

Павлодар қаласы әкімділігі, Павлодар қаласы білім беру
бөлімінің “Павлодар қаласының № 48 санаторлық сәбілдер бақшасы”
Мемлекеттік казыналы коммуналды кәсіп орыны



Бекітілді
«№48 санаторлық сәбілдер бақшасы» КМҚК
басшысы А.Т.Казыбаева

*«Достық теңгесі» тақырыбындағы психологиялық
тренингке анықтама*

Педагог-психолог: Г.З Мукушева

2024-2025 оқу жыл

**«Павлодар қаласының № 48 санаторлық сәбілдер бақшасы»
Педагог - психологтың ата- аналар жиналышында откізген
«Достық теңгесі» тақырыбындағы психологиялық
тренингке анықтама**

Тренинг тақырыбы: «Достық теңгесі»

Мақсаты: Ұжымдық қарым- қатынасты нығайту, психологиялық олдау көрсету, психологиялық кеңестермен ақпараттандыру

Жұмыс жоспары:

1. Психологиялық ойын: «Достық теңгесі»

2. Баланы қолдау арқылы тәрбиелу

1. 26.09.2024ж «Достық теңгесі» тақырыбына» тренинг өткізілді.

Балабақшамызыда Тренинг барысында алдымен ата-аналарды ортаға шакырып, шенберге түргызу. Тренингтің мақсатын және міндегі түсіндірілді. Сүк саусақпен 100 тенгені ұстап, оның қасындағы ата-ана жіюеру. Ата-ана келесі адамға беріп, шенбермен жүргізілді.



2. Эрі қарай тренинг жұмыс жоспары бойынша психологиялық кеңес беру жұмыстарымен жалғасты. Видеоролик көрсету арқылы ата- аналарға психологиялық қолдау көрсету.

Әлемге танымал «Прктэр энд гембел» компаниясының видеосі көрсетілді. Видеоның қысқа мазмұны: баланы қолдау арқылы тәрбиелей отырып, үлкен жетістікке жетуге болады екені көрсетілді. Ата-аналар жиналышы соңында әр түрлі психологиялық кеңестер берілді.

Педагог-психолог

Г.Мукушева

7. Балаңыз мектептегі бір мұғаліммен тіл табыса алмай жүр. Балаңызға қандай кенес айтасыз?
8. Сіздің балаңыз сыныптағы жақсы оқитын оқушылардың бірі, алайда бір күні сынып жетекшісі оны үлгерімі нашар оқушылармен алғып қалды, сіздің іс-әрекетіңіз?
9. Балаңыздың сабагы тәртібі жайлы білгініз келіп, мектепке келіп тұрсыз. Сынып жетекшісі сіздің катулы қабақ, ашулы күймен қарсы алды. Сіздің әрекетіңіз?
10. Биыл сіздің балаңыздың сыныбында оқитындардың бәрінде ұялы телефон бар, тек сіздің балаңызда жоқ. Күнде «әпер» деп, мазаңызды алады, сабакқа барғысы келмейді. Сіз жұмыссыз, енді не істейсіз?
11. Сіздің тұнғышыңызды атасы мен әжесі бауырына басқан. Сабагы қындалап кеткен соң, өздерің қадағаландар деп әкеп таstadtы. Ал, балаңыз тәрбиенізге еш көнер емес, не істейсіз?
12. «Үй, жол, жылан, бокал, шалбар және орамал» диагностикасы

Ата-аналарға мынандай ережелерді қадағалап отырып сурет салатындығы ескертіледі:

- **Бұл жұмыста Сіздер өз бейсаналарыңыздың хатшысы іспеттес боласыздар,** сол себепті де еш ойланбай, қорықпай, берілген тапсырманы тездетіп орындауға тырысыныздар.
- Сурет салу тапсырылғанда, «Қалай саламын? Суреттер қандай болу керек?» деп **сұрауга болмайды: өз қалауларыңыз берілген тапсырманың тәсілінде** салу керек.
- Суреттерді тез салу керек, өйткені оларды салуға уақыт өте аз беріледі.
- Суреттерді салғанда, басқалардың суреттеріне қарауға болмайды.

Осыдан кейін ата-аналарға үй, жол, жылан, шарап ішетін бокал, шалбар мен әйелдердің басына тағатын орамалды кезекпен салуға тапсыру керек: әр затты салуға мейлінше аз уақыт беріп (5-10 сек), ата-аналарды асықтырып, жұмыстарын жеделдетіп отырған жөн.

Ата-аналар салынып біткен суреттерін бір-біріне көрсеткеннен кейін, оқытушы олардың мынандай мағына білдіретіндігін айтады: