық айы
- Қаңтар-заң және тәртіп айы
- Ақпан-жасампаздық пен жаңашылдық айы
- Наурыз-Тәуелсіздік және патриотизм айы
- Сәуір-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы
- Мамыр-Бірлік пен ынтымақтастық айы

Келесі бағыттар бөлінді:

- Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.
- Рухани-адамгершілік тәрбие.
- Ұлттық тәрбие.
- Отбасылық тәрбие.
- Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
- Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
- Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Азаматтық өзін-өзі тануға, патриотизмге, руханиятқа тәрбиелеу, көпмәдениетті дүниетанымды, толерантты мінез-құлық пен жоғары құқықтық сананы қалыптастыру тәрбиенің өзекті міндеттері болып қала береді.

Үш жыл ішінде қосымша білім алатын мектеп оқушыларының үлесі тұрақты және 2024 жылы 100% (2023 жылы — 100%, 2022 жылы – 100%) құрайды. 2024-2025 оқу жылында музыка, өнер, спорт мектептерінде оқитын оқушылар саны тұрақты және 61,7% құрайды.

Қосымша білім беру және оқушыларды жұмыспен қамту мәселесін шешу үйірме және секциялық жұмысты дамыту арқылы жүзеге асырылады. 2022-2023 оқу жылында үйірмелер саны 1145 оқушыны қамтумен 56 құрады, мектеп үйірмелерінің саны тұрақты түрде сақталуда, 3-ке ұлғаюмен және 2023 - 2024 және 2024 - 2025 оқу жылдары ішінде 1280 оқушыны қамтумен 59-учащ құрайды, өйткені 26 лицей сыныбында ОЖЖ қысқартылған ТОВ бойынша құрастырылды, оған сәйкес тек лицей компоненті енгізілді 4-5 сағат көлемінде

Общая занятость учащихся в школе и вне школы 1-11 классов.

Учебный год	Всего учащихся	Спортивные секции	Кружки	Школьная занятость (в кружках, секциях, клубах)	%	Внешкольная занятость (в кружках, секциях, клубах)	%
2022-2023 уч. год	1750	977	1097	1750	100%	942	53,8%
2023-2024 уч. год	1744	741	1099	1744	100%	1050	60,4%
2024-2025 уч. год	1772	786	1280	1772	100%	1095	61,7%

1. Оқушыларды мектеп үйірмелерімен қамту 100% құрады, 2024-2025 оқу жылында мектептен тыс мекемелерде Оқушылар саны 61,7% құрады.
2. А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінде сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырды. Үйірмелер, клубтар, арнайы. курстар мен секциялар. Мектепшілік үйірмелер мен секциялардың саны (дамытушы,

эстетикалық оқушы компоненттері, арнайы. курстар) 2022 – 2023 оқу жылында 82, 2023 – 2024, 2024-2025 оқу жылында үйірмелер мен секциялардың жалпы саны тұрақты болды, бұл-93. Бұл өткен жылмен салыстырғанда 11 үйірме мен 8 секцияның өсуін көрсетеді.

Мектеп үйірмелері:

2022-2023 оқу жылында 56 мектеп үйірмесі болды.

2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдары 59-ға жетті, бұл 3 үйірмеге өсуді білдіреді. Бұл музыкалық, көркемдік, сәндік-қолданбалы өнер, мәдениет, ғылым және басқа да дамытушылық іс-шаралар сияқты салаларда оқушыларға арналған бағыттардың кеңеюін көрсетеді.

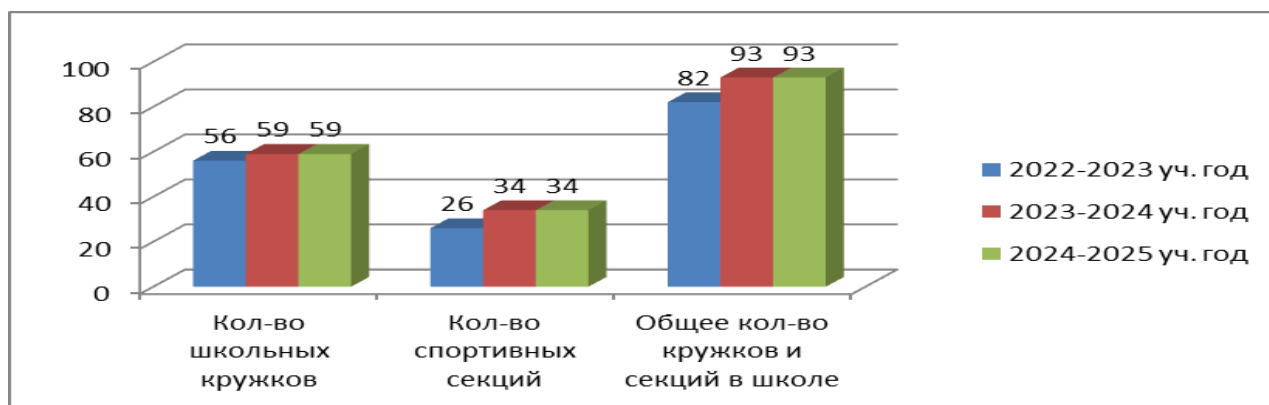
Спорт секциялары:

2022-2023 жылдары 26 спорт секциясы болды.

2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарында спорт секцияларының саны 34-ке дейін өсті, бұл 8 секцияға артық, бұл білім алушылардың спорттық-бұқаралық жұмысы мен дене белсенділігінің кеңеюін көрсетеді.

Мектеп үйірмелерінің де, спорт секцияларының да көбеюінде оң динамика байқалады, бұл оқушыларға интеллектуалды және физикалық салада белсенді дамуға мүмкіндік береді. 2023-2025 оқу жылында оқушыларға ұсыныстардың саны тұрақты түрде артып келеді, бұл олардың жан-жақты дамуы үшін жағдайдың жақсарғанын көрсетеді. Сабактан тыс жұмыспен қамтудың мұндай өсуі мектептің оңтайлы тепе-теңдікке қол жеткізгенін және осы бағыттарды табысты дамытуды жалғастыратынын көрсетеді.

Общее количество школьных кружках, секциях.



Динамика общего количества школьных кружках, секциях.

Учебный год	Кол-во школьных кружков	Кол-во спортивных секций	Общее кол-во кружков и секций
-------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------------

			в школе
2022-2023 уч. год	56	26	82
2023-2024 уч. год	59	34	93
2024-2025 уч. год	59	34	93

2022-2025 оқу жылы аралығында қосымша 11 мектеп үйірмесі мен 8 секция ашу есебінен Оқушылар саны артты. Көркем шығармашылық үйірмелері (музыкалық, би, театр), сондай-ақ спорт секциялары (шахмат, футбол, жеңіл атлетика, үстел теннисі, волейбол, баскетбол) ең танымал. Мониторинг мектеп қабырғасында өткізілетін секциялардың сұранысқа ие екендігін көрсетті.

Мектеп үйірмелерінің бағыттары: көркем-эстетикалық, сәндік-қолданбалы, техникалық, экологиялық, туристік-өлкетану, қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық, тілдік және басқалар.

Үш жыл ішінде тәрбие жұмысының қызметі бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырылды, онда мектептің әдістемелік тақырыбы; Тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері; сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестіктері отырыстарының тақырыбы; тәрбие процесін бақылау жоспарланған; ата-аналармен жұмыс; Тәрбие жұмысы жөніндегі бағдарламаларды іске асыру ұсынылды. Жоспарларды іске асыру белгіленген мерзімде жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылында сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі "Табысты мектеп жолындағы жаңа білім беру технологиялары. Қазіргі мектептің сынып жетекшісінің қызмет жүйесі".

ӘБ жұмысының мақсаты: тәрбие жүйесінің сапасы мен тиімділігін арттыру, сынып жетекшілерінің құзыреттілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру арқылы мектепте тәрбиелеудің нысандары мен әдістерін жетілдіру.

2022-2025 оқу жылы аралығында жоспарға сәйкес тұрақты негізде сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстары өткізіледі, оның барысында тәжірибелі сынып жетекшілері жұмыс тәжірибесімен бөлісті, психолог және басшының орынбасары сыныптарда тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсыныстар берді.

Сынып жетекшілерінің, үйірмелер мен секциялар басшыларының, тәлімгерлердің, психологтардың, әлеуметтік педагогтың, аға тәлімгердің жұмысы тәрбие процесін реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізіледі.

Кадровый потенциал классных руководителей.

Учебный год	Всего класс-комплектов	Количество классных руководителей	Общее количество 1-4 классов	Общее количество 5-9 классов	Общее количество
--------------------	-------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

					10-11 классов
2022-2023 уч.год	68	59	36	28	4
2023-2024 уч. год	70	65	30	36	4
2024-2025 уч. год	70	66	30	35	5

Үш жыл бойы сынып жетекшілерінің құрамы тұрақты, жас мамандармен жаңартылып отырады. Мектепте барлығы 70 сынып бар. 2024-2025 оқу жылында 66 сынып жетекшісі жұмыс істейді, оның ішінде:

- 33-бастауыш мектеп (1-4 сыныптар),
- 32 - орта буын (5-9 сыныптар),
- 5-жоғары сыныптар (10-11 сыныптар).

Качественный состав классных руководителей по квалификационным категориям

По категориям	2022- 2023	%	2023- 2024	%	2024- 2025	%
Педагог-мастер	6	10%	5	8%	5	8%
Педагог-исследователь	15	25,4%	16	24,6%	19	29,2%
Педагог – эксперт	17	28,8%	16	24,6%	17	26,7%
Педагог – модератор	11	18,6%	12	18,4%	17	26,7%
Педагог (б/к)	13	20%	9	15,2%	11	16,6%

2022-2025 оқу жылы аралығында **"Педагог-зерттеуші"** санатындағы сынып жетекшілері санының өсуі байқалады – педагогтар саны 4 адамға артты. **"Педагог-модератор"** санатында да оң динамика байқалады – өсім 6 адамға артты. Сонымен қатар, **"Педагог-сарапшы"** санаты сынып жетекшілерінің тұрақты санын сақтайды.

Үш оқу жылында сынып жетекшілерінің сапалық құрамын талдай отырып, педагогикалық құрамның біліктілік деңгейін арттырудың оң динамикасы байқалады. Жоғары санаттағы сынып жетекшілерінің саны жыл сайын артып келеді, бұл ұжымның кәсіби дамуын және педагогикалық шеберлікті арттыруға деген ұмтылысты көрсетеді.

Үш жыл ішінде сынып жетекшілеріне көмек көрсету, сынып жетекшілерінің теориялық деңгейі мен педагогикалық біліктілігін арттыру мақсатында әдістемелік жұмыс ұйымдастырылды. Мектептің жұмыс жоспарына сәйкес 2022-2025 оқу жылдары аралығында ҚМ отырыстары

өткізілді, онда тәрбиенің өзекті және маңызды мәселелері қаралды: "Сынып жетекшісінің оқушылармен және олардың ата-аналарымен ынтымақтастығының дәстүрлі емес нысандары", "Баланы қолдау педагогикасы: мектептің, отбасының және қоғамның оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу бойынша өзара іс-қимылы. Тәрбие-профилактикалық жұмысты жетілдіру", "Патриоттық тәрбие мектептің оқушыларда азаматтық сананы қалыптастыру жөніндегі жүйелі және мақсатты қызметі ретінде" және т. б.

Үш жыл ішінде сынып жетекшілерінің қызметін талдай отырып, сынып ұжымдарын тәрбиелеу жұмыстары мақсатты түрде жүргізіліп жатыр деген қорытынды жасауға болады. Сынып жетекшілерінің мектеп әдістемелік бірлестігінің 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы тәрбие жұмысының белсенділігі "Біртұтас тәрбие" бірыңғай тәрбие бағдарламасы" Республикалық жобасының жолсеріктері ретінде жоғары. Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағытталған және құзыреттілікке негізделген тәсілдерге негізделген. Олар оқыту, тәрбиелеу және дамытуды біріктіруге бағытталған.

2023-2024, 2024-2025 оқу гадаларында келесі міндеттер қойылды:

- шығармашылықпен жұмыс істейтін сынып жетекшілерінің озық тәжірибесін белсенді және толық қорытындылау, оны тәрбиелік сипаттағы ашық іс-шараларды ұйымдастыру арқылы, әріптестерінің шығармашылық есептері арқылы, мақалалар жариялау, әдістемелік әзірлемелер, тәрбие бағдарламалары және т. б. арқылы насихаттау.

- сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін арттыру үшін мектептің мүмкіндіктерін белсенді пайдалану.

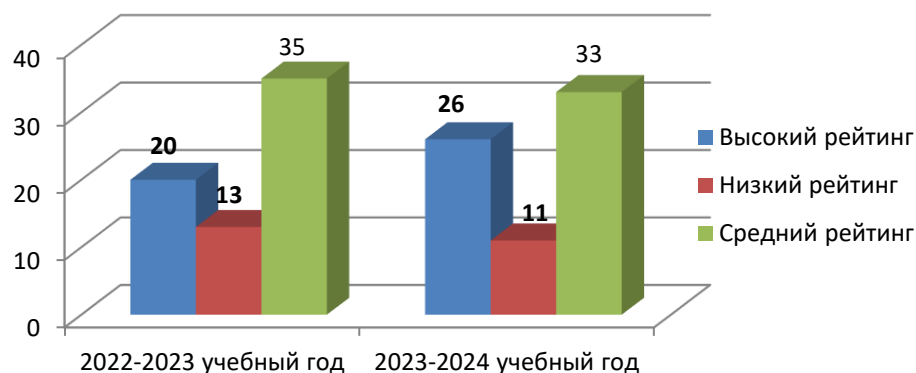
- ТЖ бойынша шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастыру

Үш жыл ішінде ата-аналармен, қалалық мекемелермен және қосымша білім беру ұйымдарымен тығыз ынтымақтастықта жалпы мектептік, сыныптық және жеке деңгейлерде қойылған міндеттерді орындау бойынша тәрбие жұмысы оқу жылының басында жасалатын тәрбие жұмысының бірыңғай жалпымектептік жоспары бойынша жүзеге асырылды, соның негізінде Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарлары жасалды. Тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеу кезінде білім алушылардың тәрбие деңгейінің диагностикасы, Білім беру процесіне қатысушылардың өткен кезеңдегі мектеп жұмысына қанағаттануы ескерілді. Жалпы, жоспарланған жұмыс нысандары мен қызмет бағыттары білім алушылардың жасына сәйкес келеді.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы сынып жетекшілерінің рейтингі.

А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінде жыл сайынғы "Үздік сынып жетекшісі" мектеп конкурсын бағалау критерийлері бойынша сынып жетекшілерінің рейтингі жүргізіледі. 1-11 сыныптардың сынып жетекшілерінің белсенділігі мектептің, қаланың, облыстың, республиканың жалпы мектептік

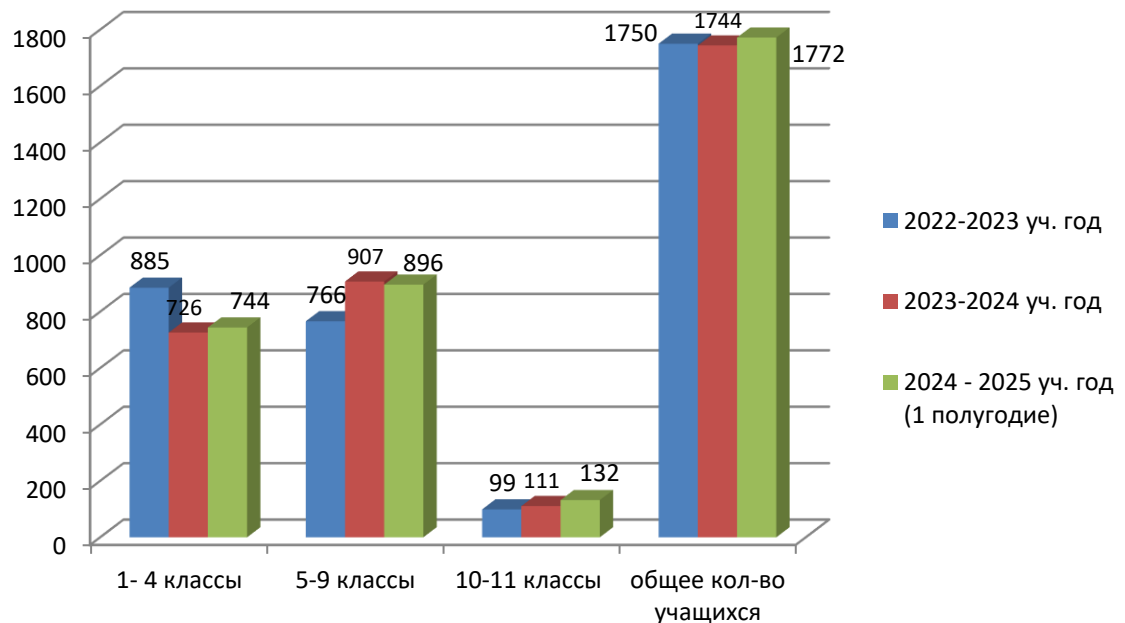
іс-шаралары мен тәрбие жобаларына қатысуға бағытталған рейтинг бойынша айқындалады.



Сынып жетекшілерінің рейтингін талдай отырып, жоғары рейтингі бар мұғалімдердің саны 6 адамға, 2022-2023 оқу жылындағы 20-дан 2023-2024 оқу жылындағы 26 адамға дейін өсті деген қорытынды жасауға болады. Бұл оқу сапасының жоғарылауын және сынып жетекшілерінің мотивациясының өсуін көрсетеді. Орташа рейтингі бар сынып жетекшілерінің саны тұрақты, төмен рейтингі бар 5 педагогқа 16-дан 11 адамға дейін төмендеді.

Рейтинг участия классных коллективов 1-11 классов в общешкольных мероприятия и проектах

Классы	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024 - 2025 уч. год (1 полугодие)
1- 4 классы	885	726	744
5-9 классы	766	907	896
10-11 классы	99	111	132
Общее кол-во учащихся	1750	1744	1772
Общий охват учащихся	100%	100%	100%



Жыл сайынғы "Ең үздік сыныбы" мектеп байқауын бағалау критерийлері бойынша сынып ұжымдарының қатысу рейтингін талдай отырып, үш жыл ішінде оқушылардың жалпы қамтылуы 100% құрайды, бұл барлық оқушылардың мектеп іс-шаралары мен жобаларына толық қатысуын көрсетеді.

<https://www.instagram.com/p/DBOCO5RNAcH/?igsh=eXNyM2tzM2V4dnVx>

<https://www.instagram.com/p/DCrxiK-Nclz/?igsh=YzU1aTI1MGMzaXZu>

<https://www.instagram.com/p/CpjckW5j6H0/?igsh=OTVhZ2hlbm14YmRw>

<https://www.instagram.com/p/Cpsa0agN3Zi/?igsh=bnp6NTY0aHdpdjho>



2022-2025 оқу жылы аралығында көптеген жалпы мектептік іс-шаралар өткізіледі: Білім күніне арналған салтанатты жиын, Қазақстан халқының Тілдері күніне арналған іс-шаралар, жаңа жылдық іс-шаралар, қорғаныс айлығы аясында Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 35 жылдығына арналған Бірыңғай сабағы – Халықаралық әйелдер күнін, "Наурыз мейрамы" мерекесін, "Қазақстан Халқының Кіші Ассамблеясы" фестивалін, Қазақстан Халықтарының Бірлігі күніне, Отан қорғаушылар күніне арналған іс-шараларды, "Еске алу вахтасы" акциясын, "Патриот" айлығы шеңберінде, соңғы қоңырау мерекесі-бұл барлық сынып және ата-аналар ұжымдары қатысқан жалпы мектептік іс-шаралар. Мерекелік күндерге арналған концерттер, қайырымдылық акциялары, қолөнер және сурет конкурстары, флешмобтар, челленджер, мектеп кітапханасымен және 1-11 сынып оқушылары қатысқан қосымша білім беру ұйымдарымен бірлесіп өткізілетін көрмелер, 100% қамту.



Тәрбие іс-шаралары белсенді формада болады және оқушылардың бос уақытын байытады, балалар ұжымдарын біріктіреді, зияткерлік дамуға ықпал ететін шығармашылық қабілеттерін дамытады. Білім алушылар ұйымдастыру және басқару дағдыларын шығармашылық, қызықты түрде игерді. Өткізілген іс-шаралардың нәтижелері Instagram әлеуметтік желісінде жарияланады. Іс-шараларда ерекшеленген сыныптар мен білім алушылар марапаттау материалын грамоталар мен алғыс түрінде алады, бұл ынталандырушы фактор болып табылады.

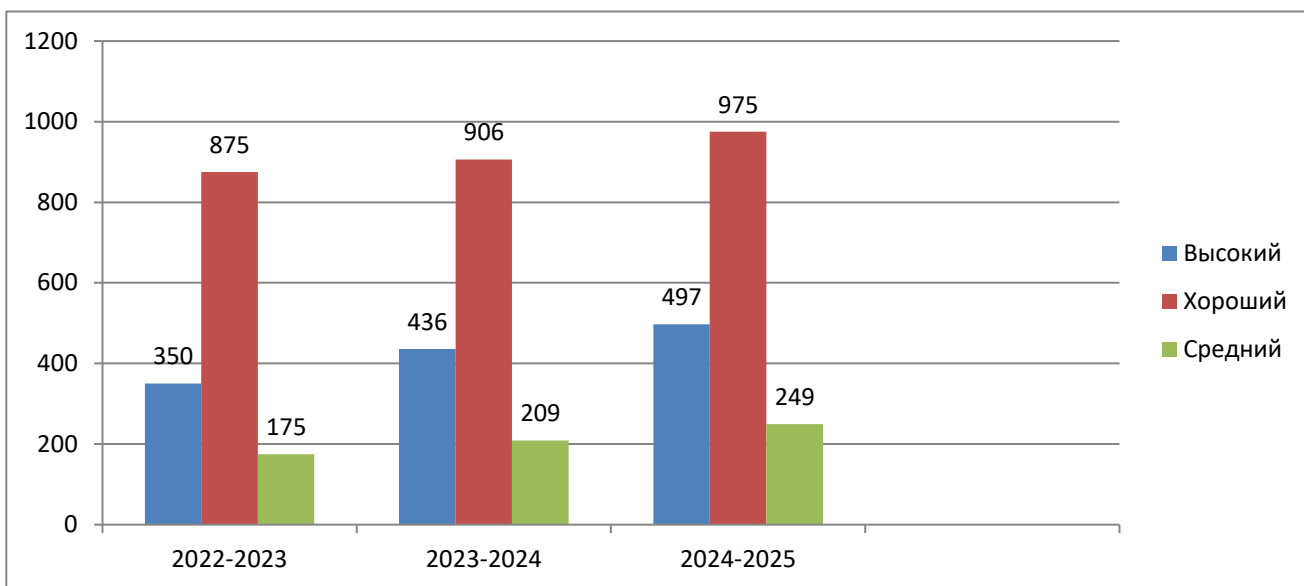
Мектептегі білім алушылардың білім деңгейін зерттеу тәрбие жұмысы мониторингінің маңызды компоненттерінің бірі болып табылады. Жыл сайын зерттеу жүргізу тәрбие деңгейіндегі өзгерістердің динамикасын бақылауға және мектептің тәрбие жоспарына түзетулер енгізуге мүмкіндік береді, тиісінше, мектептің тәрбие жүйесінің тиімділігі туралы қорытынды жасауға болады.

Анализ диагностики уровня воспитанности учащихся за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

Уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
кол-во учащихся	1750	1744	1772
Высокий	350 (20%)	436 (25%)	497(28%)
Хороший	875(50%)	906 (52%)	975 (55%)
Средний	175 (10%)	209 (12%)	249(14%)
Низкий	-	-	-

Мониторинг уровня воспитанности учащихся

за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы



Тәрбие деңгейінің мониторингі деректері бойынша үш жыл ішінде тәрбиенің жоғары деңгейінің 8%-ға, тәрбиенің жақсы деңгейінің 5% - ға, тәрбиенің орташа деңгейінің 4% - ға оң динамикасы байқалады. Тәрбиесі төмен балалардың саны тұрақты түрде төмен болып қалады-0.

Зерттеуге 1-11 сынып оқушылары қатысты. Білім алушылардың білім деңгейін анықтау үшін н.п. Капустин әдістемесі қолданылды. Зерттеу нәтижелері бойынша 2024-2025 оқу жылына қорытынды жасауға болады:

- тәрбиенің жоғары деңгейі (4,5-5 б.) 497 оқушыға ие (28%), ол белсенді қоғамдық, азаматтық ұстаным негізінде іс-әрекет пен мінез-құлықтағы тұрақты және оң тәуелсіздікпен анықталады;

- тәрбиенің жақсы деңгейі (3,9-4,5 б.) 975 оқушыға (55%) ие, ол өзіндік ерекшелігімен, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі реттеу көрінісімен сипатталады.

- тәрбиенің орташа деңгейі (2,9-3,8 б.) – 249 оқушы (14%), ол белгілі бір тәуелсіздікпен, өзін-өзі ұйымдастырудың және өзін-өзі реттеудің көрінісімен сипатталады. Қоғамдық ұстаным жоқ, әлсіз, әлі де тұрақсыз позитивті мінез-құлық тәжірибесімен сипатталады, ол негізінен ақсақалдардың талаптарымен және басқа сыртқы ынталандырулармен және ынталандырулармен реттеледі;

- тәрбиесі төмен сыныптар (2-2,8 б.) және жол берілмейтін деңгей (0-2 б.) анықталмаған, олар әлсіз, тұрақсыз оң мінез-құлықпен сипатталады, олар негізінен ересектердің талаптарымен және басқа сыртқы ынталандырулармен және ынталандырулармен, өзін-өзі ұйымдастырумен және өзін-өзі реттеуситуативті.

Жүргізілген диагностиканың нәтижелері бойынша өткен оқу жылының диагностикасының нәтижелерінен айырмашылығы, "Проблемалық өрісте" -

коммуникативті құзыреттілік пен өзін-өзі басқару құзыреттілігінде сұрақтар туындады деген қорытынды жасауға болады. Төмен деңгейде мақсат қою мәселесі, сондай-ақ оқытудағы табыстылық, іскерлік және ұйымшылдық, коммуникативтілік, яғни өзін-өзі басқару ұғымына немесе проблемаларды шешу құзыретіне кіретін мәселелер тұр. Коммуникациялық құзыреттілік ерекше назар аударуға тұрарлық. Бұл жерде сұрақ виртуалды әлемде - әлеуметтік желілерде "Болу" емес, құрдастарымен, ата-аналармен, аға буын адамдарымен өзара әрекеттесу және қарым-қатынас жасау мүмкіндігі туралы. Сондықтан, ағымдағы оқу жылында "Қауіпсіз интернет" әңгімелесулері өткізілді 1-11 сыныптардың параллелінде "Біз қорқытуға және кибербуллингке қарсымыз!" Жаңа оқу жылында білім алушылардың барлық орта буыны осы жұмыспен қамтылды.

Ұсыныстар:

1. Білім алушыларда әлеуметтік-мәдени, коммуникативтік, ақпараттық құзыреттіліктерді, сондай-ақ өзін-өзі басқару құзыреттілігін, білімге эмоционалды оң көзқарасты қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс іс-шаралар арқылы адалдықтың, әдептіліктің, жанашырлықтың жоғары адамгершілік қағидаттарын қалыптастыру. Балалар мен жасөспірімдер үшін беделді тұлғаларды қосу, ведомствоаралық ынтымақтастықты жиілету, ата-аналарды тәрбие іс-шараларына тарту қажет, осылайша олар ұжымның бір бөлігі ретінде өз балалары туралы неғұрлым нақты түсінікке ие бола алады.

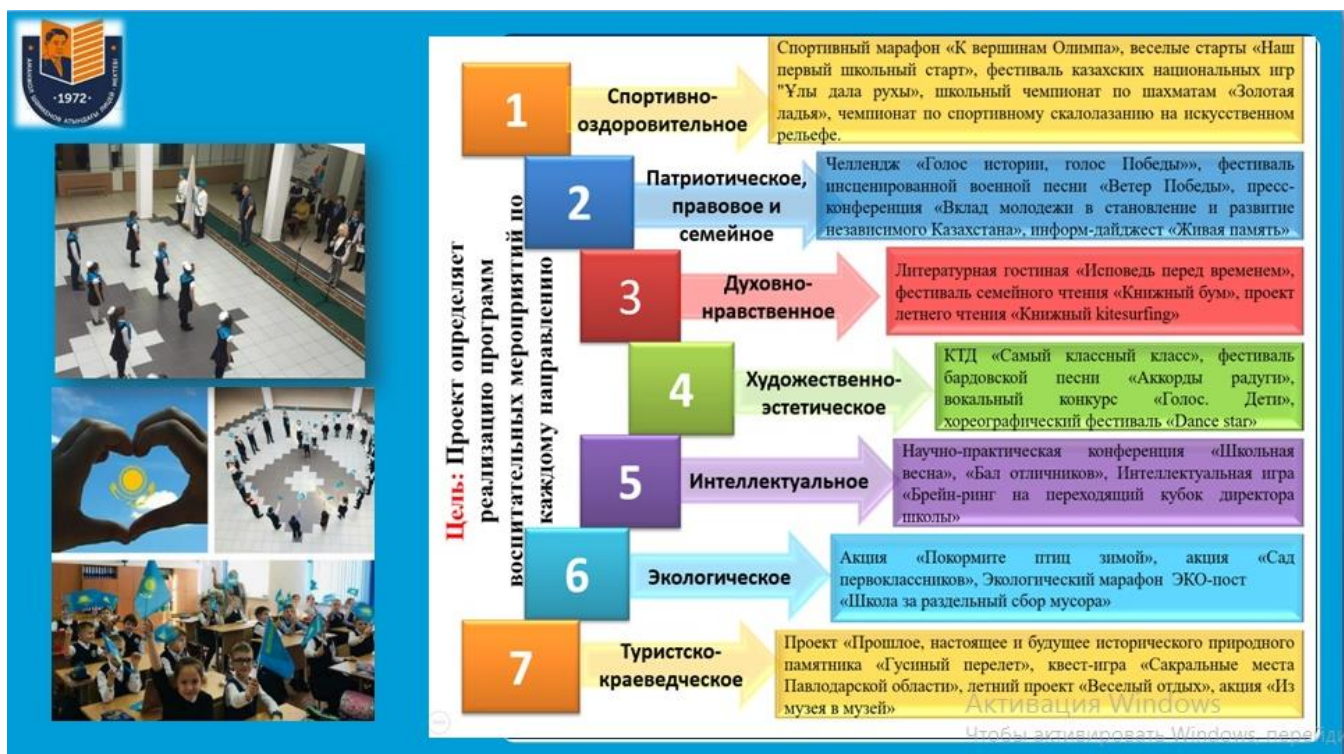
2. Диагностика деректерін жаңа оқу жылына тәрбие жұмысын жоспарлауға енгізу, Диагностика нәтижелерін ескере отырып іс-шаралар өткізуді түзету.

Тәрбие жұмысында мектеп жобаларын іске асыру.

А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінің педагогикалық ұжымы мен оқушылары "Жан байлығы-Ел байлығы" кешенді мектеп жобасы сияқты тәрбиелік бағыттағы жобаларға белсенді қатысады, оған мынадай бағыттар кіреді: азаматтық пен патриотизмді қалыптастыру, рухани-адамгершілік, әлеуметтік, зияткерлік, құқықтық, көркемдік-эстетикалық, спорттық-сауықтыру, экологиялық даму және өлкетану. Жобаның мақсаттары мен

міндеттері әрбір бағыт бойынша тәрбие іс шараларының бағдарламаларын іске асыруды айқындайды.

Результативность участия обучающихся 1-11 классов



в общешкольных мероприятиях и проектах

№	Название школьных проектов и мероприятий	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024 - 2025 уч. год (1 полугодие)	Достижения за три года
1.	Комплексный школьный проект «Богатство души-богатство страны»	1-11 классы, 1750 участников	1-11 классы, 1744 участника	1-11 классы, 1772 участника	2023-2024 сертификатобщение опыта горол ЗР по ВР 2024-2025 Сертификатобщение опыта на область ЗР по ВР
2.	Республиканский детско-юношеский фестиваль бардовской песни «Аккорды радуги»	Общее кол-во участников от 7 до 25 лет: 253 участников	Общее кол-во участников от 7 до 25 лет: 315 участников	Организация и проведение фестиваля 24-25 апреля 2025 года	2022-2023 250 -1,2,3 места; 2023-2024 305 – 1,2, 3 места;

3.	Республиканский летний проект «Веселый отдых», г. Щучинск, кр. Боровое	4-9 классы 54 участников	3-10 классы 65 участников	Участие в проекте 22 июня 2025 года	2022-2023 Общ.командное 1 место; 2023-2024 Общ.командное 1 место.
4.	Городской мини-проект «Игра Водополия»	5-11 классы: 60 участников ШЛ им. А. Шамкенова	9-11 классы: 72 участников школ город Павлодара	9-11 классы, 1тур, 1 игра: 96 участников школ город Павлодара	2022-2023 10А – Гран-при, 10Б - 1 место, 8А- 2 место, 7В-3 место; 2023-2024 ШЛ им. А. Шамкенова- Гран-при, СОШ № 34 -1 место, СОШ №5 -2 место, СОШ №28 -3 место; 2024-2025 СОШ №36 - Гран-при, СОШ №28- 1 место, СОШ им. Шокина-2 место, СОШ №11 – 3 место
5.	Фестиваль-конкурс инсценировок «В гостях у книги»	1-11 классы, 1750 участников	1-11 классы, 1744 участника	1-11 классы, 1772 участника	2022-2023 68 классов заняли 1,2,3 места (нач.школа, ср. школа, ст. школа); 2023-2024 70 классов заняли 1,2,3 места (нач.школа, ср. школа, ст. школа); 2024-2025 70 классов заняли 1,2,3 места (нач.школа, ср. школа, ст. школа); Конкурс театральных постановок был

					разработан и претендован педагогом-мастером Казкеновой Г.Е. на областном форуме библиотекарей в 2023 год
6.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	5 команд, 8-9 классы – 25 участников	5 команд. 9 классов – 25 участников	6 команд, 9 классы – 30 участников	2022-2023 8А-1 место, 9Б - 2 место, 8Б- 3место; 2023-2024 9А- 1 место, 9В - 2место, 9Б- 3 место; 2024-2025 9А- 1место, 9Б - 2 место, 9В- 3место.
7.	Краеведческий проект «Прошлое, настоящее и будущее исторического природного памятника «Гусиный перелет»	1-11 классы, 1750 участников	1-11 классы, 1744 участника	1-11 классы, 1772 участника	2022-2023 Награждены грамотой от городского экологического отряда «Жасыл ел»
8.	Проект по спортивно-массовой работе «Азбука здоровья»	1-11 классы, 1750 участников	1-11 классы, 1744 участника	1-11 классы, 1772 участника	2022-2023 1-4 классы- 12 -1 мест 14- 2 мест 10-3 мест 5-9 классы- 8-1 мест, 10- 2 мест 10-3мест 10-11кл.- 1-1 место, 2-2 место, 1-3 место 2023-2024 1-4 классы- 10 -1 мест 10- 2 мест 10-3 мест 5-9 классы- 12-1 мест, 12- 2 мест. 12-3мест. 10-11кл.- 1-1 место,

					1-2 место, 2-3 место 2024-2025 1-4 классы- 10 -1 мест 10- 2 мест 10-3 мест 5-9 классы- 12-1 мест, 11- 2 мест. 12-3мест. 10-11кл.- 1-1 место, 2-2 место, 2-3 место
9.	Фестиваль казахских национальных игр «Ұлы дала рухы»	1-11 классы, 1750 участников	1-11 классы, 1744 участника	1-11 классы, 1772 участника	2022-2023 68 класс-комплектов заняли 1,2,3 места (нач.школа, ср. школа, ст. школа); 2023-2024 70 класс-комплектов заняли 1,2,3 места (нач.школа, ср. школа, ст. школа); 2024-2025 70 класс-комплектов заняли 1,2,3 места (нач.школа, ср. школа, ст. школа);
10	Спортивный марафон «Кросс нации»	1-11 классы, 1750 участников	1-11 классы, 1744 участника	1-11 классы, 1772 участника	2022-2023 1-4 классы- 10 -1 мест 14- 2 мест 12-3 мест 5-9 классы- 10-1 мест, 8- 2 мест 1-4 мест 10-11кл.- 1-1 место, 1-2 место, 2-3 место 2023-2024

					1-4 классы- 10 -1 мест 10- 2 мест 10-3 мест 5-9 классы- 12-1 мест, 12- 2 мест. 12-3мест. 10-11кл.- 1-1 место, 2-2 место, 1-3 место 2024-2025 1-4 классы- 10 -1 мест 10- 2 мест 10-3 мест 5-9 классы- 11-1 мест, 12- 2 мест. 12-3мест. 10-11кл.- 1-1 место, 2-2 место, 2-3 место
11	Патриотический информ- дайджест «Подвиг на века»	1-11 классы, 1750 участников	1-11 классы, 1744 участника	1-11 классы, 1772 участника	2023-2024 Благодарственн ое письмо от общественного фонда ветеранов и инвалидов Афганской войны
12	Литературный фестиваль семейного чтения «Книжный бум»	1-11 классы, 1750 участников	1-11 классы, 1744 участника	1-11 классы, 1772 участника	2022-2023 68 семей заняли 1,2,3 места (нач.школа, ср. школа, ст. школа); 2023-2024 70 семей заняли 1,2,3 места (нач.школа, ср. школа, ст. школа); 2024-2025 70 семей заняли 1,2,3 места (нач.школа, ср.

					школа, ст. школа);
13	Благотворительная акция «В мягкие добрые лапки»	1-11 классы, 1750 участников	1-11 классы, 1744 участника	1-11 классы, 1772 участника	Ежегодно зооволонтеры благодарят участников акции на своей страничке в соц. сетях.
14	Патриотический челлендж «Голос истории, голос Победы»	1-11 классы, 1750 участников	1-11 классы, 1744 участника	1-11 классы, 1772 участника	2023-2024 Благодарственное письмо от общественного фонда ветеранов и инвалидов Афганской войны
15	Творческого проекта «Лучше всех»	8-9 классы 257 участников	9 классы 139 участников	9-11 классы 277 участников	2022-2023 8в- 1 место, 8г - 2 место, 8б - 3 место, 9б -1 место, 9г - 2 место, 9в -3 место 2023-2024 9Г-1 место 9В – 2 место 9Б – 3 место 2024-2025 10А, 11Б -1 место, 9А, 10Б – 2 место, 9Б, 9В-3 место
16	Интеллектуальный шахматный проект «От дебюта до эндшпиля»	1-9 классы (по 2 участника с класса)	1-9 классы (по 2 участника с класса)	1-9 классы (по 2 участника с класса)	2022-2023 1-4 классы 18 участников: 6 -1 место, 6 - 2 место, 6 -3 место 5-9 классы 14 участников: 4 -1 место, 4 - 2 место, 4 -3 место, 2 за активное участие. 2023-2024 1-4 классы 15 участников: 5 -1 место 5- 2 место 5 - 3 место

					5-9 классы 18 участников: 6 -1 место, 6 - 2 место, 6 -3 место 2024-2025 1-4 классы 15 участников: 5 -1 место 5- 2 место 5 - 3 место 5-9 классы 18 участников: 6 -1 место, 6 - 2 место, 6 -3 место
17	Благотворительная акция «Открытое сердце»	1-11 классы, 1750 участников	1-11 классы, 1744 участника	1-11 классы, 1772 участника	Волонтерские отряды опубликованы на странице ГОО об организации ежегодной акции.
18	Воспитательный проект на государственном языке «Құндылықтар арқылы тәрбиелеу «Ізбасар»»	1-11 классы, 1750 участников	1-11 классы, 1744 участника	1-11 классы, 1772 участника	Руководители проекта обобщили опыт на уровне города. 2022-2023 1-4 класс- 1-1 мест 10- 2 мест 14-3 мест 5-9 классы- 8-1 мест, 10- 2 мест 10-3мест 10-11кл.- 2-1 место, 1-2 место, 1-3 место 2023-2024 1-4 классы- 10 -1 мест 10- 2 мест 10-3 мест 5-9 классы- 12-1 мест, 12- 2 мест. 12-3мест. 10-11кл.- 1-1место,

					1-2 место, 2-3 место 2024-2025 1-4 классы- 10 -1 мест 10- 2 мест 10-3 мест 5-9 классы- 12-1 мест, 12- 2 мест. 11-3мест. 10-11кл.- 2-1 место, 1-2 место, 2-3 место
19	Благотворительная акция «Твори добро»	1-11 классы, 1750 участников	1-11 классы, 1744 участника	1-11 классы, 1772 участника	Ежегодно каждый классный коллектив награждается благодарственн ым письмом
20	Благотворительная ярмарка «Қамқорлық»	1-11 классы, 1750 участников	1-11 классы, 1744 участника	1-11 классы, 1772 участника	Ежегодно каждый классный коллектив награждается благодарственн ым письмом
21	Танцевальное шоу «Магия танца»	1-6 классы, 300 участников	1-6 классы, 325 участников	1-6 классы, 340 учатников	Благодарственн ое письмо за подгоовку участников шоу
22	Фестиваль-конкурс инсценированной военной патриотической песни «Ветер Победы»	1-11 классы, 1750 участников	1-11 классы, 1744 участника	1-11 классы, 1772 участника	2022-2023 1-4 классы- 1-1 мест 10- 2 мест 14-3 мест 5-9 классы- 8-1 мест, 10- 2 мест 10-3мест 10-11кл.- 2-1 место, 1-2 место, 1-3 место 2023-2024 1-4 классы- 10 -1 мест 10- 2 мест 10-3 мест 5-9 классы- 12-1 мест,

					12- 2 мест. 12-3мест. 10-11кл.- 1-11место, 1-2 место, 2-3 место 2024-2025 1-4 классы- 10 -1 мест 10- 2 мест 10-3 мест 5-9 классы- 12-1 мест, 12- 2 мест. 11-3мест. 10-11кл.- 2-1 место, 1-2 место, 2-3 место
23	Летний проект «Радуга здоровья»	1-8 классы	1-8 классы	1-8 классы	2022-2023 1-4 классы, 276 участника, 5-8 классы -225 участников 2023-2024 1-4 классы, 296 участника, 5-8 классы -250 участников
24	Творческий летний проект «Satty Zhuldyz»	1-8 классы	1-8 классы	1-8 классы	1-4 классы, 276 участника, 5-8 классы -232 участников 2023-2024 1-4 классы, 296 участника, 5-8 классы -254 участников
25	Школьный проект «Адвент-календарь»	1-11 классы, 1750 участников	1-11 классы, 1744 участника	1-11 классы, 1772 участника	Руководители проекта обобщили опыт на уровне города, области

Үш жыл ішінде жалпы мектептік іс-шаралар мен жобалар шеңберінде қатысушылар санының да, тапсырмаларды орындау сапасының да тұрақты өсуі байқалады. Білім алушылардың белсенді қатысуы олардың көшбасшылық қасиеттерін, жауапкершілігін, шығармашылық ойлауын және азаматтық ұстанымын қалыптастыруға ықпал етеді. Қатысудың тиімділігі қала, облыс, республика деңгейіндегі жобалар мен конкурстарда жүлделі орындармен,

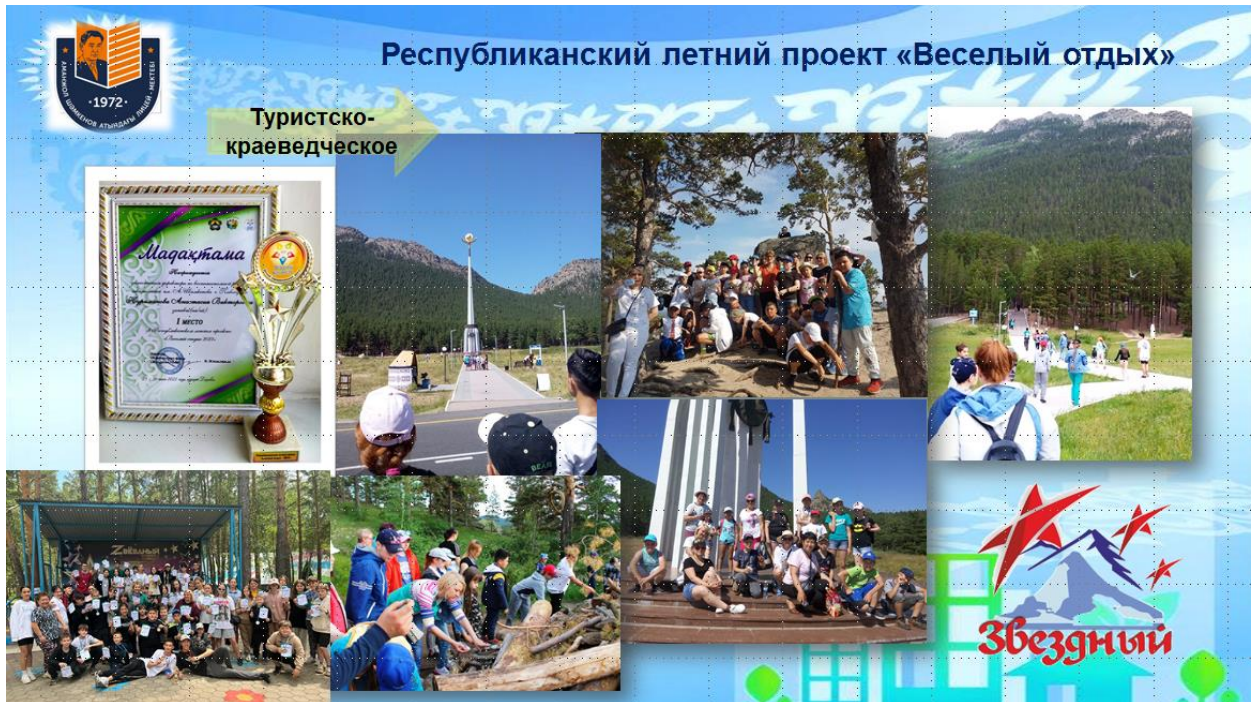
үлгерім көрсеткіштерінің жақсаруымен және оқушылардың мектеп өміріне тартылуының артуымен расталады.



Мектептің тәрбие жұмысының ерекшелігі мектеп жобалары мен дәстүрлі іс-шаралар болып табылады: "Қаздың ұшуы" "Тарихи табиғи ескерткішінің өткені, бүгіні және болашағы" өлкетану жобасы, "Satty Zhuldyz" шығармашылық жазғы жобасы, "Денсаулық алфавиті" спорттық-бұқаралық жұмыс жобасы, "Көңілді демалыс" жазғы жобасы, оның барысында "Қаздың ұшуы" тарихи табиғи ескерткішінің өткені, бүгіні және болашағы" біздің оқушыларымыз Қазақстанның киелі жерлеріне баруды ұйымдастырды. Үш жыл бойы басшының тәрбие работе жөніндегі орынбасары А.В. Нуриманованың жетекшілігімен мектеп командасы. Щучинск қаласында өткен "Скучные каникул" республикалық байқауында "Көңілді демалыс" жазғы жобасын табысты таныстырып, Қазақстан қалалары арасында 1-ші орын алған жеңімпаздар атанды.

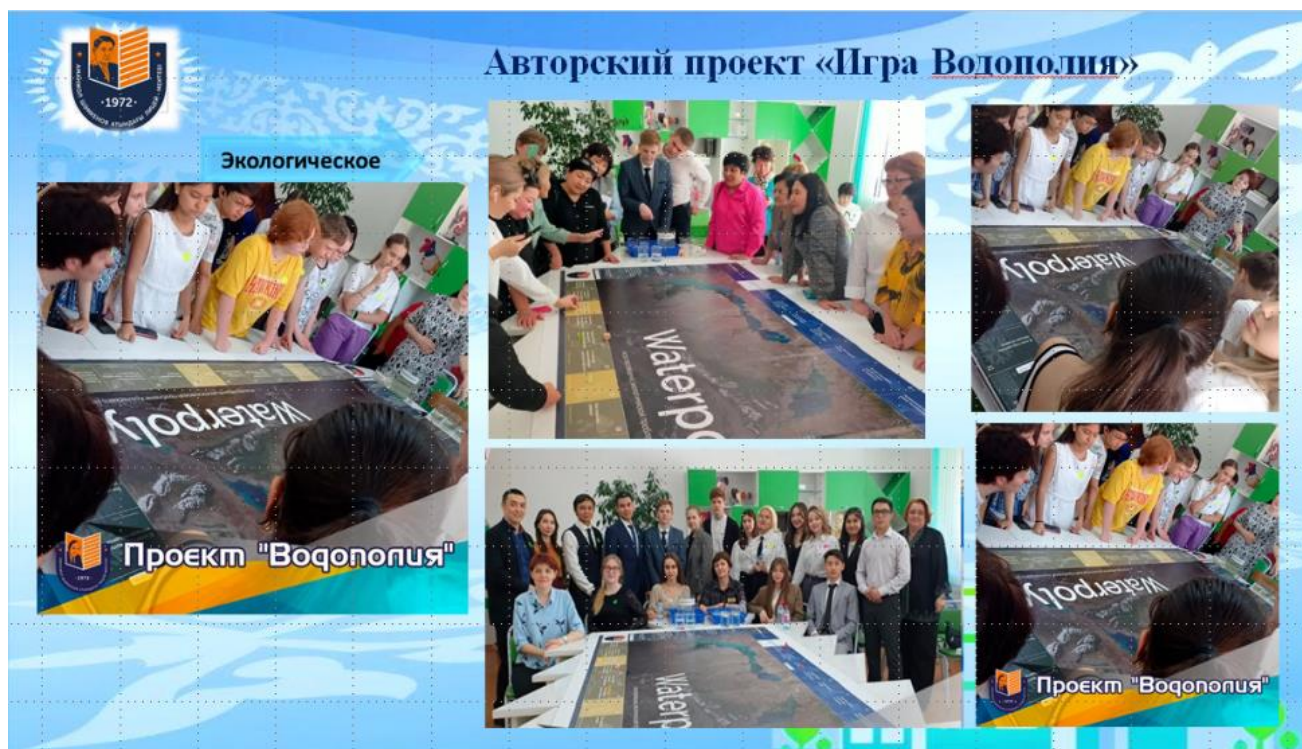


<https://www.instagram.com/p/CjS-95Wtv7A/?igsh=a2d2ZTJsaGUxNWpj>
<https://www.instagram.com/p/CjxxlvUNB1D/?igsh=YXQybDVub2E3eGV0>
<https://www.instagram.com/p/CuRsDZttH7W/?igsh=czlxeXY2YWN0MjB4>
https://www.instagram.com/p/CuRlgEbNAyt/?img_index=6&igsh=MWZyZHR3Y2RyMHk5Mw
 ==
<https://www.instagram.com/reel/CuRsOzyJcq3/?igsh=MWo3MXlqa2R1eXJ3bg==>
https://www.instagram.com/p/C8477h3NsjQ/?img_index=8&igsh=YnFpam56dWJueXA2https://www.instagram.com/p/C847aLaNyT/?img_index=7&igsh=eXNiNG1pMnFwM2kyhttps://www.instagram.com/p/C8445LrN_wt/?img_index=1&igsh=MTV0dWtobnA5dHZqdAhttps://www.instagram.com/p/CzGNP68NNNoV/?igsh=MTlnenA3Z2NrcmVjOQ==





Биология пәнінің мұғалімі Чайковская Елена Леонидовна 2021 жылы "Водополия" ойыны" авторлық шағын жобасы құрылып, ұйымдастырылды- жоба экологиялық кәсіпкерлікті дамытуға, қаржылық сауаттылықты қалыптастыруға, кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыруға бағытталған, жоба 2023 жылы мемлекеттік сараптамадан өтті, авторлық құқыққа патент алынды.



https://www.instagram.com/p/CzG8GtRNTz9/?img_index=2&igsh=OXlpdGFmcjFicDZz
<https://www.instagram.com/reel/C1TTHLOoeVY/?igsh=d3BhaWNzMW9kOTAx>
<https://www.instagram.com/p/CtKGGrCN77z/?igsh=MXA3cmtjeThrZWwwag==>
<https://www.instagram.com/reel/C6MwkjPtben/?igsh=MWp1Y3ZsNTUxYnRmZw==>
<https://www.instagram.com/p/C2d6TdYI5P9/?igsh=ZWl2bHc2eGRqamps>
https://www.instagram.com/p/CzG8GtRNTz9/?img_index=2&igsh=OXlpdGFmcjFicDZz
 Спортивный летний проект «Радуга здоровья».
https://www.instagram.com/p/CtVfJoctAaq/?img_index=2&igsh=d3RkbGFpd2J2NDJj

<https://www.instagram.com/p/Ctej07qNfJ9/?igsh=MWMYnHR5dG1kNThvYw==>
<https://www.instagram.com/reel/Cw9VRGkNPY5/?igsh=MWkxdjVhdnQ2YTVieA==>



Жыл сайын А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінде 1-11 сынып оқушыларына арналған мектеп жобалары өткізіледі: бастауыш сынып оқушыларына арналған Алдар-Көсе туралы қазақ халық ертегілері бойынша "Театр кездесулері" - "Кітапқа қонақта" қойылым фестиваль-конкурсы, орта буын оқушыларына, орта мектеп оқушыларына арналған "Чемпион" Бердібек Соқпақбаевтың повесі бойынша Ғабит Мүсіреповтің "Қазақстаннан келген сарбаз" повесі бойынша. Театр қойылымдарының байқауын педагог-шебер Г. Е. Казкенова әзірлеп, үміткер етті. 2023 жылы облыстық кітапханашылар форумында жобамен "Оқуға құштар мектеп – Оқу мектебі" мектеп жобасы аясында А.А. Морец, К.А. Зотова, Т.В. Фаст мұғалімдердің шығармашылық тобы жұмыс істеді.



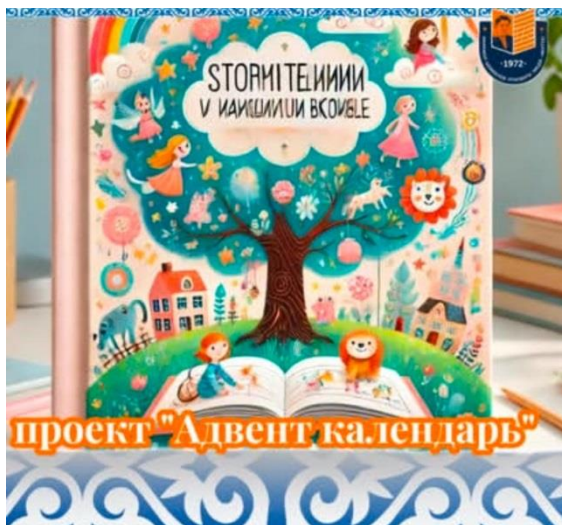
<https://www.instagram.com/p/CpA9vIzNnEZ/?igsh=MWp2OGN4N2diYnV3Yg==>
<https://www.instagram.com/p/Co-Wz4TtqLC/?igsh=MWUzZzVuM2J3b3dmZA==>
https://www.instagram.com/p/CoVaqlt5bw/?img_index=1&igsh=ODgyZ2NzNHVpNHRk
https://www.instagram.com/p/Co-Twb7N72w/?img_index=3&igsh=dGQ0aHZudG9heDE3
https://www.instagram.com/p/Cn_OEt3tLOl/?igsh=bm05ZndpZmhqbjk=

<https://www.instagram.com/p/CkvetsqthqS/?igsh=dTF2aDhyZ3psMXg2https://www.instagram.com/reel/Csor2jFMCaO/?igsh=MWdqBx6ZHBxMnQ5Mw==>
<https://www.instagram.com/reel/C2zTUPINs3M/?igsh=MWtpZWUwYzl1ZG9rZQ==>
https://www.instagram.com/p/C2zTA6stXba/?img_index=2&igsh=MXF2YmM2dnhkaWRlNQ%3D%3D
<https://www.instagram.com/p/CmnzqP2tqNX/?igsh=em1ubzBlZnphbTds>
<https://www.instagram.com/reel/C3hwqZhN-DD/?igsh=NXQ3bjg5ODRxaXZl>
<https://www.instagram.com/p/C2Rzu2hN8tg/?igsh=a2x1NWZoYmR3dTl6>
https://www.instagram.com/p/C3H8SvVrmvX/?img_index=8&igsh=eDhsY3J3aDNtenJ0
https://www.instagram.com/p/C7X8FqeodcJ/?img_index=5&igsh=MmF5bXVjZzg2MGpl
https://www.instagram.com/p/C6HPpc5toyj/?img_index=4&igsh=MXNieXMxem02Mm9tbQ==
 награждение победителей конкурса.

https://www.instagram.com/p/C6lr4x8tMuL/?img_index=2&igsh=MTlkMThuODg3cDFzaA%3D%3D

"Келу күнтізбесі" шығармашылық жобасы 1-11 сынып оқушыларының танымдық және оқу белсенділігін дамытуға бағытталған. Ол бір айға созылады және ата-аналармен белсенді қарым-қатынасты қамтиды. Жоба авторлары бастауыш сынып мұғалімдері О. С.Катьетова және И. Н. Лысенко 2022-2023 оқу жылында жобаға 68 сыныптан 1750 оқушы қатысты.

