

**«Тактильная азбука для слабовидящих»** для учащихся начальных классов учреждений образования составитель Абжатова Гульдана Кинаятовна СОШ им. Алимбаева

**Предметные области:**

- ❖ Окружающий мир
- ❖ Литературное чтение
- ❖ Технология

**Продолжительность проекта:** с 15 сентября по 15 марта

**Тип проекта:** индивидуальный, исследовательский, творческий, практический, социальный

**Цель проекта:** изготовить тактильную азбуку

**Задачи проекта:**

- ✓ Выяснить, умеют ли читать слабовидящие дети
- ✓ Приобщиться к научному познанию
- ✓ Привлечь внимание окружающих к проблемам слабовидящих детей

**Актуальность и выбор нашей темы исследования определены следующими факторами:**

Есть произведение «Полосатая палка» Юрия Яковлева в котором он описал проблемы слепого человека в современном мире. Наша тактильная группа тоже хотим помочь слепым детям. И создали тактильную книгу.

Существует специальная система обучения чтению и письму для незрячих людей. Она была разработана в 1824 году французом Луи Брайлем. Шрифт для слепых Брайля содержит разлисное сочетание точек.

**Вывод:** взрослые незрячие люди могут читать с помощью шрифта Брайля. Слепые дети познают мир при помощи тактильных книг. Так у нас появилась идея создания учебного пособия- **АЗБУКИ**. Это книга поможет ребенку не только узнать на ощупь различные предметы, но и выучить буквы. Тактильные книги подразделяются на: обучающие, предметные, тематические, игровые. Тактильная книга- это раноцветная книга с разными рисунками, которые выполнены из различных материалов. Для этого при изготовлении тактильной книги используются различные виды рукоделия: вышивка, вязание крючком и спицами,

мягкая игрушка, бисер. Читая тактильную книгу, иными словами, ощупывая предметы пальчиками, ребенок с нарушением зрения знакомится со сказкой, животными, природными явлениями. Нащупывая мелкие предметы из различных материалов, ребенок ассоциативно связывает их с настоящими предметами. Главная основная функция тактильных книг- помочь слепому или слабовидящему ребенку в обследовании и восприятии окружающего мира.

Основная требования к тактильной книге: безопасность- избегать острых, колючих, режущих деталей, а также ядовитых материалов, которые ребенок может взять в рот. Прочность книги.

При изготовлении тактильной книги были учтены следующие рекомендации: не очень большой формат книги, чтобы ребенок мысленно мог охватить всю страницу.Книга не должна быть тяжелой. Страницы должны быть мягкими, приятными на ощупь, уловки страницы- более закругленные.

Очень важны для ребенка игровые моменты, когда он может что то открыть, закрыть, поиграть. Для этого используются молнии, пуговицы и т.д.

## Учебное пособие- АЗБУКА

**1) Выбор темы.** Книга для начальных классов, при помощи этой книги слабовидящие дети могут изучить буквы, есть шрифт Брайля. В книге 33 буквы, если буква «В» рядом шрифт Брайля, и рисунок связана с этой буквой.

