

Педагогический совет



«Анализ, проблемы и пути решения
развития современной школы»





Цель анализа:

- ✓ – осуществить оценку результатов деятельности школы за истекший период;
- ✓ – выявить лучшие варианты её дальнейшего развития, проектирование системы деятельности школы на новый учебный год.

Источники анализа.

Статистика образовательного процесса.

Систематизированные данные внутришкольного контроля.



БЛОК 1. Эффективность и действенность внедришкольного управления

Цель: Определить степень влияния Внедришкольного управления на развитие педагогического процесса, формирование его результативности, на включение школы в режим развития.

Содержание

1. Общая информация о школе (наличие правоустанавливающих Документов, анализ соц.окружения, структура органов управления, работа официального сайта).



**Характеристика контингента обучающихся.
Анализ организационных условий для получения
каждым учеником обязательного уровня
образования и удовлетворение образовательных потребностей**





Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями





Условия обучения школьников группы риска



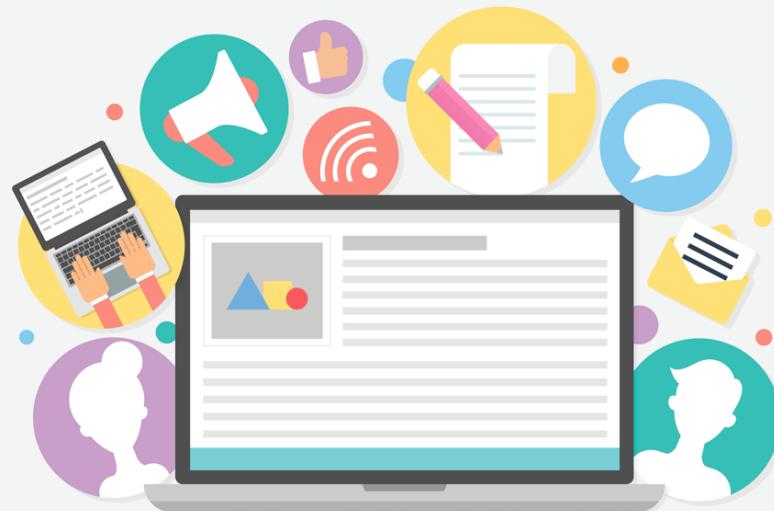


Характеристика образовательных программ



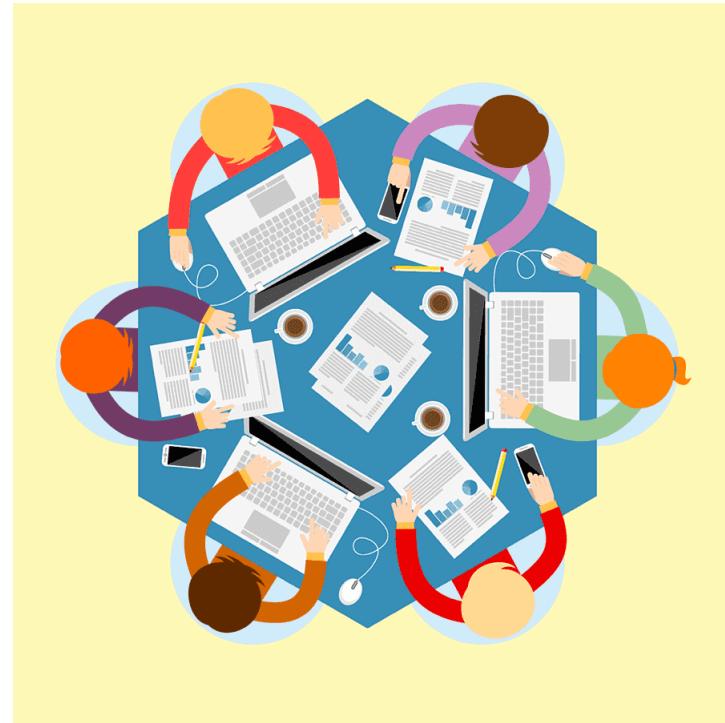


Анализ результативности педагогических советов: педагогическая целесообразность, качество подготовки, активность педагогов, качество принятых решений, выполнение





