



**Копыльцова Н.В., ЗРПО
КГУ «СОПШЭН №36»**



**«Дараланған оқыту дәуіріндегі заманауи менеджердің
педагогикалық дизайны: оқушылар мен мұғалімдерде
алгоритмдік ойлауды қалай дамыту керек»**

**«Педагогический дизайн современного менеджерства в
эпоху персонализированного обучения: как развивать
алгоритическое мышление у учащихся и педагогов»**

Эдьютеймент (educational entertainment) в образовании



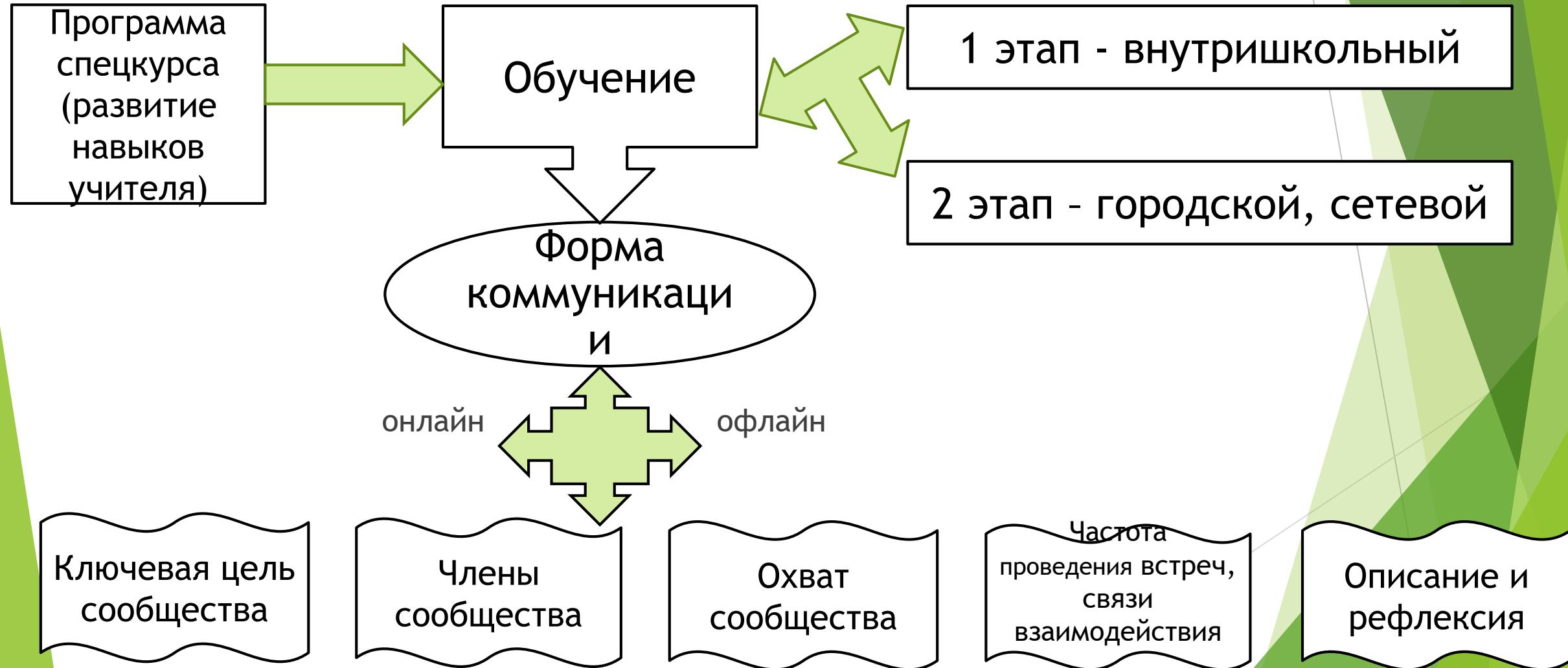
Это подход, соединяющий обучение (англ. *education*) и развлечение (англ. *Entertainment*)

- ▶ **Игровое обучение** — это форма учебного процесса, которая проходит в смоделированных ситуациях, симулирующих игру. Она помогает усвоить и применить опыт в разных областях, таких как навыки и эмоциональная оценка. **В настоящее время такая форма учебного процесса часто называется эдьютейментом** (англ. *edutainment*), которым обозначают всевозможные формы образования без принуждения, а также образовательные развлечения (включая образование посредством увеселения).

1. Введение: Сущность персонализированного обучения (Персонализированное обучение — это не просто модная тенденция, а революционный подход в образовании, который ставит в центр процесса обучающегося)

- ❖ Тема проверки: Качество работы с одарёнными учащимися в лицейских классах
- ❖ Цель: выявление форм и методов работы с одарёнными учащимися, результативность
- ❖ Отчет классного руководителя лицейского класса
- ❖ Класс
- ❖ Количество одарённых: (указать количество всего, фамилии и имена учащихся – направление)
- ❖ Количество одарённых учащихся в интеллектуальной сфере: (указать количество всего, фамилии и имена учащихся-предмет)
- ❖ Какие формы работы с одаренными учащимися используют учителя на уроках при работе с одаренными учащимися, перечислить (консультации, открытый урок, беседы, мероприятия, игры, подготовка к конкурсам и олимпиадам, участие в конкурсе)
- ❖ Какая работа ведется классным руководителем в этом направлении. Указать конкретно тему, дату (беседа, мероприятие, др.):
 - ❖ Какую помощь оказывают родители?
 - ❖ Что на ваш взгляд надо улучшить по работе с одаренными учащимися?

Модель 1. Развитие сообщества учителей, ведущих спецкурсы (с учётом особенностей развития школы)



№	Результативность 2024-2025 туч.год/Название конкурса, олимпиады	Уровень	Число участников	Призовые места количество
1	Конкурс исследовательских работ «Зерде»	город	6	4
2	Олимпиада по полиязычию	город	3	2
3	Математическая олимпиада «Алтын сақа»	город	20	12
4	Городская олимпиада по математике для 5 класс	город	5	1
5	Защита научных проектов	город	3	1
6	Юниорская олимпиада по предметам 7-8 класс	город	11	3
7	Олимпиада 5-6 кл по общеобразовательным предметам	город	10	3
8	Олимпиада 7-8 кл по общеобразовательным предметам	город	17	8
9	Олимпиада 9-11 кл по общеобразовательным предметам	Город	21	7
10	Олимпиада 9-11 кл по общеобразовательным предметам	область	1	1
11	Конкурс «Читаем для себя»	город	5	5
12	Проект «Большая перемена»	город	10	Еще идет проект
13	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	город	5	1

14	«Сказочные персонажи»	Город	25	3
15	Домбровый школьный ансамбль "Көніл ашар" Конкурсе - фестивале «ZHULDYZ ART KAZAKHSTAN»,	Международный	13	Гран При
16	Танцевальный школьный коллектив "Культурная революция" принял участие в Конкурсе - фестивале «ZHULDYZ ART KAZAKHSTAN», "Вьетнамский танец"	Международный	13	Гран При
17	Танцевальный школьный коллектив "Культурная революция" принял участие в Конкурсе - фестивале «ZHULDYZ ART KAZAKHSTAN», "Турецкий танец"	Международный	10	1
18	Танцевальный школьный коллектив "Культурная революция" принял участие в Конкурсе - фестивале «ZHULDYZ ART KAZAKHSTAN», Танец "Стиляги"	Международный	11	2
19	Танцевальный школьный коллектив "Культурная революция" принял участие в Конкурсе - фестивале «ZHULDYZ ART KAZAKHSTAN», «Татарский танец»	Международный	22	2

Участие педагогов в конкурсах и конференциях МО (естественного цикла) за 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	уровень	дата	место
1	Кулдошина Оксана Алексеевна	I Международный педагогический конкурс «Фестиваль педагогических идей» по номинации «Открытый урок» /МИОЦ «Лидер XXI века»	Международный	26.02.2025	1
2	Кулдошина Оксана Алексеевна	«Инновационные технологии STEAM и ресурсы для реализации междисциплинарной коммуникации»	Обмен опытом	27.11.2024	областной
3	Кулдошина Оксана Алексеевна	Обмен опытом в методической мастерской в рамках «Зимней школы»-«Сабак мазмұны - оқу мақсаттарын жүзеге асырудың негізі»	областной	Январь, 2025 г.	

Участие педагогов в конкурсах и конференциях МО (КиЛ) за 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО учителя (без сокращения)	Название конкурса по 514 приказу	Уровень(город/область/ республика/международный)	Результат (место/ диплом или сертификат, указать)
1	Абдрахманова Гульзия Кенжетаевна	Статья	Республиканский журнал «Ustaz mereyi»	сертификат
2	Айтуарова Саule Каиркешевна	статья	Республиканский журнал «Үздік мұғалім методикасы»	сертификат
3	Абикенова Айнур Каирбековна	Мастер класс	Участие в методическом совете по программе «Дорожная карта»	
4	Апсалямова Замзагуль Жумагельдиновна			
5	Абишева Айгерим Аргыновна	статья	Республиканский журнал «Қазақстан ұстазы»	сертификат
6	Баекеева Зибагуль Ахметовна			
7	Зайрова Альмира Мукитовна	статья	Республиканский журнал «Ustaz mereyi»	сертификат
		статья	Включение статьи в сборник международной конференции «Устойчивое развитие сельского образования и современные вызовы: стратегии, инновации и сотрудничество»	Справка подтверждения
		Мастер класс	Участие в методическом совете по программе «Дорожная карта»	
8	Джахаева Гульнара Жаксылышкова			
9	Дюсембаева Гульнара Жумабаевна	статья	Республиканский журнал «Ustaz mereyi»	сертификат
		статья	Включение статьи в сборник международной конференции «Устойчивое развитие сельского образования и современные вызовы: стратегии, инновации и сотрудничество»	Справка подтверждения
10	Кабдыгалиева Асемгуль Куандыковна	статья	Республиканский журнал «Қазақстан ұстазы»	сертификат
11	Каирбаева Мадина Иренгаиповна			
12	Каниева Дана Армановна	Мастер класс	Участие в педагогическом совете	сертификат
13	Капаева Дианна Зейнулиновна	статья	Республиканский журнал «Үздік мұғалім методикасы»	сертификат
14	Кемелбек Гульжанат Багдатовна			
15	Конкаева Алия Темирболатовна			
16	Мергалимова Галия Сайлаубековна	статья	Республиканский журнал Альманах	
		Мастер класс	Участие в методическом совете по программе «Дорожная карта»	
17	Мустафа Гульзат Мейрамовна			
18	Муратханова Айдана Сериковна			
19	Уттыкова Гульнара Равильевна			

Участие педагогов в конкурсах и конференциях МО за 2024-2025 учебный год (иностранный язык)

ФИО учителя	Конкурс\конференция	Уровень	Дата\место
Пилипенко Анна Владимировна	«Үздік авторлық бағдарлама» республиканық конкурсы	Город	Октябрь 2024, 1 место
Пилипенко Анна Владимировна	Педагогический совет «Педагогтар мен оқушылардың зерттеу және жобалау қызметін үйымдастыруға ынталандыру ретінде дамыту кеңістігін құру», Мастер-класс для учителей "Развитие исследовательских навыков у школьников через волонтерство"	Город	Ноябрь 2024
Пилипенко Анна Владимировна	Мастер-класс для школьников "Волонтерство - вклад в саморазвитие"	школа	Декабрь 2024
Пилипенко Анна Владимировна	SAQ Республиканский проект культуры безопасного поведения учителей и учеников в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, модератор	Республика	октябрь, 2024 - март,2025
Кожабекова Рената Данияровна	Педагогический совет «Педагогтар мен оқушылардың зерттеу және жобалау қызметін үйымдастыруға ынталандыру ретінде дамыту кеңістігін құру», мастер-класс	город	Ноябрь,2024
Кожабекова Рената Данияровна	Мастер -класс в рамках единого методического дня в рамках дорожной карты «Баршаға қолжетімді сапалы білім» и республиканского проекта «943-нысаналы метептерді дамыту»	город	Январь ,2025
Колот Розалия Валерьевна	Практико-ориентированный курс по образовательной программе "Интерактивное обучение"	республика	сентябрь, 2024
Колот Розалия Валерьевна	Обобщение опыта в Орлеу на областном семинаре "Формирование эмоционального интеллекта педагогов для обеспечения профессиональной компетентности" по теме "Развитие эмоционального интеллекта через применение социальной сети Инстаграм на уроках английского языка	область	октябрь, 2024
Турий-Ладыко Александра Игоревна	"Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" экспертиза учебников/, справка-подтверждение	Республика	октябрь, 2024
Турий-Ладыко Александра Игоревна	Педагогический совет «Педагогтар мен оқушылардың зерттеу және жобалау қызметін үйымдастыруға ынталандыру ретінде дамыту кеңістігін құру», мастер-класс	город	Ноябрь, 2024
Турий-Ладыко Александра Игоревна	Республиканский проект «943-нысаналы метептерді дамыту» дорожная карта «Баршаға қолжетімді сапалы білім», Мастер-класс в рамках единого методического дня, сертификат	город	Январь, 2025
Турий-Ладыко Александра Игоревна	"Инновационный педагог-требование современности" Республиканский семинар-тренинг, сертификат	Республика	ноябрь, 2024
Турий-Ладыко Александра Игоревна	организатор Всероссийской Олимпиады Фоксфорд, сертификат	Международный уровень	ноябрь, 2024
Турий-Ладыко Александра Игоревна	"STEM-образование и передовой опыт США", сертификат	Международный вебинар	декабрь, 2024
Турий-Ладыко Александра Игоревна	SAQ Республиканский проект культуры безопасного поведения учителей и учеников в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, модератор	Республика	октябрь, 2024 - март,2025
Сташкова Алёна Александровна	Областная научно-практическая конференция «Исследование урока: опыт казахстанских школ»	область	Октябрь, 2024
Сташкова Алёна Александровна	Мастер-класс в рамках Областного форума «Жас ұстаз: табысқа апарар жол» (на базе школы-лицея им. А. Шамкенова)	область	Ноябрь, 2024

Участие педагогов в конкурсах и конференциях МО (начальные классы)
за 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО учителя (без сокращения)	Название конкурса по 514 приказу	Уровень(город/область/ республика/международный)	Результат (место/ диплом или сертификат, указать)
1	Омельницкая Ирина Григорьевна	Алтын тұғыр	город	2 место
2	Омельницкая Ирина Григорьевна	Алтын тұғыр	область	2 место
3	Андронова Елена Казимировна -	Білім кілті/ ключ знаний	«Применение ИИ при развитии проектных навыков у младших школьников»	Сертификат

2. Педагогический дизайн как ключевая составляющая эффективного обучения

- ▶ Педагогический дизайн — это искусство и наука создания образовательных программ и сред, которые поддерживают процесс обучения.



Методические объединения

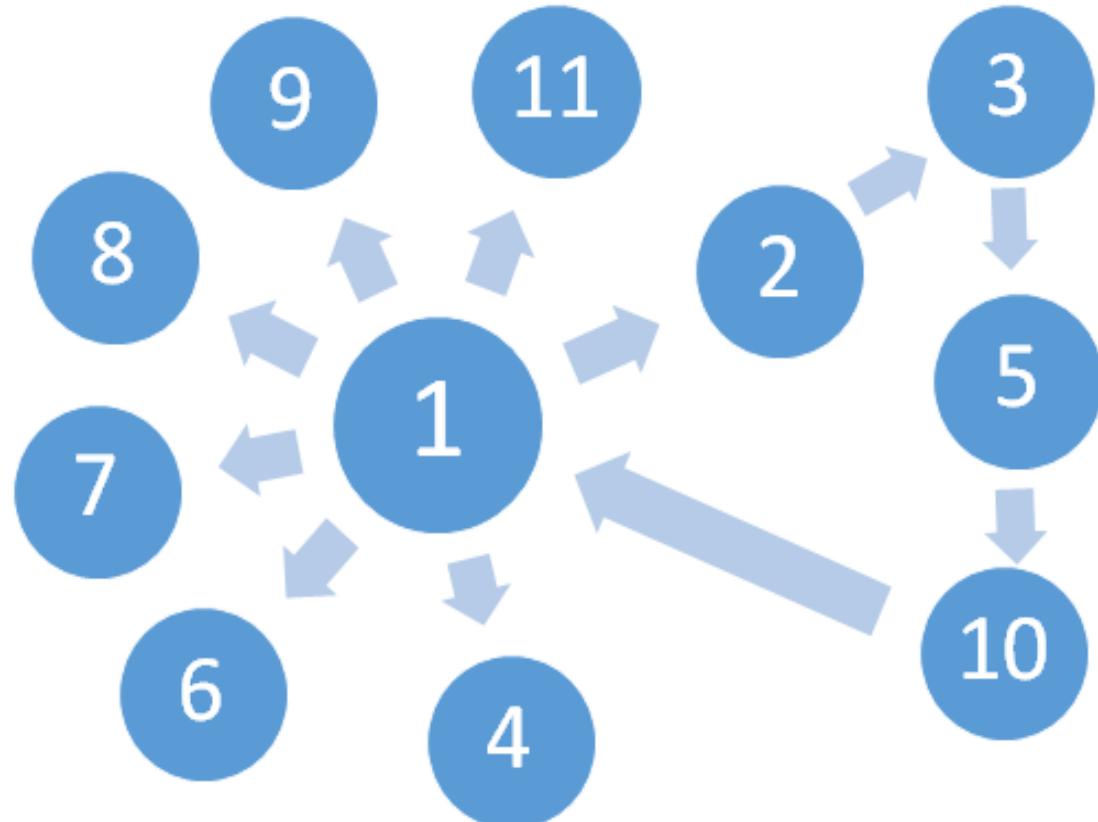
№ п /п	Название	Охват предметов	Руководитель МО
1	РиЛ	Русский язык, литература	Рузматова Алевтина Николаевна
2	КиЛ	Казахский язык, литература	Зайрова Альмира Мухитовна
3	ЕМЦ	Химия, биология, география	Кулдошина Оксана Алексеевна
4	МИФ	Математика, физика, информатика	Байбусинова Алия Избасаровна
5	Иностранных языка	Английский, немецкий язык	Пилипенко Анна Владимировна
6	Начальных классов	Предметы начальной школы	Пищика Елена Валерьевна
7	Истории	История Казахстана, основы права, всемирная история	Касымов Мирам Маратович
8	Эстетического цикла	Трудовое обучение	Муратов Равиль Рифкатович
9	Физической культуры	Физическая культура	Карпеченко Дмитрий Александрович
10	Методического сопровождения УВП	Психологи, ассистенты, логопеды и др.	Александрович Оксана Владимировна

Ключевые аспекты педагогического дизайна

- **Гибкость** — возможность адаптировать материал под конкретного ученика.
- **Интерактивность** — создание возможностей для активного взаимодействия, обмена опытом и обратной связи.
- **Аналитика и алгоритмы** — использование данных для формирования персонализированных рекомендаций и планов.



