

«БЕКІТЕМІН»

Павлодар облысының білім беру
басқармасы, Павлодар қаласы білім
беру бөлімінің «Павлодар қаласының
Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-
мектебі» КММ басшысы

Л.Б. Жусупова

09 2025 ж.



**«Павлодар қаласының
Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебі» КММ
2024 -2025 оқу жылындағы
оқу-тәрбие жұмысының
жылдық талдауы**

Павлодар қаласы, 2025 жыл

БҰЙРЫҚ

2025 ж. «02» қыркүйек

№ 1-06/238А

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру туралы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебі» КММ-сы білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыруды Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабы негізінде құрастырылып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы және «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. «Павлодар қаласының Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебі» КММ-да білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жұмыстары жүзеге асырылсын;
2. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыратын комиссия мүшелері төмендегі құрамда бекітілсін:
 - Л.Б.Жусупова-мектеп басшысы, комиссия төрайымы;
 - Т.А. Бегежанова - оқу жұмысы жөніндегі орынбасары;
 - Р.Б.Сағымбаев - бейіндік оқыту жұмысы жөніндегі орынбасары;
 - А.М.Асылбекова - оқу жұмысы жөніндегі орынбасары;
 - М.М.Абдрахманова ақпараттандыру жұмысы жөніндегі орынбасарының міндетін атқарушы;
 - Р.Қ.Шахманова - оқу жұмысы жөніндегі орынбасары;
 - Г.Б.Абдимбетова - тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары;
 - Д.С.Баильдинова- тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары.
3. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалаудың қорытындысымен педагогикалық ұжым таныстырылсын;
4. Осы бұйрықтың орындалуы өз құзырымда қадағаланып.

Директор

Л.Жусупова

Бұйрықпен таныстырды

А.М.Асылбекова

М.М.Абдрахманова

Г.Б.Абдимбетова

Д.С.Баильдинова

Т.А. Бегежанова

Р.Б.Сағымбаев

Р.Қ.Шахманова



1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының атауы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің "Павлодар қаласының Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Заңды және нақты мекенжайы: Қазақстан Республикасы, 140013, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Академик Шөкин көшесі, 159/4 құрылыс

Телефондары: басшы - 8-(7182) 221040,

қабылдау бөлмесі - 8-(7182)22-04-10

Әдістемелік кабинеті: 66-22-37

E-mail: sosh20@goo.edu.kz

Сайт: <https://goo.edu.kz/index/fromorg/33?lang=kz>

Мектеп басшысы Жусупова Ляйля Бажевна Павлодар облысы білім беру басқармасының «Павлодар қаласының білім беру бөлімі» ММ-нің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 7004/210 Ж/Қ бұйрығы негізінде Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 20 лицей-мектебі» КММ басшысы ретінде 5 (бес) жыл мерзімге ауыстыру тәртібімен, Павлодар облысы білім беру басқармасының «Павлодар қаласының білім беру бөлімі» ММ-нің 2022 жылдың 20 қазанындағы № 1-03/413 бұйрығы негізінде Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің "Павлодар қаласының Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебі» КММ басшысы ретінде қайта тағайындалды.

«Павлодар қаласының Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебі» КММ 2021 жылғы 28 желтоқсанда ашылды.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

Мектеп Жарғысын тіркеу: Павлодар облысы қаржы басқармасының 2022 жылғы 13 қазандағы №693 бұйрығымен бекітілген Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің "Павлодар қаласының Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебі» КММ –ның Жарғысы Павлодар облысының Әділет департаментінің № 10993-1945-ММ куәлігі алғашқы рет 2002 жылдың 11 желтоқсанында тіркеліп, 2022 жылғы 20 қазандағы БСН 021240004491 заңды тұлғаның қайта тіркеуі жүргізілді. <https://goo.kz/loader/fromorg/33/7319>

Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензия нөмірі: KZ66LAM00001630

Лицензия берілген күні: 2025 жылғы 14 сәуір

Білім беру деңгейі / мамандық / кадр даярлау / қолдану мерзімі бағыты: жалпы орта білім беру

Беру үшін негіз: 2025 жылы 14.04. №203 бұйрық

Лицензиат: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің "Павлодар қаласының Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

140013, ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ, ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫ,

ПАВЛОДАР Қ.Ә., ПАВЛОДАР Қ., Академик Шөкин көшесі, № 159/4

құрылыс, БСН/ЖСН: 021240004491

Құрылтайшысы, сондай-ақ оның мүлкіне қатысты құқық субъектісінің функцияларын жүзеге асыратын орган – Павлодар қаласының әкімдігі.

Басқаруды жүзеге асыратын орган – “Павлодар облысының білім беру басқармасы” ММ.

Келесі құрылтай құжаттары бар (көшірмелері қоса беріледі):

Заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеу туралы анықтамасы.

Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығына лицензия.

Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша.

Білім беру ұйымының жарғысы.

Білім беру қызметімен айналысуға арналған мемлекеттік лицензия.

Сондай-ақ білім беру ұйымының ішкі тәртібін реттейтін құжаттар мен өкімдік құжаттар бар.

Мектептің жалпы көлемі – 9150,1 м2.

Жобалық қуаты – 650 орын.

2. Кадрлық әлеуетті талдау

Әкімшілік-басқарушы құрам туралы мәлімет

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларын үш жылда бір рет аттестаттаудан өткізу туралы ақпарат

Лауазымы	Әкімші санаты	Мұғалімнің санаты	Педагогикалық еңбек өтілі	Басшылық қызметтегі еңбек өтілі
Басшы	Лидер-басшы санатын растады (ПО БББ 26.08.2025 ж. №2-02/571 бұйр.)	Педагог-зерттеуші санатын растады (ПО БББ 24.09.2024 ж. №2-02/480 бұйр.)	31	10

Барлығы	ДОЖО	ДАЖО (ақпараттандыру жұмысы)	ДБОЖО	ДТЖО
3	4	5	6	7
6,5	2,5	1	1	2

Әкімшілік-басқарушы кадрларды іріктеу және орналастыру әрбір әкімшілік мүшесінің жеке кәсіби құзыреттілігі, креативтілігі мен кәсібилігі ескеріле отырып жүзеге асырылады. Бұл факторлар мектепшілік бақылаудың оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудағы объективтілігі мен сапасына оң әсер етеді. Әкімшілік-басқару құрамының функционалдық міндеттерін тиімді бөлу — мектепшілік жоспарлау, басқару және бақылау жүйесінде тұтастық пен нәтижелілікті көрсетеді.

Павлодар қаласындағы Әлихан Бөкейхан атындағы мектеп-лицейдің директоры – Лияля Бажевна Жусупова, тағайындау туралы бұйрық: Павлодар қаласы білім бөлімінің №1-03/413 ж/к, 20.10.2022 ж.

Мектептің штаттық кестесіне сәйкес әкімшілік құрам келесі қызметкерлерден тұрады:

Оқу ісі жөніндегі орынбасарлар (6,5 штаттық бірлік): Бегежанова Т.А., Сағымбаев Р.Б., Асылбекова А.М., Саметова З.Т., Азимбаева А.Д.

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар (2 бірлік): Абдыкаримова Г.Б., Банльдинова Д.С.

Әлеуметтік педагог: Исакова И.А.

Аға тәлімгерлер (0,5 ставкадан – 2 адам): Тургунбаева А.Т., Бегежанова М.Г.

Педагог-психологтер:

Ханафия М., Идрисова Н.Б.

Біліктілік дәрежелері:

Оқу ісінің меңгерушілері: Бегежанова Т.А., Сағымбаев Р.Б. – бірінші санатты;

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар: Абдимбетова Г.Б. – екінші санатты;

Мектеп директоры Жүсіпова Л.Б. – 2017–2018 оқу жылында «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының 9 айлық «Мектеп басқарудағы инновациялық менеджмент» біліктілікті арттыру бағдарламасынан өтті.

Педагог кадрларды қабылдау бос лауазымға конкурс негізінде және мектеп директоры мен педагог арасында еңбек шарты жасалу арқылы жүзеге асырылады. Жасалған еңбек шарттары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді. Есептік кезеңде педагог кадрларды іріктеу мен орналастыру бойынша ауқымды жұмыс атқарылды. Соңғы үш жылда кадр тұрақсыздығы тіркелген жоқ. Коллектив ішінде моральдық-психологиялық ахуал жоғары деңгейде сақталған.

Педагогтерді ынталандыру және көтермелеу мақсатында қалалық білім бөлімінің және мектеп директорының бұйрықтарына сәйкес, интеллектуалдық, шығармашылық сайыстарда, педагогикалық шеберлік байқауларында, пәндік және бейіндік олимпиадаларда, спорттық жарыстарда жоғары нәтиже көрсеткен ұстаздарға алғыс хаттар жарияланып, еңбек кітапшасына енгізіледі. Облыстық және республикалық деңгейде жетістікке жеткен мұғалімдер үкіметтік және ведомстволық марапаттарға ұсынылады.

Медициналық қызмет көрсету

Мектепте процедуралық және медициналық қызмет көрсету кабинеттері жұмыс істейді. Медициналық кабинеттер лицензияланған, қажетті құрал-жабдықтармен және жиһазбен толық жабдықталған. Жыл бойы бекітілген кесте бойынша №1 емхана ЖШС-нің білікті медбикесі тұрақты түрде медициналық қызмет көрсетеді.

Мектеп педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы

Мектеп әкімшілігі жұмысының басты бағыттарының бірі – кадрлық құрамды нығайту.

«Білім туралы» ҚР Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы құрады. Қызметкерлерді қабылдау

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы 2025 жылғы 31 наурыздағы №57 бұйрықтың негізінде жүзеге асырылады. ҚР ЕК-не сәйкес жұмысқа қабылданған барлық педагогпен еңбек шарттары жасалды.

Мектептің педагогикалық кадрының сандық құрамы сұранысқа қарай анықталады.

Педагогтерді жұмысқа қабылдау динамикасы

2022–2025 жылдар аралығында педагогтердің жалпы саны 74-тен 84-ке дейін артты (+10 педагог). Бұл – лицейдің кеңеюі мен оқушылар тарапынан сұраныстың артқанын көрсетеді. Сонымен қатар, жас мамандар үлесі де жыл сайын өзгеріп отыр:

Көрсеткіш	2023	2024	2025
Жалпы педагогтер саны	74	83	84
Жас мамандар саны	9 (12%)	14 (17%)	9 (11%)

Жас педагогтердің үлесі 2024 жылы 17%-ға жеткенімен, 2025 жылы қайта 11%-ға төмендеген. Бұл көрсеткіш – кадрлық тұрақтылық пен жас мамандарды ұстап қалу жұмыстарының өзекті екенін айқындайды. Жас мамандарды тарту және бейімдеу жұмыстары жүйелі жүргізіліп жатқанымен, олардың ұзақ мерзімді перспективада қалуы үшін қосымша қолдау шаралары қарастырылуда.

Білім деңгейі бойынша				
Барлығы	Жоғары	Аяқталмаған жоғары	Арнайы орта	Орташа
83	78 (94%)	0	5 (6%)	0
Жұмыс өтілі бойынша				
0-3 жыл	3-8 жыл	9-16 жыл	17-20 жыл	21 және одан да көп
9 (11%)	7 (8%)	11 (13%)	10 (12%)	46 (55%)
Біліктілік санаты бойынша				
п-шебер	п-зерттеуші	п-сарапшы	п-модератор	санаты жоқ
2 (2%)	51 (61%)	8 (10%)	7 (8%)	14 (17%)
Жас маман саны	30 жасқа дейін	Магистр дәрежесі бар педагогтер	Докторантурада оқып жатқан	Зейнеткер
2	14	16	1	9

Кадрлық білім деңгейінде педагогтердің 94%-ы жоғары білімді, кадрлық құрамның сапасы жоғары.

6%-ы арнайы орта білімді педагогтер алдағы жылдарда білімдерін арттырады. Жұмыс өтіліне байланысты құрылымдық талдау жасасақ, 55% педагогтің 21 жылдан

астам еңбек өтілі бар, бұл кадр тұрақтылығы мен тәжірибенің жоғары екенін көрсетеді.

5 жылда 1 рет педагогтердің біліктілік арттыру курсынан өтуі

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығы негізінде педагогтер біліктілік арттыру курсынан бес жылда бір рет даярлаудан өтуде.

Жыл	Курстан өткендер	Үлесі
2022	58 мұғалім	78%
2023	74 мұғалім	86%
2024	80 мұғалім (5 - ЖМ)	94%

Біліктілікті арттыру курстарынан өту көрсеткіші жылдан-жылға өсуде. Бұл – педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуға бейілділігін және білім сапасына деген жауапкершілігін көрсетеді. Курстан өткен мұғалімдердің алған теориялық білімдері мектептегі әдістемелік жұмыстарда тиімді қолданылуда.

Мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру мақсатында мектепте педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Перспективалық жоспар кестесі бойынша курстық жұмыс жоспарының орындалуы 96%. Курстарда алған теориялық білімдерін оқу үдерісінде белсенді түрде пайдаланады, семинарлар мен конференциялар кезінде, әдістемелік бірлестік отырыстарында тәжірибелерімен бөліседі. 2025-2026 оқу жылының курстарына өтінімдер дайындалды.

Қайта даярлау курсынан өту кезінде мұғалімдердің аттестаттаудан мерзімдеріне, сондай-ақ олардың жұмысының нәтижесіне назар аударылады. Білім сапасы төмен мұғалімдерге курстық даярлық арқылы жоспардан тыс біліктілікті арттыру ұсынылады.

Мектептегі жас мамандар саны 11%. Жастарды тарту және ұстап қалу – маңызды міндеттердің бірі.

Біліктілік санаттары бойынша талдау педагог-зерттеушілер – 61% құрайды. Демек, мұғалімдер кәсіби дамуға белсенді.

Сонымен бірге, санаты жоқ – 17%. Бұл көрсеткішті төмендету үшін олармен жеке жұмыс жүргізу жүргізілуде.

Мектепте ғылыми дәрежесі бар педагогтердің саны жылдан жылға өсуі - бұл кадрлық әлеуеттің жоғары екенін, болашақта кадрлар ішінен ғылыми жетекшілер, әдіскерлер шығуы мүмкін екенін көрсетеді. Лицейдің ғылыми әлеуеті жоғары, магистрлік және докторантуралық деңгейдегі мамандардың болуы – кадрлардың үздіксіз кәсіби дамуға бейілділігінің белгісі.

Лицей-мектебімізде 9 зейнеткер педагог еңбек етуде. Олардың қатарында оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары, бастауыш сынып, математика, химия, орыс тілі пәндерінің мұғалімдері, алғашқы әскери және техникалық дайындық педагогі, музыка жетекшісі бар. Барлығы - өз ісінің шебері, тәжірибелі де білікті мамандар. Бүгінде де олардың білімі мен тәжірибесіне сұраныс жоғары.

Мектептің педагогикалық ұжымы жоғары білікті, тәжірибелі және кәсіби деңгейі жоғары мамандардан құралған. Жас педагогтер мен ғылыми дәреже алуға ұмтылатын қызметкерлердің болуы білім сапасын арттыруға бағытталған тұрақты дамуды қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, кадр құрамының жаңару үрдісі байқалады, бұл болашақта педагогикалық ұжымның сапалық құрамын одан әрі жақсартуға мүмкіндік береді.

Жас және жаңадан келген педагогтерге әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру үшін «Жас педагог» мектебі құрылды, директордың бұйрығымен тәлімгерлер тағайындалды.

3. Оқушылар контингенті

2024-2025 оқу жылының басында мектепте 1186 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында – 1189 (алдыңғы оқу жылын 1112 оқушы аяқтады), оның ішіндегі

- 1-4 сыныптар – 578 оқушы, 23 сынып комплект;
 - 5-9 сыныптар – 547 оқушы, 23 сынып комплект;
 - 10-11 сыныптар – 64 оқушы, 3 сынып комплект;
- 2024-2025 оқу жылындағы жинақ сынып саны – 49.

Сыныптардың орташа толымдылығы:

- 1-4 сыныпта 24-28 оқушыдан;
- 5-9 сыныпта 24-28 оқушыдан;
- 10-11 сыныпта 24-28 оқушыдан.

3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Оқушылар контингенті	1112	1189	1229

3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

Оқу сатылары	2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы			2025-2026 оқу жылы		
	Саны		орташа толымды	Саны		орташа толымды	Саны		орташа толымды
	оқушы	сынып		оқушы	сынып		оқушы	сынып	
Бастауыш мектеп	546	21	26	578	23	25	627	25	25
Негізгі мектеп	482	19	25	547	23	24	494	21	24
Орта мектеп	84	4	21	64	3	21	108	4	27
Барлығы	1112	44	25	1189	49	24	1229	50	25

Оқу жылының қорытындылары бойынша сапаны талдау

Оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Динамика
----------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------

Оқушы саны	872	1108	1189	+317
Үздік	109	162	202	+93
Екпінді	377	487	542	+165
Білім сапасы	68%	70%	72,51%	+4,5

Мектеп бойынша жылдық үлгерім мен білім сапасы

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
2-4 сыныптар	77,6%	77,5%	77,1%	-0,5
5-9 сыныптар	60%	63,5%	67,85%	+7,8
10-11 сыныптар	75%	77,2%	82,7%	+5

2024–2025 оқу жылының қорытындысы бойынша мектептің жалпы білім сапасы 72,51% құрады. Бұл – мектептегі оқыту деңгейінің тұрақты және сапалы екенін көрсететін маңызды көрсеткіш.

Үздік оқушылар мен екпінді оқушылардың өсу динамикасы бұл – оқушылардың білімге деген ынтасы мен жауапкершілігін көрсетеді. Яғни, оқушылар оқу үлгерімі бойынша жақсы нәтиже көрсеткен, "4" және "5" бағаларын иеленген. Бұл – білім сапасын арттыруда оң көрсеткіш. Мектептегі оқыту сапасының жылдан-жылға жақсарып келе жатқанын айғақтайды.

Қорытындылай келе, оқу жылының нәтижесі білім беру сапасының артып келе жатқанын, ұстаздар мен оқушылар тарапынан бірлескен жүйелі жұмыстың бар екенін дәлелдейді. Алдағы уақытта да бұл көрсеткіштерді сақтау мен одан әрі жақсарту басты мақсат болып қала береді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта, және жалпы орта білім беру мазмұнына қойылатын өлшемшарттарының орындалуы

Оқу жұмыс жоспары мен білім беру үдерісінің нормативтік-құқықтық базамен сәйкестігі

2024–2025 оқу жылында Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебінің оқу-тәрбие үдерісі Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне толық сәйкес жүзеге асырылуда. Атап айтқанда, оқу жұмыс жоспары және сабақ кестелері келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленіп, басшы бұйрығымен бекітілді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы – «Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру стандарты»;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы – «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы, 2024 жылғы 2 ақпандағы №27 бұйрығы, 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы – білім беру

ұйымдарындағы оқу жүктемесі мен мазмұндық құрылымына қатысты талаптарды нақтылайды.

Аталған құжаттар лицейдің оқу жүктемесін, пәндер құрамын, вариативті компоненттерді және көптілділік элементтерін енгізуге негіз болады.

2024–2025 оқу жылында мектепте барлығы 49 сынып-комплект жұмыс істеді, оның ішінде 29 – лицейлік және гимназиялық сыныптар. Оқу-тәрбие үдерісі екі ауысымда ұйымдастырылды:

I ауысымда: 1, 4, 7–11 сыныптар;

II ауысымда: 2, 3, 5, 6 сыныптар оқиды.

Оқу жоспары құрылымының ерекшеліктері

1–4 сыныптар:

Жалпы білім беретін сыныптар мен гимназиялық сыныптар;

Инвариантты және вариативті компоненттер есебінен оқу жүктемесі оңтайландырылып, бастауыш буында оқу жүктемесін қысқарту қамтамасыз етілді.

5–9 сыныптар:

Жалпы білім беретін және лицей сыныптары, онда бейіналды дайындық элементтері енгізілген.

10–11 сыныптар:

10 «А», 11 «А» және «Б» сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік оқыту жүзеге асырылады.

Оқу жоспары оқушылардың жеке сұраныстарына және мектептің білім беру миссиясына сәйкес тереңдетілген мазмұнмен қамтамасыз етілген.

Барлық сыныптарда апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі ҚР МЖМБС талаптарынан аспайды.

Оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестелері ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшасының 4-тармағына, 3-қосымшасының 5-тармағына және ЖОБ ҰОЖ қосымшаларына (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша) толық сәйкес келеді.

Оқу пәндерінің мазмұны мен құрылымы оқу жылының басында әзірленген және бекітілген күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға сәйкес жүзеге асырылады. "Kundelik" электрондық журналындағы жазбалар сабақтардың жүйелі және сапалы өтілуін растайды.

Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебінің оқу жоспары, сабақ кестесі мен білім беру мазмұны:

ҚР Оқу-ағарту министрлігі бекіткен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (ЖОБ МЖМБС),

үлгілік оқу жоспарларына (ЖОБ ҰОЖ),

жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына (ЖББП ҰОБ) толық сәйкес келеді.

Бұл мектепте оқу үдерісінің заңнамалық негізде ұйымдастырылып отырғанын, оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен білім сапасының тұрақты дамуын қамтамасыз ететінін көрсетеді.

3. Мектепте 1-11-ші сынып оқушыларын оқыту жүзеге асырылады. Оқыту тілі – қазақша.

Мектептің жұмыс режимі:

- 1-11 жалпы білім беру сыныптары – 5 күндік жұмыс аптасы;

Сабақтың басталуы:

- 1-ші ауысым – 08:00-ден бастап;

- 2-ші ауысым – 14:00-ден бастап;

Сабақтың ұзақтығы – 40 минут.

Бір күндік және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.

Оқу жылының ұзақтығы 1-11-ші сыныптарда 34 аптаны құрайды.

Бастауыш білімге қабылдау тәртібі

Мектеп білім беру саласындағы заңнамаға сәйкес 6 жастан бастап балаларды дайындық деңгейіне қарамастан бірінші сыныпқа E-gov.kz электронды үкімет порталы арқылы автоматтандырылған жүйе негізінде қабылдауды қамтамасыз етеді.

Оқуға қабылдау ата-аналардың (немесе өзге де заңды өкілдердің) жазбаша өтініші, сонымен қатар келесі құжаттар негізінде мектеп басшысының бұйрығымен рәсімделеді:

белгіленген үлгідегі медициналық анықтама,

туу туралы куәлік немесе жеке куәлік,

3x4 см өлшеміндегі 2 дана фотосурет.

Мектеп әкімшілігі оқуға қабылданған баланы және оның ата-аналарын (заңды өкілдерін) оқу орнының Қабылдау ережелерімен, сондай-ақ мектептің Жарғысымен және оқу-тәрбие үдерісін реттейтін басқа да ішкі нормативтік құжаттармен таныстырады.

Мемлекеттік қызметті – яғни білім беру ұйымына қабылдау мен тіркеу рәсімін алушылар, мектептің:

мәртебесін (мысалы, лицей, гимназия),

білім беру бағыты мен бейінін,

қызмет көрсететін аумақтық аймағын (микроучаске) ескеруі қажет.

Оқушылар мен олардың ата-аналары мектептің қала мен ықшамаудандағы бәсекеге қабілеттілік деңгейін жоғары бағалайды. Мектеп таңдауда ата-аналар үшін негізгі факторлар болып табылады:

педагог кадрлардың кәсібилігі мен талапшылдығы,

оқушылардың зияткерлік және шығармашылық байқауларда, олимпиадаларда және ЖОО-ға түсу көрсеткіштеріндегі жоғары жетістіктері.

2017–2018 оқу жылынан бастап мектепте «Күнделік» электрондық оқыту және бақылау жүйесі енгізілген.

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік тақырыбы: «Оқытуда тұлғаға бағытталған тәсілді іске асырудың тиімді жолдары».

Мақсаты: Тұлғаға бағытталған педагогикалық іс-әрекеттің сапасын қамтамасыз ете отырып, мектеп оқушыларының іс-әрекетке бейімдігі, еркіндігі тәуелсіз болуы, педагогтарға білімалушылармен қарым-қатынаста жаңа тәсілдермен әдістерді тиімді қолдану.

Міндеттері:

1. Жаңа білім беру стандарттарының ғылыми-әдістемелік тұрғыда қамтамасыз етілуін қамту, оқу-тәрбие үрдісіне жаңашылдықты ендіру бойынша білім беру, мектептің даму бағдарламаларын іске асыруға барлық жағдайлар жасау.

2. Мектептің ұстаздары оқу-тәрбие үрдісіне жаңашыл білім беру технологияларын, соның ішінде дамыта оқытуды, денсаулықты сақтауды, ақпараттық технологияларды енгізу есебінен оқыту сапасын арттыру.