Анализ результатов внутришкольного контроля (количество проведенных административных срезов, качественная характеристика контроля)





Анализ ведения школьной документации (электронный журнал «Күнделік»),

Суммитивті бағалар - Kundelik.kz								
Журналдар - Kundelik.kz								
Есептер - Kundelik.kz								
Кеткендер								
<input checked="" type="checkbox"/> Улгерімі								
Мектеп								
Сыныптар								
Оқушылар								
Сынып жетекшісіне								
Пән бойынша мұғалімге								
Сыныптың улгерімі								
Пән бойынша								
<input checked="" type="checkbox"/> Сабакта қатысу								
Ақтар								
Мектеп								
Сыныптар								
Сынып жетекшісіне								
<input checked="" type="checkbox"/> Бағалар статистикасы								
Мектеп								
Сыныптар								
Пәндер								
<input checked="" type="checkbox"/> Бағдарламаның орындалуы								
Сыныптар								
Пән бойынша мұғалімге								
<input checked="" type="checkbox"/> Орташа балл								
Оқушылар								
Мұғалімдер								
Пәндер								
<input checked="" type="checkbox"/> ҮТ орындау үақыты								
Мектеп								
Сыныптар								
<input checked="" type="checkbox"/> Әмбемнің								
11 а	Биология	Жалпы сынып	100	100	100	100	100	-
5-а	Жаратылыстану	Жалпы сынып	100	100	100	100	100	100
5-ә	Жаратылыстану	Жалпы сынып	100	100	100	100	100	100
5-б	Жаратылыстану	Жалпы сынып	100	100	100	100	100	100
7-а	Биология	Жалпы сынып	100	100	100	100	100	100
7-ә	Биология	Жалпы сынып	100	100	100	100	100	100
7-б	Биология	Жалпы сынып	100	100	100	100	100	100
8-б	Биология	Жалпы сынып	100	100	100	100	100	100
9-а	Биология	Жалпы сынып	100	100	100	100	100	97,37
9-ә	Биология	Жалпы сынып	100	100	100	100	100	100
9-б	Биология	Ү/О	100	100	100	100	100	100
9-б	Биология	Жалпы сынып	100	100	100	100	100	100



Кадровый потенциал, учебно-техническая, материальная, ресурсная база

Цель: создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

2.1. Работа с педкадрами

1. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития)



Наименование/учебный год		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учителей		79	83	91	98	109
образование	высшее	75	78	84	89	91
	средне спец.	4	5	7	9	8
категории	мастер	0	3	3	3	3
	исследователь	0	23	29	34	35
	эксперт	0	5	12	20	17
	модератор	0	3	10	9	14
	педагог	6	13	10	15	26
	Высшая	42	20	16	12	10
	Первая	19	9	4	3	1
	Вторая	12	7	7	2	3



2.2. Повышение квалификации

✓ Повышение профессионального и образовательного уровня педагогов способствует системная работа по плановому прохождению курсовой переподготовки и стимулированию учителей в рамках аттестации педагогических работников.

Проблемы:

1. Не эффективная работа с вновь прибывшими специалистами.
2. В связи с нехваткой специалистов на начало учебного года, распределение часов учителям-предметникам пенсионного возраста.
3. В посткурсовой период учителя-предметники не применяют на практике полученные знания.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетенции педагогических работников школы, повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда.
2. Усилить контроль над своевременной отправкой на плановые курсы учителей, вышедших из декретного отпуска и учителей, вновь прибывших и не прошедших курсов переподготовки кадров в свое время.
3. Разработать совместно с профсоюзной организацией школы способы поощрения педагогических работников для стимулирования результативности педагогической деятельности.



Аттестация педагогов

Цель: Создать условия для оказания оперативной квалифицированной помощи педагогам по повышению квалификации и подготовки к ОЗП по новому формату

Проблемы:

1. Сохранение высокого уровня прохождения аттестационной кампании

Задачи на следующий год:

1. Проводить аттестационную кампанию.
2. Проводить заседания аттестационной комиссии по плану.