<https://www.instagram.com/p/CmF1TjHK91A/?igsh=MTNtM3BjZ24wd2g2bg==>
<https://www.instagram.com/p/CmHXEbtDY3F/?igsh=ZmY3ZmJ5ZnZrZ2dz>
https://www.instagram.com/p/CmLM7_iDsLZ/?igsh=MTNveDl1Z3F2MDRwNA==
<https://www.instagram.com/p/CmROkp4teal/?igsh=OTQ3Z2pna3U3cGE3>
<https://www.instagram.com/reel/CmWWX4rsazT/?igsh=MXhreTJpMHVvkZ211>
<https://www.instagram.com/p/CmWW91KDWBg/?igsh=d2Q5eXZ2YnFmMGwx>
<https://www.instagram.com/p/CmfoRLrqdty/?igsh=M2pnc2d1Mjd3NTk3>



2023-2024 оқу жылында "Келу күнтізбесі" жобасы аясында бастауыш сынып оқушылары өз қолдарымен жаңа жылдық әшекейлер жасап, желтоқсанның әр күніне тапсырмалары бар күнтізбе жасап, Аяз Атаға хат жазды. "Адвент-күнтізбе" жобасының жетекшілері қала, облыс деңгейінде

өздерінің педагогикалық тәжірибесін жинақтап, Павлодар қаласының №12 ЖОББМ педагогикалық ұжымы үшін қалалық мастер-класс өткізді.

https://www.instagram.com/p/C6YfjV4NKgF/?img_index=2&igsh=MXFrY2Z2czUyanp3eQ%3D%3D

<https://www.instagram.com/p/C1rH6TXCO49/?igsh=bGk2a2Myb2c5NWh1>

<https://www.instagram.com/reel/C1TTHLOoeVY/?igsh=MWowZnVIMDdlYW5qZA==>

<https://www.instagram.com/reel/C0zNdLpN2AS/?igsh=MW5sY2wwdDY1ZGo0cQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C0tCpiPt4ez/?igsh=MXFhOGR0NTNtbHBwbg==>

<https://www.instagram.com/p/C0tCS7zNqNx/?igsh=MWo2Yzg0N2oyc2Nsbg==>

https://www.instagram.com/p/C0dle-atJnx/?img_index=2&igsh=MXN4azQ5YzVmcmM4ZQ==



2024-2025 оқу жылында "Келу күнтізбесі" жобасында жұмыс істейтін бастауыш сынып мұғалімдері жас мамандарға шеберлік сабағын ұйымдастырды. Бұл жоба аясында студенттер күн сайын күнтізбеден әр түрлі тапсырмаларды орындайды, оқылған шығармалардан шабыт алған оқиғалармен бөліседі.

https://www.instagram.com/p/DDFCfPNNok4/?igsh=MXg1dWRxaHhpeHZtYQ%3D%3D&img_index=1

https://www.instagram.com/reel/DDFNwa6Njk_/?igsh=YnJ0YWxkaWhmaTRq

<https://www.instagram.com/reel/DDKTNTrtzGD/?igsh=d2hmc2xhcjRmeDQ0>

https://www.instagram.com/p/DDXJsKzNocn/?img_index=7&igsh=enFsM3Yya2V4dWp3

https://www.instagram.com/p/DDhDZFLNoC1/?img_index=2&igsh=NmxodnlsgW5M3Jv

https://www.instagram.com/p/DDylxDetFwt/?img_index=1&igsh=MTkyMmp0d3NtZWRtMQ==

https://www.instagram.com/p/DDuD77SNrcd/?img_index=7&igsh=bTZqMjEyMzZ1cHp2

https://www.instagram.com/p/DD6zRektuy/?img_index=6&igsh=eWp3ODQ4NTlwamE2

https://www.instagram.com/p/DD_tuRxtwcT/?igsh=MWl4N200anFkOXhxeQ==

https://www.instagram.com/p/DECTpN7tg9o/?img_index=1&igsh=MXcyeWx2MTA4YmNxdA=

≡

<https://www.instagram.com/p/DECT5Nlt3-d/?igsh=MWNxazdqOW53M2gxbw==>

<https://www.instagram.com/p/DEEt03etBCF/?igsh=eTE5NTFoY3M3d3Rj>

https://www.instagram.com/p/DEHO1RBtFy0/?img_index=2&igsh=MTVuNzZ5cjhpcczyMA==

https://www.instagram.com/p/DEMXPFXo2MK/?img_index=5&igsh=YnJnbHUxeHRudWJy

https://www.instagram.com/p/DEMnsMKosJY/?img_index=1&igsh=MXJ5b2NzaDhoODFzeQ==

1-11 сынып оқушыларына арналған "Ізбасар "Құндылық арқалы тәрбие" мемлекеттік тілдегі тәрбие жобасы," Денсаулық Формуласы "Спорттық-бұқаралық жұмыс жобасы, "Ең жақсысы" шығармашылық жобасы,"Дебюттен бастап "Зияткерлік шахмат жобасы».





<https://www.instagram.com/p/CqAIRYIjDYf/?igsh=MWFmN3M2NW54ZnVvZQ=>
=

<https://www.instagram.com/p/Cj-ALyNtlhB/?igsh=YWh5M2Qyb2loYXF1>

https://www.instagram.com/p/CqTEf9ktfZb/?img_index=2&igsh=NHZsZ2tnZTRoZjZh

<https://www.instagram.com/p/CrVuUWoNgMC/?igsh=MWJyMTJ2M2tzdGtoYw=>
=

<https://www.instagram.com/p/CycU0SCokod/?igsh=NTI5YnUxZTE2NjRm>

<https://www.instagram.com/p/CycTxFjoPn3/?igsh=dG5nOXdpNHhqemZk>

<https://www.instagram.com/p/CyQ1Gnct4i4/?igsh=eTJwN3RwbNlmMnFi>

https://www.instagram.com/p/Ci7_OKNqCG/?igsh=MXI3bHMxZjZxZWdjOQ==

<https://www.instagram.com/p/CrVuUWoNgMC/?igsh=MWJyMTJ2M2tzdGtoYw=>
=

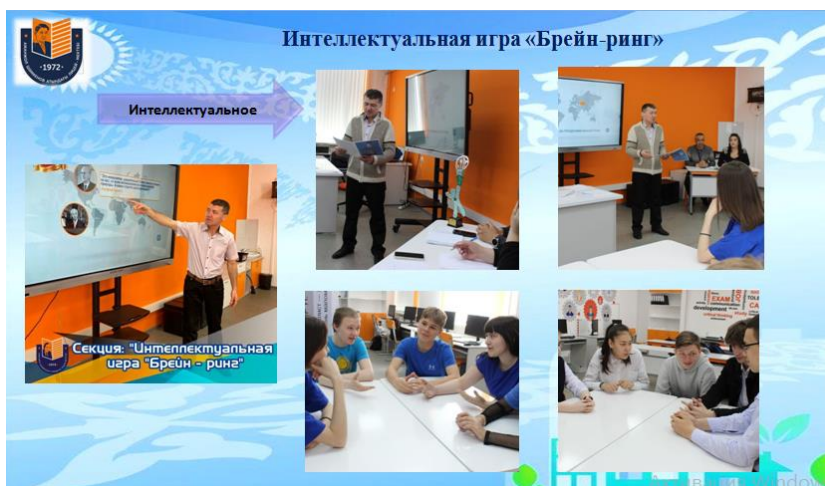
Мектептің тәрбие жұмысының ерекшелігі дәстүрлі мектеп жобалары мен іс-шаралары болып табылады: "Радуга Аккорды" республикалық балалар-

жасөспірімдер бард ән фестивалі (ЗДР Нуриманова А.В.) 9 жыл бойы қаланың ғана емес, республиканың да жас бардтарын жинайды, А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебі басшысының ауыспалы кубогына "Брейн – ринг" зияткерлік ойыны" Тургульдинова И.Ж., "Ұлы дала рухы" Қазақ ұлттық ойындарының фестивалі, "Ұлт кроссы" спорттық марафоны, "Кітап бумы" отбасылық оқудың әдеби фестивалі. Сахналанған "Жеңіс Жел" әскери патриоттық әнінің Фестиваль-байқауы Отанға, оның тарихына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеудің жаппай әрекеті болды. 5 жыл бойы оқушылардың ата-аналары балаларымен бірге "Тарих дауысы, Жеңіс дауысы!", "Ашық жүрек" қайырымдылық акциясы, "Қамқорлық" қайырымдылық жәрмеңкесі. Қайырымдылық акциялары "Егер әлемде риясыз мейірімділік көп болса, онда болашақ ұрпақ ең бақытты болады!». Бұл іс-шаралар оқушылар арасында танымал, сынып жетекшілерінің қызметін жандандырады, ата-аналар қауымы, қала, облыс, республика арасында мектептің оң имиджін қалыптастырады

https://www.instagram.com/p/CsK_H7ftoKD/?igsh=MTQzbWs5OHUwYzIzaw==

<https://www.instagram.com/p/CsLB3s9tBe0/?igsh=N3JuZ2Z0bjdlajNj>

<https://www.instagram.com/reel/C6glb5CNyFt/?igsh=MWw5bW5qazhvd21y>



<https://www.instagram.com/p/CrUqEcoo4aN/?igsh=dDJyamwyY3QxZ29l>

<https://www.instagram.com/p/C35Y9UqNLl-/?igsh=MWI4eG5vMWJmM2JrOQ==>

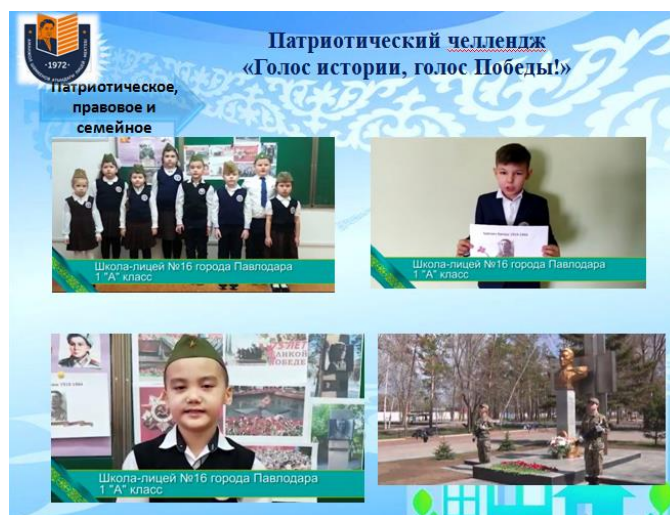


<https://www.instagram.com/p/Cpyi5Nao8WO/?igsh=MzhmMXZ4dThlY3Bj>
<https://www.instagram.com/p/Cpyi8-woGUH/?igsh=OGVxYmJ0MWk0aWdv>
<https://www.instagram.com/p/CpzOlSDtRBi/?igsh=MWpndHlyNWx4dTJyeQ==>
<https://www.instagram.com/p/Cp0OzfjtWIL/?igsh=MTN0M3hxZnM4b3B2Mw==>
https://www.instagram.com/p/DCCZzgtti_L/?igsh=dm55NjJwZTB4eTRv
<https://www.instagram.com/reel/DCmL5Sxt2Gd/?igsh=MTY2OW85dmZ5N3c5>
<https://www.instagram.com/reel/DCIPvpUtzV9/?igsh=OGVzcXB5ZWVhMnZu>
<https://www.instagram.com/reel/C4vgPbdNlrf/?igsh=dG44NzAzNzQ4OXk2>
<https://www.instagram.com/reel/C4-0Nh-NjNc/?igsh=M3ZsZm9rNzJjaXVq>
<https://www.instagram.com/p/CycU0SCokod/?igsh=NTI5YnUxZTE2NjRm>
<https://www.instagram.com/p/Cj-ALyNtIhB/?igsh=YWh5M2Qyb2loYXF1>
<https://www.instagram.com/p/CipiBiktEhl/?igsh=ZzQxaGpjYjN3YWh2>
<https://www.instagram.com/p/Cipg57at1td/?igsh=NDdrOHZ5dGxsc2Vx>

<https://www.instagram.com/p/CkY1X36tIr5/?igsh=dnIzMjU3eWw0enB4>

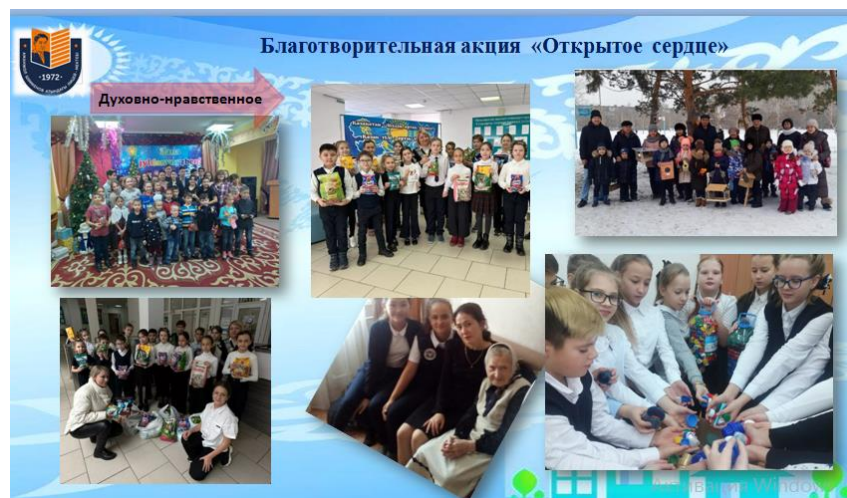


<https://www.instagram.com/p/DA8SIwetKQK/?igsh=cGQ2bDZrYjQxb3Vu>
<https://www.instagram.com/p/Crl9YTklTVc/?igsh=MWZramJ4dzl0cHpIdg=>
<https://www.instagram.com/p/CrvySAVtQpj/?igsh=MThseXI0cnV0emt4Nw==>



<https://www.instagram.com/p/Crvy3bgtaXb/?igsh=MXVpN3hrZ3Rzb3IyYg==>
<https://www.instagram.com/reel/Crvz-vVNn3a/?igsh=MXRoaXY2dTazeThheA==>
<https://www.instagram.com/reel/CryiOyYuejZ/?igsh=djBmdGQ0dmowN3Jn>
<https://www.instagram.com/reel/Cryj9CrtDzn/?igsh=MWl0ZHJoaTZ2dHJ6OA==>
<https://www.instagram.com/reel/CrykXEbt-b2/?igsh=MjA2bTUxanVncnp6>
<https://www.instagram.com/reel/CrykfBTaH9Y/?igsh=MW1pbzFzaGwwN21ndQ=>

=



<https://www.instagram.com/p/CjGS2d3ttJd/?igsh=ZnZtbDF1NWt3OGRu>
<https://www.instagram.com/p/CjDyuJRtc71/?igsh=MXJsMHFndmFoY3dieQ==>
<https://www.instagram.com/p/Ci-YLnpI2Wo/?igsh=aGYyNTNicHo1cG93>
<https://www.instagram.com/p/Ci-GoMLtaji/?igsh=MTQxZWZWM2MGk3NmduZA==>
<https://www.instagram.com/p/Ci-Gd97tU7Q/?igsh=MWFib3JyZ3locnpkOA==>
<https://www.instagram.com/p/CxvTb59t3rq/?igsh=MXc2ZG5rZW5sYjY1OQ==>
<https://www.instagram.com/p/CpNTwNLtxwD/?igsh=aWZraGEwd3hwc29u>
https://www.instagram.com/p/CpcoP1CjPjS/?img_index=2&igsh=MWt1YXZzNHlheGE4Ng==
https://www.instagram.com/p/Cp7_T-WtJlh/?igsh=OXF0MG05bDQ3cDA3
<https://www.instagram.com/p/C217PnRtqLy/?igsh=MWwzNmM5cGRvaDBreQ==>
<https://www.instagram.com/p/C35Y9UqNLl-/?igsh=MWI4eG5vMWJmM2JrOQ==>
<https://www.instagram.com/p/C39sRDutnU-/?igsh=cThmZ2R4dDRqem52>
https://www.instagram.com/p/C4M_ZRANCm8/?igsh=MXV1cTJhb2U5dTk5MQ==
https://www.instagram.com/p/CqAFjxkDVEs/?img_index=2&igsh=cjk0bm5yam1ncnI5
<https://www.instagram.com/p/CylgZLot2tV/?igsh=MTBmNXhreGtjdDJ3dQ==>



<https://www.instagram.com/p/CrUoJfdla7S/?igsh=NjR2b3BreTViZjdm>
<https://www.instagram.com/p/CrUqiYRIT14/?igsh=NjlidDkzZGxpemlw>
<https://www.instagram.com/p/CrVcqrNa2J/?igsh=d2tpdXByYjFuMTNz>
<https://www.instagram.com/p/CrUvpi1IGPw/?igsh=MTZldnc5dnF6aXpudg==>
<https://www.instagram.com/p/CrUv9cIIFxC/?igsh=MTVtNzRleHZxYjgwYQ==>

<https://www.instagram.com/p/CrVTw4UNJ35/?igsh=aTlxYnV2MHR2bTh1>
<https://www.instagram.com/p/CrVWjlkNv0G/?igsh=MXByMWR6OGd0Z2U2eA==>
<https://www.instagram.com/p/CrVbLxLNIx7/?igsh=MWlpazZnOHlpamp5bw==>
https://www.instagram.com/p/CrVbjqxNa4_/?igsh=MTFkej5bmVxbHYxaw==
<https://www.instagram.com/p/CrUrRHcoG1A/?igsh=MTN4YWtsdXczczVzdA==>
<https://www.instagram.com/p/CrUsJ-LoArb/?igsh=dGh3bXJzMng1anNt>
<https://www.instagram.com/p/CrUqiYRIT14/?igsh=NjlidDkzZGxpemIw>

Дарындылықты анықтау және дамыту мақсатында жыл сайын А.Шәмкенов атындағы лицей-мектебінде "Мектеп көктемi" ғылыми-практикалық конференциясы өткізіледі, оның шеңберінде оқушылар зияткерлік, музыкалық, шығармашылық және қолданбалы сипаттағы әртүрлі жобаларды ұсынады. Тәуелсіз қазылар алқасы ретінде біз лицей-мектебінде педагогикалық еңбек ардагерлерін, ИнЕУ, ПМПУ оқытушыларын, әдістемелік бірлестіктердің басшыларын, ПМПУ, ИнЕУ студенттерін, ата-аналар активінің мүшелерін, мектептің бұрынғы түлектерін, сондай-ақ әлеуметтік педагогты, психологтарды, кітапханашыны, аға тәлімгерді тартамыз. Бұл бүкіл мектеп үшін ғылыми-зерттеу, шығармашылық қызметтің мерекесі. Біз олимпиадалардың, ғылыми конференциялар мен жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерін мақтан тұта аламыз.

Оқу жылындағы "Жан байлығы-Ел байлығы" кешенді бағдарламасын жүзеге асыру нәтижесі "Жыл сыныбы", "Жыл оқушысы", "Жыл мұғалімі", "Үздік сынып жетекшісі", "Жыл отбасы", "Жыл спортшысы", "Үздік оқырман", "Жас өлкетанушы" номинациялары бойынша рейтинг болып табылады. "Жас эколог", "Ең көп оқитын сынып".

Мұғалімдер мен оқушылардың 2022-2023 жылдардағы жетістіктерінің оң динамикасын атап өткім келеді. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары. 2023-2024 оқу жылында мұғалімдер мен оқушылардың жетістіктерінің көрсеткіштері қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық шығармашылық, музыкалық, спорттық фестивальдар, жарыстар, турнирлер мен конкурстар есебінен 234 грамотаға артты.

Достижения учителей и учащихся МО физической культуры и НВТП, МО эстетического цикла за 3 года

Учебный год	2022-2023 уч. год (кол-во призовых мест)	2023-2024 уч. год (кол-во призовых мест)	2024- 2025уч.г. (1 полугодие) (кол-во призовых мест)

Достижения учителей МО развивающего цикла (творчество, спорт, музыка, хореография, НВТП)	296	380	196
Достижения учащихся (творчество, спорт, музыка, хореография, НВТП)	528	678	339
Общие достижения учителей и учащихся	824	1058	535

Тәрбие жұмысындағы 2024-2025 жылдың жаңалығы жоба болады: 5-9 сынып оқушыларына арналған Көркем еңбек бойынша шығармашылық жоба "Қуыршақ қиялы" жауапты Абигузин А.А., Жылкайдар А.З., Бейскенова А.К., Құсайынова К. Е., Бейскенова Д. А., 7 сынып оқушыларына арналған "Цифрлық кескіндеме және анимация" жобасы Бейскенова Д.А., биология пәнінің мұғалімі Чайковская Е.Л. "Ақылды подкаст" шағын жобасы, 8-11 сынып оқушыларына арналған шағын футболдан қысқы жоба оларға кубок, жауапты дене шынықтыру мұғалімдері: Қарағожа М.Т., Воронова Л.И., "Асық" ұлттық ойыны" білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру жобасы, "Рампа" музыкалық-театрлық жобасы жауапты музыка жетекшілері Бурлакова Н.Я., Борисова О.А., "Радуга" мектеп сынау қызметі" ерікті медиаторлар жобасы жауапты БТЖО, психологтар.

https://www.instagram.com/p/C_yMidttpuU/?igsh=OWVjZ3l2a2dqeWUz
https://www.instagram.com/reel/C_0fCpKNQ4k/?igsh=MXI5eJlpNnBhYjQzcw==
https://www.instagram.com/reel/C_uHj10IBsZ/?igsh=ZmR4aHNjN2Q2NjV2
<https://www.instagram.com/reel/DA11FerN-Ws/?igsh=bW56NDJjYm03OHB0>
<https://www.instagram.com/p/C1rFTWaCBh8/?igsh=enFucnMxdXNjZGR0>
https://www.instagram.com/p/DA6tQ_PtVVB/?igsh=cXNzM2NmbWUxNjVjhttps://www.instagram.com/reel/DB6hefRN12-/?igsh=MTFqbmVieHFiNnQ0bA==
<https://www.instagram.com/p/DBMY07etY4f/?igsh=MmxwYmlzOXluaThr>
<https://www.instagram.com/p/DBMDg6iNyk5/?igsh=MTJ3bGdkeHl0cW4y>
<https://www.instagram.com/p/DA8SIwetKQK/?igsh=cGQ2bDZrYjQxb3Vu>
<https://www.instagram.com/reel/DCIPvpUtzV9/?igsh=OGVzcXB5ZWWhvMnZu>
https://www.instagram.com/p/DCCZzgtti_L/?igsh=dm55NjJwZTB4eTRv
<https://www.instagram.com/reel/DDzVlkVNP4E/?igsh=Y3ZwaHI0OHY4MDJm>
<https://www.instagram.com/p/DDzA9zctxLH/?igsh=dWhzN3J1NGRtNTc0>
<https://www.instagram.com/reel/DCmL5Sxt2Gd/?igsh=MTY2OW85dmZ5N3c5>
<https://www.instagram.com/p/DEfFJ3-tE8a/?igsh=MW54eJlxOG9pcGkxeA==>

Мектептегі өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру.

Мектептің тәрбие жұмысының бағыттарының бірі қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу болып табылады. Бұл бағыттағы жұмыстың мақсаты-жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот

пен азаматты; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру. Қазіргі өмірде азаматтардың жаңа түрін – өз бетінше ойлайтын, белсенді әрекет ететін, зияткерлік әлеуеті мен адамгершілік принциптері бар шынайы патриоттарды тәрбиелеу проблемалары ерекше рөл атқарады. Қазақстан балаларының республиканың қоғамдық өміріне неғұрлым табысты қатысуы үшін "Жасұлан" Республикалық бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымы" қоғамдық бірлестігі құрылды.

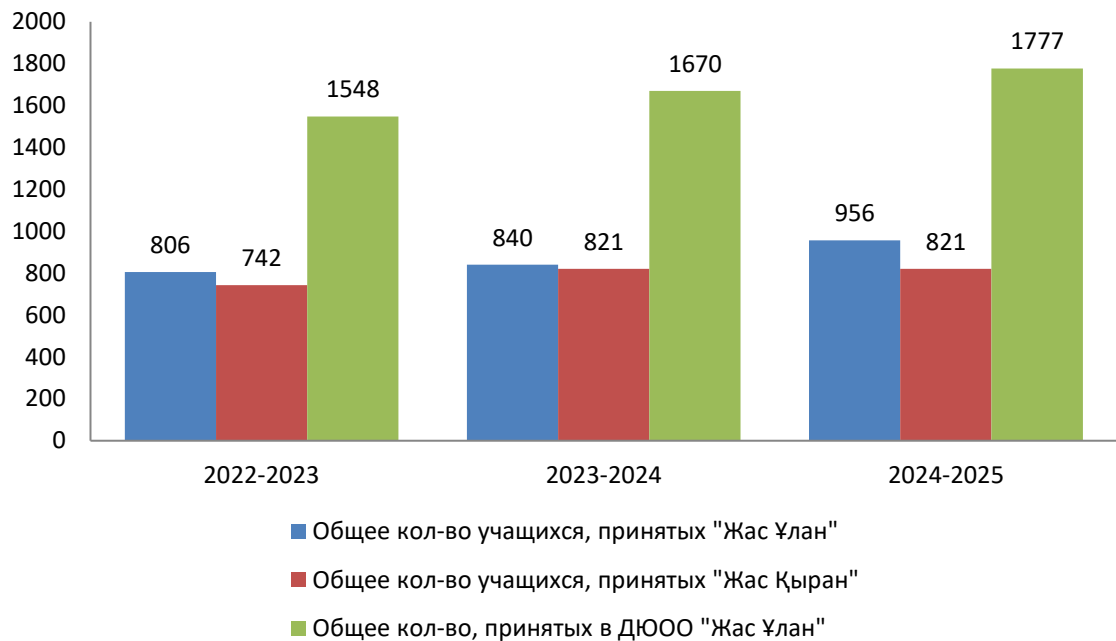
Осы жылдар ішінде «Павлодар қаласының А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебі» КММ-де "Жас Ұлан" бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымы жұмыс істейді. Бұл 1-11 сынып оқушыларының ерікті, тәуелсіз, өзін-өзі басқаратын ұйымы.

2022-2023-2024-2025 оқу жылдары аралығында "Жас Ұлан" БББҰ-ға қабылданған оқушылардың жалпы санының тұрақты өсуі байқалады. 2022-2023 оқу жылында "Жас Ұланға" 806 оқушы, "Жас Қыранға" 742 оқушы, 2023-2024 оқу жылында "Жас Ұланға" 849 оқушы, "Жас Қыранға" 821 оқушы қабылданды. 2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығында "Жас Ұланға" 107 оқушы қабылданды, "Жас Қыранға" қабылдау 2025 жылдың көктемінде өтеді. Қабылдау кезең-кезеңімен өтеді.

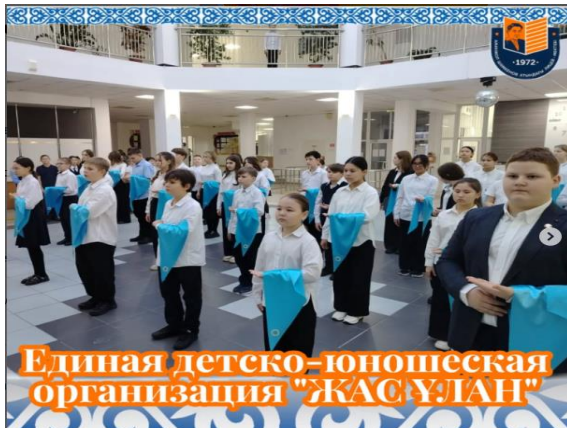
Общее количество принятых ДЮОО «Жас Ұлан»

Учебный год	Общее кол-во учащихся принятых в «Жас Ұлан»	Общее кол-во учащихся принятых в «Жас Қыран»	Общее кол-во принятых в ДЮОО «Жас Ұлан»
2022 - 2023	806	742	1548
2023-2024	849	821	1670
2024– 2025 (1 полугодие)	956	821	1777

2022-2025 оқу жылы аралығында "Жас Ұлан" БББҰ-ға қабылданған оқушылардың жалпы санының тұрақты өсуі байқалады. 2022-2023 жылдар аралығында "Жас Ұланға" Оқушылар саны 2024-2025 жылдары 806-дан 956-ға дейін өсті (1 жартыжылдықтағы жағдай бойынша). Бұл 150 адамға көп, бұл 18,6% өсімге сәйкес келеді. "Жас Қыран" оқушыларының саны 742-ден 821-ге дейін өсті (79 адамға, 10,6% - ға өсті). "Жас Ұлан" БББҰ-да оқушылардың жалпы саны 1548-ден 1777-ге дейін өсті, бұл 229 адамға 14,8% - ға өсуге сәйкес келеді.



Үш жыл ішінде "Жас Ұлан" БББҰ-да оқушылардың жалпы санының 14,8% - ға артуы байқалады, бұл ұйымның оң даму динамикасын көрсетеді. Бұл өсім жастар арасында қызығушылықтың артуын, сондай-ақ жаңа қатысушыларды тарту бойынша тиімді жұмысты көрсетеді.



https://www.instagram.com/p/DDe73LtfPT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Балалар ұйымы өз қызметін қолданыстағы Жарғыға сәйкес өзін-өзі басқару, оның мүшелерінің теңдігі, жариялылығы мен заңдылығы қағидаттары негізінде жүзеге асырады. Жұмыстың негізгі мақсаты өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына қатысуын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Жыл басында оқушылармен бірлесіп, алдағы жылдың қызметін жоспарлау бойынша жұмыстар жүргізіледі. Балалар ұйымының оқушылары аға тәлімгермен бірлесіп өз жұмысының негізгі бағыттарын, міндеттерін министрліктермен секторларға бөледі. "Жас Ұлан" көшбасшылары ең белсенді балаларға жеке қолдар береді.

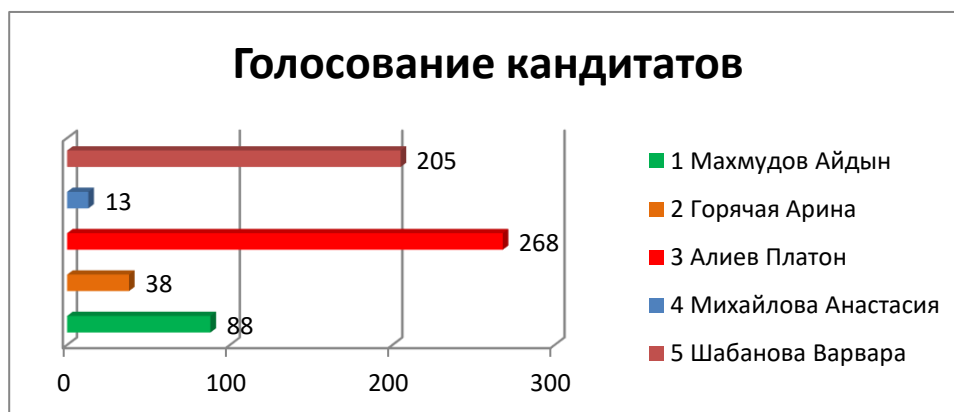
Лицей-мектебінің тәрбие процесінің қызметін негізге ала отырып. А. Шәмкенов атындағы мектеп қабырғасында да, одан тыс жерлерде де ұжымдық-шығармашылық істерді ұйымдастыру арқылы қалыптасады. Бұл қозғалыс оқушыларға өздерін табуға, өздерінің таланттары мен қабілеттерін толық ашуға, ұйымдастырушылық мүмкіндіктерін іске асыруға көмектеседі. Дәстүрлі іс-шаралар-бастапқы конференциялар, мемлекеттік және ұлттық мерекелерге арналған мерекелік концерттер (Мұғалімдер күні, Тәуелсіздік күні, 8 наурыз, Наурыз, 9 мамыр), бірінші сынып оқушыларына арнау, әріптермен қоштасу, жаңа жылдық ертеңгіліктер, қорытынды конференциялар, "Даңқ минуты" фестивалі, бітіру кештері, тоқсан қорытындысы бойынша мектеп жиындары, соңғы қоңырау және басқа.

2023 жылдың қазан айында мектепте ұлан Бас сайлауы өтті. 2023-2024 оқу жылында Президент лауазымына 5 кандидат ұсынылды:

- Махмудов Айдын, 7 "А" сынып оқушысы; - Горячая Арина, 9 "Г" сынып оқушысы; - Алиев Платон, 8 "А" сынып оқушысы; - Михайлова Анастасия, 8 "Б" сынып оқушысы; - Шабанова Варвара, 9 "Г" сынып оқушысы.

Үгіт-насихат барысында сайлауға барлық кандидаттар өз бағдарламаларын ұсынды, өздерінің сайлау алдындағы бағдарламаларымен плакаттар жапсырды.

Сайлау 2023 жылдың 23 қазанында жасырын дауыс беру арқылы өтті.



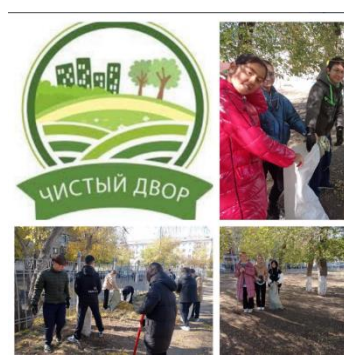


https://www.instagram.com/reel/Cj2_3y5PZUB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
<https://www.instagram.com/p/DBgZMGjtii/?igsh=Y3JrbHA0eXVmbjZ6>

"Біртұтас тәрбие" бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде "Жас Ұлан" ББҰ мүшелері "ЭКО boom", "Адал ұрпақ", "Менің туым" облыстық кешенді жобаларына белсенді қатысады.

https://www.instagram.com/p/DBdAe98t7m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

2022-2025 оқу жылында біздің мектептің оқушылары қаладағы экологиялық жағдайды жақсартуға, қоршаған ортаны қорғау туралы хабардарлықты арттыруға және ластану проблемаларына назар аударуға бағытталған қалалық акцияларға белсенді қатысты. Бұл іс-шаралар балалардың қалалық ортаның жай-күйі үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыруға ықпал етті және табиғатты күтуге белсенді қатысуға тартты.



https://www.instagram.com/p/CjaIWBuN_qf/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CjkTqx1N9YT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
==
https://www.instagram.com/p/CxzhIpeNNp7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
==
https://www.instagram.com/p/DAV8nVENkZc/?img_index=1&igsh=aXV4ZHlzYWpud3Zj

2024 жылдың 20 қарашасы мен 20 желтоқсаны аралығында 1-7 сынып оқушылары үшін "Жасыл клубтың" жұмысы аясында "Қыста Құстарға көмектес" акциясы өтті, акцияның мақсаты: мектеп аумағында орналастырылатын құстарға жем салғыштар жасау.



<https://www.instagram.com/p/DDD7v8ItH4k/?igsh=MXNkOHhtaW50emVhMA>
<https://www.instagram.com/p/DDFYJPBN0Xb/?igsh=MW1yaHNtNXlzdMfpdQ>
<https://www.instagram.com/p/DDKK5DwNm4q/?igsh=ODdINzZwaWVpMnM2>
<https://www.instagram.com/p/DDKhPgJtHlr/?igsh=cjMxMjFocTQxdmNl>
<https://www.instagram.com/reel/DDMUlptmRu/?igsh=aHlnMTNwcWc4Z2oy>
<https://www.instagram.com/p/DDM9VgmtuOV/?igsh=MWltMGN2Y2w5Y3hidw>
<https://www.instagram.com/p/DDRIE4etLVa/?igsh=MTJuaHo0a24xOWJqcQ>
<https://www.instagram.com/p/DDXI3viNCvR/>
https://www.instagram.com/p/C211YWBNUrh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
A==
https://www.instagram.com/p/C217PnRtqLy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
==

"Біртұтас тәрбие" бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде "Жас Ұлан" БЖҰ мүшелері "Туған жер", "ЭКО boom", "Адал ұрпақ", "Менің туым" облыстық кешенді жобаларына белсенді қатысады. "Балалар кітапханасы", "Қамқор", "Еңбегі адал – жас өрен", "Шабыт", "Ұшқыр ой алаңы", "Smart bala".

Мектеп Парламенті аға тәлімгер Д.К. Оспанованың жетекшілігімен мектептен тыс ұйымдармен: "Болашақ", "Жігер" МҰ, балалар – жасөспірімдер

экология және туризм орталығымен, ЭКО – мектеппен, музыка, көркемсурет мектептерімен, МҮ-мен жұмысты жандандырады. Естай, оқушылар сарайы. М.М. Катаев мұражайлар, қалалық, облыстық кітапханалар.

Жыл сайын "Жас Ұлан" ББҰ мүшелері мектеп жобаларының, фестивальдар мен конкурстардың қатысушылары мен ұйымдастырушылары болып табылады: "Ең үздік сыныбы", "Жыл отбасы", "Мейірімділік күні", "Үздік оқушылар балы", "Мектеп көктемі", "Жеңіс Жел", "Патриот", "Өлмес полк", "Ізбасар" мемлекеттік тілде оқыту жобасы, "Ұлы дала рухы" Қазақ ұлттық ойындарының фестивалі, "Радуга Аккорды" бард әнінің республикандық балалар мен жасөспірімдер фестивалі.



https://www.instagram.com/p/CrI9YTkLtVC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

==

<https://www.instagram.com/p/Crvy3bgtaXb/?igsh=aW82dnUyN2Q2MGlx>

https://www.instagram.com/p/CrI9YTkLtVC/?img_index=1&igsh=c2RpZHk2bXd0Njcw

Бұл бағытты жүзеге асыруда мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруына үлкен рөл беріледі.

2022 оқу жылынан бастап 2025 оқу жылына дейін мектепте оқушылардың өзін-өзі басқару-жоғары сынып оқушылары кеңесінің жұмысы жалғасты. Оқушылардың мектептегі өзін –өзі басқару органдары жұмысының негізгі мақсаты-оқушылардың адамның әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға дайындығы мен қабілетін қалыптастыру. Оқушының өзін-өзі басқаруы әр оқушыға ұйымдастырушылық қызметке қатысуға мүмкіндік береді. Бұл бізге мектептегі тәрбие процесін шынымен демократиялық, ашық, гуманистік етуге көмектеседі.

Нормативтік-құқықтық құжаттар жасалды және бекітілді:

- Жоғары сынып оқушыларының кеңесі туралы ереже.
- Мектеп Президентін және оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын сайлау туралы ереже.
- Мектеп бойынша кезекшілік туралы ереже.

Әр түрлі бағыттар бойынша жоғары сынып оқушылары кеңесінің жұмыс құрылымы енгізілді. Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруының қалыптасқан құрылымы өзін-өзі ақтайды және белгілі бір нәтижелер береді.

Жоғары сынып оқушылары кеңесі мектеп іс-шараларын ұйымдастыруға және өткізуге қатысып қана қоймай, мектепте тәртіп пен тәртіпті ұйымдастыру мәселелеріне, сыртқы келбетіне назар аударады.

Әр сыныпта сынып және мектеп бойынша кезекшілікті ұйымдастыратын, сынып жетекшісіне сыныптан тыс іс-шараларды өткізуге, мектеп мерекелерін, іс-шараларды ұйымдастыруға көмектесетін сынып активі таңдалады.

Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын ескере отырып, аға тәлімгер Д.К. Оспанова. Кеңестің жұмыс жоспары жасалды. Жыл бойы жоғары сынып оқушылары Кеңесінің отырыстары өткізіледі, онда жұмысты жоспарлау мәселелері қаралады, түрлі іс-шаралар дайындалады, жұмысты жетілдіру бойынша ескертулер, ұсыныстар, тілектер тыңдалады.

2025 жылғы 6 қаңтарда қысқы демалыс кезінде балалар мен жасөспірімдердің толыққанды демалуына қолайлы жағдай жасау және белсенді салауатты өмір салтына баулу мақсатында А.Шәмкенов атындағы лицей-мектебінің 10 сынып оқушылары "Ертегі кейіпкерлері" байқауына қатысып, қардан фигуралар салып, бояды. Балалар эмоциялар теңізін алып, қысқы пейзаждарды безендірді.

Біздің мектептің оқушылары мұқтаж жандарға көмек көрсетуге, аға буынға қамқорлық жасауға, экологияны жақсартуға және әлеуметтік бастамаларды қолдауға бағытталған түрлі еріктілер акцияларына белсенді қатысады. Волонтерлік қызмет мектеп оқушылары арасында азаматтық жауапкершілікті, әлеуметтік белсенділікті және альтруизмді тәрбиелеудің маңызды бөлігі болып табылады. Бұл әрекеттер балалардың ұжымдық рухын және басқаларға көмектесуге деген ұмтылысын дамытады.

Мұғалімдер күнінің кәсіби мерекесі қарсаңында А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінде жыл сайынғы "Ашық жүрек" мерекелік акциясы басталды. Акция аясында мектеп оқушыларымен, ата-аналарымен және педагогтарымен бірге ардагерлерді мейірімділік пен құрмет күнімен құттықтады!



https://www.instagram.com/p/CxxqUhCtVN7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
A==

https://www.instagram.com/p/CxvTb59t3rq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
=

https://www.instagram.com/p/Cxxqi1ttHoW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

==

https://www.instagram.com/p/Cxz2ofVtGAM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
A==

https://www.instagram.com/reel/Cxzuc5wt7ca/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
A==

https://www.instagram.com/p/Cx2Ta_LtZ3-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ==

https://www.instagram.com/p/Cx606z6I7Xg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ

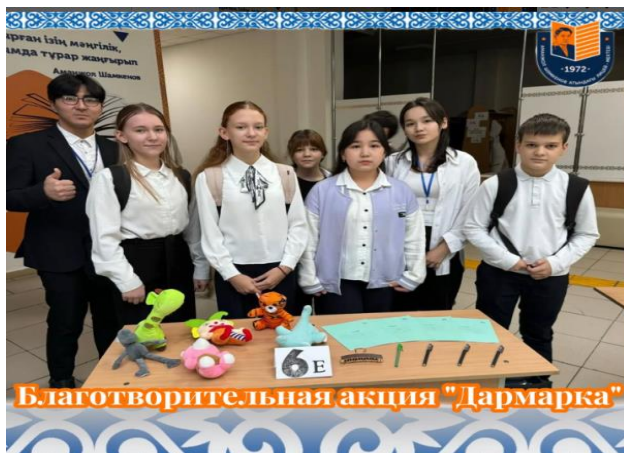
==

https://www.instagram.com/p/Cx-IA3tUnH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ==



https://www.instagram.com/p/DDPqiKftNRb/?img_index=3&igsh=MTd5aDJnNXA2OGtidQ==
<https://www.instagram.com/p/DEffJ3-tE8a/?igsh=bzBpanh1YXFkZ2hj>

Халықаралық волонтерлер күні аясында мектептің шаңырағында үлкен өзгерістерде мұқтаж жандарға көмек көрсетуге бағытталған қайырымдылық акциялары өткізіледі, акцияларға 1-11 сынып оқушылары қатысады.



<https://www.instagram.com/p/DDFZnUPtUv6/?igsh=eWZpOXBldHF4ZTA0>
<https://instagram.com/p/DDMhOr-NIow/>
<https://www.instagram.com/p/DDOIOh2IQbS/?igsh=djdpMTVxNHZtOXhi>
<https://www.instagram.com/p/DDOrzAkNtoF/?igsh=c3I0YTlmanFpem1z>
<https://www.instagram.com/p/DDOsAEUt0gJ/?igsh=MWw5cTBrOGVzd21taQ==>

"Жас ұландар" жыл сайынғы "Үлкен өзгеріс - 2025" қалалық жобасына қатысып, финалға өтті.

https://www.instagram.com/p/DBOCO5RNAcH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу, командада жұмыс істей білу мақсатында Байтұрсынов атындағы "Music КВИЗ" интеллектуалды-музыкалық ойыны өтті. Біздің мектеп оқушылары белсенді қатысты. Ойын қорытындысы бойынша А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінің командасы Павлодар қаласы мектептері арасында "music КВИЗ" интеллектуалды-музыкалық ойынында 1 орын алды.



<https://www.instagram.com/p/DE6ofP2NgoB/?igsh=MW9renV0ZDVpMDhkeQ==>

Біздің мектептің оқушылары қаңғыбас жануарларға көмек көрсетуге,

жануарлардың құқықтарын қорғауға және оларды ұстау жағдайларын жақсартуға бағытталған еріктілер акцияларына белсенді қатысады. Бұл іс-шаралар балалардың жануарларға деген эмпатиясын, жауапкершілігі мен қамқорлығын дамытуға, сондай-ақ мектеп оқушыларының тірі тіршілік иелерінің құқықтарын қорғаудың маңыздылығы туралы санасын қалыптастыруға ықпал етеді. Жыл сайын мектепте "Жұмсақ, мейірімді табандарда" қайырымдылық акциясы ұйымдастырылады.



https://www.instagram.com/p/C39sRDutnU-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
<https://www.instagram.com/p/DFup3v3NTVW/?igsh=N3R2MGFpYmJweHp1>
<https://www.instagram.com/p/DFxARnQtfQF/?igsh=ZjZueHpob2Z5NWdl>
https://www.instagram.com/p/Cp7_T-WtJIh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Отбасылық дәстүрлер" сияқты отбасы күніне арналған іс-шаралар мектептің инстаграмында отбасылардың фотосуреттері мен бейнелерімен түрлі челленджерді бастайды.

https://www.instagram.com/reel/C_qj9vHN5DF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C_qjsGxtQHZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C_rwDi8NiWD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C_oFnopNtW3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Жоғары сынып оқушылары кеңесінің мүшелерімен бірлесіп келесі іс-шаралар ұйымдастырылды және өткізілді: "Сәлеметсіз бе, мектеп!" Күзгі марафон сәтті өтті: бастауыш сыныптарда күзгі гүл шоқтары, қолөнер және табиғи материалдардан жасалған композициялар көрмесі, 5-11 сыныптарда "Күзгі бал".

Оқушылар кеңесі өткізген ірі іс "Өзін - өзі басқару күні" - "Дубль күні" болды. "Өзін-өзі басқару күні" алдында сабақтарға дайындық, міндеттерді бөлу, "әкімшілікті" таңдау болды.



https://www.instagram.com/reel/CwphQWetUYU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CiNIy2yDxVF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/CiNFgjajd1M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C_YYT6mNG3H/?igsh=MXQ4ZzZldzl2amQ1dw==

https://www.instagram.com/p/C_Yccc-N8t2/?igsh=bnBubzRsbWk2Ym56

Мұғалімдер күніне арналған іс-шаралар өткізілді. Мектеп оқушылары мұғалімдердің құттықтау бейнероликтерін түсірді.



https://www.instagram.com/reel/CyA4fImNDGF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/reel/CyA439HNiJW/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/Cx_AATZNW_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/reel/CyA8JL4tuqT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/reel/CyA5OoVtegP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/p/CyBO39nNEeL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/reel/CyBPDzjNsbQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/reel/CyALKoZNAb2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

<https://www.instagram.com/reel/DBGBolyNxYp/?igsh=amJwa3Y0YnQxcW9s>

<https://www.instagram.com/reel/DBGBLuMtbv-/igsh=MW5yaHE3aTY3am94Mw==>

<https://www.instagram.com/reel/CjSQF3ej2Si/?igsh=eWs5MTRlbHQ3aWNj>

Аманжол Шәмкенов атындағы лицей-мектебінде лицейстерге арнау өтті.



https://www.instagram.com/p/DCrxiK-Nclz/?img_index=4&igsh=YzU1aTI1MGMzaXZu
<https://www.instagram.com/p/DCt1WBlNqfK/?igsh=MWZzeDc5bnVxdnozboQ==>

Сондай-ақ, бастауыш мектеп үшін "Мистер мен Мисс Күз" ең жақсы жұпқа арналған Күзгі бал ұйымдастырылды. Күзгі доп балаларға Жылдың ең әдемі мезгілі туралы сөйлесіп қана қоймай, сонымен қатар өздерінің шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік берді: олар шығармашылық нөмірлерін көрсетті, сұрақтарға белсенді жауап берді, күз туралы мақал-мәтелдер айтты.



https://www.instagram.com/p/DCPSDJBtHV-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

9-11 сынып оқушылары, сондай-ақ Жас Ұланшылар оқушыларға, сондай-ақ мұғалімдерге арналған жаңа жылдық қойылым ұйымдастырды.



https://www.instagram.com/reel/C1TmV_-terI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
https://www.instagram.com/reel/C1eF6L2trFr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
https://www.instagram.com/reel/DD_ljbZtep7/?igsh=dnJwZmR0Z2U5NXQ3
<https://www.instagram.com/reel/DEMkDgyofm5/?igsh=MTJ2OXZsNzg2am5ydw==>
<https://www.instagram.com/p/DEMky2FIg0y/?igsh=MW51Ym1zYzR4aGo2Nw==>

Жоғары сынып оқушыларының клубы жыл сайын Наурыз мейрамын ұйымдастыруға қатысады.

https://www.instagram.com/p/Cp0ORPmt5Kg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
https://www.instagram.com/reel/Cp2PCvMMxCI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
https://www.instagram.com/reel/C4eUxtxlb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
 =

Жоғары сынып оқушылары клубының мүшелері Аманжол Шәмкенов атындағы лицей-мектебінің 9-10 сынып оқушылары Павлодар қалалық аумақтық сайлау комиссиясының қолдауымен ұйымдастырылған "Жас сайлаушылар клубы" жобасына енді. Жобаның мақсаты: жастарды қала мен аймақтың қоғамдық және саяси өміріне тарту және сайлауды дайындау және өткізу барысында жастар ортасында жұмысты жандандыру.

10-11 сынып оқушыларының құрамынан дублер-мұғалімдердің

кандидатуралары таңдалды, әкімшілік дублерлерінің құрамы бекітілді. Осылайша, әрбір жоғары сынып оқушысы іс-шараны дайындауға және өткізуге қатысады және өз мүдделеріне сәйкес келетін "рөлді" таңдай алады. Мерекелік күнді аяқтады концерт-бұл өз мұғалімдеріне алғыс айту, өз таланттары мен дағдыларын көрсету мүмкіндігі.

Жаңа жылдық мерекелер жоғары сынып оқушылары Кеңесінің қатысуынсыз өткен жоқ. 11 "Б" сынып оқушылары музыкалық жетекшілермен бірлесіп бастауыш мектепке арналған жаңа жылдық ертегі қойылымын ұйымдастырды және өткізді. Жоғары сынып оқушылары кеңесінің мүшелері орта және аға буынға арналған жаңа жылдық дискотекалар өткізді.

Сондай-ақ, мектепте 5-11 сынып оқушыларының мектеп кезекшілігінің кестесі жасалды, оған сәйкес сынып ұжымдарының кезекшілігі өтеді. Ай сайын Ұланбасы бастаған жоғары сынып оқушыларының кеңесі 1-11 сынып оқушыларының сыртқы келбеті бойынша рейд жүргізеді.

Іс-шаралар 8 наурызға, наурызға дейін өткізілді. Сәуір айында параллельдер арасында баскетбол мен волейболдан спорттық іс-шаралар өтеді. Мамыр айында "Халықтар бірлігі күні", "7 мамыр Отан қорғаушылар күні", "9 мамыр Жеңіс Күні" мерекелері өтеді.

Сонымен қатар, жоғары сынып оқушылары Кеңесінің отырыстары қажеттілік бойынша өткізілгенін, бірақ активтің барлық мүшелері әрдайым қатыса бермейтінін атап өткім келеді. Жасына және сыныбына қарамастан, мектептегі өзін-өзі басқарудың барлық қатысушылары арасында үйлесімділік пен өзара әрекеттесу жеткіліксіз.

Қажет:

1. Мектептегі өзін-өзі басқарудың барлық комитеттерінің жұмысын жандандыру.
2. Сыныптық активтерге жұмысты жүйелеу, тәрбие жұмысының барлық бағыттары бойынша көбірек іс-шаралар ұйымдастыру.
3. Белсенділерді оқыту жүйесін әзірлеу және енгізу.
4. Білім алушылармен жұмыс істеудің неғұрлым тиімді әдістерін тәжірибеге енгізу.



Мектеп театрының қызметі туралы

Павлодар қаласының Аманжол Шәмкенов атындағы лицей-мектебінде 2022 жылы музыка мұғалімі Бурлакова Наталья Яковлевнаның жетекшілігімен "Рампа" балалар театры құрылды. Театр музыкалық бағытты таңдады: балалар мюзиклдерінің, операларының, музыкалық спектакльдерінің қойылымдары. Бұл бағыт заманауи мектеп оқушыларының сұраныстарына жауап береді, олар өнердің барлық түрлерінен музыка мен сахна шеберлігіне қызығушылық танытады. Сабақтар аптасына 2 рет өткізіледі. 9 жастан 16 жасқа дейінгі жас құрамы. Мақсаты: балаларды музыкалық безендірумен театрландырудың шағын формалары арқылы театр және музыка өнерімен таныстыру.

2022-2023 оқу жылы кезеңінде Михаил Иванович Красевтің "Муха-Цокотуха" балалар операсы алғашқы мектеп қойылымы болды. Тақырыпты іске асыру жұмыстың мақсатын орындауды көздеді: М.Красев Муха-Цокотуха балалар операсының театрлық бейнелерін жасау, өнер түрлерін: музыка мен әдебиетті интеграциялау негізінде. 2022 жылдың 23 желтоқсанында Мектеп театрының әртістері мектеп - лицей сахнасында "Муха-цокотуха" музыкалық спектаклімен өнер көрсетті, жас көрермендер көргендеріне қатты қуанды.



<https://www.instagram.com/p/Cmfn1O0qVmH/?igsh=MWxkdGIwOHR6emFjZg==>

2023-2025 жылдар аралығында 3-6 сынып оқушылары "Рампа" театр студиясы музыка жетекшісі Н.Я. Бурлакованың жетекшілігімен облыстық "Театрдың ғажайық әлемі" театр өнері фестивалі – байқауының жүлдегерлері атанды, қалалық шығармашылық театр өнері байқауында 1 орын алды.

"Оқу мектебі" жобасы аясында 2023 жылдың ақпан айында "Рампа" театрының тәрбиеленушілері "Кітапқа бару" театр фестиваліне қатысты

<https://www.instagram.com/p/Cmfn1O0qVmH/?igsh=MWxkdGIwOHR6emFjZg==>

https://www.instagram.com/p/Co7RLPJjeOQ/?img_index=1&igsh=YW1jMWlqdjlu dXAx

Оқушылардың театрлық қызметі жобалық қызметті дамытуға негіз болды. 2023-2024 оқу жылында "Рампа" балалар театрының тәрбиеленушілері өздерінің музыкалық – зерттеу жобаларымен "Мектеп көктемі" конференциясына қатысты. 2024 жылдың қыркүйегінде 6 "Л" сынып оқушысы Петрова Ульяна гороский кезеңінде бірінші орынды және "Зерде" ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінде 2 орынды иеленді.

Жыл сайын балалар театрының ұжымы Б.Соқпақбаевтың "Менің атым Қожа" шығармасы бойынша қазақ авторларының музыкалық – театрландырылған қойылымдарына, Санбаевтың "Ақ аурана" әңгімесіне белсенді қатысады.

<https://www.instagram.com/p/CpA9vlzNnEZ/?igsh=MWp2OGN4N2diYnV3Yg==>
<https://www.instagram.com/p/Co-Wz4TtqLC/?igsh=MWUzZzVuM2J3b3dmZA==>
https://www.instagram.com/p/Co-Vaqlt5bw/?img_index=1&igsh=ODgyZ2NzNHVpNHRk
https://www.instagram.com/p/Co-Twb7N72w/?img_index=3&igsh=dGQ0aHZudG9heDE3
https://www.instagram.com/p/Cn_OEt3tLOl/?igsh=bm05ZndpZmhqbjk=
<https://www.instagram.com/p/CkvetsqthqS/?igsh=dTF2aDhyZ3psMXg2https://www.instagram.com/reel/Csor2jFMCaO/?igsh=MWdqBx6ZHBxMnQ5Mw==>
<https://www.instagram.com/reel/C2zTUPINs3M/?igsh=MWtpZWUwYzl1ZG9rZQ==>
https://www.instagram.com/p/C2zTA6stXba/?img_index=2&igsh=MXF2YmM2dnhkaWRlNQ%3D%3D
<https://www.instagram.com/p/CmnzqP2tqNX/?igsh=em1ubzBlZnphbTds>

5-11 сынып оқушылары жыл сайын А.П. Чехов атындағы облыстық драма театрына барады. Мектеп театрының тәрбиеленушілері 10-11 сынып оқушылары А.П. Чеховтың ең танымал пьесаларының бірі "Чайка" қойылымын тамашалады.

<https://www.instagram.com/p/Cjz5eNrt-mx/?igsh=MTdrd28wZzVscTBmMQ==>
<https://www.instagram.com/p/CjzUF5jtsBt/?igsh=MW9jeXBqYXd0d2pveQ==>

2024-2025 оқу жылында балалар театры осы қызметті жалғастырып, келесі міндеттерді орындайды:

- Ұжымның әрбір қатысушысында тәртіп пен жауапкершілікті ояту бойынша жұмысты жалғастыру
- Оқушылардың бастамасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту
- Ата-аналарды ынтымақтастыққа тарту
- Қалалық деңгейдегі мектеп іс-шаралары мен конкурстарда өнер көрсету.

"Кристалл" мектеп дебат клубының жұмысы туралы.

"Ұшқыр ой алаңы" оқушылардың пікірсайыс қозғалысы " жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру шеңберінде білім алушылардың

командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға мүмкіндік береді, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пайымдауларын белсенді қорғауға үйретеді, "Павлодар қ. Шәмкенов атындағы лицей-мектебі" КММ базасында 2021 жылдан бастап жұмыс істейді "Кристалл" пікірсайыс клубы. Клуб жетекшісі О.С. Дубовицкий дәлелді даудың шеберлігін үйрету үшін 9-11 сынып оқушылары шақырылады.

Турнирлерді өткізудегі проблемалар балалардың көпшілік алдында сөйлеу, дәлелді кейс құрастыру және ұсынылған дәлелдерді талдау дағдыларын нашар меңгеруіне байланысты туындайды. Сондықтан келесі жылға арналған міндеттер:

1. Оқушыларды осы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларына үйрету;
2. Мектеп сайттарында өтетін турнирлер туралы ақпарат;
3. Түрлі деңгейдегі турнирлерді өткізуге қатысу;
4. Пікірталас қозғалысымен айналысатын балалар ұйымдарымен ынтымақтастық;
5. Жалпы мектептік іс шараларға белсенді қатысу.