3. Лицей-мектебінің әдістемелік жұмысында педагог кадрлардың үздіксіз кәсіби біліктілігін қамтамасыз ету.

4. Мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін, педагогикалық мәселелерін диагностикалау.

5. Педагогтердің инновациялық педагогикалық тәжірибесін зерделеу, жинақтау, тарату, республикалық деңгейге дейін көтеру,

6. Оқу процесінде тиімді цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану, БЖБ және ТЖБ жинақтарын, критериялды бағалау бойынша тапсырмалар құрастыру, электрондық құралдар, міндетті түрде өзінің жетілдіру тақырыбы бойынша әдістемелік-дидактикалық құрал, авторлық бағдарлама жасап, республикалық, облыстық, конкурстарға қатысу. Озық тәжірибелері бойынша мақалаларын баспалар беттеріне шығару, шығармашылық белсенділіктерін арттыру.

Функционалдық сауаттылықтың қалыптасу дәрежесін анықтайтын бақылау-өлшем материалдарын құрастыру.

Тәлімгерлер жас мұғалімді кәсіби қызметтің барлық салаларына біртіндеп тартуды қамтамасыз ету жұмысын жалғастыру, кәсіби қиындықтарды диагностикалау негізінде әдістемелік көмек көрсету.

Алаш көсемі - Әлихан Бөкейхан туралы оқушылардың білімдерін шындап мектеп қабырғасында ғылыми-практикалық конференциялар, семинарлар өткізу мақсатында Бөкейхантану орталығын ашу.

Аудандық (қалалық), облыстық, республикалық және халықаралық конференцияларға, семинарларға, форумдарға, көрмелерге, байқауларға, педагогикалық оқуларға қатысушылардың саны

Эксперименттік, зерттеу, қолданбалы жұмыстарға, ғылыми жобаларға (бағдарламаларға), оқу және әдістемелік басылымдарға сараптамаға қатысу, авторлық құралдардың, бағдарламалардың, ғылыми әзірлемелердің, жарияланымдардың болуы, енгізу озық педагогикалық тәжірибе, оқушылардың бейімділігінің кәсіптік бағдарлау диагностикасын қамтамасыз ету)

Білім беру ұйымындағы кадрлық саясаттың тиімділігінің негізгі көрсеткіштерінің бірі – педагогтердің кәсіби байқауларға, ғылыми-тәжірибелік іс-шараларға белсенді қатысуы және озық педагогикалық тәжірибені енгізуі болып табылады. 2022-2025 оқу жылдары аралығында педагогтердің сыртқы кәсіби байқауларға қатысу белсенділігінің тұрақты өсуі байқалады.

Мысалы, кәсіби байқаулар жүлдегерлерінің саны 2022–2023 оқу жылында 31 (37%) болса, 2024–2025 оқу жылында 38-ге (46%) жеткен. Жалпы алғанда, 103

жүлделі орын тіркеліп, ұжымның жоғары мотивациясы мен кәсіби белсенділігін көрсетеді (жалпы үлесі – 124%).

Педагогикалық тәжірибені тарату маңызды бағыттардың бірі болып отыр:

Ғылыми-тәжірибелік конференцияларда: 8 (9%) қатысудан 21-ге (25%) дейін өскен, барлығы – 41 қатысу (48%);

Семинарлар мен форумдарда: 20 (24%) қатысудан 65-ке (78%) дейін, барлығы – 117 қатысу (141%).

Эксперименттік алаңдарға қатысу да артып келеді: 2022–2023 оқу жылында 2 педагог (2%) болса, 2024–2025 оқу жылында 48-ге (58%) жеткен, барлығы – 71 педагог (85%). Бұл ұжымның жаңашыл практикаларды енгізуге және сынақтан өткізуге дайын екенін көрсетеді.

Педагогтердің сараптамалық қызметі де назар аударарлық:

Оқу-әдістемелік басылымдарды сараптауға 8 педагог (10%) қатысқан;

17 педагог (21%) сараптамалық бағалаудан өткен авторлық ОӘК мен бағдарламалардың авторлары;

7 педагог (8%) өздерінің инновациялық педагогикалық тәжірибесін таратуда;

68 педагог (82%) ғылыми жарияланымдар мен авторлық әзірлемелерге ие.

2022–2025 жылдар аралығындағы педагогтердің тіркелген кәсіби жетістіктерінің жалпы саны – 424. Бұл ұжымның жоғары кадрлық әлеуетін, кәсіби даму деңгейін және әдістемелік жетілуін айқын көрсетеді.

2022-2025 оқу жылдарындағы мектеп педагогтерінің республикалық, облыстық, қалалық деңгейде кәсіби байқауларға қатысу нәтижелілігінің көрсеткіштері

Деңгей	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.
Республикалық	2	10	2
Облыстық	18	12	26
Қалалық	11	12	8
ЖАЛПЫ	31	34	38



**2024-2025 оқу жылындағы мектеп педагогтерінің әртүрлі деңгейдегі
кәсіби байқауларға қатысқан педагогтер нәтижесі**

Педагогтің аты-жөні	Конкурс атауы	Деңгей	Алған орны
Сағымбаев Р.Б	«Педагогикалық идеялар панорамасы-2024» конкурсы	Республикалық	II орын
Сағымбаев Р.Б	«Педагогикалық идеялар панорамасы-2024» конкурсы кең таралған материал	Республикалық	Диплом
Сағымбаев Р.Б	«Педагогикалық идеялар панорамасы-2024» конкурсы	Облыстық	I орын
Рысмағанбетова Г.К	«Педагогикалық идеялар панорамасы-2022» конкурсы	Облыстық	III орын
Омарова А.К	«Педагогикалық идеялар панорамасы-2022» конкурсы	Облыстық	III орын
Мағжанова А.О	«Педагогикалық идеялар панорамасы-2022» конкурсы	Облыстық	грамота
Ханафия М.	«Жылдың психологі-2024» конкурсы үздік авторлық бағдарлама номинациясы	Облыстық	номинация
Турдыханова А.Д Мағжанова А.О	«Педдуэт - 2025» конкурсы	Облыстық	II орын
Оралханқызы Әсел	Математика пәні мұғамдері арасында өткен «Жас математиктер» байқауы	Облыстық	III орын
Оспанова А.Б	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	III орын
Кинжебаева С.Н.	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	I орын
Сағымбаева Б.Б	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	
Жусупова Л.Б. Искакова И.А.	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	
Асылбекова А.М Азимбаева А.Д. Саметова З.Т.	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	III орын
Жумабаева Ж.Ж.	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	
Мағжанова А.О.	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	
Сибанбаева Б.А.	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	

Бектасова Д.Р. Бектасова Д.С.	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	
Сағымбаев Р.Б.	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	
Тыкпасова М.Ж. Сатыбаева Г.О.	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	
Кусманова Б.К. Түлеутәева Т.Б. Малғаждарова А.Т.	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	ІІІ орын
Бекбаева Р.Т. Шажанканова Б.М.	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	ІІ орын
Жаркина К.К. Солтангазиева Б.Е	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	ІІ орын
Секенова Б.Б. Бегежанова М.Г.	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	
Байболова Ж.Х	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	ІІІ орын
Төлекова Б.К.	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	ІІІ орын
Шакиева А.Б.	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы	Облыстық	
Омарова А.К.	«Үздік авторлық бағдарлама»	Қалалық	ІІІ орын
Ханафия М.	«Жылдың психологі-2024» конкурсы	Қалалық	ІІІ орын
Сағымбаев Р.Б.	«Педагогикалық бастамалар- 2024» конкурсы	Қалалық	І орын
Шакиева А.Б	«Жыл сынып жетекшісі»	Қалалық	ІІІ орын
Калибекова А.К	«Педагогикалық бастамалар- 2024» конкурсы	Қалалық	сертификат
Оспанова А.Б	«Жыл мұғалімі-2025» конкурсы	Қалалық	Номинация
Искакова И.А	«Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз» конкурсы	Қалалық	Номинация
Тұрдыханова А.Д Мағжанова А.О	«Педдуэт-2025» конкурсы	Қалалық	ІІІ орын
Қыдырбаева А.З.	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» қалалық математикалық олимпиадасы	Қалалық	ІІ орын
Сағымбаева Б.Б.	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» қалалық математикалық олимпиадасы	Қалалық	Грамота

**2024-2025 оқу жылындағы мектептің әдістемелік жұмысының
нәтижелілігінің көрсеткіштері**

Педагогтің аты-жөні	Байқау атауы	Денгей	Алған орны
Сағымбаев Р.Б.	«Педагогикалық бастамалар-2024» конкурсы (Білім беру жүйесіндегі менеджмент бағыты)	Қалалық	I орын
Мектеп ұжымы	«Әдістемелік вернисаж-2025» қалалық әдістемелік қызметтер байқауы	Қалалық	I орын
Сағымбаев Р.Б.	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы менеджмент бағыты	Облыстық	Сертификат
Азимбаева А.Д. Асылбекова А.М. Саметова З.Т.	«Педагогикалық шеберлік» конкурсы менеджмент бағыты	Облыстық	III орын

Денгей	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.
Республикалық			
Облыстық		1	2
Қалалық	1	2	2
ЖАЛПЫ	1	3	4



**Сараптамалық кеңестен өткен авторлық оқу құралдарының ,
бағдарламаларының, ғылыми әдістемелерінің, басылымдары бар педагогтер**

Педагогтің аты-жөні	Бағыты	Материал аты	Шешім
Жомартова Камал Сатыбалдиновна	Бастауыш сынып	«Жаратылыстану» 2 сынып	«Арман ПВ» баспасы
Шабжанова Динара Калнаскаровна	Бастауыш сынып	«Қазақ тілі», 1 сынып	«Арман ПВ» баспасы
Жусупова Ляйля Бажевна	Менеджмент	Мектептің даму бағдарламасы	Облыстық ОӘК хаттама 20.03.2025
Сибанбаева Бағдат Акрамовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Оқушыларға лексика тарауын менгертуге арналған жаттығу түрлері	Облыстық ОӘК хаттама 20.03.2025
Сағымбаева Бақыт Бейсенғалиқызы	Бастауыш сынып	«Жас ғалым» 3-4 сыныптарға арналған авторлық бағдарлама	Облыстық ОӘК хаттама 20.03.2025
Оспанова Асия Байхметовна	Тарих	«Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы сабақтарында қолданылатын тірек-сызбалар мен кестелер» әдістемелік құрал	Облыстық ОӘК хаттама 20.03.2025
Асылбекова Алуа Маратовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Дарынды балалармен жұмыс. Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен олимпиада резервтерін дайындау»	Облыстық ОӘК хаттама 20.03.2025
Ешенова Баян Кадыркешовна	Бастауыш сынып	«Көркем шығармаларды талдау арқылы бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру»	Облыстық ОӘК хаттама 20.03.2025
Кусманова Бакыт Кумаровна	Бастауыш сынып	«Оқу сауаттылығында оқушылардың функционалдық құзыреттіліктерін дамыту»	Облыстық ОӘК хаттама 20.03.2025
Түлеутаева Төлкын Байроновна	Бастауыш сынып	«Оқу сауаттылығында оқушылардың функционалдық құзыреттіліктерін дамыту»	Облыстық ОӘК хаттама 20.03.2025
Мағжанова Айгүл Оразовна	Ағылшын тілі	«Ағылшын тілі күнделікті өмірде» 8 сыныпқа арналған авторлық бағдарлама	Облыстық ОӘК хаттама 20.03.2025
Саметова Зарина Толегеновна	Информатика	«Arduino негіздері» авторлық бағдарлама	Облыстық ОӘК хаттама 20.03.2025
Қыдырбаева Айгүл Зекишовна	Бастауыш сынып	Оқу сауаттылығын: мәтінмен жұмыс	Облыстық ОӘК хаттама 20.03.2025
Омарова Айнаш Капбасовна	Информатика	«Scratch ортасында бағдарламалауға арналған практикалық жұмыстар жинағы»	ҚББ ОӘК хаттама №5. 17.03.2025
Тықпасова Меруерт Жамбуловна	Бастауыш сынып	«Бастауыш сынып оқушыларының оқу техникасын жетілдіруге арналған жаттығулар»	ҚББ ОӘК хаттама №9. 04.04.2025

Бегежанова Мариямзада Ғабдуллақызы	Биология	«Биология сабағында функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған тапсырмалар	ҚББ ОӘК хаттама №9. 04.04.2025
Сарсенова Баия Оразбайқызы	География	География пәнін жұмыс дәптері. 9 сыныпқа арналған	ҚББ ОӘК хаттама №9. 04.04.2025

**Оқулықтарды сараптаудан өткізетін әдістемелік құралдарды,
ҰБТ тапсырмаларын әзірлеуге қатысқан педагогтер туралы ақпарат**

1. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі «Ұлттық тестілеу орталығы» РМҚК 2023 жылғы 31 қаңтар - 9 ақпан аралығында Астана қаласында Орта білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау кезінде білім алушыларды кешенді тестілеу пәндері бойынша тест тапсырмаларының екінші сараптамасы мен түзету жұмыстары.

Педагогтің аты-жөні
Жомартова Камал Сатыбалиновна

2. Қазақстан Республикалық Оқу-ағарту министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жанынан құрылған жұмыс тобының құрамында 5-9 сыныптарға арналған «Қазақ тілі», 5-8 сыныптарға арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті», 9-11 сыныптарға арналған «Технология» оқу пәнінің Үлгілік оқу бағдарламаларын жетілдіру жұмысы

Педагогтің аты-жөні
Кинжибаева Салтанат Николаевна

3. Қазақстан Республикалық ғылыми-практикалық Білім мазмұнын сараптау орталығында 2023 жылдың наурыздың 9-6 аралығында 1-4 сыныптарға арналған «Қазақ тілі», 5-8 сыныптарға арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті», 9-11 сыныптарға арналған «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша Үлгілік оқу бағдарламаларын сараптамасы.

Педагогтің аты-жөні
Жусупова Ляйля Бажевна

4. Қазақстан Республикалық ғылыми-практикалық Білім мазмұнын сараптау орталығында 2023 жылдың наурыздың 9-6 аралығында 1-4 сыныптарға арналған «Қоршаған орта» пәні бойынша Үлгілік оқу бағдарламаларын сараптамасы.

Педагогтің аты-жөні
Шабажанова Динара Калиаскаровна

5. Республикалық ғылыми-практикалық білім мазмұнын сараптау орталығы өткізген 2- сыныпқа арналған «Орыс тілі» оқулығы мен оқу-әдістемелік кешені бойынша сынақ жүргізуге қатысып алғыс хатпен марапатталды.

Педагогтің аты-жөні
Казымбетова Айман Камбешовна

6. Республикалық ғылыми-практикалық білім мазмұнын сараптау орталығы өткізген 2- сыныпқа арналған «Орыс тілі» оқулығы мен оқу-әдістемелік кешені бойынша сынақ жүргізуге қатысып алғыс хатпен марапатталды.

Педагогтің аты-жөні
Канапьянова Роза Жаскаратовна

7. Республикалық ғылыми-практикалық білім мазмұнын сараптау орталығы өткізген 2- сыныпқа арналған «Орыс тілі» оқулығы мен оқу-әдістемелік кешені бойынша сынақ жүргізуге қатысып алғыс хатпен марапатталды.

Педагогтің аты-жөні
Касимова Карлыгаш Файзулловна

8. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі «Ұлттық тестілеу орталығы» ШЖҚ РМК Педагогтердің білімін бағалауға арналған тест тапсырмаларының сапасын арттыру мақсатында Кәсіпорында екінші сараптама, ревизия және түзету жұмыстары (2024 жылғы 17-24 қараша).

Педагогтің аты-жөні
Оспанова Асия Баяхметовна

Инновациялық педагогикалық тәжірибені тарату

7 педагог (8%) өздерінің инновациялық педагогикалық тәжірибесін таратуда.

Педагогтің аты-жөні	Оқу жылы	нәтижесі
Калибекова Айзада Канатовна	2024-2025	Сертификат
Сағымбаев Рустам Бахытбекович	2024-2025	Сертификат

Ғылыми практикалық-тәжірибелік конференцияларда тәжірибе бөлісу

2022-2023 оқу жылында - 8 (9%), 2023-2024 оқу жылында - 12 (14%),
2024-2025 оқу жылында - 20 (259%). Барлығы – 41 қатысу (48%).

Педагогтің аты-жөні	Тақырыбы	Деңгей
Шакубаева Мирангуль Курметовна	Inclusive Development Foundation hereby confirmsthat Partricipated in the innovative. Educational and scientific event- the Teachers Summit	Халықаралық
Жусупова Ляйля Бажевна	«Марғұлан оқулары-2024» халықаралық ғылыми-практикалық конференция.	Халықаралық
Ақмағанбетов Нурлыбек Оразбекович	Көшпенділер мәдени мұрасы-ұлттық қолөнер құндылығы	Халықаралық
Танкибаева Мендыкыз Алшынбаевна	«XXIII Сәтбаев оқулары»	Халықаралық
Қаппаева Балжан Айтбаевна	«Іс-әрекеттері зерттеу және Сабақты зерттеу: білім беру ұйымдарында іске асыру тәжірибесі»	Халықаралық
Жусупова Ляйля Бажевна	«Білім беруді дамытудың жаңа векторы: стратегиялар мен перспективалар»	Республикалық
Жусупова Ляйля Бажевна	«Білім беру сапасын бағалау: халықаралық салыстырмалы зерттеу мектеп тәжірибесінде»	Республикалық
Саметова Зарина Төлегеновна	«Білім беруде STEAM бағытын дамыту»	Республикалық
Шажанканова Бибигуль Мадатовна	«Білім беру сапасын бағалау: халықаралық салыстырмалы зерттеу мектеп тәжірибесінде»	Республикалық
Қлнжпбаева Саптанат Николаевна	«Заманауи педагогикалық технологияларды қолдану арқылы оқу үрдісінің сапасын арттыру»	Республикалық
Шахiev Серик Кошербаевич	«Құндылықта негізделген білім: ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін тең мүмкіндіктер»	Республикалық
Жусупова Ляйля Бажевна	«Баршаға қолжетімді сапалы білім» ұлттық баяндамасын іске асыру мақсатында республикалық әдістемелік орталықтардың базасында құрылған жобалық кеңселердің әдіскерлеріне арналған тағылымдамада мектептің әдістемелік жұмысын тарату	Республикалық
Бегежанова Тлектес Амантаевна	«Баршаға қолжетімді сапалы білім» ұлттық баяндамасын іске асыру мақсатында республикалық әдістемелік орталықтардың базасында құрылған жобалық кеңселердің әдіскерлеріне арналған тағылымдамада мектептің әдістемелік жұмысын тарату	Республикалық
Сағымбаев Рустам Бахытбекович	«Баршаға қолжетімді сапалы білім» ұлттық баяндамасын іске асыру мақсатында республикалық әдістемелік орталықтардың базасында құрылған жобалық кеңселердің әдіскерлеріне арналған тағылымдамада мектептің әдістемелік жұмысын тарату	Республикалық
Шабажанова Динара Калиаскаровна	«Баршаға қолжетімді сапалы білім» ұлттық баяндамасын іске асыру мақсатында республикалық әдістемелік орталықтардың базасында құрылған жобалық кеңселердің әдіскерлеріне арналған тағылымдамада мектептің әдістемелік жұмысын тарату	Республикалық
Жомартова Камал Сағыбалдиновна	«Баршаға қолжетімді сапалы білім» ұлттық баяндамасын іске асыру мақсатында республикалық әдістемелік орталықтардың базасында құрылған жобалық кеңселердің әдіскерлеріне арналған тағылымдамада мектептің әдістемелік жұмысын тарату	Республикалық
Қалиева Куляш Темиржановна	«Баршаға қолжетімді сапалы білім» ұлттық баяндамасын іске асыру мақсатында республикалық әдістемелік орталықтардың базасында құрылған	Республикалық

	жобалық кеңселердің әдіскерлеріне арналған тағылымдамада мектептің әдістемелік жұмысын тарату	
Аментәева Гульбаршин Қабдулбариевна	«Баршаға қолжетімді сапалы білім» ұлттық баяндамасын іске асыру мақсатында республикалық әдістемелік орталықтардың базасында құрылған жобалық кеңселердің әдіскерлеріне арналған тағылымдамада мектептің әдістемелік жұмысын тарату	Республикалық
Баптылинова Динара Сарсенбаевна	«Баршаға қолжетімді сапалы білім» ұлттық баяндамасын іске асыру мақсатында республикалық әдістемелік орталықтардың базасында құрылған жобалық кеңселердің әдіскерлеріне арналған тағылымдамада мектептің әдістемелік жұмысын тарату	Республикалық
Калибекова Айзада Қанағовна	«Баршаға қолжетімді сапалы білім» ұлттық баяндамасын іске асыру мақсатында республикалық әдістемелік орталықтардың базасында құрылған жобалық кеңселердің әдіскерлеріне арналған тағылымдамада мектептің әдістемелік жұмысын тарату	Республикалық
Азимбаева Асия Джамбулатовна	«Ұлттық интеграцияланған бағалау жүйесінің тұжырымдамалық негіздері»	Республикалық
Бекбаева Риза Тлегеновна	«Ұлттық интеграцияланған бағалау жүйесінің тұжырымдамалық негіздері»	Республикалық
Шабжанова Динара Қаласқаровна	«Ұлттық интеграцияланған бағалау жүйесінің тұжырымдамалық негіздері»	Республикалық
Жусупова Ляйля Бажевна	«Жалпы білім беру ұйымдарында білім беру процесін цифрландыру жағдайында олардың келісімділігін қамтамасыз ететін ішкі және сыртқы бағалау тетіктері»	Республикалық
Баптылинова Динара Сарсенбаевна	«Жалпы білім беру ұйымдарында білім беру процесін цифрландыру жағдайында олардың келісімділігін қамтамасыз ететін ішкі және сыртқы бағалау тетіктері»	Республикалық
Қаппаева Балжан Айтбаевна	«Жалпы білім беру ұйымдарында білім беру процесін цифрландыру жағдайында олардың келісімділігін қамтамасыз ететін ішкі және сыртқы бағалау тетіктері»	Республикалық
Абдықаримова Гульмира Бахитовна	«Жалпы білім беру ұйымдарында білім беру процесін цифрландыру жағдайында олардың келісімділігін қамтамасыз ететін ішкі және сыртқы бағалау тетіктері»	Республикалық
Қапшаева Куляш Темиржановна	«Жалпы білім беру ұйымдарында білім беру процесін цифрландыру жағдайында олардың келісімділігін қамтамасыз ететін ішкі және сыртқы бағалау тетіктері»	Республикалық
Қасимова Карлығаш Файзулловна	«Жалпы білім беру ұйымдарында білім беру процесін цифрландыру жағдайында олардың келісімділігін қамтамасыз ететін ішкі және сыртқы бағалау тетіктері»	Республикалық
Сағымбаев Рустам Бахытбекович	«Жалпы білім беру ұйымдарында білім беру процесін цифрландыру жағдайында олардың келісімділігін қамтамасыз ететін ішкі және сыртқы бағалау тетіктері»	Республикалық
Мағжанова Айгүл Оразовна	«Жалпы білім беру ұйымдарында білім беру процесін цифрландыру жағдайында олардың келісімділігін қамтамасыз ететін ішкі және сыртқы бағалау тетіктері»	Республикалық
Байболова Жупар Хамитовна	«Жалпы білім беру ұйымдарында білім беру процесін цифрландыру жағдайында олардың келісімділігін қамтамасыз ететін ішкі және сыртқы бағалау тетіктері»	Республикалық
Бегежанова Тлектес Амантәевна	«Жалпы білім беру ұйымдарында білім беру процесін цифрландыру жағдайында олардың келісімділігін қамтамасыз ететін ішкі және сыртқы бағалау тетіктері»	Республикалық

Асылбекова Алуа Маратовна	«Жалпы білім беру ұйымдарында білім беру процесін цифрландыру жағдайында олардың келісімділігін қамтамасыз ететін ішкі және сыртқы бағалау тетіктері»	Республикалық
Жусупова Ляйля Бажевна	«Әлихан Бөкейхан оқулары»	Республикалық
Асылбекова Алуа Маратовна	«Әлихан Бөкейхан оқулары»	Республикалық
Тургунбаева Аңда Турдуахуновна	«Әлихан Бөкейхан оқулары»	Республикалық
Бегежанова Тлектес Амантаевна	«Әлихан Бөкейхан оқулары»	Республикалық
Сибанбаева Бағдат Акрамовна	«Әлихан Бөкейхан оқулары»	Республикалық
Оспанова Асия Баяхметовна	«Әлихан Бөкейхан оқулары»	Республикалық
Каппасева Балжан Айтбаевна, Жуманова Назгуль Кайриценовна	«ХП Ахметов оқулары. Замануи білім беру үдерісі: тәжірибелер, мәселелер, перспективалар»	Облыстық

Эксперименттік алаңдарға қатысу

2022–2023 оқу жылында 2 педагог (2%) болса, 2024–2025 оқу жылында 48-ге (58%) жеткен, барлығы – 71 педагог (85%). Бұл ұжымның жаңашыл практикаларды енгізуге және сынақтан өткізуге дайын екенін көрсетеді.

Іс-шара атауы	Мерзімі	Тәжірибе алмасқан педагогтер
«Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру - қазіргі жағдайда оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз етудің маңызды ресурсы»	23.10.2024	22 мұғалім

Іс-шара атауы	Мерзімі	Тәжірибе алмасқан педагогтер
«Мұғалімнің кәсіби дамуы-білім мазмұнын жаңарту негізі»	13.10.2024	8 мұғалім

Іс-шара атауы	Мерзімі	Тәжірибе алмасқан педагогтер
«Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру - қазіргі жағдайда оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз етудің маңызды ресурсы»	06.01.2025	10 мұғалім

Іс-шара атауы	Мерзімі	Тәжірибе алмасқан педагогтер
---------------	---------	------------------------------

«Оқу-тәрбие процесінде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асырудың тәжірибесі мен тиімді практикасы»	27.03.2025	16 мұғалім
--	------------	------------

Іс-шара атауы	Мерзімі	Тәжірибе алмасқан педагогтер
«Баршаға қолжетімді сапалы білім» ұлттық баяндамасын іске асыру мақсатында республикалық әдістемелік орталықтардың базасында құрылған жобалық кеңселердің әдіскерлеріне арналған тағылымдамада мектептің әдістемелік жұмысын тарату	30.04.2025	9 мұғалім

Семинарлар мен форумдарда тәжірибе тарату

2022-2023 оқу жылында 20 (24%) қатысудан 65-ке (78%) дейін, барлығы – 117 қатысу (141%).

Ғылыми және ғылыми-әдістемелік еңбектер ТІЗІМІ

№	Мұғалім аты жөні	Мақала атауы	Журнал баспа атауы
1	Омарова Айнаш Капбасовна	«Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі жасанды интеллект: оқу үдерісінде қолданудың ықтимал мүмкіндіктері»	«Білім беруді дамытудың жаңа векторы: стратегиялар мен перспективалар» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция мақалалар жинағы
2	Омарова Айнаш Капбасовна	«Әліхан Бөкейхан және қазіргі педагогика: тарихи сабақтастық және әдістемелік ізденіс»	«Дәстүрлі Әліхан Бөкейхан оқулары» атты республикалық ғылыми-практикалық конференция мақалалар жинағы
3	Бахатхан Ақмарал	Цифрлық білім және Алаш мұрасы: Әліхан Бөкейхан идеяларының жаңа заманмен үндестігі	«Дәстүрлі Әліхан Бөкейхан оқулары» атты республикалық ғылыми-практикалық конференция мақалалар жинағы
4	Бахатхан Ақмарал	3 D модельдеу	Педагогикалық шеберлік
5	Шарипова Мадина Глековна	Сабақты зерттеу: менің мектебімнің тәжірибесі	«Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі» облыстық ғылыми-практикалық конференциясы материалдарының жинағы
6	Саметова Зарина Төлегеновна	Сабақты зерттеу: менің мектебімнің тәжірибесі	«Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі» облыстық ғылыми-практикалық конференциясы материалдарының жинағы

7	Абдрахманаова Меруерт Магметолловна	Сабақты зерттеу: менің мектебімнің тәжірибесі	«Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі» облыстық ғылыми-практикалық конференциясы материалдарының жинағы
8	Ахметжанова Аиғмұлы Санжовна	«Математика сабағында оқыту технологиясын пайдалану»	«Жаңа ұрпақ» республикалық ғылыми-педагогикалық журналы
9	Ахметжанова Аиғмұлы Санжовна	«Математика сабағында электрондық оқыту құралдарын қолдану»	Дидактика республикалық журналы «Қазіргі заманғы педагогикалық зерттеулердің өзекті мәселелері»
10	Ахметжанова Аиғмұлы Санжовна	Математика сабақтарына инновациялық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Республикалық ғылыми-педагогикалық журналы «Математика сабақтарында оқыту технологиясын пайдалану»
11	Оралханқызы Әсел	Әлихан Бөкейхан және математикалық білімнің дамуына қосқан үлесі	«Дәстүрлі Әлихан Бөкейхан оқулары» атты республикалық ғылыми-практикалық конференция мақалалар жинағы
12	Алипова Сауле Каировна	«Приемы формирования оптимального чтения на уроках русского языка в начальной школе (с нерусским языком обучения)»	«Педагогикалық альманах», ғылыми-әдістемелік журналы «Өрлеу «БАҰО», Павлодар қ.
13	Жакупова Рауза Тукевовна	«О развитии смыслового чтения у детей ОПШ на уроках русского языка в национальной школе»	«Педагогикалық альманах», ғылыми-әдістемелік журналы «Өрлеу «БАҰО», Павлодар қ.
14	Жусупова Бағлан Калиаскаровна	«Приемы формирования оптимального чтения на уроках русского языка в начальной школе (с нерусским языком обучения)»	«Педагогикалық альманах», ғылыми-әдістемелік журналы «Өрлеу «БАҰО», Павлодар қ.
15	Казымбетова Айман Камбетовна	«Звучи, домбра!» Глагол как часть речи	«Педагогикалық альманах», ғылыми-әдістемелік журналы «Өрлеу «БАҰО», Павлодар қ.
16	Канапьянова Роза Жаскайратовна	«О развитии смыслового чтения у детей ОПШ на уроках русского языка в национальной школе»	«Педагогикалық альманах», ғылыми-әдістемелік журналы «Өрлеу «БАҰО», Павлодар қ.
17	Канапьянова Роза Жаскайратовна	«Спецификация суммативного оценивания за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература» (7 класс, с казахским языком обучения)	«Орыс тілі мен әдебиеті» республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналы
18	Касимова Карлыгаш Файзулловна	«Задания по итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	«Орыс тілі мен әдебиеті» республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналы
19	Малғождарова Айгүл Тлеугабыловна	«Математиканы оқыту үдерісінде инновацияны қолданудың маңызы»	«Қазақстан ұстазы» №4 (136) сәуір 2024 ж. Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журналы
20	Шакубаева Мирангүл Курметовна	«Three Voices in One Era: A Study of Styles and Artistic Translation of the Works of Emily, Charlotte, and Anne Brontë»	«Жеке тұлғаның және қоғамның шығармашылық әлеуетін дамыту» атты шет тілдері ХІІ ғылыми-тәжірибелік конференциясы, Б.Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжі, ақпан, 2025

21	Шакубаева Мирангуль Курметовна	«Lesson Study: A Collaborative Approach to Professional Development in Education»	«Сабақты зерттеу (Lesson Study): Қазақстан мектептерінің тәжірибесі» облыстық ғылыми-практикалық конференция, ПШО, қараша 2024
22	Шакубаева Мирангуль Курметовна	«Developing critical thinking in the English language classroom: modern approaches and practical application»	«XVI Торайғыров оқулары» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы, Павлодар, 2024ж
23	Шакубаева Мирангуль Курметовна	«Ағылшын тілін орта мектепте оқыту үдерісінде көрнекілік принципін ролі»	«Қазақстан ұстазы» республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал, Алматы, ақпан, 2023ж
24	Сибанбаева Бағдат Акрамовна	Б. Майлин. «Шұғаның белгісі»	«Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы, 1-бөлім №2(133)
25	Сибанбаева Бағдат Акрамовна	«Ұлттық саваны ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыру»	«Үздік мұғалім методикасы» республикалық ғылыми-танымдық, педагогикалық журналы №161, ақпан 2025 жыл
26	Шакпиев Серик Кошербасевич	«Қазақстан тарихы пәнін оқытудағы заманауи әдістерді қолдану»	«Үздік педагог» республикалық ғылым – әдістемелік журналы. №02 (37) (2025 ж., ақпан)
27	Ханафия Мадина	«ҰБТ: Болашаққа бастар жол картасы»	«Кемелдегі ұстаз KZ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
28	Шакпиева Алмагуль Бахытбековна	Мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім берудің сабақтастығы	Мектепке дейінгі және мектептегі білім берудің сабақтастығы: тәжірибе шеберханасы жинағы
29	Шакпиева Алмагуль Бахытбековна	«Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын дамыту бағытталған тиімді әдіс – тәсілдер»	«Білім берудегі жана тенденциялар: ХХІ ғасырдағы дағдылар» атты облыстық ғылыми-практикалық конференция жинағы
30	Шакпиева Алмагуль Бахытбековна	«Бастауыш сынып оқушыларының жылдам оқуға арналған жаттығулар арқылы қызығушылығын арттыру»	“XIV Торайғыров оқулары” атты Халықаралық ғылыми тәжірибелік конференция материалдар жинағы
31	Шакпиева Алмагуль Бахытбековна	«Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру үшін мәтінмен жұмыс жасау жолдарының тиімділігі»	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал.
32	Шакпиева Алмагуль Бахытбековна	«Мекпалды даярлық және бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу тілі мен ақыл-ой дамытудың сабақтастығы»	Мектепке дейінгі және мектептегі білім беру сабақтастығы: тәжірибе шеберханасы жинағы
33	Шакпиева Алмагуль Бахытбековна	«Бастауыш сынып оқушыларының жылдам оқу дағдылары мен оқу сауаттылығын қалыптастыру»	«Ауыл мектебінің қазіргі жағдайы: ізденістер, мәселелері мен шешу жолдары» Халықаралық ғылыми – практикалық конференция жинағы

34	Азымбаева Асия Джамбулатовна	«Білім берудегі жаңа инновациялық әдіс-тәсілдердің тиімділігі»	“ Торайғыров оқулары” атты халықаралық ғылыми – тәжірибелік конференциясының жинағы. 2022 ж.
35	Азымбаева Асия Джамбулатовна	«Математика сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру»	«Білім айнасы» газетінің қосымшасы. Казан, 2022 ж. №10 (1002-журнал)
36	Азымбаева Асия Джамбулатовна	«Бастауыш сынып пен балабақша арасындағы сабақтастық»	Сборник I республиканского Форума педагогов дошкольного, среднего и специального образования; Павлодар, 07.12.2022 года. – Издательство: Инновационный центр развития образования Павлодарской области.
37	Азымбаева Асия Джамбулатовна	«Бала тәрбиесі мен өзін-өзі бағалаудағы отбасының ролі»	«Білім айнасы» газетінің қосымшасы мамыр 2024 ж. №05 (318-журнал)
38	Азымбаева Асия Джамбулатовна	«Инклюзивті балаларды қалыпта ортаға бейімдеудің жолдары»	«Инклюзивті білім беру кеңістігін құрудың қағидаттары мен шарттары» атты III Халықаралық ғылыми- практикалық конференция материалдарының жинағы.07.12.2024 ж.
39	Азымбаева Асия Джамбулатовна	«Отбасы мен мектеп ынтымақтастығы жағдайында балаларды тәрбиелеудің қағидалары»	XX халықаралық ғылыми- тәжірибелік конференция жинағы «Ә. Марғұлан атындағы Павлодар Педагогикалық университеті 2025 ж.
40	Қыдырбаева Айгуль Зекішовна	«Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын дамыту – заман талабы»	Педагогикалық альмана №2 2025 ж. Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
41	Қыдырбаева Айгуль Зекішовна	«LESSON STADI бірлескен педагогикалық тәсіл»	«Сабақты зерттеу Қазақстан мектептерінің тәжірибесі» облыстық конференция жинағы «Педагогикалық шеберлік орталығының филиалы 2024 ж., қарапа.
42	Жуманбаева Меруерт Капиоллаевна	«Lesson study бірлескен педагогикалық тәсіл»	«Сабақты зерттеу: Қазақстан мектептерінің тәжірибесі» облыстық ғылыми- конференциясы. Практикалық конференциясы жинағы. Павлодар қаласы, «Педагогикалық шеберлік орталығының» филиалы.
43	Қусманова Бакыт Кумаровна	«Бастауыш сыныптарда көркем жазуға үйретудің мақсат, міндеттері, принциптері»	«Педагогикалық алыман» журналы
44	Жумабаева Жаркынай Жасталаповна	«Инклюзивті білім берудің принциптері»	“Білім айнасы” республикалық газет

45	Судейменова Гүлпия Мейрамовна	«Экскурсия сабағы оқушылардың танымдық қызығушылықтарын арттыру құралы ретінде»	«Бастауыш республикалық әдістемелік және педагогикалық журнал	мектеп» ғылыми-педагогикалық
46	Кусманова Бакыт Кумаровна	«Бастауыш сыныптарда көркем жазуға үйретудің мақсат, міндеттері, принциптері»	«Педагогикалық журналы	алымнах»
47	Сағымбаева Бакыт Бейсенғалиқызы	Бастауыш сынып мұғалімінің қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды пайдаланудағы тиімділігі.	«KEMENGER» бөспасы, «UZDIK PEDAGOG» республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналы	
48	Сағымбаева Бакыт Бейсенғалиқызы	Бастауыш сыныптарда логикалық ойлауды жетілдіру арқылы математика пәніне қызығушылықты арттыру	«BILIM AINASY» бөспасы. «BILIM AINASY» республикалық ғылыми-танымдық газеті	
49	Жусупова Ляйля Бажевна	Басқару және педагогикалық тәжірибе: көшбасшы ретінде өзінің ікемді дағдыларды қалай дамытуға болады	«Қазақстан мектебі» республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналы №1 (1188) 2025 жыл, 48 бетті, ISSN-3409	
50	Оспанова Асия Баяхметовна	«Тың игеру жылдарындағы Қазақстан»	«USTAZ республикалық ғылыми-әдістемелік журналы.	ENDEGE»
51	Оспанова Асия Баяхметовна	«Ортағасырлық саяхатшылар Қазақстанды қалай сипаттады?»	«QAZAQ республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналы	BILIM»
52	Шабжанова Динара Капиаскаровна	“Недіктен мен және менің мектебім өзгеру керек?”	«Білім айнасы» газетінің қосымшасы. Қазан, 2022 ж. №10 (1002-журнал)	
53	Шабжанова Динара Капиаскаровна	«Инклюзивті білім беруді ғылыми-педагогикалық қамтамасыз ету»	«Инклюзивті білім беру кеңістігін құрудың жағдаяттары мен шарттары» атты III Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдарының жинағы. 07.12.2024 ж.	
54	Жомартова Камал Сатыбалдиновна	Бастауыш мектеп оқушыларының жобалық іс-әрекетін ұйымдастыру олардың танымдық қабілеттерін дамытудың факторы ретінде	Республикалық «Білім айнасы» газеті, 23.10.2022 ж. www.bilimainasy.kz сайты	
55	Жомартова Камал Сатыбалдиновна	Бастауыш сынып оқушыларының жобалық іс-әрекетін ұйымдастыру арқылы функционалдық сауаттылықтарын дамыту	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, «Педагогическое мастерство» (сборник материалов конкурса), 2023 ж.	
56	Жомартова Камал Сатыбалдиновна	Бастауыш мектепте цифрлық білім беру технологияларын қолдану тәжірибесі	«Бастауыш мектеп» республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал, №4 2024 ж. санында жарияланды	
57	Жомартова Камал Сатыбалдиновна	Инклюзивті білім беруде нәтижеге қол жеткізу	Ө. Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті өткізген III	

			Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары жинағы, 2025 ж.
58	Тықпасова Меруерт Жамбуловна	«Бала тәрбиесі отбасынан басталады»	“Білім айнасы” республикалық ғылыми-танымдық газеті
59	Мағжанова Айгуль Оразовна	Шетел тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін ақпараттық технология арқылы дамыту	«Қазақстан ұстазы» республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал, Алматы, ақпан, 2023 ж.
60	Мағжанова Айгуль Оразовна	Lesson Study: Does It Work for Personal Development of ELT Teachers?	«Сабақты зерттеу (Lesson Study): Қазақстан мектептерінің тәжірибесі» облыстық ғылыми-практикалық конференция, ПШО, қараша, 2024 ж.
61	Мағжанова Айгуль Оразовна	"Заманауи ағылшын тілі сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыру"	«Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы, Астана, желтоқсан, 2024 ж.
62	Мағжанова Айгуль Оразовна	Ағылшын тілін оқытуда жасанды интеллектті қолдану әдістері	«Педагогикалық Алыманах» кәсіби журналы, Павлодар, ақпан, 2025 ж.
63	Қапшаева Балжан Айтбаевна	М.Әуезов шығармаларындағы ұлттық тәрбие	«Академик Мұхтар Әуезов ғылым мен мәдениетте» атты республикалық онлайн ғылыми-практикалық конференция (Павлодар облысы Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы КММ, Павлодар, қыркүйек, 2022 ж.)
64	Қапшаева Балжан Айтбаевна	Сабақ жоспары: Flags of the world	«Педагогикалық Алыманах» кәсіби журналы, Павлодар, қараша, 2022 ж.
65	Қапшаева Балжан Айтбаевна	Сабақ жоспары: Parks around the world	«Білім әлемі» баспасөз басылымы, Алматы, қараша, 2022 ж.
66	Қапшаева Балжан Айтбаевна	Сабақты зерттеу – кәсіби дамудың жарқын жолы	«Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі» атты облыстық ғылыми-практикалық конференция, Павлодар, желтоқсан, 2022 ж.
67	Қапшаева Балжан Айтбаевна	Ағылшын тілі сабағында АКТ қолдану	«Білім әлемі» республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал, Алматы, ақпан, 2023 ж.
68	Қапшаева Балжан Айтбаевна	Сабақты зерттеу – кәсіби даму жолы	«Х Ахметов оқулары. Замануи білім беру үдерісі тәжірибелер, мәселелер, перспективалар» ғылыми-тәжірибелік қашықтық конференциясы, Павлодар, сәуір, 2023 ж.
69	Қапшаева Балжан Айтбаевна	Ағылшын тілі сабағында ақпараттық технологияларды қолданудың тиімділігі	«ХV Торайғыров оқулары» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы, Павлодар, қыркүйек, 2023 ж.

70	Каппаева Айтбаевна	Балжан	Lesson Study жүргізу тәжірибесі	«Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі» атты облыстық ғылыми-практикалық конференция, Павлодар, желтоқсан, 2023 ж.
71	Каппаева Айтбаевна	Балжан	Әліхан Бөкейхан - аудармашы	«І Әліхан Бөкейхан оқулары» атты республикалық ғылыми-практикалық конференциясы, Павлодар, наурыз, 2024 ж.
72	Каппаева Айтбаевна	Балжан	Lesson Study тәжірибеде	«Іс-әрекеттегі және Сабақты зерттеу: білім беру ұғымдарында іске асыру тәжірибесі» тақырыбында халықаралық қатысушылардың қатысумен ғылыми-практикалық конференциясы, Петропавл, ақпан, 2025 ж.
73	Каппаева Айтбаевна	Балжан	Ағылшын тілін оқытуда ойын технологиясының ролі	«ХІІ Ахметов оқулары. Замануи білім беру үдерісі тәжірибелер, мәселелер, перспективалар» ғылыми-тәжірибелік конференциясы, Павлодар, сәуір, 2025 ж.
74	Каппаева Айтбаевна	Балжан	Әліхан Бөкейханов аудармашылық қызметі	Республикалық дәстүрлі «Әліхан Бөкейхан оқулары» атты ғылыми-практикалық конференциясы, Павлодар, сәуір, 2025 ж.
75	Жуманова Назгуль Кайриденовна		Ағылшын тілі сабағында жаңа технологияларды қолдану	«Қазақстан ұстазы» республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал, Алматы, ақпан, 2023 ж.
76	Жуманова Назгуль Кайриденовна		Ағылшын тілі сабағында ақпараттық технологияларды қолданудың тиімділігі	«ХV Торайғыров оқулары» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы, Павлодар, қыркүйек, 2023 ж.
77	Жуманова Назгуль Кайриденовна		Lesson Study жүргізу тәжірибесі	«Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі» атты облыстық ғылыми-практикалық конференция, Павлодар, желтоқсан, 2023 ж.
78	Жуманова Назгуль Кайриденовна		Әліхан Бөкейхан - аудармашы	«І Әліхан Бөкейхан оқулары» атты республикалық ғылыми-практикалық конференциясы, Павлодар, наурыз, 2024 ж.
79	Жуманова Назгуль Кайриденовна		Критериялы және дәстүрлі бағалаудың салыстырмалы сипаттамасы	«Ауылдық білім беруді тұрақты дамыту мен замануи сын-қатерлер: стратегиялар, инновациялар және ынтымақтастық» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференция, Павлодар, қазан, 2024 ж.
80	Жуманова Назгуль Кайриденовна		Ағылшын тілін оқытуда ойын технологиясының ролі	«ХІІ Ахметов оқулары. Замануи білім беру үдерісі тәжірибелер,

			мәселелер, перспективалар» ғылыми-тәжірибелік конференциясы, Павлодар, сәуір, 2025 ж.
81	Жуманова Назгуль Кайриденовна	Әліхан Бөкейханның аудармашылық қызметі	Республикалық дәстүрлі «Әліхан Бөкейхан оқулары» атты ғылыми-практикалық конференциясы, Павлодар, сәуір, 2025 ж.
82	Бектасова Дәлель Рустемовна	“Үш тұғырлы тіл” бағдарламасы бойынша мектепте ағылшын тілін оқытудың маңызы мен жолдары	«Қазақстан ұстазы» республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық журнал. Алматы, ақпан, 2023 ж.
83	Бектасова Дилназ Солтанбековна	«Ағылшын тілі сабағында дидактикалық ойындар арқылы коммуникативтік құзыреттілікті дамыту»	«Қазақстан ұстазы» республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық журнал. Алматы, ақпан, 2023 ж.
84	Бектасова Дилназ Солтанбековна	Ағылшын тілі сабағында сын тұрғыдан ойлауға үйрету арқылы оқушылардың ауызекі тілін дамыту	«USTAZ USTANYMY» республикалық ғылыми- әдістемелік журналының №02(99) (2025 ж., ақпан)
85	Сатыбаева Гульнур Оразбаевна	Математика пәнінен «10 саны мен цифры» тақырып бойынша ашық сабақ жарияланды	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін еске отырып, бейіндік оқытуды іске асыру

Мектептің мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асыру үшін 2024-2025 оқу жылының эксперименттік бағдарламаның тақырыбы: «Қауымдастықпен бірлесе отырып оқушының әлеуметтік белсенділігін, азаматтық ұстанымын және өмірлік дағдыларын қалыптастыру».

Бағдарламаның мақсаты – мектеп, ата-ана және жергілікті қауымдастық арасындағы серіктестік арқылы оқушылардың әлеуметтік жауапкершілігін, азаматтық көзқарасын, өмірлік дағдыларын дамыту.

Бұл эксперименттік бағдарлама мектеп, ата-ана және жергілікті қауымдастық арасындағы серіктестік негізінде оқушылардың әлеуметтік белсенділігін, азаматтық ұстанымын, өмірлік дағдыларын дамытуға бағытталған. Жоспар 2023–2026 жылдарға арналған және білім беруді жобалау, қоғамдық серіктестік, экологиялық және әлеуметтік жобалар арқылы жүзеге асырылады. 2025–2026 оқу жылындағы кезең мектеп пен қауымдастық арасындағы өзара іс-қимылды күшейтуді, білім беру жобаларына оқушыларды тартуды, бағдарламаның нәтижелерін бағалап, келесі кезеңге түзетулер енгізуді көздейді. Бағдарлама білім беру сапасын арттыруға, оқушының өмірге бейімделу қабілетін дамытуға, сонымен қатар қоғаммен бірлесе жұмыс істеу тәжірибесін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

2023-2024 оқу жылының соңында мектеп жұмысын талдау нәтижелері бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер айқындалды.

Негізгі міндеттер:

Оқушылардың эмоционалды интеллектісін қалыптастыру;

Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша тұрақты профильдік дайындық жүйесін құру;

Оқушылардың функционалды сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмаларды және әдіс-тәсілдерді оқу үдерісіне жүйелі енгізу;

Отбасымен серіктестікті білім беру іс-шаралары арқылы нығайту;

Оқушылар мен педагогтердің ғылыми және жобалық қызметін дамыту;

Оқушылардың олимпиадалық және интеллектуалдық қозғалысқа қатысуын ынталандыру;

Педагогтердің кәсіби өсуін қамтамасыз ету және тәжірибе алмасу.

Жаңа мектептің мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асыру үшін инновациялық қызмет қажет болды, сондықтан 2023-2024 оқу жылында 2023-2026 жылдарға арналған эксперименттік жұмыстың қосымша бағдарламасы құрылды.

Бұл бағдарламаның мақсаты бүгінгі күннің талаптарына сай, сапалы білім беруді қамтамасыз ететін, мұғалімдер мен оқушыларды дамытатын, сондай-ақ қоғамдастықпен байланысты нығайтатын заманауи инновациялық білім беру ортасын құру болып табылады.

Міндеттері: Білім беру сапасын арттыру және заманауи білім беру әдістемелерін белсенді пайдалану. Мұғалімдердің құзыреттілігін дамыту және оларды заманауи талаптарға бейімдеу. Оқушылардың икемді дағдыларын дамыту. Оқушылардың эмоционалды интеллектісін дамыту. Мектептің әлеуметтік капиталын нығайту. Қауымдастықпен белсенді байланыс орнату және ата-аналар мен жұртшылықты білім беру процесіне тарту.

Эксперименттік бағдарламаны құрастыруға мектеп әкімшілігі мен тәжірибелі мұғалімдер қатысты. Бағдарлама үйлестірушісі әрі ғылыми жетекшісі - филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, "STEMulation" (Стемудейшн) жобасының үйлестірушісі А.В. Алиясова.

2023-2024 оқу жылына арналған бағдарламаның негізгі бағыттары:

1. Білім беру бағдарламаларының аудиті
2. Білім беру инновацияларын әзірлеу
3. Инновациялар орталығын құру
4. Мұғалімдердің кәсіби дамуы
5. Оқушылардың "Soft skills" икемді дағдыларын дамыту

2024-2025 оқу жылына:

1. Эмоционалды интеллектті дамыту
2. Әлеуметтік капиталды құру
3. Білім беру сапасын арттыру

2025-2026 оқу жылына:

1. Мақсаттарға қол жеткізуді бағалау
2. Инновациялық тәсілді қолдау

3. Қауымдастықты дамыту
4. Үздіксіз кәсіби даму
5. Келесі кезеңге дайындық

2023-2024 оқу жылына арналған бағдарламаның жаңалығы мен нәтижелілігін растайтын бірқатар дәлелдерді келтіруге болады:

1. Оқытудың инновациялық әдістері

Бағдарлама әлемдік білім берудегі үрдістерді көрсететін және негізгі сын-кедергілерге төтеп беретін заманауи технологиялар мен білім беру практикаларын енгізуді қамтиды: білім беру бағдарламаларына аудит жүргізетін шығармашылық топтар құру; оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша авторлық бағдарламалар жасау; Практикалық-бағдарланған тапсырмалар құрастыратын шығармашылық топ құру, жаратылыстану-ғылыми бағыт пәндері бойынша интеграцияланған сабақтар құрастыру.

2. Soft skills (Софт скилс) фокусы: Дәстүрлі оқу бағдарламаларында заманауи тәсілдер болып саналатын коммуникативті дағдыларды, көшбасшылықты және эмоционалды интеллектіні дамытуға бағытталған курстар мен бағдарламаларды әзірлеу. Мектептің аға тәлімгері И. А. Исакова мектеп оқушылары мен ересектердің көшбасшылық қасиеттерін дамытуға арналған қоғамдық орталықтың Бағдарламасын іске асыру бойынша белсенді жұмыс жүргізді. Бағдарлама аясында мектеп психологтері, логопед, аға тәлімгер «Мобилографияны оқыту» тақырыбы бойынша оқушылар мен педагогтерге арналған курстар, бастауыш сынып оқушыларына арналған логоритмика сабақтарын, «Эмоционалды көңіл-күйді реттеу» тренингін, «Тайм-менеджмент» сабақтарын өткізді.

Бағдарламада айтылған оқушылардың қарым-қатынас, көшбасшылық дағдыларын дамыту оқу процесіне тиімді кіріктірілгенін көрсетеді.

3. Ата-аналарды «Аталар», «Әжелер», «Ағалар», «Әпкелер» мектеп қауымдастықтарына белсенді тарту. Бұл ата – аналар қауымдастығы мектеп өмірінде маңызды рөл атқарады және ықпалы зор: бұл білім беру процесін қолдау, әкімшілікпен өзара әрекеттесу, шешім қабылдауға қатысу, мектептің жағымды мәдениетін қалыптастыру, еріктілер қызметі, ақпарат және ресурстармен алмасу, оқушыларды ынталандыру және олардың эмоционалды жағдайын қолдау.

Ата-аналармен және жергілікті ұйымдармен берік байланыс орнату мектептің айналасында белсенді қоғамдастықтың қалыптасуына ықпал ететін өзара іс-қимылдың, ұлттық және рухани тәрбиенің бірітпей моделін жасайды.

Осылайша, ата-аналар қауымдастығы мектеп пен отбасы арасындағы маңызды байланыс болып табылады, бұл оқушылардың табысты дамуына және тұрақты білім беру ортасын құруға ықпал етеді.

Стейкхолдерлердің қажеттіліктеріне бейімделу: Бағдарлама аудит нәтижелеріне, оқушы, мұғалім және ата-аналардың қажеттіліктеріне ыңғайлы етіп жасалған.

2024-2025 оқу жылы іске асырылып жатқан бағыттар:

1-блок : Эмоционалды интеллектті дамыту (өмірді басқару, эмоцияларды реттеу)

Мақсаты: эмпатия мен сезімдерді тәрбиелеу, эмоционалды интеллект арқылы үйлесімді тұлғаны дамыту.

Бағдарламаға жауаптылар: ОТЖДО Д.С.Баильдинова және мектеп психологтері – М. Ханафия, Н.Б. Идрисова

Бұл блок білім алушылардың ортанғы буын және жоғарғы буын сыныптар арасында іске асырылуда.

Ортанғы буын сыныптарында – психологиялық өзін-өзі реттеуді енгізу музыка, сурет, дене шынықтыру сабақтары және "жаһандық құзыреттілік"курсы арқылы жүзеге асты.

1.2. Жоғары сыныптарда – сынып сағаттары арқылы.

- Психологтер психологиялық өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға бағытталған сабақтарға, сынып сағаттарына арналған оқу материалдары мен бағдарламаларын құрастырды, әр сынып сағатындағы жағдайлар талданды.

Сабақтар оқу кестесіне кіріктірілді.

1.3. Демалыс (каникул) күндері: өзіне-өзі көмек көрсету топтарын қолдау жұмысы жүргізілуде:

- эмоциялық қиындықтарға тап болуы мүмкін оқушылар үшін топтар құрылды;

- топ қатысушылары үшін психологтермен тұрақты кездесулер, параллельдер бойынша психологиялық тренингтер өткізілді;

- дене шынықтыру сабағында йога жаттығулары, оқушыларға арналған пицца кеші, мұғалімдер үшін психологиялық фон, тағы да басқа іс-шаралар өткізілді);

- Мұғалімдер білім алушылардың эмоционалды интеллектісін дамыту бойынша семинарлар ұйымдастырып, басылымдар әзірледі.

Басқару менеджментін, оқу-тәрбие процесін сапалы ұйымдастыру үшін Әлкей Марғұлан атындағы педагогикалық университетпен және ұлттық біліктілікті арттыру Өрлеу орталығы АҚ-мен меморандумға отырып, ЖОО-ны оқу орны лабораториясы ашылды және мектептің әдістемелік жұмысын тиімді жетелеу үшін ғылыми жетекші А.В Алиясованы алдық.

ЖОО лабораториясы ғалымдарымен және Өрлеу орталығының аға оқытушыларымен, сонымен қатар ғылыми жетекшімен ақылдасып-кеңесіп өмірге 4 жоба келді:

«Бір жоба - бір мұғалім»;

“Мен жаңа идеялардың авторымын ”;

“Мен және менің педагогикалық технологиям”;

“Мақсатқа жетудің идеялары”.

Жаңа жобаларды іске асырумен қатар мектептің эксперименттік жұмысының «Әлеуметтік капиталды құру» және «Білім беру сапасын арттыру» бағыттары іске асырылуда.

"Бір мұғалім-бір ғылыми жоба" жоба аясында әр мұғалім жыл сайын конкурстарға ғылыми жоба әзірлейді және ұсынады. Ғылыми жобалар байқауы үшін таңдалған тақырыптар оның кәсіби мүдделеріне сәйкес келеді , білім беру үрдісінде өзекті мәселелерді шешеді.

Жоба педагогтер арасында зерттеу мәдениетін дамытуға бағытталған. Бұл шағын зерттеулер, талдау, эксперименттік әдістерді енгізу. Педагогтер нәтижелерді ішкі әдістемелік семинарлар мен отырыстарда және сыртқы конференцияларда таныстырады, жариялайды.

Жобаның сәтті нәтиже көрсетуі университет ғалымдарының мұғалімдерге ғылыми-әдістемелік көмек көрсетуде тиімді екенін көрсетті. Мектебіміздің екі жыл қатарынан жоғары нәтижелерге қол жеткізуіне үлкен мүмкіндік берді.

2023-2024 оқу жылынан бастап мектепте оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуда авторлық бағдарламаларды әзірлеу бойынша мұғалімдердің шығармашылық тобы жұмыс істейді.

“Мен жаңа идеялардың авторымын” жобасы авторлық бағдарламаларды әзірлеу алаңына айналды. Біз мұғалімдерді идеяны қалыптастырудан бастап, оны сараптауға және оқу үдерісіне енгізуге дейінгі барлық кезеңдерде сүйемелдейміз.

Жоба аясында қаржылық сауаттылық, халықаралық зерттеулерге дайындық бойынша бағдарламалар, инклюзивті сыныптарға арналған пәндер бойынша бейімделген авторлық бағдарламалар құрылды.

Мысалы, «АҒЫЛШЫН ТІЛІ КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРДЕ» (8-сыныпқа арналған).

Құрастырушы: Мағжанова Айгуль Оразовна – Павлодар қаласының «Әлихан Бөкейхан атындағы лицей - мектебі» КММ, ағылшын тілі пәні мұғалімі. 62 бет. Қазақ, ағылшын тілдерінде.

Бұл жұмыс оқушылардың ағылшын тілін өмірлік жағдайда, заманауи медиалық және мәдени кеңістікте тиімді пайдалануына негізделген.

Оқушылардың тілдік, логикалық, сыни ойлау қабілетін дамытатын өзекті тақырыптар қамтылған.

Мысалы: жаһандық құзыреттілік бойынша: Топпен бірлесе отырып, климаттық дағдарыс мәселесін шешуге арналған ұсыныстарыңызды қамтитын плакат әзірлеңіз.

Медиа сауаттылық бойынша: Жалған ақпараттың таралуын болдырмау мақсатында әлеуметтік желілерде немесе инфографика түрінде сенімді дереккөздерді ажыратуға арналған негізгі кеңестермен пост дайындаңыз.

Бұл тақырыптар оқушылардың білімін кеңейтіп, функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталған. Бұл - ХХІ ғасыр оқушысына қажетті маңызды дағдылардың бірі.

Бағдарлама құрылымы бірнеше блоктарға бөлініп, функционалдық сауаттылықтың барлық бағыттарын қамтиды: математикалық, жаратылыстану, қаржылық, медиа және оқу сауаттылық. Әр сабақта оқушылардың шынайы өмірмен байланысты тапсырмаларды орындауы, АКТ-ны қолдануы, пікірталастар мен топтық жұмыстар арқылы өз ойларын дәлелдеп жеткізуі қарастырылған.

Бағдарлама апробация кезеңінде пилоттық сыныптарда сынақтан өтті. Кіріспе және қорытынды диагностика, сауалнамалар мен кері байланыс нәтижелері бағдарламаның тиімділігін дәлелдеді. Оқушылардың оқу мотивациясы артып, тілдік қорлары кеңейді, нақты өмірлік жағдаяттарда ағылшын тілін қолдану дағдылары жетілді.

Тағы мысал ретінде бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында «Оқу сауаттылығы: мәтінмен жұмыс» бастауыш мектебінің 4-сынып оқушыларына арналған авторлық бағдарлама құрылды. Авторы – Айгуль Зекшизовна Кыдырбасва.

Заман талабына сай әр оқушы мәтінмен жұмыс барысында сыни ойлау дағдысымен бірге, оқырмандық сауаттылығы дамуы қажет. Оқушы мәтінмен

жұмыс істей отырып, дүниетанымын, зерттеу біліктерімен бірге, ойлау, талдау дағдылары қалыптасады.

Авторлық бағдарлама халықаралық зерттеулер TIMSS пен PIRLS дайындық жұмыстары негізінде құрылды.

Тәрбие жұмысы бойынша «БӨКЕЙХАН NEWS» жобасы «Жас тілші» орталығы арқылы іске асырылуда. Орталық 2024 жылғы қыркүйек айынан бастап жұмыс істейді. Құрамында 15 бала, жетекшісі – Каппасева Балжан Айтбаевна, ағылшын тілі мұғалімі.

Орталық 2 бағытта жұмыс жасайды: теле-радио және газет тілшісі.

Орталық қатысушылары облыстық «Ертіс» телеарнасының мамандармен кездесті, тікелей эфирге қатысты. Халық радиосындағы тікелей эфирде болды, «Алтын сақа» инновациялық-шығармашылық орталығымен жасалған ынтымақтастық аясында кездесулер ұйымдастырылды, 2 подкастке қатысты. 9 сәуір күні 2 оқушымыз Халық радиосында өздері подкаст өткізді.

Екінші бағыт бойынша облыстық «Сарыарқа самалы» газетімен өзара ынтымақтастық туралы Меморандумға қол қойылды. Меморандум аясында кәсіби журналистермен кездесулер өткізіліп, олардан мақала жазу, тақырып таңдау бойынша ақыл-кеңестер алынды. Нәтижесінде «Сарыарқа самалы» газетінің «Айналайын» қосымшасының әр нөмірінде балалардың шығармашылығы жарық көріп, тығыз қарқынды жұмыс жүргізілуде.

«БӨКЕЙХАН NEWS» мектеп газеті тоқсанына 1 рет қағаз және электронды түрде шығады. Газеттің авторлық құқығы қорғалып, мемлекеттік тізімге енгізілуі туралы Каппасева Б.А. атына берілген куәлікпен куәландырылады.

Орталықтан күтілетін нәтижесі:

Практика – түрлі медиа жобаларға қатысу.

Кәсіби мамандық таңдауға көмектесу.

Кәсіби мамандармен кездесіп, кәсіби жағынан өсу.

Орталықтың алғашқы жетістіктері:

«Сарыарқа самалы» газетінің 95 жылдығына орай орталық жетекшісі Каппасева Б.А. «Ертіс Медиа» ЖШС-ден «Үздік жетекші» дипломына ие болды. Оқушылары Қазақстан Журналистер Одағының мүшесі, жазушы, ақын С.Сатыбалдиннің 75-жылдығы аясында өткізілген қалалық эссе конкурсының, Республикалық «Азаматтық таңын аңсаған Алаш арысы» атты эссе байқауы, «Б.Момышұлы оқулары», «М.Мақатаев оқулары» қалалық байқауларының жеңімпаздары мен жүлдегері атанды.

Бұл жоба педагогтерге әдістемелік көмекті сапалы беруге септігін тигізді, яғни мұғалімдердің инновациялық ортасын құру шеңберінің аясында педагогикалық тәжірибесін тарату, авторлық бағдарламаларды жазу (2023-2024 о.ж. 14 авторлық бағдарламаны 19 педагог, 2024-2025 о.ж. – 31 авторлық бағдарлама құрастырды, динамика - +17), түрлі мұғалімдерге арналған байқау-сайыстарға қатысуда «Өрлеу» орталығы аға оқытушыларымен тиімді жұмыстар жақсы іске асырылуда.

2-ші жоба - "Мен және менің педагогикалық технологиям".

Жоба мұғалімдерді сапалы әдістемелік сүйемелдеуге, педагогтер үшін әдістемелік-дидактикалық құралдарды, атап айтқанда функционалдық сауаттылықты қалыптастыру және түрлі конкурстарға қатысу бойынша тәжірибеге

бағытталған тапсырмаларды әзірлеуде инновациялық орта құруға ықпал етеді. Үш жыл ішінде мектеп мұғалімдері үш оқулықтың авторы болды, екі педагог "педагог-шебер" санатын алды, екі мұғалім "Павлодар облысының білім алуына қосқан үлесі үшін" төсбелгісін алды, бір мұғалім "Үздік психолог" Республикалық педагогикалық байқауының жеңімпазы атанды. Бұл қол жеткізілген нәтижелердің бірнешеуі ғана.

Сондай-ақ университет оқытушылары мен ғалымдарының қатысуымен алғаш рет "Әлихан Бөкейхан оқулары" атты республикалық ғылыми-практикалық конференция мен конкурс өткізілді.

4-жоба: "Мақсатқа жетудің идеялары"

Қазіргі білім беру жүйесі икемді, жанашыл және тұлғалық-бағдарланған тәсілдерді талап етеді. Осыған байланысты Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебі қабырғасында «Мақсатқа жетудің идеялары» атты жоба бастау алды.

Бұл жинақ мұғалімдер жүзеге асырған сегіз пәнаралық мини-жобаны бір ортақ кәсіби кеңістікке біріктіреді.

Жоба жұмыс күні аяқталғаннан кейінгі бейресми ортада, «Бір шыны аяқ шай үстінде сұхбаттасу» атты тәлімгерлер мен жас педагогтер қауымдастығы аясында жүзеге асырылады. Мұнда қатысушылар кәсіби тәжірибемен бөлісіп, әдістемелік жаңалықтарды талқылайды. Үш жыл ішінде бірде-бір жас маман жұмыстан кетпеген - бұл тәжірибелі әріптестердің бағыт-бағдары мен қолдауының нәтижесі.

Жобаның мақсаты:

Педагогтердің кәсіби қауымдастығын қалыптастыру және дамыту арқылы тиімді педагогикалық тәжірибелерді тарату, жас мамандардың кәсіби құзыреттілігі мен мотивациясын арттыру.

Міндеттері:

- Жас мамандарды қолдау;
- Пәнаралық өзара әрекеттестік арқылы әдістемелік құралдарды кеңейту;
- Оқушылардың дамуына ықпал ететін білім беру ортасын қалыптастыру;
- Бейресми кәсіби диалог пен тәлімгерлікті насихаттау.

Жүзеге асырылған жобалар тізімі

№	Жобаның атауы	Пәнаралық байланыс	Қатысушылар
1	LingvaMix: екі тіл – бір ойлау	орыс тілі мен әдебиеті + ағылшын тілі	Қасимова К.Ф., Бектасова Д.С.
2	Сөз + Сан = Зияткер бала	бастауыш сыныптар	Шакиева А.Б., Сырнай Б.
3	English Upgrade: ағылшын тілін жаңаша үйрену	ағылшын тілі	Шакубаева М.К., Бектасова Д.Р.
4	Сөз күдіреті – ұрпаққа аманат	қазақ тілі мен әдебиеті	Сибанбаева Б.А., Исакова И.А.
5	Математикалық самғау: ойыннан олимпиадаға	математика	Шоманова Г.Н., Әсел Оралханқызы
6	Физика іс жүзінде: модельдеу, жобалау, бағдарламалау	физика + информатика	Аментаева Г.К., Ақмарал Б.

7	BioTechLab: цифрлық биологияны өз қолыңмен	биология + информатика	Калиева К.Т., Уәлиева М.Т.
8	Language Land: тілдер әлеміне саяхат	бастауыш сыныптар + ағылшын тілі	Шабажанова Д.К., Тұрғынбаева А.Т.

Мысалы: «Language Land: Тілдер еліне саяхат» жобасы.

Авторы: Шабажанова Д.К. және Тұрғынбаева А.Т.

Бастауыш сынып пен ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің бірлескен жобасы.

Жоба - ағылшын тілінің элементтерін бастауыш сыныптардың күнделікті мектеп өміріне - ойындар, әндер, мультфильмдер, квесттер, шығармашылық тапсырмалар арқылы енгізеді. Тәлімгер педагогикалық қолдау көрсетеді және жас маманды бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс істеу әдістерімен қамтамасыз етеді. Жас маман ағылшын тілін оқытудың заманауи тәсілдерін — TPR (Total Physical Response әдісі, толық физикалық елеу әдісі тіл мен іс-қимылдың ара қатынасын белгілеу идеясына негізделген және тілді моториканы қолдану арқылы меңгеруді қажет етеді, минн-спектакльдер, карточкалар, қозғалыстар, әндер арқылы енгізеді.

«Мақсатқа жетудің идеялары» жобасы немесе «Бір шыны аяқ шай үстінде сұхбаттасу» аға буынмен жас буынның сабақтастығы, бұл жобаның ерекшелігі аға буынның жас буынның тың идеясын өз тәжірибесіне ала отырып үйрету. Жас маманның ұстаздық мамандыққа деген махаббатың арттыру, soft skills (софт скилс)- басқару менеджменттің кәсіби жұмыс істеуі. 3 жылдың ішінде мектепке қабылданған бірде-бір жас маманның жұмыстан кетпеуін айтуға болады. Ғылыми жетекшінің дұрыс бағыттауының негізінде бұл жобаға қатысқан тәжірибелі мұғалім де, жас маман да қандай сайысқа қатыспасын нәтиже көрсете алып жүр, екі аға буын республикадан озып шығып, 3 жас буын республикалық және облыстық сайыстың жүлдегерлері атанды.

Эксперименттік бағдарламаны іске асыру нәтижелері бойынша қандай қорытындылар жасалды?

1. Білім беру сапасының артуы байқалады:

- 2023-2024 оқу жылының соңында мектеп бойынша оқушылардың білім сапасы 70 % құраса, 2024-2025 оқу жылы – 71 % көрсетуде.

Химия, физика, математика пәндерінен білім сапасы артты.

Жаратылыстану пәндері бойынша білім сапасының оң динамикасы байқалады. Лицей сыныптары 2023 жылы - 8, 2024 жылы - 14, 2025 жылы – 17 сынып-комплект болады. Динамикасы +3.

2. Мектеп педагогтері оқушыларды функционалдық сауаттылық дағдыларына дайындау бойынша нәтижелі жұмыс жүргізуде. Сабақтарда олар ақпаратты түсініп қана қоймай, практикалық есептерді шешу барысында математика, биология және басқа пәндер бойынша алған білімдерін қолдануға үйренеді. Мектептен шыққан кезде түлектер оқу міндеттерін шешіп қана қоймай, өмірде де табысты болуды үйренуі керек: ақпаратты тауып, қолдана білу, технологиялармен жұмыс істеу, сыни тұрғыдан ойлау және жауапты шешімдер қабылдау. Осылайша, мектеп түлегі ересек өмірге, жұмысқа, оқуға және жеке міндеттерге дайын болады.

2024 жылы білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмысына дайындауға магистр біліктілігі бар 11 (78%) педагог тартылса, 2025 жылы - 4% артты. 2023-2024 оқу жылы оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмысына даярлау бойынша жүргізген жұмыстары оң нәтиже берді, бұл 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда, динамиканың 69% - ға өскенін көрсетті. 2023-2024 оқу жылын ағымдағы оқу жылымен салыстырғанда 12 % артты.

- Сабақта инновациялық технологияларды тиімді пайдалану материалды терсең игеруге және оқушылардың ББЖМ (білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі) мен ҰБТ-дағы нәтижелерін жақсартуға ықпал етеді.

2. Педагогтердің кәсіби дамуының тиімділігі байқалады:

- Мектепте көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, ғалым, ұлт-азаттық қозғалысының көшбасшысы, тұңғыш қазақ саяси партиясының ұйымдастырушысы және Алашорда үкіметінің төрағасы Әлихан Бөкейханның есімінің 158 жылдығына арналған «І Әлихан Бөкейхан оқулары» республикалық ғылыми-практикалық конференциясын өткізілді. Білім мекемесінің инновациялық қызметі тақырыптары бойынша мектеп педагогтері қатысатын облыстық, қалалық деңгейдегі конференциялар мен семинарларға жоғары оқу орындарының ғалымдарын сарапшы ретінде және оқу семинарларын өткізуге шақыру (А.В. Алиясова, ғылыми жетекші, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, «STEMulation (Стемулейшн)» жобасының үйлестірушісі, Павлодар облысы бойынша «Өрлеу» БАҰО АҚ кәсіптік даму институтының Педагогика және пәндік әдістемелер кафедрасының аға оқытушылары Омаргүл Эртісхан және Мұхамметалина Ардақ Аманкүлқызы).

- Инновациялық жұмыстың қорытындысы бойынша ата-аналар жиналыстарын әзірлеу, педагогикалық кеңестерді жаңа форматта өткізу.

-«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Әлихан Бөкейханның еңбектерін оқу бойынша сабақтар әзірленді.

Бағдарламаның нәтижелілігін педагогтердің республикалық, облыстық және қалалық конкурстарға қатысуы арқылы байқауға болады.

«Табысты инновациялық стратегия» қалалық конкурсы

Павлодар қаласы педагогтерінің тамыз конференциясында қалалық «Табысты инновациялық стратегия» байқауының қорытындысы бойынша мектеп басшысы Л. Б. Жусупова ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Мектеп	Педагогтің аты-жөні, тегі	Нәтиже
Ә. Бөкейхан ат. ЛМ	Жусупова Ляйля Бажевна	ІІ орын

Облыстық «Педагогикалық шеберлік-2024» конкурсына эксперименттік жұмыс бағдарламасымен айналысатын 10 педагог қатысып, барлығы да жүлделі орындарға ие болды.

1	Канапьянова Роза Жаскайратовна Казымбетова Айман Камбешовна	I орын
2	Магжанова Айгуль Оразовна	II орын
3	Шоманова Гульнара Наймахановна	II орын
4	Рысмаганбетова Гульнара Казизолловна	II орын
5	Касимова Карлыгаш Файзулловна	III орын
6	Азимбаева Асия Джамбулатовна	III орын
Барлығы	7 педагог	

«Педагогикалық өнім» қалалық конкурсы

«Педагогикалық өнім» қалалық конкурсына 13 педагог қатысып, 7 мұғалім жүлделі орындарға ие болды.

№	Педагогтің аты-жөні, тегі	Нәтиже
1	Касимова К.Ф.	I орын
2	Жуманова Н.К., Каппасва Б.А.	II орын
3	Жаркина К. К., Шарбакбаева Б.К.	II орын
4	Кусманова К.Б., Тулеугаева Т.Б., Малгождарова А.	II орын
5	Шажанканова Б.М.	II орын
6	Айтжанова К.А., Жуманбаева М.К., Султанова Н.З.	III орын
7	Шарипова М.Т.	III орын
Барлығы	13 педагог	

Арнайы және инклюзивті білім беру педагогтері үшін «Soft skills (Софт скилс) трендте» республикалық байқауында Каппасва Б.А., Жуманова Н.К., Шакубаева М.К. 1- орынды иеленді.

Бағдарлама заманауи талаптарға жауап беріп қана қоймайды, сонымен қатар нақты нәтижелерге қол жеткізуге болатынын көрсетеді. Бір жыл ішінде бес негізгі бағытты қамтитын эксперименттік бағдарлама аясында көптеген идеялар жүзеге асырылды. Мектеп басшысы Жусупова Ляйля Бажевна, директордың орынбасарлары және тәжірибелі педагогтер бағдарлама үйлестірушісі әрі ғылыми жетекшісі Алиясова Анастасия Васильевнаның жетекшілігімен оқу-тәрбие процесінде жаңа инновациялық білім мен дағдыларды алу және қолдану үшін бос уақыттарын бөліп, белсенді еңбек етті. Педагогтар семинарларда тәжірибе алмасты, облыс және қала деңгейінде ашық сабақтар өткізді.

Жүргізілген жұмыс оқу процесіне оң әсер етіп, өз нәтижесін берді.

Жобалар тек әдістемелік форма ғана емес, мектеп мәдениетінің бір бөлігіне айналды. Мұғалімдер өздерінің маңыздылығын сезінеді, олардың кәсіби рефлексиясы мен педагогикалық міндеттерге дайындығы артады.

Бұл мектеп ішінде кәсіби өсудің тұрақты жүйесін құрып жатқанымызды білдіреді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу

2024-2025 оқу жылында орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (ҚР Үкіметінің

2012 жылғы 23 тамыздағы №1080) «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» (бұдан әрі-ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсының оқыту:

✓ 1-4-сыныптарда «Дүниетану» пәні аясында;

✓ 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» пәні аясында;

✓ 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылады.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру

Мектебімізде жол қозғалысы ережелері бойынша 1-8 сынып аралағында жол қауіпсіздігі жүргізіледі. Жол қозғалысы ережелерін игеруіне жылына әр сыныпқа сағаттар беріледі. ЖҚЕ бойынша оқу бағдарламасы.

✓ 1-4 сыныптарында жылына 6 сағат

✓ 5-8 сыныптарында жылына 10 сағат

Жолда жүру қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысы ережелерін оқыту сабағы мектебімізде 1-8 сынып жетекшілері сынып сағаты сабақтарында іске асырылады.

Білім алушылардың субъективті жана меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зердеулерге және жалпыазаматтық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысы

Әлихан Бөкейхан атындағы мектеп-лицейде тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде, Қазақстан Республикасының заңнамалық және нормативтік-құқықтық құжаттарына сәйкес, оқу-тәрбие жоспарына сай жүйелі түрде жүзеге асырылды. Тәрбие қызметі келесі негізгі нормативтік құжаттарға сүйеніп ұйымдастырылды:

«Бала құқықтары туралы» БҰҰ Конвенциясы;

«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі (26.12.2011);

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы (08.08.2002);

«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы (04.12.2009);

«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы (02.07.2018);

«Білім туралы» ҚР Заңы (27.07.2007);

ҚР Үкіметінің №988 қаулысы (27.12.2019) – Білім беруді және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

ҚР БҒМ №145 бұйрығы (15.04.2019) – «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

Мектептегі тәрбие жұмысының құрылымы

Мектептегі тәрбие қызметін ұйымдастыруда директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, кітапханашы, педагог-психолог, әлеуметтік

педагог және аға тәлімгер қызмет атқарады. Бұл құрылым тәрбие жүйесін жоспарлы, мақсатты ұйымдастыруға және оқушылардың тұлғалық дамуын үйлестіруге мүмкіндік береді.

2024-2025 оқу жылында мектепте 35 сынып, 35 сынып жетекші жұмыс атқарды. Тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша ұйымдастырылды:

№	Бағыт атауы	Іс-шара саны
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық-құқықтық тәрбие	27
2	Рухани-танымдық тәрбие	20
3	Ұлттық тәрбие	22
4	Отбасылық тәрбие	24
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	17
6	Зияткерлік, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	19
7	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	16
8	Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты	37

Қосымша өткізілген:

Сынып сағаттары – 34

Дөңгелек үстелдер – 21

Дебаттар – 12

Жиналыстар – 29

Патриоттық тәрбие және «Жас Ұлан» ұйымының жұмысы

Патриоттық тәрбие «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» БМЖҰ, «Адал Ұрпақ» ерікті клубы және Мектеп Парламенті арқылы жүзеге асырылды. Ұйым құрамында:

«Жас Ұлан» – 60 оқушы,

«Жас Қыран» – 47 оқушы.

Негізгі жобалар мен іс-шаралар:

«Үлкенге құрмет, кішіге ізет», «Мектепке жол», «Қайырымдылық», «Құстарға қамқорлық» акциялары,

«Мен – блогер» бейнеблогтар байқауы,

«Ту ұстаушылар» байқауы,

«Адалдық сағаты»,

«Где логика?» зияткерлік ойыны,

«Мектеп – заң аймағы» жобасы,

«Ұстазыңды құттықта!» акциясы.

Оқушылар ҚР Мемлекеттік рәміздерін, Гимнді жаттап, орындау сапасына қатысты сауалнамаларға қатысып, нәтижелері бойынша түзету жұмыстары жүргізілді.

Мектеп Парламенті және өзін-өзі басқару

«Мектеп Парламенті» Қазақстан Республикасындағы білім беру ұйымдарында білім алушылардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту тұжырымдамасы негізінде жұмыс істейді.

Оқу жылы басында Президент пен фракция жетекшілері сайланып, жылдық жоспар негізінде жұмыстар ұйымдастырылды.

Ата-аналар және клубтармен жұмыс

Мектепте ата-аналар қауымдастығы белсенді жұмыс атқарады.

Тәрбие жұмысын қолдаушы клубтар:

«Әкелер клубы»

«Әжелер клубы»

«Аналар клубы»

«Ағалар» клубы

«Ақсу» қыздар клубы

«Мирас» ұлдар клубы

Әлеуметтік жағдай және көмек көрсету

Оқу жылын – 885 оқушымен бастап, 872 оқушымен аяқтады.

Аз қамтылған отбасылар – 73

Көп балалы – 127

Толық емес отбасылар – 109

Қамқорлыққа алынған балалар – 1 (қатерлі топ)

Мүгедек балалар – 3

«Мектепке жол» акциясы аясында 63 оқушыға – 2 747 808 теңге көлемінде көмек көрсетілді. Ыстық тамақпен ай сайын арнайы санаттағы оқушылар қамтылды.

Педагогтердің жетістігі

Мұғалімдер облыстық және қалалық деңгейдегі байқауларға белсене қатысып, келесі нәтижелерге қол жеткізді:

Облыстық деңгей:

I орын – 1

II орын – 2

Қалалық деңгей:

I орын – 5

II орын – 4

III орын – 8

Психологиялық қолдау және логопедиялық жұмыс

Психологтер: М. Ханафия және Д. Баильдинова

Жүргізілген жұмыстар:

I–II сыныптарға жүйелі психологиялық сүйемелдеу

10 ата-анаға, 35 оқушыға кеңес беру

Эмоционалды және мотивациялық даму 10–12% артты

Буллинг пен суицидтің алдын алу бойынша тренингтер

Логопункт: 25 бала тіркелген, 15 балаға тұрақты түзету жұмыстары жүргізілді.

Инклюзивті білім беру бойынша 3 бала логопедиялық сабаққа қатысты.

Жазғы демалысты ұйымдастыру

«Жарқын жаз – 2023» бағдарламасы аясында:

Бастауыш лагері – 190 оқушы

Бейіндік лагерь – 90 оқушы

Мектеп учаскесінде – 211 оқушы жұмыс жасады

7 «В», «Г», «Д» сыныптары суару жұмыстарына 100% қатысты.

10-сыныптың 15 оқушысы жазда кәсіпкерлікпен келісімшарт негізінде жұмыспен қамтылды.

2024–2025 оқу жылында Әлихан Бөкейхан атындағы мектеп-лицейде тәрбие жұмысы жүйелі, бағытталған, нәтижеге бағытталған сипатта жүзеге асырылды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының барлық компоненттері қамтылып, оқушылардың тұлғалық, әлсуметтік және азаматтық қасиеттерін дамытуда оң нәтижелерге қол жеткізілді.

Кәсіптік бағдар бойынша жұмыстың талдауы

Мектеп-лицейінде кәсіптік бағдар беру жұмысы өте өзекті мәселелерінің бірі болып табылады. 9-11 - сынып оқушылары болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға әлі дайын болмағандықтан, кәсіби бағдар беру жұмыстары жоспар бойынша жыл бойы қарастырылды.

Ата-аналар және оқушылармен жұмыс

№	Іс-шараның атауы	Ата-аналар саны	Форматы	Жауапты	Қамтылу
1	«Мамандық таңдаудың маңыздылығы»	45	Ата-ана жиналысы	Сынып жетекшілер	45
2	«Менің болашақ мамандығым» сынып сағат		Сынып сағаты	Сынып жетекшілер	50
3	«Сізге қай мамандық лайық?», «Мамандық таңдау-ертеңді ойлау» тренинг-сабақ		Сынып сағаты	Мектеп психологі М. Ханафия	90

ЖОО мен колледждермен жұмыс

№	Іс-шараның атауы	Мерімі	Форматы	Жауапты	Нәтиже
1	Павлодар қаласының «Жастар бастамаларын дамыту оралығы» «Кеңесшілер көрмесі» қатысу	26.09.2024	Экскурсия	Д.С.Баилдынова Сынып жетекші	Жоғары оқу орындары мен техникалық кәсіптік оқу орындарының қызметі туралы өңірдегі мектеп тұлғаларын ақпараттандыру
2	Торайғыров университеті маркетинг бөлімінің әдіскерлерімен кездесу	12.11.2024	Кездесу	Д.С.Баилдынова	Мамандықтар бойынша жұмысты кеңейту
3	Қазақ Бас Сәулет-Құрылыс	18.11.2024	Кездесу	Д.С.Баилдынова	Мамандық таңдау көмек көрсету

	Академиясының студенті 11 сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру жұмыстарын өткізу				
4	Apply Globl шегелде тегін білім алу және стипендия бойынша кәсіби бағдар жұмыс өткізді.	28.11.2025	Кездесу	Д.С.Баильдинова	Заманауи және нарықта сұранысқа ие мамандықтар жөнінде білімдерін толықтыру
5	Павлодар қаласының Қабанбай батыр атындағы «Жас сарбаз» облыстық мамандандырылған лицей-мектеп-интернаты мұғалімі және тәрбиеленушілері кездесу	13.01.2025	Кездесу	Д.С.Баильдинова	Болашақ мамандық туралы білімін кеңейту
6	5512 әскери бөлімі Тәрбие және әлеуметтік құқықтық жұмыстар бөлімшесі бастығының көмекшісі майорымен кездесу	06.02.2025	Кездесу	Д.С.Баильдинова АӘД мұғалімі	Мамандық әлемі және олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.
7	«WorldSkills-2025» өңірлі кәсіби шеберлік чемпионаты аясында қалалық мектептер арасында «Слесарлық іс» құзыреттілігі бойынша «Junior Skills» байқауы	09.04.2025	Сағыс	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	

Экскурсия және өндірістерге бару

№	Іс-шараның атауы	Мерзімі	Форматы	Жауапты	Нәтижесі
1	Павлодар қаласының Төтенше жағдайлар басқармасына №4 өрт сөндіру орталығына бару	08.05.2025	Экскурсия	Д.С.Баильдинова Сынып жетекші	Әр сыныппен кәсіптік бағдар беру жұмысын арттыру
2	«Павлодар қаласының Ақпараттық технологиялар колледжіне» 9- сынып оқушыларымен экскурсия	16.04.2025	Экскурсия	Д.С.Баильдинова Сынып жетекші	Түлектерге керек ақпарат беру
3	Ашық есік күні Б.Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжі	29.03.2025	Экскурсия	Д.С.Баильдинова Сынып жетекші	Түлектерге керек ақпарат беру

4	Ашық есік күні Жоғары түсті металлургия колледжі	29.03.2025	Экскурсия	Д.С.Байлыдинова Сынып жетекші	Түрлі мамандықтардың қоғамдағы орны жайлы ой бөлісті кеңейту
5	Павлодар класының химия-механикалық колледжі	04.04.2025	Экскурсия	Д.С.Байлыдинова Сынып жетекші	Колледждің артықшылықтары жайлы ақпарат берілді.
6	«Open-air» форматында «Mamandeq fest» қалалық кәсіптер фестиваліне қатысты	30.05.2025	Экскурсия	Д.С.Байлыдинова Сынып жетекші	Түлектер облыстағы оқу орындар, колледждер туралы пайдалы, қажетті ақпарат алды.

Мәселе:

Қазіргі қоғам экономикасының сұранысын ескере отырып, білім алушылармен кәсіптік бағдарлау бойынша 7,9-сыныптарда жұмыстың аздығы;

Білім алушылармен кәсіптік бағдар беру қызметін ұйымдастыруда сыныптан тыс жұмыстың әртүрлі формалары, заманауи педагогикалық технологияларды қолданудың жеткіліксіз болуы.

Кәсіби маманның қалыптасуына тікелей әсер ететін ата-аналар мен мұғалімдердің өзара іс-қимылын жандандыру. Білім алушыларды өңірде және аудандарда сұранысқа ие мамандықтарды таңдауға бағыттау.

«Қазақстан Республикасының Тіл туралы» Заңының орындалуы

Қазақстан Республикасының Тіл туралы 1997ж. 11 шілдедегі №151-І(2023.01.05. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) Заңы және Тілді дамытудың 2012-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламаның негізгі талабы білім сапасын арттыру болып табылады. Ал білім сапасын көтеру - оқушының білімін жоғары деңгейге көтеру осы мақсаттарды алға қоя отырып, жаңа технологиялардың қолданылуын, тәжірибе алмасу, тіл мамандарының күнделікті жұмыстары болып табылады. Мектептегі барлық мәдени шаралар мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Мектеп құжаттарының жүргізілуі:

1. Мектепшілік жұмыс жоспары.
2. Бұйрық кітабы.
3. Педагогикалық кеңес хаттамасы.
4. Әдістемелік кеңес хаттамасы.
5. Директор жанындағы кеңес хаттамасы.

Мектепте қазіргі таңда 1228 оқушы, 84 ұстаз қызмет етуде, оның ішінде қазақ тілінен 6 мұғалім, орыс тілінен 7 мұғалім, ағылшын 7 тілінен 20 мұғалім қызмет атқарады.

Тілдер пәнінің мұғалімдері талантты, шығармашылықпен жұмыс істейтін кадрлардан құралған.

Ұстаздар мен оқушылар бірнеше жылдардан бері қатарынан республика, облыс және аудан көлемінде тіл пәндерінен мәнерлеп оқу сайыстары мен олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып отырады.

«Атамұра» бірлестігінде қазіргі таңда 20 мұғалім қызмет атқаруда. Мұғалімдер сапасының құрамы талапқа сай. Барлығы жоғары білімді ұстаздар. Санаттарына тоқталатын болсақ, әдістемелік бірлестікте «педагог-зерттеуші» -11, «педагог-сарапшы»- 4, «педагог-модератор»- 1, «педагог» - 4. Магистр дәрежесі 6 мұғалімде: Жусупова Л.Б, Асылбекова Л.Б, Магжанова А.О, Шакубасва М.К, Жуманова Н.К, Каппаева Б.А

Әдістемелік бірлестіктің жылдық жоспары талданып, бекітілді. Пән апталығы, пәндік олимпиада материалдарын дайындау, озық іс-тәжірибе мектебімен танысу, ашық сабақтардың жоспары, дарынды оқушылармен жұмыс, педоқулары тақырыбы, аттестация, курстары жайында және басқа да атқарылатын жұмыстар талқыланды. Сонымен қатар, әдістемелік бірлестігінің мұғалімдері мектептегі қабілетті және нашар оқитын оқушыларды анықтап, олармен арнайы жоспар бойынша жұмыс жүргізді. Апталықтың жоспары отырыстарда талқыланып, барлығы уақытылы өткізілді. Кез-келген мәселе бірлесе, ақылдаса шешіліп отырды. Оқушылардың білімін анықтау мақсатында ағымды бақылау жұмыстары (Бжб, Тжб) әдістемелік бірлестігінде талқыланып, уақытылы өткізіліп, соңынан модерация жүргізіліп отырды.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың жалпы ережелері сақталынады. Білім сапасының көрсеткішінде орыс тілі және ағылшын тілі пәндер бойынша мемлекеттік стандарт бағдарламасы, бақылау жұмыстарының нормалары орындалды.

Тілдерді қолдану мен дамыту аясында мектепте және мектептен тыс іс шаралары жоспарланған. Соның ішінде: Тілдер күніне арналған іс-шаралардың жоспары әзірленіп, мектеп директорымен бекітілген.

Бірінші қабат қабырға газеттері және оюлар, мақал-мәтелдермен безендірілді. Белсенділік танытқан сыныптар: бастауыштың барлық сыныптары.

Қазақстан Республикасының тілдер күнінде барлық сайыстардың қорытындысы айтылып, оқушылар мадақтама қағаздарымен марапатталды.

13-22 ақпан аралығында «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!» атты Тілдер онкүндігі өтті.

Мақсаты: мемлекеттік тұтастық пен ұлтаралық татулықты сақтау, қазақстандық патриотизмді нығайту, ұлттың бәсекеге қабілеттілігін арттыруғ "үштұғырлы тіл " саясатын жүзеге асыру.

Онкүндіктің ашылуына бірлестік мұғалімдері арнайы тақырыптық баннер жасап, 1-қабатта таңертең салтанатты ашылу рәсімін жасап, оқушылар күй тартып, ән айтты. Шет тілі мұғалімдері 1-қабатта "Hello!", "Good morning!", "How are you?" деген амандасу сөздерімен қарсы алып, "Have a nice day!", "Good luck!" деп сәттілік тілеуден басталды. Балалар көңілді аюмен суретке түсіп , онкүндік жоспарымен танысты.

Тілдер онкүндігі аясында пән мұғалімдері тарапынан озық тәжірибені насихаттау, әдістемелік көмек көрсету мақсаттарында ашық сабақтар өткізілді. Канапьянова Р.Ж.5- «А» сыныбында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен «По одежке

встречают...» тақырыбында ашық сабақ өтті. Оқушылар қызыға және белсене қатысып, білімдерін шыңдады. Сабақ барысында оқушылар топтық, жұптық, жеке жұмыс жасауына арналған тапсырмалар орындады. Сабақ жоғары деңгейде өтті.

9 «А» сыныбында қазақ әдебиетінен «Шұғаның белгісі» тақырыбында ашық сабақ өтті. Мақсаты: оқушыларды қазақ әдебиетінің ірі тұлғасы Б. Майлинның шығармаларымен таныстыра отырып, білімдерін кеңейту, идеясын ашу. Сабақта әңгімеден үзінді көрсетіліп, «Балық қаңқасы», «Концептуалдық кесте», «Венн диаграмма» әдісі қолданылды. Пән мұғалімі: Б.М.Шажанканова сабақ жоғары деңгейде өтілді.

Тілдер онкүндігі аясында Касимова К. Ф. 8 «А» сыныбында «Ертіс. П. Васильев» тақырыбында орыс тілі мен әдебиет пәнінен ашық сабақ өтті. Сабақ барысында деңгейлеп-саралау технологиясы элементтері жақсы көрсетілді, қалыптастыру бағалауы (оқушылар А, В, С) жүргізілді. Оқушылар белсенді қатысып, орыс тілінен жақсы білім деңгейлерін көрсетті. Әріптестер тарапынан сабақ «жоғары деңгейде өтті» деген баға алды.

5 "В" сыныбында қазақ әдебиетінен "Менің атым Қожа" тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақтың мақсаты: Оқушыларды қазақ әдебиетінің ірі тұлғасы Бердібек Соқпақбаевтің «Менің атым Қожа» повесінің тақырыбын анықтау, шығарманың идеясын түсіндіре отырып, білімдерін кеңейту. Шығарманы түсініп оқи білуге баулу, шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс- әрекеті арқылы образын ашу. Тілдік сөздік қорларын дамыту арқылы пәнге деген қызығушылығын арттыру. Мұғалімі: Бекбаева Р.Т. Сабақ барысында «Ойын технологиясы» элементтері оқушылардың қызығушылығын тудырды, оқушыларға берілген тапсырмалар әртүрлілігімен ерекшеленді. Сабақ жоғары деңгейде өтілді.

Ағылшын тілі мұғалімі, педагог-зерттеуші Мағжанова Айгуль Оразовна мектебіміздің жас мамандарына арнап «Тиімді білім берудің әдіс-тәсілдері» тақырыбында коучинг өткізді. Мақсаты: мектептің жас мұғалімдер мамандарымен тәжірибе бөлісу.

Ағылшын тілінің мұғалімі А.О. Мағжанова 6-сыныптар арасында "Enjoy English " атты зияткерлік викторина өткізді. Мақсаты: оқушылардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру. Нәтижесінде 30 ұпай жинаған 7 "Б" сыныбы жеңімпаз атанды.

Ағылшын тілі мұғалімдері "Great Britain" тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастырды.

Ағылшын тілі мұғалімі М.К.Шакубаева Interactive break ұйымдастырды. Оқушылар белсенді қатысты. "Quebec Winter Carnival" атты ашық сабақ өткізді. Оқушылар сипаттамалы мақала жазуға үйреніп, сабақ мақсатына жетті.

Дәл осы күні балалар арасында кітап оқуды насихаттау, олардың мәнерлеп оқу дағдысын жетілдіру мақсатында орыс тілі мұғалімі Б. К. Жусупова 4-«Б», «Г» сыныптар арасында «Лучший учитель класса» тақырыбында сайыс өткізді. 4 «Б» Мурсалимова Айзерс 1 –орын, 4 «Г» Отыншина Аружан 2 –орынға ие болды, 4 «Б» Нұржан Аружан; 4 «Б» Маратова Адия сүйікті кітаптарының презентациясы үшін алғыс хаттармен марапатталды.

М.К.Шакубаева 8-9 сыныптар арасында «Treasure hunt» квест ойны өткізді. Оқушылар түрлі тапсырмалар орындап, басты жұмбақты шешу керек болды. Ойын қорытындысы бойынша жеңісті 9 «А» сыныбы еншіледі.

