

«Павлодар қаласының № 112 сәбилер бақшасы» КМҚК
Қазақ тілді топтарға тәрбиешінің лауазымына конкурс жариялайды

1	Білім беру ұйымының атауы	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 112 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
	орналасқан жері, пошталық мекенжайы	140011, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Естай көшесі, 91/1
	телефон нөмірлері,	8 (7182) 54-80-76
	электрондық пошта	kapapuziki112@mail.ru
2	Бос немесе уақытша бос лауазымның атауы, жүктемесі	1) Тәрбиеші (қазақ тілді), 1,25 мөлшерлеме
	негізгі функционалдық міндеттері	балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді, оларды тәрбиелеу мен оқытуда денсаулық сақтау технологияларын қолданады; мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесіне сәйкес педагогикалық процесті жүзеге асырады; режимдік сәттерді (таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі гимнастика, күн ішінде тамақ ішу, балалар іс-әрекетін (ойын, шығармашылық, танымдық, қозғалыс, бейнелеу, еңбек, эксперименттік, дербес және өзге), серуендеуді, күндізгі ұйқыны, жеке жұмысты, сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырады және өткізеді, заттық-дамытушылық ортаны құрады) басқарады; балалармен жұмыс жасауда тұлғаға бағытталған тәсілді жүзеге асырады; дамуында ауытқулары бар балалармен түзету қызметі саласындағы мамандарға көмек көрсетеді, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, оқу-әдістемелік әдебиетті зерделеу негізінде және топ балаларының жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие-білім беру процесін жоспарлайды; қол жеткізілген нәтижелерді талдау негізінде білім беру қызметін жобалайды; мектепке түсу кезінде бірдей бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету үшін білім беру ортасына ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды әлеуметтендіруді жүзеге асырады; мамандардың ұсынымдарын ескере отырып, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар әрбір балаға жеке қарауды қамтамасыз етеді; мектепке дейінгі ұйымда өткізілетін іс-шараларға (кеңестер, педагогикалық және әдістемелік кеңестер, конкурстар және басқалар) қатысады; отандық және шетелдік тәжірибені зерттеу негізінде үздік тәжірибелерді зерделеумен, жинақтаумен, таратумен және енгізумен айналысады; мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық көмекті жүзеге асырады.
	еңбекке ақы төлеу мөлшері мен шарттары	- еңбек өтілі мен біліктілік санатына сәйкес төленеді; - арнайы орта білім (min): теңге; - жоғары білім (min): теңге
3	Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген кандидатқа қойылатын біліктілік	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе

талаптары	педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды; және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісі лауазымындағы жұмыс өтілі: педагог-модератор және педагог-сарапшы үшін кемінде 2 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 3 жыл, педагог-шебер үшін - 5 жыл; және (немесе) біліктілігінің орта деңгейі болған кезде мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеші лауазымындағы жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл; педагог – сарапшы үшін - кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл. 1) "педагог": - мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесін білу; - жас ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке көзқарасты жүзеге асыру; - перспективалық жоспар мен циклограмманы әзірлеу; - тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес білім, білік және дағдыларды алуын қамтамасыз ету; - ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен байланысты жүзеге асыру; - әдістемелік жұмысқа қатысу; - балалардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың дамуына диагностика жүргізу; - білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу; - кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын меңгеру, сандық білім беру ресурстарын қолдану; 2) "педагог-модератор": "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: - балалардың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген білім, білік және дағдыларды алуын қамтамасыз ету; - мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесін білу және жас ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру; - перспективалық жоспар мен циклограмманы әзірлеу; - инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану; - аудандық, әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қызметіне қатысу; - өзінің кәсіби біліктілігін арттыру; - білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтау, білім беру ұйымы деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы; 3) "педагог-сарапшы": педагог-модераторға қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: - тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген білім, білік және дағдыларды алуын қамтамасыз ету; - перспективалық жоспар мен циклограмманы әзірлеу; - балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды диагностикалау тетігін білу; - балалардың зерттеу дағдыларын дамыту; - балалардың аудандық, қалалық байқауларға қатысуын жүзеге асыру; - әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қызметіне қатысу; - өзінің кәсіби біліктілігін арттыру; - ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын пайдалану; - төлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіби даму басымдықтарын
-----------	--

