

«БЕКІТЕМІН»
«Павлодар қаласының А.Шамкенов
атындағы лицей-мектебі" КММ басшысы
И.Ж.Тургульдинова _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель КГУ «Школы – лицея имени
А.Шамкенов города Павлодара»
Тургульдинова И.Ж. _____



**План работы
службы психолого-педагогического сопровождения детей с ООП
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы: психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса

Задачи Службы:

- Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
- Оказание помощи учащимся с ООП в досуговом самоопределении;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;
- Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
- Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы

№	Основные разделы и содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
1		2	3	4
Психолого-педагогическая диагностика				
1.	Медицинское изучение детей с ООП	медицинский работник	ноябрь	Медицинские представления на учащихся
2.	Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы школьников с ООП	психологи	сентябрь	Психологические представления
3.	Определение уровня	Психолог	сентябрь	педагогически

	сформированности школьно-значимых навыков у учащихся с ООП			е представления
4.	Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП.	социальный педагог, классные руководители	сентябрь	социальные представления
5.	Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП.	Классный руководитель	октябрь	социальный портрет семьи
6.	Динамическое изучение успешности реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися и их учебной успешности.	Психолог, учителя-предметники	октябрь	Наблюдения специалистов
7.	Сравнительное итоговое психолого-педагогическое обследование детей с ООП	Психолог, классные руководители	апрель	психолого-педагогический профиль
Специальное психолого-педагогическое сопровождение				
8.	Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	психологи	В течение года еженедельно	рабочая документация
9.	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности	Психологи, учителя-предметники, классные руководители, соц.педагог	В течение года	По запросу
10	Психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, индивидуальное)	Психологи, соц.педагог	в течение уч. года	рекомендации для родителей
11	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся с ООП	Сагитова С.А.	по запросу	информационные материалы
12	Анализ и обобщение результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП, обсуждение на итоговом педсовете	Сагитова С.А.	май	Отчеты специалистов сопровождения
13	Соблюдение охранительного педагогического режима	Педагогический коллектив	в течение уч. года	рекомендации для учителей
14	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Классные руководители, учителя предметники	в течение уч. года	рекомендации для родителей
Психолого-педагогическое и медико-педагогическое просвещение				
15	Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного	Сагитова С.А.	в течение уч. года	рекомендации для родителей

	образования			
16	Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного процесса	Психологи	по плану	информационные материалы
17	Проведение тренингов, семинаров по формированию толерантного отношения к учащимся с ООП для участников образовательного процесса	Сагитова С.А. Классные руководители	По плану	информационные материалы
18	Организация посещений педагогами школы специальных общеобразовательных организаций с целью изучения опыта обучения и воспитания детей с ООП	Сагитова С.А.	по плану	
19	Популяризация принципов и ценностей инклюзивного образования на уровне сообщества (учащиеся, родители, общественность, СМИ)	Администрация	в течение года	публикации в СМИ
20	Продление соглашений о творческом сотрудничестве со специальными организациями. Заключение новых соглашений	Сагитова С.А.	По плану работы	соглашения
21	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования	Психологи, учителя-предметники, классные руководители	В течение года	материалы конференций
Организационно-методическая деятельность				
22	Оформление и ведение Документации	Сагитова С.А. Психологи	в течение уч. года	рабочая документация
23	Посещение уроков	Сагитова С.А.	по запросу	стенограммы и анализ уроков
24	Отчет службы сопровождения	Сагитова С.А.	квартальный, итоговый	отчеты специалистов