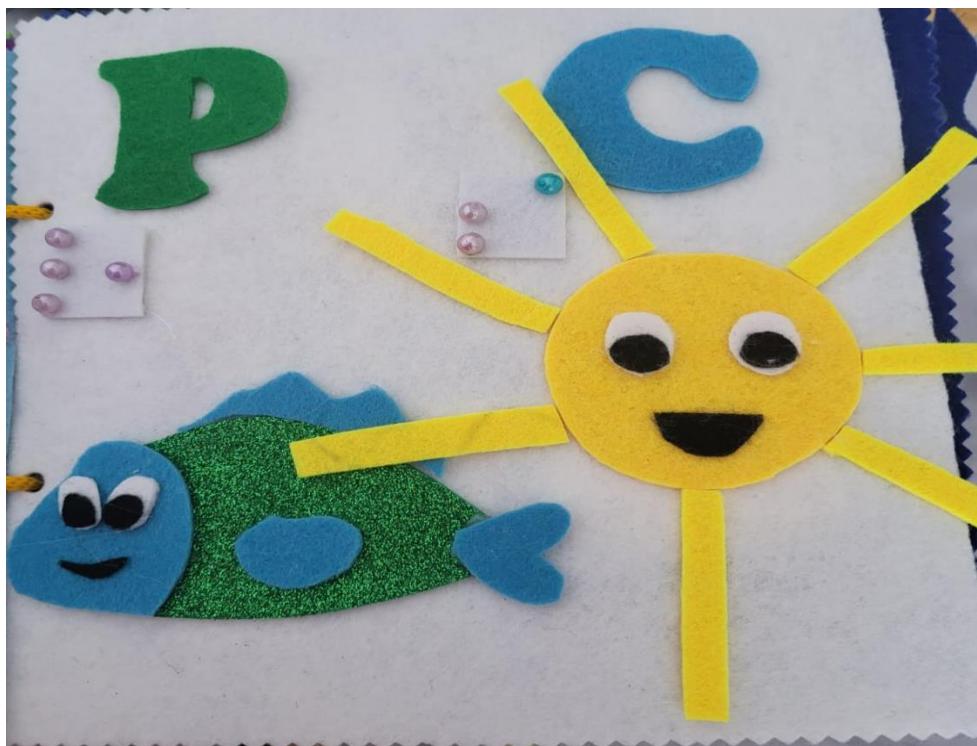


**2) Основные требования к тактильной книге:**

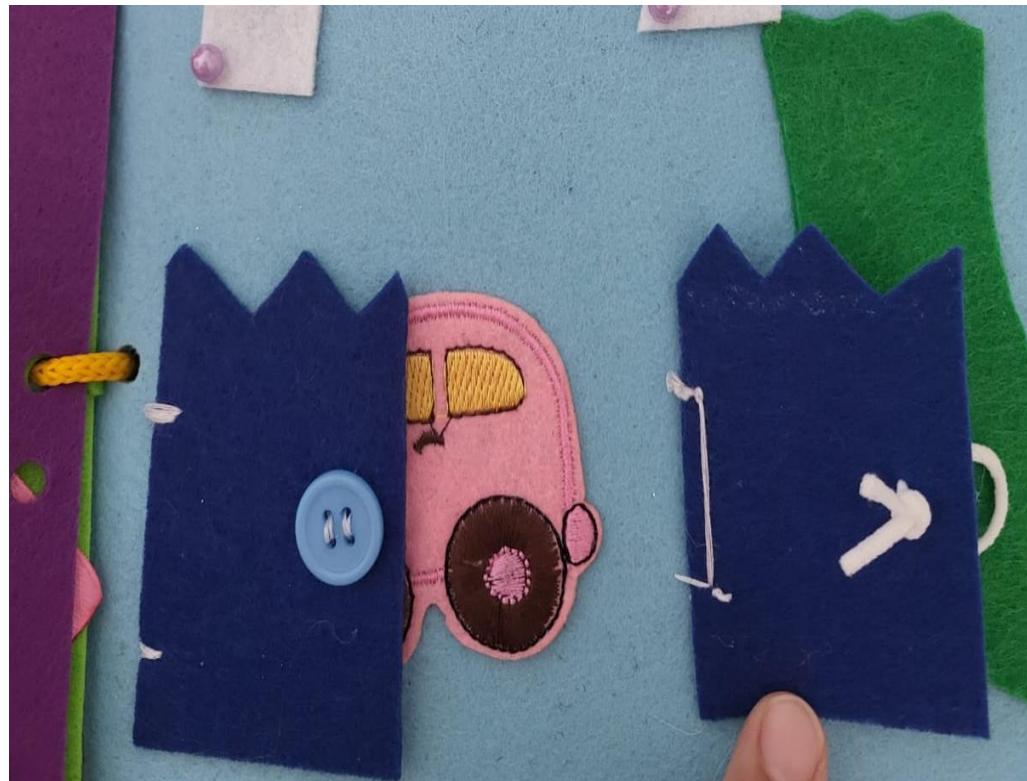
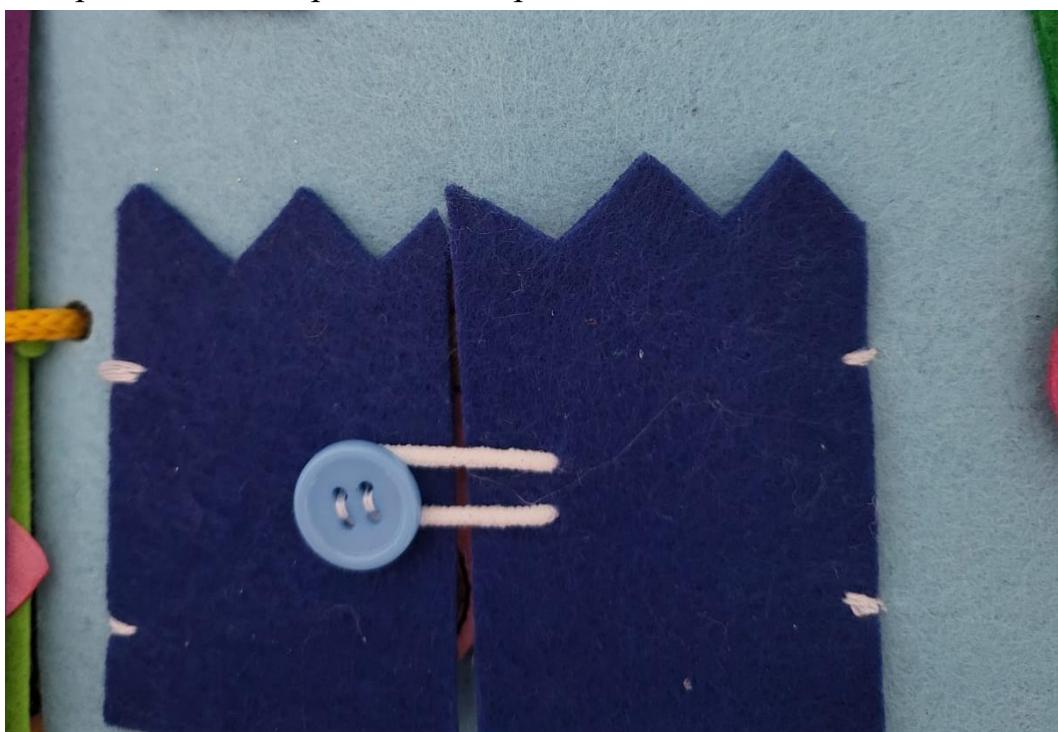
Учебное пособие по всем требованиям соответствует  
Безопасность - избегать острых, колючих, режущих деталей, а также  
ядовитых материалов, которые ребенок может взять в рот; Прочность  
книги.



