

Технология Ж.А. Караева

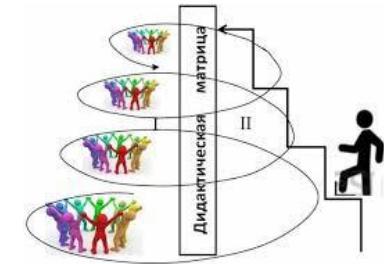
предполагает уровневую дифференциацию обучения, где каждый уровень обучения обеспечивает определенное качество знаний и позволяет обучающимся повышать свои знания от уровня, предусмотренного в Госстандарте, до уровня, направленного на развитие сложных исследовательских задач в нестандартной ситуации.

Цель – создание условий для развития навыка у обучающихся глубже сосредоточиться на отдельных заданиях, самостоятельно регулировать свой темп работы, анализировать и оценивать обучение через задания развивающего характера.

Первый уровень направлен на припоминание и актуализацию уже существующих знаний без их видоизменения.

Второй уровень содержит задания на сравнение, описание, упорядочение ранее изученного материала, решение аналогичных задач, требующих преобразования знаний.

Третий уровень содержит задания познавательно – поискового характера в процессе выполнения которых обучающиеся приобретают новые знания и умения. Такая работа требует выполнения следующих видов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, выделение главного, обобщения и систематизации.



Павлодар қаласы білім беру бөлімі әдістемелік кабинеті

«Бекітемін»:
Әдістемелік кабинетінің
менгерушісі


А. Сипатова
«15» мамыр 2025 ж.

Семинар-практикум для учителей начальных классов «Трехмерная методическая система обучения.

Разработка заданий на основе технологии дифференцированного обучения Ж.А. Караева»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах работы с разноуровневыми заданиями в рамках проекта «Целевые школы».

Задачи:

1. Раскрыть сущность и современные системные подходы трехмерной методической системы обучения.
2. Углубить знания педагогов о построении и содержании разноуровневых заданий на основе технологии Ж.А.Караева.

Дата проведения: 15.05.2025 г.

Регистрация: 15.30-15.50

Время проведения: 16.00 ч

Место: КГУ «СОШ №21»

Программа семинара-практикума

16.00-16.05-

Вступительное слово Кайргазина Ш.Ш.

№	Время	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего/должность
1. Информационный блок			
1	16.05- 16.20	Организация групповой работы. «Знакомство по часам»	Кузнецова Марина Николаевна, руководитель ТГ учитель начальных классов СОШ №21
2. Практический блок. Workshop для педагогов			
3	16.35- 16.50	Трехмерная методическая система обучения. Представление разработанных разноуровневых заданий на основе технологии Ж.А. Караева по математике.	Бауэр Наталья Владимировна, Куприна Оксана Викторовна, учителя начальных классов КГУ СОШ №32

4	16.55- 17.30	Работа в группах «Создание и практический анализ заданий, на основе технологии Ж.А. Караева»	Абilenцева Ирина Александровна, Сыздыкова Юлия Владимировна, учителя начальных классов СОШ им.Р. Нурутазина
---	-----------------	---	--

1. Аналитический блок

5	17.30- 17.40	Обратная связь через прием «SKS» (Stop, Keep, Start) В модели SKS важно рассмотреть три аспекта: что нужно прекратить делать (<i>Stop</i>), что нужно продолжать делать (<i>Keep</i>) и что нужно начать делать (<i>Start</i>). 	Кузнецова Марина Николаевна, учитель начальных классов СОШ №21
---	-----------------	--	---

**17.40-17.50 Подведение итогов семинара-практикума
(Кайргазина Ш.Ш.)**

