

**"Павлодар қаласының № 17 жалпы орта білім беру саралап оқытатын бейіндік мектебі" КММ
Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытындының құрылымы мен мазмұны**

Мазмұны

- I. "Павлодар қаласының №17 ЖОББСОБМ" КММ жалпы сипаттамасы
- II. Жұмыс оқу жоспары
- III. Контингент
- IV. Инклюзивті, түзету сыныптарында, үйде оқушыларды оқыту бойынша ақпарат
- V. Кадрлық қамтамасыз етуді талдау. Тиімділік.
 1. Педагогтердің сандық құрамы
 2. Жас бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы
 3. Білім беру бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы
 4. Жұмыс өтілі бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы
 5. Біліктілік санаттары бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы
 6. Жас педагогтардың сапалық құрамы
 7. Әдістемелік тақырып бойынша жұмыс барысында мұғалімдердің біліктілігін арттыру
 8. Курстық оқытуды ұйымдастыру арқылы мұғалімнің біліктілігін арттыру
 9. Жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік олимпиадалар
- VI. Тәрбие жұмысының іске асырылуын талдау
- VII. Білім беру қатынастарына қатысушылардың психологиялық-педагогикалық қолдауын талдау.
- VIII. Материалдардың өзін-өзі бағалауы

I. Жалпы сипаттама

"Павлодар қаласының № 17 жалпы орта білім беру саралап оқытатын бейіндік мектебі" КММ Білім беру ұйымының толық атауы: Павлодар облысы білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің "Павлодар қаласының №17 жалпы орта білім беру саралап оқытатын бейіндік мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері:Қазақстан Республикасы, Павлодар қ., Катаев к-сі, 68

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Досанова Роза Сапарғалиевна

Электрондық пошта мекенжайы: sosh17@goo.edu.kz

Факс: 87182220880, Жұмыс тел: 87182200880, ұялы: 87054569904

Білім беру ұйымының сайты: <https://goo.edu.kz/index/fromorg/30>

Жобалық қуаты: 1176

Оқу кабинеттерінің саны: 41, шеберханалар -1, зертханалар-3

Робототехника кабинеті -1

Оның ішінде жаңа модификация кабинеттері: 2 (химия, биология)

Оқушылардың қамтамасыз етілуі:

медициналық пункт-1, асхана -1, асханадағы орын - 200, кітапхана-1, оқу залындағы орын саны-10 орын.

Кітаптар саны: негізгі қор - 41714 дана, әдебиет - 7363, оқу қоры-34351, оның ішінде қазақ тілінде -4167.

Интерактивті тақталар саны: 13 дана, интерактивті сенсорлық тақталар -5, проекторлар-3

Компьютерлер/моноблоктар саны: 263 дана.

Ноутбуктер саны:100 дана.

Планшеттер саны: 20 дана, принтерлер саны: 19 дана.

Білім алушылардың саны: оқу жылының басында 1548 оқушы

бастауыш мектепте: 646

негізгі мектепте: 774

орта мектепте: 128

Оқыту тілдері бойынша:

Мемлекеттік тілде-229 оқушы

Орыс тілде-1249

Сынып жиынтықтарының саны-64: оның ішінде

Мемлекеттік тілде оқытылатын -14 сынып

Орыс тілінде оқытылатын-50 сынып

Штаттық педагогтар саны, барлығы: 119

Оның ішінде білім беру:

жоғары: 118 (99,1%)

арнайы орта: 1 (0,9%)

олардың санаты бар:
педагог-шебер: 1 (0,9%)
педагог-зерттеуші: 37 (31,3%)
жоғары: 1 (0,9%)
педагог-сарапшы: 33 (27,9%)
педагог-модератор: 29 (24,3%)
санат жоқ: 18 (15,2%)

Осылайша, санаты бар педагогтардың үлесі – 84,87%, санатсыз – 15,13% құрайды.

«Павлодар қаласының № 17 жалпы орта білім беру саралап оқытатын бейіндік мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеменің ұйымдық-құқықтық нысанындағы білім беру функцияларын іске асыру үшін заңды тұлға мәртебесі бар білім беру ұйымы болып табылады.

Мемлекеттік мекеменің түрі: Павлодар облысы әкімінің 23.12.2020 ж. № 276/5 қаулысымен коммуналдық мемлекеттік мекеме мәртебесін алды. Мекеме Жұмысшылар депутаттарының қалалық атқару кеңесінің 1997 жылғы 26 наурыздағы № 89 шешімімен құрылды.

Павлодар қаласының әкімдігі оған қатысты құқық субъектісінің оның мүлкіне қатысты функцияларын жүзеге асыратын құрылтайшы болып табылады. Басқаруды жүзеге асыратын орган болып "Павлодар облысының білім беру басқармасы" мемлекеттік мекемесі табылады.

Мынадай құрылтай құжаттары бар (көшірмелері қоса беріледі):

1. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы 2021 жылғы 13 қаңтардағы анықтама, БСН 970440002030.
2. Білім беру қызметімен айналысуға арналған 2021 жылғы 25 қаңтардағы № KZ55LAA00019969 мемлекеттік лицензиясы.
3. Білім беру ұйымының жарғысы.
4. Сондай-ақ білім беру ұйымының ішкі тәртібі мен қызметін реттейтін құжаттар, өкімдік құжаттары бар.

Оқушылардың сабақ режимі:

Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді: 1-11 сыныптар - бес күндік оқыту. Барлық-жиынтықтардың саны 64 сынып. Мемлекеттік тілде оқытылатын - 14, орыс тілінде оқытылатын-50, 20 мамандандырылған (гимназиялық) сыныптар бар. 1 ауысымда-36 жиынтық сыныбы, 2 ауысымда-28 жиынтық сыныбы. Сабақтың ұзақтығы-40 минут. Сабақтың басталуы 1 ауысымда сағат 8.00-де. 2 ауысымда 14.00.

Оқушыларды қабылдау тәртібі:

Мектеп автоматтандырылған жүйенің көмегімен дайындық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды қамтамасыз етеді E-gov.kz, білім туралы заңнамаға сәйкес. Қабылдау медициналық анықтаманы, туу туралы куәлікті немесе жеке куәлікті, 3x4 см – 2 дана фотосуретті қоса бере отырып, белгіленген үлгідегі оқушылардың ата-аналарының (немесе өзге де заңды өкілдерінің) жазбаша өтініші негізінде басшының бұйрығымен ресімделеді.

Әкімшілік түсушіні, оның ата-анасын (заңды өкілдерін) мекемеге қабылдау ережелерімен, сондай-ақ жарғымен және білім беру процесін ұйымдастыруды реттейтін басқа құжаттармен таныстырады. Білім беру ұйымына қабылдау жөніндегі мемлекеттік қызметті алушы білім беру ұйымының мәртебесін, таңдалған оқыту бейініне сәйкес білім деңгейін, сондай-ақ қызмет көрсету аумағын (шағын аудан) ескеруі қажет. Білім алушылар мен олардың ата-аналары мектептің қаладағы және шағын аудандағы жағдайын оның бәсекеге қабілеттілігі тұрғысынан жақсы бағалайды. Мектепті таңдаудағы негізгі сипаттамалар: педагогтардың кәсібилігі мен талапшылдығы, зияткерлік, шығармашылық байқаулардағы, олимпиадалардағы жоғары көрсеткіштер, жоғары оқу орындарына түсу болып табылады.

2017-2018 оқу жылынан бастап "Күнделік" электронды бақылау және оқыту жүйесі енгізілді.

Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер

Әкімшілік-басқару персоналының кадрларын іріктеу және орналастыру әкімшіліктің жеке құзыреттілігін, шығармашылығын, кәсібилігін ескере отырып орындалды, бұл оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға мектепшілік бақылаудың объективтілігі мен сапасына оң әсер етеді. Әкімшілік-басқару персоналының функционалдық міндеттерін бөлудің тиімділігі бірыңғай жүйе болып табылады және мектепшілік жоспарлау, басшылық және бақылауда көрінеді.

"Павлодар қаласының №17 жалпы орта білім беру саралап оқытатын бейіндік мектебі" КММ мектеп басшысы-Досанова Роза Сапарғалиевна, 1 біліктілік санаты (Павлодар қаласының білім беру бөлімінің тағайындау туралы 30.12.2019ж. № 7-02/256 бұйрық), "ПШО" НЗМ ДББҰ "Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент" курстары 2024 ж.

Мектептің штат кестесіне сәйкес басшының орынбасарлары

Басшының орынбасарлары үшін штаттық кестеге сәйкес 6,5 мөлшерлемесі көзделген.

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Біліктілік санаты	Осы ұйымдағы лауазымдағы жұмыс өтілі	Курстық қайта даярлау
1	Мая Бейсеновна Аубакирова	басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	2 біліктілік санаты	18	«ПШО» НЗМ ДББҰ, «Білім берудегі менеджмент», 2025 ж.
2	Асель Токтаровна Нугманова	басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	2 біліктілік санаты	5	«ӨРЛЕУ» БАҰО АҚ, «Білім берудегі менеджмент», 2023 ж.
3	Айжан Хабибулловна Акбанова	басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	2 біліктілік санаты	8	«ӨРЛЕУ» БАҰО АҚ, «Білім берудегі менеджмент», 2023 ж.
4	Татьяна Викторовна Стрикунова	басшының бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары	-	бір жылға дейін	«Білім», «Білім берудегі менеджмент», 2024 ж.
5	Айсұлу Еркеновна Курманғалинова	басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	3 біліктілік санаты	4	«ПШО» НЗМ ДББҰ, «Білім берудегі менеджмент», 2025 ж.
6	Акбокен Маратовна Имангазинова	басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының м.а.	-	бір жылға дейін	«ПШО» НЗМ ДББҰ, «Білім берудегі менеджмент», 2025 ж.
7	Ерсұлтан Жаңабайұлы Аймұрат	басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасарының м.а.	-	бір жылға дейін	«ПШО» НЗМ ДББҰ, «Білім берудегі менеджмент», 2025 ж.

Педагог кадрларды қабылдау бос лауазымдарға орналасуға арналған конкурс және басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді. Есепті кезеңде педагог кадрларды іріктеу және орналастыру бойынша үлкен жұмыс жүргізілді. Соңғы 5 жылда кадрлар айналымы алдыңғы жылдармен салыстырғанда төмендеді. Жұмыстан шығарудың себептері негізінен тұрғылықты жерінің өзгеруі, зейнеткерлік жасқа жету болып табылады. Ұжымдағы моральдық-психологиялық ахуал оң. Зияткерлік, шығармашылық конкурстардың, педмастерлік конкурстардың, пәндік және бейіндік олимпиадалардың, спорттық жарыстардың қорытындылары бойынша қол жеткізген жоғары нәтижелері үшін педагогикалық ұжым мүшелерін көтермелеу және ынталандыру мақсатында мектеп директорының бұйрығы негізінде еңбек кітапшасына енгізе отырып, мұғалімдерге алғыс жарияланады. Облыс деңгейінде жетістіктері бар мұғалімдер үкіметтік және ведомстволық наградаларға ұсынылады.

Медициналық көмек көрсету

Мектепте емшара және медициналық қызмет көрсету кабинеті жұмыс істейді. Медициналық кабинеттер лицензиялаудан өтті және барлық қажетті жабдықтармен, жиһаздармен жабдықталған. Қолды жууға арналған санитайзер мен раковина суық және ыстық сумен жабдықталған. Кабинет СанПиН талаптарына сәйкес жабдықталған. Медициналық кабинетте қажетті жабдықтар бар. Диван, медициналық шкаф, тоназытқыш, медициналық үстел және орындықтар. Балаларға медициналық көмекті "VIAMEDIS PAVLODAR" ЖШС білікті медбикесі Асель Аманжоловна Шекебаева көрсетеді, ол Екібастұз медициналық колледжін "Медбике" мамандығы бойынша бітірген. Жұмыс өтілі-13 жыл. Дәрілік препараттар мен құралдардың болуы медициналық кабинетті жаратандыруға арналған медициналық жабдықтар мен құралдардың ең аз тізбесіне сәйкес келеді (ҚР ДСМ 6.08.21ж. № 76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар" санитарлық қағидаларына 10-қосымша).

Спорттық мүкәммалмен қамтамасыз ету

Дене шынықтыру сабақтарын өткізу және спорт секцияларының жұмысы үшін №17 ЖОББСОБМ КММ-де 1 спорт залы бар, ауданы 284 ш.м. 2023 жылы біздің мектеп аумағында жаңа спорт алаңы салынды. Сондай-ақ: баскетбол және волейбол алаңы 17-30 м; шағын футбол алаңы 30-60м;

гимнастикалық қала 15-10 м; жүгіру жолдары, секіру шұңқыры, тренажерларда күш жаттығуларына арналған аймақ бар. Дене шынықтыру сабақтарын өткізуге арналған спорттық Мүкәммалдың саны жеткілікті көлемде бар.

Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектепті оқу және көрнекі құралдармен жарақтандыруды, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптастырылды. Мектеп интернетке қосылған, 60 Мбит/с жылдамдықпен 2 кіру нүктесі бар. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және келушілерді қабылдау үшін "Кіруді басқару жүйесі" (турникеттер) орнатылған. Мектепке кіре берісте күн сайын әкімші және кезекші педагогтер кезекшілік кестесіне сәйкес кезекшілік етеді. Мектеп ғимаратында полицияны шұғыл шақыруға арналған дабыл түймесі, сондай-ақ өрт дабылы мен ескерту дабылы, сыртта мүгедектерді шақыру түймесі бар. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен бақыланады. Мектепте 81 камера бар: сыртқы – 40, ішкі-41, орталық жедел бейнебақылау басқармасына 56 камера қосылған. Мектептегі бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететіндей етіп салынған: - мектеп аумағының сыртқы периметрі; - ғимаратқа барлық кіреберістер; - залдар, баспалдақтар мен дәліздер; - асхана, спорт залы; - ашық балалар және спорт алаңдары. Мектеп ғимаратының өрт дабылы түгін мен жылу детекторларын пайдаланады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланыспен және "101" пультіне тікелей түсетін сигналмен, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен автоматтандырылған өрт дабылы жүйесімен жабдықталған. Терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету үшін мектеп нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс істейді, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, авариялық ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

II. ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2022-2023 оқу жылы

Жұмыс оқу жоспары 31.08.2022ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілді, "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы) сәйкес 17.10.22ж. №3 педагогикалық кеңесте өзгерістер енгізілді және қаралды, 30.09.22ж. №412 өзгерістермен.

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары нормативтік құжаттар негізінде оқу-тәрбие процесін реттейді:

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы);

- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы; 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 өзгерістермен және толықтырулармен; 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 өзгерістермен және толықтырулармен.);

- "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы; 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 өзгерістер мен толықтырулармен);

- "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы);

- "Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы);

- "ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы);

- "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы; 2021 жылғы 29 желтоқсандағы №614 өзгерістер мен толықтырулармен);

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығы; 21.09.2018 ж. №477 өзгертулер мен толықтырулармен);

- "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы 2017 жылғы 29.12. № 662 өзгертулер мен толықтырулармен);

- "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген адамдарды және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ бұйрығы 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83; 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 өзгерістер мен толықтырулармен);

- "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы; 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 өзгерістер мен толықтырулармен);

- "Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы " (ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы);

- "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2008 жылғы 12 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (ҚР БҒМ 2.04.2020 ж. № 125 бұйрығы);

- ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитарлық қағидалары;

- "Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы).

2022-2023 оқу жылында ОТП - да қолданылатын оқу жоспарларының түрлері:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

5-9 сыныптардағы "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "Дене шынықтыру" оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

Бастауыш білім

Бастауыш білім беру деңгейін мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптардағы вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

1-сыныпта - 1 сағат - "Математика және құрастыру" курсы оқуға бөлінген

2-сыныпта - 1 сағат - "Математика және құрастыру" курсы оқуға бөлінген

3-сыныпта - 1 сағат - "Математика және құрастыру" курсы оқуға бөлінген

4-сыныпта - 1 сағат - "Математика және құрастыру" курсы оқуға бөлінген

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған "Математика" пәнін оқуға бөлінген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 (оқу жүктемесін қысқартумен) өзгерістермен қазақ және орыс тілдерінде оқытатын бастауыш мектептің білім алушыларына арналған оқу жұмыс жоспарлары:

- 30.09.22 ж. №412 қазақ тілінде оқытылатын 2а, 4а сыныптар үшін-гимназия (14 қосымша);

-2в, 2г, 3б, 3в, 4в, 4г үшін, 30.09.22 ж. №412 орыс тілінде оқытылатын гимназия сыныптарында (15 қосымша);

- қазақ тілінде оқытылатын 1а, 1б, 2б, 3а, 4б сыныптар үшін (1 қосымша) 30.09.22 ж. №412 ,

- орыс тілінде оқытылатын 1-4 сыныптар үшін 30.09.22 ж №412 (2 қосымша).

1-4 сыныптарда "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "Әлем танымы" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

Гимназиялық сыныптар

2022-2023 оқу жылында мемлекеттік тілде оқытылатын 2 "А" және орыс тілінде оқытылатын 2 "В", 2 "Г" сыныптар негізінде гимназиялық сыныптар ашылды. Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар-гимназиялардың үздіксіз жұмыс істеуі оқушыларының оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде: 4 "А"; орыс тілінде оқытылумен: 3 "Б", 3 "В", 4 "В", 4 "Г".

Гимназиялық компонент есебінен сыныптарда арнайы курстар өткізіледі:

"Қараңыз, ойланыңыз, шешіңіз" (3-4 с.). "Математика және логика" (3-4 с.) "Математика және құрылыс" (логикалық ойлауды дамыту) (2 с. "Ой қаржылық сауаттылық" 3-4 сыныптарда.

Қазақ тілінде оқытылатын: 6 "Ә", 7 "Г", 11 "А", орыс тілінде оқытылатын: 5 "А", 5 "Б", 6 "А", 6 "Б", 7 "А", 7 "Б", 8 "А", 8 "Б", 9 "А" сыныптар-гимназиялардың үздіксіз жұмыс істеуінің білім алушыларының оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде оқытылуы жалғастырылды.

Жаратылыстану-математикалық бағытты ерте бейіндеуді қамтамасыз ету мақсатында (№412 бұйрық, 19, 20-қосымша) сағат 7-сыныптарда таңдау бойынша "Биология", "Физика", "География", "Қазақ тілі", "Орыс тілі", "Қазақстан тарихы" пәндері бөлінеді. Максималды оқу жүктемесі-36,5 сағат.

7-9 сыныптарда кеңейтілген білім алу үшін жаратылыстану-математикалық цикл пәнін енгізу орта буын мен бейіндік мектептің сабақтастығын қамтамасыз етеді (10-11 с.).

Қоғамдық-гуманитарлық бағытты қамтамасыз ету 8-9 сыныптарда "Орыс тілі", "Ағылшын тілі" және "Қазақстан тарихы" сағаттық пәндерінің есебінен жүзеге асырылады.

Гимназиялық компонент есебінен:

5-сыныптардағы "Экология" курсы;

5-7 сыныптардағы "Орыс ғажайыптарының сөйлеуі" курсы;

5-6 сыныптарда "Математикадан олимпиадалық есептерді шешу" курсы;

5-6, 9 сыныптарда қазақ тілін дамыту курстары;

6 сыныптағы ағылшын тілінің практикалық грамматикасы курсы;

6, 8 сыныптарда "Танымдық құқық" курсы;

6-9 сыныптардағы ағылшын тіліндегі химия курстары;

5, 8 сыныптардағы "Блогер академиясы" курсы,

7-9 сыныптардағы физикалық күрделілік бойынша есептерді шешу курсы;

9-сыныптағы "Тұлғадағы тарих" курсы;

7-сыныпта "The structure of the organism of plants and animals".

ОӨК-де 9-сыныпта "Кәсіби өзін-өзі анықтау" •

Қазақ тілінде оқытылатын 5-сыныпта (5 сағат): "Тіл даму және сөйлеу мәдениеті", "Ақпараттық сауаттылық", "Математика сыры", "Робототехника", "Табысты болашақ" курстары. 7-сыныпта (4 сағат): "Ахметтану", "Биология әлемінде", "Табиғат пен адам өмірі", "Табысты болашақ" курстары.

8-сыныпта (5 сағат): "Көркем мәтінді талдау", "Әр түрлі теңдеулер мен теңсіздіктер", "Тарих беттерінен", "Абайтану", "Кәсіби өзін-өзі тану" курстары. Орыс, қазақ және ағылшын тілдерінен арнайы курстар білім алушылардың қоғамдық-гуманитарлық білімге деген қызығушылығын қанағаттандыруға арналған.

Қазақ тілінде оқытатын 11-сыныпта "Оқу сауаттылығы", "Шешендік өнер", "Тарих беттерінен", "Құқық мәдениеті", "Кәсіби өзін-өзі тану" арнайы курстары өткізіледі.

Максималды оқу жүктемесі:

- 5 А, 5 Б – 33,5 сағат; 6А, 6Б – 34,5 сағат; 7А, 7Б - 36,5 сағат; 8А, 8Б – 37,5 сағат; 9А – 40 сағат, 11А - 39 сағат.

Негізгі орта білім (5-9 сыныптар)

Негізгі орта білім берудің мақсаты – жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, жеке тұлғаны қоғамдағы өмірге бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдау және игеру үшін, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, негіз құру.

Негізгі орта білім білім алушылардың ғылымдардың базистік негіздерін игеруін, тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары рухани-адамгершілік мәдениеті мен мәдениетін қалыптастыруды, жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруын, функционалдық сауаттылықты қалыптастыруды, бейін алды даярлықты іске асыруды қамтамасыз етеді.

5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі.

5-6, 8-9 сыныптардың оқу жұмыс жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "Бастауыш мектептің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 (6, 7-қосымша) бұйрығын басшылыққа алды, Қазақстан Республикасының негізгі орта, жалпы орта білімі". 7 жалпы білім беретін сынып үшін: оқу жүктемесінің қысқаруымен, 30.09.2022 ж. №412 бұйрығының 17-қосымшасы; 5-9 гимназиялық сыныптар үшін: оқу жүктемесінің қысқаруымен, 30.09.2022 ж. №412 бұйрығының 19, 20-қосымшалары.

Инвариантты компонент есебінен негізгі мектептің негізгі компонентін толық сақтау жүзеге асырылады.

Вариативтік компонент есебінен: "Дене шынықтыру: спорттық ойындар"; "Жаһандық құзыреттіліктер" курсы 5-8 сыныптар үшін 0,5 сағат және "Жаһандық құзыреттіліктер" курсы міндетті зерделеу үшін 9-сыныпта

аптасына 1 сағат енгізілді (ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы).

Жалпы орта білім (10-11 сынып)

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарлары "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының негізінде жасалды. 30.09.22 ж. №412 орыс тілінде оқытылатын (86, 88 қосымша) және қазақ тілінде оқытылатын (27 қосымша) ЖМБ-ғы 10-11 сыныптары үшін.

10-11 сыныптар –жаратылыстану - математикалық бағыт бейіндік оқыту оқу жоспарының білім беру салаларының сабақ жүйесі арқылы жүзеге асырылады .

2023-2024 оқу жылы

Оқу жұмыс жоспары 31.08.2023ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілген. 2023-2024 оқу жылында білім беру процесін іске асыру кезінде білім беру ұйымдары "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын және басқа да заңнамалық актілерді басшылыққа алып, оқу процесін мынадай нормативтік құжаттардың негізінде жүзеге асыруы тиіс:

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) (23.09.2022ж. № 406 өзгерістермен);

"Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (12.08.22ж. №365 өзгерістермен; 30.09.22ж. №412 өзгерістермен,18.08.23 ж. №264 өзгерістермен).

"Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы, 13.04.2023 ж. №96 өзгеріс енгізілді);

"Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, 22.05.2023ж. № 140 өзгерістермен, жаңа редакцияда-3.07.2023ж. № 194);

2023-2024 оқу жылында ОТП-де қолданылатын үлгілік оқу жоспарлары

- 1-4 жалпы білім беретін сыныптар үшін: 18.08.2023 ж. № 264 бұйрық, 1, 2-қосымшалар;
- 2-4 гимназиялық сыныптар үшін: оқу жүктемесінің қысқаруымен, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрық, 14, 15-қосымшалар;
- 5-6, 9 жалпы білім беретін сыныптар үшін: 12.08.2022 ж. № 365 бұйрық, 6, 7-қосымшалар;
- 7-8 жалпы білім беретін сыныптар үшін: оқу жүктемесінің қысқаруымен, 30.09.2022 ж. №412 бұйрық, 17-қосымша;
- 5-9 гимназиялық сыныптар үшін: оқу жүктемесінің қысқаруымен, 30.09.2022 ж. №412 бұйрық, 19, 20-қосымшалар;
- 10-11 сыныптар үшін: жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары, 30.09.2022 ж. №412 бұйрық, 86, 88-қосымшалар.

Бастауыш білім.

Бастауыш білім беру деңгейін қазақ тілінде оқытылатын сыныптардағы вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

1-сыныпта - 1 сағат - "Математика және құрастыру"курсын оқуға бөлінген

2-сыныпта-2 сағат - "Математика және құрастыру" курсын оқуға бөлінген

3-сыныпта - 1 сағат - "Математика және құрастыру"курсын оқуға бөлінген

4-сыныпта - 1 сағат - "Математика және құрастыру"курсын оқуға бөлінген

Қазақ тілінде оқытылатын 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған "Математика және құрастыру" пәнін, орыс тілінде оқытылатын "Математика және логика" пәнін оқуға бөлінген.

1-4 сыныптарда "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "Әлем танымы" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

Гимназиялық сыныптар

Қазақ тілінде оқытылатын 2 "А" және орыс тілінде оқытылатын 2 "В", 2 "Г" сыныптары негізінде гимназиялық сыныптар ашылды. оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде қазақ тілінде оқытылатын: 3 "А"; орыс тілінде оқытылатын: 3 "В", 3 "Г", 4 "Б", 4"В". сынып-гимназиялардың үздіксіз жұмыс істеуі жалғастырылды.

Гимназиялық компонент есебінен гимназиялық сыныптарда:

- "Жас ғалым" арнайы курстары (қазақ тілінде оқытылатын 2-3 сыныптар),

- Оқылым, тыңдалым дағдалары арқалы тіл дамыту (қазақ тілінде оқытылатын 2 сынып)

- "Сөз өнері", " Қаржылық сауаттылық әліпшесі " (қазақ тілінде оқытылатын 3 сынып)

"Робототехника" (2 с. "Терең ойлау, ойлан, шеш" (2-4 с.),

"Математика және логика" (3-4 сынып),

- "Математика және құрылыс" (логикалық ойлауды дамыту) (2 сынып);

"Орыс грамматикасының құпиялары" (2-4 сынып),

- Математикалық және гуманитарлық бағыт бойынша білімді кеңейтуді қамтамасыз ететін "Риторика" (ойлауды, практикалық дағдыларды дамыту) (2-4 сынып).

Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде қазақ тілінде оқытылатын сынып-гимназиялардың үздіксіз жұмыс істеуі жалғастырылды: 5 "А", 7 "Г", 8 "Г". Орыс тілінде оқытумен: 5 "В", 5 "Г", 6 "А", 6 "Б", 7 "А", 7 "Б", 8 "А", 8 "Б", 9 "А", 9 "Б".

Гимназиялық компонент есебінен:

экологиялық білім беру сапасын арттыру мақсатында 5-6, 9-сыныптардағы экология курстары;

5-6 сыныптардағы оқу сауаттылығы курсы;

5-9 сыныптарда қазақ тілін дамыту курстары;

қазақ тілінде оқытылатын 5, 7 сыныптарда "Абайтану", "Ахметтану" курстары;

ағылшын тілін дамыту курсы 5 сыныпта "Қызығушылықпен оқу", 6-7-сыныптарда "Біздің айналамыздағы ағылшын тілі" ;

6, 8 сыныптарда "Танымдық құқық" курсы;

8-9 сыныптардағы ағылшын тіліндегі химия курстары;

7-сыныптағы "Блогер академиясы " курсы,

8-9 сыныптарда "Физикадан күрделі есептерді шешу " курсы;

6Б, 8Б " Әлемдік мұражайлар тарихы "тарих бойынша курсы * 7Б сыныптардағы "Тарихи демография»;

биология бойынша ағылшын тіліндегі "«The structure of the organism of plants and animals» курсы 7 сынып;

8-сыныптағы " Human anatomy ", 8.9-сыныптардағы " Basics of inorganic chemistry" ағылшын тіліндегі химия курсы;

5, 8 сыныптардағы робототехника курсы •

Орыс, қазақ және ағылшын тілдерінен арнайы курстар білім алушылардың қоғамдық-гуманитарлық білімге деген қызығушылығын қанағаттандыруға арналған.

Максималды оқу жүктемесі:

- 5-33,5 сағат; 6 – 34,5 сағат; 7 – 36,5 сағат; 8-37,5 сағат; 9А-40 сағат.

Негізгі орта білім (5-9 сыныптар)

Негізгі орта білім берудің мақсаты – жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, жеке тұлғаны қоғамдағы өмірге бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдау және игеру үшін негіз құру, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып.

Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу процесін ұйымдастыру оқыту мен тәрбиелеудің бірлігі қағидатын іске асыруға, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, бағдарланған. Оқытуды ұйымдастыру кезінде білім алушылардың жетекші қызметі ретінде оқытуға басымдық беріледі.

Жаратылыстану-математикалық бағытты ерте бейіндеуді қамтамасыз ету мақсатында (№412 бұйрық, 19, 20-қосымша) 7-8 сыныптарда таңдау сағаттары "Алгебра", "Биология", "Физика", "География", "Қазақ тілі", "Орыс тілі", "Ағылшын тілі", "Қазақстан Тарихы" пәндеріне бөлінеді.

7-9 сыныптарда білімді кеңейту үшін жаратылыстану-математикалық цикл пәнін енгізу орта буын мен бейіндік мектептің сабақтастығын қамтамасыз етеді (10-11).

Қоғамдық-гуманитарлық бағытты қамтамасыз ету 8-9 сыныптарда "Орыс тілі", "Ағылшын тілі" және "Қазақстан тарихы" пәндерінің сағаттары есебінен жүзеге асырылады.

5-8 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары аптасына 0.5 сағаттан "Жаһандық құзыреттілік" курсына оқуға бөлінеді.

9 сыныптарда вариативті компоненттен "Жаһандық құзыреттілік" курсы ретінде ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша пәнді міндетті түрде зерделеу үшін аптасына 1 сағатқа бөлінеді.

9-сыныптардағы оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады.

Жалпы орта білім (10-11 сынып)

10-11 сыныптарда бейіндік оқытуды іске асыру мақсатында оқу жоспары аптасына 1 сағат "Жаһандық құзыреттілік" курсына зерделеуді көздейді .

10-11 сыныптар – жаратылыстану-математикалық бағыттағы алты сынып, оның ішінде қазақ тілінде оқытылатын 2 сынып.

10-11-сыныптар үшін ОЖЖ негізіне ҚР БҒМ 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығының №86, 88 қосымшасы алынды, қазақ тілі, орыс тілі, Қазақстан тарихы, алгебра бойынша элективті курстарға 1 сағат.

Үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығы) сәйкес "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" (БӘЖТД) бойынша оқу жүктемесінің көлемі 10-11-сыныптарда аптасына 1 сағатты, жылына жалпы саны – 34 сағатты құрайды.

Оқу бағдарламасы мазмұнының көлемі базалық компонент (инвариантты) шегінде -34 сағат көлемінде іске асырылады.

10-11 сыныптар –жаратылыстану - математикалық бағыт бейіндік оқыту оқу жоспарының білім беру салаларының сабақ жүйесі арқылы жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылы

Оқу жұмыс жоспары 28.08.2024 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілген.

2024-2025 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру үшін мектеп келесі нормативтік құжаттарды басшылыққа алады:

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (ҚР Білім Министрінің 3.08.2022 ж. № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 өзгерістермен)

- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, өзгерістерімен 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. № 412; 18.08.2023 ж. № 264, 8.02.2024 ж. №27 бұйрығы);

- "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР ЖП 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 467; 5.07.2023 ж. № 199 өзгертулермен);

- "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 18.03.2008ж. № 125 бұйрығы; 13.04.2023ж. №96 өзгеріс енгізілді);

- "Мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін, оның ішінде электрондық нысанда бекіту туралы" (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы; 22.05.2023ж. № 140 өзгерістермен, 3.07.2023 № 194 жаңа редакцияда).

2024-2025 оқу жылында ОТП-де қолданылатын үлгілік оқу жоспарлары:

- 1-4 жалпы білім беретін сыныптар үшін: 8.02.2024 ж. № 27 бұйрық, 1, 2-қосымшалар;
- 2-4 гимназиялық сыныптар үшін: оқу жүктемесінің қысқаруымен, 8.02.2024ж. №27 бұйрық, 9, 10-қосымшалар;
- 5-6, 9 жалпы білім беретін сыныптар үшін: 12.08.2022 ж. № 365 бұйрық, 6, 7-қосымшалар;
- 7-8 жалпы білім беретін сыныптар үшін: оқу жүктемесінің қысқаруымен, 30.09.2022ж. №412 бұйрық, 17-қосымша;
- 5-9 гимназиялық сыныптар үшін: оқу жүктемесінің қысқаруымен, 30.09.2022ж. №412 бұйрық, 19, 20-қосымшалар;
- 10-11 сыныптар үшін: жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары, 30.09.2022 ж. №412 бұйрық, 86, 88-қосымшалар.

• **Бастауыш білім 1-4 сыныптар.**
• Бастауыш білім беру деңгейін қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

- 1-сыныпта - 1 сағат - "Математика және құрастыру" курсы оқуға бөлінген
- 2-сыныпта-2 сағат - "Математика және құрастыру" курсы оқуға бөлінген
- 3-сыныпта - 1 сағат - "Математика және құрастыру" курсы оқуға бөлінген
- 4-сыныпта - 1 сағат - "Математика және құрастыру" курсы оқуға бөлінген
- Бастауыш білім беру деңгейін орыс тілінде оқытатын сыныптардағы вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 2 Г, 2Д, 2Е сыныптарда– 1 сағатты құрайды - математикалық сауаттылықты, логиканы дамытуға бағытталған "Математика және логика" курсы оқуға бөлінген.

• 1-4 сыныптарда "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "Әлем танымы" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері.

• "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

Гимназиялық сыныптар

2 "Б", 2 "В" негізінде орыс тілінде оқытылатын гимназиялық сыныптар ашылды. Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде қазақ тілінде оқытылатын: 3 "А", 4 "А"; орыс тілінде оқытылатын: 3 "В", 3 "Г", 4 "В", 4 "Г" сыныптар –гимназиялардың жұмыс істеуі жалғастырылды.

Гимназиялық компонент есебінен гимназиялық сыныптарда арнайы курстар өткізіледі:

"Жас ғалым" (қазақ тілінде оқытылатын 3-4 сыныптар);

"Математика сан сырлары" (қазақ тілінде оқытылатын 3-4 сыныптар);

"Оқу үшін оқу үйрен" (қазақ тілінде оқытылатын 3 сынып);

"Математика және құрастыру" (қазақ тілінде оқытылатын 3 сынып);

"Математика және логика" (қазақ тілінде оқытылатын 4 сынып);

"Қызықты грамматика" (қазақ тілінде оқытылатын 4 сынып);

"Робототехника" (2 сынып),

"Терең ойлан, ойлан, шеш "(2-4 с.),

"Математика және логика" (3-4 сынып),

"Математика және құрылыс" (логикалық ойлауды дамыту) (2 сынып);

"Орыс грамматикасының құпиялары" (2-4 сынып),

Математикалық және гуманитарлық бағыттар бойынша білімді кеңейтуді қамтамасыз ететін "Риторика" (ойлауды, практикалық дағдыларды дамыту) (2-4 сынып).

Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде қазақ тілінде оқытылатын 5 "А", 7 "Г", 8 "Г" сынып – гимназиясының жұмыс істеуі жалғастырылды. Орыс тілінде оқытылатын: 5 "В", 5 "Г", 6 "А", 6 "Б", 7 "А", 7 "Б", 8 "А", 8 "Б", 9 "А", 9 "Б".

Гимназиялық компонент есебінен:

экологиялық білім беру сапасын арттыру мақсатында 5-6, 9-сыныптардағы экология курстары;

5-6 сыныптардағы оқу сауаттылығы курсы;

5-9 сыныптарда қазақ тілін дамыту курстары;

қазақ тілінде оқытылатын 5, 7 сыныптарда "Абайтану", "Ахметтану" курстары;

5-7 сыныптарда ағылшын тілін дамыту курсы;

6, 8 сыныптарда "Танымдық құқықтану" курсы;

8-9 сыныптардағы ағылшын тіліндегі химия курстары;

7 сыныптағы "Блогер академиясы" курсы;

8-9 сыныптарда күрделілігі жоғары физика бойынша есептерді шешу курсы;

6-7 сыныптардағы тарих курстары;

7-сыныпта ағылшын тіліндегі биология курсы;

5, 8 сыныптардағы робототехника курсы.

Орыс, қазақ және ағылшын тілдерінен арнайы курстар оқушылардың қоғамдық-гуманитарлық білім берудегі мүдделерін қанағаттандыруға арналған.

Максималды оқу жүктемесі:

- 5-33,5 сағат; 6 - 34,5 сағат; 7 – 36,5 сағат; 8 – 37,5 сағат; 9-40 сағат.

Негізгі орта білім (5-9 сыныптар).

Негізгі орта білім берудің мақсаты – жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, жеке тұлғаны қоғамдағы өмірге бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдау және игеру үшін негіз құру, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып.

Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу процесін ұйымдастыру оқыту мен тәрбиелеудің бірлігі қағидатын іске асыруға, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, бағдарланған. Оқытуды ұйымдастыру кезінде білім алушылардың жетекші қызметі ретінде оқытуға басымдық беріледі.

5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

5-9 сыныптардағы "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын "Дене шынықтыру" оқу курсы аясында жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

5-8 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары аптасына 0.5 сағаттан "Жаһандық құзыреттілік" курсына оқуға бөлінеді.

9 сыныптарда вариативті компоненттен "Жаһандық құзыреттілік" курсы ретінде ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша пәнді міндетті түрде зерделеу үшін аптасына 1 сағатқа бөлінеді.

9-сыныптардағы оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады.

Жалпы орта білім (10-11 сынып)

Жалпы орта білім берудің негізгі міндеттері:

1) жалпыға міндетті пәндер мен элективті бейіндік пәндерді келісу негізінде жаратылыстану-математикалық және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттар бойынша бейіндік оқытуды жүзеге асыру;

2) пәндерді оқытудың стандартты және озық деңгейлерінің үйлесімі негізінде білім алушылардың жоғары оқу орындарына түсуге академиялық дайындығын қамтамасыз ету;

3) сыни және шығармашылық ойлау негізінде рухани-адамгершілік қасиеттерді, коммуникативтік, әлеуметтік, зерттеу дағдыларын және проблемаларды шешу қабілетін мақсатты дамыту;

4) түлектердің мүдделері мен қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтауға жәрдемдесу;

5) түлектерге үздіксіз оқуға оң көзқарасты қалыптастыруға, мансаптық өсуге дайын болуға және өмірдегі танымдық процесі реттеуге жәрдемдесу.

10-11 сыныптарда бейіндік оқытуды іске асыру мақсатында оқу жоспары аптасына 1 сағат "Жаһандық құзыреттілік" курсына зерделеуді көздейді.

Профильді жүзеге асыру үшін ЖМБ 11 сыныпта "Молекулалық биология негіздері" биология курсына 1 сағат бөлінді. 10-11 сыныптар –жаратылыстану - математикалық бағыт бейіндік оқыту оқу жоспарының білім беру салаларының сабақ жүйесі арқылы жүзеге асырылады.

Үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығы) сәйкес "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" (БӘТД) бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат 10-11 сыныпта, жылына жалпы саны – 34 сағатты құрайды.

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны бастапқы әскери дайындық оқытушысының жылдық оқу жүктемесі 12 сағат болатын "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

III. КОНТИНГЕНТ

Оқушылардың сабақ режимі:

Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді: 1-11 сыныптар - бес күндік оқыту. Сабақтың ұзақтығы-40 минут. Сабақтың басталуы 1 ауысымда сағат 8.00-де, 2 ауысымда сағат 14.00-де. Барлығы - 64 сынып - жиынтығы, мемлекеттік тілде – 14, орыс тілінде - 50. 1-ауысымның сынып-жиынтығы-36, 2-ауысымның сынып жиынтығы 28. Мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптарда орташа жинақталу: 18,5; орыс тілінде оқытылатын сыныптарда: 25. Оқытудың бастапқы сатысы 1-4 сыныптар – 646 адам (26 сынып – жиынтық), негізгі сатысы 5-9 сыныптар – 774 адам (32 сынып – жиынтық), жоғарғы сатысы 10-11 сыныптар – 128 адам (6 сынып-жиынтық).

Үш жылдағы сынып жиынтықтарының саны.

Оқу жылы	Бастауыш мектеп	Негізгі орта	Жалпы орта
2022-2023	1 с. – 8	5 с. – 7	10 с, - 3
	2 с. – 7	6 с. – 7	11 с. – 3
	3 с. – 6	7 с. – 5	
	4 с. – 9	8 с. – 5	
		9 с. – 5	
Барлығы - 65	Сыныптар 30	Сыныптар 29	Сыныптар 6
2023-2024	1 с. – 6	5 с. – 9	10 с. - 3
	2 с. – 8	6 с. – 6	11 с. – 3
	3 с. – 7	7 с. – 6	
	4 с. – 6	8 с. – 5	
		9 с. – 5	
Барлығы - 64	Сыныптар - 27	Сыныптар 31	Сыныптар 6
2024-2025	1 с. – 5	5 с. – 6	10 с. - 3
	2 с. – 6	6 с. – 9	11 с. – 3
	3 с. – 8	7 с. – 6	
	4 с. – 7	8 с. – 6	
		9 с. – 5	
Барлығы - 64	Сыныптар - 26	Сыныптар 32	Сыныптар 6

Салыстыру кезінде бастауыш мектепте үш жыл ішінде сынып жиынтықтарының саны азаяды, негізгі мектепте сынып жиынтықтарының саны тұрақты, орта мектепте сынып жиынтықтарының саны өзгермейді.

Үш жылдағы оқушылар саны

Білім беру сатылары	Жобалық қуат	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқушылардың барлығы	1176 оқушы	1551 қазақ тілінде оқытылатындар – 291 орыс тілінде оқытылатындар - 1260	1544 с казахским языком обучения – 272 орыс тілінде оқытылатындар - 1272	1548 қазақ тілінде оқытылатындар – 266 орыс тілінде оқытылатындар - 1282
1-4 сыныптар		726 қазақ тілінде оқытылатындар – 123 орыс тілінде оқытылатындар - 603	649 с казахским языком обучения – 116 орыс тілінде оқытылатындар - 533	646 қазақ тілінде оқытылатындар – 124 орыс тілінде оқытылатындар - 522
5-9 сыныптар		695 қазақ тілінде оқытылатындар -134 орыс тілінде оқытылатындар - 561	769 с казахским языком обучения – 121 орыс тілінде оқытылатындар - 648	774 қазақ тілінде оқытылатындар – 108 орыс тілінде оқытылатындар - 666
10-11 сыныптар		130	126	128

		қазақ тілінде оқытылатындар – 34 орыс тілінде оқытылатындар - 96	с казахским языком обучения – 35 орыс тілінде оқытылатындар - 91	қазақ тілінде оқытылатындар – 34 орыс тілінде оқытылатындар - 94
--	--	---	---	---

Мектеп бойынша үш жыл ішінде қазақ тілінде де, орыс тілінде де оқытылатын сыныптар саны өзгеріссіз қалды (14 мемлекеттік тілде, 50 орыс тілінде оқытылады). Сондай-ақ контингент санында 4 және 7 оқушының шамалы айырмашылығы бар тұрақтылық байқалады.

Үш жыл ішінде оқушылардың ауысуы (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары)

Оқу жылы	оқу жылының басында оқушылар	жалпы саны сыныптар	I ауысым						II ауысым			
			1,4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		2,3 сыныптар		5-7 сыныптар	
			Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны
2022-2023	1551	65	14	336	15	360	6	130	16	390	14	335
2023-2024	1544	64	13	321	16	391	6	130	14	328	15	378
2024-2025	1548	64	14	350	15	373	6	128	12	296	17	401

Қорытынды: оқушылардың жалпы санының тұрақтылығы және сынып жиынтықтарының тұрақтылығы байқалады. Гимназиялық сыныптардың саны тұрақты, бейіндік сыныптар физика-математикалық бағыттағы стационарлық сыныптар болып табылады.

Мектепте базалық компонентті кеңейту негізінде әр адамның жеке қабілеттерін дамыту үшін жағдайлар жасалады; өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі оқыту қажеттіліктерін қалыптастыру; оқушылардың бейімділігі мен қабілеттеріне сәйкес тереңдетілген, бейінді, сараланған оқытуды қамтамасыз ету.

Гимназиялық сыныптар контингентінің динамикасы

Оқу кезеңдері	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	саны		саны		саны	
	сыныптар	оқушылар	сыныптар	оқушылар	сыныптар	оқушылар
Бастауыш мектеп	8	209	8	199	8	201
Негізгі мектеп	11	264	13	317	12	292
Орта мектеп	1	18	0	0	0	0
Мектеп бойынша барлығы	20	491	21	516	20	493

Гимназиядағы оқушылар мен сынып жиынтықтарының жалпы санының тұрақтылығы байқалады.

Оқушыларды қабылдау тәртібі:

Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 еGov.kz. бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес электрондық үкімет порталы арқылы даярлық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды қамтамасыз етеді. Қабылдау қажетті құжаттарды қоса бере отырып, оқушылардың ата-аналарының (немесе өзге де заңды өкілдерінің) жазбаша өтініші негізінде басшының бұйрығымен ресімделеді. МЖМБС іске асыруға бағытталған оқу қызметіндегі нәтижелерді талдау.

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын сәтті игеруі-білім берудің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, білім сапасының деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде сыныптар, пәндер, жарты жылдықтар/жылдар бойынша мұғалімдер бойынша оқыту деңгейін салыстыру. Салыстырмалы талдау жүргізу үшін:

- әртүрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат;

- негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау нәтижелері;

- электрондық сынып журналдарын тексеру кезінде алынған мәліметтер.

Мектепте мониторинг жүзеге асырылады, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады.

Жыл бойы пәндер бойынша ББД қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіру бақылауы жүргізіледі, оның мақсаты - оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі шығындардың себептерін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту.

Жартыжылдықтың соңында мақсат-оқушылардың оқу динамикасын бақылау, оқушылардың үлгермеуіне жол бермеу үшін олардың әрекеттерін реттеу.

Жыл соңында қорытынды бақылау жүргізіледі, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде ЗУН қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын қадағалайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, келесі оқу жылына жоспарлайды.

Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдердің ӘБ отырыстары өткізіледі, онда пән мұғалімдері жұмыстарға талдау жүргізеді және оқушылар мен мұғалімдердің белгілі бір пәндерді оқудағы қиындықтарын жіктейді.

Үш жылдық талдау 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда білім сапасының 8% - ға (64,8%) шамалы төмендегенін көрсетті. 2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығының қорытындысы бойынша: 139 үздік оқушы, 665 жақсы оқушы, 613 үлгеруші; үлгерімі 100%, білім сапасы-56,7. Бұл ретте 27 оқушының бір "4" және 78 оқушының бір "3" - бұл мектеп бойынша білім сапасын 64% - ға дейін арттыру мақсатында күшейтілген жұмыс жүргізілетін оқушылардың резерві.

Үш жыл ішінде аттестатталған оқушылар саны

	2022-2023	2023-2024
Аттестаттауға жататын жыл соңындағы мектептегі оқушылар саны	1361	1391
Жылды "4" және "5" аяқтаған 2-11 сынып оқушыларының саны	862	901
"2" немесе "аттестатталмаған" мектепті бітірген 2-11 сынып оқушыларының саны	0	0
оқу үлгерімі %	100%	100%
білім сапасы %	63%	64,8%

Екі жылдағы оқушылардың білім сапасы

Оқу жылы	аттестатт ауға жататын оқушы- лардың барлығы	% оқу үлгерімі	% сапасы	2-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар	
				оқу үлгерімі	Білім сапасы	оқу үлгерімі	Білім сапасы	оқу үлгерімі	Білім сапасы
2022-2023	1361	100	63	100	76	100	56	100	68
2023-2024	1391	100	64,8	100	69	100	59	100	67

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығына сәйкес 1 сынып оқушылары бағаланбайды. 2023-2024 оқу жылының соңында аттестаттауға жататын оқушылар саны-1391 оқушы, үздік оқушылар мен жақсы оқитын оқушылар саны - 901 адам, бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 39 адамға артық.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы үлгерім,

Сыныптар	2022-2023		2023-2024	
	Өте жақсы	Жақсы	Өте жақсы	Жақсы
2-4 сыныптар	123	276	108	255
5-9 сыныптар	53	328	70	389
10-11 сыныптар	5	77	6	73
Барлығы	181	681	184	717

Жыл қорытындысы бойынша бастауыш сынып оқушыларының саны өткен жылмен салыстырғанда 15 оқушыға, жақсы оқитын оқушылар саны 21 адамға азайды. 5-9 сыныптарда 23 оқушыға үздік оқушылар, 61 оқушыға жақсы оқитын оқушылар саны артты. 10-11 сыныптарда үздік оқушылар саны 1-ге, жақсы оқитын оқушылар саны 4-ке азайды. Білімді жақсарту және түзету, күрделі тақырыптарды пысықтау, оқушылардың интеллектуалдық деңгейін арттыру мақсатында мұғалімдер оқушыларды оқу сабақтары, жобалық іс-шаралар, зерттеулер, зертханалық жұмыстар сияқты әртүрлі нысандар мен құралдар арқылы білім алшақтықтарын зерттеуге және толтыруға қызықтыру үшін білім алшақтықтарын жоюға жағдай жасайды.

Қорытынды: мектеп білімінің сапасын салыстырмалы талдау 2023-2024 оқу жылында көрсетті:

- бастапқы буындағы білім сапасы-72,3% жоғары деңгейде, дегенмен білім сапасын одан әрі арттыру үшін мектеп тұрақты жұмыс істейді;

- орта буында-60,2%, оқу сапасы жеткілікті деңгейде;

- аға буында-62,7%, оқу сапасы жеткілікті деңгейде.

Бекітілген кестеге сәйкес БЖБ мен ТЖБ жүргізілді, әр тоқсан сайын мұғалімдер талдау жүргізіп, шешім жолдарын анықтады. Оқу материалын беру қиынға соғатын оқушылар үшін мұғалімдер сабақтағы әрекеттерді жеке реттейді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін мұғалімдер оқу мақсаттарын жеңілдететін БЖБ және ТЖБ жасайды.

Негізгі пәндер бойынша үлгерім мен білім сапасының мониторингі оқу жоспарының инвариантты бөлігі

Пән	Білім сапасы			Оқу үлгерімі		
	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	динамика	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	динамика
Қазақ тілі	74	74	0	100	100	0
Қазақ тілі және әдебиет	74	79	+5	100	100	0
Орыс тілі	80	77	-3	100	100	0
Орыс тілі және әдебиет	80	82	+2	100	100	0
Ағылшын тілі	76	75	-1	100	100	0
Математика және алгебра	72	73	+1	100	100	0
Геометрия	68	69	+1	100	100	0
Информатика	88	87	-1	100	100	0
Әлемтану	93	93	0	100	100	0
Жаратылыстану және география	80	76	-4	100	100	0
Биология	71	76	+5	100	100	0
Физика	66	72	+6	100	100	0
Химия	65	68	+3	100	100	0
Қазақстан тарихы	74	76	+2	100	100	0
Дүниежүзілік тарих	79	76	-3	100	100	0
Құқық негіздері	91	84	-7	100	100	0
Мектеп бойынша орта	76,9	77,3	+0,4	100	100	0

Бұл кестелер жалпы алғанда оқу үлгерімі тұрақты - 100%, ал білім сапасы өткен оқу жылынан жоғары екенін айтуға мүмкіндік береді 0,4% (2022-2023 – 76,9%, 2023-2024 – 77,3%). Пәндер бойынша білім беру сапасы оң динамикада.

Білім беру сапасының өсуін қазақ тілі мен әдебиеті, Орыс тілі мен әдебиеті, математика және алгебра, геометрия, биология, физика, химия, қазақстан тарихы 1-ден 6% - ға дейінгі пәндер көрсетеді.

Қалған пәндер бойынша орта есеппен 3% - ға шамалы төмендеу, білім сапасы өте жоғары, 70% - дан жоғары.

Оқу үлгерімі мен білім сапасына әсер ететін себептер:

1. Пән мұғалімдері дамудың жоғары және орташа деңгейіне бағытталған әртүрлі әдістермен жұмыс істейді, әр баланың өзін көрсетуге мүмкіндігі бар.

2. Сондай-ақ, әр баланы оқыту мен тәрбиелеудегі ата-ананың рөлін атап өтуге болады.

Соңғы екі жылдағы жұмыс нәтижелерін талдай отырып, оқушылардың білім сапасының оң динамикасын байқауға болады.

Төменгі деңгейден орта деңгейге өту кезінде кейбір сыныптарда оқушылардың білім сапасы төмендейді, бұл бір сатыдан екінші сатыға өту кезінде оқушылардың бейімделу мәселелерімен байланысты.

Шешу жолдары:

1. Білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

2. Сынып жетекшісінің оқушылардың ата-аналарымен және тікелей пән мұғалімімен және ата-аналарымен жұмысын жалғастыру.

3. АКТ технологияларын, сабақтың әртүрлі формаларын қолдану, функционалдық сауаттылықты және оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру.

4. Пән мұғалімдері өз біліктілік деңгейін уақтылы көтереді.

ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ

2023 жылғы 28 мамырдан 11 маусымға дейін негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау өтті. Педагогикалық кеңестің 24.05.2023ж. № 9 шешімімен денсаулық жағдайы бойынша емтихандардан босатылған оқушылар бар: олар педагогикалық кеңестің шешімімен және ДҚК дәрігерлік қорытындысымен хатталған

9, 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері 2022-2023

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 88 «2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» бұйрығына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттесттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 өзгерістермен) бұйрығына сәйкес нәтижелер расталды.

9 және 11 сынып түлектерін мемлекеттік қорытынды аттестаттауға даярлау жоспарына сәйкес емтиханға сапалы дайындық мақсатында келесі іс шараларды өткізді:

1. Ата-аналар мен оқушылар қорытынды аттестаттауды өткізу жөніндегі нормативтік құқықтық құжаттарды ("Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № " Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрығына сәйкес) сақтауға тиіс

Ата-аналар мен оқушылар қорытынды аттестаттауды өткізу жөніндегі нормативтік құқықтық құжаттарды (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы) (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрығына сәйкес) сақтауға тиіс.

2. Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары бойынша сынып жетекшілерімен және пән мұғалімдерімен оқу-әдістемелік жұмыс жүргізілді.

3. Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша ата-аналар мен оқушылардың жиналыстары өткізілді. 1-қосымша (ӘБ, ата-аналар жиналысы басшыларының хаттамалары)

**Негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау нәтижелері
2022-2023 оқу жылы**

Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша қорытынды аттестаттауға 125 оқушы жіберілді, оның 9-ы ДКК анықтамасы бойынша босатылды.

ДКК анықтамасы бойынша денсаулық жағдайы бойынша қорытынды аттестаттаудан босатылған келесі оқушылар:

- Жанабай Әмір Оразалыұлы(2.05. 2023ж. № 373, үлгерім табелі)
 Подымова Дарья Сергеевна (4.05.2023ж. № 387, үлгерім табелі)
 Чобит Артём Александрович (4.05.2023ж. № 386, үлгерім табелі)
 Черва Тимур Ерсаинович (19.05.2023ж. № 431, үлгерім табелі)
 Павлов Кирилл (13 .05.2021ж. № 310, үлгерім табелі)
 Серік Аида (14 .05.2021ж. № 468 ДКК, үлгерім табелі)
 Беликов Давид (9.03.2022ж. № 286 ДКК, үлгерім табелі)
 Солодкина Ксения (5.04.2022ж. № 160 ДКК, үлгерім табелі)
 Хамзина Алина (13.01.2022ж. № 25 ДКК, үлгерім табелі)

9-сыныптардың қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы.

1. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша емтихандар 9 сыныптарда өткізілді.

9-сынып түлектері негізгі орта білім беру курсына 3 міндетті емтихан тапсырды: орыс тілі бойынша жазбаша емтихан (эссе), алгебра бойынша жазбаша емтихан, қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан, таңдау пәні.

Сынып	Сыныпта	Тапсыратындардың барлығы	Босатылды	Пән	Мұғалім	5	4	3	2	Оқу үлгерімі	Сапасы
9а	26	26	-	Орыс тілі	А.А. Католина	12	14	0	0	100%	100%
		26	-	Алгебра	Л.В. Шевченко	14	12	0	0	100%	100%
		26	-	Қазақ тілі және әдебиет	Г.М. Ниязбекова Н.Н Шойынбаева	6	20	0	0	100%	100%
		10	-	Ағылшын тілі	М.Г Паршукова А.Т Сулейменова	9	1	0	0	100%	100%
		3	-	Орыс әдебиеті	А.А.Католина	3	0	0	0	100%	100%
		3	-	География	Г.П.Никонорова	1	2	0	0	100%	100%
		1	-	Қазақстан тарихы	Б.Н Нуржанова	1	0	0	0	100%	100%
		4	-	Информатика	А.Р Хаянова М.К.Ибраим	3	1	0	0	100%	100%
		1	-	Физика	О.В.Литвиненко	1	0	0	0	100%	100%
		4	-	Химия	Н.Г. Кончикова	2	2	0	0	100%	100%
СЫНЫПТАР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ										100%	63%
9б	22	22	-	Орыс тілі	С.О.Елгонденова	4	15	3	0	100%	86%
		22	-	Алгебра	Л.В Шевченко	0	11	11	0	100%	50%
		22		Қазақ тілі және әдебиет	А.Е.Оспанова Г.М.Шаймардан	2	14	6	0	100%	72%
		4	-	Ағылшын тілі	М.А Капан А.В.Яновский	3	1	0	0	100%	100%
		13	-	География	Г.П Никонорова	4	7	2	0	100%	84%
		1	-	Информатика	А.Р Хаянова М.К.Ибраим	0	1	0	0	100%	100%
		4	-	Химия	Н.Г Кончикова	1	3	0	0	100%	100%
СЫНЫПТАР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ										100%	70%
9в	24	21	3	Орыс тілі	А.А.Католина	4	12	5	0	100%	76%
		21	3	Алгебра	А.С.Нукежанова	1	7	13	0	100%	38%
		21	3	Қазақ тілі және әдебиет	Г.М.Ниязбекова К.Д Кажмагамбетова	2	9	10	0	100%	53%
		19	-	Дүниежүзілік тарих	А.Х Дандина	15	4	0	0	100%	100%
		2	-	Геометрия	А.С.Нукежанова	0	1	1	0	100%	50%
СЫНЫПТАР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ										100%	73%

9г	28	28	-	Қазақ тілі	Г.Е.Талипова	7	12	9	0	100%	67%	
		28	-	Алгебра	Ж.О.Хамиева	5	8	15	0	100%	46%	
		28	-	Орыс тілі	А.З.Джагупарова С.О.Елгонденова	11	14	3	0	100%	89%	
		7	-	Ағылшын тілі	М.А.Габдуллина М.Ж.Аяганова	4	2	1	0	100%	85%	
		6	-	Биология	Т.Ж.Шарапиденова	3	3	0	0	100%	100%	
		2	-	Қазақ әдебиеті	Г.Е.Талипова	1	1	0	0	100%	100%	
		4	-	География	Б.Хажихан	2	1	1	0	100%	75%	
		3	-	Дүниежүзілік тарих	Ж.К.Арапбаев	1	1	1	0	100%	70%	
		3	-	Қазақстан тарихы	Ж.К.Арапбаев	1	1	1	0	100%	70%	
		1	-	Информатика	Р.Р.Туканов С.Д.Тулепиева	0	1	0	0	100%	100%	
		2	-	Геометрия	Ж.О.Хамиева	2	0	0	0	100%	100%	
		СЫНЫПТАР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ										100%
9д	24	24	-	Орыс тілі	А.З.Джагупарова	2	1	0	12	0	100%	50%
		24	-	Алгебра	А.С.Нукежанова	0	7	16	0	100%	29%	
		24	-	Қазақ тілі және әдебиет	С.Е.Бекбергенова Г.М.Шаймардан	2	1	6	6	0	100%	75%
		1	-	Ағылшын тілі	М.А.Габдуллина М.А.Капан	0	1	0	0	100%	100%	
		2	-	Биология	М.Б.Аубакирова	2	0	0	0	100%	100%	
		1	-	Орыс әдебиеті	А.З.Джагупарова	0	0	1	0	100%	0%	
		6	-	География	Г.П.Никонова	0	1	5	0	100%	16%	
		8	-	Қазақстан тарихы	Н.К.Досымханова	0	8	0	0	100%	100%	
		2	-	Информатика	А.С.Кабильдинова М.К.Ибраим	0	1	1	0	100%	50%	
		2	-	Физика	А.Улывхан	0	0	2	0	100%	0%	
		2	-	Геометрия	А.С. Нукежанова	0	1	1	0	100%	50%	
Ба рл ы ғ ы	124	Мектеп бойынша барлығы										
		121		Алгебра	Мектеп бойынша	20	4	6	55		100%	54%
		121		Орыс тілі	Мектеп бойынша	29	6	3	29		100%	76%
		121		Қазақ тілі және әдебиет	Мектеп бойынша	23	7	3	25		100%	79 %
		22		Ағылшын тілі	Мектеп бойынша	16	5	1			100%	95 %
		8		Биология	Мектеп бойынша	5	3	0			100%	100 %
		2		Қазақ әдебиеті	Мектеп бойынша	1	1	0	0		100%	100 %
		22		Дүниежүзілік тарих	Мектеп бойынша	16	5	1			100%	95 %
		12		Қазақстан тарихы	Мектеп бойынша	2	9	1			100%	92 %
		8		Информатика	Мектеп бойынша	3	4	1			100%	86 %
		3		Физика	Мектеп бойынша	1	0	2	0		100%	33 %
		8		Химия	Мектеп бойынша	3	5	0	0		100%	100%
		26		География	Мектеп бойынша	7	1	1	8	0	100%	69%
		6		Геометрия	Мектеп бойынша	2	2	2	0		100%	67%
		4		Орыс әдебиеті	Мектеп бойынша	3	0	1	0		100%	75 %
СЫНЫПТАР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ										59 +45+17=121	100%	73%

9 сыныптардағы оқу нәтижелері бойынша оқушылар базалық дайындықты көрсетті-үлгерімі 100%, білім сапасы – 73%.

11-сыныптардың қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы.

11-сыныптардың 68 түлегі білім берудің негізгі деңгейі курсына 4 міндетті емтихан тапсырды: ана тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (эссе), қазақ тілі бойынша тестілеу және таңдау бойынша тестілеу, алгебра бойынша жазбаша емтихан, Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан.

ДКК анықтамасына сәйкес денсаулық жағдайы бойынша қорытынды аттестаттаудан келесі оқушылар босатылған:

Дерепаско Наталья Павловна (12.05.2022 ж. № 486 ДКК, үлгерім табелі)

Абишева Жасмин Мауленовна (11.05. 2023 ж. №83-510 ДКК, үлгерім табелі)

Малышев Даниил (14.05.2021ж. № 320 ДКК, үлгерім табелі)

Құжас Дарина (13.05.2021ж. № 312 ДКК үлгерім табелі).

Сынып	Сыныпта	Тапсыратын-дардың барлығы	Босатылды	Пән	Мұғалім	5	4	3	2	Оқу үлгерімі	Сапасы
11а	17	16	1	Қазақ тілі	А.Е.Омарова	6	10	0	0	100%	100%
		16	1	Математика	Ж.О.Хамиева	10	6	0	0	100%	100%
		16	1	Қазақстан тарихы	Б.Хажихан	7	7	2	0	100%	88%
		16	1	Орыс тілі және әдебиет	С.О.Елгонденова	7	9	0	0	100%	100%
		7	-	Ағылшын тілі	Д.Ж.Мекежанова	5	2	0	0	100%	100%
		2	-	География	Б.Хажихан	0	1	1	0	100%	50%
		2	-	Физика	А.Улывхан	2	0	0	0	100%	100%
		1	-	Химия	Н.Т.Жильжанова	1	0	0	0	100%	100%
		1	-	Қазақ әдебиеті	А.Е.Омарова	1	0	0	0	100%	100%
		2	-	Дүниежүзілік тарих	Б.Хажихан	1	1	0	0	100%	100%
		1	-	Құқық негіздері	Б.Хажихан	0	1	0	0	100%	100%
СЫНЫПТАР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ										100%	77%
11б	25	25	0	Орыс тілі	А.А.Католина	4	20	1	0	100%	96%
		25	0	Математика	Л.В.Шевченко	6	18	1	0	100%	96%
		25	0	Қазақстан тарихы	Б.Н.Нуржанова	2	21	2	0	100%	92%
		25	0	Қазақ тілі және әдебиеті	М.Д.Асаинова Г.М.Шаймардан	8	15	2	0	100%	92%
		9	-	География	Г.П.Никонорова	0	9	0	0	100%	100%
		4	-	Физика	О.В.Литвиненко	0	4	0	0	100%	100%
		5	-	Ағылшын тілі	М.Г.Паршукова А.В.Яновский	5	0	0	0	100%	100%
		1	-	Орыс әдебиеті	А.А.Католина	0	1	0	0	100%	100%
		1	-	Химия	Н.Г.Кончикова	1	0	0	0	100%	100%
		1	-	Информатика	М.К. Ибраим А.Р.Хаянова	0	1	0	0	100%	100%
		4	-	Құқық негіздері	Б.Н.Нуржанова	3	1	0	0	100%	100%
СЫНЫПТАР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ										100%	88%
11в	26	26	0	Орыс тілі	А.А.Католина	3	19	4	0	100%	85%
		26	0	Математика	Л.В.Шевченко	4	10	12	0	100%	54%
		26	0	Қазақстан тарихы	А.Ф.Дацюк	4	18	4	0	100%	85%

		26	0	Қазақ тілі және әдебиеті	М.Д.Асаинова Г.М.Ниязбекова	5	14	7	0	100%	73%	
		3	-	Ағылшын тілі	М.Г.Паршукова А.Сулейменова	2	1	0	0	100%	100%	
		2	-	Биология	Т.П.Огурцова	1	1	0	0	100%	100%	
		7	-	География	Г.П.Никонорова	0	7	0	0	100%	100%	
		1	-	Химия	Н.Г.Кончинова	0	1	0	0	100%	100%	
		1	-	Орыс әдебиеті	А.А.Католина	0	1	0	0	100%	100%	
		4	-	Информатика	М.К.Ибраим А.Р. Хаянова	0	2	2	0	100%	50%	
		8	-	Құқық негіздері	А.Ф. Дацюк	1	7	0	0	100%	100%	
СЫНЫПТАР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ										100%	59%	
мектеп бойынша барлығы	68	67		Орыс тілі	мектеп бойынша	13	49	5	0	100%	92%	
		67		Математика	мектеп бойынша	20	34	13	0	100%	81%	
		67		Қазақстан тарихы	мектеп бойынша	13	46	8	0	100%	88%	
		67		Қазақ тілі және әдебиет	мектеп бойынша	20	38	9	0	100%	87%	
		18		География	мектеп бойынша	0	17	1	0	100%	94%	
		15		Ағылшын тілі	мектеп бойынша	12	3	0	0	100%	100%	
		2		Биология	мектеп бойынша	1	1	0	0	100%	100%	
		6		Физика	мектеп бойынша	2	4	0	0	100%	100%	
		2		Орыс әдебиеті	мектеп бойынша	0	2	0	0	100%	100%	
		1		Қазақ әдебиеті	мектеп бойынша	1	0	0	0	100%	100%	
		2		Дүниежүзілік тарих	мектеп бойынша	1	1	0	0	100%	100%	
		5		Информатика	мектеп бойынша	1	3	1	0	100%	60%	
		3		Химия	мектеп бойынша	2	1	0	0	100%	100%	
				13		Құқық негіздері	мектеп бойынша	4	9	0	0	100%
		67		МЕКТЕП БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ		24	4	1	2	0	100,0 %	89%

Жалпы орта білім туралы "Алтын белгі" аттестатын алған 4 оқушы: Бинур Аубакирова, Айбек Галымжан, Азиз Фазыл, Айгерим Хасанова.

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша үлгерім 100%, білім сапасы – 89% құрады.

9 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері

2023-2024 оқу жылы

2024 жылғы 28 мамырдан бастап 10 маусымға дейін негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау өтті. Педагогикалық кеңестің 20.05.2024ж. №12 шешімімен екі оқушы денсаулық жағдайы бойынша емтихандардан босатылды:

1. Никонорова Алена (14.05.2024 ж. № 532 ДКК, үлгерім табелі)
2. Нагайник Артем (20.05.2024 ж. № 413 ДКК, үлгерім табелі).

9-сынып түлектері негізгі орта білім беру курсына 3 міндетті емтихан тапсырды: орыс тілі бойынша жазбаша емтихан (9а,9г,9б,9в,9д эссе), алгебра бойынша жазбаша емтихан, қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан, пән бойынша таңдау

Сынып	Сыныпта	Тапсыратындардың барлығы	Босатылды	Пән	Мұғалім	5	4	3	2	Оқу үлгерімі	Сапасы
9а	26	26	-	Орыс тілі	А.А.Католина	4	18	4	0	100%	85%
		26	-	Алгебра	Л.В Шевченко	5	16	5	0	100%	81%
		26	-	Қазақ тілі және әдебиеті	Г.М Шаймардан Н.Н Шойынбаева	4	18	4	0	100%	85%

		7	-	Ағылшын тілі	М.Г.Паршукова А.В Яновский	5	2	0	0	100%	100%
		10	-	География	А.Х.Дандина	4	6	0	0	100%	100%
		5	-	Дүниежүзілік тарих	А.Х Дандина	2	2	1	0	100%	80%
		1	-	Қазақстан тарихы	А.Х Дандина	1	0	0	0	100%	100%
		1	-	Физика	О.В.Литвиненко	0	0	1	0	100%	0%
		2	-	Химия	Н.Г.Кончикова	1	1	0	0	100%	100%
		26				13	11	2			
СЫНЫПТАР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ										100%	63%
9б	26	26	-	Орыс тілі	А.А.Католина	3	18	5	0	100%	81%
		26	-	Алгебра	Л.В Шевченко	5	12	9	0	100%	65%
		26		Қазақ тілі және әдебиеті	Н.Н Шойынбаева. К.Д. Кажмагамбетова	3	23	0	0	100%	100%
		4	-	Ағылшын тілі	С.Ж.Ченваева М.Г Паршукова.	4	0	0	0	100%	100%
		1	-	Биология	Т.П.Огурцова	0	0	1	0	100%	0 %
		2	-	Орыс әдебиеті	А.А.Католина	0	2	0	0	100%	100%
		3	-	География	Г.П Никонорова.	0	3	0	0	100%	100%
		5	-	Дүниежүзілік тарих	А.Х.Дандина	2	3	0	0	100%	100%
		4	-	Қазақстан тарихы	А.Х.Дандина	4	0	0	0	100%	100%
		1	-	Физика	О.В.Литвиненко	1	0	0	0	100%	100%
		5	-	Химия	Н.Г.Кончикова	1	4	0	0	100%	100%
		1	-	Геометрия	Л.В.Шевченко	1	0	0	0	100%	100%
		26				13	12	1	0		
СЫНЫПТАР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ											
9в	26	25	1	Орыс тілі	О.Н.Копуцу	5	11	9	0	100%	64%
		25	1	Алгебра	А.Б.Жамбулова	3	8	1 4	0	100%	44 %
		25	1	Қазақ тілі және әдебиеті	М.Д.Асаинова Н.Н.Шойынбаева	5	8	1 2	0	100%	52%
		5	-	Орыс әдебиеті	О.Н.Копуцу	0	1	4	0	100%	20%
		12	-	География	А.Х.Дандина	3	9	0	0	100%	100%
		3	-	Информатика	М.К.Ибраим А.С Кабильдинова	1	2	0	0	100%	100%
		3	-	Физика	О.В.Литвиненко	1	1	1	0	100%	67%
		2	-	Химия	Н.Г.Кончикова	1	1	0	0	100%	100%
		25				6	14	5			
СЫНЫПТАР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ										100%	73%
9г	23	23	-	Қазақ тілі	Н.Т Каирбекова.	6	16	1	0	100%	96%
		23	-	Алгебра	Ж.Кенжехан	3	9	1 1	0	100%	52%
		23	-	Орыс тілі	С.О Елгонденова	5	12	6	0	100%	74 %
		2	-	Ағылшын тілі	М.А Габдулина	2	0	0	0	100%	100%
		5	-	Биология	Л.С.Мүрсәлім	0	4	1	0	100%	80%
		15	-	Қазақстан тарихы	Н.К.Кабильдинов	5	9	1	0	100%	93 %
		1	-	Физика	А.Ульвхан	0	1	0	0	100%	100%
		23				7	14	2			
СЫНЫПТАР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ										100%	52%

9д	24	23	-	Орыс тілі	Копушу О.Н.	0	6	7	0	100%	26%	
		23	-	Алгебра	Нукеежанова А.С.	0	11	1	2	0	100%	48 %
		23	-	Қазақ тілі және әдебиеті	К.Д. Кажмагамбетова Н.Н.Каирбекова	0	6	1	7	0	100%	47%
		2	-	Биология	М.Б.Аубакирова	0	2	0	0	0	100%	100%
		16	-	География	М.О.Жакупов	1	8	7	0	0	100%	56%
		3	-	Дүниежүзілік тарих	Н.К. Досымханова	0	3	0	0	0	100%	100%
		2	-	Информатика	А.С. Кабильдинова М.К.Ибраим	0	1	1	0	0	100%	50%
		23				1	14	8		100%	65%	

Сыныптар бойынша барлығы	125			Мектеп бойынша барлығы							
		123		Алгебра	Мектеп бойынша	16	56	51		100%	58%
		123		Орыс тілі	Мектеп бойынша	17	65	41		100%	66%
		123		Қазақ тілі және әдебиеті	Мектеп бойынша	18	71	34		100%	72%
		13		Ағылшын тілі	Мектеп бойынша	11	2	0		100%	100%
		8		Биология	Мектеп бойынша	0	6	2		100%	%
		13		Дүниежүзілік тарих	Мектеп бойынша	4	8	1		100%	92 %
		20		Қазақстан тарихы	Мектеп бойынша	10	9	1		100%	92 %
		5		Информатика	Мектеп бойынша	1	3	1		100%	92 %
		6		Физика	Мектеп бойынша	2	2	2	0	100%	66 %
		9		Химия	Мектеп бойынша	3	6	0	0	100%	100%
		41		География	Мектеп бойынша	8	26	7	0	100%	82%
		1		Геометрия	Мектеп бойынша	1	0	0	0	100%	100%
		7		Орыс әдебиеті	Мектеп бойынша	0	3	4	0	100%	42%
				123			40	65	18		
		123							100%	70%	

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары негізінде (өзгерістер мен толықтырулармен 14.07.2023 ж. №208)

Қорытынды аттестаттау нәтижесінде 7 оқушы Кашканова Амина, Кучинский Данил, Акпамбаева Самира, Новикова Мария, Осевич Виктор, Пшонкин Руслан, Янковская Арина Үздік аттестат алды.

Түлектер таңдаған пәндер арасында ең танымал ағылшын тілі, биология және география, бұл пәндерге деген жоғары қызығушылықты көрсетеді.

Оқу нәтижелері бойынша 9 сыныптарда оқушылар базалық дайындықты көрсетті - үлгерімі 100%, білім сапасы – 70%.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша мемлекеттік емтихандар

11 - сынып түлектері 65 адам негізгі білім деңгейі курсына 4 міндетті емтихан тапсырды: ана тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (эссе), қазақ тілі бойынша тестілеу және таңдау бойынша тестілеу, алгебра бойынша жазбаша емтихан, Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан.

Педагогикалық кеңестің 29.05.2024ж. №9 шешімімен үш оқушы денсаулық жағдайы бойынша емтихандардан босатылды:

Курлиутова Полина (6.05.2024ж. № 364 ДКК, үлгерім табелі);

Хамзина Алина (3.05.2024ж. № 492 ДКК, үлгерім табелі);

Беликов Давид (6.05.2024ж. № 505 ДКК, үлгерім табелі).

Сынып	Сыныпта	Тапсыратындардың барлығы	Босатылды	Пән	Мұғалім	5	4	3	2	Оқу үлгерімі	Сапасы	
11а	19	19		Қазақ тілі	А.Е. Омарова	3	14	2	0	100%	89 %	
		19		Математика	Г.Т. Батталова	4	11	4	0	100%	79 %	
		19		Қазақстан тарихы	Б. Хажихан	3	12	4	0	100%	79 %	
		19		Орыс тілі және әдебиеті	Г.М.Ниязбекова	7	9	3	0	100%	89 %	
		1	-	Ағылшын тілі	Д.Ж Мекежанова	1	0	0	0	100%	100%	
		4	-	Биология	Л.С.Мүрсәлім	0	2	2	0	100%	50 %	
		2	-	География	Б.Хажихан	1	1	0	0	100%	100%	
		2	-	Физика	А.Ульвхан	1	1	0	0	100%	100%	
		6	-	Қазақ әдебиеті	А.Е.Омарова	3	3	0	0	100%	100%	
		2	-	Информатика	Е.Ж.Аймурат	0	2	0	0	100%	100%	
		1	-	Дүниежүзілік тарих	Б.Хажихан	0	1	0	0	100%	100%	
				1	-	Құқық негіздері	Б.Хажихан	0	1	0	0	100%
		19				6	11	2		100%	89%	
СЫНЫПТАР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ										100%	77%	
11б	26	25	1	Орыс тілі	О.Н.Капушу	12	12	1	0	100%	96%	
		25	1	Математика	Г.Т.Батталова	10	10	5	0	100%	80 %	
		25	1	Қазақстан тарихы	А.Ф.Дацюк	14	7	4	0	100%	84 %	
		25	1	Қазақ тілі және әдебиеті	Г.М.Ниязбекова К.Д. Кажмагамбетова	8	17	0	0	100%	100 %	
		2	-	Ағылшын тілі	М.Г.Паршукова А.В.Яновский	2	0	0	0	100%	100%	
		5	-	Биология	Т.П.Огурцова	3	1	1	0	100%	80%	
		11	-	География	Г.П. Никонорова	3	5	3	0	100%	72%	
		1	-	Химия	Н.Г.Кончикова	0	1	0	0	100%	100%	
		6	-	Информатика	М.К. Ибраим Г.М. Аубакирова	4	1	1	0	100%	83%	
		25					12	8	5		100%	80%
		СЫНЫПТАР БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ										100%
11в	20	18	2	Орыс тілі	О.Н. Баринова	2	10	6	0	100%	67%	
		18	2	Математика	А.С. Нукежанова	1	11	6	0	100%	67 %	
		18	2	Қазақстан тарихы	А.Ф. Дацюк	1	5	12	0	100%	33 %	
		18	2	Қазақ тілі және әдебиеті	А.Е. Оспанова	1	9	8	0	100%	55 %	
		7	-	Ағылшын тілі	С.Ж. Ченваева	1	5	1	0	100%	85 %	
		5	-	Биология	Т.П.Огурцова	1	2	2	0	100%	60 %	
		5	-	География	Г.П. Никонорова	0	3	2	0	100%	60 %	
		1	-	Орыс әдебиеті	О.Н.Баринова	0	1	0	0	100%	100%	
		18				2	11	5		100%	72%	

Мек	65	62		Орыс тілі	Мектеп	17	36	9	0	100%	85 %
-----	----	----	--	-----------	--------	----	----	---	---	------	------

-теп бойынша барлығы			бойынша							
	62		Математика	Мектеп бойынша	15	32	15	0	100%	75 %
	62		Қазақстан тарихы	Мектеп бойынша	18	24	20	0	100%	67 %
	62		Қазақ тілі және әдебиеті	Мектеп бойынша	16	35	11	0	100%	82 %
	18		География	Мектеп бойынша	4	9	5	0	100%	72 %
	10		Ағылшын тілі	Мектеп бойынша	4	5	1	0	100%	90 %
	14		Биология	Мектеп бойынша	4	5	5	0	100%	64 %
	2		Физика	Мектеп бойынша	1	1	0	0	100%	100 %
	1		Орыс әдебиеті	Мектеп бойынша	0	1	0	0	100%	100 %
	6		Қазақ әдебиеті	Мектеп бойынша	3	3	0	0	100%	100 %
	1		Дүниежүзілік тарих	Мектеп бойынша	0	1	0	0	100%	100 %
	8		Информатика	Мектеп бойынша	4	3	1	0	100%	87 %
	1		Құқық негіздері	Мектеп бойынша	0	1	0	0	100%	100 %
	1		Химия	Мектеп бойынша	0	1	0	0	100%	100 %
	62				20	30	12		100%	77%

Қорытынды аттестаттау нәтижесінде Аделина Граблева "Алтын белгі" иегері атанды. Түлектер таңдаған пәндер арасында ағылшын тілі, география, биология үлкен таңдау болды, бұл осы пәндерге деген жоғары қызығушылықты көрсетеді, бірақ әрдайым сәтті берілмейді.

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша үлгерім 100%, білім сапасы – 77% құрады.

Қорытынды аттестаттауды талдау негізінде келесі қорытындылар жасауға болады:

1. 2022/2023 оқу жылындағы түлектер саны-67 түлек, 2023/2024 жылы-65 түлек.
2. 2022/2023 оқу жылында білім сапасы 74 %, 2023/2024 80% құрады.
3. 2022/2023 оқу жылында үздік аттестаты бар түлектер саны 9 оқушы, 2023/2024 жылдары-7 адам.
4. "Алтын белгі" наградасы иегерлерінің саны 2022/2023 жылдары — 4 адам, ал 2023/2024 жылдары-1 адам.

Білім беруді ақпараттандыру

2023-2024 оқу жылының басында 363 автоматтандырылған жұмыс орны бар, оның 363-і оқу процесінде пайдаланылады. Барлық компьютерлер Интернетке қол жеткізе алады. Wi-Fi және сүзгісі бар 100 Мбит/с желі арқылы жоғары жылдамдықты Интернетке қол жеткізу.

Мектепте 2 информатика кабинеті, 1 робототехника сыныбы бар. Сыныптар дербес компьютерлермен, 19 интерактивті тақталармен және проекторлармен жабдықталған. Информатика және робототехника кабинеттері санитарлық-гигиеналық талаптарға және өрт қауіпсіздігі нормаларына сәйкес келеді. Пайдаланылатын ақпараттық технологиялар үнемі бақыланады, компьютерлік, мультимедиялық жабдықтарды, желілік ресурстарды пайдалану қарқындылығын электрондық есепке алу дерекқорлары құрылды, ҚР ҰБ түзету жұмыстары жүргізілуде.

Ақпараттандыру процесін аппараттық қамтамасыз ету

№	Жабдықтың атауы	Саны
1	Стационарлық компьютер	263
2	Ноутбук	100
3	Планшет	20
4	Интерактивті тақта	13
6	КФҚ	19
7	Конференц-жүйе (подиум)	1

Мұғалімдердің АКТ құзыреттілігін, ақпараттық қауіпсіздік саласындағы сауаттылық деңгейін арттыру және білім беру процесінде АКТ технологиялары мен платформаларын пайдалану үшін оқу жылы ішінде жас мұғалімдерге арналған оқыту вебинарлары. Мектеп өмірі мектеп сайты мен Instagram арқылы жарияланады.

5-11 сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер оқыту, формативті және жиынтық бағалау үшін "онлайн Мектеп" ақпараттық платформасын сәтті пайдаланады. Оқушыларды PISA, БАБЖМ зерттеуіне дайындау үшін, оқушыларға жаратылыстану және оқу сауаттылығы бойынша тесттерді сәтті тапсыруға дайындалуға мүмкіндік беретін әртүрлі онлайн платформаларды пайдаланды.

Мектептен мектепке ауыстыру және 1-сыныпқа қабылдау мемлекеттік қызметтерді көрсетудің автоматтандырылған жүйесі арқылы ұйымдастырылды. Мұғалімдердің 100% - ы "Күнделік" ақпараттық жүйесінде табысты жұмыс істейді, бұл әр оқушының жетістіктерінің деңгейін, сабақтарды уақтылы жоспарлау, журнал жүргізу, үй тапсырмаларын тағайындау, мектеп мұғалімдерінің бағдарламалық материалды орындауын бақылауға мүмкіндік береді. ҰБДҚ жүйесі <https://nobd.edu.kz/passportorg/13468/3> жұмыс істейді, мемлекеттік қызметтерді автоматтандыру <https://es.edu.kz/login>, Фаворит, Е-портфолио, мектеп сайты <https://goo.edu.kz/index/fromorg/31>, Instagram-да ресми парақ бар https://www.instagram.com/18_mektep_pvl?igsh=MW96ODNsazVxOWJmaA%3D%3D&utm_source=qr.

Осылайша, мектепте АКТ-құзыреттілігін арттыру бойынша мұғалімдердің жұмыс жүйесі құрылды, мектептің педагогикалық процесінде әртүрлі интернет-платформалар мен ақпараттық технологияларды пайдалану бойынша мұғалімдерге әдістемелік және консультациялық көмек көрсетіледі, қолжетімді Интернет-ресурстар арқылы ата-аналармен өзара іс-қимыл ұйымдастырылады.

Бұдан басқа, ақпараттық технологиялар саласындағы оқушылардың жобалық, зерттеу және шығармашылық қызметін ұйымдастыру жөніндегі қызметті, оқушылардың "робототехника" бойынша конкурстарға, түрлі деңгейдегі олимпиадаларға қатысуын жандандыру қажет.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Педагогтерге үздіксіз кәсіптік білім беру үшін ақпараттық технологияларды пайдалану.
2. Мектеп басшылығымен 4-6 сынып оқушылары арасында "Робототехника" арнайы курсының кеңейту мәселесін қою.
3. Информатика және бағдарламалау бойынша түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен олимпиадаларда тиімді өнер көрсету үшін оқушылармен жұмыс жүйесін құру.
4. "Күнделік" және ОнлайнМектеп жүйелеріндегі жұмысты тұрақты бақылау.

IV. ИНКЛЮЗИВТІ ОҚЫТУДЫ, ҮЙДЕ ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША АҚПАРАТ

ЕБҚ бар оқушылардың білім беру процесін ұйымдастыру оқу жоспарымен, сабақ кестесімен, бейімделген және жеке бағдарламалармен реттеледі. Жеке бағдарламалар бойынша оқитын интеллектісі бұзылған балалар үшін оқу жетістіктерін бағалау үшін оқыту нәтижелерінің бейімделген тәсілдері мен критерийлері пайдаланылады.

Көрсеткіш	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
сыныптағы ЕБҚ бар балалар саны	18	16	13
Оның ішінде ПДК	8	5	6
ЖАҚ, УОО	5	4	2
ТҚА бұзылуы	2	1	-
Есту, сөйлеу және көру қабілетінің бұзылуымен	1	1	1
Өзгелер	2	5	4

Инклюзивті білім беру ЕБҚ бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру жөніндегі нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес, оның ішінде Қазақстан Республикасы "Білім туралы" Заңының 8-бабына сәйкес үйде ұйымдастырылған. Денсаулық жағдайы бойынша ДКК анықтамалары негізінде ұзақ уақыт білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларға үйде жеке тегін оқытуды ұсыну мемлекеттік қызметі көрсетілді.

ЕБҚ бар оқушылардың білім беру процесін ұйымдастыру оқу жоспарымен, сабақ кестесімен, әзірленген бейімделген және жеке бағдарламалармен реттеледі.

Жалпы білім беретін сыныптарда ЕБҚ бар балаларды оқыту

Ағымдағы жылы мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар 12 оқушы, бейімделген оқу бағдарламалары бойынша - 6 оқушы, үйде оқытуда - 6 оқушы оқиды.

Көрсеткіштер	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Инклюзивті біліммен қамтылғандар	5	6	6
Үйде оқыту	13	10	7

ЕБҚ оқушыларымен сыныптағы мұғалімнің қызметі ПМПК ұсыныстарына негізделген. Инклюзивті білім берумен қамтылған барлық оқушыларда оқу бағдарламасын белгілей отырып, ПМПК ұсынымдары болады.

Жалпы білім беретін сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру кезінде осындай балалардың ерекшелігі ескеріледі және осы негізде оқытуды қарапайым балалармен синхрондау стратегиясы әзірленеді. Бұл ретте сыныптағы мүмкіндігі шектеулі балалардың саны 1-ден 2 адамға дейін құрайды. Психикалық дамуы тежелген және ақыл-ойы бұзылған балаларға сәл көбірек көңіл бөлінеді, өйткені оларда материалды сіңіру баяу жүреді. Мектеп педагогтары әр пән бойынша ЕБҚ бар әрбір оқушы үшін жеке бейімделген ТЖБ, БЖБ, ФБ құрайды. ПМПК ұсынымдарына сәйкес мектепте психолог және логопед-диффектологпен қосымша сабақтар ұйымдастырылған.

Курсты қайта даярлау

Мұғалімдерді кәсіби даярлау-инклюзияны енгізу табысының басты шарттарының бірі. Мектеп педагогтерінің жалпы санының 23 "инклюзивті білім беру: Қазақстан Республикасының бастауыш, орта және жалпы білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды ұйымдастыру" курстарынан өту бойынша сертификаттар бар.

Инклюзивті білім беру және үйде оқыту мәселелері бойынша мектепшілік бақылау.

Мектеп әкімшілігі инклюзивті білім беруді іске асыру және ұйымдастыру, денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде оқыту мәселелерін МІБ енгізді.

Әкімшілік инклюзивті білім беруді және үйде оқытуды іске асыруға мониторинг жүргізеді, мәселелер әкімшілік кеңесінде, директор жанындағы кеңестерде қаралады, инклюзивті білім берудің проблемалары мен міндеттерін шешу бойынша педагогикалық кеңестер өткізіледі, педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу ұйымдастырылады.

Мектеп мұғалімдері инклюзивті білім беруді әдістемелік сүйемелдеу бойынша тұрақты жұмыс істейтін семинарлар өткізеді, сондай-ақ, мақсаты инклюзивті білім беруді іске асыру үшін жағдай жасау болып табылатын ЕБҚ бар оқушылар үшін формативті бағалау үшін тапсырмалар әзірлеу бойынша мектептің шығармашылық топтарының жұмыстарын ұйымдастырады.

Мектеп педагогтары ПМПК ұсынымдарына сәйкес ЕБҚ бар білім алушылар үшін орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарларды бейімдейді, сондай-ақ ТБЖ, БЖБ бейімделген өлшеуіштерін жасайды.

Сыныптан тыс жұмыстарды, іс-шараларды өткізу кезінде мұғалімдер үйде оқитын ЕБҚ бар оқушыларды тартады. Сынып жетекшілері үйде оқитын ЕБҚ бар оқушылардың әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасау бойынша сынып оқушыларымен тәрбие жұмыстарын жүргізеді (Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен кештерге шақыру, туған күнімен құттықтаулар ұйымдастыру, жақсылық акцияларын өткізу және т. б.)

Инклюзивті білім беру жағдайларын жасау үшін мектептің кіреберісінде мектеп ғимаратының мнемасшебасы ілінген, шақыру түймесі, пандус, тактильді жолдар бар, ЕБҚ бар оқушыларға арналған мектептің жуынатын бөлмелері жабдықталған.

Мектепте ЕБҚ бар оқушыларды оқыту үшін барлық жағдайлар жасалған. Инклюзивті білім беруді, үйде оқытуды іске асыру мәселелері мектеп әкімшілігінің бақылауында. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік сүйемелдеу ұйымдастырылды. Инклюзияны қолдау кабинеті жұмыс істейді. ППҚС жұмыс істейді.

V. КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ ТАЛДАУ. ТИІМДІЛІК

Мектеп жұмысының негізгі бағыты: мектептің кадрлық әлеуетін дамыту үшін жағдай жасау, педагог қызметкерлердің біліктілігі мен кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Кадрлық қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының мынадай нәтижелері алынды

1. Педагогтердің сандық құрамы

Оқу жылы	Педагогтердің барлығы	п-шебер	п-зерттеуші	п-сарапшы	п-модератор	Жоғары	Бірінші	Екінші	с/з
2021-2022	101	1	37	20	13	5	5	2	13
2022-2023	106	1	37	28	11	2	1	1	25
2023-2024	119	1	37	33	29	1	0	0	18

Кестеден көріп отырғанымыздай, мектеп мұғалімдерінің сандық құрамы өсу динамикасын көрсетеді. Қоса атқару шарттарында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер (7-қосымша)

2. Жас бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

Үш жыл ішінде мұғалімдердің жас ерекшеліктерін талдау педагогикалық ұжымның жас құрамының тұрақтылығының қалыптасқан тенденциясын анықтайды, бұл кадрлардың төмен айналымын көрсетеді. Педколлективтің орташа арифметикалық жасы-41 жас. Мектеп әкімшілігі жас мамандарды қабылдау бойынша белсенді кадр саясатын жүргізеді педагогикалық құрам жоғары білімі бар мамандар өкілдігінің жоғары деңгейімен ерекшеленеді – 99%, арнаулы орта-1 (1%) және Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 "Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" бұйрығына сәйкес 4 балға сәйкес келеді. Магистр дәрежесі бар 18 адам.

"Павлодар қаласының №17 жалпы орта білім беру саралап оқытатын бейіндік мектебі" КММ педагогтарының басым көпшілігі – 30 жастан 58 жасқа дейінгі жас аралығында. Мектепте "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты бар мамандар жұмыс істейді - 37 педагог, "жоғары" - 1, "педагог-сарапшы" - 33 педагог, бұл 60,5% құрайды; "педагог-модератор" - 29 педагог, "педагог-педагог" - 18 педагог.

Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан - 19 (70%) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 "Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" бұйрығына сәйкес 5 балға сәйкес келеді. Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі – 53 (58%) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 "Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" бұйрығына сәйкес 5 балға сәйкес келеді.

Оқу жылы	Педагогтердің барлығы	Жоғары білім	Арнайы орта	Орта	Магистрлер
2021-2022	101	94	7	0	10 (10%)
2022-2023	106	102	4	0	12 (11%)
2023-2024	119	1187	1	0	18 (15%)

3. Білім беру бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Жоғары	Арнайы орта	Жоғары	Арнайы орта	жоғары	Арнайы орта
102	4	105	1	118	1
96%	4 %	99%	1%	99%	1%

**4. Жұмыс өтілі бойынша педагог кадрлардың сапалы құрамы
«2024-2025 оқу жылындағы "№17 ЖОББСОБМ" КММ
мұғалімдерінің педагогикалық қызмет өтілі»**

<i>Педагогикалық қызмет өтілі (педагогтар саны)</i>		1-5 ЖЫЛ	6-10 ЖЫЛ	11-15 ЖЫЛ	16-20 ЖЫЛ	21-25 ЖЫЛ	26-30 ЖЫЛ	31-40 ЖЫЛ	41-45 ЖЫЛ
	2022-2023	25	19	10	16	8	10	12	6
	2023-2024	22	17	12	15	7	9	12	6
	2024-2025	29	26	15	15	7	10	11	6

Жалпы санның едәуір пайызы (22%) 1 жастан 5 жасқа дейінгі тәжірибесі бар және жас (34 жасқа дейін) мұғалімдерден тұрады.

Педагогтердің еңбек өтілі мен жас ерекшеліктерін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді, бұл педагогикалық шеберліктің одан әрі дамуына және өсуіне мүмкіндік береді.

10 жылдан астам тәжірибесі бар 3 жыл ішінде мұғалімдер санының тұрақты өсуі мектепте тұрақты ұжым құрылғанын көрсетеді, бұл білім сапасына оң әсер етеді. Еңбек өтілі санаттары бойынша жас мамандар санының артуы байқалады, жұмыс тәжірибесі мол педагогтар азаяды. Бұл, бір жағынан, жағымды жағы бар, өйткені жас мамандар белсенді, инновацияларға ашық және шығармашылықта үлкен әлеуетке ие, ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жақсы таныс. Екінші жағынан, аға оқытушының оқушылармен, ата-аналармен жұмыс істеу тәжірибесі мол.

Жыл сайын мамандығы бойынша магистр немесе педагогика магистрі академиялық дәрежесі бар педагогтар саны артып келеді. Бұл кестеде осы санаттың өсу динамикасы көрсетілген.

2022 -2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
12	11	17	16	18	15

5. Біліктілік санаттары бойынша педагогтердің сапалық құрамы

Жоғары және бірінші біліктілік санаттары, педагогикалық бойынша сапалы құрамның деректерін талдау

Санаттар бойынша	2022-2023	2023- 2024	2024-2025
Педагог-шебер	1	1	1
Педагог-зерттеуші	37	35	37
Педагог-сарапшы	28	29	33
Педагог-модератор	11	20	29
Жоғары санат	2	1	1
Бірінші санат	1	0	0
Екінші санат	1	0	0
Санатсыз	25	20	18
Барлығы	106	106	119

Сапалы құрамның осы бағытын талдай отырып, келесі суретті анық байқауға болады: зерттеушілердің, сарапшылардың, модераторлардың жыл сайынғы өсуі. Сонымен қатар, санаты жоқ мұғалімдер саны азаяды. Негізінен бұл кезекті аттестаттаудан өтпеген жас педагогтар мен педагогтар.

6. Жас мамандардың сапалы құрамы

Жас педагогтарға әдістемелік көмек көрсету және табысты бейімделу үшін жағдай жасау мақсатында мектепте жас мұғалім мектебінің жұмысы жұмыс істейді; тәлімгерлердің жұмысын ұйымдастыру және ұйымдастыру жүйесі құрылды. Педагог-тәлімгерлер, әдістемелік бірлестіктердің басшылары, мектеп әкімшілігі жас мамандарға «Күнделік» ЭЖ толтыруда, мектеп құжаттамасын жүргізуде, сабақтарды жоспарлау мен өткізуде практикалық көмек көрсетеді. ЖММ мақсаты: жас мамандардың кәсіби құзыреттілігін дамытудың білім беру кеңістігін жобалау, мектептің жас педагогтарының табысты бейімделуіне жағдай жасау..

Оқу жылы	Барлық жас педагогтар	Оның ішінде еңбек өтілі 0 жыл	Оның ішінде еңбек өтілі 3 жыл	Оның ішінде еңбек өтілі 5 жыл
2022-2023	10	6	4	0
2023-2024	9	4	5	0
2024-2025	8	0	8	0

Жыл басында әрбір жас мұғалімге Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 "Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы" бұйрығына сәйкес тәжірибелі педагог-зерттеушілер арасынан тәлімгерлер тағайындалады.

ЖММ жұмыс жоспары бойынша әдістемелік отырыстар өткізілді.

Жұмыс барысында келесі міндеттер шешілді:

- жас мамандарға білім беру қызметін ұйымдастырудың жалпы дидактикалық және әдістемелік деңгейін арттыруда әдістемелік көмек көрсету;

- жас педагогтың шығармашылық қызметінің жеке стилін қалыптастыру үшін жағдай жасау;

- үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеудегі қажеттіліктер мен мотивацияларды дамыту.

Жас мамандармен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді:

- педагогтің кәсіби стандарты;

- мұғалімнің функционалдық міндеттері;

- өзін-өзі тәрбиелеу-ең жақсы білім;

- сабақтағы қиын жағдай және одан шығу жолы;

- жұмыс бағдарламаларын құру және талдау;

- білім алушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастыру кезіндегі жұмыс нысандары мен әдістері;

- сабақтың мақсатын анықтау және оның түпкілікті нәтижесі;

- үлгерімі төмен білім алушылармен жұмысты ұйымдастыру;

- сынып жетекшісінің жұмысын ұйымдастыру;

- критериалды бағалау жүйесі;

- білімді бақылау нысандары;

- тоқсан мен жылдың соңы бойынша есептілік жасау.

Мектептегі жас мұғалімдерінің келесі жетістіктері бар :

1. Мельникова Ирина Витальевна, облыстық 2023 ж. республикалық педагогикалық байқауының және "Дарынды балаларға-талантты ұстаз" 2024 республикалық кезеңінің жүлдегері.

2. Смагулова Гаухар Маратовна, облыстық байқау жүлдегері, 2 орын, 2024ж., 2023 ж. "Дарынды балаларға-талантты ұстаз" қалалық кезеңінің Республикалық педагогикалық байқауына қатысқаны үшін сертификат.

3. Токбатырова Несыпгуль Кайратовна, оның шәкірттері "Кенгуру-ойын байқаулары" республикалық байқауының жүлдегерлері 2024ж.

4. Жангельдинова Жанара Есильевна, "Арнайы және инклюзивті білім берудің үздік оқу-әдістемелік құралы" қалалық байқауының қатысушысы, "Ақбота" зияткерлік олимпиадасының жүлдегерлері.

5. Кабильдинов Нурбек Касенович, 2024 ж. "Дарынды балаларға-талантты ұстаз" қалалық кезеңінің Республикалық педагогикалық байқауына қатысқаны үшін сертификат, оның оқушылары "Ақбота" зияткерлік олимпиадасының жүлдегерлері.

6. Мүрсәлім Ляззат Сарсенбекқызы, оның оқушысы 7 "Г" сынып оқушысы Газиз Султан 7-8 сынып оқушылары жалпы білім беру пәндеріне арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде 3 орын алды.

7. Шарапиденова Дина Танатовна, Павлодар қаласының білім беру бөлімінің "Дені сау мұғалімнен дені сау оқушыға" сертификаты: салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша мектептің жұмысын ұйымдастыру, қалалық семинарда өз тәжірибесімен бөлісті. 2024 жылғы 22-26 сәуір аралығында өткен "Жас маман мектебі" апталығындағы белсенділігі үшін сертификат. "Педагогикалық дуэт-2023" қалалық байқауына қатысқаны үшін сертификат. "Кәмелетке толмағандардың тәуелділік мінез-құлқының алдын алу шаралары" тақырыбындағы республикалық семинарға қатысты.

8. Досымханова Нагима Калымжановна, 2023 жылы мектеп мұғалімдерінің құрамында мұғалімдер арасындағы 53-ші спартакиадада баскетболдан 3-ші орынды иеленді, ал 2024 жылы "Дені сау мұғалімнен сау мұғалімге" атты қалалық семинарда сөз сөйледі.

9. Яновский Алексей Валерьевич, 2024 жылы "Қазіргі ғылым: жаңа тәсілдер және заманауи зерттеулер" халықаралық ғылыми-практикалық конференциясында мақала жариялады.

7. Мұғалімдерді қайта даярлау курсы. Мектепте педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол педагогикалық ұжым құрамындағы өзгерістерді ескере отырып үнемі түзетіліп отырады. Есепті кезеңде педагогтардың едәуір саны өзекті педагогикалық проблемалардың кең спектрін қамтитын курстардан сәтті өтті, бұл білім беру процесінің сапасын едәуір арттыруға және оқытудың инновациялық әдістерін практикаға енгізуге мүмкіндік берді. Бүгінгі таңда мұғалімдердің 96% - ы өз пәні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті (колледждерден, жоғары оқу орындарынан келген жаңадан келген жас мамандар өткен жоқ). Бүгінгі таңда курстық дайындық қажеттілігі 4 % құрайды (5 педагог). Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту, оларды заманауи ақпараттық кеңістікте бейімдеу және оқу процесінде ақпараттық технологияларды пайдалану мақсатында 2021 жылдың қыркүйегінде бүкіл ұжым "педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту" курстарынан өтті, сондай-ақ 14 (12%) мұғалім "ED CRUNCH "педагогтардың үздіксіз кәсіби даму бағдарламасы"біліктілікті арттырудың ұзақ мерзімді курсынан өтті. Курстық дайындықтың тиімділігі бақыланады, ол элективті курстардың бағдарламаларын, әдістемелік ұсыныстарды, сондай-ақ мектеп мұғалімдерінің жарияланымдарын әзірлеумен расталады. Нәтижесінде акт, ЦОР, сондай-ақ интернет-ресурстарды қолдана отырып ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеу арқылы сабақтар саны артты. Мектеп әкімшілігі басшысы бастаған "Білім берудегі Менеджмент"біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Педагогикалық ұжым "Өрлеу "БАҰО" АҚ, "ПШО", "НЗМ "ДББҰ, ФК ҰҒПО," білім "ӨК БАИ "ЖШС қоса алғанда, елдің жетекші білім беру орталықтары іске асырған біліктілікті арттыру бағдарламаларына белсенді қатысты. Бұл педагогикадағы өзекті трендтер мен инновацияларды қамтуға мүмкіндік берді."

Мектептің әдістемелік жұмысы

Мектептің әдістемелік жұмысы мектепті дамыту Бағдарламасын іске асыру шеңберінде мектептің әдістемелік тақырыбына сәйкес 2020-2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспарға сәйкес жұмысты жүзеге асырды. Жыл сайын оқу жылындағы ағымдағы жағдайға SWOT талдауы жүргізілді, сәйкесінше мұғалімдердің қажеттіліктеріне сәйкес жоспарлауға түзетулер енгізілді.

Мектептегі ғылыми-әдістемелік жұмыстың негізінде заманауи білім беру технологияларын қолдану жатыр. Практикалық қызметте Білім берудегі жаңа заманауи трендтерді қолдану қажеттілігі қазіргі мектеп мұғалімінің маңызды ерекшелігі ретінде қарастырылады. 2024-2025 оқу жылында мектеп жұмыс істейтін тақырып " оқушының табысты тұлғасын қалыптастыру үшін жағдай жасауға бағытталған білім беру ұйымы ретінде мектептің бәсекелестік артықшылықтарын арттыру."Үнемі өзін-өзі жетілдіру, әр мұғалімнің өзін-өзі дамыту, кәсіби өзара іс-қимыл, кәсіби өсу және даму 3 бағытта жүзеге асырылады: сапаны жобалау, сапаны қамтамасыз ету және сапаны жақсарту.

Сапаны жобалау шығармашылық топтардағы, фокус-топтардағы, желілік қауымдастықтардағы өзара әрекеттесу арқылы жүзеге асырылады.

Мұғалім үшін сапаны қамтамасыз ету перспективалық құжат – оның негізгі қызмет бағыттары жазылған мұғалімнің меморандумы арқылы жүзеге асырылады, мұғалім осы оқу жылында қол жеткізілуі тиіс нәтижелілікті дербес болжайды.