		айқындау: білім беру ұйымы деңгейінде, аудан/қала деңгейінде өзінің және өріптестерінің болуы, аудан/қала деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушыларының болуы; 4) "педагог-зерттеуші": "педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: аудандық, қалалық әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қызметіне қатысу; балалардың зерттеу дағдыларын дамыту; балалардың қалалық, облыстық байқауларға қатысуын жүзеге асыру; төлімгерлікті қолдану; көпшілік алдында сөз сөйлеу және аудиториямен өзара іс-қимыл жасау дағдыларын пайдалану; мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың қазіргі заманғы әдістемелерін қолдану; аудан, қала деңгейінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мәселелері бойынша әдістемелік әзірлемелерінің болуы; сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын білу, тәрбиеленушілердің зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету, төлімгерлікті жүзеге асыру және аудан, қала деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта даму стратегиясын айқындау, облыс/республикалық маңызы бар қалалар деңгейінде тәжірибені жинақтау; облыс/республикалық маңызы бар қалалар деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы; 5) "педагог-шебер": "педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: облыстық және республикалық немесе халықаралық деңгейдегі семинарларға, конкурстарға және конференцияларға қатысу; оқу бағдарламаларын, тәрбие және оқыту әдістемелерін әзірлеу дағдылары мен дағдыларын пайдалану; балалардың қалалық, облыстық, республикалық конкурстарға қатысуын жүзеге асыру; РОӘК-те мақұлданған, жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) немесе авторлық бағдарламасы болуы тиіс; жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету; төлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау, республикалық және халықаралық конкурстардың қатысушысы болу немесе республикалық және халықаралық конкурстардың қатысушыларын дайындау.
4	Құжаттарды қабылдау мерзімі	18.08-26.08.2025
5	Қажетті құжаттар тізбесі	1) осы Қағидаларға 3-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш; 2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электрондық құжат (сәйкестендіру үшін); 3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса); 4) Үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері; 5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса); 6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының" нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру

		жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу (тізілімінде № 21579 болып тіркелген) бекітілген 075/у нысаны бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама; 7) психикалық, мінез-құлықтық бұзылушылықтары бар аурудың динамикалық бақылауда жоқтығы туралы анықтама; 8) наркологиялық аурудың динамикалық бақылауда жоқтығы туралы анықтама; 9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса); 10) осы Қағидаларға 12, 13-қосымшаларға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы; 11) жұмыс орнынан (педагог лауазымы бойынша), оқу орнынан ұсыным хат.
6	Уақытша бос лауазымының мерзімі	

