

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**творческой группы учителей КГУ «Средняя общеобразовательная школа №11 города Павлодара»  
по исследованию Lesson study на 2025 / 2026 учебный год.**

**Тема исследования ТГ учителей:** «*Развитие мотивации и вовлечённости учащихся посредством использования практических инструментов искусственного интеллекта в учебном процессе*».

**Цель работы ТГ:** Повысить уровень мотивации и вовлечённости учащихся в учебный процесс через внедрение и систематическое использование практических инструментов искусственного интеллекта на уроках.

### **Задачи:**

1. Изучить исходный уровень мотивации и вовлечённости учащихся в начале учебного года.
2. Внедрить в учебный процесс практические инструменты искусственного интеллекта (для выполнения заданий, творческих и проектных работ).
3. Оценить динамику изменений мотивации и вовлечённости учащихся по итогам года и выявить наиболее эффективные формы применения ИИ.

**Гипотеза :** Применение ИИ в учебном процессе не только повысит мотивацию и вовлечённость, но и сформирует у школьников навыки критического мышления и ответственного отношения к использованию цифровых технологий.

### **Ожидаемый результат:**

- Повышение интереса учащихся к учебным предметам.
- Активное включение в работу на уроке, рост самостоятельности и инициативности.
- Формирование у школьников навыков критического мышления и осознанного использования цифровых технологий.
- Подготовка методических рекомендаций для коллег по использованию ИИ в образовательном процессе.

**Состав группы:** учитель художественного труда **Хайрутдина Е.А**  
учитель информатики **Ашимтаева А.А.**  
учитель физкультуры **Никитина Н.В.**  
учитель физкультуры **Молокова И.О.**

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	<p><b>Деятельность учителя</b>  Провести вводное занятие об ИИ.  - Организовать диагностику (анкета, наблюдение, пробные задания).  - Определить критерии наблюдений.  <b>Цель:</b> Определить исходный уровень мотивации  <b>Ожидаемый результат:</b> Исходные данные о мотивации и вовлечённости учеников.</p>	сентябрь	Члены группы: <b>Хайрутдинова Е.А</b> <b>Ашимтаева А.А.</b> <b>Никитина Н.В.</b> <b>Молокова И.О.</b>
2	<p><b>Деятельность учителя:</b> Использовать ИИ в простых заданиях (объяснение, примеры). Использование генераторов ИИ для творческих проектов, постеров, презентаций)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнить работы «до и после ИИ».</li> <li>- Вести заметки наблюдений.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Первое знакомство с ИИ на практике  <b>Ожидаемый результат:</b> Ученики начинают осознанно пользоваться ИИ; рост интереса к урокам.</p>	октябрь	Члены группы: <b>Хайрутдинова Е.А</b> <b>Ашимтаева А.А.</b> <b>Никитина Н.В.</b> <b>Молокова И.О.</b>
3	<p><b>Деятельность учителя:</b> Организовать творческие задания с ИИ. Применение чат -ботов и виртуальных ассистентов как «цифровых репетиторов». Использование генераторов ИИ для творческих проектов, постеров, презентаций)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести мини-опросы «Что было интересно?».</li> <li>- Отслеживать активность учеников на уроке.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Повышение вовлечённости  <b>Ожидаемый результат:</b> Появление первых признаков роста мотивации, активное участие на уроках.</p>	ноябрь	Члены группы: <b>Хайрутдинова Е.А</b> <b>Ашимтаева А.А.</b> <b>Никитина Н.В.</b> <b>Молокова И.О.</b>
4	<p><b>Деятельность учителя:</b> Сравнить текущие работы с сентябрём.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сделать заметки по динамике.</li> <li>- Провести беседу с учениками: «Что</li> </ul>	декабрь	Члены группы: <b>Хайрутдинова Е.А</b> <b>Ашимтаева А.А.</b> <b>Никитина Н.В.</b>

	<p>даёт ИИ?»</p> <p><b>Цель:</b> Подведение промежуточных итогов</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Первичные выводы о влиянии ИИ на мотивацию.</p> <p>Поделиться наблюдениями с коллегами школы, примеры уроков с использованием ИИ</p>		<p><b>Молокова И.О.</b></p> <p>учитель</p>
5	<p><b>Деятельность учителя:</b> - Сравнить результаты с сентябрём.</p> <p>- Поделиться наблюдениями с коллегами школы, примеры уроков с использованием ИИ.</p> <p><b>Цель:</b> Промежуточная диагностика</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Чёткая картина изменений за полгода.</p>	январь	<p>Члены группы:</p> <p><b>Хайрутдинова Е.А</b></p> <p><b>Ашимтаева А.А.</b></p> <p><b>Никитина Н.В.</b></p> <p><b>Молокова И.О.</b></p>
6	<p><b>Деятельность учителя:</b> Учить проверять и исправлять ошибки ИИ.</p> <p>- Фиксировать работу в группах.</p> <p><b>Цель:</b> Углублённая работа</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Развитие критического мышления и креативности.</p> <p>Поделиться наблюдениями с коллегами школы, примеры уроков с использованием ИИ</p>	февраль	<p>Учитель</p> <p>художественного труда</p> <p>Хайрутдинова Е.А.</p>
7	<p><b>Деятельность учителя:</b> - Использовать ИИ для исследовательских и межпредметных проектов. Развивать самостоятельность учеников.</p> <p><b>Цель:</b> Формирование устойчивого интереса</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Повышение вовлечённости и инициативы.</p>	март	<p>Члены группы:</p> <p><b>Хайрутдинова Е.А</b></p> <p><b>Ашимтаева А.А.</b></p> <p><b>Никитина Н.В.</b></p> <p><b>Молокова И.О.</b></p>
8	<p><b>Деятельность учителя:</b> «Чему научились с помощью ИИ?».</p> <p>- Сравнить динамику вовлечённости.</p> <p><b>Цель:</b> Подготовка итогов</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Ученики осознают пользу ИИ, проявляют самостоятельность.</p> <p>Поделиться наблюдениями с коллегами</p>	апрель	<p>Члены группы:</p> <p><b>Хайрутдинова Е.А</b></p> <p><b>Ашимтаева А.А.</b></p> <p><b>Никитина Н.В.</b></p> <p><b>Молокова И.О.</b></p> <p>учитель</p>

	школы, примеры уроков с использованием ИИ		
9	<p><b>Деятельность учителя:</b> - Сравнить результаты с сентябрём и январём. - Составить аналитическую справку.</p> <p><b>Цель:</b> Итоговый срез</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> итоговые данные по исследованию</p>	май	<p>Члены группы: <b>Хайрутдинова Е.А</b> <b>Ашимтаева А.А.</b> <b>Никитина Н.В.</b> <b>Молокова И.О.</b></p>
10	<p><b>Деятельность учителя:</b> Подготовить отчёт, презентацию, методические рекомендации.</p> <p>- Систематизировать успешные задания.</p> <p>- Определить перспективы на следующий год. <b>Цель:</b> Заключительный этап</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Завершённое исследование, готовность к представлению опыта.</p>	июнь	<p>Члены группы: <b>Хайрутдинова Е.А</b> <b>Ашимтаева А.А.</b> <b>Никитина Н.В.</b> <b>Молокова И.О.</b></p>