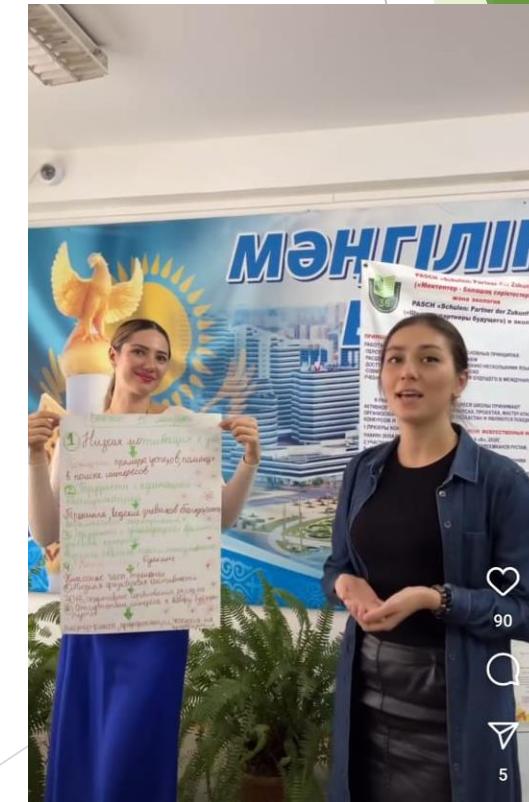
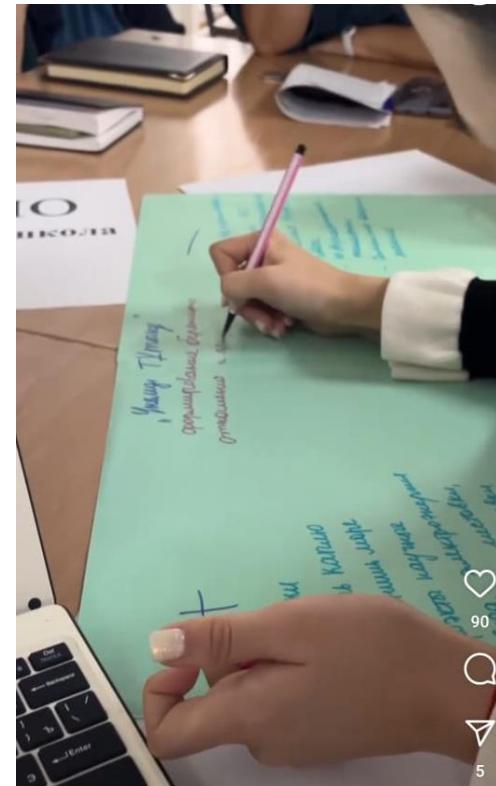
Модель 2. Сетевой график стабилизации успеваемости в школе



Код	Наименование событий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Нормативно-правовая база, обеспечивающая обучение учащихся		
2	Выделение обязательного минимума и определение ЗУН через повторение		
3	Проведение диагностических контрольных работ		
4	Психолого-педагогический мониторинг учащихся по уровням обученности		
5	Проведение коррекционной работы (анализ ДКР)		
6	Организация консалтинговой службы для учащихся и родителей		
7	Организация своевременного информационного и консультативного общения (учитель-классный руководитель-родитель)		
8	Базовый педмониторинг - выявление проблемы успеваемости по классам и предметам		
9	Совещание при руководителе, методический совет по итогам четвертей		
10	Организация индивидуальной работы с неуспевающими учащимися		
11	Итоговая аттестация учащихся, анализ результатов		

