**«Что должны знать и уметь дети в 3 года?»**

В три года у ребенка наступает момент, который принято обозначать кризисным возрастом. Многие родители задаются вопросом, что должен уметь ребенок в 3 года?

Трехлетние дети развиваются скачкообразно. Умения малыша совершенствуются с каждым днем, и родители с удивлением отмечают все новые достижения своего крохи. И хотя вряд ли удастся найти малышей с набором одинаковых навыков, существуют определенные нормы развития в 3 года.

Речь ребенка к 3 годам кардинально меняется. Это уже не односложный разговор, а связные предложения. Однако не все дети разговаривают свободно.

Речь

• запоминает короткие детские стихи, рассказывая их по памяти;

• правильно произносит свое имя, имена родителей;

• узнает и называет знакомые ему предметы;

• различает антонимы *(большой – маленький, высокий – низкий)*;

• ведет диалог, отвечает на вопросы.

В 3 года у многих детей начинается *«возраст почемучки»*, когда они задают вопросы обо всем, [что встречается](https://www.maam.ru/obrazovanie/chto-dolzhen-znat) на их пути- предметы, явления и прочее. Важно набраться терпения и удовлетворять любознательность своего малыша. С ребенком необходимо как можно больше разговаривать, читать сказки, потешки, учить стихи. Пусть он рассказывает о своих впечатлениях, используя слова из восприятия *(понравилось, увидел, вспомнил)*. Это очень хорошо развивает речь, обогащает словарный запас.

Мышление

Речь и мышление трехлетнего ребенка тесно связаны. Воспринимая новые явления, он пытается объяснить и рассказать о них. Ребенку в 3 года уже доступны простейшие причинно-следственные связи, он делает выводы из увиденного и услышанного, пытается объяснить некоторые явления:

• сравнивает картинки или предметы, находит сходства и отличия;

• вспоминает события недавнего прошлого;

• собирает пазлы, состоящие из 6 элементов, собирает пирамиду, правильно учитывая величину колец.

• имеет представления *«один-много»*, считает до 5;

• знает и различает основные геометрические фигуры;

• сравнивает фигуры по форме, цвету, группирует их, расставляет по размеру- от большего к меньшему, подбирает один предмет к другому по заданному признаку;

3 года- это время, когда особое внимание нужно уделять творческому развитию: вместе лепить из пластилина, делать поделки из различных материалов, рисовать. Это развивает не только мышление и творческие способности, но так же и мелкую моторику рук.

Двигательная активность

Дети в этом возрасте очень активны. Координация хорошо развита, малыш контролирует свои движения, проверяя собственные возможности и способности:

• уверенно и быстро бегает;

• играет в мяч: пинает его, подкидывает, ловит;

• поднимается и спускается по лестнице, чередуя ноги;

• держит равновесие, стоя на носочках;

• держит равновесие и прыгает на двух ногах.

Энергию лучше пустить в нужное русло, определив его в одну из секций для самых маленьких, где он будет развиваться физически.

Эмоциональное развитие

Психические процессы, такие как внимание, память и мышление к 3 годам продолжают активнее развиваться. Ребенок не плохо ориентируется в пространстве.

Ребенок понимает, что он самостоятельная личность, пытаясь во всем проявлять индивидуальность "Я", "Я сам", "Я пойду".

Психологи говорят о кризисе 3 лет, когда вчерашний послушный ребенок становится капризным, не выполняет просьбы родителей и близких. Это своеобразная попытка отстоять свое Я. Важно в этот момент не пытаться добиться полного послушания, а найти компромисс, пытаться договориться, иначе можно потерять взаимопонимание с ребенком, доверия, и даже вызвать агрессию.

Бытовые навыки

Ребенок стремится к самостоятельности во всем: например, он сам пытается застегнуть молнию, надеть носки и почистить зубы. Бытовые навыки в этом возрасте уже достаточно развиты, все необходимые гигиенические и другие повседневные процедуры малыш вполне может выполнять самостоятельно:

• сам частично одевается, некоторые даже могут различать переднюю и заднюю сторону в одежде;

• знает свои вещи и умеет ими пользоваться, находит свою зубную щетку и полотенце;

• складывает в шкаф вещи;

• убирает за собой игрушки, расставляет их по местам: кубики в коробку, мягкие игрушки на полки, остальное – в корзину;

• самостоятельно аккуратно ест ложкой, некоторые дети довольно ловко управляются и вилкой;

• моет руки перед едой, вытирая их полотенцем;

• снимает обувь и верхнюю одежду, приходя домой с улицы.

Все, что должен уметь ребенок в 3 года в плане бытовых навыков, прививается близкими людьми.

Социализация

Навыки общения с другими людьми приобретают для ребенка большее значение. Если раньше он довольствовался общением с родителями, то теперь он все больше стремится быть в кругу своих сверстников. Еще недавно дети играли рядом, в возрасте 3 лет они начинают играть вместе, делится игрушками, с удовольствием осваивая совместные игры:

• ребенок легко знакомится с другими детьми, хотя некоторые все еще предпочитают самостоятельные игры;

• воспринимает правила определенной игры;

• в общении с окружающими употребляет слова "здавствуйте", «спасибо»,

День ребенка в этот период должен быть насыщенным и разнообразным, наполненным новыми эмоциональными ощущениями.

Все эти умения и навыки- результат развивающих игр, активного общения с близкими людьми и сверстниками.