Сапаны жақсарту Lesson study және іс-әрекеттегі зерттеу тәсілдерін, семинар-практикумдарды, мастер-кларстарды, өзара сабақтарды енгізу арқылы жүзеге асырылады, мұнда мұғалім оқыту сапасын жақсартуға ықпал ететін әзірленген бағалау парақтары бойынша өз қызметін бағалайды, талдайды және түзетеді. Осылайша, педагогтар өзін-өзі тәрбиелеудің әдістемелік тақырыбымен жұмыс жасай отырып, жыл сайын портфолиодан ақпарат жинайды: ӘБ-дағы хабарламалар, педагогикалық кеңесте, семинарда сөз сөйлеу, әртүрлі деңгейдегі кәсіби конкурстарға қатысу тиімділігі, оқушылардың жетістіктері туралы мәліметтер, теориялық мәліметтер. Сонымен қатар, жұмыстың практикалық бөлігі де қалыптасады: КСП сабақтары, БЖБ, ТЖБ пакеттері және тест тапсырмалары, ЦОР. Үздік жұмыстар тамыз конференциясының секцияларында, семинарларда, педагогикалық оқуларда сөз сөйлеу үшін ұсынылады. Көптеген әдістемелік тақырыптар мұғалімдердің аттестаттаудан өту, авторлық бағдарламалар мен әзірлемелерді құрастыру рәсіміндегі өзіндік педагогикалық тәжірибесінің негізін құрады. Барлық педагогикалық ұжымның жоғары кәсібилігі инновациялық даму орталығы, ЦПМ, "Павлодар дарыны", Білім беру басқармасы, "Өрлеу" өткізетін педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысудың нәтижелілігімен көрінеді. Жыл сайын жарты жылдықтың қорытындысы бойынша, сондай-ақ жыл қорытындысы бойынша педагогикалық ұжым мүшелерінің қатысуының рейтингі мен нәтижелілігіне мониторинг жүргізіледі.

Жоғарыда келтірілген деректерді талдау әдістемелік жұмыстың қолданыстағы жүйесі мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға ықпал етеді және белгілі бір нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді: қалалық және облыстық кәсіби байқауларда, әдістемелік құралдар байқауларында жүлделі орындар, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу, мұғалімдердің жалпы шығармашылық

белсенділігі. Сонымен қатар, кәсіби құзыреттіліктің құрамдас бөлігі ретінде зерттеу дағдылары мұғалімдердің шамамен 50% - у толық көлемде қалыптаспаған:

- мұғалімдердің, негізінен жаңадан келген және жас мамандардың мектептің білім беру процесін жетілдіру бойынша кәсіби, шығармашылық қызметке толық қосылуы жоқ;
- педагогикалық шеберлікті жетілдіру, педагогтің шығармашылық әлеуетін дамыту мәселесі;
- мұғалімдердің аналитикалық мәдениетінің деңгейі әлі де жоғары емес.

2020-2024 жылдарға арналған әкімшілік жиналыс, коллегиялық кеңестерді өткізу циклограммасы

№	Атауы		Өткізілу мерзімдері	Ескертпе
1	Директор жанындағы кеңес		айсайын/айына 1 рет/айдың соңғы аптасы	
2	Әкімшілік кеңесі		апта сайын/ айына 1 рет /жұма күні	
3	Әдістемелік кеңес		жылына 4 рет /тоқсанда 1 рет /тамыз, қараша, қаңтар, мамыр	Қажет болған жағдайда қосымша жүргізіледі
4	Қамқоршылар кеңес		жылына 4 рет / тоқсанда 1 рет / тамыз, қараша, қаңтар, мамыр	Қажет болған жағдайда қосымша жүргізіледі
5	Педагогикалық кеңес	Жыл нәтижелері бойынша	Тамыз	
		Контингентті қабылдау бойынша	Қыркүйек	
		Тақырыптық	Мектептің бір жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес	
		Кіші педкеңестер	қараша, желтоқсан	Қажет болған жағдайда қосымша жүргізіледі
		По завершению учебного года	мамыр, маусым	
6	Әдістемелік бірлестіктердің отырыстары		жылына 4 рет / тоқсанда 1 рет	Қажет болған жағдайда қосымша жүргізіледі
7	ППҚС отырыстары		жылына 4 рет / тоқсанда 1 рет	Қажет болған жағдайда қосымша жүргізіледі
8	Педагогикалық этика жөніндегі кеңес		Шағымдар мен өтініштердің түсуі бойынша	
Оқу-тәрбие процесінде педагогтерді әдістемелік қолдауды қамтамасыз ету үшін мектептің перспективалық жоспарына сәйкес шығармашылық топтардың және тұрақты жұмыс істейтін семинарлардың жұмысы ұйымдастырылды.				

Сабаққа қатысу мониторингі

Мектеп әкімшілігі мектепшілік бақылау жоспары бойынша жұмыс тәртібімен сабақтарға қатысты.

Оқу жылы ішінде мектеп әкімшілігі мектепшілік бақылау жоспарына және пәндік-әдістемелік апталарды өткізу кестесіне сәйкес педагогтардың сабақтарына қатысты.

Қатысу мақсаттары:

- Педагогтарға әдістемелік көмек көрсету (жас мамандарды қолдау, білім алушыларды ағымдағы және қорытынды аттестаттауға дайындау);
- Педагогтерді аттестаттауға даярлауға жәрдемдесу;
- Оқушылардың білім жетістіктерін мониторингілеуге мұғалімдердің дайындығын талдау.

Сабақтарды талдау көрсеткендей:

1. Сабақтардың көпшілігі әдістемелік сауатты және әр түрлі жасалған.
2. Мұғалімдер оқушылардың танымдық белсенділігін арттырудың заманауи формалары мен әдістерін белсенді қолданады, олардың шығармашылық белсенділігі мен тәуелсіздігін дамытады.
3. Сабақтың кезеңдері қисынды түрде аяқталды, уақыт ұтымды бөлінді.

4. Сабақ барысында материалды игерудегі проблемалық аймақтар анықталады, оларды жою үшін ұсыныстар беріледі.

Әдістемелік жұмыс үшін анықталған мәселелері мен бағыттары:

- Оқытудың мазмұнын, нысандары мен әдістерін іріктеу кезінде оқушылардың жеке ерекшеліктерін жеткіліксіз есепке алу.
- Оқушылардың зейінін шоғырландыру және түсінікті оқу міндеттерін қоюдағы қиындықтар.
- Монологиялық сөйлеуді дамытуға, мәнерлеп оқуға және оқулықтармен жұмыс істеуге жеткіліксіз көңіл бөлу.
- Үй тапсырмасын саралау жеткіліксіз.
- Көрнекі материалдар мен цифрлық ресурстарды шектеулі пайдалану.

Нәтижелері:

- Педагогтердің 95% - дан астамы заманауи білім беру технологияларын жүйелі қолдануды көрсетеді.
- Мектеп мұғалімдері журналдарда, газеттерде, білім беру сайттарында және әлеуметтік желілерде жариялау арқылы тәжірибелерімен белсенді бөліседі.
- Өңірлік медиада сөйлейтін халықаралық және республикалық платформаларда жарияланатын педагогтардың саны артып келеді.

Қорытынды:

Жүргізілген мониторинг мектептің білім беру сапасын арттыру бағытында жүріп жатқанын растайды. Алайда, одан әрі даму үшін белгіленген проблемалық салаларға назар аударып, мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру қажет.

Мектепте 8 пәндік әдістемелік бірлестік жұмыс істейді. Мектеп әдістемелік бірлестіктері жұмысының негізгі тәртібі белгіленді. Мектеп педагогтары өз тәжірибелерін журналдар, газеттер беттерінде белсенді жариялайды, әдістемелік-дидактикалық құралдардың, авторлық бағдарламалардың авторлары болып табылады, тәжірибені жинақтайды.

2022-2023 оқу жылы					
Тәжірибені жалпылау, жарияланымдар					
№	Педагогтың Т.А.Ә.	Пән	Атауы	Нысан	Материалды жалпылау деңгейі
	Стрикунова Т.В.	бастауыш сыныптар	1-ден 4-сыныпқа дейін формативті бағалауға арналған тапсырмалар жинағы	МДП	қала
	Бейсембаева А.С., Болат Г.Т., Кожамжарова Г.С.	қазақ тілі мен әдебиеті		МДП	қала
	Габдулина М.А.	ағылшын тілі		МДП	қала
	Даирбекова К.Б.	қазақ тілі мен әдебиеті		МДП	қала
	Искакова К.С.	бастауыш сыныптар		МДП	қала
	Қайсар А.Қ.	ағылшын тілі		МДП	қала
	Кончикова Н.Г.	химия		МДП	қала
	Мекежанова Д.Ж.	ағылшын тілі		МДП	қала
	Мухамеджанова З.Р.	информатика		МДП	қала
	Шаймардан Г.М., Ельтаева С.Д.	қазақ тілі мен әдебиеті		МДП	қала
	Жазкей С.	бастауыш сыныптар	«Жетекші мектеп инновациялық трансформациялардың көшбасшысы ретінде» облыстық форумы	облыс	сертификат
	Помазанова П.Г.	дене шынықтыру	"Волейбол ойынының техникалық элементтерін оқыту" облыстық деңгейде тәжірибе алмасу	облыс	сертификат

Жазкей С.	бастауыш сыныптар	"Оқулық" РҒПО-мен бастауыш сыныптарға арналған оқулықтардың мазмұнын талқылау бойынша өңірлік жұмыс тобына қатысу	республика	алғыс хат
Батталов Ж.Д.	көркем еңбек (М)	Жеңімпазды дайындағаны үшін "Өркен" республикалық балалар бейнелеу шығармашылық байқауы	республика	алғыс хат
Дацюк А.Ф.	тарих	Зиялы қауымды тәрбиелеуге қосқан үлесі және «БІ.Алтынсарин ізбасарлары» журналында мақала жариялағаны үшін алғыс	республика	БП
Дацюк А.Ф.	тарих	«БІ.Алтынсарин ізбасарлары» республикалық ғылыми-практикалық журналда "Педагогикалық шеберлік тәрбие және оқыту өнері ретінде " мақаласын жариялау	республика	сертификат

2023-2024 оқу жылы

Тәжірибені жалпылау, бағдарлама авторы, жарияланымдар

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Пән	Атауы	Нысан	Материалды жалпылау деңгейі
---	-------------------	-----	-------	-------	-----------------------------

ҚАЛА

	Асайинова М.Д.	НЯО мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиет	"Инновациялық цифрландырудың озық практикаларын оқу процесіне енгізу"	семинар	қала
	Даирбекова К.	қазақ тілі мен әдебиеті	"Инновациялық цифрландырудың озық практикаларын оқу процесіне енгізу"	семинар	қала
	Ельтаева С.Д.	НЯО мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиет	"Инновациялық цифрландырудың озық практикаларын оқу процесіне енгізу"	семинар	қала
	Кажмагамбетова К.Д.	қазақ тілі мен әдебиеті	"Инновациялық цифрландырудың озық практикаларын оқу процесіне енгізу"	семинар	қала
	Кожамжарова Г.С.	қазақ тілі мен әдебиеті	"Инновациялық цифрландырудың озық практикаларын оқу процесіне енгізу"	семинар	қала
	Омарова А.Е.	қазақ тілі мен әдебиеті	"Инновациялық цифрландырудың озық практикаларын оқу процесіне енгізу"	семинар	қала
	Оспанова А.Е.	НЯО мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиет	"Инновациялық цифрландырудың озық практикаларын оқу процесіне енгізу"	семинар	қала
	Шаймардан Г.М.	НЯО мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиет	"Инновациялық цифрландырудың озық практикаларын оқу процесіне енгізу"	семинар	қала
	Шойынбаева Н.Н.	НЯО мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиет	"Инновациялық цифрландырудың озық практикаларын оқу процесіне енгізу"	семинар	қала
	Досымханова Н.К.	тарих	«Дені сау мұғалімнен дені сау оқушыға»: салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша мектептің	семинар	қала
	Кабильдинов Н.К.	тарих	"Оқушылардың пәндік олимпиадасының қалалық, облыстық және республикалық кезеңдеріне тиімді дайындық стратегиялары"	семинар	қала

Хажихан Б.	тарих	"Кәсіби шеберхана" ЖМБ мұғалімдеріне	шығармашылық топ	қала
Аханова К.К.	ағылшын тілі	Тамыз конференциясы	баяндама	қала
Темирова Г.Б.	бастауыш сыныптар	Мазмұнды жаңарту жағдайында бастауыш сынып оқушыларының жобалық ұйымдастыру	баяндама	қала
Черва С.Г.	бастауыш сыныптар	Мазмұнды жаңарту жағдайында бастауыш сынып оқушыларының жобалық ұйымдастыру	баяндама	қала
Овчарова Л.С.	педагог-психолог	Тамыз конференциясы. Бақытты Қазақстан сапалы білім беру " секциясы.	баяндама	қала
Овчарова Л.С.	педагог-психолог	"Дені сау мұғалімнен дені сау оқушыға" атты қалалық семинарда, "Эмоционалды интеллектті дамыту үшін бірлескен ойындарды пайдалану" тақырыбы бойынша тәжірибе алмасу..	баяндама	қала
Шарапиденова Д.Т.	педагог-психолог	"Дені сау мұғалімнен дені сау оқушыға" атты қалалық семинарда, "Эмоционалды интеллектті дамыту үшін бірлескен ойындарды пайдалану" тақырыбы бойынша тәжірибе алмасу.	баяндама	қала
Смагулова Г.М.	логопед	«Ертегілер арқылы байланысты сөйлеуді дамыту»'семинары	баяндама	қала
Аймұрат Е.Ж.	информатика	"Кәсіби шеберхана"	баяндама	қала
Кончикова Н.Г.	химия	"Кәсіби шеберхана"	баяндама	қала
Кончикова Н.Г.	химия	"9, 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауы және оққылықтарды толтыру бойынша жұмысты ұйымдастыру"	баяндама	қала
Литвиненко О.В.	физика	"Кәсіби шеберхана"	баяндама	қала
Аубакирова М.Б.	биология	"Кәсіби шеберхана"	баяндама	қала
Аубакирова М.Б.	биология	"9, 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауы және оққылықтарды толтыру бойынша жұмысты ұйымдастыру"	баяндама	қала

ОБЛЫС

Хажихан Б.	тарих	"Білім беру ұйымдарынадағы тәлімгерлік қызмет	тәжірибені жалпылау	облыс
Хажихан Б.	тарих	Ұлттық тестілеу орталығында сарапшы, тест құрастырушы, Павлодар облысы білім беруді дамытудың инновациялық орталығында шығармашылық топ мүшесі		облыс
Паршукова М.Г.	ағылшын тілі	"ҮЗДІК АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА" ОБЛЫСТЫҚ БАЙҚАУЫНЫҢ МАТЕРИАЛДАР ЖИНАҒЫ	авторлық бағдарлама	облыс
Оспанова А.Е.	НҰО мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиет	Педальманах	мақала	облыс
Оспанова А.Е.	НҰО мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиет	Үздік авторлық бағдарлама" обл байқауының материалдар жинағына	авторлық бағдарлама	облыс
Мельникова И.В.	бастауыш сыныптар	"Іс-әрекеттегі зерттеу: педагогикалық практиканы инновациялық өзгерту құралы" облыстық дизайн-сессиясы - "АКТ оқыту функционалдық сауаттылықты арттыру құралы ретінде" тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесі" - "Орлеу"	баяндама	облыс
Мельникова И.В.	бастауыш сыныптар	Жас педагогтарға арналған "функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары" облыстық форумы-Білім беруді дамытудың	баяндама	облыс

			инновациялық орталығы		
Мельникова И.В.	бастауыш сыныптар		Облыстық радионың эфирінде сөз сөйлеу: "Педагог-мамандық және кәсіп"	сөз сөйлеу	облыс
Мельникова И.В.	бастауыш сыныптар		"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту - "Бастауыш мектепте жаратылыстану сабақтарында функционалдық сауаттылықты арттыру құралдары" тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесі "облыстық семинары - "Өрлеу"	баяндама	облыс
Нагайченко И.В.	бастауыш сыныптар		бастауыш сынып оқушысының оқу сапасын арттыруға бағытталған тиімді әдістер: Өрлеу облыстық семинары	баяндама	облыс
Баринаова О.Н.	орыс тілі мен әдебиеті		Павлодар, Железин, Качир аудандарының мұғалімдерінің алдында "Педагогтің кәсіби дамуының шығармашылық зертханасы" атты сөз сөйлеуі	баяндама	облыс
Овчарова Л.С.	педагог-психолог		«Жастар ортасында буллингтің алдын алу және анықтау бойынша жүйелі тәсіл» тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесін ұсыну "	баяндама	облыс
Овчарова Л.С.	педагог-психолог		"Сабақ құрылымы: сабақты жоспарлау және ерекшеліктері" тақырыбындағы аймақтық семинарда тәжірибе алмасу "	баяндама	облыс
Овчарова Л.С.	педагог-психолог		Педагог - психологтарға арналған "Балалар ұжымында буллингтің алдын алу және анықтау бойынша жүйелі тәсіл" тақырыбындағы "Өзгерістер желісі" екінші аймақтық форумы	баяндама	облыс
Овчарова Л.С.	педагог-психолог		Облыстық шығармашылық топтың үйлестірушісі	-	облыс
Ибраим М.Қ.	информатика		"Үздік интерактивті сабақ" педагогикалық идеялардың Интернет-фестивалі	номинация	облыс
Жамбулова А.Б.	математика		" 5-сыныптағы математика сабақтарындағы көптілділік элементтері " Өрлеу біліктілігін арттыру курстарында, 2023	баяндама	облыс
Аубакирова М.Б.	биология		"Үздік педагогтердің озық тәжірибесін шағын жинақталған мектептерге трансляциялау ұйымдастырылған облыстық онлайн сабақта тәжірибесімен бөліскені үшін" 2024	баяндама	облыс
РЕСПУБЛИКА					
Никонорова Г.П.	география		"Қазақстанның үздік педагогы: теориясы, тәжірибесі" ПИ "Нұр"	мақала	
Литвиненко О.В.	физика		«Педшеберлік 2023» жинағында	мақала	облыс
Баринаова О.Н.	орыс тілі мен әдебиеті		"Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында проблемалық оқытуды қолдану мүмкіндіктері" мақаласы bilimportal.kz	мақала	республика
Копущу О.Н.	орыс тілі мен әдебиеті		"Ұстаздар" газетінде "Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру" мақаласын жариялау, тамыз 2023	мақала	республика
Паршукова М.Г.	ағылшын тілі		«Педагогикалық тәжірибені таратудың әдістемелік алаңы» VII Республикалық ғылыми-практикалық конференция материалдарының жинағы	мақала	республика
Асайинова МД	НАО мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиет		"Оқитын мектеп" «Мен бәрінде де мәнге жеткім келеді» республикалық семинары – 27 ақпан 2024		республика
Шарапиденова Д.Т.	педагог-психолог		"Кәмелетке толмағандардың тәуелділік мінез-құлқының алдын алу шаралары"	баяндама	республика

			тақырыбындағы республикалық семинар		
Аубакирова М.Б.	биология		"Тағылым" Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал, 2024	мақала	республика
Аубакирова М.Б.	биология		«Ұйымның әдіскері» республикалық журналы ", 2024	мақала	республика
Паршукова М.Г.	ағылшын тілі		Халықаралық ғылыми-практикалық конференция XV Торайғыров оқулары 4 том		халықаралық
Паршукова М.Г.	ағылшын тілі		ТІЛАРАЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯ, ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЛИНГВОДИДАКТИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ КОНФЕРЕНЦИЯ ЖИНАҒЫ		халықаралық
Мекежанова Д.Ж.	ағылшын тілі		"NJD-Science" халықаралық ғылыми журнал (қараша, 2023ж.)	мақала	халықаралық
Мекежанова Д.Ж.	ағылшын тілі		"Science and Education: Modern Time" халықаралық ғылыми журнал (желтоқсан, 2023ж.)	мақала	халықаралық
Яновский А.В.	ағылшын тілі		"ҚАЗІРГІ ҒЫЛЫМ: ЖАҢА ТӘСІЛДЕР ЖӘНЕ ЗАМАНАУИ ЗЕРТТЕУЛЕР" халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы 2024 жылғы 18 сәуір, "Student-Centered Learning: A Comprehensive Examination and Justification for Implementation in the Kazakhstani Educational System" мақаласы	мақала	халықаралық
Копуцу О.Н.	орыс тілі мен әдебиеті		"Болашақтың құзыреттілігін дамыту: білім берудегі инновациялар" білім беру қызметкерлеріне арналған халықаралық тамыз ғылыми-практикалық конференциясындағы ғылыми мақалалар жинағы ("экология, инженерия және педагогика ғылымдары академиясы"ҚФ), 2023	мақала	халықаралық

2024-2025 оқу жылы					
Тәжірибені жалпылау, бағдарлама авторы, жарияланымдар					
Дацюк А.Ф.	тарих		«Әлемдік мұражайлардың тарихы» тақырыбындағы қалалық семинарда тәжірибесімен бөліскені үшін	баяндама	қала
Хажихан Б.	тарих		«Оқытудағы үрдістер мен қиындықтар: PISA және БАБЖМ» тақырыбындағы қалалық воркшопта тәжірибесімен бөліскені үшін	сертификат	қала
Оспанова А.Е.	НҰО мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиет		«Оқытудағы үрдістер мен қиындықтар: PISA және БАБЖМ» тақырыбындағы қалалық воркшопта тәжірибесімен бөліскені үшін	сертификат	қала
Пелих И.Ю.	бастауыш сыныптар		"Білім алушыларды критериалды бағалау моделін енгізудің пайдасы қандай?" методическая матерская ИЦРО	сертификат	облыс
Стрикунова Т.В.	бастауыш сыныптар		"Білім алушыларды критериалды бағалау моделін енгізудің пайдасы қандай?" ИЦРО әдістемелік шеберханасы	сертификат	облыс
Кусатаева С.Б.	бастауыш сыныптар		«Мектепке дейінгі және мектептегі білім беру сабақтастығы: Тәжірибе шеберханасы» III республикалық форумы	сертификат	республика
Педагогтердің кәсіби шеберлік байқауларына қатысуының нәтижелілігі					

2022-2023 оқу жылы

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Пән	Атауы	Деңгей	
1	Темирбаев С.К.	дене шынықтыру	"Үздік дене шынықтыру мұғалімі -2023"	қала	3 орын
2	Литвиненко О.В.	физика	«Үздік оқу-әдістемелік құралы» облыстық байқауы (арнайы және инклюзивті білім беру)	облыс	3 орын
3	Досанова Р.С.	тарих	«Мен - ресми және бейресми көшбасшымын» байқауы	облыс	1 орын
4	Досанова Р.С.	орыс тілі мен әдебиеті	"Функционалдық сауаттылық-табыстың негізі" байқауы, "Үздік дидактикалық құрал" номинациясы	облыс	3 орын
5	Черва С.Г.	бастауыш сыныптар	"Функционалдық сауаттылық-табыстың негізі" байқауы, "Үздік дидактикалық құрал" номинациясы	облыс	3 орын
6	Аубакирова М.Б. Мухамеджанова З.Р., Кончикова Н.Г., Огурцова Т.П.	биология, информатика, химия	Педагогикалық шеберлік	облыс	3 орын
7	Мельникова И.В.	бастауыш сыныптар	«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» республикалық педагогикалық олимпиада	облыс	3 орын
8	Шевченко Л.В.	математика	Педагогикалық шеберлік	облыс	2 орын
9	Кенжехан Ж.	математика	Педагогикалық шеберлік	облыс	сертификат
10	Жазкей С.	бастауыш сыныптар	Педагогикалық шеберлік	облыс	1 орын
11					
12	Помазанова П.Г.	дене шынықтыру	Волейболдан облыстық спартакиада	облыс	2 орын
13	Джагупарова А.З.	орыс емес мектептегі орыс тілі мен әдебиеті	Педагогикалық идеялар панорамасы	аймақтық кезең	3 орын
14	Стрикунова Т.В.	бастауыш сыныптар	Педагогикалық идеялар панорамасы	республика	3 орын

2023-2024 оқу жылы

Байқаулар

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Пән	Атауы	Деңгей	
1	Кенжехан Ж.	математика	Инновациялық өнім 2023	қала	3
2	Қапан М.А.	ағылшын тілі	Инновациялық өнім 2024	қала	
3	Паршукова М.Г.	ағылшын тілі	Инновациялық өнім 2024	қала	1 орын
4	Паршукова М.Г.	ағылшын тілі	Инновациялық өнім 2024	қала	2 орын
5	Шакиева Э.К.	ағылшын тілі	Инновациялық өнім 2024	қала	
6	Мельникова И.В.	бастауыш сыныптар	Инновациялық өнім 2024	қала	
7	Нагайченко И.В.	бастауыш сыныптар	Алтын тұғыр	қала	3 орын
8	Нурмакова С.З.	бастауыш сыныптар	Алтын тұғыр	қала	қатысу
9	Нуржанова Б.Н.	тарих	" Жыл мұғалімі - 2024	қала	2
10	Хажихан Б.	тарих және география	Оқушылар қалалық дебат турниріне қатысты	қала	қатысу

11	Акимов Н.Е.	дене шынықтыру	53 мұғалімдер спартакиадасына қатысу: жүзу	қала	1 орын
12	Акимов Н.Е.	дене шынықтыру	53 мұғалімдер спартакиадасына қатысу: жеңіл атлетика	қала	3 орын
13	Балешева А.Д.	дене шынықтыру	53 мұғалімдер спартакиадасына қатысу: 3х3 баскетбол	қала	2 орын
14	Балешева А.Д.	дене шынықтыру	Мұғалімдердің 53 спартакиадасына қатысу: шаңғы жарысы	қала	3 орын
15	Балешева А.Д.	дене шынықтыру	Мұғалімдердің 53 спартакиадасына қатысу: үстел теннисі	қала	3 орын
16	Балешева А.Д.	дене шынықтыру	53 мұғалімдер спартакиадасына қатысу: жүзу	қала	1 орын
17	Балешева А.Д.	дене шынықтыру	53 мұғалімдер спартакиадасына қатысу: жеңіл атлетика	қала	3 орын
18	Миллер Л.В.	дене шынықтыру	"Үздік дене шынықтыру мұғалімі -2024"	қала	қатысу
19	Миллер Л.В.	дене шынықтыру	Баскетболдан мұғалімдер арасындағы спартакиада	қала	2 орын
20	Миллер Л.В.	дене шынықтыру	3×3 қысқы баскетбол чемпионаты	қала	2 орын
21	Миллер Л.В.	дене шынықтыру	3×3 көктемгі баскетбол чемпионаты	қала	1 орын
22	Дацюк А.Ф.	тарих	Оқушыларды қалалық пікірсайыс турниріне дайындағаны үшін	қала	"Павлодар Дарыны» алғыс хаты
23	Кабильдинов Н.К.	тарих	"Білім саласының өзекті мәселелері" атты дебат турнирі,	қала	"Үздік Фракция" номинациясы
24	Болат Г.Т.	қазақ тілі мен әдебиеті	Инновациялық өнім 2024	қала	1 орын
25	Даирбекова К.	қазақ тілі мен әдебиеті	ЖОББМ мұғалімдері арасында 53-спартакиадасында "Бес асық" жарысы	қала	2 орын
26	Кажмагамбетова К.Д.	НЯО мектептерін дегі қазақ тілі мен әдебиет	"Барлық тіршіліктің тірегі-ана" мәнерлеп оқу сайысы	қала	қатысу
27	Султанов Т.С.	қосымша білім беру педагогы (музыкалық жетекші)	Имангазина Самираның "Жігерлі дауыс-2024" қалалық байқауына қатысуы"	қала	2 орын
28	Овчарова Л.С.	педагог-психолог	"Мейірімді жүрек" номинациясының жеңімпазы (диплом)	қала	
29	Шарапиденова Д.Т.	педагог-психолог	"Педагогикалық дуэт - 2023"	қала	қатысу
30	Асайинова М.Д.	НЯО мектептерін дегі қазақ тілі мен әдебиет	"Отбасы -тәрбие іргетасы" фестивалі	облыс	қатысу
31	Даирбекова К.	қазақ тілі мен әдебиеті	"Отбасы -тәрбие іргетасы" фестивалі	облыс	қатысу
32	Кажмагамбетова К.Д.	НЯО мектептерін дегі қазақ тілі мен	"Отбасы -тәрбие іргетасы" фестивалі	облыс	қатысу

		әдебиет			
33	Кажмагамбетова К.Д.	НЯО мектептерін дегі қазақ тілі мен әдебиет	"Оқушылардың пәндік олимпиадасының қалалық, облыстық және республикалық кезеңдеріне тиімді дайындық стратегиялары" семинары	облыс	қатысу
34	Оспанова А.Е.	НЯО мектептерін дегі қазақ тілі мен әдебиет	семинар "Оқушылардың пәндік олимпиадасының қалалық, облыстық және республикалық кезеңдеріне тиімді дайындық стратегиялары"	облыс	қатысу
35	Аханова К.К.	ағылшын тілі	Педшеберлік -2024	облыс	1 орын
36	Паршукова М.Г.	ағылшын тілі	Педшеберлік - 2024	облыс	2 орын
37	Максимова О.Л.	бастауыш сыныптар	Педшеберлік - 2024	облыс	3 орын
38	Мельникова И.В.	бастауыш сыныптар	Педшеберлік - 2024	облыс	2 орын
39	Кабильдинов Н.К.	тарих	"Дарынды мұғалім – дарынды балаларға" атты республикалық байқауда облыстық кезең	облыс	грамота
40	Нуржанова Б.Н.	тарих	Педшеберлік – 2024	облыс	2 орын
41	Нуржанова Б.Н.	тарих	Жыл мұғалімі -2024	облыс	қатысу
42	Хажихан Б.	тарих және география	Педшеберлік -2024	облыс	3 орын
43	Коскаков К.К.	дене шынықтыру	Үстел теннисінен мұғалімдер спартакиадасы	облыс	4 орын
44	Коскаков К.К.	дене шынықтыру	Жүзу бойынша мұғалімдер спартакиадасы	облыс	4 орын
45	Кожабеков Е.Ж.	дене шынықтыру	Асық ату бойынша мұғалімдер арасындағы облыстық турнир	облыс	3 орын
46	Кожабеков Е.Ж.	дене шынықтыру	2014-2016 жж. өскелең ұрпақ арасында Асық ату және Бес Асық бойынша облыстық турнир	облыс	3 орын
47	Помазанова П.Г.	дене шынықтыру	Волейболдан облыстық кәсіподақ жарыстары	облыс	2 орын
48	Искакова К.С.	бастауыш сыныптар	Педшеберлік	облыс	
49	Овчарова Л.С.	педагог-психолог	"Біз тиімді командамыз" аймақтық кәсіби дағдылар байқауы	облыс	2 орын
50	Смагулова Г.М.	логопед	"Біз тиімді командамыз" аймақтық кәсіби дағдылар байқауы	облыс	2 орын
51	Аубакирова Г.М.	информатика	Педагогикалық идеялар панорамасы 2023	облыс	Қатысушы сертификаты
52	Кенжехан Ж.	математика	Педагогикалық шеберлік -2023	облыс	3 орын
53	Кончикова Н.Г.	химия	Педагогикалық идеялар панорамасы	облыс	3 орын
54	Кончикова Н.Г.	химия	Педагогикалық шеберлік 2024	облыс	2 орын
55	Литвиненко О.В.	физика	Педагогикалық идеялар панорамасы	облыс	3 орын
56	Огурцова Т.П.	биология	Педагогикалық идеялар панорамасы	облыс	3 орын
57	Огурцова Т.П.	биология	Экологиялық білім берудің үздік ұйымдастырылуы	облыс	3 орын
58	Аубакирова М.Б.	биология	Педагогикалық шеберлік 2024	облыс	3 орын
59	Дацюк А.Ф.	тарих	Оқушыларды республикалық пікірсайыс	республика	хат

			турниріне дайындағаны үшін "Margulan University" және "Veritas" пікірсайыс клубының алғыс хаты		
60	Заводова А.В	көркем еңбек	Орке балалар бейнелеу және ДПИ республикалық байқауы	республика	диплом
61	Тлеубаева К.К.	көркем еңбек	Орке балалар бейнелеу және ДПИ республикалық байқауы	республика	диплом
62	Асайинова М.Д.	НЯО мектептерін дегі қазақ тілі мен әдебиет	Лессон Стади	республика	1 орын
63	Болат Г.Т.	қазақ тілі мен әдебиеті	Лессон Стади	республика	1 орын
64	Нурбаева Д.С.	НЯО мектептерін дегі қазақ тілі мен әдебиет	Лессон Стади	республика	1 орын
65	Болат Г.Т.	қазақ тілі мен әдебиеті	Пед старт	республика	1 орын
66	Даирбекова К.	қазақ тілі мен әдебиеті	Пед старт	республика	2 орын
67	Оспанова А.Е.	НЯО мектептерін дегі қазақ тілі мен әдебиет	Пед старт	республика	3 орын
68	Ельтаева С.Д.	қазақ тілі мен әдебиеті	Пед старт	республика	3 орын
69	Аханова К.К.	ағылшын тілі	Пед старт	республика	?
70	Жангербаева А.М.	ағылшын тілі	Пед старт	республика	?
71	Қайсар А.Қ.	ағылшын тілі	Пед старт	республика	?
72	Қапан М.А.	ағылшын тілі	Пед старт	республика	?
73	Мекежанова Д.Ж.	ағылшын тілі	Пед старт	республика	?
74	Шакиева Э.К.	ағылшын тілі	Пед старт	республика	?
75	Паршукова М.Г.	ағылшын тілі	Пед старт	республика	2 орын
76	Баринова О.Н.	орыс тілі мен әдебиеті	Пед старт	республика	1 орын
77	Джагупарова А.З.	орыс емес мектептегі орыс тілі мен әдебиеті	Пед старт	республика	2 орын
78	Католина А.А.	орыс тілі мен әдебиеті	Пед старт	республика	2 орын
79	Копущу О.Н.	орыс тілі мен әдебиеті	Пед старт	республика	2 орын
80	Кенжехан Ж.	математика	Пед старт	республика	3 орын
81	Огурцова Т.П.	биология	24-ші Сәтбаев оқулары	республика	3 облыс

82	Аушахманова Г.А.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	1 орын
83	Жазкей С.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	2 орын
84	Искакова К.С.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	2 орын
85	Имангазинова А.М.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	1 орын
86	Курумсинова Г.Ж.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	2 орын
87	Хашим М.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	2 орын
88	Бектасова М.А.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	2 орын
89	Кудайбергенова Ж.К.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	2 орын
90	Кусатаева С.Б.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	1 орын
91	Максимова О.Л.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	1 орын
92	Нагайченко И.В.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	1 орын
93	Нурмакова С.З.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	3 орын
94	Нурумбекова Г.Е.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	2 орын
95	Пелих И.Ю.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	1 орын
96	Петрук С.А.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	3 орын
97	Темирова Г.Б.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	1 орын
98	Щербинина А.В.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	1 орын
99	Шеметова А. Р	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	3 орын
100	Мельникова И.В.	бастауыш сыныптар	Пед старт	республика	1 орын
101	Мельникова И.В.	бастауыш сыныптар	Дарынды педагог - дарынды балаларға	республика	1 орын
102	Паршукова М.Г.	ағылшын тілі	"TEACH START -2024"	республика	1 орын
103	Паршукова М.Г.	ағылшын тілі	MethodicalcenterASTANA. үздік педагогикалық тәжірибе	республика	1 орын
104	Аубакирова М.Б.	биология	Lesson Study 2024 олимпиадасы	республика	1 орын
105	Кусатаев Н.Н.	дене шынықтыру	Lesson Study 2024 олимпиадасы	республика	1 орын
106	Темирбаев С.К.	дене шынықтыру	Lesson Study 2024 олимпиадасы	республика	1 орын
107	Аубакирова Г.М.	информатика	Teach-Start-2024 пәндік олимпиадасы	республика	
108	Дандина А.Х.	тарих және география	" География сабақтарында карталарды практикалық қолдану "	Мастер класс	қала
2024-2025 оқу жылы Байқаулар					
1	Дацюк А.Ф.	тарих	«Үздік авторлық бағдарлама»	қала	3 орын

2	Оспанова А.Е.	НҰО мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиет	«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының қалалық кезеңі	қала	3 орын
3	Копушу О.Н.	орыс тілі мен әдебиеті	"Үздік сынып жетекшісі" байқауы	қала	2 орын
4	Кожабеков Е.Ж.	дене шынықтыру	Асық ату қалалық турнирі	қала	2 орын
5	Миллер Л.В.	дене шынықтыру	Қала мектептерінің мұғалімдері арасында 54-ші спартакиада, баскетбол 3x3	қала	1 орын
6	Помазанова П.Г.	дене шынықтыру	қала мектептерінің мұғалімдері арасындағы 54-ші спартакиада аясында, бес асық	қала	жалпы командалық 1 орын
7	Кожабеков Е.Ж.	дене шынықтыру	"2024 жылғы Олимпиада ойындарына 100 күн,"Париж 2024-олимпиадасына қатысады" олимпиадасын өткізу аясында "асық ату"спортынан жалпы білім беретін мектеп мұғалімдері арасындағы турнир	облыс	
8	Миллер Л.В.	дене шынықтыру	3x3 баскетболдан облыстық жарыстар	облыс	1 орын
9	Помазанова П.Г.	дене шынықтыру	волейболдан спартакиада	облыс	1 орын
10	Досанова Р.С.	директор	«Мен тиімді көшбасшымын»	облыс	3 орын

Педагогтердің кәсіби шеберлік байқауларына қатысу нәтижелілігінің салыстырмалы кестесі

Оқу жылы	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық
2022-2023	0	2	4	13
2023-2024	0	1+41 до	13	5
2024-2025 (1 жартыжылдық)	0	0	4	4

Педагогтердің кәсіби байқауларға қатысу нәтижелерін талдау мектептің әдістемелік көмек және мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту саласындағы жүйелі жұмысы туралы куәландырады.

Педагогтар "Педстарт" республикалық байқауына белсенді қатысты-41 педагог. Басқа байқаулардың ішінде педагогтар кәсіби шеберліктің жоғары деңгейін көрсеткен "Lesson Study" республикалық байқауына қатысуды атап өткен жөн.

Педагогтар "Педагогикалық идеялар панорамасы" - 5 жүлделі орын, "Педагогикалық шеберлік" - 13 жүлделі орын сияқты облыстық байқауларға қатысты. Бұл мұғалімдердің дайындығы мен кәсіби өсуінің жоғары деңгейін көрсетеді.

Қалалық байқауларда "Инновациялық өнім" байқауында 18 жүлделі орын бар. Дене шынықтыру мұғалімдері қалалық спартакиадада жеңіл атлетика және жүзу сияқты пәндер бойынша жүлделі орындарға ие болды.

Қорытындылар: Нәтижелер мектеп педагогтарының кәсіби байқауларға қатысуының белсенділігі мен сапасын арттырудың тұрақты үрдісін көрсетеді. дегенмен, келесілер қажет:

кәсіби өсудің жаңа деңгейіне шығу үшін облыстық және республикалық байқауларға қатысу белсенділігін арттыру;

байқауларға қатысуға дайындықта олардың құзыреттерін дамыта отырып, педагогтерді қолдау бойынша әдістемелік жұмысты күшейту.

Мектептің әдістемелік жұмысын талдау әдістемелік қызметтің қойылған міндеттерінің орындалатынын көрсетеді, ал мектеп ӘБ және әдістемелік кеңес отырыстарының тақырыбы педагогикалық ұжымды дамытудың негізгі бағыттарын көрсетеді.

Мектептің педагогикалық ұжымы мақсаты мен міндеттері дарынды балаларды анықтау болып табылатын "Дарынды балалар" бағдарламасын іске асыру бойынша жұмысты жалғастыруда; қазіргі уақытта дарындылығы әлі көрінбеуі мүмкін дарынды балалардың, сондай – ақ өз қабілеттерін дамытуда сапалы секіріске елеулі үміті бар жай ғана қабілетті балалардың оңтайлы дамуы үшін жағдай жасау.

2021-2024 оқу жылдарында дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс істеудің мектеп жоспары жасалды.

Аталған тақырып аясында жұмыстың мынадай басым бағыттары бөлінді:

1. Мектепте оқуға қолайлы және ынталандыратын атмосфераны дамыту, оқушыларды өзін-өзі бақылау, өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларына үйрету.
2. Білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
3. Оқушылардың дарындылығы мен бейімделу мүмкіндіктерін дамыту.
4. Білім беру сапасын арттыру мақсатында оқушылардың оқуын мониторингілеу рәсімін жетілдіру.
5. Білім алушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға және оларға салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған жұмыстарды жүргізу.

Тапсырмалар:

1. Мектепте әр оқушының ақыл-ой, адамгершілік және физикалық дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау.
2. Мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
3. Сабақтың барлық түрлерін өткізудің жоғары әдістемелік деңгейін қамтамасыз ету.
4. Заманауи сабақты өткізудің әдістемелері мен тәсілдерін зерделеу және енгізу
5. Жаңа технологияларды енгізу негізінде оқу сабақтарын өткізу сапасын арттыру.
6. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін анықтау, жалпылау және тарату.
7. Оқу, ғылыми-әдістемелік және дидактикалық материалдарды әзірлеу, білім беруді табысты жалғастыру үшін мектеп бітіруші сынып оқушыларының ғылыми базасын құруға ӘБ-ның негізгі күш-жігерін шоғырландыру.

Оқушылардың жетістіктері

Деңгей	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Қалалық	81	50	72
Облыстық	9	23	12
Республикалық	2	4+69	2+ 40
Халықаралық	-	-	-

Зияткерлік байқауларда, олимпиадаларда қалалық деңгейде оқушылардың жүлделі орындар санының өскенін атап өткен жөн.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік олимпиадалар және ғылыми жобалар.

3 жылдағы пәндік олимпиадаларға қатысу нәтижелерінің мониторингі

Оқы жылы	Пәндік олимпиадалар (деңгей)			
	қалалық	облыстық	республикалық	халықаралық
2022-2023	12	3	-	-
2023-2024	11	3	-	-
2024-2025	18	1	-	-

№	Оқу жылы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар саны	Пән	Динамика
1	2022-2023	18	12қ.+3обл.	Химия, орыс сыныптарында қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ мектебіндегі орыс тілі, орыс тілі және әдебиет, Қазақстан тарихы, ағылшын тілі, информатика, биология, физика	
2	2023-2024	19	11қ.+3обл.	Математика, орыс сыныптарында қазақ тілі, қазақ мектебіндегі орыс тілі, орыс тілі және әдебиет, информатика, химия, физика, биология, құқық негіздері,	-1қ./0обл
3	2024-2025	19	18қ.+1обл	Информатика, биология,	+7қ./-2обл

				физика, математика, орыс сыныптарында қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ мектебіндегі орыс тілі, орыс тілі және әдебиет, ағылшын тілі, құқық негіздері	
--	--	--	--	--	--

Мектеп оқушылары қалалық деңгейде пәндік олимпиадаға белсенді қатысады, математика, физика, информатика, қазақ тілі, ағылшын тілі, биология, орыс тілі пәндері бойынша үш жыл бойы тұрақты нәтижелерге ие.

Оқушылардың жасөспірімдер олимпиадасына қатысуының нәтижелілігі (5-8 сыныптар)

Оқу жылы	Предметные олимпиады (уровень)			
	қалалық	облыстық	республикалық	халықаралық
2022-2023	10(5-6)	-	-	-
2023-2024	16(5-6)+17(7-8)	1(5-6)+2(7-8)	-	-
2024-2025	10	Өткізілбеген	-	-

5-8 сынып оқушылары жасөспірімдер олимпиадасына қатысады, қалалық және облыстық деңгейде жетістіктерге қол жеткізеді.

3 жыл бөлінісінде ғылыми жобалар бойынша жарыстарға қатысу және нәтижелілік мониторингі

Қалалық байқау	Зерде	Жоғары сынып оқушыларының ғылыми жобалар байқауы	Аймақтық конференциялар
2022-2023	4қ. / 1обл	3қ./ 3обл. /1 респ.	4
2023-2024	15қ./ 7обл./ 1 респ.	6қ. / 2обл.	-
2024-2025	9қ. / 6 обл. / 2 респ.	7қ./ 1обл.	-

Мониторинг ғылыми жобалар бойынша байқауларға қатысуды талдауға мүмкіндік береді, "Зерде" бастауыш сынып оқушыларының жобалар байқауларына және жоғары сынып оқушыларының жобалар конкурстарына қатысу бойынша жұмыс нәтижелілігінің өсу үрдісін көрсетеді. Сонымен қатар, техника, жер және ғарыш ғылымдары секцияларына қатысу проблема болып қала береді. Бұл мәселе мектеп әкімшілігінің бақылауына алынды.

Қорытынды: дарынды балалармен жұмысты талдай отырып, мектепте оқушылар мен педагогтардың ғылыми-зерттеу қызметі жүргізіліп жатқанын, олимпиадаларда, ғылыми байқауларда жетістіктер бар екенін атап өткім келеді.

Қабілетті және дарынды балаларды зерттеу және дамыту үшін функционалдық, педагогикалық, әлеуметтік-психологиялық және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етудің стратегиялары мен тактикасын жетілдіру қажет.

Мониторинг ғылыми жобалар бойынша байқауларға қатысуды талдауға мүмкіндік береді, "Зерде" бастауыш сынып оқушыларының жобалар байқауларына және жоғары сынып оқушыларының жобалар байқауларына қатысу бойынша жұмыс нәтижелілігінің өсу үрдісін көрсетеді. Сонымен қатар, техника, Жер және ғарыш ғылымдары секцияларына қатысу проблема болып қала береді. Бұл мәселе мектеп әкімшілігінің бақылауына алынды.

Қорытынды: дарынды балалармен жұмысты талдай отырып, мектепте оқушылар мен педагогтардың ғылыми-зерттеу қызметі жүргізіліп жатқанын, олимпиадаларда, ғылыми байқауларда жетістіктер бар екенін атап өткім келеді.

Қабілетті және дарынды балаларды зерттеу және дамыту үшін функционалдық, педагогикалық, әлеуметтік-психологиялық және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етудің стратегиялары мен тактикасын жетілдіру қажет.

VI. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ІСКЕ АСЫРЫЛУЫН ТАЛДАУ

Мектептегі тәрбие жұмысының басты мақсаты-белсенді өмір сүру, азаматтық өзін-өзі анықтау, өзін-өзі басқару және өзін-өзі тану, оқушылардың зияткерлік, мәдени және адамгершілік дамуының қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін жағдай жасау. 2023-2024 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысының ерекшелігі "Құндылықтарға негізделген білім беру - құндылықтарға негізделген оқыту" жобасын іске асыру арқылы құндылыққа бағдарланған оқыту әдісін енгізу болып табылады. Мектептің тәрбие жұмысының жоспары "Жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында бірыңғай тәрбие бағдарламасын бекіту туралы" 19.09.2023 ж. № 294 бұйрығына сәйкес жасалды.

Тәрбие процесін жүзеге асыру кезінде әр айдың тақырыптық бағыттарына ерекше назар аударылды.

Тәрбие жүйесін бүкіл ұжым білім алушылардың ата-аналарымен, тәрбие жұмысының негізгі бағыттары шеңберінде әлеуметтенудің басқа объектілерімен тығыз өзара іс-қимылда және ынтымақтастықта жүзеге асырды:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие.

3. Ұлттық тәрбие.

4. Отбасылық тәрбие.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Тәрбие процесіне 64 сынып жетекшілері қатысты. Тәрбие процесін ұйымдастыруда сынып жетекшілеріне әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сондай - ақ сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі көмек көрсетеді.

Тәрбие қызметі үш салада жүзеге асырылды: оқу процесінде, сабақтан тыс және мектептен тыс жұмыстарда. Ұжымдық шығармашылық істер жүйесі (мерекелер мен дәстүрлердің жылдық шеңбері) негізгі негіз болып табылады. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі "Белсенділік тәсілін енгізу арқылы оқушылардың жұмысында сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру" тақырыбы бойынша жұмыс істейді.

ӘБ жұмысының мақсаты: Тәрбие жүйесінің сапасы мен тиімділігін арттыру, сынып жетекшілерінің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру арқылы мектептегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

Оқу жылы бойы сынып жетекшілерінің 3 отырысы өтті, оның барысында тәжірибелі сынып жетекшілері жұмыс тәжірибесімен бөлісті, психолог директордың орынбасары сыныптарда тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсыныстар берді. Сыныптар мұражайларға, қосымша білім беру мекемелеріне, театрларға экскурсиялармен барды.

Оқу жылындағы сынып жетекшілерінің рейтингі.

Сынып жетекшілері жұмысының нәтижелілігін қадағалау мақсатында жеті бағыт бойынша мониторинг жүргізіледі:

- сыныптың тіршілік әрекетін ұйымдастыру;

- сыныптың жалпы мектеп істеріне қатысуы;

- ата-аналармен өзара әрекеттесу;

- педагогтармен өзара іс-қимыл;

- құжаттамамен жұмыс;

- баланың жеке басының дамуы үшін жағдайлар;

- Кәсіби құзыреттілік. Келесі сынып жетекшілерінің оң жұмысын атап өту қажет:

1. 1-4 сыныптар: Аушахманова Г.А., Жазкей С., Искакова К.С., Темирова Г.Б., Шакенова Л.Е., Кусатаева С.Б., Щербинина А.В., Мурадымова Г.Х., Черва С.Г., Нурумбекова Г.Е., Бектасова М.А., Шеметова А.Р., Максимова О.Л., Мельникова И.В., Хашим М., Пелих И.Ю., Стрикунова Т.В., Имангазинова А.М.

2. 5-8 сыныптар: Шаймардан Г.М., Омарова А.Е., Асайинова М.Д., Даирбекова К.Б., Кожамжарова Г.С., Джагупарова А.З., Копушу О.Н., Католина А.А., Жакупов М.О., Дацюк А.Ф., Ченваева С.Ж., Огурцова Т.П., Кенжехан Ж., Қапан М.А., Кончикова Н.Г.

3. 9-11 сыныптар: Хажихан Б., Батталова К.Т., Ельтаева С.Д., Паршукова М.Г., Нуржанова Б.Н., Шевченко Л.В., Литвиненко О.В., Петрова Е.В.

Мектептің тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша, 3 құндылық шеңберінде, тәрбие жұмысының жылдық мектеп жоспары негізінде құрылады.

Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие

Мақсаты: жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриотты; саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, балалар мен жастардың құқықтық санасын, балалар мен

жастар ортасында қатыгездікке қарсы тұруға дайындығын қалыптастыру.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау-жалпы білім беру жүйесіндегі және біздің мектептегі тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі. Бұл міндетті ойдағыдай жүзеге асыру үшін біздің мектепте сабақтарда да, балалардың сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастыруда да жүзеге асырылатын нақты, ойластырылған үгіт-насихат жүйесі жолға қойылып, табысты жұмыс істейді, олар: әр дүйсенбіде мемлекеттік әнұранды орындау, туды салтанатты түрде шығару, тақырыптық сынып сағаттары, мемлекеттік мерекелерге орайластырылған салтанатты іс-шаралар, сыныптарда жүйелі дәріс-әңгімелер.



Мемлекеттік мерекелер қарсаңында 25 қазан, 16 желтоқсан, 15 ақпан дәстүрлі түрде сынып сағаттары мен концерттік іс-шаралар өткізіліп, Ауған соғысының ардагерлері, мектеп Үкіметінің мүшелерін сайлау және тағайындау шақырылады.

"Жауынгер" әскери-патриоттық клубы

Жетекшісі: Жаркенов Р.Ж.

- үйірме жұмысының негізгі мақсаты:
- - - оқушылардың әскери-патриоттық тәрбиесін дамыту және насихаттау;
- - - жасөспірімдердің патриоттық, әскери және құқықтық тәрбиесін дамыту;
- - - азаматтық пен патриотизм сезімін қалыптастыру.

Жетістіктер:

- Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне арналған естива сабағы 2022,2023, 2024 ж.
- 10 сынып оқушыларының әскери-далалық жиындарға қатысуы
- Облыстық "Сапта және әндерде" байқауы 2022,2023,2024 жыл-1, 2 орын
- "Айбын" қалалық байқауы 2023 жыл-1 орын



Оқу жылы ішінде құқықтық және азаматтық тәрбие бағытында тақырыптық сынып сағаттары, ТЖД, КТІБ өкілдерімен кездесулер, сондай-ақ концерттік іс-шаралар, "Жол жүрісі ережелері", "Мектептегі мінез-құлық ережелері" тақырыптық топтамалары өткізіледі. Жыл бойы мектеп инспекторымен бірге кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша оқушылармен кездесулер, әңгімелер өткізілді.

Оқу жылы бойы әлеуметтік педагогтармен, психологтармен бірлесіп мектепшілік және қалалық есепте тұрған балалармен үнемі профилактикалық әңгімелер өткізіледі.



Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісілген тұлғалардың рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қалыптастыру.

Біздің қатысушылар осы бағыт бойынша қалалық және облыстық конкурстар мен фестивальдің жүлдегерлері. "Театрдың ғажайып әлемі" облыстық байқауында мектеп театр студиясы 2023 жылы "Мен жастарға сенемін" қойылымымен 1 орынға ие болды



Жыл бойы УО, ОО жылдық тәрбие жоспары мен жоспарына сәйкес тақырыптық сынып сағаттары, сызғыштар, акциялар, тақырыптық кештер және т.б. өткізіледі.

Мектепте жоғары адамгершілік, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік - Құзыретті азамат пен патриотты дамыту үшін жағдай жасау мақсатында "Адал Ұрпақ" клубын ашу туралы бұйрық шығарылды.

"№17 ЖОББСОБМ" КММ негізінде қазақ тілінде оқытылатын "Юниверс" және орыс тілінде оқытылатын "Феникс" пікірсайыс клубтары жұмыс істейді.

Клуб жетекшілері: Хажихан Б. және Дацюк А.Ф.



Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында қоғамда ағарту және жұртшылықпен өзара іс-қимыл бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіледі, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін және оның кез келген көріністеріне "нөлдік" төзімділікті қалыптастыруға, құқықтық сауаттылықты арттыруға, жастарды патриотизм рухында тәрбиелеуге бағытталған қызмет жүзеге асырылады. "Адалдық сағаттары" мезгіл-мезгіл өткізіліп тұрады.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп мектеп және қалалық деңгейдегі іс-шараларға қатысады.

Әр жылға арналған тәрбие жоспарында ұлы қазақ және әлем жазушыларының, ақындардың, мәдениет қайраткерлерінің, қоғам қайраткерлерінің және т.б. мерейтойлық және атаулы күндерге орайластырылған іс-шаралар енгізіледі.



Ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлануы, ана тілі мен мемлекеттік тілді, Қазақстан Республикасындағы қазақ халқының, этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеу.

Тәрбие процесінде рухани жаңғырудың негізі ретінде ұлттық тәрбиеге ерекше назар аударылады. Ұлттық тәрбие шеңберінде тәрбие жұмысын жоспарлауда келесі бағдарламалар мен тұжырымдамаларға сүйенеді:

"Мәңгілік Ел" патриоттық актісі

ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері;

Онда ұлттың жаңа тарихи кезеңдегі негізгі мақсаты көрсетілген: рухани және мәдени құндылықтарды сақтау және көбейту, әлемнің дамыған 30 мемлекетіне кіру.

Бағдарлама осы мақсаттарға жетуге бағытталған бірнеше жобаларды қарастырады.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.

Ұлттық тәрбие шеңберінде ұлттық құндылықтарды сіңіру мақсатында мектепте білім алушыларға мынадай нысандар бойынша іс-шаралар жүргізіледі:

-Көрнекті тұлғалармен, Павлодар қаласының құрметті азаматтарымен, атақты спортшылармен, ғалымдармен, "Жеті жарғы" жобасының жеңімпаз оқушыларымен кездесулер, "Ашық микрофон" апта сайынғы айдары;



Сыныптағы тәрбие сағаттары, тәрбие іс-шаралары (пікірталас, кеш, дәріс, байқаулар, зияткерлік-танымдық сағаттар, ұлттық ойындар, халықтық қолданбалы өнер көрмелері және т.б.);

- Интеллектуалды ойындар;
- Мектептен тыс және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру;
- Шығармашылық жобаларды қорғау;
- Қоғамдық ұйымдармен байланыс;
- Экскурсиялар;
- Үйірмелер мен секцияларға қатысу;
- Балалар-жасөспірімдер туризмі және өлкетану орталығы ұйымдастырған іс-шараларға қатысу;
- М.М. Катаев атындағы Оқушылар сарайының іс-шараларына қатысу.;
- Пікірсайыс турнирлері;
- Мектеп кітапханасының жұмысы.

Наурыз айында дәстүрлі түрде Наурыз мерекесіне арналған ауқымды іс-шара өткізіледі.



Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарды оқыту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру.

Бұл бағытта жыл сайын 2 рет жалпы мектептік ата-аналар жиналысы, әр тоқсанның қорытындысы бойынша сыныптық ата-аналар жиналысы, дөңгелек үстелдер, семинарлар, сондай-ақ Ашық есік күндері өткізіледі. Мектеп атынан белсенді ата-аналар қалалық және мектеп іс-шараларына қатысады, еріктілер

жасағын құрады. Қамқоршылық кеңес құрылды, оның қатысуымен оқу кестесі, мектеп асханасының жұмысы және басқа да мәселелер бекітіледі.



Бракераж комиссиясы шикізатты бастапқы өндеудің оның түрі мен физикалық жай-күйін ескере отырып, технологиялық құжаттардың (технологиялық карталар, рецептуралар жинақтары, технологиялық нұсқаулықтар) талаптарына сәйкестігін, технологиялық процесті жүргізудің дұрыстығын бағалайды, ыдыс-аяқ пен бұйымдарды сақтау шарттарын, оларды беру (босату) температурасын таратуда тексереді, дана бұйымдардың, жартылай фабрикаттар мен жекелеген компоненттердің нақты салмағын айқындайды, тағамдардың дәмін жақсарту бойынша ұсыныстар жасайды.



Мектеп негізінде ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы, "Аналар кеңесі", "Әкелер кеңесі", "Бауырлар кеңесі", "Аталар кеңесі", "Келіндер кеңесі" жұмыс істейді. Сондай-ақ "Мәдени ана-мәдени ұлт" республикалық жобасын іске асыру шеңберінде "Қоғамдық келісім" КММ-мен меморандум жасалды.



Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыру, экономикалық ойлау мен экологиялық мәдениетті дамыту.

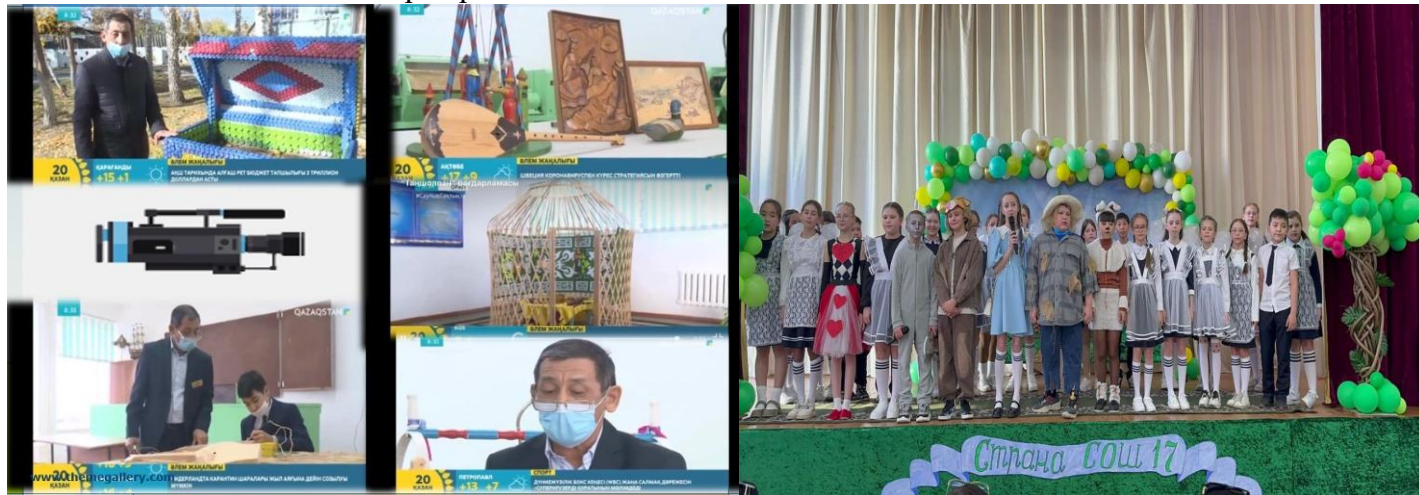
Осы бағыт шеңберінде қыркүйек-қазан айларында мектеп жанындағы учаскеде оқушылардың да, педагогикалық ұжымның да қатысуымен экологиялық сенбіліктер өткізіледі. Сондай-ақ көктемде аумақты тазарту, көгалдандыру бойынша экологиялық іс-шаралар өтеді.



Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

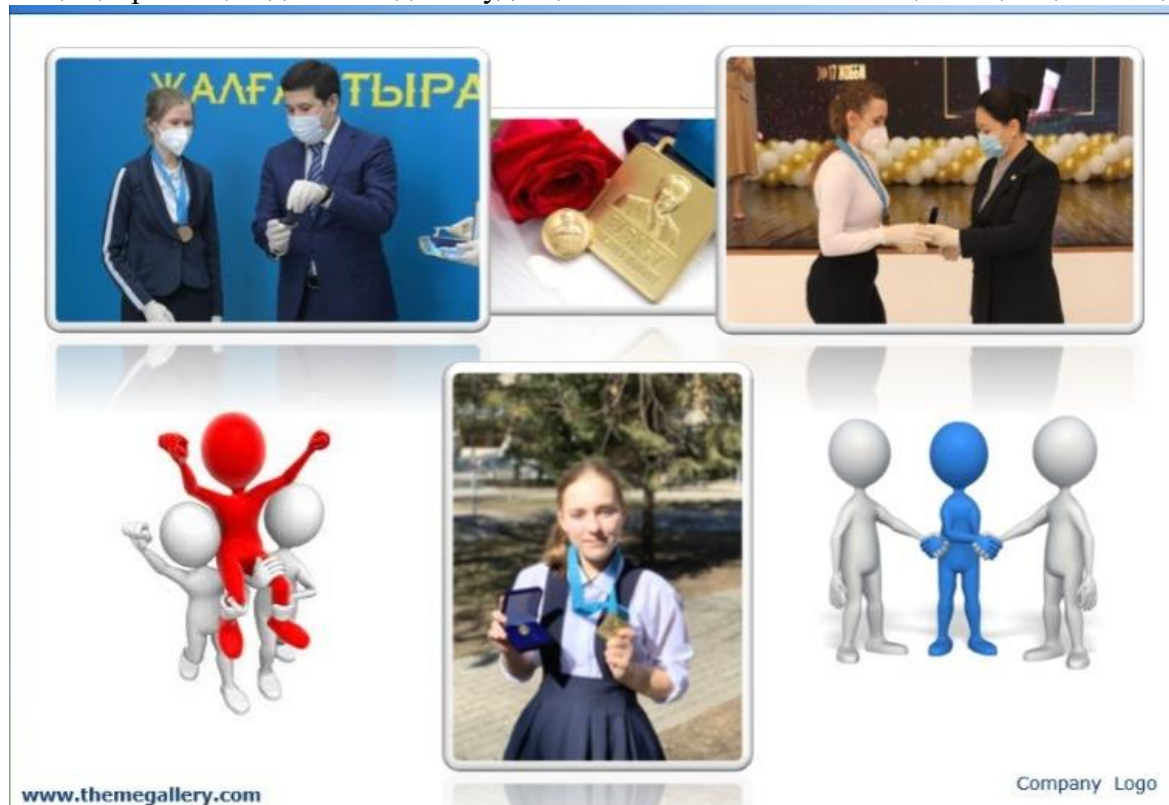
Мақсаты: тұлғаның жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық формаларды қабылдауға, игеруге және бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Осы бағыт аясында түрлі тақырыптық концерттер, флэшмобтар, акциялар, мектеп, қалалық және халықаралық деңгейдегі байқауларға қатысу өткізіледі. Салтанатты және маңызды күндерге орайластырылған іс-шараларды өткізуге мектептің өзін-өзі басқару, мектеп клубтарының мүшелері белсенді түрде тартылады. Мектепте музыкалық аппаратура, бейне студия, балалар ойнай алатын, бос уақытында оқи алатын аспаптар бар.



Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: зияткерлік мүмкіндіктерді, көшбасшылық қасиеттер мен таланттарды, сондай-ақ әрбір тұлғаның ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.



Жыл бойы дарынды балалар үшін зияткерлік конкурстар мен олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерін құрметтеу рәсімі өткізіледі. Бұл рәсімдер театрландыру элементтерімен ерекше түрде өтеді. "Директормен бірге пицца" атты іс-шара өте керемет дәстүрге айналды.

Жыл қорытындысы бойынша үздік оқушыларға рейтинг негізінде педагогикалық еңбек ардагері, мектеп директоры, ҰОС қатысушысы В.В. Горемыкин атындағы, педагогикалық еңбек ардагері, мектеп директорының орынбасары А.Т. Машрапова атындағы, екі сыйлық беріледі.

Жыл бойы сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері бар оқушылар музей сабақтарына барады, жыл сайын Қазақстанның киелі жерлеріне барады.



Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салты, физикалық даму және психологиялық денсаулық дағдыларын табысты қалыптастыру үшін кеңістік құру, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау мүмкіндігі.

Қыркүйек айында 1-4 сынып оқушылары арасында дәстүрлі түрде "Әкем, анам, мен спорттық отбасымын" спорттық жарыстары өткізілді. "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында, сондай-ақ мектеп құрамасы волейбол мен баскетболдан спорттық жарыстарға белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болды.



Өртке қарсы қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында ТЖД-мен бірлесіп оқу жылы ішінде барлығы үшін міндетті оқу эвакуациялары және өрт сөндіру бөліміне 10-11 сынып оқушылары үшін оқу экскурсиялары өткізіледі. Мектеп оқушылары қала бойынша түрлі спорт түрлері бойынша лигаларға белсенді қатысады.

Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мамандарды шақыра отырып, денсаулық күндері тұрақты түрде өткізіледі, темекі шегудің, алкоголь мен есірткі құралдарын пайдаланудың зияны туралы кездесулер, дәрістер мен әңгімелер, АИТВ/ЖИТС, туберкулез, инфекция және басқа да аурулардың алдын алу бойынша мамандарды тарта отырып ақпараттандыру.



Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады. 2022-2024 оқу жылдарында "№17 ЖОББСОБМ" КММ-де іске асырылып жатқан әлеуметтік жобалар. Мектепте құндылықтарды қалыптастыру үшін осындай жобалар іске асырылды:

1. Қиын өмірлік жағдайға тап болған қиын жасөспірімдер мен балаларға бағытталған "Тәлімгер". Тәлімгер ретінде әлеуметтік белсенді азаматтар (мектеп түлектері-студенттер, ата-аналар белсенділері, НПО басшылары) осындай балалармен ұзақ уақыт байланыста болуға ниет білдірген және мүмкіндігі бар азаматтар тартылады.

2. "Әлеуметтік әке болу", толық емес отбасылардан шыққан жасөспірімдерді (әкелері жоқ жасөспірім ұлдарды) қолдауға бағытталған перспективалық жоба. Табысты ер адамдар-ата-аналар ("Әлеуметтік әкелер") жасөспірімдермен үнемі қарым-қатынас жасайды, бірге уақыт өткізеді, танымдық және спорттық іс-шараларға қатысады.

3. "Кіші зияткерлік академия", мектепте ЕБҚ балаларының зияткерлік дамуы үшін ғылыми-білім беру алаңын құру жобасы.

4. "Тең мүмкіндіктер театры", ЕБҚ бар балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту, әлеуметтену және әлеуметтік бейімделу жобасы, сондай-ақ балалар мен ата-аналардың ЕБҚ бар адамдарға төзімділік қатынасын қалыптастыру. Мектепте театр студиясы ұйымдастырылды, онда балалар спектакльдер мен ертегілерді қойумен ғана айналыспайды, сонымен қатар үлкен аудитория – мектеп балалары мен ата-аналарының алдында қойылымдармен өнер көрсетеді.

5. Мектеп оқушылары мен олардың ата-аналарын салауатты өмір салтына баулуға бағытталған "Қантсыз өмір". Жобаның мазмұны мынадай бөлімдерді қамтиды: медициналық-профилактикалық жұмыс, психологиялық денсаулық, әлеуметтік денсаулық, салауатты өмір салтын насихаттау, экологиялық тәрбие, ата-аналармен және қоғамдық ұйымдармен жұмыс.

6. "Болашаққа билет". Білім алушылар үшін кәсіптік бағдар беру жұмысының жүйесін құру жөніндегі жоба.

7. "Жаздың 17 сәті", жазғы демалыс кезінде балалардың ұйымдастырылған демалысы үшін жағдай жасау, балалардың физикалық, рухани-адамгершілік, эмоционалдық денсаулығын нығайту, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту

8. Қарттар мен мүгедектерге әлеуметтік көмек көрсетуге, сондай-ақ үлкендерді құрметтеу мәдениетін дамытуға бағытталған "Жақсылық жаса" жобасы.

9. "Green school" жобасы. Мектептегі пластикалық қақпақ қондырғылары пластикті қайта өңдеу мәселелерін шешуге және қайта өңдеудің маңыздылығын түсінуге бағытталған тамаша экологиялық жоба. Бұл жоба білім беру, шығармашылық және әлеуметтік аспектілерді біріктіреді, бұл мектеп оқушыларына қоршаған ортаға ұқыпты қарау құндылықтарын сіңіріп қана қоймай, шығармашылықты дамытуға мүмкіндік береді.

Жоба арқылы дамуға болатын құндылықтар:

- Жауапкершілік: балалар өздерінің әрекеттері, тіпті кішкентай нәрселерге (мысалы, қақпақтар) тиіп тұрса да, қоршаған ортаны жақсартуға әсер етуі мүмкін деп үйретеді.

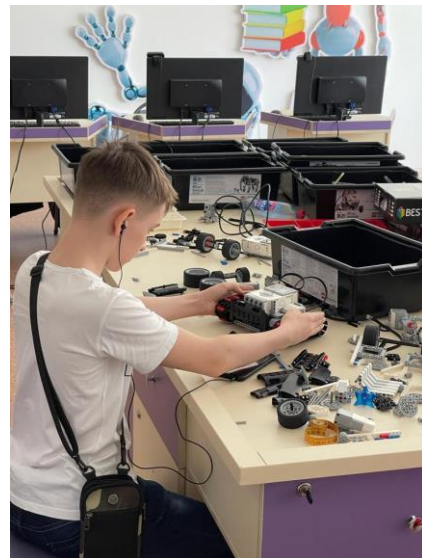
- Шығармашылық және инновациялық ойлау: өнерде қайталама материалдарды қолдану шығармашылықты дамытуға мүмкіндік береді.

- Азаматтық белсенділік және қоғамға қатысу: жоба арқылы мектеп оқушылары өздерінің жеке күш-жігері жергілікті қоғамдастықтың өзгеруіне қалай әсер ететінін түсінеді.

- Экологиялық жауапкершілік: оқушылар табиғатты қорғау үшін маңызды материалдарды қайта өңдеу мен қайта пайдаланудың маңыздылығын түсінеді.

10. «Positive break» жобасы («Көңілді үзілістер»). Бұл жобаны енгізер алдында мектеп психологтары білім

алушылардың мазасыздық деңгейі бойынша диагностика жүргізді, бұл білім алушылар арасында мазасыздықтың жоғары деңгейін көрсетті. Осы жоба бойынша өзгерістер кезінде іс-шаралар өткізілгеннен кейін бірінші жартыжылдық өткеннен кейін, қайта диагностикалау кезінде балалардағы мазасыздық деңгейі төмендеді. Айта кету керек, бұл жоба оң нәтиже берді.



Біздің мектеп "Үздік экологиялық ұйым" ұлттық байқау-жобасына қатысқаны үшін Қазақстан Республикасы Экология және табиғи ресурстар министрлігінің грамотасымен марапатталды (Қазақстан Республикасының Экология және табиғи ресурстар министрлігі «Үздік экологиялық білім беру ұйымы» ұлттық байқауға белсенді қатысқаны үшін "ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫНЫҢ №17 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ САРАЛАП ОҚИТАТЫН БЕЙІНДІК МЕКТЕБІ" КММ вице-министрі Д. Бекмағамбетов алғыс білдіреді).

Жыл сайын біздің мектеп оқу-тәжірибелік учаскесі бойынша "Жасыл желек" байқауының қалалық және облыстық кезеңдеріне белсенді қатысады, онда жүлделі орындарға ие болады.

1. «Экобоом»- қалалық қозғалыс шеңберіндегі жоба.

Мақсаты: қатысушылардың экологиялық сауаттылығын және экологиялық жауапты мінез-құлқын қалыптастыру, жауапты тұтыну экологиясы саласындағы жобалау қызметінің дағдыларын дамыту, мектептің эко-активін қалыптастыру.

Қатысушылар: 1-11 сыныптар

Нәтижелер: 3 тоннадан астам макулатура, пластик жиналды, эко-марафондарға белсенді қатысу, ЭКО-сағаттар өткізілді.

2. «Юниверс», «Феникс» пікірсайыс клубтары.

МАҚСАТЫ: "Пікірсайыс" педагогикалық технологиясы арқылы белсенді жастар позициясын қалыптастырудың педагогикалық шарттарын әзірлеу және сынақтан өткізу.

МІНДЕТТЕР:

Оқушылардың шешендік өнерін дамыту;

Пікірталас қозғалысын дамыту және жандандыру;

Адамгершілік құндылықтарды, ашықтық пен басқа адамдардың пікіріне құрмет пен төзімділікті тәрбиелеу; оқушылардың бастамалары мен идеяларын жан-жақты қолдау;

Оқушылар мен басқа да жастар қоғамдық бірлестіктері арасындағы ынтымақтастық пен байланысты дамыту.

Оқушылар қалалық пікірсайыс турнирлерінде тамаша нәтижелер көрсетеді. Мектеп командасы 4 қалалық дебюттік турнирлерге, екі облыстық турнирлерге қатысты.

Жетекшілер: Хажихан Б., Дацюк А.Ф. **Қатысушылар:** 8-11 сыныптар

3. Республикалық жоба «Оқуға құштар мектеп». «Тоғыз тосқауыл» мектеп жобасын іске асыру.

Мақсаты: оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігін арттыру; оқушылар, педагогтар, ата-аналар арасында оқуды танымал ету үшін жағдай жасау.

Қатысушылар: 1-11 сыныптар. **Жетекшілер:** Копущу О.Н., Даирбекова К.Б.

Күтілетін нәтиже: жоба аясында ай сайын кездесулер өткізу, оқушылардың кітап оқуға және шығармашылық талдауға деген қызығушылығын арттыру. Ағымдағы жылы осы жобада жүйелі жұмыс жоспарланған.

Мектеп жобасы оқу жылы ішінде өтеді, жобаның қорытындысы мамыр айында мектептің үздік оқырмандарын анықтаумен, сертификаттармен және дипломдармен марапаттаумен, мерекелік концертпен шығарылады.

Спорт секцияларының, үйірмелер мен клубтардың жұмысы

Спорт секцияларының, үйірмелер мен клубтардың жұмысы мектеп директоры белгілеген және бекіткен кестеге сәйкес қатаң түрде мектептің пәндік кабинеттерінде, спорт залында ұйымдастырылады және өткізіледі. Кесте санитарлық-гигиеналық нормаларды ескере отырып, тарифтік ведомость және сабақ кестесі негізінде жасалған.

"Тамшылар" хореографиялық ансамблі

Үйірме жетекшісі: хореограф Мананникова Т.В.

"Тамшылар" хореографиялық ансамблінің жұмысы әзірленген күнтізбелік жоспарлау бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

Би үйірмесінің мақсаты-балалардың физикалық дамуы мен жетілуі, олардың жалпы эстетикалық және би мәдениетін қалыптастыру, би өнері туындыларын көркем-бейнелі және эмоционалды-құндылық қабылдау қабілеттерін дамыту.

Үйірменің негізгі міндеттері: би мәдениетін баурап алу, қызықтыру; өз денесін сезінудің қуанышын сезінуге мүмкіндік беру; әр баланың мүмкіндіктерін ескере отырып, оқушылардың би қабілеттерін дамыту. Оқу жылы бойы оқушылардың әлеуетін қолайлы ашуға ықпал ететін ұжымда шығармашылық атмосфера құру бойынша жұмыс жүргізілді.

Хореографиялық үйірме оқушылары арасында достық, достық қарым-қатынас орнады. Балалар оқу жылы бойы сабаққа қуана қатысты.

Жыл бойы классикалық, халықтық және заманауи бидің әртүрлі және қол жетімді қозғалыстарын қолдана отырып, сабақтарда би репертуары құрылды.

Үйірме оқушылары игород гимназиясының түрлі іс-шараларында үнемі өнер көрсетеді, түрлі байқауларға, фестивальдерге қатысады. Би үйірмесінің барлық қатысушылары сахнада өздерін еркін және сенімді сезінеді, ал репертуардың жанрлылығы көптеген балаларға шығармашылық байқауларға қатысуға мүмкіндік берді.

"Тамшылар" үйірмесінің 2022-2024 жылдағы жұмысының нәтижелілігі:

"Ақ шағала" атты Республикалық хореографиялық фестивалі 3 орын 2022 ж.

"Жайдарлы жаз" кешенді жазғы жобасы, ӘСЕМ БИЛЕР" 3 орын, 2022 ж.

XII Халықаралық "Жаңа жылдық дүрбелең" байқау-фестивалі 1 орын 2023 ж.

I Бейнелеу өнерінің, хореографияның, вокалдың, аспаптарда ойнаудың, спорттың, каллиграфияның, костюмдердің және "Менің бастамам – менің Отаным" эссесінің халықаралық шығармашылық байқауы

"Балаларға арналған әлем" - I орын 2023 жыл.

"Қысқы қиял" республикалық хореография байқауы-I орын 2023 жыл.

"Ақ шағала республикалық хореография фестивалі" қатысқаны үшін диплом 2024 ж.



Ансамбльдік және жеке ән айтудың вокалдық студиялары

- Студия жетекшілері-Т. С. Сұлтанов, Ж. Б. Айтбаева
- Вокалдық үйірмелердегі сабақтар музыкалық есте сақтаудың дамуына, интонациялық және ладтық естудің дамуы мен дамуына, шығармашылық қиялдың дамуына ықпал етеді. Туған өлкенің музыкалық мәдениетімен таныстыру оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесінде, олардың патриоттық тәрбиесінде, әсіресе вокалдық үйірме мүшелері соғыс және еңбек ардагерлеріне арналған концерттерге қатысқан кезде үлкен маңызға ие.
- Мақсаты: балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту, хор мен вокалды ән айтуға деген сүйіспеншілігін ояту, вокалдық-хор дағдыларын қалыптастыру, музыкалық және әншілік мәдениетін тәрбиелеу.
- Сабақтар кестеге сәйкес өткізілді.
- Вокалдық студиялардың 2022-2024 жылдардағы жұмыс нәтижелері:
 - сабақтарды өткізу қабылданған және бекітілген нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды;
 - оқушыларды жұмыспен қамту оқу жылы кезеңінде қамтамасыз етілді;
 - оқушылар мұғалімдер күніне, Республика күніне, Тәуелсіздік күніне, Жаңа жылға, 8 Наурызға, Жеңіс күніне, Соңғы қоңырауға, Балаларды қорғау күніне арналған концерттік бағдарламаларға белсенді қатысты;
 - «Ертіс сыңғыры – 2022» 2 место Корниенко Илья;
 - «Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы» республикалық байқауы 1 орын, Малышева Ева 2022 ж.;

- «Аккорды радуги-2023»VIII бард әндері жасөспірім фестивалі 1 орын;
- “Әнім, жырым саған-туған ел” қалалық шығармашылық патриоттық әндер байқауы (2023)- 3 орын;
- Сыдық Мухамеджановтің 100 жылдығына арналған Қазақстан орындаушыларының Республикалық байқауы (2024) – 1 орын;
- “Павлодар дауысы” қалалық вокалдық байқауы (2024)-3 орын.
- «Аккорды радуги-2024»VIII бард әндері жасөспірім фестивалі 3 орын Никонова Вероника;
- «Жігерлі дауыс-2024» 2 орын Имангазина Самира.



1. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: зияткерлік мүмкіндіктерді, көшбасшылық қасиеттер мен таланттарды, сондай-ақ әрбір тұлғаның ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Жыл бойы сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері бар оқушылар мұражай сабақтарына және т. б. барады.

Әрбір оқушының нақты өмірмен байланысты жобалармен жұмыс істеуге қатысуы маңызды. "Көңілді үзілістер" - бұл керемет ой! "Relax-Raket" жобасы мектеп өмірінің маңызды бөлігіне айналды, бұл алаңдаушылықты азайтуға ғана емес, сонымен қатар салауатты әдеттер мен оқуға деген қызығушылықты қалыптастыруға көмектесті. Мұндай қысқа және белсенді үзілістер біздің балаларымыздың психоэмоционалды денсаулығы мен физикалық әл-ауқатын қолдаудың маңызды құралына айналды. Біз оқу пәндеріне деген қызығушылықтың артуын, мазасыздық деңгейінің төмендеуін, би мен музыкаға деген қызығушылықты байқаймыз.

1. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір сүру дағдыларын, физикалық даму мен психологиялық денсаулықты, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру. Қыркүйек айында дәстүрлі түрде 5-сынып оқушылары арасында "Әкем,анам, мен спорттық отбасымын" спорттық жарыстары өткізіледі. Сондай-ақ, мектеп құрамасы волейбол мен баскетболдан спорттық жарыстарға белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Өртке қарсы қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында ТЖД-мен бірлесіп оқу жылы ішінде барлығы үшін міндетті оқу эвакуациялары және 10-11 сынып оқушыларына өрт сөндіру бөліміне оқу экскурсиялары өткізіледі.Мектеп оқушылары қала бойынша түрлі спорт түрлері бойынша лигаларға белсенді қатысады.

Спорт секцияларын дене шынықтыру оқытушылары жүргізеді: Кусатаев Н.Н. (волейбол), Миллер Л.В. (баскетбол), Балешева А.Д. (баскетбол), Коскаков К.К. (футбол), Темирбаев С.К. (еркін күрес), Кожабеков Е.Ж. (асық – ату, бес аық), Акимов Н.Е. (футбол, баскетбол).

Дәстүрлі мектептен тыс спорттық іс-шаралар, мектепшілік спорттық жарыстар: спорттық жарыстар, денсаулық күндері, президенттік тесттер, эстафеталар, оқу жылы аяқталғаннан кейін спартакиадалар өткізіледі. Мектеп оқушылары мен мұғалімдері футбол, баскетбол, волейбол, шағын футбол, асық - ату, бес асық бойынша қалалық, облыстық және мектепшілік жарыстарға қатысады.

Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мамандарды шақыра отырып, денсаулық күндері үнемі өткізіліп тұрады. темекі шегудің, алкоголь мен есірткі заттарын тұтынудың зияны туралы кездесулер, дәрістер мен әңгімелер, АИТВ/ЖИТС, туберкулез, инфекцияның және басқа аурулардың алдын алу бойынша ақпараттандыру. мамандарды тарта отырып. Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.

Сынып жетекшісі балалар өмірін ұйымдастырушы, тұлғааралық қатынастарды түзеткіш және

мектеп өмірінің қиын жағдайлары мен психологиялық қақтығыстарында өз сынып оқушыларының қорғаушысы болуға, өз сынып оқушылары арасында жазатайым оқиғалар мен жарақаттанудың алдын алу бойынша жұмыс жүргізуге шақырылады. Ол бұл жұмысты жалғыз емес, сынып оқушыларымен, олардың ата-аналарымен, осы сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдермен бірге орындайды.

Оқу жылының басында және 1 жартыжылдықтың соңында мектеп директоры және ОБ бойынша жауапты тұлғалар мектеп қызметкерлерімен нұсқаулық өткізді.

"Жас өрт сөндірушілер клубы" клубының және "Жас қозғалыс инспекторлары" үйірмесінің басшысы Г.Е. Нурумбекова сынып жетекшілерімен бірлесіп "Жол жарақаттануының алдын алу", "Мектепке жол", "Менің бағытым", "Өрт қауіпсіздігі", "Жол қозғалысы ережелерін білемін бе?" және басқалар.

Балалар жарақатының алдын алу бойынша жұмысты жоспарлау.

Сынып жетекшілері оқу жылының басында, әр каникул алдында, сондай-ақ жорықтар, экскурсиялар, көшпелі іс-шаралар алдында сынып оқушыларымен келесі бағыттар бойынша нұсқама өткізеді:

- жолдарда, көлікте қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері, ЖКЕ сақтау;
- спорттық іс-шараларды, экскурсияларды, туристік жорықтарды өткізу, спорт алаңында болу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау;
- суда, су қоймасында, бассейнде, мұзда қауіпсіз мінез-құлық;
- аулада, көшеде, үйде, қоғамдық орындарда жағымсыз жағдайлардың алдын алу;
- жарылыс қаупі бар заттарды табу кезіндегі мінез-құлық ережелері;
- жарылыс қаупі бар заттармен, заттармен жұмыс істеу ережесі;
- өрт қауіпсіздігі және электр қауіпсіздігі ережелері.

Білім алушылар мен қызметкерлердің қауіпсіздігі мәселесі білім беру мекемесі әкімшілігінің жұмыс жүйесіндегі ең маңызды және күрделі мәселелердің бірі болып табылады.

Қауіпсіздік саласындағы басты міндет-білім алушылар мен қызметкерлердің еңбек және оқу қызметі кезінде олардың денсаулығын қорғауға және олардың өмірін авариялар мен басқа да қауіптерден сақтауға бағытталған мемлекеттік саясатты және мектеп қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілердің талаптарын іске асыру.

"Павлодар қаласының №17 ЖОББСОБМ" КММ жұмысының негізгі бағыттары еңбекті қорғау жөніндегі заңнаманың және өзге де нормативтік құқықтық актілердің сақталуын, еңбекті қорғау мен оқудың жай-күйін бақылау, білім алушылар мен қызметкерлер арасында жарақаттануды азайту жөніндегі профилактикалық жұмысты ұйымдастыру, еңбекті қорғау жөніндегі іс-шараларды жоспарлауға қатысу, есептілік жасау және құжаттаманы жүргізу болып табылады. Біздің мектепте жұмысшылардың еңбегін қорғау бойынша нұсқаулықтар, оқыту, білімдерін тексеру жүргізіледі.

Мектептің қауіпсіздігі барлық қауіпсіздік түрлерін қамтиды: өрт қауіпсіздігі, еңбекті қорғау, терроризмге қарсы қауіпсіздік, жол қозғалысы қауіпсіздігі, білім алушылардың жеке қауіпсіздігі.

2024-2025 оқу жылында "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын іске асыру шеңберінде әрбір сынып сағатына жеке қауіпсіздік сабақтарына 10 минут бөлінеді, әрбір сынып жетекшісінің жеке қауіпсіздік мәселелері бойынша тәрбие жұмысы бойынша жеке жоспары болады.

Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында оқушылар мен персоналдың ТЖ-дағы іс-қимылдар бойынша қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыратын іс-шаралар (балаларды мектеп ғимаратынан оқу-жаттығу эвакуациясы); өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі нормативтік-құқықтық құжаттаманың (өрт сөндіру құралдары, жұмыс жағдайындағы эвакуациялық шығулардың жай-күйі және т. б.), үгіт-ағарту материалдарының болуын және орындалуын қамтамасыз етеді ("ОБ бойынша бұрыш", "Өрт қауіпсіздігі" және т.б. стендтер). Сонымен қатар, едендердегі балалар мен персоналды эвакуациялау схемалары нақтыланды, эвакуациялық шығу жолдары күн сайын тексеріледі, кестеге сәйкес АӨД жүйесі (автоматты өрт дабылы) тексеріледі, өрт сөндіру құралдарының бар-жоғы мен жарамдылығы үнемі тексеріліп отырады.

Электр қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында "Электр қауіпсіздігі шаралары туралы" нұсқаулық жасалды және бекітілді. Мектептің электр қалқаны, едендердегі жарықтандырудың электр қалқандары, мектеп үй – жайларындағы электр жабдығының электр қауіпсіздігі талаптарына сәйкестігіне директордың АХ жөніндегі орынбасары тексереді. Барлық электр қалқандары құлыптарға жабылып, мөрленген. Мектепте оқуға түскен сайын электр шамдары ауыстырылады. Кестеге сәйкес, электр қалқаны тексеріледі, электр желісінің оқшаулау кедергісі және жабдықтың жерге тұйықталуы тексеріледі, электр розеткалары, электр ажыратқыштары жарамды күйде ұсталады. Жалпы мектептік іс-шараларды, кештерді, жаңа жылдық мерекелерді өткізу кезінде өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы қамтамасыз етіледі.

Терроризмге қарсы қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында мектеп аумағына және ғимаратына бөгде адамдарды кіргізбеу бойынша іс-шаралар жүргізілуде. Террористік актілердің алдын алу және алдын

алу үшін мектеп ғимаратында және оған іргелес аумақта "терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі Нұсқаулық" әзірленді, оның талаптарын мектептің тұрақты құрамы (басшылар, педагогтар, қызметшілер, жұмысшылар) мен білім алушылар қатаң сақтауға тиіс.

Мектепте төтенше жағдай туындаған жағдайда эвакуациялау жоспары әзірленді. Эвакуациялау жоспарына қызметкерлерге, әкімшілікке және мұғалімдерге нұсқаулар әзірленді. Мектеп ғимаратында бейнебақылау жүйесі бар.

Мектеп әкімшілігінің мектептің қауіпсіздігін іске асыру жөніндегі маңызды бағыттарының бірі еңбекті қорғауды және қауіпсіздік техникасын қамтамасыз ету болып табылады. Еңбекті қорғау жөніндегі жұмысты ұйымдастыру жөніндегі іс-шаралар-мектепті жаңа оқу жылына дайындау, инженерлік-техникалық коммуникациялардың, жабдықтардың жарамдылығын тексеру, мектепті қабылдау туралы актіге қол қою, педагогикалық ұжым үшін тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық міндеттерді және білім беру мекемесінің жұмысшылары мен қызметшілері үшін еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаулықты бекіту, бұйрықпен күзет талаптарының сақталуына жауапты адамдарды тағайындау оқу кабинеттерінде, шеберханаларда, спортзалда және т.б., сондай-ақ барлық қосалқы үй-жайларда еңбек етеді. Мектепте білім беру процесінде пайдаланылатын жабдықтардың, аспаптардың, Оқытудың техникалық және көрнекі құралдарының қауіпсіздігіне, оқу кабинеттерінің, шеберханалардың, спортзалдың және басқа да үй-жайлардың, сондай-ақ асхананың санитарлық-гигиеналық жай-күйіне тіршілік қауіпсіздігі нормалары мен қағидаларының талаптарына сәйкес бақылау жүргізіледі. Еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаулықтар әзірленіп, мезгіл-мезгіл жаңартылып отырады. Сынып жетекшілері экскурсияларды, демалыс кештерін, жарыстарды, жорықтарды және басқа да мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру кезінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді.

Осылайша, мектепте білім алушылар мен қызметкерлердің өмірі мен денсаулығын, сондай-ақ ықтимал жазатайым оқиғалардан, өрттерден, авариялардан және басқа да төтенше жағдайлардан мектептің материалдық құндылықтарын сақтау үшін қауіпсіз жағдайлар жасау бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. Біздің барлық педагогикалық ұжымымыз, атап айтқанда әрбір мұғалім сабақта және одан тыс уақытта оқу процесі кезінде баланың қауіпсіздігінің кепілі болып табылады.

Үйірмелер, секциялар, ата-аналар ұжымының мүмкіндіктерін пайдалану (сапарлар, жорықтар және т.б.), Тақырыптық апталар, портфолио арқылы тұтас даму ортасын құру толыққанды дені сау тұлғаны қалыптастыруға көмектеседі.

Мектеп, отбасы бірлескен күш-жігерді әр баланың бос уақытын ойланбастан ысырап етпеуге, білімін толықтыруға, әдебиет пен өнерге, дене шынықтыру мен спортқа қатысуға бағыттай алады. Оқушылар үшін өткізілетін мәдени-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру іс – шаралары жарақаттанудан сенімді тосқауыл болып табылады.

Баланың қай жерде жарақат алуы мүмкін екенін болжау, болжау мүмкін емес.

Балалар жарақаттануының алдын алу бойынша өткізілген әңгімелер мен сынып сағаттарының тізбесі

№ 1 тақырып. Оқушылардың мінез-құлық ережелері:

- Жалпы ережелер;
- киім ауыстыратын бөлмелер мен асханадағы мінез-құлық ережелері;
- сабақтар мен өзгерістердегі мінез-құлық ережелері;
- баспалдақ қауіпті болуы мүмкін.

№ 2 тақырып. Жол қозғалысы ережелері:

- біз тұратын қала, шағын аудан және ықтимал төтенше жағдайлар;
- мектепке және үйге ең қауіпсіз бағыттарды таңдау. Практикалық сабақ;
- көшедегі мінез-құлық ережелері. Неліктен көшелер мен жолдардағы қауіпсіз мінез құлық ережелерін білу керек;
- жол қозғалысы ережелері. Практикалық сабақ;
- бағдаршам және оның сигналдары;
- жол белгілері;
- жаяу жүргіншілер өткелдері және оларды пайдалану ережелері;
- велосипедпен жүру ережелері;
- қайда және қайда ойнауға болмайды;
- топтық қозғалыс;
- теміржол маңындағы оқушылардың мінез-құлық. Теміржолдағы қауіпсіздік ережелері;
- қала көлігімен танысу;
- көліктегі мінез-құлық ережелері.

№ 3 тақырып. Өрт қауіпсіздігі ережелері:

- өрттің себептері.
- пәтерде өрттің алдын алу бойынша сақтық шаралары.

- үйде, мектепте өрт шыққан кезде қалай әрекет ету керек.
- жанғыш, тез тұтанатын материалдар мен заттармен жұмыс істеу кезіндегі өрт қауіпсіздігі.
- электр құралдарын пайдалану ережелері.

№ 4 тақырып. Криминогендік сипаттағы қауіптер:

- пәтерде жалғыз қалғанда үйде қалай әрекет ету керек;
- бейтаныс адам сізді бір жерге апаруға тырысқанда, көшеде қалай әрекет ету керек.

№ 5 тақырып. Судағы қауіпсіздік:

- су айдындарында жүріс-тұрыс қауіпсіздігі ережелері мен шаралары;
- жылдың әртүрлі маусымдарындағы су айдындарындағы мінез-құлық ережелері;
- негізгі құтқару құралдары және оларды пайдалану ережелері.

№ 6 тақырып. Үй жануарлары және ықтимал қауіптер:

- үй жануарлары. Жануарлармен байланысты қауіптер;
- қалада үй жануарларын ұстау және күту кезіндегі қауіпсіздік шаралары.

Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту - мектептің басты міндеті.

"Павлодар қаласының №17 ЖОББСОБМ" КММ Оқушылардың денсаулығын сақтау бойынша жұмыс білім алушылардың денсаулығын қорғау бөлігінде білім беру мекемелеріне қойылатын талаптарға сәйкес ұйымдастырылады. Білім алушылардың салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыру жүйесінің тұтастығына қойылатын талаптар келесідей іске асырылады:

1. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін қалыптастыру бойынша жұмыс жүйеде жүргізіледі және мектеп жұмысының маңызды құрамдас бөлігі болып табылады, олар:

- Мектеп жарғысында;
- мектептің білім беру бағдарламасында, оның бөлімдерінің бірі "Экологиялық мәдениетті, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру бағдарламасы" болып табылады;
- "Салауатты өмір салты" бағытында тәрбие жұмысы тұрғысынан.

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсы оқу МЖМБС сәйкес мектептің Кунделігінде, 1-4 сыныптарда – жылына 6 және 10 сағат әлем танымы оқу пәнінде көрініс тапқан,

5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәнінде жылына 15 сағат,

10-11 сыныптарда БӘЖТД пәнінде 12-16 сағат және т. б. міндетті оқу курсы іске асыру

"Жол қозғалысы ережелері", МЖМБС сәйкес, 1-4 сыныптарда жылына 6 сағат, 5-8 сыныптарда жылына 10 сағат.

2. Денсаулық сақтау мәселелері бойынша мектеп белсенді түрде ынтымақтасады:

- билік органдары;
- білім беру мекемелері;
- балаларға қосымша білім беру, мәдениет, дене шынықтыру және спорт мекемелері;
- Денсаулық сақтау мекемелері.

3. Әр түрлі сатыларда, білім беру деңгейлерінде салауатты және қауіпсіз өмір салтын (денсаулықты) оқытудың сабақтастығы мен үздіксіздігі дене шынықтыру, әлемді тану, жаратылыстану, биология және басқа да оқу пәндерінің оқу бағдарламаларына негізделген.

4.Мектепте медициналық кабинет, стоматологиялық кабинет жұмыс істейді, білім беру процесін әлеуметтік-педагогикалық, логопедиялық және психологиялық сүйемелдеу жүзеге асырылады. Білім беру мекемесінің инфрақұрылымының білім алушылардың денсаулығын сақтау шарттарына сәйкестігіне қойылатын талаптар мынадай түрде іске асырылады:

1. Мектеп аумағының, ғимараты мен үй-жайларының, сондай-ақ олардың жабдықтарының (сумен жабдықтау, кәріз, желдету, жарықтандыру үшін) жай-күйі мен күтімі Санитариялық қағидалардың талаптарына, өрт қауіпсіздігі талаптарына, жол жүрісі қауіпсіздігінің талаптарына сәйкес келеді.

2. Мектепте асхана жұмыс істейді, оқушылар ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Жетім балалардың, аз қамтылған балалардың және 1-4 сынып оқушыларының санаттары үшін тегін тамақтану ұсынылады.

3.Оқу кабинеттері, спорт ғимараттары негізгі және қосымша білім беру бағдарламаларын игеру үшін санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес қажетті жабдықтармен және мүкәммалмен жарақтандырылған.

4. Оқу кабинеттерінде, спорт залдарында және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің болуына арналған басқа да үй-жайларда табиғи және жасанды жарықтандырудың, ауа-жылу режимінің санитариялық қағидалары орындалады.

5.Медициналық, стоматологиялық кабинеттер медициналық персоналдың жұмыс істеуі үшін үй-жайларды жабдықтармен жарақтандырудың санитариялық қағидаларының талаптарына сәйкес, профилактикалық тексерулер, түрлі бағыттағы профилактикалық іс-шаралар, иммундау, ауруларды алғашқы диагностикалау, алғашқы медициналық көмек көрсету үшін жарақтандырылған.

6. Сондай-ақ, санитарлық ережелердің талаптарына сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің Денсаулық сақтау режимін, оның ішінде оқытудың техникалық құралдарын, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану кезінде сақтауға назар аударылады.

7. Білім алушылардың жеке даму ерекшеліктерін есепке алу оқушыларды дене шынықтыру сабақтарында, логопедиялық сабақтарда, түзету-дамыту сабақтарында, пәндер бойынша консультацияларда денсаулық топтары бойынша бөлу арқылы жүзеге асырылады. Мектепте медициналық көрсеткіштер бойынша үйде оқыту ұйымдастырылды.

8. Білім беру ортасының қолайлы психологиялық жағдайларын қамтамасыз ету сабақтарда сенімді жағдай жасау, оңтайлы оқу жүктемесін сақтау, оқу пәндері бойынша қосымша консультациялар өткізу есебінен жүзеге асырылады. Танымдық мотивацияның дамуына пәндік апталар (мысалы, жаратылыстану ғылымдары апталығы, математика ғылымдары апталығы және т.б.) тарихи күндерге орайластырылған сыныптан тыс іс-шаралар өткізу ықпал етеді.

9. 1-11 сынып оқушыларының физикалық денсаулығын сақтау және дұрыс физикалық дамуы үшін қажетті материалдық-техникалық база құрылды. Балалардың физикалық және эстетикалық дамуына жағдай жасалды, мектепте түрлі бағыттағы 20 шығармашылық бірлестіктер мен секциялар ұйымдастырылды.

10. Педагог-психолог және логопед түзету-дамыту сабақтарын өткізеді. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға, салауатты болуға ынталандыруға, жалпы денсаулық мәдениетін тәрбиелеуге ықпал ететін сыныптан тыс іс-шаралар жүйелі түрде өткізіледі.

Білім беру мекемесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптар мынадай түрде іске асырылады:

1. Білім беру процесінде дене шынықтыру сабақтарында денсаулықтың әртүрлі топтарының оқушылары үшін оңтайлы дене белсенділігі қарастырылған, бұл оқу бағдарламасында көрініс табады.

2. "Футбол", "Волейбол", "Баскетбол", "Еркін күрес", "Асық ату" қосымша білім беру бағдарламалары бойынша сабақтар және спорттық бағыттағы сабақтан тыс жұмыстар жүргізілуде. Мектеп негізінде отбасылық спорттық мерекелер ұйымдастырылады: "Денсаулық күні", "Спорттық мереке", "Әкем, анам, мен-спорттық отбасы", "Көңілді старттар" және т.б

3. Сабақтарда жүйке-эмоционалдық стрессті төмендету, визуалды анализатордың шаршауы және т. б. үшін жүйелі түрде динамикалық үзілістер (дене шынықтыру минуттары) өткізіледі.

4. Дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары тәрбие жұмысының бір бөлігі болып табылады. Денсаулық күндері, мектеп спорт командаларының мектепшілік, спорттық іс-шараларға қатысуы өтеді.

Салауатты және қауіпсіз өмір салты мәселелері бойынша білім беру процесіне қатысушылармен ағартушылық және әдістемелік жұмыс жүйесін ұйымдастыруға қойылатын талаптар мынадай түрде іске асырылады:

1. Салауатты және қауіпсіз өмір салты мәселелері бойынша профилактикалық жұмыс әртүрлі білім беру мекемелерімен және мәдениет мекемелерімен ынтымақтастықта жүзеге асырылады

2. Мектеп кітапханасында Жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша әдебиеттер бар.

3. Жас ерекшелік психологиясы мен физиологиясы, адамның дамуы, оның денсаулығы, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің денсаулығы мен қауіпсіздігіне оң және теріс әсер ететін факторлар, корпоратившілік оқыту шеңберінде де, біліктілікті арттыру курстарында да денсаулық сақтау технологиялары бойынша педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыруға көп көңіл бөлінеді. Білім алушылардың психоактивті заттарды қолдануының алдын алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарға мыналар жатады:

1. Тәрбие жұмысы аясында "Мен салауатты өмір салтын таңдаймын" тақырыбында сурет байқаулары өткізіледі. Мектеп оқушылары осы тақырып бойынша аудандық байқауларда өнер көрсетеді. Сынып жетекшілері ата-аналар жиналыстарында бір қызметкерді тарта отырып, ББЗ қолданудың алдын алу бойынша әңгімелер өткізеді.

2. ПАВ қолданудың алдын алуға бағытталған профилактикалық психологиялық ойындар өткізіледі: білім алушылардың, тәрбиеленушілердің салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыру жүйесін кешенді сүйемелдеуге қойылатын талаптар келесідей іске асырылады:

1. Эпидемиологиялық кезеңде барлық оқу кабинеттерінде дезинфекция жүргізіледі. Оқушылардың иммунитетін арттыру және шаршаудың алдын алу мақсатында асханадағы тағамдарды витаминдеу жүргізіледі.

2. Ата-аналар жиналыстарында және ашық есік күндері аясында мектеп педагогтары, психолог және медицина қызметкерлері оқушылардың дене және психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту бойынша ата-аналармен ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізеді. Ата-аналар балалардың жас және физиологиялық ерекшеліктері туралы, мектепте оқуға бейімделу немесе орта буынға, аға буынға ауысу ерекшеліктері туралы ақпарат алады, оқушылардың денсаулығының алдын алу және нығайту әдістерімен танысады.

