

## **План работы по развитию детской одаренности**

**Цель:** Обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности

### **Задачи:**

1. выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

### **Основные направления работы:**

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
2. Корректировка тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
4. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

### **Формы работы с одаренными учащимися:**

1. групповые занятия с сильными учащимися;
2. внеурочная деятельность;
3. кружки по интересам;
4. занятия исследовательской деятельностью;
5. конкурсы;
6. научно-практические конференции;
7. участие в олимпиадах.

<b>№</b>	<b>Основные направления</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ответственные</b>	<b>сроки</b>
1	<b>Организационное и функциональное обеспечение программы</b>	Создание банка данных по одаренным детям	ЗРУР, ЗРВР	октябрь
		Корректировка банка данных по одаренным детям	ЗРУР, ЗРВР, классные руководители	1 раз в полугодие
2		Утверждение плана работы с одаренными детьми	ЗРУР, ЗРВР	сентябрь
3		Обеспечение условий для	ЗРУР, ЗРВР	В течение года

		систематического повышения мастерства учителей, работающих с одаренными детьми через проблемные и обучающие семинары.		
4	<b>Организация и содержание учебного процесса в аспекте реализации программы</b>	Корректировка программ предпрофильных курсов, переориентирование их на работу с одаренными детьми.	Администрация	Октябрь-ноябрь
5		Участие членов учащихся школы в научно-практических конференциях.	Руководители МО, учителя-предметники	постоянно
6		Привлечение преподавателей и студентов ВУЗов к работе с одаренными детьми в рамках работы (МЦ «Enaktus»)	ЗРУР, ЗРВР	постоянно
7		Осуществить педагогический отбор методик, педагогических технологий, личностно развивающих методик по предметам, отвечающим организационным формам и задачам обучения одаренных детей.	постоянно	руководители МО
8	<b>Организация и содержание воспитательной работы в рамках программы</b>	Проведение школьного тура предметной олимпиады для 5-11 классов	ноябрь	ЗРУР, ЗДВР, учителя-предметники
9		Участие в городском туре предметной олимпиады для 5-11 классов	декабрь-январь	ЗРУР, учителя-предметники

10		Участие в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	в течение года	Учителя – предметники
11	<b>Социально-психологическое обеспечение реализации программы</b>	Формирование банка диагностических методик индивидуального развития одаренного ребенка, его познавательных возможностей, способностей.	в течение года	Психолог
12		Разработка алгоритмов, памяток для одаренных детей по НОТ, способам ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	В течение года	Психолог
13		Организация работы по выявлению профессиональных наклонностей одаренных детей – учащихся 9-11 классов.	В течение года	Психолог
14		Организация занятий с одаренными детьми по обучению их навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции творческого саморазвития.	В течение года	Психолог

## **Балалардың дарындылығын дамыту жөніндегі жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** Зияткерлік және шығармашылық қызмет салаларында дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдау үшін мектеп жүйесін құру үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету

### **Міндеттері:**

1. балалардың дарындылығын және олардың қабілеттеріне сәйкес, оның ішінде Инновациялық технологиялар негізінде балаларды атаулы қолдауды анықтау және дамыту;
2. қабілетті және дарынды оқушылардың шығармашылық және зияткерлік қызметтің әртүрлі нысандарына қатысу мүмкіндіктерін көнектізу.

### **Жұмыстың негізгі бағыттары:**

1. Дарынды балаларды әртүрлі бағыттар бойынша анықтау.
2. Дарынды балалармен жұмыс істеу үшін тақырыптық жоспарларды түзету, құрделілігі жоғары тапсырмаларды, шығармашылық, ғылыми-зерттеу деңгейлерін қосу.
3. Оқушыларды әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға, конкурстарға, викториналарға, конференцияларға дайындау.
4. Дарынды балалардың ата-аналарына балаларының пән бойынша қабілеттерін дамыту мәселелері бойынша көңес беру.

### **Дарынды оқушылармен жұмыс түрлері:**

1. үздік оқушылармен топтық сабактар;
2. сабактан тыс жұмыстар;
3. қызығушылықтары бойынша үйірмелер;
4. зерттеу қызметімен айналысу;
5. конкурстар;
6. ғылыми-практикалық конференциялар;
7. олимпиадаларға қатысу.

<b>№</b>	<b>Негізгі бағыттар</b>	<b>ісшаралар</b>	<b>жауаптылар</b>	<b>мерзімі</b>
1	<b>Бағдарламаны ұйымдастырушылық және функционалдық қамтамасыз ету</b>	Дарынды балалар бойынша деректер банкін құру	БОЖО, БТЖО	қазан
		Дарынды балалар бойынша деректер банкін түзету	БОЖО, БТЖО, сынып жеткілілері	Жартыжылдықта 1 рет
2		Дарынды балалармен жұмыс жоспарын бекіту	БОЖО, БТЖО	қыркүйек
3		Проблемалық және оқыту семинарлары арқылы дарынды балалармен жұмыс істейтін	БОЖО, БТЖО	Жыл бойы

		мұғалімдердің шеберлігін жүйелі түрде арттыру үшін жағдай жасау.		
4	Бағдарламаны іске асыру аспектінде оқу процесін ұйымдастыру және мазмұны	Проғильге дейінгі курстардың бағдарламаларын түзету, оларды дарынды балалармен жұмыс істеуге бағыттау.	Әкімшілік	қазан-қараша
5		Мектеп оқушыларының ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы.	ӘБ жетекшілері, пән-мұғалімдері	үнемі
6		ЖОО оқытушылары мен студенттерін жұмыс шеңберінде дарынды балалармен жұмысқа тарту ("Enaktus" МО)	БОЖО, БТЖО	үнемі
7		Дарынды балаларды оқытудың ұйымдастырушылық формалары мен міндеттеріне жауап беретін пәндер бойынша әдістемелерді, педагогикалық технологияларды, тұлғалық дамыту әдістемелерін педагогикалық іріктеуді жүзеге асыру.	үнемі	ӘБ жетекшілері
8	<b>Бағдарлама шеңберінде Тәрбие жұмысын ұйымдастыру және мазмұны</b>	5-11 сыныптарға арналған пәндік олимпиаданың мектеп турын өткізу	қараша	БОЖО, БТЖО, пән-мұғалімдері
9		5-11 сыныптарға арналған пәндік олимпиаданың қалалық турына қатысу	желтоқсан-қантар	БОЖО, пән-мұғалімдері
10		Зияткерлік конкурстар мен жарыстарға қатысу	Жыл бойы	пән-мұғалімдері

11	<b>Бағдарламаны іске асыруды әлеуметтік-психологиялық қамтамасыз ету</b>	Дарынды баланың жеке дамуының диагностикалық әдістемелерінің банкін, оның танымдық мүмкіндіктерін, қабілеттерін қалыптастыру.	Жыл бойы	Психолог
12		Дарынды балаларға арналған алгоритмдерді, жадынамаларды ноталар, дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу тәсілдері бойынша әзірлеу.	Жыл бойы	Психолог
13		9-11 сынып оқушылары – дарынды балалардың кәсіби бейімділігін анықтау бойынша жұмысты үйімдастыру.	Жыл бойы	Психолог
14		Дарынды балалармен психологиялық тұрақтылықты сақтау және шығармашылық өзін-өзі дамытуды психорегуляциялау дағдыларын үйрету бойынша сабактар үйімдастыру.	Жыл бойы	Психолог