

Тема ОЭР: “Разработка и реализация программ трехязычного образования для всех участников учебно-воспитательного процесса”

Тема 2024-2025 учебного года: "Формирование компетенций учащихся в условиях трехязычного обучения".

Цели:

Формирование поликультурной личности, способной на социальное и профессиональное самоопределение, владеющей несколькими языками, развитие когнитивных способностей.

Объект эксперимента: учебно-воспитательный процесс в условиях трехязычного обучения.

Предмет эксперимента: преподавание истории Казахстана на казахском языке, предметов и элективных курсов по ЕМЦ (биология, химия, физика, информатика) с применением английского языка.

Задачи эксперимента:

1. Обеспечить выполнение государственного общеобязательного стандарта образования средствами казахского, русского, английского языков в рамках эксперимента.
2. Продолжить ведение экспериментальных курсов: история Казахстана на казахском языке, биология, физика, химия, информатика с применением английского языка, а также элективные курсы по биологии, химии, физике, информатике и истории Казахстана.
3. Обеспечить преемственность и взаимодействие в работе учителей - экспериментаторов: биологии, физики, химии, информатики и английского языка, истории Казахстана и казахского языка.
4. Обеспечить преемственность УВП и воспитательной работы в рамках эксперимента (работа кружков, центров «Бірлік», «Лингва»).

№ п/п	Наименование деятельности	Содержание деятельности в 2024-2025 учебном году	Сроки и ответственные	Ожидание результата
1	Организационно-педагогические мероприятия. Обновление содержания образования	Для учащихся: 1. Формирование 7 Г, 7 Д полиязычных классов. 2. Введение преподавания предметов биология, физика, химия с использованием английского языка. Введение истории Казахстана в 8В классе. 3. Продолжение обучения биологии, физики, химии, информатики в 7Б, 7В, 9Б, 9В классах с применением английского языка. 4. Апробация курсов «Мир мультимедиа» в 8В, 9Б классах, «Computer Science in English» в 8Б классе. 4. Продолжить ведение спецкурсов за счет часов гимназического компонента: а) «Тюрковедение» в 8Б, 8Ж, 7Г на казахском языке; б) «Охрана здоровья человека» на английском языке в 8Б, 8В; в) «Животный и растительный мир Павлодарского Прииртышья» на английском	Сентябрь 2024-2025 уч. года ЗД по профильному обучению, Алибеков К.Н., учитель биологии Жакиенова Ж.О., учитель физики Райымжанова Н.Е., учитель химии Жолдыбаева Д.Т., учитель химии Касенова Ж.Ж., учитель истории Учителя-экспериментаторы Эргашова З.Ш., Темирбаева А.К., Садыков Р.Т., учителя информатики. Абенова Г.К., учитель казахского языка Иванова Е.В., учитель биологии	Приказ по школе. Обеспечение выполнения стандарта образования средствами казахского и английского языков Практические навыки владения казахским и английским языками, межпредметная интеграция. Программы, календарно-тематические планы, УМК Методико - дидактические

		<p>языке в 7Б,7В, 7Г,7Ж; г) «Человек и природа» на английском языке в гимназических 5В,5Г,5Ж, 5М,6Г,6Д классах (пропедевтика полиязычного обучения); д) «Занимательная физика» в 7А, 7Б,7Г,7Ж,8Б классах; е) «Исторические памятники древнего Казахстана» (на казахском языке) в 6 М; ж) «Фундаментальная химия» (с применением английского языка) в 7Б,7В,8В,9Б классах; з) «Диалог с учеными разных веков» в 9Б,9Д; к) Латын графикасы үлгісіндегі қазақ тілі» в 5В, 5Г,5Ж,5М классах. 6.Практический английский язык во 2Б,2В,2Е,3Б,3В,3Е,4Д,4Б,4Г,4В, 5Б,5Ж,5Е, классах. 7. Познаем химию на трех языках в 7А, 7Ж классах</p> <p>8. Латын графикасы 5 Б, 5 Е, 5 Ж класс</p> <p>9. Қызықты физика 8 А класс</p>	<p>Алибеков К.Н., учитель биологии</p> <p>Иванова Е.В., учитель биологии</p> <p>Жакиенова Ж.О., учитель физики</p> <p>Кыпшакбаева Ш.И.- учитель истории</p> <p>Жолдыбаева Д.Т., учитель химии;</p> <p>Херхенредер А.Н., учитель английского языка, Киашова М.Ж., учитель казахского языка и литературы</p> <p>учителя английского языка</p> <p>Райымжанова Н. Е, учитель химии</p> <p>Киашова И.Ж., учитель казахского языка и литературы Жакиенова Ж.О., учитель физики</p>	<p>пособия учителей – экспериментаторов, отчеты.</p> <p>Программы, календарно-тематические планы, УМК</p>
II	<p>Повышение квалификации и учителей - экспериментаторов</p>	<p>Для учителей: 1.Курсовая переподготовка учителей-экспериментаторов. 2.Участие в республиканских, областных, городских научно-практических конференциях, семинарах. 3.Участие в работе городской творческой группе учителей, работающих в полиязычных классах. 4.Проведение практических школьных семинаров по темам: а) организация обучения биологии, физики, химии, информатики на английском языке (интегрированные уроки 1 раз в полугодие) б) организация обучения истории Казахстана по когнитивно-коммуникативной технологии</p>	<p>2024-2025 учебный год Джансейтова Д.З., ЗР по УР, ПО</p> <p>Темиргазина Ж.К.- ЗД по УР</p> <p>учителя ЕМЦ, истории Казахстана</p> <p>ЗР по профильному обучению, научный руководитель</p>	<p>Приказы по школе, сертификаты педагогов; выступления, статьи</p> <p>Повышение профессионального мастерства, распространение опыта Обмен опытом работы в режиме полиязычия.</p>
	<p>Организационно - педагогически</p>	<p>1.Анализ качества знаний учащихся гимназических и полиязычных классов (январь</p>	<p>ЗД по профильному обучению</p>	<p>Педсовет, анализ</p>

