

**Приоритетные направления школьной образовательной политики,  
итоги работы за прошлый год, задачи на 2025-2026 учебный год КГУ  
«СОПШЭН №36»**

**Основной целью** анализа работы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2024 - 2025 учебном году.

**Информационная справка**

В школе осуществляется обучение учащихся с 1-11 классы. Язык обучения-смешанный.

Месторасположение в городе. Школа расположена в центре города.

Близлежащие культурно-досуговые учреждения: Баянтау, Детская музыкальная школа №21, спортивный клуб «Орлан».

Близлежащие образовательные учреждения: ППУ, колледж информационных технологий, КГУ «СОШ №29», КГУ «СОШ имени М.Жусупа», КГУ «СОШ №14».

**Режим работы:**

Прием учащихся: 07.00 – 07.55

Начало занятий – 1 смена - 08.00, 2 смена -13.15.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2024-2025 учебного года обучение в школе осуществлялось в две смены:

В 2024 – 2025 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель.

1 четверть - 8 учебных недель, 2 четверть – 8 учебных недель, 3 четверть – 10 учебных недель, 4 четверть – 8 учебных недель, для первоклассников – дополнительные каникулы: 7 дней.

**Режим каникул:**

Длительность учебного года, каникулярное время определены приказом МП РК.

**Контингент учащихся:**

На конец учебного года количество учащихся - 1638, из них

1-4 классы - 639 учащихся;

5-9 классы - 882 учащихся;

10-11 классы - 117 учащихся;

с обучением на дому: постоянно - 7, временно – 7 учащихся; учащихся с ООП - 26.

В 2024-2025 учебном году количество класс-комплектов составляет- 66. Уровень начального образования представлен общеобразовательными классами, лицейскими классами

Общеобразовательные –23 Лицейские классы – 2 Гимназические классы - 1

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке. С детьми занимались учителя, логопед Айдар А.Ж. и психолог Дюсенова А.Б.

Результатом организованной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями является отсутствие второгодников (Омаров Е. оставлен на повторный год обучения в 1 классе по заявлению родителей и заключением ПМПК).

Уровень основного среднего образования представлен общеобразовательными классами, лицейскими классами, классами с преподаванием предметов ЕНЦ на английском языке.

Общеобразовательные - 28 Лицейские классы - 7

Уровень общего среднего образования представлен профильными классами (10а,б,в, 11а,б) и среди них лицейскими классами (10 А, 11А).

#### **Материально-техническая база школы:**

1. Учебные кабинеты – 54, в том числе: ЦППР – 1, кабинет шахмат – 1, кабинет робототехники – 1.
2. Специализированные кабинеты: биологии – 2, физики – 3, химии – 2
3. Компьютерные классы – 4
4. Мультимедийные кабинеты – 1
5. Спортзалы – 3
6. Стадион – 1 (с искусственным покрытием)
7. Кабинет кулинарии и обслуживающего труда – 2
8. Кабинеты технологии: по обработке железа – 1
9. Зал хореографии – 1
10. Актный зал – 1 (на 140 мест)
11. Медицинский блок: медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1
12. Кабинет психолога – 1
13. Кабинет социального педагога – 1
14. Лаборатории – 4
15. Столовая – 178 мест
16. Комплект оборудования и мебели кабинета физики, год приобретения-комплектов/ год – 1/2007
17. Комплект оборудования и мебели кабинета химии, год приобретения-комплектов/ год – 1/2014
18. Комплект оборудования и мебели кабинета биологии, год приобретения-комплектов/ год – 1/2020
19. Комплект оборудования и мебели кабинета казахского языка и литературы, год приобретения-комплектов/ год – 1/2024

## 20. Интерактивные доски – 16

**Вывод:** Школа продолжает работать над вопросами укрепления материально – технической базы. На текущий момент материально – техническая база школы позволяет в полной мере реализовать государственные общеобязательные стандарты образования.

Есть и серьезные проблемы- это перегрузка школьного здания. В школе обучается 1638 учащихся при проектной мощности здания 1410 посадочных мест. Сильно перегружен спортивный зал.

### **Кадровый состав педагогического коллектива школы:**

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставе школы педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

### **Анализ педагогических кадров:**

Численность педагогов школы составляет-111 человек имеют высшее педагогическое образование-104, среднее-специальное педагогическое образование имеют-7 человек.

### **Квалификация педагогов:**

Наименование/учебный год		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учителей		91	98	109	109	111
образование	высшее	84	89	101	102	104
	средне спец.	7	9	8	7	7
категории	мастер	3	3	3	1	1
	исследователь	29	34	35	36	35
	эксперт	12	20	17	20	21
	модератор	10	9	14	15	19
	педагог	10	15	26	34	34
	Высшая	16	12	10	1	1
	Первая	4	3	1	1	0
	Вторая	7	2	3	1	0

Для организации методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам создана Школа молодого педагога, приказом директора назначены наставники.

Для обобщения, распространения и углубления педагогического опыта в МО есть учителя делятся своими наработками, опытом.

Прохождение курсовой переподготовки учителей  
Прошли курсовую переподготовку -15.

### Работа с одарёнными детьми:

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Итоги участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях за 2024/2025 учебный год

В защите научных проектов «Зерде» было 6 участников:

Гетманчук Ксения	5	3 место	город
Шайхина Дария	4	3 место	город
Кайрбаев Аслан	6	1 место	город
Елеусизова Сабина	6	2 место	город
Кайрбаев Аслан	6	без места	область

Работа Каирбаева была рассмотрена на областном этапе. Результативность 67%

Работа по «Зерде» продолжается и в течение учебного года, подана заявка на участие 11 работ учащихся 2-7 класса.

В конкурсе проектов 8-11 классов заявлено 3 участника, призовое место одно.

Защита проектов 8-11 Федосеев Егор 9 3 место город

Результативность 33%

Собраны заявки (9 заявок) на научно-исследовательскую конференцию для 8-11 классов на следующий учебный год.

Учащиеся в течение учебного года активно участвовали в различных олимпиадах. На олимпиаду по полиязычию было заявлено 3 участника.

Призёры:

Олимпиада школьников по полиязычию

Манапова Дарина	11	3 место	город
Абдурахимова Аселя	10	2 место	город
Абдурахимова Аселя	10	участие	область

Результативность 67%

Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам. Заявлено 10 участников, призёры:

Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам

Воронин Эдвард	5	3 место	город
Анистратов Даниэль	5	3 место	город
Темирбаева Рамида	5	2 место	город

Результативность 30%

Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам. Заявлено 17 участников, призёры:

Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам

Голенищева Маргарита	7	3 место	город
Абдулина Вероника	8	3 место	город
Гальченко Илья	8	2 место	город

Гоциридзе Мариам	8	3 место	город
Шестакова Елена	7	3 место	город
Лысикова Софья	8	3 место	город
Рыспаева Ясмин	8	3 место	город
Темирбаева Дильназ	7	3 место	город

Результативность 47%

Юниорская городская олимпиада по предметам ЕМЦ. Заявлено 11 участников, призёры:

Юниорская ЕМЦ

Гальченко Илья	8	3 место	город
Серикбаева Хадижа	7	3 место	город
Южакова Ксения	8	3 место	город

Результативность 27%

Республиканская олимпиада 9-11 классов по общеобразовательным предметам. Заявлено 21 участник, призёры:

Республиканская олимпиада 9-11 классов по общеобразовательным предметам

Абдурахимова Аселя	10	1 место	город
Попова Екатерина	9	2 место	город
Бурлака Данил	10	2 место	город
Иргебаева Янсылу	10	3 место	город
Тылик Полина	10	3 место	город
Митюкляева Алина	9	3 место	город
Ахмет Асан	10	3 место	город
Абдурахимова Аселя	10	1 место	область
Абдурахимова Аселя	10	участие	республика

Результативность 33%

Городская олимпиада по математике для 5-х классов. Заявлено 5 участников.

городская олимпиада по математике для 5 классов

Темирбаева Рамида	5	3 место	город
-------------------	---	---------	-------

Результативность 20%

Городская математическая олимпиада для 5-6 классов «Алтын сака», приняло участие 13 учащихся нашей школы. Награждены грамотами, дипломам и сертификатами за участие.

Так же по традиции учащиеся школы приняли в республиканской интеллектуальной олимпиаде «Ақбота».

Аспан Малика	7	2 место
Астапчук Виолетта	9	2 место
Борчанинова Милена	10	2 место
Темербаева Дильназ	7	2 место
Зданевич Полина	9	3 место
Жамбыл Әділбек	3	3 место
Ямщиков Вячеслав	3	3 место
Цветкова Арина	6	1 место
Ахметханова Медина	6	3 место

Садыкова Инзара	6	1 место
Абубакиров Али Имранб	2	место
Ильченко Валерия	6	1 место
Иргебаева Ясмина	6	2 место
Панфилова Елизавета	5	1 место
Садбеков Тимур	7	1 место
Щербинина Елизавета	9	3 место
Сафонова София	5	3 место
Гасанова Руфина	8	1 место
Куралес Роман	5	2 место
Денисова Сафира	1	3 место
Кожобеков Али	1	1 место
Ушакбаева Айлин	1	1 место
Серебrenикова Александра	1	1 место
Идришева Иляна	1	3 место
Ярцева Нелли	2	3 место
Двинянина Милана	2	2 место
Бугакова Нелли	2	3 место
Воробьев Тимофей	1	1 место

Приоритетным направлением деятельности школы стала работа с одаренными детьми. Мы активно внедряем различные формы внеклассной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, дебаты. Эти мероприятия не только углубляют знания учащихся, но и развивают их творческие способности, самостоятельность и инициативность.