БЛОК 3. Реализация Закона о Языках

Цель: Ведение гармоничной языковой политики направленной на повышение языковой культуры, обеспечивающей полноценную деятельность казахского языка

Проблемы:

1. Снижена работа с одаренными учащимися
2. Низкий охват участия в школьных мероприятиях учащихся классов с государственным языком обучения

Задачи на следующий год:

- ✓ Активизировать работу учителей-предметников по научно-исследовательской деятельности с целью совершенствования изучения предметов.
- ✓ Организовать сообщество по изучению языков для выявления талантливых учеников.
- ✓ Проводить планомерную работу по работе с одаренными учащимися и учащимися с низкой мотивацией.



БЛОК 4. Информатизация

Цель: Качественное использование ИКТ и КТ в УВП.





БЛОК 4. Информатизация

Цель: Качественное использование ИКТ и КТ в УВП.

Вся компьютерная техника, все цифровые ресурсы используются интенсивно и эффективно:

В 67 кабинетах установлены персональные компьютеры (некоторые моноблоки 2012 года заменены на компьютеры 2020 года поставки);

3 кабинета информатики (17 компьютеров +1 ПК для учителя +МФУ, 16 компьютеров +1 ПК

для учителя +МФУ, 15 компьютеров +1 ПК для учителя);

шкаф-сейф для переносимых компьютеров в количестве 15 штук) установлен в серверной; 15 кабинетов с интерактивными досками, все в рабочем состоянии;

1 мультимедийный кабинет (10 компьютеров +1 ПК для учителя);

В кабинетах № 13, 53 имеется переносное мультимедийное оборудование (интерактивный проектор, экран, ноутбук);

библиотека (6 компьютеров +МФУ);

специализированные кабинеты биологии, физики, химии, универсальный кабинет казахского языка;

кабинет «Рухани жаңғыру» (интерактивный проектор, экран, ноутбук).

В 2021-22 учебном году были приобретены 4 интерактивные панели. 3 из них установлены

Проблемы:

1. Списание нерабочей инфраструктуры

2. Незэффективное использование ИКТ в УВП

Задачи на следующий год:

1. Увеличение количества учителей-участников конкурсов по ИКТ

2. Дальнейшая работа по улучшению структурированной кабельной системы в связи с потребностями в качественном интернете, работа с провайдером по обновлению оборудования

БЛОК 5. Состояние, эффективность и действенность инновационной работы в школе

Цель: Составить представление о научном уровне, систематичности, действенности инновационной работы как основном инструменте включения школы в режим развития, о ее влиянии на развитие личности педагога и учащихся, на формирование конечных показателей функционирования школы





Проблемы:

1. Есть классы, показывающие качество знаний учащихся ниже 70 % - 68 - 58,62%, 88- 69,23%
2. Проблема инновационной деятельности учителей начальной школы
3. Изучение тем через интеграцию предметов

Задачи на следующий год:

1. Открыть новый лицейских класс 28
2. Усилить подготовку к олимпиадам и научным проектам по предметам физика, химия, биология через единый день подготовки, работать над повышением качества знаний учащихся в лицейских классах.



БЛОК 6. Состояние и продуктивность методической работы в школе

Цель: Определить уровень продуктивности методической работы в школе ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития





Проблемы:

1. Не все МО провели исследование урока Lesson Study.
 2. Не все учителя проходяят для участия в областном этапе по обобщению опыта
 3. Участие в городских профессиональных конкурсах.

Задачи на следующий год:

- 1.Усилить контроль по работе учителей над темами самообразования.
 - 2.Продолжить работу МО по исследованию урока Lesson Stud.y

6.1 ШМУ



Цель: помочь в адаптации молодого специалиста в школе, оказывать методическую помощь

Проблемы:

1. Слабая методическая подготовка молодых специалистов

Задачи на следующий год:

1. Предупреждать типичные ошибки и затруднения в организации учебных занятий, в режиме работы педагога.
2. Оказать помощь в познании и внедрении в образовательный процесс изученного в институте и в ШМУ



6.2. Внедрение полиязычия, трёхъязычия через участие в пилотном проекте и ПАШ, участие в международных исследованиях PISA и других (ПРШ)

Цель: Развивать образовательную поликультурную среду через внедрение Пилотного проекта для жизни в любой точке земного шара

Проблемы:

1. Охват изучения немецким языком
2. Качество преподавания в классах, реализующих трёхъязычие; нет полного погружения в старших классах, так как уровень владения языком учащихся и учителей не позволяет осуществлять полное погружение.