2022-2023 жылдардағы бағыттар бойынша жетістіктерді талдау

<p>Азаматтық-патриоттық тәрбие</p>	<p>— 1-11 сынып жетекшілерімен тақырыптық сынып сағаттары, экскурсиялар өткізілді.</p> <p>— Мектеп оқушылары түрлі іс-шараларға: әскери-спорттық эстафеталарға,викториналарға, акцияларға белсенді қатысты.</p> <p>— - -Әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша облыстық жарыстарда жетістіктер бар, онда 9" В "сынып оқушылары Пшонкин Руслан, Поволоцкий Кирилл және 10" Б " сынып оқушысы Кабдуллоев Дарханнан тұратын біздің команда 2 орын алды.</p> <p>— - алтыншы облыстық "Адал ұрпақ" слетінің қалалық кезеңінде біздің команда 10 "А" сыныбы атынан 3 орынға ие болды, клуб жетешісі Б.Хажихан.</p> <p>- команда құрамында 9 "В" сыныбының оқушысы Поволоцкий Кирилл "Жас Ұлан" облыстық жарысында 1 орын алды, Жаркенов Р.Ж.</p>
<p>Адамгершілік және рухани тәрбие</p>	<p>Рухани-адамгершілік тәрбиенің басты міндеті-оқушылардың жұмысын жеке тұлғаның жеке қасиеттерін дамытатын қызықты, алуан түрлі шығармашылық қызметпен толықтыру.Бұл міндеттің басты нәтижесі-адамның адамгершілік жауапкершілігін дамыту, өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі дамытуға және адамгершілікті жетілдіруге дайындық.</p> <p>- Қазақстан Республикасы Күні қарсаңында "Тәуелсіздік ұланы"сыйлығының иегерлеріне құрмет көрсетілді.</p> <p>- Инсар Астанада ата-анасымен демалып, батыл әрекет жасады. Ол бассейнде суға батып бара жатқан баланы құтқаруға көмектесті. Инсар нағыз батыр, жұлдыз!</p>
<p>Спорттық тәрбие</p>	<p>Оқушылар көптеген спорттық жарыстарда спорттық жетістіктерге жетеді. Осы бағыт аясында мектепте келесі жетістіктер өтті:</p> <p>- дене шынықтыру бойынша қалалық олимпиадада 5-6 сыныптар арасында біздің құрама команда 1 орын, облыстық олимпиаданың нәтижелері бойынша 3 орын алды, мұғалімдер П.Г. Помазанова мен Л.В. Миллер дайындады.</p> <p>- Еркін күрестен облыстық турнирде 6 Г сынып оқушысы Төлеген Ералы 3 орын алды. Жаттықтырушы Саян Каппасович Темирбаев.</p> <p>- Астана қаласында өткен еркін күрестен республикалық турнирде 6В сынып оқушысы Ратмир Усманов 2 орын алды. Ратмирдің қарсыластарының арасында Қазақстан қалаларының ғана емес, Ресейдің де өкілдері болды. Жаттықтырушы Саян Каппасович Темирбаев.</p> <p>- "ZOLOTOV CUP V" акробатикалық гимнастикадан халықаралық турнир Великий Новгородта өтті, онда біздің 8 "Д" сынып оқушысы Злата Богунова Русланмен бірге III орынға ие болып, дипломмен марапатталды.</p> <p>- "Төрттен тоқсан-төрт өнер" ұлттық мәдени – ағарту жобасы аясында асық ату ұлттық ойынынан "Алтын сақа" қалалық олимпиадасында оқушы Даутов Нурали, жаттықтырушы Кожабеков Е.Ж. 1 орынға ие болды.</p> <p>- еркін күрестен ашық қалалық турнирде Көшербай Самир 5 Д сынып, 2 орын Нуртаев Алдияр 2 б сынып, 3 орын Ахметкали Тамерлан 6 В сынып, Василенко Андрей және Козинец Ярослав 5 Д сынып оқушылары 1 орын алды. Жатықтырушы: Темирбаев С.К.</p> <p>- Қарағанды қаласында NOMAD MMA аралас жекпе-жек стилі бойынша Әлем кубогы өтті. "Павлодар қаласының №17 ЖОББСОБМ" КММ 5 "В" сыныбының оқушысы, ҚР құрама командасының құрамында Қоынсбек Мерай Әлем Кубогында алтын медаль жеңіп алды. Жаттықтырушы Менкин М.К.</p> <p>- 2Б сынып оқушылары Айдарғали Тұрар мен Айдарғали Назар "Болашақ" ФО құрамында "Bolashaq Football Cup-2023" республикалық футбол турнирінің жеңімпаздары атанды. Турнир 2023 жылғы 30-31 қазан аралығында Павлодарда 8 команданың қатысуымен өтті.</p> <p>- баскетболдан әйелдер құрамасы Миллер Лидия Викторовна, Балешева Асель Даулетовна, Ченваева Самал Женисовна, Досымханова Нагима</p>

	<p>Калымжановна Павлодар қаласының жалпы білім беретін мектептері мұғалімдерінің 53-ші спартакиадасында 2 орын</p> <ul style="list-style-type: none"> - еркін күрестен ашық облыстық турнирде оқушыларымыз жүлделі орындарға ие болды Кусаин Алижан 1 орын (6Г сынып), Усманов Ратмир 3 орын (6В сынып). Жаттықтырушы: Темирбаев С.К. - 8 "Д" сынып оқушысы Злата Богунова 2023 жылғы 24-26 қарашада Қарағанды қаласында өткен спорттық акробатикадан Қазақстан Республикасының Чемпионатына қатысты. Онда II орын алып, "Баланс" жаттығуын орындағаны үшін дипломмен марапатталды. - 2Б сынып оқушылары Айдарғали Тұрар мен Айдарғали Назар "Болашақ" ФО құрамында "Jastar Ligasy-2015" футбол турнирінің жүлдегерлері (2 - орын) атанды. Айдарғали Тұрар "Турнирдің үздік қорғаушысы" жеке сыйлығын алды. - асық ату мен бес асықтан қала оқушылары арасындағы 53-ші қалалық кешенді спартакиада бағдарламасында I орынды ұлдар командасы және II орынды қыздар командасы иеленді!!! Дайындаған Кожобеков Е.Ж. - Ташенов атындағы ЖОМ негізінде баскетболдан 53-ші қалалық спартакиада өтті, қаланың жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында біздің құрама жас балалар жақсы нәтиже көрсетіп, 3-орынға ие болды. Жуманиязов Тамерлан 11 Б, Есентаев Тахир 11 Б, Семенов Кирилл 11В, Абенов Адиль 11В, Крысин Артем 9Д, Куничанский Роман 8А, Семенов Александр 8А. Команданы дайындаған: Миллер Лидия Викторовна. - ҚР Тәуелсіздік күніне арналған Жасөспірімдер арасындағы еркін күрестен ашық қалалық турнирде. 1 орын: Усманов Ратмир 6В сынып, 2 орын: Кусаинов Мансур 6 В сынып, Юрков Артем 5Д сынып, 3 орын: Боранбай Арыстан 6Г, Көшербай Самир 5 Д сынып, Ербол Жанәділ 3Б. Жаттықтырушы Темирбаев С.К. - 2009 жылы туған жасөспірімдер арасында еркін күрестен "Жаңа жылдық кілем" ашық облыстық турнирде біздің мектептің 3Б сынып оқушысы Нуртаев Алдияр 2 орын алды.
<p>Интеллектуалды тәрбие</p>	<p>Жыл сайын біздің мектептің білім алушылары түрлі деңгейдегі байқауларға, олимпиадаларға, викториналарға, ғылыми-практикалық конференцияларға белсенді қатысады. Оқушылардың байқауларға қатысуы мектеп пәндерін оқуға деген танымдық қызығушылығы мен ынтасын арттырады. Жыл сайын оқушылар қатысатын конкурстардың саны ғана емес, сонымен қатар осы іс-шараларға қатысу сапасы да артып келеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктері мен даму жоспарлары" қалалық пікірсайыс турниріне 11 "Б" сынып оқушылары Аккабак Адела мен Билик Надежда қатысып, 1 орынды иеленді, "Феникс" пікірсайыс клубының жетекшісі Дацюк А.Ф. - "Менің Отаным-Қазақстан" оқушыларының XXIII өңірлік ғылыми - практикалық конференциясында 7 "Г" сынып оқушысы Турсынова Мерей 3 орын алды. Жетекшісі Джагупарова А.З. - "Менің Отаным - Қазақстан" оқушылардың XXIII өңірлік ғылыми-практикалық конференциясында 10 "Б" сынып оқушысы Мартыненко Клим 3 орын алды. Жетекшісі Б.Н. Нуржанова - балалар-жасөспірімдер экология және туризм орталығында "Тарих іздерімен" облыстық экскурсиялық жобалар байқауы өтті. "Өлкетану бағыттары" секциясының жеңімпазы 1 орын алған 10 "Б" сынып оқушысы Мартыненко Клим. Жетекшісі Б.Н. Нуржанова
<p>Денсаулық сақтау тәрбиесі</p>	<p>Мектеп қызметінің негізгі бағыттарының бірі-оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Вейпсыз әлем" республикалық челленджіне белсенді қатысқаны үшін оқушылар Арманова Аяру, Ерофеева Виктория және Хохлова Екатерина қатысушы сертификаттарымен марапатталды, "СӨС" клубының жетекшісі Асайинова М.Д.

<p>Мәдени-шығармашылық және эстетикалық тәрбие</p>	<p>Балалардың рухани әлемін қалыптастырудың таптырмас құралы-өнер: әдебиет, музыка, халық шығармашылығы, кескіндеме. Бұл мектеп жасындағы балалардың эмоционалды және шығармашылық бастамаларын оятады. Ол сондай-ақ адамгершілік тәрбиесімен тығыз байланысты, өйткені сұлулық адами қатынастардың өзіндік реттеушісі болып табылады.</p> <p>Қосымша білім беру ретінде көркемдік - эстетикалық білім беру шеңберінде мектепте осы бағыт бойынша бірлестіктер жұмыс істеді, өйткені қосымша білім беру жүйесі оқушылардың пәндер бойынша білімдерін зерделеуге және тереңдетуге қызығушылығын дамытуға мүмкіндік береді және шығармашылық тұлғаны дамытуда маңызды рөл атқарады, жеке мүмкіндіктер мен қабілеттерді ашуға ықпал етеді, балаларды байқауларға, фестивальдерге қатысуға дайындауға мүмкіндік береді, қарау.</p> <p>2023 жылдың 18 қыркүйегінде "Театрдың ғажап әлемі" республикалық байқауының облыстық кезеңі өтті, онда облыстың 27 мектебінің ішінде біздің "барабан-студио" театр ұжымы, үйірме жетекшісі А.Н. Аканова 1 орынды иеленді.</p>
<p>Экологиялық тәрбие</p>	<p>Мақсаты: оқушылардың назарын біздің облыстың және бүкіл планетаның экологиялық мәселелеріне аудару, оларды туған өлкенің табиғатын зерттеу және оны қорғау бойынша пайдалы іс-шараларға тарту. Осы міндеттерді шешу үшін барлығы жұмыс істеді, мен мұның бәрі көбейіп, одан әрі дамығанын қалаймын.</p> <p>- "Экологиялық білім берудің үздік ұйымы" ұлттық байқауының қалалық кезеңінде "Табиғатқа қолайлы ұйым" номинациясы бойынша біздің мектеп 1-орынға ие болды, эко үйірме жетекшісі Т.П. Огурцова.</p> <p>- 10 "А" сынып оқушысы Серик Тұмарым облыстық "Жас экорепортер" экологиялық байқауына қатысып, II орынды иеленді. Жетекшісі М.А. Габдуллина</p>

Қорытынды:

- қалалық, облыстық, деңгейдегі байқаулар мен жарыстарда жеңімпаздар мен жүлдегерлер саны артты;
 - қосымша білім беру-музыка және хореография бойынша қалалық байқауларда төмен нәтижелілік;
 - оқушыларды байқауларға дайындауға мұғалімдердің аз ғана бөлігі қатысады;
 - барлық педагогтар өз оқушыларын қашықтықтан акцияларға, челленджерге, байқауларға, жобаларға қатысуға тарта бермейді.
 - үйірмелер мен секцияларда қамтылуының төмендігі.
 - шығармашылық байқаулар мен спорттық жарыстарда оқушылардың белсенділігінің төмендігі.
- Ұсыныстар:**
1. Оқушылардың қиындықтарды жеңудегі табыстылығын ынталандыру әдістерін жетілдіру;
 2. Жалпы білім беретін сыныптарда оқушыларды қызықтыруға көмектесетін түрлі зияткерлік турнирлерге, ойын-сауық пәндеріне көбірек көңіл бөлу.
 3. Сынып жетекшілеріне Оқушылардың шығармашылық қызметін жандандыру, үйірмелер мен секцияларда оқушыларды жұмыспен қамту бойынша жұмыс жүргізу.

2022-2023 оқу жылындағы спорт секцияларының жұмыс нәтижелілігі :

№ р/с	Спорттық іс-шараның атауы	Сыныптар	Өткізу мерзімі	Жауаптылар	Өткізу орны
1.	Денсаулық апталығы	2-11 сыныптар	5.09 - 10.09	Дене шынықтыру мұғалімдері	Мектептің спорткешені
2.	Президенттік тесттер бойынша жарыстар	4,7,9,11 сыныптар	10.10 - 13.10	Дене шынықтыру мұғалімдері	Мектеп стадионы
3.	Асық Ату	2-7 сыныптар	7.10	Кожабеков	Спорт зал
4.	"Үміт старттары" көңілді старттары	3 сыныптар	31.10	Миллер Л. В. Помазанова П.Г.	Мектептің спортзалы
5.	"Күзгі ермек" көңілді старттар	10б, 10в сыныптар	4.11	Шохалевич Л. В. Скляр О. В.	Мектептің спортзалы
6.	Баскетболдан мектеп чемпионаты	6-7 сыныптар	13.12 – 15.12	Миллер Л. В. Акимов Н. Е.	Мектептің спортзалы
7.	Әскери-патриоттық жарыстар	10- 11 сыныптар	13.12	Жаркенов Р.Ж	Спортзал. Тир
8.	Волейболдан мектеп чемпионаты	8-11 сыныптар	21.11 - 2.12	Кусатаев Н.Н., Помазанова П.Г.	Мектептің спортзалы
9.	Ұлттық ойындар фестивалі	6 -7 сыныптар	15.12	Дене шынықтыру мұғалімдері	Мектептің спортзалы
10.	«Қысқы ермек»	4 сыныптар	5.01.2025	Шохалевич Л.В. Балешева А. Д.	Мектеп стадионы
11.	"Ал, қыздар" көңілді старттары	10-11 сыныптар	3.03	Сынып жетекшілер, дене шынықтыру мұғалімдері	Мектептің спортзалы
12.	Әскери-спорттық эстафета	10-11 сыныптар	5.05	Мектептің әскери жетекшісі	Спортзал, тир
13.	Асық Ату	5 сыныптар	17.03	Кожабеков Е.Ж.	Мектептің спортзалы
14.	Шағын футболдан турнир	5 -8 сыныптар	24.04 - 29.04	Коскаков К.К. Акимов Н.Е.	Мектеп стадионы
15.	Президенттік көпсайыстан жарыс	4,7,9,11 сыныптар	16.05 - 18.05	П.Т бойынша комиссия	Спортзал, тир, мектептің спорткешені
16.	Денсаулық күні	1-11 сыныптар	қыркүйек, желтоқсан, наурыз, мамыр	Сынып жетекшілер, дене шынықтыру мұғалімдері	Спортзал, мектептің спорткешені

**2023-2024 оқу жылындағы спорттық-көпшілік жұмыстың нәтижелілігі:
Мектеп негізінде спорттық іс-шаралар өткізілді :**

№ р/с	Спорттық іс-шараның атауы	Сыныптар	Өткізу мерзімі	Жауаптылар	Өткізу орны
1.	Денсаулық күні	2-11 сыныптар	6.09	Дене шынықтыру мұғалімдері	Мектептің спорткешені
2.	Отбасы күні	5-11 сыныптар	13.09	Дене шынықтыру мұғалімдері	Стадион, мектептің спортзалы
3.	Президенттік тесттер бойынша жарыстар	4,7,9,11 сыныптар	26.09-29.09	Дене шынықтыру мұғалімдері	Мектеп стадионы
4.	Баскетболдан мектеп чемпионаты	9-11 сыныптар	17.10 -20.10	Миллер Л. В, Балешева А.Д	Мектеп стадионы
5.	«Жас ұлан»	9-11 сыныптар	6.10.	Жаркенов Р. Ж.	Стадион. Тир
6.	"Үміт старттары" көңілді старттары	2 сыныптар	3.11	Шохалевич Л.В. Помазанова П.Г.	Мектептің спортзалы
7.	Баскетболдан мектеп чемпионаты	5-6, 7-8 сыныптар	22.11-1.12	Миллер Л. В, Балешева А.Д	Мектептің спортзалы
8.	Әскери-патриоттық жарыстар	10- 11 сыныптар	8.12	Жаркенов Р.Ж	Спортзал. Тир
9.	Волейболдан мектеп чемпионаты	5-6, 7-8 сыныптар	4.12-15.12	Кусатаев Н.Н., Помазанова П.Г.	Мектептің спортзалы
10.	Ұлттық ойындар фестивалі	6 -7 сыныптар	15.12	Дене шынықтыру мұғалімдері	Мектептің спортзалы
11.	«Жас Сарбаз»	9-11 сыныптар	4.01	Жаркенов Р. Ж.	Мектептің спортзалы
12.	«Қысқы ермек»	4 сыныптар	5. 01	Шохалевич Л.В. Балешева А.Д.	Мектеп стадионы
13.	"Ал, қыздар" көңілді старттары	8 сыныптар	7.03	Сынып жетекшілер, дене шынықтыру мұғалімдері	Мектептің спортзалы
14.	Волейболдан мектеп чемпионаты	9 – 11 сыныптар	11.03-16.03	Кусатаев Н.Н	Мектептің спортзалы
15.	«Айбын»	9-11 сыныптар	5.04	Жаркенов Р.Ж.	Мектептің спортзалы
16.	Әскери-спорттық эстафета	10-11 сыныптар	3.05	Мектептің әскери жетекшісі	Спортзал, тир
17.	Асық Ату	5 сыныптар	15.03	Кожабеков Е.Ж.	Мектептің спортзалы
18.	Шағын футболдан турнир	5 -8 сыныптар	22.04- 26.04	Коскаков К.К. Акимов Н.Е.	Мектеп стадионы
19.	Президенттік көпсайыстан жарыс	4,7,9,11 сыныптар	15.05-17.05	П.Т.бойынша комиссия	Спортзал, тир, мектептің спорткешені
20.	Денсаулық күні	1-11 сыныптар	қыркүйек, желтоқсан, наурыз, мамыр	Сынып жетекшілер, дене шынықтыру мұғалімдері	Спортзал, мектептің спорткешені

Нәтижелер:
Павлодар қаласының жалпы білім беретін мектептерінің спартакиадасына
оқушылардың қатысуы

№ р/с	Іс-шараның (жарыстың) атауы	2022-2023 оқу жылы Нәтижесі	2023-2024 оқу жылы Нәтижесі	2024-2025 оқу жылы Нәтижесі
1	Президенттік миля	2 орын (ұлдар)		
2	Баскетбол	2 орын (ұлдар)	3 орын (ұлдар)	
3	Тоғыз-құмалақ			-
4	Асық ату	3 орын (ұлдар)	1 орын (ұлдар) 2 орын (қыздар)	
5	Шаңғы жарысы			-
6	Үстел теннисі			11 орын (ұлдар) 14 орын (қыздар)
7	Президенттік қысқы көпсайыс	-	-	-
8	"Белая ладья" шахмат	-	13 орын (ұлдар) 18 орын (қыздар)	-
9	Қазақша күрес	-	1 орын (ұлдар)	-
10	Президенттік жазғы көпсайыс	-	-	-
11	Волейбол	2 орын (ұлдар)	1 орын (ұлдар) 9 орын (қыздар)	-
12	Жеңіл атлетика	1 орын (Нажмиден) 2 орын(Соколов, Сатпаев, Сасина) 3 орын (Годжиева)	11 орын (қыздар) 15 орын (ұлдар)	-
13	Футбол		18 орын	-
14	Жеңіл атлетика эстафетасы		9 орын (ұлдар) 13 орын (қыздар)	

Оқушылардың спартакиададан тыс жекелеген біріншіліктерге қатысуы

№ р/с	Іс-шараның (жарыстың) атауы	2022-2023 оқу жылы Нәтижесі	2023-2024 оқу жылы Нәтижесі	2024-2025 оқу жылы Нәтижесі
1	Футболдан қала кубогы	4 орын (ұлдар)	4 орын (ұлдар)	4 орын (ұлдар)
2	Шағын футбол, А.А. Клопковты еске алу турнирі	-	8 орын (ұлдар)	-
3	Мектептің баскетбол лигасы	2 орын (ұлдар)	3 орын (ұлдар)	
4	Қысқы спорттық бағдарлау			
5	Футзал			8 орын (ұлдар)
6	Баскетбол, А.В. Непшаны еске алу турнирі		4 орын (ұлдар)	3 орын (ұлдар) 3 орын (қыздар)
7	Волейбол, О. Қожановты еске алу турнирі			
8	Ауғанстаннан әскерлерді шығаруды еске алуға арналған шағын футбол			

9	3x3 баскетбол, А.Д. Зайнуллинді еске алу турнирі	5 орын (ұлдар)	4 орын (ұлдар)	
10	Е. А. Әлібековты еске алуға арналған әскери-спорттық эстафета			
11	Волейбол			
12	Баскетбол, Қ.И. Сәтбаевты еске алу турнирі	4 орын (ұлдар)	5 орын (ұлдар)	
13	"Былғары доп" футболы		2 орын (қыздар)	
14	Шағын футбол, В.Н. Чеботаревті еске алу турнирі	-	-	-
15	Баскетбол, А. Бегалиновты еске алу турнирі		-2 орын (қыздар) 3 орын (ұлдар)	-
16	Ұлы Отан соғысына арналған волейбол			
17	Теннис			
18	Жеңіл атлетикалық көпсайыс	-----	-----	
19	Туристік слет	-----	-----	-----
20	Жылдам шахматтан ұлдар мен қыздар арасындағы ашық қала чемпионаты	-	-	-
21	Оқушылар арасындағы республикалық 11 жылдық гимназия.	-	----	----
22	Павлодар облысының классикалық шахматтан чемпионаты	-----	-	----
23	Павлодар облысының классикалық шахматтан чемпионаты	-----	-----	-
24	"Ладья" шахмат клубындағы шахмат турнирі	----	-----	-
25	4 санатты жіктеу бойынша турнир	----	-	----
26	12 жасқа дейінгі мектеп командалары арасындағы іріктеу турнирі	-	-	-
27	18 жасқа дейінгі мектеп командалары арасындағы іріктеу турнирі	-----	-	-----

Павлодар қаласының жалпы білім беретін мектептерінің спартакиадасына мұғалімдердің қатысуы				
№ р/с	Іс-шараның (жарыстың) атауы	2022-2023жж жарыс жылы	2023-2024жж жарыс жылы	2024-2025жж жарыс жылы
1	Шахмат		12 орын	8 орын (әйелдер)
2	Тоғызқұмалақ		24 орын	
3	Баскетбол 3x3		2 орын (әйелдер) 13 орын (ерлер)	1 орын (әйелдер) 14 орын (ерлер)
4	Пневматикалық мылтық ату		10 орын мұғалімдер командасы	

5	Асық ату, бес асық	3 орын (Максатгуль)	2 орын (Даирбекова,Хашим) 3 орын (ерлер жалпыкомандасы)	1 орын (әйелдер)
6	Шаңғы жарысы		2 орын (ерлер) 3 орын (әйелдер)	3 орын (ерлер) 3 орын (әйелдер)
7	Үстел теннисі		3 орын (әйелдер) 4 орын (ерлер) 6 орын (ерлер)	
8	Жүзу		1 орын (ерлер) 1 орын (әйелдер) 3 орын (ерлер) 4 орын (ерлер)	
9	Волейбол		14 орын мұғалімдер командасы	
10	Президенттік миля		3 орын (ерлер) 3 орын (әйелдер)	

2022-2023 оқу жылындағы жұмыс қорытындысы спорт секцияларының жұмысындағы айқын прогресс мектеп оқушылары мен мұғалімдер арасында қалалық спорт жарыстарына қатысушылар санының артқанын көрсетеді. 2023-2024 оқу жылынан бастап спорт секцияларына қатысу динамикасының айтарлықтай өсуі байқалады.

VII. БІЛІМ БЕРУ ҚАТЫНАСТАРЫНА ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУЫН ТАЛДАУ

"Павлодар қ. №17 ЖОББСОБМ" КММ психологиялық қызметі білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық сүйемелдеу көрсетеді. Мектептің психологиялық қызметінің жұмысы мектептің жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Мектептің психологиялық қызметінің негізгі мақсаты-оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері: әр жас кезеңінде балалардың толыққанды тұлғалық және интеллектуалдық дамуына жәрдемдесу, олардың өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында олардың сәтті әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету; психологиялық-педагогикалық негізде әр оқушыға жеке көзқарасты қамтамасыз ету. оның жеке басын зерттеу; психологиялық диагностика жүргізу және шығармашылық қабілеттерін дамыту. оқушылардың әлеуеті; оқушылардың психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психокоррекциялық жұмысты жүзеге асыру; оқушылардың психологиялық денсаулығын қорғау; ата-аналар мен педагогтарға психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда консультациялық көмек көрсету; білім беру процесі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Қызмет келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- психологиялық-педагогикалық диагностика;
- түзету-дамыту жұмысы;
- психологиялық-педагогикалық кеңес беру;
- алдын алу және психологиялық ағарту;
- ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

Оқу-тәрбие процесін сүйемелдеуді екі педагог-психолог жүзеге асырады:

1. Овчарова Лиана Сергеевна, педагог-психологпен жұмыс өтілі - 18 жыл, санаты педагог-зерттеуші.
2. Смагулова Дина Танатовна, жұмыс өтілі - 2 жыл, санатсыз.

2024-2025 оқу жылында мектептің психологиялық қызметі ата-аналардан педагог-психологтардың балалармен жұмысына 1538 келісім алды, 49 бас тарту (3%).

Психо-диагностикалық бағыт аясында мектептің психологиялық қызметі оқушылардың жеке - жеке ерекшеліктерін зерттейді. Психологиялық денсаулық жағдайы Электронды бағдарлама, оқушылардың социометриялық мәртебесі, мотивация ерекшеліктері, мектепке дайындығы, кәсіби қызығушылықтары мен бейімділігі, интеллектуалдық қабілеттері арқылы зерттеледі.

Психологиялық профилактика және психологиялық кеңес беру бағыттары аясында біз келесі іс шараларды өткіздік:

Балалармен жұмыс істеудегі қиындықтарға байланысты көмек сұраған мектеп мұғалімдерімен жеке әңгімелер.

Тәрбие жұмысының жоспары және оқушыларды психологиялық сүйемелдеудің 2022-2024 оқу жылдарына арналған бағдарламасы шеңберінде ерте жүктіліктің, жыныстық қол сұғылмаушылықтың, суицидтік көріністердің алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарланып, өткізілді. Осылайша, кәмелетке толмағандардың репродуктивті денсаулығы мен жыныстық тәрбиесі, балаларға қатыгездік және жасөспірімдердің дағдарыстық жағдайлары мәселелері бойынша түсіндірме дәрістер мен жеке әңгімелер өткізу ұйымдастырылды. Жұмыс № 4 емхананың медицина қызметкерлерімен, Павлодар облыстық психикалық денсаулық орталығының және Павлодар дағдарыс орталығының мамандарымен өзара іс-қимылда жүргізілді.

Педагогикалық кеңесте және директор жанындағы кеңесте қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру бойынша дәрістер өткізілді (педагог қызметкерлердің 100% қамту). Ұжым қызметкерлерін алған білімдерін ата-аналарына қайта тарату үшін балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың мәні мен салдары туралы хабардар ету қамтамасыз етілді.

Үш жыл ішінде мектеп бойынша психологиялық қызмет педагогикалық процестің барлық қатысушыларына кеңес берді:

Ата-аналарға арналған консультациялар	Балаларға арналған консультациялар	Мұғалімдерге арналған консультациялар	Барлығы (консультациялар)
2022-2023 оқу жылында барлығы.			
33	191	34	258
2023-2024 оқу жылында барлығы			
38	206	60	284
2024-2025 оқу жылында барлығы (бірінші жартыжылдық)			
21	140	30	191

Осы кестелерден білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін жыл сайын консультациялар саны артып келе жатқанын көруге болады.

Диагностикалық бағыт:

Оқытудағы сабақтастық ережелерін сақтау маңызды компоненттердің бірі болып табылады. Оқушылардың оқытудың бір сатысынан екіншісіне ауысуы кезінде сабақтастық ережесін сақтамау баланың жаңа жағдайларда бейімделу кезеңінен өтуіне қолайсыз әсер етуі мүмкін, бұл өз кезегінде оқушының денсаулығының нашарлауына әкелуі мүмкін. Оқу жылының басында 1-5-10 сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау мақсатында бейімделу деңгейін анықтау үшін диагностикалық тексеру жүргізілді. Нәтижелер мектептің педконсилиумдарында айтылды. Мұғалімдер мен ата-аналарға ұсыныстар берілді. Келесі нәтижелер алынды:

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін зерттеу

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Бейімделу дәрежелері	Оқушылар саны, %	Оқушылар саны, %	Оқушылар саны, %
Жоғары деңгей	77-42%	52-34%	42-33%
Бейімделу қалыпты	73-40%	54-36%	46-36%
Сыртқы мотивацияның басым болуы	32-18%	46-31%	3-30%
Дезадаптация-мектепке деген теріс көзқарас	0	0	1-1%

Алынған мәліметтерге сүйене отырып, үш жыл ішінде оқушылардың бейімделуі қанағаттанарлық түрде өтетіні анық, өйткені оқушылардың көпшілігінде бейімделудің жоғары және орташа деңгейлері бар. 1-сыныптың бір оқушысы бейімделмеген, 2024 жылдың қараша, желтоқсан айларында сынып жетекшісі, психолог, логопедтің бақылауында. Бұдан әрі қажет болған жағдайда ата-аналарға ГПМПК жүгіну ұсынылады.

5-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін зерттеу

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Бейімделу дәрежелері	Оқушылар саны, %	Оқушылар саны, %	Оқушылар саны, %
Жоғары деңгей	62-39%	84-37%	45-32%
Бейімделу қалыпты	66-42%	99-43%	53-39%
Сыртқы мотивацияның басым болуы	31-19%	40-18%	39-29%
Деадаптация- мектепке деген теріс көзқарас	0	0	1-1%

Диагностикалық деректер кейбір оқушылар үшін бейімделу процесі ұзағырақ уақыт алатынын айтуға мүмкіндік береді. 5-сынып оқушыларының мектептегі деадаптациясының себептерін зерттей отырып, бұл балаларда оқу мотивациясының төмен деңгейі, тұлғааралық қатынастардағы проблемалар бар деген қорытынды жасауға болады. Бесінші сыныптардың параллельінде бір балада деадаптация болады. Мұның себебі құрдастарымен жанжалды қарым-қатынаста. Бұл сыныпта психологиялық қызмет сынып ұжымын біріктіруге арналған тренингтер өткізді.

10-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін зерттеу (сынып ішіндегі және мұғалімдермен қарым-қатынас сипатын, оқу қызығушылықтарының қалыптасуын анықтау арқылы).

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Бейімделу дәрежелері	Оқушылар саны, %	Оқушылар саны, %	Оқушылар саны, %
Бейімделу қалыпты	47– 100 %	62 – 100 %	47 - 100 %
Деадаптация	0	0	0

Сынып құрамы айтарлықтай өзгерістерге ұшырағанына қарамастан, зерттеу мен сауалнама нәтижелері оқушылардың толық бейімделуі туралы айтуға мүмкіндік береді. Суицидтік факторлар бойынша тәуекел тобындағы оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізілуде.

2022-2024 оқу жылындағы №17 ЖОББСОБМ бойынша суицидтік факторлар бойынша "тәуекел тобындағы" оқушылардың тізімі.

№	Оқу жылы	1 жартыжылдық	2 жартыжылдық
		Суицид бойынша тәуекел тобы	Суицид бойынша тәуекел тобы
2	2022-2023	2	2
3	2023-2024	4	4
4	2024-2025	4	4

Оқушылармен және ата-аналармен консультациялық әңгімелер өткізілді, ата-аналарға ұсыныстар берілді, дағдарыс орталығына сенім телефонымен, суицид дәрігері О.В. Тюменцеваға жүгінеді. 2022-2023 жылдың бірінші жартыжылдығында суицидтік факторлар бойынша 2 оқушы есепке алынды. 2024 жылдың ақпан айында КТІК-да есепте тұрған қыздардың бірінің мінез-құлық аналары қарауға

шығарылды. Себебі қызына қатысты зорлық-зомбылық. КТІК шешімі: анасына қызымен қарым-қатынас орнатуға уақыт беру болды. Осы 2024-2025 жылдары суицид қаупі бойынша тағы бір оқушы тіркелді. Ол психологиялық денсаулық орталығына бағытталды, қажетті ем алады.

Мектептің психологиялық қызметі педагогикалық процестің барлық қатысушыларымен суицидтің алдын алу бойынша іс-шаралар өткізеді.

- психологтың педагогикалық кеңесте сөйлеген сөзі "Мен өмірді таңдаймын" жасөспірімдер арасындағы суицид пен деструктивті мінез-құлықтың алдын алу;

- 6-7 сынып оқушылары "Жаңбырдағы Адам" психологиялық диагностикасынан өтті, диагностика нәтижелері бойынша сұхбатқа шақырылды.

- 8-11 сынып оқушылары "Өмірді сүйейік" эссе жазды. "Өмірді сүйейік" эссесін жазу қорытындысы бойынша. Үш оқушымен консультациялық әңгіме өткізіліп, ата-аналар шақырылды. 2023-2024 жылдары оқушылардың бірі дағдарыс орталығына жіберіліп, дәрі-дәрмекпен емделді.

Біздің мектепте оқушылармен микроклиматты жақсарту, мектеп ұжымының бірлігін арттыру, эмоционалдық шиеленісті жеңілдету үшін "позитивті жұма" жұмысының ерекше түрлері жүргізіледі.

Оқушыларға арналған "Интернет желісіндегі оқушылардың қауіпсіздігі" дәрістері, "Мектептегі мінез-құлық ережелері" тренингінің элементтерімен әңгімелер. Сынып сағаттары "Буллинг, кибербуллинг", "Электрондық темекіні пайдаланудың алдын алу" тренингтер "Біз сөйлесе аламыз ба", "Дау-дамай емес", "Стресстен қалай арылуға болады", "Темекі қоспалары мен алкогольді тұтынудың алдын алу", "Стресске төзімділікті қалай дамыту керек", "Буллингті анықтау", "Бірге өмір сүрейік", "Дау-жанжал емес" (6-7 сыныптар); "Нағыз достық дегеніміз не?", "Менің құқықтарым", "Мен сен, ол - бірге мектеп отбасы" (8-9 сынып); "Емтихандағы стрессті қалай жеңуге болады" (9, 11 сынып); "Буллингтің себептері мен шешімі", "Буллинг-кибербуллинг - бұл не?»;

- "Тәуекел тобы" оқушыларына жеке түзету-психологиялық сүйемелдеу жүзеге асырылды. 2022-2024 оқу жылында мектепте сенім телефоны, сенім жәшігі жұмыс істеді. 2022-2024 жылдар аралығында "сенім жәшігіне" 3 хат келіп түсті. Оқушыларға қажетті психологиялық қолдау көрсетілді, қызықтырған сұрақтарға жауаптар берілді.

"Тәрбие аланы" орталығының мамандарымен, Павлодар қаласының практикалық психологтарымен, ПМПК мамандарымен ынтымақтастық жүзеге асырылды. Сондай-ақ, ағымдағы жылдан бастап "SOS арна" және "senimbox" жеделхаттарының месенджерінде жұмыс істейді, онда ата-аналар мен оқушылар әрқашан кез келген сұрақтармен жүгініп, көмек пен қолдау ала алады.

Сонымен қатар бірқатар проблемалар бар:

- Барлық ата-аналар балалар мен жасөспірімдердің психо-жас ерекшеліктері, белгілі бір жас кезеңдерінде пайда болатын дағдарыстар туралы жеткілікті біле бермейді.

- Дағдарыс жағдайларына ұшыраған оқушылар тобының болуы.

- Дағдарыс жағдайларының алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру және жетілдіру

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер.

Шешу жолдары:

1. Сынып жетекшілері, ата-аналар үшін психологиялық сауаттылық деңгейін арттыру, "Буллинг, кибербуллинг", "Балалар мен жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу" тақырыбы бойынша ағарту жұмыстарын жалғастыру

2. Бұл мәселенің шешімін біз туындайтын дағдарыстық жағдайларда мінез-құлық стратегиясын әзірлеу үшін конференциялар, ата-аналар жиналыстары, тренингтер өткізу арқылы отбасыларға психологиялық білім берудің күшеюінен көреміз.

3. Суицидтің алдын алу бойынша психологиялық қызметтің жүйелі жұмысын жалғастыру.

4. Мұқтаж оқушыларға, ата-аналарға шұғыл психологиялық көмек көрсету.

"Тәуекел тобындағы" оқушылармен, девиантты балалармен, қолайсыз отбасылармен жұмыс жоспарлы және жүйелі түрде жүргізіледі. Оқу жылының басында сыныптар бойынша девиантты мінез-құлқы бар балалар және "тәуекел тобындағы" балалар туралы мәліметтер жиналады, осы материалды талдау негізінде перспективалық жұмыс жоспары жасалады.

Салыстырмалы талдау көрсеткендей: 2022-2023 оқу жылында бірінші жартыжылдықта бір есепте тұрған оқушылар саны КТІБ 0, МІБ-3 оқушыны құрады. Екінші жартыжылдықта КТІБ және МІБ есебінде тұрған оқушылардың динамикасы өзгерген жоқ. Тәуекел тобының саны 1 оқушыға артты.

2023-2024 жылдары мониторинг суреті барлық үш топтағы - КТІБ, МІБ және тәуекел тобындағы балаларды толық барынша арттыруға теріс динамикаға ие. МІБ есебінде тұрған балалардың құрамы 8 оқушыдан асты. 1 оқушы КТІБ есепке алынды. Жыл басында бірінші жартыжылдықта тәуекел тобына 3 оқушы қатысты, бірақ екінші жартыжылдықта тәуекел тобына жататын оқушылар саны артты. Екінші жартыжылдықта тәуекел тобындағы оқушылардың жалпы саны 19 оқушыны құрады. Есепте тұрған оқушылардың көбеюінің себебі есепке алу

алгоритмінің өзгеруіне байланысты. Бұрын баланы есепке қоймас бұрын түзетуге (ескертуге) уақыт беріліп, балалар "тәуекел тобына" қойылды.

2024-2025 жылдардан бастап оқушыларды "тәуекел тобында" бақылауда тұрған қиын оқушыларды мектепшілік есепке қою алгоритмін өзгерткеннен кейін МІЕ ауыстырылды. Бірінші жартыжылдықта МІЕ есебінде 21 оқушы болды. КТІБ есебінде оқушы жоқ. Есепте тұрған оқушылармен мектептің психологиялық қызметі профилактикалық және түзету жұмыстарын жүргізеді.

Қорытындылар: битке шалдыққан балалардың көбеюі байқалғандықтан, қиын оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізу қажет. Ата-аналармен, пән мұғалімдерімен, тәрбие бөлімінің меңгерушісімен, әлеуметтік педагогпен және сынып жетекшісімен өзара іс-қимылды күшейту. Жаңа мінез-құлық стратегияларын әзірлеуге көмектесетін әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды, эмоционалдық тұрақтылықты, жауапкершілікті жақсартуға бағытталған тренингтік сабақтар өткізу.

Жаңа бағыттардың бірі-ЕБҚ бар балаларды психологиялық-психологиялық сүйемелдеу.

Мектептің инклюзивті білімін іске асыру мақсатында жыл сайын мектептің бұйрығына сәйкес ППСҚ (психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі) құрылады және жұмысын жалғастырады. ППСҚ құрамына директордың оқу работе жөніндегі орынбасары А.Х. Акбанова, әлеуметтік педагог Т.Ж. Шарапиденова, мектеп психологы Л. С. Овчарова, логопед Г.М. Смагулова, сынып жетекшілер кіреді.

Мектептің педагогтары, педагог-психологтары инклюзивті білім беруді әдістемелік сүйемелдеу бойынша тұрақты жұмыс істейтін семинарлар өткізеді, сондай-ақ "Мектеп жағдайында үйде және инклюзивті оқытуды ұйымдастыру" инклюзивті білім беруді іске асыру үшін жағдай жасау мақсаты болып табылатын ЕБҚ бар оқушыларға формативті бағалау үшін тапсырмалар әзірлеу бойынша мектептің шығармашылық топтарының жұмыстары, Білім беру ұйымдарындағы ППСҚ қызметі ұйымдастырылады.

ГПМПК – ЗПР, ЛУО қорытындысы бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарына ерекше назар аударылады. Осы контингентпен жұмыс бейімделген және жеке бағдарламалар бойынша ата-аналардың келісімімен жеке нысанда жүргізіледі.

Үйде оқитын оқушылармен жеке оқу бағдарламасы бойынша түзету сабақтары жүргізіледі, сабақтар ұсақ моториканы, шығармашылық әлеуетті, жалпы және сөйлеуді дамытуға бағытталған.

Психологиялық кеңес беру білім беру процесінің барлық қатысушыларымен: оқушылармен, ата-аналармен, педагогтармен, әкімшілікпен жүргізіледі. Жүгінген ересектер мен балаларға себептердің, қиындықтардың табиғатын түсінуде, жеке ерекшеліктеріне, отбасындағы, мектептегі қарым-қатынастарға байланысты психологиялық мәселелерді талдауда және шешуде нақты көмек көрсетіледі, жаңа көзқарастарды қалыптастыруға және өз шешімдерін қабылдауға көмек көрсетіледі.

Жұмыс жеке жоспары бойынша жүргізіледі. Жыл сайын оқу жылының басында мектеп оқушыларының педагогикалық, психологиялық, логопедиялық ұсыныстары қаралатын, оқушылардың педагогикалық, психологиялық, логопедиялық ұсыныстары қаралатын отырыстар өткізіледі, оқушылардың қорытындылары жасалады, ГПМПК қайта бағыттау жүргізіледі, ГПМПК анықтамасын алған кезде оларды ППСҚ қызметімен одан әрі сүйемелдеу айқындалады.

Өткізілген консультациялар	2022-2023 оқу жылы (сұраным)	2022-2023 оқу жылы (ГПМПК қайта бағыттау)	2023-2024 оқу жылы (сұраным)	2022-2023 оқу жылы (ГПМПК қайта бағыттау)	2024-2025 оқу жылы 1 жартыжылдық	2024-2025 оқу жылы 2 жартыжылдық
Оқушылар саны	2	2	1	1	3	

ЗПР, ЛУО бар барлық оқушыларға оқу жылының қорытындысы бойынша және қажеттілігіне қарай психологиялық-педагогикалық сипаттамалар жасалады.

Осылайша, мектептегі психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарының іс-шаралары психологиялық қызметтің перспективалық жылдық жұмыс жоспарына сәйкес толық көлемде орындалады.

Кәсіптік бағдар беру бойынша психологиялық қызметтің қызметін талдау.

Психологиялық қызмет жұмысының маңызды бағыттарының бірі кәсіптік бағдар беру бағытына және оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауға бағытталған.

Мектепте кәсіптік бағдарлаудың бірыңғай білім беру-тәрбие кеңістігі қалыптасқан, сабақты және сабақтан тыс қызметті ұйымдастырудың әртүрлі құрылымдары жұмыс істейді.

Барлық кезеңдерде оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіледі.

Оқушылармен жұмыстың негізгі нысандары:

1.Кәсіби диагностика және кеңес беру

2.Кәсіби кеңес беру

3.Кәсіби білім

Өзінің кәсіби болашағын құрудың ақпараттық көздері Павлодар облысы бойынша "Жаңа кәсіптер атласы", Қазақстанның жаңа кәсіптер мен құзыреттер атласы болып табылады.

Мектепте кәсіптік бағдарлау және мамандықтарды таңдау бойынша электрондық деректер банкі құрылады. 7-10 сынып оқушыларының электрондық портфолиосы құрылды.

Осы оқу жылында кәсіби өзін-өзі анықтау үшін электронды портфолио жиналды мектептің психологиялық қызметі жүйеде 7-8-9 сыныптарға кешенді диагностика жүргізді edunavigator.kz. 300 оқушы диагноз қойылды, жетекші мүдделер, қызмет салалары анықталды.

Қалыптасқан профильдеу моделінің, оқушылардың тиімділігінің негізгі көрсеткіштері-негізгі мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру қорытындылары болып табылады. ЖОО және бейінді оныншы сыныптарды таңдаумен анықталады. 3 жыл ішінде 9-сынып оқушылары техникалық және табиғи цикл мамандықтарын таңдайды.

Жыл сайын, ай сайын 9-11 сынып оқушыларымен колледждер, университеттер өкілдерімен кәсіптік бағдар беру кездесулері өтеді. 9-сынып оқушылары колледждерге экскурсияға барады.

10 сыныптарда оқушылардың "бейіндік сыныпты таңдауына қанағаттану" сауалнамасы өткізілді. Мектеп бойынша үш жыл ішінде 10 сынып оқушылары таңдалған оқу бағытына қанағаттанды

Мектеп түлектері негізінен техникалық және табиғи цикл мамандықтарын таңдағанды жөн көреді

Жоғары сатыда бейіндік сыныптарды ашу үшін жаратылыстану-математикалық бағытты таңдау №17 ЖОББСОБМ оңтайлы, бұл үш жылдағы мониторинг нәтижелерін растайды.

Тәжірибеде ата-аналармен жұмыс істеудің тиімді түрлері қалыптасты. Бұл жалпы мектеп және сынып ата-аналар жиналысы. 1-4, 5-8, 9-11 сыныптар үшін жиналыс материалдарының деректер банкі құрылды.

Ата-аналар жиналыстарында ата-аналар "жаңа кәсіптер атласы" еңбек нарығын дамыту перспективасымен танысады. Ата-аналарға бала үшін болашақ, перспективалы мамандықты таңдауға қалай көмектесетіні туралы ұсыныстар беріледі.

Кәсіптік бағдар беру жұмысындағы басты проблемалар:

- 1.Болашақ кәсіптерінің еңбек нарықтары туралы білімнің жеткіліксіздігі.
- 2.Әр түрлі кәсіптердегі даму перспективаларын анықтау және бағалау қиын.
- 3.Таңдалған мамандық әрқашан жоғары сынып оқушысының мүмкіндіктеріне сәйкес келе бермейді.

2022-2024 оқу жылында №17 ЖОББСОБМ бойынша дарынды балалармен және оқу-танымдық қызметке жоғары ынтасы бар балалармен жұмысты талдау.

Дарынды балаларды анықтау мен дамытуды қамтамасыз ететін жағдайлар жасау, олардың әлеуетті мүмкіндіктерін іске асыру біздің мектептің басым әлеуметтік міндеттерінің бірі болып табылады.

Мектепте мектеп мотивациясы жоғары, интеллект деңгейі жоғары балаларды анықтау бойынша жүйелі мониторинг жүргізіледі. Спорттық, көркемдік, көркемдік, шығармашылық, музыкалық, көшбасшылық қабілеті бар балалар. Мектепте дарынды оқушылардың деректер банкі құрылды.

Диагностика негізінде мектепте зияткерлік дарындылығы 79-5,1%, спорттық 40-2,5%, көркемдік-0,3%, көркемдік-10-0,6%, шығармашылық-10-0,6%, көшбасшылық-7-0,4%, музыкалық-8-0,5% оқушылар бар. Қабілетті оқушылар банкі 160 адамды құрады.

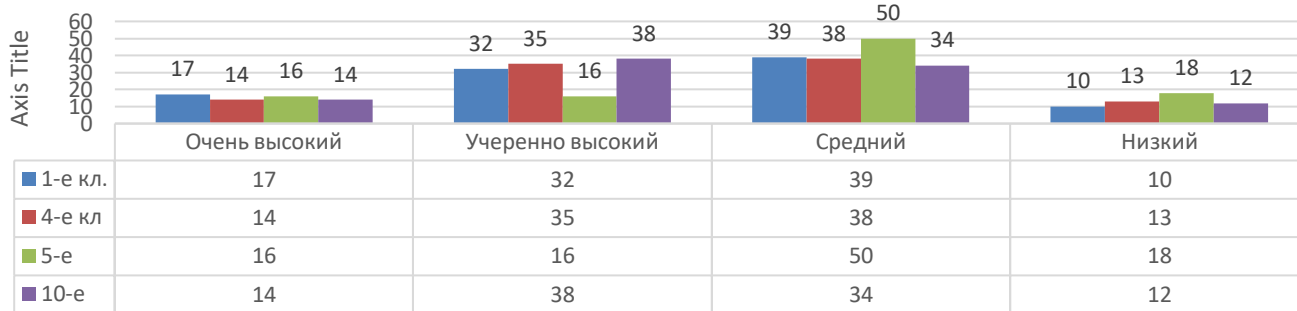
Зияткерлік қабілеті жоғары, қиындығы жоғары бағдарламалармен айналысуға қабілетті оқушыларға жүйелі түрде мониторинг жүргізіледі.

4-сыныптардың зияткерлік қабілеттерін бақылау көрсеткендей, оқушылардың 9% интеллект деңгейі өте жоғары, 27% -енно орташа жоғары, оқушылардың 53% - норм норма, оқушылардың 11% - интеллекулдық қабілеттер деңгейі төмен.

5-сыныптардың интеллекулдық үлестіру диаграммасынан келесі нәтижелер көрсетіледі: интеллекулдық қабілеттердің өте жоғары деңгейімен 15-9%, орташа жоғары деңгеймен 39 оқушы-23%, орташа деңгеймен 79 оқушы-48%, төмен 30-18%.

10-сыныптардағы интеллекулдық қабілеттердің мониторингі оқушылардың 15%-очень интеллект деңгейі өте жоғары, 27% - интеллекулдық интеллекулдық қабілеттердің орташа жоғары деңгейі, 38% - норм қалыпты, 20% - интеллекулдық интеллекулдық қабілеттердің төмен деңгейі бар екенін көрсетеді.

**Сравнительная диаграмма по уровням интеллекта среди учащихся
1-4-5-10 х классов по СОПШДОН №17 за 2023-2024**



Диаграммадан оқушылардың 17%- интеллектуалдық деңгейі өте жоғары, 32% - интеллектуалдық қабілет деңгейі орташа жоғары, 39% - қалыпты, 1-сынып оқушыларының 10% - төмен екенін көруге болады.

4-сыныптардың зияткерлік қабілеттерінің мониторингі көрсеткендей, оқушылардың 14% - интеллект уалдық деңгейі өте жоғары, 35% - орташа жоғары, оқушылардың 38% - қалыпты, оқушылардың 13% - интеллект уалдық қабілет деңгейі төмен.

5-сыныптардың интеллектуалды үлестіру диаграммасынан келесі нәтижелер көрсетіледі: интеллектуалдық қабілеттердің өте жоғары деңгейімен 16%, оқушылардың орташа жоғары деңгейімен-16%, оқушылардың орташа деңгейі 50%, төмен 18%.

10-сыныптардағы интеллектуалды қабілеттердің мониторингі оқушылардың 14%- интеллект деңгейі өте жоғары, 38% - интеллектуалдық қабілеттердің орташа жоғары деңгейі, 34% - қалыпты, 12% - интеллект уалдық қабілеттердің төмен деңгейі бар екенін көрсетеді.

Диаграммалардан мектепте интеллектуалдық қабілеті өте жоғары, орташа жоғары оқушылар санаты бар екенін көруге болады. Жоғары қиындық бағдарламаларымен айналысуға қабілетті. Диагностика деректерімен педагогикалық консилиумда (1,4,5,10 сыныптар) мұғалімдер танысты. Тиісті ұсыныстар берілді.

Дарындылармен жұмыс істеудегі басты проблемалар:

1. Дарынды оқушылардың басқа оқу орындарына: НЗМ, лицейлер, гимназиялар және басқа да дарынды оқушыларға арналған оқу орындарына бірнеше жыл бойы кетуі жүріп жатыр.

Келесі 2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер.

1. Біздің мектепте оқуға деген ынтаны арттыру, дарынды оқушылар үшін сәттілік жағдайын жасау, мектеп ұжымында қолайлы микроклиматқа жәрдемдесу.

Ұйымдастырушылық-әдістемелік және аналитикалық жұмыс.

2022-2025 оқу жылдары ішінде мектептің психологиялық қызметі психологиялық ағарту, алдын алу, жұмыс тәжірибесін тарату мақсатында қалалық, облыстық семинарларға қатысып, шығармашылық конкурстарға қатысты. 2,3 дәрежелі дипломдармен, грамоталармен, алғыс хаттармен марапатталған. Нәтижелер мониторингте ұсынылған.

Мектептің психологиялық қызметі әдістемелік жұмыс аясында мектеп бойынша үш жыл ішінде қала деңгейінде, мектеп деңгейінде келесі іс-шараларды өткізді:

Оқу жылы	2022-2024 жылдар кезеңінде конференциялар, семинарлар өткізуге №17 ЖОББСОБМ психологиялық қызметінің қатысу тиімділігінің мониторингі.	Ескертпе
2022-2023 ж.	"Кәмелетке толмағандардың тәуелділік мінез-құлқының алдын алу шаралары" тақырыбындағы республикалық семинарға қатысты. Павлодар облысының психологтарына арналған "Балалар ұжымында буллингтің алдын алу бойынша жүйелі жұмыс" тақырыбында облыстық семинар өткізу. "Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицид пен деструктивті мінез-құлықтың алдын алу" директор жанындағы кеңесте сөз сөйлеу. "Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтің және	Шарапиденова Д.Т Овчарова Л.С Овчарова Л.С

	<p>қауіпті мінез-құлықтың алдын алу" директорының жанындағы кеңесте сөз сөйлеу"Зорлық-зомбылық және жыныстық зорлық-зомбылық жағдайында балалардың үйден өз бетінше кетуінің алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстың тетіктері мен алгоритмдері" директор жанындағы кеңесінде сөз сөйлеу.</p> <p>"Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтің және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу" директорының жанындағы кеңесте сөз сөйлеу.</p> <p>"Бастауыш сынып оқушыларының оқу сапасын арттыруға бағытталған тиімді әдістер, тәсілдер" облыстық семинары аясында "Бастауыш сынып оқушыларының үлгерімсіздігін еңсеру бойынша ұсынымдар" тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесімен бөлісті.</p>	<p>Овчарова Л.С</p> <p>Овчарова Л.С</p> <p>Овчарова Л.С</p> <p>Овчарова Л.С</p>
<p>2023-2024 ж.</p>	<p>Директор жанындағы "Балалар мен жасөспірімдер арасындағы дағдарыс жағдайлары мен интернет желісіндегі қауіпсіз қарым-қатынастың алдын алу" кеңесінде сөз сөйлеу.</p> <p>"Эмоционалды интеллектті дамыту үшін бірлескен ойындарды пайдалану" (35 адамды қамту) қалалық семинарда сөз сөйлеу.</p> <p>КӨМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАР ІСТЕРІ ЖӘНЕ БАЛАЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫН ҚОРҒАУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИССИЯ. "Кәмелетке толмағандар арасында суицидтік көріністердің, буллингтің алдын алу" қалалық семинары. Павлодар қаласы директорларының тәрбие работе жөніндегі орынбасарларына, педагог-психологтарға, әлеуметтік педагогтарға арналған "Буллинг және оған қалай қарсы тұру керек" тақырыбы.</p> <p>"Жалпы білім беру ұйымдарының буллингтің алдын алу жөніндегі іс-қимыл алгоритмі" тақырыбы бойынша директорлардың орынбасарларына арналған қалалық семинарда сөз сөйлеу.</p> <p>№5 ЖОББМ сынып жетекшілеріне арналған қалалық семинарда "Буллинг және оған қалай қарсы тұру керек" тақырыбында сөз сөйлеу.</p> <p>«Дені сау мұғалімнен дені сау оқушыға»: салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша мектептің жұмысын ұйымдастыру» тақырыбында қалалық семинарда өз тәжірибесімен бөлісу.</p> <p>Тамыз конференциясында "Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім оқушылармен жұмыс істеудің топтық және жеке әдістері" тақырыбында сөз сөйлеу.</p> <p>Облыстық семинарда "Тәрбие алаңы" жобалық кеңсесімен бірлесіп "Балалар ұжымында буллингтің алдын алу бойынша жүйелі тәсіл" тақырыбында сөз сөйлеу.</p> <p>2023 жылы біліктілікті арттыру курстарында оқыған арнайы білім беру ұйымдарының психологтары мен тәрбиешілерін курстан кейінгі сүйемелдеу жоспары бойынша "Жастар ортасында буллингті тоқтату және алдын алу технологиялары" облыстық семинарында "Буллингтің алдын алу мен анықтауға жүйелі тәсіл" тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесін ұсынды.</p>	<p>Овчарова Л.С</p> <p>Овчарова Л.С</p> <p>Овчарова Л.С</p> <p>Овчарова Л.С</p> <p>Овчарова Л.С</p> <p>Шарапиденова Д.Т.</p> <p>Овчарова Л.С</p> <p>Овчарова Л.С</p> <p>Овчарова Л.С</p> <p>Овчарова Л.С</p>

Қорытынды: оқушыларға практикалық психологиялық көмектің құрылған жүйесі психологиялық қызметтің барлық бағыттарын жүзеге асырады, психикалық денсаулықты сақтауға, оқушының жеке басының дамуына, оқушылардың кәсіби және өмірлік өзін-өзі анықтауына ықпал етеді. Тұлғаны дамыту

үшін психологиялық мониторинг жүргізу тиімді әдіс болып табылады, бұл жалпы мектептің білім беру ортасын ұйымдастыруға пайдалы әсер етеді. Оқу процесін психологиялық сүйемелдеу оқу процесінде тұлғаның әртүрлі салаларын дамытуға түзетулер енгізуге мүмкіндік береді. Психологиялық ақпаратты, жеке қасиеттерді түсіну; оқушылардың мінез-құлқын түзету, өзін-өзі тануды дамыту, қарым-қатынас дағдыларын дамыту эмоционалды-ерікті, танымдық, мотивациялық, коммуникативті сияқты оқушы тұлғасының салаларына өзгерістер енгізуге мүмкіндік береді; жеке қасиеттер саласына.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер.

Шешу жолдары:

- 1.Сынып жетекшілері, ата-аналар үшін психологиялық сауаттылық деңгейін арттыру, балалардың үйден өз бетінше кету себептері, Оқушылар арасында жыныстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ағарту жұмыстарын жүргізу. Бұл мәселенің шешімін конференциялар, семинарлар, тренингтер, коучингтер өткізу арқылы отбасыларға психологиялық білім беруді күшейтуден көреміз. Пайда болған дағдарыстық жағдайларда мінез-құлық стратегияларын әзірлеу үшін. сенім кабинетінің жұмысы шеңберінде мұқтаж оқушыларға, ата-аналарға шұғыл психологиялық көмек көрсету.
- 2.Суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша психологиялық қызметтің жүйелі жұмысын жалғастыру.
- 3.Оқушылармен ата-аналармен, педагогтармен адамгершілік-жыныстық тәрбие, қатыгездік, экстремалды жағдайлардағы мінез-құлық бойынша профилактикалық жұмысты жетілдіру.
- 4 сенім кабинетінің жұмысы шеңберінде мұқтаж оқушыларға, ата-аналарға шұғыл психологиялық көмек көрсету.
- 5.Мүмкіндігі шектеулі балалардың дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз етуге жүйелі тәсілді қамтамасыз ету және осы санаттағы балаларға бейімделген білім беру бағдарламасын меңгеруге көмек көрсету.
- 6.Біздің мектепте оқуға деген ынтаны арттыру, дарынды оқушылар үшін сәттілік жағдайын жасау, мектептің беделін көтеру, мектеп ұжымында қолайлы микроклиматқа жәрдемдесу.
7. Қазақстан бойынша Павлодар облысы кәсіптерінің атластарын пайдалана отырып, кәсіптер нарығын зерделеуді жалғастыру.

Әлеуметтік педагогтың 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарындағы жұмысын талдау
Мектептегі әлеуметтік педагог жұмысының басты мақсаты-білім алушының жеке басы мен мектеп, отбасы, орта, әлеуметтік қызметтер, ведомстволар мен әкімшілік органдардың мамандары арасында делдал болу.

1. Міндеттердің бастысы-баланың дамуы мен өзін-өзі дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау.
- 2.Екінші міндет-әлеуметтік ортада адамгершілік, адамгершілік салауатты қарым-қатынас орнатуға ықпал ету.

3. Үшінші міндет-баланың құқықтарын қорғау.

Қыркүйек. Мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау. Әлеуметтік мәртебесі бойынша балалардың тізімін түзету және жасау:

- көпбалалы отбасылар,
- толық емес отбасылар,
- ата-анасының біреуінен айырылған отбасылар,
- мүгедек балалар,
- қамқорлықтағы балалар.

Аз қамтылған және көп балалы аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларға ыстық таңғы ас пен түскі ас түрінде тегін тамақтануға құжаттама ресімдеу.

Павлодар қ. №17 ЖОББСОБМ әлеуметтік паспорты

№ р/с		2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
	Барлық оқушылар	1551	1537	1548
	Отбасы түрі бойынша:			
1	Толық отбасылар	1037	951	856
2	Толық емес отбасылар	288	167	276

3	Анасы жоқ	21	9	6
4	Әкесі жоқ	281	92	270
5	Көпбалалы	99	101	66
6	Аз қамтылған	47	53	60
7	Жетімдер, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	7	8	7
8	Мүгедек балалар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	13	0	0
9	Азаматтығы жоқ оқушылар	0	0	2
10	Оқушылар-басқа мемлекеттің азаматтары	0	0	3
11	Кәмелетке толмағандар жөніндегі бөлімінде есепте тұр	0	0	0
12	Мектепшілік бақылауда тұр	7	10	21
	Ата-аналардың білімі:			
1	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі	721	816	1118
2	Техникалық және кәсіби	853	907	719
3	Орта	695	578	440

Тұрмысы нашар және көп балалы отбасылар санатындағы барлық балалар жалпыға бірдей білім беру қорынан тегін ыстық тамақпен қамтылды, осы санаттан оқу жылының басында жалпыға бірдей білім беру қорынан ақшалай баламада өтемақы алды.

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
47 оқушы	60 оқушы	62 оқушы

Павлодар қаласының білім беру басқармасының бөлу квотасына сәйкес

	Президент шыршасы	Облыс әкімінің	Қала әкімінің
2022 жыл	Аксенов Даниил	Казаков Артем	Марат Мирас, Какимова Ясмин және Орловская Маргарита
2023 жыл	Субач Милана	Ватаева Софийя	Кистина Злата, Филимонова Арина және Бауыржан Малика
2024 жыл	Сизикова Милана	Шарапиденов Султан	Данилина Ива, Арнольд Мария және Серикова Самира

Жыл сайын біздің мектеп "Мектепке жол" республикалық акциясын өткізеді және қатысады. Бұл акцияның даулары трамвай басқармасы мен ИнЕУ ұжымы болды, онда аз қамтылған және көп балалы отбасылар санатындағы мектеп оқушыларына рюкзактар мен кеңсе керек-жарақтары түріндегі сыйлықтар табыс етілді ,сондай-ақ балаларды мектеп формасымен, аяқ киіммен ,кеңсе тауарларымен және рюкзактармен киіндірген ата-аналар сонсорлар болды.

Көп балалы және әлеуметтік қорғалмаған отбасылармен әлеуметтік жұмыс

Оқу жылы ішінде қамқорлықтағы балалар тәрбиеленетін отбасыларға патронаж жүзеге асырылады, кәмелетке толмағандардың тұрғын үй-тұрмыстық және әлеуметтік-психологиялық жағдайларын тексеру

актілері жасалады. Қамқоршылармен жеке консультациялар өткізіледі, осындай отбасыларға көмек көрсету мәселелері шешіледі. Қазан айында іс-шаралар жоспарына сәйкес "Қамқоршылар күні" апталығы өткізілді. Жоспарға сәйкес мектеп кітапханасында "мейірімділік, мейірімділік және өзара көмек туралы" кітаптар көрмесі ұйымдастырылып, қамқоршылармен және олардың балаларымен сауалнама жүргізілді. Бұл сауалнаманың мақсаты отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынастағы ықтимал проблемалар мен жағымды жақтарды анықтау. Іс-шаралар жоспарына сәйкес педагог психологтар "Отбасындағы бейбітшілік", "Отбасылық қатынастардың жылуы" тақырыбында тренингтік сабақ өткізді.

Оқу жылы ішінде оқушылардың оқу үлгерімі мен сабаққа қатысуын есепке алу және күнделікті бақылау жүргізілді. Кешігудің немесе кешігудің себептері анықталды, сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталды. Оқушы ұзақ уақыт болмаған жағдайда әлеуметтік педагог пен сынып жетекшісі оқушының тұрғылықты жеріне шықты. Ата-аналармен профилактикалық жұмыс жүргізілді: әңгімелер, кеңестер. Жыл бойы ЖБУ тексеріліп, отбасылармен әңгімелер өткізілді. Сондай-ақ, тұрмысы нашар отбасылар бойынша рейдтер жүргізілді. Жыл сайын біздің балалар "Балдәурен" ООО-да демалады.

Тамақтану

Жетім балалар мен аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балалар үшін бір реттік тегін тамақ ұйымдастырылды. Әлеуметтік педагогтың тегін тамақтануын қамтамасыз ету үшін сынып жетекшілерінің көмегімен мектеп оқушыларына жеке құжаттар топтамасы қалыптастырылды, оқушылардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларына тексеру жүргізілді. Оқу барысында тамақтанудың ұйымдастырылуы мен сапасына бақылау жүргізілді, онда бракераж журналдарының, Денсаулық журналдарының, тағамдардың витаминденуінің және т. б. болуы тексерілді. Мәзірдегі тағамдар талаптарды сақтай отырып жинақталады: дәм үйлесімділігі, әртүрлілігі, тағамның орташа күнделікті құнының құн нормативіне сәйкестігі, тағамдық құндылықтың нормаларға сәйкестігі, орташа күндік азық-түлік жиынтығының табиғи тұтыну нормаларына сәйкестігі. Мәзір тағамдары мектептегі тамақтануға қолданылатын арнайы рецепттер жиынтығынан алынған, тағамның шығуы СанПИН нормаларына және тамақтанушылардың жасына сәйкес келеді. Сіз мектеп асханасындағы ақпараттық стендте әр күнге арналған перспективалық мәзір мен мәзірмен таныса аласыз. Әр асхананы тексергеннен кейін актілер жасалып, ұсыныстар берілді.

Мониторинг келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Міндетті талаптар:

Есеп құжаттамасын жүргізу және бракераждық мектеп комиссиясының жұмысы. Бракераждық мектеп комиссиясының жұмысына қатысты құжаттарды және мектептегі тамақтану бойынша есепке алу құжаттамасын сұрату қажет:

Бракераж комиссиясын құру туралы бұйрық, құрылған күні;

Бракераж комиссиясының құрамы, бекітілген жұмыс жоспары, актілердің, хаттамалардың болуы;

Бекітілген мәзірдің болуы (күнделікті және перспективалық мәзірдің болуы)

Мәзірді ескере отырып, тағамдардың әртүрлілігі;

Шикі және дайын өнімдердің бракераждық журналдарының болуы;

Арнайы бөлінген автокөлікте тиісті ыдыста тамақ өнімдерін жеткізу қағидалары;

Ыстық, мектептегі тамақтануды ұйымдастыру бойынша ай сайынғы есептер мен мониторинг;

Есептерді интернет-ресурста орналастыру;

Мектеп әкімшілігінің тамақтануын ұйымдастыру. Жұмыс шеңберінде визуалды тексеру жүзеге асырылады:

Мектеп асханасындағы мектеп әкімшілігінің кезекшілік кестесі;

Оқушылардың тамақтану режимі (кесте, тамақтану уақытының ұзақтығы асхананың жұмыс режимі);

Ауыз су режимін сақтау, экологиялық таза ауыз сумен қамтамасыз ету (ауыз су бұрқақтарының, диспенсерлердің болуы, салқындатқыштарды уақтылы тазалау);

Қолды жууға қажетті жағдайдың болуы.

Қайырымдылық акциялары

Ата-аналарының балаларына сіңіретін жоғары моральдық құндылықтардың бірі-көршісіне қамқорлық жасау. Осылайша, егер мұндай мүмкіндік болса, адамға мұқтаж адамдарға көмек қолын созу тән болады. Мұндай әрекеттерді қайырымдылық деп атауға болады. Бұл көмек ерікті түрде жанқиярлықпен көрсетілгенге дейін болады. Қайырымдылық дегеніміз-жақсылық жасау. Басқаша айтқанда, бұл басқалардың игілігі үшін риясыз әрекет.

Алғыс айту күніне орай "Қамқорлық" қайырымдылық акциясы өткізілді. Мұқтаж отбасыларға азық-түлік пен киім түрінде материалдық көмек көрсетілді.

Білім алушылар арасында қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу.

Өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылармен құқық бұзушылықтың алдын алу. Мектептегі тәрбие тәрбие процесі арқылы жүзеге асырылады-мұғалімдер мен балалардың өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі жүзеге асыруға бағытталған өзара әрекеті. Өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылармен жұмыстың негізінде жеке көзқарас жатыр. Тәрбиедегі жеке көзқарас баланың тәрбиесінің ерекшеліктері мен деңгейін, сондай-ақ оның өмір сүру жағдайларын ескере отырып, педагогикалық әсерді ұйымдастыруды қамтиды. Әлеуметтік педагог жасөспірімдер мен олардың отбасыларының контингентін кіші сыныптардан бастап зерделейді, өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылар мен жасөспірімдерді бөліп көрсетеді. Ата-аналармен, сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, мектептің медицина қызметкерімен, педагог-психологтармен, мектеп әкімшілігімен және кәмелетке толмағандар істері жөніндегі комиссиямен тығыз байланыс сақталады. Іс-шаралар жоспарына сәйкес "Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті (суицидтік) мінез-құлықтың алдын алу" тақырыбында әңгіме өткізілді. Келесі "Қауіпсіз интернет" іс-шарасы осы іс-шараның мақсаты: білім алушылардың Интернет желісінде сауатты, қауіпсіз және жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сондай-ақ, жоспар бойынша "Мейірімділік өмір сүретін әлемде", "Менің отбасым", "Жол жүрісі ережелері", "Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу" іс-шаралары өткізілді. Ай сайын тұрмысы нашар отбасылар, толық емес отбасылар және өгей әкелерімен және өгей шешелерімен бірге тұратын балалар бойынша кешкі рейдтер өткізіледі.

2025 – 2026 оқу жылына арналған міндеттер

1. Балаларды әлеуметтік қорғау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру, білім беру мекемесінде кәмелетке толмағандардың профилактикалық, әлеуметтік маңызы бар қызметін ұйымдастыру.
2. Оқу-тәрбие процесін сүйемелдеу бойынша жұмысты жалғастыру.
3. Оқушылардың құқықтық білімі мен құқықтық мәдениетін, заңға бағынатын мінез-құлық пен азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру және дамыту.
4. Құқықтық өзін-өзі тануды дамыту.
5. Оқушылардың қараусыз қалуының, құқық бұзушылықтары мен қылмыстарының алдын алу, қауіпсіздік негіздерін тәрбиелеу мәселелерінде бүкіл педагогикалық ұжымның қызметін жандандыру.
6. Оқушылардың оқу сабақтарына қатысуын бақылауды күшейту.
7. Оқушыларда салауатты өмір салты туралы барабар идеяны қалыптастыру.
8. Профилактикалық есепте тұрған оқушыларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.

МАТЕРИАЛДАРДЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін мектептің сараптама комиссиясы:

1. Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік - құқықтық актілердің талаптарына, "Павлодар қаласының №17 ЖОББМСОБМ" КММ Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.
2. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС, Павлодар қаласының білім беру бөлімі, Павлодар облысының білім беру басқармасы бекіткен оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.
3. Мектепте білікті, тәжірибелі педагогикалық құрам бар, білім беру мен тәрбиелеу әдістемелерін сауатты меңгерген, жыл сайын курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспарына сәйкес педагогикалық құрамның біліктілік деңгейі артып келеді. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар.

Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында мектеп Облыстың білім беру мен тәрбиені дамытудың инновациялық орталығымен, "Өрлеу"БАҰО, Павлодар облысы бойынша ПШО филиалымен ынтымақтасады.

Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық бағыттары қамтылған, күшті және әлсіз жақтары айқындалады, оларды шешудің перспективалары мен жолдары айқындалады.

Мектепте үлгерімі төмен оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізіледі.

Оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша педагогтердің қызметі жолға қойылған.

Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп қосымша білім беру жүйесін дамытады, "Павлодар қаласының оқу-өндірістік комбинаты" КММ-мен ынтымақтасады.

Балалардың дарындылығын дамыту бойынша жұмыстар жақсы деңгейде жүргізілуде: мектеп оқушылары қалалық және облыстық пәндік олимпиадалардың, облыстық ғылыми жобалар байқауларының жүлдегерлері, республикалық ғылыми жобалар байқауының қатысушылары.

Мектептің тәрбие жұмысы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны жаң-
жақты қалыптастыруға, бала құқықтарын іске асыруға және денсаулықты нығайтуға бағытталған.

Мектепте балалардың шығармашылық әлеуетін дамыту үшін жағдайлар жасалған; қосымша білім берудің кең жүйесі: факультативтер, хореографиялық және вокалдық үйірмелер, домбыра үйірмесі, спорт секциялары, теннис, спорттың ойын түрлері, шахмат, ЕБҚ бар балаларға арналған үйірмелер. Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу, көркем, ғылыми – танымал әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасайды:

Павлодар облысының білім беру басқармасы Павлодар қаласының білім беру бөлімінің "Павлодар қаласының №17 жалпы орта білім беру саралап оқытатын бейіндік мектебі" КММ білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жеткілікті кадрлық, әдістемелік және материалдық-техникалық әлеуетке ие.

Мектептің Сараптамалық комиссиясы 2022-2024 оқу жылдарының қызметіне өзіндік талдау жүргізді, онда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" бұйрығына, "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар" 2-қосымшасына сәйкес "Білім беру ұйымдарын бағалау критерийі" бағалау парағына (4-қосымша) жалпы балл саны -62 балды құрады, бұл "жақсы" деңгейіне сәйкес келеді.

Өзін-өзі аттестаттау 2025ж.25.02. №8 педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді.