

Слайд 1 Педагогический совет (28.08.2025 год)

Слайд 2 Цель педсовета

- Подведение итогов прошедшего учебного года
- Ознакомление с ключевыми изменениями, вступающими в силу с 1 сентября 2025 года
- Обсуждение новых законодательных внутришкольных приоритетов
- Утверждение планов и локальных актов
- Планирование стратегии развития школы на 2025/2026 учебный год

Формат: очный

Продолжительность: 10:00–12:00

Вводная часть

- Звучит Государственный гимн РК
- Вступительное слово директора Муратова Р.Р.
- Демонстрация презентации педсовета

Уважаемые коллеги!

Приветствую вас на традиционном августовском педагогическом совете нашей школы.

Каждый новый учебный год – это не просто дата в календаре. Это новая глава в истории школы, очередной шаг вперед, возможность сделать нашу работу более значимой и результативной.

Перед нами стоит целый ряд новых задач. С 1 сентября в школах страны внедряются важные инициативы: единая программа воспитания, работу по антибуллингу, новый стандарт питания и т. д.

Это не просто формальные изменения. Это вызов нашему профессионализму, нашей способности адаптироваться и вести за собой детей.

Прошедший год дал нам немало поводов для гордости. Мы развивали воспитательные проекты, укрепляли взаимодействие с родителями, сопровождали участие ребят в конкурсах и инициативах. Но впереди – еще больше.

Сегодняшний педсовет – это не только обсуждение планов и решений. Это площадка, где рождаются идеи, уточняются ориентиры, закладываются основы успешного года.

Желаю всем продуктивной работы на педсовете, интересных обсуждений и уверенного старта в новый учебный год!

Предлагаем посмотреть вам видеоролик.

Слайд 3 Повестка заседания

- Анализ прошедшего учебного года
- Программа «Адал азamat»: внедрение с 1 сентября
- Антибуллинговая программа «ДосболLIKE»
- Новый стандарт школьного питания
- Организация и роль школьной службы медиации
- Обновление локальных актов
- Планирование работы школы на 2025/2026 учебный год
- Информация об организации УВП, о первом сентябрь и первом уроке
- Практическая часть: памятки, анкеты
- Принятие решений, обсуждение, заключительное слово

Основная часть

Вопрос 1-й. Анализ прошедшего года

Доклад директора Муратова Р.Р. с кратким обзором ключевых достижений и выявленных зон роста.

Уважаемые коллеги!

Позвольте представить краткий анализ результатов работы школы за прошедший 2024/2025 учебный год. Он стал для нас годом важных изменений, устойчивой работы, но и годом вызовов, которые мы должны учитывать в планировании дальнейшего развития.

Основной целью анализа работы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2024 - 2025 учебном году.

Слайд 4 Информационная справка

В школе осуществляется обучение учащихся с 1-11 классы. Язык обучения-смешанный.

Месторасположение в городе. Школа расположена в центре города.

Близлежащие культурно-досуговые учреждения: Баянтау, Детская музыкальная школа №21, спортивный клуб «Орлан».

Близлежащие образовательные учреждения: ППУ, колледж информационных технологий, КГУ «СОШ №29», КГУ «СОШ имени М.Жусупа», КГУ «СОШ №14».

Режим работы:

Прием учащихся: 07.00 – 07.55

Начало занятий – 1 смена - 08.00, 2 смена -13.15.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2024-2025 учебного года обучение в школе осуществлялось в две смены:

В 2024 – 2025 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель.

1 четверть - 8 учебных недель, 2 четверть – 8 учебных недель, 3 четверть – 10 учебных недель, 4 четверть – 8 учебных недель, для первоклассников – дополнительные каникулы: 7 дней.

Режим каникул:

Длительность учебного года, каникулярное время определены приказом МП РК.

Слайд 5 Контингент учащихся:

На конец учебного года количество учащихся - 1638, из них

1-4 классы - 639 учащихся;

5-9 классы - 882 учащихся;

10-11 классы - 117 учащихся;

с обучением на дому: постоянно - 7, временно – 7 учащихся; учащихся с ООП - 26.

В 2024-2025 учебном году количество класс-комплектов составляет- 66. Уровень начального образования представлен общеобразовательными классами, лицейскими классами

Общеобразовательные –23 Лицейские классы – 2 Гимназические классы - 1

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке. С детьми занимались учителя, логопед Айдар А.Ж. и психолог Дюсенова А.Б.

Результатом организованной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями является отсутствие второгодников (Омаров Е. оставлен на повторный год обучения в 1 классе по заявлению родителей и заключением ПМПК).

Уровень основного среднего образования представлен общеобразовательными классами, лицейскими классами, классами с преподаванием предметов ЕНЦ на английском языке.

Общеобразовательные - 28 Лицейские классы - 7

Уровень общего среднего образования представлен профильными классами (10а,б,в, 11а,б) и среди них лицейскими классами (10 А, 11А).

Материально-техническая база школы:

1.Учебные кабинеты – 54, в том числе:

ЦППР – 1,

кабинет шахмат – 1, кабинет робототехники – 1.

– 1.

2.Специализированные кабинеты: биологии – 2, физики – 3, химии – 2

3.Компьютерные классы – 4

4.Мультимедийные кабинеты – 1

5.Спортзалы – 3

6.Стадион – 1 (с искусственным покрытием)

7.Кабинет кулинарии и обслуживающего труда – 2

- 8.Кабинеты технологии: по обработке железа – 1
- 9.Зал хореографии – 1
10. Актовый зал – 1 (на 140 мест)
- 11.Медицинский блок: медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1
- 12.Кабинет психолога – 1
- 13.Кабинет социального педагога – 1
- 14.Лаборатории – 4
- 15.Столовая – 178 мест
- 16.Комплект оборудования и мебели кабинета физики, год приобретения-комплектов/ год – 1/2007
- 17.Комплект оборудования и мебели кабинета химии, год приобретения-комплектов/ год – 1/2014
- 18.Комплект оборудования и мебели кабинета биологии, год приобретения-комплектов/ год – 1/2020
19. Комплект оборудования и мебели кабинета казахского языка и литературы, год приобретения-комплектов/ год – 1/2024
20. Интерактивные доски – 16

Вывод: Школа продолжает работать над вопросами укрепления материально – технической базы. На текущий момент материально – техническая база школы позволяет в полной мере реализовать государственные общеобязательные стандарты образования.

Есть и серьезные проблемы- это перегрузка школьного здания. В школе обучается 1638 учащихся при проектной мощности здания 1410 посадочных мест. Сильно перегружен спортивный зал.

Слайд 6 Кадровый состав педагогического коллектива школы:

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставе школы педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

Анализ педагогических кадров:

Численность педагогов школы составляет-111 человек имеют высшее педагогическое образование-104, среднее-специальное педагогическое образование имеют-7 человек.

Квалификация педагогов:

Наименование/учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учителей	91	98	109	109	111
образование	высшее	84	89	101	102
	средне спец.	7	9	8	7
категории	мастер	3	3	1	1
	исследователь	29	34	36	35
	эксперт	12	20	20	21
	модератор	10	9	15	19
	педагог	10	15	26	34
	Высшая	16	12	10	1
	Первая	4	3	1	0
	Вторая	7	2	3	0

Для организации методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам создана Школа молодого педагога, приказом директора назначены наставники.

Для обобщения, распространения и углубления педагогического опыта в МО есть учителя делятся своими наработками, опытом.

Прохождение курсовой переподготовки учителей

Прошли курсовую переподготовку -15.

Слайд 7 Работа с одарёнными детьми:

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Итоги участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях за 2024/2025 учебный год

В защите научных проектов «Зерде» было 6 участников:

Гетманчук Ксения 5 3 местогород

Шайхина Дария 4 3 местогород

Кайрбаев Аслан 6 1 местогород

Елеусизова Сабина 6 2 местогород

Кайрбаев Аслан 6 без места область

Работа Каирбаева была рассмотрена на областном этапе. Результативность 67%

Работа по «Зерде» продолжается и в течение учебного года, подана заявка на участие 11 работ учащихся 2-7 класса.

В конкурсе проектов 8-11 классов заявлено 3 участника, призовое место одно.

Защита проектов 8-11 Федосеев Егор 9 3 местогород

Результативность 33%

Собраны заявки (9 заявок) на научно-исследовательскую конференцию для 8-11 классов на следующий учебный год.

Учащиеся в течение учебного года активно участвовали в различных олимпиадах. На олимпиаду по полиязычию было заявлено 3 участника. Призёры:

Олимпиада школьников по полиязычию

Манапова Дарина 11 3 местогород

Абдурахимова Аселя 10 2 местогород

Абдурахимова Аселя 10 участие область

Результативность 67%

Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам.

Заявлено 10 участников, призёры:

Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам

Воронин Эдвард 5 3 местогород

Анистратов Даниэль 5 3 местогород

Темирбаева Рамида 5 2 местогород

Результативность 30%

Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам.

Заявлено 17 участников, призёры:

Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам

Голенищева Маргарита 7 3 местогород

Абдулина Вероника 8 3 местогород

Гальченко Илья 8 2 местогород

Гоциридзе Мариам 8 3 местогород

Шестакова Елена 7 3 местогород

Лысикова Софья 8 3 местогород

Рыспаева Ясмин 8 3 местогород

Темирбаева Дильназ 7 3 местогород

Результативность 47%

Юниорская городская олимпиада по предметам ЕМЦ. Заявлено 11 участников, призёры:

Юниорская ЕМЦ

Гальченко Илья 8 3 местогород

Серикбаева Хадижа 7 3 местогород

Южакова Ксения 8 3 местогород

Результативность 27%

Республиканская олимпиада 9-11 классов по общеобразовательным предметам. Заявлено 21 участник, призёры:

Республиканская олимпиада 9-11 классов по общеобразовательным предметам

Абдурахимова Аселя 10 1 местогород

Попова Екатерина 9 2 местогород

Бурлака Данил	10	2 местогород
Иргебаева Янсылу	10	3 местогород
Тылик Полина	10	3 местогород
Митюкляева Алина	9	3 местогород
Ахмет Асан	10	3 местогород
Абдурахимова Аселя	10	1 местообласть
Абдурахимова Аселя	10	участие республика

Результативность 33%

Городская олимпиада по математике для 5-х классов. Заявлено 5 участников.

городская олимпиада по математике для 5 классов

Темирбаева Рамида	5	3 местогород
-------------------	---	--------------

Результативность 20%

Городская математическая олимпиада для 5-6 классов «Алтын сака», приняло участие 13 учащихся нашей школы. Награждены грамотами, дипломами и сертификатами за участие.

Так же по традиции учащиеся школы приняли в республиканской интеллектуальной олимпиаде «Ақбота».

Аспан Малика	7	2 место
Астапчук Виолетта	9	2 место
Борчанинова Милена	10	2 место
Темербаева Дильназ	7	2 место
Зданевич Полина	9	3 место
Жамбыл Эділбек	3	3 место
Ямщиков Вячеслав	3	3 место
Цветкова Арина	6	1 место
Ахметханова Медина	6	3 место
Садыкова Инзара	6	1 место
Абубакиров Али Имран	6	2 место
Ильченко Валерия	6	1 место
Иргебаева Ясмина	6	2 место
Панфилова Елизавета	5	1 место
Садбеков Тимур	7	1 место
Щербинина Елизавета	9	3 место
Сафонова София	5	3 место
Гасанова Руфина	8	1 место
Куралес Роман	5	2 место
Денисова Сафира	1	3 место
Кожабеков Али	1	1 место
Ушакбаева Айлин	1	1 место
Серебренникова Александра	1	1 место
Идишева Ильяна	1	3 место
Ярцева Нелли	2	3 место
Двинянина Милана	2	2 место
Бугакова Нелли	2	3 место
Воробьев Тимофей	1	1 место

Приоритетным направлением деятельности школы стала работа с одаренными детьми. Мы активно внедряем различные формы внеклассной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, дебаты. Эти мероприятия не только углубляют знания учащихся, но и развиваются их творческие способности, самостоятельность и инициативность.

Ученики школы с большим энтузиазмом участвуют в интеллектуальных состязаниях, показывая высокие результаты. Успехи наших ребят – это результат совместной работы педагогов, администрации, родителей и самих учащихся.

В 2024-2025 учебном году школа достигла значительных результатов. Для формирования у учащихся глубоких и прочных знаний учителями проводятся занятия спецкурсов, на которых решаются олимпиадные задачи, развиваются творческие способности, рассматриваются экзаменационные задачи. Наши ученики регулярно занимают призовые места на международных,

республиканских и городских олимпиадах и конкурсах. Причем их таланты проявляются не только в учебе, но и в спорте, творчестве.

По таблицам можно проследить, что ученики школы принимают участие в различных научных конкурсах, олимпиадах, проектах и занимают призовые места на международных, республиканских, городских уровнях. Для дальнейшего развития мы планируем:

- Расширить участие учащихся в интеллектуальных состязаниях.
- Создать еще более комфортные условия для развития одаренных детей.
- Увеличить количество конкурсов и олимпиад.
- Повысить квалификацию педагогов в области подготовки к интеллектуальным соревнованиям.

Таким образом, школа не только дает качественное образование, но и помогает каждому ученику раскрыть свой потенциал.

Слайд 8 Итоги успеваемости и качества знаний за 2024/2025 учебный год:

Успеваемость 100%

Качество знаний учащихся школы за последние 3 года

Учебный год		Количество отличников	Качество знаний	Динамика
2022-2023		208	54,66%	
2023-2024		216	54,67%	+ 0,01%
2024-2025		224	57,21%	+ 2,54%

Класс	Ученики											Общий % кач. зн.	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всегда	%	Всегда	%	Всегда	%	ФИО		
2А	24	5	20,83	Бугакова Н. Воробьев Т. Есембаева Ж. Жданова Е. Самарқан А.	12	50	7	29,16	0	0		70,83	
2Ә	11	2	18,18	Ахметова А. Жексембай А.	8	72,73	1	9,09	0	0		90,91	
2Б	24	6	25	Дакауова С. Ергазы А. Каирбаев М. Пастушенко А. Смаилов А. Таскарина Д.	10	41,67	8	33,34	0	0		66,67	

2Б д/о	1	0	0		0	0	1	100	0	0		0
2В	27	9	33,33	Айтказин А. Алиев Т. Гамолей А. Нургалиев И. Пазылова А. Серік М. Шмаков П. Шулико Н. Щеглов М.	17	62,96	1	3,7	0	0		96,3
2Г	25	8	32	Ахметова А. Борисенко М. Демичева П. Джигирюк Е. Каменева З. Науқанова Р. Ночевка М. Соколова Е.	10	40	7	28	0	0		72
2Д	25	5	20	Джумадиева А. Нагаметжан А. Тлеува А. Тулаген А. Чепелюк Д.	11	44	9	36	0	0		64
2Е	27	5	18,52	Булаткина Е. Галушкина А. Мороз С. Тюкова А. Удовенко А.	14	51,85	8	29,6 3	0	0		70,37
2 Паралл ель	164	40	20,98		82	45,4	42	33,6 2	0	0		74,39
3А	25	7	28	Алмахан М. Гладких С.	7	28	11	44	0	0		56

				Күшкүмбаева А. Қабиден Ә. Қайрмұрат А. Редько А. Родионов А.							
3Б	27	8	29,63	Алпысбаев А. Берёза Я. Горохова А. Крылова Т. Серебряков Т. Соболев Т. Сорока Е. Хижняк А.	12	44,44	7	25,9 2	0	0	74,07
3Б д/о	1	0	0		1	100	0	0	0	0	100
3В	29	13	44,83	Бейсенбек А. Борисюк С. Бузунова Н. Валеев Д. Ворошилова В. Губина Е. Дорошенко А. Королёв Т. Кравчук Р. Мэлс А. Нурлыбекова Д. ОМАРБЕК Д. Рахметолла А.	10	34,49	6	20,6 9	0	0	79,31
3Г	26	3	11,54	Лысенко В. ЧИБИТЬКО Т. Ямщиков В.	9	34,62	14	53,8 5	0	0	46,15
3Д	21	9	42,86	АЛИЕВ А.	6	28,57	6		0	0	71,43

				ЕРСАИН Е. ИЕВЛЕВА П. КАРАБАЕВ А. КУЛАК С. ЛИ Я. НАҒАМЕТЖА Н А. ПРИХОДЬКО Р. ШАЙМАРДАН ОВА А.			28,5 8				
3Е	25	5	20	Ахметханова А. Генергардт А. Кайрбаева А. Курасов Д. Салапаев К.	11	44	9	36	0	0	64
3Е д/о	1	0	0		1	100	0	0	0	0	100
3 Паралл ель	155	45	22,11		57	51,76	53	26,1 3	0	0	65,81
4А	22	8	36,36	Гордиенко А. Иванов Д. Кучан И. Оспанова Д. Сайлау А. Солодовников Т. Тасыбаева А. Шамшиденов А.	10	45,46	4	18,1 8	0	0	81,82
4Ә	14	2	14,29	Қуандық А. Құдайбергенов а А.	5	35,71	7	50	0	0	50
4Б	23	4	17,39	Кашкинько М. Қаирбулат Р. Латимханова Д. Шорохова А.	9	39,13	10	43,4 8	0	0	56,52

4В	30	7	23,33	Ахметова А. Байтен Т. Гурина П. Джигирюк В. Мэлс А. Плетнёва В. Садыкова М.	15	50	8	26,6 7	0	0		73,33
4Г	26	4	15,38	Кайратова А. Крюков М. Шевель М. Юхлин К.	12	46,15	10	38,4 6	0	0		61,54
4Д	27	4	14,81	Ахметова Я. Баранов Б. Елеусизова А. Иргебаева А.	8	29,62	15	55,5 6	0	0		44,44
4Е	24	4	16,67	Анпалов С. Гоцадзе К. Елищев М. Қайрат А.	13	54,16	7	29,1 7	0	0		70,83
4 Параллель	166	33	19,75		72	42,89	61	37,3 6	0	0		63,25
Бастауыш белім беру	485	118	20,95		211	46,68	156	32,3 7	0	0		67,84
5А	30	8	26,67	Курмангалиева А. Левицкая Д. Панфилова Е. Пойманова Д. Сулейменов А. Тагумов А. Тліуберли А. Шайхина Д.	7	23,33	15	50	0	0		50
5Ә	9	0	0		8	88,89	1	11,1 1	0	0		88,89

5Б	28	4	14,29	Воронин Э. Опарина М. Сагатова А. Солонович С.	11	39,29	13	46,4 3	0	0		53,57
5В	31	11	35,48	Бурлака А. Вяль И. Гуляев М. Иржанова А. Куркумбаева А. Лонский Д. Остертаг З. Сlamхан А. Темирбаева Р. Тлембаева А. Щеглова Т.	17	54,84	3	9,68	0	0		90,32
5Г	28	0	0		15	53,57	13	46,4 2	0	0		53,57
5Д	27	1	3,7	Кокорев Д.	13	48,15	13	48,1 5	0	0		51,85
5Е	26	0	0		15	57,69	11	42,3 1	0	0		57,69
5 Параллель	179	24	11,45		86	52,25	69	36,3	0	0		61,45
6А	27	3	11,11	Байда М. Власов Т. Толегенов И.	12	44,45	12	44,4 5	0	0		55,56
6Ә	13	0	0		2	15,38	11	84,6 1	0	0		15,38
6Б	20	5	25	Кукса Д. Олейник Е. Ромасёв Н. Шерматов Р. Шишкина К.	10	50	5	25	0	0		75
6В	26	7	26,92	Абишева Т. Борискин Б.	13	50	6	23,0 7	0	0		76,92

				Карпеченко Я. Кунавина С. Минеева А. Тортаева С. Тулегенова Ж.							
6Г	26	6	23,08	Аскерова С. Бехтольд А. Бочкарёв Ш. Кравчук Б. Маркина К. Сергеева К.	16	61,54	4	15,3 8	0	0	84,62
6Г д/о	0	-	-		-	-	-	-	-	-	-
6Гд/о	1	0	0		0	0	1	100	0	0	0
6Гд/о2	0	-	-		-	-	-	-	-	-	-
6Д	27	4	14,81	Абылов А. Ильченко В. Ларикова Е. Омарханова Х.	12	44,44	11	40,7 4	0	0	59,26
6Е	26	1	3,85	Абылқасымов Н.	7	26,92	18	69,2 3	0	0	30,77
6Ж	23	6	26,09	Даутова Д. Ежиханова М. Петряков А. Садыкова И. Фахрутдинов М. Чесноков Я.	7	30,44	10	43,4 8	0	0	56,52
6З	24	5	20,83	Воронов Я. Лопатич Т. Сулейменов Т. Уәли Ш. Цветкова А.	6	25	13	54,1 7	0	0	45,83
6И	24	5	20,83	Абубакиров А.	11	45,84	8		0	0	66,67

				Ахметханова М. Балгуженова К. Иргебаева Я. Пак Д.				33,3 3			
6К	23	0	0		9	39,13	14	60,8 7	0	0	39,13
6 Паралл ель	260	42	14,38		105	36,1	113	49,5 3	0	0	56,54
7А	29	0	0		11	37,93	18	62,0 6	0	0	37,93
7Б	23	0	0		9	39,13	14	60,8 7	0	0	39,13
7В	30	6	20	Аспан М. Серикбаева Х. Столярова А. Темербаева Д. Шапоренко А. Щеглова У.	19	63,33	5	16,6 7	0	0	83,33
7Г	23	0	0		8	34,78	15	65,2 2	0	0	34,78
7Д	29	0	0		11	37,93	18	62,0 7	0	0	37,93
7Д д/о	0	-	-		-	-	-	-	-	-	-
7Е	24	0	0		6	25	18	75	0	0	25
7Е д/о	1	1	100	Морарь Т.	0	0	0	0	0	0	100
7Ед/о2	0	-	-		-	-	-	-	-	-	-
7 Паралл ель	159	7	17,14		64	34,01	88	48,8 4	0	0	44,65
8А	26	0	0		9	34,62	17	65,3 8	0	0	34,62
8Б	30	4	13,33	Абдулина В. Хаметова Т. Чиганов З. Южакова К.	15	50	11	36,6 7	0	0	63,33
8В	28	5	17,86	Гоциридзе М. Коржова М. Лысикова С.	13	46,43	10	35,7 1	0	0	64,29

				Петрова А. Хохлова В.							
8Г	27	2	7,41	Гинсгаймер М. Флегель Б.	8	29,63	17	62,9 6	0	0	37,04
8Д	21	0	0		8	38,1	13	61,9	0	0	38,1
8 Паралл ель	132	11	7,72		53	39,76	68	52,5 2	0	0	48,48
9А	22	1	4,55	Клочко А.	4	18,18	17	77,2 8	0	0	22,73
9А д/о	1	0	0		0	0	1	100	0	0	0
9Ад/о2	1	0	0		0	0	1	100	0	0	0
9Ад/о3	0	-	-		-	-	-	-	-	-	-
9Б	25	1	4	Зданевич П.	5	20	19	76	0	0	24
9В	26	3	11,54	Астапчук В. Баданина Е. Баклажанская Е.	18	69,23	5	19,2 3	0	0	80,77
9В д/о	0	-	-		-	-	-	-	-	-	-
9Вд/о2	0	-	-		-	-	-	-	-	-	-
9Г	22	3	13,64	Абылов А. Каримова Ж. Құсатай А.	16	72,73	3	13,6 4	0	0	86,36
9Д	28	0	0		9	32,14	19	67,8 6	0	0	32,14
9Е	27	0	0		5	18,52	22	81,4 8	0	0	18,52
9 Паралл ель	152	8	4,22		57	28,85	87	66,9 4	0	0	42,76
Негізгі орта білім бериу	882	92	10,98		365	38,19	425	50,8 3	0	0	51,81
10А	26	8	30,77	Ахмет А. Бейсен Д. Борчанинова М. Бурлака Д. Даирбаева А.	13	50	5	19,2 3	0	0	80,77

				Павлович К.								
				Серік Я.								
				Тулеубай Ж.								
10Б	20	0	0		3	15	17	85	0	0		15
10В	21	0	0		8	38,1	13	61,9	0	0		38,1
10 Паралл ель	67	8	10,26		24	34,37	35	55,3 8	0	0		47,76
11А	23	4	17,39	Ахметжанова А. Дацько В. Дворникова К. Мусабаева Т.	13	56,52	6	26,0 9	0	0		73,91
11Б	27	2	7,41	Мусин А. Унанян З.	12	44,44	13	48,1 4	0	0		51,85
11 Паралл ель	50	6	12,4		25	50,48	19	37,1 1	0	0		62
Жалпы орта білім беру	117	14	11,33		49	42,42	54	46,2 4	0	0		53,85
Школа	1484	224	14,42		625	42,43	635	43,1 5	0	0		57,21

Итого:

- отличников - 224 учащихся;
- Хорошистов - 625 учащихся
- успевающих - 635 учащихся;
- качество – 57,21 %
- успеваемость - 100%

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
2-4 классы	65,86%	68,28% + 2,42%	67,84% - 0,44%
5-9 классы	44,48%	46,38% + 1,9%	51,81% + 5,43%
10-11 классы	55,84%	57,29% + 1,45%	53,85% - 3,44%

Слайд 9 Качество знаний по общеобразовательным предметам:

Казахский язык и литература

классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого	
	каз	рус	рус	каз	рус	каз	рус	рус	рус	рус	каз	рус

количество учащихся	11	152	155	14	152	9	170	13	247	159	132	151	67	50	47	1435	1482
"5"	2	47	61	2	51	2	33	0	66	29	22	21	13	16	6	359	365
"4"	8	73	49	6	56	7	77	5	104	78	66	63	35	25	26	626	652
"3"	1	32	45	6	45	0	60	8	77	52	44	67	19	9	15	450	465
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100	100															
% качества	91	79	71	57	70	100	65	38	69	67	67	56	72	82	68	69%	69%

Русский язык

классы	2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		итого			
	каз	рус	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	итог														
количество учащихся	11	153	155	14	152	9	170	13	247	159	132	151	67	50	47	1436	1483							
"5"	4	49	54	3	42	2	78	2	118	59	55	85	44	35	11	619	630							
"4"	6	75	64	6	64	7	72	6	90	70	60	57	20	15	25	587	612							
"3"	1	29	37	5	46	0	20	5	39	30	17	9	3	0	11	230	241							
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100																
% качества	91	81	76	64	70	100	88	62	84	81	87	94	96	100	77	84%	84%	84%						

Литература

классы	2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		итого			
	каз	рус	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	итог														
количество учащихся	11	152	155	14	152	9	170	13	247	159	132	151	67	50	47	1435	1483							
"5"	3	53	75	3	64	3	80	1	112	56	58	90	40	33	10	661	671							
"4"	7	80	52	6	60	6	70	7	97	76	55	55	22	13	26	580	606							
"3"	1	19	28	5	28	0	20	5	38	27	19	6	5	4	11	194	205							
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100																
% качества	91	88	82	64	82	100	88	62	85	83	86	96	93	92	77	86%	86%							

Математика

классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-------

	каз	рус	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество участников	11	153	155	14	152	9	170	13	247	159	132	151	67	50	47	1436	1483
"5"	3	55	63	4	59	2	44	0	68	12	16	13	11	9	9	350	359
"4"	7	67	53	5	52	7	77	4	108	74	64	63	25	22	23	605	628
"3"	1	31	39	5	41	0	49	9	71	73	52	75	31	19	15	481	496
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100 %																
% качество	91 %	80 %	75 %	64 %	73 %	100 %	71 %	31 %	71 %	54 %	61 %	50 %	54 %	62 %	68 %	67%	67%

Геометрия

классы	7	8	9	10	11	итого		
	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество участников	159	132	151	67	50		559	559
"5"	14	22	27	10	9		82	82
"4"	82	61	52	27	25		247	247
"3"	63	49	72	30	16		230	230
"2"	0	0	0	0	0		0	0
н/а	0	0	0	0	0		0	0
% успеваемости	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %		100 %	100 %
% качество	60 %	63 %	52 %	55 %	68 %		59%	59%

Английский язык

классы	3	4	5		6		7	8	9	10	11	итого			
	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог	
количество участников	154	14	152	9	170	13	247	158	132	151	56	50	36	1270	1306
"5"	99	4	74	3	67	0	82	63	35	42	20	19	7	501	508
"4"	43	6	55	6	71	7	99	72	77	77	27	24	19	545	564
"3"	12	4	23	0	32	6	66	23	20	32	9	7	10	224	234
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100 %														
% качество	92 %	71 %	85 %	100 %	81 %	54 %	73 %	85 %	85 %	79 %	84 %	86 %	72 %	82%	82%

Немецкий язык

классы	10	итого		
	рус	каз	рус	итог
количество участников	11		11	11

"5"	2		2	2
"4"	9		9	9
"3"	0		0	0
"2"	0		0	0
н/а	0		0	0
% успеваемости	100 %		100 %	100 %
% качества	100 %		100 %	100 %

Информатика

классы	5		6		7	8	9	10	11	итого		
	каз	рус	каз	рус	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	9	170	13	247	159	132	151	67	50	22	976	998
"5"	9	88	6	100	38	28	35	13	22	15	324	339
"4"	0	76	3	127	106	83	80	40	24	3	536	539
"3"	0	6	4	20	15	21	36	14	4	4	116	120
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
% качества	100 %	96 %	69 %	92 %	91 %	84 %	76 %	79 %	92 %	82 %	88%	88%

Естествознание/География

классы	2		3		4		5		6		7	8	9	10	11	итого		
	каз	рус	итог															
количество учащихся	11	152	155	14	152	9	170	13	247	159	132	151	41	27	47	1386	1433	
"5"	4	86	84	4	61	3	64	1	84	39	35	31	3	14	12	501	513	
"4"	6	58	59	6	70	6	75	7	118	70	69	83	33	9	25	644	669	
"3"	1	8	12	4	21	0	31	5	45	50	28	37	5	4	10	241	251	
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% успеваемости	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	
% качества	91 %	95 %	92 %	71 %	86 %	100 %	82 %	62 %	82 %	69 %	79 %	75 %	88 %	85 %	79 %	83%	82%	

Биология

классы	7	8	9	10	11	итого		
	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	159	132	151	67	50		559	559
"5"	20	33	16	31	36		136	136
"4"	93	77	71	32	14		287	287
"3"	46	22	64	4	0		136	136
"2"	0	0	0	0	0		0	0

н/а	0	0	0	0	0		0	0
% успеваемо сти	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %		100 %	100 %
% качество	71 %	83 %	58 %	94 %	100 %		76%	76%

Физика

классы	7	8	9	10	11	итого		
	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	159	132	151	67	27		536	536
"5"	20	13	10	11	4		58	58
"4"	90	68	90	37	15		300	300
"3"	49	51	51	19	8		178	178
"2"	0	0	0	0	0		0	0
н/а	0	0	0	0	0		0	0
% успеваемости	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %		100 %	100 %
% качества	69 %	61 %	66 %	72 %	70 %		67%	67%

Химия

классы	7	8	9	10	11	итого		
	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	159	132	151	41	50		533	533
"5"	58	26	29	3	15		131	131
"4"	81	67	79	22	27		276	276
"3"	20	39	43	16	8		126	126
"2"	0	0	0	0	0		0	0
н/а	0	0	0	0	0		0	0
% успеваемости	100	100	100	100	100		100	100
% качества	87	70	72	61	84		76%	76%

Познание мира

% качество	91 %	96 %	91 %	79 %	86 %	84 %	91% 90%	
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------	--

История Казахстана

классы	5		6		7	8	9	10	11	итого		
	каз	рус	каз	рус	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	9	170	13	247	159	132	151	67	50	22	976	998
"5"	2	45	0	60	14	22	25	18	14	2	198	200
"4"	6	97	6	116	76	65	80	32	23	12	489	501
"3"	1	28	7	71	69	45	46	17	13	8	289	297
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100 %											
% качества	89 %	84 %	46 %	71 %	57 %	66 %	70 %	75 %	74 %	64 %	70%	70%

Всемирная история

классы	5		6		7	8	9	10	11	итого		
	каз	рус	каз	рус	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	9	170	13	247	158	132	151	67	50	22	975	997
"5"	4	74	0	67	27	26	30	19	14	4	257	261
"4"	5	79	5	144	87	76	86	35	25	10	532	542
"3"	0	17	8	36	44	30	35	13	11	8	186	194
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100 %											
% качества	100 %	90 %	38 %	85 %	72 %	77 %	77 %	81 %	78 %	64 %	81%	81%

Основы права

классы	9	10	11	итого		
	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	151	41	27		219	219
"5"	37	5	11		53	53
"4"	89	29	8		126	126
"3"	25	7	8		40	40
"2"	0	0	0		0	0
н/а	0	0	0		0	0
% успеваемости	100 %	100 %	100 %		100 %	100 %
% качества	83 %	83 %	70 %		82%	82%

**Результаты итоговой аттестации по предметам:
9 класс**

	Основные предметы				Предметы по выбору				
	Алгебра	Русский язык	Казахский язык и литература	География	Биология	Химия	Физика	Русская литература	Всемирная история
Сдавало	146	146	146	84	9	4	6	29	1
«5»	9	84	22	36	4	3	0	21	1
«4»	60	53	63	36	1	0	2	7	0
«3»	77	9	61	12	4	1	4	1	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% кач.	47%	94%	58%	86%	56%	75%	33%	97%	100%
% усп.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

11 класс

	Основные предметы					Предметы по выбору					
	История Казахстана	Алгебра	Русский язык	Казахский язык и литература	География	Биология	Физика	Русская литература	Всемирная история	Информатика	Английский язык
Сдавало	49	49	49	49	20	8	1	10	4	1	5
«5»	9	6	32	16	11	7	1	8	1	0	4
«4»	21	23	17	24	7	1	0	2	3	1	1
«3»	19	20	0	9	2	0	0	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% кач.	61%	59%	100%	82%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% усп.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Слайд 10 Анализ итоговой аттестации:

	9 класс	11 класс
Выпускников	152	50
Алтын белгі	-	1
Аттестат с отличием	5	5
БТ	1	-
Качество знаний	43%	62%

Контроль за ЗУН учащихся

Цель:

- контроль уровня ЗУН учащихся, работы учителей по повышению качества знаний;
- определение факторов, отрицательно влияющих на повышение качества знаний

Контроль и мониторинг за качеством знаний проводился по направлениям:

- административный
- промежуточный;
- итоговый за год;
- выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ;
- итоговая аттестация.

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились рабочие совещания и педсоветы.

Выводы.

В основном поставленные задачи на 2024/2025 учебный год выполнены.

Успеваемости- 100 %, качество- 57,21% (динамика положительная по сравнению с прошлым учебным годом)

Рекомендации:

- учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
- усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- в плане работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9, 11-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детям. Кроме того, родителей познакомили с правилами проведения итоговой аттестации, процедурой проведения ЕНТ в 2025 году, разъяснили им требования по получению аттестатов об основном и общем среднем образовании.

Родительские собрания показали хорошую работу классного руководителя с родителями учащихся. В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией школы.

Слайд 11 9продолжает директор Муратов Р.Р.)Анализ воспитательной работы показывает

Воспитательная работа в КГУ «СОПШЭН №36 г. Павлодара» в 2024–2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Республиканской программой «Біртұтас тәрбие», Концепцией развития воспитательной системы, а также внутренними нормативными документами школы.

Цель воспитательной деятельности — формирование гармонично развитой, социально ответственной личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

С целью реализации программы «Біртұтас тәрбие» школа работала по проектам:

- «Қамқор»
- «Еңбегі Адал – Жас Өрен»
- «Шабыт»
- «Ұшқыр ой алаңы»
- «Smart bala»
- «Балалар кітапханасы»
- «Центр педагогической поддержки родителей»
- «Профилактические мероприятия»
- «Аққу»
- «Мирас»
- «Волонтеры»

Слайд 12 Ежедневные мероприятия:

«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - организовать свободное время учащихся в течение перемен в виде игры-асық, тоғызқұмалақ, бес тас.

«Өнегелі 15 минут» – довести до сведения родителей о проведении 15 минутной ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем ежедневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельные мероприятия:

«Менің Қазақстаным» – еженедельно (четверг) во время классного часа исполнение обучающимися Гимна Республики Казахстан.

«Цитаты недели» – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации.

«Қауіпсіздік сабагы» – 10 минут в рамках классного часа проводить беседы о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, изучения правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Слайд 13 Результаты и достижения

Повышен уровень вовлеченности учащихся в социально значимую деятельность.

Повышен уровень дисциплины и соблюдения школьных правил.

Активное участие учеников в городских и областных конкурсах, олимпиадах и акциях.

Рост числа учащихся, проявляющих лидерские качества, инициативность и ответственность.

Укреплены партнёрские отношения с родителями, внешними организациями и сообществами.

Выводы:

Сильные стороны позволяют говорить о хорошей базе для развития конкурсной активности, но ключевая угроза — это неравномерность охвата и снижение мотивации в слабо вовлечённых классах.

Проблемные моменты и пути их решения

Необходима более системная работа с родителями в рамках воспитательной деятельности.

Требуется расширение спектра внеурочных программ и кружков по интересам.

Следует усилить профилактическую работу по формированию цифровой культуры и безопасности в сети.

Привлечение специалистов и волонтёров к проведению кружковых занятий.

Внедрение тематических модулей в рамках воспитательных часов и внеклассных мероприятий.

Рекомендации:

Создать рейтинговую систему участия и награждения по классам (например, "Активный класс месяца").

Т.О., Реализация программы «Біртұтас тәрбие» стала целенаправленной и системной. Появились единые тематические блоки, которые мы последовательно отразили в воспитательной работе. Тематика ценностного воспитания охватила как начальные, так и старшие классы. Увеличилось количество мероприятий, направленных на формирование патриотизма, уважения к культуре и традициям.

Внеурочная деятельность стала активнее и результативнее. Увеличилось количество кружков и секций, особенно на базе младшего и среднего звена.

Ученики приняли участие в олимпиадах, конкурсах и проектах, в том числе на городском и региональном уровне. Отмечается рост вовлеченности обучающихся в школьные и классные инициативы.

Сотрудничество с родителями укрепилось.

- Удалось вовлечь родительские комитеты в школьную жизнь не только формально, но и содержательно (вопросы безопасности, питания, воспитательных мероприятий);
- Родители стали чаще предлагать идеи и инициативы, активнее участвовать в школьных проектах.

Слайд 14 Проблемные зоны и направления для роста

Недостаточная профилактика буллинга.

По итогам анкетирования и наблюдений выявлено, что часть обучающихся не всегда чувствуют себя в эмоционально безопасной среде. Обращений в службу медиации и к классным руководителям стало больше, что требует усиления направленной профилактической работы.

Слабая цифровая гигиена и медиабезопасность.

Не все педагоги и родители в полной мере владеют инструментами контроля и сопровождения цифрового поведения детей. В отдельных случаях фиксировались инциденты с онлайн-рисками (переписки, фейковая информация, кибербуллинг), что требует системного подхода к обучению цифровой безопасности.

Недостаточная активность школьного самоуправления. Не все ученические советы были равномерно вовлечены в управление школьной жизнью. У старшеклассников недостаточно развиты навыки командной работы и инициативности.

Выводы и предложения

- Необходимо усилить воспитательные меры, направленные на развитие мягких навыков, культуры общения и цифровой безопасности.
- Требуется четкая систематизация и координация работы школьной службы медиации.

- Важно пересмотреть подходы к формированию и поддержке ученического самоуправления.
- И, конечно, продолжать развивать направления, в которых мы уже видим устойчивый успех: внеурочная деятельность, родительское участие, ценностное воспитание.

Внедрить план мотивации начальных и старших классов, включая участие в легких, интересных конкурсах.

Проводить мастер-классы и мотивационные встречи с победителями из активных классов.

Сделать открытый отчет/витрину достижений по итогам полугодия в фойе школы, на сайте или в соцсетях.

Планирование 2025/2026 учебного года

Слайд 15 На основании вышеизложенного

Задачи на 2025/2026 учебный год

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы. На основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год.

- продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых материально-технических, мотивационных, нормативных правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий реализации Программы развития школы;
- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- сохранить уровень обученности и 100% успеваемости по всем предметам;
- продолжить работу по повышению качества знаний;
- продолжить работу над содержанием качественного школьного образования
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;
- осуществлять компетентностный и системно-деятельности подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

Слайд 16 Необходимо продолжить решение таких задач как:

- создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для повышения мотивации обучения, углубления мыслительных процессов школьников через внедрение системно-деятельностных технологий, новых подходов, активных форм и методов обучения на уроках;
- осуществление предметно-обобщающего контроля за формированием системы знаний, умений, навыков у учащихся в классах с низким уровнем качества успеваемости;
- дальнейшее развитие профильного обучения через изучение запросов социума, реализацию вариативной части учебных планов, результативность процесса обучения, связь с ВУЗами;
- организация работы ученического сообщества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей;
- создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель»;
- «усиление» кадрового потенциала в основной школе;
- повысить эффективность дистанционного обучения на основе укрепления материально – технической базы, обучения учителей организации дистанционных уроков, разработки научно – методического обеспечения.

Слайд 17 В целях реализации Закона о языках в РК:

-повысить эффективность внеклассной и внеурочной деятельности с целью создания языковой среды, позволяющий реализовать основные требования ГОСО в изучении государственного языка обучающимися.

-в организации образовательного процесса по изучению государственного языка использовать системно – деятельностные технологии с целью развития функциональной грамотности учащихся.

- повысить эффективность деятельности МО учителей казахского языка и литературы по целесообразному использованию различных образовательных ресурсов в образовательном процессе, по использованию активных форм и методов организации учебно-познавательной деятельности, по организации работы с мотивированными и способными учащимися, по развитию аналитической культуры учителей.

6. Школа имеет достаточно развитую материально – техническую базу. Материально – техническая база школы позволяет в полной мере реализовать государственные общеобязательные стандарты образования.

В 2024-2025 учебном году в школе произведен ремонт 1 этажа

Есть серьезная проблема: очень высока загруженность спортивного зала.

