

2025-2026 оқу жылына арналған «Дарынды балалар» бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	ІС-шаралар	мерзімі	Жауапты
«Дарынды балалар» мәселесі бойынша нормативтік құжаттарды, ұсыныстарды және педагогтардың тәжірибесін зерделеу.			
1	Дарынды балалармен жұмыс істеу бойынша нормативтік құжаттарды және әдістемелік ұсыныстарды зерделеу.	Қыркүйек-қазан	БОУЖО Пән мұғалімдері
Мектептің дарынды балаларының деректер банкін құру			
1	Оқу жылындағы дарынды балалар туралы сауалнама және өмірбаяндық мәліметтер	жыл бойы	Мектеп психологы
2	дарынды балалардың деректер қорын құру және толықтыру	жыл бойы	МО басшылары
Дарынды балалармен сабақтан тыс уақытта жұмыс істеуге жағдай жасау (пәндік және шығармашылық үйірмелер, спорт секциялары)			
1	Оқу жылындағы пәндік-шығармашылық үйірмелердің, сондай-ақ спорт секцияларының жұмысы	жыл бойы	Қосымша білім беру педагогтары, директордың қосымша білім және мектептен тыс жұмыстар жөніндегі орынбасары
2	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне негізделген қосымша курстар желісін кеңейту	Қыркүйек	Әкімшілік
3	Ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне дайындық бойынша оқушылардың жеке жұмыс жоспарын құру	Қыркүйек-қазан	Пән мұғалімдері
4	Оқушыларды қалалық, облыстық, республикалық олимпиадаларға дайындау бойынша жеке жұмыс жоспарын құру.	қыркүйек-қазан	Пән мұғалімдері
5	Жоғары сынып оқушыларының мектеп оқушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарының қалалық байқауларына қатысуы.	қазан-қараша	БОУЖО Пән мұғалімдері
6	Бастауып сынып оқушыларын ғылыми-зерттеу қалалық байқауларына дайындау.	қараша-мамыр	Пән мұғалімдері
7	Мектепшілік пәндік олимпиадаға дайындық.	қазан-қараша	Әкімшілігі МО басшылары
8	Оқушылардың жыл сайынғы қалалық пәндік олимпиадаға қатысуы.	Желтоқсан - қаңтар	пән мұғалімдері
9	Оқушылардың шығармашылық жұмыс байқауларына қатысуы.	оқу жылы ішінде	пән мұғалімдері
10	Оқушылардың жасөспірімдер, Президенттік олимпиадаларға, «Павлодар Дарыны» бойындағы жарыстарға қатысу	Жыл бойы	пән мұғалімдері

11	«Ертіс дарыны» желісі бойынша «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Ақ бота» және т.б. қашықтықтан зияткерлік халықаралық бағдарламалар мен байқауларға балалардың қатысуы бойынша жұмысты жандандыру	Орталықтың кестесі бойынша	Әкімшілік, пән мұғалімдері
12	«Махамбет оқулары», «Алтын сақа»	қыркүйек	БОІЖО, Тіл мұғалімдері
13	«Ақберен», «Шәкәрім оқулары», «Тіл тұғыры»	қазан	БОІЖО, Тіл мұғалімдері
14	«Абай оқулары», «Мәшһүр Жүсіп оқулары»,	қараша	БОІЖО, Тіл мұғалімдері
15	«Мағжан оқулары», «Әбіш оқулары», «Мұқағали оқулары»	желтоқсан	БОІЖО, Тіл мұғалімдері
Мұғалімдердің өзін-өзі жетілдіру			
1	Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру мәселелері бойынша семинарларға қатысу.	жыл бойы	БОІЖО, пән мұғалімдері
2	Дарынды балалармен жұмыс істейтін мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін жалпылау	жартыжылдықта бір рет	БОІЖО
Мұғалімдердің сабақта дарынды балалармен жұмысын жүйелеу			
1	Дарынды балалармен жұмыс бойынша әдістемелік және ғылыми-көпшілік әдебиеттерді оқу	үнемі	бастауыш сынып мұғалімдері, пән мұғалімдері
2	Сабақта әр түрлі заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану: медиатека, интернет, пәндер бойынша компьютерлік ойындар, электронды энциклопедиялар	оқу жылында	мұғалімдердің шығармашылық тобының кеңесі
3	Сабақта заманауи технологияларды қолдану: ойын, жоба-зерттеу, қарым-қатынас, проблемалық-ізденіс.	оқу жылында	бастауыш сынып мұғалімдері, пән мұғалімдері
4	Шығармашылық ізденіске, жоғары танымдық белсенділікке, сондай-ақ дарынды оқушылардың оқу мотивациясына бағытталған деңгейлеп саралап оқыту элементтерін пайдалану	оқу жылында	Бастауыш сынып мұғалімдері, пән мұғалімдері
5	Стандартты емес сабақ түрлерін өткізу: КТК сабағы, ертегі сабағы, саяхат сабағы, ойын сабағы, шығармашылық практикум сабағы, зерттеу сабағы, ізденіс сабағы,	оқу жылында	бастауыш сынып мұғалімдері, пән мұғалімдері
Дарынды балалардың ата-аналарымен психологтың жұмысы			
1	«Баланың шығармашылық әлеуетін дамыту» ата-аналар конференциясы	жыл бойы	мектеп психологы
Дарынды балалармен жұмысты ынталандыру			
1	Олимпиадалар мен жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерін мадақтау	Оқу жылы ішінде	Әкімшілік
2	Олимпиадалардың, жарыстардың жүлдегерлері мен жеңімпаздарына арналған «Жұлдызды Шеру» салтанаты.	мамыр	директордың УР жөніндегі орынбасары

**План мероприятий
по выполнению программы «Одарённые дети» на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одарённые дети»			
1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.	сентябрь-октябрь	ЗРУР Учителя-предметники
Создание банка данных одаренных детей школы			
1	Анкетно-биографические сведения по одаренным детям	в течение учебного года	Школьный психолог
2	Создание и пополнение банка данных одаренных детей	в течение года	ЗРУР Руководители МО
Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции)			
1	Функционирование предметных и творческих кружков, а также спортивных секций	в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования, зам. директора по дополнительному образованию и внеурочной деятельности
2	Расширение сети курсов по выбору с учетом способностей и запросов учащихся	сентябрь	Администрация
3	Составление индивидуального плана работы с учащимся по подготовке к научно-исследовательской деятельности	сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
4	Составление индивидуального плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам городского, областного, республиканского уровня	сентябрь-октябрь	ЗРУР Учителя-предметники
5	Участие учащихся старших классов к городским конкурсам исследовательских работ школьников.	октябрь-ноябрь	ЗРУР Учителя-предметники
6	Подготовка учащихся младшего звена к городским конкурсам исследовательских школьников.	ноябрь-май	ЗРУР Учителя-предметники
7	Подготовка к проведению предметной школьной олимпиады.	октябрь-ноябрь	Администрация руководители МО
8	Участие учащихся к ежегодной предметной городской олимпиаде школьников.	декабрь - январь	ЗРУР учителя-предметники
9	Участие учащихся в конкурсах творческих работ.	в течение учебного года	ЗР ВР учителя-предметники
10	Участие учащихся в юниорской, Президентской олимпиаде, к конкурсам по линии Павлодар Дарыны	в течение учебного года	ЗРУР учителя-предметники
11	Активизация работы по участию детей в дистанционных интеллектуальных	по графику центра	Администрация, учителя-предметники

	международных программах и конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Ак бота», и т.д. по линии «Ертіс Дарыны»		
12	Участие в оқулар «Махамбет оқулары», «Алтын сақа»	сентябрь	ЗРУР Учителя КИЛ
13	«Ақберен», «Шәкәрім оқулары», «Тіл туғыры»	октябрь	ЗРУР Учителя КИЛ
14	«Абай оқулары», «Мәшһүр Жүсіп оқулары»,	ноябрь	ЗРУР Учителя КИЛ
15	«Мағжан оқулары», «Әбіш оқулары», «Мұқағали оқулары»	декабрь	ЗРУР Учителя КИЛ
Самообразование педагогов			
1	Участие в семинарах по вопросам организации работы с одарёнными детьми.	в течение года	ЗРУР учителя-предметники
2.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	1 раз в полугодие	ЗРУР
Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности			
1	Изучение методической и научно-популярной литературы по работе с одаренными детьми	постоянно	Учителя начальной школы, учителя-предметники
2	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий	в течение учебного года	Совет творческой группы учителей
3.	Применение на уроках современных технологий: игровых, проектно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых.	в течение учебного года	Учителя начальной школы, учителя-предметники
4.	Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	в течение учебного года	Учителя начальной школы, учителя-предметники
5.	Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др.	в течение учебного года	Учителя начальной школы, учителя-предметники
Работа психолога с родителями одаренных детей			
1	Родительская конференция «Развитие творческого потенциала ребенка»	в течение года	школьный психолог
Стимулирование – поощрение работы с одаренными детьми			
1	Поощрение победителей и призеров олимпиад, конкурсов.	в течение учебного года	Администрация
2	Торжественная «Жұлдызды шеру» для призеров и победителей олимпиад, конкурсов.	май	Зам.директора по УР