

Павлодар қаласы әкімділігі, Павлодар қаласы білім беру
бөлімінің “Павлодар қаласының № 48 санаторлық сәбилер бақшасы”
Мемлекеттік қазыналы коммуналды кәсіп орыны



Бекітілді _____
«№48 санаторлық сәбилер бақшасы» ҚМКҚ
басшысы А.Т.Казыбаева

Бала тәрбиесіндегі ата-ана.

тренинг

Педагог-психолог: А.А. Темиргалиева

2024-2025 оқу жыл

Мақсаты: Қазіргі кездегі баланың дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына ата-ана тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін жетілдіре отырып, қарым-қатынас орнату.

Міндеттері: Ата-аналардың мектеппен, мұғаліммен тығыз байланысын арттыру, балаларын білімге, мейірімділікке, ұстамдылыққа тәрбиелеудің жолдарын көрсету. Бала тәрбиелеу саласының аз да болса жоғарылауына ықпал ету.

Қажетті құрал-жабдықтар: Үлестірме қағаздар, А4 формат, қалам, доп, ватман, маркерлер және т.б.

Әдістері: пікір алмасу, сұрақ-жауап, тест, психологиялық жаттығулар.

ТРЕНИНГ БАҒДАРЛАМАСЫ:

1. «Танысу» жаттығуы;
2. Топқа бөлу;
3. Ой жинақтау;
4. Ситуациялық сұрақтар;
5. «Үй, жол, жылан, бокал, шалбар және орамал» диагностикасы;
6. «Ашық айтсам...» жаттығуы;
7. Рефлексия;
8. қорытынды.

ТРЕНИНГ БАРЫСЫ:

Психолог сөзі: Сәлеметсіздер ме, құрметті ата-аналар! Бігінгі біздің «Бала тәрбиесіндегі ата-ана» атты тренинг-сабағымызға хош келдіңіздер! Ата-ананың тілегі – баласының жақсы адам болуы, еңбексүйгіштігі, оқу мен еңбектегі табыстары.

Баланы жастан бақпасаң,

Жамандықтан қақпасаң,

Қадірден жүрдай қасқа боп,

Кешкенің өмір босқа тек. – дегендей, баланың ыстық суығына күймейтін, жақсылығына сүйінбейтін ата-ана жоқ шығар. Бүгінгі ұл ертеңгі әке, ол әкеге қарап өседі. Бүгінгі қыз ертеңгі ана, ол шешеге қарап өсіп, бой түзейді. Балаға білім, тәрбие беруде басты тұлға ұстаз болса оны жалғастырушы, демеуші – ата-ана.

1. «Танысу» жаттығуы:

Ата-аналар шеңбер бойымен тұрып, әрқайсысы өзінің есіміне сын есім қосып және өз бойындағы 1 қасиет кезекпен айтып шығады.

Талқылау: Қандай әсер алдыңыздар? Не қиындық келтірді.

1. Топқа бөлу:

Ата-аналар сол тұрған күйлерінде түрлі-түсті гүлдерді тандайды. Түстер бойынша топ құрып, үстелдерге жайғасып отырады.

1. Ой жинақтау:

Үш топқа тақырып беріледі.

Ата-аналар сол бойынша өз ойларын ортаға салады.

I-топ. Баланың сапалы білім алуы үшін ата-ана тарапынан жасалатын жағдайлар.

II-топ. Балаларды теріс әрекеттері үшін жазалаудың түрлері.

III—топ. Бала үшін мұғалім мен ата-ана арасында қандай байланыс болу керек.



1. Ситуациялық сұрақтар:

Ата-аналар үстел үстіндегі үлестірме қағаздарды бөліп алып, сұрақтарға жауап береді.

1. Балаңыздың өнері, қандай да бір іске қызығушылығы, бейімділігі байқалса, не істер едіңіз?
2. Баламен сөйлесе білу де үлкен өнер. 4-6 жастағы бала күніне көптеген сұрақ қоятын көрінеді. Мысалы, түн неге қараңғы, күн қайда кетті, ұшақ қалай ұшады... деген сияқты таусылмайтын сауалдар көп. Сіздің балаңыз да осындай сауалдарды көп қойса, жауап беруге тырысасыз ба, жоқ әлде, елеусіз қалдырасыз ба?
3. Сізге мектептегі мұғалімдерден «Сіздің балаңыз басқа балаларды ұрады» деген бірнеше шағым айтылады. Тағы көрші ата-аналардан да «біздің баланы ұрды» деген сөз естуге тура келеді дейік. Не істейсіз? Балаңызды қалай тәрбиелейсіз?
4. Кейбір ата-аналардың баласының әрбір іс-әрекетіне көңілі толмай: «Сен сала алмайсың, сен істей алмайсың», -деп айтып жататынын байқаймыз. Бала іс-әрекетіне теріс баға беруге қалай қарайсыз?
5. Балаңыз сабақтан қашып, мектептен ерте келді, не істейсіз?
6. Балаңыз күнде бірінші сабаққа кешігіп келеді. Қалай жөнге келтіресіз?

Павлодар қаласы әкімділігі, Павлодар қаласы білім беру
бөлімінің “Павлодар қаласының № 48 санаторлық сәбилер бақшасы”
Мемлекеттік қазыналы коммуналды кәсіп орыны

Бекітілді _____
«№48 санаторлық сәбилер бақшасы» КМҚК
басшысы А.Т.Казыбаева



**«Достық күбыры» тақырыбындағы
психологиялық тренингке
Анықтама**

Педагог-псиолог: Г.З Мукушева

2024-2025 оқу жыл

**Павлодар қаласының № 48 санаторлық сәбилер бақшасы
педагог-психологінің ата-аналар жиналысында өкізген
«Достық құбыры» тақырыбындағы
психологиялық тренингке
Анықтама**

Тренинг тақырыбы: «Достық құбыры»

Мақсаты: Ұжымдық қарым-қатынасты нығайту, психологиялық қолдау көрсету, психологиялық кеңестермен ақпараттандыру.

Жұмыс жоспары:

1. Психологиялық ойын «Достық құбыры»
 2. Нейрогимнастика (психологиялық кеңес)
 3. Ата-аналарға арналған психологиялық сауалнама.
1. Тренинг барысында алдымен ата-аналарды ортаға шақырып, шеңберге тұрғызу. Ақ парақты таратып, парақтан құбыр жасатып, кішкентай допты құбырға салғызып, жүргізу. Доп жерге құламауы керек. Ата-аналар белсенділік танытып, тренинг жоғары деңгейде өтті.



2. Әрі қарай тренинг жұмыс жоспары бойынша психологиялық кеңес беру жұмыстарымен жалғасты. Нейрогимнастика туралы жалпы ұғым Нейрогимнастика дегеніміз ми жаттығу. Сапалы білім алып, ақпаратты есте ұзақ сақтау үшін миды артық апараттан тазалау керек. Саусақ арқылы жасалатын ми сыңарын дамытуға арналған жаттығуларды жасау керек. Нейрогимнастиканың құдыреті өте күшті. Өйткені біздің саусақтарымыз мидың нейрондарын қозғайтындығы туралы ақпарат айтылды.

Зерттеу мақсаты: бала үшін ең маңызды орталары отбасы мен балабақша байланысын нығайтуға ықпал ету, осы бағыт бойынша мекеменің жұмысына талдау жасай отырып, оны жетілдіру барысында ата-аналардың ұсыныстары мен тілектеріне көңіл аудару.

Ата-аналармен жүргізілген сауалнаманың мазмұны 4 сұрақтан тұрады. Әр Сауалнамаға барлығы 8 ата-ана қатысты.