

ПАПКА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

_ класса

Ф.И.О. классного руководителя

СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ:

1. Нормативные основы. Обязанности классного руководителя.

2. Данные об учащихся

2.1. Список учащихся класса с адресами и телефонами

2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.

2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.

2.4. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

3. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом

3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса

3.2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год

3.3. Социальный паспорт класса на учебный год

3.4. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.

4. Годовой план работы по направлениям

5. Оперативное планирование.

5.1. Расписание уроков класса и классного руководителя.

6. Организация деятельности.

6.1. Сведения об участии учеников в дежурстве по классу, генеральных уборках.

6.2. Учет успеваемости.

6.3. Анализ проводимых мероприятий. Сведения об участии школьников в классных и школьных мероприятиях.

7. Отчетные и аналитические материалы

8. Приложения

8.1. Протоколы родительских собраний

8.2. Листок учета посещений родительских собраний

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ. ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

Роль классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Инвариантный компонент деятельности классного руководителя включает:

1) *обеспечение жизни и здоровья учащихся* (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности).

2) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащимися класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психологопедагогическую службу).

3) *содействие освоению школьниками образовательных программ* (информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей- предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися).

4) *осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся* (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формирование опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).

Вариативный компонент деятельности классного руководителя:

5) *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом* (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной де-

ятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса).

б) определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,
- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,
- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,
- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,
- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

2. ДАННЫЕ ОБ УЧАЩИХСЯ

2. 1. Список учащихся класса с адресами и телефонами

| № | ФИ | Адрес | телефоны | ИО родителей |
|----|----|-------|----------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |

2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.

| № | ФИ учащегося | Группа здоровья | Занятия физической культурой и спортом | Сведения о питании |
|----------|---------------------|------------------------|---|---------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |

2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.

| № | ФИ учащегося | Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору в школе | Внешкольные формы дополнительного образования |
|----------|---------------------|---|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 51 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |

2.4. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

| № | ФИ учащегося | Общественное поручение в 1 и 2 полугодии | Активность в мероприятиях класса | Активность в общешкольных мероприятиях |
|----------|---------------------|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ

3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса

1. История возникновения класса как группы.

2. состав класса, характеристика семей учащихся класса

3. состояние межличностных отношений в группе учащихся

3.1. деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения)

3.2 лидеры группы (количество, направленность)

3.3. учащиеся с высоким статусом в группе

3.4. учащиеся не принимаемые в группе (причины)

4. Характер образовательной программы

5. Успешность освоения школьниками образовательной программы (количество учащихся по уровню успеваемости)

6. материальная обеспеченность учебного процесса

7. Состояние динамика здоровья ребенка

8. Участие учащихся в занятиях физической культурой и спортом

Включение учащихся в дополнительные образовательные программы

Отношения с родителями

2.2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД

2.3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

классный руководитель _____, кабинет №_____,
количество учащихся ____ человек.

| ФИО | Дата рожде- ния | Категория се- мьи | | Родители: | жилищные условия |
|-----|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------|
| | | Полная | Неполная | | |
| | | Неблагоприят. обст-ка | | Мать | Благоустроенная квар-тира |
| | | Малообеспеченная | | отец | Общежитие |
| | | | Родители - инвалиды | Родители - безработные | Частичные удобства |
| | | | | Воспитывают бабушка, дедушка | |

2.4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

1. В сфере обеспечения жизни и здоровья учащихся

2. В сфере обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями

3. В сфере содействия освоению школьниками образовательных программ

4. В сфере воспитания патриотических чувств, формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности учащихся

5. Цель авторской программы классного руководителя

6. Задачи в сфере профилактической работы

4. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

4.1. «Қазақстандық ұлтжандылық және азаматтық тәрбие, күкқықтық тәрбие»

«Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание»

| Месяц | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи |
|----------|---|--------|
| Сентябрь | «Саналы урпак – жаркын болашак», «Сознательное поколение-светлое будущее» | |
| | | |
| | | |
| Октябрь | «Казахстан-наш общий дом». | |
| | | |
| | | |
| Ноябрь | «Национальная валюта Казахстана» | |
| | | |
| | | |
| Декабрь | Ко Дню Первого Президента (1 декабря) День Независимости Республики Казахстан | |
| | | |
| | | |
| Январь | Форум на тему: «Экстремизм – угроза обществу» | |
| | | |
| | | |
| Февраль | Беседы в 8-9 классах «Права и свободы граждан». Знакомство с Декларацией прав ребенка и другими документами ООН, Уставом школы. | |
| | | |
| | | |
| Март | Беседа «16 марта – День республиканской гвардии Казахстана». | |
| | | |
| | | |
| Апрель | Правовой конкурс «Знаю основной закон моей страны». | |
| | | |
| | | |
| Май | <i>1 мая – День единства народа Казахстана</i> | |
| | «Никто не забыт, ничто не забыто» | |
| | 31 мая – день памяти жертв политических репрессий Проведение круглого стола «Из истории жертв политических репрессий». | |
| Июнь | | |
| | | |
| | | |

4.2.***«Рухани – адамгершилік тәрбие»******«Духовно-нравственное воспитание»***

| Месяц | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи |
|----------|---|--------|
| Сентябрь | Беседа о правилах поведения в школе во время уроков и на переменах 1-11 классы | |
| | | |
| | | |
| Октябрь | 18 октября – Международный День духовного согласия | |
| | | |
| | | |
| Ноябрь | Беседа «Равноправные отношения в обществе» | |
| | | |
| | | |
| Декабрь | Беседа с учащимися 9 классов «Права и обязанности несовершеннолетних» | |
| | | |
| | | |
| Январь | «Смысл жизненной ориентации» | |
| | | |
| | | |
| Февраль | 17 февраля - Всемирный День доброты. | |
| | | |
| | | |
| Март | «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» | |
| | | |
| | | |
| Апрель | Беседа в 1-11 классах «Добрые плоды послушания» Отв.: классные руководители | |
| | | |
| | | |
| Май | Проведение классных часов «Народная память - надёжный хранитель», уроков памяти «Одна судьба, одна беда связала крепко их...» | |
| | | |
| | | |
| Июнь | | |
| | | |
| | | |

4.3.***«Ұлттық тәрбие»******«Национальное воспитание»***

| Месяц | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи |
|----------|---|--------|
| Сентябрь | «Абай Кунанбаев-слова назидания» | |
| | | |
| | | |
| Октябрь | «Гендерное равенство» | |
| | | |
| | | |
| Ноябрь | Обычаи и традиции казахского народа | |
| | | |
| | | |
| Декабрь | История родного края | |
| | | |
| | | |
| Январь | «Государственная символика» | |
| | | |
| | | |
| Февраль | «Государственные символы – национальное богатство». | |
| | | |
| | | |
| Март | Час толерантности «Все мы равны» | |
| | | |
| | | |
| Апрель | «17 апреля – День противопожарной службы Республики Казахстан». | |
| | | |
| | | |
| Май | «Запрещенные и террористические и экстрем.орган. в Казахстане». | |
| | | |
| | | |
| Июнь | | |
| | | |
| | | |

4.4.**«Отбасылық тәрбие»****«Семейное воспитание»**

| Месяц | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи |
|----------|---|--------|
| Сентябрь | «Учение с увлечением». | |
| | | |
| | | |
| Октябрь | «Здоровый образ жизни на примере родителей» | |
| | | |
| | | |
| Ноябрь | Я, ты, он, она-мы дружная семья | |
| | | |
| | | |
| Декабрь | Я -для мира, мир- для меня | |
| | | |
| | | |
| Январь | «Правила безопасного использования сети интернет» | |
| | | |
| | | |
| Февраль | «Безопасность школьников в интернете». | |
| | | |
| | | |
| Март | Моя любимая мама | |
| | | |
| | | |
| Апрель | «Взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. Способы решения проблем» | |
| | | |
| | | |
| Май | Международный день семьи. | |
| | | |
| | | |
| Июнь | | |
| | | |
| | | |

4.5.

«Еңбек, экономикалық, және экологиялық тәрбие»**«Трудовое, экономическое и экологическое воспитание»**

| Месяц | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи |
|----------|--|--------|
| Сентябрь | Уход за цветами в кабинете, высадка яблонь | |
| | | |
| | | |
| Октябрь | Беседа о раздельном сборе мусора | |
| | | |
| | | |
| Ноябрь | Субботник, экологический десант | |
| | | |
| | | |
| Декабрь | Беседа о раздельном сборе мусора. | |
| | | |
| | | |
| Январь | Классный час по изучению основ потребительских знаний. | |
| | | |
| | | |
| Февраль | «Интернет –твой друг. Интернет-твой враг» | |
| | | |
| | | |
| Март | «Сохрани учебник» | |
| | | |
| | | |
| Апрель | «Экология родного Прииртышья». | |
| | | |
| | | |
| Май | Субботник. | |
| | | |
| | | |
| Июнь | | |
| | | |
| | | |

4.6.**«Мәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие»****«Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание»**

| Месяц | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи |
|----------|--|--------|
| Сентябрь | Классный час «Сделай мир добрее» | |
| | | |
| | | |
| Октябрь | День учителя | |
| | | |
| | | |
| Ноябрь | «Гендерные стереотипы и развитие индивидуальности» | |
| | | |
| | | |
| Декабрь | «Мой независимый Казахстан» | |
| | | |
| | | |
| Январь | «21 января – Всемирный день объятий» | |
| | | |
| | | |
| Февраль | «Герои любимых книг» | |
| | | |
| | | |
| Март | Международный женский день 8 Марта «От всей души, с любовью к вам». | |
| | | |
| | | |
| Апрель | Ко дню космонавтики-«Освоение космоса, мечта. Фантазия. Реальность». | |
| | | |
| | | |
| Май | «Мы мальчишкам поздравляем». | |
| | | |
| | | |
| Июнь | | |
| | | |
| | | |

7. ОТЧЕТНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ОТЧЕТ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В КЛАССЕ ЗА1 ЧЕТВЕРТЬ

| № | | Тема | Задачи | Сроки |
|----|--------------|------|--------|-------|
| 1 | Классный час | | | |
| | | | | |
| 2 | Классный час | | | |
| | | | | |
| 3 | Классный час | | | |
| | | | | |
| 4 | Классный час | | | |
| | | | | |
| 5 | Классный час | | | |
| | | | | |
| 6 | Классный час | | | |
| | | | | |
| 7 | Классный час | | | |
| | | | | |
| 8 | Классный час | | | |
| | | | | |
| 9 | Классный час | | | |
| | | | | |
| 10 | Классный час | | | |
| | | | | |
| 11 | Классный час | | | |
| | | | | |
| 12 | Классный час | | | |
| | | | | |

Краткий план родительского собрания № _____

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Протокол родительского собрания № _____ от « _____ » 2 г.

Присутствовали: _____ человек

Приглашены:

Отсутствовали:

По теме собрания выступили:

Решение собрание

| | |
|--------------------------|--|
| Классный руководитель | Председатель родительского комитета |
|--------------------------|--|

Краткий план родительского собрания № _____

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Протокол родительского собрания № _____ от « _____ » 2 г.

| | |
|-----------------------------|------------------------|
| Присутствовали: | человек |
| Приглашены: | |
| Отсутствовали: | |
| По теме собрания выступили: | |
| Решение собрание | |
| Классный | Председатель |
| руководитель | родительского комитета |

Краткий план родительского собрания № _____

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Протокол родительского собрания № _____ от « _____ » 2 г.

| | |
|-----------------------------|------------------------|
| Присутствовали: | человек |
| Приглашены: | |
| Отсутствовали: | |
| По теме собрания выступили: | |
| Решение собрание | |
| Классный | Председатель |
| руководитель | родительского комитета |

Листок учета посещений родительских собраний

| № | ФИО родителей | Даты проведения родительских собраний | | | | | |
|----|--------------------|--|---------------|--|--|--|--|
| | | 11.09 об.шк | 13.09 Кл.с | | | | |
| 1 | Бодылевский Максим | | | | | | |
| 2 | Большаков Даниель | | | | | | |
| 3 | Ерёмин Данил | | | | | | |
| 4 | Кабиев Максат | | | | | | |
| 5 | Кузнецова Полина | | | | | | |
| 6 | Максюта Валентина | | | | | | |
| 7 | Мартенс Ксения | | | | | | |
| 8 | Мостовой Дмитрий | | | | | | |
| 9 | Мустафин Муса | | | | | | |
| 10 | Сапаргалиев Диас | | | | | | |
| 11 | Сафранеев Артур | | | | | | |
| 12 | Серикбаев Мирхат | | | | | | |
| 13 | Смирнова Мария | | | | | | |
| 14 | Фоменко Екатерина | | | | | | |
| 15 | Фесенко Снежанна | | | | | | |
| 16 | Шилова Мария | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |