

**ПАПКА  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**\_ класса**

Ф.И.О. классного руководителя

---

## **СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ:**

### ***1. Нормативные основы. Обязанности классного руководителя.***

### ***2. Данные об учащихся***

- 2.1. Список учащихся класса с адресами и телефонами
- 2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.
- 2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.
- 2.4. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

### ***3. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом***

- 3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса
- 3.2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год
- 3.3. Социальный паспорт класса на учебный год
- 3.4. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.

### ***4. Годовой план работы по направлениям***

### ***5. Оперативное планирование.***

- 5.1. Расписание уроков класса и классного руководителя.

### ***6. Организация деятельности.***

- 6.1. Сведения об участии учеников в дежурстве по классу, генеральных уборках.
- 6.2. Учет успеваемости.
- 6.3. Анализ проводимых мероприятий. Сведения об участии школьников в классных и школьных мероприятиях.

### ***7. Отчетные и аналитические материалы***

### ***8. Приложения***

- 8.1. Протоколы родительских собраний
- 8.2. Листок учета посещений родительских собраний

## **1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ. ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:**

**Роль классного руководителя** представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

***Инвариантный компонент*** деятельности классного руководителя включает:

1) *обеспечение жизни и здоровья учащихся* (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности).

2) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащихся класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу).

3) *содействие освоению школьниками образовательных программ* (информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей-предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися).

4) *осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся* (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).

***Вариативный компонент деятельности классного руководителя:***

5) *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом* (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной де-

тельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса).

б) *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности* (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,
- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,
- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,
- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,
- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

## 2. ДАННЫЕ ОБ УЧАЩИХСЯ

### 2. 1. Список учащихся класса с адресами и телефонами

| №  | ФИ | Адрес | телефоны | ИО родителей |
|----|----|-------|----------|--------------|
| 1  |    |       |          |              |
| 2  |    |       |          |              |
| 3  |    |       |          |              |
| 4  |    |       |          |              |
| 5  |    |       |          |              |
| 6  |    |       |          |              |
| 7  |    |       |          |              |
| 8  |    |       |          |              |
| 9  |    |       |          |              |
| 10 |    |       |          |              |
| 11 |    |       |          |              |
| 12 |    |       |          |              |
| 13 |    |       |          |              |
| 14 |    |       |          |              |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |

## 2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.

| №  | ФИ учащегося | Группа здоровья | Занятия физической культурой и спортом | Сведения о питании |
|----|--------------|-----------------|--|--------------------|
| 1  |              |                 |  |                    |
| 2  |              |                 |  |                    |
| 3  |              |                 |  |                    |
| 4  |              |                 |  |                    |
| 5  |              |                 |  |                    |
| 6  |              |                 |  |                    |
| 7  |              |                 |  |                    |
| 8  |              |                 |  |                    |
| 9  |              |                 |  |                    |
| 10 |              |                 |  |                    |
| 11 |              |                 |  |                    |
| 12 |              |                 |  |                    |
| 13 |              |                 |  |                    |
| 14 |              |                 |  |                    |
| 15 |              |                 |  |                    |
| 16 |              |                 |  |                    |
| 17 |              |                 |  |                    |
| 18 |              |                 |  |                    |
| 19 |              |                 |  |                    |
| 20 |              |                 |  |                    |
| 21 |              |                 |  |                    |
| 22 |              |                 |  |                    |
| 23 |              |                 |  |                    |
| 24 |              |                 |  |                    |
| 25 |              |                 |  |                    |
| 26 |              |                 |  |                    |
| 27 |              |                 |  |                    |

### 2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.

| №  | ФИ учащегося | Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору в школе | Внешкольные формы дополнительного образования |
|----|--------------|--|---|
| 1  |              |  |   |
| 2  |              |  |   |
| 3  |              |  |   |
| 4  |              |  |   |
| 5  |              |  |   |
| 6  |              |  |   |
| 7  |              |  |   |
| 8  |              |  |   |
| 9  |              |  |   |
| 10 |              |  |   |
| 11 |              |  |   |
| 12 |              |  |   |
| 13 |              |  |   |
| 14 |              |  |   |
| 15 |              |  |   |
| 16 |              |  |   |
| 17 |              |  |   |
| 18 |              |  |   |
| 19 |              |  |   |
| 20 |              |  |   |
| 51 |              |  |   |
| 22 |              |  |   |
| 23 |              |  |   |
| 24 |              |  |   |
| 25 |              |  |   |
| 26 |              |  |   |
| 27 |              |  |   |
| 28 |              |  |   |