Ученики школы с большим энтузиазмом участвуют в интеллектуальных состязаниях, показывая высокие результаты. Успехи наших ребят – это результат совместной работы педагогов, администрации, родителей и самих учащихся.

В 2024-2025 учебном году школа достигла значительных результатов. Для формирования у учащихся глубоких и прочных знаний учителями проводятся занятия спецкурсов, на которых решаются олимпиадные задачи, развиваются творческие способности, рассматриваются экзаменационные задачи. Наши ученики регулярно занимают призовые места на международных, республиканских и городских олимпиадах и конкурсах. Причем их таланты проявляются не только в учебе, но и в спорте, творчестве.

По таблицам можно проследить, что ученики школы принимают участие в различных научных конкурсах, олимпиадах, проектах и занимают призовые места на международных, республиканских, городских уровнях. Для дальнейшего развития мы планируем:

- Расширить участие учащихся в интеллектуальных состязаниях.
- Создать еще более комфортные условия для развития одаренных детей.
- Увеличить количество конкурсов и олимпиад.
- Повысить квалификацию педагогов в области подготовки к интеллектуальным соревнованиям.

Таким образом, школа не только дает качественное образование, но и помогает каждому ученику раскрыть свой потенциал.

**Итоги успеваемости и качества знаний за 2024/2025 учебный год:**

Успеваемость 100%

Качество знаний учащихся школы за последние 3 года

Учебный год	Количество отличников	Качество знаний	Динамика
2022-2023	208	54,66%	
2023-2024	216	54,67%	+ 0,01%
2024-2025	224	57,21%	+ 2,54%

Класс	Ученики											Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО	
2А	24	5	20,83	Бугакова Н. Воробьев Т. Есембаева Ж. Жданова Е. Самарқан А.	12	50	7	29,16	0	0		70,83
2Ә	11	2	18,18	Ахметова А. Жексембай А.	8	72,73	1	9,09	0	0		90,91
2Б	24	6	25	Дакауова С. Ерғазы А. Каирбаев М. Пастушенко А. Смаилов А. Таскарина Д.	10	41,67	8	33,34	0	0		66,67
2Б д/о	1	0	0		0	0	1	100	0	0		0
2В	27	9	33,33	Айтказин А. Алиев Т. Гамолей А.	17	62,96	1	3,7	0	0		96,3

				Нургалиев И. Пазылова А. Серік М. Шмаков П. Шулико Н. Щеглов М.							
2Г	25	8	32	Ахметова А. Борисенко М. Демичева П. Джигирюк Е. Каменева З. Науканова Р. Ночевка М. Соколова Е.	10	40	7	28	0	0	72
2Д	25	5	20	Джумадиева А. Нағаметжан А. Тлеува А. Тулеген А. Чепелюк Д.	11	44	9	36	0	0	64
2Е	27	5	18,52	Булаткина Е. Галушкина А. Мороз С. Тюкова А. Удовенко А.	14	51,85	8	29,63	0	0	70,37
2 Параллель	164	40	20,98		82	45,4	42	33,62	0	0	74,39
3А	25	7	28	Алмахан М. Гладких С. Кушкумбаева А. Қабиден Ә. Қаирмұрат А. Редько А.	7	28	11	44	0	0	56



				Родионов А.								
ЗБ	27	8	29,63	Алпысбаев А. Берёза Я. Горохова А. Крылова Т. Серебряков Т. Соболев Т. Сорока Е. Хижняк А.	12	44,44	7	25,92	0	0		74,07
ЗБ д/о	1	0	0		1	100	0	0	0	0		100
ЗВ	29	13	44,83	Бейсенбек А. Борисюк С. Бузунова Н. Валеев Д. Ворошилова В. Губина Е. Дорошенко А. Королёв Т. Кравчук Р. Мэлс А. Нурлыбекова Д. ОМАРБЕК Д. Рахметолла А.	10	34,49	6	20,69	0	0		79,31
ЗГ	26	3	11,54	Лысенко В. ЧИБИТЬКО Т. Ямщиков В.	9	34,62	14	53,85	0	0		46,15
ЗД	21	9	42,86	АЛИЕВ А. ЕРСАИН Е. ИЕВЛЕВА П. КАРАБАЕВ А. КУЛАК С.	6	28,57	6	28,58	0	0		71,43

				ЛИ Я. НАҒАМЕТЖАН А. ПРИХОДЬКО Р. ШАЙМАРДАН ОВА А.								
3Е	25	5	20	Ахметханова А.  Генергардт А.  Кайрбаева А.  Курасов Д.  Салапаев К.	11	44	9	36	0	0		64
3Е д/о	1	0	0		1	100	0	0	0	0		100
3 Параллель	155	45	22,11		57	51,76	53	26,13	0	0		65,81
4А	22	8	36,36	Гордиенко А.  Иванов Д.  Кучан И.  Оспанова Д.  Сайлау А.  Солодовников Т.  Тасыбаева А.  Шамшиденов А.	10	45,46	4	18,18	0	0		81,82
4Ә	14	2	14,29	Қуандық А.  Құдайбергенова А.	5	35,71	7	50	0	0		50
4Б	23	4	17,39	Кашкидько М.  Қаирбулат Р.  Латимханова Д.  Шорохова А.	9	39,13	10	43,48	0	0		56,52
4В	30	7	23,33	Ахметова А.  Байтен Т.  Гурина П.  Джигирюк В.  Мэлс А.  Плетнёва В.	15	50	8	26,67	0	0		73,33

				Садыкова М.								
4Г	26	4	15,38	Кайратова А. Крюков М. Шевель М. Юхлин К.	12	46,15	10	38,46	0	0		61,54
4Д	27	4	14,81	Ахметова Я. Баранов Б. Елеусизова А. Иргебаева А.	8	29,62	15	55,56	0	0		44,44
4Е	24	4	16,67	Анпалов С. Гоцадзе К. Елищев М. Қайрат А.	13	54,16	7	29,17	0	0		70,83
4 Параллель	166	33	19,75		72	42,89	61	37,36	0	0		63,25
Бастауыш білім беру	485	118	20,95		211	46,68	156	32,37	0	0		67,84
5А	30	8	26,67	Курмангалиева А. Левицкая Д. Панфилова Е. Пойманова Д. Сулейменов А. Тагумов А. Тліуберли А. Шайхина Д.	7	23,33	15	50	0	0		50
5Ә	9	0	0		8	88,89	1	11,11	0	0		88,89
5Б	28	4	14,29	Воронин Э. Опарина М. Сагатова А. Солонович С.	11	39,29	13	46,43	0	0		53,57
5В	31	11	35,48	Бурлака А. Вяль И. Гуляев М.	17	54,84	3	9,68	0	0		90,32

				Иржанова А. Куркумбаева А. Лонский Д. Остертаг З. Сламхан А. Темирбаева Р. Тлембаева А. Щеглова Т.								
5Г	28	0	0		15	53,57	13	46,42	0	0		53,57
5Д	27	1	3,7	Кокорев Д.	13	48,15	13	48,15	0	0		51,85
5Е	26	0	0		15	57,69	11	42,31	0	0		57,69
5 Параллель	179	24	11,45		86	52,25	69	36,3	0	0		61,45
6А	27	3	11,11	Байда М. Власов Т. Толегенов И.	12	44,45	12	44,45	0	0		55,56
6Ә	13	0	0		2	15,38	11	84,61	0	0		15,38
6Б	20	5	25	Кукса Д. Олейник Е. Ромасёв Н. Шерматов Р. Шишкина К.	10	50	5	25	0	0		75
6В	26	7	26,92	Абишева Т. Борискин Б. Карпеченко Я. Кунавина С. Минеева А. Тортаева С. Тулегенова Ж.	13	50	6	23,07	0	0		76,92
6Г	26	6	23,08	Аскерова С. Бехтольд А. Бочкарёв Ш.	16	61,54	4	15,38	0	0		84,62