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

Патриотизм – бұл Отанға деген сүйіспеншілік қана емес, оның өміріне белсенді қатысу, оның құндылықтары мен дәстүрлерін қорғау. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында патриотизмге тәрбиелеу, әсіресе сабақтан тыс жұмыстарда маңызды орын алады. Бұл бағыт патриоттық идеяларды оқушылардың күнделікті тәжірибесіне әртүрлі әдістер арқылы біріктіруге мүмкіндік береді.

Азаматтық өзін-өзі тануға, патриотизмге, руханиятқа тәрбиелеу, көпмәдениетті дүниетанымды, толерантты мінез-құлық пен жоғары құқықтық сананы қалыптастыру тәрбиенің өзекті міндеттері болып қала береді.

А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінің жұмысының мақсаты бұл бағытта отанға ұтымды және эмоционалды көзқарасы бар патриот пен азаматты қалыптастыру, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұрған, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі, балалар бастамаларын қолдау арқылы көшбасшылықты қолдау болып табылады. Барлық жұмыс келесі бағыттар бойынша құрылады: мәдени-тарихи, азаматтық-құқықтық, әскери-патриоттық.

Мектепте патриоттық тәрбие бойынша жұмыстың әртүрлі формалары қолданылады:

1. "Парасаттылық сағаты" (1-11 сыныптар)
2. Қайырымдылық акциялары (1-11 сыныптар)
3. "Менің туым" жобасы.

4. 1-8 сынып оқушыларын "Жас қыран", "Жас Ұлан" БББҰ РҚБ қатарына арнау

5. Республика күніне, Тәуелсіздік күніне арналған тақырыптық сынып сағаттары (1-11 сыныптар).

6. «Менің Тәуелсіз Қазақстаным», «Біз біргеміз!»

7. "Мен еріктімін", "Біздің арамыздағы еріктілер" сынып сағаттары

8. "Тарих дауысы-Жеңіс дауысы" патриоттық челленджі.

9. Ақциялар: "Бейбітшілік көгершіні - Жеңіс көгершіні", "Өлмес полк"

10. Патриоттық ақпараттық дайджесттер "Ғасырлардағывиг", "Тірі жады"

11. "Менің Қазақстаным" ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау бойынша

Челлендж

12. "Жеңіс Желі" патриоттық ән фестивалі

13. Ерлік сабағы (1-11 сыныптар), Ауғанстаннан әскерлердің шығарылуының 35 жылдығына арналған онкүндік

14. Кітапханамен тақырыптық әдеби көрмелер мен іс-шараларды ұйымдастыру бойынша бірлескен жұмыс: "Сіз өзіңіздің туған Қазақстаныңызды білесіз бе?", кітап көрмесі – портрет және т. б.

https://www.instagram.com/p/C2xE_Ydt8UZ/?igsh=MTUwZTh0c2pucTlocA

==

<https://www.instagram.com/p/DBJYgOTNjpN/?igsh=NGpvcjZ4dzdzZyче>

<https://www.instagram.com/p/C24fslotmeq/?igsh=NHV5N2Q3Ym9zdmZl>

https://www.instagram.com/p/C3e0l_qNayG/?igsh=cDAwNmN6dzQ5дайд

<https://www.instagram.com/p/C3ezbgXNq3s/?igsh=aGN6ZDBpbHRmejZl>

<https://www.instagram.com/p/C4DSs4hNg1V/?igsh=ajNsaWxmcmd3Конк>

https://www.instagram.com/p/C6neDYONEg_/?igsh=MWY2cTNvamlxZDFj

[Yg==](#)

<https://www.instagram.com/p/C71TPQLNvuD/?igsh=NXkxZ3JvNWw1bnNn>

<https://www.instagram.com/reel/C7RBxFltb5H/?igsh=NDk4bGRvazdjNm5z>

<https://www.instagram.com/reel/DDZsqgNtVtt/?igsh=dWZlYnk5eW11cGtu>

<https://www.instagram.com/p/DDuECEjNDKp/?igsh=MWhyMXJrdWltNjBx>

[aA==](#)

https://www.instagram.com/p/DFUq87uNL9_/?igsh=MXUxbzJwZWdvc3I1b

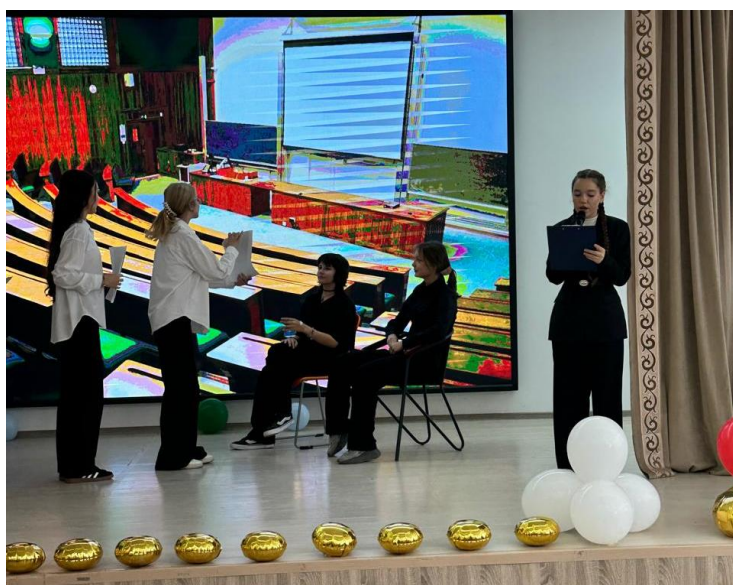
[g==](#)



Мектептен тыс уақытта А. Шамкенов лицей-мектебінде "Жас атқыш" үйірмесі және "Бүркіт" әскери-патриоттық клубы жұмыс істейді, онда орта және аға буын оқушылары айналысады.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында мектепте "Адал ұрпақ" клубы жұмыс істейді. Клуб тәрбиеленушілері облыстық "Адал ұрпақ" ерікті клубтар слетінің қалалық және облыстық турына, "Жемқорлыққа қарсы болашақ" үгіт бригадаларының конкурсына қатысты. 2024-2025 оқу жылында "Адал ұрпақ" клубтарының қалалық байқауында клуб мүшелері 3 орын, сондай-ақ "балалар Сыбайлас жемқорлыққа қарсы" республикалық қашықтықтан байқауында сайысқа түсті. "Адал ұрпақ" клубының үгіт-насихат бригадасы оқушылар алдында жалпы мектеп жиындарында, сондай –ақ сынып сағаттарында "Біз-сыбайлас жемқорлыққа қарсы!».

Азаматтық-патриоттық тәрбие шеңберінде 2014 жылдан бастап А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінде жауынгерлік даңқтың мұражай бұрышы жұмыс істейді. Мұражай бұрышына алғашқы әскери техникалық дайындық оқытушысы Антонов Ю.С. жетекшілік етеді.



Мектеп Павлодар облысындағы "Тарландыру заставасы" Республикалық қоғамдық бірлестігінің, Әскери Даңқ мұражайының, Павлодар қаласы мен Павлодар облысының тәжік-ауған шекарасындағы жергілікті соғыс ардагерлері мен қарулы қақтығыстарға қатысушылар одағының өкілдерімен ынтымақтасады, әскерге шақырылғанға дейінгі жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеу бойынша 6679-5512 ә/б әскери қызметшілерімен бірлескен жұмыс жүргізеді.

Жеңістің 80 жылдығы қарсаңында стенд жаңартылып, тізім жаңа экспонаттармен толықтырылды. Балалар "Бүркіт" әскери-патриоттық клубы, 1-11 сынып оқушылары мен мұражай бұрышының қонақтарына экскурсиялар өткізеді, Ұлы Отан соғысын еске алуға арналған конференцияларға, семинарларға қатысады. 2023-2024 жылдары "Жауынгерлік даңқ" мектеп мұражай бұрышының экскурсоводтары облыстық жауынгерлік парақшалар конкурсына қатысып, 2 орынға ие болды.





Қалалық білім бөлімінің мамыр айына арналған жоспарына сәйкес, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің дәстүрлері менің тарихында білім алушылардың патриотизмін қалыптастыру, әскери қызметтің беделін арттыру, оқушылардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру және дамыту, құқықтық жауапкершілік, патриотизм және толеранттылық пен ұлтаралық келісім идеялары негізінде тәрбиелеу мақсатында жыл сайын мектепте "Патриот" айлығы өткізіледі. оның барысында қалалық және мектеп деңгейіндегі іс-шаралар өткізіледі.

Сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда оқушының жеке басының азаматтық қалыптасуы оның қабілеттерінің көріну ауқымын кеңейтеді, мектептің әр түлегінің қоғамда лайықты позицияға ие болу және өзінің саналы азаматтық және әлеуметтік белсенділігін көрсету мүмкіндігін арттырады.

Азаматтық құндылықтарды тәрбиелеу бойынша сынып жетекшілері көптеген түрлі іс-шараларды ұйымдастырады, бірақ жұмысты ұйымдастыруда сынып жетекшілері ата-аналар қоғамының тәрбиелік рөлінің мүмкіндіктерін аз пайдаланады. Балалар мен жасөспірімдердің отан, туған өлке тарихына деген қызығушылығын қалыптастыру үшін өлкетану және зерттеу жұмыстары жүргізілуде, мектеп оқушылары акцияларға қатысады. Мектепте білім алушылар, ата-аналар мен педагогтар арасында тәрбие процесінде Мемлекеттік рәміздерді насихаттау және қолдану бойынша тұрақты жұмыс жүргізіледі. Осы мақсатта барлық сынып сағаттары (әр бейсенбі сайын) салтанатты іс-шаралар Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындаудан басталады.

Білім алушылардың құқықтық мәдениетін тәрбиелеу "Заң және тәртіп" жобасына сәйкес жүргізіледі және білім алушылардың құқықтық сауаттылығын, құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін арттыруға бағытталған. Ұлтаралық қатынастар мәдениетін қалыптастыру – мектептегі тәрбие жұмысының тағы бір бағыты. Білім алушыларда толерантты ойлауды дамыту бойынша жұмыс жүргізілуде. Экстремизм көріністеріне, экстремистік бағыттағы бейресми жастар бірлестіктерінің қызметіне қарсы тұруға көп көңіл бөлінеді. Білім беру процесіне қатысушылардың барлық санаттарында құқықтық мәдениетті қалыптастыру білім алушыларды шығармашылық іс-шараларға қосу, жасөспірімдер арасында сенімгерлік қарым-қатынасты ұйымдастыру, бос уақытты өткізуге балама ұсыну арқылы өтеді. Жоғары сыныптарда білім алушылар құқыққа қарсы мінез-құлық үшін жауапкершілік нормаларымен, БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясының негізгі ережелерімен, "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексімен, "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" және "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" ҚР Заңдарымен және т. б. танысады. Білім алушылардың әлеуметтік белсенділігі мен бастамашылығына тәрбиелеу, мемлекет заңдарын, балалар мен жасөспірімдердің құқықтарын құрметтеу мақсатында мектепте жыл сайын "Бала құқы - адам құқы" республикалық айлығы өткізіледі. Айлық аясында сынып ұжымдарында БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясын, Бала құқықтары декларациясын зерделеу бойынша іс-шаралар өткізілді. Кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігінің, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың және балаларға қатыгездіктің алдын алу және алдын алу жөніндегі жоспарды тиімді іске асыру мақсатында басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары. Педагог-психолог, мектеп дәрігері 8-11 сынып жасөспірім қыздарымен "Ерте жүктілік пен жыныстық қол сұғылмаушылықтың қауіп факторлары" тақырыбында профилактикалық әңгіме өткізді, сондай-ақ қараша айында жыл сайын құқықтық тақырыпта жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізіледі. Балалар ұйымы үшін 1-10 сынып оқушыларын "Жас қыран" және "Жас Ұлан" БББҰ РҚБ қатарына арнау дәстүрге айналған. Бұл іс-шараның алдында балалар мектеп балалар ұйымының қызметімен, дәстүрлерімен және әдет-

ғұрыптарымен танысатын ағартушылық жұмыс өтеді. Мектептің әскери-патриоттық тәрбие бойынша жұмысында терең дәстүрлері бар.

2022-20223, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы ішінде мектепте осы бағытта үлкен жұмыс жүргізілуде. 10-11 сынып оқушылары Бастапқы әскери және техникалық даярлықтың барлық курсынан өтеді, 1-11 сынып оқушылары қорғаныс-бұқаралық және спорттық жұмыс айлығына және "Патриот" патриоттық жұмыс айлығына белсенді қатысады, 5-9 сынып оқушылары мектептегі патриоттық және әскери - спорттық іс-шаралардан басқа қалалық, облыстық іс-шараларға белсенді қатысады жалпы оқу жылы. Жыл сайын мектеп басшысы бекіткен Әскери-патриоттық жұмыс жоспары бойынша әскери-спорттық іс-шаралар өткізіледі, ағымдағы оқу жылында қорғаныс-бұқаралық және спорттық жұмыс айлығы шеңберінде мектеп және қалалық деңгейде іс-шаралар өткізілді. Бұл іс-шаралар патриотизмге, интернационализмге тәрбиелеуге ықпал етеді, жасөспірімдер тұлғасының жоғары адамгершілік қасиеттерін қалыптастырады.

Үш жыл бойы 9-11 сынып оқушыларын кәсіби бағдарлау бойынша жұмыс жүргізілуде, онда 6679 әскери бөлімдерінің өкілдері, сондай-ақ оларға Павлодар қаласының Естай атындағы ҚМС тартылды, УДО өкілдерімен ҚР ҚМ ЖОО және жақын және алыс шет елдер туралы бейнероликтермен әңгімелесу өткізіледі.



2022-2023 жылдың желтоқсан айынан бастап А. Шәмкенов атындағы мектеп - лицейінде АӘТД мұғалімі Ю.С. Антоновпен ҚР Тәуелсіздік күніне арналған "САРБАЗ" қысқы-әскери қолданбалы спорт түрлері бойынша мектеп жарыстары ұйымдастырылды. Үш жыл ішінде жарысқа 10,11 сынып қатысты. Оқушылар Калашников автоматын бөлшектеу және құрастыру, тарту, арқан тарту, ӨЗК кию, журналды жабдықтау және разрядтау, шаңғы даярлығы бойынша нормативтерді орындауда жарысады. Қысқы-әскери қолданбалы түрлер бойынша мектеп жарыстарының қорытындысы бойынша 10, 11 сынып оқушылары арасында орындар бөлініп, барлық командалар грамоталармен марапатталды. Сарапшылар тобының чдендері жастар арасында "САРБАЗ" бойынша қалалық жарыстарға іріктеу жүргізуде.

Результативность участия обучающихся 10-11 классов в городских, областных соревнования по военно-прикладным видам спорта

№	Название соревнований (город, область)	2022-2023 уч. год (классы, кол-во учащихся)	2023-2024 уч. год (классы, кол-во учащихся)	2024 - 2025 уч. год (1 полугодие) (классы, кол-во учащихся)	Достижения за три года
1.	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «САРБАЗ»	10, 11 классы 4 ученика	10, 11 классы 4 ученика	10, 11 классы 4 ученика	2022-2023 заняли 3 общекомандн ое место 2023-2024 первое место в надевании ОЗК и третье место по пулевой стрельбе 2024-2025 заняли общекомандн ое 2 место
2.	Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта «САРБАЗ»	10, 11 классы 2 ученика	10, 11 классы 1 ученик	10, 11 классы 1 ученик	2022-2023 заняли 3 общекомандн ое место 2023-2024 ученик 10Б класса Мальцев Роман занял первое место, стал чемпионом области 2024-2025

					ученик 10Б кл. Никитин Искандер стал победителем в личном зачете 1 место
3.	Городские соревнования по пулевой стрельбе, разборке и сборке АК, снаряжению и разряжению патронов	10, 11 классы 3 ученика	10, 11 классы 3 ученика	10, 11 классы 3 ученика	2022-2023 заняли 3 общекомандное место 2023-2024 заняли 3 общекомандное место 2024-2025 заняли 2 общекомандное место
4	Городская военная эстафета, посвященная военному руководителю А.Е.Алибекову.	10- 11 классы 5 учеников	10- 11 классы 5 учеников	Эстафета пройдет в конце февраля 2025г.	2022-2023 грамота за активное участие в эстафете 2023-2024 заняли 2-ое общекомандное место
5.	Городские соревнования, посвященные «Всемирному Дню гражданской защиты»	10- 11 классы 4 ученика	10- 11 классы 4 ученика	Соревнования пройдут в марте 2025г.	2022-2023 грамота за активное участие 2023-2024 в номинации «Преодоление зараженного участка местности» заняли 1 место
6.	Городские соревнования по пулевой стрельбе	10, 11 классы 2 ученика, 2 ученицы	10, 11 классы 2 ученика, 2 ученицы	Соревнования пройдут в апреле 2025 года	2022-2023 по итогам общекомандное 3 место среди девочек. Среди мальчиков заняли 2 общекомандное место . 2023-2024 по итогам общекомандное

					о 1 место среди девочек. Среди мальчиков заняли 2 общекомандное место.
7.	Городские соревнования по «АЙБЫН»	10- 11 классы 4 ученика	10- 11 классы 4 ученика	Соревнования пройдут в апреле 2025 года	2022-2023 грамота за активное участие, сертификат 2023-2024 В номинации «Военизированный кросс» - заняли 2 место.
8.	Городские соревнования среди школьников по военно-спортивной эстафете	10- 11 классы 5 учеников	10- 11 классы 5 учеников	Соревнования пройдут в апреле 2025 года	2022-2023 По итогам 3 место по стрельбе, 3 место по подтягиванию на перекладине 2023-2024 по итогам 1 место по стрельбе, 3 место по подтягиванию на перекладине
9.	Областные соревнования по строевому смотру строя и песни	10- 11 классы 8 учеников	10- 11 классы 8 учеников	Соревнования пройдут в мае 2025года	2022-2023 грамота за активное участие 2023-2024 Достижение кубок и диплом за 2 место.

Әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша қалалық және облыстық жарыстарға 10-11 сынып оқушыларының қатысуының нәтижелілігін талдай отырып, бірнеше түйінді қорытынды жасауға болады: үш жыл ішінде нәтижелердің тұрақты өсуі байқалады. Командалық жетістіктер жақсарып, оқушылардың жеке жетістіктері маңыздырақ болады. Бұл АӘД мұғалімі Ю.С. Антоновтың жүйелі жұмысы, қатысушылардың дайындығы мен кәсібилігін

арттыру туралы айтады. Жеке оқушылардың жеке сынақтардағы жеңістері (мысалы, Мальцев Роман мен Никитин Искандер) қатысушылар арасында көшбасшылық қасиеттердің дамуын және жеке жетістіктерге жетуге жоғары мотивацияны көрсетеді. "САРБАЗ" сияқты жарыстарда команда өз позицияларын 3-ші орыннан 2-ші орынға дейін жақсартты, бұл күштің артуы мен команданың үйлесімділігінің жақсарғанын растайды. Жарыстарға қайта қатысу, жинақталған тәжірибе мен нәтижелерді жақсартуға деген ұмтылыс пәндерді жақсы меңгеруге және қатысушылардың деңгейін арттыруға ықпал етеді.



Жыл сайын А. Шәмкенов лицей-мектебінде 5-11 сынып оқушыларымен ерлік сабақтары, митингілер өткізеді. Іс-шараларға Ауғанстандағы борышын өтеген интернационалист-жауынгерлер шақырылады. Білім алушылар Ауғанстанда халықаралық борышын өтеу кезінде қаза тапқан интернационалист жауынгер Виктор Сергеевичке арналған Біздің мектептің сыртқы қабырғасындағы мемориалдық тақтаға гүл шоқтарын қояды.



2022-2025 оқу жылы аралығында Павлодар қаласының жалпы білім беретін мектептерінде АК74 бөлшектеу және құрастыру, далалық ату, кедергілер жолағын еңсеру бойынша жыл сайынғы қалалық жарыстар өтеді. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында мектептің құрама командасы АК 74-ті бөлшектеу және құрастыру бойынша 1-орынды, кедергілер жолағын еңсеру бойынша 2-орынды және оқ атудан 3-орынды, жалпы командалық 2-орынды иеленді.

Көптеген жылдар бойы 10 сынып оқушылары мамыр айында АӘТД және дене шынықтыру пәндерінің мұғалімдерімен бірге Шарбақты ауданына, "Орман ертегісі" лагеріне оқу-далалық жиындарға барып, "Тактикалық, атыс, саптық және дене шынықтыру дайындығы" пәндері бойынша жақсы нәтижелер көрсетті.



Осылайша, үш жыл бойы оқушылардың қалалық, облыстық жарыстарға қатысуы спорттық дағдыларды дамытуға ғана емес, сонымен қатар көшбасшылық қасиеттерді, командалық рухты қалыптастыруға, сондай-ақ азаматтық пен патриотизмнің дамуына ықпал етеді деген қорытынды жасауға болады. Тұрақты жаттығулар мен жарыстарға қатысу айтарлықтай жетістіктерге жетуге көмектеседі, бұл одан әрі жетістіктерге жетуге және спорт деңгейін көтеруге мүмкіндік береді. Мұндай іс-шаралар өз елін және жалпы қоғамды қорғауға дайын жетілген және саналы азаматтарды қалыптастыруда маңызды рөл атқаратын Отанға деген жауапкершілік, тәртіп пен құрмет сезімін тәрбиелеуге ықпал етеді.

АӘТД сабақтары, сынып сағаттары шеңберінде терроризмге қарсы қауіпсіздік, өрт қауіпсіздігі, электрмен жабдықтау объектілерінің жанында қауіпсіз жүріс-тұрыс, жылдың әр мезгілінде су объектілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс, жолдарда дұрыс жүріс-тұрыс, криминогендік жағдайларда ақылға қонымды жүріс-тұрыс бойынша ағымдағы нұсқаулықтар өткізілді. Осылайша, қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу мектепте басым бағыт болып қала береді. Осы бағытты іске асыруда оң нәтижелерді атап өткен жөн:

1. Белсенділік әр түрлі жастағы оқушыларды және әр түрлі формада қамтиды.

2. Патриоттық бағыттағы істерге жоғары қызығушылық байқалады, оқушылардың патриоттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудегі белсенділігі артып келеді;

3. Мектеп оқушылары қалалық, облыстық конкурстарда және патриоттық бағыттағы жарыстарда жүлделі орындарға ие.

Жүргізілген талдау проблемалық мәселелердің қалып отырғанын көрсетті:

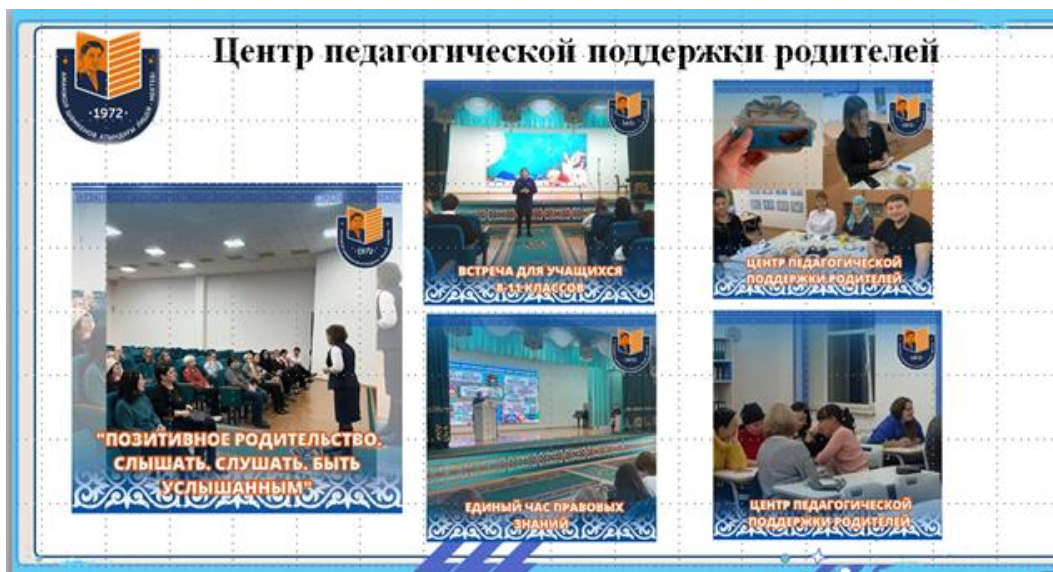
Өскелең ұрпақты мәдени мұраны, Отан тарихы мен оның салт – дәстүрлерін зерделеу жөніндегі іс-шараларға, белгілі отандастардың тағдырымен танысу жөніндегі іздестіру-зерттеу қызметіне, экскурсиялар мен жорықтарға, қаланың және республиканың көрікті жерлеріне сапарларға тартудың әлі де жүйелі емес сипаты, өлкетану жұмысы белсенді жүргізілмейді". Келешекте келесі оқу жылында:

- ✓ Оқушылардың іс-шараларға қатысу деңгейін сақтау және арттыру патриоттық бағыт.
- ✓ Өлкетану жұмысы аясында түрлі іс-шаралар кешенін ұйымдастыру.
- ✓ Қала мен облыстың тарихи орындарына сапарлар ұйымдастыру.
- ✓ Өлкетану объектілерінде өлкетану сабақтарын, сынып сағаттарын өткізу оқу пәндері, пәндер, сонымен қатар әр түрлі сабақтан тыс факультативтік сабақтар мен үйірме жұмыстары арқылы жүзеге асырылады.
- ✓ патриоттық тәрбие бойынша әлеуметтік маңызы бар жобаларды әзірлеу және іске асыру;
- ✓ әскери-патриоттық клубтармен, ардагерлер ұйымдарымен, жастар әскери-патриоттық бірлестіктерімен өзара іс-қимылды дамыту, білім алушыларға патриоттық тәрбие беру саласында ардагерлер мен қоғамдық ұйымдардың зияткерлік ресурстарын тиімді пайдалану;
- ✓ ата-аналар қоғамын тәрбие жұмысына белсенді тарту.

Отбасылық тәрбие, ата-аналармен жұмыс.

Ата-аналар мен жергілікті қоғамдастықты оқыту сапасын арттыру жөніндегі жұмысқа тарту мектеп қызметінің басты бағыттарының бірі болып табылады.

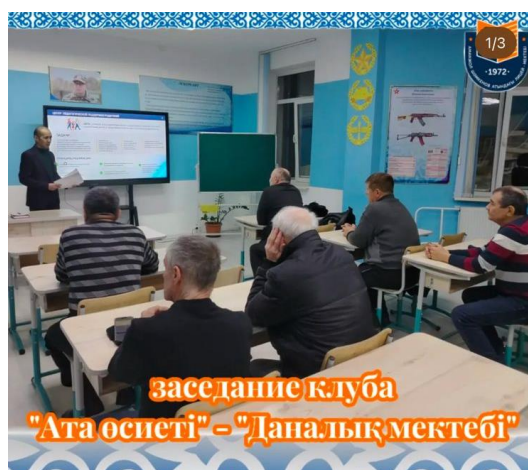
Мектепте тұлғаның еркін дамуы үшін қолайлы орта құру үшін ата-аналардың, мұғалімдердің және оқушылардың өзара іс-қимылының тиімді жүйесін қалыптастыру мақсатында. Ұлттық құндылықтар негізінде ата-аналарға жүйелі психологиялық-педагогикалық білім беруді ұйымдастыру; Қазақстанның бақытты және табысты азаматтарын тәрбиелеу бойынша ата-аналардың құзыреттерін дамыту мектепте **ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы құрылды.**



2023-2025 оқу жылы аралығында бекітілген жоспарға сәйкес ата-аналарға арналған сабақтар өткізіледі. Орталықтағы жұмысты мектеп мұғалімдерінің ұйымдастырылған шығармашылық топтары, психологтардың, әлеуметтік педагогтердің қатысуымен жүргізді, мектептен тыс ұйымдардың өкілдері.

Отбасы мен мектептің тәрбие мен оқыту ісіндегі байланысын нығайту, ата – аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілік деңгейін арттыру мақсатында 2023-2024 жылдары "Әкелер кеңесі", "Аналар кеңесі", 2024-2025 жылдары "Даналық мектебі" клубының бағдарламасы бойынша "Әже даналы" кеңесі, "Аталар кеңесі" құрылды. Клуб жетекшісі тәжірибелі педагог Е.Р. Теміров клубтың жұмысы өскелең ұрпақты тәрбиелеуде эмоционалды қолдау мен көмек көрсетуді көздейді.

<https://www.instagram.com/p/DCqtHwYtLST/?igsh=MTNhdTJkNG9mY2c4NA==>
<https://www.instagram.com/p/DFMymgHtXDm/?igsh=MTVhNGs4d2RyMXkyNQ==>
<https://www.instagram.com/p/DD1lR3Wt0O6/?igsh=MWFjdXo0d2phbzM1cQ==>





Педагогикалық ұжымның оқушылардың отбасыларымен жұмысының негізгі бағыттары келесідей анықталады:

- Отбасыларды және отбасы тәрбиесінің шарттарын зерттеу;
- Психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау;
- Ата-аналармен жұмыс арқылы отбасылық тәрбиені жандандыру және түзету;
- Ата-аналарға сараланған жеке көмек;
- Табысты отбасылық тәрбие тәжірибесін жинақтау және тарату;
- Ата-аналар мен балалардың құқықтары мен міндеттерімен танысу.

Отбасылық құндылықтар мәселелері мектептің тәрбие жұмысында, сабақтан тыс жұмыспен қамтуды, мәдени-бұқаралық іс-шараларды, конкурстарды, сынып сағаттарын, ата-аналар жиналыстарын ұйымдастыру шеңберінде көрініс табады.

Мұғалімдердің отбасымен өзара әрекеттесу сипаты негізінен ата-аналардың ұстанымына байланысты, олар мектепке әр түрлі қарайды, мектепте және сыныпта тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы рөлін көреді, отбасында баланы әр түрлі тәрбиелейді, әртүрлі интеллектуалды деңгейге ие.

Педагогикалық қолдау орталығы, "Даналақ метебі" клубы ата-аналарға оң ата-ана болуға бағытталған сабақтар өткізуге мүмкіндік береді. Өткен кезеңде тақырыптар бойынша сабақтар өткізілді:

- "Ата-ана өмірінің жобасы-бақытты адам";
- "Әр бала ерекше: оны қалай ашуға болады";
- "Шығармашылық тұлғаны тәрбиелеу";
- "Балада тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық ойындар";
- "Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек".

Іс - шараларды мектеп педагогтары педагог-психологтарды, ата-аналар қауымдастығын, сондай-ақ "отбасы және балалар" қоғамдық бірлестігінің өкілдерін, Павлодар қаласының Almaz Medical Group емханасының медицина қызметкерлерін тарта отырып өткізеді. Сабақтарда іскерлік ойын, тренинг

элементтері, шығармашылық тапсырмаларды орындау, психологиялық-педагогикалық ситуациялық міндеттерді шешу қолданылады. Сондай-ақ, "Даналық мектебі" клубындағы сабақтар Павлодар қаласының дағдарыс орталығында тұратын, мектеп тарапынан психологиялық-педагогикалық қолдауды талап ететін әйелдерді оңалтуға бағытталған.

<https://www.instagram.com/p/DC8niuzNTAb/?igsh=MTNyeGQzMWVvM3I3aw==>
<https://www.instagram.com/p/DC9GHf3tqJQ/?igsh=MWpibXh3eHNsanNnaW==>
<https://www.instagram.com/p/DC9GHf3tqJQ/?igsh=MWpibXh3eHNsanNnaW==>
<https://www.instagram.com/p/DC9WVmmNOHV/?igsh=ZHVzYWcxbjcyYmsx>



Жыл бойы мектеп ата-аналарға балалардың үлгерімінің қорытындылары, қолданыстағы мектеп сайты, Күнделік жүйесі, әлеуметтік желілер, ата-аналар жиналыстарын, ата-аналар комитетінің отырыстарын өткізу, жеке хабарламалар, бітіруші сынып оқушыларымен және ата-аналармен әңгімелесу, педагогикалық консилиумдар, педагогикалық кеңестер арқылы білім сапасын тәуелсіз бағалау нәтижелері туралы хабарлайды. Жыл сайын ата-аналар мен жұртшылықты мектептің барлық бағыттары бойынша жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарындағы жетістіктерімен және нәтижелілігімен таныстырамыз.

Ата-аналардың оқу сапасына қанағаттану дәрежесіне диагностика жүргізілді. Ол ата-аналардың қанағаттану деңгейі өте жоғары деңгейде екенін және 3 жыл ішінде сауалнаманың барлық сұрақтарына "толық келісемін" және "келісемін" жауап көрсеткіштері бойынша орташа есеппен 86%, 94%, 95% екенін көрсетті. Ата-аналардың 95%-ы сынып жетекшілерінің жұмысына қанағаттанғанын, 97%-ы этика мен педагогикалық әдептілік нормалары

сақталғанын, 83%-ы мектептегі қолайлы жағдайды, 76%-ы мектепте ұйымдастырылған сабақтан тыс жұмыстарға қанағаттанғанын атап өтті.

Сыныптық ата-аналар комитеттерінің қызметін үйлестіретін жалпымектептік ата-аналар комитеті жұмысын жүргізді.

Ата-аналар комитетінің мүшелері мектеп іс-шараларына белсенді қатысты:

- "Қамқорлық", "Мектепке жол" акцияларында;
- сыныптан тыс іс-шараларда-Денсаулық күні, жаңа жылды мерекелеу, Наурызды мерекелеу, жазғы демалысты ұйымдастыру;
- жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша профилактикалық іс-шараларда;
- ата-аналар патрульінің рейдтерінде, құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстарында.

Ата-аналар жұртшылығының ОКП қатысуының оң динамикасы байқалады, ата-аналар жиналыстарына, мектеп іс-шараларына қатысу және қатысу артты.

Жыл сайын мектептің қамқоршылар кеңесі өз жұмысын жалғастырады. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында қаралған негізгі мәселелер: "Мектеп оқушыларының Интернетке шығумен мобильді байланыс құралдарын пайдаланудың қауіптілігі туралы", "Қолайсыз отбасылармен жұмысты ұйымдастыруға жәрдемдесу", "Оқушыларда салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру жөніндегі жұмысты ұйымдастыру туралы", оқушылар құрамын бекіту қиын өмірлік жағдайға тап болған отбасылар қатарындағы жаңа жылдық іс-шараларға қатысу. Мектеп аумағын және мектепті абаттандыруға (көшет, көшет сатып алуға), тамақтану сапасын бақылау жөніндегі комиссияның жұмысына қатысты. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің қатысуымен "Балаға қуаныш сыйла!».

Отырыстарда басшының оқу-тәрбие процесі туралы, қамқоршылық кеңестің шотына түскен түскен қаражаттың жұмсалуды туралы есептері тыңдалады (өткен оқу жылында шотқа демеушілік қаражат түскен жоқ).

Ата-аналар жиналысы сынып жетекшісінің оқушылардың ата-аналарымен жақсы жұмысын көрсетті. Мектепте үлгерімі төмен оқушылар мен бағдарламаны жеңе алмайтын оқушылардың ата-аналарымен үнемі жұмыс жүргізіледі. Бұл жұмыс сынып жетекшілерімен және мектеп әкімшілігімен әңгімелесу түрінде де жүзеге асырылады. Осы бағытта атқарылған барлық жұмыстар қанағаттанарлық бағалауға лайық.

Өткен жылы көп нәрсе жасалды, бірақ әлі де жұмыс істеу керек мәселелер бар. Кейбір сыныптардағы ата-аналар жиналыстарына қатысу деңгейі әлі де төмен, бұл оқушылардың мінез-құлқына, оқу үлгеріміне теріс әсер етеді. Ата-аналарды тәрбие қызметін жоспарлауға белсенді түрде тарту, ата-аналармен жұмыс түрлерін әртараптандыру қажет. "Әкелердің кеңестері", "Аналардың кеңестері " ресми түрде бар, тек қағаз жүзінде олардың жұмысын белсендіру

кажет.

Тәрбие жұмысы басым бағыттар мен түрлер бойынша жүргізілді

"Білім берудің бірыңғай бағдарламасы" (3 құндылық: ұлттық мүдде, ар-ождан, ұмтылыс) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 06 сәуірдегі №130 "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесін бекіту туралы" бұйрығына сәйкес іске асыру жағдайындағы қызметті жүзеге асыру және олардың формалары":

Жол-көлік жарақаттануының алдын алу.

Балалардың жолда қауіпсіз жүріс-тұрысын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімді нысандарының бірі жол-көлік жарақаттануының алдын алу болып табылады. Жол-көлік жарақатының алдын алу жөніндегі іс-шараларға үлкен мән беріледі: - «Назар аударыңыз, балалар!». Үнемі сынып жетекшілері осы мәселе бойынша оқушылармен "бес минуттық әңгімелер", жарақаттанудың алдын алу бойынша сынып сағаттарын өткізеді. Әр тоқсанның соңында ЖЖЕ, ЖҚЕ, ҚТ бойынша нұсқамалар өткізіледі. Күзгі демалыста 1-сынып оқушыларына ЖЖЕ бойынша квест-ойын өткізілді.

Білім алушыларды Қауіпсіз жол қозғалысы ережелері туралы оқыту және ақпараттандыру мақсатында мектепте:

- "Қауіпсіз мектеп" акциясы;
- Жол-көлік жарақаттануының алдын алу апталығы;
- "Қауіпсіз демалыс" онкүндігі.

Жол қозғалысы ережелерін зерделеу және насихаттау мақсатында мектепте "Жол қозғалысының жас инспекторы" отрядының жұмысы ұйымдастырылды. Жасақ 12-13 жас аралығындағы оқушылардан тұрады, олар жол қозғалысы ережелерін зерттеуге және насихаттауға белсенді қатысады. Жас инспекторлар ЖЖЕ бойынша іс-шараларды ұйымдастырумен айналысады. Балалар жол қозғалысы ережелері мен жолдағы жүріс-тұрыс мәдениеті туралы білімдерін жаңартты.



<https://www.instagram.com/p/DAV56bjNVy5/?igsh=eHhlY21mdDduejNn>

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру аясында сынып сағаттарында:

"Қауіпсіздік сабақтары", онда жол қозғалысы ережелері бойынша тақырыптар берілген.

Мектептегі жол қозғалысы ережелерін (ЖҚЕ) зерделеу оқушылардың жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс мәдениетін қалыптастыруға бағытталған білім беру процесінің ажырамас бөлігі болып табылады. Бұл курс балаларға қозғалыстың негізгі ережелерін игеруге, зейінділік пен өз қауіпсіздігі үшін жауапкершілікті дамытуға көмектеседі.

Курстың мақсаты: Оқушыларды жол қозғалысының негізгі ережелерімен таныстыру; жолдарда және көлік құралдарының жанында қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру; ЖҚЕ сақтауға жауапкершілікпен қарауды дамыту; балалардың қатысуымен болатын жол-көлік оқиғаларының санын азайту.

1-4 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта Сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта Сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып 10 сағаттан жүргізіледі. Күнделік электрондық журналындағы ДОД қойындысында толтырылады.

Мектептегі "Адам өмірінің қауіпсіздік негіздері" курсына оқу оқушылардың өзін-өзі қорғау және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Бағдарламаны үнемі жаңарту және оқытудың заманауи әдістерін қолдану оның тиімділігін арттыруға және балалар мен жасөспірімдер арасындағы жазатайым оқиғалардың санын азайтуға мүмкіндік береді. Курс студенттердің әртүрлі өмірлік жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық білімі мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған білім беру процесінің маңызды бөлігі болып табылады. Ол жеке қауіпсіздік, Азаматтық қорғаныс, алғашқы медициналық көмек және төтенше жағдайлар кезіндегі мінез-құлық мәселелерін қамтиды.

Курстың мақсаты: оқушыларды әртүрлі жағдайларда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелеріне үйрету; алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру; жеке және қоғамдық қауіпсіздік үшін жауапкершілікті дамыту; азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлардан қорғау негіздерімен таныстыру.

Бастауыш сыныптарда әлемді тану сабақтарында адам өмірінің қауіпсіздігі негізінде, 5-8 сыныптарда дене шынықтыру сабақтарында, 10-11 сыныптарда Бастапқы әскери дайындық сабақтарында сағаттар өткізіледі.

Рухани-адамгершілік тәрбие.

Оқушыларды адамгершілік-рухани тәрбиелеу жүйесі оқу-тәрбие процесінде, құндылықтарды оқу пәндерінің мазмұнына интеграциялау арқылы және сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады. Мектептегі рухани-адамгершілік тәрбие жұмысындағы негізгі бағыт рухани құндылықтарды насихаттау; қазақстандық мәдениетті дәріптеу; білім алушыларды рухани және зияткерлік даму құралы ретінде оқуға баулу болды; жастарды әлемдік экономикалық және әлеуметтік Ойдағы заманауи танымал идеяларды, трендтерді зерттеуге баулу, туған өлкенің салт-дәстүрлеріне, тарихы мен мәдениетіне деген қызығушылық пен құрметті жандандыру. Рухани-адамгершілік тәрбие бойынша жұмыс мынадай тетіктер арқылы жүзеге асырылады: әлеуметтік, қайырымдылық жобаларын әзірлеу және орындау, волонтерлікті дамыту, қайырымдылық акцияларын өткізу; ата-аналар институты; мектептерде рухани-адамгершілік тәрбие сапасына мониторинг жүргізу, рухани-адамгершілік тәрбие тұрғысынан қосымша білім беру жүйесінің мүмкіндіктерін кеңейту, сәулет және естелік орындар бойынша экскурсиялар ұйымдастыру және өткізу, Өлкетану мұражайларындағы тарихи-археологиялық қозғалыс жүйесіндегі өлкетану іс-шаралары, театрларға, мұражайларға бару; туған өлке мәселелеріне арналған конкурстарға қатысу.

Білім алушылардың оқуға, салауатты өмір салтына, ұлттық мұра мен өнерді құрметтеуге, қоршаған ортаға қамқорлыққа деген қызығушылығын ояту мақсатында "Тоғыз ай – 9 іс-шара" шеңберінде бірқатар іс-шаралар өткізілді. Қыркүйек айында "Сергітусәті" іс-шарасы өткізілді. Негізгі мақсат-салауатты өмір салтын насихаттау, білім алушыларды спортқа тарту. Қазақстан Республикасында ұлттық мереке – 25 қазанда атап өтілетін Республика күні құрметіне "Әнұран орындау" іс-шарасы өткізілді. Ұлттық ойындарды насихаттау мақсатында қараша айында "Асықату", Наурызда "Домбырашылар", сәуірде "Тоғызқұмалақ, шахмат ойнау" іс-шаралары өткізілді. Білім алушыларда кітап оқуды насихаттау және оқуға деген қызығушылықты дамыту мақсатында желтоқсан айында "Шығарма жазу", Қаңтарда – "Қазақ есебі", ақпанда – "Оқу құштар мектеп" іс – шарасы, ал Мамырда-білім алушылардың қоршаған ортаға ұқыпты қарауын ынталандыру үшін "Жасыл мекен" іс-шарасы өткізілді.

Осы оқу жылында біз қаланың мәдениет мекемелерімен: Жаманбалинов атындағы орталық балалар кітапханасымен, Оқушылар сарайымен, қала мұражайларымен белсенді жұмыс жасай отырып, кітапхана және музей педагогикасын дамытуды жалғастырдық.

Белсенді өмірлік ұстанымды, өз іс-әрекеттеріне, көшбасшылық қасиеттеріне жауап бере алатын тұлғаны қалыптастыру әлеуметтік маңызды істерді ұйымдастыру және жүргізу кезеңінде жүреді. Бір жыл ішінде мектепте акциялар өткізілді:

- педагогтың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу ("Құттықтаймыз" акциясы);

- "Ашық жүрек" акциясы педагогикалық еңбек ардагерлерін құттықтау;
- Ұлы Отан соғысының ардагерлері мен тыл еңбеккерлеріне құрмет көрсетуді қалыптастыру ("Қайырлы таң, ардагер!" ҰОС ардагерлеріне, тыл еңбеккерлеріне, соғыс балаларына көмек көрсету бойынша);

- адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы тәрбиелеу.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында оқушылармен адамгершілік тақырыптары бойынша әңгімелер өткізіледі. Білім алушылар "Қоғамдық қызмет" Әлеуметтік волонтерлік жобасын (баспаналарға бару, макулатура жинау) іске асыруға тартылады.

2022-2025 жылдар аралығында адамгершілік құндылықтар жүйесінің қалыптасуы кітап оқу процесінде жүреді. Оқуды қолдау және білім алушылар арасында кітаптың беделін арттыру мақсатында жыл сайынғы "Оқу мектебі" жобасы жалғасын тапты. Жобаның негізгі бағыттары өзара іс-қимыл және әлеуметтік әріптестік арқылы оқушылардың оқу құзыреттілігін, оқу мәдениеті деңгейін және оқу белсенділігін арттыруға, оқушылардың оқу сауаттылығы бойынша халықаралық зерттеулерге қатысуын жалғастыруға және бірыңғай оқырман қауымдастығын қалыптастыру жөніндегі жобаны іске асыру үшін ата-аналарды іс-шараларға тартуға бағытталған. Жоба аясында іс-шаралар өткізілді: "Менің сүйікті кітабым" кітап көрмелері, мерейтойлық кітаптар бойынша шолу, Балалар кітабы апталығы аясында "Кітап иллюстрациясы" байқауы, бейнероликтер байқауы - әдеби шығармадан үзінді сахналау, "Отбасылық кітап пикнигі", "Сүйікті кітаптар туралы әңгімелер", "Біз бүкіл сыныпта оқимыз "Книжкина ауруханасы", "Ең көп оқитын сынып" байқауы. Мектеп кітапханаларының қорын толықтыру үшін "Мектепке кітап сыйла" акциясы өткізілді. Талдау нәтижесі-мектепте рухани-адамгершілік тәрбие жүйеде жүргізіледі. Ол сабаққа да, сабақтан тыс жұмыстарға да, мектептен тыс жұмыстарға да қатысты. Жұмыс жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жүргізіледі.

Оң нәтижелер:

1. Еріктілер қызметінің белсенділігін арттыру;

2. "Оқу" жобасы арқылы білім алушылар арасында кітаптың беделін арттыру". Оқушылар мен олардың ата-аналары арасында оқуға және жобаға қатысуға жоғары қызығушылық бар. Сонымен қатар, жекелеген оқушылардың моральдық және рухани қасиеттерінің қалыптасуына назар аудармау байқалады, кейбір жағдайларда жасөспірімдер арасында бір-біріне деген мейірімсіздік, төзбеушілік, құрдастарымен қарым-қатынас жасай алмау көрінеді. Кемшіліктерді жеңудің мүмкін жолдары:

1. Сынып жетекшілеріне Оқушылардың қиындықтарды жеңудегі табыстылығын ынталандыру әдістерін жетілдіру; оқушылардың шығармашылық белсенділігін жандандыру.

2. Әкімшіліктер сынып жетекшілерінің оқушылардың тәрбие деңгейін диагностикалаудың әртүрлі әдістерін қолдану, осы бағыттағы тәрбие

қызметінің нәтижелеріне байланысты түзету жұмыстарын уақтылы бағыттады, қадағалайды, ынталандырады.

3. Оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесін қалыптастыру мақсатында қосымша білім беру ұйымдарымен өзара іс-қимылды жалғастыру.

Ұлттық тәрбие, Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. Осы бағыттағы мақсаттарға қол жеткізу үшін мынадай іс-шаралар өткізілді: Тілдер күніне арналған іс-шаралар апталығы, оқушылардың қазақ тілін, мемлекеттік атрибуттарын және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін білуге арналған конкурстар мен олимпиадалар; қаланың тарихи-мәдени мұра объектілерінде өлкетану бойынша тақырыптық сабақтар. Наурыз мейрамын мерекелеу аясында тұжырымдамаға сәйкес 14-23 наурыз аралығында іс-шаралар өткізілді.

Ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу-Қазақстан Республикасының ана және мемлекеттік тілдерін, қазақ халқының, этностарының мәдениетін құрметтеуді қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысының бұл бағыты Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, мемлекеттік тілді, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, Қазақстан тарихын білу бойынша сыныптан тыс іс-шаралар өткізу арқылы іске асырылады.

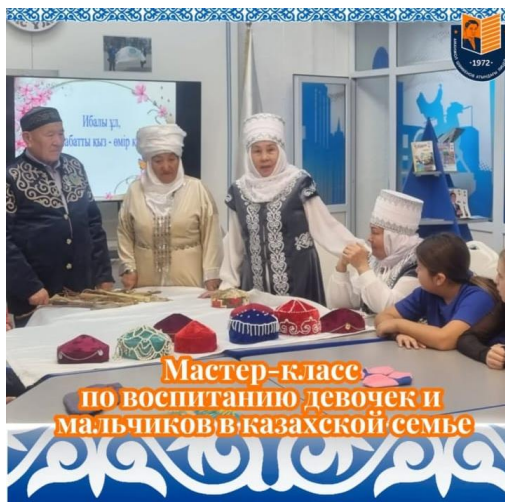
Осы бағыт бойынша келесі іс-шаралар өткізілді: "Менің Қазақстаным" сынып сағаттары, "Мемлекеттік рәміздер-ел мақтанышы", облыстық өлкетану мұражайына экскурсиялар.Потанин. Кезең ішінде атаулы күндерге орай тәрбие іс-шаралары, "Арайлы Атамекенім" челленджі өткізілді.

Жоғары сынып оқушылары "Отбасы - тәрбие іргетасы" фестиваліне қатысты. Іс – шара "Мәдениетті ана-мәдениетті ұлт" республикалық жобасы аясында өтті және халықтық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды зерделеу және көрсету арқылы Қазақстанның мәдени мұрасымен таныстыруға; мемлекеттік тілді үйренудің және танымал етудің жаңа нысандарын іздеуге бағытталған. Біздің мектептің жоғары сынып оқушылары "Құдалық" дәстүрін таныстырды. "Отбасы - тәрбие іргетасы" фестиваліне қатысу балаларға әдемі дәстүр әлеміне енуге, шығармашылық қабілеттерін көрсетуге және көптеген қызықты нәрселерді білуге мүмкіндік берді!



https://www.instagram.com/p/DAfdrJZNr_i/?img_index=5&igsh=OHJxM21xMGpramJi

6-8 сынып оқушылары қазақ отбасындағы қыздар мен ұлдарды тәрбиелеу бойынша оқушылар сарайында шеберлік сыныбына қатысты. Балалар аға буыннан қазақ халқының ұлттық мәдениеті, салт-дәстүрлері, қыздар мен ұлдардың ұлттық киімдері мен бас киімдерінің айырмашылығы, Қазақ ұлттық мәдениетінің маңызды атрибуты болып табылатын қамшы туралы көптеген пайдалы ақпарат алды.



"Жігер" клубының базасында "Қыз ерем - қылығымен көркем" қалалық байқауы өтті. 7 "А" сынып оқушысы Ташмұхамбет Аяжан дипломмен марапатталды.

Байқауда Аяжан еңбек мұғалімі Бейсенова Дария Асқарқызының жетекшілігімен «Белбеу» қазақ ұлттық белбеуін тігу бойынша қолөнер шеберлігін көрсетті. Аяжан өзінің тұсаукесерлерінде белбеудің Қазақ ұлттық киімінің аксессуарларының бірі ретіндегі тарихы және "Аққу" клубының қызықты қызметі туралы айтып берді.

1-4 сынып оқушылары үшін "Әже мен немере" қалалық байқауы ұйымдастырылды. Отбасындағы әже мен немеренің қарым-қатынасын нығайту мақсатында. Әжеге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Қазақ дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеуге. Баланы кішіпейілділікке және үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. 1 "Ә" оқушылары "Ең көркем отбасы" номинациясы бойынша дипломмен марапатталды.



Қазақстан халқының бірлігі күнін мерекелеу аясында мектепте "Қазақстан Халқының Кіші Ассамблеясы" фестивалі өтті. Білім алушыларды көркемдік - эстетикалық тәрбиелеу жүйесі сабақта да, сабақтан тыс уақытта да жүзеге асырылатын оқу-тәрбие процесінде іске асырылады. Барлық оқу пәндері балаларға ғылым негіздерін берумен қатар, эстетикалық тәрбиенің міндеттерін өздерінің нақты құралдарымен шешеді. Олардың басты мақсаты-оқушыларды жан-жақты дамыту және адамгершілік-эстетикалық тәрбиелеу. Бұл бағыт: Мектеп, облыстық және республикалық деңгейдегі іс-шаралар, конкурстар, байқаулар, фестивальдар арқылы іске асырылады.



Сұлулыққа құндылық қатынасын тәрбиелеу, эстетикалық мұраттар мен құндылықтар туралы идеяларды қалыптастыру көркем еңбек сабақтарында жүреді, оның нәтижесі жыл сайынғы шығармашылық көрмелер болып табылады. Оқу жылы ішінде мектепте балалар жұмыстарының көрмелері өтті:

- қазан айында білім алушылардың қоршаған әлемді экологиялық-эстетикалық қабылдауын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында "Алтын күз" көрмесі ұйымдастырылды, онда гүлдерден, көкөністерден, жемістерден жасалған түпнұсқа композициялар, шығармашылық суреттер мен аппликациялар ұсынылды;
- наурыз айында Наурыз мерекесі аясында "Қамқорлық" қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DBgo0FWtXVr/?img_index=2&igsh=bjFueHluN2l2cGVl

https://www.instagram.com/reel/C_kPZ6ftt_9/?igsh=N3g1ZmhZDgxemZn

https://www.instagram.com/reel/C_piOURNstj/?igsh=MWtwbndjdG4yYjJ5aA==

https://www.instagram.com/reel/C_qit97tNzH/?igsh=ZHpvZ3E2ZHhmZHd6

https://www.instagram.com/reel/C_qjLmqNb1m/?igsh=dXppaDdpbmX6MzEw

https://www.instagram.com/reel/C_pjPw2tNg9/?igsh=MW1oaXJ2cm13eWlpZA==

https://www.instagram.com/reel/C_qj9vHN5DF/?igsh=MWN4YmJ0ZXc3MjZpZg==

<https://www.instagram.com/p/DBQDGZeldYK/?igsh=MTlwazZsOWRnN3Vocw==>
<https://instagram.com/p/DBQ2vTkNBWb/>
https://www.instagram.com/reel/CjBMroWMV3_/?igsh=MWlmb2txeWZuY3V4cA==
<https://www.instagram.com/p/Ci-Gd97tU7Q/?igsh=MWFib3JyZ3locnpkOA==>
<https://www.instagram.com/p/Cp0OzfjtWIL/?igsh=MTN0M3hxZnM4b3B2Mw==>
https://www.instagram.com/reel/C4e_-Uxtxlb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
<https://www.instagram.com/reel/DAFpuujN1YS/?igsh=MXhjbXM1Nzc0Zzhobg==>
https://www.instagram.com/p/C5IpFs2NpnN/?img_index=2&igsh=bHBqYWViMHAzdWk=
<https://www.instagram.com/reel/C4tEdx4t3j-/?igsh=MWQybDE5N2YwMTRoeQ==>
<https://www.instagram.com/reel/C4tD4EeNo6j/?igsh=MXRrdG5mZmlrOGhwcA==>
<https://www.instagram.com/reel/C4skuDOtojT/?igsh=MWM3bnhjZDN5ZHZqZg==>
<https://www.instagram.com/reel/C4shCp3tSdK/?igsh=MWZ4cjAyZDV0OG15Nw==>

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру жөніндегі жұмыстың мазмұны табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылы туралы білім жүйесін игеруге, экологиялық бағдарланған құндылықтарды, табиғатқа қатысты мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, оны зерделеу және қорғау іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған педагогтардың, ата-аналардың және білім алушылардың өздері қызметін қамтиды. Білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру бойынша жұмыс жүйелі сипатқа ие және келесі бағыттар бойынша жүргізіледі: сынып сағаттары; акциялар; көрмелер; экскурсиялар; экологиялық десанттар; конкурстар мен олимпиадаларға қатысу. Барлық сыныптардың тәрбие жұмысының жоспарларын тексеру экологиялық мәдениетті қалыптастыру бойынша жұмысты жоспарлау жүйеде жүргізіліп жатқанын көрсетті. Жоспарларда 1-11 сынып оқушыларына арналған экологиялық білім беру бойынша сынып сағаттарының бағдарламасына сәйкес сынып сағаттары егжей – тегжейлі сипатталған. Сондай ақ табиғаттану және экологиялық сипаттағы әңгімелер жоспарлануда.

<https://www.instagram.com/p/CxvQTMrNo42/?igsh=NnVINGJrMGdoa2Yz>
<https://www.instagram.com/p/Cxztu5etY4I/?igsh=bTl0NG04YWZodnd1>
https://www.instagram.com/p/DAV8nVENkZc/?img_index=1&igsh=aXV4ZHlzYWpud3Zj
https://www.instagram.com/p/CjaIWBU_nqf/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CjkTqx1N9YT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CxzhIpeNNp7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA



Оқушыларды еңбекпен қамту шеңберінде мектепте қаланы абаттандыру және көгалдандыру бойынша бригадалар құрылады, олар өз қызметін жаз бойы ұйымдастырады. Бұл қызметте экологиялық тәрбие маңызды рөл атқарады, бұл біздің аймақ үшін маңызды.

Дәстүрлі түрде мектеп оқушылары қалалық және облыстық ғылыми жобалар конкурстарына, экология мәселелері туралы зияткерлік конкурстарға қатысады. Сонымен, кезең ішінде өткізілді:

- әңгімелер: "Су-өмір көзі!", "Қар неге лас", "Табиғатқа көмектесейік";
- интеллектуалды ойындар: "Табиғат жұмбақтары", "Гүлдер—емшілер";
- сынып сағаттары: "Біздің қауырсынды достарымыз", "Қоршаған ортаның ластануы", "Сіздің жердегі ізіңіз"
- акциялар: "Көліксіз бір күн", "Қағазсыз бір күн", "Біз әлемді тазалаймыз", "Біз таза қала үшін", "Таза елге — Ақжүрек" қалалық акциялары, "Таза Қазақстан" республикалық акциясы.
- Бақылау мақсатында мұражайларға, экскурсияларға барды.

