

Особенности воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

**Воспитательная работа будет
выстроена на основе единой
программы целостного воспитания**

Цель программы:

- Воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Такие ценности как национальные интересы, совесть, стремление, благодарность и отзывчивость будут отражаться в содержании всей воспитательной работы.

ПРОГРАММА ЦЕЛОСТНОГО ВОСПИТАНИЯ

**Из выступления Главы государства
Касым-Жомарт Токаева на второй
сессии Национального Курултая**



Нам необходимо укрепить свою национальную идентичность. Каждая нация в мире по-своему уникальна. Мы должны это правильно понимать. Уникальность нашей нации должна заключаться в успешности. Чтобы быть успешными, нам нужно совершать конкретные дела, а не следовать громким лозунгам, живя в плену иллюзий.

Мы должны уделить особое внимание воспитанию подрастающего поколения, ориентировать его на достижение благих целей. В эпоху интернета это непростое дело. Нужно сказать открыто: сейчас дети и подростки, по сути, воспитываются социальными сетями. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией. Мы должны всячески оберегать нашу молодежь от негативного влияния глобализации. Важно усилить меры, направленные на улучшение воспитательной работы.

Нужно культивировать в детях общечеловеческие и национальные ценности. Выпускники наших школ в первую очередь должны воплощать в себе качества ответственного гражданина. В каждом ребенке необходимо укоренять чувство патриотизма. Любовь к Родине – это не громкие лозунги и бравурные марши на больших собраниях. Патриотизм – это чувство, идущее глубоко из сердец.

Патриотизм – это когда человек постоянно следит за чистотой и порядком в своем доме, дворе, селе и городе, бережно относится к общественным пространствам, не мусорит и не плюется, где не попадя.

**Человек, искренне любящий
свою Родину, всячески
оберегает природу своей
страны. Он с трепетом
относится к каждому цветку,
каждому дереву, на деле
показывая истинный
патриотизм.**

Показатели по сравнению с 2023 годом и 2024 годом (7 месяцев):

преступность среди несовершеннолетних выросла на 10,7%;

преступность по отношению к несовершеннолетним выросла на 16,5%;

суицид среди детей и подростков вырос на 53,2%;

суицидальное поведение среди детей и подростков возросло на 12,7%.

18% детей-системно не занимаются спортом

72,2% детей- проводят время в социальных сетях

40,3%детей - не читают книги

3% - употребляют энергетические напитки

7% - попробовали спиртные напитки

9,8% - употребляют вейп дети 13 лет

19,6%- употребляют вейп дети 15 лет

ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ

1) НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС
(государственный)

2) СОВЕСТЬ

3) СТРЕМЛЕНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС (государственный)

Включает направления в/р:

- 1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**
- 2. Национальное воспитание**
- 3. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

СОВЕСТЬ

**1.Духовно-нравственное
воспитание**

2. Семейное воспитание

СТРЕМЛЕНИЕ

**1.Трудовое, экономическое
и экологическое воспитание**

**2. Интеллектуальное
воспитание, воспитание
информационной культуры**

**3. Физическое воспитание,
здоровый образ жизни**

НЕПРЕРЫВНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ

Воспитание детей от рождения
до 6 лет

Воспитание детей 6-10 лет

Воспитание подростков (11-15
лет)

Воспитание молодежи (15-18
лет)

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

- **«Совесть»**
- **«Стремление»**
- **«национальный интерес»**
- **«Справедливость в нашем обществе»**
- **«Доброта в действии»**
- **«Ценность доброты»**
- **«Честность в повседневной жизни»**
- **«Развитие этических ценностей»**
- **«Патриотизм и его значение»**
- **«Наша гражданская ответственность в обществе»**

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

- **«Трудолюбие и его влияние на успех»**
- **«Прославление национального наследия, казахский язык»**
- **«Служение общественному благу»**
- **«Культура здоровья и правильное питание»**
- **«Роль физической активности в здоровом образе жизни»**
- **«Вредные привычки и их влияние на здоровье»**
- **«Правовая культура и ее значение»**
- **«Цифровая грамотность в современном мире»**