				Кравчук Б. Маркина К. Сергеева К.								
6Г д/о	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-
6Гд/о	1	0	0		0	0	1	100	0	0		0
6Гд/о2	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-
6Д	27	4	14,81	Абылов А. Ильченко В. Ларикова Е. Омарханова Х.	12	44,44	11	40,74	0	0		59,26
6Е	26	1	3,85	Абылкасымов Н.	7	26,92	18	69,23	0	0		30,77
6Ж	23	6	26,09	Даутова Д. Ежиханова М. Петряков А. Садыкова И. Фахрутдинов М. Чесноков Я.	7	30,44	10	43,48	0	0		56,52
6З	24	5	20,83	Воронов Я. Лопатич Т. Сулейменов Т. Уэли Ш. Цветкова А.	6	25	13	54,17	0	0		45,83
6И	24	5	20,83	Абубакиров А. Ахметханова М. Балгуженова К. Иргебаева Я. Пак Д.	11	45,84	8	33,33	0	0		66,67
6К	23	0	0		9	39,13	14	60,87	0	0		39,13
6 Параллель	260	42	14,38		105	36,1	113	49,53	0	0		56,54
7А	29	0	0		11	37,93	18	62,06	0	0		37,93
7Б	23	0	0		9	39,13	14	60,87	0	0		39,13

7В	30	6	20	Аспан М. Серикбаева Х. Столярова А. Темербаева Д. Шапоренко А. Щеглова У.	19	63,33	5	16,67	0	0		83,33
7Г	23	0	0		8	34,78	15	65,22	0	0		34,78
7Д	29	0	0		11	37,93	18	62,07	0	0		37,93
7Д д/о	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-
7Е	24	0	0		6	25	18	75	0	0		25
7Е д/о	1	1	100	Морарь Т.	0	0	0	0	0	0		100
7Ед/о2	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-
7 Параллель	159	7	17,14		64	34,01	88	48,84	0	0		44,65
8А	26	0	0		9	34,62	17	65,38	0	0		34,62
8Б	30	4	13,33	Абдулина В. Хаметова Т. Чиганов З. Южакова К.	15	50	11	36,67	0	0		63,33
8В	28	5	17,86	Гоциридзе М. Коржова М. Лысикова С. Петрова А. Хохлова В.	13	46,43	10	35,71	0	0		64,29
8Г	27	2	7,41	Гинсгаймер М. Флегель Б.	8	29,63	17	62,96	0	0		37,04
8Д	21	0	0		8	38,1	13	61,9	0	0		38,1
8 Параллель	132	11	7,72		53	39,76	68	52,52	0	0		48,48
9А	22	1	4,55	Клочко А.	4	18,18	17	77,28	0	0		22,73
9А д/о	1	0	0		0	0	1	100	0	0		0
9Ад/о2	1	0	0		0	0	1	100	0	0		0
9Ад/о3	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-

9Б	25	1	4	Зданевич П.	5	20	19	76	0	0		24
9В	26	3	11,54	Астапчук В. Баданина Е. Баклажанская Е.	18	69,23	5	19,23	0	0		80,77
9В д/о	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-
9Вд/о2	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-
9Г	22	3	13,64	Абылов А. Каримова Ж. Кұсатай А.	16	72,73	3	13,64	0	0		86,36
9Д	28	0	0		9	32,14	19	67,86	0	0		32,14
9Е	27	0	0		5	18,52	22	81,48	0	0		18,52
9 Параллель	152	8	4,22		57	28,85	87	66,94	0	0		42,76
Негізгі орта білім беру	882	92	10,98		365	38,19	425	50,83	0	0		51,81
10А	26	8	30,77	Ахмет А. Бейсен Д. Борчанинова М. Бурлака Д. Даирбаева А. Павлович К. Серік Я. Тулеубай Ж.	13	50	5	19,23	0	0		80,77
10Б	20	0	0		3	15	17	85	0	0		15
10В	21	0	0		8	38,1	13	61,9	0	0		38,1
10 Параллель	67	8	10,26		24	34,37	35	55,38	0	0		47,76
11А	23	4	17,39	Ахметжанова А. Дацько В. Дворникова К. Мусабаева Т.	13	56,52	6	26,09	0	0		73,91
11Б	27	2	7,41	Мусин А. Унанян З.	12	44,44	13	48,14	0	0		51,85

11 Параллель	50	6	12,4		25	50,48	19	37,11	0	0		62
Жалпы орта білім беру	117	14	11,33		49	42,42	54	46,24	0	0		53,85
Школа	1484	224	14,42		625	42,43	635	43,15	0	0		57,21

Итого:

- отличников - 224 учащихся;
- Хорошистов - 625 учащихся
- успевающих - 635 учащихся;
- качество – 57,21 %
- успеваемость - 100%

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
2-4 классы	65,86%	68,28% + 2,42%	67,84% - 0,44%
5-9 классы	44,48%	46,38% + 1,9%	51,81% + 5,43%
10-11 классы	55,84%	57,29% + 1,45%	53,85% - 3,44%

Качество знаний по общеобразовательным предметам:

Казахский язык и литература

классы	2		3	4		5		6		7	8	9	10	11	итого		
	каз	рус	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	11	152	155	14	152	9	170	13	247	159	132	151	67	50	47	1435	1482
"5"	2	47	61	2	51	2	33	0	66	29	22	21	13	16	6	359	365
"4"	8	73	49	6	56	7	77	5	104	78	66	63	35	25	26	626	652
"3"	1	32	45	6	45	0	60	8	77	52	44	67	19	9	15	450	465
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качество	91%	79%	71%	57%	70%	100%	65%	38%	69%	67%	67%	56%	72%	82%	68%	69%	69%

Русский язык

классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	-------



	каз	рус	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	11	153	155	14	152	9	170	13	247	159	132	151	67	50	47	1436	1483
"5"	4	49	54	3	42	2	78	2	118	59	55	85	44	35	11	619	630
"4"	6	75	64	6	64	7	72	6	90	70	60	57	20	15	25	587	612
"3"	1	29	37	5	46	0	20	5	39	30	17	9	3	0	11	230	241
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качество	91%	81%	76%	64%	70%	100%	88%	62%	84%	81%	87%	94%	96%	100%	77%	84%	84%

## Литература

классы	2		3	4		5		6		7	8	9	10	11	итого		
	каз	рус	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	11	152	155	14	152	9	170	13	247	159	132	151	67	50	47	1435	1483
"5"	3	53	75	3	64	3	80	1	112	56	58	90	40	33	10	661	671
"4"	7	80	52	6	60	6	70	7	97	76	55	55	22	13	26	580	606
"3"	1	19	28	5	28	0	20	5	38	27	19	6	5	4	11	194	205
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качество	91%	88%	82%	64%	82%	100%	88%	62%	85%	83%	86%	96%	93%	92%	77%	86%	86%

## Математика

классы	2		3	4		5		6		7	8	9	10	11	итого		
	каз	рус	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	11	153	155	14	152	9	170	13	247	159	132	151	67	50	47	1436	1483
"5"	3	55	63	4	59	2	44	0	68	12	16	13	11	9	9	350	359
"4"	7	67	53	5	52	7	77	4	108	74	64	63	25	22	23	605	628
"3"	1	31	39	5	41	0	49	9	71	73	52	75	31	19	15	481	496
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качество	91%	80%	75%	64%	73%	100%	71%	31%	71%	54%	61%	50%	54%	62%	68%	67%	67%

## Геометрия

классы	7	8	9	10	11	итого		
	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	159	132	151	67	50		559	559
"5"	14	22	27	10	9		82	82
"4"	82	61	52	27	25		247	247
"3"	63	49	72	30	16		230	230
"2"	0	0	0	0	0		0	0
н/а	0	0	0	0	0		0	0
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%
% качество	60%	63%	52%	55%	68%		59%	59%

## Английский язык

классы	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
--------	---	---	---	---	---	---	---	----	----	-------

	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	154	14	152	9	170	13	247	158	132	151	56	50	36	1270	1306
"5"	99	4	74	3	67	0	82	63	35	42	20	19	7	501	508
"4"	43	6	55	6	71	7	99	72	77	77	27	24	19	545	564
"3"	12	4	23	0	32	6	66	23	20	32	9	7	10	224	234
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%															
успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качество	92%	71%	85%	100%	81%	54%	73%	85%	85%	79%	84%	86%	72%	82%	82%

### Немецкий язык

классы	10	итого		
	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	11		11	11
"5"	2		2	2
"4"	9		9	9
"3"	0		0	0
"2"	0		0	0
н/а	0		0	0
%				
успеваемости	100%		100%	100%
% качество	100%		100%	100%

### Информатика

классы	5		6		7	8	9	10	11	итого		
	каз	рус	каз	рус	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	9	170	13	247	159	132	151	67	50	22	976	998
"5"	9	88	6	100	38	28	35	13	22	15	324	339
"4"	0	76	3	127	106	83	80	40	24	3	536	539
"3"	0	6	4	20	15	21	36	14	4	4	116	120
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%												
успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качество	100%	96%	69%	92%	91%	84%	76%	79%	92%	82%	88%	88%

### Естествознание/География

классы	2		3	4		5		6		7	8	9	10	11	итого		
	каз	рус	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	11	152	155	14	152	9	170	13	247	159	132	151	41	27	47	1386	1433
"5"	4	86	84	4	61	3	64	1	84	39	35	31	3	14	12	501	513
"4"	6	58	59	6	70	6	75	7	118	70	69	83	33	9	25	644	669
"3"	1	8	12	4	21	0	31	5	45	50	28	37	5	4	10	241	251
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%																	
успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качество	91%	95%	92%	71%	86%	100%	82%	62%	82%	69%	79%	75%	88%	85%	79%	83%	82%