"Жер сағаты" Дүниежүзілік экологиялық акциясы аясында "Кездесуге қадам жаса" экологиялық марафоны өткізілді. Сондай-ақ, осы акция кезінде "Жердегі ізің" және "Жер сағаты" экологиялық диктанты тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Сондай-ақ, көшет отырғызу және гүл трансплантациялау бойынша экологиялық акция өтті, бұл акция білім алушылардың қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауын және оның жаңаруын білдіреді.

Бастауыш сынып оқушылары экологиялық тақырыптағы суреттер байқауына қатысты. Суреттер табиғатқа деген оң көзқарастың мысалын көрсетті, олардың жай-күйі мен табиғатты сақтау туралы көзқарасын көрсетті.

Сынып сағаттарының тәрбиелік функциясы мектеп оқушыларының қоршаған әлем туралы білім қажеттілігін және онымен байланысын, табиғатқа, тіршілік иелеріне адамгершілік қатынасты қалыптастыру, табиғатпен және адамзат қоғамымен толық үйлесімділік сезімін, экологиялық тұрғыдан негізделген қажеттіліктерді, мүдделерді, нормалар мен ережелерді тәрбиелеу болып табылады. Жоспарланған мақсаттар мен міндеттер сынып сағаттары барысында толық шешілді. Сынып жетекшілері білім алушылардың жасын және шешілетін міндеттерді ескере отырып, экологиялық тәрбие бойынша жұмыстың әртүрлі нысандары мен әдістерін пайдаланады: әңгімелер, танымдық ойындар, викториналар, экскурсиялар, практикалық жұмыстар, байқау, бейнефильмдерді қарау, эко-квесттер, конкурстар, тренингтер және басқалар.

Алайда, сынып сағаттарына бару және сынып жетекшілерімен әңгімелесу сынып жетекшілерінің эко мамандарын әңгімелесу мен кездесулер өткізуге тартуға қызығушылығының жоқтығын бағалауға мүмкіндік береді. мектептер (ДЮЦЭТ).

Балаларды құстарды қорғау бойынша практикалық іс-шараларға тарту, құстарға деген сүйіспеншілікті ояту мақсатында желтоқсаннан наурызға дейін біздің мектепте "Құстарды тамақтандырыңыз!" (Қоректендіргіштер мен құс үйлерін жасау және ілу, құстарды азықтандыру) жаратылыстану, Биология және көркем еңбек сабақтарында, сабақтан тыс уақытта ата-аналармен бірге.

Қыркүйек және мамыр айларында балалар "Таза бейсенбі" акциясына қатысты, оның аясында мектеп аумағын абаттандыру және көгалдандыру бойынша сенбіліктер өткізілді. Үнемі, күзде және көктемде мектеп ауласын және оған іргелес аумақты көгалдандыру және абаттандыру бойынша сенбіліктер өткізіледі: біздің мектептің оқушылары мен қызметкерлері мектеп ауласын жинақталған жапырақтар мен қоқыстардан тазарту, ағаштарды әктеу және кесу, гүл дақылдарының көшеттерін өсіру бойынша экологиялық десантқа қатысады.

"Аумақты абаттандыру" акциясы аясында 1-11 сынып оқушылары мен ата-аналары мектеп ауласының аумағын абаттандыру және көгалдандыру бойынша акциялар өткізді. Маусым-тамыз айларында еңбек практикасынан өту ұйымдастырылды.

Осылайша, сынып жетекшілері білім алушыларға экологиялық тәрбие беру бойынша жұмысты "Біртұтас тәрбие бағдарламасы", "Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің мазмұнына сәйкес жоспарлы және жүйелі түрде жүргізеді.

1-11 сынып оқушыларына арналған экологиялық білім беру бойынша сынып сағаттарының бағдарламалары, сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарлары. Мектепте білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру үшін оңтайлы жағдайлар жасалған, экологиялық жұмыстың нысандары мен әдістерінің алуан түрлілігі атап өтіледі.

Сынып жетекшілеріне ұсынылады:

- оқушыларды табиғатты қорғау қызметіне белсенді тарту;
- экологиялық-биологиялық кәсіп мамандарын, КМҚК және басқа да ведомстволардың мамандарын тарта отырып, білім алушылар мен ата-аналар үшін бірлескен іс-шараларды жоспарлау;
- білім алушылармен және ата-аналармен бірлесіп экологиялық кештер өткізу,
- жобалау қызметі шеңберінде экологиялық міндеттерді іске асыру,
- ата-аналармен бірлескен акциялар, фотокөрмелер ұйымдастыру, экологиялық газеттер, буклеттер және т.б. жасау.
- жас мамандарға педагог-тәлімгерлердің экологиялық бағытындағы білім беру және тәрбие қызметін ұйымдастырудың практикалық тәжірибесі мен әдістемесін пайдалана отырып, өздерінің кәсіби дағдыларын жетілдіру.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Оқушылардың денсаулығын сақтау мәселелері мектеп ұжымының назарында-педагогикалық кеңестерде, әкімшілік кеңестерде, ата-аналар жиналыстарында талқылау тақырыбы болып табылады. Мектептің педагогикалық ұжымы өзінің негізгі міндетін қояды:

- Денсаулық сақтау технологияларын енгізу;
- салауатты өмір салтына мотивацияны қалыптастыру;
- спорттық-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру.



Салауатты өмір салтының алдын алу шарттарының бірі-дұрыс теңдестірілген тамақтану. Рационалды тамақтану негіздерін зерттеу білім алушыларға олардың денсаулығын қамтамасыз ететін маңызды факторлардың бірі ретінде тамақ туралы дұрыс және толық түсінік береді. Мектеп бойынша тамақтанушылар саны шамамен 1700 адамды құрайды, мектеп бойынша ыстық тамақпен қамту 65% құрайды (1150 оқушы), 630 оқушы буфет өнімдерін алады.

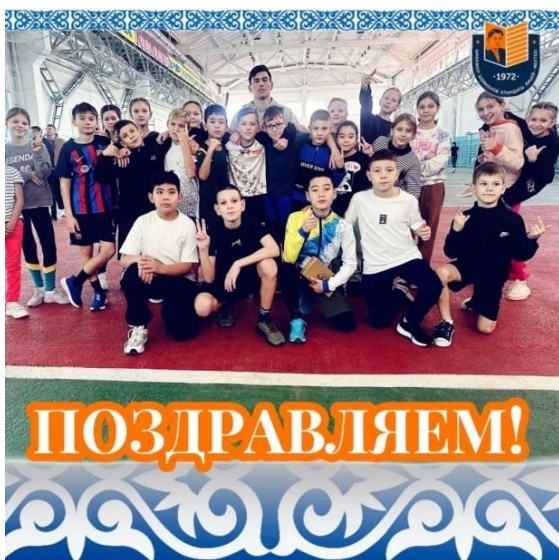
Мектеп асханасында тамақ дайындаудың технологиялық процесі санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Оқушылардың тамақтануы әр түрлі, жас қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Бракераж комиссиясы апта сайын тамақтану сапасына мониторинг жүргізеді. Сынып, ата-аналар жиналыстарында оқушылар мен ата-аналар дұрыс, дұрыс тамақтану туралы ақпарат алады. Біздің мектептің оқушылары облыстық "Familyday" жобасына

белсенді қатысады, оның мақсаттарының бірі дұрыс, дұрыс тамақтанудың маңыздылығын көрсету.

Жол-көлік жарақатының алдын алу жөніндегі іс-шараларға үлкен мән беріледі: - "Назар аударыңыз, балалар!». Үнемі сынып жетекшілері осы мәселе бойынша оқушылармен "Бес минуттық әңгімелер", жарақаттанудың алдын алу бойынша сынып сағаттарын өткізеді. Әр тоқсанның соңында ЖЖЕ, ЖҚЕ, ТБ бойынша нұсқамалар өткізіледі. Күзгі демалыста 1-сынып оқушыларына ЖЖЕ бойынша квест-ойын өткізілді.

Мекеменің тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі-оқушыларды спорт секцияларындағы сабақтарға тарту. Мектепте "Баскетбол", "Волейбол", "Теннис", "Жеңіл атлетика", "Ұлттық ойындар", "Коньки және шаңғы" секцияларының жұмысы ұйымдастырылды. Мектепте дәстүрлі спорттық іс-шаралар өтеді:

- Денсаулық Күні;
- Волейбол, баскетбол, пионербол, футбол, теннистен турнирлер;
- Көңілді бастаулар;
- Спорттық мерекелер мен эстафеталар.

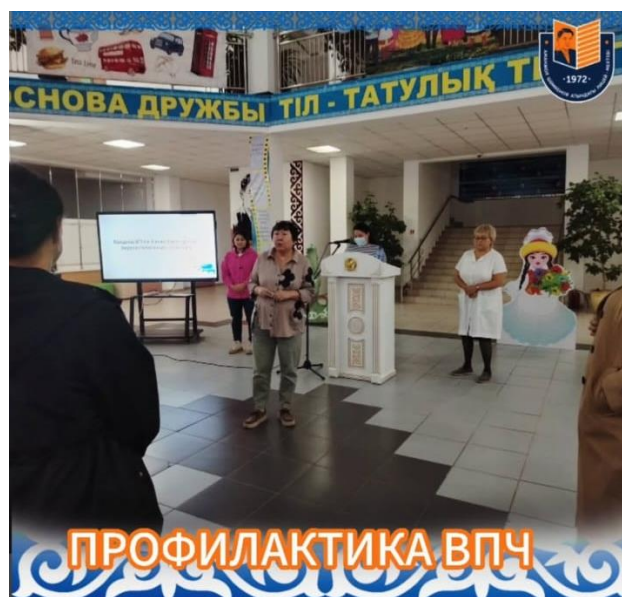


<https://www.instagram.com/reel/DDZsqgNtVtt/?igsh=MTE3dmg1Mmx3bXV2ag==>
<https://www.instagram.com/p/DCrN1vNtBxt/?igsh=azBmd3R6Z3duZ2R3>

<https://www.instagram.com/p/DBs-8UdNcb4/?igsh=MThsZmM5bGI0bDZuZA==>
<https://www.instagram.com/p/DBgmHj-tV-q/?igsh=MTN5Y2dxbjJwenJmeQ==>
<https://www.instagram.com/p/DBgkZQCnc0a/?igsh=MTZwdnRmZ3FrZGlvMQ==>

Жүйеде беттік белсенді заттарды қолданудың алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілуде. Елде жасөспірімдер арасында бір реттік вап эпидеті байқалады. Сынып жетекшілері "Вейп дегеніміз не және олар денсаулыққа қаншалықты қауіпті" тақырыбында әңгімелер өткізеді. М. Жаманбалинов ОКЖ мамандары 6-8 сынып оқушылары үшін темекі шегудің зияны туралы іс-шара өткізді.

Адамгершілік-жыныстық тәрбие бойынша сынып сағаттары, әңгімелер өткізіледі. Мектептің тәрбие бөлімі осы мәселе бойынша дидактикалық материал әзірледі. Осы нұсқаулықтағы жоспар мен ұсынылған іс-шаралар білім беру ұйымының тәрбие жұмысы аясында профилактикалық мақсатта жүзеге асырылады. Осы жоспар бойынша өткізілетін іс-шаралар адамгершілік пен адамгершілікті арттыруға, жасөспірімдерде салауатты өмір салтына оң көзқарасты қалыптастыруға, отбасын жоспарлауға және жауапты ата-анаға, сондай-ақ жасөспірімдердің физикалық және репродуктивті денсаулығын қорғауға ықпал етеді.



Осы ұсынымдарда адамгершілік-жыныстық тәрбие бойынша, бірінші кезекте, бастауыш буын сынып жетекшілері үшін әзірлемелер ұсынылды, өйткені осы мәселе бойынша орта және аға буын үшін мамандарды (медицина қызметкерлерін, СӨС орталығының мамандарын, ювеналды полиция инспекторларын, практик психологтарды және т. б.) шақыру қажет.

Бастауыш мектепте СӨС қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру мақсатында дене шынықтыру мұғалімі Л.И. Воронова 2022-2025 оқу

жылы аралығында қазақтың ұлттық, Ашық ойындары өткізіледі. Тиімді дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы-дене шынықтыру сабақтарын және белсенді-моторлық сипаттағы сабақтарды ұтымды және жасына сәйкес ұйымдастыруды қамтиды; белсенді қозғалыстар сағатын (динамикалық кідіріс), эмоционалды жүктемені жеңілдетуге және қозғалыс белсенділігін арттыруға ықпал ететін сабақтарда дене шынықтыру минуттарын ұйымдастыру, сабақтан тыс іс-шаралар шеңберінде "Қылыш мектебі" Ашық ойындарын ұйымдастыру. Спорттық-сауықтыру іс-шараларын (спорттық турнирлер, жарыстар, "Ұлт кроссы" спорт фестивалі, "Олимп шыңдарына" спорттық квест, "Достық өзені" спорттық марафоны, "Көңілді старттар") тұрақты өткізудің маңызы зор.



https://www.instagram.com/p/Cj8E0ntj38/?img_index=1&igsh=bjNhNmV1MHU3YTdh
https://www.instagram.com/p/CkaT_RQtN6W/?img_index=3&igsh=MXdzZ2poZ294bmFqZA==
<https://www.instagram.com/p/Ckfk6PHN6GB/?igsh=MWV3YzE0c3d2OXZlZg==>
https://www.instagram.com/p/DAUFGjNX8E/?img_index=4&igsh=dmNiMmJoNTVmnbZr
https://www.instagram.com/p/DA6tQ_PtVVB/?igsh=cXNzM2NmbWUxNjVj
<https://www.instagram.com/p/DA6IndBNDg3/?igsh=c2xwMnF6aDRzYmNk>
<https://www.instagram.com/p/CkY1X36tIr5/?igsh=dnIzMjU3eWw0enB4>

Денсаулық қалыптастырушы компонент жеке дене тәрбиесі негізінде құрылған. Мектеп оқушылары үш дене шынықтыру сабағынан басқа спорт секциялары мен үйірмелерге қатыса алады. Шағын футболға арналған спорт алаңы, қыста мұз айдыны бар.

Футбол, баскетбол және волейболдан Қысқы мектеп жолдастық кездесулерін өткізу мектеп дәстүріне айналды. Үш жыл бойы мектеп ұжымы, дене шынықтыру мұғалімдері мен оқушылар Павлодар қаласы оқушыларының 52,53,54 – ші Спартакиадасы есебінде қалалық жарыстарға белсенді қатысады.



СӨС қажеттілігін тәрбиелеу және жаман әдеттердің алдын алу бойынша педагогикалық ұжымның жұмыс жоспары мынадай іс-шараларды қамтыды: оқушыларды қосымша білім беру мекемелері мен мектептердің үйірмелері мен секцияларына тарту; КТД, конкурстар, спорттық жарыстар ұйымдастыру және оларға бірінші кезекте "Тәуекел тобынан" оқушыларды тарту; сынып сағаттары мен әңгімелесулер, медицина қызметкерлерімен кездесулер, "Біз СӨС таңдаймыз" суреттер мен плакаттар конкурстары, сабақтар - рөлдік ойындар, оқушылардың шығармашылық жұмыстары.

СӨС қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру мақсатында жыл сайын, оқу жылының басында мектепте "Иә – салауатты өмір салты" ұранымен «Денсаулық» фестивалі өтеді!». Фестивальге пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, дене тәрбиесі мұғалімдері, мектеп оқушылары және олардың ата-аналары қатысты.

1-11 сынып оқушыларына арналған "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде басшының ТЖ жөніндегі орынбасары А.В. Нұриманова денсаулық пен табысқа жетудің негізгі ресурсы ретінде денсаулықтың маңыздылығын түсінуге қабілетті дені сау ұрпақты тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасау үшін қауіпсіздік сабақтарын ұйымдастырды.

Үш жыл бойы Денсаулық фестивалі аясында дене шынықтыру мұғалімдері «Бірге бастайық!». 1-11 сынып жетекшілері жаман әдеттердің алдын алу бойынша сынып сағаттарын ұйымдастырады-сахналық қойылымдар. Бұл жоба Павлодар облысының Денсаулық сақтау басқармасының тапсырысы бойынша жаттықтырушы Тұрарова Анара Қасымқызымен бірлесіп жүзеге асырылды.

<https://www.instagram.com/reel/Cw9VRGkNPY5/?igsh=MWkxdjVhdnQ2YTVieA>

==

<https://www.instagram.com/p/Cx606z6I7Xg/?igsh=ZHZ5MzM1aDY5ZzQx>

<https://www.instagram.com/p/CyQ1Gnct4i4/?igsh=eTJwN3RwbnlmMnFi>

Мектептегі тәрбие жұмысының бағыттарының бірі өскелең ұрпақтың өз денсаулығына жеке және қоғамдық құндылық ретінде жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру, сондай-ақ білім алуға, салауатты өмір салты дағдылары мен дағдыларын дамытуға, денсаулықты сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа жәрдемдесу болып табылады. Педагогикалық ұжым жұмысының басты мақсаты-денсаулықты сақтау және нығайту, оқушылардың салауатты өмір салтын ұстану қажеттіліктерін қалыптастыру үшін оңтайлы жағдайлар жасау.

2022-2025 оқу жылы аралығында А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінде салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша "Денсаулық әліппесі" мектеп жобасы іске асырылуда.

Жобаның мақсаты: дене шынықтыру және спорт құралдарымен өз денсаулығын жақсартуға және сақтауға саналы, уәжді көзқарасты қалыптастыру, мектеп үйірмелері мен секцияларында сабақтан тыс Жұмыспен қамтудың спорттық-бұқаралық және дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы жүйесіне жобаны мақсатты түрде енгізу жолымен педагогтарды, ата-аналар мен оқушыларды тұрақты спортпен шұғылдануға тарту.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, "Денсаулық алфавиті" мектеп жобасы бірқатар шағын жобаларды қамтиды, мысалы:

1. Жыл сайынғы "Денсаулық кемпірқосағы" жазғы жобасы (жауапты: Воронова Л.И.)

2. "А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебінің басшысының ауыспалы кубогына арналған Брейн-ринг" зияткерлік ойыны (жауапты ДШ мұғалімі Смағұлов Р.З.)

3. "Дебюттен Эндгеймге дейін" зияткерлік – шахмат жобасы (жауапты: үйірме жетекшісі - Гребенщиков В.В.)

2. "Ұлт кроссы" спорттық марафоны (жауапты: Бардашевский А.В., Сутжанов Д.М.)

3. "Өзіңді дамыту-елді дамыту" шағын жобасы (жауапты: ДШ мұғалімдері)

4. "Ұлы дала рухы" Қазақ ұлттық ойындарының фестивалі (Жауапты ДШ мұғалімдері)

5. Өтпелі кубок үшін шағын футболдан қысқы жоба.

Бұл жобаларды жүзеге асыру үшін дене шынықтыру мұғалімдері жыл сайын жүзеге асыратын жоспарлар жасалды.

"Денсаулық формуласы" жобасы аясындағы спорттық іс-шаралар:

1. "Бірге бастайық" спорттық мерекесі;

2. Павлодар қаласы мектептері арасында Күзгі кросс жарыстарына мектеп құрама командасының қатысуы;

3. "Әкем, анам және мен-туристік отбасы" қалалық жарыстарына қатысу;

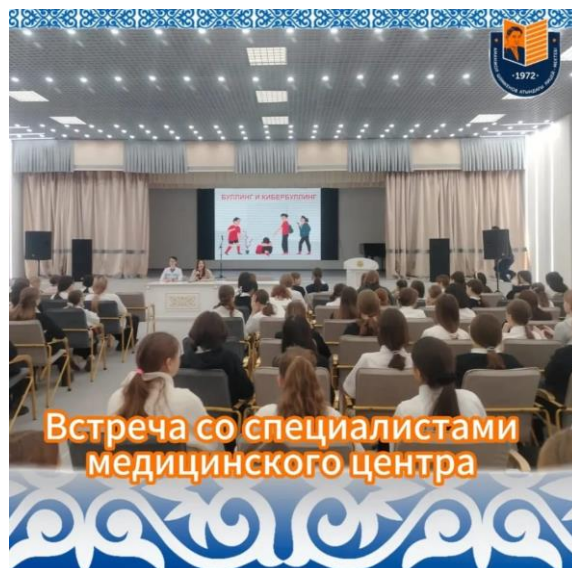
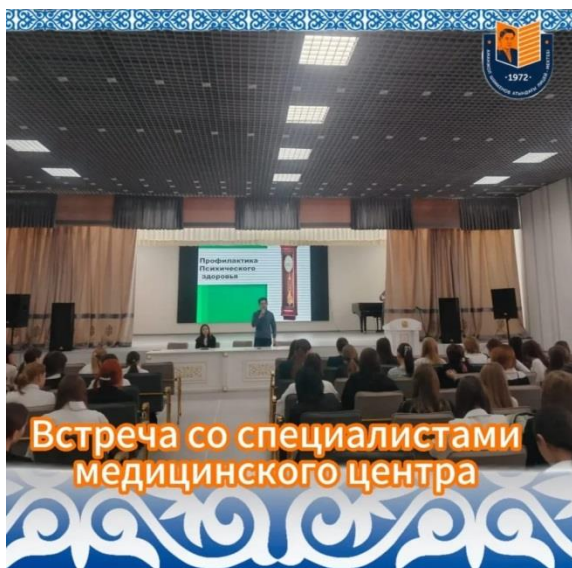
4. "Ұлт кроссы" жобасы аясындағы спорттық марафон;

5. Қала кубогына арналған футбол жарыстарына қатысу;
6. Футболдан А.А. Клопковты еске алуға арналған турнирге қатысу;
7. Баскетболдан жарыс;
8. Тоғызқұмалақ;
9. Асық ату, би асық;
10. Шаңғы жарысы;
11. Үстел теннисі;
12. "Ақ ладья" Шахматы;
13. Қысқы Президенттік көпсайыс;
14. Жазғы президенттік көпсайыс;
15. Волейбол;
16. Жеңіл атлетика;
17. Футбол (6-7кл.);
18. Жеңіл атлетика эстафетасы;
19. Пневматикалық мылтық ату;
20. Жеңіл атлетикалық көпсайыс (3-4кл.);
21. Мектеп баскетбол лигасы;
22. Футзал (2013-2014жж.);
23. Баскетбол, А.В. Непша еске алу турнирі (5-6кл.);
24. Волейбол, О. Қожановты еске алу турнирі (8-9 кл.);
25. Ауғанстаннан әскерлерді шығаруға арналған шағын футбол (2009-2010ж. т.);
26. Баскетбол 3 х 3 (9-10кл.)
27. Волейбол (7-8л.)
28. Баскетбол, А. Бегалиновты еске алу турнирі (4-5 кл.);
29. "Балғары доп" футболы (8-10кл.);
30. "Балғары доп" футболы (4-5 кл.);
31. "Мектеп көктемі" ғылыми-практикалық конференциясын өткізу шеңберінде жеңіл атлетикалық қоссайыс бойынша жарыстар;



https://www.instagram.com/p/CipiBiktEhl/?img_index=1&igsh=MTBqbnoweWR4MHY5NQ==
<https://www.instagram.com/reel/CnHQ8aDOjl5/?igsh=MWk3Y3NkM29zMXU3ZQ==>
<https://www.instagram.com/p/CnHQrfMjx5X/?igsh=aGdmYXBoZzYxcGVt>
<https://www.instagram.com/p/Cm9D1IZNQGG/?igsh=ZGhhc2hvbTB4Mndw>
<https://www.instagram.com/p/CmOH-fPtIK2/?igsh=MXc0ems3YXE0Y21vOA==>

Апта сайын оқушылармен және педагогикалық ұжыммен санитарлық нормаларды сақтау туралы нұсқама өткізіледі. Мұғалімдер оқушылардың күні бойы санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтауын бақылайды (қолды жуу, оларды антисептикпен өңдеу, бетперде кию, әлеуметтік қашықтықты сақтау). Оқушылар, педагогтар мен ата-аналар үшін жұқпалы аурулардың, коронавирустық инфекциялардың алдын алу мақсатында санитарлық – эпидемиологиялық талаптарды сақтау бойынша онлайн іс-шаралар, ақпараттық-релиздер, сынып сағаттары, ата-аналар жиналыстары өткізіледі.



А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебі түрлі ұйымдармен тығыз жұмыс істейді. "Радуга" мектеп татуластыру қызметі" орталығының үйлестірушісі М.К. Кеңесбаева "Аққу" мектеп клубының қыздары үшін репродуктивті денсаулық бойынша әңгіме өткізді, 8-9 сынып оқушылары үшін "ПБЗ қолдану салдарынан жарақаттанудың алдын алу", вирустық аурулардың алдын алу бойынша педагогтар үшін әңгімелесу-дәріс өткізді.

Павлодар облыстық АИТВ-инфекциясының алдын алу және оған қарсы күрес орталығының "Мамандары оқушыларға тиісті тақырыпта семинар-дәріс өткізді.

ПОЦӨЗ психологы Е.А. Глотова" салауатты психика-бақытты табысты тұлға" тақырыбында интерактивті сабақ өткізді.

Психикалық денсаулық орталығының медициналық психологы А.А. Куликова 6-9 сынып оқушылары үшін электронды темекі, вап және басқа да темекі өнімдерін тұтынудың алдын алу бойынша кездесу өткізді.

Мектеп кітапханасында кітап көрмелері ұйымдастырылады.

Мектеп оқушылары мен ұжымы "Таза бейсенбі", "Біздің мектеп ауласы" акцияларына белсенді қатысады.



Өткізілген барлық іс-шаралар әлеуметтік желілерде жарияланады.

Мектепте педагогикалық ұжым ата-аналармен, медицина қызметкерлерімен бірлесіп білім алушыларда, тәрбиеленушілерде денсаулық мәдениетін, тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізеді.

СӨС алдын алу бойынша мектептің жұмысы қанағаттанарлық деп есептелсін.

Бірақ, өкінішке орай, бүгінде баланың денсаулығын қалыптастыру орны отбасы емес, медициналық мекемелер емес, білім беру жүйесі болып табылады. Бірақ қолдаусыз жалғыз мектеп балалардың денсаулығын сақтау және салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерін шеше алмайды. Бұл мәселелерді тек бірлесіп шешуге болады.

Ата-аналармен және оқушылармен адамгершілік-жыныстық тәрбие бойынша ағартушылық жұмыстарға ерекше назар аудару қажет. Сынып жетекшілеріне салауатты өмір салты мәселелері бойынша іс-шаралар өткізуді жалғастыру, түрлі формалар мен әдістерді қолдану.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі мақсаты білім алушылардың өз мүмкіндіктеріне, қабілеттері мен бейімділіктеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін тиімді жағдайлар жасау болып табылады. Жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді: ақпараттық-ағарту, оқыту, диагностикалық, консультативтік.

Оқушылардың негізгі кәсіп түрлерінің барынша айқын және нақты бейнесін жасауға бағытталған ақпараттық-ағарту бағыты сынып сағаттары арқылы, колледждер мен жоғары оқу орындарының өкілдерімен қарым-қатынас жасау, әлеуметтік желілер арқылы ақпаратпен танысу арқылы іске асырылды.

Оқушылар мен олардың ата-аналарының сұраныстарын диагностикалау негізінде оқушылардың таңдауы бойынша элективті курстар мен үйірмелер арқылы оқыту бағытын іске асыру: химия, физика, математика, география, биология. Элективті курстар балаларға өздерінің бейімділіктерін білуге, әртүрлі кәсіп түрлеріне белгілі бір қабілеттерін анықтауға мүмкіндік берді. 10-11 сыныптардың параллельдерінде оқушыларға бейіндік білім алуға мүмкіндік берілді.

Диагностикалық және консультациялық бағытты мектеп психологтары Оқушылардың өзін-өзі анықтау бойынша әдістемелер мен тренингтер негізінде жүзеге асырды. Диагностикалық бағыт екі жоспарда жүзеге асырылды:

өзін-өзі тану, белгілі бір кәсіп (немесе кәсіптер тобы) контекстінде оқушының өз қасиеттерін зерттеуі; өз мүмкіндіктерін бағалау, кәсіби таңдауды анықтайтын белгілі бір кәсіби маңызды қасиеттер мен басқа ресурстардың ауырлық дәрежесін анықтау.

Консультациялық бағыт оптантты (кәсіби таңдау қажеттілігінің алдында тұрған адам) таңдауға жәрдемдесуді білдіреді. Бұл көмек адамның мотивтерін, оның мүдделерін, бейімділігін, жеке мәселелерін немесе дүниетаным ерекшеліктерін ескеруге негізделген. Кәсіптік бағдар беру жұмысының тиімділігінің негізгі нәтижелі критерийлері мен көрсеткіштеріне, ең алдымен: кәсіп және оны алу жолдары туралы жеткілікті ақпарат; кәсіпті негізделген таңдау қажеттілігі; оқушының негізделген кәсіби жоспарының болуы жатады.

Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

Осы бағыт бойынша жоспарды әзірлеу және бекіту.

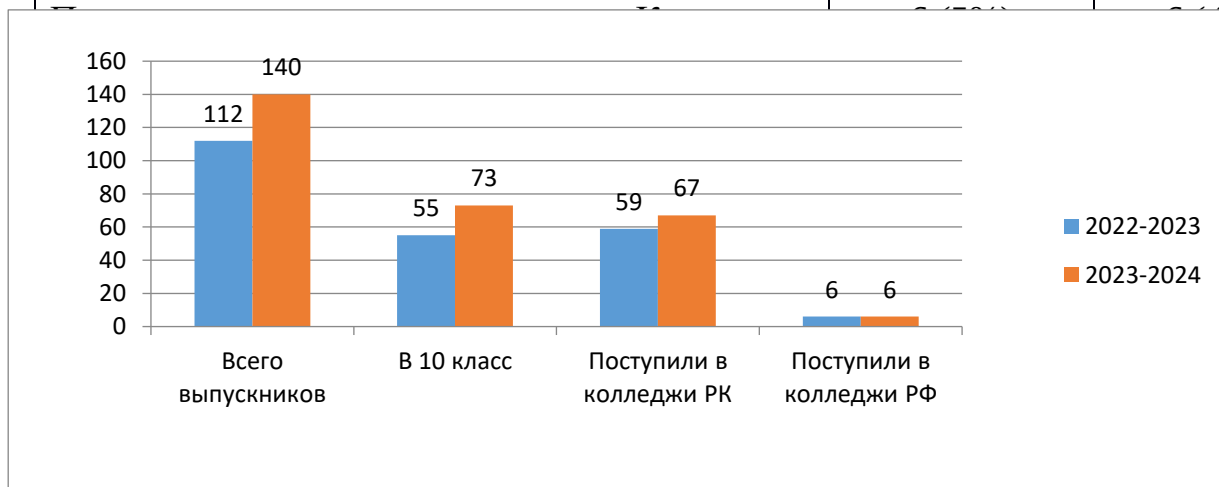
- Ақпараттық стендтерді безендіру.
- Іс-шаралар жоспарымен танысу.
- Мектеп оқушыларының элективті курстарды таңдауы.
- Жиын 9-11 сынып оқушыларының ЖОО оқытушыларымен кездесуі.
- Колледждермен және жоғары оқу орындарымен бірлескен жоспарлар құру.
- Оқушылардың әртүрлі кәсіп өкілдерімен кездесуі.
- "Ашық есік күндері" аясында 9-11 сынып оқушыларының орта және жоғары оқу орындарының өкілдерімен кездесуі.
- Кәсіптік бағдар беру бойынша ақпараттық стендті ресімдеу және жаңарту
- Аталмыш мәселе бойынша ата-аналар жиналысын өткізу.

Оқушылармен жұмыс

- Оқушылардың танымдық қызығушылықтарын жүйелі зерттеу және дамыту
- Қызығушылық танытқан еңбек саласын білуде оқушылардың өзіндік белсенділігін ояту (тақырыпты терең зерттеу, қызығушылық танытқан еңбек саласымен танысу, болашақ қызметке қажетті қасиеттерді жетілдіру).
- Оқушылардың бейімділігін, қызығушылықтарын, қабілеттерін анықтау диагностикасы.
- Оқу орындарының сайттарына кіре отырып, кәсіптік бағдар беру бойынша сынып сағаттары
- Қала кәсіпорындарына экскурсиялар.
- "Ашық есік күндері" аясында 9,11 сынып оқушыларының орта және жоғары оқу орындарының өкілдерімен кездесуі.
- Конкурстарға қатысу.
- Пәндік апталарды өткізу.
- Элективті курстарға қатысу.
- Сайтта ақпаратты орналастыру.
- Жеке проф. оқушыларға кеңес беру.
- Іс-шара Торайғыров университетімен, ППУ, ИнЕУ, колледждермен бірлескен жұмыс жоспарларын жасады. Оқу орындары туралы буклеттері бар папкалар жасалды, стенд ресімделді. Оқушылар мамандықтар әлемімен танысты, психологтармен сабақта өз қызығушылықтарын, мотивтерін талдады.

**Мониторинг трудоустройства выпускников 9-ых классов
за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников 9 класса	112	140
Продолжают обучение в 10 классе	55 (49%)	73 (52%)
Оставлены на повторный курс обучения	0	0
Поступили в колледжи Казахстана	59 (52%)	67 (47%)
Бюджет	53 (47%)	61 (43%)
Платно	6 (5%)	6 (4%)

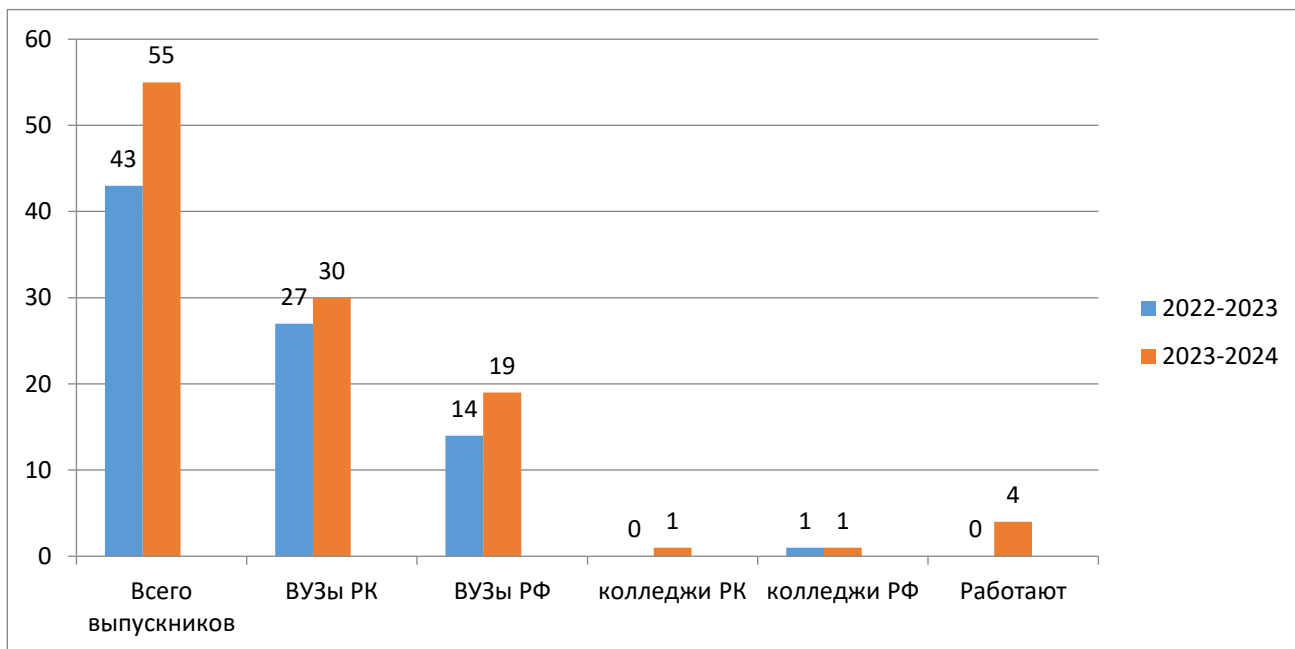


Барлық 9 сынып түлектері жұмысқа орналастырылды. Олардың көпшілігі біздің мектептің 10-сыныбында оқуды жалғастырады. 10-сыныптағы оқу пайызы жылдар бойынша: 49%, 52% жоғары оқу орындарына түсуді жоспарлап отырған оқушылар санының өсуін көрсетеді. Колледждерге түсу бойынша: 61%, 58%, түсу пайызы 2 жыл бойы тұрақты. Келесі колледждер танымал: Павлодар политехникалық жоғары колледжі, Павлодар жоғары Басқару колледжі ақпараттық технологиялар колледжі, Қазтұтыну одағы Павлодар экономикалық колледжі, Павлодар техникалық сервис колледжі. Осы колледждерге түсетін Оқушылар саны жыл сайын артып келеді.

**Мониторинг трудоустройства выпускников 11-ых классов
за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

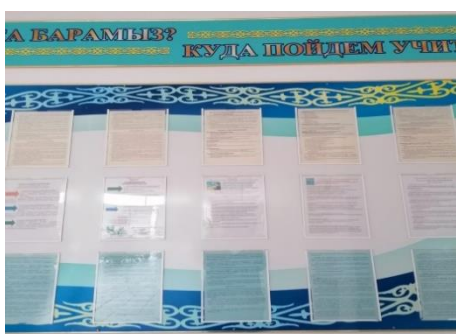
	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников 11 класса	43	55
получивших аттестат	43	55

не получивших аттестат	0	0
Поступили в ВУЗы Казахстана	27 (62 %)	30 (54%)
Из них: гранд	14 (32%)	13 (23%)
платно	13 (30%)	17 (30%)
поступили в ВУЗы за пределами Казахстана	14 (32%)	19 (34%)
Поступили в колледжи Казахстана	0	1 (1,8 %)
Из них: бюджет	0	2 (3,6 %)
платно	0	0
Поступили в колледжи за пределами Казахстана	1 (2%)	1 (1,8 %)
Служба в армии	0	0
Работают	0	4 (7%)
Не работают и не учатся	1 (2%)	0



Жұмысқа орналасу мониторингі жоғары оқу орындары мен колледждерге түсетін мектеп түлектерінің саны тұрақты түрде Қазақстанның жоғары оқу орындарын таңдаған түлектер санының 30% - ға артқанын көрсетеді, бұл сапалы проф.бағдарлау жұмысы туралы, Қазақстанда одан әрі оқу үшін түлектердің уәждеме деңгейін арттыру туралы айтады. Түлектердің кәсіби қызығушылығы әртүрлі. Бірақ түлектер жыл сайын тұрақты түрде мемлекеттік университеттерге, медициналық институттар мен колледждерге, педагогикалық университеттерге, көлікпен байланысты университеттерге түседі. 1 түлек Алматы қаласындағы Құрлық әскерлерінің Әскери институтына түсті. Мониторинг қорытындысы бойынша мынадай қорытынды жасауға болады:

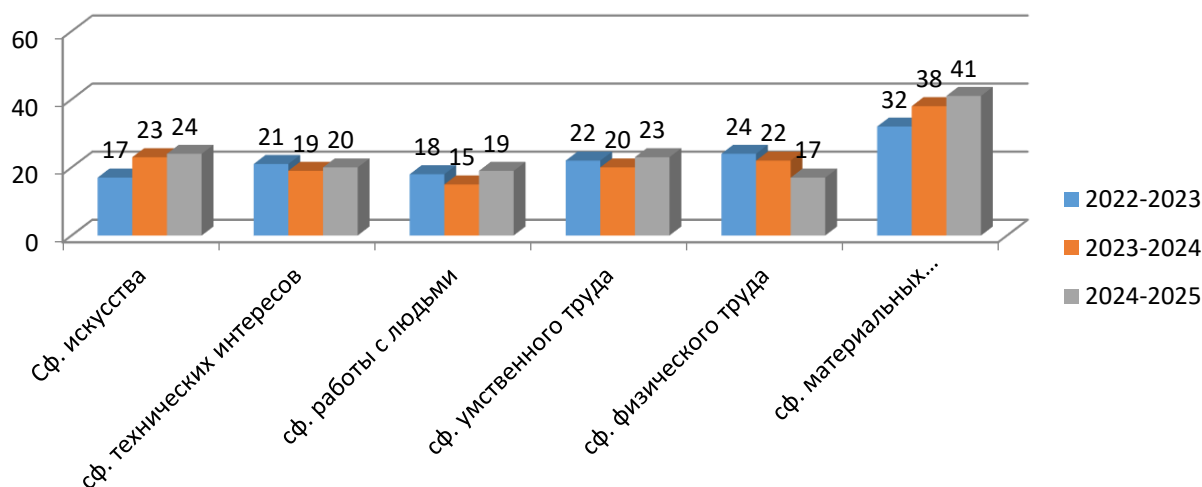
1. Мектеп түлектері әртүрлі оқу орындарында оқуын табысты жалғастыруда.
2. Қаланың жоғары оқу орындарына түсетін түлектердің саны тұрақты.
3. Түлектерді жұмысқа орналастыру – 100%;
4. 9-сынып түлектерінің көпшілігі біздің мектептің 10-сыныбында оқуын жалғастырады.
5. Кәсіптік бағдар беруге жауапты сынып жетекшілеріне, психологқа білім алушылардың кәсіптік бағдарлануы бойынша жұмысты жалғастыру.
6. Бітіруші сыныптардың сынып жетекшілері колледждерге баруды "Ашық есік күніне" жоспарласын, кәсіптік бағдар беру бойынша тақырыптық сынып сағаттарын өткізу үшін білім алушылардың ата-аналарын тартсын.



2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарынан бастап үш жыл ішінде 9,11 сынып оқушыларының кәсіби қызметінің әртүрлі салаларына жеке тұлғаның бейімділігін анықтаудың психологиялық диагностикасын талдау.

Применяемая методика для диагностики: Тест Л.А.Йовайши

Сравнительный мониторинг психологической диагностики уровня склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности обучающихся 9 классов за 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 уч.годы



Қорытындылар: Жеке тұлғаның кәсіптік қызметтің әртүрлі салаларына бейімділік деңгейін диагностикалаудың салыстырмалы мониторингінің нәтижелері бойынша 9-сынып оқушыларында үш жыл ішінде материалдық құндылықтар саласына, атап айтқанда есептеулер мен жоспарлауға (бухгалтер, экономист); іс қағаздарын жүргізуге, мәтіндерді талдауға және оларды түрлендіруге (редактор, аудармашы, лингвист) байланысты мамандықтарға бейімділіктің айтарлықтай өсуі байқалады; объектілердің схемалық бейнесі (сызбашы, топограф).

Бұл типтегі адамдар, әдетте, шартты белгілер, сандар, формулалар, мәтіндер түрінде берілген ақпаратты өңдеуге және жүйелеуге байланысты жұмысқа бейім (құжаттаманы жүргізу, сандар мен шартты белгілер арасындағы сандық қатынастарды орнату). Олар жинақы, ұқыпты, практикалық, әлеуметтік нормаларға бағытталған, нақты реттелген жұмысты қалайды. Материалдық әлауқат олар үшін басқа түрлерге қарағанда маңыздырақ. Кең байланыстармен және жауапты шешімдер қабылдаумен байланысты емес жұмысқа бейім.

Екінші орынды өнер саласына бейімділігі бар оқушылар алады. Актер, композитор, музыкант, дыбыс инженері, режиссер, суретші, бейне суретші, костюм суретшісі, балетмейстер, продюсер, Жарық суретшісі, Интернеттің келуімен жаңа мамандықтар пайда болды: сайт дизайнері, сайт продюсері, сайт әзірлеушісі.

Шығармашылық мамандықтар – бұл Сіздің шығармашылық әлеуетіңізді толық көрсете алатын шығармашылық мамандықтар. Өнер, дизайн, сән, стиль, жазу, музыкамен байланысты мамандықтар. Бұған күнделікті мәселелерді шешуде стандартты емес тәсіл бағаланатын барлық бағыттар кіреді.

Ал үшінші орынды дене еңбегі мамандықтарына бейімділігі бар оқушылар алады – дене еңбегі қызметкерлеріне мынадай кәсіптер жатады: құрылыс-тас қалаушы, слесарь, жинаушы, гипсокартоншы, итарқа салушы, жүк тиеуші және ораушы, бірқатар ескірген кәсіптер – құбыр тазалаушы, нан егуші, су тасушы, шұңқыршы, күйеу жігіт, күзетші, массажист, Түрлі жемістер мен жидектерді жинаушы, жүргізуші, шаштараз, траторист, мұғалім, дене шынықтыру. Әр түрлі тамақтану қызметкерлері – аспаз, наубайшы, кондитер.

Сравнительная таблица психологической диагностики уровня склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности обучающихся 11 классов

	Сф. искусства	сф. технических интересов	сф. работы с людьми	сф. умственного о труда	сф. физического о труда	сф. материаль ных интересов
2022-2023	1	3	5	7	5	12
2023-2024	2	5	8	11	7	16
2024-2025	3	7	10	14	9	18

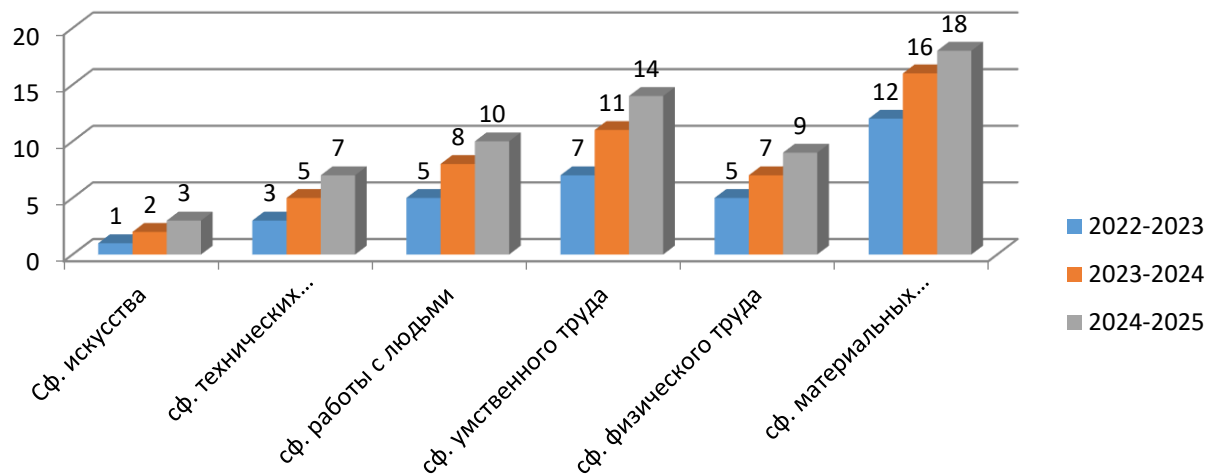
Жеке тұлғаның кәсіби қызметтің әртүрлі салаларына бейімділік деңгейін диагностикалаудың салыстырмалы мониторингінің нәтижелері бойынша 11-сынып оқушыларында үш жыл бойы материалдық құндылықтар саласына бейімділік байқалады, атап айтқанда есептеулер мен жоспарлауға (бухгалтер, экономист); іс қағаздарын жүргізуге, мәтіндерді талдауға және оларды түрлендіруге (редактор, аудармашы, лингвист) байланысты мамандықтар; схемалық бейнелеу Нысандар (сызбашы, топограф).

Екінші орында –дизайнер, аудармашы, дәрігер, журналист, мұғалім.

Үшінші орынды адамдармен жұмыс саласындағы мамандықтар алады - дәрігер, журналист, мұғалім, шаштараз, даяшы, кеңесші, массаж терапевті, тергеуші, қабылдау хатшысы, саясаткер, call - орталықтың операторы және басқалар. Оларды біріктіретін нәрсе-олардың барлығы адамға, ондағы өзгерістерге, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған

<https://www.instagram.com/p/DDH0YGoNz5K/?igsh=MWJlbHl3Mm5neTk1bQ==>

Сравнительный мониторинг психологической диагностики уровня склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности обучающихся 11 классов за 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 уч.годы



Ағымдағы жылдың қазан айынан бастап мектеп "Өрлеу" "Weglobal-ai" пилоттық жобасына қатысады. Жоба студенттерге диагноз қойылған мобильді қосымшаның қолданылуымен керемет. Қызығушылық танытқан мамандық бойынша ақпарат алыңыз, тек Қазақстан бойынша ғана емес, шетелде де оқу орындарының толық ақпараты мен байланыстарын табыңыз, гранттар саны туралы ақпарат алыңыз. Білім алушыларды қамту 100%.

Бастапқы кәсіптік диагностика аясында 7-11 сыныптардан бастап "Weglobal" жобасы аясында 1 жартыжылдықта логиндер мен парольдерді тарату кезеңі аяқталды. Барлық сынып жетекшілеріне логиндер мен парольдер таратылды. Оқушылар онлайн диагностикаға кірісті. Кәсіптік бағдар беру бойынша 2 кеңес өткізілді.

Екінші жартыжылдықта мобильді қосымшада психолог кабинеті жұмыс істей бастайды. Әрбір білім алушы болашақ мамандықты таңдау бойынша өзінің бейімділігі мен қабілеттерін анықтауға мүмкіндік алады.

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс

Оқушылар арасында қылмыс пен қараусыздықты құқықтық тәрбиелеу және алдын алу бойынша жұмыс А. Шәмкенов лицей-мектебінде жүйелі сипатқа ие және келесі бағыттар бойынша жүргізіледі: құқықтық тақырыптағы профилактикалық іс-шаралар, оқушылар мен олардың отбасыларының әртүрлі әлеуметтік санаттары туралы мәліметтер базасын құру, сондай-ақ олармен жеке жұмыс. "Қиын" оқушылармен жұмыс істеу мақсаттары: баланың толыққанды психологиялық және әлеуметтік дамуы, қоғамда салауатты, тәрбиелік, адамгершілік қатынастарды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған.

Міндеттер қойылды: оқу сабақтарын жүйелі түрде өткізіп жіберетін

оқушылардың санын азайту және балаларды оқыту кезеңінде оларды болдырмау, кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтар мен қараусыздықты азайту, оқушыларды оқытуға көмектесу үшін мұғалімдердің, ата-аналардың (оларды алмастыратын адамдардың), әлеуметтік қызмет мамандарының, әкімшілік органдардың өзара іс-қимылын үйлестіру, балаларды өз сезімдерін барабар білдіруге, өз сезімдерін табуға үйрету өмірлік жағдайлардан шығудың сындарлы тәсілдері, оқушыларды әлеуметтік рөлдерді орындауға дайындау, әлеуметтік мінез-құлық пен құқық бұзушылықтардың алдын алу, өмір мен денсаулықты қорғау.

Жыл сайын қыркүйек айында сыныптардың әлеуметтік төлқұжаты жасалады. Осы мәліметтер негізінде жалпы мектептің әлеуметтік паспорты дайындалады, ол білім алушылар контингенті және олардың отбасылары туралы объективті ақпарат алу үшін қажет.

Категории учащихся 1-11 классов:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 на первое полугодие
опекаемые дети	9	8	7
дети из малообеспеченных семей	61	60	66
дети из многодетных семей	126	127	134
дети из неполных семей	319	362	311

Әр оқу жылында қамқорлықтағы балалар тәрбиеленетін отбасыларға бақылау жүзеге асырылады, кәмелетке толмағандардың тұрғын үй-тұрмыстық, әлеуметтік-психологиялық жағдайларын тексеру актілері жасалады. Қамқоршылармен жеке консультациялар өткізіледі, жылына 2 рет Қамқоршылар жиналысы өткізіледі, осындай отбасыларға көмек көрсету мәселелері шешіледі, қамқорлықтағы балаларға кірістердің бөлінуі және тұрғын үй алуға қою қадағаланады. Жыл сайын "Қамқоршы күні" мерекесі өткізіледі, өзін-өзі басқару мүшелерін тарта отырып, мерекелік бағдарлама дайындалады. Түрлі қайырымдылық қорлары мен мектеп әкімшілігінен әлеуметтік қорғалмаған отбасылардың оқушыларына киім, кеңсе тауарлары, сыйлықтар түрінде материалдық көмек көрсетілді.

2024-2025 оқу жылында баланы педагогикалық қолдау орталығына оқушылар берілді: 2022-2023 оқу жылында - қоян Роман – 4 "Ж" сыныбы, 2023-2024 оқу жылында – Козырев Игорь -2 "Б" сыныбы, 2024-2025 оқу жылында – Соколов Ярослав 3 "Ж" сыныбы.

Мектеп оқушылары тегін тамақпен қамтамасыз етілген. Тамақтануды

ұйымдастыру бойынша мәліметтер негізінде келесі көрсеткіштер алынды:

Обеспечение горячим питанием учащихся 1-11 классов

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 первое полугодие
Общее количество учащихся в школе	1750	1744	1772
Охват горячим питанием за счет арендатора	12	11	9
Бесплатным питанием охвачены	909	775	792
Дети из малообеспеченных семей	61	60	66
Дети из многодетных семей	126	127	134
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	9	12	12



Оқу жылы ішінде мектепте оқушылардың ыстық тамағын ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Негізгі мақсат – оқушылардың барлық санаттарын сапалы және теңдестірілген тамақтанумен қамтамасыз ету, оның ішінде әлеуметтік осал топтарға ерекше назар аудару. Әр оқу жылының басында бракераж комиссиясының құрамы бекітіледі: мектеп басшысы, басшының ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, медицина қызметкері, қамқоршылық кеңестің төрағасы, ата-аналар жұртшылығы. Келу нәтижелері бойынша бару актісі жасалады, онда мектептегі тамақтану сапасын жақсартуға көмектесетін шолулар мен ұсыныстар көрсетіледі.

<https://www.instagram.com/p/DAIRW4UNIPV/?igsh=dWczbnpqMWdha21w>

2022-2023 оқу жылы үшін аз қамтылған отбасылардан 61 оқушы, жетім

балалардан және ОБПР-дан 8 оқушы, жалға алушы есебінен 9 оқушы, 2023-2024 оқу жылы үшін 60 оқушы, жетім балалардан және ОБПР-дан 8 оқушы, жалға алушы есебінен 12 оқушы, 2024-2025 оқу жылы үшін аз қамтылған отбасылардан 66 оқушы, жетім балалар мен ОБПР 7 оқушы, жалға алушының есебінен 12 оқушы.

Әлеуметтік-психологиялық қызмет осы оқушыларды оқытумен қамту, оларға консультациялық қолдау көрсету, тегін тамақпен, кеңсе керек-жарақтарымен, киіммен қамтамасыз ету бойынша жұмыс жүргізді. Бұл жұмысқа мектеп педагогтары мен ата-аналар қауымы қатысты.

Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың, балалардың қадағалаусыз қалуының алдын алу.

Күн сайын оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау жүргізілді, олардың болмауының немесе кешігуінің себептері анықталды, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталды, мектепке барудың қысқаша мазмұны жүргізілді. Оқушы ұзақ уақыт болмаған жағдайда КТБ қызметкерлерімен, әлеуметтік педагогпен және сынып жетекшілерімен бірге олардың жоқтығын анықтау үшін отбасылардың тұрғылықты жеріне барамыз. Ата-аналармен үлкен профилактикалық жұмыс жүргізіледі: әңгімелер, консультациялар, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі педагогтармен және инспекторлармен кездесулер. Қасақана бұзушыларды профилактика жөніндегі Кеңестің шешімі бойынша және девиантты мінез-құлқы бар тұрмысы нашар отбасылар мен балаларды анықтау бір қызметкерді есепке алады.

Білім беру мекемесінде құқық бұзушылықтардың, қылмыстардың, балалардың қадағалаусыз қалуының алдын алу, сондай-ақ девиантты мінез-құлқы бар оқушылармен түзету жұмыстары жүргізіледі. Бұл қызметтің негізгі мақсаты қауіпсіз білім беру ортасын құру, Заңсыз мінез-құлықтың алдын алу және қиын балаларға көмек көрсету болды.

Мониторинг количественного состава неблагополучных семей

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)
Неблагополучные семьи	5	9	9

Ұсынылған мәліметтерге сүйене отырып, негізгі тенденцияларды бөліп көрсетуге болады: 2022 жылмен салыстырғанда қолайсыз отбасылар санының төрт отбасына артуы байқалады. Тұрақты жұмыс жүргізіледі: директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы отбасыларға барып, ТТЖ актісін жасайды.

Мониторинг количественного состава учащихся состоящих на ВШК

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год первое полугодие
учащиеся состоящие на ВШК	8	7	8

Ұсынылған мәліметтерге сүйене отырып, негізгі тенденцияларды бөліп көрсетуге болады: МІБ-да оқушылар санының айқын төмендеуі мен өсуі жоқ. Бұл алдын алу және түзету бойынша өткізілетін іс-шаралардың тиімділігі туралы айтады: басшының тәрбие работе жөніндегі орынбасарының, психологтың, әлеуметтік педагогтың, инспектордың бір-бірден жұмысы, сондай-ақ баланы бақылау және қолдау процесіне ата-аналар тартылады.

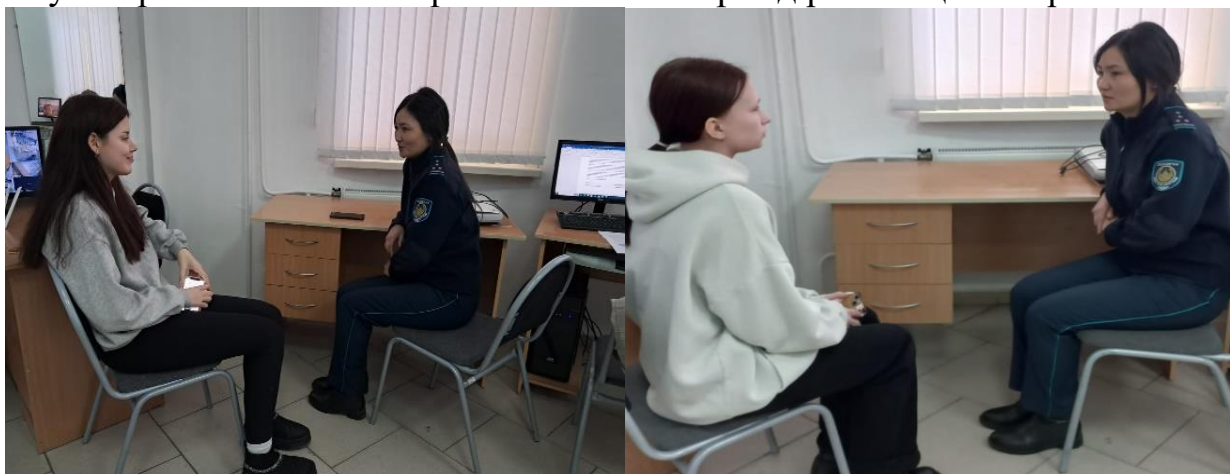
Нәтижелі жұмыс үшін құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстары өткізіледі, жыл сайын жоспар бойынша жоспар бойынша айына 1 рет және қажет болған жағдайда, егер мектеп бойынша бұзушылықтар болса немесе себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберетін, сондай-ақ темекі және алкоголь өнімдерін пайдаланатын оқушылар отырыстар өткізіледі.

3 жыл бойы КТБ, балалар құқығын қорғау Департаментінің және әлеуметтік қорғалмаған отбасыларға көмек көрсететін басқа да мемлекеттік құрылымдардың қызметкерлерімен жұмыс жүйесі жолға қойылды.

2024 жылдың қараша айынан бастап мектепте күн сайын Солтүстік ПБ кәмелетке толмағандар ин жөніндегі инспекторы, полиция капитаны А.М. Жармұханова жұмыс істейді.

Мектептегі кәмелетке толмағандар ин жөніндегі Инспектор оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға және олардың құқықтарын қорғауға бағытталған маңызды профилактикалық және тәрбиелік жұмыстарды орындайды. Құқықтық сауаттылық, қылмыстың алдын алу, қорқыту, жаман әдеттер тақырыптары бойынша оқушылармен қауіпсіздік сабақтарын, дәрістер мен әңгімелер өткізеді. Ата-аналармен балаларды тәрбиелеу үшін

жауапкершілік мәселелері бойынша түсіндірме әңгімелер өткізіледі.



https://www.instagram.com/p/DDH1iAwNCO/?img_index=4&igsh=M2d4bDk0ZDY1MDBz
https://www.instagram.com/p/DCTIwWohow/?img_index=1&igsh=bmhpNzd0MTBoOGdr



Мектептегі КТБ инспекторының жұмысы қауіпсіз білім беру ортасын құруға және балаларды қоршаған ортаның жағымсыз факторларынан қорғауға бағытталған.

Мониторинг рассмотренных материалов на КДН

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)

Рассмотрения материалов на КЗПН	1	3	3
------------------------------------	---	---	---

Мониторинг нәтижелері бойынша мектепте оқушылардың сабаққа қатысуын, тәртіпті үнемі бақылау жүргізіледі деп айтуға болады, бұл бастапқы кезеңде барлық қызметтерді тарту және ата-аналарды бақылауға қою арқылы барлық мәселелерді түзетуге мүмкіндік береді.

Мониторинг рассмотренных материалов в суде

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)
Рассмотрения материалов в суде	1	3	0

3 жыл ішінде бір қызметкермен бірге девиантты мінез құлықты балаларды анықтау бойынша ата ана құқығынан айыруға 3 материал сотқа жіберілді.

Қызмет нәтижелері.

Әрбір тәрбиеленушіге жеке көзқарас негізінде "Тәуекел тобындағы" балалармен және олардың ата-аналарымен алдын алу және түзету бойынша жүйелі жұмысты ұйымдастыру жақсы деңгейге қойылды. Қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алуға бағытталған профилактикалық іс-шаралар белсенді жұмыс режимінде.

Мониторинг нәтижелеріне байланысты келесі қорытындылар жасауға болады, мектепте құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша жүйелі жұмыс ББ, КТБ және ПБ қызметкерлерімен және басқа да мемлекеттік құрылымдармен бірлесіп жүргізіледі.

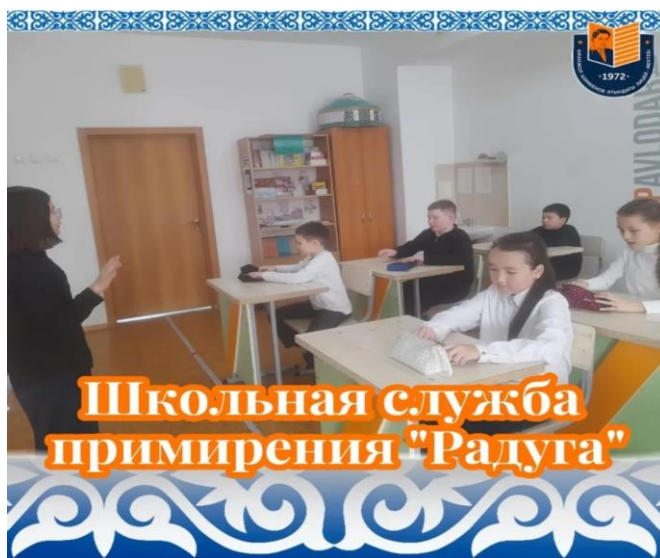
Оқушыларды бақылау кезеңінде үш жыл ішінде жақсы жаққа өзгерістер болды. Ешқандай құқық бұзушылық анықталған жоқ. Мектепте және мектеп қабырғасынан тыс жерлерде оқушылардың сыныптастарымен, мектеп оқушыларымен және пән мұғалімдерімен қақтығыстары, даулы жағдайлары байқалмады.

Оқу жылы бойы оқушылар арасында девиантты мінез-құлықтың алдын алуға бағытталған түрлі іс-шаралар өткізіледі: оқушылармен жұмыс жоспарлы және жүйелі түрде жүргізіледі. Оқу жылының басында сыныптар бойынша девиантты мінез-құлық бар балалар және "Тәуекел тобындағы" балалар туралы мәліметтер жиналады, осы материалды талдау негізінде перспективалық жұмыс жоспары жасалады.

Іс-шаралар жоспары директордың ДДСҰ жөніндегі орынбасарымен бірлесіп әзірленеді және мектеп басшысы бекітеді, онда "Тәуекел тобындағы" оқушылармен жеке және профилактикалық жұмыстарға, түзету жұмыстарына

назар аударылады. Ата-аналар мен мұғалімдерге арналған іс-шаралар жоспарлануда. "Тәуекел тобының" есебінде тұрған оқушылармен жұмыс кезінде тренингтік және түзету сабақтарының жеке бағдарламасы, бақылау картасы, жеке ерекшеліктерін анықтауға арналған әдістемелер әзірленді. Жыл соңында психолог мектепшілік бақылауда тұрған әрбір оқушыға психологиялық-педагогикалық сипаттама жасайды.

"Тәуекел тобында" оқушылар "Радуга" еріктілер қызметіне, "Мирас", "Аққу" мектеп клубтарына, "Бүркіт" әскери-патриоттық клубына белсенді қатысады, волейбол, баскетбол, үстел теннисі бойынша спорт секцияларына қатысады, мектепшілік бақылаудағы балалардың қамтылуына Мониторинг үнемі жүргізіледі.



https://www.instagram.com/p/DFpa9AxNUuD/?img_index=2&igsh=MTJ3cGR1d2dheHE1ag==
https://www.instagram.com/reel/DFpaI_jtyZ6/?igsh=MWdrbTFIznExMXoyYg==
<https://www.instagram.com/p/DFnDVM1NNCh/?igsh=anUxOWtycDV4NGFw>

https://www.instagram.com/p/DFckOxAtWWa/?img_index=1&igsh=MTZjaDdkZTBpbnVwYg==
https://www.instagram.com/p/DDzA9zctxLH/?img_index=5&igsh=MTNuYmxzNDR1dWxjaQ==
<https://www.instagram.com/p/DDeLsipNYH6/?igsh=eTFqbnE2MW1mZTFh>
<https://www.instagram.com/p/DBvj8poNTZk/?igsh=MWU2cW55cGZjZWVsMw==>
<https://www.instagram.com/p/DBvj8poNTZk/?igsh=MWU2cW55cGZjZWVsMw==>
<https://www.instagram.com/p/DBMDg6iNyk5/?igsh=MWc5MzByMjc3dzg4Yw==>
https://www.instagram.com/p/DA6tQ_PtVVB/?igsh=OHFqcGpyeGtxMnlp
<https://www.instagram.com/p/DDyqa-oN8F9/?igsh=MWdmdTNpY2RudXRqMA==>
https://www.instagram.com/p/DDhEgGmtVQV/?img_index=3&igsh=MTAwN293ZTdnOGI1Zw==

Ата-аналармен және оқушылармен жанжалды жағдайларды, дағдарыстық жағдайларды, қатыгездікті, мінез-құлықты шешуге арналған консультациялық әңгімелер өткізіледі.

<https://www.instagram.com/reel/DFMiwPptgUB/?igsh=dm5hZWxzeTkxdm1q>

Жоғарыда аталған балалар мен отбасылардың топтарын анықтау бойынша жұмысты әлеуметтік педагог, сондай-ақ сынып жетекшілері жүргізеді және оқушылардың мінез-құлық ерекшеліктерін, олардың отбасыларын және олардың өмір сүру жағдайларын білуді талап етеді. Тәртіп пен мектеп Жарғысын бұзушылар және олардың ата-аналары профилактика Кеңесінің отырыстарына шақырылады-мақсаты оқушылар арасында әлеуметтік қауіпті құбылыстардың (қадағалаусыз қалу, құқық бұзушылықтар, қоғамға жат әрекеттер) профилактикасын жүргізуді жоспарлау, ұйымдастыру және бақылауды жүзеге асыру болып табылатын алқалы орган. Алдын алу Кеңесінің отырыстарында мынадай мәселелер қаралады: академиялық үлгерімсіздік, себепсіз сабақтарды өткізіп жіберу, мектеп Жарғысын бұзу, отбасының қолайсыздығы, кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз қалуына, құқық бұзушылықтар жасауға ықпал ететін себептерді анықтау және жою.

Әлеуметтік педагогтың, басшының тәрбие работе жөніндегі орынбасарының жеке әңгімелері мен консультацияларын есепке алу журналдары жүргізіледі. Оқушылардың құқық бұзушылықтың алдын алу, сабақта тәртіп, сабақты өткізіп жіберу тақырыптарында ата-аналармен үнемі жеке әңгімелер өткізіледі.

Құқық бұзушылықтардың, суицидтік мінез-құлықтың, қорқытудың алдын алу жөніндегі жоспарды іске асыру психологиялық-педагогикалық қызмет, сондай-ақ мектеп әкімшілігінің, мұғалімдердің, мектеп педагог-психологтарының бірлескен жұмысы арқылы жүзеге асырылды.

Оқушылар арасындағы суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстың мақсаты оқушылардың өмірге оң бейімделуін қалыптастыру, өздері, басқа адамдар және жалпы әлем арасындағы тұрақты қарым-қатынасқа қол жеткізу болып табылады.

Тәрбие жұмысының жоспары және оқушыларды психологиялық

сүйемелдеу бағдарламасы аясында үш жыл ішінде ерте жүктіліктің, жыныстық қол сұғылмаушылықтың, суицидтік көріністердің алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарланып, өткізілді. Осылайша, кәмелетке толмағандардың репродуктивті денсаулығы мен жыныстық тәрбиесі, балаларға қатыгездік және жасөспірімдердің дағдарыстық жағдайлары мәселелері бойынша түсіндірме дәрістер мен жеке әңгімелер өткізу ұйымдастырылды.

Жыл сайын келесі іс-шаралар өткізіледі:

- мектептің психологы мен медицина қызметкерінің 6-8 сынып қыздарымен кездесулер сериясы, өсу барысында физиологиялық, гормоналды және психологиялық өзгерістерді түсіндіруге бағытталған. Қыздардың назары сайттарда танысуға, қарама-қарсы жыныстағы бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасаудың ықтимал қауіптеріне аударылды;
- психикалық денсаулық орталығының психологы А. А. Куликованың 5-7 сынып оқушыларымен "электрондық темекіні пайдалану" тақырыбындағы дәрісі;
- облыстық балалар ауруханасының дәрігер-интерндерінің 8-11 сынып оқушыларымен "Жыныстық қол сұғылмаушылық" тақырыбында әңгімелесу;
- жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу бойынша психолог 7-8 сынып оқушыларына "Біз басқамыз, бірақ біз біргеміз" тренингтерін өткізді;
- мектеп психологының 1,2,4,5,6,8,9,10 сыныптардың ата-аналар жиналысында "митинг" тақырыбында сөйлеген сөзі.
- Павлодар облысының психологтарына арналған "балалар ұжымында буллингтің алдын алу бойынша жүйелі жұмыс" семинары;
- БТЖО, сынып жетекшілері, мектеп психологы "Бөбек" буллингінің алдын алу бөлімінің "Буллинг-себептері, нысандары, алдын алу" іс-шарасына қатысты;
- күн сайын мектеп оқушыларының сабаққа қатысуына бақылау жүргізіледі.

<https://www.instagram.com/reel/DFMiWpPtgUB/?igsh=dm5hZWxzzeTkxdm1q>

<https://www.instagram.com/reel/DEC4Hn4tRgt/?igsh=dnhwczAzd2JjMXl4>

<https://www.instagram.com/p/DFc7x4Vt4xB/?igsh=M2w4amY0NTB4bHg2>

<https://www.instagram.com/reel/DFpUvrANk0I/?igsh=ZWxvbzZoMW54aGEw>

[https://www.instagram.com/reel/DFc-](https://www.instagram.com/reel/DFc-3wXtcO7/?igsh=MWUzOW5iOXdkeDVycA==)

[3wXtcO7/?igsh=MWUzOW5iOXdkeDVycA==](https://www.instagram.com/reel/DFc-3wXtcO7/?igsh=MWUzOW5iOXdkeDVycA==)

https://www.instagram.com/p/DFcjbkDNaFG/?img_index=1&igsh=bnQxZHF1Z282eTlm

<https://www.instagram.com/p/DC9ZrtntSIy/?igsh=MmxpZHhqM2F3ZWUy>

<https://www.instagram.com/reel/DD61QHANN-Z/?igsh=anUwejBzZnlzZDh5>

https://www.instagram.com/reel/DDeMAyCtj_C/?igsh=MTF1Znl5NXg2dGt5Zw==

WhatsApp мессенджерінің оқушылар мен ата-аналар чаттарында жұмыс барысында сенім телефонының жұмысы туралы жадынамалар, ата-аналар мен педагогтарға арналған "Балалардың үйден өз бетінше кетуінің алдын алу, қатыгездік және жыныстық зорлық-зомбылық жағдайларында алдын алу жұмыстарының тетіктері мен алгоритмдері", "Баланы өз бетінше жұмыс істеуге

және оқуға қалай ынталандыруға болады", "Қатыгездіксіз" бейнероликтері таратылды.

Педагогикалық кеңесте және директор жанындағы кеңесте қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру бойынша дәрістер өткізілді (педагог қызметкерлердің 100% қамту). Ұжым қызметкерлерін алған білімдерін ата-аналарына қайта тарату үшін балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың мәні мен салдары туралы ақпараттандыру қамтамасыз етілді:

Сынып жетекшілердің ӘБ, "Қорқыту, киберулинг-бұл не?» дәрісханаларын өткізді;

"Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицид пен деструктивті мінез-құлықтың алдын алу", мектеп психологы;

- ҚББМ балаларымен жұмыс істеу кезіндегі әдістемелік ұсынымдар, тәуекел топтары, қатыгездіктің алдын алу;
- Мектеп педагогтарын оқыту "Жыныстық тәрбие бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар", мектеп психологы;



Оқу үдерісі барысында үнемі психологтар ата-аналарға, мұғалімдерге кеңес береді. Өткір дағдарыс жағдайындағы балалар үшін психологиялық қызмет 1 жартыжылдықта оқушыларға, ата-аналарға, педагогтарға 130 консультация және екінші жартыжылдықта 258 консультация өткізді. 2022-2023 оқу жылы үшін

Мониторинг количества консультаций психологов

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)
Консультации для родителей	66	67	36
Консультации для детей	382	355	173
Консультации для педагогов	68	56	21

Ата-аналар жиналысы өткізілді және ата-аналардың назарына "Бұл әлем

кандай әдемі" тақырыбында 1-4 сынып оқушылары үшін ақпарат, 5-9 сыныптар – "Жанжалсыз қарым-қатынас нормалары", 10-11 сыныптар үшін - "Мен таңдаймын-өмір!", "Қорқыту, кибербуллинг".

Қиын өмірлік жағдайға тап болған жасөспірімдерге практикалық көмек көрсету үшін рекреацияларда және сынып кабинеттерінде "Сенім телефоны", "Сенім кабинеті" Жұмысы туралы ақпарат орналастырылды, күнделікті мониторингі бар "Сенім жәшігі" орнатылды. "Сенім поштасы", "SOS арнасы" оқушылардың электрондық өтініштері үшін және "бала KORGAU", "SOS арнасы" оқушылар үшін, сондай-ақ ата-аналар үшін "Senim box" онлайн режимінде жұмыс істейді.

ҚР БҒМ Балалардың құқықтарын қорғау комитеті

2022-2023 оқу жылының кезеңінде сенім кабинетіне 126 адам, 2023-2024 оқу жылында 95 адам, 2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығында 12 адам жүгінді.

<https://www.instagram.com/p/DC9ZrtntSIy/?igsh=MmxpZHHqM2F3ZWUy>

Жалпы оқытуды орындау

Мақсаты: оқушылардың сабаққа қатысуын бақылауды жүзеге асыру; оқу үшін қолайлы жағдайлар жасау.

Мектепте оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау және жұмыс жүйесі қалыптасты. Оқушылардың сабаққа қатыспауы туралы деректерді алудың электрондық күнделікті Google нысаны әзірленді. Әкімшілік оқушылардың жіберілуін қадағалап, тиісті шешімдер қабылдауға мүмкіндік алды. Жақсы сабаққа қатысу жақсы нәтиже береді. Дәлелсіз себептермен өткізіп алулармен туындаған проблемалар уақтылы шешілді, балалармен және ата-аналармен әңгімелер жүргізілді. Сабақты өткізіп жіберген барлық оқушыларда растайтын құжаттар (анықтамалар, түсіндірмелер, бұйрықтар) бар.

Оқушылардың мектепте жұмыс істеуі үшін санитарлық-гигиеналық, педагогикалық, психологиялық жағдайлар СанПиН талаптарына сәйкес сақталды. Жылу, жарық режимі сақталады. Сабақ кестесі және оқушылардың жүктемесі қалыпты. ҚТ журналдары үнемі тексеріліп тұрады, ескертулер жоқ. Мектепті қорғауды ұйымдастыру:

- вахтада екі вахтер кезекшілік етеді, мамандандырылған күзетшілер, түнгі уақытта және мереке күндері күзетшілер болады.

- асханаға Тамақ өнімдері бар машиналардан басқа, мектеп аумағына көліктің өтуіне жол берілмейді.

- әр жұмыс күні басталар алдында мектеп ғимаратының аумағын қауіпсіздікке тексеру жүргізіледі.

- мектеп ғимараты өртке қарсы дабыл жүйесімен жабдықталған, дабыл түймесі бар, бейнебақылау камералары бар (37, 22 ішкі, 15 сыртқы).

Қорытынды: мектептің білім беру жүйесі "Жоғарыдан" берілмейді, бірақ білім беру процесіне қатысушылардың барлығының күшімен жасалады. Әрбір

мектеп өзінің жергілікті қоғамдастықтағы рөлін ескере отырып, өзінің миссиясы мен даму стратегиясын анықтайды және тәрбие жұмысының жоспарын жасайды. Жоспар білім алушылардың мүдделері мен қажеттіліктерін, сондай-ақ мектеп орналасқан аймақтың әлеуметтік-экономикалық және мәдени ерекшеліктерін көрсететін жүйе құраушы қызмет төңірегінде құрылады. Жұмыс барысында ерекшеленген мәселелердің негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған міндеттерді тұжырымдауға болады:

1. "Тәрбиенің бірыңғай бағдарламасы" бағдарламасын іске асыру шеңберінде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінде баяндалған тәрбие қызметінің басым бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру және белсенді өмірлік ұстанымдарды, азаматтық сананы қалыптастыруға, туған мектепке, кіші Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеуге бағытталған тұлғаны дамыту үшін жағдай жасау.
2. Мектеп дәстүрін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру және мектеп өмір салты аясында жаңа бастамаларды құру, тәрбие мүмкіндіктерін, жалпы мектептік негізгі істерді іске асыру.
3. Мектеп парламентінің (жоғары сынып оқушылары кеңесінің) жұмысы арқылы мектеп пен сыныптық өзін-өзі басқарудың бірыңғай жүйесін дамыту жөніндегі жұмысты жетілдіру, шығармашылық бастаманы дамыту.
4. Қазіргі заманның сұраныстарына сүйене отырып, ата-аналармен және жұртшылықпен жұмыс жүйесін жаңарту, бірлескен жұмысты әртараптандыру және жүйелеу отбасы мен мектептің қызметі, ата-аналар жиналысын өткізудің дәстүрлі емес түрлерін қолдану.
5. Оқу жылы ішінде оқушыларды қосымша біліммен қамтуды 20%-ға арттыру.

Талдау мектеп кітапханасының жұмысы

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы үшін

Мақсаты: оқушыларға кітап пен оқуға деген сүйіспеншілікті ояту бойынша мектеп кітапханасы жұмысының тиімділігін анықтау. Оқушылар мен мұғалімдерге кітапханалық және ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы кітапхананың оқу процесіне және өзін-өзі тәрбиелеуге әсер ету дәрежесін бағалау.

Талдау міндеті:

- кітапхананың 2023-2024 оқу жылындағы жұмыс жоспарының орындалуын талдау - кітапхана қызметін жетілдіру жолдарын анықтау аналитикалық ақпарат көздері: кітапхана жұмысының күнделігі, оқу қорын түгендеу, оқушылардың оқу және басқа әдебиеттермен қамтамасыз етілуін мониторингілеу, өткізілген іс-шаралар қорытындысы бойынша паспорттар, негізгі қорды есепке алудың түгендеу кітаптары, негізгі қордың әдебиет қорына түсімдер жүкқұжаттарының көшірмелері бар папкалар, негізгі және оқу қорларының қозғалыс актілерінің папкалары (есептен шығару) мерзімді басылымдарды есепке алу картотекасы дәстүрлі емес ақпарат тасығыштарды

есепке алу дәптері оқу формулярлары сыныптар бойынша оқулықтар беру ведомостары.

Кітапхананың неғұрлым тиімді жұмыс істеуі және оқушылардың қажетті әдебиеттермен қамтамасыз етілуіне мониторинг жүргізу үшін "Оқу қорымен жұмыс" папкаларын (тапсырыстар, қамтамасыз ету, есептер) "Кітапхана жұмысының сандық көрсеткіштері" папкасын толтыру бойынша жұмыс жүргізілуде.

Кітапхана ойлауды қалыптастыруға, оқыту мен өзін-өзі дамытуға, оқушының шығармашылық әлеуетін дамытуға, мәдениет пен адамгершілікті дамытуға ықпал ететін орталық болып табылады. Кітаптардың көмегімен оқушылардың оқуы олардың жасын, білім деңгейін ескере отырып зерттелді және бағытталды, олардың оқу қызығушылығы қалыптасты, өз бетінше оқу және кітаппен жұмыс істеу дағдылары дамыды.

Кітапхана тұлғаның шығармашылық және көркемдік қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, эстетикалық мәдениеттің негіздерін тәрбиеледі.

Кітапхананың нормативтік базасын талдау

Мектепте қойылған міндеттерді іске асыру үшін нормативтік-құқықтық база бар:

- мектеп кітапханаларының қызметін ұйымдастыру саласындағы халықаралық нормативтік-құқықтық актілер, жалпы орта білім беру мекемелерінің кітапханалары үшін мемлекеттік деңгейдегі заңнамалық актілер, өрт қауіпсіздігі жөніндегі Нұсқаулық, кітапхана туралы ереже, кітапхананы пайдалану ережелері,
 - кітапхана паспорты, кітапхана меңгерушісі мен кітапханашының лауазымдық нұсқаулықтары, кітапхананың жылдық жұмыс жоспарлары
- "Аманжол Шамкенов атындағы лицей-мектебі" КММ кітапханасының жұмысын талдау

Кітапхананың жұмыс кестесі

Кітапхананың негізгі және оқу қорын жиынтық есепке алу кітаптары

Кітапханалық-библиографиялық қызмет көрсету:

Кітапханалық-библиографиялық қызмет көрсету құрылымы-оқу залы, компьютерлік аймақ, абонемент.

Кітапхана жұмысын 2 қызметкер ұйымдастырады: кітапхана меңгерушісі және кітапханашы 0,5 мөлшерлеме. Меңгерушінің арнаулы орта білімі және 10 жылдан астам жұмыс өтілі бар. Кітапханашы осы кітапханада бір жылдан аз еңбек өтілі бар. Мектептің оқу-тәрбие жоспарына сүйене отырып, мектеп кітапханасының алдына мақсат қойылды: бірыңғай ақпараттық-білім беру ортасын құру және білім беру процесіне барлық қатысушылардың ақпараттық мәдениетін арттыру, олардың кітапхана-ақпараттық ресурстарды еркін және тегін пайдалану құқығын қамтамасыз ету, білім беру процесін ақпараттық қамтамасыз етуге ықпал ететін бірыңғай білім беру ортасын қалыптастыру.

Осы мақсатқа сүйене отырып, келесі міндеттер қойылды:

- 1.Мектеп оқушылары мен педагогикалық ұжымына кітапханалық-библиографиялық және ақпараттық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету.
- 2.Мектеп іске асыратын білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру процесіне барлық қатысушылардың жеке сұрауларын ескере отырып, қорды әртүрлі ақпарат тасығыштардағы құжаттармен жинақтау.
3. оқушыларда ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, кітапқа, оқуға деген сүйіспеншілікті, оқу мәдениетін, "Оқу мектебі"бағдарламасы арқылы тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын қалыптастыру.
- 4.Құжаттарға барынша толық және жылдам қол жеткізу мүмкіндігін қамтамасыз ету. Ақпарат алуда әдістемелік, консультациялық көмек көрсету. Кітапханада бар ақпарат көздері негізінде сыныптан тыс жұмыстар жүргізу.
- 5.Жаңа ақпараттық технологияларды енгізу негізінде кітапхана ұсынатын қызметтерді жетілдіру, қолайлы кітапхана ортасын қалыптастыру.
- 6."Е-кітапханада", "Е-тандауда" кітапхананың (кітаптардың, оқулықтардың) ақпараттық құралдарын компьютерлік каталогтауды және өңдеуді жүзеге асыру.

Қазан айында Павлодар қ. ББ тізбесі бойынша қазақ, орыс және әлемдік көркем әдебиетке тапсырыс беру үшін 17 дана 9 атаудағы өтінім орындалды

Оқу әрқашан қарым-қатынас болып табылады: оқырман мен мәтін, оқырман мен автор, кейіпкерлер, оқырмандар бір-бірімен.

Основные показатели работы школьной библиотеки за 2024-2025 учебный год и сравнительный анализ с 2022-2023, 2023-2024 учебным годом

Наименование	2022-2023г.	2023-2024г.	2024-2025
Количество читателей всего	1874	1893	1913
Из них:			
Учащихся	1750	1757	1772
Учителей	112	119	125
Прочих	12	17	16
Число посещений	9089	9099	9111
Всего выдано книг	24673/26737	34673/34573	34673/34737
Всего выдано учебников	25100	26755	28352
Общий фонд	40018	44239	49641
Фонд учебной литературы	30871/39202	19388/23347	28726/32535
Фонд основной литературы	18427	17743	18011

Читаемость	22,69	22,73	23
Обращаемость	0,68	0,61	0,62
Посещаемость	6	6,8	7
Книгообеспеченность	10	10	10

Кітаппен қамтамасыз ету нормасы: бір оқырманға 10-12 кітап
(Негізгі әдебиеттер қоры оқырмандар санына бөлінеді)

Мемлекеттік тілдегі оқу әдебиеті қоры 2024-2025:

1-4 кл-1133 дана (контингент 762)

5-8 сынып -1265 дана (контингент 1030)

Мемлекеттік тілдегі негізгі әдебиеттер қоры

2022-2023-7200 дана

2023-2024-7468 дана

2024-2025-7485 дана

Көрсеткіштерді салыстыра отырып, қорытынды жасауға болады:

- мектеп оқушылары арасындағы оқырмандар саны тұрақты болып қалуда. 2024-2025 оқу жылында бұл көрсеткіш оқушылардың жалпы санының 100% құрады. Оқырмандар саны, келушілер, кітап беру көбейді. Тиісінше, оқылым, айналым, сабаққа қатысу сияқты көрсеткіштер артты.

Кітапхана қорларын қалыптастыру. Кітапхана қорының көрсеткіштері

Кітапхана қызметінің бағыттарының бірі-мектеп іске асыратын оқу жоспары мен білім беру бағдарламаларына сәйкес Қор қалыптастыру.

Кітапхана қоры әмбебаптық қағидатына жауап береді және осы қағидатқа сәйкес жинақталады. Кітапхана ғылыми-көпшілік, анықтамалық, көркем, оқу және басқа да әдебиеттермен қамтылған. Алайда кітапханадағы жаңа буын әдебиеттерінің саны өте аз, негізінен мазмұны жағынан ескірген кітаптар. Бірақ Қор біртіндеп жаңартылуда, 2023 оқу жылында кітапхана, өкінішке орай, қазақ және орыс тілдерінде көркем әдебиет алған жоқ. Себебі белгісіз.

Талдаудың негізгі бағыттары үшін келесі параметрлер алынады:

1.Оқушылардың негізгі қордың оқулықтарымен және әдебиеттерімен қамтамасыз етілмеуі.

2.Қордың қозғалысы.

3. оқу-әдістемелік қордың жағдайы.

2023 - 2024 жылдары 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда мерзімді баспасөзге жазылу сомасы ұлғайды. Барлығы 176681,10 мың басылымға қол қойылды, ал өткен оқу жылында 165089,62 мың басылымға қол қойылды, бірақ бұл ретте жазылатын басылымдардың саны азайған жоқ. Кітапханада барлығы 19 дана басылым бар: мұғалімдер үшін 13, оқушылар үшін 6, ЕБҚ 5, қазақ тілінде 12.

Биылғы оқу жылында негізгі қор -18011 дананы құрады.

2024-2025 оқу жылында оқулықтар келіп түсті - 5385 дана; электронды тасымалдағыштарда - 0 дана; көркемдік оқуға түскен жоқ.

Өкінішке орай, кітапханашыларға тәуелді емес себептерге байланысты негізгі қор балаларға, жасөспірімдер мен жасөспірімдерге арналған жаңа салалық басылымдармен және көркем әдебиеттермен жеткіліксіз толықтырылуда. Салалық әдебиеттер қорының көп бөлігі мазмұны жағынан ескірген қордан тұрады. Музыка, спорт, шахмат, би бойынша жоқ. Балалар мен жасөспірімдерге оқығысы келетін жаңа заманауи әдебиеттер аз. Балалар олардан сұрайды.

Мектеп кітапханасында оқуға түсетін оқу, әдістемелік және салалық әдебиеттерді қабылдау және өңдеу жүргізіледі.

Қорытынды: түскендер санының тұрақты өсуі байқалады негізгі қор әдебиеті, әдістемелік басылымдар. "Оқу мектебі" бағдарламасы бойынша 2022-2023, 2024-2025 жылдар аралығында 285 дана көркем және балалар әдебиетін алды. Жаңа буынның салалық әдебиетінің бірде-бір данасы түскен жоқ.

Негізгі қор әдебиетімен кітаппен қамтамасыз ету

Кітаппен қамтамасыз ету көрсеткіші оқырмандар санына қатысты кітап қорының көлемін, яғни оның жеткіліктілігін сипаттайды. Осы көрсеткіш бойынша бір оқырманға жеткілікті кітаптар бар-жоғын бағалауға болады.

2024-25 оқу жылында мектептегі оқу-әдістемелік әдебиет қоры білім алушылар контингентіне қатысты толық циклге орта есеппен 16 дананы құрайды.

Өткен оқу жылында бұл көрсеткіш 16 дананы құрады, яғни көрсеткіш тұрақты болып қалады.

год	всего учебно-методической литературы в школе для учащихся	общая численность учащихся .	численность учебно-методической литературы на 1 ученика
2022-2023	18567	1740	10
2023-2024	23347	1772	14
2024-2025	28726	1772	17

Қорытынды: негізгі қордың қамтамасыз етілуі мен оқушылардың жалпы санының арақатынасы рұқсат етілген, бір оқушыға шаққандағы кітаптар санының нормасы - 10-12 дана кітап.

Алайда, қор сапалы жинақтауды талап етеді. Бұл жоғарыда атап өтілді.

Мәселе: кітапхананың негізгі қоры сапалық жағынан да, сандық жағынан да жеткіліксіз толықтырылуда. Осы уақыт аралығында түсімдердің өсу динамикасы байқалмайды.

Мәселені шешу:

- қорды қайырымдылық акцияларының арқасында жинақтау, "Кітапханаға кітап сыйла" акцияларын өткізу (жинақтау)
- көркем әдебиеттің жеткіліксіз мөлшерін электронды кітапханалармен, Интернет ресурстарымен өтеуге болады, балаларға аудиокітаптарды ұсынуға болады (бірге ұсынамыз).

2022-23, 2023-24, 2024-25 оқу жылына арналған оқулықтармен қамтамасыз ету

Мектеп кітапханасының оқу қорын толықтырудың негізгі әдісі - алдын-ала тапсырыс беру. Мектеп кітапханасының негізгі міндеттерінің бірі оқу қорын жинақтау және сақтау арқылы білім беру процесін қамтамасыз ету болып табылады. Мектеп әкімшілігімен және әдістемелік бірлестіктердің басшыларымен бірлесіп 2024-2025 оқу жылына арналған оқулықтарға тапсырыс жасалды (салалық және көркем әдебиеттен басқа)

2022 жылы оқулықтар 7488 дана, 2023 жылы 3953 дана, ал 2024 жылы 5385 дана түсті. Өткен жылмен салыстырғанда (1432 дана) оқу әдебиеттеріне түсудің шамалы өсуі байқалды, бұл негізінен оқулықтарды сатып алу есебінен болды.

Показатель обеспеченности учебной литературой

Годы	Всего учебников в школе	Обобщая численность учащихся	Числеобеспеченность учебников на 1 ученика
2022-2023	39202	1740	22
2023-2024	23347	1748	14
2024-2025	28726	1772	17

Талдау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында оқу қорын жаңарту жалпы оқулықтар қорының -17 %, 20% құрады.

Өткен жылы бұл көрсеткіш 3953 құрады. Өсім 1,2,5,6,8,9,10,11 сынып оқушыларына арналған оқулықтар жаңартылғандықтан болды, бірақ ішінара ғана. Сондай-ақ, 2024-25 жылдары 3, 8,9 сыныптардағы оқулықтар жаңартылды (3-сынып Е-ландауда жаңартылды). Бір оқушыға арналған оқулықтар саны-17 оқулық, бұл нормаға сәйкес келеді. Мұнда, керісінше, оқушылар контингентінің ұлғаюына және Қордың көп болмаса да ұлғаюына байланысты өсті.

Қорытынды:

Оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілуі 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына — 100% құрады. Бұл оқулықтарға тапсырысты уақтылы

рәсімдеу бойынша оқулықтарды сатып алу, сондай-ақ мектептер арасында алмасу арқылы жүзеге асты.

Сохранность учебного фонда

Показатели	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025
Всего выдано учебников / Комплектов/	15240	22049	22081
Из них 10 - 11 классы	80	132	162
Из них 5 - 9 классы	898	634	645
Из них 1-4 классы	762	531	549
Не возвращено / Всего/			

Оқу жылы кезінде кітапханашы мен кітапхана активі оқулықтарды сақтау бойынша рейдтер жүргізеді. Оқулықтар барлық сыныптарда тексеріледі, тексеруге кітапхана активі белсенді қатысады. Тексеру нәтижелері міндетті түрде сынып жетекшілеріне, ал өз кезегінде ата — аналар жиналыстарында ата-аналарға жарияланады. Барлық нәтижелер жиналады, талдау жасалады және бәрі "Оқулықтардың қауіпсіздігі" қалтасында сақталады.

Оқу жылының басында бірінші сыныптардың сынып жетекшілеріне мектепке жаңадан келген ата-аналар мен балаларды таныстыру үшін оқулықтардың сақталуы жөнінде жадынамалар таратылады. Оқушыларға, сондай-ақ олардың ата-аналарына оқулықтардың сақталуына арналған буклет шығарылды. Жазғы кезеңде кітапханада "Книжка ауруханасы" кітапханалық сабағы өткізіледі, онда оқулықтар мен басқа да кітаптар жөнделеді.

2024 жылдың мамыр-маусым айлары аралығында Қордың, 1-11 сыныптардың сақталуы туралы ереже бойынша сынып жетекшілері негізгі қордың оқулықтары мен әдебиеттерін кітапханаға тапсырып, келесі оқу жылына мектеп оқулықтарын алды. 2024-2025 оқу жылына барлығы 26755 оқулық жинағы берілді. Оқу жылының соңында кітапханаға 28352 жиынтық тапсырылды, бұл оқу жылының басында берілген жалпы қордың 100-98 құрайды.

Қорытынды: кітапхананың оқу қорының жеткілікті деңгейде сақталуының жалпы жағдайы. Ерекшелік-3,5 және 7 сынып оқулықтары, өйткені бұл оқулықтар 7 жылдан асады. 2025 жылы 7-сынып толығымен жаңартылды. Сондай-ақ 4 - сыныпта (ИЗО, еңбекке баулу, ағылшын тілі, және мемлекеттік тілде оқитын сыныпқа арналған Орыс тілі), 8 - сыныпта Қазақстан тарихы және Қазақстан географиясы, 9 - сыныпта-дүниежүзілік тарих және құқық негіздері, 10-11-сыныптарда-құқық және АӘД негіздері ішінара жаңартылып, толықтырылып отырады. Оқу жылының соңында негізгі қордың

оқулықтары мен әдебиеттерін тапсыруды бақылау шығындарды болдырмауға көмектеседі. Оқулықтарды оқушылар, кітапханашы және кітапхана активі жөндейді. Оқулықтарды сақтау бойынша рейд қорытындысы.

Оқырмандармен жұмыс

Кітапхананың ақпараттық-библиографиялық жұмысы.

Оқырмандармен жұмыс-кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі.

Кітапханалық қызмет көрсету "Кітапхана туралы Ережеге", "Кітапхананы пайдалану Ережелеріне" сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар кітапхана қорынан баспа басылымдарын және басқа да түрлерін уақытша пайдалануға алады; библиографиялық және анықтамалық-ақпараттық қызмет көрсетуді пайдаланады, бұқаралық іс-шараларға қатысады, сондай-ақ ата-аналар.

"Бір ел-бір кітап" акциясы кітап көрмесінің дизайнымен ерекшеленді. Биыл Такен Әлімқұлов пен Жүмекен Нәжімеденов.

<https://www.instagram.com/p/DE7FpcptRbC/?igsh=NjRqa3Iwd2JmbWtu>

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

кітапханаға жазылу және кітаптарды тапсыру - беру кезіндегі әңгімелер, оқырман формулярларын талдау. Кітапхана жұмысында балаларды кітапқа тартудың, оқуға деген қызығушылықты арттырудың әртүрлі формалары мен әдістері қолданылды.

Топтық және жаппай қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

кітап көрмелері, жаңа әдебиеттердің ашық көріністері, әдеби қонақ бөлмелері, оқырмандар сайыстары, кітап шолулары, кітапхана турлары мұражайларға экскурсиялар, викториналар, және басқа да жаппай жұмыс түрлері.

Кітапханалық-библиографиялық қызмет көрсетудің негізгі бағыттары: жеке ББ қызмет көрсету, топтық ББ қызмет көрсету, жаппай қызмет көрсету болып табылады.

Кітапхана оқырмандарының саны:

2022-2023 оқу жылында: 18567 оқушы

2023-2024 оқу жылында: 1889 оқушы

2024-2025 оқу жылында: 1905 оқушы

Оқушылар санының артуы, сондай-ақ оқушылардың қозғалысы есебінен оқырмандар саны артты.

Қорытынды: сандық тұрғыдан алғанда, мектеп кітапханасының пайдаланушылары мектеп оқушыларының жалпы санының 100% құрайды. Оқу жылының соңында оқырман формулярларын талдай отырып, біз бастауыш мектепте оқырман белсенділігі ең жоғары деп қорытынды жасай аламыз. Орта және орта мектеп оқушылары аз оқиды. Формулярларға сапалы талдау жасай отырып, біз негізінен бастауыш сынып оқушылары Балалар көркем әдебиетін, жануарлар мен өсімдіктер туралы әдебиеттерді, көбінесе техника және білімнің басқа салалары бойынша оқи алады деген қорытындыға келдік. Орта буын оқушылары салалық және көркем әдебиетті де алады, бірақ қазірдің өзінде аз.

Себебі: осы санаттағы балаларға арналған кітапхана қорында жаңа буын әдебиеттерінің жеткіліксіз саны. Балалар арасында кітапхана өткен және осы оқу жылында жазған жаңа мерзімді басылымдар сұранысқа ие: "Ойла", "Мөлдір бұлақ", "Почемучкам әлемдегі барлық нәрсе туралы", "Фантазерлер", "Фиджет", "Квантик" және басқалар. 9-11 сынып оқушылары да кітапхана оқырмандары, бірақ негізінен бағдарламалық әдебиеттерді пайдаланады. Бірнеше жыл бойы кітапхана қызметін пайдаланатын оқушылар санының көрсеткіші жеткілікті деңгейде сақталып келеді. Халықаралық мереке балалар кітабы күні кеңінен атап өтіледі.

<https://www.instagram.com/p/C5P4bqNNKrx/?igsh=MWxxd3lsejhsMmQ2aw==>

Кітапханада жүйелі түрде "Кітапхана жұмысының күнделігі" жүргізіледі, онда топ бойынша оқырмандардың саны мен құрамы, кітапханаға қатысу туралы, берілген басылымдардың көлемі туралы мәліметтер жазылады. 2023-2024 жылдары "Үздік оқырман", "Үздік оқу сыныбы" байқауының қорытындысы шығарылды. Осы оқу жылындағы үздік оқу сыныбы 2 "Г" сыныбы, ал ең көп оқитын оқырмандар Арсенина Агата мен Злата, Жабыкова Аяжан, Виниченко Владислав, Унтилова Милана, Балаева София және Сакс Полина, 1 "Д", 2 "Б", 2 "Г", 3 "В" сыныптарының оқушылары болды. Өлеңдерді Саша Пирогов, Алинов Ернұр, 3 "А" сынып оқушылары оқыды. 56 оқушы қатысты. Іс-шараның жүргізушілері Данилов Святослав Рафикова Рината, 9 "А" сынып оқушылары болды.

<https://www.instagram.com/p/C626R1JNbrX/?igsh=M3o1M3RjanVyZXg0>

Показатель посещаемости и читаемости

год	Посещаемость	Читаемость
2022-2023	5	22
2023-2024	6	23
2024-2025	6	24

Қорытынды: сабаққа қатысу мен оқудың артуы балалармен түрлі бұқаралық іс-шаралар өткізілуіне байланысты болды, содан кейін оқырмандардың белсенділігі артты, сонымен қатар оқушылар контингентінің шамалы өсуі байқалды, ал салалық әдебиет қоры сол деңгейде қалды. Барлық жұмыстың нәтижесі - оқырмандарды оңтайлы деңгейде сақтау. Келу және кітап беру көрсеткіштері осы кезеңде жүйелі оқуға тарту бойынша кітапхананың жұмысын сипаттайды.

Жаппай жұмыс

Оқуға деген тұрақты қызығушылықты қалыптастыру, демек, балаларды тарту, оларды қызықтыру үшін кітаптарға жүгінудің тұрақты мотивін қалыптастыру

мақсатында кітапханада түрлі бұқаралық іс-шаралар жоспарланып, өткізілді. Кітаптың оқырманға жақындауына кітапхана 2020 жылдан бері жұмыс істеп келе жатқан "Оқу мектебі" жобасы ықпал етеді. Жоба бойынша жұмыс жоспары жасалды, жыл соңында жұмысқа жеке талдау жасалды.

Кітапхана жұмысының нысандары

Кітапхана жұмысының ең көрнекі түрі-кітап көрмесі. Біздің кітапханада жұмыстың бұл түрі кеңінен қолданылады. Оқу жылы ішінде кітапханада тұрақты және уақытша көрмелер жұмыс істейді. Тұрақты кітап көрмелері келесі тақырыптарға арналған: "Оқу мектебі" жобасы, "Бір ел - бір кітап" акциясы, мерейтойлық Жазушылар, өлкетану. Олардың арасында басты орынды мектеп фойесінде "Буккроссинг" кітаптар көрмесі алады. Бір кітап көрмесі, кітапханашы шығармашылық жұмыстар, суреттер, кітаптар туралы пікірлер, диалог - көрмелер және т.б. сияқты көрмелердің түрлері кеңінен қолданылады.

Театр маусымы

"Оқу мектебі" мектеп жобасы аясында жыл сайынғы театр фестивалі басталды. Оның қамтылуы 1-11 сыныптарда 1772 оқушыны құрады. Оқылған кітап бойынша театр маусымының ашылуы мектеп, кітапхана іс-шараларын өткізудің жаңа формаларының біріне айналды. Мектеп басшысының қолдауымен 1-4, 5-8, 9-11 сыныптар үшін бекітілген ереже бойынша сахналау конкурсы өткізіледі.

2023 жылы 1-4 сынып оқушылары арасында Ы.Алтынсариннің ертегілері, 5-8 сынып оқушылары арасында Бердібек Соқпақбаевтың "Менің атым Қожа", Сатимжан Санбаевтың "Белая аруана" повесі бойынша 9-11 сыныптар сахналанды. Гран-при 6 "Е" сыныбын жеңіп алды.

2024 жылы Қазақ халық ертегісінің "Алдар-Көсе", 5-8 сыныптарда Б.Соқпақбаевтың "Чемпион", 9-11 сыныптарда Ғабит Мүсіреповтің "Қазақстаннан келген сарбаз" сахналары үлкен табыспен өтті. Екі кезеңде өткізілді, 1-ші кезең қаңтар-ақпан және 2-ші кезең (финал) - Үздік сахналау фестивалі өтті. 9 "Г" жеңімпаздарына кубок табысталды. Морец А.А.) және 1 орын 8 "А" сынып.

2025 жылы 1-4 сыныптарда қазақ халық ертегілері бойынша сахналау, 5-11 сыныптарда қазақ балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың "Аяжан" шығармасы бойынша театрландыру өтеді.

Театр іс-әрекетінің маңызды рөлі даусыз. Театр - бұл өнердің-әдебиеттің, музыканың, хореографияның, вокалдың, бейнелеу өнерінің және басқалардың синтезі және баланың жеке басының әртүрлі аспектілеріне бір уақытта әсер етуге мүмкіндік береді:

1.Спектакльге дайындық барысында бала әр түрлі рөлдерде ойнайды: тыңдаушы (мәтінмен танысу), декламатор, актер, спектакль қою, музыкалық безендіру мен декорацияларды таңдау бойынша ұсыныстар айтады, сондай-ақ костюмдер мен декорацияларды дайындауға қатысады. Шығармашылық процесте достық байланыстарды нығайту, ұжымды қалыптастыру жүреді.

2. Мұндай шығарма бар екенін біледі, автор және соңында кітап оқиды.
3. Қосымша тапсырма ретінде-егер бар болса, көркем, анимациялық фильмді көру.

Биылғы жылы Гран-При, мектептің үш буыны бойынша 1,2,3 орын, сондай-ақ номинация тапсыру жоспарлануда. Біздің мектепте алғаш рет фаст кітапханасының меңгерушісі Татьяна Викторовна конкурстың төрағасы болып табылады.

https://www.instagram.com/p/C6HPpc5toyj/?img_index=1&igsh=MXVrOTFtZWlMnN1MQ==

<https://www.instagram.com/p/C4bHB4uNBDN/?igsh=MTg0bWhpa3k0NXB1>

<https://www.instagram.com/p/C2zTA6stXba/?igsh=MW1zN3E3ejhsczY5cw==>

<https://www.instagram.com/reel/C2zTUPINs3M/?igsh=eHk0MzFxFmJ5NzJv>

<https://www.instagram.com/p/CpS7gXhtjgk/?igsh=MXNvdzVnd3h1NWc3Mw==>

Қазіргі әлемде оқытудың формалары мен әдістері күрделене түседі және жетілдіріледі. Әрине, осыған байланысты мектеп кітапханасының рөлі мен имиджі өзгереді. Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар оқуға деген қызығушылықты арттырды. Бұл жұмыстағы маңызды орындардың бірі оқушылар үшін жаңа және қызықты формалар түрінде орындалады. Кітапхана жұмысының келесі түрлері қолданылады: электрондық викториналар, викториналар-презентациялар, интерактивті топтық ойындар

<https://www.instagram.com/p/C5B4rs2tn9A/?igsh=NnI1ZWcxMDh3anBi>

поэтикалық батлдар, конкурстар мен квиз-ойындар, әдеби турнирлер, қызықты адамдармен кездесулер, пікірталас әткеншектері, челлендж, презентациялар, мұражайларға бару және басқа да жұмыс түрлері. Оқушылардың барлық санаттары үшін "Кітапты қалай оқу керек", "Балаларға арналған журналдар", "Ақпарат күні", "Кітап патшалығы — дана мемлекет" экскурсиясы "Ертегілер әлемінде" викторинасы, "Виртуалды анықтамалар", "Кітап құрылымы", "Кітап, сіздің досыңыз", "Әлемдегі барлық нәрселер туралы кітаптар" және басқа да викториналар, сонымен қатар балаларға практикалық тапсырмалар беріледі. Облыстық кітапханада 10 сынып оқушыларымен "Виртуалды анықтама мүмкіндіктері" атты кітапхана сабағын өткізу жақсы дәстүрге айналды. Онда оларға виртуалды анықтама қандай мүмкіндіктер беретіні және осы бағытта қандай қызметтер көрсететіні айтылады. Барлық бұқаралық іс-шараларға сценарий мен талдау жазылады.

Кітапханашы жоспарланған көптеген іс-шараларды 2 тілде өткізеді. 3 "Ә" сыныбында информация күні, мульти-пати өткізілді

<https://www.instagram.com/p/CxswL7KNM7C/?igsh=MTBnMWtqdjEycGptYw==>

Биылғы оқу жылында мұндай іс - шаралардың саны бұрынғыға қарағанда әлдеқайда көп (өткенде-2, биыл-4). Бұқаралық іс-шараларды өткізу үшін кітапхана экраны бар проекторды үнемі пайдаланады. Бірақ проекторды заманауи техникамен жаңарту қажет. 2024-2025 оқу жылында кітапхана 207 іс-шара өткізді, бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 8 іс-шараға артық: әдеби,

зияткерлік, танымдық ойындар, викториналар, оқырмандар конкурстары және басқа да бұқаралық іс-шаралар. Мектеп кітапханасы Балалармен бірге республикалық, облыстық және қалалық акцияларға, челленджерге, батлдар мен конкурстарға қатысты. Бұл - "Республикам менің" облыстық челленджі, "Оқуға күштар мектеп" жобасы аясында "Кекілбаева "Құдығын оқимыз" республикалық акциясы (2 бейнеролик) және" 8-сынып оқушысы Арғынова Әлия, 9-сынып оқушысы Семенчук Валентина мен Лебедева "Кітабы туралы менің пікірім" әдеби қонақ бөлмесі өтті Анастасия, сурет байқауы. Шамгунова Ханифа, 6 сынып оқушысы, "Каникулда кітап оқимыз" облыстық марафонының қатысушысы Сертификат алды.

<https://www.instagram.com/reel/C5QhqL4tDAI/?igsh=cG5pajQ4d3ZzOGlj>

<https://www.instagram.com/p/C5B5mmiNAOS/?igsh=dnFibjk4Mzh5aGc2>

<https://www.instagram.com/reel/C4uloKCtHez/?igsh=ZTNxNG1nZG14Z29q>

2024 жылы үлкен іс-шара өтті-қалалық READX жобасы 8 "А", 9 "Б", 9 "А", 9 "В", 9 "Д" сыныптарының оқушылары қатысты. Барлығы – 59 адам. Мектеп басшысы, оқытушылар мен оқушылар қатысты. "Біз демалыста кітап оқимыз" челленджі, "Бір ел - бір кітап" республикалық акциясы және т.б. іс-шаралар санының артуы кітапхананың "Оқу мектебі" жобасы бойынша жұмысын жандандыру есебінен болды. Сондай-ақ, кітапхана бастауыш және орта мектеп оқушыларымен бірлесіп "Қасиетті беттер соғысы" қалалық мектепаралық оқырмандар байқауына қатысты. Бейнеролик түсірілді – Ұлы Отан соғысы жылдарында соғысқан мұғалімдерге арналған "парақтың жадын парақтау" кітабын оқуға ұсыныс. Сондай-ақ, бейнеролик-Кекілбаевтың "Құдық" кітабы туралы ұсыныс, ал "Бізбен бірге оқыңыз" кітап клубының қатысушылары мен мұғалімдер оқылған кітап туралы бейнероликтер жасайды. Бұл сонымен қатар кітапханаға арналған жұмыстың жаңа түрі. Оқушылар үнемі осындай роликтерді жасайды. Жұмыстың жаңа түрлерін қолдану оқушылардың белсенділігін арттыруға, бос уақытын ұйымдастыруға, оқуға және кітапқа деген қызығушылықты арттыруға көмектеседі. Іс-шаралардың сұрақтары мен тақырыптары әр түрлі. "Наурыз мерекем – Наурыз берекем" фольклор сағаты Космонавтика күніне орай 3-сыныптар үшін "Ғарыштық старттар" өтті <https://www.instagram.com/p/C5qNjihtkEx/?igsh=eWowbmx3M244Z2U>

«Оқитын мектеп: Ата-аналармен жұмыс»

Балалармен жұмыс кезінде назар аударған негізгі нәрсе - "Оқу мектебі" жобасы, отбасылық оқу. 9 "Г" және 9 "В" сыныптарының ата-аналарымен кітапханада "Менің оқитын отбасым" командалық-ситуациялық ойыны атты іс-шара өтті.

Бұл стандартты емес қызметтің жаңа түрі. Ата-аналар мен оқушыларға әдеби шығармалардан өмірлік жағдай ұсынылды. Олардың алдында оны шешу, талдау және өз жауабыңызды ұсыну міндеті тұрды. Балл болжамды жұмыс үшін де қосылды. Кітапхана мен ата-аналардың осындай бірлескен жұмысын жан-

жақты деп атауға болады. Балалардың оқуын тек мектеп, кітапхана және отбасы тандемінде арттыруға болады.

<https://www.instagram.com/p/Cn1xV5ejVc1/?igsh=MXNrmdVuejl2eXc3cQ==>

Ең есте қаларлық және қызықты отбасылық мереке болды. Бұл отбасылық оқудың нағыз пайдасы болды — "Біз бүкіл Отбасымызбен оқимыз", онда ата-аналар балаларымен бірге отбасымен бірге оқыған кітаптарын ұсынды, бүкіл отбасының сүйікті кітабын ұсынды.

5-6 сынып оқушылары арасында "Менің отбасымның сүйікті кітабы"байқауы өтті. Отбасылық жұмыстар слайд форматында ұсынылды. Барлығы сыйлықтармен және дипломдармен марапатталды. Жеңімпаз Мұхамедвалиев Арыстан 5 "Г" болды. Бұл іс-шараның аяқталуы іс-шара туралы бейнеролик жасау болды.

<https://www.instagram.com/p/CmoXLc4jluB/?igsh=MTMwdm1menQxbTB6aw==>

Үшінші рет кітапханада "Өз қолыңызбен сиқыр" байқауы өтуде. Бұл қолөнер, әдеби шығармаларға арналған суреттер, өз әңгімесі бар балалар кітаптарын жасау (1-5 сыныптар). Бұл тұрғыда Траутманн Ульяновның отбасы белсенді орын алады. Өткізілген іс-шаралардың мәні бүкіл отбасын жұмысқа тарту болды.

Өз өлкесінің қазақ жазушыларының оқуын дамыту бойынша (өлкетану) 3-4 сыныптар үшін белгілі ақын, жазушы Музафар Әлімбаевқа арналған "Әдеби кеш" өтті. Ол Павлодар облысының Құрметті азаматы, егемен мемлекеттің алғашқы әнұранының авторы. Іс-шараның жетекші қатысушылары Данилов Святослав пен Рафикова Рината 9а грамоталармен марапатталды, оқырмандар, іс-шараның белсенді қатысушылары: Бакелова Аделина (3 "В"), Байболова Тиара (3 "В"), Балаева София (3 "В"), Асанов Артем (4 "Д"), Корнеев Константин (4 "Д"), Дычинский Мирон (4 "Д"), Боранбаев Ислам (4 "Д") сыныптар. Барлығы 37 адам қатысты.

<https://www.instagram.com/p/C2j2iVntXTt/?igsh=MW9kbTcwZXh2eDgzZQ==>

6-сыныптар үшін "Мен айналамда қаншалықты қызықты екендігі туралы Бәрін білгім келеді" интеллектуалды ойыны.

<https://www.instagram.com/p/C0Q3UwFtjB2/?igsh=dmh2aTBIM3g4dXZ0>

Тек әдебиет-кітаптар мен жазушыларға арналған 5-сыныптарға арналған "Сүйікті кітаптардың беттері бойынша" Квизбук. Жалпы-тексерілді! - Квиз-ойын тіпті ең пассивті қатысушыларды қызықтыруға және қазіргі заманғы форматта әдеттегі викторинаны өткізуге мүмкіндік береді: динамикалық, айқын және көңілді.

