

**Результаты самооценки
КГУ «Средняя общеобразовательная
профильная школа №36 экологической
направленности города Павлодара»
за 2024-2025 учебный год**

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного
среднего и общего среднего образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	2
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года	100 %	2
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45 %, гимназий более 50 %;	5
		Для малых комплектов организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	
		Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %;	
		Для малых комплектов организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	
		Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %;	
		Для малых комплектов организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 %	
		Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 25 %, гимназий менее 30 %;	
		Для малых комплектов организаций образования:	

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)

общеобразовательные школы менее 20%

Для полнокомплектных организаций образования:

для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 %

Для полнокомплектных организаций образования:

общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицей от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Для малокомплектных организаций образования:

общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицей от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Для малокомплектных организаций образования:

общеобразовательные школы от 30% до 34 %

Для полнокомплектных организаций образования:

общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35% до 44 %, лицей от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

Для малокомплектных организаций образования:

общеобразовательные школы от 25 до 29 %

Для полнокомплектных организаций образования:

общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицей менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 % , специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований

		и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25%	
6	Оснащенность	100 %	5
	оборудованием	и 95 - 99 %	
	мебелью организаций	80 - 94 %	
	образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	менее 80 %	
7	Создание условий	100 %	5
	(пантус, окрашивание	95 - 99 %	
	контрастной краской	80 - 94 %	
	дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	менее 80 %	
8	Обеспеченность учебно-	100 %	5
	методическими	95 - 99 %	
	комплексами, учебной и	80 - 94 %	
	художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020	менее 80 %	

	года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5

Руководитель школы


(подпись)

Муратов Рифкат Рашитович

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

Лист оценивания
КГУ «Средняя общеобразовательная профильная школа №36 экологической
направленности города Павлодара»
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из 116 педагогов 110 имеет высшее образование – 95%	4 балла
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из 116 педагогов 84 педагогов не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) – 72%.	2 балла
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года	Из 116 педагогов 56 педагога проходят курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года) – 48%	2 балла
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Из 23 педагогов начальной школы 11 имеют указанные категории – 47%	5 баллов
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Из 93 педагогов имеют указанные категории 46 – 49%	4 баллов

6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	В школе имеются 1. кабинеты с современным оборудованием: - биологии-2 - химии--2 - физики -3 - информатики-4 - 16 комплектов интерактивного оборудования, 5 интерактивные панели -10 универсальных кабинетов с интерактивной доской - 6 учебных кабинетов с новой мебелью - 100 нетбуков - 20 планшетов -всего 399 компьютеров, из них 397 компьютеров, находящихся в учебном процессе 2. кабинет психолога, логопедический пункт, кабинет социального педагога, библиотека, столовая, кабинет роботехники, зал хореографии, кабинет шахмат, актовый зал 3. новое, полноразмерное футбольное поле 4. 2 больших и 1 малый спортивный зал 5. 1 музей по охране окружающей среды, 1 – Боевой славы, 1 – музей Афганцев. Школьная мебель в достаточном количестве. Оснащенность – 100%	5 баллов
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Имеется -100%	5 баллов
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Обеспеченность - 100%	5 баллов
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	Соответствуют – 100%	5 баллов
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)		
11	Анализ результатов опроса обучающихся	74,5% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4 балла
12	Анализ результатов опроса педагогов	86% респондентов удовлетворены уровнем	5 баллов

		создания условий для качественного обучения и воспитания	
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	85% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5 баллов
		Уровень хороший	Общая сумма баллов -51

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

Уровень образцовый – от 55 до 65 баллов, **хороший – от 45 до 54 балла**, требует улучшения – от 35 до 44 балла, низкий – менее 35 баллов – для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;

Руководитель КГУ

«СОПШЭН» №36 г. Павлодара»



(подпись)

Муратов Рифкат Рашитович

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))