3. Алгоритмическое мышление как основа обучения

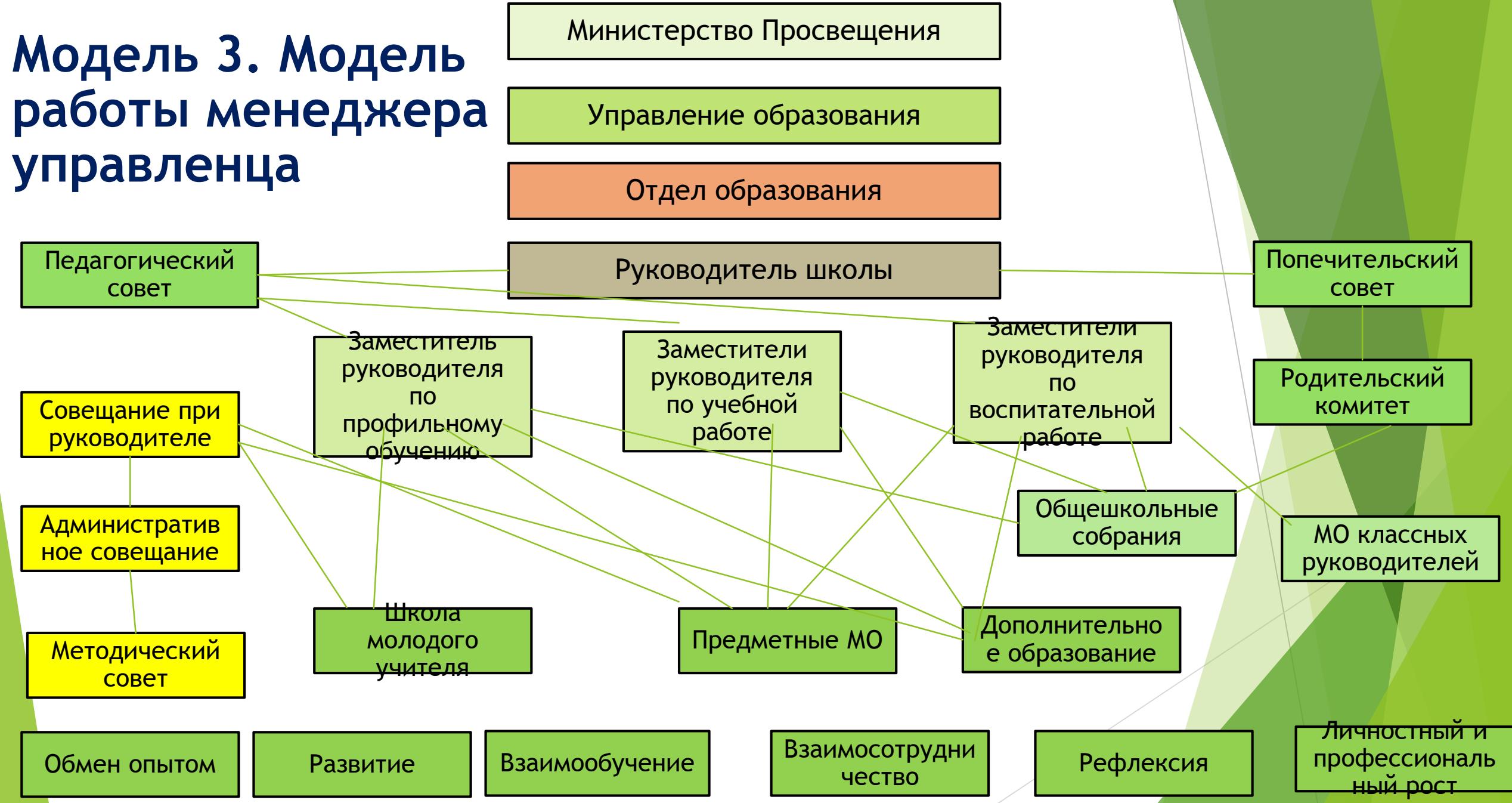
► Алгоритмическое мышление — это способность разбираться в сложных задачах, видеть последовательности действий и находить оптимальные пути их решения.



Используемые современные технологии в практической деятельности учителей КГУ «СОПШЭН №36»

1	Традиционные педагогические технологии
2	Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса
3	Педагогические технологии на основе активизации педагогического процесса
4	Педагогические технологии на основе повышения эффективности управления и организации учебного процесса
5	Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования, реконструирования материала
6	Педагогические технологии развивающего обучения
7	Интерактивные технологии
8	Здоровьесберегающие

Модель 3. Модель работы менеджера управленца



4. Как развивать алгоритмическое мышление у педагогов?

Обучение технологиям. Педагоги должны освоить новые цифровые инструменты, которые помогут им создавать персонализированные образовательные программы. Это включает в себя работу с аналитическими данными, создание образовательных траекторий для каждого ученика, использование платформ для онлайн-обучения.

Развитие критического мышления. Важно, чтобы педагоги не просто использовали готовые алгоритмы, но и могли их создавать, оценивать эффективность и вносить изменения в процесс обучения в зависимости от потребностей учащихся.

Профессиональные сообщества и обмен опытом. Создание профессиональных сообществ педагогов, работающих в области алгоритмического обучения, поможет обмениваться методиками, обсуждать проблемы и находить решения, способствующие развитию алгоритмического мышления.

Модель 4. Технология педагогических советов. Педагогический совет - конференция

Этап подготовки (администрация)

Планирование методической работы

Отбор лучших работ в течение года

Мониторинг УВП

Программа конференции

Консультации выступающих

Этап проведения

Оформление

Пленарное заседание (открытие)

Секции.
Доклады,
обсуждения

Общая
информация

Принятие
решения

Этап последствия

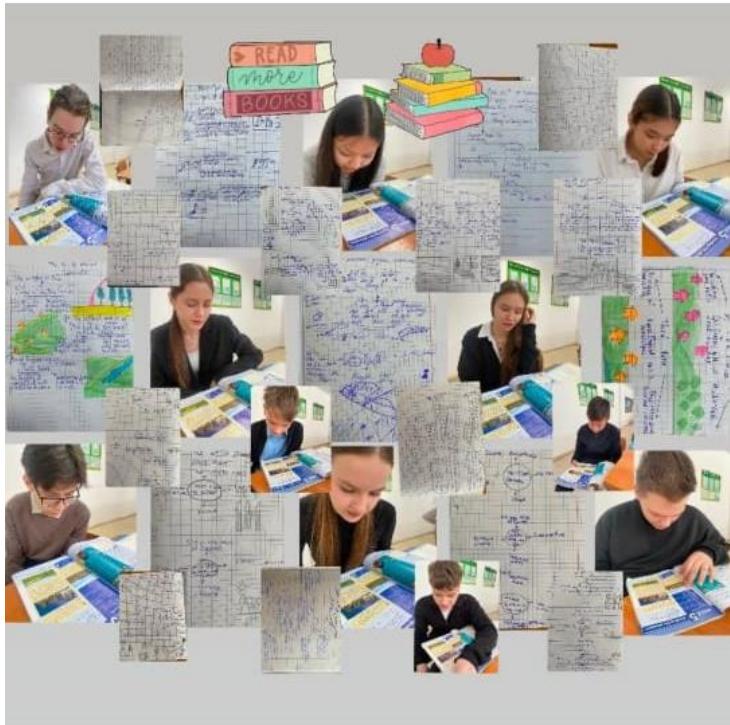
Поощрение,
награждение

Выпуск
материалов
по итогам

Контроль за исполнением решений

5. Как развивать алгоритмическое мышление у учащихся?

- ▶ Для того чтобы развить алгоритмическое мышление у учащихся, необходимо создать такие условия, которые побуждают их думать системно, анализировать и находить решения. Вот несколько ключевых методов:
 - **Программирование.** Одним из самых эффективных способов развить алгоритмическое мышление является обучение программированию. Оно учит учащихся мыслить логически, планировать действия и делать это шаг за шагом. Сегодня существует множество доступных инструментов, которые позволяют детям и подросткам освоить основы кодирования с самого раннего возраста.
 - **Проектная деятельность.** Вовлечение учащихся в проектные работы помогает им научиться анализировать задачи, разрабатывать стратегии их решения и работать с данными. Важно, чтобы проектная деятельность была связана с реальными проблемами и использовала практические навыки.
 - **Математика и логика.** Математика является основой алгоритмического мышления. Разнообразные задачи на логику, оптимизацию и построение алгоритмов помогают учащимся развивать критическое и аналитическое мышление.
 - **Использование образовательных платформ и технологий.** В условиях персонализированного обучения очень важно использовать технологические платформы, которые помогают детям работать в своем темпе, решать задачи, получать обратную связь и улучшать свои навыки. Программы и игры, основанные на алгоритмах, могут быть отличным инструментом для формирования алгоритмического мышления.



Мастер-классы педагогов
10.40-11.20

№ п/п	Тема	Модераторы	Направление/ Предмет	Место проведения
1	«Игровое программирование как фактор повышения качества обучения»	Дюженко Ирина Евгеньевна, Садбекова Екатерина Викторовна, учителя информатики	Программирование / информатика	Кабинет 44
2	«Алгоритм организации проектной деятельности: от идеи до реализации»	Кожабекова Рената Данияровна, Турий-Ладыко Александра Игоревна, учителя английского языка	Проектная деятельность/ английский язык	Кабинет 45
3	«Алгоритмическое мышление как один из способов развития личности учащегося на уроках математики»	Муратова Дилара Анваровна, Садуакасова Маншук Касеновна, учителя математики	Математика и логика/ математика	Кабинет 55
4	«Сабак үрдісінде онлайн ресурстардың қолдану арқылы оқуышылардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру/ Формирование исследовательской культуры учащихся на уроке через работу с онлайн ресурсами»	Какымова Айымгүл Бақтыбайқызы, Каниева Даны Армановна, учителя казахского языка и литературы	Использование образовательных платформ и технологий/ казахский язык	Кабинет 23

Подведение итогов. Актовый зал
11.20-11.35
Рефлексия с использованием методов дизайн-мышления