Социальные опыты. Проекты

- **Еңбегі адал жас өрен»**
- **«Жеткіншектің жеті жарғысы»**
- **«Балалар кітапханасы»**
- **«Ұлттық мектеп лигасы»**
- **«Благотворительность»**
- **«Протяни руку пожилому»**
- **«Чистый двор»**
- **«Зеленая школа»**
- **«Эковолонтеры»**
- **«Экологический мониторинг»**
- **«Экологический туризм»**
- **«Экономное потребление**

Социальные опыты. Проекты

- «Подари вторсырью вторую жизнь»
- «Энергосбережение в школе»
- «На воду тоже есть спрос»
- «Мастерская рукоделия»
- «Бизнес в школьных стенах»
- «Кулинарный проект»
- «Герои мирного дня»
- «Искусство и ценности»
- «Уважение к истории»
- «Жизненный путь моей семьи»

Социальные опыты, Проекты

- **«Тайм-менеджмент и самоорганизация»**
- **«Ежедневное здоровое питание»**
- **«Избегайте вредных привычек»**
- **«Спорт и я»**
- **«Безопасность и первая помощь»**
- **«Психологическое благополучие и стрессоустойчивость»**
- **«Сон и его влияние на здоровье»**
- **«Экранная зависимость: современная вредная привычка»**
- **«Цифровая гигиена»**

В работе с проектом важно, чтобы педагог, ведущий проект, поддерживал обучающихся как наставник и консультант на всех этапах работы, доверял их творческим поискам, позволял принимать самостоятельные решения о результатах своей работы. Выбирать предлагаемые темы необходимо с учетом возрастных особенностей обучающихся.

ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Национальный интерес

Независимость, суверенитет, территория государства, казахский язык, экономический рост, благосостояние народа, национальная безопасность, патриотическое поколение

Национальное наследие

Природное наследие, культурное наследие, национальная история, историческая память, этносоциальные отношения, народное хозяйство, духовная жизнь

Национальная культура

Народная литература, сказки, былины, песни про батыров, сказки, легенды, танцы, народные игры, национальные блюда, народные промыслы, народное искусство и традиции, обычаи, обряды и слова назидания в воспитании девочек и юношей.

Основы воспитания

Исторические места

Сыганак, Отырар, Сарайшик, Акмешит, крепость Есик, города Великого шелкового пути, степь Сарыарка, Байконур, мавзолеев Алаша хана, мавзолеев Джоши хана, мавзолеев Арыстанбаб, мавзолеев Ходжи Ахмета Яссауи, мавзолеев Айша биби, Коркыт ата, Бекет ата, музеи Абая, Шакарима, Мухтара, Магжана, Сакена и др.

Природное наследие

Баянаул, Заилийский Алатау, Алтынемель, Бурабай, Каркаралы, Катонкарагай, Шарынское ущелье, Сайрам-Огем, Кольсай, Джунгарский Алатау, Тарбагатай, Улытау, Аксу-Жабагылы, Наурызым, Барсакельмес, Коргалжын, Маркаколь, Устирт, Западный Алтай, Маркаколь, Алаколь, Каратау

Наследие кочевой цивилизации

Ботайское городище, Тамбалы, «Золотой человек», Домбыра, Юрта, Кобыз, Бесик, Этноаулы и центры.

**Казахстан – страна батыров,
защищавших казахские земли,
биев, мудрецов, мыслителей,
просветителей, лидеров,
ораторов, национальных
интеллигентов.**

Целевые индикаторы

Показатели 2023 года

Доля детей, занимающихся спортом - 82%

Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма- 35%

Доля обучающихся, читающих книг - 59,7%

Доля участия в социальных проектах - 20%

Участие в мероприятиях «Личная безопасность», «Антибуллинг-культура»- 50%%

Целевые индикаторы

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Доля детей, занимающихся спортом	82%	84%	87%	90%
Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма-	35%	40%	45%	50%
Доля обучающихся, читающих книги	59,7 %	65%	75%	80%
Доля участия в социальных проектах	20%	25%	30%	35%
Участие в мероприятиях «Личная безопасность», «Антибуллингвая культура»	50%	65%	75%	85%