

**ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ СҮЙЕМЕЛДЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ 2025-2026 ОҚУ
ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН КЕЗДЕСУ ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН ВСТРЕЧ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НА
2025-2026 УЧ.ГОД**



Организационно-методическая деятельность

Цель заседания службы психолого-педагогического сопровождения:

- Поддержка системы образования, обеспечивающей необходимые условия для обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями, детей и подростков социально-педагогической группы «опасности», детей с трудностями обучения и поведения в соответствии с их возрастом и личностными возможностями.
- Задачи заседания службы психолого-педагогического сопровождения:
- определение характера и причины трудностей, возникающих при обучении учащихся с особыми образовательными потребностями;
 - составление заключения о развитии и особенностях обучения обучающегося (уровне усвоения учебной программы) для предоставления на психолого-медико-педагогическую консультацию;
 - обеспечение координации деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения;
 - анализ результатов диагностически-консультативной и коррекционно-развивающей работы и методическое обеспечение;
 - консультирование родителей, учителей школы.
 - консультирование родителей, учителей школы.

Содержание деятельности	Исполнители	Срок	Форма отчетности
Заседание службы психолого-педагогического сопровождения №1 ▪ утверждение документов службы психолого-педагогического сопровождения в школе (приказ о работе СППС, план работы СППС); ▪ ознакомление с документацией обучающихся, нуждающихся в специальном образовании, и утверждение индивидуальных планов обучения по результатам ППС; ▪ рассмотрение содержания индивидуальных и адаптированных общеобразовательных программ;	Директор школы Председатель СППС Социальный педагог Учитель-логопед Учитель-психолог Классные руководители Учителя-предметники	Сентябрь	Приказ о создании ППС; годовой план работы ППС; План заседаний ППС; выводы ППС; Протокол заседания ППС.

Заседание службы психолого-педагогического сопровождения №2 - мониторинг динамики развития учащихся, нуждающихся в специальном образовании, в первой четверти, оценка уровня усвоения учебной программы по основным предметам; - разграничение задач для учащихся с ООП; - утверждение общеобразовательных программ для вновь прибывших учащихся.	Председатель СППС Социальный педагог Учитель-логопед Учитель-психолог Классные руководители Учителя-предметники	Ноябрь	Мониторинг индивидуальных и адаптированных общеобразовательных программ (Определение достижений); Адаптированные общеобразовательные программы 3 четверть; Протокол заседания ППС.
Заседание службы психолого-педагогического сопровождения №3 - мониторинг динамики развития учащихся, нуждающихся в специальном образовании, в первом полугодии, оценка уровня освоения образовательных программ по основным предметам; - утверждение индивидуальных программ обучения для вновь прибывших учащихся.	Председатель СППС Социальный педагог Учитель-логопед Учитель-психолог Классные руководители Учителя-предметники	Март	Мониторинг индивидуальных и адаптированных общеобразовательных программ (Определение достижений); Индивидуальные программы обучения; Адаптированные общеобразовательные программы; Формы 2а, 2б, 3 Протокол заседания ППС.
Заключительное службы психолого-педагогического сопровождения №4 - оценка динамики развития обучающихся с ООП за текущий учебный год; - определить список учащихся, направляемых в ПМПК; - подведение итогов годовой работы ППС.	Председатель СППС Социальный педагог Учитель-логопед Учитель-психолог Классные руководители Учителя-предметники	Май	Мониторинг индивидуальных и адаптированных общеобразовательных программ (Определение достижений); годовой отчет ППС; Протокол заседания ППС