Задачи на следующий год:

1. Открыть новый класс, реализующий трёхъязычие (информатика на английском языке с частичным погружением)

БЛОК 7. Состояние и действенность качества преподавания и организации процесса обучения



Цель: Показать уровень соответствия преподавания основ наук основным методическим требованиям, направленности процесса преподавания на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний, умений и навыков. В развивающем обучении определить направленность организации процесса обучения на формирование учебной деятельности учащихся. Определить прямую существенную связь между эффективной деятельностью учителя, уровнем развития учащегося, глубиной и прочностью его знаний, умений и навыков.

Проблемы:

1. Эффективное использование технологий.

Задачи на следующий год:

1. Запланировать цикл коучингов, мастер-классов по обучению и внедрению передовых технологий.

БЛОК 8 Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями



Цель: Реализация права учащихся с ООП на получение образования в соответствии с их познавательными возможностями способностями, их социальная адаптация и интеграция в общество



Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество детей с ООП	27	26	18
из них ЗПР	21	20	17
ЛУО, УУО	0	0	2
Обучение на дому	6	6	7
Дети-инвалиды	10	8	10
с нарушениями ОДА	2	2	2

Проблемы:

1. Большой объем документооборота по инклюзивному образованию
2. Низкая занятость учащихся с ООП внеурочной деятельностью

Задачи на следующий год:

1. Создать эффективную модель инклюзивного образования для детей с ООП;
2. Обеспечить безбарьерную образовательную и психологическую среду для детей с ООП, в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями;
3. Активизировать детей с ООП, учителей-предметников для участия в конкурсах, соревнованиях на различных уровнях; вовлечь учащихся во внеурочную деятельность

БЛОК 9 Уровень развития умений и навыков учащихся, успеваемость, качество знаний



Проблемы:

1. Слабый уровень подготовки к ЕНТ по математической грамотности и профильным предметам.

Задачи на следующий год:

- Составить план работы с учащимися по подготовке к ЕНТ по профильным предметам.
- Систематизировать работу по подготовке к ЕНТ, особое внимание уделить работе с тестами, имеющими несколько вариантов правильных ответов.
- Систематически проводить срезы по профильным предметам по всем ключевым темам каждую четверть с целью выявления соответствия выставленных оценок реальному качеству знаний.
- Активизировать профориентационную работу по привлечению учащихся к участию в ЕНТ через проведение индивидуальных консультаций и работу с психологом.

9.2 Качество знаний



Цель: Определить общешкольный (в каждой ступени) уровень развития учащихся и тенденции его формирования.

Проанализировать по классам, предметам и учителям качество знаний, умений и навыков, вскрыть причины низкого качества знаний по предметам, которым они присущи.

Проблемы:

1. Недостаточно эффективная работа по повышению качества знаний,
 2. по работе с учащимися, имеющими по предметам одну «3».

Задачи на следующий год:

1. С целью повышения качества знаний учащихся, улучшения работы с одаренными и неуспевающими детьми проводить совещание с учителями-предметниками раз в четверть за 2 недели до окончания четверти, проводить планомерную индивидуальную и групповую работу с учащимися.
 2. Необходимо проводить работу классным руководителем с учителями-предметниками по сохранению отличников, хорошистов.

9.3 Повышение качества в работе с одаренными детьми



Цель: Создать условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей.

Проблемы:

1. Отсутствие мест на областном этапе конкурса научных проектов.
2. Бессистемная подготовка некоторых учащихся к олимпиадам.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу школьной лиги проектов
2. Повысить качество выступления олимпийской команды
3. Усилить контроль со стороны администрации за качеством обучения в лицейских классов.