	<p>е мероприятия</p>	<p>2024г, ПС, по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года).</p> <p>2.Отчеты учителей Ивановой Е.В., Темирбаевой А.К., Эргашовой З.Ш., Жолдыбаевой Д.Т., Алибекова К.Н, Райымжановой Н.Е., Жакиеновой Ж.О., Садыкова Р.Т., Абеновой Г.К., Кыпшакпаевой Ш.И., Херхенредер А.Н. по организации интегрированных курсов в гимназических и полиязычных классах. (ноябрь, декабрь 2024 года, январь 2025 г., ПС).</p> <p>3.Взаимопосещение спецкурсов «Человек и природа», «Животный и растительный мир Павлодарского Прииртышья», «Тюрковедение», «Охрана здоровья человека», «Занимательная физика», «Тюрковедение», Латын графикасы үлгісіндегі казак тілі» (в течение года, МО).</p> <p>4.Изучение форм и методов работы по формированию полиязычной личности центров «Лингва» и «Бірлік». (февраль 2024,АС).</p> <p>5. Анализ деятельности педколлектива в режиме эксперимента по организации «УВП в условиях трехязычного обучения».</p> <p>6.Организация работы ТГ учителей английского языка и экспериментаторов, преподающих предметы ЕМН на английском языке.</p>	<p>учителя ЕМЦ, истории Казахстана</p> <p>МО учителей ЕМН</p> <p>ЗР по профильному обучению</p>	<p>Педсовет, информация</p> <p>Справки на СД, АС</p> <p>Справки на СД</p> <p>Информация</p>
		<p>Организация работы творческой группы пилотной школы по обучению предметам ЕМЦ с использованием английского языка.</p>	<p>В течение года Темиргазина Ж.К., ЗД по УР</p>	<p>Заседания группы (1 раз в месяц)</p>
<p>V</p>	<p>Изучение и обобщение педагогического опыта</p>	<p>1. О реализации программы развития КГУ «СОШ им. М. Ауэзова города Павлодара» 2020-2025гг. (Карта проектного менеджмента).</p> <p>2. Качество обучения в гимназических классах в условиях перехода на обновленное содержание.</p> <p>3. Изучение и обобщение опыта работы учителей Дударева А.Д., Иванова Е.В.(Обл), Купесовой А.Б.,</p>	<p>Январь 2025 года, ЗР по ПО</p> <p>в течение года Темиргазина Ж.К., ЗР по УР</p>	<p>Педсовет, анализ.</p> <p>СД, справка.</p> <p>Обобщение опыта работы. Публикация на</p>

		<p>Абельшаихова А.К. (гор). Комутова К.К., Ахметова С.Ш, Файзулла А.А. (шк)</p> <p>3.Распространение опыта педагогического коллектива по теме «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях трехязычного обучения» (область, РК).</p>		<p>страницах периодической печати, методических журналов.</p> <p>Презентации, отчеты.</p>
VI		<p>Выполнение приказа МОН РК №191 от 11 мая 2020 года «Об утверждении Правил исчисления заработной платы педагогов государственных организаций»</p>	Темиргазина Ж.К., ЗР по УР	Приказ по школе