**КГКП «Ясли-сад № 112 города Павлодара»
объявляет конкурс на должность воспитателя с казахским языком обучения**

1	Наименование организации образования	Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад № 112 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области
	местонахождения, почтового адреса	140011, Республика Казахстан, Павлодарская область, город Павлодар, улица Естая, 91/1
	номеров телефонов	8 (7182) 54-80-76
	адреса электронной почты	karapuziki112@mail.ru
2	Наименование вакантной или временно вакантной должности, нагрузка	1) воспитатель с казахским обучения, 1,25 ставка
	основные функциональные обязанности	обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, применяет здоровые берегающие технологии в их воспитании и обучении; осуществляет педагогический процесс в соответствии с требованиями государственного общеобязательный стандарта образования, расписанием организованной учебной деятельности согласно типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения возрастной группы; организует и проводит режимные моменты (утренний прием, утрення гимнастика, прием пищи в течении дня, руководит детской деятельностью (игровая, творческая, познавательная, двигательная, изобразительная, трудовая, экспериментальная, самостоятельная и иное), прогулки, дневной сон, индивидуальную работу, оздоровительные мероприятия, создает предметно-развивающую среду); осуществляет лично-ориентированный подход в работе с детьми; оказывает содействие специалистам в области коррекционной деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии, планирует воспитательно-образовательный процесс на основе изучения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, учебно-методической литературы и с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы; проектирует воспитательно-образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов; осуществляет социализацию детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций специалистов; принимает участие в мероприятиях, проводимых в дошкольной организации (совещания, педагогические и методические советы, конкурсы и иное); занимается изучением, обобщением, распространением и внедрением лучших практик на основе изучения отечественного и зарубежного опыта; осуществляет консультационную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
	размер и условия оплаты труда	- выплачивается в соответствии со стажем и квалификационной категорией; - среднее специальное образование (min): тенге; - высшее образование (min): тенге
3	Квалификационные требования, предъявляемые к кандидату,	высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование или высшее и (или) послевузовское и (или) техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Дошкольное воспитание и обучение" или документ,

утвержденные Типовыми квалификационными характеристиками педагогов	подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации: для педагога-модератора и педагога-эксперта не менее 2 лет, педагога-исследователя не менее 3 лет, педагога-мастера – 5 лет; и (или) при наличии среднего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет. 1) "педагог": знать методику дошкольного воспитания и обучения; осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей; разрабатывать перспективный план и циклограмму; обеспечивать получение воспитанниками, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования; осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими; участвовать в методической работе; проводить диагностику развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями; принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; иметь навыки профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы; 2) "педагог-модератор": должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также: обеспечивать получение детьми, знаний, умений и навыков, предусмотренных в государственном общеобязательном стандарте образования; знать методику дошкольного воспитания и обучения и осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей; разрабатывать перспективный план и циклограмму; применять инновационные методики и технологии; участвовать в деятельности районных, методических объединений, семинаров, конференций; повышать свою профессиональную квалификацию; обобщать опыт на уровне организации образования, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования; 3) "педагог-эксперт": должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-модератору, а также: обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования; разрабатывать перспективный план и циклограмму; знать механизм диагностики детей, в том числе с особыми образовательными потребностями; развивать исследовательские навыки детей; осуществлять участие детей в районных, городских, конкурсах; участвовать в деятельности методических объединений, семинаров, конференций; повышать свою профессиональную квалификацию; пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности; осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, на уровне района/города, иметь участников
---	---

		конкурсов, соревнований на уровне района/города; 4) "педагог-исследователь": должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также: участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций; развивать исследовательские навыки детей; осуществлять участие детей в городских, областных конкурсах; практиковать наставничество; пользоваться навыками публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией; применять современные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста; иметь методические разработки по вопросам дошкольного воспитания и обучения на уровне района, города; знать навыки исследования занятия и разработки инструментов оценивания, обеспечивать развитие исследовательских навыков воспитанников, осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения; наличие участников конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения; 5) "педагог-мастер": должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также: участвовать в семинарах, конкурсах и конференциях областного и республиканского или международного уровней; пользоваться умениями и навыками разработки учебных программ, методик воспитания и обучения; осуществлять участие детей в городских, областных, республиканских конкурсах; иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на РУМС; обеспечивать развитие навыков проектирования; осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных конкурсов или подготовить участников республиканских и международных конкурсов.
4	Срок приема документов	18.08-26.08.2025
5	Перечень необходимых документов	1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 3 к настоящим Правилам; 2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации); 3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии); 4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками; 5) копия документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии); 6) справка о состоянии здоровья по форме 075/у, утвержденная приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

		7) справка об отсутствии динамического наблюдения больных с психическими поведенческими расстройствами; 8) справка об отсутствии динамического наблюдения наркологических больных; 9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории (при наличии); 10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложениям 12, 13 к настоящим Правилам. 11) рекомендательное письмо с места работы (по должности педагога), учебы.
6	Срок временно вакантной должности	