«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
КГУ «СОШ № 30»
_____ З.Т. Ахмадова
«___» _____ 2025 г.



План реализации проекта «Балалар кітапханасы»

Программа «Адал азамат» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

Ожидаемые результаты

- Повышение интереса к чтению среди учащихся.
- Увеличение посещаемости школьной библиотеки.
- Создание комфортной, современной читательской среды.
- Активное участие родителей и учителей в литературных инициативах.
- Рост читательской грамотности учащихся.

№	Этап / мероприятие	Цель / содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
I. Подготовительный этап	**Сентябрь – октябрь 2025 г.**				
1	Создание рабочей группы по проекту	Определение задач, распределение обязанностей	Сентябрь	Зам. директора по УР, библиотекарь	Утвержден план действий
2	Акция «Подарим книгу школе»	Сбор книг от учащихся, родителей, учителей	Октябрь	Библиотекарь, классные руководители	Пополнение фонда библиотеки
3	Опрос учащихся «Моя любимая книга»	Выявление читательских интересов детей	Октябрь	Учителя каз. и рус. языков	Сформирован список популярных книг
4	Акция «Кітаптар айналымы»	Формирование интереса к чтению и образованию	Октябрь	Библиотекарь, зам. директора по УР, учителя-языковеды	Информация в соц. сетях
5	Читаем книги на каникулах	Формирование интереса к чтению и образованию	Октябрь	Библиотекарь, классные руководители	Информация в соц. сетях
II. Организационный этап	**Ноябрь – декабрь 2025 г.**				
6	Каталогизация и маркировка книг	Упорядочить фонд библиотеки	Ноябрь	Библиотекарь	Сформирован каталог книг
7	Инфо-Time – «20 фактов из жизни выдающихся знаменитостей Республики Казахстан»	Формирование интереса к чтению и образованию	Ноябрь	Библиотекарь, классные руководители, учителя-языковеды	Публикация в соц. сетях
8	Оформление уголков и стендов	Визуальное оформление библиотеки	Декабрь	Библиотекарь, актив учащихся	Эстетичное пространство библиотеки

№	Этап / мероприятие	Цель / содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
9	Конкурс рисунков книжных персонажей	Формирование интереса к чтению и образованию	Декабрь	Классные руководители 1-2 классов,	Информация на сайт
III. Реализационный этап	**Январь – май 2026 г.**				
10	Литературная акция «Кітап оқимыз бірге»	Привлечение внимания к чтению	Январь	Учителя каз. языка, библиотекарь	Повышение интереса к чтению
11	Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!», «От души подари книгу»	Привлечение внимания к чтению	Февраль	Библиотекарь, старший вожатый, школьный Парламент учителя казахского, русского, иностранных языков.	Информация
12	Неделя детской книги	Проведение конкурсов, выставок, викторин	Март	Учителя литературы, библиотекарь	Развитие читательской активности
13	Конкурс буктрейлеров «Менің сүйікті кітабым»	Развитие творческих и ИКТ-навыков	Апрель	Учителя информатики, каз. и рус. языков	Созданы ученические буктрейлеры
14	Встречи с местными писателями	Формирование культурных ценностей	Апрель	Администрация, библиотекарь	Расширение кругозора учащихся
15	Читательский марафон «100 кітап»	Развитие постоянного интереса к чтению	Май	Классные руководители, библиотекарь	Активное участие учащихся
IV. Итоговый этап	**Май – июнь 2026 г.**				
16	Подведение итогов проекта	Анализ проделанной работы, анкетирование	Май	Руководитель проекта, библиотекарь	Отчет о реализации проекта

№	Этап / мероприятие	Цель / содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
17	Награждение активных читателей	Мотивация учащихся	Июнь	Библиотекарь, администрация	Повышение мотивации к чтению
18	Подготовка отчета и презентации проекта	Представление результатов на педсовете	Июнь	Зам. директора по ВР	Презентация итогов проекта

Заведующая библиотекой **Калиева К.А.**

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
КГУ «СОШ № 30»
_____ Ахмадова
«01» сентября 2025 г.

План реализации проекта «Балалар кітапханасы»

Программа «Адал азамат» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

Ожидаемые результаты

- Повышение интереса к чтению среди учащихся.
- Увеличение посещаемости школьной библиотеки.
- Создание комфортной, современной читательской среды.
- Активное участие родителей и учителей в литературных инициативах.
- Рост читательской грамотности учащихся.