## 2.4. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

| №  | ФИ учащегося | Общественное поручение в 1 и 2 полугодии | Активность в мероприятиях класса | Активность в общешкольных мероприятиях |
|----|--------------|--|----------------------------------|--|
| 1  |              |  |                                  |  |
| 2  |              |  |                                  |  |
| 3  |              |  |                                  |  |
| 4  |              |  |                                  |  |
| 5  |              |  |                                  |  |
| 6  |              |  |                                  |  |
| 7  |              |  |                                  |  |
| 8  |              |  |                                  |  |
| 9  |              |  |                                  |  |
| 10 |              |  |                                  |  |
| 11 |              |  |                                  |  |
| 12 |              |  |                                  |  |
| 13 |              |  |                                  |  |
| 14 |              |  |                                  |  |
| 15 |              |  |                                  |  |
| 16 |              |  |                                  |  |
| 17 |              |  |                                  |  |
| 18 |              |  |                                  |  |
| 19 |              |  |                                  |  |
| 20 |              |  |                                  |  |
| 21 |              |  |                                  |  |
| 22 |              |  |                                  |  |
| 23 |              |  |                                  |  |
| 24 |              |  |                                  |  |
| 25 |              |  |                                  |  |
| 26 |              |  |                                  |  |
| 27 |              |  |                                  |  |
| 28 |              |  |                                  |  |

**3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ**  
**3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса**

|   |
|---|
| 1. История возникновения класса как группы.   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| 2. состав класса, характеристика семей учащихся класса  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| 3. состояние межличностных отношений в группе учащихся  |
|   |
|   |
| 3.1. деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения)                                  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| 3.2 лидеры группы (количество, направленность)  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| 3.3. учащиеся с высоким статусом в группе   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| 3.4. учащиеся не принимаемые в группе (причины)   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| 4. Характер образовательной программы   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| 5. Успешность освоения школьниками образовательной программы (количество учащихся по уровню успеваемости) |
|   |
|   |
|   |
|   |

|   |
|---|
| 6. материальная обеспеченность учебного процесса              |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| 7. Состояние динамика здоровья ребенка                        |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| 8. Участие учащихся в занятиях физической культурой и спортом |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| Включение учащихся в дополнительные образовательные программы |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| Отношения с родителями  |
|   |
|   |

## **2.2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД**

классный руководитель \_\_\_\_\_, кабинет № \_\_\_\_\_,  
количество учащихся \_\_\_\_\_ человек.

[illegible]

## **2.4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:**

### **1. В сфере обеспечения жизни и здоровья учащихся**

---

---

---

---

---

### **2. В сфере обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями**

---

---

---

---

---

### **3. В сфере содействия освоению школьниками образовательных программ**

---

---

---

---

---

### **4. В сфере воспитания патриотических чувств, формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности учащихся**

---

---

---

---

---

### **5. Цель авторской программы классного руководителя**

---

---

---

## 6. Задачи в сфере профилактической работы

---

---

---

---

---

## 4. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

### 4.1. «Қазақстандық ұлтжандылық және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие»

#### «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание»

| Месяц    | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие  | Задачи |
|----------|---|--------|
| Сентябрь | «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ»,<br>«Сознательное поколение-светлое будущее»  |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Октябрь  | «Казахстан-наш общий дом».  |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Ноябрь   | «Национальная валюта Казахстана»  |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Декабрь  | Ко Дню Первого Президента (1 декабря)<br>День Независимости Республики Казахстан  |        |
|          |   |        |
| Январь   | Форум на тему: «Экстремизм – угроза обществу»   |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Февраль  | Беседы в 8-9 классах «Права и свободы граждан». Знакомство с Декларацией прав ребенка и другими документами ООН, Уставом школы. |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Март     | Беседа «16 марта – День республиканской гвардии Казахстана».  |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Апрель   | Правовой конкурс «Знаю основной закон моей страны».   |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Май      | <b>1 мая – День единства народа Казахстана</b><br>«Никто не забыт, ничто не забыто»   |        |
|          | 31 мая – день памяти жертв политических репрессий Проведение круглого стола «Из истории жертв политических репрессий».          |        |
| Июнь     |   |        |
|          |   |        |
|          |   |        |





## 4.2.

## «Рухани – адамгершілік тәрбие»

## «Духовно-нравственное воспитание»

| Месяц    | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие  | Задачи |
|----------|---|--------|
| Сентябрь | Беседа о правилах поведения в школе во время уроков и на переменах 1-11 классы  |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Октябрь  | 18 октября – Международный День духовного согласия  |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Ноябрь   | Беседа «Равноправные отношения в обществе»  |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Декабрь  | Беседа с учащимися 9 классов «Права и обязанности несовершеннолетних»   |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Январь   | «Смысл жизненной ориентации»  |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Февраль  | 17 февраля - Всемирный День доброты.  |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Март     | «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»   |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Апрель   | Беседа в 1-11 классах «Добрые плоды послушания» Отв.: классные руководители   |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Май      | Проведение классных часов «Народная память - надёжный хранитель», уроков памяти «Одна судьба, одна беда связала крепко их...» |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Июнь     |   |        |
|          |   |        |
|          |   |        |

## 4.3.

## «Ұлттық тәрбие»

## «Национальное воспитание»

| Месяц    | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие    | Задачи |
|----------|---|--------|
| Сентябрь | «Абай Кунанбаев-слова назидания»                                |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Октябрь  | «Гендерное равенство»   |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Ноябрь   | Обычаи и традиции казахского народа                             |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Декабрь  | История родного края  |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Январь   | «Государственная символика»                                     |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Февраль  | «Государственные символы – национальное богатство».             |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Март     | Час толерантности «Все мы равны»                                |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Апрель   | «17 апреля – День противопожарной службы Республики Казахстан». |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Май      | «Запрещенные и террористические и экстрем.орган. в Казахстане». |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Июнь     |   |        |
|          |   |        |
|          |   |        |

## 4.4.

## «Отбасылық тәрбие»

## «Семейное воспитание»

| Месяц    | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие                      | Задачи |
|----------|---|--------|
| Сентябрь | «Учение с увлечением».  |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Октябрь  | «Здоровый образ жизни на примере родителей»                                       |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Ноябрь   | Я, ты, он, она-мы дружная семья   |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Декабрь  | Я -для мира, мир- для меня  |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Январь   | «Правила безопасного использования сети интернет»                                 |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Февраль  | «Безопасность школьников в интернете».  |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Март     | Моя любимая мама  |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Апрель   | «Взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. Способы решения проблем» |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Май      | Международный день семьи.   |        |
|          |   |        |
|          |   |        |
| Июнь     |   |        |
|          |   |        |
|          |   |        |

## 4.5.

*«Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие»**«Трудовое, экономическое и экологическое воспитание»*

| Месяц    | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи |
|----------|--|--------|
| Сентябрь | Уход за цветами в кабинете, высадка яблонь                   |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Октябрь  | Беседа о раздельном сборе мусора                             |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Ноябрь   | Субботник, экологический десант                              |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Декабрь  | Беседа о раздельном сборе мусора.                            |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Январь   | Классный час по изучению основ потребительских знаний.       |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Февраль  | «Интернет –твой друг. Интернет-твой враг»                    |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Март     | «Сохрани учебник»  |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Апрель   | «Экология родного Прииртышья».                               |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Май      | Субботник.   |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Июнь     |  |        |
|          |  |        |
|          |  |        |

## 4.6.

## «Мәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие»

## «Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание»

| Месяц    | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие           | Задачи |
|----------|--|--------|
| Сентябрь | Классный час «Сделай мир добрее»                                       |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Октябрь  | День учителя   |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Ноябрь   | «Гендерные стереотипы и развитие индивидуальности»                     |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Декабрь  | «Мой независимый Казахстан»  |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Январь   | «21 января – Всемирный день объятий»                                   |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Февраль  | «Герои любимых книг»   |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Март     | Международный женский день 8 Марта<br>«От всей души, с любовью к вам». |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Апрель   | Ко дню космонавтики-«Освоение космоса, мечта. Фантазия. Реальность».   |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Май      | «Мы мальчишек поздравляем».  |        |
|          |  |        |
|          |  |        |
| Июнь     |  |        |
|          |  |        |
|          |  |        |

## 7. ОТЧЕТНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### ОТЧЕТ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В КЛАССЕ ЗА1 ЧЕТВЕРТЬ

| №  |              | Тема | Задачи | Сроки |
|----|--------------|------|--------|-------|
| 1  | Классный час |      |        |       |
|    |              |      |        |       |
| 2  | Классный час |      |        |       |
|    |              |      |        |       |
| 3  | Классный час |      |        |       |
|    |              |      |        |       |
| 4  | Классный час |      |        |       |
|    |              |      |        |       |
| 5  | Классный час |      |        |       |
|    |              |      |        |       |
| 6  | Классный час |      |        |       |
|    |              |      |        |       |
| 7  | Классный час |      |        |       |
|    |              |      |        |       |
| 8  | Классный час |      |        |       |
|    |              |      |        |       |
| 9  | Классный час |      |        |       |
|    |              |      |        |       |
| 10 | Классный час |      |        |       |
|    |              |      |        |       |
| 11 | Классный час |      |        |       |
|    |              |      |        |       |
| 12 | Классный час |      |        |       |
|    |              |      |        |       |





## Краткий план родительского собрания № \_\_\_\_\_

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Протокол родительского собрания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ г.

|                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| Присутствовали: _____ человек |                        |
|                               |                        |
| Приглашены:                   |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
| Отсутствовали:                |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
| По теме собрания выступили:   |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
| Решение собрание              |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
| Классный                      | Председатель           |
| руководитель                  | родительского комитета |

## Краткий план родительского собрания № \_\_\_\_\_

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Протокол родительского собрания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ г.

|                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| Присутствовали: _____ человек |                        |
|                               |                        |
| Приглашены:                   |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
| Отсутствовали:                |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
| По теме собрания выступили:   |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
| Решение собрание              |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
| Классный                      | Председатель           |
| руководитель                  | родительского комитета |

## Краткий план родительского собрания № \_\_\_\_\_

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Протокол родительского собрания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ г.

|                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| Присутствовали: _____ человек |                        |
|                               |                        |
| Приглашены:                   |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
| Отсутствовали:                |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
| По теме собрания выступили:   |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
| Решение собрание              |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
|                               |                        |
| Классный                      | Председатель           |
| руководитель                  | родительского комитета |

# Листок учета посещений родительских собраний

| №  | ФИО родителей      | Даты проведения<br>родительских собраний |               |  |  |  |  |  |
|----|--------------------|--|---------------|--|--|--|--|--|
|    |                    | 11.09<br>об.шк                           | 13.09<br>Кл.с |  |  |  |  |  |
| 1  | Бодылевский Максим |  |               |  |  |  |  |  |
| 2  | Большаков Даниель  |  |               |  |  |  |  |  |
| 3  | Ерёмин Данил       |  |               |  |  |  |  |  |
| 4  | Кабиев Максат      |  |               |  |  |  |  |  |
| 5  | Кузнецова Полина   |  |               |  |  |  |  |  |
| 6  | Максюта Валентина  |  |               |  |  |  |  |  |
| 7  | Мартенс Ксения     |  |               |  |  |  |  |  |
| 8  | Мостовой Дмитрий   |  |               |  |  |  |  |  |
| 9  | Мустафин Муса      |  |               |  |  |  |  |  |
| 10 | Сапаргалиев Диас   |  |               |  |  |  |  |  |
| 11 | Сафралеев Артур    |  |               |  |  |  |  |  |
| 12 | Серикбаев Мирхат   |  |               |  |  |  |  |  |
| 13 | Смирнова Мария     |  |               |  |  |  |  |  |
| 14 | Фоменко Екатерина  |  |               |  |  |  |  |  |
| 15 | Фесенко Снежанна   |  |               |  |  |  |  |  |
| 16 | Шилова Мария       |  |               |  |  |  |  |  |
|    |                    |  |               |  |  |  |  |  |
|    |                    |  |               |  |  |  |  |  |
|    |                    |  |               |  |  |  |  |  |
|    |                    |  |               |  |  |  |  |  |