<https://www.instagram.com/p/CzI1OsbtH8I/?igsh=NXFlZ20wcmx2bzJ4>

В рамках республиканской программы «Единая воспитательная программа; Читающая школа "Интересно прошли" мульти-пати, 3 «а» (начальное звено, на казахском языке).

<https://www.instagram.com/reel/DBLJRBQtGBP/?igsh=MWU1OWgxdTJ2d3Rlag==>

Бастауыш сынып оқушылары барлық іс-шараларға белсенді қатысты: өлең оқыды, ертегілерді сахналады, конкурстар мен викториналарға қатысты. **Қорытынды:** іс — шараға дейін және одан кейін оқырмандардың белсенділігі артады: іс-шараға дейін шығармаларды оқуға үй тапсырмасы беріледі, ал оқымағандар қызығушылық танытып кітапханаға барады.

Кітапханада "Книжкина ауруханасы" атты кітапхана сабағы өткізіледі.

<https://www.instagram.com/p/Ct3EhBbNEoS/?igsh=ZjKxNmQ4Zm1rbWc0>

Биылғы оқу жылында, 2024-2025 жылдары кітапхана мүмкіндігі шектеулі балалармен (ОР) жұмыс істеуді жоспарлап отыр.

Кітапхана – оқу – ата-аналар – балалар.

Жобаны іске асыру соңында қорытынды іс-шара ретінде "Оқырман ұрпақ" (ерекше қажеттіліктері бар балаларды қоса алғанда) оқырмандар байқауы өтеді. Жобада атап өтілген көптеген іс-шаралар қазірдің өзінде жүзеге асырылды.

Биылғы оқу жылында кітапхана мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істеуді жоспарлап отыр.

Мектеп кітапханасы тек офлайн режимінде жұмыс істемейді. Мектеп Instagram-да "Ұлы тікенді жол; Ұлы тікенді жол", Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына, "Қазақ жерінің ұлы ғалымы", Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған презентациялар орналастырылды.

https://www.instagram.com/p/DAXVkf_I3gS/?igsh=Y2ZnMmVobjkybjNt

Алимбаевқа арналған "Өз Отаныңды Жырлау" атты виртуалды көрмелер ұйымдастырылды, 1 мамыр, 9 мамыр. Ең қызығы "Қыс кітап құшағын ашты" атты кітап инсталляциясы болды. Бердібек Соқпақбаевтың "Менің атым Қожа" шығармасы бойынша "Қыстау кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" тақырыбында "Кітап кейіпкерінің портреті" атты іс-шара өте қызықты өтті. Орнатудың бұл түрі алғаш рет ұйымдастырылды. Мұғалімдер мен оқушылар бұл инсталляцияға үлкен қызығушылық танытты.

Рухани-адамгершілік және ұлттық тәрбие аясында кітапхана да белгілі бір жұмыс жүргізуде. Балалар Наурыз мерекесіне арналған "Наурыз мерекесі - Наурыз берекем" викторинасының сұрақтарына үлкен қызығушылықпен жауап берді.

<https://www.instagram.com/p/C4rfKTBIEND/?igsh=dmUzZTJremxndzR4>

Қалалық және облыстық кітапханалармен ынтымақтастық

"Оқу мектебі" аясында 5 "Д" үшін ұлы орыс ақыны Павел Николаевич Васильевтің туғанына 115 жыл толуына орай "Дала өлкесінде тәрбиеленген жан Әли" әдеби сағаты өтті. Кеш қонағы Орталық қалалық кітапхананың қызмет көрсету бөлімінің маманы Е. Н. Висягина болды.

<https://www.instagram.com/p/DD9iz0dtIms/?igsh=MTJnNzIxZGJybDVwMg==>

Мектеп кітапханасы сонымен қатар Баязитов атындағы балалар оқу орталығымен және Жаманбалинов атындағы балалар кітапханасымен және

Павел Николаевич Васильев атындағы Орталық қалалық кітапханамен ынтымақтасады.

https://www.instagram.com/p/ClRGqVAtR_Z/?igsh=MTllcHNvdzNweXRoeA==

Осы кітапханамен бірлесіп "Менің отбасымның сүйікті кітабы" отбасылық байқауы, сондай-ақ "Кітаптар-біздің достарымыз!». "Мектепте оқуға ұмтыламыз" акциясы аясында "Баязитов оқулары" акциясымен бірге Облыстық кітапхана өкілдерімен кездесу өтті, жазушы Сүлеймен Баязитов туралы ақпарат ұсынылды. Сондай-ақ Кітапхана басқа бағыттар бойынша да жұмыс жүргізуде.

Патриоттық. Құқықтық және еңбек тәрбиесі.

Ұлы Жеңіс күніне орай кітапханада ҰОС Жеңіс күніне арналған 4 сынып арасында "Мен Саған соғыс туралы айтып беремін" атты оқырмандар байқауы өтті. 4 "Л", 4 "М", 4 "З", 4 "Е", 4 "В" сыныптары қатысты. Барлығы - 35 оқушы қатысты. Балаларға Ұлы Отан соғысының қорқынышты оқиғалары туралы ақпарат берілді. Оқушылар грамоталармен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/Cr3hwZVtUmw/?igsh=M3B1N3Bjb2htcTln>

Экологиялық, адамгершілік тәрбие

Мектеп жанындағы лагерьдің балалары үшін "Барлығы құстар туралы" онлайн-ойыны қызықты әрі танымды өтті. Іс-шара құстар туралы, құстардың биологиялық ерекшеліктері туралы тарихи мәліметтерді білуге мүмкіндік береді.

<https://www.instagram.com/p/C8vllFKon1w/?igsh=amJ6dGM3ejczbWxk>

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Салауатты өмір салты айлығы кезінде кітапханада "Біз СӨС үшін" кітап көрмесі-кеңесі ұйымдастырылды.

- Экологиялық тәрбие бойынша "Табиғат және мен-бірге тату отбасы" экологиялық ойыны өтті

Қорытынды: жоғарыда келтірілген материалды оқығаннан кейін келесі қорытынды жасауға болады: 2023-2024 оқу жылында іс-шаралар көптеген бағыттар бойынша өткізілді, іс-шараларды өткізудің жаңа формалары пайда болды: "Тірі кітап" көрме-викторинасы, бір оқырман көрмесі, сұхбаттар, бейнероликтер-ұсыныстар және т. б. 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда өткізілетін іс - шаралар саны артты бастауыш, орта және орта мектеп оқушылары үшін. Бастауыш мектеп үшін-9-ға, орта мектеп үшін-4-ке, жоғары мектеп үшін -3-ке, мұғалімдер үшін 2-ге және ата-аналар үшін 2-ге. Бұқаралық іс-шараларды дайындау кезінде балаларға әрқашан үй тапсырмасы беріледі. Сондықтан барлық бұқаралық іс-шаралар оқушылардың белсенді қатысуымен және сынып жетекшілерінің, сондай-ақ пән мұғалімдерімен бірлесіп өткізілді. Осы оқу жылында диалог, конкурстар, викториналар, поэтикалық кездесулер түрінде бірнеше іс-шаралар өтті, бұл іс-шаралардың барысы мен балалардың қызығушылығына әсер етті, өйткені олар өздері осы іс-шараларға тікелей қатысты.

Республикалық буккроссингке (жазғы демалыс) "Мамыр – Ынтымақ айы" айлығы аясында 8 "А" сынып оқушысы Арғынова Әлия, Жабықова Аяжан, 1 "Д" сынып оқушысы, Ключина Таисия 2 Г, Траутманн Ульяна 2 Г сынып қатысты. Оқушылар грамоталармен марапатталды. Сондай-ақ, бастауыш және орта буын арасында "Досыңа кітап сыйла" акциясы өтті

<https://www.instagram.com/reel/C7bHdT1tZi7/?igsh=N2RkeGJxM3Q1bTZ3>

https://www.instagram.com/reel/C7d_ySpNBE7/?igsh=ZDBvYXVwcnJrbDh6

https://www.instagram.com/reel/C7X80N_o-3m/?igsh=cHh5aGMyODM5NGF6

<https://www.instagram.com/reel/C7Vd1Ejo3tz/?igsh=NnZpdzE0cnJxOXVv>

<https://www.instagram.com/reel/C7TRaWMtfuh/?igsh=MTl0emJtamg0YXZ3NQ=>

≡

<https://www.instagram.com/p/CpKklNuDlks/?igsh=dmRwd2o2NHZjcG9h>

<https://www.instagram.com/p/CmF0IM1qn->

[w/?img_index=1&igsh=MTduazRqOXBteWp4aA==](https://www.instagram.com/p/CmF0IM1qn-w/?img_index=1&igsh=MTduazRqOXBteWp4aA==)

Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай 2024 жылғы 14, 18 қарашада 3, 5 сынып оқушылары арасында қазақ жазушысы, ағартушы педагог Алырай Алтынсаринге арналған оқырмандар байқауы өтті. Жеңімпаздар мен жүлдегерлерді-кітапханашы және қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері анықтады.

<https://www.instagram.com/p/DCI0kOJtsg0/?igsh=MXhseDQwdDljZWRmYQ==>

https://www.instagram.com/p/DCXA5eotC_f/?igsh=MXhpeDF0NzhqM2k5Nw==

<https://www.instagram.com/p/DCTv0FmoIoF/?igsh=MXy1ZmRpd2VhYzQzag==>

<https://www.instagram.com/p/CkiZcnBN8pm/?igsh=OGNqa3B0eHJ1ODVq>

"Оқу мектебі" және "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" жобасы аясында 9-сынып оқушылары үшін "Тарихты жалғастыр" интерактивті топтық ойыны қызықты өтті. 9 "А" сыныбы қатысты. Балалар әзіл-оспақ, күлкілі әңгіме жазды, содан кейін олар кітапқа айналды. Бұл кітап кітапханада. Әр түрлі сыныптардан осындай кітаптар сериясын жасау жоспарлануда.

<https://www.instagram.com/reel/DDhPpRpNprZ/?igsh=MWdpbmX0cDI3MHhsbg=>

≡

Қысқы демалыс кезінде 1-4 сыныптар арасында "Маугли" ертегісі бойынша "Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" тақырыбында әдеби турнир өтті.

3"А" және 4 "Б" сыныптарының командалары көңілді және ынталы қатысты. Оқушылар грамоталармен және тәтті сыйлықтармен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/DEb70h9t08N/?igsh=MTBlbjg3cWpnZ2dyMQ==>

Кітапханашы конкурстардың, викториналардың және басқа да іс-шаралардың жеңімпаздарын грамоталармен, кітаптармен және сыйлықтармен міндетті түрде марапаттайды. Іс-шаралар туралы барлық материалдар Instagram-ға жіберілді, бұл оқуға деген қызығушылықты едәуір арттыруға және оқушылардың, мұғалімдердің ғана емес, ата-аналардың да оқырмандарын арттыруға мүмкіндік берді. Кітапхана өткізетін іс-шаралар туралы ақпарат қатысушылардың, түрлі конкурстардың, викториналардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің фотосуреттерімен сүйемелденеді. Оқу жылының соңында оқу

формулярларына талдау жасалады, оқу жылының үздік оқырманы анықталады және марапатталады. Жоғарыда айтылғандардан жұмыстың әртүрлі педагогтармен және басқа да мәдени орталықтармен ынтымақтастықта әртүрлі бағыттар бойынша жүргізілгені көрінеді.

Оқу - әрқашан қарым-қатынас: оқырман мен мәтін, оқырман мен автор, оқырман кейіпкерлері бір-бірімен. Осы мақсатта кітапханашы оқушыларға кітап оқуды қалай бастау керектігі туралы ұсыныс берді, егер олар әлі басталмаса және т.б

<https://www.instagram.com/reel/DBJik1INhFs/?igsh=a2RvZGl2bXdxNmwy>

Толықтырулар: жұмыстың жаңа және қызықты нысандарын енгізу бойынша жұмысты, ЕБҚ бар ата-аналармен және балалармен жұмысты жалғастыру.

Жаппай жұмыс бойынша педагогикалық құраммен бірлескен жұмыс

Мектеп кітапханашысының қызметі екі компоненттен тұрады: кітапхана және педагогикалық. Кітапханашы мен мұғалімдердің тығыз ынтымақтастығында ғана білім беру және білім беру миссиясын сәтті орындауға болады. Мектеп кітапханасында жұмыс істеген тәжірибемнен баланы кітап оқуға мәжбүрлеу мүмкін емес екенін білемін. Кітапқа деген қызығушылықты ояту мүлдем басқа мәселе.

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері кітапхана өткізетін іс-шараларға және оларды дайындауға белсенді қатысады, бұл оң нәтижеге ықпал етеді. Сондай-ақ кітапханашы пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінен осы немесе басқа тақырып бойынша ынтымақтасуға шақырулар қабылдайды. Осы оқу жылында мұғалімдермен бірге Буккроссинг сияқты маңызды іс-шаралар өткізілді, онда мұғалімдер оқылған кітап туралы бейнероликтер ұсынды. Өздеріңіз білетіндей, бала оқығанның мәнін түсінеді. Бірақ түсіну және мүлдем басқа нәрсе-сөйлеу, ойды сөзбен жеткізу. Бұл процесте ауызша сөйлеудің дамуы, ойлау, ойлау, логикалық қорытынды жасау қабілеті қалыптасады. Сонымен қатар, бұл балаларға оларды байқауға көмектесетін тарихтың белгілі бір сәттеріне, көбінесе ұсақ-түйектерге баса назар аудару.

<https://www.instagram.com/reel/DBsxAWftcJ2/?igsh=MThidjh4YXd2emZmNA==>

<https://www.instagram.com/reel/Czbe5FOthTM/?igsh=MTljd2drNnpwMGJjbA==>

<https://www.instagram.com/reel/Czbep03NXaW/?igsh=MXFob3JybXh0czZyYw==>

Биология пәнінің мұғалімі Чайковская Елена Леонидовнаның жетекшілігімен мектепте "Жоба-БАҚ" жобалық қызметінің негіздері арнайы курсының дайын өнімдері қорғалады, онда мен (кітапханашы) Біздің мектеп оқушылары құрған журналдардың сарапшыларының бірі болып табыламын. 2023 жылы 6 сынып оқушылары "Болашақ мамандықтары" тақырыбында журналдар дайындады. 2024 жылы 5-сынып оқушылары (5 "Е" және 5 "Д") өздерінің хоббиі мен хоббиіне қатысты жұмыстарды ұсынды. Балалар журналдың тақырыптарын, мазмұнын, құрылымын және одан әрі алгоритмін зерттейді. Жобаны іске асыру барысында қатысушылар мәселені шешеді: түрлі-түсті ғана емес, сонымен қатар қызықты балалар журналын қалай құруға

болады. Ақпараттық технологиялардың көмегімен қажетті материалды өз бетінше іздеу дағдыларын дамытады. Коммуникативті, аналитикалық қабілеттерін дамыту. Олар оқу тақырыптарының негізгі материалдарымен ғана емес, сонымен қатар әдеби оқу, информатика бойынша қосымша білім алады. Пәнаралық байланыстарды табуға және тәжірибеде қолдануға үйренеді. Жоба тұлғаға бағытталған, өйткені. оған әртүрлі қызығушылықтары мен қабілеттері бар оқушылардың әртүрлі контингентінің қатысу мүмкіндігін болжайды.

Барлық жұмыстар кітапханадағы тақырыптық көрмеде ұсынылған.

Ұсыныс: кітапханашыға осы тақырып бойынша қосымша кітапхана сабағын өткізу.

https://www.instagram.com/p/CrSVtABNOJf/?img_index=1&igsh=czZ4aHptdZl2MXFo

https://www.instagram.com/p/DFFe2cCNha-/?img_index=3&igsh=MXcxdHh5cHJrZ3E5

Кітапхана кеңістігін ақпараттандыру.

Бастауыш және негізгі жалпы білім берудің жаңа стандартында мекеменің негізгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыруды оқу, әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету ретінде мектеп кітапханасының рөлі көрсетілген.

Қойылған міндеттерді шешу үшін кітапханада алты компьютермен (6 оқушы үшін және 1 кітапханашы үшін), принтермен жабдықталған компьютерлік аймақ бөлінген. Барлық компьютерлерде Интернетке кіру мүмкіндігі бар. Кітапхана мектептің жергілікті желісіне енгізілген.

Кез-келген мектеп кітапханасын автоматтандыру, ең алдымен, Еңбек өнімділігі мен тиімділігін арттыру, ақпараттық қызметтердің сапасын жақсарту, көп уақытты қажет ететін және монотонды операцияларды жою болып табылады. Осыған байланысты Интернеттің сапасын жақсартуға ниет бар. Кітапханада бар "Е-кітапхана", "Е - тандау" автоматтандырылған ақпараттық-кітапханалық жүйесі осы міндеттерді сәтті шешуге мүмкіндік береді. "Е - кітапхана", "Е-тандау" бағдарламасы барлық кітапхана процестерін кешенді автоматтандыруды қамтамасыз етеді: әдебиеттерді жинақтау, электрондық каталог құру және жүргізу, келіп түскен басылымдарды жүйелеу, өңдеу, оқырмандарға анықтамалық-ақпараттық қызмет көрсету, кітапхана қорларын есепке алу. Осы кезеңде электрондық каталогта нақты мектептің ғана емес, Қазақстанның бүкіл кітапхана жүйесінің дерекқоры құрылады. Оқулықтардың түсуіне және есептен шығарылуына қарай оқу әдебиеттерінің дерекқоры, оқушылардың дерекқоры редакцияланады.

Қорытынды: ақпараттық технологияларды меңгеру кітапты насихаттауда, кітапхана процестерін көрнекі безендіруде, конкурстар мен жобаларға қатысуда Үздік мектеп кітапханашыларының тәжірибесін пайдалануға мүмкіндік береді.

Оқу және көркем әдебиетпен қамтамасыз ету бойынша педагогтармен жұмыс

Кітапхананың педагогикалық ұжыммен жұмысы баланың жеке басын жан-жақты және жан-жақты дамыту және тәрбиелеу үшін қажет.

Кітапхана:

- педагогтің тәрбие жұмысы үшін ақпараттық ресурстар ұсынады; педагогтерді оқу әдебиетінің жаңа түсімдері туралы хабардар етеді;
- педагогтарды жаңа оқу басылымдарымен таныстырады;
- мұғалімдермен және мектеп әкімшілігімен бірлесіп оқу әдебиетіне Тапсырыс қалыптастырады
- пәндік апталар мен жалпы мектептік іс-шараларды өткізуге көмектесу үшін әдебиеттерді таңдайды.

Пән мұғалімдеріне білім беру процесінде электронды презентациялар банкін пайдалану ұсынылады.

Мұғалімдер пән бойынша оқу әдебиеттерімен, көркем және публицистикалық әдебиеттермен қамтамасыз етіледі.

Биыл жас мұғалімдер үшін алғаш рет пәндер бойынша жаңа әдебиет және жаңа көркем әдебиет туралы ақпараттық сағат өткізілді.

- Мұғалімдерге арналған салалық әдебиет қоры моральдық тұрғыдан ескірген, оның басым бөлігі есептен шығарылуға жатады, өте баяу жаңартылуда;

Шешу жолдары:

оқу-әдістемелік, көркем, анықтамалық, ғылыми-танымал әдебиеттер мен жазылатын мерзімді басылымдардың жеткіліксіз саны баспалар өз басылымдарының электрондық нұсқаларын ұсынатын интернет желісінің ресурстарымен өтелсін.

Кәсіби деңгейін арттыру

Кітапхана меңгерушісі біліктілігін арттыру мақсатында өткізілетін сегіз семинарға қатысты. Оқу жылы барысында дәстүрлі және жаңа кітапхана технологиялары қолданылды.

2024 жылы Фаст Т.В. кітапханасы 2 республикалық "Үздік кітапханашылар" байқауына қатысты. Байқауды "Горизонт-Горизонт" баспасының өкілдері өткізді. Studu Inn Бейне Instagram-да жарияланды. 2-ші Республикалық "Горизонт-Горизонт" баспасының "Үздік кітапханашы" байқауына қатысқаны үшін Сертификат табысталды.

<https://www.instagram.com/reel/DBsxAWftcJ2/?igsh=MThidjh4YXd2emZmNA==>

Павлодар облысы білім басқармасының білім беруді дамытудың инновациялық орталығы мектеп кітапханашылары арасында тәжірибе алмасу бойынша облыстық семинарға қатысушы ретінде "Мектеп кітапханашыларының жұмысындағы заманауи аспектілер" тақырыбы бойынша Сертификат берді Сондай-ақ, қалалық кітапханашылар семинарының қатысушысы ретінде "Мектеп оқуы және ақпараттық сауаттылық-жұмыс формалары мен әдістері" сертификаты.

2025 оқу жылында **"Балалар кітапханасы" бағдарламасын, "оқуға құштар мектеп" жобасын** іске асыру мақсатында Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасы қысқы каникул кезеңінде "Қыста оқимыз, жадымызға тоқимыз" тақырыбында бос күндерді өткізуге арналған әдебиеттер тізімін ұсынады. 1-4 сыныптарға арналған "Жабайы аққулар" ертегілерінің біріне сәйкес, 3 "Г" сынып оқушысы Траутманн Ульяна өз қолымен қолөнер жасады. Жас оқырманның ертегі кейіпкерлері "Өмірге келген" сияқты.

<https://www.instagram.com/reel/DEMoB4do5WS/?igsh=MW1xNmZxdDZrdmFudQ>

1-4 сыныптар арасында "Маугли" ертегісі бойынша әдеби турнир өткізілді. 4 "А" және 4 "Б" сыныптарының командалары көңілді және ынталы қатысты. Оқушылар грамоталармен және тәтті сыйлықтармен марапатталды. Іс-шара жақсылық пен жамандықты, ақымақтық пен ашкөздікті, қорқақтық пен батылдықты ажырату мақсатында өткізіледі. Бала барлық маңызды моральдық ұғымдарды ертегілерден алады. Позитивті кейіпкердің бейнесін қалыптастыру және қиындықтардан қорықпауға үйрету. Көптеген кейіпкерлер кейіпкердің сынақтарын жеңуге көмектеседі: керемет жануарлар, ақылды кеңесшілер.

https://www.instagram.com/p/DEMq7z_oQTF/?igsh=MWwycXhpZm1wdmY4cQ==

7 "Ж" сынып оқушысы Даша Виноградова М.Шахановтың "Пайғамбар" кітабы туралы өз әсерімен бөлісті.

<https://www.instagram.com/reel/DEfBt2GtlMO/?igsh=MXN6dnJmcXYybm9yag==>

Материалдық база

Бүгінгі таңда кітапхана 7 компьютермен, 1 ноутбукпен, 1 принтермен жабдықталған.

Кітапханада ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді, жиһаз жаңартылды, коворкинг-аймақтың болуы (сөрелер, пуфтар және креслолар).

Жалпы тұжырымдар:

- мектеп кітапханасы пайдаланушыларға қажетті ақпараттық материалдарды ұсыну бойынша үлкен жұмыс атқаруда
- кітапхананың педагогикалық ұжыммен, оқушылармен және ата-аналармен байланысы артты
- кітапхана жұмысының барлық сандық көрсеткіштері өсті
- бұқаралық іс-шаралар неғұрлым сапалы деңгейде өткізіле бастады-жұмыстың жаңа нысандары енгізілді

Ұсыныстар:

- кітапхана қорды жаңа буынның көркем, балалар және салалық әдебиеттерімен толықтыруды қажет етеді орта және аға буындағы оқырман белсенділігін жандандыру қажет-ақпараттың сапасы мен қолжетімділігін, пайдаланушыларға қызмет көрсету сапасын арттыру

- бойынша жұмысты жалғастыру қажет;
- оқулықтар қорын сақтау бойынша жұмысты жалғастыру;
 - мүмкіндігі шектеулі ата-аналармен және балалармен жұмысты жандандыру.
- «Оқитын мектеп» «Оқуға құштар мектеп».**

Аманжол Шамкенов атындағы мектептің педагогикалық ұжымымен және кітапханасымен бірлесіп іске асырылған "Оқитын мектеп" — "Оқуға құштар мектеп" республикалық жобасы қазіргі заманның басты проблемаларының бірі — балалар оқуы дағдарысын шешуге, атап айтқанда, оқу ортасын жақсартуға бағытталған. Жоба оқушылар мен мұғалімдерге ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету, кітаптармен және басқа да ақпарат көздерімен жұмыс істеу дағдыларына үйрету, сондай-ақ ақпаратты іздеу, іріктеу және бағалау дағдыларын дамыту арқылы оқушылардың оқу-тәрбие процесі мен өзін-өзі тәрбиелеуін қамтамасыз етті. Маңызды компонент эстетикалық және экологиялық мәдениетті, сондай-ақ салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру болды.

"Оқу мектебі" жобасы 1-11 сынып оқушыларын қамтиды, бұл әр оқу жылында шамамен 1750 адамды құрайды. Оның негізгі мақсаты-жоғары оқу мәдениетін қалыптастыру, оқу сауаттылығын дамыту және оқушылар арасында рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру.

"Оқу мектебі" жобасы 2020 жылы басталып, содан бері белсенді дамып келеді. 2022-2023 оқу жылында оны іске асыру үшін 37 тармақ енгізілді. 2023-2024 оқу жылында жоспар 44 тармақты қамтыды, ал 2024-2025 оқу жылында жоба 52 бағытқа дейін кеңейді. Осы бағыттардың әрқайсысы оқушылардың әлеуетін ашуға, мұғалімдер, оқушылар мен ата-аналар арасында берік байланыс орнатуға ықпал етеді, Бұл сынып жетекшілерінің жұмысына ғана емес, пән мұғалімдеріне де назар аударады.

Количество учащихся по наиболее популярным направлениям проекта.

Мероприятия	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
«Ежедневное 5-минутное жужжащее чтение»	1-4 классы (36 классов) 870	1-4 классы (30 классов) 730	1-4 классы (30 классов) 750
Чтение произведений на казахском языке.	5-11 классы (32 класса) 940	5-11 классы (40 классов) 1010	5-11 классы (40 классов) 920
Театрализация произведений	1-11 классы (68 классов) 1715	1-11 классы (70 классов) 1740	1-11 классы (70 классов) 1770

«Читаем книги на каникулах»	1-11 классы 1715	1-11 классы 1740	1-11 классы 1770
«Прощание с букварём» «Әліппемен қоштасу».	1 классы (8 классов) 215	1 классы (7 классов) 170	1 классы (7 классов) 170
«Дармарка»	1-11 классы (68 классов) 1715	1-11 классы (70 классов) 1740	1-11 классы (70 классов) 1770
«Я прочитал и тебе советую»	1-11 классы 1715	1-11 классы 1740	1-11 классы 1770



1-4 сыныптарда әдеби оқу сабақтарында дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, дұрыс артикуляция, тыныс алуды дамыту және таза айтылу үшін "Күнделікті 5 минуттық жылдаған оқу" әдісі қолданылды. Бұл әдіс оқушылардың сөйлеуін жақсартуға және олардың лексикалық және фонетикалық дамуына ықпал етті. Әр оқу жылында 730 ға жуық оқушы әдісті қолданды.

<https://www.instagram.com/reel/DDtf36ntyCx/?igsh=MTd6bzcXZnN5NmRy>

<https://www.instagram.com/reel/DDrgB3-tz5G/?igsh=MTViMmIycThmeWRuZA==>

<https://www.instagram.com/p/DDrkACyt-R6/?igsh=Y3RwYnd3M2hpNGpn>

<https://www.instagram.com/reel/DDwkOVWt3Ir/?igsh=N3FuemdodzZ1bHVx>

"Оқу мектебі" бағдарламасы аясында "Өз ізіңді мәңгі қалдыр" жобасының ашылуы Ы. Алтынсариннің және А. Шәмкенов - Павлодар Ертіс өңірінен келген ақынның өмірбаяны мен шығармашылығын зерттеуге арналды. 2022 жылы Аманжол Шәмкеновтың құрметіне "Павлодар қаласының №16 мектеп-лицейі" КММ аталды. Жоба аясында осы авторлардың шығармалары бойынша театрландыру жүргізілді, бұл оқушылардың білімін тереңдетуге және

шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етті. Жоба 5-11 сынып оқушыларын, әр оқу жылында 900-ден астам оқушыны қамтыды.

https://www.instagram.com/p/CocVVkpjjK3/?img_index=7&igsh=MWY3Zm9md2U5aDd3bA==

https://www.instagram.com/p/CoXSyB9DSkL/?img_index=3&igsh=aXJxa2t3MDhzcDk1

<https://www.instagram.com/p/Cx-9azItBpc/?igsh=d2lxNXdrb2l6cXJu>

<https://www.instagram.com/p/DBQDGZeIdYK/?igsh=eG5tMWp5OXBnZWd4>

https://www.instagram.com/p/DBQ2vTkNBWb/?img_index=3&igsh=OGl6bG5xOW45MWx5

Оқырман сауаты мен білімін қалыптастыру үшін қазақстандық жазушылардың түлектерімен әр түрлі жас топтары мен сыныптары үшін тақырыптық оқулар ұйымдастырылды. Осы іс-шаралар аясында "Жаманбадин оқулары", "Махамбет оқулары", Ы. Алтынсарин, А. Шәмкенова шығарылымдары оқылды, "Шәкәрім оқулары", "Қалижан оқулары", "Мәшһүр Жүсіп оқулары", "Мақатаев оқулары" және "Абай оқулары".

<https://www.instagram.com/p/Cs-bQtStyam/?igsh=MWh0b3oyZ3Z0MWVrdQ==>

https://www.instagram.com/p/CsSJ8rPIFCL/?img_index=2&igsh=MXVwcjVrd3BtdzhvcA==

https://www.instagram.com/p/DDhiBUIt_UD/?igsh=ZHBsZWJxZ2J5d2pm

<https://www.instagram.com/p/CylPeZot2s1/?igsh=dDJlZHk2aWFjaGJn>

https://www.instagram.com/p/DBd_nsKtmRg/?img_index=1&igsh=MWg5ZTZqaGhnb2lueA==

https://www.instagram.com/p/DAVrbNlt2dt/?img_index=1&igsh=bmx4dXFjZ2U3MGs0

<https://www.instagram.com/p/DCrPB7tN6ih/?igsh=MTRkczdrN3p2bHA2cA==>

https://www.instagram.com/p/DCTv0FmoIoF/?img_index=4&igsh=eHR3dzVzZ205cTJ3

https://www.instagram.com/p/DCXA5eotC_f/?igsh=NnU5dXN5NHd6aW9u&img_index=1

https://www.instagram.com/p/DCZVFjKtcy3/?igsh=MXNuYng3M3VlcTI2bw%3D%3D&img_index=1

https://www.instagram.com/p/DCIOkOJtsg0/?img_index=1&igsh=bjZ4bmM3NjJ4cWtj

<https://www.instagram.com/p/DCpCLsztmKu/?igsh=eTdsaDJvOXh1NGR6>

<https://www.instagram.com/p/DCrPB7tN6ih/?igsh=MTRkczdrN3p2bHA2cA%3D%3D>

https://www.instagram.com/p/DC9DGu_t6gH/?igsh=bHJlY2s4OWkzcXdq&img_index=1

<https://www.instagram.com/p/DCrPB7tN6ih/?igsh=MTRkczdrN3p2bHA2cA%3D%3D>

https://www.instagram.com/p/DBRWa-sNH7P/?img_index=2&igsh=MzFhODA4dmhnZmN0

https://www.instagram.com/p/DDhZqnmtTbT/?igsh=ODIzaGRiZGk2M2xx&img_index=1

https://www.instagram.com/p/DDhiBUIt_UD/?igsh=ZHBsZWJxZ2J5d2pm

2024 жылдың қазан айында Аманжол Шәмкенов атындағы галереяның салтанатты ашылуы өтті, оған ақынның туыстары шақырылды. 9-11 сынып оқушылары мұрағат құжаттарын ұсынды, Шәмкеновтың өлеңдерін оқып, қонақтарды оның шығармашылығы мен стилімен таныстырды, іс-шараға 20-ға жуық оқушы қатысты. Іс-шараны орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Г.М. Казкенова және тарих пәнінің мұғалімі Е.Р. Теміров ұйымдастырып, өткізді.

https://www.instagram.com/p/DBblSXptiOT/?img_index=8&igsh=MWNhY2JrYT FtdDNtOQ==

Аманжол Шәмкенов туралы ақпарат сынып сағаттарында және мектеп іс-шараларында белсенді айтылып, оқушылардың өмірі мен шығармашылығымен тереңірек танысуына ықпал етті.

<https://www.instagram.com/p/CmWWG-dDmXh/?igsh=aTIya2swMTZmb3Bi>

<https://www.instagram.com/p/Ck-vtqptL5w/?igsh=cmV5N3F2aTNqdXZs>

<https://www.instagram.com/p/ClBtE7Mt6gA/?igsh=bjkzOGxodmhsdDJt>

Шығармаларды оқумен қатар, мектеп жыл сайын әр параллельдегі барлық оқушыларды қамтитын оқылған мәтіндерді театрландырды. Бұл көркем шығармаларды терең талдау мен қабылдаудың тиімді әдісі болды. Театр қойылымдары жеке кесте бойынша ұйымдастырылды. Оқушылар шығармаларды оқып, талдап қана қоймай, осы мәтіндерге негізделген

сахналарды дайындады, бұл оларға өз әсерлерін неғұрлым айқын және эмоционалды түрде білдіруге мүмкіндік берді.

2022-2023 оқу жылында 1-4 сынып оқушылары қазақ халық ертегісінің "Алдар-Көсе" қойылымын ұсынды, 5-7 сынып оқушылары Б.Соқпақбаевтың "Менің атым Қожа" шығармасымен жұмыс істеді, ал 9-11 сынып оқушылары С. Санбаевтың "Белая аурана" әңгімесін сахналады. Жоба аясында өткізілген театрландыруға 68 сынып, 1600-ден астам оқушы қатысты, бұл оқушылардың шығармашылық қызметке тартылуының жоғары деңгейін және осы жобаның негізіне айналған авторлардың шығармаларына деген қызығушылығын көрсетті.

<https://www.instagram.com/p/CpA9vlzNnEZ/?igsh=MWp2OGN4N2diYnV3Yg==>
<https://www.instagram.com/p/Co-Wz4TtqLC/?igsh=MWUzZzVuM2J3b3dmZA==>
https://www.instagram.com/p/Co-Vaqlt5bw/?img_index=1&igsh=ODgyZ2NzNHVpNHRk
https://www.instagram.com/p/Co-Twb7N72w/?img_index=3&igsh=dGQ0aHZudG9heDE3
https://www.instagram.com/p/Cn_OEt3tLOl/?igsh=bm05ZndpZmhqbjk=
<https://www.instagram.com/p/CkvetsqthqS/?igsh=dTF2aDhyZ3psMXg2>
<https://www.instagram.com/reel/Csor2jFMCaO/?igsh=MWdqbGx6ZHBxMnQ5Mw==>
<https://www.instagram.com/reel/C2zTUPINs3M/?igsh=MWtpZWUwYzl1ZG9rZQ==>
https://www.instagram.com/p/C2zTA6stXba/?img_index=2&igsh=MXF2YmM2dnhkaWRlNQ%3D%3D
<https://www.instagram.com/p/CmnzqP2tqNX/?igsh=em1ubzBlZnphbTds>

Б.Соқпақбаевтың "Менің атым Қожа" шығармасына буктрейлерлер байқауы өтті, онда қатысушылар грамоталармен марапатталды.

<https://www.instagram.com/reel/CsdF93NAiON/?igsh=ZXR4OGcxZjQyczNn>
<https://www.instagram.com/p/Cq3GRIzt8O7/?igsh=MXVia3NkYzVpZjl2cQ==>
<https://www.instagram.com/reel/Cq3HVFbvOqR/?igsh=MTdkcnV4NzQ1NHRIag=>
<https://www.instagram.com/reel/Cq3H4ycLn8g/?igsh=MTRzZWw3OXRnN3Fp>
<https://www.instagram.com/reel/Cq3JY7QuFw7/?igsh=eG90eG9ocHY4cGlj>
<https://www.instagram.com/reel/CsdF93NAiON/?igsh=ZXR4OGcxZjQyczNn>

2023-2024 оқу жылында 1-4 сынып оқушылары қазақ халқының "Алдар-Көсе" ертегісін сахналады, 5-7 сыныптар Б.Соқпақбаевтың "Чемпион" шығармасымен жұмыс істеді, ал 9-11 сыныптар Ғ. Мүсіреповтің "Қазақстаннан келген сарбаз" шығармасын сахналады. Жоба аясында өткізілген театрландыруға 68 сынып, 1650-ден астам оқушы қатысты, бұл оқушылардың шығармашылық қызметке тартылуының жоғары деңгейін және осы жобаның негізіне айналған авторлардың шығармаларына деген қызығушылығын көрсетеді.

<https://www.instagram.com/reel/C3hwqZhN-DD/?igsh=NXQ3bjg5ODRxaXZl>
<https://www.instagram.com/p/C2Rzu2hN8tg/?igsh=a2x1NWZoYmR3dTl6>
https://www.instagram.com/p/C3H8SvVrmvX/?img_index=8&igsh=eDhsY3J3aDNtenJ0
https://www.instagram.com/p/C7X8FqeodcJ/?img_index=5&igsh=MmF5bXVjZzg2MGpl
https://www.instagram.com/p/C6HPpc5toyj/?img_index=4&igsh=MXNieXMxem02Mm9tbQ== байқау жүлдегерлерін марапаттау.
https://www.instagram.com/p/C6lr4x8tMuL/?img_index=2&igsh=MTlkMThuODg3cDFzaA%3D%3D

2024-2025 оқу жылында барлық сыныптар үшін театрландыру өткізілді. 1-4 сынып оқушылары қазақ халық ертегілерін, ал 5-11 сынып оқушылары Б.Соқпақбаевтың "Аружан" шығармасын сахналады. Жоба аясында өткізілген театрландыруға жиынтықтардың 70 сыныбы, 1770-тен астам оқушы қатысты, олардың 30-ы бастауыш сыныптарды құрады, бұл оқушылардың шығармашылық қызметке тартылуының жоғары деңгейін және осы жобаның негізіне айналған авторлардың шығармаларына қызығушылығын көрсетті. 5-9 сынып оқушылары үшін Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдері Бердібек Соқпақбаевтың "Аяжан" шығармасы бойынша оқу сауаттылығы мен қажетті ақпаратты алу дағдыларын дамытуға бағытталған квест-ойын өткізді. Сондай-ақ, 1-9 сыныптардың 1500-ден астам оқушыларын қамтитын мемлекеттік тілде театрландырылған қойылым өткізіледі.

https://www.instagram.com/p/DFr_RKht1RH/?igsh=MXBidXh6amtzeXZtaw==
https://www.instagram.com/p/DFulKqQNso0/?img_index=1&igsh=MTVmcmcm2ZX A0djhzYw==

"Әліппені" зерттеу аяқталғаннан кейін "Оқу мектебі" жобасы аясында "Әліппемен қоштасу" мерекесі өткізілді. Бұл іс-шараға сынып жетекшілері дайындалды, сценарий әзірленді және әр баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылармен мұқият дайындалды. Бұл сәт әрбір бірінші сынып оқушысы үшін маңызды және маңызды оқиға болды. Мерекеге жыл сайын 7-ге жуық сынып, 170-тен астам оқушы қатысты, бұл оқушылардың іс-шараға тұрақты қызығушылығын және мектептің мәдени-білім беру қызметіне қатысуын көрсетті.

https://www.instagram.com/p/CoNOi3ztRos/?img_index=2&igsh=MTA4YWw1bGwwZWlyYw==
<https://www.instagram.com/reel/DEEuIC6NEY2/?igsh=YmVza2Y2YjdnbjRo>

https://www.instagram.com/p/DEE_39iN2B4/?img_index=3&igsh=bGNzcWFzdmlkcmU2

https://www.instagram.com/p/DE4sftyN6Rw/?img_index=1&igsh=anY1MWlqNjFkeWg0

<https://www.instagram.com/reel/DEGGdZDNIKM/?igsh=MXF0bnVxc3Vjb283>

<https://www.instagram.com/p/DEFBOETtHr2/?igsh=MWlhCWpxOXJmZmtoaA==>

READx жобасының девизи: «Оқуға ұмтыл!» — «Трендте бол!» іс-шараларға белсенді қатысқан оқушылардың, мұғалімдердің және ата-аналардың ынта-жігерін көрсетті. Бұл мұндай оқиғалардың жүйелілігі өз жемісін беретіндігін көрсетті. Байқау қорытындысы бойынша жеңімпаздар мен жүлдегерлер грамоталар, дипломдар мен бағалы сыйлықтарға ие болды. Спикерлер кітаптарды мұқият дайындады, жарнамалады және насихаттады, өз әсерлерімен бөлісті, сонымен қатар сүйікті шығармаларына негізделген презентациялар мен буктрейлерлер жасады.

https://www.instagram.com/p/C548tKhN6YL/?igsh=cWx1dTgybmcwM2Rm&img_index=1

<https://www.instagram.com/reel/C6HQc6JNXW-/igsh=MWhiandjbXhjcHF6eQ==>

"Селфи шелфи" байқауы оқуды қолдау және насихаттау, сондай-ақ кітапқа деген қызығушылықты арттыру және оқу белсенділігін дамыту мақсатында басталды. Мектеп оқушылары мен мұғалімдері кітап сөрелерінің фонында фото селфи түсірді. Байқауға 80 адам қатысты, оның 3 — і мұғалімдер. Ең белсенді сынып 3Ә болды, оған 16 адам қатысты. Байқау жеңімпаздары грамоталармен марапатталды.

https://www.instagram.com/p/DBY3G40t337/?img_index=8&igsh=MXZzdHZmMWR0MzE5OA==

«Мульти-пати», «Әжемнің ертегісі» іс-шарасы ауызша халық шығармашылығымен, қазақ тіліндегі ертегілермен және батырлардың сипаттамасымен танысу мақсатында қазақ тілінде оқытатын сыныптарда өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DBLJRBQtGBP/?igsh=MTBxaW5hYjk4d200eg==>

Оқу мәдениетін қалыптастыру және оқушыларды шығармашылық қызметпен таныстыру үшін 1-4 сыныптарда сүйікті шығармаларын "Әдеби сақтау" жобасы жүзеге асырылды.

https://www.instagram.com/p/DB1qXKIt dg3/?img_index=1&igsh=Nmp1MnJ5NnUzMmdn

Оқушылар өздерінің әңгімелерін жазуға және оларды мектеп газетінде жариялауға тамаша мүмкіндік алады, бұл олардың шығармашылық және аналитикалық ойлауын дамытуға ықпал етті. Бұл мақалалар "Қалам сынағы" айдарында жарияланды.

https://www.instagram.com/p/DBv_cKotWyj/?igsh=MTRtdXdyYTk2bGgxdQ%3D%3D&img_index=2

"Демалыс кітаптарын оқу" буккроссингі оқушыларға кітаптарды оқып қана қоймай, басқаларды оқуға шабыттандыру үшін бейнеде қызықты оқиғалармен бөлісуге мүмкіндік беретін жобаның бөлігі болды. Бұл формат кейде сабақтарда да, лицей сабақтарына арналған арнайы курстарда да қолданылған.

<https://www.instagram.com/reel/C7bJqQ9t3EY/?igsh=MW1zYXlka2xwazdmcQ==>
<https://www.instagram.com/reel/C7bArVVNW96/?igsh=MW1kaXV5ZGZhW94Zg==>

https://www.instagram.com/reel/C7X80N_o-3m/?igsh=bjNmNmp6bW90bWhy
<https://www.instagram.com/reel/C7Vd1Ejo3tz/?igsh=bG5zODhud3J6cGZ4>
<https://www.instagram.com/reel/C7TRaWMtfuh/?igsh=OWdqdmpanRrc20=>
<https://www.instagram.com/reel/C7Qi8Lotg6K/?igsh=dThoNHk3d2w4MDhr>
<https://www.instagram.com/reel/DBsxAWftcJ2/?igsh=d2UzNzZpNXdzeDBp>

https://www.instagram.com/p/DC64O-utXeB/?img_index=1&igsh=eTI3eXg1ZDlzN3Zj

Мерзімді түрде мектеп кітапханасы сөреде кітаптардың тақырыптық көрмелерін ұйымдастырды, онда оқушылар белгілі бір тақырып бойынша әдебиеттермен танысып қана қоймай, сонымен қатар олардың білімін тереңдетуге және визуалды қабылдауды дамытуға ықпал еткен қызықты иллюстрацияларды тамашалай алды.

<https://www.instagram.com/p/C6luU5RNWb6/?igsh=ZWxodjMyYzYxeDRo>

Нағым-Бек Нұр Мұхаммедовтың туғанына 100 жыл толуына арналған "Ғажайып картиналар әлемінде" іс-шарасы 6 сынып оқушылары үшін маңызды оқиға болды. Олар Орталық қалалық кітапханаға экскурсияға барып, суретшінің шығармашылығымен танысып, оның өмірі мен мұрасы туралы көбірек білді.

https://www.instagram.com/p/DCA4XerIxXK/?img_index=2&igsh=bXYzd2RhazFpNzdu

М. Ю. Лермонтовтың шығармашылығын зерттей отырып, оқушылар оның туғанына 210 жыл толуына арналған оқушылар мен суреттер байқауына қатысты. Осы іс-шара аясында олар өздерінің интерпретацияларын жасай отырып, оқу және шығармашылық арқылы ақынның шығармаларынан алған әсерлерін білдірді.

https://www.instagram.com/p/DB5ojsQtfQI/?igsh=MWYzdDYwZ2tjY2hlMg%3D%3D&img_index=5

"Келу күнтізбесі" жобасы бастауыш сынып оқушыларының танымдық және оқу белсенділігін дамытуға бағытталған. Ол бір айға созылды және ата-аналармен белсенді қарым-қатынасты қамтыды. Жобаның авторлары бастауыш сынып мұғалімдері О.С. Катъетова және И.Н. Лысенко болды. Жоба аясында 2022-2023 оқу жылында оқушылар С. Маршактың шығармаларымен танысып, диафильмдер жасап, жұмбақтар шешті.

<https://www.instagram.com/p/CmF1TjHK91A/?igsh=MTNtM3BjZ24wd2g2bg==>

<https://www.instagram.com/p/CmHxEbtDY3F/?igsh=ZmY3ZmJ5ZnZrZ2dz>

[https://www.instagram.com/p/CmLM7_iDsLZ/?igsh=MTNveDl1Z3F2MDRwNA=](https://www.instagram.com/p/CmLM7_iDsLZ/?igsh=MTNveDl1Z3F2MDRwNA==)
≡

<https://www.instagram.com/p/CmROkp4teal/?igsh=OTQ3Z2pna3U3cGE3>

<https://www.instagram.com/reel/CmWWX4rsazT/?igsh=MXhreTJpMHVkJ211>

<https://www.instagram.com/p/CmWW91KDWBg/?igsh=d2Q5eXZ2YnFmMGwx>

<https://www.instagram.com/p/CmfoRLrqdty/?igsh=M2pnc2d1Mjd3NTk3>

https://www.instagram.com/p/CnB90mktV1u/?img_index=1&igsh=MXh3eDdkcXVvbW5veQ==

https://www.instagram.com/p/CnETovZNgRq/?img_index=4&igsh=a2M1ZWlxcnU3Nm44

2023-2024 оқу жылында "Келу күнтізбесі" жобасы аясында оқушылар өз қолдарымен жаңа жылдық әшекейлер жасап, желтоқсанның әр күніне тапсырмалары бар күнтізбе жасап, Аяз Атаға хат жазды.

https://www.instagram.com/p/C6YfjV4NKgF/?img_index=2&igsh=MXFrY2Z2czUyanp3eQ%3D%3D

<https://www.instagram.com/p/C1rH6TXCO49/?igsh=bGk2a2Myb2c5NWh1>

<https://www.instagram.com/reel/C1TTHLOoeVY/?igsh=MWowZnVlMDdlYW5qZA==>

<https://www.instagram.com/reel/C0zNdLpN2AS/?igsh=MW5sY2wwdDY1ZGo0cQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C0tCpiPt4ez/?igsh=MXFhOGR0NTNtbHBwbg==>

<https://www.instagram.com/p/C0tCS7zNqNx/?igsh=MWo2Yzg0N2oyc2Nsbg==>

https://www.instagram.com/p/C0dle-atJnx/?img_index=2&igsh=MXN4azQ5YzVmcmM4ZQ==

2024-2025 оқу жылында "Келу күнтізбесі" жобасында жұмыс істейтін бастауыш сынып мұғалімдері жас мамандарға шеберлік сабағын ұйымдастырды. Бұл жоба аясында студенттер күн сайын күнтізбеден әр түрлі тапсырмаларды орындады: хат конвертін дайындады, Аяз Атаға хат жазды және оқылған шығармалардан шабыт алған оқиғалармен бөлісті.

https://www.instagram.com/p/DDFCfPNNok4/?igsh=MXg1dWRxaHhpeHZtYQ%3D%3D&img_index=1

https://www.instagram.com/reel/DDFNwa6Njk_/?igsh=YnJ0YWxkaWhmaTRq

<https://www.instagram.com/reel/DDKTNTrtzGD/?igsh=d2hmc2xhcjRmeDQ0>

https://www.instagram.com/p/DDXJsKzNocn/?img_index=7&igsh=enFsM3Yya2V4dWp3

https://www.instagram.com/p/DDhDZFLNoC1/?img_index=2&igsh=NmxodnlsbGw5M3Jv

https://www.instagram.com/p/DDylxDetFwt/?img_index=1&igsh=MTkyMmp0d3NtZWRTMQ==

https://www.instagram.com/p/DDuD77SNrcd/?img_index=7&igsh=bTZqMjEyMzZ1cHp2

https://www.instagram.com/p/DD6zRektuy-/?img_index=6&igsh=eWp3ODQ4NTlwamE2

https://www.instagram.com/p/DD_tuRxtwcT/?igsh=MWl4N200anFkOXhxeQ==

https://www.instagram.com/p/DECtpN7tg9o/?img_index=1&igsh=MXcyeWx2MTA4YmNxdA==

<https://www.instagram.com/p/DECt5Nlt3-d/?igsh=MWNxazdqOW53M2gxbw==>

<https://www.instagram.com/p/DEEt03etBCF/?igsh=eTE5NTFoY3M3d3Rj>

https://www.instagram.com/p/DEHO1RBtFy0/?img_index=2&igsh=MTVuNzZ5cjhpczcyMA==

https://www.instagram.com/p/DEMXPFXo2MK/?img_index=5&igsh=YnJnbHUxeHRudWJy

https://www.instagram.com/p/DEMnsMKosJY/?img_index=1&igsh=MXJ5b2NzaDhoODFzeQ==

"Дармарка" - бұл кітап алмасудың ерікті акциясы, ол оқылған шығармаларға назар аударуға ықпал етті және келіссөздер жүргізу, сондай-ақ оқуға ұсынылатын кітаптармен бөлісу қабілетін дамытты. Мектептегі танымал акциялардың бірі-көптеген оқушылармен резонанс тудыратын және әдебиет алмасу мәдениетін дамытатын "Сүйіспеншілікпен кітап сыйлау".

<https://www.instagram.com/p/CmuBwW3tgQD/?igsh=MWo4eHFmNjVmdGE4NA==>

https://www.instagram.com/p/Cqa_AnjNOjB/?img_index=3&igsh=dmc3dmRoenZvdmMz

https://www.instagram.com/p/CpKklNuDlks/?img_index=8&igsh=YWZpY2xleDJxZmJi

https://www.instagram.com/p/CmF0IM1qn-w/?img_index=3&igsh=MWo0MTlxcmJzZGUyaQ==

<https://www.instagram.com/p/DDyz9UpNGvT/?igsh=NDlxOXdnbjR2bWk1>

<https://www.instagram.com/p/DDyz9UpNGvT/?igsh=NDlxOXdnbjR2bWk1>

<https://www.instagram.com/reel/C7bHdT1tZi7/?igsh=YmMzODV2aW96bDVz>

https://www.instagram.com/p/DDOI0h2IQbS/?img_index=6&igsh=ZmwwcmEwOTRtcTJo

https://www.instagram.com/p/DDOsAEUt0gJ/?img_index=1&igsh=OG5qMHYweHNSzZrZ

https://www.instagram.com/p/DDOrzAkNtoF/?igsh=MWNxb3Q3ZXpkaWgzMw%3D%3D&img_index=1

Кітаптарды оқу ортасына жылжытудың бір түрі-әңгімелеу-ақпаратты ауызша жеткізудің бейресми әдісі.

https://www.instagram.com/p/DDhDZFLNoC1/?img_index=2&igsh=NmxodnlsbGw5M3Jv

"Өз тарихыңды жалғастыр" интерактивті топтық ойыны арқылы қиял мен шығармашылықтың дамуы белсенді түрде қолдау тапты, оған 9А сынып, 20 оқушы қатысты. Ойын барысында оқушылар қызықты және кейде күлкілі оқиға жасау үшін қиялын шектемей, өз қиялдарын пайдаланды. Тапсырма оқиғаны соншалықты жарқын ету болды, ол ұзақ уақыт жадында қалады. Ойын соңында қатысушылар толық жазылған оқиғаны оқып, өз шығармаларына тақырып ұсынды.

<https://www.instagram.com/reel/DDhPpRpNprZ/?igsh=YW5odnh0Nzhtazk4>

Жыл сайын 2 сәуірде "Халықаралық кітап күні" аталып өтті. Бұл күні кітапхана меңгерушісі түрлі жас топтарының оқушылары қатысқан іс-шара ұйымдастырды. Мереке кітаптар мен оқуға назар аударуға, сондай-ақ оқушылар арасында әдебиетке деген қызығушылықты дамытуға бағытталған.

<https://www.instagram.com/reel/C5QosNbN3OB/?igsh=MXU2YnNteDJkeTQweg==>

<https://www.instagram.com/p/C5P4bqNNKrx/?igsh=MWp3eDBsZWgwbWhnaA==>

"Мен оқыдым және сізге кеңес беремін", "Менің сүйікті кітабым", "Сүйікті кітаптарымның беттерінен", "Бәрін білгім келеді", "Менің отбасымның кітабы", "Кітап — мен сенің досыңмын!", "Оқырмандарға арнау", "Менің оқитын отбасым" оқушыларға камерада оқылған кітаптар туралы өз әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік берді. Бұл рубрикалар оқу белсенділігінің дамуына ықпал етті және оқушыларға әдебиетке байланысты өз ойлары мен сезімдерін білдіруге көмектесті.

https://www.instagram.com/p/Cn4Hb4Kjuzq/?img_index=2&igsh=MWcwa25hYmJ3cTQ1Yg==

https://www.instagram.com/p/Cn1xV5ejVc1/?img_index=9&igsh=ZDFsOHVndDJxODcy

https://www.instagram.com/p/CnocDZsNgij/?img_index=2&igsh=MTg2OW51Y3lmY3ptZA==

<https://www.instagram.com/reel/CnhJY4CAtdD/?igsh=eHlkMnE4aDB4bG1i>

<https://www.instagram.com/reel/Cngpi0ws7TF/?igsh=emR6cGEydWpva3do>

<https://www.instagram.com/p/CnPKeNLNUhP/?igsh=MTBhMzl0NnZ2a3hmcg==>

https://www.instagram.com/p/CmoXLc4jluB/?img_index=5&igsh=MWprOWxtaTk2cDJjNQ==

<https://www.instagram.com/reel/CmgQNGouw56/?igsh=bWFzYTVhdjJ3dWJm>

<https://www.instagram.com/p/CIYc73bjdtB/?igsh=bmEwNDh5cDF1aWtv>

<https://www.instagram.com/p/CjmuAqRtJe9/?igsh=dDltZWoxY3l2NWU0>

https://www.instagram.com/p/ClRGqVAtR_Z/?igsh=MTgwaHQwOGg5bGY2MQ==

https://www.instagram.com/p/C0Q3UwFtjB2/?img_index=6&igsh=bDJjMGRteWg3Z2p4

<https://www.instagram.com/reel/CyIxa4nNITI/?igsh=MXI3Y3Q2b2ZjZWE0MA==>

<https://www.instagram.com/reel/Czbep03NXaW/?igsh=ZzlscTZ6MnEyajdz>

<https://www.instagram.com/reel/Czbe5FOthTM/?igsh=anpqaGh1b3FybXdx>

<https://www.instagram.com/p/C4adzBJt-uS/?igsh=MXZycmkwanh5dWw0bQ==>

https://www.instagram.com/p/C5B5mmiNAOS/?img_index=3&igsh=MWc4dzM1NHRqMG9vMg==

<https://www.instagram.com/p/C5QgqzYtjip/?igsh=a2ZzcWdqOXY2amE4>

<https://www.instagram.com/p/C5ieleuN4Ye/?igsh=MWtxeTNqdm1bDJ2dw==>

<https://www.instagram.com/reel/C5nPg3VtM4M/?igsh=bW9lcWN0NnFiNjNy>

Павлодарлық ақын П.Н. Васильевтің шығармашылығымен танысу оның туғанына 115 жыл толуына арналған "Дала өлкесінде өскен жан Әли" әдеби сағатының тақырыбы болды. Мұражайларға бару оқушылардың рухани байытылуына ықпал етті және олардың көкжиегін кеңейтті. 2025 жылдың мамыр айында В.Н. Васильев атындағы қалалық кітапханаға экскурсия ұйымдастыру жоспарланған болатын, бұл оқушыларға осы көрнекті ақынның өмірі мен шығармашылығы туралы тереңірек білуге мүмкіндік береді.

https://www.instagram.com/p/DD9iz0dtlms/?img_index=7&igsh=MTg0a2tqMTZ1cW41eQ==

"Бір-біріне оқу" әдеби сағаты және мектеп кітапханасындағы оқу кездесулері оқуға деген сүйіспеншілікті дамытуға және оқылған кітаптардан алған әсерлерімен бөлісуге бағытталған іс-шаралар болды. Оқушылар өздерінің сүйікті шығармаларымен бөлісуге, құрдастарының әңгімелерін тыңдауға және қызықты кітаптарды талқылауға мүмкіндік алды, бұл оқу мәдениетін қалыптастыруға және әдебиет арқылы балалар арасындағы байланысты

нығайтуға ықпал етті.

<https://www.instagram.com/p/C6luU5RNWb6/?igsh=ZWxodjMyYzYxeDRo>

https://www.instagram.com/p/DEb70h9t08N/?img_index=7&igsh=czBvODAzMmV2Y2t4

https://www.instagram.com/p/DEMq7z_oQTF/?igsh=MWE3ZWWhhZzNjZm0ycw==

<https://www.instagram.com/reel/DEMoB4do5WS/?igsh=ZmR4d2M4Z2xqYjlt>

<https://www.instagram.com/reel/DEfBt2GtlMO/?igsh=MXd4anVzYjBlMnNtNQ==>

Мектеп кітапханасының меңгерушісі Фаст Т.В. жыл сайын "Ең көп оқитын сынып" және "Үздік оқырман" номинациялары бойынша қорытынды жасады. Жеңімпаздар грамоталармен марапатталды, бұл оқушыларды белсенді оқуға ынталандырды және мектепте оқу мәдениетін қалыптастыруға ықпал етті.

https://www.instagram.com/p/C626R1JNbrX/?img_index=8&igsh=MXZqdWZjMWU2bDd2eg%3D%3D

Жыл сайын "Оқу мектебі" жобасына өзгерістер енгізіліп, жаңа идеялар қосылады, бұл қызметті әртараптандырады және жобаға деген қызығушылықты арттырады. Осындай жаңалықтардың бірі "Мұғалімнің Алтын полкі" педагогтардың кәсіби дамуына арналған Буккроссинг жобасы болды. Бұл жоба мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеуі мен өзін-өзі дамытуына ықпал ете отырып, педагогикалық ұжым арасында кәсіби оқуды насихаттауға бағытталған.

Жоба шеңберінде оларды қоғамдық қызметке тарту және олардың шығармашылық әлеуетін ашу мақсатында Денсаулық сақтау мүмкіндіктері шектеулі балаларға (ЕБК) бағдарланған "Жанмен оқимыз" атты мәнерлеп оқу байқауы өткізіледі. Ата-аналар дәрістері де ұйымдастырылады "Біздің балалар нені және қалай оқиды?" ата-аналар жиналыстарында өткізіледі, бұл ата-аналарды отбасылық оқу процесіне тартуға және осы маңызды әрекетті танымал етуге ықпал етеді.

Сонымен қатар, электронды форматта (Padlet платформасында) "Бірге Оқайық" оқырман күнделігін жүргізу, сондай-ақ флешбуктар мен презентациялар арқылы оқушылар қызықты кітаптармен, дәйексөздермен және иллюстрациялармен танысып, ой-өрісін кеңейтіп, әдебиетке деген қызығушылығын арттыратын әлем халықтарының ертегілері бойынша "Кітап-қыз" жобасы сияқты жұмыс түрлері енгізілді.

"Оқу мектебі" жобасын жүргізу мәселелері:

1. Барлық қатысушылар үшін материалдардың жеткіліксіз болуы: кейбір студенттер жобаларға қатысу үшін қажетті әдебиеттерге немесе материалдарға қол жеткізуде қиындықтарға тап болуы мүмкін. Бұл кітаптардың шектеулі санына немесе барлық оқушылардың толық қатысуына кедергі келтіретін техникалық мәселелерге байланысты болуы мүмкін.

2. Оқушылардың біркелкі емес қатысуы: қызығушылықтың жалпы артуына қарамастан, оқушылардың әртүрлі топтарының біркелкі емес қатысуы мәселесі бар. Кейбір сыныптар немесе жеке мектеп оқушылары төмен қызығушылық танытуы немесе жобаға белсенді қатысуға жеткілікті ынтасы болмауы мүмкін, бұл оны жүзеге асырудың жалпы әсерін азайтады.

3. Іс-шараларды ұйымдастырудағы қиындықтар: театрландыру немесе жаппай акциялар сияқты ірі іс-шараларды өткізу айтарлықтай ресурстар мен Мұқият үйлестіруді қажет етеді. Бұл еріктілердің шектеулі санына және көптеген сыныптарға байланысты проблемаға айналады, бұл іс-шараларды тиісті деңгейде ұйымдастыруды және басқаруды қиындатады.

4. Жобаларды іске асыру үшін шектеулі уақыт: Оқу процесі жағдайында жобаның барлық кезеңдерін толыққанды жүзеге асыруға уақыт болмауы мүмкін. Іс-шаралар санының сақталуына қарамастан, қатысушылар мен ұйымдастырушылардың шамадан тыс жүктелуіне байланысты олардың тиімділігі төмендеуі мүмкін, бұл өткізу сапасының төмендеуіне әкеледі. Жұмыс көлемінің үнемі артуы жағдайында әр іс-шараға назар аударылады, бұл олардың қатысушылардың қабылдауы мен нәтижелеріне әсер етеді.

5. Қосымша қаржыландыру қажеттілігі: кейбір жобалар қосымша қаржылық инвестицияларды қажет етеді, мысалы, кітаптар, грамоталар сатып алу, театрландырылған қойылымдар жасау немесе арнайы іс-шаралар ұйымдастыру. Қаржыландырудың жетіспеушілігі өткізілетін іс-шаралардың ауқымы мен сапасын шектеуі мүмкін.

Негізгі қорытындылар:

1. Қатысудың жоғары деңгейі: жобаға қатысты жарияланымдар мен іс-шаралар оқушылардың тұрақты қызығушылығын көрсетеді, бұл жобалық бастамаларға белсенді қатысуды растайды.

2. Пішімдердің әртүрлілігі: қызығушылықтардың кең ауқымын қамтитын іс-шаралардың әртүрлілігін атап өту маңызды. Бұл олардың қызығушылықтарын ескере отырып, оқушылардың әртүрлі топтарын тартуға мүмкіндік береді.

3. Жұмыстың жүйелілігі: дамуды жалғастыру және оқушылардың назарын аудару "Оқу мектебі" жобасы жұмысының жүйелілігі мен құрылымдылығы туралы айтады. Жоба қызығушылықты сақтап қана қоймай, оны бірнеше оқу жылдарында нығайтуға ықпал етеді.

2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарындағы "Оқу мектебі" жобасы бойынша жұмысты талдау бірнеше негізгі қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Басылымдардың ең көп саны "Келу күнтізбесі" (29 басылым), оқылған шығармалар бойынша театрландыру (22 басылым), "Мен оқимын және сізге кеңес беремін!" (20 басылым) және "Кітапты сүйіспеншілікпен сыйла" (11 басылым). Бұл оқушылардың жобаға қатысуға деген жоғары қызығушылығын, сондай-ақ оны іске асырудың жүйелілігі мен тиімділігін көрсетеді.

IX.ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ҚЫЗМЕТІН ТАЛДАУ.

1.Түсіндірме жазба.

Психологиялық қызметтің жұмысы "Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет қызметінің қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 25 тамыздағы №337 бұйрыққа сәйкес жүзеге асырылады.

Мектептің психологиялық қызметінің негізгі мақсаты-оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға қолдау көрсету

Психологиялық қызметтің міндеттері: әр жас кезеңінде балалардың толыққанды тұлғалық және интеллектуалдық дамуына жәрдемдесу, олардың өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында оқушыларға олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету; әр оқушыға оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарасты қамтамасыз ету; психологиялық диагностика жүргізу және оқушылардың шығармашылық әлеуеті; оқушылардың психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психокоррекциялық жұмысты жүзеге асыру; оқушылардың психологиялық денсаулығын қорғау; ата-аналар мен педагогтарға психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда консультациялық көмек көрсету; білім беру процесі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Қызмет келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды: психодиагностика, консультациялық жұмыс, ағартушылық және психопрофилактика, дамыту және түзету жұмыстары, әлеуметтік-диспетчерлік бағыт.

Психодиагностикалық бағыт аясында мектептің психологиялық қызметі оқушылардың жеке-жеке ерекшеліктерін зерттейді. Психологиялық денсаулық жағдайы (мазасыздық, агрессивтілік, өзін-өзі бағалау), тәрбие деңгейі, оқушылардың социометриялық мәртебесі, мотивация ерекшеліктері, мектепке дайындығы, кәсіби қызығушылықтары мен бейімділігі, интеллектуалдық қабілеттері зерттеледі.

Мектеп психологтары оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларына көптеген мәселелер бойынша кеңес береді. Мектеп мұғалімдері психологтан оқушылардың танымдық процестерін, зияткерлік саланы дамыту, балалардың оқу процесіне бейімделуіне байланысты мәселелер, сыныптағы тұлғааралық қатынастар туралы кеңес сұрайды. Оқушыларға кеңес беру мамандық таңдау, жеке қасиеттерін жетілдіру, жанжалдарды шешу, эмоционалдық шиеленісті жеңілдету және т. б. мәселелері бойынша жүзеге асырылады. Ата-аналар балалармен қарым-қатынас мәселелері, мектептегі баланың проблемалары (оқу үлгерімінің төмендеуі, сыныпта достарының болмауы және т.б.) бойынша

көмек сұрайды. Мектеп психологтары консультативтік қызметті тіркеу журналын жүргізеді.

Психологиялық ағарту және психопрофилактика шеңберінде мектептің психологиялық қызметі педагогтарды жүргізілген диагностикалық және Психокоррекциялық жұмыстың нәтижелерімен таныстырады, оқушылардың жеке басын дамытуға және оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыруға бағытталған ұсыныстарды тұжырымдайды. Оқушылардың ата-аналары ата-аналар жиналыстарында, тікелей эфирде және психологиялық семинарларда ұсыныстармен танысады. Психологиялық құзыреттілікті арттыру Интернет арқылы да жүзеге асырылады-Instagram мектебінің парақшасында оқушыларды дамыту мен оқытудың әртүрлі психологиялық заңдылықтары, оқыту процесін жақсарту жолдары, балаларға көмек көрсету және т. б. туралы ақпарат жүйелі түрде жаңартылып отырады.

Түзету және дамыту жұмыстары психологиялық зерттеулердің деректері негізінде жүзеге асырылады және жеке және топтық түрде жүзеге асырылады. Оқушылардың жеке және интеллектуалдық қасиеттері мен қабілеттерін түзету және дамыту бойынша жеке сабақтар әртүрлі есеп түрлерінен тұратын оқушылармен (ҚМЖ, буллинг, аутодеструктивті мінез-құлық,) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен және дарынды оқушылармен жұмыс жасау үшін қолданылады. Топтық формалар оқушылармен орта және жоғары мектеп жағдайларына бейімделу кезеңінде, ҰБТ-ға дайындық кезеңінде, сыныптағы тұлғааралық қақтығыстарды шешуде, эмоционалды жағдайларды түзетуде, кәсіби өзін-өзі анықтау кезеңінде өткізіледі.

Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт бала құқықтарын қорғау жөніндегі инспектормен (жетім балаларға, аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға жеке консультациялар арқылы көмек көрсету, балаларды үйірмелерге қатысуға тарту), әлеуметтік педагогпен, медбикемен тығыз байланыста жұмыс істейді.

Психологиялық қызметті әдістемелік қамтамасыз ету психодиагностикалық құралдармен, психологтардың жұмысына арналған теориялық ақпаратпен (әдебиет, басқа материалдарды таңдау); ағартушылық қызметті жүзеге асыруға арналған материалдармен – ата-аналар жиналыстарының, педколлективке арналған семинарлардың материалдары; ата-аналарға, мұғалімдерге, оқушыларға арналған ұсынымдармен (жадынамалар, стендтік материал, сайттағы ақпарат); түзету-дамыту жұмыстарының материалдарымен ұсынылған - тренингтік сабақтарды, психогимнастикалық жаттығуларды әзірлеу. Қызмет қызметіне мектеп үй-жайындағы сенім жәшігінің жұмысы жатады.

Психологиялық қызметтің жұмысы жылдық жұмыс жоспарына, бағыттар бойынша жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектеп психологтары қызмет қызметіне талдау жасайды: диагностикалық зерттеу нәтижелерін талдау, олардың мониторингі, консультациялық қызметті тіркеу және есепке алу, оқушылармен жеке және топтық жұмыс.

Осылайша, психологиялық қызметтің жұмысы оқушылардың жеке және интеллектуалды дамуына ықпал етеді, өзін-өзі дамыту қажеттілігін ынталандырады, психодиагностикалық зерттеу негізінде әр оқушыға жеке көзқарасты қамтамасыз етеді, психологиялық климатты қалыптастыруға көмектеседі; мұғалімдердің, ата-аналардың, білім алушылардың өтініштері бойынша психологиялық көмек көрсетеді, педагогикалық процестің барлық қатысушыларының психикалық және физикалық денсаулығының құндылығын қалыптастырады, психологиялық көмек көрсетеді білім беру процесі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

2.Мониторинг деятельности психологической службы.

2.1. Исследование состояния самооценки, агрессивности, мотивации, учащихся 1 классов за 2022-2023г, 2023-2024г., 2024-2025 учебные годы

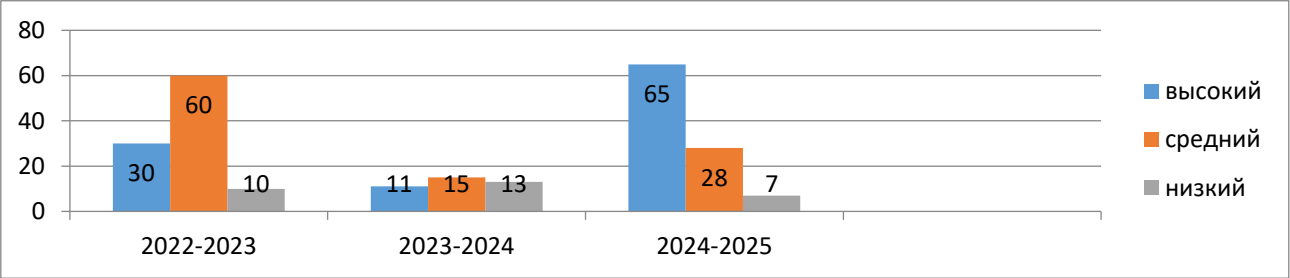
исследование	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	высок	средн	низк	высок	средн	низк	высок	средн	низк
самооценка	30%	60%	10%	11%	15%	13%	65%	28%	7%
агрессивность	5%	10%	85%	10%	10%	80%	-%	9%	90%
мотивация	15%	80%	10%	15%	65%	20%	20%	50%	5%

Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша бірінші сынып оқушыларының психологиялық дамуын зерттеу мониторингі 2022-2025 жылдар аралығында сынып оқушыларының өзін-өзі бағалау деңгейі 30% - дан 65% - ға (30% - ға) артқанын көрсетеді.

Агрессия нәтижелері бойынша білім алушылардың психологиялық дамуын зерттеу мониторингі 2022-2025 ж.ж. 85-90% бойы агрессия деңгейі төмен оқушылардың тұрақты, өзгермейтін деңгейін көрсетеді. Агрессияның орташа деңгейі бар оқушылардың деңгейі де өзгеріссіз қалады-10-9 %.

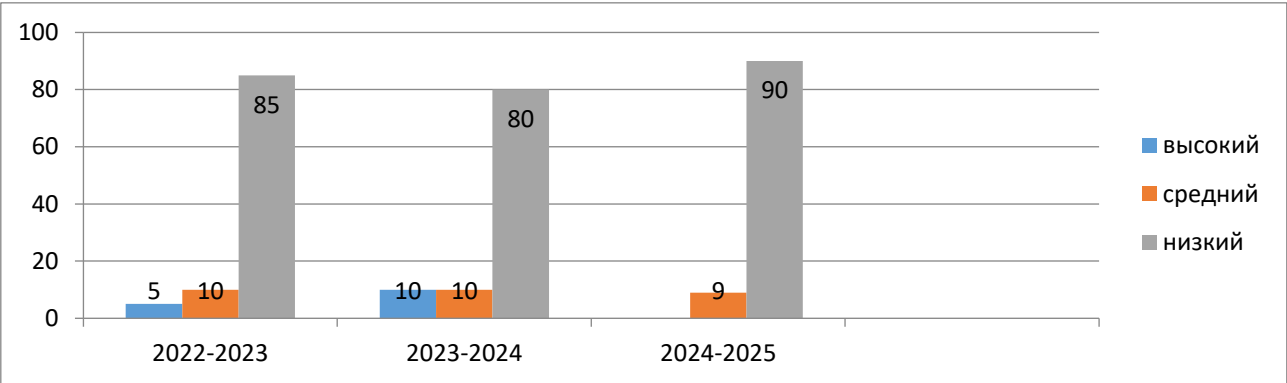
Мотивация нәтижелері бойынша білім алушылардың психологиялық дамуын зерттеу мониторингі мотивация деңгейі төмен оқушылар деңгейінің 5% - ға төмендегенін көрсетеді және оң динамикаға ие.

Результаты исследования уровня самооценки обучающихся 1 классов



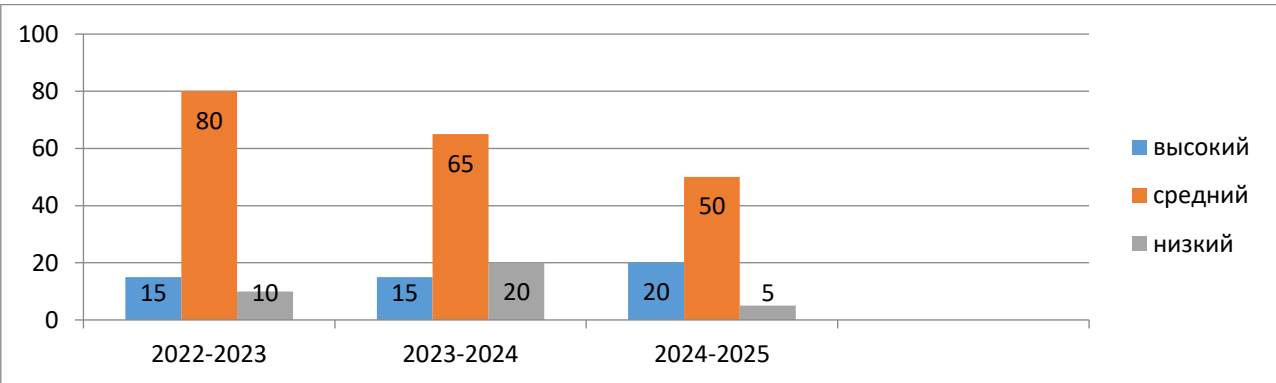
2022 жылмен салыстырғанда 2025 жылы өзін-өзі бағалау деңгейі төмен оқушылар санының 20% - ға төмендеуі байқалады.

Результаты исследования уровня агрессии обучающихся 1 классов



2023-2025 жылдардағы мониторинг нәтижелері бойынша агрессия деңгейі төмен оқушылардың пайызы 80%- дан 90% - ға-10% - ға өсті.

Результаты исследования уровня мотивации обучающихся 1 классов



2022-2025 жылдар аралығында білім алушылардың мотивация мониторингінің нәтижелері бойынша мотивация деңгейі жоғары оқушылардың пайызы 5% - ға артты. (15-20%).

2.2 5-сынып оқушыларының 2022-2023ж, 2023-2024ж., 2024-2025 оқу жылдарындағы мазасыздық, өзін-өзі бағалау, агрессивтілік, мотивация жай-күйін зерттеу

исследование	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	высок	средн	низк	высок	средн	низк	высок	средн	низк
Состояние тревожности	8%	47%	45%	41%	1%	58%	34%	-%	66%
самооценка	11%	60%	29%	61%	10%	28%	24%	53%	13%
агрессивность	18%	70%	12%	18%	60%	59%	2%	36%	62%

мотивация	5%	30%	17%	13%	58%	7%	33%	58%	27%
-----------	----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----

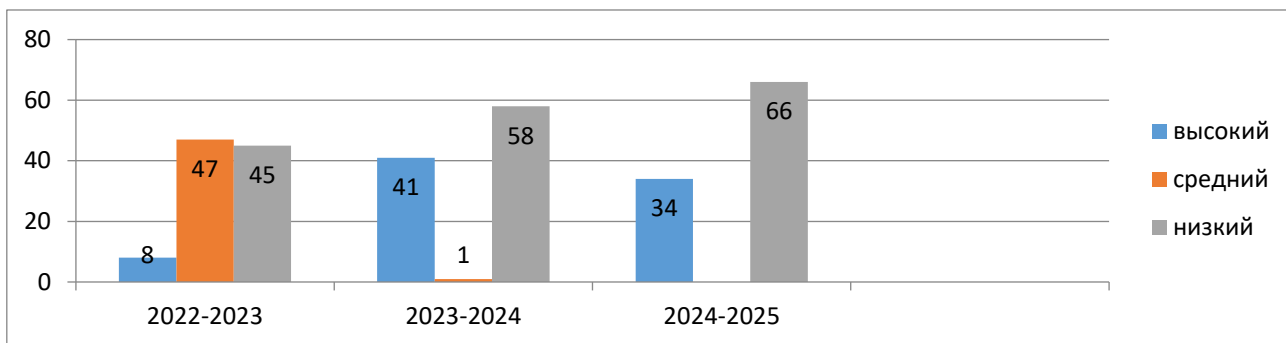
Соңғы үш жылдағы мазасыздық деңгейін зерттеу мониторингі мектептің орта буын оқушыларының 34% - высокий мазасыздық деңгейі жоғары екенін көрсетті, соңғы екі оқу жылында мазасыздық деңгейі жоғары оқушылар санының 7% - ға төмендеуі байқалды.

Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша білім алушылардың психологиялық дамуын зерттеу мониторингі өзін-өзі бағалауы төмен білім алушылар санының 2023-2024 жылдары 28% - дан 2024-2025 оқу жылында 13% - ға дейін төмендегенін және өзін-өзі бағалауы бар білім алушылар санының тиісінше 10% - дан 53% - ға дейін ұлғайғанын көрсетеді.

Агрессия нәтижелері бойынша білім алушылардың психологиялық дамуын зерттеу мониторингі өзін-өзі бағалауы төмен білім алушылар санының 2023-2024 жылы 18% - дан 2024-2025 оқу жылында 2% - ға дейін төмендегенін көрсетеді.

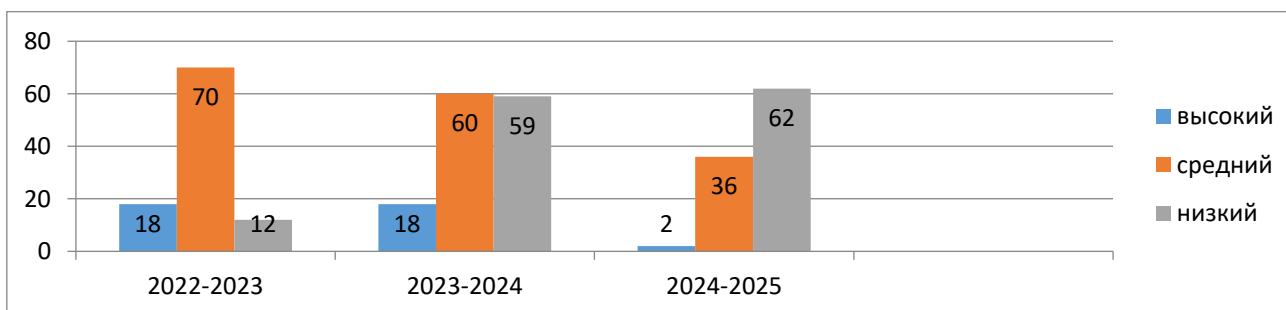
Мектеп мотивациясының нәтижелері бойынша білім алушылардың психологиялық дамуын зерттеу мониторингі өзін-өзі бағалауы төмен білім алушылар санының 2022-2023 жылдары 17% - дан 2024-2025 оқу жылында 27% - ға дейін төмендегенін көрсетеді (динамика 10%).

Результаты исследования уровня тревожности обучающихся 5 классов



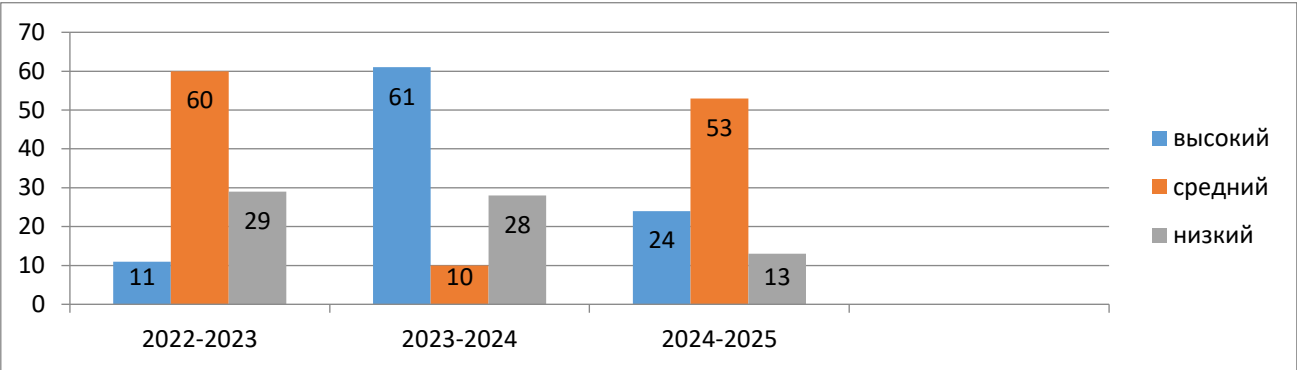
Мазасыздық деңгейі төмен білім алушылардың 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 45%-дан 66%-ға (21%-ға) пайыздық өсуі байқалады.

Результаты исследования уровня агрессии обучающихся 5 классов



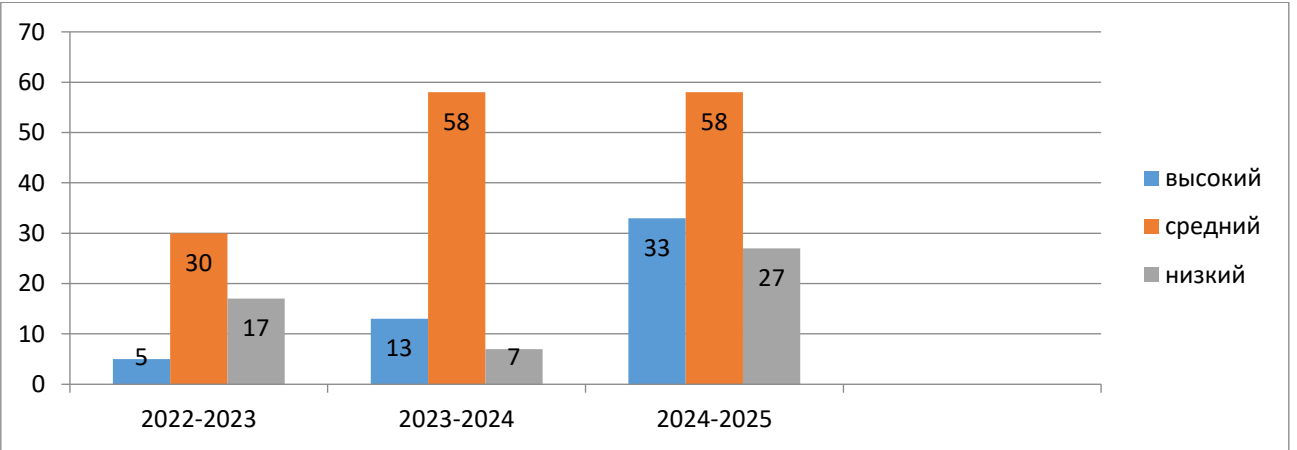
Агрессияның жоғары деңгейі бар білім алушылардың 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 18%-дан 2%-ға (16%-ға), ал агрессияның орташа деңгейі (норма деңгейі) бар білім алушылардың 70%-дан 36-ға (34%-ға) пайыздық төмендеуі байқалады.

Результаты исследования уровня самооценки обучающихся 5 классов



5-сынып оқушыларының өзін-өзі бағалау деңгейін мониторингтеу нәтижелері бойынша 2022 жылдан бастап өзін-өзі бағалау деңгейі жоғары білім алушылардың өсу динамикасы 13% құрайды.

Результаты исследования уровня мотивации обучающихся 5 классов



Мониторинг нәтижелері бойынша оқушылардың көпшілігі-мотивацияның орташа деңгейі (58%) және жоғары деңгейі (33%) бар оқушылар.

2.3. Исследование состояния тревожности, самооценки, агрессивности, обучающихся 10 классов за 2022-2023г, 2023-2024г., 2024-2025 учебные годы

исследование	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	высок	средн	низк	высок	средн	низк	высок	средн	низк

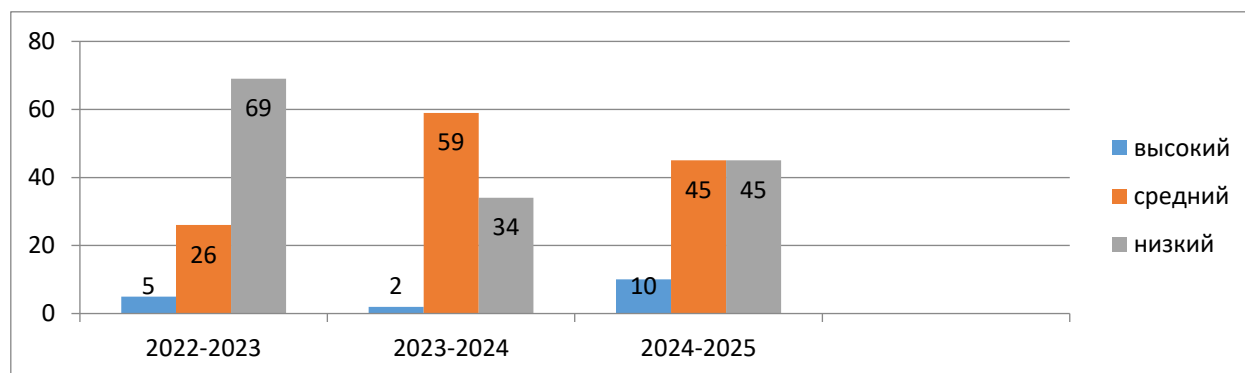
Состояние тревожности	5%	26%	69%	-%	34%	65%	2%	17%	81%
самооценка	5%	90%	5%	81%	3%	42%	62%	38%	-%
агрессивность	5%	26%	69%	2%	59%	34%	10%	45%	45%

Соңғы үш жылдағы мазасыздық деңгейін зерттеу мониторингі орта мектеп оқушыларының 81% - мазасыздық деңгейі төмен екенін көрсетті, соңғы екі оқу жылында мазасыздық деңгейі жоғары оқушылар санының 3%-ға төмендеуі байқалды.

Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша білім алушылардың психологиялық дамуын зерттеу мониторингі өзін-өзі бағалауы төмен білім алушылар санының 2023-2024 жылдары 5%-дан 2024-2025 оқу жылында 0%-ға дейін төмендегенін және өзін-өзі бағалауы бар білім алушылар санының тиісінше 3%-дан 38%-ға дейін ұлғайғанын көрсетеді.

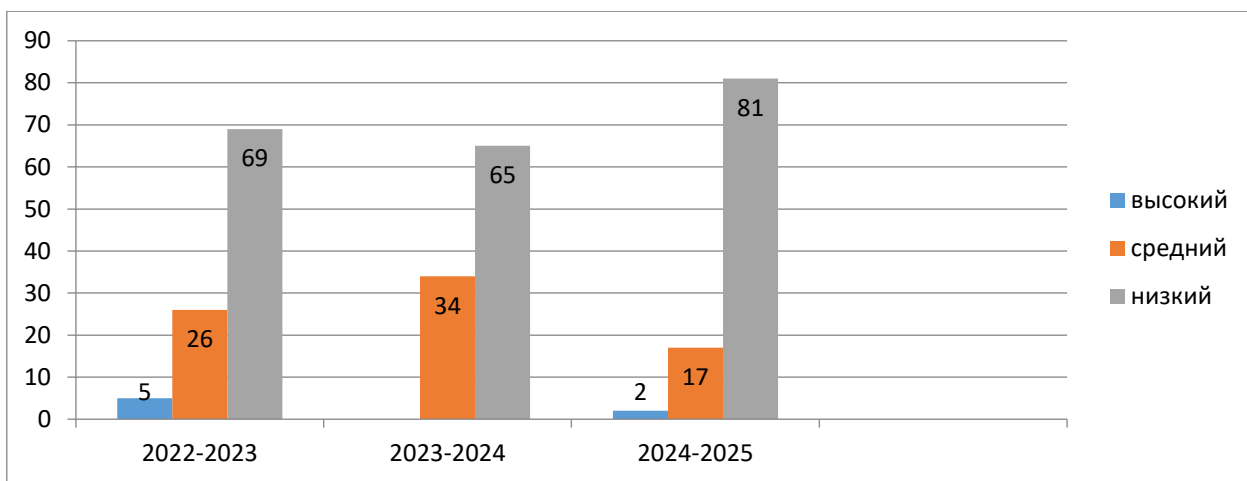
Агрессия нәтижелері бойынша оқушылардың психологиялық дамуын зерттеу мониторингі агрессиясы төмен білім алушылар санының 2023-2024 жылы 34%-дан 2024-2025 оқу жылында 45%-ға дейін ұлғаюын көрсетеді.

Результаты исследования уровня агрессии обучающихся 10 классов



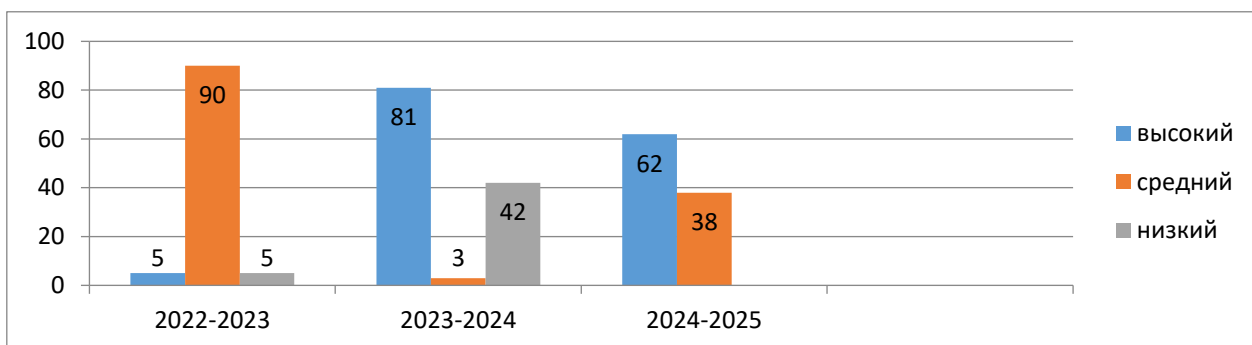
Агрессия мониторингінің нәтижелері бойынша 2022-2025 жж. агрессия деңгейі жоғары білім алушылардың деңгейі 5%-ға және агрессиясы төмен білім алушылардың саны 2023-2024 жылы 34%-дан 2024-2025 оқу жылында 45%-ға дейін ұлғайды.

Результаты исследования уровня тревожности обучающихся 10 классов



2022-2025 ж.ж. мазасыздық мониторингінің нәтижелері бойынша мазасыздық деңгейі төмен білім алушылар санының 16%-ға артуы және мазасыздық деңгейі жоғары білім алушылар санының 3%-ға төмендеуі байқалды.

Результаты исследования уровня самооценки обучающихся 10 классов

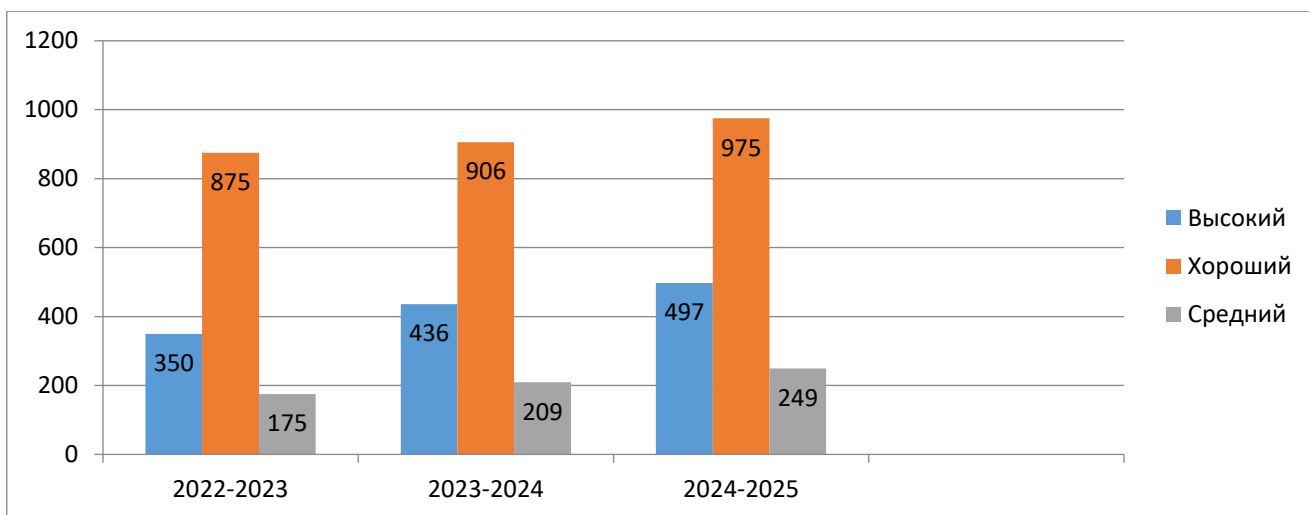


2022-2025 ж.ж. өзін-өзі бағалау мониторингінің нәтижелері бойынша Өзін-өзі бағалау деңгейі жоғары білім алушылар саны 19%-ға төмендеді және өзін-өзі бағалауы бар білім алушылар саны 3%-дан 38%-ға дейін өсті.

2.4. Исследование уровня воспитанности обучающихся 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 у.г.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во учащихся	1750	1744	1772
Высокий	350 (20%)	436 (25%)	497(28%)
Хороший	875(50%)	906 (52%)	975 (55%)
Средний	175 (10%)	209 (12%)	249(14%)
Низкий	-	-	-

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 у.г.



Тәрбие деңгейінің мониторингі деректері бойынша үш жыл ішінде тәрбиенің жоғары деңгейінің 8% - ға, тәрбиенің жақсы деңгейінің 5% - ға, тәрбиенің орташа деңгейінің 4% - ға оң динамикасы байқалады. Тәрбиесі төмен балалардың саны тұрақты түрде төмен болып қалады-0.

Зерттеуге 1-11 сынып оқушылары қатысты.

Білім алушылардың білім деңгейін анықтау үшін Н.П. Капустин әдістемесі қолданылды. Зерттеу нәтижелері бойынша 2024-2025 оқу жылына қорытынды жасауға болады:

- тәрбиенің жоғары деңгейі (4,5-5 б.) 497 білім алушыға (28%) ие, ол белсенді қоғамдық, азаматтық ұстаным негізінде қызмет пен мінез-құлықтағы тұрақты және оң дербестікпен анықталады;

- тәрбиенің жақсы деңгейі (3,9-4,5 б.) 975 білім алушыға (55%) ие, олар тәуелсіздікпен, өзін-өзі ұйымдастырумен және өзін-өзі реттеумен сипатталады;

- тәрбиенің орташа деңгейі (2,9-3,8 б.) – 249 білім алушы (14%), ол белгілі бір тәуелсіздікпен, өзін-өзі ұйымдастырудың және өзін-өзі реттеудің көрінісімен сипатталады. Қоғамдық ұстаным жоқ, әлсіз, әлі де тұрақсыз позитивті мінез-құлық тәжірибесімен сипатталады, ол негізінен ақсақалдардың талаптарымен және басқа сыртқы ынталандырулармен және ынталандырулармен реттеледі;

- тәрбиесі төмен сыныптар (2-2,8 б.) және жол берілмейтін деңгей (0-2 б.) анықталмаған, олар әлсіз, тұрақсыз оң мінез-құлықпен сипатталады, олар негізінен ересектердің талаптарымен және басқа сыртқы ынталандырулармен және ынталандырулармен, өзін-өзі ұйымдастырумен және өзін-өзі реттеумен реттеледі.ситуациялық.

Жүргізілген диагностиканың нәтижелері бойынша өткен оқу жылының диагностикасының нәтижелерінен айырмашылығы, "Проблемалық өрісте" - коммуникативті құзыреттілік пен өзін-өзі басқару құзыреттілігінде сұрақтар туындады деген қорытынды жасауға болады. Төмен деңгейде мақсат қою мәселесі, сондай-ақ оқытудағы табыстылық, іскерлік және ұйымшылдық, коммуникативтілік, яғни өзін-өзі басқару ұғымына немесе проблемаларды

шешу құзыретіне кіретін мәселелер тұр. Коммуникациялық құзыреттілік ерекше назар аударуға тұрарлық. Бұл жерде сұрақ виртуалды әлемде - әлеуметтік желілерде "болу" емес, құрдастарымен, ата-аналармен, аға буын адамдарымен өзара әрекеттесу және қарым-қатынас жасау мүмкіндігі туралы. Сондықтан, ағымдағы оқу жылында "Қауіпсіз интернет" әңгімелесулері өткізілді 9 сынып параллелінде "Біз қорқытуға және кибербуллингке қарсымыз!" жаңа оқу жылында білім алушылардың барлық орта буынын осы жұмыспен қамту қажет.

Ұсыныстар:

1. Білім алушыларда әлеуметтік –мәдени, коммуникативтік, ақпараттық құзыреттіліктерді, сондай-ақ өзін-өзі басқару құзыреттілігін, білімге эмоционалды оң көзқарасты қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс іс-шаралар арқылы адалдықтың, әдептіліктің, жанашырлықтың жоғары адамгершілік қағидаттарын қалыптастыру. Мектеп оқушылары үшін беделді тұлғаларды қосу, ведомствоаралық ынтымақтастықты жиілету, ата-аналарды тәрбие іс-шараларына тарту қажет, осылайша олар ұжымның бір бөлігі ретінде өз балалары туралы неғұрлым нақты түсінікке ие бола алады.

2. Диагностика деректерін жаңа оқу жылына тәрбие жұмысын жоспарлауға енгізу, Диагностика нәтижелерін ескере отырып іс-шаралар өткізуді түзету.

3.Түзету және дамыту сабақтары.

Психологиялық диагностика нәтижелері негізінде жыл сайын білім алушылармен топтық немесе жеке түзету-дамыту сабақтары өткізіледі.

**Мониторинг количества проведенных тренинговых занятий за
2022-2023г, 2023-2024г., 2024-2025 учебные годы**

Тренинги	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
ВШК	25	30	16
ООП	30	40	48
Всего	55	70	64

2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 15 сабаққа өткізілген тренингтік сабақтар санында оң динамика байқалады.

Бастапқы буында топтық түзету-дамыту жұмысы мыналарды қамтиды:

- ✓ "Мен жаңа әлемде" тренингі (1 сынып оқушыларын бейімдеу);
- ✓ танымдық саланы дамыту бойынша сабақтар;
- ✓ сыныпта білім алушылардың қарым-қатынасын түзету бойынша сабақ (2-4 сыныптар);

- ✓ агрессия мен мазасыздық деңгейін төмендетуге арналған тренингтер (2-4 сыныптар).
- ✓ 5-9 сыныптарда:
- ✓ бейімделу кезеңін еңсеру және мазасыздық деңгейін төмендету бойынша топтық дамыту сабақтары (5-сыныптар);
- ✓ психологиялық және әлеуметтік тәуекел факторларын түзету бойынша топтық дамыту сабақтары (МІБ тобы және тәуекел тобы).
- ✓ ұжымды біріктіруге, коммуникативтік қабілеттерді дамытуға бағытталған тренингтер (5,7,9 сыныптар);
- ✓ емтихандағы эмоционалды тұрақтылық тренингтері (9-сыныптар);
- ✓ кәсіптік бағдар беру тренингтері (8-9 сыныптар).
- ✓ 10-11 сыныптарда:
- ✓ бейімделу кезеңін еңсеру бойынша тренингтер (10-сыныптар);
- ✓ коммуникативтік тренингтер (10-11 сыныптар);
- ✓ кәсіптік бағдар беру тренингтері (10-11 сыныптар);
- ✓ емтихандағы эмоционалды тұрақтылық тренингтері (11 сынып);
- ✓ оқушылардың жеке өсуі бойынша тренингтер (10-11 сыныптар).

Емтихандарды, олимпиадаларды, ғылыми жарыстарды тапсыру кезеңінде оқушыларға психологиялық қолдау көрсетіледі. Білім алушылардың осы санаттарымен дамытушы сабақтардың мақсаты - Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту, психоэмоционалды жағдайды реттеу және емтихан тапсырудың тиімді стратегиясын қалыптастыру үшін ішкі ресурстарды өзектендіру.

<https://www.instagram.com/p/C8cRg35tzsf/?igsh=Z21vdTBsaDNxMmw3>
<https://www.instagram.com/p/C8M6DVhNXlt/?igsh=ZDhla3gxc2locGJn>
<https://www.instagram.com/p/C8M6o7jNJSM/?igsh=Nmd6NnRldHRvczZr>

4.Психологиялық кеңестер

Психологиялық қызмет оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларына көптеген мәселелер бойынша кеңес береді. Мектеп педагогтары танымдық үдерістерді, зияткерлік саланы дамыту, білім алушылардың оқу үдерісіне бейімделуіне байланысты мәселелер, сыныптағы тұлғааралық қатынастар мәселелері бойынша психологтан кеңес сұрайды. Мамандықты таңдау, жеке қасиеттерін жетілдіру, жанжалдарды шешу, эмоционалдық шиеленісті жеңілдету және т.б. мәселелері бойынша білім алушылар Ата-аналар балалармен қарым-қатынас мәселелері, мектептегі баланың проблемалары (үлгерімнің төмендеуі, сыныпта достарының болмауы және т.б.) бойынша кеңес алуға жүгінеді. Мектеп психологтары консультативтік қызметті тіркеу журналын жүргізеді.

Психологиялық ағарту шеңберінде мектептің психологиялық қызметі педагогтарды жүргізілген диагностикалық және Психокоррекциялық жұмыстың нәтижелерімен таныстырады, білім алушылардың жеке басын

дамытуға және оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыруға бағытталған ұсыныстарды тұжырымдайды. Білім алушылардың ата-аналары ата-аналар жиналыстарында, дәрістерде, тікелей эфирлерде және психологиялық семинарларда ұсынымдармен танысады.

<https://www.instagram.com/p/C1buWqPNrtO/?igsh=OWl3NmZ2eTI3bzVo>

Мониторинг количества проведенных психологических консультаций за
2022-2023г, 2023-2024г., 2024-2025 учебные годы

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 Учебный год
Консультации			
Родители	33	20	15
Обучающиеся	191	80	48
Педагоги	34	20	15
Всего	258	120	78

Мониторинг нәтижелері бойынша 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында консультациялардың ұлғаюының оң динамикасы байқалады.

Құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында қорқыту және кибербуллингтің алдын алу бойынша психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмысы

2022-2025 жылдар аралығында мектепте буллинг пен кибербуллингтің, сондай-ақ балаларға қатыгездіктің алдын алу бойынша жұмыстар белсенді жүргізілуде. Жұмыс "Баланы қорқытудың (қорқытудың) алдын алу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Мектепте балалар мен ата-аналармен өткізілетін ай сайынғы профилактикалық іс-шараларды қамтитын оқушылар арасында қорқытудың алдын алу бойынша психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жоспары әзірленіп, бекітілді.

Балаларға мектепте қорқыту фактісі (жылына 2 рет), сондай-ақ балаларға қатысты қатыгездік фактілері бойынша сауалнама жүргізілді. 2022-2023 оқу жылы ішінде бұл фактілер анықталған жоқ, ал 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылының барысында буллинг мәселесі бойынша бақылауда 3 сынып (6и, 5А, 8В) тұр, олармен психолог М.К. Кеңесбаевамен әңгімелесулер, митингке арналған тренингтер және буллингтің алдын алу өткізілді. Бұл фактілер анықталған жоқ.

2024 жылдың қазан айынан бастап "Радуга" мектеп татуластыру қызметі іске қосылды, оның мақсаты мектеп қауымдастығын біріктіру, сондай-ақ буллинг пен кибербуллингтің алдын алу болып табылады. 2 ай бойы тренинг өткізу техникасында оқытылған волонтер-медиаторлар командасы жұмысқа қабылданды. жоспар бекітілді, оқыту демалыс уақытында да жүргізілді.

Ата-аналар мен оқушылар үшін "Буллинг және кибербуллинг" тақырыбында сынып сағаты өткізілді, ата-аналарға балалар арасында қорқытудың осы бағыттарының алдын алу бойынша жадынамалар берілді.

https://www.instagram.com/reel/DDeMAyCtj_C/?igsh=MWpuNTg1NHJzNnozbw==

"Біз-қорқытуға қарсы!». Үздік бейнелер мектептің Instagram желісінде жарияланды.

<https://www.instagram.com/reel/DD61QHANn-Z/?igsh=MWRxNXl0dzI3cjQwZg==>

5. "Тәуекел тобының" қиын оқушыларымен психологтың жұмысы

Таблица количества детей состоящих на внутришкольном контроле у психолога

Год	ОДН	ВШК
2022-2023 у.г.	0	8
2023-2024 у.г.	0	5
2024-2025 у.г.	0	8

Психологтың жеке бақылауындағы білім алушылардың саны үш жыл ішінде 5-8 адам өзгеріссіз қалады, ал есепте бір білім алушының болмауы үш жыл бойы тұрақты болып қалады.

Оқу жылының басында МІБ тобының әрбір білім алушысына қоғамдық тәрбиешілер тағайындалды, олардың міндеттеріне мінез-құлықты, сабаққа қатысуды бақылау, сынып жетекшісімен тығыз байланыс, әңгімелер өткізу, сондай-ақ ҚЖММ тобының білім алушысымен орындалған барлық жұмыстар және баламен жұмыс істеу бойынша жоспар мен ұсынымдардың болуы жазылған дәптер жүргізу кіреді.

Тематика ежегодных плановых мероприятий с обучающимися, состоящими на учёте ВШК

№	Название мероприятия	Примечание
---	----------------------	------------

1	Беседы «Я и моё социальное окружение» (диагностика познавательной сферы учащихся, агрессивности, тревожности, семейных отношений, эмоционального состояния)	https://www.instagram.com/p/C3kCo4dt7ju/?igsh=cDkwamdzd2MybzI0 https://www.instagram.com/p/C32dc6dNE91/?igsh=MWFjdG1zMjd3eWV0ag= =
2	Беседы на темы «Буллинг и кибербуллинг» и «Вред вэйпов», беседа «Наши вредные привычки»	https://www.instagram.com/reel/C76JyD5tLmn/?igsh=MWRoZzdzbWQ1amFnOA== A==
3	Тренинги на снятие развитие коммуникативных навыков, на работу с внутренними ресурсами, коммуникацию и сплочение.	https://www.instagram.com/p/DDzA9zctxLH/?igsh=MW9rYXFwOTY0dngwZA== A==) https://www.instagram.com/p/DDhEgGmtVQV/?igsh=MWR0bnB0enVoOGlsZw== w==)

Бұл жұмыс мектепте жүйелі және жүйелі түрде жүргізіледі. Оқу жылының басында сыныптар бойынша білім алушылар туралы мәліметтер жиналады және девиантты мінез-құлық тізімдері бекітіледі, осы материалды талдау негізінде перспективалық жұмыс жоспары жасалады.

Іс-шаралар жоспары ДДСҰ-мен бірлесіп әзірленеді және оны мектеп директоры бекітеді, онда "Тәуекел тобындағы" білім алушылармен жеке және профилактикалық жұмыстарға, түзету жұмыстарына назар аударылады. Ата-аналар мен білім алушылар үшін іс-шаралар жоспарлануда. Оқушылармен жұмыс кезінде әрбір бала үшін жеке жоспар, бақылау картасы, жеке ерекшеліктерін анықтауға арналған әдістемелер әзірленеді. Жыл басында психолог мектепшілік бақылауда тұрған әрбір білім алушыға психологиялық-педагогикалық сипаттама құрастырды.

Оқу жылы ішінде білім алушылар үшін әңгімелер, дәрістер өткізіледі. Тренингтер сияқты жұмыс түрі де қолданылады: эмпатия, толеранттылық және өзара сыйластық сезімін дамыту, командалық рух пен ұйымшылдықты қалыптастыру, ПАЗ алдын алу және "Біздің жаман әдеттеріміз" салауатты өмір салтын қалыптастыру. Павлодар облыстық психикалық денсаулық орталығының психологы Наталья Юрьевна Симоненко жыл сайын темекі шегудің, электрондық темекінің және психикалық денсаулықтың алдын алу бойынша дәрістермен жоспарлы кездесулерін өткізеді.

Ата-аналармен және білім алушылармен жанжалды жағдайларды, дағдарыстық жағдайларды, қатыгездікті, мінез-құлықты шешуге арналған консультациялық әңгімелер өткізіледі. Мектептің Instagram парақшасында ата-аналар мен оқушыларға тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы күрес бойынша жадынамалар орналастырылды. Іс-шаралар жоспары директордың ДДСҰ жөніндегі орынбасарымен бірлесіп әзірленеді және мектеп директорымен бекітіледі.

<https://www.instagram.com/p/DC9GHf3tqJQ/?igsh=MWh2MndvcG1jbHE4dA==https://www.instagram.com/p/DAd3A9ItF-C/?igsh=YWQ0dmI2N29weXIw>

Ата - аналармен тікелей эфирлер өткізу:

https://www.instagram.com/p/C_juduboZlq/?igsh=MW9xM3Z4bGduMGZheQ==https://www.instagram.com/reel/DD_2V7etFuU/?igsh=MXcyM2owYnVhOHNwaA==

Құқық бұзушылықтар мен қорқыту көріністерінің алдын алу аясында мектепте "кемпірқосақ" мектеп бітімгершілік қызметі басталды. Мектеп татуласу қызметінің медиатор-волонтерлерін біріктірудің мақсаты: мектеп ұжымында қолайлы атмосфера құру, білім алушылар арасында бейбіт өзара іс-қимыл мәдениетін қалыптастыру, эмпатия, құрмет, жауапкершілік және компаға келу, қорқытудың, агрессияның және тұлғааралық келіспеушіліктің өзге де нысандарының алдын алу сияқты қасиеттерді дамыту болып табылады. Қызмет құрамында біздің мектептің ең белсенді 33 білім алушысы, сондай-ақ ҚМДБ есебінде тұрған білім алушылар бар. Олар қақтығыстарды бейбіт жолмен шешуге, мектеп ұжымындағы сенім мен достықты нығайтуға, сондай-ақ өзара түсіністік, құрмет пен төзімділік құндылықтарын насихаттауға ықпал етеді.

"Радуга" мектеп татуластыру қызметі медиативтік дағдыларды практикалық қолдану алаңы ғана емес, сонымен қатар мектепте қолайлы микроклиматты қалыптастырудың маңызды элементі болып табылады.

Халықаралық татуласу қызметінің символы апельсин болып таңдалады және бұл кездейсоқ емес. Бір қарағанда, апельсин күрделі және түсініксіз болып көрінетін қақтығыс сияқты қатты сезінеді. Алайда, егер сіз күш салып, шешімге бейбіт және сындарлы түрде қарасаңыз, оның ішкі мәнін "ашуға" болады.

Аллелсин әрбір қақтығыста қарым-қатынасты нығайту және дұрыс тәсіл қолданылған жағдайда ортақ шешім табу әлеуеті жасырылғанын еске салады.

"Радуга" татуластыру қызметінің мүшелері тренинг өткізу техникасы бойынша оқытудан өтіп, білім алушылармен ұйымшылдық тренингтерін өткізуге кірісті.

<https://www.instagram.com/p/DDzA9zctxLH/?igsh=MW9rYXFwOTY0dngwZA==>
<https://www.instagram.com/p/DBMY07etY4f/?igsh=MXJ1cG1vc2Vpemx6Zg==>
<https://www.instagram.com/p/DBMDg6iNyk5/?igsh=MWFqNWNzeGN5ODJzbA==>
=

6. Академияның бекітілген бағдарламасына сәйкес суицидтік көріністердің алдын алу бойынша психологиялық қызметтің жұмысы.

Осы бағдарлама бойынша психологиялық жұмыс мыналарды қамтиды:

- дағдарыс жағдайлары, суицидтік қауіп факторлары, ерте жүктілік, зорлық-зомбылық және жыныстық зорлық-зомбылық факторларының кестесін толтыру;

- ата-аналар жұртшылығы арасында психологиялық қызметтің қызметі туралы түсіндіру жұмысы;

- 1, 5, 10 сынып ата-аналарымен эмоционалды шиеленісті, ата-аналар ұжымының ұйымшылдығын жоюға арналған тренингтер;

- психологтың "балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтің және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу" директорының жанындағы кеңесте сөйлеген сөзі;

- нормативтік-құқықтық база қалыптастырылды, суицидтің, жыныстық қол сұғылмаушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленді;

- 5-10 сынып оқушылары психологиялық диагностикадан өтті, мектеп психологы 6-7 сыныптарда "Жаңбырдағы адам" проективті әдістемелерін түсіндірді. Оның мақсаты-оқушының эмоционалды-жеке саласын зерттеу, әртүрлі стресстік жағдайлардың әсеріне төзімділік және мазасыздық деңгейін анықтау. Сондай-ақ білім алушылардың дағдарыстық жағдайын анықтау. Алтыншы сыныптар келесі суретті көрсетті: 6-сыныптарда стресске төзімділік деңгейі төмен оқушылардың 63%, мазасыздық деңгейі жоғары 20%, оқушылардың 17% дәлелді бас тарту.



