

«Утверждаю»
 КГУ «Средняя общеобразовательная
 школа № 27 города Павлодара»
 Онянов Т.П.
 (подпись)
 «28» августа 2025 г.

**План реализации инклюзивного образования
 КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 инновационного типа города Павлодара»
 на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание условий и инновационных механизмов развития инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Организационные мероприятия			
1.1	Педагогический совет школы: Вопросы к рассмотрению по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП): - положение об инклюзивном образовании, адаптированным образовательным программам и положение о стимулирующих выплатах в рамках проекта по инклюзивному обучению; - Конвенция о правах ребенка; - Закон РК «О правах ребенка»; - Закон РК «О социальной медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»; - Закон РК «Об образовании»; - законодательство РК по вопросам специального и инклюзивного образования;	август, 2025 г.	Ромашова Л.В., заместитель руководителя по УР, психолог

1.2	Составление и утверждение адаптированных основных образовательных программ для разных категорий детей с ООП	август, 2025 г.	Классные руководители, педагоги-предметники, Онянов Т.П., руководитель школы Ромашова Л.В., заместитель руководителя по УР
1.3	Составление и утверждение индивидуальных учебных планов обучающихся с ООП	август, 2025 г.	Классные руководители, педагоги-предметники, Онянов Т.П., руководитель школы, Ромашова Л.В., заместитель руководителя по УР
1.4	Организация инклюзивного обучения детей с ООП, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом рекомендаций городской ПМПК	в течение учебного года	Ромашова Л.В., заместитель руководителя по УР, психолог, логопед, классные руководители
1.5	Обновление школьного банка данных детей с ООП, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	Ромашова Л.В., заместитель руководителя по УР, психолог
1.6	Формирование и обновление банка данных педагогов, осуществляющих образовательный процесс детей с ООП, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	сентябрь, 2025 г., январь, 2026 г.	Ромашова Л.В., заместитель руководителя по УР,
1.7	Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию.	октябрь, 2020 г.	Ромашова Л.В., заместитель руководителя по УР, психолог
1.8	Организация и проведение школьных психолого-педагогических консилиумов	в течение учебного года по отдельному плану	психолог
2. Содействие в социализации и адаптации детей с особыми образовательными потребностями			
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги). В том числе, организация и проведение родительских собраний по вопросам инклюзии, индивидуальных консультаций.	В течение учебного года	Ромашова Л.В., заместитель руководителя по УР, психолог, логопед, классные руководители
2.2	Учебно-методическое обеспечение педагогов и обучающихся с ООП, в том числе в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	Ромашова Л.В., заместитель руководителя по УР, библиотекарь

2.3	Проведение коррекционно-развивающей работы по программам для различных категорий детей с ООП	В течение учебного года по отдельному плану	психолог логопед
2.4	Проведение недели инклюзивного образования	ноябрь, 2025 г., по отдельному плану	психолог логопед
2.5	Посещение в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и ООП на дому, обследование социально-бытовых условий проживания	в течение учебного года	социальный педагог, психолог
2.6	Проведение выставок творчества, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей с ООП, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	заместитель руководителя по ВР, классные руководители, социальный педагог
2.7	Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие толерантности	в течение учебного года	ЗДВР классные руководители социальный педагог психолог
2.8	Профессиональная ориентация детей с ООП, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	заместитель руководителя по ВР классные руководители, социальный педагог психолог
2.9	Подготовка к итоговой аттестации учащихся с ООП, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (урочная, внеурочная, консультации для учащихся, родителей)	март-май, 2026 г.	Педагоги-предметники, классные руководители, психолог

3. Методическое обеспечение

3.1	Участие в городских, областных, республиканских совещаниях, семинарах-совещаниях, практических семинарах, консультациях по развитию инклюзивного образования в г.Павлодар и Павлодарской области	в течение учебного года	Ромашова Л.В., заместитель руководителя по УВР, Педагоги-предметники, психолог логопед
3.2	Формирование и обновление банка нормативно-правовых документов по инклюзивному образованию	сентябрь, 2020 г, в течение учебного года	Ромашова Л.В., заместитель руководителя по УВР, психолог логопед

4. Развитие безбарьерной среды в образовательных учреждениях

4.1	Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (обеспечение доступности школы, оснащение школы специализированным оборудованием и учебно-методическими комплектами)	в течение года по мере необходимости	Онянов Т.П., руководитель школы
-----	--	---	---------------------------------

5. Аналитико-статистическая деятельность

5. Аналитико-статистическая деятельность			
5.1	Мониторинг численности детей с ООП и в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно	сентябрь 2025 года, февраль 2026 года	Ромашова Л.В., заместитель руководителя по УР, психолог классные руководители
5.2	Мониторинг численности детей с ООП, прошедших городскую ПМПК	в течение учебного года	Ромашова Л.В., заместитель руководителя по УВР, психолог
5.3	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в усвоении образовательной программы	в течение учебного года	Ромашова Л.В., заместитель руководителя по УВР, Классные руководители, социальный педагог психолог логопед
5.4	Ведение текущей и отчетной документации: -перспективный план работы службы психолого-педагогического сопровождения; -данные о детях с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; -индивидуальная документация учащихся с особыми образовательными потребностями, включая индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуальные программы обучения (при необходимости); -договоры о сотрудничестве с организациями-партнерами; -статистические и качественные отчеты о ходе включения учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс; -методические и информационные материалы по системе психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями; -анализ работы за год.	август, 2025 г. в течение учебного года май, 2026 г.	Ромашова Л.В., заместитель руководителя по УВР
5.5	Ведение текущей и отчетной документации: -годовой план работы; -циклограмма рабочего времени; -журнал учета детей с нарушениями речи; -индивидуальные речевые карты; -перспективный план работы для каждой группы; -ежедневный план работы для каждой группы;	август, 2025 г. в течение учебного года	логопед

	-журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми; -индивидуальные тетради детей; -план работы с родителями; -отчет о проделанной работе за год.	май,2026 г.	
5.6	Ведение текущей и отчетной документации: - годовой план работы; – циклограмма деятельности; – протоколы психологического обследования учащихся, заключения, рекомендации; – индивидуальные карты психологического развития учащихся; – представления на учащихся; – перспективные и поурочные планы групповых и индивидуальных занятий с детьми; – перечень и банк данных психодиагностических методик; – программы психологических тренингов, развивающей и коррекционной работы; – журнал посещаемости занятий учащимися; – журнал учета проведенной работы; – аналитический отчет за год.	август, 2025 г. в течение учебного года май,2026 г.	психолог