Ағылшын тілі мұғалімдері Каппаева Б.А, Жуманова Н.К. 5-сыныптар аясында «The best karaoke song» ойыны ұйымдастырды. Мақсаты: оқушыларға ағылшын тілінде ән айту арқылы есту, сөйлеу дағдыларын дамыту. А.О.Мағжанова 10 «А» сыныбында ағылшын тілінен «Media habits» тақырыбында ашық сабақ өтті. Мақсаты: тақырып бойынша оқушылардың сөздік қорын кеңейту, сөйлем құрауға үйрету, өз ойларын еркін айтуға машықтандыру.Б.А.Каппаева 6 «Б» сыныбында ағылшын тілінен «Parks around the world» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздерді үйрену, оқушылардың сөйлеу, оқу, жазу, тыңдау дағдыларын дамыту, саябақтар туралы білімдерін арттыру, will/be going to құрылымын бекіту. Балалар екі топта жұмыс жасап, бір-бірін бағалады, сабақта белсенділік танытты. Жуманова 7"Б" сыныбында "Entertainment and media"атты ашық сабақ өткізді Мақсаты: модуль бойынша сөздерді бекіту, сөйлеу, тыңдау, оқу дағдыларын дамыту. Оқушылар үш топқа бөлініп ,сабаққа белсене қатысып,жұмыс жасады.

«Lights, Camera, Action» атты ағылшын тілінде театрланған кеш өтті. 7-8 сынып оқушылары ағылшын драматургі, ақыны Уильям Шекспирдің "Ромео мен Джульетта" трагедиясын қойып тамашалады. 7 "В" сынып оқушысы Қанргелді Ислам, 7"А" сынып оқушылары Сейтбатталова Айзия, Болатов Сұлтан, Зейнуллаев, Окасова Айханым, 8- Асынып оқушылары Төлсұтас Дарын , Насибулла Аңсар сияқты оқушылар белсенділікпен қатысты. Осы күні мектебімізде ағылшын тілінде "Debate 2023" пікірталас ойыны жоғары деңгейде өтті. Ойынға 10-11 сыныптар қатысып, нәтижесінде 10 "А" сынып оқушылары жеңіске жетті. 10 "А" сынып оқушысы Амренов Ансат керемет ойын көрсетіп, «SPEAKING FLUENTLY» номинациясына ие болса, "HIGH LEVEL VOCABULARY" номинация иегері 10 "Б" сынып оқушысы Турсынова Диляра атанды, ал "BEST SPEAKER" номинациясын 10 "Б" сынып оқушысы Байгуанов Темірлан еншіледі. Дебатқа төрелік сту үшін мектеп қонағы Эмили Ренмен бірге тәуелсіз сарапшылар да шақырылды. Ойынды педагогикалық оқу-тәжірибесінде жүрген Б.Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледж студенттері мен ағылшын тілі мұғалімдері А.О. Мағжанова, М.К. Шакубаева ұйымдастырды.

Онкүндік барасында оқушылардың ой-өрісін кеңейту, түрлі іс-шараларға белсенді қатысуға тарту, грамматикалық және лексикалық дағдыларын дамыту, үш тілде сөйлеу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорын молайту бағытында қоңырау арасында ұйымдастырылған квест-ойындар, интеллектуалдық ойындарға оқушылар жоғары белсенділікпен қатысты: сөзжұмбақтар шешті, мақал-мәтелдер мен жаңылтпаштар айтып, тәтті сыйлықтарға ие болды. «Ұлттық киім сайысы, қара жоға билеу» 5-11- сыныптар арасында М.Мақтасовтың өлеңдерін мәнерлеп оқу» шығармашылық сайыстар өткізіліп, оқушылар марапатталды. Ұйымдастырушы: Б. А. Сибанбаева;

Педагогикалық тәжірибесіде жүрген Б.Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжден келген тәжірибеден өтуге келген студенттері де онкүндік шараларына белсене қатысып, тәжірибе жинақтады. «Funny breaks» өтті.

Оқушылар ағылшын тіліндегі әндерге студенттермен бірге флешмоб билеп, фото аймақта суретке түсті. Бастауыш сынып оқушыларына “Dance day” флешмобы ұйымдастырылып, балалар белсенділік танытты. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Онкүндік «Daily» ұйымдастырылды, орта буын оқушыларынан ағылшын тілінде видео-сұхбат алынды. Сұхбатта оқушылар сүйікті кітаптары мен ұнататын жанрлары туралы әңгімеледі.

7-сыныптар арасында өткен «Абайдың қара сөздерінің тәрбиелік мәні» атты викториналық ойын өзінің мазмұндылығымен ерекшеленді. Өткізуші қазақ тілі мұғалімдері Б.М.Шажанканова, Р.Т. Бекбаева. студенттердің ат салысуымен. Б. А. Сибанбаева - жерлес ақын Қазақстанның Халық жазушысы, айтулы публицист, майталман аудармашы, әдебиет зерттеушісі Мұзафар Әлімбаевтың мерейтойына арналған «Балалар әдебиетінің бағбаны» атты тақырыптық кеш ұйымдастырды. Аталған шарада оқушыларға қаламгердің әдеби-музыкалық шығармалары насихатталды, кітапханада кітап көрмесі қойылды. Кеш жоғары деңгейде өтті.

«Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» онкүндігінің жабылу салтанаты концертпен аяқталды, үш тілдегі іс-шараларға белсене қатысқан оқушылар марапатталып, түрлі сый-сияпатқа ие болды. Өткізілген барлық шаралар мектептің инстаграм парақшасында жарияланып, көпшілік назарына ұсынылып отырды.

Тілді оқытуда, әсіресе, жеке тұлғаның қалыптасуына ерекше мән бере отырып, тіл арқылы ұлтжанды азамат тәрбиелеу басты назарда болуы тиіс.

Ұсыныс:

Қазақстан Республикасының Тіл туралы 1997ж. 11 шілдедегі №151-І (2023.01.05, берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) заңың ӘБ талқылау.

Жыл бойы Тілдерді қолдану мен дамыту аясында мектепте және мектептен тыс іс шаралары жоспарлау.

«Павлодар қаласының Ә. Бөкейхан атындағы лицей- мектебі» КММ Үштілділік жұмысты талдау 2023-2024 оқу жылы

Көптілде білім беруді дамыту жол картасы оқушылардың мемлекеттік тілді - қазақ тілін, қазақ тілімен тең ресми тіл ретінде қолданылатын орыс тілін және әлемдік қоғамдастыққа ойдағыдай кірігу құралы ретінде ағылшын тілін меңгеруге ықпал ететін білім ортасын жақсартуға бағытталған. Осы негізде үш тілде білім беруді дамыту бойынша біздің мектепте шығармашылық топ құрылды.

Шығармашылық топтың құрылу өзектілігі: үш тілді жетік меңгеру оларға ақпараттық кеңістігіне ену мүмкіндіктерін «үш есе» кеңейтіп, ғылыми-зерттеу дағдыларын қалыптастыруды «үш есе» жетілдіруге мүмкіндіктер туғыза алады. Қазақстан Республика Президентінің бағдарламасын іске асыруға ат салысады. Көптілді білім беруші орта құралады. Осы бағдарлама аясында бәскеге қабілетті білім алуға мүмкіндік туады. Кітапхана қорында көптілді әлем әдебиетінің мол болуы қамтамасыз етіледі.

Мақсаты: шығармашылық топтың бірлесе жұмыс жасауда үш тілде оқыту негізінде дарынды оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыта отырып, ақпараттық кеңістігіне ену мүмкіндіктерін кеңейту, бәскеге қабілеттілігін арттыру.

Мақсатты жүзеге асыру үшін төмендегідей міндеттер:

Оқушы құзыреттілігінің қалыптасуына қолайлы жағдайлар жасау;

Оқушының жаратылыстану-математика бағытындағы табиғи дарындылығын дамыту;

Адам мен табиғаттың біртұтастығы негізінде жаратылыстану циклы пәндерін оқытуда табиғатты қорғау дағдаларын қалыптастыру, оқушыларды алған білімін өмір қажеттілігіне қолдана білуіне талаптандыру;

Еліміздің көпмәдәниетті қоғамының біртұтастығын ардақтай отырып, қазақстандық патриоттық сана қалыптастыру.

Шығармашылық топтың құрамына төмендегідей пән мұғалімдері кіреді:

Калиева К.Т. – директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары;

Аментаева Г.К. – физика пәні мұғалімі

Калиева К.Т. - биология пәні мұғалімі

Саметова З.Т. – информатика пәні мұғалімі

Абдрахманова М.М.- информатика пәні мұғалімі

Рысмаганбетова Г.К. – химия пәні мұғалімі

Магжанова А.О. – ағылшын тілі пәні мұғалімі

Шакубаева М.К. – ағылшын тілі пәні мұғалімі

Көптілде білім берудегі негізгі пәндері бойынша 2022-2023 оқу жылының жылдық қорытындысы мен 2023-2024 оқу жылының I жартыжылдық қорытындысының салыстырмалы талдауы

Кесте 1.

Пән мұғалімі	Пән атауы	2022-2023 (жылдық)		2023-2024 (I ж/ж.)	
		сынып	сапа	сынып	сапа
Саметова З.Т.	Информатика	6 А	89%	7 А	92%
Саметова З.Т.	Информатика	7 А	94%	8 А	96%
Абдрахманова М.К.	Информатика	8 А	93%	9 А	96%
Калиева К.Т.	Биология	6 А	89%	7 А	100%
Калиева К.Т.	Биология	7 В	89%	8 В	91%
Аментаева Г.К.	Физика	7 А	88%	8 А	90%
Рысмаганбетова Г.К.	Химия	8 А	89%	9 А	96%

Диаграмма 1.



Көптілде білім берудегі жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша 2022-2023 оқу жылының жылдық қорытындысы мен 2023-2024 оқу жылындағы I жартыжылдық білім сапасы қорытындысының салыстырмалы талдауынан көрініп тұрғандай аталған барлық пәндердің нәтижесі динамикалық көрсеткіш көрсетіп, артқаны байқалады. Мұның себептері мынадай:

Осындай жоғары көрсеткіштің байқалуы пәндердің қосымша оқытылу үйлесімділігінің болуы;

Пән мұғалімдерінің жұмысын арттыруға көптілде оқыту айтарлықтай үлес қосты;

Аталған пәндер бойынша білімді көптілде алу оқушылардың мотивациясы мен өзін-өзі ұйымдастыру деңгейін арттырды;

Екі оқу жылы қатарынан осы сыныптардың гимназия компонентінен бөлінген қосымша сабақтарға үнемі қатысып отыруы.

Туындаған мәселелер:

Үштілде оқытылатын сынып оқушылары мен ата-аналар арасында сауалнамалар жүргізу, аналитикалық талдау жасау.

Ұсыныстар:

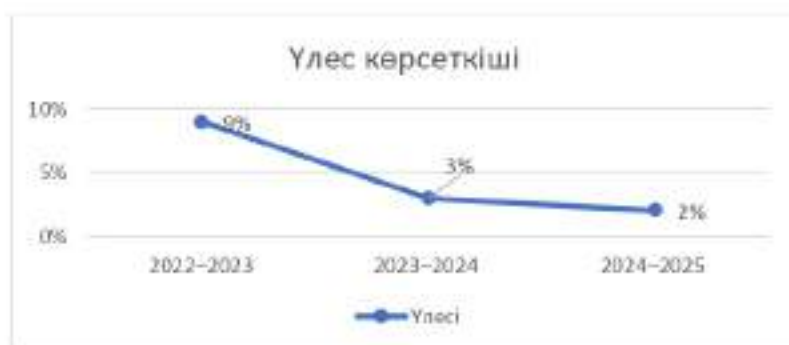
Үштілде оқытылатын сынып оқушыларына психологиялық қызметті арттыру (қолдау, жақсарту);

Үштілде оқытылатын пәндер бойынша дидактикалық материалдарды сұрыптау, жинақ шығару.

Жас мамандармен жұмыс туралы ақпарат

2022-2023 оқу жылында жалпы мектебімізде 9 жас маман, 2023-2024 оқу жылында жалпы мектебімізде 13 жас маман, 2024-2025 оқу жылында 13 жас маман қызмет атқарды.

Жас мамандармен жұмыста да оң серпін байқалады:



Мектеп жас мамандарды бейімдеу және қолдау бағытында тәлімгерлік жұмыстарын белсенді жүргізуде.

Жаңартылған білім мазмұны жағдайында жас мамандардың табысты бейімделуі үшін ұйымдастыру, әдістемелік жағдай жасау мақсатында «Талпыныс» жас мамандар мектебі жұмыс жасауда. Жас мұғалімдердің кәсіби дайындық деңгейін анықтау, нормативтік құжаттармен жұмыс істеуді меңгерту, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды дайындау, мектеп құжаттарын жүргізу, элективті,

таңдау пәндері бойынша, жеке және топтық курс бағдарламаларын дайындаудағы жеке консультациялар, қазіргі сабаққа қойылатын талаптар, оқу процессін ұйымдастыру формалары, олардың үйлесуі, қазіргі мектептегі сынып жетекшісінің қызметі сияқты бастапқы әдістемелік жұмыс ұйымдастырылады. «Талпыныс» мектебінің –өзінің арнайы бекітілген жұмыс жоспары негізінде жұмыстар атқарылады.

2022-2023 оқу жылында жас тәлімгер қалалық, облыстық байқауында Исакова И.А., Педшеберлік байқауында Бахатхан А, Шарипова М.Т жүлделі орындар алды.

2023-2024 оқу жылында екі жас маман Исакова И.А., Калибекова А. Қалалық деңгейде тәжірибе алмасты.

2024-2025 оқу жылында екі жас маман Тургунбаева А.Т. «Педагогикалық дуэт» облыстық байқауының 2-орын жүлдегері, Оралханқызы Ә. облыстық мұғалімдер арасындағы математика пән олимпиадасының 3-орын жүлдегері атанды.

5. Оқу және материалдық құндылықтар

«Павлодар қаласының Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебі» КММ 2021 жылғы 28 желтоқсанда ашылған. Қазіргі таңда:

- 37 пән кабинеті бар, 23 (62%) кабинет жаңа модификация бойынша ұйымдастырылған пән кабинеттері болып табылады:

информатика – 4

физика – 1 (2022 жылы толық жиынтықпен жабдықталған)

химия – 1 (2022 ж. жабдықталған)

биология – 2 (соның ішінде 1-і 2022 ж. жабдықталған)

технология – 3 (ұлдар үшін – металл және ағаш өңдеу шеберханасы, қыздар үшін – тігін және аспаздық кабинеттер)

робототехника – 1.

Сонымен қатар:

Бастауыш сыныптарға арналған кабинеттер – 13

Математика – 3

«Әлихан Бөкейхан» атындағы мұражай-кабинеті – 1

География – 1

Қазақ тілі мен әдебиеті – 3

Орыс тілі мен әдебиеті – 3

Ағылшын тілі – 2

АӘДП – 1

Шахмат – 1

Домбыра – 1

Спорт залы – 1 (514,5 ш.м.)

Акт залы – 180 орындық (217,6 ш.м.)

Асхана – 1 (195 ш.м., 200 орындық)

Медициналық кабинеттер – 2 (процедуралық және сғу бөлмелері)

Әкімшілік блокта:

Директордың кабинеті – 1
Директор орынбасарлары – 7
Мұғалімдер бөлмесі – 1
Педагог-психолог – 2
Логопед – 1
Әлеуметтік педагог – 1

Кітапхана – 1 (132,6 ш.м., 40 орындық, 16 361 дана негізгі қор, 13 629 дана оқу қоры, соның ішінде 11 837 – мемлекеттік тілде)

Интерактивті тақталар саны – 22.

Мектеп қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 183 бейнебақылау камерасы орнатылған, оның ішінде 49-ы сыртқы, 134-і ішкі. Бұл камералардың 21-і (5 ішкі, 16 сыртқы) ЦОУ жүйесіне қосылған. Қыс мезгілінде ғимаратта жылы +20-22 С. Оқушылар таза сумен қамтылған. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын «Абденбаева Р.Д.» ШҚ жүзеге асыруда. Тегін тамақтанатын оқушылар "АПК" (Автоматтандырылған тамақтану жүйесі) арқылы арнайы карточкамен асханада тамақ алады.

Білім беру ұйымдарын материалдық-техникалық қамтамасыз ету, жарықтандыру және жабдықтау

2022–2024 жылдары білім беру саласындағы басым бағыттарды іске асыру аясында оқу орнын материалдық-техникалық жабдықтауға бөлінетін қаржы көлемі жүйелі және мақсатты түрде ұлғайды. Үш жыл ішінде игерілген жалпы сома 333,996 млн теңгені құрады, бұл білім беру ортасын дамытуға тұрақты қолдау мен инвестицияның бар екенін көрсетеді.

Қаржыландыру динамикасы:

2022 ж. — 11 900,0 мың тг

2023 ж. — 2 348,6 мың тг

2024 ж. — 19 151,0 мың тг

Қаражатты бөлу барысында мақсаттылық пен теңгерімділік принциптері басшылыққа алынды, бұл стратегиялық басымдықтарға толық сәйкес келеді:

2022 жыл:

44% — білім беруді цифрландыруға

30% — оқу кабинеттерінің жайлылығын қамтамасыз етуге

26% — материалдық-техникалық базаны (МТБ) нығайтуға

2023 жыл:

50% — оқыту ортасының жайлылығына және қауіпсіздігіне

50% — мектептің МТБ-н дамытуға

2024 жыл:

60% — цифрлық білім беруге

30% — сыныптардың жайлылығына

10% — МТБ-ны жаңғыртуға

Бұл деректер қаржының мақсатты пайдаланылғанын көрсетеді: қаражат білім беру сапасын арттыруға, цифрлық трансформацияға және оқуға қолайлы орта қалыптастыруға бағытталған. Қаржыландыруды стратегиялық жоспарлау білім

беру процесінің тұрақтылығын және оның заманауи талаптарға сай болуын қамтамасыз етеді.

6. Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры

Мақсаты:

Мектеп қоры есебінен оқу үдерісін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз ету, сондай-ақ 2025–2026 оқу жылына жетіспейтін оқулықтарға алдын ала тапсырыс қалыптастыру.

Бақылау объектісі:

Мектеп кітапхана қорының жай-күйі және оқушылар санының сараптамасы.

Бақылау түрі:

Шолу және есепке алу.

Жұмыс әдістері мен формалары:

Мектеп кітапханасына келіп түскен оқулықтар туралы есеп құжаттарын талдау арқылы оқулықтардың нақты санын анықтау.

2024 жылдың 4–13 қыркүйек аралығында мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Бегежанова Т.А. және кітапханашылар 2025–2026 оқу жылында мектеп кітапханасының оқу қорынан оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейіне мониторинг жүргізді.

Тексеруді жүргізгендер: Кітапхана меңгерушісі Шахманова А.Ж. және кітапханашы Амренова С.

Аталған кезеңде 2024–2025 оқу жылына білім беру қорын қалыптастыру және оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз етуге бағытталған алдын ала жұмыстар жүргізілді:

Сыныптар бойынша оқулықтарды қабылдау кестесі әзірленді;

2024 жылдың сәуір–мамыр айларында жаңа оқу жылына күтілетін оқушылар контингенті алдын ала зерделенді;

Білім бөліміне оқулықтарға тапсырыс жолданды;

Мектеп кітапханасы Е-Кітапхана платформасында жұмыс істейді, оқулықтар тізімі сол жүйеге енгізіліп, білім бөлімі тарапынан бақыланады.

Оқулықтар қоры туралы мәліметтер (соңғы тексеріс актілері бойынша):

Жалпы саны: 24 876 дана

Қазақ тіліндегі оқулықтар: 23 905 дана

2024 жылы алынған жаңа оқулықтар саны: 5 804 дана

Жаңартылған оқулықтар туралы ақпарат:

4-сынып: Ағылшын тілі, Орыс тілі, Еңбекке баулу, Бейнелсеу өнері пәндері бойынша оқулықтар жаңартылды. Цифрлық сауаттылық пәні бойынша оқулық электронды нұсқамен (ТОPIG платформасында) алмастырылды.

7-сынып: Барлық пәндер бойынша оқулықтар жаңартылды.

10–11-сыныптар: «Құқық негіздері» және «Алғашқы әскери дайындық» пәндерінің оқулықтары жаңа бағдарламаға сай жаңартылды.

Барлық оқу-әдістемелік кешендер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен 2025–2026 оқу жылына арналған оқулықтар тізбесіне сәйкес келеді.

Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету көрсеткіші:

Бастауыш мектеп (1–4 сыныптар): 100%

Негізгі орта білім (5–9 сыныптар): 100%

Жалпы орта білім (10–11 сыныптар): 100%

2025–2026 оқу жылына арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендердің жеткізілуі мектеп кітапханасының шот-фактураларында көрсетілген.

Қорытынды:

Мектеп кітапханасының оқулық қоры құрғақ әрі таза бөлмеде сақталады, оқулықтар сыныптарға бөлініп, оқушыларға кесте және бекітілген бұйрық негізінде үлестіріледі. Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету деңгейі – 100%.

Кітапханашылар тарапынан 2025–2026 оқу жылына оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстары толық көлемде орындалды. Алдағы оқу жылына оқулықтарға тапсырыс беру жұмыстары дер кезінде және жүйелі түрде жүргізілуде.

Ұсыныстар:

Кітап алмасу және оқу әдебиеттерін өтсусіз беру жолымен кітапхана қорын толықтыру жұмыстарын жалғастыру.

Кітапхана қорын әдеби және балалар кітаптарымен толықтыру жұмыстарын жалғастыру.

(«Кітапханаға кітап сыйла» акциясын жыл бойы тұрақты түрде өткізу.)

Келесі оқу жылына арналған оқулықтарға тапсырысты алдын ала және белгіленген мерзімде қалыптастыруды бақылау.

7. Білім алушылардың білімін бағалау

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.
1	Қазақ тілі	79 %	77 %	78 %
2	Қазақ әдебиеті	79 %	80 %	81 %
3	Орыс тілі	87 %	87 %	88 %
4	Шетел тілі	85 %	85 %	87 %
5	Математика/ Алгебра	76 %	79 %	81 %
6	Геометрия	66 %	73 %	79 %
7	Информатика	92 %	88 %	93 %
8	Жаратылыстану/География	82 %	85 %	90 %
9	Биология	81 %	84 %	84 %
10	Физика	73 %	76 %	84 %
11	Химия	86 %	88 %	92 %
12	Дүниетану	88 %	91 %	91 %
13	Қазақстан тарихы	82 %	79 %	81 %
14	Дүниежүзі тарихы	86 %	87 %	85 %
15	Құқық негіздері	96 %	91 %	91 %

2022–2023, 2023–2024 және 2024–2025 оқу жылдарының қорытынды нәтижелерін салыстыра отырып, келесі сапалық өзгерістер мен үрдістер анықталды:

Қазақ тілі пәні бойынша соңғы үш жылда сапа көрсеткіші біршама тұрақты – 79%-дан 77%-ға төмендеп, кейін 78%-ға қайта көтерілген. Бұл пән бойынша жұмысты одан әрі жандандыру қажет.

Қазақ әдебиеті пәнінде оң серпін байқалады: 79%-дан 81%-ға дейін ұлғайған. Бұл мұғалімдер мен оқушылардың тұрақты еңбегінің нәтижесі.

Орыс тілі пәні бойынша көрсеткіш 87%-дан 88%-ға сәл ғана өскен, тұрақты нәтиже сақталған.

Ағылшын тілі (шетел тілі) пәні бойынша да тұрақтылық байқалады – 85%-дан 87%-ға дейінгі өсу, оң нәтижеге қол жеткізілген.

Математика / Алгебра бойынша сапа деңгейі біртіндеп артып келеді: 76%-дан 81%-ға дейін өскен. Бұл бағытта оң динамика байқалады.

Геометрия пәнінде айтарлықтай өсу бар: 66%-дан 79%-ға дейін. Бұл пән бойынша жүйелі жұмыстардың жүргізілгенін көрсетеді.

Информатика пәні бойынша көрсеткіш 92%-дан 88%-ға төмендегенімен, 2024–2025 оқу жылында 93%-ға дейін артып, алдыңғы деңгейді басып озған. Цифрлық сауаттылықты дамытуда оң үрдіс байқалады.

Жаратылыстану / География пәндері бойынша сапа 82%-дан 90%-ға дейін өскен. Бұл пәндерге деген қызығушылықтың артқаны байқалады.

Биология пәнінде 81%-дан 84%-ға дейін өсіп, бір деңгейде сақталған.

Физика пәні бойынша айтарлықтай өсім бар: 73%-дан 84%-ға дейін. Бұл пән бойынша оқыту сапасының артқаны байқалады.

Химия пәні бойынша жоғары көрсеткіштер тіркелген: 86%-дан 92%-ға дейін өсу – үздік нәтиже.

Дүниетану пәнінде 88%-дан 91%-ға дейін өсіп, соңғы екі жылда тұрақты сақталып отыр.

Қазақстан тарихы пәні бойынша 82%-дан 79%-ға төмендеген, бірақ 2024–2025 оқу жылында қайта 81%-ға көтерілген. Мұнда да қалпына келу үрдісі байқалады.

Дүниежүзі тарихы пәнінде 86%-дан 85%-ға дейін сәл төмендеу бар. Мұғалімдердің назарын қажет етеді.

Құқық негіздері пәнінде алғашқыда өте жоғары нәтиже (96%) болғанымен, кейінгі екі жылда көрсеткіш 91% деңгейінде сақталған.

Қорытынды:

Жалпы, пәндердің көпшілігінде оң динамика байқалады.

Информатика, химия, жаратылыстану, геометрия, физика, математика пәндері бойынша айтарлықтай өсу тіркелді.

Қазақ тілі, дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихы пәндерінде аздаған құбылмалық байқалып отыр, бұл пәндер бойынша қосымша талдау және педагогикалық қолдау қажет.

Құқық негіздері мен дүниетану пәндері бойынша тұрақты жоғары нәтиже сақталып отыр.

Бағалау көрсеткіші үлгілік оқу бағдарламаларына және негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес (өзгерістер мен толықтырулармен бірге ҚР БҒМ 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығы) "Павлодар қаласының Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебінің" білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізді.

Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығында келесі компоненттерге бөлінеді:

ақпараттық дайындық (қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу туралы ақпаратты толық көлемде меңгеру);

пәндік дайындық (белгілі бір пән бойынша дайындық, әр түрлі қиындық деңгейіндегі тест тапсырмаларын шеше білу);

психологиялық дайындық (белгілі бір мінез-құлыққа дайындық күйі немесе ішкі көңіл-күй, мақсатты әрекеттерге бағдарлану, жеке тұлғаның дайындық процесінде және емтихан тапсыру жағдайында сәтті әрекет ету мүмкіндіктерін өзектендіру және бейімдеу).

Мектептің қорытынды аттестаттауға дайындық жұмысының мақсаты:

9, 11 сынып түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша мектеп жұмысын ұйымдастыру.

Осы бағыт бойынша деректер базасын қалыптастыру

- оқушылардың қажеттіліктері және олардың оқу және психологиялық мүмкіндіктері, қабілеттері;

- дайындықты әдістемелік және психологиялық қамтамасыз ету.

Оқушыларды, олардың ата-аналары мен мұғалімдерін уақтылы ақпаратпен қамтамасыз ету. Оқу жылы ішінде мектеп қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша жүйелі жұмыс жүргізді, оқушылар мен ата-аналар нормативтік-құқықтық құжаттармен танысты. Пән мұғалімдері сабақтарда өткен материалды қайталау жұмыстарын жүргізді, осылайша

9-сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі: 9- сынып оқушылары 3 міндетті пәнді (қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, алгебра) және 1 таңдау пәнін (биология, физика, ағылшын тілі, география). Негізгі орта мектеп курсы үшін қорытынды аттестаттауға 9-сынып оқушыларының 118 оқушы жіберілді, оқушылардың денсаулық жағдайы бойынша босатылған оқушы жоқ. Қорытынды емтиханға тапсыру 100 % - дық көрсеткішті қамтиды.

2024-2025 оқу жылы Мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға 9-сынып түлектерінен педагогикалық кеңестің шешімімен 118 оқушы жіберілді. (ДКК көшірмесі мен мектеп бұйрығына сәйкес денсаулығына байланысты емтихандардан босатылғандар - жоқ).

10 оқушы мектепті үздік бітірді: Бегежанова Аружан, Окасова

Айханым, Рамазанова Анель Кендібай Жаннур, Хамитова Амина,
 Бошышева Диляра, Жаббаева Рания,Қабдыманап Расул, Молшина
 Данайым, Сейфулла Бекзат.

Сынып	Пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	% сапа	% үлгерімі
9 А,В	Қазақ тілі (эссе)	47	8	30	9	100%	100%
9 А, В	Алгебра және анализ бастамалары	47	10	29	8	100%	100%
9 А,В	Орыс тілі мен әдебиеті	47	16	31	0	100 %	100 %
9 А	Физика	24	5	19	0	100 %	100 %
9 В	Биология	23	3	17	3	100%	100%
9 Б,Г,Д	Қазақ тілі	71	10	37	24	100%	100%
9 Б,Г,Д	Алгебра және анализ бастамалары	71	11	35	25	100 %	100 %
9 Б,Г,Д	Орыс тілі (эссе)	71	12	46	13	100 %	100 %
9 Б	География Ағылшын	20 4	7 1	10 3	3 0	100 % 100 %	100 % 100 %
9 Г	География	23	6	16	1	100 %	100 %
9 Д	География	24	0	21	3	100 %	100 %

11 сынып оқушылары өз білімдерін толық растады. Емтихан нәтижелерін талдау барлық түлектердің емтихандарды сәтті тапсырғанын және олардың оқу деңгейі мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетінін көрсетті. Мемлекеттік қорытынды аттестаттау нәтижесінде мектептің 36 түлегі жалпы орта білім туралы аттестат алды, оның ішінде 1 оқушы "Алтын белгі"-Куанбаев Ернар , өз білімін растады. Үздік аттестат - 6 оқушы: Әкімтай Әйгерім,

Бауыржан Ақнұр, Бакытбек Ақерке, Кеңес Жансая, Саметова Жансая, Солтанмұрат
Айяулым

Жалпы орта білім беру курсының қорытынды аттестаттау нәтижелері:

Сынып	Пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	% сапа	% үлгерім
11а	Қазақ тілі (әссе)	18	10	8	0	100	100
11б	Орыс тілі (әссе)	18	3	15	0	100	100
11а,б	Алгебра және анализ бастамалары	36	15	19	2	100	100
11а	Орыс тілі мен әдебиеті	18	16	2	0	100	100
11б	Қазақ тілі	18	2	15	1	100	100
11а,б	Қазақстан тарихы	36	14	22	0	100	100
Таңдау пәндері бойынша							
11а	Қазақ әдебиеті	2	2	0	0	100	100

11а	Химия	14	12	2	0	100	100
	Ағылшын	2	2	0	0	100	100
11б	Ағылшын тілі	2	2	0	0	100	100
11б	Физика	12	3	9	0	100	100
	Информатика	2	0	2	0	100	100
	География	2	1	1	0	100	100

Ұлттық бірыңғай тестілеу нәтижелері

2024-2025 оқу жылында 36 оқушы жалпы орта білім туралы аттестат алды. Оның ішінде ҰБТ-ге 35 оқушы қатысты – 97,2%. Қатыспаған оқушылар Ақбаба Мераль Туркия азаматы болғандықтан.

Алтын белгі иегері 1оқушы: Кунанбаев Ернар. Үздік бітірген 6 оқушы: ӘкімтәйӘ, Бауыржан А, Бақытбек А, Кеңес Ж, Саметова Ж, Солтанмурата.

ҰБТ-дің орташа ұпайы – 78, оның ішінде 11А сыныптың көрсеткіші – 80 ұпай, 11Б сынып – 76.

3 жылдағы орташа ұпайды салыстырмалы талдау

2022-2023	2023-2024	2024-2025
81	78	78

Ең жоғары көрсеткіш – 111 ұпай Кунанбаев Ернар. Төмен нәтиже көрсеткен Халимова Саера, Қаратай Айдар, Серік Дильнұр – (40-48) ұпай.

«Алтын белгі» негерлерінің орташа нәтижелері – 111 ұпай, 79,3%- құрастырды. «Үздік» негерлерінің орташа нәтижелері –85 ұпай, 60%- құрастырды. 100 ұпайдан жоғары нәтиже көрсеткен 5 оқушы, 14,3%- құрастырды.

Кунанбаев Ернар	111
Саметова Жансая	101
Бауыржан Ақнұр	101
Жұмағұл Әмірхан	104
Мусабек Айша	100

Пәндер бойынша білім сапасы

Сынып	Пән	Орташа ұпай (сапа)	Пән мұғалімі
11А	Математикалық сауаттылық	6,3 (63%)	Баймульдина М.А
11А	Оқу сауаттылығы	9,2 (92%)	Шажанканова Б.М
11А	Қазақ тілі	27,5(55%)	Шажанканова Б.М
11А	Математика	34 (68%)	Баймульдина М.А
11А	Информатика	40 (80%)	Саметова З.Т
11А	Физика	30 (60%)	Аментаева Г.К.
11А	География	28 (56%)	Сарсенова Б.О
11А	Қазақстан тарихы	10,5 (52,5%)	Оспанова А.Б
11А	Дүниежүзі тарихы	25(50%)	Оспанова А.Б
11А	Құқық	33(66%)	Оспанова А.Б
11А	Ағылшын тілі	37(74%)	Шакубаева М.Қ
11А	Химия	25,4(50,8%)	Рысмағамбетова Г.К
11А	биология	27,5(55%)	Калиева К.Т
11А	Қазақ әдебиеті	30 (60%)	Шажанканова Б.М

Сынып	Пән	Орташа ұпай (сапа)	Пән мұғалімі
11Б	Математика	17,7 (35,4%)	Шоманова Г.Н
11Б	Оқу сауаттылығы	7,9 (79%)	Сибанбаева Б.А.
11Б	Математикалық сауаттылық	6,3 (63%)	Шоманова Г.Н
11Б	Қазақстан тарихы	9,4 (47%)	Оспанова А.Б
11Б	География	26,5 (53%)	Танкибаева М.А
11Б	Дүниежүзі тарихы	25 (50%)	Ітемгенев Б.У.
11Б	Биология	20 (40%)	Калиева К.Т
11Б	Химия	10 (20%)	Б.К

11Б	информатика	24,5(49%)	Абдрахманова М.М
11Б	Физика	24 (48%)	Аментаева Г.К.

Мәселле: ҰБТ-ге оқушылардың 100% қатысуын қамтамасыз етілуі.

Шешім: ата-аналар және оқушылар арасында жеке ақпараттандыру жұмысын ұйымдастыру.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процессін ұйымдастыру

Инклюзивті білім беру – әрбір балаға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға сапалы және тең білім алуға мүмкіндік беру. Бұл бағытта мектеп жүйелі түрде жұмыс жүргізіп келеді.

Мектептегі білім алушылардың жалпы саны және инклюзивті біліммен қамтылған балалар саны:

2024–2025 оқу жылы:

Жалпы оқушы саны – 1189

Инклюзивті біліммен қамтылғандар – 4 бала

Пайыздық үлесі – 0,3%.

2023-2024 ж.ж: 4 оқушы: Абишев Бейбарыс – 3 «А» сыныбының оқушысы, ДКК диагнозы: Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының І-ІІ деңгейі; Берикова Аяла – 3 «Б» сыныбының оқушысы, ДКК диагнозы: Психикалық дамудың тежелуі.. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының ІІІ деңгейі; Сабитова Ильнара – 5 «В» сыныбының оқушысы, ДКК диагнозы: Жеңіл түрдегі зиятының зақымдалуы. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының ІІІ деңгейі; Серикбаева Инкар – 3 «Д» сыныбының оқушысы, ДКК диагнозы: Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының І-ІІ деңгейі.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар мектепке келіп білім алады, оларға барлық диагностика түрлері жүргізіледі. Жекелей түрде олардың ата-аналарына да оларға сабақ беретін пән мұғалімдеріне де арнайы кеңестер өткізіліп отырады.

Инклюзивті білім алушылардың үлесі жалпы оқушылар санына бөлгенде, 0,3–0,5% аралығында сақталып отыр. Бұл көрсеткіш мектептің инклюзивті оқытуға бағытталған әлеуетінің бар екенін және ерекше қажеттіліктері бар балалардың оқыту ортасына кірігуі қамтамасыз етілгенін көрсетеді. Алдағы кезеңде инклюзивті тәжірибені кеңейту, педагогтердің арнайы дайындық деңгейін арттыру мен бейімделген оқу ортасын жетілдіру маңызды болып табылады.

Халықаралық зерттеулерге қатысу

2024-2025 оқу жылы PISA халықаралық зерттеуге оқушылар қатысты, нәтижесі белгісіз.

10.4. Оқушылардың функционалдық, математикалық, жаратылыстану және оқу сауаттылығын қалыптастыру және дамыту критерийлері

Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру – қазіргі білім беру мазмұнының негізгі бағыттарының бірі. Бұл анықтамада 4 және 9 сынып оқушыларының оқу нәтижелері бойынша негізгі үш бағыттағы (оқырмандық, математикалық, жаратылыстану-ғылыми) дайындық деңгейлері сарапталады.

4-сынып оқушылары:

Оқырмандық сауаттылық – базалық деңгейде 47% оқушы. Бұл – бастауыш мектеп оқушыларының жартысына жуығы мәтінмен жұмыс жасау мен түсіну дағдыларын қажетті деңгейде меңгергенін білдіреді.

Математикалық сауаттылық – 70% оқушы орташа деңгей көрсеткен. Бұл математикалық ойлау мен есептеу дағдыларының жақсы қалыптасқанын көрсетеді.

Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық – 34% оқушыда жоғары деңгей байқалды. Бұл көрсеткіш оқушылардың табиғи құбылыстарды зерттеуге, талдау жасауға қызығушылығы мен қабілеті жоғары екенін көрсетеді.

9-сынып оқушылары:

Оқырмандық сауаттылық – базалық деңгейде 65% оқушы. Бұл оқушылардың мәтінді түсіну мен ақпаратты талдау қабілеті орта буын деңгейінде жақсы қалыптасқанын аңғартады.

Математикалық сауаттылық – 69% оқушы орташа деңгейде. Бұл оқушылардың математикалық білімдерін практикада қолдана алу дағдысының жеткілікті екенін білдіреді.

Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық – 89% оқушыда жоғары деңгейде. Бұл өте жоғары көрсеткіш, оқушылардың ғылыми-жаратылыстану бағытындағы білім, дағды және зерттеушілік қабілеттерінің жоғары екенін дәлелдейді.

4-сынып оқушыларында математикалық сауаттылық деңгейі басым, ал 9-сынып оқушыларында барлық бағыттарда даму байқалады, әсіресе жаратылыстану-ғылыми сауаттылық бойынша көрсеткіш өте жоғары (89%). Бұл мектептегі пәндік бағыттағы білім берудің сапасы мен жүйелі жүргізілген жұмыстың нәтижесі екенін көрсетеді. Сонымен қатар оқырмандық сауаттылықты дамыту бойынша 4-сынып оқушыларымен қосымша жұмыс жүргізу қажеттілігі байқалады.

Әлихан Бөкейхан лицей-мектебінің 2024-2025 оқу жылындағы дарынды балалармен жұмысының талдауы

Мақсаты: Дарынды балалардың дамуына жағдай жасау, мектеп-лицей оқушыларының табиғи қабілеттерін танып біліп дамыту, ғылыми ізденіс әдістерін үйрету арқылы шығармашылыққа баулу, шығармашылық сипаттағы жеке тұлғаны тәрбиелеу жұмыстарын жүргізу.

Міндеттері: 1. Дарынды балаларды анықтау, қабілеттерін дамыту, жүзеге асыру және оларға қолдау көрсету

2. Ғылыми-ізденіс және шығармашылық жұмысқа бейінді балаларды дамыту үшін педагог-мамандарды даярлау;

3. Ғылыми – ізденіс жұмыстарға, шығармашылыққа балалардың танымдық қызығушылығын дамыту;

Ғылыми-зерттеу жұмыстары

Оқушылардың ғылыми конкурстарына 2024-2025 оқу жылында қалалық кезеңге 21 жоба іріктеуге жіберілді. Қалалық кезең нәтижесінде 9 жоба сайыстың облыстық кезеңіне өтті, бұл 43 % болды.

Олардың арасында қалалық кезеңде жүлделі болды : 17 жоба , 1 орында - 3 жоба, 2 орын- 10 жоба , 3 орын – 4 жоба. Бұл 81 % сапаны құрайды. 2023-2024 жылмен салыстырғанда сапа артты.

Сондай-ақ, республика деңгейінде 1 оқушы катысты, Ғалымқызы Інжу 8 сынып оқушысы биология пәнінен қатысып, құрмет грамотасымен марапатталды.

№	оқу жылы	жалпы жоба саны	іріктелген жоба саны	сапа%	жүлделі жоба саны			сапа%
					1 орын	2 орын	3 орын	
1	2023-2024	17	17	100%	Қала 12 жоба/12 оқушы			70%
					1	5	6	
					Облыс 7 жоба\7 оқушы			41%
2	2024-2025	21	21	100%	Қала 17 жоба\ 21 оқушы			81%
					3	10	4	
					Облыс 9 жоба/ 11 оқушы			43%
					1	3	5	

Қазіргі таңда мектеп оқушыларының ғылыми жұмыстар жазу барысында ғалымдармен және басқа оқушылармен бірлесе жұмыс жасауы алдағы уақытта нәтиже береді деген сенімдеміз.

2024-2025 оқу жылында 1-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары «Зерде» республикалық конкурсының қалалық кезеңіне 23 жоба іріктеуге жіберілді. Оның ішінде 3 жоба командалық жоба. Қалалық кезең нәтижесінде 20 жоба сайыстың облыстық кезеңіне өтті, бұл 87% болды.

Олардың арасында қалалық кезеңде жүлделі болды : 20 жоба , 1 орында - 1 жоба, 2 орын- 4 жоба , 3 орын – 15 жоба. 2023-2024 жылмен салыстырғанда сапа артты.

«Зерде» республикалық конкурсының көрсеткіші

№	оқу жылы	жалпы жұмыс саны	іріктелген жұмыс саны/	оқушылар саны	сапа %	жүлделі жұмыстар /оқушылар			сапа%
						1 орын	2орын	3орын	
1	2023-2024	16	16	20	100%	Қала 13 жұмыс/ 13 оқушы			81%
						2	8	3	
						Облыс 6 жұмыс/ 6 оқушы			38%
							4	2	
2	2024-2025	23	23	30	100%	Қала 20 жұмыс/ 26 оқушы			87%
						1	4	15	
						Облыс 12 жұмыс /12 оқушы			52%
						1	2	9	

5 сынып оқушысы Дожкенова Диляра облыс кезеңінен 1 орын алып, республика кезеңіне қатысты, Алғыс хатпен марапатталды.

Мәселе :

Орта буын оқушыларының сайысында экология, валеология, химия биология секцияларында көрсеткіш төмен.

Робототехника секциясы бойынша қатысушылар болмады.

Жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша шеберхана алаңы мүмкіншілігін толығымен іске қосылмады, жұмыс түрлері жетілдірілмеген

Республика деңгейіне шығатын ғылыми жобалардың бағыттарын арттыру

Халықаралық деңгейдегі сайыстарға жобалар шығару

Шешу жолдары :

Пән мұғалімдеріне оқушылардың ғылыми жобалар тақырыптарын оқу жылы аралығында әдістемелік бірлестікте қарастыру.

Оқушылардың зерттеу жұмыстарын оқу кезеңінде үздіксіз жүргізу.

Іріктеу кезеңінен өткізе алмаған зерттеу жұмыстарын жаңадан пысықтау.

Пән мұғалімдері тестілеу кезеңінде төмен нәтиже көрсеткен пәндер бойынша дайындықты жақсарту

2026 жылғы наурыз айында мектепшілік ғылыми жобалардың іріктеу кезеңін өткізу.

Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасына мектептен қалалық кезеңге 21 оқушы қатысты , оның 4 ЖМБ , 10 ҚТБ.

№	Аты - жөні	Сынып	Пән	Жетекшісі	Орын
Қалалық					
1	Жұмағұл Әмірхан	11	Математика	Баймульдина М.А.	3
2	Солтанмурат Айяулым	11	Қазақ тілі	Асылбекова А.М.	2

3	Серікбай Зағипа	9	Қазақстан тарихы	Оспанова А.Б.	1
4	Эргашева Мунира	10	Орыс тілі мен әдебиеті	Алинова С.К.	2
5	Мұхаметжан Аружан	9	Қазақ тілі	Бекбаева Р.Т.	3
6	Халимова Сасра	11	Орыс тілі мен әдебиеті	Касимова К.Ф.	3
7	Кендібай Жаннұр	9	Ағылшын тілі	Мағжанова А.О.	2
8	Бегежанова Аружан	9	Орыс тілі мен әдебиеті	Касимова К.Ф.	2
9	Молшина Данайым	9	Физика	Аментаева Г.К.	2
10	Тулепова Айдана	9	Орыс тілі мен әдебиеті	Казымбетова А.К.	2
11	Болатов Султан	9	География	Танкибасва М.А.	2
12	Абдурахимова Жадира	9	Биология	Секенова Б.Б.	2
13	Кеңес Жансая	11	Қазақстан тарихы	Оспанова А.Б.	1
14	Әкімтай Әйгерім	10	Ағылшын тілі	Шакубасва М.К.	1
Облыстық					
1	Кеңес Жансая	11	Қазақстан тарихы	Оспанова А.Б	3
2	Серікбай Зағипа	9	Қазақстан тарихы	Оспанова А.Б	3
3	Солтанмурат Айяулым	11	Қазақ тілі	Асылбекова А.М	3

Барлық 3 оқушы 2024-2025 оқу жылы олимпиаданың облыстық деңгейлерінің жүлдегерлері. Сапа 2023-2024 жылы 85 % болса, биылғы оқу жылында сапа 60% болды динамика - 25% төмендеді. Болашақта ЖМБ пәндердің осы қатарға қосылады деген сенімдеміз. Осы пәндердің нәтижеге жетуге негізделген жұмыстар жүргізіліп жатыр.

Ол үшін келесі оқу жылына қатысатын оқушылардың тізімі бекітіліп, әр оқушыға жеке түрде дайындық жоспарлары құрылды.

Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиадасының мониторингі

Оқу жылы	І кезең қалалық		ІІ кезең облыстық			ІІІ республикалық кезеңі						
	Қатыс. Оқуш. саны	Жүлдегер ер саны	Қатыс. Оқуш. саны	Жүлдегер ер саны	Оның ішінде:			Қатыс. Оқуш. Саны	Жүлдегер ер саны	Оның ішінде:		
					I	I	I			1	2	3
2023-2024	3	3	1	1	1			1	1			1
2024-2025	3	3	1	1	1			1	1	1		

Биылғы оқу жылында Өскемен қаласында өткізілген Қ.Бітібаева олимпиадасының республикалық кезеңіне 1 оқушы қатысып, Солтанмурат Айяулым 11 сынып оқушысы І орын иеленді.

**7-8 – сынып оқушыларының арасындағы жасөспірімдер олимпиадасы
Жаратылыстану-математикалық бағыт**

Оқу жылы	І кезең қалалық		ІІ кезең облыстық					ІІІ республикалық кезеңі				
	Қатыс. Оқуш. саны	Жүлдег ер саны	Қатыс. Оқуш. саны	Жүлдег ер саны	Оның ішінде:			Қат ыс Оқу ш саны	Жүлдег ер саны	Оның ішінде:		
					І	ІІ	ІІІ			І	ІІ	ІІІ
2023-2024	12	10	5	5		2	3			-	-	-
2024-2025	12	10	7	7	1	3	3			-	-	-

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жасөспірімдер олимпиадасының қорытындысы бойынша қалалық іріктеуден өткен 7 оқушы, республикалық жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңіне жолдама алып, 7 оқушы да жүлделі орынға не болды.

Облыстық «Менің кіші Отаным» жас тарихшылар VI республикалық интеллектуалдық конкурсының қалалық кезеңіне 4 бағыт бойынша 4 оқушы қатысып, жүлделі орындарға не болды.

Хаминова Амина 1 орын, Алимова Меруерт, Сапар Жанбота 2 орын, Окасова Айханым 3 орын иеленді.

Оқу жылы	Оқушылар саны	жүлделі орын	1 орын	2 орын	3 орын	Сапа %
2023-2024	4	4	1	2	1	100%
2024-2025	4	4	1	2	1	100 %

Қалалық үздік лингвисттер олимпиадасына 2 оқушы қатысып 2 оқушы да жүлдегер атанды, 8 сынып оқушысы Кайсарина Аделя 2 орын, 9 сынып оқушысы Окасова Айханым 3 орын алды.

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасы

Оқу жылы	І кезең қалалық кезең		ІІ кезең облыстық				
	Қатыс. Оқуш. Саны	Жүлдегер саны	Қатыс. Оқуш. Саны	Жүлдегер саны	Оның ішінде:		
					І	ІІ	ІІІ
2024-2025	12	11	1	-	-	-	-

5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада биыл да 6 пәннен өткізілді. Облыстық кезеңде орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 оқушы (Турганов Расул) қатысты. Орын алмады, құрмет грамотасымен марапатталды.

Көптілдік олимпиадаға мектептен 5 оқушы қатысып, бесеуі де жүлделі орынға ие болды. Ағылшын тілі пәнінен 1-орын иегері Кендібай Жаннұр, 2-орын иегерлері Кабдылмуратова Инабат, Бауыржан Ақнұр, 3-орын иегерлері Окасова Айханым, Кайсарина Аделя.