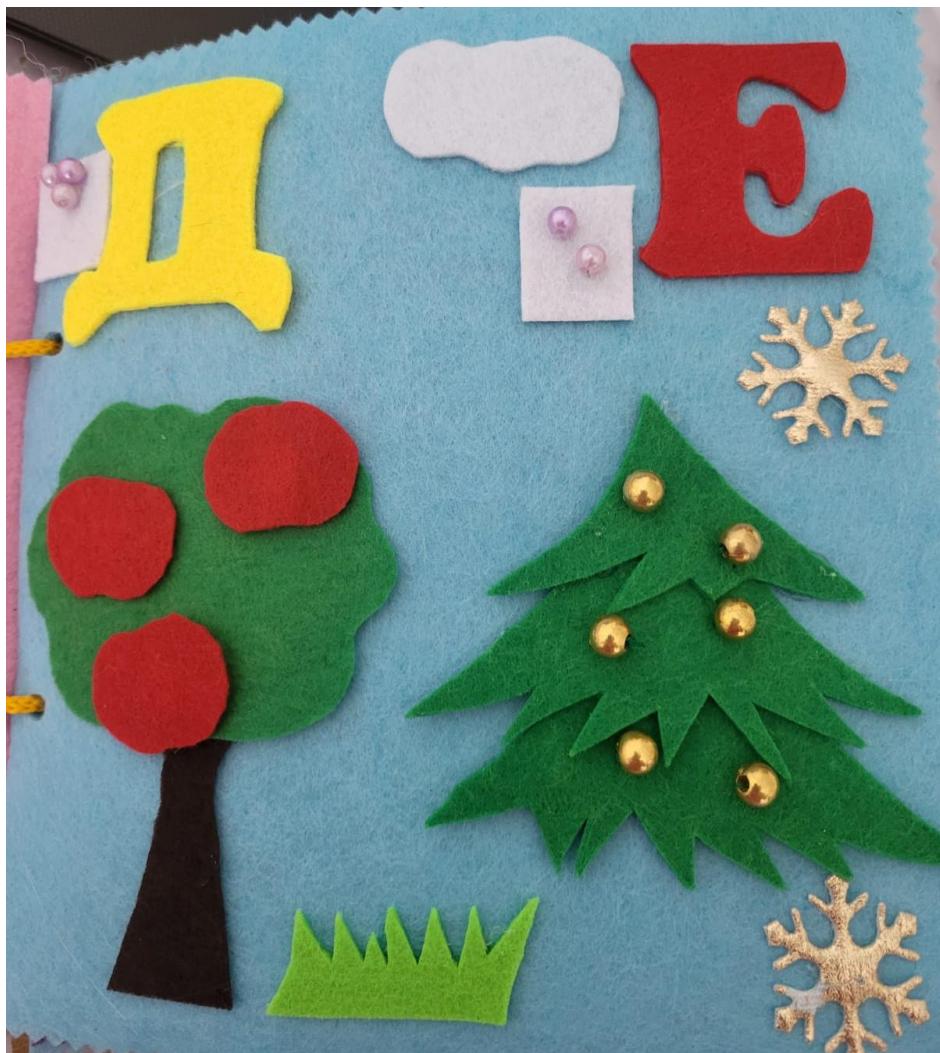
3) Четкий контраст фона и предмета на ощупь и по цвету.



4) Широко используются всевозможные карманы, кошельки, мешочки, которые можно закрывать и открывать, что-то в них класть и вынимать.



5) Методы изготовления: различные аппликации (ткань, дерево, бумага, и т.д.), мягкая игрушка, и т.д. Отдельные предметы и персонажей книги лучше прикрепить к книге с помощью шнурков, липучек, заклепок, и. т.д.



6) По контрасту цвета, они на липучке, тактильность развивает.



### Практические результаты:

1. Получены знания о тактильных книг
2. Создана тактильная АЗБУКА
3. Определены новые задачи: подарить азбуку центру для слабовидящих детей.

Интернет ресурсы

<http://www.dislife.ru/flow/theme/812/> - Рукодельная тактильная книга.

<http://gbs.spb.ru/Izdat/tact1.htm> - Тактильные книги для детей.