Жетінші сыныптар келесі көріністі көрсетті: 7-сыныптарда стресске төзімділік деңгейі төмен білім алушылардың 57%, мазасыздық деңгейі жоғары 25%, оқушылардың 18% дәлелді бас тарту.



Диагностика нәтижесі барысында білім алушылар анықталған тәуекел топтарының консультациялық әңгімесіне шақырылды. Олармен консультациялық әңгімелер жүргізіліп, ұсыныстар берілді.

Суицидтің алдын алу аясында 8-11 сынып оқушылары "Өмірді сүйейік" эссесі бойынша жазды

Орта білім беру ұйымдарында білім алушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасын орындау шеңберінде 8-11 сынып оқушыларының "Өмірді сүйейік" тақырыбында орындаған эсселерін талдау

(по методическим рекомендациям НАО им. Ы.Алтынсарина)

Класс	По итогу данных эссе учащихся
8 классы	Не выявлено

9 классы	Не выявлено
10 классы	Не выявлено
11 классы	Не выявлено

Оқушылар жазған жұмыстарды талдау бойынша өмір сүруге тұрарлық негізгі 3 фактор анықталды, бұл факторлардың барлығы эссенің 100% - в айтылады:

1-отбасы

2-Махаббат

3-Достар

4-Барлық эсселер позитивті түрде жазылған (позитивті сценарий).

Балалар отбасы мен достарын тірек, қолдау ретінде қабылдайды және ата-аналарына берілген мүмкіндіктер мен достарына, олар үшін алғыс сөздерімен жауап береді.

Сонымен қатар, оқушылар өз жұмыстарында оқуға, мамандық алуға, білім алуға, сүйікті ісімен айналысуға, музыка, спорт туралы айтқан сәттерге назар аударды.

Өмірде қуаныш үшін кішігірім, бірақ маңызды себептердің - әдемі табиғаттың, дәмді тағамның, сүйікті хоббидің және болашақ жұмыс пен отбасының болуына көп көңіл бөлінді.

Қызықты сәттер кейбір жұмыстарда үкінің өмірін ақылмен басқару керек деген пікірмен атап өтілді. Әр сәтті, өміріңіздің бір сәтін бағалауға шақыру бар.

Оқушылардың жазған жұмыстарын талдау бойынша барлық жазылған жұмыстарда суицидтік алғышарттар мен көзқарастар жоқ.

Нәтижелілігі: сондай-ақ осы бағдарлама бойынша жұмыс шеңберінде білім алушылардың аутодеструктивті және суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша 11 тренингтік сабақ өткізілді.

Педагогикалық ұжыммен "Кәметке толмағандардың суицидтік мінез - құлқының алдын алу" семинар-практикумы өткізілді, сондай-ақ аталған мәселелер жыл бойы педагогикалық кеңестер мен басшының жанындағы кеңестерде педагогтарға жеткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DBwVJHoNaS6/?igsh=cGp1eGNnb3l2dzY5>

<https://www.instagram.com/p/C5ggKyBNYIz/?igsh=MW82NDB6ZDY4bW4yZQ=>

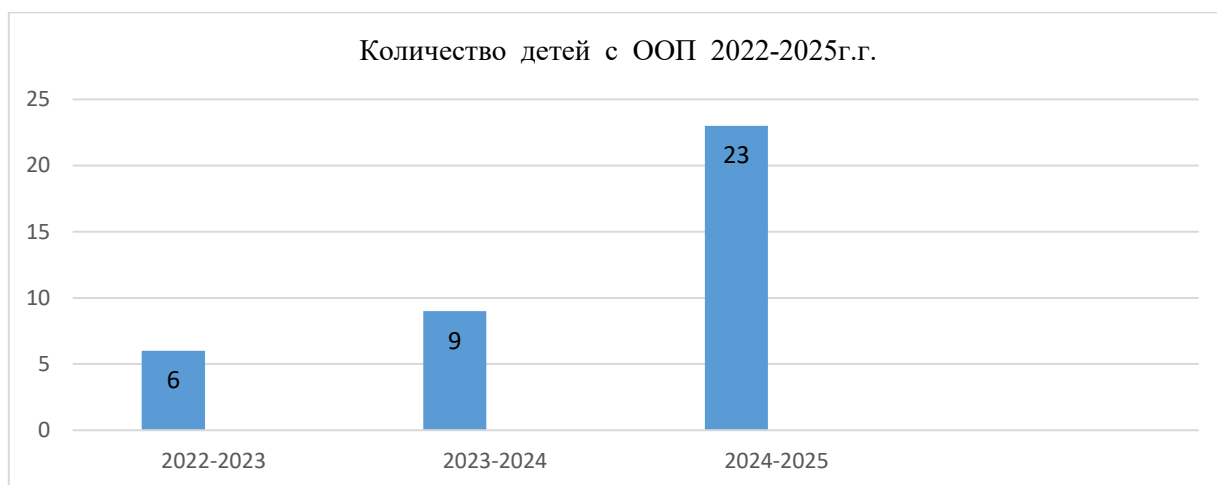
=

Қорытындылар: осы бағдарлама бойынша жұмыс істеудің ең тиімді әдістері-мұғалімдермен бірге дағдарыс кестесін толтыру, эссе жазу және "Жаңбырдағы адам" проективті әдістемесі, бұл әдістер баланың мінез-құлқындағы ауытқуларды көруге және оның эмоционалды фонын анықтауға мүмкіндік береді.

7. Мектептің психологиялық қызметінің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы.

7.1. Таблица количества обучающихся в школе с особыми образовательными потребностями

Год	Кол-во учащихся с ООП
2022-2023	6
2023-2024	9
2024-2025	23



2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда ЕБҚ бар білім алушылар саны 17 адамға артты.

2022-2025 жж. ЕБҚ бар балалармен жұмыс әрбір білім алушыға бекітілген жеке жоспарларға сәйкес жүргізілді.

ЕБҚ бар білім алушыларды мектепте оқыту қажетті өмірлік маңызды білім, Дағдылар мен дағдыларды игеруге, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін жеке тұлғаны дамытуға бағытталған түзету-дамытушылық оқыту және тәрбиелеу арқылы интеллектуалды және психофизикалық дамуы бұзылған оқушының толыққанды әлеуметтендірілген тұлғасын қалыптастыруға бағытталған. Осыған сүйене отырып, психолог өз жұмысын жасайды.

Психолог жұмысының мақсаты мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжымына білім алушының жеке басына сәйкес келетін және білім алушылардың, олардың ата-аналарының, педагог қызметкерлерінің және білім беру процесіне басқа да қатысушылардың денсаулығын сақтау және жеке басының дамуы үшін психологиялық жағдайларды қамтамасыз ететін дамудың әлеуметтік жағдайын құруға жәрдемдесу болып табылады.

Психологтың ЕБҚ бар білім алушылармен қызметінің негізгі бағыттары:

- психодиагностикалық жұмыс;

- түзету-дамыту жұмысы;
- консультациялық жұмыс;
- ағартушылық;
- профилактикалық.

Қызмет бағыттарының мазмұны:

1. Тәрбиеленушілердің әлеуметтік-психологиялық портретін жасау мақсатында диагностикалық жұмыс; оқуда, қарым-қатынаста, психикалық әлауқатта қиындықтарға тап болған білім алушыларға көмек көрсетудің жолдары мен нысандарын айқындау; оқушыларды оқыту мен қарым-қатынастың өзіне тән ерекшеліктеріне сәйкес психологиялық сүйемелдеудің құралдары мен нысандарын таңдау. Осы білім беру мекемесінде білім алушының жай-күйіне және оның бейімделу мүмкіндіктеріне жеке терең бағалау жүргізіледі.

Диагностикалық тексеру барысында алынған деректерге талдау жүргізгеннен кейін педагог-психолог қорытынды жасайды, білім алушымен жұмысқа белгілі бір мамандарды қосу үшін ұсыныстар береді. Түзету және дамыту жұмыстарының жетекші бағыты мен реттілігі анықталады. Диагностика нәтижелері мектеп мұғалімдері мен ата-аналардың назарына жеткізіледі.

2. Педагог-психологтың ЕБҚ бар білім алушылармен түзету-дамыту жұмысы оқушылардың өмірінің танымдық, эмоционалды-жеке және әлеуметтік саласына және өзін-өзі тануына бағытталған. Педагог-психолог келесі блоктарды қамтитын түзету бағдарламаларын жасайды және сынақтан өткізеді: танымдық белсенділікті, жалпы эмоционалды дамуды, оқушылар мен жасөспірімдердің мінез-құлқын, тұтастай алғанда жеке дамуды және оның жеке аспектілерін түзету. Бағдарламалар бойынша жұмыстың ұзақтығы мен қарқындылығы нақты білім алушыға (немесе оқушылар тобына) рұқсат етілген жүктемелермен, сондай-ақ білім алушының жай-күйінің ауырлығымен және оның жасымен анықталады.

3. Оқушылардың, педагогтар мен ата-аналардың білім алу, қарым-қатынас жасау және тұлғалық даму процесінде оқушылардың, педагогтар мен ата-аналардың әлеуметтік-психологиялық білімдерін белсенді меңгеруі және пайдалануы үшін жағдай жасау мақсатында білім алушыларға, педагогтар мен ата-аналарға психологиялық кеңес беру және оларға білім беру. Психолог білім беру процесінің барлық қатысушыларымен жеке және топтық консультациялар жүргізеді, кеңес берушінің Жеке қалауы бойынша да, сұраныс бойынша да. Білім беру қызметі семинарлар, педагогикалық кеңестер, топтық талқылаулар, ата-аналар жиналыстары түрінде өтеді.

4. Профилактикалық жұмыс білім алушылардың жеке басын дамытуға, тұлғаның бейімделу мүмкіндіктерін арттыруға, мектеп оқушыларының девиантты мінез-құлқының алдын алуға бағытталған.

Педагог-психолог мектеп педагогтарының сұранысы және ата-аналардың келісімі бойынша жұмыс істейді, мектепте әр жас кезеңінде оқушылардың

калыпты психологиялық дамуы мен жеке басын қалыптастыру үшін қажетті оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық жағдайларының сақталуын қадағалайды.

Психологтың ЕБҚ бар білім алушылармен жұмысы жоспарланған оқу жылы бойынша жүргізіледі.

Келесі әдістер мен тесттер қолданылды:

1. Балалардың мазасыздығын, агрессиясын және эмоционалды жағдайын диагностикалау.

2. Оқушылардың зияткерлік дамуын диагностикалау

3. "Өзін-өзі бағалау".

4. Ауызша-логикалық ойлауды зерттеу әдістері.

5. Жадты зерттеу әдістері.

6. Зейінді, қабылдауды, қиялды зерттеу әдістері.

7. Социометрия

8. "Мектептегі психологиялық жайлылықты анықтау"

5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істеу кезінде-әрбір білім алушы үшін бір жылға әзірленген жеке жоспар пайдаланылды.

Сабақтар жеке және топ бойынша өткізілді. Жұмыстың мазмұны:

- эмоционалды-ерікті саланы дамыту;

- ұсақ моториканы дамыту;

- зейіннің дамуы, оның таралуы;

- есте сақтау, визуалды, тактильді, бейнелі даму;

- ойлауды, оның ішінде бейнелі және Логикалық элементтерді дамыту;

- талдау және синтез операцияларын дамыту;

- қабылдауды, қиялды дамыту;

- заттарды және олардың қасиеттерін жіктеу қабілетін дамыту;

- оқиғалардың реттілігін анықтау қабілетін дамыту және т. б.

Білім алушылар кестеге сәйкес сабақтарға қатысты. Білім алушылармен жұмыс нысаны жеке де, топтық та. Түзету сабақтары жеке және топтық сабақтар болды.

ЕБҚ бар білім алушылармен келесі тақырыптар бойынша әңгімелер өткізілді: "Менің әлеуметтік ортам", ата-аналармен "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың назарын дамыту" тақырыптары бойынша әңгімелер өткізілді.

Түзету-тренингтік сабақтарда "Сурет салу", "Танграмм", "Сеген тақталары", "Түс коды", "Құм терапиясы", "Ертегі терапиясы", "Арттерапия", "Нейрогимнастика" және т.б. сияқты жаттығулар өткізіледі. Комиссияның әрбір отырысына ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеуге және жалпы инклюзивті оқытуға қатысты мәселелер енгізілді. Сонымен, қыркүйек - қаңтар айларында ПМПК-нің 3 отырысы өткізілді.

Қорытынды: ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс жеткілікті деңгейде жүргізілді.

8. Оқу-ағарту ісі.

Қызметтің бұл бағыты келесі нысандарда жүзеге асырылды.

1) 5,6, 8-10 және 11 сынып оқушылары үшін тақырыптық сынып сағаттарын өткізу. Бұл іс - шаралардың мақсаты-Оқушыларды өз жасына байланысты өзекті мәселелермен интерактивті түрде таныстыру, білім алушыларға рефлексивті талдау арқылы өздері туралы түсініктерін кеңейтуге және бар қиындықтарды жеңу мүмкіндігіне қатысты белсенді ұстанымды қалыптастыруға мүмкіндік беру.

Сынып сағаттарының негізгі тақырыптары: "Жанжалдағы мінез-құлық стратегиялары", "Қорқыту және кибербуллинг", "Қиын өмірлік жағдайлардан шығу жолдары", "Емтиханға психологиялық дайындық", "Стрессті жеңілдету жолдары", "Еңбек және Кәсіп әлемі".

Өткізілген сабақтар туралы оң пікірлер алынғандықтан (білім алушылар мен сынып жетекшілерінен), ал сабақтан кейін оқушылар жеке консультацияларға қызығушылық танытты және қызметтің осы бағытын дамытуға қатысуды өте тиімді деп санауға болады.

2) ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу. Өткізілген сөздердің тақырыптары: "Мектептегі психологиялық қызметтің жұмысы", "Мектептегі сенім поштасының жұмысы", "Сыныптың психологиялық картасы", "Жасөспірімдердің өзін-өзі анықтауы" және "Жас кезеңдерінің психологиялық ерекшеліктері".

<https://www.instagram.com/p/C6YsEEENt1c/?igsh=MWhud21sZTQ5Y2NhMg==>

Жалпы, барлық қойылымдар сәтті өтті, сынып жетекшілерінен, ата-аналардан оң пікірлер алынды. Сондай-ақ, ата-аналар жиналыстарынан кейін ата-аналар кеңес беру көмегіне жүгінгеніне назар аударған жөн.

3) 8,9 сынып оқушыларының кәсіптік өзін-өзі анықтау және оқу орындарын іріктеу мәселелері бойынша топтық және жеке ағарту консультациялары.

Қорытындылар. Ағартушылық қызметті жүзеге асыруды сапалы және табысты деп санауға болады. Алайда, болашақта келесі тармақтарға назар аудару керек: маманның білімінің толықтығы, әдістемелік және ақпараттық жабдықтар, сондай-ақ ақпарат беру тәсілдерін жетілдіру.

9. Әдістемелік жұмыс.

Әдістемелік жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

дамытушылық, түзету және ағартушылық бағдарламаларды әзірлеу. Осы жылдағы әдістемелік жұмыстың нәтижелері: а) бағдарламаларды жазу үшін материалдарды тандау, талдау және жүйелеу; б) топтық және жеке түзету-дамыту жұмыстарына арналған бағдарламалар жасау; в) оқушылар үшін сынып

сағаттарын әзірлеу; г) ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу бағдарламаларын әзірлеу және жазу; д) диагностикалық әдістемелер базасын құру.

Диагностика нәтижелерін өңдеу және талдау, білім алушыларға, педагогтар мен ата-аналарға ұсыныстар дайындау

1. Даму және тәрбиелеу мәселелері бойынша әдебиетті талдау
2. Педагог-психологтің құжаттарын рәсімдеу
3. Өзін-өзі тәрбиелеу және тәжірибе алмасу мақсатында конференциялар мен семинарларға қатысу және өткізу.

Қорытынды. Өткен кезеңдегі әдістемелік қызметті жеткілікті өнімді деп бағалауға болады. Болашақта қызметті талдау негізінде қолда бар бағдарламаларды пысықтау және білім беру процесіне қатысушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, жаңаларын әзірлеу қажет. Сонымен қатар, педагогикалық кадрлармен өзара іс-қимыл бағдарламаларын, дарынды оқушылармен жұмыс бағдарламаларын әзірлеуге көп көңіл бөлу қажет.

Жұмыс жоспарына сәйкес мектепте бастауыш модуль оқушыларының психофизиологиялық дезадаптациясының бұзылуын уақтылы анықтау бойынша медициналық-педагогикалық комиссиямен, педагог-психологтардың әдістемелік бірлестігімен, "Тәрбие аланы" кеңсесімен, психологиялық орталықтармен, кафедралармен және практикалық психологтар қауымдастығымен, әдістемелік білім беру бөлімімен, "Павлодар облыстық Дағдарыс орталығы" КМҚК-мен ынтымақтастық жүргізіледі.

<https://www.instagram.com/p/DBx6JD-NLN1/?igsh=azIxMTBhMGthZHhy>

<https://www.instagram.com/p/C7oShB2NQ4n/?igsh=MWhuMzc2dnhoNHJ2ag==>

10. Работа «Почты доверия» и мониторинг обращений к специалистам кабинета доверия по школе-лицею им. А.Шамкенова за 2022-2025 г.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обращений	3	-	-

2022-2022 оқу жылында мектепте сенім телефоны, сенім жәшігі жұмыс істеді. "Сенім жәшігіне" 3 хат келіп түсті. Білім алушыларға қажетті психологиялық қолдау көрсетілді, қызықтырған сұрақтарға жауаптар берілді. Бірінші жартыжылдықта жәшікте хаттар болған жоқ.

16.01.23 Мектептің сенім телефонына қоңырау түсті. Оқушыны қызықтырған сұрақ: мектепте "үлкен" құлаққап киюге бола ма?

Жауап: оқу процесіне кедергі келтірмеу үшін сабақта құлаққап киюге рұқсат етілмейді. Үзіліс кезінде киюге болады.

14.03.23 Мектептің сенім телефонына қоңырау түсті. Оқушыны сұрақ қызықтырды: телефон жоғалған жағдайда кім жауап береді?

Жауап: мектеп Жарғысына сәйкес № 4 тарау, 20 тармақ, 6 тармақша-мектеп ұялы телефондарының жоғалуына жауапты емес. Оқу жылының

басында ата-аналар мектептің жарғысымен ата-аналар жиналыстарында таныстырылды.

2023-2025 жылдар аралығында мектепте "Сенім поштасы" жұмыс істейді, ол 2 қабаттың фойесінде орналасқан және Senimbox Телеграм арнасындағы чат, сондай-ақ сенім телефоны жұмыс істеді, осы уақыт ішінде өтініштер тіркелмеген.

https://www.instagram.com/p/C_kK0oRtMQk/?igsh=MWVleWY3Y3U2Y2Vkaw=
=

11. Дарынды оқушылармен жұмыс

Білім алушылардың, атап айтқанда лицей сыныптарының дарындылық деңгейін психологиялық диагностикалау психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу жұмысының міндетті тармақтарының бірі болып табылады.

Бастауыш мектепте білім алушылардың дарындылығы мен интеллектуалдық дамуын диагностикалау равен әдістемесі бойынша орта және аға буындағы Э.Ф. Замбацевиченнің бастауыш сынып оқушыларының психикалық даму деңгейін анықтау әдістемесін қолдану арқылы жүзеге асырылады.

2023-2024 ж.ж. лицей сыныптары оқушыларының зияткерлік деңгейін диагностикалау нәтижелері (жоғары және орта мектеп мектеп)

Зияткерлік даму деңгейін анықтауға 5-11 сынып оқушылары –264 оқушы диагноз қойылды, оның ішінде 221 лицей оқушылары.

Диагностика нәтижелері бойынша:

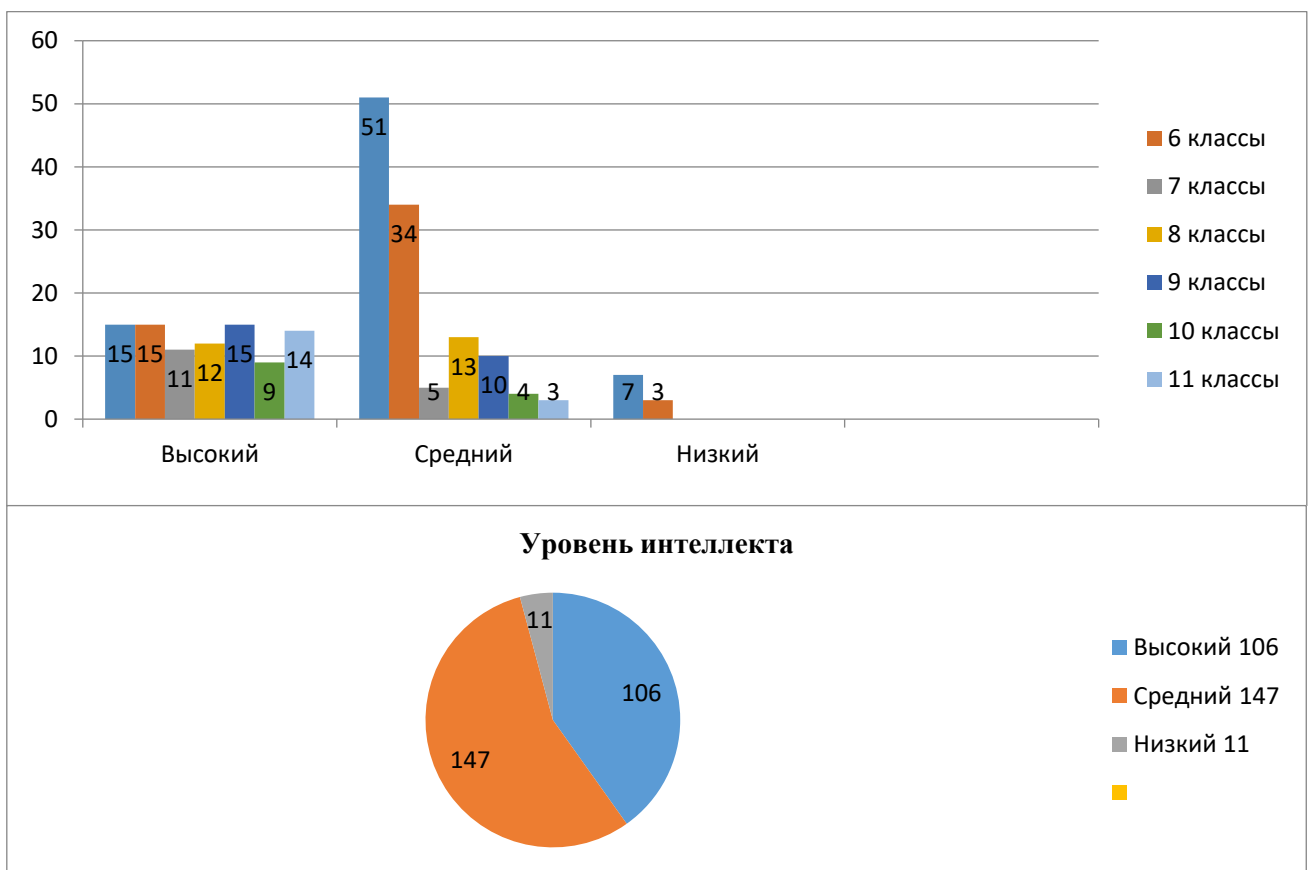
1. Интеллекттің жоғары деңгейі-106 оқушы, (40%), тұлғалар(41%)
2. Интеллекттің орташа деңгейі-147 оқушы, (55%), тұлғалар (54%)
3. Интеллекттің төмен деңгейі - 11 оқушы, (4%), тұлғалар (4%)

Таблица мониторинга интеллектуального уровня обучающихся лицейских классов (5-11 классы)

№	Класс	Высокий	Средний	Низкий
1	5 «А»	3 (Ильясов И., Паламарчук П., Шевченко М.)	9	-
2	5 «Б»	3 (Колесникова В., Попова К., Толегенқызы С.)	12	5 (Айтбаев А., Акатай А., Кайролла А., Нечаев М., Третьак К.)
3	5 «В»	8 (Бабынина У., Бекболатова Т., Василеко С., Есенгельды С., Искаков А., Куваникова М., Поротников К., Татару М.)	13	-
4	5«М»	-	10	1 (Левченко П.)

5	5 «Л»	1 (Каюмова Я.)	7	1 (Чернов Т.)
6	6 «Д»	-	8	-
7	6 «Е»	6 (Даниленко Р., Жүсіп А.,Иванова К.,Мугдинова Д.,Позднякова И.,Семенов Г.)	17	-
8	6 «Ж»	9 (Ахметбек А., Виноградова Д., Казанцева М., Лисицын М., Решетняк М., Святогор Е. и Святогор О.Снегирёва А., Хорольская Э.)	9	3 (Бойко К., Рыбкина Арина, Шуленова А.)
9	7 «А»	5 (Айдаров А., Зейнулла Н., Кононов И., Махмудов А., Раскулова А.)	3	-
10	7 «В»	6 (Амельянович А., Аубакир Е., Дурмаева М., Кучма В., Кабыш Н., Маралбаева А.)	2	-
11	8 «А»	6 (Аргынова А., Карашашева Д., Падалка И., Портяник Д., Тойганбаева А., Нурсеитова)	9	-
12	8 «Б»	5 (Абитов А., Корнев А., Евтеева А., Михайлова А., Тимофеев Д.)	3	-
13	8 «В»	1 (Монастырская А.)	1	-
14	9 «В»	8 (Иванов Р., Кравчук О., Мишин Д., Мурат Ш., Никитин И., Сидоренко А., Степанищева К., Шишкина Д.)	4	-
15	9 «Г»	7 (Ахметова К., Гербер Д., Глушко М., Журавская Д., Зайдолла Д., Омирбаева Д., Темиржанова Р., Турсунов С.)	6	-
16	10 «Б»	9 (Ардаккызы Д.,Минеев В., Пупышева В.,Серяков П., Сутурина Р., Тецлов Д., Фомина А.,Черенева О.Долганов)	4	-
17	11 «А»	14 (Иванов Е., Кабиденев Е. Браун И.)	3	-
		91	120	10

18	9 «А»	6 (Годунова Я., Данилов С., Левченко Л., Лозовой Р., Малыгин Д., Мухамеджанов А.)	9	-
19	9 «Б»	2 (Забоцкая Е., Окунева А.)	13	1 (Рамазанов Т.)
20	9 «Д»	2 (Зуева А., Семенчук М.)	2	-
21	11 «Б»	5 (Бакшаева А., Киричук С., Маршала О., Пантюхин Н., Цань О.)	3	-
		15	27	1
	Итого	106	147	11



Қорытынды: білім алушылардың ең көп саны (55 %) интеллекттің орташа (немесе норма) деңгейіне сәйкес келеді.

Интеллект деңгейі жоғары оқушылар 40%, лицей сыныптары арасында 41% анықталды.

Білім алушылардың жалпы санының 4%-ы төмен.

5 лицей сыныбының параллельдерінің ішінде интеллект деңгейі жоғары оқушылардың ең көп саны 5 "В" сыныбында, 6 "Ж" 6-да, 7 "В" 7-де, 8 "А" 8-де, 9 "В" 9-да және 11 "А" 11-де байқалды-14 білім алушы.

Интеллект деңгейі орташадан төмен білім алушылардың ең көп саны 5 "В" сыныбында – 3 білім алушыда байқалды.

Егер лицейдің 9-сыныптарының интеллектуалды даму деңгейі мен сынып нормаларын салыстыратын болсақ, онда жоғары интеллект деңгейі бар оқушылардың саны лицей сыныптарында 2-ден 5-ке дейін, орта деңгейден төмен, ал лицей 9-сыныптарында интеллект деңгейі төмен оқушылар жоқ. сынып нормасы.

11 сыныптар туралы да солай айтуға болады.

Орта және жоғары мектеп педагогтерінің инновациялық қызметке қатысуға дайындығы диагностикасының нәтижелері (5-11 сыныптар) (2023-2024ж.ж.)

Диагностикаланатын педагогтар саны: 17

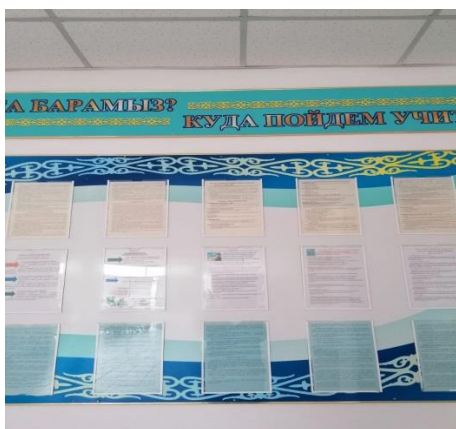
№	Направленность	Кол-во баллов	Уровень		
			высокий	средний	низкий
1	Мотивационно-творческая направленность личности	448	17	-	-
2	Креативность педагога	310	17	-	-
3	Профессиональные способности учителя к осуществлению инновационной деятельности	615	17	-	-
4	Индивидуальные особенности личности учителя	246	17	-	-

Қорытындылар: лицей сыныптарында сабақ беретін педагогтердің диагностикасының нәтижелері бойынша педагогтердің 100% - ы инновациялық қызметке қатысуға жоғары дайындық деңгейіне ие.

Максималды балл саны "Мұғалімнің инновациялық қызметті жүзеге асырудағы кәсіби қабілеттері" бөлімінде (615 балл) атап өтілді, бұл мұғалімдердің одан әрі өзін-өзі тәрбиелеуге, ынтымақтастыққа, әріптестерінің тәжірибесін қабылдауға деген үлкен желыласы туралы айтады, бұл одан әрі кәсіби перспективаларға әкеледі.

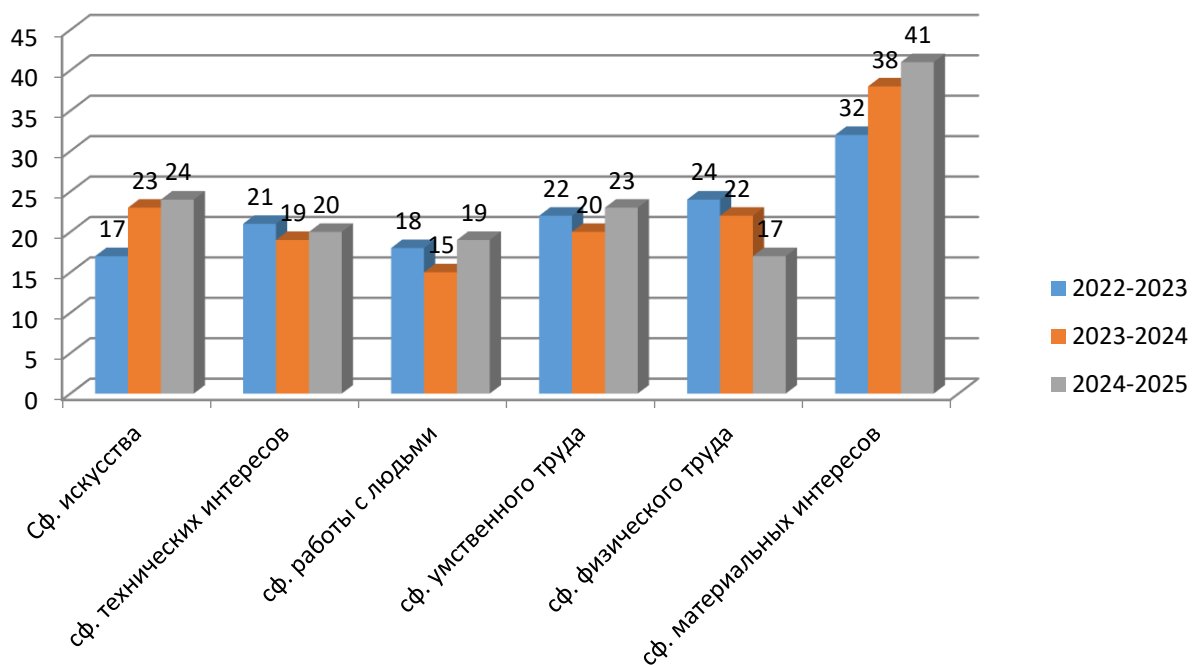
12. Профориентационная работа

Оформлен большой школьный стенд по профориентации.



2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарынан бастап үш жыл ішінде 9,11 сынып оқушыларының кәсіби қызметінің әртүрлі салаларына жеке тұлғаның бейімділігін анықтаудың психологиялық диагностикасын талдау. Диагностика үшін қолданылатын әдіс: Мәтін Л. А. Йовайши.

**Сравнительный мониторинг психологической диагностики уровня
склонностей личности к различным сферам профессиональной
деятельности обучающихся 9 классов за 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025
уч.годы**



Қорытындылар: жеке тұлғаның кәсіби қызметтің әртүрлі салаларына бейімділік деңгейін диагностикалаудың салыстырмалы мониторингінің нәтижелері бойынша 9-сынып оқушыларында үш жыл ішінде материалдық құндылықтар саласына, атап айтқанда есептеулер мен жоспарлауға (бухгалтер, экономист); іс қағаздарын жүргізуге, мәтіндерді талдауға және оларды түрлендіруге (редактор, аудармашы, лингвист) байланысты мамандықтарға бейімділіктің айтарлықтай өсуі байқалады); объектілердің схемалық бейнесімен (сызбашы, топограф).

Бұл типтегі адамдар, әдетте, шартты белгілер, сандар, формулалар, мәтіндер түрінде берілген ақпаратты өңдеуге және жүйелеуге байланысты жұмысқа бейім (құжаттаманы жүргізу, сандар мен шартты белгілер арасындағы сандық қатынастарды орнату). Олар жинақы, ұқыпты, ұқыпты, практикалық, әлеуметтік нормаларға бағытталған, нақты реттелген жұмысты қалайды. Материалдық әл-ауқат олар үшін басқа түрлерге қарағанда маңыздырақ. Кең байланыстармен және жауапты шешімдер қабылдаумен байланысты емес жұмысқа бейім.

Екінші орынды өнер саласына бейімділігі бар оқушылар алады. Актер, композитор, музыкант, дыбыс инженері, дыбыс инженері, режиссер, суретші, бейне суретші, костюм суретшісі, балетмейстер, продюсер, Жарық суретшісі,

Интернеттің келуімен жаңа мамандықтар пайда болды: сайт дизайнері, сайт продюсері, сайт әзірлеушісі.

Шығармашылық мамандықтар – бұл сіздің шығармашылық әлеуетіңізді толық көрсете алатын шығармашылық мамандықтар. Өнер, дизайн, Сән, Стилль, жазу, музыкамен байланысты мамандықтар. Бұған күнделікті мәселелерді шешуде стандартты емес тәсіл бағаланатын барлық бағыттар кіреді.

Ал үшінші орынды дене еңбегі мамандықтарына бейімділігі бар оқушылар алады-дене еңбегі қызметкерлеріне мынадай кәсіптер жатады: құрылыс-тас қалаушы, слесарь, жинаушы, гипсокартоншы, итарқа салушы, жүк тиеуші және ораушы, бірқатар ескірген кәсіптер – құбыр тазалаушы, нан егуші, су тасушы, шұңқыршы, күйеу жігіт, күзетші, массажист, Түрлі жемістер мен жидектерді жинаушы, жүргізуші, шаштараз, траторист, мұғалім, дене шынықтыру. Әр түрлі тамақтану қызметкерлері-аспаз, наубайшы,кондитер.

Сравнительная таблица психологической диагностики уровня склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности обучающихся 11 классов

	Сф. искусств а	сф. техническ их интересов	сф. работ ы с людьм и	сф. умственно го труда	сф. физическо го труда	сф. материальн ых интересов
2022- 2023	1	3	5	7	5	12
2023- 2024	2	5	8	11	7	16
2024- 2025	3	7	10	14	9	18

Жеке тұлғаның кәсіби қызметтің әртүрлі салаларына бейімділік деңгейін диагностикалаудың салыстырмалы мониторингінің нәтижелері бойынша 11-сынып оқушыларында үш жыл бойы материалдық құндылықтар саласына бейімділік байқалады, атап айтқанда есептеулер мен жоспарлауға байланысты мамандықтар (бухгалтер, экономист); іс қағаздарын жүргізу, мәтіндерді талдау және оларды қайта құру (редактор, аудармашы, лингвист); объектілердің схемалық бейнесі (сызбашы, топограф).

Екінші орында – дизайнер, аудармашы, дәрігер, журналист, мұғалім. Үшінші орынды адамдармен жұмыс саласындағы мамандықтар алады - дәрігер, журналист, мұғалім, шаштараз, даяшы, кеңесші, массаж терапевті, тергеуші, қабылдау хатшысы, саясаткер, call - орталықтың операторы және басқалар.

Оларды біріктіретін нәрсе-олардың барлығы адамға, ондағы өзгерістерге, олардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған.



<https://www.instagram.com/p/DDH0YGoNz5K/?igsh=MWJlbHl3Mm5neTk1bQ==>

13. Қорытынды: соңғы үш жылдағы мазасыздық деңгейін зерттеу мониторингі мектептің орта буын оқушыларының 8% - высокий мазасыздық деңгейі жоғары екенін көрсетті, жоғары сыныптарда оқу кезеңіне қарай мазасыздық деңгейі жоғары оқушылар санының 2-5%-ға дейін төмендеуі байқалады. Бұған мектеп мұғалімдерімен ынтымақтастықта психологиялық қызметтің жүйелі жұмысы ықпал етеді.

Мектеп психологтары бейімделу кезеңін еңсеру, психологиялық денсаулық пен эмоционалдық тұрақтылықты қалыптастыру бойынша түзету-дамыту сабақтарын өткізеді, білім алушылардың, ата-аналардың, мұғалімдердің консультацияларын, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының психологиялық құзыреттілігін арттыруға ықпал ететін ағарту іс-шараларын жүргізеді. Мектеп үй-жайында білім алушылардың, ата-аналардың және мектеп педагогтарының өтініштері үшін Сенім жәшігі жұмыс істейді. Өтініштер бойынша мектеп психологы, ТЖ бойынша БО және әлеуметтік педагог құрамында комиссияның жүйелі жұмысы жүзеге асырылады.

Осылайша, психологиялық қызметтің жұмысы оқушылардың жеке және интеллектуалды дамуына ықпал етті, өзін-өзі дамыту қажеттілігін ынталандырды, психодиагностикалық зерттеу негізінде әр оқушыға жеке көзқарасты қамтамасыз етті, психологиялық климатты қалыптастыруға көмектесті; мұғалімдердің, ата-аналардың, оқушылардың өтініштері бойынша

психологиялық көмек көрсетті, оқушылар мен мұғалімдердің психикалық және физикалық денсаулығының құндылығын қалыптастырды.

Сонымен қатар, одан әрі жұмыс істеу кезінде назар аудару қажет бірқатар мәселелер қалады:

1. Барлық ата-аналар білім алушылар мен жасөспірімдердің психо-жас ерекшеліктері, белгілі бір жас кезеңдерінде туындайтын дағдарыстар туралы жеткілікті білмейді.
2. Ата-аналардың жыл сайын психологпен жұмыс істеуге келісімдер мен бас тартулар бланкілерін толтыру қажеттілігі.
3. Білім алушылар мен отбасылар арасындағы қорқыту мен қатыгездік фактілерінің алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру және жетілдіру.

Х. 4 және 9 сынып оқушыларының компьютерлік тестілеу нәтижелерін талдау.

Білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытуға сәйкес күтілетін нәтижелерінің 4 және 9-сынып оқушыларының жетістіктерін және оқу бағдарламаларын меңгеруін анықтау үшін оқыту нәтижелерін бағалау.

4 сыныпта 198 оқушының 196-сы компьютерлік тестілеуге қатысты, 3 ерекше білім алу қажеттігі бар оқушы тестілеуден босатылды, 2 оқушы ауруына байланысты – 99% қатысты, 9 сыныпта тестілеуге 137 оқушы қатысты, ауруына байланысты – 8 оқушы – 94,48% қатысты, бұл өзін-өзі білім беру ұйымының Әдістемелік бақылау және ұйымдастыру комиссиясының 16 тармағына сәйкес келеді.

Тестілеу келесі пәндер бойынша өткізілді: 4 сыныпта – оқыту тілі (орыс тілі), математика; 9-сыныпта – оқыту тілі (орыс тілі), математика, география/Дүние жүзі тарихы.

Тестілеу Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департамент өкілінің қатысуымен өтті, тестілеу кезінде бейнежазба жүргізілді

Түлек сыныптарына арналған тест нәтижелері

№ р/н	Сынып	Журнал бойынша оқушылар тізімі	Оқушылар саны,нақты қатысқаны	"5" баға саны	"4" баға саны	"3" баға саны	"2" баға саны	Орташа ұпай	% оң бағалар
1	4	198	196	30	68	65	33	17,80	83,16%
2	9	145	137	2	18	67	50	27,80	64%

Тізім құрамы жағынан оқушылар санынан «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес жауап берген оқушылардың саны 4-сыныптарда 83,16%, 9-сыныптарда 64% құрайды, бұл бастауыш және негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

XI. Білім беру үдерісіне қатысушылар мен басқа респонденттер сауалнамасын талдау.

Оқушылар арасындағы сауалнаманың нәтижесі

Өткізу күні: 28 ақпан 2025 ж.

Сілтеме: <https://t.me/ludmila19854>

Барлық қатысушы: 346

Сауалнамаға қатысқандар: 331 (95,6 %)

		Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Маған мектепте оқу қызықты	82,5%	13,5%	1%	3%
2	Менің сүйікті пәндерім бар (болса қандай)	87%	11%	0%	2%
3	Менің сүйікті ұстаздарым бар	87,5%	10,5%	0%	2%
4	қиын жағдайда кеңес және көмек алу үшін біздің мектеп мұғалімдеріне жүгіне алуға болады	88,5%	9%	0%	2,5%
5	Сабақта мен әрқашан өз ойымды еркін айта аламын	87%	10,5%	0,5%	2%
6	Мұғалім сабақта менің тәртібімді емес, білімімді бағалайды	87%	9,5%	0,5%	3%
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	5%	3%	29,5%	62,5%
8	Менің мектебімде өздік және жиынтық бағалау жұмыстарының саны күніне екіден көп	3,5%	2%	21,5%	73%
9	Мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан жайлы сезінемін	85,5%	11%	0%	3,5%
10	Тамақтың сапасына көңілім толады	81%	16%	1%	2%
11	Мен өз құқығымды білемін	89,5%	8,5%	0,5%	1,5%

12	Келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге қатысамын	88%	9,5%	0,5%	2%
13	Менің мектептегі іс-шараларға қатысуға деген құлшынысы мен қажеттілігім бар	90%	7,5%	0,5%	2%
14	Менің мектебімде жетістігімді, пайдалы және маңызды іспен айналысқан кезде байқайды.	89,5%	8%	0,5%	2%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқитынымды мақтан тұтамын	89,5%	9%	0%	1,5%
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Сіз бірнеше жауап нұсқаларын, қызықсыз сабақтарды, мұғалімдердің әділетсіздігін, балалар арасындағы қорлауды, көп үй тапсырмаларын, мектептердің қаржылық жағдайын және т.б. көрсетуге болады.)	Жауап берген 331 оқушы: Сабақтар қызықсыз – 13% мұғалімдердің әділетсіздігі – 4% балалар арасындағы қорқыту – 3% көп үй тапсырмасы – 1% мектептердің қаржылық жағдайы – 2,5% Маған бәрі ұнайды – 92%			

Сауалнаманың талдауы көрсеткендей, оқушылардың көпшілігі мектеп өмірі мен оқу үдерісіне оң баға береді. Мұнда әрбір тармақ бойынша негізгі қорытындылар берілген («толық келісемін» критерийі сапалық көрсеткіш ретінде алынды):

- **Оқуға деген қызығушылық:** оқушылардың 82,5%-ы мектепте оқуға қызығушылық танытады, бұл оң көрсеткіш.

- **Сүйікті пәндері:** 87% сүйікті пәндері бар, бұл оқу процесінің әртүрлілігі мен тартымдылығын көрсетуі мүмкін.

- **Сүйікті мұғалімдер:** оқушылардың 87,5%-ы сүйікті мұғалімдері бар екенін атап өтеді, бұл оқушылар мен мұғалімдер арасындағы жағымды қарым-қатынасты көрсетеді.

- **Мұғалімдердің қолжетімділігі:** 88,5% мұғалімдерден көмек сұрай алатынына сенімді, бұл қолдаушы атмосфераны қалыптастырады.
 - **Сөз бостандығы:** оқушылардың 87%-ы сабақта өз пікірін еркін жеткізе алады, бұл оқу үдерісіне белсенді қатысуға ықпал етеді.
 - **Білімді бағалау:** 87% мұғалім тәртіпті емес, білімін бағалайды деп есептейді, бұл әділ бағалауды қалыптастыру үшін маңызды.
 - **Мектептегі шаршау:** оқушылардың 5% шаршауды бастан кешіреді, бұл жоғары жүктемені көрсетуі мүмкін.
 - **Өзіндік және жиынтық жұмыс жүктемесі:** 73% жұмыс саны күніне екіден асады дегенге сенбейді.
 - **Психологиялық қауіпсіздік:** 85,5% қауіпсіз сезінеді, бұл ыңғайлы оқу үшін маңызды.
 - **Азық-түлік сапасы:** 81% тамақ сапасына қанағаттанған, бұл оң көзқарас.
 - **Құқықтарды білу:** 89,5% өз құқықтарын біледі, бұл оқушылардың толық құқықтық сауаттылығын көрсетеді.
 - **Үйірмелер мен секцияларға қатысу:** 88% мектептегі үйірмелер мен секцияларға тартылған, бұл оқушылардың оқу-тәрбие үдерісінен тыс белсенділігін көрсетеді.
 - **Мектептегі іс-шараларға қатысу ниеті:** 90% қатысуға ниеті бар, бұл белсенділікті көрсетеді.
 - **Жетістіктерді мойындау:** 89,5% олардың жетістіктері байқалатынын сезінеді, бұл мотивация үшін маңызды.
 - **Мектепке деген сүйіспеншілік:** 89,5% өз мектебін мақтан тұтады, бұл өте жоғары көрсеткіш.
 - **Қанағаттанбаушылық:** оқушылардың 92% мектепке қатысты елеулі шағымдары жоқ, бұл қанағаттанушылықтың жоғары деңгейін көрсетеді.
- Жалпы, сауалнама нәтижелері оқушылардың мектептегі және оқу үдерісіне қанағаттанғанын көрсетеді, бірақ кейбір аспектілер, мысалы, шаршау және жұмыс жүктемесі назар аударуды қажет етеді.**

Ата-аналар арасындағы сауалнама нәтижесі

Өткізілген күні: 28 ақпан 2025 ж.

Сілтеме: <https://t.me/ryrcnhfk>

Қатысушылар саны: 346

Сауалнамаға қатысқандар: 345 (99,7 %)

		Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке барғанды ұнатады	92,5%	5,5%	0,5%	1,5%

2	Сыныпта қолайлы атмосфера қалыптасқан	95,5%	4%	0%	0,5%
3	Мектеп сапалы білім береді	95%	3%	0%	0,5%
4	Менің балама оқуға жеңіл	95%	4,5%	0%	0,5%
5	Мұғалімдер баламыздың оқу жетістіктерін әділ бағалайды	96,5%	3%	0%	0,5%
6	Баламыз сабақпен, үй тапсырмасымен шамадан тыс жүктелмейді	94,5%	4,5%	0,5%	0,5%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері баламыздың қабілетінің дамуына жағдай жасайды	96%	3%	0%	1%
8	Мен баламның оқу үлгерімі мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына қанағаттанамын	96%	2,5%	0,5%	1%
9	Мектептегі сыныптан тыс жұмыс бағдарламасына көңілім толады	97%	2%	0,5%	0,5%
10	Баламның сынып жетекшісінің жұмысына көңілім толады	96,5%	2%	0%	0%
11	Мектепте баламызға пайдалы әрі қызықты іс-шаралар өткізіледі	97%	2,5%	0%	0,5%
12	Мектеп асханасының жұмысына көңілім толады	95,5%	3,5%	0,5%	0,5%
13	Мұғалімдер педагогикалық этика нормаларын сақтайды	96,5%	3%	0%	0,5%
14	Балам мектепте қауіпсіз	97%	2,5%	0%	0,5%

15	Мектеп баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	97%	2%	0,5%	0,5%
16	Мектеп әкімшілігінің жұмысына көңілім толады	96%	3%	0,5%	0,5%
17	Мектеп өміріне араласуға деген ынта бар	95,5%	1,5%	0,5%	0%
18	Жауаптардың кез келгенін нақтылағыңыз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныс жасағыңыз келсе, осында көрсетіңіз. Шағымдарыңыз болса, Білім беру сапасын қамтамасыз ету департаментіне хабарласуыңызға немесе осында көрсетуіңізге болады				

Ұсынылған сауалнама деректері негізінде келесі талдауды жасауға болады («толығымен келісемін» критерийі сапалық көрсеткіш ретінде алынады).

Жалпы, сауалнама нәтижелері ата-аналардың мектепке және оқу-тәрбие үдерісіне деген оң көзқарасын көрсетеді. Респонденттердің көпшілігі білім сапасы, сынып атмосферасы және мұғалімнің жұмысына қатысты мәлімдемелермен келіседі.

- **Оқушылардың мектепке баруы:** ата-аналардың 92,5% баласы мектепке барғанына қуанышты деп санайды.

- **Сынып атмосферасы:** ата-аналардың 95,5%-ы сынып атмосферасы жақсы оқу климатын көрсетеді деп есептейді.

- **Білім сапасы:** ата-аналардың 95%-ы мектептің сапалы білім беретініне сенімді, бұл оқу-тәрбие үдерісі тиімділігінің маңызды көрсеткіші.

- **Педагог жұмысы:** ата-аналардың 96,5%-ы мұғалімдер өз балаларының жетістіктерін әділ бағалайды деп есептейді, бұл мұғалімдердің кәсіби деңгейінің жоғары екендігін көрсетеді.

- **Жүктеме:** ата-аналардың 94,5%-ы баланың сабаққа және үй тапсырмасына шамадан тыс жүктемесі жоқ деп есептейді.

- **Жаңа тәсілдер:** ата-аналардың 96%-ы мектеп баланың қабілеттерінің көрінуіне және дамуына жағдай жасайды деп есептейді.
 - **Ақпарат сапасы:** ата-аналардың 96%-ы баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына қанағаттанған.
 - Сыныптан тыс жұмыстар:** ата-аналардың 97%-ы мектептің мектептен тыс жұмыс бағдарламасына қанағаттанған.
 - **Сынып жетекшісінің жұмысы:** ата-аналардың 96,5%-ы өз баласының сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанған.
 - **Іс-шаралар:** ата-аналардың 97%-ы мектепте баламызға пайдалы әрі қызықты іс-шаралар өтеді деп есептейді.
 - **Тамақтану:** ата-аналардың 95,5 пайызы мектеп асханасының жұмысына көңілі толады.
 - **Педагогикалық әдеп:** ата-аналардың 96,5%-ы мектеп мұғалімдері педагогикалық әдеп нормаларын сақтайды деп есептейді.
 - **Қауіпсіздік:** ата-аналардың 97%-ы балалары мектепте қауіпсіз деп санайды, бұл ата-аналар үшін маңызды аспект.
 - **Денсаулық:** ата-аналардың 97%-ы мектеп баланың денсаулығына мән береді деп есептейді.
 - **Мектеп әкімшілігінің жұмысы:** ата-аналардың 96 пайызы мектеп әкімшілігінің жұмысына көңілі толады.
 - **Мектептегі іс-шараларға қатысу:** ата-аналардың 95,5%-ы мектеп өміріне қатысуға ниетті.
- Жалпы, сауалнама нәтижелері ата-аналардың мектеп жұмысына, оқу-тәрбие үдерісіне көңілі толатынын көрсетеді.

Мұғалімдер арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері

Өткізу күні: 28 ақпан 2025 ж.

Сілтеме: <https://t.me/ghgkfjtt>

Қатысушылар саны: 120

Сауалнамаға қатысқандар саны: 111 (92,5 %)

		Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	96%	2%	0%	2%
2	Маған тиімді әдістемелік көмек көрсетіледі	97%	2%	0%	1%

3	Жұмыс жағдайына көңілім толады	96%	3%	0%	1%
4	Мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне көңілім толады	96%	3%	0%	1%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдардың алдын алып, тиімді шешеді	96%	3%	0%	1%
6	Мектептің оқу-материалдық базасына көңілім толады	97%	2%	0%	1%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан	97%	2%	0%	1%
8	Мектегі тамақтың сапасына көңілім толады	97%	2%	0%	1%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	98%	1%	0%	1%
10	Оқу сабақтарының сәтті өтуі үшін мектепте барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдар қарастырылған	98%	1%	0%	1%
11	Мектеп менің кәсіби және шығармашылық өсуіме жағдай жасалған	98%	2%	0%	0%
12	Мектепте мұғалімдерді ынталандыру әдістері белгіленген	96%	3%	0%	1%
13	Менімен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады.	93%	7%	0%	0%
14	Оқушылармен қарым-қатынасыма көңілім толады	95%	5%	0%	0%

15	Сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма көңілім толады	91%	8%	0%	1%
16	Жауаптардың кез келгенін нақтылағыңыз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныс жасағыңыз келсе, осында көрсетіңіз. Шағымдарыңыз болса, білім беру сапасын қамтамасыз ету департаментіне хабарласуыңызға немесе осында көрсетуіңізге болады.				

Мектеп ұжымының сауалнамасының ұсынылған деректері негізінде келесі талдауды жасауға болады («толығымен келісемін» критерийі сапалық көрсеткіш ретінде қабылданады):

Сауалнама нәтижелері қызметкерлердің мектептегі жұмысына жалпы оң көзқарасын көрсетеді. Қатысушылардың көпшілігі еңбек жағдайына, әдістемелік қамтамасыз етуге және ұжымдағы атмосфераға толық қанағаттанатынын білдіреді.

Жұмыс үшін мақтаныш: қызметкерлердің 96%-ы осы мектепте жұмыс істеп жатқанын мақтан тұтады, жоғары міндеттеме мен қанағаттанушылықты көрсетеді.

Әдістемелік көмек: қатысушылардың 97%-ы тиімді әдістемелік көмек алады, бұл әкімшілік пен әріптестердің қолдауын көрсетеді

Еңбек жағдайлары: қызметкерлердің 96%-ы еңбек жағдайлары мен басқару стиліне қанағаттанады, бұл жұмыс процесінің жақсы ұйымдастырылғанын көрсетеді.

Мектеп әкімшілігінің жұмыс стилі: қызметкерлердің 96%-ы мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанған.

Қақтығыстарды шешу: қызметкерлердің 96% мектеп оқушылар арасындағы жанжалдардың алдын алады және тиімді шешеді деп есептейді.

Материалдық-техникалық база: қызметкерлердің 97 пайызы мектептің оқу-материалдық базасына көңілі толады.

Моральдық-психологиялық климат: қызметкерлердің 97%-ы өнімді еңбек етуге ықпал ететін ұжымдағы қолайлы моральдық-психологиялық климатты атап өтеді.

Өзара көмек: қызметкерлердің 98%-ы әріптестер әрқашан көмектесуге дайын деп есептейді.

Тамақтың сапасы: қызметкерлердің 97%-ы мектептегі тамақтың сапасына көңілі толады.

Кәсіби өсу жағдайлары: қызметкерлердің 98%-ы мектепте олардың кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған деп есептейді.

Мұғалімдерді марапаттау: қызметкерлердің 96% ынталандыру әдістерінің бар екенін атап өтеді.

Оқушылармен қарым-қатынас: қызметкерлердің 95%-ы оқушылармен қарым-қатынасына қанағаттанады.

Сынып жетекшісі: Қызметкерлердің 91%-ы сынып жетекшісі ретіндегі жұмыстарына қанағаттанған.

XII. Материалдардың өзін-өзі бағалауы

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы "Павлодар қаласының Аманжол Шәмкенов атындағы лицей-мектебі" КММ-нің 2022-2025 оқу жылындағы барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең талдау жүргізді. Аманжол Шәмкенов атындағы лицей-мектебінің Сараптамалық комиссиясы өзін-өзі бағалау материалдарын қарап, қорытынды шығарды:

- Оқу-тәрбие процесі және әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасы Білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің талаптарына, "Павлодар қаласының Аманжол Шәмкенов атындағы лицей-мектебі" КММ Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

- Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС, Павлодар қаласының білім бөлімі бекіткен ҚР ММС оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

- Лицей-мектебінің педагогикалық ұжымы тұрақты және білікті. Курсты қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және жүзеге асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар.

- Мектепішілік бақылау Оқу-тәрбие процесінің барлық аспектілерін қамтиды, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған маңызды проблемалар үнемі атап өтіледі.

- Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі, сыныптық параллельдер бақыланады және талданады

- Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп қаланың колледждерімен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады.
- Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Қалалық, облыстық олимпиадаларға, республикалық және халықаралық жарыстарға белсенді қатысу мен нәтижелілікті байқауға болады.
- "Павлодар қ. А. Шәмкенов атындағы лицей-мектебі" КММ-де тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Үйірме және сыныптан тыс жұмыстарды жоғары деңгейде қамту.
- Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет қаражаты есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының келуіне байланысты кітап қорының өсу серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Жоғарыда баяндалғанның негізінде сараптама комиссиясы қорытынды шығарды: Павлодар облысының білім басқармасы, Павлодар қаласының білім бөлімінің "Павлодар қаласының Аманжол Шәмкенов атындағы лицей-мектебі" КММ оқу-педагогикалық әлеуеті мен білікті педагогикалық ұжымы, оқу-тәрбие процесін тиісінше ұйымдастыру үшін қажетті жалпы білім беру ұйымдарының мәртебесіне сәйкес жеткілікті материалдық-техникалық базасы бар. "Zhaksy" білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне №2, №5 қосымшаларға сәйкес бағаланады. Өзін-өзі аттестаттау 2025 жылғы 31 қаңтардағы №5 педагогикалық кеңеспен қаралды және бекітілді.