Оқу жылы	қатысушылар	жүлделі орын	1 орын	2 орын	3 орын	Сапа %
2023-2024	3	2	1	1		67%
2024-2025	5	5	1	2	2	100%

Оқуларға оқушылардың қатысуы мен нәтижесі:

Оқулар атауы	2024-2025 оқу жылы			2025-2026 оқу жылы		
	Қатысушы саны	Жүлделі орын	Оның ішінде	Қатысушы саны	Жүлделі орын	Оның ішінде
Абай	4	4	2-орын 2 оқушы; 3-орын 2 оқушы			
Шәкәрім	2	1	1-орын	4		
Мағжан	2	2	3-орын 2 оқушы			
Мұқағали	3		3 орын			
Ақберен	6	4	1-орын; 2-орын 2 оқушы; 3-орын	4	4	1-орын 3 оқушы; 3-орын 1 оқушы
Махамбет	4	2	2 орын	4	4	
Ілияс Жансүгіров	4	4	1-орын; 2-орын 2 оқушы; 3-орын			
Әбіш	2	2	2-орын 2 оқушы			
Мәшһүр	1	1	2-орын			

Мектеп бойынша оқулар қатарында көшбашылар белгіленді : 11 сынып оқушысы Солтанмурат Айяулым барлық оқулардан жүлделі орындарға иеленді (мұғ.Асылбекова А.М.), 9 сынып оқушысы Хамитова Амина (Сибанбаева Б.А.) көркемсөз оқулардан жүлделі орын иеленді. Мәшһүр оқуларынан Солтанмурат Айяулым облыстық кезеңде бас жүлде, республикалық кезеңде 1 орын иеленді. «Жарқын болашақ» сайысынан Солтанмурат Айяулым облыстық кезеңнен 1 орын

алып, Манап Қозыбаев атындағы университетінің грантына ие болды. «Мағжан оқулары», «М.Мақатаев», «Абай оқулары», «Лияс Жансүгіров оқулары» да жоғары орындармен марапатталды.

Республикалық және аймақтық әртүрлі олимпиадалар мен мәнерлеп оқу сайыстарына оқушылар белсенді қатысты. Жыл сайын оқушыларымыз жүлделі орындарға ие болуда. Алдыңғы жылдарда нәтижеге қол жеткізе алмай жүрген олимпиадаларға биылғы оқу жылында нәтижеге қол жеткіздік. Жаратылыстану – математика бағытындағы пәндер бойынша 7 – 8 сынып оқушылары арасында өтетін жасөспірімдер олимпиадасында информатика пәнінен, яғни бағдарлау бойынша орын алмады. Сол себептен де, мұғалімдердің жүйелі түрде жұмыс істеуіне және осындай олимпиаданы мектеп көлемінде дайындықты көптеп жүргізуі қолға алынды.

З.Қ.Қожахметова атындағы география пәнінен Ү облыстық олимпиадасына Нәжмиден Сәттар 1 орын, Мүкәрәм Зерде 3 орынға ие болды.

Облыстық Әбіш оқуларына Хамитова Амина, Молдағали Ибраһим 1 орын иеленіп, республикалық кезеңнен Молдағали Ибраһим 1 орын, Хамитова Амина 3 орын иеленді..

Мектеп оқушылары арасында табиғатқа қатысты экологиялық дүниетанымды қалыптастыру, қоршаған ортаны аялау сезімін тәрбиелеу мақсатында «Жас экорепортер», «ProEco» экологиялық конкурстары өткізілді. «Жас экорепортер» конкурсына Шакарим Назерке 1 орын алды.

Биылғы оқу жылында да «Тәуелсіздік ұланы» өткізіліп, 2 оқушы арнайы сыйақы иегері атанды (Солтанмурат Айяулым, Жылкайдарова Сана). С.Торайғыров Университеті өткізген олимпиадада Солтанмурат Айяулым грант иегері ананды. Республикалық интеллектуалды ойын конкурстарға біздің оқушыларымыз белсенді түрде қатысып, оқушыларымыз жүлделі орындардан көрініп жүр. Оқушыларымыздың зияткерлік қабілеттерін дамыту, логикалық, танымдық ойларының дамуының нәтижесі деп сенеміз. Оқушыларымыздың осы интеллектуалдық сайыстарының барлық түрлеріне қатысады және оның тапсырмаларын орындау арқылы негізгі сайыстардың дайындалуына себебі болады деген ойдамыз.

Мәселе: Жаратылыстану-математикалық бағыттағы конкурстарға қатысушылардың жүлделі орынға ие болмауы. Себебі:

Дайындықтың жеткіліксіздігі Конкурстарға қатысушылардың көпшілігі тек мектеп бағдарламасымен шектеліп қалады. Ал конкурстық тапсырмалар әлдеқайда тереңдетілген білім мен аналитикалық ойлауды талап етеді.

Мотивация мен қызығушылықтың төмендігі Кейбір оқушылар үшін конкурсқа қатысу тек формалды міндет болып көрінеді. Пәнге деген сүйіспеншіліктің қалыптаспауы, болашақ кәсіби бағытпен байланыстырмау нәтижені төмендетеді.

Уақытты тиімді пайдалана алмау Оқушылар дайындық барысында уақытты дұрыс жоспарламайды. Ал конкурс кезінде уақыт тапшылығынан қарапайым есептерді толық шығармай қалатын жағдайлар жиі кездеседі.

Психологиялық кедергілер Көптеген оқушылардың білімі жеткілікті болғанымен, конкурс кезінде қобалжу, сенімсіздік, толқу сияқты факторлар олардың мүмкіндігін толық көрсетуге кедергі келтіреді.

Тәжірибенің аздығы Оқушылардың олимпиадалар мен ғылыми жобаларға жиі қатыспауы тәжірибенің жетіспеуіне әкеледі. Мұндай жағдайда олар конкурсының форматын, бағалау критерийлерін толық түсінбей жатады.

Бағдарлама мен конкурс талаптарының сәйкессіздігі Жаратылыстану-математикалық конкурстардағы тапсырмалар мектеп бағдарламасынан әлдеқайда күрделі. Сондықтан арнайы дайындықсыз оқушының оны орындауы қиынға соғады.

Шешу жолдары:

Жүйелі дайындық жүргізу

Арнайы дайындық жоспарларын құру;

Олимпиадалық есептер жинақтарын пайдалану;

Тәжірибелік тапсырмаларды көбірек орындау.

Мотивацияны қалыптастыру

Жеңімпаздарды марапаттау жүйесін жетілдіру;

Конкурстың маңызын түсіндіру, оны болашақ кәсіби бағытпен байланыстыра көрсету.

Уақытты тиімді басқару дағдысын үйрету

Конкурс алдындағы дайындықта уақытпен жұмыс істеу жаттығуларын енгізу;

Жиі сынақ тестілерін ұйымдастыру.

Психологиялық қолдау көрсету

Психолог мамандардың жаттығуларын енгізу;

Өзін-өзі басқару, сенімділікті арттыру тренингтерін өткізу.

Тәжірибе жинақтау мүмкіндігін кеңейту

Оқушыларды кішігірім мектепшілік және аудандық сайыстарға жиі қатыстыру;

Жас ерекшелігіне қарай жеңілдетілген форматтағы конкурстарды ұйымдастыру.

Бағдарламаны кеңейту және тереңдету

Мектеп бағдарламасына қосымша элективті курстар енгізу;

Қосымша оқу құралдарын пайдалану.

2024-2025 оқу жылындағы ақпараттандыру жұмысының талдауы

2024-2025 оқу жылында мектептің АКТ бағытындағы қызметі жоспарлы түрде жүзеге асырылып, бірқатар маңызды нәтижелерге қол жеткізілді.

Мектеп сайты тұрақты жаңартылып, ата-аналар мен басқа да мүдделі тараптар үшін қажетті ақпараттар ашық әрі қолжетімді форматта орналастырылды.

Instagram әлеуметтік желісінде мектептің күнделікті өміріне қатысты материалдар тұрақты жарияланып отырды. Бұл – лицейдің қоғаммен байланысының тиімділігін және ашықтық қағидатын ұстанатынын көрсетеді.

АКТ құралдарын сабақта қолдану:

Құрал түрі

Қолданыс жағдайы

Интерактивті тақта

Белсенді қолданылды

Құрал түрі	Қолданыс жағдайы
Проектор, экран	Сабақтарда жиі қолданылды
Ноутбук, компьютер	Тұрақты пайдаланылды
Планшет	Қолданылмаған

Планшеттердің қолданылмауы – қолжетімді мүмкіндік толық пайдаланылмағанын көрсетеді.

Оқушылардың АКТ құзыреттілігін дамыту:

Информатика сабақтарында онлайн тестілеу және интерактивті платформалар кеңінен қолданылды.

Қашықтан оқыту кезінде Zoom, WhatsApp секілді қосымшалар тиімді қолданылып, оқушылардың цифрлық дағдылары арта түсті.

Электрондық жүйелер мен цифрлық басқару

ҰБДҚ (Ұлттық білім беру деректер қоры):

Жүйеге енгізілетін мәліметтер толық, нақты және уақтылы тіркелді.

Мектеп паспортына қатысты ақпараттар директордың орынбасарлары мен әлеуметтік педагогтардан жинақталып, жүйеге енгізілді.

«Күнделік» жүйесін қолдану:

Сабақ кестесі мен оқу жоспары уақтылы енгізілді.

Жаңа оқушылар мен мұғалімдер жүйеге тіркелді.

Бағалау, тақырыптық жоспарлар және сабақ кестелерінің орындалуы жүйелі түрде бақылауға алынды.

Ескертулер мен тәртіптік шаралар:

Жүйеге бағаларды уақтылы енгізбеген және қорытынды бағаларды негізсіз өзгерткен мұғалімдерге түсініктемелер алынып, тәртіптік шаралар қолданылды.

Мемлекеттік қызмет көрсету:

«Білім беру ұйымына қабылдау» мемлекеттік қызметі бойынша 896 өтініш қаралды, қызмет көрсету сапасы мен мерзімі сақталды.

Компьютерлік техника және материалдық база

Жаңа техникамен жабдығталу:

2024 жылы – 13 интерактивті тақта мен 13 проектор.

2022 жылы – 126 компьютер, 14 ноутбук, 30 планшет (құрылыс компаниясынан).

Қосымша – №20 мектептен қалған 125 компьютер.

Қазіргі компьютерлік парк:

Барлығы: 217 компьютер, 51 ноутбук, 30 планшет, 28 интерактивті тақта, 31 проектор.

Жұмыс істемейтін құрылғылар:

34 компьютер (16 – жөндеуге жарамды, 18 – жарамсыз),

5 интерактивті тақта,

5 проектор.

Есептен шығару жұмыстары басталды.

Марапаттар және аттестаттар:

Мақтау қағазымен марапатталған – 181 оқушы.

11-сынып – 20 оқушы мақтау грамотасымен марапатталды.

10 «Үздік аттестат», 1 «Алтын белгі», 6 «Үздік» негізгі орта білім аттестаты берілді.

Телнұсқа аттестаттар 3 түлектің сұранысы бойынша рәсімделді.

ІГ сынып оқушысына денсаулығына байланысты үйде оқыту ұйымдастырылды.

2024–2025 оқу жылында ақпараттандыру бағыты бойынша жоспарланған жұмыстар толық көлемде орындалды. Мектептің цифрлық жүйелермен жабдыкталуы, АКТ құралдарының сабақта қолданылуы және электрондық басқару процестері сапалы ұйымдастырылды. Сонымен қатар, білім сапасының өсуі мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігінің артуы – жүргізілген жұмыстардың нәтижелі екенін көрсетеді.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Білім беру процесіне қатысушылар: оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар толық сауалнамаға қатысты.

9. Мектепті даму бағдарламасы негізінде 7 міндет және нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелерді құрылған.

Даму Бағдарламасының нысаналы индикаторларының орындалуы

Мақсат кою, түрлендіру процесі мен нәтиже арасында байланыс орнату үшін біз келесі мақсатты индикаторларды қолдандық.

№	Нысаналы индикаторлар	Жоспарлы кезеңде		
		2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1-міндет: Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру				
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	90%	92%	94%
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің үлесі	Саны – 56, 85, с/ж - 10	Саны – 10, 14%, с/ж - 12	Саны – 33, 40%, с/ж - 14
3	Орта білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санынан педагог-шебердің, педагог-зерттеушінің біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесі (86%)	Саны – 36, 55%	Саны – 45, 61%	Саны – 2+51, 63%
4	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	90%	10%	12%
5	Инновациялық қызметпен айналысатын, байқаулар мен конкурстарға қатысатын, инновациялық әдістемелерді әзірлейтін педагог қызметкерлердің үлесі	Саны - 29, 46%	48%	51%
6	Кәсіби қызметте заманауи білім беру ақпараттық коммуникациялық технологияларды тиімді пайдаланатын мұғалімдердің үлесі	Сауалнамаға қатысқан мұғ. саны – 66, АКТ - 77%	Сауалнамаға қатысқан мұғ. саны – 71, АКТ - 86%	Сауалнамаға қатысқан мұғ. саны – 74, АКТ - 89%
7	Педагогтердің жалпы санындағы 30 жасқа дейінгі мұғалімдер санының үлес салмағы	Саны – 10, 14%	15%	16%

8	Цифрлық кәсіби қауымдастықтардағы педагог қызметкерлердің үлесі	Сауалнамаға қатысқан мұғ. саны – 66, ЦКК - 77%	Сауалнамаға қатысқан мұғ. саны – 71, ЦКК - 86%	Сауалнамаға қатысқан мұғ. саны – 74, ЦКК - 89%
9	Мемлекеттік наградалар, атақтар, грамоталар, алғыс хаттар алған педагог қызметкерлердің үлесі	Саны – 3, 5%	14, 19%	20, 28%
2-міндет: Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту				
1	ҚР МЖМС жалпы білім беру талаптарына сәйкес кабинеттерді мектеп жиһазымен жанарту үлесі	% кабинет саны – 36, оқушылар санының артуына байланысты оқушылар жиһазының 3 жиынтығы сатып алынды	Саны – 38, Жаң. каб. саны – 3; 8%	Саны – 38, жаң. каб. саны – 6; 16%
2	Оқу үдерісін оқу-әдістемелік кешпенмен, көркем әдебиетпен жабдықтау.	ӘК – 256, 20%; КӘ – 959, 9%	ӘК – 258, 20%; КӘ – 1247, 10%	ӘК – 258, 20%; КӘ – 1558, 11%
3	Мектептегі білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдыктандыру үлесі: волейбол-баскетбол алаңының тартан қаптамасын, ұзындыққа секіру алаңын дайындау және жабдықтау, жүгіру жолын жанарту, футбол алаңын қоршауы, спортзалдың еденін ауыстыру	%	Волейбол-баскетбол алаңының тартан қаптамасы, футбол алаңын қоршауы - 100%	Ұзындыққа секіру алаңын дайындау және жабдықтау - 100%
4	Мамандандырылған кабинеттердегі оқу үдерісін зертханалық жұмыстарға арналған жабдықтармен, химия кабинеттерін реактивтермен жабдықтау үлесі.	%	0%	25%
5	Оқу үдерісін интерактивті тақтамен және ноутбукпен жабдықтау үлесі	Саны – 10, 26%	Саны – 23, 60%	Саны – 26, 70%
3-міндет: Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру				
1	Оқушылардың жалпы санынан еріктілер қозғалысына тартылған 1-11 сынып оқушыларының санын арттыру	1-11 сынып оқушылары 1114, 100%	15 оқушы, 1%	35 оқушы, 3%
2	Мектептегі өзін-өзі басқаруға қатысатын оқушылар саны	1-11 сынып оқушылары 1114, 100%	23 оқушы, 2%	56 оқушы, 5%
3	Пікірталас (дебат) қозғалысына 1-11 сыныптар аралығында қатысқан оқушылар саны.	1-11 сынып оқушылары 1114, 100%	15 оқушы, 1%	35 оқушы, 3%
4	Қалалық "Бөкейхан оқулары" қатысатын оқушылардың үлесі	0	Қатысқан саны – 15, 13%	Қатысқан саны – 20, 17%
4-міндет: Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту				
1	Үш жылда бір реттен сиретпей басшы, басшы орынбасарларының біліктілігін арттыру курстарынан өткен үлесі	Саны – 7/4 57%	Саны – 8/5 63%	Саны – 8/7 100%
2	Біліктілік санатының деңгейін үш жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған басшылардың үлесі	Саны – 7/2, 25%	Саны – 8/4, 50%	Саны – 8/4, 50%

5-міндет: Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының іс-шараларға қатысу үлесі	1-11 сынып оқушылары 1114, 100%	334 оқушы, 30%	401 оқушы, 36%
2	Мектептегі тегін ыстық тамақтанудың үлесі	1-11 сынып оқушылары 1114, 100%	535 оқушы 48%	585 оқушы 52%
3	«Оқуға құштар мектеп» жобасы мақсатында кітап оқитын білім алушылардың үлесі	1-11 сынып оқушылары 1114, 100%	445 оқушы, 40%	480 оқушы, 43%
4	«Жеке қауіпсіздік» іс-шараларына қатысу	1-11 сынып оқушылары 1114, 100%	223 оқушы, 20%	280 оқушы, 25%
5	Оқушылардың бос уақытын қамту үлесі	1-11 сынып оқушылары 1114, 100%	445 оқушы, 40%	500 оқушы, 45%
6	Оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру үлесі	1-11 сынып оқушылары 1114, 100%	446 оқушы, 40%	613 оқушы, 55%
7	Мектепшілік есепте, қауіпті топтағы оқушылардың саны	1-11 сынып оқушылары 1114, 100%	10 оқушы 1%	5 оқушы 0,4%
8	Ата-аналарды педагогикалық-психологиялық қолдау үлесі	1-11 сынып ата-аналары 1197, 100%	446 ата-ана, 40%	501 ата-ана, 45%

6-міндет: Білім сапасын бағалау

1	Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде негізгі жалпы және орта жалпы білім беру бағдарламаларымен қамтылған білім алушылардың үлесі.	Саны -885, 100%	Саны – 1114; 20%	Саны – 1178; 5%
2	Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасын арттыру	68%	70%	72%
3	Оқушылардың ұлттық бірыңғай тестілеуінің (ҰБТ) орташа балы	Түлектер саны - 23, 81% (шығармашылықты қосқанда)	Түлектер саны - 46, 82%	Түлектер саны - 43, 83%
4	Үздік және "Алтын белгі"аттестатына үміткер оқушылардың санын арттыру (9, 11 сын.)	Саны Алтын - 0 Үздік - 2 9 сынып	0 2 3	1 5 8
5	Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары бойынша әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен жарыстарға қатысатын оқушылардың жалпы білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санындағы үлесі	Қатысқаны: қала – 30, (81%), Облыс – 2 (60%), Респ-0	Қатысқандар саны – 32 % Облыс – 10 (85%) Респ-1 (100%)	Қатысады: қала - 34(100%), облыс - 12(100%), респ. 7 (100%).
6	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының саны, үлесі	Қатысқан саны: қала – 4 (100%), облыс: 2 (50%), респ. – 1 (25%)	Қатысқан саны: қала – 46 (94%), облыс: 24 (92%)	Қатысқан саны: қала – 47 (95%), облыс: 26 (94%), респ. – 2 (50%)
7	Мектеп түлектерінің кәсіптік білім беру ұйымдарына түсу кезінде бәсекеге қабілеттілігін арттыру	9-сынып – 31, 16% 11-сынып – 23, 23%	9-сынып – 31, 16% 11-сынып – 46, 100%	9-сынып – 52, 48%; 11-сынып – 43, 100%

7-міндет: Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Жас мұғалім мектебінде оқитын жас мамандардың үлесі	Саны - 9, 14%	Саны - 12, 16%	Саны - 14, 19%
2	Менториятты жүзеге асыратын мұғалім-тәлімгерлердің үлесі	Саны - 9, 14%	Саны - 12, 16%	Саны - 14, 19%
3	Жаттықтырушылар болып табылатын педагогтердің үлесі: облыс	Саны - 3, 4,6%	Саны - 3, 4,6%	Саны - 4, 6%
4	Оқулықтарды сараптаудан өткізетін, әдістемелік құралдарды, ҰБТ, тапсырмаларын әзірлеуге қатысатын педагогтардың үлесі.	Саны - 7, 11%	Саны - 7, 11%	Саны - 8, 12%

Қорытынды

Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелердің орындалуы

1) Жоғары оқу орындарын бітірген педагогтердің саны әлеуметтік маңызы бар талаптар мен өзін-өзі тәрбиелеуге деген жеке қажеттілік есебінен 90% - дан 92% - ға дейін өседі. Мұғалімдерді магистр дәрежесін алуға ынталандыру саны артады;

2) АКТ-ны тиімді пайдаланатын мұғалімдердің үлесі 93%-ға жетеді;

3) Цифрлық кәсіби қауымдастықтардағы педагог қызметкерлердің үлесі 95%-ға жетеді;

4) Интерактивті тақта саны – 22, ноутбуктардың саны – 14, планшет - 30 болады;

5) Білім алушылардың саны - 1189 жетеді;

6) Білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасы 72 % дейін жетеді;

7)Үздік және "Алтын белгі" аттестатына үміткер оқушылардың санын арттады.

Мектепте зияткерлік пен шығармашылық қабілеттері бар дарынды оқушылардың санының артуы;

Түрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстарда қатысушылар мен жүлдегерлер пайызының оң динамикасы;

Жеке тұлғаның қалыптасуы мен дамуын қамтамасыз ететін қолайлы жағдайлар кешенін жасау. Дарынды оқушылардың шығармашылық, сын тұрғыдан ойлау және стандартты емес шешімдерді табу қабілеті, кәсіби жолды таңдау қабілеті, функционалдық сауаттылықты бойына сіңіру;

11) Өзінің ата-анасын және ересектерін құрметтей алады, отбасы алдындағы жауапкершілігін түсінеді, "шанырақ", "жеті ата", "тектілік" ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасылық әл-ауқатын бағалайды;

12) Отбасындағы және мектептегі іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті өз мойнына алады, өз сөзіне, ісіне адал, кішілерін қолдайды, үлкендерін құрметтейді, ар-намыс пен қадір-қасиетті қорғайды және бағалайды, адал еңбекті жоғары бағалайды;

13) Патриотизмді көрсетеді, белсенді азаматтық ұстанымға, тектілікке ие, өз халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды өзінің міндеті деп санайды, дәстүрлерді біледі және сақтайды;

14) Ой мен дененің тазалығын, салауатты өмір салты мәдениетін, жанның үйлесімділігін қолдайды;

15) Үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаны таза ұстауға тырысады, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, туған

өлкенің қайталанбас ерекшеліктерін таниды және құрметтейді, ұлттық мәдениетті құрметтейді.

2023-2028 жылдарға арналған даму Бағдарламасын жүзеге асыру, сүйемелдеу және ағымдағы түзету бойынша жүйелі жұмыс мектеп миссиясын табысты және толыққанды іске асырудың белгілі бір кепілі болып табылады.

Келесі 2025-2026 оқу жылына арналған міндеттер:

материалдық-техникалық базаны жинақтау;

спортзалдың сыйымдылығы және оқу кабинеттерінің жетіспеушілігі мәселесін шешу үшін шағын аудандардағы жаңадан ашылатын мектептерге білім алушыларды орналастыру;

педагог-магистрлерді зерттеу қызметін ұйымдастыруға тарту, білім алушыларды зияткерлік конкурстарға дайындау, мектеп педагогтерінің қызметін жетілдіруді педагогикалық сүйемелдеу (конкурстарға, әдістемелік семинарларға қатысу);

химия, физика, математика пәндерінен білім сапасын арттыру бойынша жұмысты күшейту;

педагогикалық шеберлік конкурстары арқылы озық педагогикалық тәжірибені таратуда және жинақтауда педагогтерді жандандыру;

"педагог-шебер" біліктілігі бар педагогтердің санын арттыру;

функционалдық сауаттылық бойынша жеткілікті дағдылары бар түлектерді шығару;

білім берудің жоғары нәтижелерін қамтамасыз ету үшін мектеп пен отбасының өзара іс-қимылын нығайту;

лицей-мектебінің зертханасы мен ЖОО бірлескен жұмысына ықпал ету;

функционалдық сауаттылық бойынша арнайы курстар мен әдістемелік-дидактикалық материалдарды әзірлеу үшін мектептің ағымдағы білім беру бағдарламаларын, жұмыс оқу жоспарларын талдау;

- кәсіби дамуды әдістемелік қолдау арқылы үздіксіз жетілуді қамтамасыз ету;

- республика көлемінде іс-тәжірибе бөлісу;

- оқулықтарды сараптаудан өткізетін, әдістемелік құралдарын, ҰБТ, тапсырмаларын әзірлеуге қатысатын педагогтерді жұмылдыру.