### Биология

классы	7	8	9	10	11	итого
--------	---	---	---	----	----	-------

	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	159	132	151	67	50		559	559
"5"	20	33	16	31	36		136	136
"4"	93	77	71	32	14		287	287
"3"	46	22	64	4	0		136	136
"2"	0	0	0	0	0		0	0
н/а	0	0	0	0	0		0	0
%								
успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%
% качество	71%	83%	58%	94%	100%		76%	76%

### Физика

классы	7	8	9	10	11	итого		
	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	159	132	151	67	27		536	536
"5"	20	13	10	11	4		58	58
"4"	90	68	90	37	15		300	300
"3"	49	51	51	19	8		178	178
"2"	0	0	0	0	0		0	0
н/а	0	0	0	0	0		0	0
%								
успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%
% качество	69%	61%	66%	72%	70%		67%	67%

### Химия

классы	7	8	9	10	11	итого		
	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	159	132	151	41	50		533	533
"5"	58	26	29	3	15		131	131
"4"	81	67	79	22	27		276	276
"3"	20	39	43	16	8		126	126
"2"	0	0	0	0	0		0	0
н/а	0	0	0	0	0		0	0
%								
успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%
% качество	87%	70%	72%	61%	84%		76%	76%

### Познание мира

классы	2		3	4		итого		
	каз	рус	рус	каз	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	11	152	154	14	152	25	458	483
"5"	4	102	93	4	69	8	264	272
"4"	6	44	47	7	61	13	152	165
"3"	1	6	14	3	22	4	42	46
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0
%								
успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качество	91%	96%	91%	79%	86%	84%	91%	90%

### История Казахстана

классы	5	6	7	8	9	10	11	итого
--------	---	---	---	---	---	----	----	-------

	каз	рус	каз	рус	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	9	170	13	247	159	132	151	67	50	22	976	998
"5"	2	45	0	60	14	22	25	18	14	2	198	200
"4"	6	97	6	116	76	65	80	32	23	12	489	501
"3"	1	28	7	71	69	45	46	17	13	8	289	297
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%												
успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качество	89%	84%	46%	71%	57%	66%	70%	75%	74%	64%	70%	70%

### Всемирная история

классы	5		6		7	8	9	10	11	итого		
	каз	рус	каз	рус	рус	рус	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	9	170	13	247	158	132	151	67	50	22	975	997
"5"	4	74	0	67	27	26	30	19	14	4	257	261
"4"	5	79	5	144	87	76	86	35	25	10	532	542
"3"	0	17	8	36	44	30	35	13	11	8	186	194
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%												
успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качество	100%	90%	38%	85%	72%	77%	77%	81%	78%	64%	81%	81%

### Основы права

классы	9	10	11	итого		
	рус	рус	рус	каз	рус	итог
количество учащихся	151	41	27		219	219
"5"	37	5	11		53	53
"4"	89	29	8		126	126
"3"	25	7	8		40	40
"2"	0	0	0		0	0
н/а	0	0	0		0	0
%						
успеваемости	100%	100%	100%		100%	100%
% качество	83%	83%	70%		82%	82%

### Результаты итоговой аттестации по предметам: 9 класс

	Основные предметы			Предметы по выбору							
	Алгебра	Русский язык	Казахский язык и литература	География	Биология	Химия	Физика	Русская литература	Всемирная история	Информатика	Английский язык
Сдавало	146	146	146	84	9	4	6	29	1	3	1
«5»	9	84	22	36	4	3	0	21	1	1	4
«4»	60	53	63	36	1	0	2	7	0	0	3
«3»	77	9	61	12	4	1	4	1	0	2	3
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% кач.	47%	94%	58%	86%	56%	75%	33%	97%	100%	33%	90%
% усп.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 11 класс

	Основные предметы	Предметы по выбору
--	-------------------	--------------------

	История Казахстана	Алгебра	Русский язык	Казахский язык и литература	География	Биология	Физика	Русская литература	Всемирная история	Информатика	Английский язык
Сдавало	49	49	49	49	20	8	1	10	4	1	5
«5»	9	6	32	16	11	7	1	8	1	0	4
«4»	21	23	17	24	7	1	0	2	3	1	1
«3»	19	20	0	9	2	0	0	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% кач.	61%	59%	100%	82%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% усп.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### Анализ итоговой аттестации:

	9 класс	11 класс
<b>Выпускников</b>	152	50
<b>Алтын белгі</b>	-	1
<b>Аттестат с отличием</b>	5	5
<b>БТ</b>	1	-
<b>Качество знаний</b>	43%	62%

Контроль за ЗУН учащихся

Цель:

- контроль уровня ЗУН учащихся, работы учителей по повышению качества знаний;
- определение факторов, отрицательно влияющих на повышение качества знаний

Контроль и мониторинг за качеством знаний проводился по направлениям:

- административный
- промежуточный;
- итоговый за год;
- выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ;
- итоговая аттестация.

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились рабочие совещания и педсоветы.

### Выводы.

В основном поставленные задачи на 2024/2025 учебный год выполнены.

Успеваемости- 100 %, качество- 57,21% (динамика положительная по сравнению с прошлым учебным годом)

### Рекомендации:

- учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
- усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- в плане работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

## **Работа со слабоуспевающими учащимися**

Цель:

- контроль индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях;
- проверка работы со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу преподавателей, по их посещаемости;
- выявление неуспевающих учащихся за год, анализ причина неуспеваемости.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (контрольных срезов за курс школы) на совещаниях и педсоветах обсуждаются вопросы: по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, о контактах с родителями обучающихся, о повышении мотивации к познавательной деятельности.

Причина неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память. Учителя-предметники работают со слабоуспевающими по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

**Выводы:** Работа со слабоуспевающими учащимися ведется систематически, работают учителя на предупреждение неуспеваемости, выясняют ее причину и помогают обучающимся ликвидировать пробелы.

**Рекомендации:** необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащихся.

Родители.

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания(как классные,так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы. В прошедшем учебном году были проведены четыре родительских собрания.сентябрь-организационные, декабрь-подведение итогов первого полугодия. Февраль-особенности итоговой аттестации, май-итоги окончания учебного года(февраль, апрель-общешкольные для родителей учащихся выпускных классов)

Важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9, 11-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детям. Кроме того, родителей познакомили с правилами проведения итоговой аттестации, процедурой проведения ЕНТ в 2025 году, разъяснили им требования по получению аттестатов об основном и общем среднем образовании.

Родительские собрания показали хорошую работу классного руководителя с родителями учащихся.В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией школы.

**Анализ воспитательной работы показывает**

Задачи на 2024/2025 учебный год

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы. На основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год.

- продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых материально-технических, мотивационных, нормативных правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий реализации Программы развития школы;
- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- сохранить уровень обученности и 100% успеваемости по всем предметам;
- продолжить работу по повышению качества знаний;
- продолжить работу над содержанием качественного школьного образования
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;
- осуществлять компетентностный и системно-деятельности подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

Необходимо продолжить решение таких задач как:

- ☐ создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для повышения мотивации обучения, углубления мыслительных процессов школьников через внедрение системно-деятельностных технологий, новых подходов, активных форм и методов обучения на уроках;
- ☐ осуществление предметно-обобщающего контроля за формированием системы знаний, умений, навыков у учащихся в классах с низким уровнем качества успеваемости;
- ☐ дальнейшее развитие профильного обучения через изучение запросов социума, реализацию вариативной части учебных планов, результативность процесса обучения, связь с ВУЗами;
- ☐ организация работы ученического сообщества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей;
- ☐ создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель»;
- ☐ «усиление» кадрового потенциала в основной школе;
- ☐ повысить эффективность дистанционного обучения на основе укрепления материально – технической базы, обучения учителей организации дистанционных уроков, разработки научно – методического обеспечения.

5. В целях реализации Закона о языках в РК:

- продолжить работу по внедрению латиницы.
- повысить эффективность внеклассной и внеурочной деятельности с целью создания языковой среды, позволяющий реализовать основные требования ГОСО в изучении государственного языка обучающимися.
- в организации образовательного процесса по изучению государственного языка использовать системно – деятельностные технологии с целью развития функциональной грамотности учащихся.
- повысить эффективность деятельности МО учителей казахского языка и литературы по целесообразному использованию различных образовательных ресурсов в образовательном процессе, по использованию активных форм и методов организации учебно- познавательной деятельности, по организации работы с мотивированными и способными учащимися, по развитию аналитической культуры учителей.

6. Школа имеет достаточно развитую материально – техническую базу. Материально – техническая база школы позволяет в полной мере реализовать государственные общеобязательные стандарты образования.

В 2023-2024 учебном году в школе произведен ремонт стен в рекреациях (вытяжка и покраска).

Есть серьезная проблема: очень высока загруженность спортивного зала.