Благодарю всех коллег за труд, вложенный в прошедший год. Уверен, что на основе анализа мы сможем выстроить еще более эффективную работу в новом учебном году.

Далее слово предоставляется ЗРВР, Садыкову Е.Т.

Доклад заместителя директора с постановкой стратегических задач на год.

- Реализация программ «Адал азамат», «ДосболLIKE», питания
- Усиление самоуправления
- Развитие школьной медиации
- Обеспечение правового просвещения и эмоциональной безопасности

Внеурочная часть

Информация об организации 1 сентября (линейка, внеурочное занятие «Разговоры о важном»), порядке проведения первого урока.

Слайд 18 Вопрос 2-й. Программа «Адал азамат»

Заместитель директора по ВР представляет программу как основу формирования добропорядочной гражданской позиции у школьников.

Уважаемые коллеги!

Сегодня я представляю вашему вниманию программу, которая станет одним из ключевых направлений нашей воспитательной работы в новом учебном году.

С 1 сентября 2025 года во всех школах начинается внедрение программы «Адал азамат» – масштабного проекта, ориентированного на формирование у школьников честности, принципиальности, гражданской зрелости и устойчивых нравственных ориентиров.

Важно отметить, что программа «Адал азамат» – это не отказ от прежнего опыта, а **логичное продолжение и качественное усиление** программы «Біртұтас тәрбие», которую мы успешно реализовывали в прошлом учебном году.

Преемственность с «Біртұтас тәрбие»

Программа «Біртұтас тәрбие» дала нам прочный фундамент:

- ценностную основу воспитания,
- тематическое планирование на год,
- интеграцию в школьные мероприятия и предметное обучение,
- возможность для диалога с родителями и сообществом.

Однако в новых условиях понадобился более четкий акцент на личную ответственность, честность, добропорядочность, особенно на фоне цифровых рисков, информационных перегрузок и падения доверия в подростковой среде.

Преемственность и усиление

Подпрограммы «Біртұтас тәрбие» сохраняются: «Қамқор» (волонтерство), «Еңбегі адал» (трудовое воспитание), Smart Bala (IT), Шабыт (культура), Ұшқыр ой алаңы (дебаты), Балалар кітапханасы (чтение).

Программу «Адал азамат» отличают

- четкий идеологический акцент: «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» (Честный гражданин – честный труд – честный доход).

- Юридическое оформление и обязательность для всех – теперь распространяется на государственные и частные школы в равной степени.

Новые форматы и стандарты

- Обязательные «Өнегелі 15 минут» – утренние воспитательные блоки.
- Школьный звонок может быть национальным музыкальным кюем – стимул к патриотизму и уважению к культуре.
- Внедрение народных игр в образовательную среду – усиление связи с культурным наследием.
- Внутреннее и внешнее оформление школ по новому стандарту: национальные символы, культурные элементы, традиционное оформление – создаем узнаваемый патриотичный контекст воспитания.

Школа – семья – общество

Программа предусматривает усиленную координацию с внешними структурами: акиматами, правоохранительными органами, службами здравоохранения и внутренней политики. Воспитание становится коллективной задачей: школа задает курс, семья его поддерживает, общество – реализует.

Тематическое планирование

Программа ориентирована на ежемесячные темы (справедливость, патриотизм, трудолюбие и другие), затрагивающие учебный процесс и внеурочную деятельность. Это придает воспитанию системность и преемственность на всем протяжении учебного года.

Что делаем в практике

- Включаем «Адал азамат» в учебно-воспитательный план.
- Проводим единый стартовый классный час в сентябре.
- Обновляем визуальное оформление (звонок, стенды, национальные игры).
- Организуем взаимодействие с родителями и партнерами (акимат, полиция, медслужба).

Контроль эффективности

- Используем анкеты, наблюдения, рефлексию педагогов.
- Собираем обратную связь от учеников, родителей, партнеров.
- Отслеживаем снижение конфликтов и рост вовлеченности.
- Проводим мониторинг исполнения Программы.

Слайд 19 Вопрос 3-й. Программа «ДосболLIKE»

Заместитель директора презентует антибуллинговую программу, которая включает диагностику школьной среды, подготовку тимов из старшеклассников, вовлечение родителей и работу службы медиации.

Уважаемые коллеги!

С 1 сентября 2025 года в нашей школе стартует реализация новой антибуллинговой программы под названием «ДосболLIKE». Это государственная инициатива, которая направлена на создание благополучной, безопасной и поддерживающей образовательной среды.

Слово «досбол» в казахском языке можно перевести как «друг, надежный человек». Программа построена вокруг идеи, что каждый ученик в школе должен чувствовать себя не объектом контроля, а частью доброжелательного сообщества, где его ценят, уважают и поддерживают.

Почему это важно?

Согласно данным Министерства просвещения ежегодно фиксируются сотни обращений по фактам травли и кибербуллинга в школьной среде. При этом многие ситуации остаются невыявленными, так как дети не всегда готовы открыто говорить об этом. Поэтому необходима проактивная профилактика, работа на упреждение, развитие у детей и взрослых навыков эмпатии, общения и конструктивного выхода из конфликта.

Что включает программа «ДосболLIKE»?

1. Диагностика школьного климата

Мы начинаем год с анонимного анкетирования учеников и педагогов по вопросам эмоционального комфорта, конфликтности, наличия признаков буллинга. Результаты позволят составить карту рисков и понять, где нужна особая поддержка.

2. Создание школьных тимов «ДосболLIKE»

Из числа активных и ответственных учеников (особенно старшеклассников) формируем тимы-помощники. Они пройдут обучение основам медиации, коммуникации, поддерживающего

поведения. Это не контролеры и не «старшие надзиратели». Это друзья, к которым можно обратиться, если случается конфликт или напряжение в коллективе.

3. Работа с родителями

Проведение семейных встреч, мастер-классов и консультаций на тему буллинга, цифровых угроз и поддержки подростков. Разработка и распространение памяток «Что делать, если ваш ребенок – участник или жертва буллинга».

Формирование родительской поддержки инициативы «ДосболLIKE» – участие в мероприятиях, проектной деятельности, публичных акциях.

4. Интеграция в воспитательную систему школы

- Тематические классные часы: «Мы за уважение», «Слова могут ранить», «Что такое кибербуллинг», «Как быть, если...».
- Проведение ролейных тренингов, дискуссий, игр на развитие эмпатии и ассертивного поведения.
- Включение блока по безопасному общению в цифровой среде (соцсети, мессенджеры, стримы).

5. Вовлечение службы медиации

- Обновление состава и функций школьной службы медиации.
- Обеспечение доступности и конфиденциальности обращений.
- Создание системы быстрого реагирования и восстановления после конфликтов.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня психологического комфорта учеников.
- Снижение количества скрытых конфликтов и жалоб.
- Формирование у детей эмоционального интеллекта, устойчивости к агрессии.
- Укрепление социально-позитивной атмосферы в классах.

Что нам нужно сделать уже в сентябре

- Провести диагностику (анкеты, классный мониторинг).
- Назначить кураторов программы и подготовить тимы.
- Включить мероприятия «ДосболLIKE» в воспитательные планы.
- Подготовить материалы и провести родительские собрания.
- Разработать визуальную и информационную поддержку в школе.

Уважаемые коллеги!

Буллинг – это не просто проблема поведения. Это сигнал о том, что кто-то потерял чувство защищенности и доверия. Программа «ДосболLIKE» – наш шанс построить школу, где каждый ребенок будет знать: «Здесь я в безопасности. Здесь мне помогут. Здесь – мои люди». Благодарю за внимание!

Слайд 20 Вопрос 4-й. Новый стандарт школьного питания

Доклад медработника и администратора по питанию.

Уважаемые коллеги!

С началом нового учебного года в школах Казахстана вступает в силу новый стандарт организации питания обучающихся. Это решение Министерства просвещения и Министерства здравоохранения направлено на системное улучшение качества школьного питания и формирование у детей основ культуры здорового образа жизни.

Обновленное меню

В соответствии с новым стандартом разработано обновленное четырехнедельное меню, в котором сбалансираны все необходимые нутриенты: белки, жиры, углеводы, витамины и микроэлементы. Учтены возрастные физиологические потребности школьников. В меню усиlena доля сезонных овощей, фруктов, круп, кисломолочных продуктов.

Исключение вредных продуктов

Из рациона исключаются блюда с чрезмерным содержанием соли, сахара, искусственных добавок и консервантов. Вся используемая продукция проходит входной контроль, имеет соответствующие сертификаты и закупается у проверенных поставщиков.

Санитарные требования и контроль качества

Огромное внимание уделяется санитарно-гигиеническим условиям. Температура подачи блюд строго контролируется и заносится в журналы. Установлены четкие графики генеральной и ежедневной уборки пищеблока. Столовая и раздаточная зона должны соответствовать требованиям к чистоте, проветриванию, освещению и сервировке. Особое внимание уделяется внешнему виду и

санитарной подготовке работников пищеблока. На данный момент все сотрудники прошли гигиеническое обучение и медицинский осмотр.

Документация и сопровождение

Работа по организации питания документально сопровождается в соответствии с нормативами. Будут строго вестись журналы входного контроля продуктов, температурного режима, санитарной обработки, дегустации блюд, а также отчетность по медицинским осмотрам работников пищеблока.

Участие родительского комитета

Одно из ключевых новшеств – это обязательное участие родительского комитета в системе дегустации и контроля качества питания. Планируется ежемесячно приглашать родителей на дегустации, результаты которых будут фиксироваться актами. Также запланировано проведение регулярное анкетирование и обсуждение меню. Такая прозрачность обеспечит доверие и вовлеченность семей в организацию питания.

Воспитательная роль

Питание – это не только вопрос физиологии, но и часть образовательной среды. В течение года планируется проведение классных часов на тему здорового питания, оформление наглядных стендов в столовой, проведение школьных акций и флешмобов, направленных на формирование правильных пищевых привычек.

Подготовительные мероприятия

Уже утверждено новое меню, проведены инструктажи персонала, составлены графики проверок, заведены все необходимые журналы. Также начаты работы по оформлению столовой в соответствии с единым визуальным стилем. Создан график участия родительского контроля и начата подготовка к просветительским мероприятиям.

Школьное питание – это ежедневный и очень важный процесс, напрямую влияющий на здоровье, самочувствие, поведение и успешность наших учеников. От нас с вами, от организованности, внимания и контроля зависит, насколько качественным и безопасным будет питание детей.

Благодарим за внимание.

Слайд 21 Вопрос 5-й. Школьная служба медиации

Заместитель директора рассказывает о составе службы, задачах и новых форматах работы: индивидуальные и групповые медиации, профилактические тренинги, консультации.

Уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу остановиться на важном направлении воспитательной работы, которое приобретает особую актуальность в условиях внедрения программ «ДосболLIKE» и «Адал азамат». Речь идет о школьной службе медиации – действенном инструменте для профилактики и разрешения конфликтов среди участников образовательного процесса.

Медиация – это особая форма работы с конфликтами, при которой стороны при поддержке медиатора приходят к взаимоприемлемому решению. Главное отличие медиации от традиционных дисциплинарных мер – в том, что она основана не на наказании, а на диалоге, восстановлении доверия и справедливости.

Для школы медиация – это возможность создать атмосферу, где ученик чувствует себя услышанным, а возникающие противоречия не накапливаются, а решаются конструктивно.

Задачи школьной службы медиации

Основная задача службы – не только разрешение уже возникших конфликтов, но и предупреждение негативных ситуаций, укрепление эмоционального благополучия учащихся и формирование культуры ненасильственного общения.

Служба медиации помогает ученикам научиться открыто говорить о своих чувствах, слушать другого, договариваться, брать на себя ответственность за свои поступки. Таким образом, мы не просто тушим конфликты, а формируем у детей важнейшие жизненные навыки: эмоциональный интеллект, эмпатию, умение слышать и договариваться.

Состав и принципы работы

В состав школьной службы медиации входят педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители и старшеклассники, прошедшие обучение основам восстановительных практик. Мы также планируем привлечь к работе службы представителей родительского сообщества на добровольной основе.

Практические формы работы

Медиация может проводиться как в индивидуальном формате – между двумя учащимися, так и в групповой форме – в случае конфликта между группами детей или в классе. Кроме того, служба проводит профилактические мероприятия: тренинги, игры на развитие навыков общения, уроки доброжелательности, обучающие модули для учеников и педагогов.

Отдельный блок работы – это взаимодействие с программой «ДосболLIKE», в рамках которой медиаторы помогают сопровождать кейсы травли, проводить восстановительные встречи и выступают в роли наставников для тимов поддержки.

Информационная и методическая поддержка

В новом учебном году в школе появится информационный уголок службы медиации с контактами, памятками, рекомендациями. Также будет создан дневник медиатора, в который фиксируются не фамилии, а результаты и итоги проведенных мероприятий. Это поможет систематизировать работу и оценить ее эффективность.

Планируется проведение обучающих сессий и консультаций для классных руководителей и педагогов, чтобы каждый мог вовремя распознать потенциальный конфликт и направить его в конструктивное русло.

Я приглашаю всех педагогов к сотрудничеству: вовлекать учеников в эту практику, обращаться за помощью, делиться опытом. Мы не только учим детей решать конфликты – мы учим их быть людьми.

Благодарю за внимание.

По организации работы в школе выступят ЗРПО Копыльцова Н.В., ЗРУР Загравская К.Д, 27,28-Каирбаева М.И.

Вопрос 6-й. Обновление локальных актов

Заместители директора представляют проекты новых локальных актов с учетом изменений. Рассказывают об особенностях организации УВП.

Слайд 22,23,24 – Копыльцова Н.В., 24,25,26 – Загравская К.Д, 27,28-Каирбаева М.И.

Далее голосование за утверждение новых локальных актов, предварительно высланных всем педагогам. Фиксация результатов секретарем.

Анкетирование

- анкета для сбора обратной связи и предложений.
Сбор заполненных анкет.

Практическая часть –Педагогическая овация 2025 (29.08.2025 год)

Заключительная часть

Озвучиваются принятые решения. Ответы на вопросы. Благодарность за работу и активность.