

«БЕКІТЕМІН» 
«Павлодар қаласының Мәшһүр Жүсіп
атындағы жалпы орта білім беру
мектебі» КММ-нің басшысы

А.Т.Бекбаева

«18»  2025ж.

1-11

**«Павлодар қаласының Мәшһүр Жүсіп
атындағы жалпы орта білім беру мектебі»
КММ-нің 2025-2026 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

МЕКТЕПТІҢ МИССИЯСЫ:

**САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰСТАНҒАН,
«БІЛІМДІ, ЗЕРЕК АДАМ» ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

МЕКТЕПТІҢ ПРОБЛЕМАЛЫҚ ТАҚЫРЫБЫ:

**«Сауатты, салауатты өмір салтын ұстанған,
Мәшһүр мұрасымен кемелденген жаһандық білім бәсекесіне
қабілетті тұлға қалыптастыру»**

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАҚЫРЫБЫ:**

**Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету
арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту**

МАЗМҰНЫ

| | |
|--|--|
| Мектептің ақпараттық анықтамасы | |
| 2024-2025 оқу жылындағы оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысының талдауы. 2025-2026 оқу жылына мақсаттар мен міндеттер | |
| I БӨЛІМ | |
| 2025-2026 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспары | |
| 1.1. Нормативті құжаттармен жұмыс | |
| 1.2. Жалпыға міндетті оқытуды жүзеге асыру бойынша мектептің жұмысын ұйымдастыру | |
| 1.3. «ҚР Тіл туралы Заңың» іске асыру | |
| 1.4. Оқу-тәрбие процесінің қауіпсіздік техникасын қамтамасыз ету | |
| 1.5. "Оқу – тәрбие жұмысын ақпараттандыру" бағдарламасын орындау | |
| 1.6. Балалардың дарындылығын дамыту бойынша жұмыс | |
| 1.7. Инклюзивті білім беруді іске асыру | |
| 1.8. Үштілді білім беруді іске асыру | |
| 1.9. Мектептің бастауыш және орта сатыларын оқытудағы сабақтастықты ұйымдастыру бойынша жұмыс | |
| 1.10. Оқушыларды аралық және қорытынды аттестацияға дайындық жоспары | |
| 1.11. ББЖМ ға дайындық және оны өткізу | |
| 1.12. PISA, PIRLS, TIMSS оқушылардың білім жетістіктерін саралайтын халықаралық зерттеулер | |
| 1.13. Оқушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс | |
| 1.14. Мектеп кітапханасының жұмыс жоспары | |
| II БӨЛІМ | |
| 2025-2026 оқу жылына арналған ғылыми-әдістемелік жұмысының жоспары | |
| 2.1. Педагогикалық кеңестің жұмысы | |
| 2.2. Әдістемелік кеңес жұмысы | |
| 2.3. Пәндік апталықтар жоспары | |
| 2.4. Шығармашылық топтардың жұмысы | |
| 2.5. Инновациялық педагогикалық тәжірибе тарату бойынша жұмыс | |
| 2.6. Жас мамандармен жұмыс | |
| 2.7. Біліктілікті арттыру бойынша жоспар | |
| 2.8. Педагогикалық кадрларды аттестаттау жоспары | |
| 2.9. Мұғалімдердің іс-әрекетінің диагностикасы | |
| III БӨЛІМ | |
| 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары | |
| IV БӨЛІМ | |
| 2025-2026 оқу жылына арналған білім үдерісін басқару және бақылау жоспары | |
| 4.1. Мектепшілік бақылау | |
| 4.2. Басшы жанындағы отырыс | |
| ҚОСЫМШАЛАР | |

МЕКТЕПТІҢ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМАСЫ

«Павлодар қаласының Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ

| | |
|-----------------------------------|---|
| Мектеп басшысы | Бекбаева Айнур Тлегеновна |
| Мектеп негізі қаланған жыл | 1 қыркүйек 1982 жыл |
| Мектептің мекенжайы | Камзин көшесі, 62/1 құрылыс |
| Мектептің жобалық қуаты | 1050 орын |
| Жалпы көлемі | Ғимарат – 7320,2 , үш қабатты, типтік Жер телімі – 2,8353 га |
| Бос алаңдар | жоқ |
| Контингенті | 891 оқушы: 1-4 сыныптар – 370; 5-9 сыныптар - 395; 10-11 сыныптар -126. |
| Тіл бойынша сыныптар | қазақша – 891 |
| Ауысым | 1-ші ауысым - 24-сынып- жиынтық 2-ші ауысым - 13-сынып- жиынтық |
| Материалдық базасы | 1. Оқу кабинеттері – 36 оның ішінде 2. Лабораториялар -3 3.Компьютерлік кабинеттер – 2 4. Лингофон- мультимедиялық кабинет -1 5. Спорт залы - 281,6 кв.м. 6. Акт залы -120 орын 7. Асхана - 160 орын 8. Оқу залы бар кітапхана (67,4 кв.м.) 10 отыратын орын 9. Медициналық кабинет- 1 10. Емшара бөлмесі – 1 11.Психолог кабинеті - 1 12. Әдістемелік кабинеті - 1 13. ДООТЖ кабинеті – 3 14. Металл, ағаш өңдеу шеберханасы – 1 15. Еңбек қызметі кабинеті – 1 16. Робототехника кабинеті – 1 17. Шахмат кабинеті – 1 18. Бизнес кабинеті- 1 19.Домбыра кабинеті -1 20.Этнографиялық мұражай -1 21. Биология кабинеті үшін жабдықтар мен жиһаздар жиынтығы, сатып алынған жылы, саны/жылы - 2 /2011 ж, 2020ж. |

| | |
|---|---|
| | <p>22. Химия кабинеті үшін жабдықтар мен жиһаздар жиынтығы, сатып алынған жылы, саны/жылы - 3/2005 ж, 2008 ж., 2013 ж.</p> <p>23. Физика кабинеті үшін жабдықтар мен жиһаздар жиынтығы, сатып алынған жылы, саны/жылы - 3/2007 ж, 2013 ж, 20016 ж.</p> <p>Интербелсенді тақта – 17</p> <p>Интербелсенді панель –6</p> <p>Жалпы кітап қоры – 51 712 дана.</p> <p>Мемлекеттік тілде – 33 872 дана.</p> |
| Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы | <p>Мұғалімдердің жалпы саны-79</p> <p>Соның ішінде:</p> <p>Мұғалім-шебер- 0(үлесі-0%)</p> <p>Мұғалім-зерттеуші – 41 (үлесі – 51%)</p> <p>Мұғалім-сарапшы - 15(үлесі - 20%)</p> <p>Мұғалім-модератор – 11 (үлесі – 14%)</p> <p>Педагог - 4(5%)</p> <p>Санатсыз- 1 (үлесі – 1,2%)</p> <p>Жоғары 2 (үлесі – 2,5%)</p> |
| Оқушылардың тамақтануы туралы мағлұмат | <p>Ыстық тамақпен 724 оқушы қамтылған (79,7%)</p> <p>Тегін тамақпен 418 (46%), оның ішінде:</p> <p>- 358 (100%) оқушы 1- 4 сынып (бюджет);</p> <p>- 60 (100%) жетім балалар, АҚБ балалар, көп балалы және аз қамтамасыз етілген отбасылардың балалары (бюджет).</p> |
| Мектепті қаржыландыру | <p>2022- 836 865,0 тенге</p> <p>2023- 534 606,0 тенге</p> <p>2024 – 472 464,0 тенге</p> |
| Негізгі құралдарды сатып алу | <p>2022 жыл- Коворкинг (кітапхана жиһазы) -605 920 тенге.</p> <p>2023 жыл – асханаға арналған үстел 32 дана- 5 639 679,90 тенге;</p> <p>Асханаға арналған орындықтар 188 дана – 4 699 998,0 тенге;</p> <p>Қыздар технологиясы кабинетіне арналған орындықтар 12 дана-512 472 тенге.</p> <p>2024 жыл</p> <p>Компьютер кабинетіне жиһаз – 1 768,3 тенге;</p> <p>Киім ілетін бөлмеге жиһаз - 4 200,0 тенге</p> <p>Спорт залға арналған жиһаз – 739,2 тенге;</p> <p>Екі сыныпқа арналған жиһаз кешені - 3372,0 тенге</p> |
| Ағымдағы жөндеу жұмысы | 63 375,0 тенге |
| Күрделі жөндеу | 2022 жыл - жылу жүйесін күрделі жөндеу - 27 484 210,60 тенге; Футбол және спорт алаңдарын және қоршау орнату құрылыстарын күрделі жөндеу - 334 660 094,50 тенге. |
| Проблемалық мәселелер | Ғимараттың қасбеті мен терезені күрделі жөндеу; Ішкі бөлмелерді және ішкі инженерлық желілерін күрделі жөндеу (спорт зал, кітапхана, оқу кабинеттері, дәліздер т.б.); Аумақты абаттандыру, күрделі жөндеу; |

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫН ТАЛДАУ**

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН МАҚСАТ ПЕН
МІНДЕТТЕР**

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ

ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫН ТАЛДАУ

2024-2025 оқу жылында Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы білім беру мектебінің қызметі ҚР жалпы білім беретін мектептеріндегі білім беру процесін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарына, мектептің өткен оқу жылындағы жұмыс талдауының қорытындылары мен ұсыныстарына, сонымен қатар мектептің даму бағдарламасының «Сауатты, салауатты өмір салтын ұстанған, Мәшһүр мұрасымен кемелденген жаһандық білім бәсекесіне қабілетті тұлға қалыптастыру» проблемалық тақырыбына сәйкес «Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту» әдістемелік тақырып іске асырылды.

Мақсаты іске асыру үшін бірқатар міндеттер орындалды:

1. *Заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру, барлық пәндер бойынша сыныптардың барлық түрлері бойынша оқыту нәтижелілігінің оң динамикасын қамтамасыз ету.*

міндеттің орындалуы, нәтижелігі: ішінара орындалды: мектеп бойынша 889 (100%) білім алушы аттестатталды, білім сапасы 66,84%; бастауыш сыныптар бойынша жоғары білім сапасы әдебиеттік оқу, орыс тілі, математика, ағылшын тілі, жаратылыстану, дүниетану пәндерінен (90-100%); үлгерімнің өсуін ЖМ бағыттағы (алгебра, геометрия, жаратылыстану, биология, бастауыш сыныптар бойынша жоғары білім сапасы пәндерінен (.,...%); үлгерімнің өсуін ЖМ бағыттағы (алгебра, геометрия, жаратылыстану, биология, дүниетану) және ҚГ бағыттағы (орыс тілі, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері) пәндері көрсетеді; информатика және қазақ әдебиеті пәндерінен сапа өзгеріссіз қалды; гимназия сыныптарында білім сапасы талаптарға сәйкес 70%;

анықталған мәселе: 2023-2024 оқу жылында білім сапасы 4%-ға артқанымен, жекеленген гимназия сыныптарында (7ә-54%, 9а-54%) сапа нормадан төмендігі анықталды. Өткен оқу жылымен салыстырғанда барлық сыныптарда білім сапасы арта түсті, алайда үлгерімі 50% төмен сыныптар бар (8в-33%, 8ә-40%, 7б-43%); сапасының төмендеуі қазақ тілі, ағылшын, алгебра пәндері бойынша байқалды;

шешу жолдары: 1) Пән мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту бойынша жұмысты күшейту;

2) 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша елеулі теріс динамиканы көрсеткен (7б, 8ә, 8в сыныптар) сынып оқушыларын мектепшілік бақылау жоспарына сыныптық-жалпылама бақылауға алу; 3) білім сапасының жеткіліксіз деңгейдегі гимназиялық (7а, 7ә, 8а, 9а - 65%) сыныптарында «Lesson Study» тәсілін қолдана отырып сабақты зерттеуді жүргізу арқылы сапасын арттыру;

4) 2-11 сыныптарда оқыту сапасын мониторингтеу үшін МІБ жоспарына сәйкес бастапқы, аралық және қорытынды әкімшілік бақылау ҚМЖБ жоспарына сәйкес пәндер бойынша тақырыптық бақылау бөлімдерін жүргізу;

2. *Оқушылардың білімдеріндегі алшақтықтарды жою бойынша жұмысты жалғастыру; үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеу әдістері мен формаларын жетілдіру*

міндеттің орындалуы, нәтижелігі: негізінен қойылған міндеттер орындалды. Мектептегі педагогикалық ұжымының оқушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жүйесі қалыптасқан. Үлгерімі төмен оқушылардың базасы құрылды. МІБ жоспарына сәйкес өткізілген әкімшілік бақылау жұмыстарының оң динамикасы қазақ тілі мен алгебра бойынша үлгерімнің артуын және қорытынды аттестаттаудың негізгі төрт пәні бойынша білім сапасының артуын көрсетті.

анықталған мәселе: білім сапасын арттыру әлеуеті жыл қорытындысы бойынша бір "3" бар оқушылардың резервінде жатыр. 2024-2025 жылдары мұндай оқушылардың саны өткен жылмен салыстырғанда 7 оқушыға кеміді: 2022 жылы-41, 2023 жылы-40 (5%).

шешу жолдары: 1) пән мұғалімдеріне: түзету жұмыстарына көбірек көңіл бөлу; сабақта сараланған тәсілді белсенді қолдану; оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту; тоқсанда бір үштікпен қорытылған оқушылармен жеке жұмыс жасау; оқу жылының қорытындыларын талдау, оқу-тәрбие іс-әрекетін интроспекциялау дағдыларын дамыту. 2) ӘБ жетекшілеріне: жылдық жоспарға оқушылардың білімдеріндегі әлсіз тұстарын жоюдың жолдарын, тиімді әдіс –тәсілдерді меңгерту бойынша шараларды енгізу;

3) мектеп әкімшілігіне: оқушылардың білімдеріндегі алшақтықтарды жою бойынша мектепшілік бақылауды күшейту;

3. Педагогтердің кәсіби өсуін қолдау. Озық тәжірибені тарату бойынша инновациялар өрісін кеңейту. Семинарлар, коучингтер арқылы әр қызметкердің кәсіби құзыреттілігін арттыру. Мұғалімдер еңбегінің нәтижелілігі негізінде педагогикалық еңбекті бағалау рейтингтік мониторингтік жүйесін жетілдіру.

міндеттің орындалуы, нәтижелігі: ішінара орындалды. Оқу жылы көлемінде педагогикалық құзіреттілікті дамытуда мектеп әкімшілігі мұғалім қызметінің кәсіби біліктілігіне байланысты әдістемелік, нәтижелік және жетілдіру біліктіліктерін жүйелілеуді басшылыққа алды. Әдістемелік іс-шараларға қатысымшылдығын басты назарда ұстау нәтижесінде ұжым мүшелерінің белсенділіктері арта түсті. Мектеп мұғалімдері қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі вебинарларда, семинарларда, конференцияларда, кәсіби конкурстарда өз тәжірибелерін ұсынды: қала деңгейінде мектеп педагогтарының қатысуымен 17 семинар, облыс деңгейінде-14, республикалық деңгейде-3 педагог жұмыс тәжірибесін ұсынды.

анықталған мәселе: мұғалімдердің кәсіби конкурстарға қатысу сапасының төмендігі; мұғалімдердің тәжірибе бөлісуде белсенділіктің төмендігі; жыл көлеміндегі әкімшіліктің сабаққа қатысу талдауының қорытындысынан сабақ өткізу барысында мұғалімдердің педагогикалық технологияларды, заманауи әдіс-тәсілдерді жүйелі қолданудың жоқтығы көрінді; мұғалімдердің өзідігінен білімін жетілдіру тақырыптары бойынша жұмысы формальды болып табылады: аяқталмайды, практикалық мәселелерді шешуге бағытталмайды.

шешу жолдары: шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдерді ынталандыру жүйесін жетілдіру; ӘБ арасында рейтинг жүйесін жетілдіру; мұғалімдердің шығармашылық кезеңдер жоспары бойынша жұмыстарының жүйелі жүргізілуін, өз іс-тәжірибесін өзіндік жұмыстары (авторлық бағдарлама, жинақтар, әдістемелер) арқылы жинақтап, қорытындылауын қолға алу

4. Білім берудің барлық сатыларында оқушыларды олимпиадалар мен конкурстарға дайындық жүйесін күшейту арқылы дарынды және жоғары ынталы оқушылармен жұмысты жетілдіруді жалғастыру.

міндеттің орындалуы, нәтижелігі: ішінара орындалды. 2024-2025 оқу жылында педагогикалық ұжым мектептің даму бағдарламасының "Жарқын болашақ" (дарынды балалармен жұмыс) бағытындағы іс-шараларды іске асыру бойынша жұмысын жалғастырды. "Дарын" орталығы өткізетін қалалық шығармашылық конкурстарға қатысудың жоғары нәтижелілігі байқалды. Сонымен қатар, оқушылардың қашықтықтан өтетін конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысуы айқындалды.

анықталған мәселе: 1. Жеке пәндер бойынша дарынды балалармен ғылыми-зерттеу жұмыстары жеткіліксіз 2. Өртүрлі себептермен жоғары бәсекелестікке байланысты балалардың барлығы бірдей қатыса алмады. 3. Олимпиадаға қатысушыларды іріктеу кезінде сабақтастықтың болмауы, оқушыларды іріктеу кезінде мұғалімдер арасындағы сәйкессіздік, оқушыларды олимпиадаға дайындау кезінде жүйенің болмауы

шешу жолдары: 1) олимпиадалық қозғалыс мектебінің жұмысын күшейту / мектептің әдістемелік қызметі, мектептің психологиялық қызметі, пән мұғалімдері/оқушылармен олимпиадаларға дайындық бойынша сабақтарды ұйымдастыру мониторингін жүргізу және зияткерлік жарыстарға қатысудың нәтижелілігін талдау, оқушыларды өртүрлі көлемдегі ғылыми-практикалық конференцияларға дайындаудың перспективалық жоспарын жасау; 2) жоғары оқу орындарының ғалымдармен ғылыми көмек көрсету жағынан байланыс орнату; 3) әр пән бойынша конкурстар мен оқуларды дайындау және өткізу бойынша ЖОО мамандарымен ұйымдастырылатын әдістемелік семинарларға жетекші мұғалімдердің қатысуын қамтамасыз ету. 4) дарынды балалармен жұмыстың тиімді жолдарын көрсету мақсатында мектепшілік шеберлік сағаттарын, семинарлар ұйымдастыру; 5) оқу жылы ішінде жобаларды алдын ала қорғауды жүргізу (сәуір), жобамен жұмыс жасау жөніндегі проблемаларды алқалы түрде шешу.

5. Оқу жұмыс жоспарының вариативті бөлігін әзірлеуді және енгізуді жалғастыру: мета-пәндік, интеграцияланған бағыттағы курстар желісін кеңейту;

міндеттің орындалуы, нәтижелігі: ішінара орындалды: ОЖЖ-нің вариативті бөлігі жүйесі арқылы қосымша білім беру жүйесі жетілдірілуде: оқушыларға метапәндік, интеграцияланған бағыттағы курстарды оқып-үйренуге, шығармашылық сипаттағы үйірмелерге қатысуға, ЖМБ және ҚГБ пәндері бойынша білімдерін кеңейтуге және тереңдетуге мүмкіндік берілді; 10-11 сынып оқушыларын бейіндік оқыту түлектерді кәсіби қызметке дайындауға бағытталған. Гимназиялық компонент тарапынан дәстүрге айналған «Мәшһүртану», «Абайтану» курстарын оқыту жалғастырылды;

анықталған мәселе: ОЖЖ-ның вариативті бөлігіндегі курстардың оқыту жағдайын зерделеу барысында үйірмелер жұмысы тиімділігінің төмендігі, аталған курстар бойынша әдістемелік құралдар, авторлық бағдарламалардың жоқтығы, оқушылардың бойында «Soft skills» дағдыларын қалыптастыру бойынша курстардың аздығы (шешендік шеберлік, эмоционалды интеллект, шығармашылық ойлау т.б.) байқалды;

шешу жолдары: 1) оқу-тәрбие жұмысын жобалау кезінде 5-9 сыныптардың ОЖЖ-ның вариативтік бөлігіне метапәндік, қолданбалы бағыттағы курстарды, "икемді дағдыларды" қалыптастыру бойынша курстарды енгізу; 2) педагогикалық кеңесте вариативті бөлімнің курстық бағдарламаларын қарастырған кезде күтілетін нәтижеге ерекше назар аудару, (ол нақты, өлшенетін, тәжірибеге бағытталған болуы керек); 3) курстар бойынша арнайы авторлық бағдарламалар, әдістемелік кешендер әзірлеу;

6. Таңдау курстарында, сыныптан тыс іс-шараларда ағылшын тілін қолдану арқылы үштілділік бойынша экспериментті енгізуді жалғастыру

міндеттің орындалуы, нәтижелігі: толығымен орындалды: физика, химия, биология, информатика пәндерін ағылшын тілінде оқыту жүргізілді; үш тілді білім енгізілген барлық сыныптарда ағылшын тілі бойынша білімнің жоғары сапасы (76% - 100%) байқалды, үштілділік сыныптан тыс іс-шараларды өткізу кезінде қолданылды;

анықталған мәселе: сыныптағы оқушылар санының көп болуы (биология, химия, физика енгізілген сыныптарда), бұл тілдік дағдыларды дұрыс қалыптасуына мүмкіндік бермейді; педагогтер оқушылардың жобалық қызметінде үштілділікті пайдаланбайды, үштілділікті енгізу бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс тәжірибесімен бөліспейді;

шешу жолдары: 1) ағылшын тілінде оқыту бойынша пропедевтикалық жұмысты жалғастыру (оқушыларды тіл пәндері бойынша сапалы даярлау, үйірмелер желісін, тіл пәндері бойынша арнайы курстарды кеңейту, үш тілде іс-шаралар өткізу);

2) бағдарламалық қамтамасыз етуді құру, оқыту әдістемесін жетілдіру мәселелері бойынша басқа мектептермен ынтымақтастықты құру; 3) үштілділікті енгізу бойынша шығармашылық топтың жұмысында мұғалімдердің мектеп, қала деңгейіндегі жұмыс тәжірибесін ұсыну мәселелерін жоспарлау.

7. Мектепте оқушылардың этномәдени бағытта тәрбиелену үшін психологиялық-педагогикалық жағдай орнату

міндеттің орындалуы, нәтижелігі: 2024-2025 оқу жылында оқушылардың бойында мемлекеттік идеология негізінде салауатты өмір салтын, рухани-адамгершілік құндылықтарды, өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын, өзінің, қоғам мен мемлекет алдындағы жауапкершілік сезімін қалыптастыру жұмыстары жетіле түсті.

анықталған мәселе: Мектепте оқушылар арасында этномәдени бағытта тәрбиелену үшін педагогикалық – психологиялық жағдай орнатуды насихаттау бойынша дәстүрлі іс-шаралар жүйесі әзірленді, сынып жетекшілері сынып сағаттарын, мектепшілік іс-шараларды өткізудің белсенді әдістері мен формалары қолданылды, дегенмен, өз ішінде проблемалар анықталған: отбасында ұлттық тәрбие жүйесінің әлсіздігі; көбінесе ата-аналар балаларын материалдық жағынан қамтамасыз ету үшін жұмыс істеп, ақша табуды өздерінің басты парызы деп санайды; сонымен қатар, оқушылардың адамгершілік-рухани қасиеттерінің жеткіліксіз қалыптасуы; кейбір жағдайларда жасөспірімдер арасында өшпенділік, бір-біріне төзбеушілік, қоғамдық орындарда өзін ұстай алмау, мүлікке, мектеп мүлкіне қамқорлық жасай алмау үрей туғызады.

шешу жолдары:

1. Отбасымен ынтымақтастық, жанұямен өзара әрекеттесу жүйесін дамыту: мектеп жанынан «Әжелер кеңесі», «Әкелер кеңесі», «Аналар кеңесі» ұйымдарының жұмысын жалғастыру;
2. Тәрбие жұмысының формалары мен әдістерін жетілдіру;
3. Сынып жетекшілердің функционалдық қызметіне оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру жолында этномәдени бағыты бойынша тәрбиелеуді енгізу.

8. *Балалардың қоғамдық қозғалыстары мен оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту арқылы, сондай-ақ "Зияткерлік Клубы", "Мектеп Парламенті", «Жомарт» еріктілер қозғалысы жобаларын іске асыру арқылы оқушылардың әлеуметтік бастамасын, шығармашылығын, дербестігін қолдау жөніндегі жұмысты жалғастыру.*

міндеттің орындалуы, нәтижелігі: Балалардың қоғамдық қозғалыстары мен өзін-өзі басқару органдарын дамыту арқылы, сондай-ақ «Зияткер» дебат клубы, «Жайдарман» көңілді тапқырлар клубы, «Мектеп парламенті», «Ашық жүрек» еріктілер ұйымының жобаларын іске асыру арқылы мектеп оқушыларының әлеуметтік бастамасын, шығармашылығын, дербестігін қолдау бойынша жұмысты жалғастырылды.

анықталған мәселе: өзін-өзі басқару жұмысына барлық оқушылардың жеткіліксіз тартылуы; мектеп парламентінің қызметі үшін ақпараттық кеңістіктің болмауы, пікірталас қозғалысына қатысқан оқушылардың төмен үлесі; оқушылардың еріктілер қозғалысына қатысуының төмен пайызы; еңбек тәрбиесінің тек теория түрінде жүргізілуі

шешу жолдары:

- 1) Өзін-өзі басқару орталықтарының құрамына әр сыныптан балалар ұйымының өкілдерін енгізу;
- 2) Мектеп парламентінің ақпараттық кеңістігі ретінде мектеп медиа орталығының жұмысын ұйымдастыру;
- 3) Мерекелік іс-шаралар мен пәндік онкүндіктер аясында пікірсайыс турнирлерін өткізу арқылы пікірсайыс қозғалысының қызметін жандандыру;
- 4) Бастауыш сынып оқушыларын, мұғалімдерді және ата-аналар қауымдастығын еріктілер қозғалысына тарту.

ЖЕКЕЛЕГЕН БАҒЫТТАР БОЙЫНША МЕКТЕП ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ

Білім беру ортасының шарттарын талдау

Оқушылардың сабақ режимі:

Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді: 1-11 сыныптар - бес күндік оқыту жүргізіледі. Сабақтың ұзақтығы - 45 минут. Сабақтың басталуы 1-ауысымда сағат 8.00-де 2-ауысымда сағат 14.00-де. Жалпы - 37 сынып - жиынтық, барлығы мемлекеттік тілде. 24-сынып- жиынтық 1-ші ауысымдағы, 13-сынып- жиынтық - 2-ші ауысымда оқиды, сыныптардағы толықтығы – 24,5. Оқытудың бастапқы сатысы 1-4 сынып - 370 білім алушы (15 сынып-жиынтық), негізгі сатысы 5-9 сыныптар – 395 оқушы (16 сынып-жиынтық), жоғары сатысы 10-11 сыныптар – 126 (6 сынып-жиынтық).

Үш жыл бойынша сынып жиынтық саны

| Оқу жылы | Бастауыш мектеп | Негізгі орта | Жалпы орта |
|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2022-2023 | 1-сынып – 3 | 5-сынып – 3 | 10-сынып – 2 |
| | 2-сынып – 4 | 6-сынып – 3 | 11-сынып - 2 |
| | 3-сынып – 3 | 7-сынып – 4 | |
| | 4-сынып – 4 | 8-сынып – 4 | |
| | | 9-сынып – 3 | |
| Жалпы - 35 | 14 сынып | 17 сынып | 4 сынып |
| 2023-2024 | 1-сынып – 5 | 5-сынып – 3 | 10-сынып – 3 |
| | 2-сынып – 3 | 6-сынып – 3 | 11-сынып - 2 |
| | 3-сынып – 4 | 7-сынып – 3 | |
| | 4-сынып – 3 | 8-сынып – 4 | |
| | | 9-сынып – 4 | |
| Жалпы - 37 | 15 сынып | 17 сынып | 5 сынып |
| 2024-2025 | 1-сынып – 3 | 5-сынып – 3 | 10-сынып – 3 |
| | 2-сынып – 5 | 6-сынып – 3 | 11-сынып - 3 |
| | 3-сынып – 3 | 7-сынып – 3 | |
| | 4-сынып – 4 | 8-сынып – 3 | |
| | | 9-сынып – 4 | |
| Жалпы - 37 | 15 сынып | 16 сынып | 6 сынып |

Салыстырмалы кестеден өткен жылмен салыстырғанда бала санының және сынып кешені санының артуы байқалды.

Үш жылдағы оқушылар санының салыстырмалы кестесі

| Білім беру сатылары | 2022-2023 (жылдың басы) | 2023-2024 (жылдың басы) | 2024-2025 (жылдың басы) |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

| | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|
| Оқушылардың жалпы саны | 882 | 907 | 891 |
| 1-4 сыныптар | 342 | 358 | 370 |
| 5-9 сыныптар | 444 | 436 | 395 |
| 10-11 сыныптар | 96 | 113 | 126 |

Кестеден соңғы үш жылда оқушылардың саны тұрақсыз. Өткен оқу жылымен салыстырғанда бала саны биыл 16 оқушыға кем болды. Орта буында контингенттің азаюы байқалады. Соңғы оқу жылында 35 оқушы кетті, соның ішінде қала мектептеріне – 18, қаладан тыс – 17. Келгені - 27: қала мектептерінен - 13, басқа қалалардан - 13 бала ауысты. Кеткен оқушы саны жылына 4% құрады.

Қорытынды: оқушылар контингентінің кері динамикасының себептері: мөлтекаудандағы орналасқан мектептерде қазақ тілінде оқытылатын сыныптардың ашылуы; жыл сайынғы үздік оқушылардың облыстық мамандырылған мектептерге ауысуы; басқа өңірлерге көшу, қаладағы мектептерге ауысуы тек тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты болды.

Анықталған мәселе: жыл сайын оқушылар саны тұрақсыз болып келеді. Соңғы үш жылда білім алушылардың саны 9-ға артты. Дегенмен, орта буында контингенттің азаюы бірнеше жыл қатарынан азайуда..

Шешу жолдары: 1) мектеп оқушылар мен ата-аналардың әр түрлі санаттарының сұраныстарына назар аударуы керек;

2) білім берудің өзгермелі мазмұнын жетілдіру, білім беру жүйесі арқылы оқушыларға зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау;

3) мектепті шағын ауданның зияткерлік, шығармашылық және спорттық орталығына айналдыру

4) педагогтердің кәсіби сайыстарға қатысуы, оқушылардың түрлі зияткерлік, шығармашылық сайыстарғы қатысытруы арқылы мектептің оң имиджін қалыптастыру.

Оқушыларды қабылдау тәртібі:

Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес даярлық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды eGov. kz. электрондық үкімет порталы арқылы қамтамасыз етеді. Қабылдау қажетті құжаттарды қоса бере отырып, оқушылардың ата-аналарының (немесе өзге де заңды өкілдерінің) жазбаша өтініші негізінде басшының бұйрығымен ресімделеді.

Базалық және қосымша білім беру деңгейін талдау.

Мектептің білім беру бағдарламасы және оқу жоспары білім берудің мемлекеттік стандартының орындалуын көздейді. Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары базистік оқу жоспары негізінде құрастырылды. СанПин талаптарына сәйкес 1-11 сыныптарда бес күндік аптаға есептелген. Сабақтар екі ауысымда өткізілді.

Денсаулығына байланысты үйде 1 оқушы тұрақты, 2 оқушы уақытша оқытылды, барлығы сыныптарына сәйкес курсты өтіп, үйде оқытудың бағдарламасы

мен оқу жоспары орындалды. 5-ші сыныпта ерекше білімді қажет ететін 1 оқушы оқытылды.

Оқу жұмыс жоспары

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары 2024 жылғы 28 тамызда №1 педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді. Төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттардың негізінде құрастырылған:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы;
- 1-11 сыныптардың оқу жұмыс жоспары «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БЖҒМ 2023ж 12 тамыздағы № 365 бұйрығы, 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы, ҚР ОАМ 2023ж 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен;
- ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» № 115 бұйрығы;
- ҚР БҒМ "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2021 жылғы 09 маусымдағы № 282 бұйрығы;
- «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылын басталу және аяқталу мерзімдерін айқындау, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы" ҚР ОАМ 2023 жылғы 04 қазандағы № 304 бұйрығы;
- ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»;
- «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат.

Мектеп оқушыларды бейіндік даярлау бойынша міндеттерді шешеді: 2-ші сыныптан бастап саралау жүзеге асырылады (параллельдегі бір, екі сынып-гимназиялық); 7-9 гимназия сыныптарында болашақ мамандыққа бағдарланған бейіндік пәндер енгізілді, 10-11 сыныптардағы білім алушылар жаратылыстану - математикалық және қоғамдық – гуманитарлық бағыттар бойынша оқытылды, ЖМБ пәндерді ағылшын тілінде - 129 оқушы (оқушылардың жалпы санының 15%).

Әдістемелік нұсқау хатындағы берілген ұсыныстарды іске асыру мақсатында және оқушылардың жеке қабілеттері мен танымдық әрекеттерінің дамуын қамтамасыз ету мақсатымен оқу жұмыс жоспары төмендегідей құрастырылды.

Негізгі орта білім

Жұмыстық оқу жоспарының тұрақты бөлігінде міндетті түрде оқытылатын пәндер жинақталса, вариативтік оқу бөлігіне жеке тұлғаның өз талап-тілегіне сай білім алу сұранысымен қабілетіне орай қосымша оқу курстарын енгізумен бейімдік

пәндерді кеңейте оқуға, дара, бағытты – бағдарлай оқытуға жұмсалатын пәндер, арнайы курстар жинақталған.

«2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатындағы берілген ұсыныстарды іске асыру мақсатында және оқушылардың жеке қабілеттері мен танымдық әрекеттерінің дамуын қамтамасыз ету мақсатымен оқу жоспарының вариативтік компоненті келесі түрде бөлінді:

Негізгі орта білім буының білім алушылары ғылымдардың базистік негіздерін игеруін, тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыруды, жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруын, функционалдық сауаттылықты қалыптастыруды, бейін алды даярлықты іске асыруды қамтамасыз етеді. 5-9 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығын басшылыққа алды, 5-9 сыныптар үшін 6-қосымша, гимназия сыныптары ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 16-қосымшасына сәйкес.

Барлық 5-8 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары аптасына 0,5 сағаттан, 9-сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді.

Гимназия сыныптары

Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде 2 Ә,В, 3 Ә, 4Б, 5Ә,Б, 6Ә, 7А, 8А,Ә, 9А, 10А, 11 А гимназия сыныптарының жұмысы жалғастырылды. Аталған сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті төмендегідей үлестірілді:

5Ә сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Мәшһүртану», «Абайтану», «Тіл дамыту және сөйлеу», «Жазылым дағдысын тіл білімі арқылы жетілдіру», ««Contral and motion through the constructor» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33,5 сағат.

6А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Мәшһүртану», «Абайтану», «Қызықты математика», «English around us», «Мен және мені қоршаған әлем» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33,5 сағат.

7А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Мәшһүртану», «Абайтану», «Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы рөлі», «The law of Physics» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «биология», «география», «Қазақстан тарихы» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 36,5 сағат.

7Ә сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Абайтану», «Secret of biological terms», «Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы рөлі», «Көркем мәтінді талдау» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «геометрия»,

«Қазақстан тарихы», «география» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 36,5 сағат.

8А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Абайтану», «Тіл дамыту және сөйлеу», «Эссе жазу стратегиясы», «Basic chemical meaning and decision of computing», «Mobile Application» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «геометрия», «биология», «география» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 37,5 сағат.

9А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Мәшһүртану», «Тіл мәдениеті», «Абайтану», «Physics in English», «Көркем мәтінді талдау» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «геометрия», «биология», «география» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. «Элективті курс» есебінен «Оқу сауаттылығына байланысты мәтін талдау» курсына 1 сағат берілді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 40 сағат.

Жалпы орта білім

Жалпы орта білім буында ата-аналар мен оқушылардың өтініші негізінде бейіндік оқытуды іске асыру мақсатында жаратылыстану – математикалық және қоғамдық – гуманитарлық бағыттары таңдалды. 10-11 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 басшылыққа алды, жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10Б, 10В, 11Б сыныптары ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың 39-қосымша, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11А сыныбы ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың 38-қосымшасына, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10А гимназия сыныбы ҚР ОАМ 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрықтың 19-қосымшасына сәйкес. 10-11 сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары білім алушылардың сұранысы бойынша төмендегідей үлестірілді:

Барлық 10-11 сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10Б сыныбында: элективті курстардың 1 сағаты «Авто ісі», 1 сағаты «Сөз мәдениеті мен шешендік өнер» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10В сыныбында: элективті курстардың 2 сағаты «Авто ісі» мен «Генетикалық есептерді шығару» курстарын оқуға берілді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11Б сыныбында: элективті курстардың 2 сағаты «Авто ісі» мен «Python тілінде бағдарламалау» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат.

Гимназиялық сынып

Қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы 10А гимназия сыныбында: білім алушылардың таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдің таңдауы бойынша міндетті пәндерден «дүниежүзі тарихы» мен «география» пәндеріне әрқайсысына 2

сағаттан, стандарттық деңгейден «физика» мен «биология» пәндеріне 2 сағаттан бөлінді.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті келесідегідей бөлінді. «Инвариантты компоненттегі пәндерді таңдау» есебінен оқушылар «геометрия», «құқықтану негіздері», «қазақ тілі», «химия» пәндерін таңдап алды. Дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат.

Гимназия компонентінің 4 сағаты «Көркем мәтінді талдау», «Эссе жазу стратегиясы», «Әлем әдебиеті», «Авто ісі» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 38 сағат.

Қорытынды: Жаратылыстану – математикалық бағытындағы пәндерді ағылшын тілінде оқыту және бейіндік сыныптар (физика-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттар) тұрақты болып қала береді.

Пәндер бойынша оқу жоспары мен бағдарламалар мемлекеттік стандарт талаптарын, озық педагогикалық тәжірибені ескереді; жоспардың вариативтік компоненті негізделген, оқу сабақтарының тәрбиелік мүмкіндіктерін сипаттайды; балаларға қызығушылықтары бойынша сабақтарды таңдауға мүмкіндік беріледі. Оқу жоспары ата-аналардың сұраныстарын ескереді және балалардың коммуникативті, жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған.

Білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасының талдауы

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі-білім берудің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, білім сапасының деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде сыныптар, пәндер, мұғалімдер бойынша оқыту деңгейін тоқсан/жыл бойынша салыстыру. Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін мыналар қолданылады:

- әртүрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат;
- негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау нәтижелері;
- электрондық сынып журналдарын тексеру кезінде алынған мәліметтер.

Мектепте мониторинг жүзеге асырылады, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады.

Жыл бойы пәндер бойынша білім мен біліктілікті қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіру бақылауы өтеді, оның мақсаты – оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту.

Тоқсанның соңында ТЖБ және БЖБ жүргізіледі, мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, мұғалімдер мен оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу үшін олардың қызметін түзету болып табылады.

Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде білім мен біліктілігін қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу

динамикасын бақылайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, МІБ келесі оқу жылына жоспарлайды.

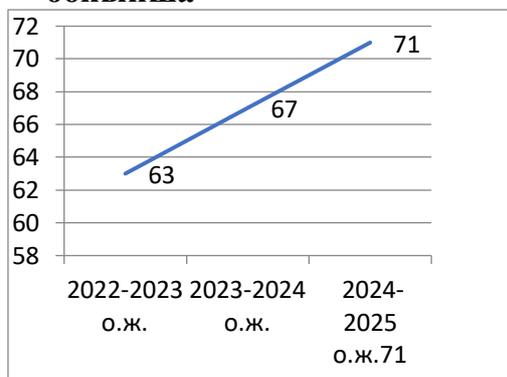
Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдердің ӘБ отырыстары өткізіледі, онда пән мұғалімдері жұмыстарға талдау жүргізеді және белгілі бір пәндерді оқыту кезінде оқушылар мен мұғалімдердің қиындықтарын жіктейді.

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, табыстылық дәрежесімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалық көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр.

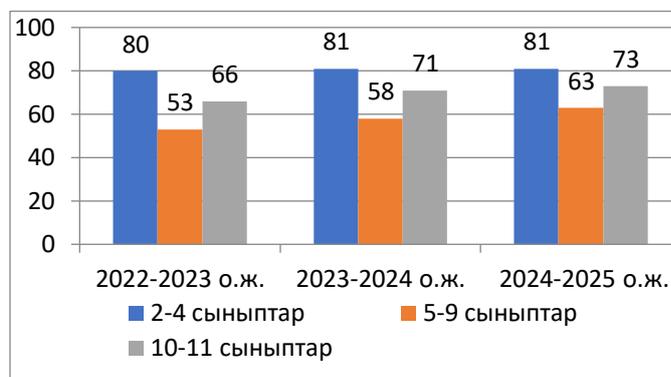
2023-2024 оқу жылында білім беру бағдарламаларын, қорытынды аттестаттауды ескере отырып, оқушылардың 100%-ы толық көлемде игерді. Жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы – 67% құрады. Үлгере алмайтын білім алушылар анықталған жоқ.

3 жыл бойынша білім сапасының салыстырмалы диаграммасы

1. Жалпы мектеп бойынша бойынша



2. Сынып параллельдері



Үш жылдық талдаудан білім сапасының ең төмен көрсеткіші 2021-2022 оқу жылында болғанын көрсетті. Білім сапасын талдай отырып, кейбір тенденцияларды анықтауға болады. Бастауыш мектеп бірнеше жыл бойы мектеп бойынша ең жоғары білім сапасын көрсетіп келеді. Осы оқу жылындағы білім сапасының орташа көрсеткіші 67% құрады. 3 жыл көлемінде білім сапасының оң динамикасын байқауға болады: бастауыш сыныптарда +6%, 5-9 сыныптарда +2%, 10-11 сыныптарда +9% -ға артты.

2-11 сыныптардағы үздік оқушылардың саны 2022-2023 оқу жылында 4%-ға артса, биылғы оқу жылында 1%-ға түсуі байқалды. Жыл қорытындысы бойынша үздік білім алушылар үлесі 16% құрады (2022 жылы-17%).

| Сыныптар | 2022-2023 о.ж. | | 2023-2024 о.ж. | | 2024-2025 о.ж. | |
|----------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|
| | үздік | екпінді | үздік | екпінді | үздік | екпінді |
| 2-4 | 82 | 117 | 65 | 129 | 85 | 144 |
| 5-9 | 40 | 195 | 46 | 201 | 52 | 203 |
| 10-11 | 10 | 55 | 16 | 65 | 19 | 74 |
| Жалпы | 132 | 367 | 127 | 395 | 156 | 421 |

2022-2023/ 2023-2024 о.ж. үздік оқушылар үлесінің теріс динамикасы-оқушыларды неғұрлым объективті бағалаудың, оқушыларды жиынтық бағалау

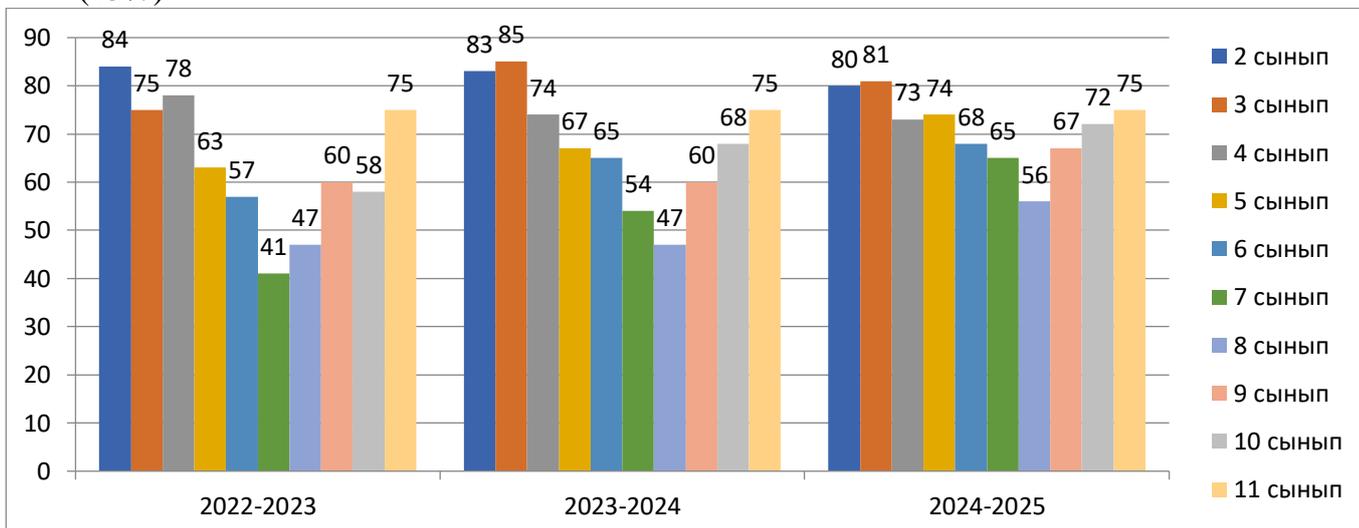
кезінде академиялық адалдық қағидаттарын сақтаудың нәтижесі болып келеді. Сонымен қатар, 2020 жылғы пандемия саласынан оқушылардың білімдеріндегі пайда болған олқылықтар да 2022 жылғы сапаның төмен көрсеткіштердің негізгі себептерінің бірі болды. 2024 - 2025 о. ж. бойынша үздік мен екпінді оқушылар санның оң динамикасы 10 және 11 сынып оқушыларының жоғары дайындығына байланысты

Бастауыш мектепте (2-4 сыныптар) - 65 (27%) үздік оқушы, 129 (54%) жақсы оқитындары. Бастауыш мектеп бойынша білім сапасы 81 (+1%), үлгерімі - 100% құрады.

Негізгі мектепте үздігі - 46 (11%), екпінділері - 201 (47%). Негізгі мектеп бойынша білім сапасы 58% (+5%), үлгерімі – 100%.

Жалпы орта мектепте 16 оқушы (14%) үздік, жақсы оқитындары 65 (57%). 10-11 сыныптар бойынша білім сапасы 71% (+5%) құрады. Жоғары мектеп оқушыларының үлгерімі 100%.

Білім сапасы жоғары сыныптар: 2ә,3б (96%), 3а (88%), 4а (87%), 2а, 3ә, 4ә (83%), 11б (82%), 4б (80%). Төмен сапа көрсеткен сыныптар: 8в (33%), 8ә (40%), 7б (43%)



Білімнің ең айқын теріс динамикасы 7 және 8-ші параллельдерде көрінеді

Білім сапасының төмендеу себептері:

* педагогтер оқу процесін ұйымдастыру кезінде 7-8 сынып оқушыларының психофизиологиялық ерекшеліктерін ескермейді (оқу мотивациясының төмендеуі, басымдықтардың ауысуы).

Жалпы, мектеп бойынша білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда артты, жеткілікті деңгейде. Алайда, негізгі буындағы білім сапасының төмендігі сақталады

Оқу жоспары инвариантты бөлігінің негізгі пәндері бойынша үлгерім мониторингі

| Пәндер | 2022-2023 о.ж. | 2023-2024 о.ж. | 2024-2025 о.ж. | Динамика |
|--------|-------------------|-------------------|-------------------|----------|
| | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|----|----|----|----|
| Қазақ тілі | 73 | 76 | 77 | +1 |
| Қазақ әдебиеті | 75 | 78 | 78 | 0 |
| Орыс тілі мен орыс әдебиеті | 91 | 91 | 90 | -1 |
| Ағылшын тілі | 86 | 87 | 86 | -1 |
| Математика | 71 | 81 | 81 | 0 |
| Алгебра | 64 | 64 | 68 | +4 |
| Геометрия | 66 | 65 | 67 | +2 |
| Информатика | 88 | 90 | 90 | 0 |
| Естествознание | 86 | 85 | 85 | 0 |
| География | 91 | 82 | 81 | -1 |
| Биология | 71 | 82 | 83 | +1 |
| Физика | 70 | 80 | 79 | -1 |
| Химия | 71 | 72 | 73 | +1 |
| Дүниетану | 91 | 87 | 88 | +1 |
| Қазақстан тарихы | 86 | 88 | 89 | +1 |
| Дүниежүзі тарихы | 93 | 94 | 94 | 0 |
| Құқықтану негіздері | 99 | 98 | 98 | 0 |

Бұл кесте, жалпы алғанда, оқу үлгерімі тұрақты екенін көрсетті. Өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы көптеген пәндер бойынша оң динамикада. Үлгерімнің өсуін жаратылыстану-математикалық цикл (математика, информатика, биология, физика, химия) және қоғамдық-гуманитарлық цикл (қазақ тілі, қазақ әдебиеті, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, ағылшын тілі) пәндері көрсетеді. Үлгерім сапасының төмендеуі геометрия, география, дүниетану, жаратылыстану пәндері бойынша байқалды. Орыс тілі мен алгебра пәндерінен сапа өзгеріссіз, бір қалыпта калуда.

2024-2025 оқу жылындағы білім сапасын талдай отырып, жекеленген мұғалімдердің білім беру сапасы да зерделенді. Білім беру сапасының төмен пайызы байқалады: алгебра, геометрия пәнінен Б.С.Амрешова (37%-8в), қазақ тілінен Ш.Т.Султанаева (48%-8в), географиядан З.К.Жумажанова (44%-8в), дүниежүзі тарихынан Р.Зауат (44%-8в), алгебрадан Б.С.Амрешова (44%-8ә), алгебрадан Б.С.Амрешова (48%-7б), Аталған мұғалімдерге сабақтың формаларын әртараптандыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын арттыру қажет.

Оқу үлгерімі мен сапасына әсер ететін себептер: Бұл осы жастағы физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерімен, кіші буыннан негізгі буынға ауысу кезінде, білім деңгейі төмен оқушылардың мотивациясының әлсіздігімен түсіндіріледі. Сондай-ақ сыныпты басқаруда және оқыту сапасында проблемалардың болуы (пән мұғалімдерінің ауысуы, мұғалімдердің инновациялық технологияларды қолдануға дайындығы еместігі), мотивациясы төмен оқушылармен пән мұғалімінің жеке жұмысы және мотивациясы жоғары балалармен сараланған жұмысы жоқ. Пән мұғалімдері жыл сайынғы жасалатын психологиялық диагностиканың нәтижесін әрдайым қолдана бермейді. Көбінесе сыныптағы жұмыс «орташа» оқушыға бағытталған, бірақ даму деңгейі жоғары және төмен оқушыларға назар аз аударылатындықтан, өздерін көрсету мүмкіндігінен айырылады;

2024-2025 оқу жылының аралық бақылау қорытындылары

Жылына үш рет 11-сыныпта қазақ, орыс тілдері, алгебра және Қазақстан тарихы бойынша бақылау бөлімдері жоспарланды. Аралық бақылау жүргізудің мақсаты білім беру стандартын меңгеру деңгейін тексеру болып табылады.

Аралық бақылаудың нәтижелілігі

| Пән | «0» - үзік | | Аралық бақылау | | Қорытынды бақылау | |
|---------------------------------|------------|--------------|----------------|--------------|-------------------|--------------|
| | үлгерім | білім сапасы | үлгерім | білім сапасы | үлгерім | білім сапасы |
| Қазақ тілі | 98 | 62 | 100 | 72 | 100 | 79 |
| Орыс тілі | 100 | 77 | 100 | 83 | 100 | 83 |
| Қазақстан тарихы | 100 | 83 | 100 | 85 | 100 | 86 |
| Алгебра және анализ бастамалары | 82,7 | 60 | 100 | 64 | 100 | 71 |

Бақылау жұмыстарының оң динамикасы қазақ тілі мен алгебра бойынша үлгерімнің артуын және қорытынды аттестаттаудың барлық төрт пәні бойынша білім сапасын артуын көрсетті. Әр сынақтан кейін мұғалімдер Б.А.Турсунова, Ш.Т.Султанаева, А.С.Кузембаев, Р.А.Назымбекова, В.А.Иванова, С.Ш.Ахметова, Б.С.Амрешова, Б.К.Жуспекөв талдаулар жүргізіп, қателермен жұмыс жасады, сондықтан нөлдік үзіндіден қорытындыға дейінгі білім сапасы 3-17% артты.

9,11 сынып түлектерінің қорытынды аттестаттау нәтижелерінің талдауы

«Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылын басталу және аяқталу мерзімдерін айқындау, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» ҚР ОАМ 2023 жылғы 04 қазандағы № 304 бұйрығына және «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.07.2023 ж. № 208 бұйрығымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) 9-сыныптарда орыс, қазақ тілдері, алгебра және таңдау пәндері бойынша; 11-сыныптарда орыс, қазақ тілдері, Қазақстан тарихы, алгебра және талдау бастамалары және таңдау пәндері бойынша қорытынды аттестаттау өткізілді.

Негізгі орта білім беру курсы

2025 жылғы 29 мамырдан 10 маусымға дейін негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау өтті. Педагогикалық кеңестің 23.05.2024 жылғы №7 шешімімен 84 білім алушы емтиханға жіберілді

Негізгі орта білім курсы

| Жыл соңындағы 9-сынып оқушыларының саны | | | Оның ішінде | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--|---------------|---------------|--------------------------------------|---------------|---------------|---|---------------|---------------|
| | | | Негізгі орта білім курсын аяқтағандары | | | «Үздік» аттестатының иегерлері | | | «4» и «5» бағаларына аяқтағандары | | |
| 2022- 2023 | 2023- 2024 | 2024- 2025 | 2022- 2023 | 2023- 2024 | 2024- 2025 | 2022- 2023 | 2023- 2024 | 2024- 2025 | 2022- 2023 | 2023- 2024 | 2024- 2025 |
| 82 | 84 | 96 | 82 | 84 | 96 | 6 | 2 | 9 | 49 (60%) | 50 (60%) | 61 (64%) |

Соңғы үш жылдағы талдау көрсеткендей, негізгі сатыдағы түлектер саны 2 оқушыға артты, білім сапасы 60%, өзгеріссіз. «Үздік» аттестат иегерлері санының азаюы анықталды.

Оқу нәтижелері бойынша 9 сыныптарда оқушылар базалық дайындықты көрсетті - үлгерімі 100%, білім сапасы – 89,40%. Гимназиялық сыныптың 9А оқушылары жоғары нәтиже көрсетті, жалпы білім сапасы 91,66%, 9Ә сыныпта – 87,33%, 9Б сыныпта – 90%, 9В сыныпта – 88,62%.

Негізгі орта білім беру курсы бойынша қорытынды бітіру емтихан нәтижелері

| сынып | пәні | мұғалім | Барлығы сыныпта | жазғаны | үлгерім | сапа, % |
|----------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------|---------|------------|--------------|
| 9А | Қазақ тілі | Унгарова Г.С. | 21 | 21 | 100 | 68 |
| | Математика | Жуспеков Б.К | 21 | 21 | 100 | 82 |
| | Орыс тілі және әдебиеті | Иванова В.А Мейрханова А.О. | 21 | 21 | 100 | 100 |
| | Биология | Отарова А.Ж | 21 | 8 | 100 | 100 |
| | Физика | Сунгатова К.Н | | 11 | 100 | 100 |
| | Ағылшын тілі | Жакенова С.Б Кокишева Д.К | | 2 | 100 | 100 |
| Барлығы | | | | | 100 | 91,66 |
| 9Ә | Қазақ тілі | Сулеева Г.С | 25 | 25 | 100 | 80 |
| | Математика | Жуспеков Б.К | 25 | 25 | 100 | 70 |
| | Орыс тілі және әдебиеті | Мейрханова А.О | 25 | 25 | 100 | 90 |
| | Биология | Отарова А.Ж | 25 | 13 | 100 | 84 |
| | Физика | Дигай А | | 8 | 100 | 100 |
| | Ағылшын тілі | Серимбаева Д.Т | | 4 | 100 | 100 |
| Барлығы | | | | | 100 | 87,33 |
| 9Б | Қазақ тілі | Копеева М.Ж | 24 | 24 | 100 | 85 |
| | Математика | Жуспеков Б.К | 24 | 24 | 100 | 55 |
| | Орыс тілі және әдебиеті | Тулегенова А.Б | 24 | 24 | 100 | 90 |
| | Информатика | Ахметова З.Б | 24 | 4 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|----------------|------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | Физика | Сунгатова К.Н | | 3 | 100 | 100 |
| | Ағылшын тілі | Кокишева Д.К | | 3 | 100 | 100 |
| | Қазақстан тарихы | Кузембаев А.С | | 14 | 100 | 100 |
| Барлығы | | | | | 100 | 90 |
| сынып | пәні | мұғалім | Барлығы сыныпта | жазғаны | үлгерім | сапа, % |
| 9В | Қазақ тілі | Айыпбаева Ш.Ж | 26 | 22 | 100 | 72 |
| | Математика | Жуспеков Б.К | 26 | 22 | 100 | 77 |
| | Орыс тілі және әдебиеті | Иванова В.А | 26 | 22 | 100 | 90 |
| | Биология | Отарова А.Ж | 26 | 11 | 100 | 90 |
| | Информатика | Ахметова З.Б | | 4 | 100 | 100 |
| | Қазақстан тарихы | Каппаева Ш.А | | 5 | 100 | 80 |
| | Физика | Сунгатова К.Н | | 4 | 100 | 100 |
| | Ағылшын тілі | Жакенова С.Б | | 2 | 100 | 100 |
| Барлығы | | | | | 100 | 89,62 |
| Негізгі орта білім беру курсы бойынша | | | | | 100 | 89,40 |

Қорытынды:

1. Қорытынды аттестаттау нәтижесінде 9 түлек емтихандарды үздік тапсырып, үш оқушы «Үздік» аттестат алды (Ибраева Томирис, Серикбаева Сая, Турусбекова Азалия).
2. Түлектер таңдаған пәндер арасында ең көбі биология, физика, Қазақстан тарихы, ағылшын тілі пәндері таңдалды, бұл осы пәндерге деген жоғары қызығушылықты көрсетеді.

Жалпы орта білім беру курсы

2024 жылдың 28 мамыр 11 маусым аралығында жалпы орта білім беру курсы бойынша мемлекеттік қорытынды аттестаттау өткізілді. Педагогикалық кеңестің 26.05.2025 жылғы №7 шешімімен 62 білім алушы емтиханға жіберілді.

Жалпы орта білім курсы

| Жыл соңындағы 11-сынып оқушыларының саны | | | Оның ішінде | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|------------|------------|
| | | | «Алтын белгі» иегерлері | | | «Үздік» аттестатының иегерлері | | | «4» и «5» бағаларына аяқтағандары | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 48 | 52 | 62 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 36 | 39 | 47 |
| Білім сапасы | | | | | | | | | 75% | 75% | 75% |

Бұл кесте түлектердің саны өткен жылмен салыстырғанда 10 балаға артқанын, сонымен қатар, "Алтын белгі" төсбелгісі иегерлерінің саны соңғы жылы өзгеріссіз және ерекше үлгідегі аттестат артқанын көрсетті. Алайда, оқушы санының тұрақсыздығына қарамастан, жылдан жылға білім сапасы тұрақты.

Жалпы орта білім беру курсы бойынша мемлекеттік бітіру емтихан нәтижелері

| сынып | пәні | мұғалім | Барлығы сыныпта | жазғаны | үлгері м | сапа, % | |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------|------------|---------------|--------------|
| 11 А | Қазақ тілі | Турсунова Б.А | 24 | 24 | 100 | 70 | |
| | Алгебра және анализ бастамалары | Ахметова С.Ш | 24 | 24 | 100 | 87 | |
| | Орыс тілі мен әдебиеті | Иванова В.А. | 24 | 24 | 100 | 100 | |
| | Қазақстан тарихы | Каппаева Ш.А | 24 | 24 | 100 | 70 | |
| | Ағылшын тілі | Ашикбаева М.М Жакенова С.Б | 24 | 3 | 100 | 100 | |
| | Биология | Кульбекова Ш.М | | 4 | 100 | 100 | |
| | Дүниежүзі тарихы | Каппаева Ш.А | | 8 | 100 | 75 | |
| | Құқық негіздері | Каппаева Ш.А | | 2 | 100 | 100 | |
| | Информатика | Серикбаев А.С | | 1 | 100 | 100 | |
| | География | Жумажанова З.К | | 4 | 100 | 100 | |
| | Физика | Сунгатов К.Н | | 2 | 100 | 100 | |
| Барлығы | | | | | | 100 | 91,09 |
| 11 Б | Қазақ тілі | Оразбаева Б.К | | 28 (2 оқушы босатылды) | 26 | 100 | 100 |
| | Алгебра және анализ бастамалары | Амрешова Б.С Ульжағалиева К.Ж | | 28 (2 оқушы босатылды) | 26 | 100 | 88 |
| | Орыс тілі мен әдебиеті | Мейрханова А.О Тулегенова А.Б. | 28 (2 оқушы босатылды) | 26 | 100 | 100 | |
| | Қазақстан тарихы | Каппаева Ш.А | 28 (2 оқушы босатылды) | 26 | 100 | 96 | |
| | Биология | Жанабаева М.Ш | 28 (2 оқушы босатылды) | 3 | 100 | 100 | |
| | Физика | Сунгатов К.Н | | 23 | 100 | 100 | |
| | Барлығы | | | | | 100 | 97,33 |
| Жалпы орта білім беру курсы бойынша | | | | | 100 | 94, 21 | |

Жаратылыстану – математикалық бағыттағы 11А сыныбы бойынша білім сапасы- 97,33%, қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы 11А сыныбының білім сапасы, 91,09%.

Негізгі пәндер (қазақ, орыс тілдері, алгебра және Қазақстан тарихы) 70-тен 100% - ға дейін. Тандамалы пәндер арасында ең жоғары нәтиже көрсеткендері ағылшын тілі, биология, информатика, құқық негіздері, физика пәндері – 100%. Ең төмені Қазақстан тарихы пәнінен – 70%.

Қорытынды:

1. Қорытынды аттестаттау нәтижесінде 11-сыныптың 10 түлегі емтихандарды үздік тапсырып, сегіз оқушы «Үздік», екеуі «Алтын белгі» аттестатына (Ерболатқызы М., Дауренқызы Ж.) ие болды.
2. Түлектер таңдаған пәндер арасында ең көбі биология, физика, Қазақстан тарихы, ағылшын тілі пәндері таңдалды, бұл осы пәндерге деген жоғары қызығушылықты көрсетеді.

**2023-2025 жылдарындағы түлектерінің
қорытынды үлгерімі мен білім сапасы**

| пәні | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
|---------------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| | үлгерім | білім сапасы | үлгерім | білім сапасы |
| Қазақ тілі | 100 | 83 | 100 | 87 |
| Қазақ әдебиеті | 100 | 77 | 100 | 85 |
| Орыс тілі және әдебиеті | 100 | 92 | | 100 |
| Ағылшын тілі | 100 | 90 | 100 | 92 |
| Қазақстан тарихы | 100 | 94 | 100 | 94 |
| Дүниежүзі тарихы | 100 | 98 | | 96 |
| Құқық негіздері | | 99 | 100 | 98 |
| Алгебра және анализ бастамалары | 100 | 71 | 100 | 73 |
| Геометрия | 100 | 79 | | 75 |
| Информатика | 100 | 90 | 100 | 94 |
| Физика | 100 | 77 | | 96 |
| Химия | 100 | 79 | | 81 |
| Биология | 100 | 91 | 100 | 92 |
| География | 100 | 100 | 100 | 96 |

Екі жыл ішінде пәндер бойынша 2023-2025 жылғы түлектердің білім сапасының кестесін талдау дүниежүзі тарихы, құқықтану негіздері, география пәндері бойынша білімнің сапасы төмендегенін көрсетеді.

Қорытынды

1. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижесінде сегіз оқушы «Үздік», екеуі «Алтын белгі» аттестатына (Ерболатқызы М., Дауренқызы Ж.) ие болды.

2. Түлектер таңдаған пәндер арасында физика, дүниежүзі тарихы, биология пәндері жиі таңдалды, бұл осы пәндерге деген жоғары қызығушылықты көрсетеді;

Анықталған мәселе: Пәндер бойынша жалпы сапалық көрсеткіш жоғары болғанымен, кейбір пәндерден білім сапасының төмендігі байқалады. Білім алушылар таңдау пәні ретінде жиі қазақстан тарихы, биология, физика, ағылшын тілі пәндерін таңдайды. Қалған пәндерге қызығушылық төмен.

Шешу жолдары: 1) Пән мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту бойынша жұмысты күшейту;

2) Білім беруді одан әрі профильдеу және түлектерді болашақ мамандыққа дайындау мақсатында барлық мұғалімдер пәнаралық байланыстарды күшейту үшін қолданбалы сипаттағы міндеттердің рөлін арттыруға назар аударуы керек.

3) Жоғары сыныптарда инновациялық, АКТ технологиялары мен әдістерін, дифференциалды формативті бағалауды және оқыту кезінде кері байланысты кеңінен қолдану керек.

ҰБТ тапсыру нәтижесі

ҰБТ жылына 4 рет өткізіледі; қаңтарда, наурызда және тамызда ақылы бөлімшеге, ал мамырдың аяғында – маусымның басында мемлекеттік грант алу конкурсына қатысу үшін екі рет өткізіледі.

2022-2025 оқу жылдары бойынша ҰБТ нәтижелері

| Оқу жылы | ҰБТ тапсырған оқушылар саны | Орташа ұпай | Орташа ұпай (шығармашылық емтихан) |
|-----------------|------------------------------------|--------------------|---|
| 2022-2023 | 46 | 72,78 | 17,8 |
| 2023-2024 | 50 | 74,4 | 18,5 |
| 2024-2025 | 62 | 75,1 | 15,4 |

Кестеден ҰБТ нәтижелері жылдан жылға артуы байқалады. 2023-2024 оқу жылының нәтижесі қалалық көрсеткіштен 6 ұпайға жоғары.

Деректер мониторингі ҰБТ тапсырудың орташа ұпай орташа деңгейде екенін көрсетеді. 52 оқушының ішінде 50-і ҰБТ-ға қатысты. Мектеп бойынша орташа ұпай – 75,1. Ең жоғары балл – 128 ұпай Бәкіқаир Арғуан, 11Б сынып оқушысы алды. "Алтын белгі" аттестатының иегерлері Ерболатқызы Меруерт - 86 ұпай, ал Дауренқызы Жанерке – 22 (шығ.) ұпай жинақтап, мемлекеттік грант иегері атанды. Үздік аттестат алғандар - Оркенова Б. - 65, Ахметов А. – 98, Канапина М. – 96, Орал Г. – 86, Смагулова Ш. – 100, Нарымбаева А. – 98, Қалиаскар К. – 92, Нұрғазы О. - 89 ұпай жинап, мемлекеттік гранттарды иеленді. Шекті ұпай алмағандар – Қайыржан Әлішер (49), Рахматуллина Айым (44), Жекенова Данеля (44), Арыстанов Санжар (41).

Анықталған мәселелер:

1. 11-сыныптарда кәсіптік бағдар беру жұмыстары жеткіліксіз деңгейде жүргізілді (кәсіптік бағдар беруші Шегір С.Ж) 9-сыныптарға баса назар аударылды. Кейбір оқушылар профильдік пәндерді жиі ауыстырып отырды және осылайша жоғары нәтижелерге қол жеткізе алмады.
2. 11-сынып оқушылары қосымша білім беру орталығында оқыды және тестілеу нәтижелері туралы ойланбады, оқушылардың 50% - ы мектеп мұғалімдерінің қолдауы қажет емес деп есептеді.

Шешу жолдары:

1. Келесі жылдың қыркүйек айынан бастап бейіндік пәндерді анықтау үшін 11 сыныптарда кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру;
2. 11 сынып оқушылары үшін "USTADY" білім беру орталығында сынақ тестілеуін ұйымдастыру, нәтижелерін талдау;
3. Оқушылардың жоғары оқу орындарына түсу нәтижелілігін арттыру мақсатында мұғалімдердің оқытудың тиімді технологияларын пайдалануын зерделеу.

Гимназиялық сыныптардың білім беру қызметінің шарттарын талдау

Гимназиялық сыныптардың оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412);

Жыл қорытындысы бойынша гимназиялық сыныптардағы үлгерім 100%, білім сапасы – 79,81% құрады. Мектепте дәстүрлі түрде гимназиялық сыныптар жұмыс істейді. Соңғы жылдары олардың саны 11-ден 13-ке дейін.

2022-2024 жылдардағы гимназиялық сыныптар саны

| Оқу жылы | Сыныптардың саны | Бастауыш | Орта сыныптар | Жоғару сыныптар |
|-----------|------------------|-------------|----------------------------|-----------------|
| 2022-2023 | 13 | 2Б 3Ә 3Б 4Ә | 5А 6А 6Ә 7А 7Ә 8А 8Ә 9А | 11 А |
| 2023-2024 | 11 | 2Ә 3Б 4Ә 4Б | 5Ә 6А 7А 7Ә 8А 9А | 10А |
| 2024-2025 | 13 | 2Ә 2В 3Ә 4Б | 5Ә 5Б 6Ә 7А 8А 8Ә 9А | 10А 11 А |

Үш жыл бөлінісінде гимназиялық сыныптардың үлгерімінің динамикасы

| Сынып | Бала саны | Сынып жетекшісі | Сапа | Үздік | Жақсы оқитын |
|-----------------|-----------|-----------------------|---------------|-----------|--------------|
| 2Ә (2024-2025) | 22 | Арынова Д.К. | 86,36 | 8 | 11 |
| Динамика | | | | | |
| 2В (2024-2025) | 23 | Сейтханова А.К. | 82,61 | 9 | 11 |
| Динамика | | | | | |
| 2Ә (2023-2024) | 27 | Шаханова Н.Т. | 96,30 | 7 | 19 |
| 3Ә (2024-2025) | 20 | | 88,89 | 5 | 19 |
| Динамика | | | | | |
| 2Б (2022-2023) | 25 | Арыстанбекова К.Ж. | 96 | 10 | 14 |
| 3Б (2023-2024) | 26 | | 96,15 | 11 | 14 |
| 4Б (2024-2025) | 26 | | 96,15 | 12 | 13 |
| Динамика | | | 0 | +1 | -1 |
| Сынып | Бала саны | Сынып жетекшісі | Сапа | Үздік | Жақсы оқитын |
| 3Ә (2022-2023) | 22 | Балтабаева К.А. | 81,82 | 4 | 14 |
| 4Ә (2023-2024) | 24 | | 83,33 | 6 | 14 |
| 5Ә (2024-2025) | 18 | Аубакирова Р.Н. | 88,24 | 4 | 11 |
| Динамика | | | +4,91 | -2 | -3 |
| Сынып | Бала саны | Сынып жетекшісі | Сапа | Үздік | Жақсы оқитын |
| 3Б (2022-2023) | 22 | Жакупова А.Е. | 81,82 | 4 | 14 |
| 4Б (2023-2024) | 20 | | 80 | 4 | 12 |
| 5Б (2024-2025) | 18 | | Копеева М.Ж. | 68,75 | 3 |
| Динамика | | | -11,25 | -1 | -4 |

| Сынып | Бала саны | Сынып жетекшісі | Сапа | Үздік | Жақсы оқитын |
|--------------------|-----------|---|--------------|------------|--------------|
| 4Ә (2022-2023) | 22 | Арынова Д.К. Аухадиева С.Е Аухадиева С.Е. | 81,82 | 8 | 10 |
| 5Ә (2023-2024) | 24 | | 83,33 | 6 | 14 |
| 6Ә (2024-2025) | 26 | | 66,24 | 1 | 15 |
| Динамика | | | -17 | +2 | -4 |
| Сынып | Бала саны | Сынып жетекшісі | Сапа | Үздік | Жақсы оқитын |
| 5А (2022-2023) | 22 | Назымбекова Р.А. | 75 | 8 | 13 |
| 6А (2023-2024) | 20 | | 78,57 | 6 | 16 |
| 7А (2024-2025) | 18 | | 75 | 5 | 16 |
| Динамика | | | -3,57 | -2 | +3 |
| Сынып | Бала саны | Сынып жетекшісі | Сапа | Үздік | Жақсы оқитын |
| 6А (2022-2023) | 29 | Оразбаева Б.К. | 68,97 | 3 | 17 |
| 7А (2023-2024) | 28 | | 64,29 | 3 | 15 |
| 8А (2024-2025) | 26 | | 68,19 | 2 | 12 |
| Динамика | | | +3,9 | -1 | -3 |
| Сынып | Бала саны | Сынып жетекшісі | Сапа | Үздік | Жақсы оқитын |
| 6Ә (2022-2023) | 29 | Смакова М.Р. | 54,17 | 6 | 11 |
| 7Ә (2023-2024) | 28 | | 54,17 | 5 | 8 |
| 8Ә (2024-2025) | 26 | | 66,77 | 4 | 10 |
| Динамика | | | +12,6 | +11 | +2 |
| Сынып | Бала саны | Сынып жетекшісі | Сапа | Үздік | Жақсы оқитын |
| 7А (2022-2023) | 25 | Ахметова С.Ш. | 56 | 2 | 12 |
| 8А (2023-2024) | 23 | | 65,22 | 3 | 12 |
| 9А (2024-2025, 1т) | 26 | | 66,77 | 4 | 10 |
| Динамика | | | +1,55 | +1 | -2 |
| Сынып | Бала саны | Сынып жетекшісі | Сапа | Үздік | Жақсы оқитын |
| 8А (2022-2023) | 22 | Есебаева З.Е. | 63,64 | 1 | 13 |
| 9А (2023-2024) | 22 | | 64,55 | 1 | 11 |
| 10А(2024-2025) | 25 | | 73,54 | 5 | 11 |
| Динамика | | | +8,99 | +5 | 0 |
| Сынып | Бала саны | Сынып жетекшісі | Сапа | Үздік | Жақсы оқитын |
| 9А (2022-2023) | 22 | Турсунова Б.А. | 65,52 | 3 | 16 |
| 10А (2023-2024) | 20 | | 70 | 3 | 11 |
| 11А(2024-2025) | 20 | | 75 | 4 | 11 |
| Динамика | | | +5 | +1 | 0 |

Гимназиялық сыныптардың оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412);

Жыл қорытындысы бойынша гимназиялық сыныптардағы үлгерім 100%, білім сапасы – 78% -80% құрады.

| Оқу жылдары | Мектеп бойынша білім сапасы | Гимназия сыныптары бойынша білім сапасы |
|-------------|-----------------------------|---|
| 2022-2023 | 63 % | 78,27% |
| 2023-2024 | 67% | 79,81% |
| 2024-2025 | 71% | 78,11% |

| | | |
|----------|-----|--------|
| Динамика | +4% | -1,7 % |
|----------|-----|--------|

Гимназиялық сыныптардағы үлгерім мен білімнің сапасын талдау жалпы теріс динамиканы көрсетеді (-1,7 %). Алайда 3 жыл ішінде білім сапасы тұрақты нәтижелерді сақталады. Гимназиялық сыныптардағы білім сапасының орташа көрсеткіші жалпы мектептік деңгейден кемінде 7% - ға артық. Білім сапасының төмендеуі бастауыш мектептен орта мектепке ауысу кезінде пайда болады. Бұл балалардың психо-жас ерекшеліктеріне, сондай-ақ 4-ші сынып оқушыларының мамандандырылған мектептерге іріктеуден сәтті өтуіне байланысты объективті себептер (2024-2025 оқу жылының басында Абай атындағы гимназия – 5 оқушы, Дарын – 3 оқушы). Мұндай жағдай 7-сыныпта қалыптасады, өйткені біздің оқушылар НЗМ-ге түседі.

Көптеген жылдар бойы мектептің олимпиадалық командасының негізін құрайтын гимназиялық сынып оқушылары болды. Мысалы, 20-ден астам түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен зияткерлік жарыстардың 100 жүлдегері жартысынан көбі гимназия сыныптарының оқушылары.

Гимназиялық сыныптардың кадрлық құрамының сапалық көрсеткіші

Білім беру сапасы мен оның тиімділігі көбінесе педагогикалық ұжымның кәсіби сипаттамаларына, оның біліктілігіне, қабілетіне, жұмыс тәжірибесіне байланысты. Гимназиялық сыныптардағы педагог кадрлардың сандық құрамы қажеттілікке байланысты анықталады: 2024-2025 оқу жылында 29 мұғалім.

Педагог кадрлардың білім деңгейі:

| Оқу жылы | Педагог қызметкерлердің жалпы саны | Жоғары біліммен | Орта-арнайы | Оның ішінде магистрлер | Мұғалімдердің жұмыс өтілі (орташа көрсеткіш) |
|-----------|------------------------------------|-----------------|-------------|------------------------|--|
| 2024-2025 | 29 | 29 | 0 | 9 | 23 лет |

Мұғалімдердің еңбек өтілі мен жасына қарай бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді, бұл педагогикалық шеберліктің одан әрі дамуы мен өсуіне мүмкіндік береді.

Педагог қызметкерлердің білім беру және сапалық деңгейі жоғары білімі бар педагогтардың тұрақты жоғары үлесімен сипатталады және 2024-2025 оқу жылында 100% құрайды (29 мұғалім). Магистр дәрежесі бар 9 мұғалім. Зейнеткерлік жастағы 1 мұғалім (Назымбекова Р.А., орыс тілі мен әдебиеті пәні).

2024 жылғы білім сапасын талдау көрсеткендей, білім сапасының 90 пайыздан астамы 2 ә, 3 б, 80 пайыздан жоғары 4 ә, б, 5 ә, 70 пайыздан жоғары 6 а, 10 а, 70 пайыздан азы 7 а, 8 а, 9 а көрсетті. Жыл нәтижелері бойынша 2024-2025 оқу жылындағы ең төмен сапа көрсеткен 8 ә және теріс динамиканы көрсеткен 8а сыныптары сыныптық-жалпылама бақылауға ұсынылады.

Қорытынды: мектеп бойынша 791 (100%) білім алушы аттестатталды, білім сапасы 63%; бастауыш сыныптар бойынша жоғары білім сапасы әдебиеттік оқу, орыс тілі, математика, ағылшын тілі, жаратылыстану, дүниетану пәндерінен (90-100%); үлгерімнің өсуін ЖМ бағыттағы (алгебра, геометрия, жаратылыстану, биология, дүниетану) және ҚГ бағыттағы (орыс тілі, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері) пәндері көрсетеді; информатика және қазақ әдебиеті пәндерінен сапа өзгеріссіз қалды; гимназия сыныптарында білім сапасы талаптарға сәйкес 70%. Кіші буыннан орта буынға ауысқан кезде оқушылардың білім сапасы төмендейді, бұл бір сатыдан екінші сатыға ауысқан кезде оқушылардың бейімделуіндегі қиындықтарға байланысты.

Анықталған мәселе: негізгі буындағы білім сапасының төмендігі сақталады. Биылғы оқу жылында білім сапасы 3%-ға артқанымен, жекеленген гимназия сыныптарында (7а – 64,29%, 7ә-54,17%, 8а-65,22%, 9а – 64,55%) мектептікі жалпы сапа нормадан төмендігі анықталды. алайда, жалпы гимназиялық сыныптар бойынша білім сапасының 1,54% - ға артуы байқалады.

Шешу жолдары: 1) ӘБ деңгейінде пән бойынша білім сапасын талдау және мұғалімдердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру жолдарын ойластыру;
2) 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша елеулі теріс динамиканы көрсеткен (5 б, 6 ә сыныптар) сынып оқушыларын мектепшілік бақылау жоспарына сыныптық-жалпылама бақылауға алу;
3) білім сапасының жеткіліксіз деңгейдегі гимназиялық сыныптарында мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттырудың белсенді тәсілі «Lesson Study» қолдана отырып сабақты зерттеуді жалғастыру; гимназиялық сыныптарды оқыту практикасына сабақта пәнаралық байланыс әдістерін қолдануды енгізу
4) 2-11 сыныптарда оқыту сапасын мониторингтеу үшін МІБ жоспарына сәйкес бастапқы, аралық және қорытынды әкімшілік бақылау ҚМЖБ жоспарына сәйкес пәндер бойынша тақырыптық бақылау бөлімдерін жүргізу.

Балалардың дарындылығын дамыту бойынша жұмыс

Дарындылықты анықтау бойынша жұмыс. Дарынды балалармен тиімді жұмыс істеу, жағымды атмосфера құру және ынталандыру үшін жыл сайын мектептің психологиялық қызметі жұмыс істейді. Бұл дарындылықты диагностикалау және психологиялық тренингтерді өткізу. Жүргізілген психодиагностика оқушылардың дарындылық қабілеттерінің деңгейлерін анықтауға арналған.

Мысалы, 2024-2025 жылды 5-8 сынып оқушыларынан «Оқушылардың қабілеті» тесті алынды. Бұл тестке 143 оқушы қатысты. Алынған нәтижелерді өңдеу кезінде мыналар анықталды. Бақылау парағының әрбір бағанында оқушының тұлғалық қабілеттерінің даму бағыттарының бірі сипатталады. Деректерді өңдеу кезінде әрбір бағандағы оң жауаптардың қосындысы есептеледі. I – физикалық (спорттық) – 74 оқушы (52%); II – ұйымдастырушылық – 34 оқушы(24%); III - математикалық – 15 оқушы (10%); IV - конструкторлық-техникалық – 9 оқушы(6%); V – эмоционалды-бейнелеу (көркемдік)- 19 оқушы (13%); VI – коммуникативтік -16 оқушы (11%); VII- музыкалық – 40 оқушы (28%); VIII-көркемдік және бейнелік- 29 оқушы (20%); IX -филологиялық – 24 оқушы (18%).

Психологиялық зерттеудің нәтижелері дарынды балалармен пропедевтикалық жұмыс жасауға және мектептің зияткерлік тобын құруға негіз болып табылады.

Дарынды балаларды анықтаудың бір жолы - мектеп пәндік олимпиадасын өткізу. Дәстүр бойынша бірінші тоқсанның соңында жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасының мектеп кезеңі өткізілді. Олимпиадаға қатысу үшін оқушылардың 100% - ы мәлімделді. Олимпиадаға орта және жоғары буын (5-11 сыныптар) 429 оқушы қатысты, бұл балалардың жалпы санының 78%- (549) құрайды. Пәндер бойынша талдау келесілерді көрсетті

| Предмет | Өтініштің саны | Қатысушылардың саны | қатысу % |
|----------------|-----------------------|----------------------------|-----------------|
| Қазақ тілі | 65 | 43 | 10 |

| | | | |
|------------------|-----|----|-----|
| Орыс тілі | 102 | 78 | 18 |
| Ағылшын тілі | 58 | 51 | 13 |
| Қазақстан тарихы | 62 | 55 | 13 |
| Құқық | 5 | 6 | 1 |
| Математика | 63 | 33 | 8 |
| Физика | 65 | 30 | 7 |
| Информатика | 26 | 23 | 0,4 |
| Химия | 19 | 18 | 4 |
| География | 19 | 14 | 3 |
| Биология | 43 | 42 | 10 |
| Жаратылыстану | 5 | 6 | 0,1 |
| Көркем еңбек | 52 | | 12 |
| Дене шынықтыру | 82 | | 19 |

2023-2024 және 2024-2025 о.ж. мектепшілік олимпиаданың сандық талдауы көрсеткендей, қатысушылардың ең көп саны орыс тілінен (18%), ағылшын тілінен және Қазақстан тарихы (13%), Қазақ тілі мен физикасы 10%. Қазақ тілі, физика және тарих пәндеріне қатысудың жоғары пайызын оның емтихан пәндері (9 және 11 сыныптар) екендігімен түсіндіруге болады, ағылшын тілі олимпиадасына әдетте мектептен тыс уақытта қосымша айналысатындар қатысады, орыс тіліне қатысудың өте жоғары пайызы оқушылардың орыс тілінде ойлауына байланысты. Пәндер ең аз қызығушылық тудырды: химия (4%), география (3%), Құқық (1%), информатика (0.1%).

Психологиялық тест нәтижелерін және мектепшілік пәндер олимпиада бойынша қатысушылар санын салыстырған кезде тікелей байланыс орнатуға болады: жаратылыстану-математикалық бағыт сұралған оқушылардың 16%-на сәйкес келеді, жаратылыстану-математикалық цикл бойынша олимпиадаға қатысатындар - оқушылардың 21%; қоғамдық-гуманитарлық бағыт оқушылардың 49%-на сәйкес келеді, қоғамдық-гуманитарлық цикл бойынша олимпиадаға қатысатындар - 54% оқушылар.

2024-2025 оқу жылында педагогикалық ұжым мектептің даму бағдарламасының "Жарқын болашақ" (дарынды балалармен жұмыс) бағытындағы іс-шараларды іске асыру бойынша жұмысын жалғастырды.

Педагогикалық ұжым жұмысының тиімділігінің басты көрсеткіштерінің бірі-оқушылардың пәндік олимпиадаларға, түрлі конкурстарға нәтижелі қатысуы. 3 жылдық салыстырмалы талдаудан 2024-2025 оқу жылында оқушылардың сан жағынан қатысуы көрсеткішінің төмендегі нәтижесін көруге болады

| Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) атанған оқушылардың/тәрбиеленушілердің саны | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Барлығы | 98 | 97 | 120 |

| | | | |
|----------------------|----|----|-----|
| Халықаралық деңгей | 3 | 0 | 0 |
| Республикалық деңгей | 10 | 2 | 6 |
| Облыстық деңгей | 25 | 8 | 12 |
| Қалалық деңгей | 60 | 87 | 102 |

Мектеп ұжымы мен оқушылары 2024-2025 оқу жылында «Павлодар дарыны» орталығының жылдық жұмыс жоспарына сай ұйымдастырылған әртүрлі деңгейдегі 24 түрлі шығармашылық сайыстарға, қалалық оқуларға, пәндік олимпиадаларға қатысты. Қалалық сайыстарға барлық қатысушылар саны 227 оқушы оның ішінде 104 оқушы шығармашылық сайыстардың жүлдегерлері. 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдары қала мектептерінің арасындағы жылдық рейтингтік көрсеткіші бойынша алғашқы 10 мектептің ішіндегі 7 орынға ие болдық. Жалпы білім беретін пәндер бойынша қалалық зерттеу жобалар конкурсының қорытындысы бойынша 2023-2024 оқу жылы мектеп командасы сапалы нәтиже көрсеткені үшін III дәрежелі дипломмен марапатталып, «Ең үздік қалалық команда» номинациясына ие болды. 2022-2023 және 2023-2024 жылдардағы зияткерлік жарыстар мен олимпиадалардың нәтижелерін салыстырмалы талдау мынаны көрсетті: қатысушылардың жалпы саны сақталған жағдайда - 97 – қалалық кезеңге қатысушылар саны-60-тан 87-ге дейін өсті, бұл ретте облыстық кезеңге (25-тен 8-ге дейін), республикалық кезеңге (10-дан 8-ге дейін) қатысушылар мен жүлдегерлер саны азайды 2), халықаралық жарыстарға қатысушылар мүлдем болған жоқ. Атаулы талдау көрсеткендей, 88 қатысушының екі жыл ішінде сабақтастық тек 13 оқушыда сақталады: Орал Г., тарих, мұғ Күзембаев а. С., Қуанышбай Д., құқық негіздері, мұғ Күзембаев А. С., Серікбаева Д. Орыс тілі, мұғалім Мейірханова А.О., Исаханова А. Көптілдік, мұғ. Турсунова Б. А., Мейрханова А. О. Сәдуақасова Б. Көптілік, мұғ. Турсунова Б. А., Кокишева Д. К. Қайыргелді Е. қазақ әдебиеті, мұғ Тұрсынова Б. А. / 10сын/, Оразбаева Б. К. /11 ұл/, Сайдаш Е. биология мұғ. Отарова А. Ж., Болат Ж. Қазақ әдебиеті, Сүлеева Г. С., Зайкен А., қазақ тілі, мұғ. Оразбаева Б.К.

Дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастырудағы оң үрдістер:

- оқушылардың қалалық зерттеу жобалар конкурсына қатысуының жоғары белсенділігі;
- халықаралық олимпиадаға қатысудың нәтижелілігі;
- "Дарын" орталығы өткізетін қалалық шығармашылық конкурстарға қатысудың жоғары нәтижелілігі;
- оқушылардың қашықтықтан өтетін конкурстар мен олимпиадаларға қатысуының жоғары белсенділігі;
- бастауыш сынып оқушыларының қашықтықтан зияткерлік және шығармашылық конкурстарға қатысуын ұйымдастырылуы.

Мәселелер:

- 8-11 сынып оқушыларының пәндік олимпиадаға қатысуының төмен нәтижелілігі;
- мектептегі пән мұғалімдерінің 65% дарынды оқушылармен жұмыс істемеуі;
- ғылыми жарыстарға дайындық бойынша педагогикалық ұжымның жұмысына жетекшілік ететін ғылыми жетекшінің болмауы.

Шешу жолдары:

- оқушылармен олимпиадаларға дайындық бойынша сабақтарды ұйымдастыру мониторингін жүргізу және зияткерлік жарыстарға қатысудың нәтижелілігін талдау,

оқушыларды әртүрлі көлемдегі ғылыми-практикалық конференцияларға дайындаудың перспективалық жоспарын жасау;

- жоғары оқу орындарының ғалымдармен ғылыми көмек көрсету жағынан байланыс орнату;

- әр пән бойынша конкурстар мен оқуларды дайындау және өткізу бойынша ЖОО мамандарымен ұйымдастырылатын әдістемелік семинарларға жетекші мұғалімдердің қатысуын қамтамасыз ету.

- дарынды балалармен жұмыстың тиімді жолдарын көрсету мақсатында мектепшілік шеберлік сағаттарын, семинарлар ұйымдастыру;

- оқу жылы ішінде жобаларды алдын ала қорғауды жүргізу (сәуір), жобамен жұмыс жасау жөніндегі проблемаларды алқалы түрде шешу.

Мектептің әдістемелік қызметінің жағдайы мен тиімділігін талдау

Кадрлардың сапалық құрамы.

Мектепте 79 мұғалім жұмыс істейді. Барлық мұғалімдердің педагогикалық білімі бар және мамандар. Магистр дәрежесі 13 педагог (16%). Жоғары білімі бар 78 мұғалім (99%). Арнаулы орта -1 (қосымша білім беру педагогі).

Зерттеуші-мұғалімдер саны – 41(59%), сарапшы-мұғалімдер саны – 15 (20%), модератор- мұғалімдер саны – 11 (14%). Орташа жұмыс өтілі -23 жыл, педагогикалық ұжымның орташа жасы-41 жас. Педагогикалық өтілі 0 жылдан 3 жылға дейінгі мұғалімдер саны: 2022-2023 жылдары – 4 (5%), 2023-2024 жылдары – 2 (5%), 2024-2025 жылдары – 0.

Педагогтерді аттестаттау

Осы оқу жылында аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспарына сәйкес 10 мұғалім біліктілік деңгейін арттырды, бұл 13% -. құрайды. 10 педагогтің 5-і педагог-зерттеуші санаты (қайта растауға), 3-і педагог- сарапшыға, 2 мұғалім педагог-модератор біліктілік санатын алуға өтінім беріп аттестаттаудың бірнеше кезеңдерінен өтті .

2023-2024 оқу жылындағы аттестация нәтижесі:

| Педагог-зерттеуші | | | Педагог-модератор | | | Педагог-эксперт | | |
|-------------------|---------|--------|-------------------|---------|--------|-----------------|---------|--------|
| Растауға | растады | алмады | алды | растады | алмады | алды | растады | алмады |
| 5 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

2024-2025 оқу жылындағы аттестация нәтижесі:

| Педагог-зерттеуші | | | Педагог-модератор | | | Педагог-эксперт | | |
|-------------------|---------|--------|-------------------|---------|--------|-----------------|---------|--------|
| Растауға | растады | алмады | алды | растады | алмады | алды | растады | алмады |
| 14 | 14 | 0 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 |

9 мұғалім мәлімделген санатқа тестілеу кезінде шекті деңгейден өтсе, кезекті аттестаттау кезінде педагог-зерттеуші біліктілік санаты бойынша балдар саны

жеткіліксіз болуына байланысты қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Оразбаева Б.К. сарапшыға төмендетілді.

Мұғалімдердің біліктілік санатының салыстырмалы кестесі:

| № | Білімі | Оқу жылдары | | |
|---|-------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1 | Мұғалімдер саны | 90 | 79 | 79 |
| 2 | Педагог- шебер | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Педагог-зерттеуші | 43(48%). | 43(59%). | 41 (52%) |
| 4 | Педагог- сарапшы | 8(9%). | 10(10%). | 15 (20%) |
| 5 | Педагог-модератор | 7(8%). | 12(14%). | 11(14%) |
| 6 | Педагог | | | 4(5%) |
| 7 | Жоғары | | | 2(2,5%) |
| 8 | Бірінші | | | 1(1,25%) |
| 9 | Санатсыз | | | 1(1,25%) |

Курстық қайта даярлау

Педагогтардың біліктілік деңгейі мен курстық қайта даярлау динамикасын талдау кәсіби даярлықтың сапасын арттыруға тұрақты тенденцияның болуы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Қайта даярлаудан өткен мұғалімдер санының динамикасы:

| Курс өткен жылдар | Біліктілікті арттыру курстарында қайта даярлаудан өтті (адам саны). |
|-------------------|---|
| 2022-2023 | 16 педагог |
| 2023-2024 | 17 педагог |
| 23024-2025 | 16 педагог |

Қазіргі уақытта жоспарлы курстық қайта даярлаудан өткен мұғалімдердің үлесі 92% құрайды, 6 мұғалім курстық қайта даярлауды қажет етеді.

Қорытындылар:

-мектепте жоғары білікті, тәжірибелі мұғалімдер ұжымы қалыптасты, бұл білім беру қызметінің сапасын арттыру жолында міндеттерін шешу үшін нақты негіз болып табылады;

-педагог кадрлардың біліктілігін, білім деңгейін арттыру үрдісі сақталуда;

-педагог- сарапшы, педагог- модератор санаттары бар педагогтер саны артып келеді.

Әдістемелік қызметтің жұмысы.

Әдістемелік қызмет жұмысының мақсаты-мектепте педагогикалық ұжымның инновациялық қызметін жандандыруға ықпал ететін ақпараттық-әдістемелік кеңістік құру.

Бір жыл ішінде мектепте әдістемелік жұмыстың әртүрлі формалары қолданылды:

жалпы мектепшілік: педагогикалық кеңес, вебинарлар;

топтық: әдістемелік бірлестіктердің, әдістемелік кеңестің отырыстары, жобалық командалар мен проблемалық топтардың жұмысы, тұрақты жұмыс істейтін семинардың жұмысы.

2024-2025 оқу жылының әдістемелік тақырыбы: Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту.

Мақсаты: Оқыту мен оқудағы белсенді әдістерді меңгерген, сыни тұрғыдан ойлай алатын, нақты мақсат қоя білетін, бағалау критерийлерін тиімді қолданатын, жаңаша ұстанымы жоғары көшбасшы мұғалім дайындау. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту кәсіби- қоғамдастық арқылы тәжірибелерін тарату және дамыту.

Бұл мақсат мектептің даму бағдарламасының іс- шараларын іске асыру негізінде жүзеге асырылды. Мектеп әкімшілігі 2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие үрдісінің тиімділігін көтеру шарты ретіндегі мұғалімнің кәсіптік деңгейі мен шығармашылығын дамыту бойынша жұмыстарды жүзеге асырды. Мектептегі ғылыми-әдістемелік жұмыстар төмендегідей негізгі міндеттерді жүзеге асыру бағытында болды:

- кәсіби қарым – қатынас арқылы педагогикалық шеберлікті анықтау, рейтинг жүйесін жалғастыру;
- оқушыларды жеке тұлға ретінде қарай отырып, білім сапасын көтеруде коучингтар мен LESSON STUDY (зерттеу сабақтары) арқылы деңгейлі бағдарлама модульдерін сабақтарға тиімді ықпалдастыруды қадағалау;
- мұғалімдер біліктілігін көтеруде курстардан өту және заманауи тұрғыдан ұйымдастырылған ашық сабақтар циклын ұйымдастыру және талдау;
- мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін дамытуға нақты жағдай жасау;
- мектепте шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдерді іріктеу арқылы «Шеберлік сыныптарын» ұйымдастыру; түрлі деңгейдегі сайыстар мен семинарларға, ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысымышылдығын бақылау;
- педагогика, психология, әдістеме саласындағы тың жаңалықтарды, әдіс-тәсілдерді оқу, меңгеру және мектепте инновациялық орта қалыптастыру үшін пайдалану;
- ғылыми-теориялық және әдістемелік әдебиеттермен, басылымдармен қамтамасыз етілуін қадағалау.

Мектептің әдістемелік қызметінің негізі ғылыми-әдістемелік кеңес болып табылады, оның функцияларына мыналар жатады:

-мектепті дамытудың үдерісіне әдістемелік қолдау ұйымдастыру;

-ғылыми-зерттеу және инновациялық үдерісті ұйымдастыру, оларға басшылық жасау және осы үдерістің дамуын бақылау;

-педагогтердің зерттеу қызметін ұйымдастыру;

-педагогтерге кәсіби конкурстарға қатысу кезінде ғылыми-әдістемелік қолдауды жүзеге асыру.

2024-2025 оқу жылында әдістемелік кеңестің отырыстарында келесі мәселелер талқыланды:

* 2024-2025 оқу жылындағы инновациялық жұмыстың негізгі бағыттары;

* мектептің білім беру бағдарламасының міндеттерін іске асыру;

* білім алушылар мен педагогтердің шығармашылық және оқу жобаларына қатысу тиімділігі.

Сонымен қатар, оқушылардың әртүрлі бағыттағы және әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға, конкурстар мен жарыстарға қатысу қорытындылары міндетті түрде қаралып отырды.

Педагогикалық кеңестің жұмысы жоспарға сәйкес жүзеге асырылды. Келесі тақырыптар бойынша отырыстар өткізілді:

- 2024-2025 оқу жылындағы мектептің білім беру жүйесіндегі перспективалар мен педагогикалық жобалар;

- Функционалдық сауаттылық оқу дағдылары мен мүмкіндіктерін ашу құралы ретінде
- Білім беру жүйесіндегі жасанды интеллект: мүмкіндіктері мен қауіпі».
- Тәрбие жұмысында АКТ қолдану - оқушылардың табысты дамуының кепілі"»

Кіші педагогикалық кеңестер:

- * 1-сынып оқушыларының мектептегі оқу жағдайларына бейімделуі;
- * Бейіндік оқыту жағдайында 10-сыныптардағы оқу- тәрбие үрдісінің ерекшеліктері
- * Мектептің бастауыш және негізгі орта сатыларын оқытудағы бейімделу мен сабақтастықтың өзекті мәселелері;
- * 4-сыныптарда оқу – тәрбие үрдісін ұйымдастыруда сабақтастықты қамтамасыз ету.

Мектеп әкімшілігі мектептің өзекті тақырыбын жүзеге асыруда жыл көлемінде педагогикалық кеңестердің жоспарлы түрде өтілуін назарда ұстады. Педагогикалық кеңестердің күн тәртібіне орай даярлық шаралары жоспарланып, педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие жұмыстарына зерттеу жасалынып, сауалнамалар мен диагностикалық зерттеулер жүргізілді, барлық мұғалімдердің сабақтарына қатысылып, талдау жасалынып, қорытындысы шығарылды. Педагогикалық кеңестердің тақырыбы мектептің жұмыс жоспарына сәйкес келді. Тақырыптық педагогикалық кеңестерде жұмыстың белсенді формалары мен әдістері қолданылды: пікірталастар, бірлесіп шешім әзірлеу, топтық жобалар құру, педагогикалық кеңес тақырыбы бойынша оқушылар мен ата-аналардың сауалнамасының нәтижелері қаралды.

Жыл бойы білім беру іс-шараларын (зияткерлік және шығармашылық конкурстар) дайындау және

өткізу бойынша шығармашылық топтар өз жұмысын істеді.

Мектеп мұғалімдері үнемі, педагогикалық шеберліктерін шыңдап, жаңа технологияларды үйреніп, тәжірибесінде қолданып жүреді. Алайда, кейбір мұғалімдердің өзі осыған немқұрайлыпен қарайтыны байқалды. Өкінішке орай, осы мұғалімдердің жаңа білім алуы тек курстар өтумен шектеліп қалады. Сондықтан, мектептегі педагогтердің үздікіз білім алу үрдісін жүйелеу, оны бағдарлама негізінде тұрақтандыру қажеттілігі өткен оқу жылында туындаған болатын.

LS тәсілінің циклдік сипаты мұғалімдерге сыныпта болып жатқан оқу процесін басқаша қабылдауға мүмкіндік берді. Сынып оқушыларының іс-әрекеті мен өз іс-әрекетінің рефлексиясы оқу және оқыту процесін жоғары және тиімді деңгейге шығаруға мүмкіндік берді. Процесті кезең-кезеңмен талдай отырып, жоғары тиімділікке сабақты талқылау және жоспарлау арқылы қол жеткіздік. Мұғалімдердің өз қоржындарын жаңа әдіс-тәсілдермен толықтырып, оларды тәжірибеде қолдануға, сабақ жоспарын жақсарту процесін жандандыруға мүмкіндік алды. Дәл осы кезеңде мұғалімдер коммуникативті икемділікті көрсетеді, бұл бұрын жоспарлауды талқылау кезінде байқалмайтын. Кәсіби өзара әрекеттесуден алынған тәжірибе мұғалімдердің құзыреттілігін дамытуға оң әсер етті: диалог барысында әріптестер бір-бірін түсіну және тыңдау, өз пікірлерін дәлелдеу және қолайлы жұмыс атмосферасын сақтау қабілеттерін көрсетеді.

Әдістемелік бірлестіктердің қызметі

Мектепте 10 пәндік әдістемелік бірлестік жұмыс істейді. Мектептің әдістемелік бірлестік жұмысының негізгі тәртібі белгіленген: әдістемелік бірлестік отырысы әр тоқсанда 1 рет, пәндік апталықтар жылына 1 рет.

Әдістемелік бірлестіктердің тақырыптары мектептің әдістемелік тақырыбына және білім беру мекемесінің алдында тұрған міндеттерге сәйкес келді.

| р/с | Әдістемелік бірлестіктер | 2023-2024 оқу жылындағы тақырыптары |
|-----|---------------------------|--|
| 1 | Бастауыш сынып ӘБ | Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып оқушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту. |
| 2 | Қазақ тілі мен әдебиет ӘБ | Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқытудың жаңа әдіс-тәсілдері арқылы оқушы бойына этномәдени құндылықтарды дарыту. |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиет ӘБ | Орыс тілі сабағында сындарлы оқыту арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу. |
| 4 | Тарих ӘБ | Тарих пәні сабағында АКТ қолдана отырып, оқушыларға ұлтымыздың бай мәдениеті, ұлттық болмысы, тарихы арқылы, ұлттық құндылықтар туралы білім беру. |
| 5 | Ағылшын тілі ӘБ | Ағылшын тілі сабағында көптілділік білім беру негізінде оқушылардың ауызша сөйлеу қабілетін дамыту |
| 6 | Шығармашылық бағыттағы ӘБ | Ұлттық қолөнерді дәріптеу арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу. |
| 7 | Математика ӘБ | Математика сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту. |
| 8 | Физика, информатика ӘБ | Көптілділік негізінде физика, информатика сабақтарын ағылшын тілінде оқыту |
| 9 | Дене тәрбиесі ӘБ | Денешынықтыру сабағында ұлттық ойын түрлері арқылы оқушыларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу |
| 10 | Жаратылыстану ӘБ | Қолжетімді өздігінен оқу қызметін ұйымдастыру арқылы химия және биология пәні мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін арттыру. |

Мектептің әдістемелік бірлестіктері мұғалімдермен білім беру процесін жетілдіруге бағытталған сабақта және сабақтан тыс жұмыстардың әртүрлі түрлерін қамтитын жоспарлы жұмысты қамтамасыз етті. Мұғалімдердің өзін-өзі жетілдіру тақырыптары 2024-2025 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін ескере отырып анықталды.

Тақырыптық талдау көрсеткендей, мектеп мұғалімдерінің үштен бір бөлігінің кәсіби қызығушылықтары оқытудың белсенді әдістерін игеру саласында жатыр, ұжымның бестен бір бөлігі өзін-өзі жетілдіру тақырыбын оқушылардың логикалық ойлауын дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру мәселелерін тандайды, мектеп мұғалімдерінің 10% оқу сауаттылығын арттыру, 15% оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану мәселелерін зерттейді.

Мектеп мұғалімдерінің ғылыми конференцияларға, семинарларға қатысуы.

Оқу жылы көлемінде педагогикалық құзіреттілікті дамытуда мектеп әкімшілігі мұғалім қызметінің кәсіби біліктілігіне байланысты әдістемелік, нәтижелік және жетілдіру біліктіліктерін жүйелілеуді басшылыққа алды. Әдістемелік іс-шараларға қатысымшылдығын басты назарда ұстау нәтижесінде ұжым мүшелерінің белсенділіктері арта түсті. Мектеп мұғалімдері қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі вебинарларда, семинарларда, конференцияларда, кәсіби конкурстарда өз тәжірибелерін ұсынды: қала деңгейінде мектеп

педагогтарының қатысуымен 17 семинар, облыс деңгейінде-14, республикалық деңгейде-3 педагог жұмыс тәжірибесін ұсынды.

Қорыта айтатын болсақ, әдістемелік жұмыстың қолданыстағы жүйесі мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға ықпал етеді және белгілі бір нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді:

- педагогтердің сапалық құрамы білім беру сапасын арттыру міндеттерін шешу үшін нақты негіз жасайды: педагог-зерттеушілердің үлесі- 59%, педагог-сарапшылардың үлесі-10%;
- мектеп мұғалімдерінің 38% әртүрлі деңгейдегі іс-шараларда жұмыс тәжірибесін ұсынды;
- мектеп мұғалімдері-қалалық (9 орын) және облыстық (5 орын) деңгейдегі кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегерлері;
- мұғалімдердің 33% - ы кәсіби іс-шараларға қатысу белсенділігін көрсетті.

Сонымен қатар, шешілмеген мәселелер бар:

- «Lesson Study ғылыми зерттеулерге мұғалімдердің қатысуының төмен пайызы;
- жұмыс тәжірибесін таратуда, әртүрлі деңгейдегі кәсіби конкурстарға қатысуда жеке мұғалімдердің пассивтілігі сақталады
- мұғалімдердің кәсіби конкурстарға қатысу сапасының төмендігі;
- мұғалімдердің тәжірибе бөлісуде белсенділіктің төмендігі;
- жыл көлеміндегі әкімшіліктің сабаққа қатысу талдауының қорытындысынан сабақ өткізу барысында мұғалімдердің педагогикалық технологияларды, заманауи әдіс-тәсілдерді жүйелі қолданудың жоқтығы көрінді;
- мұғалімдердің өзідігінен білімін жетілдіру тақырыптары бойынша жұмысы формальды болып табылады: аяқталмайды, практикалық мәселелерді шешуге бағытталмайды.

Мәселені шешу жолдары:

- педагогтерге оқыту семинарларын, консультациялар ұйымдастыру;
- шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдерді ынталандыру жүйесін жетілдіру;
- ӘБ арасында рейтинг жүйесін жетілдіру;
- мұғалімдердің шығармашылық кезеңдер жоспары бойынша жұмыстарының жүйелі жүргізілуін, өз іс-тәжірибесін өзіндік жұмыстары (авторлық бағдарлама, жинақтар, әдістемелер) арқылы жинақтап, қорытындылауын қолға алу;
- мұғалімдердің шығармашылық тақырыбы бойынша жұмыстарын жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу бағытында жүргізіп, жаңа форматтағы тапсырмалар жинағын дайындауға көңіл қою;
- күнделікті тәжірибеде Quizizz, Kahoot, Quzle, Padlet, Plikers, интерактивті білім беру қосымшаларын қолданатын мұғалімдер үлесін арттыру;
- жас мамандардың ғылыми-әдістемелік сауатын, өзара тәжірибе алмасу әрекетін, өзін-өзі бағалау, өз білімін көтеру, кәсіби шеберлігін арттыру жолдарын анықтау;
- әр бірлестікте инновациялық жобалармен жұмысты енгізуді қолға алу.

Инклюзивті білім беру. Үйде оқытуды ұйымдастыру.

Мектептің даму бағдарламасының «Инклюзивті және арнайы білім беруді дамыту» бағытына сәйкес 2022-2024 жылдары мектепте жұмыс жүйесі құрылған. Соңғы үш жыл көлеміндегі көрсеткіштерді төмендегі кестеден көруге болады.

| Көрсеткіш | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы |
|-------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Инклюзивті біліммен қамтылған | 1 | 1 | 1 |
| Үйде оқыту | 2 | 1 | 2 |

3-жыл кесіндісінде инклюзивті жағдайында және үйде оқытылған оқушылар бойынша ақпарат келесі кестелерде берілді.

Инклюзия жағдайында оқытылған оқушылар бойынша ақпарат

| № | Оқушының аты-жөні | Сынып | Диагнозы | ДКК анықтамасы | ПМПК қорытындысы | Мүгедектік туралы анықтама |
|---|-------------------|-------|---|----------------|---|----------------------------|
| 1 | Дастанұлы Рустем | 6Б | Жеңіл түрдегі зақымдалуы. Мінез-құлық қиындықтарыЖалпы сөйлеу тіл дамуының III деңгейі. Тұтығудың жеңіл түрі. | - | № 0141 27.01.2023 Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар: 1. Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту; 2. Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту; 3. Зияты зақымдалған баларға арналған оқулықтар мен дәптерлерді пайдалану 4. Дефектологтың, логопедтің арнайы қолдауы; Қорытынды мен ұсынымдар 01.06.2023ж дейін жарамды | - |

Үйде тегін оқытылатын оқушылар бойынша ақпарат

| № | Оқушының аты-жөні | Сынып | Диагнозы | ДКК анықтамасы | ПМПК қорытындысы | Мүгедектік туралы анықтама |
|---|-------------------|-------|----------|----------------|------------------|----------------------------|
|---|-------------------|-------|----------|----------------|------------------|----------------------------|

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|--|--|--|------------------------|
| 1 | Амаргала Айсана | 7Б | M95.8 Другие уточненные приобретенные деформации костно-мышечной системы. ВПР. ЦНС <i>Spina bifida</i> . Врожденная спинно-мозговая грыжа. Состояние после иссечения грыжи. НФТО по смешанному типу. Нижняя параплегия. | № 158-1174 24.08.2023ж ДКК корытындысы: Рекомендовано домашнее обучение на период 2023-2024 учебный год | №1518 03.09.2021 Оқыту және тәрбиелеу, түзеу – педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар: обучение по общеобразовательной программе. Занятие с логопедом. | 01.08.2016 №1561277 |
| 2 | Туленова Аружан (уақытша) | 8Б | M02.8 Другие реактивные артропатии | № 65 18.10.2023ж ДКК корытындысы: по состоянию здоровья не может посещать учебное заведение, нуждается в обучении на дому до конца четверти 2023г, освободить от занятий основной группы уроков физ.культуры на 2023-2024уч.год | - | - |
| | Сарсембаев Нурмангали (уақытша) | 3Ә | S82.7 Множественные переломы голени | № 214-2152 ДКК корытындысы: рекомендовано домашнее обучение на 2 месяца. Срок до 14.01.2024г | - | - |

ЕБҚ оқушылардың білім беру маршруттары пәндер бойынша әзірленген бейімделген жұмыс бағдарламалары негізінде құрылған. Қатысқан сабақтардың талдауынан пән мұғалімдері сабақта оқушыларды оқыту, олардың қажеттіліктерін қанағаттандырып әдіс-тәсілдерді қолдануға талпынатыны байқалды. Алайда,

жекеленген пәндер бойынша педагогтер инклюзивті жағдайда сабақ беру технологияларын толық меңгермегенін, сараланған тапсырмаларды құрастыруда қиындықтар бар екені анықталды. Сынып жетекшісі айына 1 рет сыныптан тыс жұмыстар өткізіп отырды.

Мектеп психологы жүйелі түрде түзету жұмыстарын: танымдық процестерді дамытуға (есте сақтау, зейін және қабылдау), сондай-ақ дамуға бағытталған сабақтар: ассоциативті ойлау, коммуникативті сала т.б. өткізді.

Қорытынды: инклюзивті білім беруді жүзеге асыру кезінде ЕББҚ психологиялық-педагогикалық қолдаудың тиімді жүйесі құрылды; білім беру процесінің барлық қатысушыларында мүмкіндігі шектеулі балалардың проблемаларына толерантты қарым-қатынас жүйелі түрде қалыптасты; осы санаттағы оқушылар мектептің қоғамдық өміріне қатысады.

Анықталған мәселе: инклюзивті тәсілді жүзеге асыратын мектеп педагогтарының кәсіби құзыреттілігі әлі де төмен деңгейде: педагогтерге түзету педагогикасы саласындағы мамандар тарапынан көмек қажет, өйткені олар арнайы психология бойынша жеткілікті білімге ие емес; инклюзивті жағдайда сабақ берудің түрлі әдіс-тәсілдердің педагогтер толық игермеуі;

Шешу жолдары: 1) Сынып жетекшілері мүмкіндігі шектеулі оқушыны сыныптан тыс жұмыстарға тартуға көп көңіл бөлуі керек. 2) Тапсырмаларды әзірлеуге және ЕББҚ оқушылардың білімін бағалауға, осы санаттағы оқушыларды конкурстарға, олимпиадаларға қатысуға тартуға сараланған тәсіл бойынша жұмыс жүргізу. 3) Осы оқушыларды әлеуметтендіру бойынша одан әрі жұмысты жүзеге асыру. 4) Осы санаттағы балалармен жұмыс істейтін педагогтарға сапалы психологиялық-педагогикалық, әдістемелік сүйемелдеу ұйымдастыру.

Үштілді білім беруді енгізу

Мектептің даму бағдарламасының «Орта білім мазмұның жаңғырту» бағытына сәйкес үш тілді білім беруді енгізу бойынша пилоттық жобаны іске асыру жалғастырылды. ОЖЖ-ның вариативті бөлігінің ЖМ бағытындағы пәндерді ағылшын тілінде оқыту (ішінара енгізу) информатика, химия, физика және биология пәндері бойынша жүзеге асырылды.

2024-2025 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқытылған сыныптар

| Пән | Арнайы курстың аталуы | Сынып | Оқушылар саны | Мұғалімнің аты-жөні |
|-------------|-------------------------|-------|---------------|---------------------|
| Физика | «The law of Physics» | 7a | 28 | А.Дигай |
| Биология | «Secrets of biological» | 7ә | 24 | А.Ж.Отарова |
| Химия | «Basic chemical» | 8a | 23 | Н.С.Бекмагамбетова |
| Информатика | «Mobile Application» | 8a | 23 | А.С.Серикбаев |
| Физика | «Physics in English» | 9a | 22 | К.Н.Сунгатов |

ЖМ бағытындағы пәндерін ағылшын тілінде оқытуды енгізу тәжірибесін қалыптастыру және дамыту, ЖМБ мұғалімдерінің ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру мақсатында мектепте шығармашылық топ жұмыс атқарды.

2023 жылдың қараша айында мектепте үштілділіктің пәндік апталығы өтті. Апта аясында пән мұғалімдері 3 тілде сыныптан тыс іс-шаралар өткізді: марафондар, конкурстар, викториналар

2024-2025жылдың қорытындысы бойынша үш тілде оқытатын сыныптарда келесі нәтижелерді атап өтуге болады:Кестелерден ағылшын тілі бойынша 8ә (+21%), физика пәнінен 8а (+4%), 9а (+6%), биология пәнінен 8ә (+7%) сыныптарында білім сапасы жылдан жылға артып келеді, ал 7ә (-15%), 9а (-9%), 7а (-8%) сынаптарында ағылшын тілінен, 7ә (-15%)– информатика бойынша білім аздап төмендеді, бірақ әлі де сапа өте жоғары (76%-дан жоғары) екені анықталды.

Қорытынды: осылайша, үш тілді білім енгізілетін барлық сыныптарда ағылшын тілі бойынша білімнің жоғары сапасы байқалады. ЖМБ пәндері бойынша білім сапасы үнемі жоғары немесе шамалы төмендеу байқалады.

Анықталған мәселе: сыныптағы оқушылар санының көп болуы (биология, химия, физика енгізілген сыныптарда), бұл тілдік дағдыларды дұрыс қалыптасуына мүмкіндік бермейді; педагогтер оқушылардың жобалық қызметінде үштілділікті пайдаланбайды, үштілділікті енгізу бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс тәжірибесімен бөліспейді;

Шешу жолдары: 1) ағылшын тілінде оқыту бойынша пропедевтикалық жұмысты жалғастыру (оқушыларды тіл пәндері бойынша сапалы даярлау, үйірмелер желісін, тіл пәндері бойынша арнайы курстарды кеңейту, үш тілде іс-шаралар өткізу);

2) бағдарламалық қамтамасыз етуді құру, оқыту әдістемесін жетілдіру мәселелері бойынша басқа мектептермен ынтымақтастықты құру;

3) ағылшын тілінде оқытылатын курстар бойынша арнайы авторлық бағдарламалар, әдістемелік кешендер әзірлеу;

Оқу – тәрбие үрдісін ақпараттандыру бойынша жұмыс

2024-2025 жылдары мектептің компьютерлік паркі 303 бірліктен тұрады. 298 компьютер оқу-тәрбие процесіне қатысады. 1 компьютерге оқушылар саны - 3. Барлық компьютерлер жылдамдығы кемінде 100 Мб/сек болатын кең жолақты интернетке қосылған.

Оқыту жалпы штаттық форматта өтті, алайда қашықтықтан оқыту технологиялары активті күндер кезеңінде оқытуды ұйымдастыруда қолданылды. Оқу процесі жүзеге асырылған негізгі платформа – Bilim Land. Сондай-ақ, мектеп ұжымы түрлі білім беру платформалары мен мессенджерлерді пайдаланады: Kahoot, LearningApps, Google Classroom, YouTube, Quizizz, What'sApp, Zoom т.б.. Мектепте ұйымдастыру-басқару қызметін автоматтандыру бойынша жұмыс жалғасты: Google-форма, Google-кесте, Google-дискіні пайдалану арқылы білім беру процесінің барлық қатысушыларынан мәліметтер жиналды.

Информатика пәнінің мұғалімі А.С.Серикбаев, тарих пәнінің мұғалімі А.С.Кузембаев YouTube видеохостингінде жеке каналдарын құрып, педагогтерге әдістемелік көмек көрсетіп, өз тәжірибесімен бөлісуде.

Жыл көлемінде мектеп өмірі мектептің Instagram парақшасында өте белсенді түрде жарияланып отырды.

Ақпараттық технологиялар мұғалімдерге үздіксіз кәсіби білім беру үшін пайдаланылды: мектеп мұғалімдері онлайн-семинарларға қатысты, қашықтықтан

оқыту форматында курстардан өтті, онлайн-олимпиадаларға қатысты. Мультимедиялық техника сыныптан тыс іс-шараларды өткізу үшін, әртүрлі пәндер бойынша элективті курстарда, жобалау және зерттеу жұмыстарында, әдістемелік іс-шараларда қолданылды.

Информатика мұғалімдері сайтта орналастыру үшін материалдар әзірлейтін немесе компьютерлік қолдаумен сабақтар дайындайтын пән мұғалімдеріне консультациялық, техникалық және әдістемелік көмек көрсетті

Анықталған мәселелер: жыл көлеміндегі сабақтарға қатысудың талдауы педагогтер сабақ барысында, қашықтықтан оқыту сабақтарын ұйымдастыру кезінде интернет-ресурстардың интерактивті мүмкіндіктерін аз пайдаланатынын көрсетті; оқу үдерісінде АКТ-ны қолдану бойынша тәжірибемен бөлісу деңгейі өте төмен;

Шешу жолдары: 1) педагогтерге үздіксіз кәсіби білім беру және оқу процесін оңтайландыру үшін ақпараттық технологияларды пайдалану;

2) педагогтарды АКТ қолдану бойынша конкурстарына қатысуға ынталандыру;

3) мектеп педагогтеріне тәжірибемен бөлісу мақсатында YouTube видеохостингінде, Instagram әлеуметтік желісінде жеке каналдар мен парақшаларын ашу ұсынылады;

4) интернет жылдамдығын арттыру бойынша жұмыс атқару

VII ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ.

Қазіргі заманғы мектеп өзінің мүмкіндіктері мен мақсаттарына сәйкес білім беру процесін ұйымдастыруда жеткілікті еркіндікке ие. Сонымен бірге, бұл жағдай білім беру ұйымына тәрбие қызметінің сапасы үшін жауапкершілік жүктейді, яғни мектептің 2024 – 2029 жылдарға арналған даму жоспарына сәйкес мектеп оқушыларға, ата-аналарға және жалпы қоғамға тәрбие сапасына кепілдік беруі қажет және оны бақылап, басқаруы керек.

2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы енгізілді және 2024-2025 оқу жылында Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 маусымдағы №194 бұйрығы және төмендегі нормативтік - құқықтық заңдарға сүйене отырып жасалды:

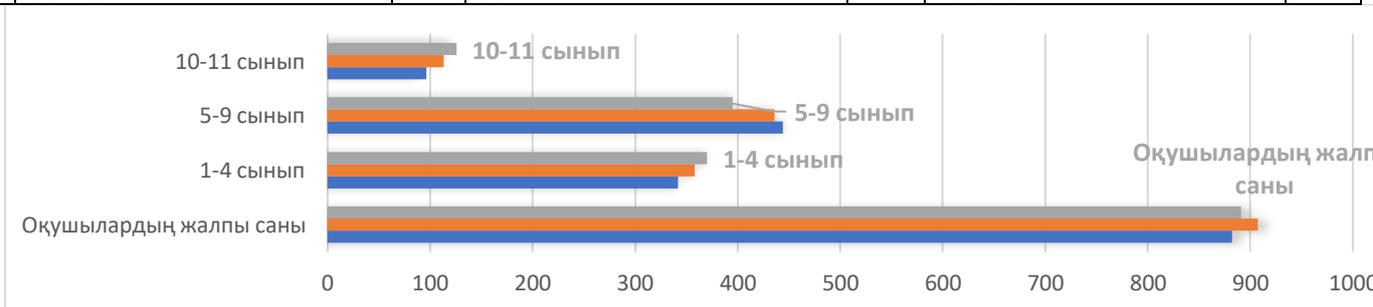
- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы, <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- Қазақстан Республикасының Конституциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>
- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

Оқушылар санының салыстырмалы кестесі:

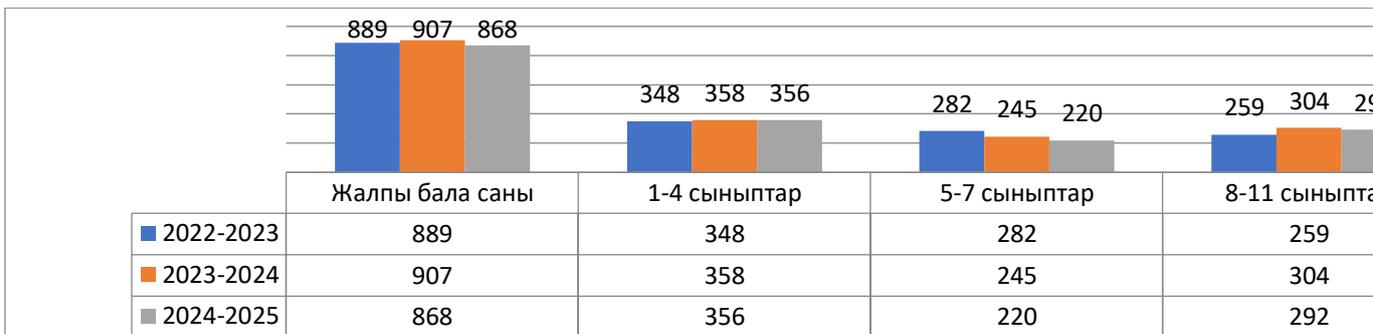
| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Оқушылардың жалпы саны | 882 | 907 | 891 |
| 1-4 сынып | 342 | 358 | 370 |
| 5-9 сынып | 444 | 436 | 395 |
| 10-11 сынып | 96 | 113 | 126 |

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына
арналған әлеуметтік паспорты**

| | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
|----|---|-----|---|-----|---|-----|
| | Санаты бойынша | | Санаты бойынша | | Санаты бойынша | |
| 1 | Мектептегі жалпы бала саны: | 889 | Мектептегі жалпы бала саны: | 907 | Мектептегі жалпы бала саны: | 868 |
| | 1-4 сынып оқушылары | 348 | 1-4 сынып оқушылары | 358 | 1-4 сынып оқушылары | 356 |
| | 5-7 сынып оқушылары | 282 | 5-7 сынып оқушылары | 245 | 5-7 сынып оқушылары | 220 |
| | 8-11 сынып оқушылары | 259 | 8-11 сынып оқушылары | 304 | 8-11 сынып оқушылары | 292 |
| 3 | Аз қамтылған көп балалы семья | 14 | Аз қамтылған көп балалы семья | 20 | Аз қамтылған көп балалы семья | 14 |
| | онда бала саны | 34 | онда бала саны | 55 | онда бала саны | 48 |
| 4 | Аз қамтылған отбасы саны | 28 | Аз қамтылған отбасы саны | 42 | Аз қамтылған отбасы саны | 28 |
| | оның ішінде АСП алатыны | 15 | оның ішінде АСП алатыны | 24 | оның ішінде АСП алатыны | 19 |
| 5 | Толық емес отбасы саны | 53 | Толық емес отбасы саны | 135 | Толық емес отбасы саны | 135 |
| 6 | Қолайсыз отбасы саны | 0 | Қолайсыз отбасы саны | 0 | Қолайсыз отбасы саны | 0 |
| 7 | Өгей әкесімен тұратыны | 5 | Өгей әкесімен тұратыны | 11 | Өгей әкесімен тұратыны | 11 |
| 8 | Өгей анасымен тұратын бала саны | 0 | Өгей анасымен тұратын бала саны | 1 | Өгей анасымен тұратын бала саны | 1 |
| 9 | ЕБҚЕО | 2 | - ЕБҚЕО | 1 | - ЕБҚЕО | 1 |
| 10 | Жетім бала саны | 1 | Жетім бала саны | 1 | Жетім бала саны | 1 |
| 11 | ОБПР Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бала саны | 0 | ОБПР Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бала саны | 0 | ОБПР Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бала саны | 0 |



Мектепте «Жалпы оқу» ұйымдастырылуын, мектеп жасындағы балаларының оқумен қамтылуын бақыланды. «Білім туралы» Заңының (8 бап, 2 тармақ) «6 жастан бастап 17 жасқа дейінгі балалар мен жасөспірімдердің мектепке толық қатысуын қамтамасыз етуі» бөлігінде ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 22 ақпанындағы №255 және №738 қаулысын жүзеге асыру мақсатында республика көлемінде 2015 жылдың 9 қаңтарына дейін Жаппай оқумен қамту бойынша айлық өткізілді. Соңғы айлық барысында жүргізілген жұмыстар қорытындыланып, мектептің әлеуметтік картасы анықталды:



Жалпы мектеп бойынша 2022-2023 жылында жалпы бала саны - 889 болса, 2023-2024 оқу жылында 907, ал 2024-2025 оқу жылының басында 898 оқушымен оқу жылын бастап отырмыз. 3 жылды салыстырғанда балалардың мектепке келуінің өсуін 2023-2024 оқу жылында байқаймыз. Ал керісінше 2024-2025 оқу жылында балалардың санының кемуі байқалады. Бұның себебі, ата-аналардың мекен-жайының өзгеруі, басқа қалаға, ауылға ауысуы немесе оқушыларымыздың өзге мектепке ауысуына байланысты болып тұр. Әр параллель бойынша балалардың саны да өзгеріп келеді.



3 жылды салыстырғанда күнкөріс есебі төмен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған санаттағы оқушылар бойынша тоқталсақ, 2022-2023 жылы - 46 бала болса, 2023-2024 оқу жылында - 68 оқушы, 2024-2025 оқу жылында - 49 оқушы. Мектеп оқушыларының контингентінің ауысуына байланысты, аз қамтылған, аз қамтылған көп балалы отбасылардағы балалар саны да өзгерді. Мектепте 1 мүгедек оқушы бар. Бұл оқушының диагнозына байланысты ВКК оңалту бағдарламасы бар. Оқушыны зерттеу, дағдарыс жағдайында оған көмек көрсету, ата-анасына кеңес беру, жұмыс формалары мен әдістері анықталды, баланың құқықтары сақталды.



Жалпы 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында мектебімізде әкесінің ғана тәрбиесіндегі оқушылар санына тоқталсақ, 2022-2023 оқу жылында - 5 оқушы болса,

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында өгей әкесімен бірге тұратын оқушылар саны - 11.

Бұл соңғы екі жылда өскенін көрсетеді.

Мектептегі тамақтануды ұйымдастыру

Басты міндеттері:

- әлеуметтік қорғансыз отбасылар санатына жатқызылатын отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтанумен қамту;

- білім беру мекемесінің асхана бөлмелерінің материалдық базасын нығайту және жаңарту;

- қызмет көрсетудің жаңа озық формаларын дамыту және тамақтану мәдениетін жоғарылату;

- тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

- ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

Оқу жылының басында оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру туралы бұйрық шығарылды, мұнда тегін ыстық тамақ алуға құқығы бар оқушылардың тізімдік құрамы бекітіледі. Жыл бойы жалпыға міндетті оқу қорынан тегін тамақтануға құжаттар үнемі қабылданып отырды.

Мектеп асханасындағы тамақтың ұйымдастырулуы және жұмысы арнайы комиссиямен тексеріліп бақыланды. Бұл комиссия құрамына мектептің қызметкерлері, дәрігер, ата-аналар, қамқоршылық кеңесінің мүшелері кірді. Құрамы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес 7 адам. Аталған бракераждық комиссия құрамы мектепшілік бұйрығымен бекітілген.

Бракераждық комиссия мүшелері асхананы аптасына бір рет, әр дүйсенбі күні тексеріп дайын тағамның сапасына органолептикалық бағалау жүргізсе, мониторинг жүргізу жөніндегі комиссия күнделікті тексеріп, қадағалап отырады. Жүргізілген жұмыстар әдеттегідей интернеттегі «Мектептегі тамақтандыру» сайтына жарияланып отырды.

Комиссияның міндеттері:

- балалардың тамақтануын ұйымдастыруды және тағамдар сапасын (тамақтану режимі, санитарлық нормалар мен ережелерді сақтау) бақылауды жүзеге асыру;

- оқушылар мен ата-аналар арасында ағарту жұмыстарын жүргізу;

- оқушылар арасындағы тұтынушылық сұранысты талдау;

- комиссияның жұмыс жоспарын жасап, оны білім беру мекемесінің әкімшілігімен келісу. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі бракераждық комиссиясы 4 тоқсан ішінде кестеге сәйкес 32 тексеріс жүргізді. Әр бақылаудан кейін арнайы берілген нұсқада АКТ толтырылып, тексеріс бойынша суретті- ақпяр веб-сайтқа жарияланып отырды.

Оқу жылында жүргізілген тексеріс барысында төмендегідей жағдайлар анықталды: ас дайындау бөлмесіндегі ыдыс-аяқтар таңбаланған және жеке арнайы шкафта сақталған. Шикізаттар мен дайын тамақ өнімдерін (ет, құс еті, балық, көкөніс, көк, ет, сүт өнімдері, нан және нан-тоқаш өнімдері, аспаздық, ұннан жасалған аспаздық, кондитерлік өнімдер) бөлу үшін таңбаланған жеке бөлшектеу тақтайшалары пайдаланылады. Жарықтары, сынығы бар, шеттері сынған, деформацияланған, эмалі зақымдалған ыдыстар анықталған жоқ. Қойма бөлмелері

және тоңазыту камералары стеллаждармен, тұғырықтармен жабдықталған. Тамақ өнімдерінің табандықтарда, тауар қоятын орындары бар. Нан сақтауға арналған шкаф ағаштан жасалған. Арнайы тесіктері бар. Тамақ өнімдерін сақтауға арналған қоймада температуралық-ылғалдық, жарық режимі, азық-түлік өнімдерінің әрбір түріне қойылатын қоймалау нормаларына сәйкес тауар көршілестігі сақталған. Тоңазытқыштар мен мұздатқыштардың ішінде арнайы термометрлер бар.

Мектептегі ас мәзірі екі апталық перспективалық ас мәзіріне сәйкес жүргізіліп отырады. Күн сайын асхана залында мектеп басшысы бекіткен ас мәзірі ілінеді, әрбір дайын тағамның шығуы көрсетіліп отырады. Күнделікті осы ас мәзіріне сәйкес тағамдар даярланып отырады. Тексеріс барысында құрамында жасанды бояғыштар, консерванттар, хош иістендіргіштер, дәм күшейткіштер және тәттілендіргіштер бар шұжық өнімдері, сосискалар және басқа да тыйым салынған өнімдер анықталған жоқ.

Комиссия қызметінің циклограммасына сәйкес күн сайын медицина қызметкері тағамдардың және аспаздық өнімдердің сапасын органолептикалық бағалау журналына жазба енгізе отырып, дайын тағамдардың сапасына органолептикалық бағалау жүргізеді. Күн сайын дайын өнімнің тәуліктік сынамалары нақты мәзірге сәйкес қалдырылып, сынамалар тоңазытқышта қақпағы бар шыны ыдыста, келесі күні дайындалған тағаммен ауыстырылғанға дейін кемінде 24 сағат сақталатыны анықталды.

Мектеп асханасы 5 күндік жұмыс кестесімен жұмыс жасайды. Асханада оқушылар 2 ауысымда тамақтанады. Әлеуметтік педагогтың күнделікті бақылауымен оқушылардың тамақтану кестесі құрылып, сол бойынша оқушылар үзілісте кезекпен тамақтанады. Мектептің 1-4 сыныптардан 254 оқушысы бюджет тарапынан, аз қамтылған отбасыларынан шыққан 5-11 сынып арасында 136 оқушы тегін тамақтанды. Барлық сынып жетекшілері оқушыларды асханаға алып барады және тамақтану кезіндегі оқушылардың тәртібін қадағалайды.

Асхананың жабдықтылуы

Мектеп асханасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығы бойынша жұмыс істейді. Мектеп бір мезгілде 180-ге жуық адамды ыстық аспен тамақтандырады.

Ас үй жұмысын мектеп медбикесі басқарады және 5 қызметкер жұмыс жасайды. Асхана жұмысшыларының бәрі санитарлық тексеруден өткен, медициналық-санитарлық кітапшалары бар.

Мектептің асханасы 180 орынға лайықталған. Ас дайындау блогы қажетті технологиялық құрылғылармен жабдықталған. Барлық құрылғы жұмыс істейді. Тауарлық көршілестік және температуралық режим сақталады.

Асхана персоналы сертификаты бар мамандармен жасақталған, барлық қызметкерде ас дайындау бөлімінде жұмыс жасауға рұқсаты бар. Оқушылар мен ас дайындау бөліміндегі персоналдың жеке гигиенаны сақтауы үшін жағдай жасалған.

2024-2025 оқу жылының қазан айынан бастап, транстелеком орталығымен біріге отырып, «Әлеуметтік әмиян» арқылы жекелеген санаттарын тегін және жеңілдікпен тамақтандыру бойынша жұмыс жүйесі іске қосылды.

Мектептегі **ауыз су режимін** ұйымдастыру да аса маңызды мәселелердің бірі. Мектепте әр қабатта, бір-бірден ауыз су құбырлары орнатылды. Толығымен 4 құбыр бар.

Мектеп асханасы толықтай қажетті ыдыс-аяқпен жабдықталған. Оның тазалығына баса назар аударылады. Жуу мен залалсыздандыру барлық санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтай отырып жүргізіледі, ең жақсы залалсыздандыру құралдары пайдаланылады. Мектептегі жұмыс жасаған уақыт ішінде асхананың кінәсінен асқазан-ішек жұқпасымен ауыру жағдайлары болған жоқ. Асханаға кіреберісте оқушылардың қолын жууға арналған арнайы орын бар.

Мектепте барлық оқушыларды ыстық тамақпен қамтуға барлық жағдай жасалды.

Әр жексенбі күні жеткізілген өнімдердің, күнделікті дайындалған тағамдардың сапасы тексеріліп, асхана жұмыскерлерінің денсаулығын бақылау журналы жүргізіледі. Жеткізілген шикі және дайын өнімдерді бақылау және оларды сақтау шарттары мен жарамдылық мерзіміне сәйкес пайдалану бақылауға алынған. Мектеп медбикесімен бракераж журнал жүргізіледі: шикі өнім бракеражы және дайын өнім бракеражы. Аталмыш комиссияның жұмысының міндеттерінің бірі тамақтануды санитария мен гигиенаның барлық нормаларын орындай отырып ұйымдастыру, сонымен қатар, оқушыларды тамақтандыруға қойылатын талаптарды сақтау болып табылады. Комиссия жұмысының міндеттеріне салауатты өмір салтын насихаттау, технологиялық құрылғылардың дұрыс жұмысын қадағалау да жатады.

Мектепте ұйымдастырылған тамақтандырумен қатар буфет жұмыс жасайды. Мұнда әр түрлі пісірілген буфеттік өнімдер мен әр алуан шырындар сатылды. Буфеттік өнімдердің бағасы арнайы стендте көрсетілген.

Асханада пайдалануға жол берілмейтін, яғни тыйым салынған тағамдар қолданылмайды.

Мектептегі тамақтандыруды ұйымдастыру жүйесінің міндеттері келесідей:

- оқушыларды толық ыстық тамақпен қамтамасыз ету;
- тағамның нәрлілігі мен үйлесімділігін қадағалау;
- оқушыларға салауатты өмір салты ұстанымдарын үйрету;
- жағымды дағдыларды қалыптастырып, салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру;
- тамақтану мәдениеті мен өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына бөлінген қаражат сомасы:

| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Жалпы сомасы | 8665000т | 8609000т | 8609000т |
| Ыстық тамаққа бөлінген қаражат | 5636552т | 5581800т | 5581800т |
| Жазғы демалысқа бөлінген қаражат | 385152т | 202500т | |

Жалпы оқу қорынан мектептің аз қамтамасыз етілген оқушылар саны, жартылай жетім, көп балалы отбасы баларынан 425 бала тегін ыстық тамақпен қамтылып, қамқорлық көмекпен 2 бала, 1 бала арендатор көмегімен тамақтанды. Былтырғы оқу жылымен салыстарғанда ыстық тамақпен қамтуда 20 балаға өсіп отыр. Үйден оқытуға жататын балалар саны – 2. Олар: Сарсембаев Рамиль және Амаргала Айсана.

2022 жылдың «Қамқоршы» күніне орай оқушыларды киіммен және кеңсе тауарларымен қамту бойынша пайдалану актісі негізінде «ЖК Журағат Өнер – Білім Орталығы» «An-pur» арқылы аз қамтамасыз етілген отбасылардан шыққан 10 балаға 300000т және оқушыларды кеңсе тауарларымен қамту бойынша пайдалану актісі негізінде “Adal business club” 54176 т көлемінде спонсорлық көмек көрсетілді.

Әлеуметтік қорғауды қажет ететін оқушылар тізімі сынып жетекшілер арқылы қайта тексерілді. Бұл жұмыс барысында сынып жетекшілер аз қамтамасыз етілген оқушылардың кеткен – келгенін анықтап, жағдайларын анықтау мақсатында оқушылардың өмір сүру жағдайларын зерттеу актілерін толтырды. Байқалған жағдайларына байланысты ата – аналарының өтініштерін жинады, ата – аналар комитетімен бірігіп, бір мезгіл тамақтануға және кеңсе тауарларға сұраныс жасады. Бұл жұмыс барысында сынып жетекшілер бөлмесінде ілінген оқушының жағдайын зерттеуде керекті құжаттар тізімінің үлгісін басшылыққа алды және баланың денсаулығына, тән саулығына әсерін тигізетін әлеуметтік жағдайлар: ол отбасының толық немесе толық болмауы, жанұядағы адам санына бөлінетін ата – анасының алатын еңбек көлемі, ата-ананың жұмыс істеу, не болмаса жұмыссыз болуы, отбасының берекелі не болмаса берекесіз болуы, тұратын баспана жағдайы, баланың жеке өз басының денсаулық ерекшелігі, егер ол мүгедек бала болса, соған байланысты қаражаттың жұмсалуды бақыланды. Осы айтып кеткен жұмыс көлемінің бәрі бүгінгі күні мектептің сынып жетекшілерінің атқарған жұмыстары болып отыр.

Оқушылардың салауатты өмір салты бойынша дұрыс түсініктерін қалыптастыру мақсатында 3 жылдың мониторингі жасалды, оқу процессінде оқушылардың денсаулығының әлсіреуінің алдын алу мақсатында тубвиражды оқушыларды мектеп медбикесі А.У. Кусаинова емдеу-терапиясын, олардың күнделікті дәрісі мен дәруменін беруді өз бақылауына алып келеді.



1. Мектеп кітапханасының жұмысы

Мектеп кітапханасы өз жұмысында басшылыққа алады: «Білім туралы Заң», «Кітапхана ісі туралы Заң», «Мектеп кітапханасы туралы ереже». Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. Кітапхана үшінші қабатта орналасқан. Оқу залының көлемі 67,8 шаршы метр. Кітапхана кітапханашының жұмыс орнынан басқа, оқырмандарға арналған абонемент, оқу залы, коворкинг орталығы, интернет қосылған 5 компьютермен жабдықталған. Оқулықтар қорын сақтайтын кітап қоймасы бар.

Кітапханамен шектес оқу залында 10 көрме сөрелерінде маңызды ақпараттық оқиғалар туралы мәлімет табуға болады. Жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес.

Кітапхана қорына 2022-2025 оқу жылында түскені.

| жылы | Қордың саны | оқулық | әдістемелік | ғылыми | әдебиет | Электр оқу |
|-----------|-------------|--------|-------------|--------|---------|------------|
| 2022-2023 | 24906 | 24078 | 7 | 225 | 251 | 5 |
| 2023-2024 | 25145 | 21511 | 0 | 0 | 545 | 0 |

| | | | | | | |
|-----------|-------|-------|---|---|---|---|
| 2024-2025 | 29422 | 26145 | 0 | 0 | 6 | 0 |
|-----------|-------|-------|---|---|---|---|

Оқырмандар санының көрсеткіші

| жылы | Оқырман саны | Келушілер саны | Кітап берілімі | Кітап беру жеткіліктері | Қамтандыру | келу | % пайыз |
|-----------|--------------|----------------|----------------|-------------------------|------------|------|---------|
| 2022-2023 | 874 | 8836 | 25753 | 0,8 | 24,4 | 10,3 | 2,8 |
| 2023-2024 | 895 | 10119 | 25979 | 0,8 | 27,3 | 12,1 | 3,0 |
| 2024-2025 | 891 | 11325 | 26282 | 0,9 | 29,3 | 13,1 | 3,2 |

Көрсеткіштерді салыстыру арқылы шешулерге жетуі мүмкін: 2022-2025 жылдарында мектеп оқушылары арасындағы оқушы саны сақталады. Оқу жылы бойынша бұл көрсеткіш барлық оқушы санының 100%-ын теңдеген. Оқушылардың саны сәл төмендеседе, кітап беруі артты. Сондықтан, оқушылардың оқу көрсеткіштері, ұсынылыстары, оқырмандар көрсеткіштері артты.

Әдебиеттер саны - 3277 дана. Электрондық оқулықтар 60. Мемлекеттік тілдегі оқулықтар 26145 дана. Мектепте 250 дана энциклопедиялар, анықтамалықтар, мемлекеттік және орыс, шетел тілдеріндегі сөздіктер бар. Бірақ кітапханада жаңа кітаптардың саны тым аз, биыл 2024-2025 оқу жылы жаңадан әдеби кітапханаға алты дана кітап келіп түспеді.

Жылда жазылу басылымдарға (газет пен журналдарға) 80.000 мың теңге жіберіледі. Тізім бойынша мұғалімдерге арналған 4 басылым, оқушыларға 18.

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналасқан. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімді. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың әдебиеті бөлінген. Салалық әдебиеттер кітапханалық - библиографиялық жіктеу бойынша орналастырылған, сөрелік бөлгіштер бар.

Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ және орыс тілдерінде рәсімделген. Кітапханада қазақ және орыс тілдерінде мерзімді әдебиеттер бар.

Оқырмандар формуляры жүргізіледі, онда оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда осы мектептің мөрі бар, түгендеу нөмірлері бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережесі. Кітапхана қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты түрде жүзеге асырылады.

2022-2025 оқу жылы қорды жаңарту үшін қосымша оқулықтарға тапсырыс беріледі.

Алдымыздағы оқу жылында жұмысымыздың бір саласы – әр кезде жарық көрген жақсы шығармаларды көпшілік арасында кеңінен насихаттау, олардың кейбір ерекшеліктеріне баса назар аударып жаңарту жолдарында

жұмыс жүргізу, оқырмандармен жұмыс жүргізу, оқырмандардың кітапханаға деген көзқарастарын қалыптастыру.

Білімге ұмтылған оқырманның табылар жері – кітапхана. Кітап оқу жан дүниемізді байытады, жаңа технология заманында да кітап адамның ой – өрісіне ықпал жасап, рухани азығы болып қала бермек. Қазіргі заманға сай оқырмандардың ойын ұшқырлайтын іс –шаралар ұйымдастыру. Оқудан қол үзбейтін оқырмандарды көбейтіп, оқу –тәрбие жұмысына ықпал етуге еңбек ету. Оқу жылының басында оқулықтар таратылып, оның жыртылып бүлінбеуін қадағалап тұру.

Кітапханалық библиографиялық ілімнің негіздерімен балаларға арнайы кітапхана сабақтарын жүргізу. Осыған байланысты ұсынылды:

1. Оқушылардың оқу дағдыларын жетілдіру;
2. Көркем шығармаларға сыни көзқарасты қалыптастыру үшін жағдай жасау;
3. Өнімді оқу дағдыларын қалыптастыру;
4. Әр оқушының жеке оқу шеңберін құру.

Нәтиже: мектеп кітапханасының пайдаланушылары саны барлық мектеп оқушылардың барлығына 100% теңдейді. Оқу жылының соңында читательдік белсенділік нысаны бойынша талдаудан келесі нәтиже, бастапқы мектепте читательдік әрекеттілігі ең жоғары болып табылады. Орта және жоғары мектеп балалары аз оқиды. Белсенді оқырмандар қатарына кітапханаға үнемі келіп тұратын, өзінің оқырмандық қызығушылықтары бар, бағдарламалық және бағдарламадан тыс шығармаларды оқитын оқырмандарды жатқызамыз.

Кез келген мектеп кітапханасының автоматтандыруы бірінші орында, жұмыстың эффективтілігін және сапасын арттыру, ақпараттық қызметтердің сапасын жақсарту, оқушылардың білім процессіне қолдау көмек көрсету мен білімді кеңейтуге. Осы міндеттерді шешу үшін кітапханада 5 компьютер (оқушылар үшін 4, кітапханашы үшін 1); Жиынтықталған компьютерлік жиынтық берілген, барлығы интернетке шығу мүмкіндігі бар, локальдық желіге қосылған. Кітапханада техника қауіпсіздігіне арналған стенд бар, ілінген, оқу жылының басында қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау өткізіліп, оқушыларға қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқауларды тіркеуге журнал басталады, өрт кезінде эвакуациялау жоспары құрылған, медициналық қорапшасы бар.

2024-2025 оқу жылда қандай негізгі мәселелермен жұмыс істеу керек екені көрінді:

1. Оқушылардың оқу белсенділігі төмендеді, кітапты Интернет ауыстырды

Жалпы жұмыс істеу керек мәселелер осындай:

1. Оқушылардың кітап оқу белсенділігін күшейту, балаларды кітап оқу шақырудың жаңа формаларын табу.
2. Қорды жаңа көркем және балалар әдебиетімен толықтыру, Жылда бір рет «мектепке кітап сыйла» акциясын өткізу.
3. Ақпараттың сапасын және қолжетімдігін арттыру, оқырмандарға қызмет көрсетудің сапасын арттыру жұмысын жалғастыру.
4. Кітапхана қызметінің және кітапхана сайтының жарнамасын белсендеу өткізу.
5. Кітапхана қорын әдеби кітаптармен толықтыру: әдебиет кітаптарына тапсырыс беру.

Ұсыныс: компьютер санын 4-у емес, жеті компьютер қойса.

Кітапхана қорындағы әдебиеттерді, соның ішінде қазақ әдебиеттерін насихаттауды қазақтың салт-дәстүрін үйретуге, әр салада түскен әдебиеттерге хабарлама жасауға, оқырмандарды оқуға қызығушылығын арттыруға көмектесуі. Ақын-

жазушылардың туған күн мерей тойларына сынып жетекшілерімен бірлесіп отырып, әр-түрлі іс-шаралар ұйымдастырылуы.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітапханамызда «Оқитын мектеп» атты акция ұйымдастырылды. Мақсаты: балалар мен жасөспірімдердің кітап оқуға деген қызығушылығын арттырып, кітапханаға баулу.

Акция аясында 1-11 сынып оқушыларына қазақ, әлем әдебиетінің шығармалары бойынша шолу өткізілді. Оқушылар жаңа кітаптармен танысып, кітапханаға жазылды. Қатысқан оқушылар саны – 52. Алдағы уақытта акция жалғасын табады. Оқушылармен WhatsApp желісі арқылы таныстырылды және мектептің Instagram парақшасына салынды.

<https://www.instagram.com/p/C3xhTWHI9by/?igsh=MWgyNDJsNmxiMWh6Yw===>

Мектеп кітапханасында 2 - ші «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» сынып оқушыларымен «Кітап деген бір әлем» кітапхана сабағы өтті. Экскурсия барысында барлық ережелерімен танысып, кітап оқуға құмарлығын арттыру, оқу мәдениетін қалыптастыру. «Кітап дегеніміз – алдыңғы ұрпақтың артқы ұрпаққа қалдырған рухани өсиеті. Кітап оқудан тиылсаң ой ойлаудан да тиылар едік» (Ғабит Мүсірепов, жазушы Оқушыларды «Мен оқитын кітаптар» кітаптар көрмесі аса қызықтырды, өздерінің сүйікті кітап кейіпкерлерін естеріне алып, ұнаған кітаптарын өздерінің құрдастарына оқуды ұсынды. Қатысқан оқушылар саны – 123.

<https://www.instagram.com/p/C3xV4N2olij/?igsh=a2k0dGp5cXR0Yzli=>

"Бір ел - бір кітап" республикалық акциясы бойынша Төлен Әбдіктің шығармаларын оқу бекітілді.

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында 7 «А», «Ә», «В» сынып оқушыларымен әдеби кеші өтті "Төлен Әбдік- қазақтың көрнекті жазушысы" бір ел - бір кітап акциясы бойынша, 7 "В" сынып оқушыларымен әдеби кеш "Төлен Әбдікұлы - қазақтың көрнекті жазушысы". "Бір ел - бір кітап" республикалық акциясы бойынша Төлен Әбдіктің шығармаларын оқу бекітілді. Төлен Әбдікұлы шығармаларындағы шоқтығы биік туындының бірі – "Қонақтар" әңгімесі. Шағын ғана әңгіменің идеясы мен айтар ойы тереңде. Бір қарағанда, "Қонақтар" әңгімесі әке мен ұлдың арасында немесе ата-ана мен бала арасында ренішті, көңілтолмаушылық пен зілді суреттеген шығарма болып көрінуі мүмкін. Алайда әңгіменің айтар ойын одан да терең, одан да биік ұғымдардан іздеуге болады. Кітап көрмесі ұйымдастырылды, өлеңдерін оқыды, ұзінді көрсетілді. Қойылған сұрақтарға балалар белсене қатысты. Қатысқан оқушы саны-81.

<https://www.instagram.com/reel/C3xTtKkoV3g/?igsh=ZGVmZXZhaWtvY2Jr=>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша "Бір ел - бір кітап" акциясы аясында қазақ прозасына өзгеше өрнек әкелген көрнекті қазақ жазушысы, балалар әдебиетінің классигі, 2024 жылы 100 жылдығы ЮНЕСКО көлемінде аталып өтілетін Бердібек Соқпақбаевтың шығармашылығынан "Бердібек Соқпақбаев - балалар әдебиетінің атасы" атты әңгіме-шолу өтті Өмірбаяны, шығармалары туралы бейнежазба жасалды. Акцияға қатысқан оқушылар оқыған шығармаларын бейнежазбаға түрінде бөлісті. Қатысқан оқушы саны -22. Акция әлі де жалғасып жатыр.

Қазақ балалар әдебиеті — балаларға арналып жазылған әдеби шығармалар. Балалар әдебиетінің негізгі мақсаттары: жас буынның сана-сезімін оятып, ақыл-ойын дамыту, оларды адамгершілікке, отан сүйгіштікке, т.б. ізгі мұраттарға баулу. Балаларға арналған кітап көрмесі

ұйымдастырылды: М.Мақатаев, С.Бегалин, М.Әлімбаев, Б.Сокпақбаевтың т.б. жазушылардың шығармалары жинақталды, «Менің атым-қожа» атты филімінен үзінді көрсетілді, сұрақтар берілді. Қатысқан оқушы саны -25.

<https://www.instagram.com/reel/C4QwbC-oTf5/?igsh=eGlhcXp4ZDVyYXBh=>

<https://www.instagram.com/p/C3xiNzqoo4Y/?igsh=MTA0cmRicjA5ejJkdA==>

<https://www.instagram.com/reel/C3xfc-Bo0ct/?igsh=cmViZTY0b2U4d21h=>

<https://www.instagram.com/reel/C3xfKE5Is4i/?igsh=cXN1enBzdXM5ZTAw=>

9-10 сынып оқушылары "Мәдени мұраларға саяхат" атты "Төрт тоқсан-төрт өнер" ұлттық мәдени-ағартушылық жобаның аясында Бұқар Жырау атындағы әдебиет және өнер мұражайына саяхат жасады.

Мұражай экспозициясы 7 (жеті) залда орналасқан: халық ауыз әдебиеті залы, көне түркі жазбалар ескерткіші залы, Бұқар жырау залы, XX ғасыр басындағы әдебиет, әдебиеттер достастығы залы, қазіргі заман әдебиеті залы, өнер залы. Қазіргі кезде мұражайда 49 мыңнан астам экспонат бар. Мұражай қорына көптеген бағалы жәдігерлер жинақталған. Мәшһүр Жүсіп Көпеев, Жүсіпбек Аймауытов, Иса Байзақов, Қадыр Тайшықов, Дихан Әбілев, Сұлтанмахмұт Торайғыров, Зейін Шашкин, Қалижан Бекхожин және т.б. өнерлік ақын-жазушылар өмірі мен шығармашылығы бойынша қосымша ақпарат қызықты болды. Оқырмандық мәдениетінің қалыптасуына ықпал етті. Қатысқан оқушы саны -28.

<https://www.instagram.com/reel/C3xitsfINLX/?igsh=MXZoYzE3NHJ1Z2E2MQ===>

Мектебімізде "Қара сөздің жауһарлары" атты "Төрт тоқсан-төрт өнер" ұлттық мәдени – ағартушылық жобасы іске асыру мақсатында 9 «А», «Ә», «Б» сынып оқушылары мен айтыскер ақынмен кездесу-сұхбат өткізілді. Кездесуге жас ақын Жұмәлі Мизам - облыстық, республикалық ақындар айтысының бірнеше мәрте жеңімпазы әрі жүлдегері жерлесіміз шақырылды. Кездесу барысында қонағымыз өз өмірі туралы қысқаша баяндап және оқушыларды қызықтырған сауалдарына жауап берді. Қатысқан оқушы саны -70.

Абай Құнанбайұлының туғанына мектеп кітапханасында, кітап көрмесі арқылы ұлы ақын, ойшыл, сазгер, философ Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының көрмеге қойылған ақынның өлең жинақтары, қара сөздері, хикмет кітаптарымен танысты. Қатысқан оқушы саны-40.

<https://www.instagram.com/p/C3xVPTeo7ry/?igsh=MXQ5dzAzZ2dlcmpqNw==>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 25 қазан - Республика күніне орай ҚР Оқу-ағарту министрлігі және Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасы ұйымдастырған «Республикам менің» челенджіне қатыстық. Мектеп кітапханасында көрме оқушыларға ұйымдастырылды Павлодар қаласының №19 жалпы орта білім беру мектебінің 3 «В» сынып оқушысы Мирманова Малика «Отан» Б.Ысқақовтың өлеңін оқыды, сынып жетекшісі Арыстанбекова Жанар Қымбатовна. Қатысқан оқушы саны-29.

#республикам_менің

<https://www.instagram.com/reel/C3xVBhsoCd9/?igsh=MTM5OWVnZWpucnBxYg==>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында - Республика күніне орай мектеп кітапханасында, жоғары сынып оқушыларана көрме ұйымдастырылды «Менің Отаным — Қазақстан». Қатысқан оқушы саны-50.

<https://www.instagram.com/reel/C3xVBhsoCd9/?igsh=MTM5OWVnZWpucnBxYg==>

<https://www.instagram.com/reel/C3xISmcoNiS/?igsh=Z2ZoY2JxYWN5aDEz=>

5-6 сынып оқушылары мен «Республика күніне» арналған «Туған өлкем – тұнған шежіре» сайыс өтті. Тақырып бойынша оқушылардың алған білімдерін байқау, сұрақтарға жауап беру, ата - дәстүрімізді құрметтей білуге, сүйеге, адамгершілікке, шешендікке, өз Отанын, халқын, жерін сүйеге, Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге, сөз құдіретін тани білуге тәрбиелеу. Қатысқан оқушы саны -60.

<https://www.instagram.com/p/C3xplwYoMoE/?igsh=MTU2YmM3dTlmeGU5dg==>

Халқымыздың біртуар азаматтары, қатар жайқалып өскен алып тұлғалы үш бәйтерегі – Сәкен Сейфуллин, Бейімбет Майлин және Илияс Жансүгіров ағаларымыздың ерен еңбектерін елі мақтан етеді! Өмірбаяны, шығармалары туралы бейнежазба жасалды. Қатысқан оқушы саны- 35

<https://www.instagram.com/reel/C3xh2-YIjTN/?igsh=bGd6YWRiajY1bWx5=>

Мектеп кітапханасында «Туған өлкем, қандай көркем» атты танымдылық сағаты 6 «А», «Ә», «Б» сынып оқушыларымен өтті. Бұл сағаты туған жеріміз Павлодар қаласының тарихына арналған. Оқушыларға туған елінің, жерінің әйгілі жазушыларымен, ақындарымен, табиғаты туралы мол мәлімет береді. Павлодар қаласының ертедегі және қазіргі кездегі жағдайын салыстыра отырып, талдайды. Туған жерінің керемет тарихи ескерткіштері туралы біледі. Туған жерінің әрбір тасының қымбат екенін сезініп, құрметтеп, қастерлеуге үйретеді. Павлодардың әдемі орталық екендігін сезініп, тарихта алатын орнын анықтайды. Видео арқылы мәліметтер көрсетіп және кітап көрмесімен танысты. Қатысқан оқушы саны-45.

<https://www.instagram.com/p/C3xplwYoMoE/?igsh=MTU2YmM3dTlmeGU5dg===>

Мектеп кітапханасында 8 «Ә», «Б» сынып оқушыларымен «Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы- ұлы ойшыл, тарихшы, қазақ мәдениеті мен әдебиетінің белгілі тұлғасы» кітапханалық сағаты өтті. Іс – шараны бейнеролик «Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы» арқылы ашылды, тақырыпқа байланысты нақыл сөздер қолданылды, көрме ұйымдастырылды, сұрақтар қойылды, оқушылар жауаптарын берді. Қатысқан оқушы саны-26.

"Алты алашқа танылған Мәшһүр атым» Мәшһүр онкүнділігіне арналған «Мәшһүр әлемі – даналық мұхиты» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Қатысқан оқушы саны -50.

https://www.instagram.com/p/C3xkv_TIwjQ/?igsh=MXV5bTBkMmFudDc1bQ===

<https://www.instagram.com/reel/C3xllMfoTGS/?igsh=MXVlcDBraWxkaWpuaw===>

<https://www.instagram.com/reel/C3xl-7jo1c8/?igsh=ZHdndnB0eWVkJ3lM=>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханасында 8 «А», «Б», «Ә» сынып оқушыларымен «Классиктерді бірге оқимыз» Ақын есімі – ел есінде атты әдеби кеші өтті. Сұлтанмахмұттың өмірі мен шығармашылығына тоқталу, балалық шағы, білім алу жолдары, қызметі, алдына қойған мақсатқа жету жолын үйрету. Ақын шығармалары арқылы әдеби білімдерін, өзіндік ой пікірін жүйелі жеткізуін, ойлау, салыстыру қабілеттерін дамыту. Оқушыларды ұлттық патриотизмге, оқу-білімнің маңызын түсіне білуге, жеке тұлға ретінде қалыптасуға тәрбиелеу. Видео арқылы мәліметтер көрсетіп, кітаптарымен танысты. Қатысқан оқушы саны-38.

<https://www.instagram.com/reel/C3xUdeJlgb9/?igsh=bjY1ZXY1dDI0MmEy=>

<https://www.instagram.com/reel/C3xVQqsIvQH/?igsh=OWFscTVna2w5bDdh=>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жазушы Тахауи Ахтановтың 100 жыл туғанына орай 10 «В» сынып оқушыларымен библиографиялық шолу өтті. Жазушының өнімді де жемісті еңбек еткен жанры – проза мен драматургиясы мен

танысты. Баспасөз бетінде алғаш жарық көрген әңгімесі – "Күй аңызы", "Боран" романы, осы шығарма үшін жазушы 1966 жылы Абай атындағы мемлекеттік сыйлықты иеленді. Роман көптеген шетел тіліне аударылды. Ал мемлекеттік сыйлықтың иегері Тахауи Ахтановтың "Шырағың сөнбесін" романы өткен ғасырдың 60-80 жылдары қазақтың ұлттық прозасын көркемдік биік деңгейге көтерген, шеберлік тағылымы мол туынды. Оқушыларға қысқаша видеоның үзіндісі көрсетілді. Қатысқан оқушы саны-29.

<https://www.instagram.com/reel/C3xllMfoTGs/?igsh=MXVlcDBraWxkaWpuaw==>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітапханамызда «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» қысқы демалыс кезінде бос уақытымызда кітап оқимыз атты іс шара ұйымдастырылды. Мақсаты: балалар мен жасөспірімдердің кітап оқуға деген қызығушылығын арттырып, кітапханаға баулу. Жоба аясында 4 «Ә» сынып оқушысы Сансызбай Айзере Абай Құнанбаевтің шығармаларымен танысып "Қыс" өлеңін оқыды.

<https://www.instagram.com/reel/C3xqPHUIsq1/?igsh=MWN6aTB1OW4wcDgzNA===>

«Ерлік пен елдіктің өшпес рухы» атты 7 «А», «Ә», «В» сынып оқушыларымен тарихи сағаты өтті. Оқушыларға қазақтың біртуар ұлы Исатай Тайманұлының өмірі, ерлік жолы туралы мағлұмат беру.

Кешегі өткен ұлы батырлардың істерін бүгінгі ұрпаққа үлгі - өнеге ете отырып, оқушылардың бойына ұлтжандылық, адамгершілік, батылдық сынды ізгі қасиеттерді дарыту. Видео көрсетілді. Қатысқан оқушы саны-45.

<https://www.instagram.com/reel/C3xVOLFoSX7/?igsh=NW9pa21zN25rbDd0=>

10 «А», «Б» сынып оқушыларымен «Желтоқсан ызғары» атты тарихи сағатымыз өтті. Бүгінгі тақырыбы: тәуелсіздік жолында құрбан болған қазақ жастарының өшпес ерлігіне арналды. Алматыда 1986 жылғы желтоқсан айында болған оқиға Қазақ халқын ғана емес, сол кездегі бүкіл Кеңес елінің санасын ұйқыдан оятқан еді. Осы қанды оқиғаға қатысқан 16 мен 20 жас аралығындағы жас студенттер еді. Біз желтоқсан құрбандарының даңқы арта берсін деп бас иіп тағзым етеміз. Желтоқсан құрбандарына тағзым етіп, еске алу – біздің парызымыз. Желтоқсан оқиғасын оқушыларға таныстыру. Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қатысқан оқушы саны-25.

<https://www.instagram.com/reel/C3xT1mzIwgh/?igsh=MXF2YjB6Mmh4OTJleA==>

<https://www.instagram.com/reel/C3xVTJvIos0/?igsh=MWV1bjdnckmwZmVmcg==>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Мен библиографиямен доспын» кітапханалық сабағы өтті. 10 сынып оқушылары алфавиттік және жүйелі каталог пен танысып, энциклопедиялармен, сөздіктермен қалай жұмыс жасауға болады. Алфавиттік каталог бойынша: кітапхана нақты бір кітаптың, белгілі бір автордың кітабының, белгілі бір мекеме еңбектерінің бар жоғын, олардың қандай басылымда, қандай тілде жинақталғанын тез анықтауға болады. Алфавитті каталог - кітапханалық каталогтардың бір түрі, каталогтар жүйесінде алатын орны ерекше және ондағы библиографиялық жазбалар қатаң алфавиттік ретпен орналасады. Қатысқан оқушы саны-9.

https://www.instagram.com/reel/C3xVXU_IL7q/?igsh=MXpsMTZoM2w1dzYw=

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында мектеп кітапханасында 3 «А», «Б» сынып оқушыларымен "Мың бір жұмбақ-мың бір мақал" білімді бала сайысы өтті. Оқушыларға ертегі туралы айту, оның түрлерін бөле білу. Ертегілердің кейіпкерлеріне мінездеме бере білуге үйрету, оқушылардың ойлау, есте сақтау, еркін сөйлеу қабілеттерін дамыту, ертегіні сүйеге тәрбиелеу. Қатысқан оқушы саны-32.

<https://www.instagram.com/reel/C3xT4-LILc-/?igsh=MXhua2JyOWZqY2t2ag==>

Мектеп кітапханасында 5 «А», «Ә» сынып оқушыларымен "Сен достықты қалай түсінесің" атты кітапханалық сағаты өтті.

Сағаттың мақсаты: Достық туралы жақсы пікір қалыптастыру;

Оқушылардың достық туралы ой - пікірлерін дамыту;

Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу; адал дос таба білуге баулу.

Видео көрсетіп, кітап көрмесі ұйымдастырылды. Достық туралы нақыл сөздер айтты балалар. Қатысқан оқушы саны-28.

<https://www.instagram.com/reel/C3xVAkeoMQ7/?igsh=MXg4Ynk2dms2a2U1cw==>

Оқуға құштар мектеп жобасы бойынша "Ой-маржаны –кітап" (Жаңа кітаптар көрмесі)

Кітап-адамзат ақыл-ойының інжу-маржанын бойына жинайды да, оларды ұрпақтан-ұрпаққа жеткізеді, дәл бір темір мен тастан қашалып жасалған ескерткіштердей, ғасырлар бойына сақталады.

«Артық ғылым кітапта, ерінбей оқып көруге» деп ойшыл Абай Құнанбаев айтып кеткендей, түйсігі бар әрбір адамдар үшін ғылым мен білімнің қайнар көзі кітапта екенін ұғамыз.

Мектеп кітапханасында оқырмандарға «Ой маржаны-кітап» атты жаңа әдебиеттер көрмесі ұйымдастырылды.

Құрметті кітап сүйер қауым! Сіздерді «Жаңа әдебиеттер» көрмесімен танысуға, кітап оқуға шақырамыз! Сіздер үшін кітапхана есігі әрдайым ашық. Қатысқан оқушы саны-60.

https://www.instagram.com/reel/C3xT8n_o-TV/?igsh=dHdhcDI2azJvNXhz=

<https://www.instagram.com/reel/C3xTwSkIS2K/?igsh=MW5pbW15dTg1NTl4dA====>

Акция «КІТАП СЫЙҒА ТАРТУ»

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында бастауыш сынып оқырмандары арасында «кітап сыйлау» акциясын жүргізіп мектеп кітапханасына кітап сыйлады. Акцияның мақсаты: әр түрлі жастағы оқырмандарды кітап оқуға шақыру; кітапханаға оқырмандарды тарту; күнделікті өмірдегі әр оқырманның кітап оқу әрекетін танымал етуге өз үлесін қосу; әлемді үлкен кітапханаға айналдыру. Акция жалғасуда.

<https://www.instagram.com/reel/C3xUzOxIO-t/?igsh=MXEwNzJ6Z2Z3YWws0eQ==>

Павлодар облысының 85 жылдығына орай 8-9 сынып оқушыларымен қалалық М.Жаманбалинов атындағы кітапхананың "Павлодар облысының тарихы" атты деген іс шарасына қатыстық. Өлкеміздің ақын-жазушыларымен, ұлы ғалымдар, өнер адамдары, облысымыздың тарихы туралы жақсы мәлімет алды, кітап көрмесі ұйымдастырылды, сұрақ-жауап викторинасы өтті. Қатысқан оқушы саны-25.

<https://www.instagram.com/reel/C3xU0ProEZo/?igsh=MTV4NmZoZmFyejVobQ==>

«Ұлттық тәрбие – болашақ кепілі» жобасы бойынша кітапханада 8 «А», «Ә», «Б» сынып оқушыларымен «Сыпайылық – адамгершілік айнасы» тәрбие сағаты өтті.

Тәрбие сағатының мақсаты:

Кішіпейілділік, тазалық, әдептілік, көмек беру, достық, жақсылық, ар - ұят, қызмет ету, имандылық, инабаттылық, елін, жерін сүю – адамгершіліктің басты ұстанымдары екенін ұғындыра отырып, оқушылардың бойына адамгершілікті сіңіру.

Жасөспірімдердің ой - санасын оята отырып, өзін - өзі тануға және бағалауға, адамгершілікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Іс-шара қонақтары, "Сағым жылдар"

әжелер ансамблі. Оқушылар ой пікірлерін, мақал-мәтелдер айтып, сұрақтарға белсенді қатысты. Қатысқан оқушы саны-37.

<https://www.instagram.com/p/C3xVp7mIwFt/?igsh=MTVsODlVbHVlbWgzMA==>

Мектеп кітапханасында 6 «А», «Ә», «Б» сынып оқушыларымен тарихи сағаты өтті "Салт-дәстүрім асыл қазынам".Қай заман болсын адамзат алдында тұратын басты міндет – адал, білімді, еңбек сүйгіш ұрпақ тәрбиелеп өсіру. Бұл міндетті әр халық салт-дәстүріне орай іске асырады. Яғни әр халық ғасырлар бойы сыннан өтіп, сұрыпталған озық салт-дәстүрлерін жас ұрпақты тәрбиелеуде пайдаланып келген. Салт-дәстүр, әдет-ғұрып атадан балаға қалып отыратын мол мұра.Әр ұлттың, халықтың діні мен сеніміне, тұрмыс-тіршілігіне, ұлттық құрылым ерекшелігіне сәйкес ғасырлар бойы жинақталып, өмірдің өзі туғызған ғұрыптардың жиынтығы. Ұлттық сананы нығайтуға бағытталған "Салт-дәстүр-асыл қазына" атты кітап көрмесін және бейне роликтің үзүндесін ұсынамыз. Қатысқан оқушы саны-51.

<https://www.instagram.com/p/C3xVp7mIwFt/?igsh=MTVsODlVbHVlbWgzMA==>

"Мен табиғаттың бір бөлшегімін" атты 2 «А», «Ә», «Б» сынып оқушыларымен әдеби шолу өтті. Оқушыларға адам мен табиғаттың егіз екенін ұғындыру. Жерді, құрметтеуді, табиғатты қорғауды үйрету. Қоршаған ортаны қорғау, туған елге деген сүйіспеншілігін арттыру. Туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Көрнекілігі: кітап көрмесі, суреттер, қанатты сөздер, өлең оқу, бейне фильм табиғат туралы. Қатысқан оқушы саны-48.

<https://www.instagram.com/reel/C3xUI72oq83/?igsh=MXQyeWFlcnp5OXlnaQ=>

1-11 сынып оқушыларымен "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі кітап құмарларды тарту мақсатында, мектеп оқушыларына «Демалыста кітап оқимыз» республикалық буккроссингін бастайды.

1-4 сыныптарға :

- 1.Өтірік өлеңдер.
- 2.Қазақ халық ертегілері.
- 3.Ермек Өтетілеуов "Әдептілік-әдемілік"
- 4.Абай Құнанбайұлы "Қыс"
- 5."1100 қызықты деректер" сериясы
- 6.Антуан де Сент-Экзюпери "Кішкентай ханзада"
- 7."Нағыз ұлдарға арналған кітап"
- 8.Балалар энциклопедиясы
- 9.Ыбырай Алтынсарин Әңгімелері
- 10.Мұқағали Мақатаев Өлеңдері.

5-9 сыныптарға :

- 1.Бауыржан Момышұлы Ұшқан ұя"
- 2.Абай Өлеңдері, Қара сөздері.
- 3.Сақ Қайрат Өмірбайұлы "Алаш мұрасы".
- 4.Джоан Роулин Гарри Поттер туралы кітаптар.
- 5.Марк Твен"Том Сойердің басынан кешкендері".
6. Ж. Жұмаханов" Солдат жолы"
- 7.Фариза Оңғарсынова Өлеңдері.
- 8.Ромен Роллан "Жан Кристоф"
- 9.Жонатан Свифт "Гулливер лилипуттар елінде"
- 10.Себепов F. "Нелло мен Патраш"

9-11 сыныптарға:

1. Абайдың прэмалары. "Ескендір," "Масғұт", "Өзім әңгімесі".
2. Жүсіпбек Аймауытов "Ақбілек", "Қартқожа".
3. Бауыржан Момышұлы "Ұстаз", "Ұшқан ұя"
4. Әбіш Кекілбаев "Аңыздың ақыры"
5. Мұхтар Мағауин "Шақан шері", "Аласарыран"
6. Шыңғыс Айтматов "Алғашқы ұстаз"
7. Ұлықбек Есдәулетов "Өлеңдері"
8. Медеу Сәрсек "Қаныш Сәтбаев"
9. Айгүл Кемелбаева "Шашты"
10. Талап Сұлтанбеков
"Көшпелі алтын"
11. Оразақын Асқар "Шетте жүрген бауырлар"
12. Жәркен Бөдешұлы "Жалғыз"
13. Қабдеш Жұмаділов "Тағдыр"
14. Ш. Құсайынов "Томирис" драмасы
15. Стивен Кови "7 навыков высокоэффективных людей"

<https://www.instagram.com/p/C7I7HmsI-rj/?igsh=MXQwdGJ1Yjk3N3M3MA===>

<https://www.instagram.com/reel/C3xYzy7IPN9/?igsh=MWpscHhsNDh1N2lrcw===>

7-11 сынып оқушыларының қатысуымен "Менің сүйікті кітабым" республикалық челленджін өткізу аясында, мектеп кітапханасы Ә.Кекілбаевтың "Шыңырау" туындысы бойынша "Шыңыраудың тарихы" атты бейнепрезентация дайындады.

<https://www.instagram.com/p/C4cRI7oow2o/?igsh=MWIyamNrZnlobm56eA===>

<https://www.instagram.com/reel/C4csRF0ITXR/?igsh=cHJxenp0NTZqcWtw==>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 1-4 сынып оқушыларымен "Менің сүйікті кейіпкерім" атты викторина өтті. Қатысқан оқушы саны -62.

<https://www.instagram.com/reel/C3xe9kgobfE/?igsh=MTNxN2ltM2EwMDVxaA===>

Мектеп кітапханамызда "Қаламыздың картасында ақын-жазушылардың есімдері" жүзеге асыру мақсатында "Оқуға құштар мектеп" республикалық жобасы аясында 5-7 сынып оқушылары мен арасында байқау өтті, үш кезеңнен тұрды, бейнежазба көрсетілді. Марапатталған оқушылардың мақтау қағаздары Instagram

желісіне жарияланды. Қатысқан оқушы саны -65.

<https://www.instagram.com/reel/C5-BVvUoPiJ/?igsh=ZWYxb2VvajJkNHHk=>

<https://www.instagram.com/reel/C5-AppyozqA/?igsh=MWJzbnmg2eXNmZXlpeA===>

<https://www.instagram.com/reel/C56BKldoHFfn/?igsh=b2R4eTZoZ296dXNl=>

"Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық" күніне орай мектебімізде "Мен оқыған бір кітап" READx жобасы өтті.

«Кітап - ақылына ақы сұрамайтын алтын қазына» деп ұлы ақын Әлішер Науаи жазып өткендей. Кітап ғасырларға сапар шеккен ақыл ескерткіші.

«READx» жобасының мақсаты: кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру, әдеби шығармалардың құндылығы мен мазмұнын дәріптеу.

READx – бұл оқырмандарды шабыттандыру алаңы, мұнда жасы мен беделіне қарамастан қатысушылар өз ой толғаулары мен жиған-тергендерін ортаға салады.

READx жобасының ұраны: «Оқуға ұмтыл!».

«Мен оқыған бір кітап» READx жобасына спикер ретінде қатысып, өз оқыған шығармаларымен бөлісіп келген қонақтарымыз:

1. Еликпаев Серик Толеубаевич, Торайғыров Университетінің профессоры, ақын, жазушы, қоғам қайраткері.

2. Капасова Бақытгүл Қасымбайқызы Торайғыров Университетінің профессоры, филология ғылымдарының кандидаты.

3. Рахимжанова Арай Бейсенбаева, Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университетінің педагогика жоғары мектебінің тәрбие және сұрақтар бойынша вице-деканы, педагогика ғылымдарының магистрі.

4. Шектібай Қайыр, мектебіміздің 9 "Б" сынып оқушысы.

5. Бекбаева Айнұр Тулегеновна Мектеп басшысы.

Шара соңында оқушылар "Оқимын" және "Ойланамын" карточкалары арқылы ұсынылған кітаптарға дауыс берді.

<https://www.instagram.com/reel/C6lu2dPAcV-/?igsh=MW0xNWI2anRvZ3Blldw===>

"Оқуға құштар мектеп" жобасы іске асыру мақсатында кітапханада 9 - 11 ші сынып оқушылары Ж. Аймауытов атындағы Қазақ музыка драма театрының әртісі, Қ Р Мәдениет саласының үздігі Балтабаева Айсулу Ахметбекқызы мен кездесу-сұхбат өткізілді. Кездесу барысында қонағымыз өз өмірі туралы қысқаша баяндап және оқушыларды қызықтырған сауалдарына жауап берді. Хамзин Ерасыл 7 «Ә» сынып оқушысы Ж. Аймауытовтың өлең жатқа оқиды.

<https://www.instagram.com/p/C6qAllfoZ6j/?igsh=MWt2aHU4bW95bGtzaQ===>

Жеңіс күніне орай "Войны священные страницы" VI - Мектепаралық қалалық байқауы өтті.

Біздің мектептен қатысушылар: Орал Гульден 9"А" сынып оқушысы оқыған өлеңі Әбу Сәрсенбаевтың "Сен құрметте оны". Алғыс хат, Дипломмен марапатталды.

Турусбекова Азалия 7 "В" сынып оқушысы Асылбек Абдрахманұлы "Жеңіс" атты өлеңін оқиды, Диплом 2 орынға иеленді.

<https://www.instagram.com/reel/C3xUBusowAa/?igsh=bGxhMW9ia2dkY214>

Жеңіс күніне арналған "Менің есімде! Мен мақтанамын!" атты 7 мектепаралық өлең байқауының жеңімпазы 1 "В" сынып оқушысы Айтжан Алтын, мақтау қағазы Instagram желісіне жарияланды.

https://www.instagram.com/p/C6_geYEIYB0/?igsh=ZXd3dHNmOTI2djNi

Кітапхананың оқу залында кітап көрмесі ұйымдастырылды «Рәміздер – елдігіміздің реңі, теңдігіміздің тірегі»

<https://www.instagram.com/p/C3xgtUiIY53/?igsh=MTIzYmJ6bnJ6OGV5eQ==>

Жылдың аяғында барлық оқулықтарды қабылдап, оларды түгендеп, жөндеп келесі оқу жылына дайындық жасайды.

Биылғы 2024-2025 оқу жылына жетпейтін оқулықтарға толықтай сұраныс беріледі. Келешекте кітапхана қоры көркем-әдеби кітаптармен, әр түрлі бағыттағы сөздіктер, анықтамалықтар және энциклопедиялармен толығады деген үміттеміз.

Жұмыс істеу қажет негізгі проблемалар анықталды:

1. Дөңгелек үстелдегі әңгімелер, пікірталастар, «Квест», «READx » арқылы оқушылардың оқу белсенділігін арттыру;

2.«Кітапханаға кітап сыйла», «Буккроссинг» акцияларын өткізу арқылы Қорды көркем әдебиетпен толықтыру;

3. Оқушыларда кітапханалық-библиографиялық сауаттылық негіздерін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру;

4. Мектеп кітапханасының қызметін жарнамалауды белсендірек жүргізу.

Оқушыларды оқуға баулу, кітапқа деген қызығушылықты ояту мақсатында жұмысты жалғастырыңыз.

Оқытылатын пәндерге көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға ерекше назар аударыңыз.

Кітапхананың дамуына ішкі ортаның көрінісі маңызды әсер етеді, оны реттеу қажет:

- әдебиет сатып алуға қаражаттың жетіспеуі;

- кітапханаға жаңадан стеллаждар, шкафтар сатып алуына қарастырылса;

Жылдың аяғында барлық оқулықтарды қабылдап, оларды түгендеп, жөндеп келесі оқу жылына дайындық жасалсын.

Биылғы 2024-2025 оқу жылына жетпейтін оқулықтарға толықтай сұраныс берілсін. Келешекте кітапхана қоры көркем-әдеби кітаптармен, әр түрлі бағыттағы сөздіктер, анықтамалықтар және энциклопедиялармен толығады деген үміттеміз.

2. Құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмысы

Мектепте жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын алу мақсатында оқушылардың түнгі уақытын қадағалауы үшін мұғалімдер ұжымынан және ата-аналар комитетінен құралған кезекшіліктер өткізілді. Кезекшіліктің мақсаты, оқушылардың түнгі бос уақыттарын қадағалау, құқық бұзушылықтың алдын алу.

Оңтүстік Ішкі Істер бөлімі тізімінде тұрған оқушы - Жусупов Шерханали. Бұл бала – «Павлодар қаласының Отбасылық үлгідегі балалар ауылы» КММ тәрбиеленушісі және 14-мектептің оқушысы біздің мектепке 2022-жылы мамыр айында ауыстырылған. ОПБ есепте және мектепшілік бақылауда тұрды, яғни оқушының сабаққа қатысуы бақыланды, бос уақыты ұйымдастырылды. Оқушыға жеке картотека ашылып, сол бойынша мектептің әлеуметтік педагогы және сынып жетекшілері жұмыс атқарды. Жыл көлемінде оқушыға қоғамдық тәрбиеші тіркелген. Аталған оқушы бос уақытында мектептегі спорт секцияларына, волейбол үйірмесіне, сонымен қатар, оқу центріне қатысады. 2022-2023 жылды сәтті аяқтап, Павлодар қаласының Ақпараттық технологиялар колледжіне оқуға түсті.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мектебімізде 9-11 сыныптар арасында қыркүйек айында «Құқықты біз қалай түсінеміз?», қазан айында «Құқық бұзушылықтың алдын алу-басты міндет», қараша айында «Діни экстремизм», желтоқсан айында «Өмірдің мәні», қаңтар айында «Ата Заң», ақпан айында «Қоғамдық нөлдік төзімділік», наурыз айында «Жасөспірімдерді қылмысқа итермелейтін не?», сәуір айында «Бопсалаушылық», мамыр айында «Дөңгелек үстел» -атты кездесулер өтті. Кездесулерді тәрбие ісінің менгерушілері, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, психолог, жасөспірімдер ісінің инспекторы бірлесіп өткізді.

2022 жылдың 15-қыркүйек күні мектепшілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің комиссиясының отырысы өтті, күн тәртібінде құқық бұзушылықтың алдын-алу кеңесінің 2022-2023 оқу жылының құрамын анықтап бекіту.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары қыркүйек айында мектепшілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің комиссиясының отырысы өтті, күн тәртібінде бірінші тоқсан қорытындысы бойынша қауіпті топ тізіміндегі оқушылар мен ата-аналармен онлайн кездесу. Қараша айында мектепшілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің комиссиясының отырысы өтті, күн тәртібінде

мектеп ережесі, ұялы телефондарды қолданбау. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары желтоқсан айларында мектепшілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің комиссиясының отырысы өтті, күн тәртібінде екінші тоқсан бойынша қауіпті топ тізімінде тұрған оқушылар мен ата-аналармен кездесу, оқушылар арасында демалыс күндері құқық бұзушылық болдырмау.

Атқарылатын іс-шаралар негізінде оқушылар өз уақытын дұрыс, тиімді жоспарлауға, қаржылық сауаттылыққа, шешім қабылдауға, мақсатты әрекет ету дағдыларын дамытуға, еңбекқорлықтың арқасында жетістікке жетіп, өз беделін арттыру арқылы еңбекке деген сүйіспеншілікті қалыптастыруға және қоғамдағы әлеуметтік инфантилизмді азайтып, өмірде табандылықпен жетістікке жеткен табысты адамдардың үлгі-өнегелерін құруды үйренді.

Кәсіби бағдар беру нәтижесі бойынша 3 жылдық мониторинг.

| Жыл аяғына 9-сынып оқушылар саны | Оның ішінде | | Еңбекке орналасуы | |
|---|-------------------------|----------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| | Үздік аттестат алған | Мектепті «4» пен «5» бітірген | Колледжге түскендер | 10 сыныпқа оқуға қалғандар |
| 2022-2023 | 2022-2023 | 2022-2023 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 82 | 6 | 49 | 23 | 59 |

2022-2023 оқу жылында Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебінің 10 сыныбына 59 оқушы қабылданды. 2022-2023 оқу жылында негізгі орта мектепті 72 оқушы аяқтады. Оның 23-і колледжге оқуға түсті.

2023-2024 оқу жылында негізгі орта мектепті 84 оқушы аяқтады. Оның ішінде 64 оқушысы 10-сыныпқа, ал 20 оқушы колледждерге оқуға түсті.

Жалпы орта білім

| Оқушылар саны | Оның ішінде | | Еңбекке орналасуы | | |
|------------------|---------------|----------------|-------------------|---------|--------------|
| | «Алтын белгі» | Қызыл аттестат | ЖОО | Колледж | Жұмыс, әскер |
| 2022-2023 | | | 2022-2023 | | |
| 48 | 2 | 2 | 45 | 1 | 1 |
| 2023-2024 | | | 2023-2024 | | |
| 52 | 2 | 2 | 45 | 3 | 3 |

2022-2025 оқу жылында Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебін 48 оқушы аяқтады. ЖОО-на барлығы – 19 грантты иеленді, оның ішінде мемлекеттік грантты - 18 оқушы, ал 1 оқушы (Мұхаметжан Әділет) – әскери грантты иеленді, колледжге бюджет есебінен 1 оқушы – Абрагимова Аяжан түсті.

2023-2024 оқу жылында 11 сыныпты 52 оқушы аяқтады. Аттестаттау нәтижесінде 11-сыныптар арасында 8 түлек емтихандарды үздік тапсырып, соның ішінде алдауы «Үздік» аттестат – Сейтенбаева Ж., Бейсенғали Ә., «Алтын белгі» - Гайнуллова А., Апушева А. алды.

ЖОО-на барлығы – 46 оқушы түсті, мемлекеттік грантқа - 30 оқушы түсті, оның ішінде 2 оқушы Азатов Еламан, Байзаков Ерасыл – әскери грантты иеленді.

Колледжге 3 оқушы түсті, оның ішінде бюджет есебінен - Буринова Дарина, ал 2-еі – ақылы түсті.

1. Оқушылар еңбекті құрметтеуге, компьютерлік ойындарға деген құмарлықты, жалқаулықты жеңуге, лудомания сияқты қауіпті ойындардан аулақ болу керектігін түсінді.

2. Ұлы Абайдың: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» деген тәрбиелі сөзінің мағынасын түсінді.

1. Оқушылардың еңбекке және еңбек адамдарына, еңбек жетістіктеріне деген құрмет сезімін тәрбиелеуді жалғастыру.

2. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, еңбек ету қажеттілігін, әр түрлі еңбек қызмет түрлеріне, соның ішінде оқу мен үй шаруасындағы міндеттерге саналы жауапкершілікті және шығармашылық қатынасты қалыптастыруды жалғастыру.

3. Өз іс-әрекеттерінің мағынасы мен салдарын дұрыс бағалай отырып, қажетті ресурстарды жұмылдыра отырып, ұжымдық жұмыс дағдыларын, өз бетінше жұмыс жасау қабілетін дамытуды жалғастыру.

4. Мамандықты мақсатты таңдау үшін әлеуметтік маңызы бар іс-шараларға тарта отырып, кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал ету арқылы жүзеге асыруды жалғастыру.

5. Қарттарға көмек көрсету, аумақтарды абаттандыру және экологиялық акциялар сияқты әлеуметтік маңызды іс-шараларға тарту арқылы олардың әлеуметтік жауапкершілігін үнемі арттыру.

6. Білімнің, іскерліктің және дағдылардың жаңа салаларын өз бетінше зерттеуге қызығушылықты ынталандыру, сондай-ақ үздіксіз білім беру мәдениетін үздіксіз дамыту.

7. Кенттегі табысты еңбек азаматтарымен бірлескен шеберлік сағаттарын, қолөнершілер фестивальдерін, кәсіптік бағдар берудің ғылыми жобаларын, конкурстарын және өңірдегі өндірістік орындар мен кәсіпорындарда тәжірибе алаңдарын ұйымдастыруды жалғастыру.

8. Ата-аналар мен қоғамды тарту, ұрпақтар арасындағы диалогты қалыптастыруға жәрдемдесу, сондай-ақ ересектер мен жастар арасында тәжірибе мен білім алмасу платформасын құру.

9. Кәсіби бағдар берушімен бірлесе отырып оқушылардың кәсіби сауаттылығын арттыру бойынша жаңартылған іс-шаралар құрастыру.

10. 9,11 сынып оқушыларымен психологтың жеке сұхбаттасуы жұмысын күшейту.

11. Оқушылардың болашақ мамандықты таңдау мәселесіне ата-аналарының қатысуын күшейту.

Отанға деген тиімді және эмоционалдық қарым-қатынас, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын патриот пен азаматты қалыптастырылды.

| № | Жоба | Іс-шаралар тақырыбы |
|---|--------------------|--|
| 1 | «Жеткіншекті | «Жолда жүру ережелерін білесіңбе?» |
| 2 | ң жеті жарғысы» | «ҚожаАхметЯсауидің хэлхикмет ілімі»Қожа Ахмет Ясауидіңтуғанына 930 жыл |

| | |
|----|---|
| 3 | 5-қыркүйек -А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар «Ұлттық рух –тәуелсіздік тірегі» |
| 4 | Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау |
| 5 | «Бес нәрсеге асық бол» |
| 6 | «Көктудың желбірегені» |
| 7 | «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымына оқушылар қабылдау |
| 8 | 10-желтоқсан “Халықаралық құқық күнін атап өту”. Балалар құқығы туралы. Декларация 1989 жыл оқып үйрену |
| 9 | «Ар-ұят және жауапкершілік» |
| 10 | «Ізгіліктіңбір ізі-алғысайту» |
| 11 | Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдық мерейтойы 12.04.1899-31.01.1964 |
| 12 | «Жүрегімқазақ»жастарды ынталандыружәне кәсіби бағыттау мақсатындакездесулер Халел Досмухамедовтың 140 жылдық мерейтойы 24.04.1983-19.08.1939 |
| 13 | «Ұлы Даламұрагерлері» жобасы |
| 14 | 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні |
| 15 | «Халықтың ерлігіғасырларбойыөмір сүреді!» |
| 16 | «Жеңісдегеншаткүлкісі баланың» 9 мамыр – Жеңіс күні |
| 17 | Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдық, 01.05.1894-26.02.1938 |
| 18 | Қазақтың ақиық ақыны М.Мақатаевтың туғанына 89 жыл толуына орай сыныптан тыс шара |
| 19 | Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдық мерейтойын атап өту08.03.1889-21.04.1930 |

Нәтижесінде дөңгелек үстел, креативті шайқас, әңгіме, әр түрлі формадағы тәрбие сағаттары мен іс-шаралар нәтижесінде ақылды, парасатты болуы үшін оқу және оқығанды бойға тоқу, жақсылардан үйрену маңызды екендігін, ақыл-парасат адамның ойлауына, пайымдауына, ғылым мен өнерді, ізгілікті ұғынуына ықпал етіп, бақытқа жету жолында жетекші рөл атқаратындығын, адам тек біліммен ғана жетіліп, ақылмен талай түйінді мәселелерді шешіп, мұратына жететіндігі туралы ақпараттар берілді.

Құқық бұзушылық әрекеттер бойынша тіркеуге алынған оқушылар бойынша әр оқу жылының аяғына мониторинг жасалып отырады.

| Жылдар | Мектепшілік есепте тұрған оқушы саны | Қалалық есепте тұрған оқушы саны |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 2022-2023 | 0 | 1 |
| 2023-2024 | 0 | 0 |
| 2024-2025 | 5 | 1 |

Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілген

іс-шаралар:

| № | Жоба | Іс-шаралар тақырыбы |
|---|------|---|
| 1 | | "Нашақорлыққа жол жоқ" акциясы https://www.instagram.com/p/C3FYXwJtisF/?img_index=1 |

| | | |
|----|--|--|
| 2 | | “Біз буллингке қарсымыз” іс-шарасы: https://www.instagram.com/p/DBYDayYNm-t/= “Буллинг және кибербуллинг” тақырыбында тренинг https://www.instagram.com/p/Czp9NHMtDej/= |
| 3 | | «Тероризмнен сақтану-басты міндеті» атты сынып сағаттары. https://www.instagram.com/p/C5OM bptmJm/?img_index=1= |
| 4 | | «Қатыгездік және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» Республикалық ақпараттық науқан https://www.instagram.com/p/C0VOhq9o2a_/?img_index=1= https://www.instagram.com/p/Czbis8vtY5H/?img_index=1= https://www.instagram.com/p/CzbcVGjtGKe/?img_index=1= |
| 5 | | "Нашақорлық ең ауыр індет" https://www.instagram.com/p/C3FITbft8hY/= |
| 6 | Құқықбұзушылықтың алдын – алуғағы іс-шаралар | «Өмірді сүйелік» https://www.instagram.com/p/C0RBVT-NPvr/= |
| 7 | | Адамгершілік және жыныстық тәрбие жайлы әңгіме https://www.instagram.com/p/C0VOIujJJYD/?img_index=1= |
| 8 | | "Кибербуллингтің түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі неде және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі қандай болуы керек" https://www.instagram.com/p/DAPrKAqtWАу/= |
| 9 | | Құқық бұзушылықтың алдын алу https://www.instagram.com/p/C4dGfZeN0pb/?img_index=1= https://www.instagram.com/p/CzoUiNINOTu/?img_index=1= https://www.instagram.com/p/CySRZY0tcfJ/?img_index=1= https://www.instagram.com/p/CyQK22atNle/?img_index=1= |
| 10 | | Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылық профилактикасы мен олардың қадағалаусыз және панасыз қалуы мен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу іс-шаралары бойынша кешенді жоспар бойынша ата-аналармен түсіндірме жұмыстары |
| 11 | | Электронды темекіні пайдалануды алдын -алу https://www.instagram.com/p/C4dGFWjtXcv/?img_index=1= |
| 12 | | «Қыздармен жеке» медбикемен жүргізілген сұхбат |
| 13 | | "Менің өмірімдегі күйзеліс және оны жеңу жолдары" https://www.instagram.com/p/C4VfmjBNsm9/?img_index=1= "Өмірлік таңдау" жобасы https://www.instagram.com/p/C4BVVPntSB4/= |
| 14 | | «Біріңғай профилактикалық құқықтық сағат» |
| 15 | Бала құқығы https://www.instagram.com/p/Cz857IiN-Fu/= | |
| 16 | «Есірткіге ЖОҚ дейік!» https://www.instagram.com/p/C0OkMxSNxjR/?img_index=1= | |
| 17 | «Бала құқығы – асыл қазына» https://www.instagram.com/p/Cz4UoNar74Q/?img_index=1= | |
| 18 | Еркін тыныс ал! Жалпыреспубликалық флешмоб. https://www.instagram.com/p/Cz278YBth37/= | |

Оқу жылының басында қылмыстардың алдын алу, оқу орнында оқушылар арасында тәртіпті нығайту, әлеуметтік қауіпті отбасылармен жұмыс істеу, кәмелетке толмағандардың қоғамға қарсы әрекеттеріне ықпал ететін себептер мен

жағдайларды анықтау және талдау үшін құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құрылды. Кеңес құрамы бұйрықпен бекітілді. Кеңес төрағасы (мектеп басшысы) және кеңес мүшелерінен (мектеп ұстаздары, ата-аналар комитетінің мүшелері) құралған. Жұмыс жоспары бекітілді. Жоспарға сәйкес 9 отырыс өткізілді. Өткізілген профилактикалық отырыстың хаттамалары дер кезінде жазылды. Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңес отырысында 4 оқушының тәртібі талқыланды. Отырыстар барысында тәрбие профилактикалық жұмысын оңтайландыру мәселелері қаралды, білім алушылармен және олардың ата - аналарымен жеке профилактикалық жұмыс жүргізілді. Барлығы 9 хаттама тіркелді. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі қызметінің мақсаты:

- оқушылардың заңға бағынатын мінез-құлқы мен салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- оқушылардың девианттық және бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын алу, "әлеуметтік қатер" тобындағы білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу және оңалту;
- мүшелері арасындағы салауатты қарым-қатынастарды қалпына келтіру және отбасылық тәрбиедегі ауытқуларды түзету мақсатында "тәуекел тобындағы" отбасымен кешенді түзету жұмыстарын жүзеге асыру.

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі принциптері мен міндеттері:

1. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің қызметі төмендегі принциптерге негізделген :

- заңдылық, демократия және кәмелетке толмағандарға ізгілікпен қарау;
- кәмелетке толмағандар мен олардың отбасыларына жеке қарым-қатынас;
- алынған ақпараттың құпиялылығын сақтау.

2. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі - алқалы орган болып табылады, оның мақсаты жоспарлау, әлеуметтік қауіпті жағдаяттардың (баланың қадағалаусыз қалуының, құқық бұзушылықтың, қоғамға жат іс-әрекеттер) алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру және орындаласын бақылау болып табылады.

3. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің негізгі міндеттері мыналар болып табылады:

- кәмелетке толмағандардың қараусыз қалуына, қылмыс жасауына, құқық бұзуына, қоғамға қарсы іс-әрекет жасауына себеп болған жағдайларды анықтау және жою;
- кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау;
- әлеуметтік қиын жағдайдағы кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-педагогикалық оңалту;
- кәмелетке толмағандардың қылмыстық және қоғамға қарсы істерге қатысуын анықтау және жолын кесу;

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі жоспарына сәйкес келесі нысандармен жұмыс жүргізілді:

1. Оқушылармен жұмыс;
2. Педагогикалық ұжыммен жұмыс;
3. Отбасымен жұмыс;
4. Сынып жетекшілерімен жұмыс;
5. Алдын алу жүйесінің ұйымдарымен және мекемелерімен өзара әрекеттесу.

2023-2025 оқу жылындағы кәметке толмағандар арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың жай-күйі туралы ақпарат МОНИТОРИНГІ

| | | |
|----|--|-------------|
| № | «Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ | |
| 1 | Қолайсыз отбасылардың саны | 0 |
| | ондағы кәметке толмаған балалар саны | 0 |
| 2 | Қаңғыбастылыққа бейім оқушылардың саны | 0 |
| 3 | ПБ тіркеуінде тұрған оқушылардың саны | 0 |
| 4 | Мектепшілік бақылауда тұрған оқушылардың саны | 0 |
| 5 | Аудан/қала әкімі анындағы КТІ және ОҚҚ комиссиясында қарастырылған материалдардың саны | 0 |
| 6 | Қылмыс жасаған оқушылардың саны | 0 |
| 7 | Құқық бұзушылық жасаған оқушылардың саны | 0 |
| 8 | Мұғалімдер қанша рейд өткізді, оның ішінде: айына: жылына: | 6 48 |
| 9 | ПБ ЖПҚБ ЮПТ инспекторы қанша рейд өткізді, оның ішінде: айына: жылына: | 4 25 |
| | рейдтерде анықталған кәметке толмағандардың саны: айына: жылына: | 0 0 0 |
| | рейдтерде анықталған қолайсыз отбасылардың саны: айына: жылына: | 0 |
| 10 | Құқықтық білім бойынша барлығы қанша дәріс оқыды: айына: жылына: | 2 18 |
| | Соның ішінде мұғалімдер өткізді: айына: жылына: | 6 48 |
| | прокуратура қызметкерлері, айына: жылына: | 1 4 |
| | құқық қорғау органдары, айына: жылына: | 5 18 |
| 11 | Құқық бұзушылықтарды алдын алу бойынша қанша Кеңес өткізілді айына: жылына: | 1 9 |
| | қанша іс қаралды айына: жылына: | 3 25 |
| | қаншасы қайта қаралды (бақылау) айына: жылына: | 0 0 |
| 12 | Қанша үйірме жұмыс жасайды ондағы балалар саны оның ішінде қиын балалар | 0 |
| 13 | Қанша спорт секциялары жұмыс жасайды | 6 |

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| | ондағы балалар саны | |
| | оның ішінде қиын балалар | 0 |
| 14 | Қамқорлықтағы балалардың саны | 0 |

SWOT талдау

| Әлді | Әлсіз |
|---|---|
| <p>1. Арнайы әдістемелік нұсқаулықтардың болуы.</p> <p>2. Оқушылардың қоғамдық іс- шараларға қатысуы белсенділіктерінің жоғарылауы.</p> <p>3. Мектеп асханасының сапалы жұмыс жасауы, бракеражды комиссияның белсенді әрекет етуі.</p> <p>4. Тәрбие процесіндегі «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша жоспарланған іс-шаралардың жауапкершілікпен атқарылуы.</p> <p>5. Мектепішілік, қалалық мерекелік іс-шараларға оқушылардың қатысуының белсенділігі.</p> <p>6. «Үлкен үзіліс» қалалық жобасының сапалы жұмыс атқаруы.</p> <p>7. «Мектеп Парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының мектептегі түрлі белсенді бағыттарды ұйымдастыруда, өткізуде үнемі белсенділік танытуы.</p> <p>8. Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмысының жүйелі жүргізілуі.</p> <p>9. «Даналық мектебі» мен мектеп арасындағы байланысты нығайтуға бағытталған іс-шараларды сапалы ұйымдастыруы.</p> | <p>1. Мектеп оқушыларының арнаулы құқықбұзушылық (сабақты себепсіз болуы) әрекеттердің орын алуы.</p> <p>2. Кейбір мектеп оқушыларының мектеп формасына талапқа сай сақтамауы.</p> <p>3. Кейбір жобалардың жүргізілу сапасы ойдағыдай болмауы.</p> |
| Мүмкіндіктер | Қауіп |
| <p>1. Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру бағытында ювеналдық полиция қызметкерлерімен бірлескен ауқымды іс-шаралар ұйымдастыру.</p> <p>2. Бекітілген мектеп формасының үлгісімен ата-аналарды, оқушыларды оқу жылының басына дейін алдын – ала таныстыру.</p> <p>3. Жоба жетекшісіне тәжірибелі, белсенді педагогтарды жауапты ретінде тағайындау.</p> | <p>1. Кейбір педагогтардың әдістемелік нұсқаулыққа басшылыққа алмауы.</p> <p>2. Қоғамдық іс-шараларға белсене қатысу оқушылардың оқу үлгерімінің төмендеуі.</p> <p>3. Мемлекет есебінен тамақтанушы оқушылар саны артылған жағдайда асханада сыйымдылық қажетті санды қамтамасыз ете алмауы.</p> <p>4. Келесі оқу жылында Білім бөлімдерінен жіберілетін тапсырмалардың өте көп болуынан, жоспарланған жұмыстарға уақыттың жетпеуі.</p> <p>5. Мектепішілік, аудандық мерекелік іс-шараларға қатысатын оқушыларда бәсекелестіктің болмауы.</p> <p>6. «Үлкен үзіліс» жобасына қатысатын оқушылардың басым бөлігінің белсенділігінің аздығы.</p> <p>7. Парламент ұйымының жұмысының оқушылар ауқымды салмақ салуының аздығы.</p> <p>8. Ата-аналардың баланың кәсіби өміріне айқындауына жауапкершілік танытпауы салдарынан атқарылған іс-шаралардың нәтижесінің ойдағыдай болмауы.</p> |

9. Ата-аналардың жұмысбастылығын назарға ал
олардың мектеп өміріне араласуға
құлшыныстарының төмен болу мүмкіндігі.

«Имандылық-қастерлі қасиет» атты сыныптарда тәрбие сағаты, «Қарттарын қадірлеген ел» мектепшілік концерттік бағдарлама, Ұстаздар күніне орай «Ұстазым менің ұстазым» атты әдеби кеш, «Достықты қадірлей білеміз бе?» тәрбие сағаты, «Қызға қырық үйден тыйым» қыздар жиналысы, «Махаббат пен шығармашылық педагогикасы» атты дәстүрлі онкүндік, Ш.Қалдаяқовқа арнап, «Қазақ вальсінің королі» атты әдеби сазды танымдық кеш атты тәрбиелік-іс шаралар өткізілді.

Жыл бойы тақырыптық сынып сағаттары, жиындар, акциялар, тақырыптық кештер және т.б. өткізіледі.

Мектепте жоғары адамгершілік, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік - Құзыретті азамат пен патриотты дамыту үшін жағдай жасау мақсатында "Сұңқар" тобы ашылып, оқушылардың бойында патриоттық рухты қалыптастырып, түрлі іс-шаралар ұйымдастырады.

Мектепте қалалық пікірсайыс қозғалысының бөлігі болып табылатын "Зияткер" пікірсайыс клубы жұмыс істейді. Клуб жетекшісі - тарих пәнінің мұғалімі А.С.Кузембаев, оның тәрбиеленушілері оқушылар арасында да, басшылар арасында да қалалық пікірталастарда жақсы нәтиже көрсетеді. «Жаңа көзқарас» пікірсайыс мектебінің белсенді қатусышылары, «Үздік спикер» номинациясы тағайындалды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы ағарту және жұртшылықпен өзара іс-қимыл бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіледі, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін және оның кез келген көріністеріне "нөлдік" төзімділікті қалыптастыруға, құқықтық сауаттылықты арттыруға, жастарды патриотизм рухында тәрбиелеуге бағытталған қызмет жүзеге асырылады. "Адалдық сағаттары" мезгіл-мезгіл өткізіліп тұрады.

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп және қалалық деңгейдегі іс-шараларға қатысады.

Әр жылға арналған тәрбие жоспарында ұлы қазақ және әлем жазушыларының, ақындардың, мәдениет қайраткерлерінің, қоғам қайраткерлерінің және т.б. мерейтойлық және атаулы күндерге орайластырылған іс-шаралар енгізіледі.»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында мемлекетшілдік пен отаншылдық идеясын кеңінен насихаттау мақсатында «**Ұрпаққа аманат**» жобасы жүзеге асырылды.

Жобаға бағытталған іс-шаралар, ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дәріптеуге, адамның туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілігін, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, Отаншылдық ұлтының тілін, мәдениетін, дінін, әдебиетін, тарихын берік сақтауға, өз Отанын жанынан артық жақсы көріп, ұлттық құндылықтарын қастерлеп, ұлтының мұңын мұндап, жоғын жоқтайтын, Отаншылдық қасиетті бойға сіңіру үшін Абай Құнанбайұлы, Ыбырай Алтынсарин, Шоқан Уәлиханов, Әлихан Бөкейхан, Ахмет Байтұрсынұлы, Міржақып Дулатов, Қаныш Сәтбаев, Қажымұқан Мұңайтпасұлы секілді еліміздің ұлы тұлғаларын көбірек дәріптеп, олардың өнегелі өмірі мен ерен еңбегі хәм ерлігін жас ұрпаққа үнемі насихаттап отыру үшін келесі іс-шаралар өткізілді:

| № | Жоба | Іс-шаралар тақырыбы |
|---|------------------|--------------------------------------|
| 1 | «Ұрпаққа аманат» | «Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» |
| 2 | | «Отаншылдық және оның мәні» |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | | «Менің Отаным Қазақстан, Тәуелсіздік тағлымы, Лаула, лаула желтосанның мұзға жанған алауы» |
| 4 | | Кеңес Одағы әскерінің Ауғанстан Республикасынан шығарылуы 1989 ж 15-ақпан. Ауған соғысы ардагерлерімен кездесу өткізу |

1. Бала кезінен елін, жерін сүйетін, ұлттық құндылықтарды құрметтейтін, бойына отаншылдық қасиет дарыған патриот тәрбиеленді.

2. Баланы ұлттық құндылықтарға баулудың маңызы зор, себебі «Ұлттық құндылықтардан жұрдай рухта тәрбиеленген ұрпақтан халқымыздың қажеті мен мүддесін жоқтайтын пайдалы азамат шықпайды» - дейді алаш қайраткері Мұстафа Шоқай.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы құқықтық мәдениетті қалыптастыру, азаматтық пен мемлекеттілікке ерте тәрбиелеу мақсатында жүзеге асырылды. Осы жобаға бағытталған іс-шаралар оқушының бойында қоғам мен ата-ана алдындағы жауапкершілік пен Отанына деген рухты, патриоттық сезімді қалыптастыруда Алып Ер Тоңғаның «Ақи немесе жомарттық», Әл-Фарабидің парасатты адам, Ж.Баласағұнидің «Құтты білік», Яссауидің хәл туралы, А.Құнанбаевтың «Толық адам», Ш.Құдайбердіұлының «Ар-ұждан» ілімдерінде және басқа да қазақ халқының ағартушыларының еңбектеріне бағытталды және келесі іс-шаралар өткізілі:

Жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарына құрмет көрсетілу үстінде.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

- Ұлттық тәрбие шеңберінде ұлттық құндылықтарды сіңіру мақсатында мектепте білім алушыларға мынадай нысандар бойынша іс-шаралар жүргізіледі:

- "Қазақстанның 100 жаңа есімі" жобасының жеңімпаздары-атақты спортшылармен, ғалымдармен, білім алушылармен кездесулер

-Сыныптағы тәрбие сағаттары, тәрбие іс-шаралары (пікірталас, кеш, дәріс, конкурстар, зияткерлік-танымдық сағаттар, ұлттық ойындар, халықтық қолданбалы өнер көрмелері және т. б.)

- Интеллектуалды ойындар

- Мектептен тыс және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру

- Шығармашылық жобаларды қорғау

- Қоғамдық ұйымдармен байланыс:

- Экскурсиялар;

- Үйірмелер мен секцияларға қатысу;

- Балалар-жасөспірімдер туризмі және өлкетану орталығы ұйымдастырған іс-шараларға қатысу;

- М. М. Катаев атындағы оқушылар сарайының іс-шараларына қатысу.

- Пікірсайыс турнирлері

- Мектеп кітапханасының жұмысы

Наурыз айында дәстүрлі түрде Наурыз мерекесіне арналған ауқымды іс-шара өткізіледі.

«Қазақ баласы деген атқа сай болып, ұлттық әдет, салт дәстүрден аттама» тақырыбында салт-дәстүрлер бойынша қойылымдар сайысы, «Ұлттық ойын-

ұлтымыздың айнасы» ұлттық ойындар жарысы, «Нұр себеле, Ұлыстың Ұлы күні» тақырыбында наурыз мейрамы тойланып, мамыр айында «Жігіт сұлтаны» сайысы өткізілмек.

Бұл бағытта жыл сайын 4 рет жалпы мектептік ата-аналар жиналысы, әр тоқсанның қорытындысы бойынша сыныптық ата-аналар жиналысы, дөңгелек үстелдер, семинарлар, сондай-ақ Ашық есік күндері өткізіледі. Мектеп атынан белсенді ата-аналар қалалық және мектеп іс-шараларына қатысады, еріктілер жасағын құрады. Қамқоршылық кеңес құрылды, оның қатысуымен оқу кестесі, мектеп асханасының жұмысы және басқа да мәселелер бекітіледі. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы өз жұмысын іске асыруда.

«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы №4 хаттамасымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар» негізінде жоспар құрылып, бекітілді.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты, балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1. балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2. білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3. отбасылық тәрбие процессінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Сабақтардың (басқа да іс-шаралардың) мазмұны «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың әл-ауқатты контекстіндегі ұлттық құндылықтарға негізделді. Педагогикалық қолдау 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған бағдарламаларды таңдауына сәйкес жүзеге асырылды. Ата-аналарға бағыт беру, кездесулер, сабақтар бағдарламасының мазмұнымен таныстыру 15 қыркүйекке дейін өткізілді. Сабақтар әртүрлі әдіс-тәсілдерді (семинар-практикумдер, тренингтер, іскерлік ойындар, пікірталастар, талқылаулар және т.б.), оның ішінде цифрлық ресурстарды қолдана отырып, өткізілді. Ата-аналарды педагогикалық қолдау үшін «Даналық мектебі» клубы құрылды. Ата-аналарды қолдау және өзара іс-қимыл жасау үшін Орталық цифрлық платформасындағы тақырыптық ақпарат: курс бағдарламалары, бейне дәрістер, бейне ұсынымдар, бейне жағдайлар, сұхбаттар, тақырыптық вебинарлар, ресурстардың электрондық каталогы, психологтың кеңестері, тестілер, сауалнамалар, жадынамалар, нұсқаулықтар, чек-парақтар, постерлер және басқалар қамтылды.

Педагогикалық қолдау бағдарламасы жылына сегіз сабақты қамтыды, өткізілген сабақтар сілтемесі:

https://www.instagram.com/p/CxHqfkbNNxa/?utm_source=ig_web_copy_link=

https://www.instagram.com/p/CxHq_8xtA3L/?utm_source=ig_web_copy_link=

https://www.instagram.com/p/CxHq_8xtA3L/?utm_source=ig_web_copy_link=

https://www.instagram.com/p/CxHq_8xtA3L/?utm_source=ig_web_copy_link=
https://www.instagram.com/p/Cze5hi4NeZT/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA===
<https://www.instagram.com/reel/C51L3XXthkc/?igsh=MWZvbGZkNwV1bXVvYO===>
<https://www.instagram.com/p/C5WTdcRt0jz/?igsh=MXYxeHFwcmt2Z3h3Mg===>
https://www.instagram.com/reel/C5WS2k6tL_a/?igsh=dTU4djR1b2R4bHE3=
<https://www.instagram.com/reel/C5WR1BMNyWh/?igsh=eWE4OG1ocGtjb2ph=>
<https://www.instagram.com/reel/C4AzHF9N7PM/?igsh=Z21qOHZscGZqZGg0=>
<https://www.instagram.com/reel/C4A6x-ON-iT/?igsh=ZW1hOWpkNnc0eXBq=>
<https://www.instagram.com/reel/C4qwGmrNgiv/?igsh=cnUzNml4bXY0dndn=>
https://www.instagram.com/reel/C2zu_vZNniO/?igsh=Ymg2MDdtOWd3Z3ph=
https://www.instagram.com/reel/C2zy_7ZtsYK/?igsh=dXU2eWxkOGY0eTky=
<https://www.instagram.com/reel/C22gpZutcLs/?igsh=MWhyZGl6bmZsb3J1=>

Отбасында, мектепте, қоғамдық ортада құндылықтар негізінде балаларды тәрбиелеу – қазіргі уақыттың өзекті мәселесі. Отбасылық құндылықтар мен ұлттық тәрбие мәселелері мектептердің тәрбие жұмысында, балалардың бос уақытын ұйымдастыру аясында қосымша білім беруде, мәдени-бұқаралық іс-шараларда, конкурстар мен сынып сағаттарында, ата-аналар жиналыстарында, үйірме жұмыстарында, сондай-ақ еңбек тәрбиесінде, бірлесіп еңбек етуде көрініс табуы тиіс.

Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру.

Іске асыруда негізге алынған тетіктер:

- қамқоршылық кеңестер және ата-аналар комитеттері;
- бірлескен отбасылық іс-шаралар;
- ата-аналардың білім беру ұйымдарының өміріне қатысуы;
- ата-аналар кеңесі мен қамқоршылық кеңестің ұйымдастыруымен отбасылық іс-шаралар бойынша тәрбие тағылымы, дәстүр даналығы, отбасынан басталатындығы туралы мағлұматтарға әңгімелер өткізілді;

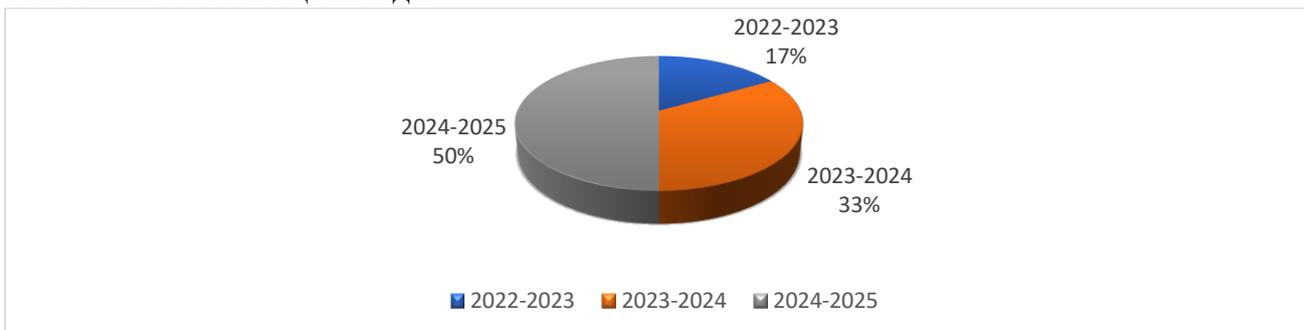
Ата - аналардың жиналыстарға қатысуы, мектеп өміріне араласуының динамикасы



Айқындалған мәселелер: мектептің қоғамдық өміріне араласуға ниет білдіруші ата-аналардың аз болуы. **Мәселелерді шешу жолдары:** ата-аналардың қызығушылығын тудыру мақсатында жиналыстарға спикер ретінде белсенді ата-аналарды тарту, арнайы сала мамандарын шақыру, жиналысты қызықты форматта өткізу;

- сынып сағаттарын жылына кем дегенде 1 рет ата-ананың өткізуіне ықпал ету мақсатында «Тағылым күнін» ұйымдастыру. Ата-аналармен жұмыс «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында жүзеге асырылды.

Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қарым-қатынасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлау және экологиялық мәдениетін дамытуда мектеп тарапынан түлектерді мамандықтар әлеміне саяхат, колледж, ЖОҰ тығыз қарым – қатынас үстіндеміз. Жыл сайын келісімшарт жасалып, жоспар құрылады. Сонымен қатар, «Тазалық десанттары» ұйымдастырылып, оқушылар өз азаматтық парызымыз деп сенбілікке белсене қатысады.



Осы бағыт шеңберінде қыркүйек-қазан айларында мектеп жанындағы учаскеде оқушылардың да, педагогикалық ұжымның да қатысуымен экологиялық сенбіліктер өткізіледі. Сондай-ақ көктемде аумақты тазарту, көгалдандыру бойынша экологиялық іс-шаралар өтеді. Барлық кезең ішінде мектеп қалалық әлеуметтік мәселелерге белсенді қатысады экологиялық жобалар.

«Qazaq-fest-2022» оқушылар жәрмеңкесі, «Алтын күз» мерекесі, «Табиғаттың айнасы-құс» сынып сағаты, «Атадан мал қалғанша тал қалсын» сәуір айында көгалдандыру айлығы атты тәрбие сағаттары өткізілді.

Рухани зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі беру мақсатында «Тілдің үштұғырлығы» атты полиглот сайысы, «Жарқыра жалындай түс көгілдір от» тақырыбында әдеби-музыкалық кеш өткізілді. Республикалық «Алғыс айту» күніне байланысты онкүндік шара ұйымдастырылды.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша қыркүйек айы - еңбексүйгіштік және кәсіби шеберлік айы болғандықтан, мектебіміздің "Ашық жүрек," еріктілері белсене ат салысты. Мақсаты: өскелең ұрпақтың назарын қоршаған ортаны қорғау проблемаларына аудару, табиғи ортаның сапасын жақсарту , экологиялық сананы қалыптастыру және экологиялық мәдениетті дамыту. <https://www.instagram.com/p/DAWGxPiN-dF/>

Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде қыркүйек айы - еңбексүйгіштік және кәсіби шеберлік айы болғандықтан, сонымен қатар , "Қамқор" жобасы аясында мектебіміздің "Ашық жүрек" еріктілері 3-ші мөлтекаудан ардагерлеріне қамқорлық жасау мақсатында белсене ат салысты. Мақсаты: өскелең ұрпақтың назарын қоршаған ортаны қорғау проблемаларына аудару, табиғи ортаның сапасын жақсарту , экологиялық сананы қалыптастыру және экологиялық мәдениетті дамыту <https://www.instagram.com/p/DAWFfIpNw6Y/>

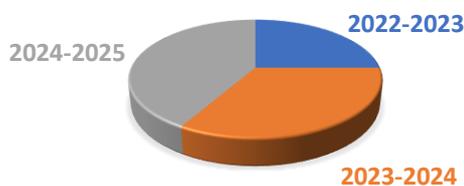
Мәшһүр Жүсіп мектебінде жетінші жыл "Ашық жүрек" еріктілер отряды жұмыс істейді. Оқушылар ҚР Ұлттық Қызыл жарты ай қоғамының Павлодар филиалының қарамағындағы команда болып табылады, оны Гүлнара Мұхаметкерімқызы Исаканова басқарады. Осы жылдар ішінде ҚР Ұлттық Қызыл жарты ай қоғамының барлық оқу орнына қолдау көрсетеді: балалар мен педагогтерді төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсету дағдыларына үйретеді, көп

балалы және аз қамтылған отбасыларға көмек көрсетеді. "Ашық жүрек" ерітілері аға еріктілермен бірге экодесанттарға, ерікті донорлық акцияларын өткізуге қатысады. Оқушылар ҚР Ұлттық Қызыл жарты ай қоғамының Павлодар филиалы ұйымдастырған көптеген байқаулардың жүлдегерлері. Ең бастысы, ұлдар мен қыздар мейірімді, жанашыр, еңбекқор, жауапты болуды үйренеді. Айта кету керек, "Ашық жүрек" мектеп жасағының көптеген түлектері ҚР Қызыл Жарты Ай қоғамының Павлодар филиалында еріктілер болып жалғастыруда. ҚР Қызыл Жарты айының 87 жылдығы күні "Ашық жүрек" еріктілер жасағы, Павлодар қаласы Мәшһүр Жүсіп атындағы мектептің барлық оқушылары, ата-аналары мен педагогикалық ұжымы ҚР Қызыл Жарты Ай қоғамының Павлодар филиалын, басшысы Гүлнар Мұхаметкерімқызын және еріктілерді мерекемен құттықтайды.

https://www.instagram.com/p/C6tP_otXq3/?img_index=1

Мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру мақсатында, түрлі конкурстарға қатысып, шығармашылыққа жетудің жолын іздеудеміз.

Осы бағыт аясында түрлі тақырыптық концерттер, флэшмобтар, акциялар, мектеп, қалалық және халықаралық деңгейдегі конкурстарға қатысу өткізіледі. Салтанатты және маңызды күндерге орайластырылған іс-шараларды өткізуге мектептің өзін-өзі басқару, мектеп клубтарының мүшелері белсенді түрде тартылады. Мектепте музыкалық аппаратура, балалар ойнай алатын, бос уақытында оқи алатын аспаптар бар.



Жалпы мектептік іс-шаралар бойынша мониторинг

| № | Атауы | Өткізілген іс-шаралар саны |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Ұлттық және мемлекеттік мерекелерге байланысты іс-шаралар | 15 |
| 2 | Еліміздегі атаулы күндер мен маңызды оқиғаларға арналған іс-шаралар | 8 |
| 3 | Оқу жылының басталуына, аяқталуына арналған салтанатты іс-шаралар | 4 |
| 4 | Олимпиадалардағы, спорттық және шығармашылық конкурстар мен жарыстардағы жетістіктері үшін білім алушылар мен педагогтерді марапаттау рәсімдері | 12 |
| 5 | Оқушылар мен педагогтардың бастамасы бойынша ұйымдастырылған флешмоб акциясы | 10 |
| 6 | Мектептегі әлеуметтік және қайырымдылық жобаларға арналған іс-шаралар | 7 |
| 7 | Отбасылармен және мектеп серіктестерімен бірлесіп өткізілетін іс-шаралар | 18 |
| 8 | Білім алушылар мен педагогтердің қатысуымен көшпелі іс-шаралар | 6 |

Әр тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастырылды. «Зияткер» дебат клубының жетекшісі А.С.Кузембаев саясат жөнінде оқушылардың тілдік қорын дамытып, «Үздік спикер» номинациясын 10-сынып оқушысы Жаскайратова Аяулым иеленді. Сонымен қатар, орта буын оқушылары арасында «21-ғасыр көшбасшысы» интеллектуалдық ойыны, бастауыш сыныптар арасында «Компьютердің пайдасы мен зияны», «Қауіпті ойындар туралы ақпараттық кештер ұйымдастырылды».

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 26 желтоқсандағы № 982 Қаулысы негізінде салауатты өмір салтын қалыптастыру бағдарламасы бойынша 9 ай бойы мектебімізде салауатты өмір салтын жаппай насихаттау, үгіттеу, қалыптастыру мақсатында әр түрлі шаралар ұйымдастырылып өз мезетінде өткізілді.

Қазан айында өткізілген «Дұрыс тамақтану, күн тәртібін дұрыс жоспарлау» іс-шаралары бойынша онкүндік өтті. Айлық барысында оқушыларға СӨС-на байланысты іс-шаралар өткізілді. Атап айтсақ «Дені сау ұрпақ - жарқын болашақ», «Өзгенің қатесі –өзіңе сабақ» атты ай бойы 5-6 сынып оқушыларына сауалнама жүргізілді. «Жыныстық тәрбие берудің кейбір тиімді жолдары» атты қыздар кент дәрігерімен жиналысы өткізілді . Оқушылар ай бойы туберкулез туралы ақпарат жинады.

Қараша айында «Дұрыс тамақтану» және «Таза қолдар» айлығы өтті. Айлық барысында темекі шегу, алкоголь, нашақорлық айлығының профилактикасын медбике, сынып жетекшілердің қатысуымен өткізілді. Оқушылармен «Дәрумендер», «Зиянды заттардың адам ағзасына әсері» атты тақырыпта дәргерлермен кездесу өтті. Ай бойы мектебімізде «Туберкулездың алдын алу» атты тақырыпта сынып жетекшілер тәрбие сағаттарын өткізді . Мұнда өкпе туберкулезі туралы және одан сақтанудың жолдары туралы кеңестер берілді. Мектеп медбикесінің ұйымдастыруымен лекция сабағы ұйымдастырылды. Ата-аналар арасында күрт ауруының алдын алу шараларын ұйымдастыру мақсатында «Сақтан, күрт ауруынан!» атты лекция оқылды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының желтоқсан айларында өткізілген ЖҚТБ-ға қарсы күрес айлығы өтті. Айлық барысында оқушыларға СӨС-на байланысты іс-шаралар өткізілді. Атап айтсақ «Біз СПИД-ке қарсымыз» атты (5-11 сынып) zoom платформасы арқылы дебат әңгіме жүргізілді.

2022-2023 оқу жылының қаңтар айында өткізілген «Кароновирустан қалай сақтану» айлығы өтті. Айлық барысында өзім «Тұмау дертінен айығудың бір жолы» атты баяндама оқыдым. Онда 250 оқушы қатысты. Ай бойы «Дені сау ұрпақ - жарқын болашақ» атты тақырыпта сынып жетекшілер тәрбие сағатын өткізді. 9 «А» Сынып жетекшісі Б.А.Турсунова «Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл» атты тәрбие сағатын өткізді. Салауатты өмір салтының бағыттаушысы З.К.Жумажанова 5-сынып оқушыларына «Тұмаудан қалай қорғануға болады» атты тақырыпта түсіндірмелі жұмыс жүргізді.

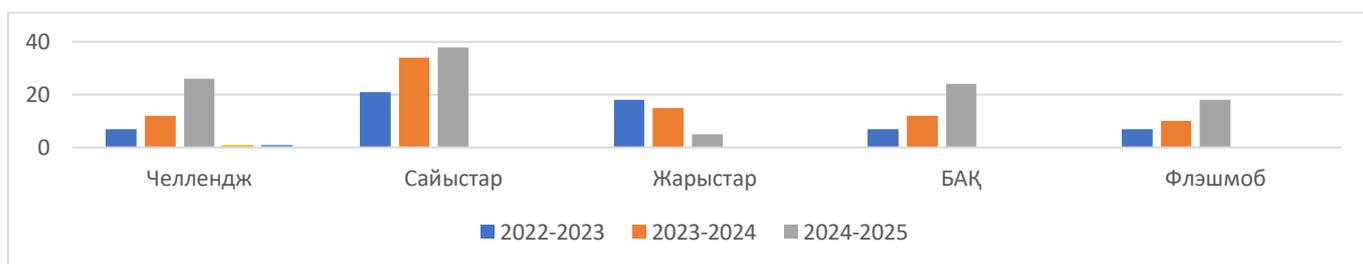
Ақпан айында «Салауатты өмір салтын қалыптастыруды насихаттау» іс-шаралар өткізілді. Мектебіміздің медбикесі А.У. Кусаинова, мектебіміздің психологтары С.Ж.Шегір, Г.О.Ахметова, ДТЖО Р.Ж.Саденова қатысқан ауқымды кездесу өтті. Бұл іс-шараның мақсаты – қыз баланың ерте жастан жыныстық

қатынасқа түсуінің зияны мен қасіреттері туралы, ерте жүктіліктің алдын алу туралы кеңес береді. А.У. Кусаинова кездесетін жұқпалы жыныстық аурулардың түрлеріне, оның жұғу жолдары туралы тоқталды. Оқушылар қойылған сұрақтарға түсінікті түрде жауап берді. Жалпы жұқпалы аурулармен ауырмау үшін жеке бас гигиенасын қатаң түрде сақтау керек деп кеңес берді. Мектеп психологы С.Ж.Шегір қыздар арасындағы дөрекілік, жеңілтектік мінездерді ұл балаларға көрсетпеу керек, себебі ұлдар арасында өзінді сыйлаудан қалдырасың. Қыздар бір-бірімен әдепті, инабатты қарым – қатынаста болуы тиіс. Жалпы қазақ қыздарына тән мінезді болуға шақырды.

Салауатты өмір салтына денешынықтыру, спорт, дене тәрбиесі, туризм, халықаралық туризм, табиғатқа серуен, таза ауада жүру жатады. Кешкі тамақтан соң, таза ауада бір-екі сағат серуен кұрып, ұйықтаудың пайдасы зор. Ұйқы 7-8 сағаттан кем болмауы тиіс. Әр адам жыл сайын бір рет еңбек демалысын тиімді пайдаланғаны жөн. Барлық кезде тамақты жаңадан дайындап ішкен дұрыс. Алланың табиғатты адам үшін жаратқанын және парыз еткенін, тіршілігінде қажетіне дұрыс пайдалануды, денсаулығына зиян келмейтіндей жағдайда болуын қадағалауды салауатты өмір салты деп ұғамыз. Адам денсаулығына зиянын тигізетін жат әдеттерден аулақ болғаны жөн. Енді оларға не жататынына тоқтала кетейік: Олар – темекі тарту, спирттік ішімдіктерге, есірткілік заттарға салыну. Арақтың орнына қымыз бен қымыран іш, темекі тартудың орнына таза ауада көбірек жүр. Жастарға есірткіні пайдаланба, көңіл көтеретін мәдени көпшілік орындарына баруды әдетке айналдыр дер едім. Еңбек адамды тәрбиелейді. Сондықтан жұмыс істеуден қашпаған жөн.

Қорыта келе медицина қызметкерлерінің кәсіби тірлігі ғана емес, бүкіл қоғамның тұтас денсаулық сақтауға және нығайтуға арналған үйлескен іс-қимыл әрекеттерінің жемісі екенін баршамыз да ұғынуға тиіспіз. Сонда ғана қоршаған ортаны сақтай отырып, таза су ішіп, дұрыс тамақтанып, салауатты өмір салттарын тұрақты қалыптастырсақ болашақтың жарқын кепілі. Жалпы осы тақырып толығымен оқушыларға түсіндірілді.

Мектептің жылдық жоспарына сай айлық, апталық жоспарлар жасалынды. Демек, қыркүйек айынан бастап мамыр айына дейін жылдық жоспар бойынша жоспарланған іс шаралар атқарылды.



Салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін психологиялық тренингтер апта сайын түрлі тақырыптарға мектеп психологтары өткізеді.

Бастауыш сынып оқушылары арасында "Әкем, анам, мен спорттық отбасымын". "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында, сондай-ақ мектеп құрамасы волейбол мен баскетболдан спорттық жарыстарға белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Өртке қарсы қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында ТЖД-мен бірлесіп оқу жылы ішінде барлығы үшін міндетті оқу эвакуациялары және өрт сөндіру бөліміне 10-11 сынып оқушылары үшін оқу экскурсиялары өткізіледі.

Мектеп оқушылары қала бойынша түрлі спорт түрлері бойынша лигаларға белсенді қатысады. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мамандарды шақыра отырып, денсаулық күндері үнемі өткізіліп тұрады. кездесулер, темекі шегудің, алкоголь мен есірткі заттарын қолданудың зияны туралы дәрістер мен әңгімелер, АИТВ/ЖИТС, туберкулез, инфекция және басқа да аурулардың алдын алу бойынша ақпараттандыру. мамандарды тарта отырып. Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.

Мектеп базасында келесі спорттық іс-шаралар өткізілді.

| № | Іс-шара | Өткізу нысаны | Өткізу күні | Ұйымдастырушы | Сынып |
|----|---|---------------------------------------|------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Денсаулық күні - - музыкаға арналған флэшмобты зарядтау - Арқан тарту - "Малакай" қазақ халық ойыны - "Денсаулық бағыты" квесті - эстафеталық жүгіру - Шахмат - Көңілді бастаулар | күндізгі | 14.09.- 15.09 | Жумаханова С.К. Оспанов А.Н. | 10-11 сын. 9-е сын. 5,6,7 сын. 8 сын. 3ә,4ә 3-4 сын. |
| 2 | Жеңіл атлетикадан жарыс | күндізгі | 1.11 | Жумакельдин С.Ж. | 9- е сын. |
| 3 | Жеңіл атлетикадан жарыс | күндізгі | 1.11 | Жумаханова С.К. Оспанов А.Н. | 8-а сын. |
| 4 | Қала көшелерімен серуендеу | қала көшелерінде | 2.11 | Картова Ж.М. | 8 «в» |
| 5 | Көңілді старттар | күндізгі, мектеп спортзалы | 2.11 | Жумакельдин С.Ж. | 5- сын. |
| 6 | Пионерболдан жарыс | күндізгі, мектеп спортзалы | 1.11 | Картова Ж.М. | 6- сын. |
| 7 | Жарыстар "Бізбен бірге жаса, біз сияқты жаса, бізден жақсы жаса" атты көңілді старттар | күндізгі, мектеп спортзалы | 24.11 | Жумаханова С.К. Оспанов А.Н. | 11 сын. |
| 8 | Волейболдан жарыс | күндізгі, мектеп спортзалы | 6.12 | Картова Ж.М. | 10-11 сын. |
| 9 | Волейболдан жарыс | күндізгі, мектеп спортзалы | 28.10 | Оспанов А.Н. Садвакасов Е.К. | 9- сын. |
| 10 | Волейболдан жарыс | күндізгі, мектеп спортзалы | 4.01 | Картова Ж.М. | 8 –сын. |
| 11 | Шахматтан жарыс | күндізгі, каб 45 | 25.01 | Жумакельдин С.Ж. | 1-11 сын. |
| 12 | Көңілді старттар жарысы | Сыныптар арасын дағы жарыстар | 30.01- 31.01 | Жумакельдин С.Ж. Оспанов А.Н. | 1-сын. |
| 13 | Көңілді старттар жарысы | Сыныптар арасындағы жарыстар | 24.02 | Жумаханова С.К. Оспанов А.Н. | 4- сын. |
| 14 | Денсаулық күні - Ашықойындар - Көңілді бастаулар - "Шахмат елінде" шахмат турнирі - Көңілді бастаулар | спорт алаңы Сыныптар ішінде | 31.01- 1.02 | Садвакасов Е.К. Картова Ж.М | 1-2- сын. 4 -сын. 3 Ә, 4 Ә, 2 Ә 8-11 сын. 4- сын. |

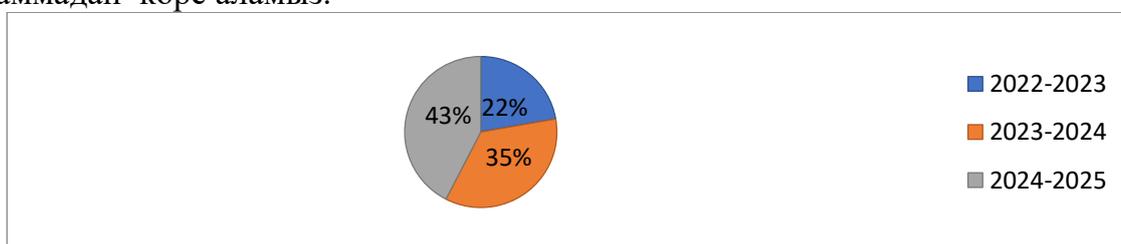
| | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | - Станциялар бойынша жарыстар - Спорттық блиц-турнир | | | | |
| 15 | Волейбол | № 36 ЖОББМ мен жолдастық кездесу | желтоқсан | Картова Ж.М. | Мектеп құрамасы |
| 16 | Шаңғы жарысы | Мектеп біріншілігі | 31.01 | Оспанов А.Н. Садвакасов Е.К. | 8-9 сын. |
| 17 | Волейбол | № 25 ЖОББМ мен жолдастық кездесу | қаңтар | Картова Ж.М. | Мектеп құрамасы |
| 18 | Мини - баскетбол | Сыныптар арасындағы жарыстар | 6,02 | Ахметжанов Е.К | 4-е сын. |
| 19 | Викторина | Сыныптар арасындағы жарыстар | 2.03 | Садвакасов Е.К. Картова Ж.М | 1-е сын. |
| 20 | Денсаулық күні - Қазақ ұлттық ойындары - Турнир «Асық Ату» -Қазақ ұлтты қойындары Станциялар бойынша қазақ ұлттық ойындары | спорталаңы | 15.03- 16.03 | Жумаханова С.К. Оспанов А.Н. | 1-11 сын. 3 сын. 5-8 сын. |
| 21 | Волейболдан жарыс | күндізгі, мектеп спортзалы | 20.03 | Садвакасов Е.К. Картова Ж.М. | 10-11 сын. |
| 22. | Президенттік тестілеу | Жарыс | сәуір | Жумакельдин С.Ж. | 9-11 сын. |
| 23 | Президенттік тестілеу | Жарыс | сәуір | | 9 сын. |
| 24 | Президенттік тестілеу | Жарыс | сәуір - мамыр | Жумакельдин С.Ж. | 7 сын. |
| 25 | Президенттік тестілеу | Жарыс | сәуір - мамыр | Дене шынықтыру мұғалімдері | 4 сын. |
| 26 | ДТ мұғалімдерінің онкүндігі | Жарыс | 15.05 – 26.05 | Дене шынықтыру мұғалімдері | 1-11 сын. |
| 27 | Денсаулық күні | спорталаңы | 23.05- 24.05 | Дене шынықтыру мұғалімдері | 1-8 сын. |

Мектептегі ұйымдастырылған үйірмеге оқушыларды көптеп қатыстыру, үйірме жұмысына тарту оқу жылы ішінде үздіксіз жүргізіліп отырады. Соның нәтижесінде мектеп оқушылардың үйірме жұмысына тартылуы жыл сайын өсіп келеді. Төмендегі кестеде спорттық үйірмелерге қатысатын оқушылар туралы мәліметті көруге болады:

| Спорттық секция | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Шахмат | 120 | 120 | 110 |

| | | | |
|----------------|------------|------------|------------|
| Футбол | 35 | 40 | 40 |
| Волейбол | 35 | 40 | 40 |
| Баскетбол | 30 | 25 | 25 |
| Бес асық | 40 | 40 | 40 |
| Үстел теннисі | 15 | 15 | 15 |
| Тоғызқұмалақ | 40 | 40 | 40 |
| Жеңіл атлетика | 20 | 20 | 20 |
| Барлығы | 335 | 340 | 330 |

Спорттық үйірмелер мен қатар мектеп бойынша эстетикалық үйірмелер де құрылып, оларға оқушылар өз қызығушылықтары бойынша қатысып отырады. Осындай үйірмеге қатысатын оқушылар туралы мәліметті төменде келтірілген диаграммадан көре аламыз:



Мектеп оқушыларының бос уақытын дұрыс ұйымдастыру бойынша барынша жағдай жасалып, көңіл бөлінеді. Оқушылар өз қызығушылығы бойынша әр түрлі үйірмелерге қатыса алу мүмкіндігімен қата ғылыми жобаларға қатысу, олимпиадаларға қатысу бойынша да бірқатар мүмкіндіктерге ие. Ата-аналарға жартыжылдық сайын үйірме жетекшілерінің шығармашылық есебі беріледі.

Қосымша біліммен қамтылған оқушылардың ұлғаю динамикасы.

| Оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Оқушылар саны | 874 | 895 | 891 |
| Қосымша біліммен қамтылған оқушылар саны | 502 | 550 | 556 |
| Ұлғаю сапасы %-бен | 57% | 61% | 62% |

Мектеп оқушыларының қосымша білім алумен қамтылуы алдыңғы оқу жылына қарағанда 62%, яғни 1% -ға көтерілген.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы жеке тұлғаны жан-жақты дамыту, еңбектің маңыздылығын мойындау және жастардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру үшін жағдай жасайды.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында адал еңбек пен еңбекқорлық мәдениетін кеңінен насихаттау мақсатында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы жүзеге асырылды.

Осы жобаға бағытталған іс-шаралар еңбек адамының мәртебесін көтеруге, еңбек культін дәріптеуге, білім алушылардың кәсіптік бағдарын анықтауға қолдау көрсетуге, өз міндетін адал және жауапкершілікпен атқаруға баулуға, еңбек адамын құрметтеуге, өзіне жүктелген міндетті орындау үшін барын салып еңбек ететін білікті маман нағыз еңбек адамы екендігін дәріптеуді қажет ететініне, нағыз еңбек адамы әр

ісіне, әр қадамына жауапкершілікпен қарайтын, өзгенің еңбегін бағалайтын адал азамат екендігін түсіндіруге бағытталды және осы жоба шеңберінде келесі іс-шаралар өткізілді:

«Денсаулық фестивалі», «Денсаулық-терең байлық» атты ай сайын медбикемен кеңес, «Біз өмірді таңдаймыз», «Біз таңдаған өмір», «Біз өмірге құштармыз!» атты психолог, әлеуметтік педагог, тәрбие ісінің меңгерушілерімен бірлескен психологиялық тренинг, тәрбиелік іс-шаралар өткізілді, «Жыныстық тиіспеушіліктің көрінісін байқаған кезде жасалатын іс-әрекеттер», «Жыныстық қарым-қатынаспен таралатын ауру түрлері» атты мектеп медбикесі мен кент дәрігер гинекологымен ашық әңгіме өткізілді. «Зорлық-зомбылықсыз және қатыгездіксіз балалық шақ» айлығы ұйымдастырылып, мектептің әлеуметтік педагогы, тәрбие ісінің меңгерушілері, психолог, сөс координаторлары бірігіп сыныптармен кездесулер, әңгіме, дөңгелек үстел өткізді.

«Қызым-үйде, қылығы-түзде»... ерте жүктіліктің салдары қандай? тақырыбында қыздар жиналысы өткізілді. «Ата-ананың жауапкершілігі және отбасындағы жыныстық тәрбиенің жүргізілуі, ата-ананың мәдениеттілігі, Мен қандай ата-анамын?» тақырыбында ата-аналар конференциясы өткізілді. П.К.Ивановтың «Детка» бағдарламасы бойынша танымдық сағат, «Туберкулез әлемдік проблема» тақырыбында сыныптар арасында тәрбие сағаттары өткізілді.

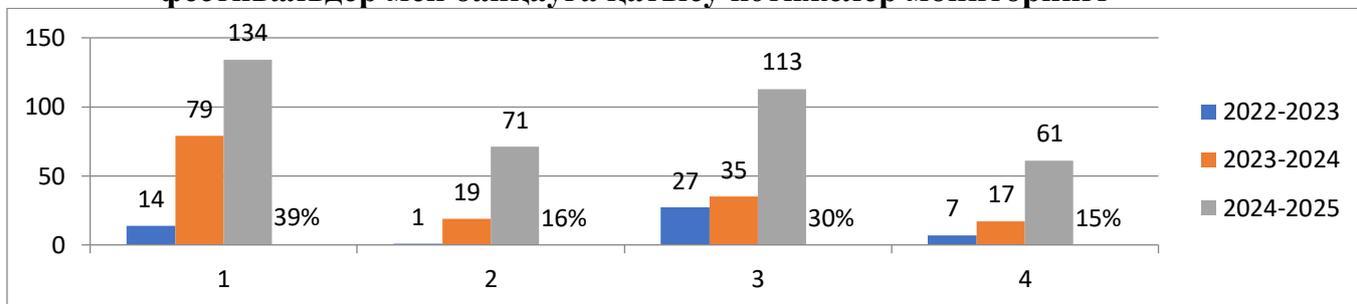
ҚР Тәуелсіздінің 31-жылдығына арнап, «Кәсіби және тиімді мемлекет» тақырыбында «Мәңгілік ел», «Тәуелсіз Қазақ елі», «Қазақстан туы-алғаш ғарышта», «Болашақ бүгіннен басталады» атты тәрбие сағаттары, «Дені сау ұрпақ-бүгіннен басталады тақырыбын» негізге ала отырып, «Спорт-денсаулық кепілі», Қысқы спорттық ойындардан түрлі жарыстар өткізілді. Наурыз айында «Наурыз-жарқын болашақтың ұлты, ұлы дала дәстүрлері» атты айлық ұйымдастырылып, «Қыз сыны, салт-дәстүрлер, Наурыз» мерекесі тойланды.

Сәуір айында денешынықтыру мұғалімі С.К.Жумаханованың ұйымдастыруымен «Ұлттық ойын- ұлтымыздың айнасы» атты ұлттық ойындар сайысы, оның ішінде «асық ату» ойынынан мектепшілік жарыс өткізілді. «Әке көрген оқ жонар...» атты 5-6-сыныптар және 2-3 сыныптар арасында сайыс өтті. Павлодар облысы бойынша Павлодар қаласының «Сенімен болашақ» ұйымының басшысы Хызыр Жанарыс әкелер мектебінің ұйымдастыруымен кеш өткізілді. Әр сыныптан әкелер келіп, ұлдармен өзара пікір, кеңес болды. «Табиғаттың айнасы-күс» атты 6-сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өткізілді. Сонымен бірге сәуір айында «Тілдің үштұғырлығы» атты тәлімгер және тіл мамандарының ұйымдастыруымен полиглот ұйымдастырылды. 9-10 сынып жетекшісі В.А.Иванова ұйымдастыруымен «21 ғасыр көшбасшысы» интеллектуалды ойыны өтті. Мамыр айында «Бірлігі жарасқан тәуелсіз елім бар» 2-11-сынып оқушылары арасында 1 мамыр мерекесіне арналған ұлттар достығы фестивалі, 9-мамыр Желіс мерекесіне арналып, «Қалқан әскери патриоттық ойынынан» алқаптық сайыс, 7 мамыр ҚР Отан Қорғаушылар күні қарсаңында «Жігіт сұлтаны» сайысы өткізілді. «Чернобыль апаттарын еске алу» кинофильмдері көрсетіліп, 10-сынып оқушыларына арналған танымдық тәрбие сағаты өткізілді.

Әр ай сайын «Құқық бұзушылықтың алдын алуға» байланысты жасөспірімдер инспекторымен кеңес және мектеп медбикесі ай сайын «Тазалық-денсаулық кепілі» атты дәрігерлік кеңес өткізіліп отырылды. Сонымен қатар, 2016 жылы құрылған мектебіздің «Ашық жүрек» еріктілер тобы 3-мөлтекаудан ардагерлерінің ауласын, мектеп ауласында сенбілік жасалып, сонымен қатар, өңіріміздің қасиетті

жерлерлерге Баянауыл ауданындағы Жанажол аулындағы Мәшһүр Жүсіп Көпейұлының кесенесін, Хазірет Тленшіұлының кесенесіне барып, сенбіліктер жасалды.

Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауға қатысу нәтижелер мониторингі



Оқушылар қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі өтетін сайыстарға қатысып, өсу динамикасының артуын көруге болады. Алайда, облыс пен халықаралық деңгейде өтетін түрлі сайыстарға сирек қатысатынын байқай аламыз.

Жыл сайын мектебімізде «Жұлдыздар шеруі» өтеді. Бұр мерекеде мектебіміздің жұлдызды оқушылары, «Ең үздік сынып», «Ең үздік сынып жетекші» анықталады. Қорытынды нәтижелері бойынша, бастауыш, орта және жоғарғы буын сыныптары арасында 9 сынып рейтингтері бойынша жоғарғы нәтиже көрсетті.

| Жүлделі орындар | Номинация атаулары | |
|-----------------|--------------------|--------------------------|
| | «Ең үздік сынып» | «Ең үздік сынып жетекші» |
| I | 1 «Б» | Ж.К.Арыстанбекова |
| | 8 «А» | Б.А.Турсунова |
| | 9 «А» | К.Н.Сунгатова |
| II | 2 «Б» | А.Е.Жакупова |
| | 6 «А» | С.Ш.Ахметова |
| | 10 «А» | Г.С.Унгарова |
| III | 3 «В» | А.К.Сейтханова |
| | 5 «А» | Б.К.Оразбаева |
| | 11 «Б» | Н.С.Бекмагамбетова |

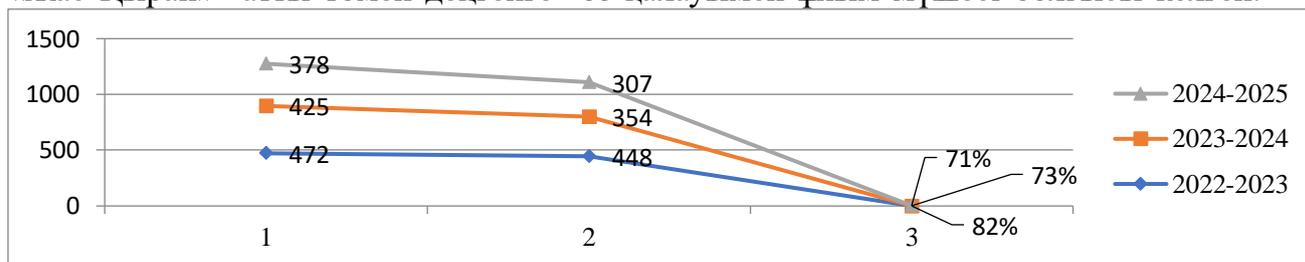
Бірақ, әлі де болса, дайындықты талап ететін де сыныптар жоқ емес. Олар: 2а (Намазбаева Р.Ж.), 4а (Бегалина М.М.), 5ә (Аухадиева С.Е.), 5б (Смакова М.Р.), 6в (Амрешова Б.С.), 7а (Есебаева З.Е.), 7в (Жексенби С.А.), 8в (Ульжағалиева К.Ж.), 9б (Иванова В.А.). Келесі оқу жылында аталмыш сынып жетекшілерге бақылауда жұмыс жасау керек.

Мектепшілік өзін-өзі басқарудың дамуы

Республикалық бірыңғай "Жас ұлан" балалар және жасөспірімдер ұйымы Қазақстан Республикасының алғашқы Президенті Н.Ә.Назарбаевтың бастамасы бойынша құрылған. Бұл ұйым қоғамдық ұйым болып табылады. "Жас ұлан" - өскелең ұрпақты жоғары рухани -адамгершілік құндылықтар, гуманистік, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патриотизм рухында қалыптасқан ұйым. "Жас ұлан" өз қызметінде ҚР-ның Конституциясын, заңнамасы және де басқа нормативтік құқықтық актілерін, ҚР-да ратификацияланған халықаралық актілерді басшылыққа алады. Тәрбие ісінің меңгерушісімен келісілген, мектеп басшысымен бекітілген жоспарға сай аға тәлімгердің және бірыңғай балалар мен жасөспірімдер Жас Ұлан ұйымының жұмыс жоспары қыркүйек айында жұмысын жалғастырды.

| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------|-----------------|------------------|---------------|
| Мектеп Президенті | Байзаков Ерасыл | Мустафина Аружан | Льясова Амира |

«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына мүшелік ету екі деңгейде жүргізіледі. «Жас Ұлан» атты жоғары деңгей мүшелері 5-10 сынып оқушылары, ал «Жас Қыран» атты төмен деңгейге өз қалауымен ұйым мүшесі болғысы келген.



Оқу жылының басында «Жас Ұлан» БЖҰ отырыстар ұйымдастырылды. Бұл ұйымдар жаңа оқу жылына жаңа жоспарлар мен міндеттер қойылды. Мектеп активі тағайындалды. Мектеп Президентінің сайлауы өтті.

Қорытып келгенде, мектебіміздің тәрбие жұмысының ұлттық тәрбие бағытын оқушы бойында қалыптастыру жұмысы рухани жаңғыру бағдарламасы аясында жүргізіліп жатыр. Ұрпақ тәрбиелеудің дәл осындай болуы қажет дейтін тұрақты қағидасы жоқ. Дәуірдің алға басуы мен қоғамның даму талабына сай, бұл мазмұн да күн өткен сайын жаңарып, толықтанып отырады.

Жас ұрпаққа сапалы біліммен бірге саналы тәрбие беру қай кезде де өзектілігін жоғалтқан емес. Қазірде солай. Арғы ата - бабаларымыз жас өренді елін, жерін сүйеге үндеп, ұлттық салт - дәстүрмен сусындатуды мұрат тұтқан. Сол рухани үндеу бүгінгі күнге жеткізді.

2024-2025 оқу жылында Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 маусымдағы №194 бұйрығына сәйкес мектебімізде **апта сайын** орындалатын іс – шаралар үнемі орындалады: аптаның дәйексөздері, сынып сағаты уақытында «Менің Қазақстаным» Әнұраны шырқалып, қауіпсіздік сабақтары өткізіледі. Күнделікті орындалатын іс-шаралар да жүзеге асырылады.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

<https://www.instagram.com/reel/DCRspt-tb8E/?igsh=ZXp6MTh4cHJpNXFs>
<https://www.instagram.com/reel/DCAEFBHN1xG/?igsh=aTg2bHMwMGZzOGFx>
<https://www.instagram.com/reel/DBaqt4AtsHf/?igsh=MWRnNGI1Nmwwdms4Yw==>
<https://www.instagram.com/reel/DBZEvhrNG-z/?igsh=eWZ1eGYyM252eml5>
https://www.instagram.com/reel/DBGs_jWIrBq/?igsh=MTlyd2lpMmhvNXQ2eA==
https://www.instagram.com/reel/DA_JnU5tkdb/?igsh=MXNwbWplZDlhajIyag==
<https://www.instagram.com/reel/DA8x85dtvYl/?igsh=MXYxd2puNmlpdmhhag==>

«Өнегелі 15 минут»

<https://www.instagram.com/reel/DBHDZ0Httet/?igsh=bTB2MHBnZ2tmMXFs>
<https://www.instagram.com/reel/DBP63I2oyWM/?igsh=MWZxc3h2ZTZ6dG9ndA==>
<https://www.instagram.com/reel/DBPKjRgogKu/?igsh=eTFxa3ppdjVjbTF4>
<https://www.instagram.com/p/DBO3Cw-IZw9/?igsh=azc1bTF4NXQ1MGpk>
https://www.instagram.com/reel/DA_O0SsNgO9/?igsh=dGtibjloZGkyNDZm
<https://www.instagram.com/reel/DA6NqvssMw5/?igsh=eXQ5ZW83a2tzYXFk>
<https://www.instagram.com/reel/DA6DC-utr7I/?igsh=OWppa3hpbjduY2w5>
<https://www.instagram.com/reel/DA6CInrNkRK/?igsh=MXFybWU0NndydWJwbg==>
https://www.instagram.com/p/DA3yc9gI9a_/?igsh=cmlxaGVqbGM5cXU4

«Үнемді тұтыну»

https://www.instagram.com/reel/DCT_W9XofzL/?igsh=MW16ZmhoaHgzc3I5MA==
<https://www.instagram.com/p/DCPDASAor2D/?igsh=eThtMGQ5bm9hejU0>
https://www.instagram.com/reel/DCPB2Q1tph_/?igsh=MjV4Ynh5b2Q2aTc2
<https://www.instagram.com/reel/DCOgcbtNB1z/?igsh=MWJkZWc1b2pseW41NQ==>
https://www.instagram.com/reel/DA_D07SscH-/?igsh=MWR6cGI5cG5uaDFseg==

«Күй күмбірі»

<https://www.instagram.com/reel/DCZY5igtouE/?igsh=ZHlsbnZ2cGgwNjNw>
<https://www.instagram.com/reel/DCZOlg3tfak/?igsh=MndjN21pcGJjeGlo>
<https://www.instagram.com/reel/DCYpaGcIuU8/?igsh=MWpnbmM4YzR6aW9ucQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DCT7KAaoaxf/?igsh=YmVsdG52bGQ2cTE3>
<https://www.instagram.com/reel/DCRft4eIjRU/?igsh=NzR6NTh0azBnMWZo>
<https://www.instagram.com/reel/DCOXR5oNxqu/?igsh=MW0wdHEzaXE4bXN1eg==>
<https://www.instagram.com/reel/DA4wd6Jo4Na/?igsh=MThkYXRibzJqNThtZA==>

Қауіпсіздік сабағы мен Жолда жүру ережелері жоспары

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылынан бастап жеке қауіпсіздік сабақтары енгізіледі.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылы 31 тамыздағы № 748 қаулысымен Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз етудің 2023–2025 жылдарға арналған кешенді жоспары бекітілді, ол балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шараларды қамтиды. Осы жоспар аясында **130 жеке қауіпсіздік сабағы** (бұдан әрі – Сабақтар) әзірленді: мектепке дейінгі ұйымдар үшін **20** ұйымдастырылған іс-әрекеттер; орта білім беру және ТЖКБ ұйымдары үшін **110** сабақ.

Сабақтардың мақсаты – оқушылар мен тәрбиеленушілерде әртүрлі жағдайларда олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қажетті білім мен дағдыларды

қалыптастыру, ықтимал қауіптерді тану және оларға дұрыс жауап беру қабілетін дамыту.

Сабақтардың міндеттері:

- жеке қауіпсіздікті қорғау шаралары туралы хабардарлықты арттыру;
- оқушылар мен тәрбиеленушілердің құқықтық сауаттылығын арттыру;
- өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту;
- жауапты мінез-құлық қалыптастыру;
- психологиялық дайындық;
- әлеуметтік құзыреттілік;
- ақпараттық қауіпсіздік.

Сабақтардың мақсатты топтары:

- мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиеленушілері;
- орта білім беру ұйымдарының білім алушылары;
- ТЖКБ ұйымдарының білім алушылары.

Мектепке дейінгі ұйымның және мектепалды сыныбының тәрбиешілері ойын түрінде жеке қауіпсіздік бойынша теориялық түсініктер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру үшін тақырыпқа және қойылған міндетке байланысты жас тобының күн тәртібіне сәйкес балалармен күн бойы шараларды жүзеге асырады.

Сабақтарды апта сайын сынып сағаттарында 10 минуттан өткізу жоспарлануда.

Педагогтер, сынып жетекшілер үшін тақырыптар **110** сабаққа бөлінген. **20** тақырыптың ішінде бір жас санатынан екіншісіне ауысатын тақырыптар бар.

Сабақтар балаларға интернетте өздерін қорғауға ғана емес, сонымен қатар оларды өмірде қауіп-қатерлерден аулақ болуға үйретеді.

Сабақтар балада өз мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастырады, эмоционалды жағдайын тұрақтандырады және қауіп төнген жағдайда дұрыс шешім қабылдауға үйретеді.

Оқыту нәтижесінде балалардың мынадай құзыреттері қалыптасады:

- 1) қауіпсіз және қауіпті жағдайлар туралы хабардар болу;
- 2) даулы жағдайлар мен келіссөздерді шешу;
- 3) агрессия мен зорлық-зомбылықтан қорғау;
- 4) әлеуметтік бейімделу және жаңа жағдайларға бейімделу;
- 5) өз қорқыныштары мен фобияларын бағалау және еңсеру;
- 6) өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті арттыру;
- 7) қауіпсіздік сезімі және өзіне сенімділік;
- 8) жағдаятты талдау және дағдарыс жағдайларында шешім қабылдау;
- 9) өз әрекеттері мен денсаулығы үшін жауапкершілікті арттыру;
- 10) сыни тұрғыдан ойлау және жағдайды бағалау қабілеті;
- 11) басқа адамдармен қарым-қатынас және өзара іс-қимыл жасай білу;
- 12) қажет болған жағдайда көмек сұраудың маңыздылығын түсіну;
- 13) әртүрлі жағдайда өз-өзіне және өзара көмек көрсету.

Сынып жетекшілер мен педагогтерге арналған 110 қауіпсіздік сабақтары:



1-4 сынып оқушыларына арналған Қауіпсіздік сабағы мен Жолда жүру ережелері жоспары:



5-8 сынып оқушыларына арналған Қауіпсіздік сабағы мен Жолда жүру ережелері жоспары:



5-8 сынып оқушыларына арналған Қауіпсіздік сабағы мен Жолда жүру ережелері жоспары:



Мектептегі "Ашық жүрек" еріктілер отряды жұмысының жобасы

Мақсаты: кіші жастағы оқушыларға көмек көрсету, оқушыларды сыныптан тыс жұмысқа ынталандыру, балаларды қайырымдылық, адамгершілік қабілеттерін іске асыру.

Қатысушылар : 1-11 сыныптар

Жетекші : Д.Т.Серимбаева

Нәтижелері: Жоғары сынып оқушылары бастауыш сынып оқушыларына сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыруға көмектесті.

2. «Экобоом» - қала қозғалысы аясындағы жоба.

Мақсаты: қатысушыларда экологиялық сауаттылық пен экологиялық жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, экология және жауапты тұтыну саласындағы жобалау қызметінің дағдыларын дамыту, мектептің эко-активін қалыптастыру.

Жетекші: Д.Т.Серимбаева

Қатысушылар: 1-11 классы

Нәтижелері: 1 тоннадан астам макулатура, пластик жиналды, эко-марафондарға белсенді қатысу, ЭКО-сағаттар өткізілді.

3. "Зияткер" пікірсайыс клубы

Мақсаты: талантты және бастамашыл жастарды дамыту; қоғамның әлеуметтік-саяси бағдарланған азаматтарын қалыптастыру; клуб мүшелерінің сыни ойлауын, шешендік қабілеттерін, коммуникативтік дағдыларын дамыту; қазақстандық пікірсайыс қозғалысын дамытуға және нығайтуға ықпал ету.

Жетекшісі: А.С.Кузембаев

Қатысушылар: 9-11 сыныптар

Нәтижелер: Қалалық, облыстық турнирдің жеңімпаздары.

4. «Оқуға құштар мектеп»

Мақсаты: оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігін арттыру; оқушылар, педагогтар, ата-аналар арасында оқуды танымал ету үшін жағдай жасау.

Қатысушылар: 1-11 сыныптар

Жетекшісі: Ж.Ж.Мирманова, В.А.Иванова

Күтілетін нәтиже: жоба аясында ай сайын кездесулер өткізу, оқушылардың кітап оқуға және шығармашылық талдауға деген қызығушылығын арттыру. Ағымдағы жылы осы жобада жүйелі жұмыс жоспарланған.

2022-2024 жылдардағы тәрбие жұмысын іске асырудың сандық көрсеткіші

| р/ | Бағыт | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----|--|-----------|-----------|
| 1 | Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие | 18 | 18 |
| 2 | Рухани адамгершілік | 4 | 10 |
| 3 | Ұлттық тәрбие | 6 | 7 |
| 4 | Отбасылық тәрбие | 6 | 7 |
| 5 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | 10 | 8 |
| 6 | Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие | 9 | 10 |
| 7 | Зияткерлік тәрбие, тәрбие | 4 | 5 |
| | Ақпараттық мәдениет | 6 | 8 |
| 8 | Дене тәрбиесі | 63 | 73 |

2022-2024 жылдардағы тәрбие жұмысының жетістіктер бойынша сандық көрсеткіш

| Оқу жылы | 2022-2023 | 2023-2024 | барлығы |
|--|-----------|-----------|---------|
| Оқушылар саны | 874 | 895 | 1769 |
| Халықаралық деңгей | 0 | 2 | 2 |
| Республикалық деңгей | 0 | 1 | 1 |
| Жеңімпаздар, жүлдегерлер үлесі халықаралық немесе республикалық спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстар, жарыстар, | 0% | 0,1% | 0,1% |
| Қалалық деңгей | 70 | 95 | 165 |
| Қалалық спорттық, шығармашылық және мәдени байқаулардың, жарыстардың, фестивальдар мен байқаулардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі | 5,3% | 7,2% | 6,2% |

Спорт секцияларының, үйірмелер мен клубтардың жұмысы

Спорт секцияларының, үйірмелер мен клубтардың жұмысы мектеп басшысы белгілеген және бекіткен кестеге сәйкес қатаң түрде мектептің пәндік кабинеттерінде, спорт залында, мұражайда ұйымдастырылады және өткізіледі. Кесте санитарлық - гигиеналық нормаларды ескере отырып, тарифтік ведомость және сабақ кестесі негізінде жасалған.

"Хореография" үйірмесі Хореографиялық үйірме-би өнері арқылы балаларды эстетикалық тәрбиелеудің кең таралған ұйымдастырушылық формаларының бірі. Хореография сабақтары балалардың шығармашылық қабілеттерін, сұлулық сезімін, музыкалық қабілетін дамытады, физикалық дамуына ықпал етеді. 2022-2023 оқу жылында "Шабыт" үйірмесін Д.А.Шаймарданова (Керибаева) басқарды.

"Шабыт" үйірмесінің 2022-2024 жылғы жұмыс нәтижелері:

- > Қалалық байқау 2-орын Павлодар 2022 ж.
- > 2024 жылғы "Ақ шағала" байқауына қатысу дипломы
- > 2024 жылғы «Жазғы POV - 2024» 2-орын

"Қалқан" әскери-патриоттық клубы

Жетекшісі: Б.К.Оразбаев

Үйірме жұмысының негізгі мақсаты:

- оқушылардың әскери-патриоттық тәрбиесін дамыту және насихаттау;
- жасөспірімдерде патриоттық, әскери және құқықтық тәрбиені дамыту;
- азаматтық пен патриотизм сезімін қалыптастыру.

«Қалқан» клубының жетістіктері:

| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| Қалалық | 3 | 4 | 0 |
| Облыс | 3 | 4 | 0 |
| Республика | 0 | 0 | 0 |

«Зияткер» пікірталас клубы

Пікірсайыс клубының жұмысы қалалық пікірсайыс қозғалысының регламентіне сәйкес құрылады. Пікірсайыс клубының жетекшісі-тарих пәнінің мұғалімі А.С.Кузембаев.

Пікірсайыс-ойынның интеллектуалды түрі, ол ойын түрінде сыни ойлау дағдыларын, ақпаратты ұсыну дағдыларын, шешендік өнерді дамытады.

"Зияткер"дебат курсының мақсаты: Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектеп ішілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

"Зияткер"дебат қолданбалы курсының міндеттері:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.
- Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;
- Талантты жастарды ынталандыру;
- Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
- Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
- Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру;
- Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу;
- Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу;
- Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін және өзгені бағалай білуге үйрету.

«Зияткер» дебат клубының жетістіктері:

| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| Қалалық | 2 | 1 | 2 |
| Облыс | 4 | 1 | 0 |
| Республика | 2 | 0 | 0 |

"Жас құтқарушы", "Адал ұрпақ" клубтарының жұмысын 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары АӘД пәнінің мұғалімі Б.К.Оразбаев пен әлеуметтік педагог З.Е.Есебаева мұғалімі басқарды.

> "Сыбайлас жемқорлықсыз өмір-адал өмір" қатысу сертификаты Қала мектебі. Жетекшісі: А.С.Кузембаев.

> Мадақтама, "Тәртіпті жаяу жүргінші" "Сұңқар" командасы қатысқаны үшін, Павлодар 2022ж

> II дәрежелі Диплом "Жас жол қозғалысының инспекторы-2023" "Сұңқар" командасы Павлодар 2023ж

> III дәрежелі Диплом "Сағадат Нұрмағамбетовке арналған Жолда жүру ережелері" іс-шарасында "Сұңқар" командасы Павлодар 2024ж

VIII Білім беру қатынастарына қатысушылардың психологиялық-педагогикалық қолдауын талдау.

Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебінің психологиялық қызметі білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық сүйемелдеу көрсетеді. Мектептің психологиялық қызметінің жұмысы мектептің жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Мектептегі психологиялық қызметтің негізгі мақсаты-білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, Орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету. Қызмет келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

1.Диагностика

2.Түзету-дамыту жұмысы

3.Алдын алу және психологиялық білім беру

4.Кенес беру

5.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

6.Психологиялық қызметтің бір жылдағы қызметі туралы аналитикалық есептер.

Ғылыми-әдістемелік, ғылыми-практикалық әдебиеттерді зерделеу және талдау, Павлодар қ. АҚ психологтарының шығармашылық тобының ұсынымдары негізінде психологиялық қызмет қызметінің негізгі бағыттары: 1,5,10 сыныпқа бейімделу; оқуға ынталандыру; үрей; агрессивтілік; өзін-өзі бағалау; кәсіби өзін-өзі анықтау және суицидтік тәуекел бойынша психодиагностикалық құралдар қалыптастырылды.

1, 5,10 сыныптарға бейімделу.

2024-2025 оқу жылында педагогикалық-психологиялық жұмысы мына мақсат, міндеттерді қамтиды. Мәселелерді талдау нәтижесінде келесі бағыттар бойынша жұмысты күшейту қажет болды:

1. Оқушылардың асоциалды мінез-құлқының алдын алу бойынша кешенді жұмыс.
2. Ата-аналармен кешенді профилактикалық жұмыс;
3. Салауатты өмір салтын насихаттау;
4. «Тәуекел тобының» балаларымен жеке профилактикалық жұмыс

Мақсаты: білім беру процесінде балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау: мектептің белгілі бір кезеңінде баланың дамуын қамтамасыз ететін көмек көрсету

Міндеттері:

- әр кезеңдегі балалардың жеке ерекшеліктерін анықтау және оларды оқу орнының білім беру стратегиясын құру кезінде ескеру;
- оқушылармен бейімделу шараларын жүргізу, ұжымда қолайлы психологиялық ахуал құру;
- дамудың, оқудың, әлеуметтенудің шұғыл мәселелерін шешуде балаға көмек : оқудағы қиындықтар, білім беру және кәсіптік бағдар таңдау, эмоционалды-ерік саласын бұзу, құрдастарымен, мұғалімдермен, ата-аналармен қарым-қатынас мәселелері;
- оқушыларда болуы мүмкін психологиялық проблемалардың, мүмкін болатын құқық бұзушылықтардың алдын-алу бойынша мақсатты жүйелі жұмысты жүзеге асыру;
- әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіруде білім беру мекемесінің оқытушылар құрамымен өзара әрекеттесу; білім беру процесінде туындаған жанжалды жағдайларды шешуге консультативтік көмек көрсету;
- өзара әрекеттесу принципін жүзеге асыру мақсатында оқушылардың отбасыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, білім беру процесін ұйымдастырудың кешенді тәсілін қамтамасыз ету.

Білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдау аясында келесі жұмыстар жүргізілді:

1. Диагностика
2. Дамыту және түзету жұмыстары
3. Ағартушылық және профилактикалық қызметі
4. Кеңес беру жұмысы
5. Әлеуметтік – диспетчерлік жұмыс
6. Психологиялық қызмет бойынша жылдық талдамалық есептер

Мектеп психологтары туралы мәлімет:

1. Диагностикалық жұмыстар

1-11 сынып аралығындағы өткізілген психодиагностикалық жұмыстар:
Қазан айынан бастап 1-11 сыныптарынан Н.Г.Лусканова «Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау» тесті өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың оқуға деген мотивациясын анықтау.

| р/с | Сыныптар | Жоғары | Орта | Төмен |
|-----|----------|--------|--------|-------|
| 1 | 1 А | 1-4% | 21-84% | 3-12% |
| 2 | 1 Ә | 3-11% | 22-68% | 0-0% |
| 3 | 1 Б | 3-16% | 16-84% | 0-0% |

3.2 Профилакикалық қызметі

2024 жылдың 28 қыркүйек күні 1-5 «Интернет желісіндегі қауіпті ойындар және интернеттегі қауіптен қорғанудың жолдары» әңгіме, кеңес.

2024 жылдың 01-02 қазан күні 2-11 сыныптармен «Интернет желісіндегі қауіпті ойындар және интернеттегі қауіптен қорғану жолдары» оқушыларға ақпарат кеңес беру.

2024 жылдың 3 қазан күні 6-11 сыныптарындағы жаңадан келген оқушылармен кездесу. Жаңа ортаға бейімделу кеңес.

2024 жылдың 16-17 қазан күні 8 А, 9 Б сынып оқушыларына «Біз буллингке қарсымыз» бейнеролик түсірілді.

2024 жылдың 22 қазан күні 11 А сынып оқушыларына «Қарым-қатынас мәдениеті» әңгіме, кеңес берілді.

2024 жылдың 23 қазан күні 11 А сынып оқушыларына «Қыздар арасындағы қарым-қатынасты жақсарту» әңгіме, кеңес берілді.

2024 жылдың 02 желтоқсан күні 9-10 сынып оқушыларына «Ересектер мен балаларды қоса алғанда, қоғамның балаларға қатысты зорлық-зомбылықпен қатыгездік проблемасы оның бала мен қоғам еркін салдары, сондай-ақ осы саладағы халықаралық заңнамалық негіздері туралы хабардар болуын арттыру».

2025 жылдың 10 қаңтар күні 8-11 сынып оқушылары «Мен өмірді сүйемін» тақырыбында эссе жүргізілді.

2025 жылдың 12 ақпан күні 11 сынып оқушыларына «Мамандық-менің болашағымның таңдауы» тақырыбында тренинг өткізілді.

2025 жылдың 10 ақпан күні 11 сынып оқушыларына «Эмоциялардың қарым-қатынасқа әсері» тақырыбында тренинг өткізілді.

2025 жылдың 10 ақпан күні 9 сынып оқушыларына «Агрессияны жеңіп үйренейік» тақырыбында тренинг өткізілді.

2025 жылдың 06 ақпан күні 11 А сынып оқушыларына «Кәсіпкерлік қызметке қабілеттілік» тақырыбында тренинг өткізілді.

2025 жылдың 21 ақпан күні 7 Ә, 8 Б сынып оқушыларына «Буллингке жол жоқ» тақырыбында тренинг өткізілді.

4. Кеңес беру жұмысы

Оқушыларға кеңес:

2024 жылдың қыркүйек айында 15 оқушыға кеңес берілді.

2024 жылдың қазан айында 8 оқушыға кеңес берілді.

2024 жылдың қараша айында 4 оқушыға кеңес берілді.

2024 жылдың желтоқсан айында 3 оқушыға кеңес берілді.

2025 жылдың қаңтар айында 4 оқушыға кеңес берілді.

2025 жылдың ақпан айында 8 оқушыға кеңес берілді.

2025 жылдың наурыз айында 4 оқушыға кеңес берілді.

2025 жылдың сәуір айында 7 оқушыға кеңес берілді.

2025 жылдың мамыр айында 5 оқушыға кеңес берілді.

Ата-аналарға кеңес:

2024 жылдың қыркүйек айында 7 ата-анаға кеңес берілді.
2024 жылдың қазан айында 2 ата-анаға кеңес берілді.
2024 жылдың қараша 1 айында бата-анаға кеңес берілді.
2024 жылдың желтоқсан 2 айында ата-анаға кеңес берілді.
2025 жылдың қаңтар айында 1 ата-анаға кеңес берілді.
2025 жылдың ақпан айында 3 ата-анаға кеңес берілді.
2025 жылдың наурыз айында 1 ата-анаға кеңес берілді.
2025 жылдың сәуір айында 2 ата-анаға кеңес берілді.
2025 жылдың мамыр айында 3 ата-анаға кеңес берілді.

Педагогтерге кеңес:

2024 жылдың қыркүйек айында 2 мұғалімге кеңес берілді.
2024 жылдың қазан айында 2 мұғалімге кеңес берілді.
2024 жылдың қараша айында 3 мұғалімге кеңес берілді.
2024 жылдың желтоқсан айында 4 мұғалімге кеңес берілді.
2025 жылдың қаңтар айында 3 мұғалімге кеңес берілді.
2025 жылдың ақпан айында 1 мұғалімге кеңес берілді.
2025 жылдың наурыз айында 2 мұғалімге кеңес берілді.
2025 жылдың сәуір айында 3 мұғалімге кеңес берілді.
2025 жылдың мамыр айында 2 мұғалімге кеңес берілді.

5. Әлеуметтік – диспетчерлік жұмыс

2024 жылдың 11 қазан күні сенім телефоны бар медициналық-психологиялық көмек қызметінің психологы Е. А. Глотова және мектеп психологы С.Ж.Шегір 10 «Б» сынып оқушыларымен «Салауатты психика бақытты және табысты тұлға» сабағын өткізді. Сабақта психикалық денсаулықты сақтау, нығайту және алдын алу салауатты өмір салты үшін үлкен маңызға ие екендігі атап өтілді. Психоэмоционалдық жағдай-эмоцияларды бақылау, позитивті ойлау, рухани және физикалық даму арасындағы тепе-теңдікті сақтау іскерлігінде көрінетін адам денсаулығының басты факторларының бірі. Мамандар оқушыларды психикалық және психологиялық денсаулықтың негіздерімен таныстырды, жасөспірімдер психикасының ерекшеліктерін қарастырды, сондай-ақ психикалық тепе-теңдікті сақтау және күйзеліске төзімділікті жаттықтыру бойынша бірнеше пайдалы ұсыныстар ұсынды. Бұл сабаққа 23 оқушы қатысты.

2025 жылдың 04 наурыз күні сенім телефоны бар медициналық-психологиялық көмек қызметінің психологы Е. А. Глотова және мектеп психологы С.Ж.Шегір 11 «Б» сынып оқушыларымен «Менің өмірімдегі күйзеліс. Оның жеңу жолдары» тақырыбында тренинг сабағын өткізді. Мақсаты: оқушыларды стресстен шығуға және өзін одан қалай сақтауға үйрету.

2024 жылдың 11 қазан күні сенім телефоны бар медициналық-психологиялық көмек қызметінің психологы Е. А. Глотова және мектеп психологы С.Ж.Шегір 10 «Б» сынып оқушыларымен «Салауатты психика бақытты және табысты тұлға» сабағын өткізді.

2025 жылдың 06 ақпан күні «Мұғалім мектеп жүрегі, көңілді жүрсін үнемі» қалалық семинар-практикум.

Оқытудағы, тәрбиелеудегі және дамытудағы сабақтастық ережесін сақтау-оқытудағы жүйеліліктің және білім алушыларды тәрбиелеудегі педагогикалық әсердің бірлігінің маңызды құрамдас бөліктерінің бірі. Оқушылардың оқытудың бір сатысынан екіншісіне ауысуы кезінде сабақтастық ережесін сақтамау баланың жаңа жағдайларда бейімделу кезеңінен өтуіне қолайсыз әсер етуі мүмкін, бұл өз кезегінде оқушының денсаулығының нашарлауына әкелуі мүмкін. Қыркүйек айында 1-сынып оқушыларымен психологиялық жетілу деңгейін және мектепте оқуға дайындығын анықтау бойынша диагностикалық жұмыс жүргізілді. Бұл жұмыстың мақсаты мектепте оқуға дайындық деңгейі төмен оқушыларды уақтылы анықтау болып

табылады.

Оқушылардың орта буынға бейімделу диагностикасы жоспарланған мерзімде жүргізілді. Диагностикаға 2022-2023 оқу жылында 73 оқушы қатысты. 2023-2024 оқу жылында 68 оқушы қатысты. 2024-2025 оқу жылында 54 оқушы қатысты.



Сыныптар бойынша алынған мәліметтер параллельдің жалпы жиынтығына қосылып, келесі нәтижелер алынды:

Б.Н Филлипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі бойынша салыстырмалы пайыздық өлшемдер көрсеткіштері:

| Мазасыздық | Жоғары | Орташа | Төмен |
|------------|---------|--------|--------|
| 2022-2023 | 16 -23% | 47-69% | 46-63% |
| 2023-2024 | 6- 8% | 17-23% | 0-0% |
| 2024-2025 | 3-4% | 9-13% | 43-63% |

Өткен оқу жылымен салыстырғанда, жалпы мазасыздық деңгейі жоғары оқушылардың пайыздары төмендегені анықталды.

| Өзін-өзі бағалау | | жоғары | адекватты | төмен |
|------------------|----------|--------|-----------|-------|
| 2022-2023 | 73оқушы | 10-15% | 54-73% | 9-12% |
| 2023-2024 | 68 оқушы | 8-12% | 56-82% | 4-6% |
| 2024-2025 | 54 оқушы | 15-27% | 35-65% | 4-8% |

Өзін-өзі бағалаудың диагностикалық нәтижелеріне сүйене отырып, бұл бейімделу кезеңінде адекватты өзін-өзі бағалаудың басым екендігі анық; Өткен оқу жылымен салыстырғанда, бұл оқу жылында өзін-өзі бағалаудың жоғарылауы басымырақ екені анық; өзін-өзі бағалауы төмен оқушылардың саны төмендегені анықталды.

| Мотивация | | жоғары | орташа | төмен |
|-----------|----------|--------|--------|--------|
| 2022-2023 | 73оқушы | 35-47% | 22-31% | 16-22% |
| 2023-2024 | 68 оқушы | 45-67% | 13-19% | 10-14% |
| 2024-2025 | 54 оқушы | 42-77% | 8-15% | 4-8% |

Мектеп мотивациясының нәтижелерін талдай отырып, біз мектеп мотивациясының жоғары деңгейі басым екенін көреміз, өткен оқу жылымен салыстырғанда мотивациясы төмен оқушылар саны 6 оқушыға аз екені анықталды.

| Социометрия | | көшбасшы | қабылданғандар | шектеулілер |
|-------------|----------|----------|----------------|-------------|
| 2022-2023 | 73 оқушы | 10-14% | 54-73% | 9-13% |
| 2023-2024 | 68 оқушы | 16-24% | 43-63% | 9-13% |
| 2024-2025 | 54 оқушы | 13-24% | 36-67% | 5-9% |

Социометрия деректерін талдай отырып, белгілі бір оқу жылында шектеулілерге қарағанда «қабылданған» мәртебесі бар оқушылар саны басым артқанын көреміз.

Суицид қаупінің алдын алу.

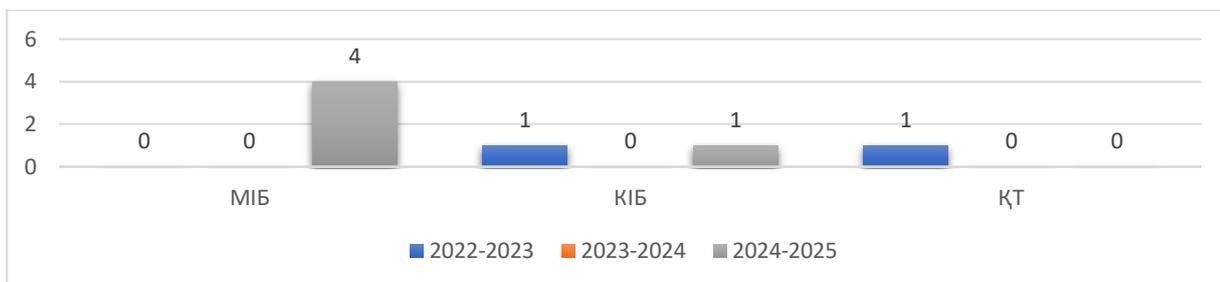
Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында бастауыш буын оқушыларымен\1-4 сыныптар\ «Жақсы көңіл-күй іздеу барысы», «Жанжалсыз өмір сүруді үйренеміз», «Шаршағаннан арылуды үйренеміз», орта буындарда \5-8 сыныптар\ «Пікірталас-ұрыс емес», «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?», «Ата-анамен келіспеушілікті шешу жолдары», «Мен өзімді мақтай аламын», жоғары буындарда \9-11 сыныптар\ «Адам өміріндегі стресс», «Күйзелістен қалай құтылуға болады?», «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?», «Толеранттылық деген не?» атты психологиялық сабақтар өтті. Мазасыздық, қобалжу және агрессия деңгейінің төмендету мақсатында, арт-терапия, тренинг сабақтары өткізілді. Суицидтік мінез құлқы бар оқушылар анықталған жоқ.

| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------|-----------|-----------|
| жоқ | жоқ | жоқ |

Қорытынды: Психологиялық-педагогикалық оқу процесін қолдау жүйелі түрде жүргізіледі. Жоспарланған іс-шаралар орындалып жатыр. Ата-аналардың көпшілігі жеке кеңестер беру барысында ұсыныстарға оң көзбен қарап, қиын өмірлік жағдайларды шешу барысында көмек пен кеңеске жүгінеді. Әрине, барлық ата-аналар бірдей емес, араларында мұғалімдердің нақты талаптарын және психологтардың ұсыныстарын елемейтін реакциялар кездеседі.

МІБ, КІБ және ҚТ

2022-2023 оқу жылында КІБ-1 оқушы, ҚТ тобына – 1 оқушы; 2023-2024 оқу жылында есепте тұрған оқушы жоқ; 2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанында КІБ-1 оқушы, МІБ –4 оқушы есепте тұр. Әр оқушыға жеке жұмыс жоспарлары, жеке күнделіктер жасалды. Әрбір жеке папкада жбу актілері, мінездемелері, оқушылардың жауаптары бар бланкілер салынған. Осы оқушылармен жұмыс жоспарына сәйкес жұмыстар жүзеге асырылуда. Оқушылармен әлеуметтік педагогпен, сынып жетекшісімен, бас мұғалімдермен, инспекторлармен және ата-аналармен бірлескен жұмыс жүргізілді.

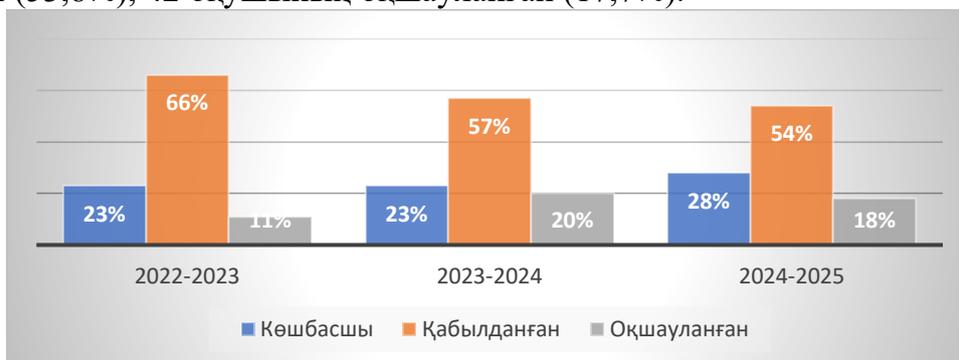


Әр оқушыға әлеуметтік-психологиялық қызметпен тығыз жұмыс істейтін тәлімгер тағайындалады. 2022-2023 оқу жылында тәлімгерлермен үш кездесу өткізілді, онда өз тәлімгеріне қатысты маңызды мәселелер талқыланды. Осы кездесулерде тәлімгермен тиімді жұмыс істеу үшін тәлімгердің жұмыс бағыттары, ынтымақтастық тәсілдері қарастырылды; жеке ұсыныстар берілді.

6-9, 11 сыныптарға арналған психологиялық диагностика

6-9,11 сыныптарды диагностикалау үшін жылдық жоспар жасалып, мектеп басшысы бекітеді. Жоспарға негізгі диагностикалық бағыттар кіреді: өзін-өзі бағалау, социометрия, мазасыздық, агрессивтілік, мотивация. Жыл сайын ата-аналардан және заңды өкілдерінен педагогикалық-психологиялық сүйемелдеудеге келісім шарт парақтарын жинаймыз.

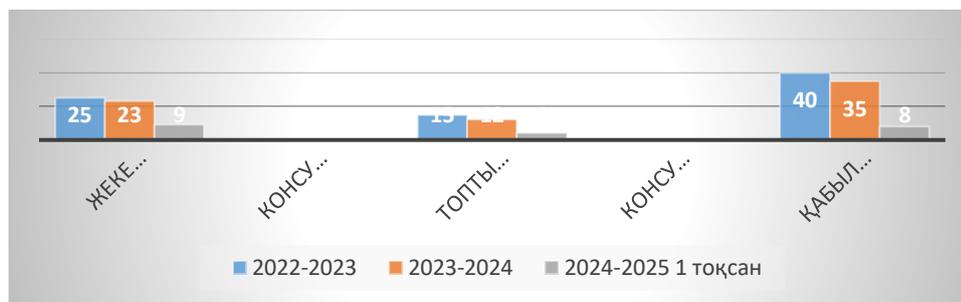
2024-2025 оқу жылында 6,9,11 сыныптар Социометрия -диагностикаға барлығы 236 оқушы қатысты 67 оқушының көшбасшы(28,3%), 127 оқушының қабылданған (53,8%), 42 оқушының оқшауланған (17,7%).



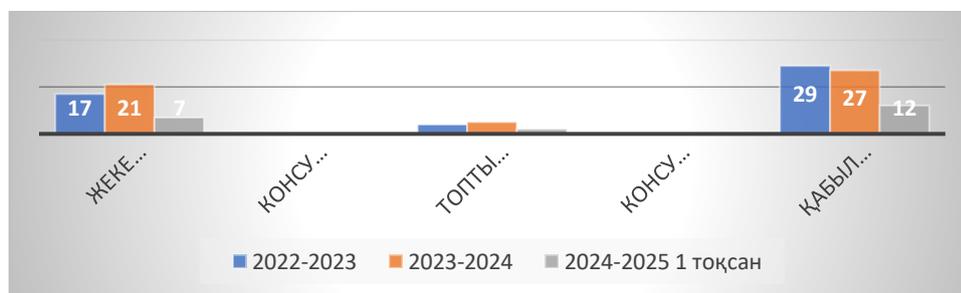
Кеңес беру.

Педагог – психологтардың консультацияларын есепке алу журналының жүргізілуі туралы 3 жылдық есебі.

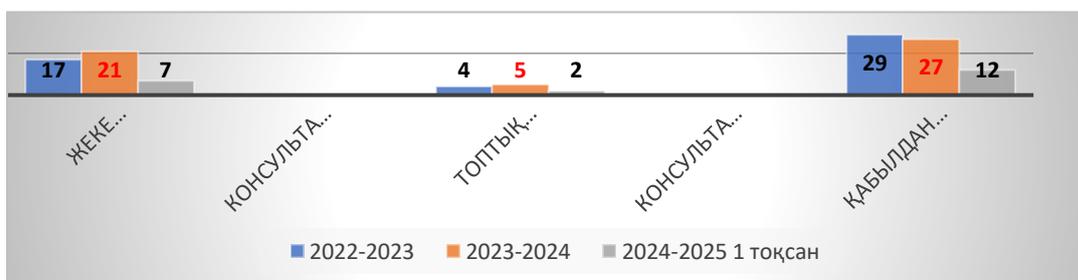
| Оқу жылы | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 1 тоқсан |
|---|-----------|-----------|-----------------------|
| Жеке ата-аналар Консультацияларының саны | 25 | 23 | 9 |
| Топтық ата-аналар Консультацияларының саны | 15 | 12 | 4 |
| Қабылданған ата-аналар саны | 40 | 35 | 8 |



| Оқу жылы | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 1 тоқсан |
|---|-----------|-----------|--------------------|
| Жеке педагогтар Консультацияларының саны | 17 | 21 | 7 |
| Топтық педагогтар Консультацияларының саны | 4 | 5 | 2 |
| Қабылданған педагогтар саны | 29 | 27 | 12 |



| Оқу жылы | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 1 тоқсан |
|---|-----------|-----------|-----------------------|
| Жеке оқушылар Консультацияларының саны | 54 | 61 | 16 |
| Топтық оқушылар Консультацияларының саны | 27 | 31 | 7 |
| Қабылданған оқушылар саны | 65 | 74 | 13 |



Тренингтер / іс-шара.

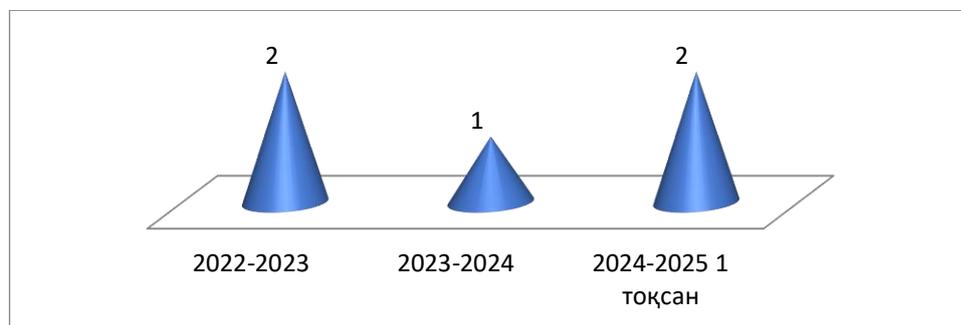
Жыл сайын оқушылармен аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу бойынша 1-11 сынып оқушыларынан 11 тренинг сабақтары өткізілуде. 5,10 сыныпқа

бейімделу; олимпиадаға дайындық; қорытынды аттестаттауға дайындық; сыныптағы климатты қалыпқа келтіру; буллингті алдын алу бойынша; мамандық таңдау бойынша; стресске төзімділік бойынша (жеке сұраныс бойынша) тренингтер өткізіледі. 9,11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру бойынша 27 колледждер мен жоғары оқу орындарымен кездесулер өткізілді. Жыл сайын бірлескен жеке жоспар бойынша Павлодар облыстық психоневрологиялық диспансерінің психологы А.Е.Глотовамен бірлескен «Салауатты психика-бақытты және табысты тұлға» атты тренинг өткізілді, сонымен қатар гинекология мамандармен, жыныстық тәрбие, ЖИТС және басқа да бағыттар бойынша кездесу өткізіледі. Зиянды белсенді заттарды қолдану, вэйптар және т.б жөнінде лекция, кеңестер берілді.



Кәсіптік бағдар беру.

Оқу жылының басында "кәсіптік бағдар берушінің" жұмыс жоспары жасалды. Осы жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс жүзеге асырылды: оқу орындарына барлық шығу жолдары мектеп Instagram парақшасында жарияланды; 9,11-сыныптардың сынып жетекшілері мен түлектері қаланың колледждері, Жоғары оқу орындары бойынша үлестірме материалдармен қамтамасыз етілді, ата-аналарға Ашық есік күніне шақырулар үнемі жіберілді; 9-сыныптар сынып жетекшілерінің сүйемелдеуімен қала колледждеріне белсенді қатысты; мектеп базасында "колледждер жәрмеңкесі" өткізілді; 9,11-сыныптардың ата-аналар жиналыстарында балаларды кәсіптік бағдарлау туралы мәселе үнемі көтеріледі; кәсіби өзін-өзі анықтау бойынша сынып сағаттары, еңбек нарығы бойынша интернет-ресурстар навигаторы, кәсіптер атласы өткізілді; 9,11 сыныптарда мамандық таңдау жөнінде тренингтер, кеңестер жүргізіліп отырады. Өткізілген тренинг саны:

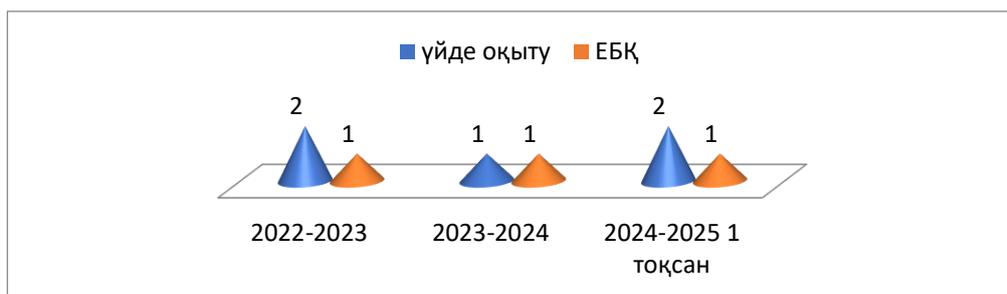


ЕБҚ.

Жыл сайын жұмыс жоспары, ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың тізімі жасалады. Оқу жылы барысында оқушылармен топтық және жеке сабақтар өткізіледі. Оқушылардың мәліметтері бойынша түзету-дамыту

сабақтарының кестесі және жеке жұмыс жоспары жасалады. Жұмыстың негізгі бағыттары: стресске төзімділік, эмоционалды интеллект, кинезиологиялық жаттығулар, оқушылардың өзекті мәселелері бойынша психологиялық кеңес беру жұмыстары жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында тізімде ерекше білім беру қажет ететін 1 оқушы анықталды, үйден оқитын 2 оқушы анықталды. 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажет ететін 1 оқушы анықталды, үйден оқитын 1 оқушы анықталды. 2024-2025 оқу жылында үйде оқытылатын оқушы саны 2, ерекше білім беру қажет ететін 1 оқушы анықталды. Оқушылардың мәліметтері бойынша түзету-дамыту сабақтарының кестесі және жеке жұмыс жоспары жасалып, сабақтар өткізілуде.



Оқу-ағарту қызметі.

2024-2025 оқу жылы ішінде келесі ағартушылық қызмет жүзеге асырылды: психологиялық қызметтің барлық қызметі өз қызметін мектептің Instagram-дағы жеке парақшасында үнемі жариялап отырды; сынып жетекшілері сыныптар бойынша диагностика нәтижелерімен танысты; педагогикалық ұжым педагогикалық кеңестер арқылы мектептің тәрбие, оқу жұмысы мәселелері бойынша диагностика, сауалнама нәтижелерімен танысты; сынып жетекшілеріне жас ерекшеліктеріне сүйене отырып, оқушылардың ата-аналарымен, оқушылармен ынтымақтастық бойынша ұсыныстар үнемі беріліп отырды; есепте тұрған оқушылардың тәлімгерлеріне оқушылардың жеке ерекшеліктері бойынша үнемі консультативтік сүйемелдеу көрсетілді; қаланың колледждері мен жоғары оқу орындарының өкілдерін шақыру, осы оқу орындарына шығу арқылы кәсіптік бағдар беру бағытында сынып жетекшілеріне көмек көрсетілді; ата-аналар жиналыстарына қатысты; кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын-алу бойынша педагогикалық ұжымға семинар өткізілді.

2024-2025 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жұмысын қорытындылай келе: 5-11 сыныптардан бастап ата-аналардың келісіміне/бас тартуына қол жинау; педагогтармен, оқушылармен және ата-аналармен консультациялық қызметті, жұмыс жоспарына сәйкес және мектептің психологиялық қызметінің жұмысына ата-аналардың келісім тізіміне сәйкес диагностикалық қызметті жүзеге асыру мүмкін болды; оқушылардың пәтерлеріне бару; жұмыс бағыттары бойынша дәріс, тренингтік жаттығулар; алдын алу кеңестері және КІБ. Оқу жылы ішінде оқушылардың оқу жүктемесіне байланысты диагностикалауда қиындықтар болды; мектепте бос үй-жайдың болмауына байланысты тренингтік сабақтар.

Атқарылған жұмыс келесі оқу жылына арналған мақсатқа мүмкіндік береді:

1. Педагогикалық кеңестер, отырыстар, ата-аналар жиналыстары, эмоционалды күйіп қалудың алдын алу бойынша тренингтер арқылы білім

алушылардың жеке басына сәйкес келетін және оқушылардың, олардың ата-аналарының, педагог қызметкерлердің және білім беру процесіне басқа да қатысушылардың денсаулығын сақтау және жеке басының дамуы үшін психологиялық жағдайларды қамтамасыз ететін дамудың әлеуметтік жағдайын құруда әкімшілік пен педагогикалық ұжымға жәрдемдесу.

2. Оқушылардың кәсіп алу үшін қажетті психологиялық білім мен дағдыларды игеруіне ықпал ету, тренингтік сабақтар, сынып сағаттары арқылы стреске төзімділікті арттыру.

3. Кеңес беру арқылы оқу-тәрбие процесінің барлық субъектілерінің жеке мәселелерін шешуге көмек ұйымдастыру.

4. Сынып жетекшілерімен және ата-аналармен тығыз ынтымақтастық арқылы әлеуметтік және психологиялық денсаулықтағы, сондай-ақ оқушылардың дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жеңу.

I БӨЛІМ

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Оқушылардың тегін жалпы білім алуға құқықтарын жүзеге асыруға
бағытталған мектеп жұмысын ұйымдастыру

1.1. Нормативті құжаттармен жұмыс

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|--|---|-------------------|------------------------|
| Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы) | | Мектеп әкімшілігі | Жыл бойы |
| «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2025 жылғы 5 маусымдағы № 2 хаттама). | | Мектеп әкімшілігі | Жыл бойы |
| Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау. | Оқу пәндер бойынша бағдарламаларының орындалуын бақылау | Мектеп әкімшілігі | Әр тоқсан сайын |
| Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау. | Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының оқу бағдарламаларына сәйкестігін тексеру | Мектеп әкімшілігі | Жарты жылдықта бір рет |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|------------------------|
| «Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 «Жалпы білім беру мен курстардың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің деңгейін таңдаудың үлгілік оқубағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау. | Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының оқу бағдарламаларына сәйкестігін тексеру | Мектеп әкімшілігі | Жарты жылдықта бір рет |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау. | Электронды журналдың уақтылы толтырылуын қадағалау; | Мектеп әкімшілігі | Жыл бойы |
| | ҚМЖ құрылымының тексеру | Мектеп әкімшілігі | Сабаққа қатысу кезінде |
| | Педагогтердің, білім алушылардың жеке іс-қағаздарын жүргізу талаптарының орындалуын тексеру; | Мектеп әкімшілігі | Әр тоқсан сайын |
| | Білім алушылардың үлгерім табелдерін, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша берілетін аттестаттарды есепке алу құжаттарын толтыруын тексеру; | Арнайы комиссия мүшелері | Мамыр |
| | Алфавиттік кітапты жүргізілуін бақылау; | Кульбекова Ш.М | Әр тоқсан сайын |
| | ҰБДҚ электронды базасын уақтылы жүргізу; | Кульбекова Ш.М Таукен А.З | Жыл бойы |
| | Тіркеу кітабының талапқа сай жүргізілуі; | Іс жүргізуші | Жыл бойы |
| | Білім алушылардың есепке алу кітабының талаптарға сай рәсімделуі | Іс жүргізуші Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|-----------------|
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Орта, техникалық және кәсіптік, ортабілімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау. | Ағымдағы оқу үлгерімін бақылау | Мектеп әкімшілігі | Жыл бойы |
| | БЖБ, ТЖБ–ның талдауы | Мектеп әкімшілігі | Әр тоқсан сайын |
| | Білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындық | Кульбекова Ш.М. Пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын сақтау. | Оқу кабинеттерінде санитарлық талаптардың сақталуын тексеру | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |
| | Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру | Саденова Р.Ж | |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» бұйрығы | Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс | Мирманова Ж.Ж | Жыл бойы |
| «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 26.05.2025 ж. № 123 | Тәрбие жұмысын ұйымдастыру | Саденова Р.Ж | Жыл бойы |

1.2. Жалпыға міндетті оқытуды жүзеге асыру бойынша мектептің жұмысын ұйымдастыру

Мақсаты: мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдерді оқумен қамту

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|--|---------------------------------------|------------------|
| Жалпыға міндетті оқуды ұйымдастыру | Мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдерді оқумен қамту бойынша жұмысты ұйымдастыру | Мектеп басшысы Мектеп әкімшілігі | Тамыз |
| | Сыныптың сандық құрамы бойынша ақпарат жинақтау. Бірінші сыныпқа келген оқушылар санын реттеу | Кульбекова Ш.М Мирманова Ж.Ж | 05.09.2025 |
| | «Мектепке жол» республикалық акция | Серимбаева Д.Т. Есебаева З.Е | Тамыз-қыркүйек |
| | «Қамқорлық» акциясын ұйымдастыру | Серимбаева Д.Т. Есебаева З.Е | Тамыз - қыркүйек |
| | Әлеуметтік қауіпті жағдайға тап болған балаларды, отбасыларды анықтау. | Серимбаева Д.Т. Есебаева З.Е | 1 тоқсан |
| | Өте мұқтаж болған балалар мен жасөспірімдерді киім-кешекпен, аяқ-киіммен, мектеп құралдарымен қамтамасыз ету бойынша жұмысты ұйымдастыру | Серимбаева Д.Т. Есебаева З.Е | Тамыз - қыркүйек |
| | Оқушылардың денсаулық жағдайына талдау жасау. | БТЖЖО Кусаинова А.У | Қыркүйек |
| | Диспансеризация және оқушылардың ауруларын талдау нәтижелері негізінде балалардың денсаулық жағдайын бақылау | БТЖЖО Кусаинова А.У | Сәуір |
| | Мектеп түлектерінің орналасуы бойынша мәлімет жинақтау | Серимбаева Д.Т | Қыркүйек |
| | Кезекшілікті ұйымдастыру | Серимбаева Д.Т | Тамыз - қыркүйек |
| | Оқулықтармен қамту бойынша жұмыстар | Мухамеджанова Л.С | Қыркүйек |
| | Оқулықтарды кітапханаға тапсыру жұмыстарын ұйымдастыру. Оқу жылының соңында мектептің оқу қорының сақталуын талдау | Мухамеджанова Л.С сынып жетекшілер | Мамыр - маусым |
| | Мектептің келесі оқу жылына арналған оқулықтарға қажеттілігін нақтылау | Мухамеджанова Л.С | Мамыр |
| | Ыстық тамақпен қамтуды ұйымдастыру | БТЖЖО Жалгер | Тамыз - қыркүйек |
| | Тегін тамақтанатын оқушылар тізімін жинақтау | БТЖЖО Есебаева З.Е | Тамыз - қыркүйек |
| Тамақтану жағдайын талдау | БТЖЖО | Ай сайын | |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | Есебаева З.Е | |
| | Мектептегі талаптарға сай санитарлық-гигиеналық жағдай жасау. Оқу кабинеттерінің байқауын ұйымдастыру. Қауіпсіздік техникасын сақталуын бақылау | Серимбаева Д.Т. Абайдулина М.С. | Тамыз-қыркүйек |
| | ҰКТ жасақтау | Мирманова Ж.Ж | Қыркүйек |
| | ҰКТ жұмысын ұйымдастыру жағдайын тексеру | Мирманова Ж.Ж | Ақпан |
| | Үйірме, секциялар жұмысын ұйымдастыру | БТЖЖО | Қыркүйек |
| | Үйірмелерге, секцияларға оқушылардың қатысуын, бекітілген кесте мен бағдарламаларға сәйкес өтілуін бақылау | БТЖЖО | Қазан, наурыз |
| | Оқушылардың сабаққа қатысуын күнделікті бақылауды ұйымдастыру | БТЖЖО | Жыл бойы |
| | Себепсіз сабақтан қалатын білім алушыларды анықтау, оларды мектепке қайтару бойынша жұмыс жасау | Серимбаева Д.Т. | Күнделікті |
| | Оқудан жалтарған жасөспірімдерді, қайыр сұрауға және қаңғыбастыққа бейім балаларды анықтау мақсатында рейдтер ұйымдастыру. | Серимбаева Д.Т. | Жыл бойы |
| | Ата-аналар патрулінің кезекшілігін ұйымдастыру. | Серимбаева Д.Т. | Жыл бойы |
| | Басшы және орынбасарлар жанындағы жұмыс кеңестерінде, кеңестерде білім алушылардың сабаққа қатысу мәселелерін қарау. | Серимбаева Д.Т. БТЖЖО | Ай сайын |
| | «Қиын» оқушылармен жұмысты ұйымдастыру | Серимбаева Д.Т. | Қыркүйек |
| | Құқықбұзушылықты алдын алу бойынша Кеңестің жұмысын ұйымдастыру | Серимбаева Д.Т. | Қыркүйек |
| | Үйде оқытылатын балаларды оқумен қамту бойынша жұмысты ұйымдастыру. Жеке жоспарларды құрастыру | Мирманова Ж.Ж | Қыркүйек Қажет болған жағдайда |
| | Үйде оқытудың оқу жоспарларының орындалуын бақылау | Мирманова Ж.Ж | Жыл бойы МІБ жоспарына сәйкес |
| | Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуын бақылау. | Басшының орынбасарлары | Тоқсанына 1 рет |
| | Білім алушылардың ата-аналарын тоқсан, жыл ішіндегі үлгерімді бақылау | Сынып жетекшілер | Тоқсан соңы |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------|
| | қорытындылары туралы уақтылы хабардар ету. | | |
| | Тоқсанның, жылдың алдын ала қорытындылары бойынша кеңестер өткізу (сабаққа қатысу, үлгерім, бағдарламадан өту мәселелері қарастыру). | Басшының орынбасарлары | Тоқсанына 1 рет |
| | Дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастыру | Иванова В.А. Мирманова Ж.Ж | Жыл бойы |
| | Болашақ бірінші сынып оқушыларымен және олардың ата-аналарымен жұмыс. | Мирманова Ж.Ж | Жыл бойы |
| | Бірінші сыныпқа оқушыларды қабылдау бойынша науқан өткізу | Мирманова Ж.Ж | Сәуір - тамыз |
| | Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша жұмысты ұйымдастыру | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |
| | Кәсіптік бағдарлау (оқу орындарымен байланыс, оқушылар мен олардың ата-аналары үшін стендтік ақпаратты ресімдеу) | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |
| | Жыл қорытындысы бойынша қанағаттанарлықсыз бағалары бар оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру. | Кульбекова Ш.М Пән мұғалімдері | Маусым |
| | Жалпы оқыту бойынша жұмысты талдау. Келесі оқу жылына жалпы оқыту жөніндегі жұмысты ұйымдастыру бойынша ұсыныстар. | Басшының орынбасарлары | Мамыр |

1.3. «ҚР Тілдер туралы Заңың» іске асыру

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс - шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|--|---|--|-----------------------|
| «ҚР тілдер туралы Заңының» жүзеге асырылуы | Мемлекеттік тілді және басқа тілдерді тиімді оқыту үшін интерактивті кешендерді пайдалану | Мемлекеттік және басқа тілдерді оқытатын пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| | Іс-жүргізушіге семинар –тренингке қатысу | Үнемі | Арнайы жоспар бойынша |
| | Мемлекеттік тілде іс жүргізу және оның жүргізілуін бақылау | Мектеп ұжымы Әкімшілік | Жыл бойы |
| | Азаматтарды мемлекеттік тілде қабылдауды жалғастыру | Мектеп директоры | Жыл бойы |
| | Көрнекі ақпаратын, маңдайшалардың, стендтерді ресімдеуге тіл заңнамасының сақталуын және қазақ тілінде жасалуын бақылау | ДОТЖЖО | Жыл бойы |
| | Театр, мәдени орталықтармен жұмыс жасау. | ДОТЖЖО Мектеп мұғалімдері | Жыл бойы |
| | Мәдени, спорт және басқа да қоғамдық іс-шараларды мемлекеттік тілде өткізуді жүзеге асыру | ДОТЖЖО Мектеп мұғалімдері | Жыл бойы |
| | Тілдер айлығын өткізу (жеке жоспар бойынша) | Мемлекеттік және басқа тілдерді оқытатын пән мұғалімдері | Қыркүйек |
| | Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, бастауыш апталықтарын өткізу | ӘБ жетекшілері, Иванова В.А. | Арнайы жоспар |
| | Ата-аналар арасында үштілде оқытуды енгізу туралы түсіндіру жұмысын жүргізу | ДОТЖЖО Мектеп мұғалімдері | Қыркүйек |
| | Үштілділік бойынша жаратылыстану-математикалық бағыттағы сабақ беретін сыныптарда ағылшын тілінде кіріктіріп оқытуды жалғастыру | Иванова В.А. | Жыл бойы |
| | Бастауыш сынып оқушылары арасында өтетін қалалық Абай, Жаманбалинов оқуларына қатысу | Мирманова Ж.Ж | Арнайы жоспар |
| | Қазақ тіліндегі баспасөз басылымдарына жазылудың санын көбейту | Мектеп директоры Кітапханашы | Жыл сайын |
| Республикалық «Даналық мектебі» бағдарламасын ата-аналар мен | ДОТЖЖО Серимбаева Д.Т | Жыл сайын | |

| | | |
|--|--|-------------------|
| оқушылар арасында кеңінен насихаттау. | Саденова Р.Ж | |
| Мұқағали Мақатаев оқуларына қатысу | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері | Қазан |
| Қалижан Бекқожин оқуларына қатысу | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері | Қазан |
| Абай мен Шәкәрім оқуларына қатысу | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері | Наурыз |
| Мәшһүр Жүсіп Көпеев оқуларына қатысу | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері | Қыркүйек Сәуір |
| «Адамдық борышың..» Шәкәрім Құдайбердиев мұраларын жатқа оқу сайысына қатысу | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері | Қаңтар |
| Яссауитану оқуларына қатысу | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері | Қаңтар |
| Махамбет Өтемісұлы оқуларына қатысу | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері | Сәуір |
| «Тілдер үштұғырлығы» атты әдеби кеш | Пән мұғалімдері Қазақ, орыс, ағылшын тілі мұғалімдері | Желтоқсан |
| Орыс тілінде оқытпайтын мектеп оқушыларына арналған халықаралық олимпиадаға қатысу | Иванова В.А. | Сәуір-мамыр |

1.4. Оқу-тәрбие процесінің қауіпсіздік техникасын қамтамасыз ету

Мақсаты: Оқу - тәрбие үрдісінде жағымды жағдай жасау, мектеп маңы мен мектеп өмірінде оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|--|---|---------------------------------|-----------------|
| Еңбек қауіпсіздігі мен еңбек қорғау бойынша нұсқаулық. Педагогтер мен техникалық емес қызметкерлер арасында жұмыс орынындағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізу | Жаңа оқу жылы басталар алдында, жұмысқа қабылданар алдындағы кіріспе нұсқаулық | Бекбаева А.Т. Серимбаева Д.Т | Тамыз |
| Педагогтер мен техникалық емес қызметкерлер арасында жұмыс орынындағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізу | Жұмыс орындағы (ағымдағы) күнделікті нұсқаулық. Физика, химия, биология, ИЕТ, технология, АӘД, мультимедия кабинеттерінде, спорт және кіші спортзалдарында, мәжіліс залында техника қауіпсіздігі жөніндегі нұсқаулық. Спорттық секциялар мен үйірмелерде және спорттық шараларды ұйымдастыру бойынша ТҚЕ. Сенбіліктерде, сынып терезелерін жылыту мен жуу кезінде, саяхаттарда ТҚЕ | Бекбаева А.Т. Серимбаева Д.Т | Қыркүйек |
| Педагогтер мен техникалық емес қызметкерлер арасында жұмыс орынындағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізу | Жаз кезіндегі мектепшілік лагері, жаз мектеп уақытында, спорт алаң, мектеп үлескесі, балаларды экскурсия мен саяхатқа шығару, жөндеу жұмыстары, еңбек отряды, мектептегі және мектептен тыс барлық сайыстардағы техникалық қауіпсіздігі туралы нұсқаулық. | Бекбаева А.Т. Серимбаева Д.Т | Мамыр |
| Педагогтер мен техникалық емес қызметкерлер арасында жұмыс орынындағы қауіпсіздік техникасы | Мектепті бітіру шараларын өткізу барысындағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық. | Бекбаева А.Т. Серимбаева Д.Т | Маусым |

| | | | |
|--|--|----------------|-----------|
| бойынша нұсқаулықтар өткізу | | | |
| Педагогтер мен техникалық емес қызметкерлер арасында жұмыс орынындағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізу. | Жұмыс орнындағы (ағымдағы) төтенше жағдайлар және өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық | Серимбаева Д.Т | Қазан |
| Педагогтер мен техникалық емес қызметкерлер арасында өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізу | Жаңа жылдық таңертеңгілік, қысқы демалыс кезінде мектеп ішіндегі, білім беру мекемесінің аумағындағы өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық | Серимбаева Д.Т | Желтоқсан |
| Педагогтер мен техникалық емес қызметкерлер арасында өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізу | Қалалық әскери жиынға барғанда, соңғы қонырау, сыныптан сыныпқа көшу емтиханы, мемлекеттік емтихан, ҰБТ. Жаз кезіндегі мектепшілік лагері, жаз мектеп уақытында, спорт алаң, мектеп үлескесі, балаларды экскурсия мен саяхатқа шығару, жөндеу жұмыстары, еңбек отряды, мектептегі және мектептен тыс барлық сайыстардағы өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық. | Серимбаева Д.Т | Мамыр |
| Педагогтер мен техникалық емес қызметкерлер арасында өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізу. | Мектепті бітіру шараларын өткізу барасындағы өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық. | Серимбаева Д.Т | Маусым |
| Антитерроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша нұсқаулық. Педагогтер мен техникалық қызметкерлер арасында терроризмге қарсы қауіпсіздік және экстремизмге қарсы тұру. | Экстремизм және терроризмнің ұлттық қауіпсіздікке тигізетін салдары. Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалу жүйесіне қойылатын талаптар. Террористік акт орын алған жағдайда мұғалімдердің іс әрекеті. | Оразбаев Б.К | Қыркүйек |
| Педагогтер мен техникалық қызметкерлер арасында терроризмге қарсы қауіпсіздік және | Жоспардан тыс нұсқаулық/ мақсатты нұсқаулық | Оразбаев Б.К | Жыл бойы |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| экстеримзмге қарсы тұру. | | | |
| Еңбек қауіпсіздігі мен еңбек қорғау бойынша нұсқаулық Оқушылар арасында қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізу | Тәжірибе кезінде жұмыс орнындағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |
| Оқушылар арасында өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізу. | Тәжірибе барысында өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |
| Антитерроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша нұсқаулық Оқушылар арасында терроризмге қарсы қауіпсіздік және экстремизмнің алдын алу бойынша нұсқаулық өткізу. | Тәжірибе барысында антитерроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша нұсқаулық | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |
| Мектепте оқу кабинеттерінде, спорт залында, мәжіліс залында, кітапханада, экскурсиялар мен іртүрлі мәдени, бұқаралық және спорттық ішараларда, еңбек десанттарында, оқушылар арасында қауіпсіздік шаралары туралы нұсқаулық өткізу. | Нұсқаулық өткізу | БТЖЖО, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| Өрт қауіпсіздігі Мектепте оқу кабинеттерінде, спорт залында, мәжіліс залында, кітапханада, экскурсиялар мен іртүрлі мәдени, бұқаралық және спорттық ішараларда, еңбек десанттарында, оқушылар арасында өрт қауіпсіздігі туралы нұсқаулық өткізу. | Нұсқаулық өткізу | БТЖЖО, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Жыл бойы |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| Антитерроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша нұсқаулық Мектепте оқу кабинеттерінде, спорт залында, мәжіліс залында, кітапханада, экскурсиялар мен іртүрлі мәдени, бұқаралық және спорттық ішараларда, еңбек десанттарында, оқушылар арасында терроризмге қарсы қауіпсіздік және экстремизмнің алдын алу шаралары бойынша нұсқаулық өткізу. | Нұсқаулық өткізу | БТЖЖО, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| Оқушылардың жол көлік жарақатының алдын алу | Балаларды қала көшелері мен жолдарында қауіпсіз жүріс-тұрыс мәдениетіне тәрбиелеу бойынша сынып сағаттары, лекциялар, әңгімелер өткізу | БТЖЖО, З.Е.Есебаева, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| Мектеп оқушыларды, педагогтерді және техникалық қызметкерлерді өрт, төтенше жағдай кезінде эвакуациялау | Эвакуация жоспары; Эвакуацияның жоспар-схемасы; Эвакуациялық шараларды әзірлеу | БТЖЖО, АӘД пән мұғалім, сынып жетекшілері | Қазан, Сәуір |
| Алғашқы көмек көрсету | Алғашқы (дәрігерге дейінгі) көмек көрсету дағдылары мен дағдыларын дамыту | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |
| Техникалық қауіпсіздік, өрт қауіпсіздігі, антиреррорлық қауіпсіздік, азаматтық қорғаныс туралы көрнекі құралдар | Буклеттер, жадынамалар шығару | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |
| Оқушылардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру | Жасақтарды ұйымдастыру: жас құтқарушылар, жас жол инспекторы, мектеп ерікті отряды | Серимбаева Д.Т Есебаева З.Е. | Жыл бойы |
| Оқушыларға және мектеп қызметкерлеріне еңбек қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі және терроризмге қарсы | Оқушылар мен мектеп қызметкерлерін өндірістегі қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі және терроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|----------|
| қауіпсіздік туралы ақпарат беру ережелері мен журналдарының жүргізілуі | нұсқау беру ережелері мен журналдарын ұйымдастыру | | |
| Құқық қорғау органдарымен, Төтенше жағдайлар департаментімен тұрақты өзара әрекеттесу | Құқық қорғау органдарымен, Төтенше жағдайлар департаментімен тұрақты өзара іс-қимылды ұйымдастыру | Серимбаева Д.Т | Жыл бойы |
| Күндізгі және түнгі уақытта күзет нысанын, кезекші әкімшінің басшылығымен кезекші ауысымын (вахташы, кезекші мұғалім) ұйымдастыру | Күндізгі және түнгі уақытта күзет нысанын, кезекші әкімшінің басшылығымен кезекші ауысымын (вахташы, кезекші мұғалім) ұйымдастыру. | Абайдулина М.С. | Жыл бойы |
| Вахтадағы құжаттар пакетімен объектішілік режимді ұйымдастыру | Білім беру мекемесінің лауазымды тұлғаларының, педагогикалық ұжымының және жолсеріктерінің тізімі; Объектіні қорғау схемасы; Объектіні қорғау жөніндегі нұсқаулықтар; Келушілер тізілімі; Бажды қабылдау және тапсыру журналы; Кілттерді беру және күзетілетін үй-жайларды қабылдау журналы; Сабақ кестесі; Қоңыраулар кестесі; Секциялар мен үйірмелер жұмысының кестесі; Лауазымды тұлғалар мен мұғалімдердің кезекшілік кестесі; қарауыл кестесі; Жедел телефон нөмірлерінің тізімі, құқық қорғау органдары, төтенше жағдайлар қызметі | Серимбаева Д.Т., Абайдулина М.С. | Жыл бойы |
| Техникалық құралдармен қамтамасыз ету. | Апаттық шығу есіктерінің кілттері бар қорап; Дабыл түймесі; телефон (стационарлық, ұялы телефон); Төтенше жағдай (шақыру) кезінде өртті ескерту және эвакуациялау жүйесі; | Абайдулина М.С. | Жыл бойы |

| | | | |
|---|---|-----------------|----------|
| | Алғашқы көмек жинағы; фонарь; Жеке қорғаныс құралдары | | |
| Объектіні инженерлік техникалық нығайтуды ұйымдастыру | Объектінің аумағының периметрі бойынша қоршаулар, мектеп аумағын жарықтандыру; Өрт сөндіргіштерді қайта зарядтау/жөндеу; Эвакуациялау жолдарын және авариялық шығу жолдарын тиісті жағдайда ұстау; Жертөле және шатыр үй-жайларын өртке қарсы жағдайда ұстау; Электр желілері мен электр қондырғыларын өртке қарсы қорғау | Абайдулина М.С. | Жыл бойы |

1.5. «Оқу – тәрбие жұмысын ақпараттандыру» бағдарламасын орындау

Мақсаты: мектептің ақпараттық ортасын кешенді дамыту;

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|--|---|---|-------------------------------|
| Мектепті басқару жүйесінің тиімділігін қамтамасыз ету | Google-формаларды, Google-дискіні пайдалану арқылы мектептің ұйымдастыру басқару қызметін автоматтандыру | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |
| | Педагогтарға кәсіптік білім беру және оқу процесін онтайландыру үшін ақпараттық технологияларды үздіксіз пайдалану | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |
| | Білім беру қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану бойынша қалалық, аудандық әдістемелік іс-шараларға қатысу | Пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| Ақпараттық - коммуникациялық инфрақұрылымның қолжетімділігін қамтамасыз ету | Түрлі пәндер бойынша элективті курстарда, жобалау және зерттеу қызметінде сыныптан тыс іс-шараларды өткізу үшін мультимедиялық техниканы пайдалану. | Пән мұғалімдері | Әрдайым |
| | Негізгі орта білім туралы аттестаттардың және жалпы орта білім туралы аттестаттардың бланкілерін толтыру, телнұсқаларын беру | Кульбекова Ш.М | Маусым, өтініш түскен уақытта |
| | Мектеп инстаграмын жетілдіру (интерактивті мүмкіндіктерді пайдалану) | Информатика мұғалімдері | Жыл бойы |
| | Мектеп медиа орталығының жұмысын ұйымдастыру (оқушылар жүргізетін инстаграмдағы тұрақты айдарлар) | Аға тәлімгер | Қыркүйек |
| | ҰБДҚ (НОБД) жандандыру | Мектеп әкімшілігі Таукен А.З | Жыл бойы |
| | Балаларды қабылдау, мектептен мектепке ауыстыру порталын жаңарту | Кульбекова Ш.М Таукен А.З | Жыл бойы |
| | «Е-өтініш» порталына түскен материалдармен жұмыс | Кульбекова Ш.М (тіркеу) Басшының орынбасарлары (орындау) | Жыл бойы |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| | «Мемлекеттік қызмет көрсетуді автоматизациялау» жүйесін жандандыру | Кульбекова Ш.М Таукен А.З | Жыл бойы |
| Акт енгізу арқылы білім беру сапасын арттыру | Білім онлайн платформаларды пайдалану арқылы оқушылардың дарындылығын дамыту | Иванова В.А Мирманова Ж.Ж | Жыл бойы |
| | Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша оқушыларды онлайн тестілеу | Пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| Мектеп педагогтарының акт-құзыреттілігін арттыру | Білім беру қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану сұрағы бойынша мұғалімдер үшін консультациялық пункт жұмысын жалғастыру. Сабақтарды және іс-шараларды дайындау үшін аудио-видео кешенін қолдану бойынша мұғалімдерге консультация беру | Кульбекова Ш.М Ақпараттандыру бойынша топ | Жыл бойы |
| | Ақпараттандыру саласы бойынша мұғалімдердің курстан өтуін қамтамасыз ету | Мирманова Ж.Ж | Жыл бойы |
| | АКТ-ны пайдалана отырып, мектеп педагогтарының түрлі конкурстарға қатысуы | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |

1.6. Балалардың дарындылығын дамыту бойынша жұмыс

Мақсаты: Дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту үшін жағдай жасау.

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|--|---|--|------------------------|
| Балалардың дарындылығын дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру | Дарынды балалар деректемелері банкін жаңартып отыру | Жетекшілер, мектеп психологтер | Жыл сайын |
| | Дарынды балаларды анықтау және дамыту бойынша іс-шараларды әзірлеу және өткізу | Жетекшілер | Жыл бойы |
| | Профильді пәндер бойынша арнайы курстар жасау | Жетекшілер | Қыркүйек |
| | Дарынды балалармен жұмыс жасау үшін жеке бағдарламалар әзірлеу | Мектептің пән мұғалімдері, спорт.секцияларының жетекшілері, үйірмелердің жетекшілері | Қыркүйек-қараша |
| | Дарынды және талантты балалардың ата-аналарымен кеңестерді ұйымдастыру | Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері, психологтер | Қазан, сәуір |
| | Дарынды балалармен сабақтан тыс жұмысты ұйымдастыру және жүйелеу | Пән мұғалімдері, үйірме жетекшілері | Қыркүйек |
| | Дарынды балалармен жұмыс жасау мониторингісін ұйымдастыру және жүргізу | ОҒҚ жетекшілері | Тоқсан сайын |
| | Педагог қызметкерлермен дарынды балалармен жұмыс жасау жүйесінің психолого-педагогикалық негізін зерделеу бойынша теориялық семинарларға қатысу | Мұғалімдер | Жыл бойы |
| | Дарынды оқушыларды тәрбиелеу мен оқыту бойынша ғылыми-әдістемелік материал жинау | Пән мұғалімдері, үйірме жетекшілері | Үнемі |
| Олимпиадалық қозғалыс | Мектептің пән олимпиадаларын өткізу | Иванова В.А. | Мектеп кестесі бойынша |
| | Оқушылардың пән олимпиадаларының қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық турларына | Иванова В.А. Жетекшілер | Қыркүйек |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| | дайындалу және қатысу | | |
| Оқушылардың ғылыми қоғамының қызметі | «Павлодар Дарыны» орталығының жылдық жұмыс жоспарына сай барлық шараларына қатысу | Иванова В.А. Пән мұғалімдері | Кесте бойынша |
| | Қалалық 2-7 сыныптар арасындағы «Зерде»зерттеу жұмыстарына қатысу | Иванова В.А. Пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| | 8-11 сынып аралығындағы Ғылыми жобалар сайысының қалалық кезеңіне қатысу | Иванова В.А. Ғылыми жетекшілері | Қазан-Қараша |
| Оқулар мен шығармашылық сайыстар | «Павлодар Дарыны» орталығының жылдық жұмыс жоспарына сай барлық ақын-жазушылардың шығармашылығына арналған оқуларға қатысу «Абай», «Мағжан», «Жамбыл», «Махамбет», | Иванова В.А. Пән мұғалімдері | Жыл көлемінде арнайы кесте бойынша |
| | Балалар шығармашылығының конкурсын, спорттық-көпшілік сайыстарды өткізу | Пән мұғалімдері | Барлық мерзім бойы |
| | Қалалық және республикалық конкурстарға, спорттық-көпшілік сайыстарға дайындалу және қатысу | Пән мұғалімдері | Барлық мерзім бойы |
| | Оқушылардың шығармашылық жұмыстарының, бағдарламалары мен жобаларының көрмесін ұйымдастыру | Мектеп басшылары, пән мұғалімдері | Жыл сайын |
| | Мектепте спорттық іс-шараларды өткізу: -күзгі және көктемгі кросс; -көңілді старт (5-6 сын., 7-8 сын. -шаңғы сайысы -ұлттық күрес - волейбол және баскетбол бойынша сайыс. | Дене шынықтыру мұғалімдері | Барлық мерзім бойы |
| | «Жұлдыздар шеруі» фестивалін өткізу | ОҒҚ жетекшілері | Мамыр |
| | «Дарынды оқушылар» жинағын шығару | ОҒҚ жетекшілері | Мамыр |
| | Табыстар мен жетістіктер туралы ақпаратты БАҚ-та, мектеп сайтында орналастыру | Тунубаева А.Ж. | Жыл бойы |

1.7. Инклюзивті білім беруді іске асыру

Мақсаты: ерекше білім беруді қажет ететін балаларды қалыпты балалармен бірге оқытуға жағдай жасау.

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|-----------------------------------|---|---------------------------|-----------------|
| Ұйымдастыру жұмысы | ЕБҚ ететін балалардың білім беру қажеттіліктерін диагностикалау | Шегір С.Ж Ахметова Г.О | қыркүйек |
| | Жеке бағдарламалар әзірлеу, бекіту | Пән мұғалімдері | тамыз |
| «Біз біргеміз» орталығының жұмысы | Саранланған және жеке тапсырмаларды пайдалану, білім алушының ЕББ ерекшеліктерін ескере отырып бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізу | Пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| | ЕБҚ ететін балалардың жалпы мектептік шараларға,, акцияларға, спорттық жарыстарға қатысуын қамтамасыз ету | сынып жетекшісі | Жыл бойы, үнемі |
| Әдістемелік қолдау | Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша мектеп мұғалімдерін курстық даярлау | Мирманова Ж.Ж | Жыл бойы |
| | Жобаны іске асыруға қатысушыларға кеңес беру: мұғалімдер, сынып жетекшілері, мамандар, ата-аналар | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |
| | «ЕБҚ оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау» тақырыбында коучинг өткізу | Кульбекова Ш.М | Желтоқсан |

1.8. Үштілді білім беруді іске асыру

Мақсаты: Мектептің білім беру ортасына көптілділікті енгізу

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|--|----------------------------------|------------------------|
| Педагогтер мен оқушылардың тілдік құзыреттілігін арттыру | «Тілдер мерекесі» аясында шараларды ұйымдастырып өткізу | Иванова В.А ӘБ жетекшілері | Қыркүйек |
| | Үштілділік апталығын ұйымдастыру және өткізу | Кульбекова Ш.М Дигай А | Қаңтар |
| | Оқушылардың жобалық қызметін қазақ, ағылшын тілдерінде ұйымдастыру | Иванова В.А ӘБ жетекшілері | Қыркүйек |
| «Полиглот» орталығының жұмысы | 6 «Ә» гимназиялық сыныпта пропедевтикалық сипаттағы «Fun English» курсы жүргізу | Жумабай М.Ж | Тамыз-қыркүйек |
| | Жаратылыстану – математикалық бағытындағы жеке пәндерді ағылшын тілінде оқыту: информатика- физика- химия- биология- | Кульбекова Ш.М | Тамыз |
| | Үштілде оқытуда пәнаралық оқыту практикасын енгізу | Иванова В.А. | Жыл бойы |
| | Мектеп сайтында, инстаграм парақшасында «Poliglot» рубрикасын жүргізу | «Полиглот» орталығының жетекшісі | Жыл бойы |
| | «We learn English, Russian and Kazakh» жобасы аясындағы шараларды ұйымдастыру | «Полиглот» орталығының жетекшісі | Жыл бойы |
| | «Оқуға құштар» жобасы аясындағы шаралар өткізу | Тілдік пәндер мұғалімдері | Жыл бойы |

1.9. Мектептің бастауыш және орта сатыларын оқытуда сабақтастықты ұйымдастыру бойынша жұмыс

Мақсаты: мектептің бастауыш және орта, орта және жоғары сатыларын оқытуда сабақтастықты қамтамасыз ету; 1-сынып оқушыларының бейімделуіне жағдай жасау

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|--|--|---|-----------------|
| Әлеуметтік-психологиялық және психологиялық-педагогикалық бағыттағы іс-шаралар | Мектеп психологының балаларды бақылауы | Шегір С.Ж Ахметова Г.О. | Қазан, сәуір |
| | Бейімделу деңгейін анықтауға бағытталған психологиялық-педагогикалық диагностика | Шегір С.Ж Ахметова Г.О. | Қазан, сәуір |
| | «Бастауыш мектеп – негізгі мектеп деңгейіндегі сабақтастық» кіші педагогикалық кеңес өткізу | Иванова В.А Кульбекова Ш.М Мирманова Ж.Ж | қараша |
| Бейімделу кезеңінің әдістемелік-педагогикалық бағыттағы іс-шаралары | 1, 5, 10-сыныптарда сабаққа қатысу. | Иванова В.А Кульбекова Ш.М Мирманова Ж.Ж | Қазан, сәуір |
| | Негізгі мектептің пән мұғалімдерінің 4-сыныптағы сабақтарға қатысуы. Орта буындағы мектеп мұғалімдерінің 4-сыныптарда сынақ сабақтарын өткізуі. | Кульбекова Ш.М Мирманова Ж.Ж | Сәуір - мамыр |
| | Бастауыш сынып мұғалімдерінің 5 - сынып сабақтарына қатысуы | Мирманова Ж.Ж Кульбекова Ш.М Бастауыш сынып мұғалімдері | қазан |
| | 4-сыныптарда негізгі пәндер бойынша мониторингтік бақылау жұмыстарын жүргізу | Мирманова Ж.Ж | сәуір |
| | Негізгі буын мұғалімдері мен бастауыш сынып мұғалімдерінің "Оқытудағы сабақтастықты ұйымдастыру бойынша бағдарламалар мен әдістемелік ұсынымдарды талдау" тақырыбы бойынша (пәндер бойынша) ӘБ отырысы | Иванова В.А Мирманова Ж.Ж | қазан |
| | Ата-аналар жиналысы (ата-аналардың 4 сынып | Мирманова Ж.Ж | Сәуір |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------|----------|
| Ата – аналармен жұмыс | оқушыларының болашақ пән мұғалімдерімен, сынып жетекшісімен кездесуі) | | |
| | "Бесінші сынып оқушысының бейімделуі" ата-аналарға арналған вебинар | Иванова В.А Шегір С.Ж | қараша |
| | Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына танымдық қызығушылықты, зияткерлік дағдыларды, оқуға деген ұмтылысты сақтау және дамыту бойынша жадынама-ұсынымдар әзірлеу | Шегір С.Ж Ахметова Г.О | 1 тоқсан |

1.10. Оқушыларды аралық және қорытынды аттестаттауға дайындық жоспары

Мақсаты: Оқушылардың білімі мен іскерлігіне ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау жүргізуді ұйымдастыру.

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|--|------------------------------------|----------------------------|
| Оқушыларды аралық және қорытынды аттестаттауға дайындау | 9,11- сынып түлектері туралы деректер банкін құру | Кульбекова Ш.М | Қыркүйек |
| | Мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау кезеңінде емтихан тапсыру үшін пәндерді таңдауға 9,11-сынып түлектерінің өтініштерін жинау және тіркеу | Кульбекова Ш.М | Қыркүйек |
| | Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттарды зерделеу | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |
| | Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттармен педагогтерді, ата-аналарды, білім алушыларды таныстыру | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |
| | Қорытынды аттестаттауға дайындық жоспарын, консультациялар кестесін бекіту | Кульбекова Ш.М Пән мұғалімдері | Қазан |
| | Қосымша сабақтардың тақырыптық жоспарлануын тексеру | Кульбекова Ш.М | Қазан, қаңтар |
| | Ата-аналар жиналыстарын өткізу | Кульбекова Ш.М Сынып жетекшілер | Желтоқсан, сәуір, мамыр |
| | 9 және 11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды өткізуге жауаптыларды тағайындау туралы бұйрық шығару. | Мектеп әкімшілігі | Қаңтар |
| | Білім алушыларға педагогикалық – психологиялық қолдау көрсету | Мектеп психологтары | Жыл бойы |
| | Қорытынды аттестаттау бойынша стендтерді ресімдеу | Кульбекова Ш.М | Қазан, мамыр |
| | Пән мұғалімдерінің қорытынды аттестаттауға дайындығы жөніндегі жұмыс жүйесін тексеру | Кульбекова Ш.М | Қаңтар, сәуір |
| | Білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау барысы туралы пән мұғалімдерімен семинар өткізу | Кульбекова Ш.М. | Желтоқсан, мамыр |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|------------------|
| | Аттестаттау материалының практикалық бөлігін бекіту | Кульбекова Ш.М | Сәуір-мамыр |
| | Мемлекеттік емтиханнан босатылатын оқушылар базасын дайындау, құжаттарын жинақтау | Кульбекова Ш.М Сынып жетекшілер | Сәуір-мамыр |
| | Мемлекеттік емтихандарды өткізу бойынша кесте құру, жауаптыларды тағайындау | Кульбекова Ш.М | Сәуір |
| | Мемлекеттік емтихан, аралық емтихан нәтижелерін саралау, педагогикалық кеңестер өткізу | Кульбекова Ш.М | Маусым, тамыз |
| | Емтихан материалдарын жинақтау | Кульбекова Ш.М | Маусым |

1.11. ББЖМ-ға дайындық және оны өткізу жоспары

Мақсаты: Білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---------------------------------------|------------------------|
| ББЖМ-ға дайындық және оны өткізу | ББЖМ зерттеу нұсқаулығымен пән мұғалімдерін таныстыру | Кульбекова Ш.М | Қыркүйек |
| | ББЖМ – ға қатысты ӘБ отырыстарын өткізу | Мектеп әкімшілігі | Қазан |
| | Пәндер бойынша ББЖМ-ға дайындық жоспарын құру | Пән мұғалімдері | Қазан |
| | ББЖМ өткізу нұсқаулығымен оқушыларды таныстыру | Кульбекова Ш.М | Қазан |
| | 4,9 сынып оқушыларын оқытуға арналған жеке оқу бағдарламаларын әзірлеу және бекіту. | Кульбекова Ш.М Тәжірибелі ұстаздар | Жыл бойы |
| | Консультациялар кестесін құрастыру | Кульбекова Ш.М | Қазан |
| | Оқушылардың консультациялардың өтуін және консультацияларға қатысуын қадағалау | Сынып жетекшілер | Жыл бойы |
| | Тестілеуді өткізу кестесін дайындау | Кульбекова Ш.М | Қыркүйек - қазан |
| | ББЖМ бойынша компьютер арқылы сынамалы тестілеу өткізу | Мектеп әкімшілігі | Жыл бойы |
| | Сынамалы тест нәтижесін талдау, ата-аналарды таныстыру | Пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| | Ата-аналар жиналысын өткізу | Мектеп әкімшілігі | Қаңтар |
| | 4,9-сыныптарға психологиялық-педагогикалық кеңестер беру. Тренингтер өткізу | Мектеп психологтері | Жыл бойы |

1.12. PISA, PIRLS, TIMSS оқушылардың білім жетістіктерін саралайтын халықаралық зерттеулерге дайындық жоспары

Мақсаты:

1. Мектеп оқушыларын халықаралық зерттеулерге сапалы дайындау;
2. Оқушылардың функционалды сауаттылық деңгейін арттыру

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|--|--|---------------------------------------|------------------------|
| PISA, PIRLS, TIMSS оқушылардың білім жетістіктерін саралайтын халықаралық зерттеулерге дайындық | PISA, PIRLS, TIMSS зерттеу нұсқаулығымен пән мұғалімдерін таныстыру | Кульбекова Ш.М | Қараша |
| | PISA, PIRLS, TIMSS қатысты ӘБ отырыстарын өткізу пән мұғалімдердің жұмыс жоспарлары | Кульбекова Ш.М ӘБ жетекшілері | Қараша |
| | PISA, PIRLS, TIMSS зерттеу нұсқаулығымен оқушыларды таныстыру | Кульбекова Ш.М | Қаңтар |
| | PISA, PIRLS, TIMSS бойынша компьютер арқылы білім алушылардың функционалды сауаттылығын арттыру мақсатында сынақ тест өткізу | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |
| | Сынақ тест нәтижесін талдау, ата-аналарды таныстыру | Кульбекова Ш.М | Жыл бойы |
| | Ата-аналар жиналысын өткізу | Кульбекова Ш.М Сынып жетекшілер | Ақпан |
| | Халықаралық зерттеулерге дайындық бойынша мұғалімдерге арналған семинар, коучингтер ұйымдастырып, өткізу | Кульбекова Ш.М Тәжірибелі ұстаздар | Жыл бойы |

1.13. Оқушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты: Оқушылардың білімдеріндегі әлсіз тұстарын жою, төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|--|---|---------------------------------|
| «Менеджмент» аналитикалық диагностикалық орталығының жұмысы | 2025-2026 оқу жылына арналған ӘНХ берілген білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтырудың әдістемелік ұсыныстарымен педагогикалық ұжымды таныстыру | Кульбекова Ш.М | Тамыз |
| | Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру бойынша жалпы мектептік жұмыс жоспарын құру, бекіту | Кульбекова Ш.М | Қыркүйек |
| | 2 - 11 сыныптардың негізгі оқу пәндерінен әкімшілік диагностикалық бақылау жұмысын жүргізу | Басшының орынбасарлары | Қыркүйек, қараша, қаңтар, мамыр |
| | ӘБ жұмысын жандандыру: - бақылау жұмысының қорытындыларын қарау; - қиындық тудыратын тақырыптарды талдау; - ОМЖ, ҚМЖ қайта қарау бойынша әдістемелік ұсынымдар; - білім алушылардың білімін толықтыру және олқылықтарды жою бойынша ӘБ жоспарын құру | Жауапты басшының орынбасарлары ӘБ жетекшілер | Қараша |
| | Оқу пәндері бойынша оқушылардың білім сапасы мониторингісын жүргізу, педагогикалық кеңестерде талдау | Кульбекова Ш.М | Әр тоқсан сайын |
| | Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру үшін пән мұғалімдерінің жұмысын ұйымдастыру: - білім алушылардың қиындықтарын, оқу жетістіктерінің деңгейін және білімдегі олқылықтарды анықтайды; - жеке қолдау көрсету үшін білім алушының қажеттіліктерін зерделейді; - сараланған тапсырмаларды таңдай отырып, білім алушылармен жұмыс жүргізеді; | Басшы орынбасарлары Пән мұғалімдері | Жыл бойы |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|--|
| | - тұрақты кері байланыс жүргізеді; - оқу қызметін ынталандыру (көтермелеу, табыс жағдайларын жасау, оқу процесіне белсенді қатысуға ынталандыру және т. б.); | | |
| | Білім алушылардың үлгерімінің төмендігіне әсер ететін себептерді анықтау, диагностикасының қорытындысы бойынша мұғалімдер арасында консультациялар өткізу | Басшы орынбасарлары | Жыл бойы |
| | Пән мұғалімдерімен жекелей түсіндіру жұмыстарын жүргізу (әдістемелік ұсыныстарды түсіндіру, оқу үдерісін ұйымдастыру бойынша өзекті мәселелерді түсіндіру | Басшы орынбасарлары | Жыл бойы |
| | «Каникул кезіндегі мектеп» жұмысын ұйымдастыру | Кульбекова Ш.М Мирманова Ж.Ж | Күзгі, қысқы, көктемгі демалыс күндері |
| | Оқыту уәждемесін арттыру үшін пәндік онкүндіктерді өткізу (жеке кесте бойынша) | Иванова В.А ӘБ жетекшілері | Жыл бойы |
| | Оқу пәндері бойынша консультациялар өткізу (жеке жоспар бойынша) | Пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| | Үлгерімі төмен оқушылармен, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс бойынша онлайн оқыту тренингтер, вебинарлар өткізу (жеке жоспар бойынша) | Басшы орынбасарлары | Қаңтар-мамыр |
| | Менторлардың, коучтердің, педагог-шеберлердің, педагог-зерттеушілердің үздік тәжірибелерін тарату (жеке жоспар бойынша) | Иванова В.А | Қаңтар-мамыр |

1.14. Мектеп кітапханасының жұмыс жоспары

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындалу мерзімі |
|--|---|--|------------------|
| I. Кітапхана қорын толықтыру | Келіп түскен кітаптардың тізімімен танысу | Мухамеджано ва Л.С. | Жыл бойы |
| | Мерзімді басылымдарға жазылу (каталогтан қарау, хаттау, тізімін өткізу) | Кітапханашы | II, IV тоқсан |
| II. Кітапхана қорының есебі. Келіп түскен басылымдарды қабылдау | Жаңа алынған кітаптарды ілеспе құжаттары бойынша қабылдау (санын, бағасын тексеру) | Кітапханашы | I-IVтоқсан |
| | Кітапты мүлік кітабына тіркеп, тіркелген нөмірді кітаптың 1, 17 бетіне жазу | Кітапханашы | Түсуіне қарай |
| | Жиынтық есеп; Жаңа түскен кітаптарды жиынтық есеп кітабына жазу. | Кітапханашы | Түсуіне қарай |
| | Жаңа түскен газет, журналдарды тіркеу | Кітапханашы | Жыл бойы |
| III.Кітапхана қорын тексеру | Кітапқа бақылау (контроль) талонын жазу | Кітапханашы | Түсуіне қарай |
| | Бақылау талонын мүліктің номер тәртібімен іріктеу | Кітапханашы | Түсуіне қарай |
| IV.Кітапхана қорынан шығарылатын кітаптардың есебі | Есеп кітабына оқырмандардың жоғалтқан кітап орнына әкелген кітабын тіркеу | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Қордан шығарылған кітаптарға акт жасау | Кітапханашы | IV тоқсан |
| | Шығарылған кітаптарды мүлік кітабынан акт бойынша шығарып, белгі соғу | Кітапханашы | IV тоқсан |
| | Оқулық қоймасын реттеу. | Кітапханашы | Жыл бойы |
| V.Каталогтармен жұмыс | Электронды каталог ұйымдастыру | Кітапханашы | Жыл бойы |
| VI. Кітап қорымен жұмыс істеу | Кітаптарды шифры бойынша іріктеу | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Журналдарды атына, жылына, нөміріне қарай іріктеу | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Кітаптарды сөреге жүйе-алфавит бойынша қою. | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Журналдарды сөреге реттеп қою | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Газеттерді тігу | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Сөредегі кітаптардың арасына кітап бөлгіштер жазу: - қорды алфавит бойынша орналастыру үшін - қорды жүйелі орналастыру үшін | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Қордың орналасуын тексеру | Кітапханашы | III-тоқсан |
| | Тозығы жеткен кітаптарды қарау және сөреден алу | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Жұмыстың мазмұны | Жауапты | Орындалу мерзімі |
| | Кітаптар мен журналдарды жөндеу | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | VII.Оқулық қорымен жұмыс істеу | Жаңа алынған оқулықтарды ілеспе құжаттары бойынша қабылдау (санын, бағасын тексеру), мөрін басу. | Кітапханашы |

| | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|
| | Оқулықтың 1, 17 бетіне кітапхана мөрін басу | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Оқулықтарды мүлік кітабына тіркеп, тіркелген | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | нөмірді кітаптың 1-ші бетіне жазу | Кітапханашы | |
| | Жаңа түскен оқулықтарды оқулық картотекасына жазу | Кітапханашы | Түсуіне қарай |
| | Жыртылған оқулықтарды желімдеу | Кітапхана активі | |
| | Жаңа алынған оқулықтарды ілеспе құжаттары бойынша қабылдау (санын, бағасын тексеру), мөрін басу. | Кітапханашы | I-IV тоқсан |
| | Оқулықтың 1, 17 бетіне кітапхана мөрін басу | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Оқулықтарды мүлік кітабына тіркеп, тіркелген нөмірді кітаптың 1-ші бетіне жазу | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Жаңа түскен оқулықтарды оқулық картотекасына жазу | Кітапханашы | Түсуіне қарай |
| | Жаңадан түскен оқулықтарды «Мектеп оқулықтарының кітапханалық қорының есепке алу карточкаларын тіркеу журналына» жазу | Кітапханашы | Түсуіне қарай |
| | Оқулықтарды тексеру рейді Жылына 3 рет | Кітапханашы | қазан желтоқсан ақпан |
| а) Оқырмандарға қызмет көрсету және кітаптарды беруге әзірлеу. | Өткен күннің қорытындысын шығару | Кітапханашы | Күн сайын 20 минут |
| | Кітапхана күнделігіне жаңа оқырманды тіркеу | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Айлық жұмыс қорытындыны есептеу (күнделік бойынша) | Кітапханашы | Ай сайын |
| | Оқырмандар формулярын қарап шығу | Кітапханашы | I-IV тоқсан |
| | Оқырмандар формулярын талдау | Кітапханашы | I-IV тоқсан |
| | Оқырмандар формулярын нөмірі бойынша орналастыру | Кітапханашы | I-IV тоқсан |
| | Қарыз оқырмандар тізімін жасау | Кітапханашы | I-IV тоқсан |
| б) Оқушылар формулярымен жұмыс | Оқырмандар формулярын қарап шығу | Кітапханашы | I-IV тоқсан |
| | Оқырмандар формулярын талдау | Кітапханашы | I-IV тоқсан |
| | Оқырмандар формулярын нөмірі бойынша орналастыру | Кітапханашы | I-IV тоқсан |
| | Қарыз оқырмандар тізімін жазу | Кітапханашы | I-IV тоқсан |
| в) Кітаптарды беруге әзірлеу | Жұмыс орнын даярлау | Кітапханашы | Күнде 5 мин. |
| | Жаңа кітаптар мен газет-журналдарды қарап шығу | Кітапханашы | Күн сайын |
| | Кітап көрмесін, тақырып сөрелерін толықтырып отыру | Кітапханашы | Жыл бойы |
| г) Оқырмандарға қызмет көрсету | Оқырмандарды кітапханаға жазып, формуляр ашып, ережемен таныстыру | Кітапханашы | I-IV тоқсан |

| | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------|
| | Оқырмандардан өткізген кітапты қабылдау, сөреге қою. | Кітапханашы | I-IV тоқсан |
| | Оқырмандарға кенес беру | Кітапханашы | I-IV тоқсан |
| д) Оқырманға абонементте қызмет көрсету | Оқырмандар қайтарған кітаптарды қабылдау (оқырман формулярын табу, кітаптың қайтарылғандығы туралы белгі | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | соғу, кітап беттерінің түгелдігін тексеру, формулярды басылымға салу) | Кітапханашы | |
| | Абонементте кітап беру (әдебиеттерді оқушы формулярына жазу, қайтарылу мерзімін көрсету) | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Оқырмандарға әдебиеттер ұсыну (әдебиеттерді қордан іріктеп алу | Кітапханашы | Жыл бойы |
| е) Оқырмандарға оқу залында қызмет көрсету | Әдебиеттерді қабылдау және беру | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Оқырмандардың ауызша талабы бойынша әдебиеттерді іріктеу. | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Белгілі тақырып бойынша әдебиеттерді іріктеу. | Кітапханашы | Жыл бойы |
| VIII. Ақпараттық-библиографиялық жұмыс | Хабарлама тізімдерін жасау | Кітапханашы | II, IV тоқсан |
| | Шолуға әдебиеттер іріктеу, шолуға әзірлену және өткізу | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Газет-журнал мақалаларын теру | Кітапханашы | I-IV тоқсан |
| | Карточкаларды газет-журнал мақалалары картотекасына орналастыру | Кітапханашы | I-IV тоқсан |
| | Библиографиялық анықтамаларды орындау (ауызша) | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Кітапхана сабақтарын өткізу. | Кітапханашы | Жыл бойы |
| IX. Оқырмандармен жұмыс | Кітапхананы насихаттау, мектеп оқушыларының барлығын 100 пайыз қамту және мектептің оқытушы құрамына мүмкіндігінше толығымен қызмет көрсету. | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | «Келіңдер, танысайық!» 1 сынып оқушыларына кітапханаға саяхат жасау. | Кітапханашы, сынып жетекшісі | Қыркүйек қаңтар |
| | Мектепте «Мен библиографиямен доспын» атты кітапхананы насихаттау апталығын өткізу | Кітапханашы | II тоқсан |
| | Оқу жылының басында оқырмандарды қайтадан тізім бойынша тіркеу | Кітапханашы | Қыркүйек |
| | Оқушылармен жеке жұмыс, олардың оқу деңгейін анықтау. | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Компьютерлерде жұмыс істеу кезінде техникалық қауіпсіздік ережесін орындауы жайлы ақпарат беру. | Кітапханашы | жыл бойы |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|----------------------------------|
| | Жаңадан жазылған оқырмандарды кітапхананы пайдалану ережесімен таныстыру, кітапты мәдениетті оқуға шақыру, әдеби кітаптарды, оқулықтарды және тағы да басқа ақпарат көздеріне келтірген зиянды әрекеттеріне оқырмандардың жауапты екендеріне кеңес беру. | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Оқушылардың пән олимпиадаларына қатысуында көмек көрсету, рефераттар, ғылым жұмыстар жазуы кезінде | Кітапханашы, пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| | BOOKCROSSING бұрышындағы әдебиеттермен толықтыру (кітап алмасу) "Әлемді оқырманға айналамыз" Акция "Мектепке кітап сыйла " | Кітапханашы, пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| | кеңестер беріп, библиографиялық көмек көрсету; | | |
| | Сыныптардың кітапханаға келу мониторингісін жасау. | Кітапханашы | Жылдың соңында |
| | Жылдың соңында оқырман формулярын қорғау (оқылған кітаптардың санымен); | Кітапханашы, сынып жетекші | Наурыз-сәуір |
| | Оқушыларды жеке және топқа бөліп , олармен кітапханалық сабақтар өткізу. | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Жыл соңында:«Үздік оқырман - 2025» анықтау | Кітапханашы, тәрбие жұмысының орынбасары | Жылдың соңында |
| | «Оқулықтарды ұқыпты ұстаған сынып – 2025» анықтау | Кітапханашы | Жылдың соңында |
| | Сынып кітапханашыларын сайлау, оларға тапсырма беру. | Кітапханашы, сынып жетекші | қыркүйек |
| Х. Ұстаздармен жұмыс | Мектеп директоры, оқу, тәрбие жұмысының орынбасарларын, ұстаздарды жаңа кітаптармен, әдістемелік басылымдармен таныстырып, хабарлама беру. | Кітапханашы | Тамыз-қыркүйек |
| | «Ұстаздар, сіздер үшін», «Жас ұстазға көмек» атты көрмелер ұйымдастырып, толықтырып тұру. | Кітапханашы | Жаңа басылымдардың түсуіне қарай |
| | Сынып жетекшілеріне ,мұғалімдеріне тәрбие, сынып сағаттарын, әдеби шаралар өткізулеріне көмек көрсету. | Кітапханашы | |
| | Пән апталықтарына көрмелер ұйымдастырып, іс-шараларды бірігіп өткізу. | Кітапханашы | Жыл бойы |

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------|----------------------------------|
| | «Жаңа кітаптар», әдістемелік басылымдар бойынша әдістемелік кенестерде, жиналыстарда Ақпарат беру | Кітапханашы | Жаңа басылымдардың түсуіне қарай |
| | Интернет арқылы сайттарға кіріп, мәліметтер алу. | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Жиналыстарда кітапхана жұмысы туралы ақпарат беру. | Кітапханашы | Жылдың соңында |
| | «Ұстаздар күні» мерекесіне қатысу (қажетті мәліметтерді қарастыру) | Кітапханашы | қазан |
| | Ұстаздардың оқу залында мерзімді басылымдар оқып, ақпараттық білім алуларына жағдай жасау. | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | «Жазғы демалысқа – жақсы кітап» | Кітапханашы | Жыл ішінде |
| ХІ. Ата-аналармен жұмыс | Мектеп сайтының «кітапхана» бөлімінде «Ата-аналарға» атты бөлімшеде оқушылардың сыныптан тыс оқулары жайлы ақпарат беру. | Кітапханашы | Желтоқсан, сәуір |
| | Бастауыш сыныптарының ата-аналар жиналысында «Оқулықтарды ұқыпты ұстайық», «Отбасымен әдеби кітаптар оқиық» деген тақырыптарда әңгіме жүргізіп, сауалнама алу. | Кітапханашы | Тоқсан сайын |
| Кітап көрмелері: | Ақын Жұбан Молдағалиев (1920-1988) туғанына 105 жыл | Кітапханашы | 5 қыркүйек |
| | "Абай - дана, Абай - дара" Ұлы қазақ ойшылы және ақыны Абай құнанбаев (1845-1904) туғанына 180 жыл | Кітапханашы | 10 қыркүйек |
| | Тілдер күніне орай және 22 қыркүйек 1999 жылы тілдер Заңы қабылданды «Қазақстанның болашағы-қазақ тілінде» -кітап көрмесі | Кітапханашы | 22 қыркүйек |
| | Халық ақыны, композитор, Иса Байзақов (1900-1946) туғанына 125 жыл | Кітапханашы | 3 қазан |
| | Этнограф, фольклоршы, саяхатшы, Орта Азия мен Қазақстан зерттеушісі Григорий Николаевич Потаниннің (1835-1920) туғанына 190 жыл | Кітапханашы | 4 қазан |
| | Жазушы Қалмұқан Исабаев (1925–2015) туғанына 100 жыл | Кітапханашы | 15 қазан |
| | Кітапханашы күні. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 18 қазандағы № 833 қаулысы бойынша 24 қазан – «Кітапханашы күні» кәсіби мерекесі болып бекітілді. | Кітапханашы | 24 қазан |

| | | | |
|--|---|-------------|---------------------|
| | Республика күні. 1990 жылдың 25 қазаны күні Қазақ КСР Жоғарғы Кеңесінің шешімімен «Қазақ КСР–нің мемлекеттік егемендігі туралы» декларация қабылданды. | Кітапханашы | 25 қазан |
| | Этнограф-тарихшы, зерттеуші-ғалым Шоқан Уәлиханов (1835-1865) туғанына 190 жыл | Кітапханашы | 3 қараша |
| | Композитор, Қазақстанның халық әртісі Евгений Григорьевич Брусиловский (1905–1981) туғанына 120 жыл | Кітапханашы | 12 қараша |
| | Қазақтың аса көрнекті ағартушысы, қоғам қайраткері, ақын, жазушы, жалынды кесемсөз шебері Міржақып Дулатов (1885-1935) туғанына туғанына 140 жыл | Кітапханашы | 25 қараша |
| | Жазушы Сапарғали Бегалин (1895–1983) туғанына 130 жыл | Кітапханашы | 24 қараша |
| | Көрнекті ақын Жумекен Нәжімеденов (1935–1983) туғанына 90 жыл | Кітапханашы | 28 қараша |
| | Жазушысы Өтебай Тұрманжанов (1905–1978) туғанына 120 жыл | Кітапханашы | 15 желтоқсан |
| | ҚР тәуелсіздік күніне – 35 жыл | Кітапханашы | 16 желтоқсан |
| | Жазушы ҰОС ардагері, Кеңес Одағының Батыры, «Халық қаһарманы» Бауыржан Момышұлы (1910-1982) туғанына 115 жыл | Кітапханашы | 24 желтоқсан |
| | Әдебиет зерттеушісі , Қазақ ССР-нің академигі Мұхамеджан Қаратаев (1911-1995) туғанына 115 жыл | Кітапханашы | 27 желтоқсан |
| | Кітап-журналдар бойынша пән апталықтарында (қазақ тілі, орыс тілі, тарих және т.б. 5-11 сын.)тақырыптық сөре | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | «Бір ел – бір кітап» акциясы аясында 2025 жылы таңдалған көрнекті қазақ жазушылары Тәкен Әлімқұлов (1918–1987) және Жумекен Нәжімеденов (1935-1983). Жыл таңдауын бірге оқиық! | Кітапханашы | Жылдың соңына дейін |
| | ҚР мемлекеттік рәміздерінің күні «Рәміздерім - мақтанышым» Кітап сөресі | Кітапханашы | 4 маусым |
| Оқушыларға кітапханалық-библиографиялық | Кітапханаға саяхат 1-ші сыныптар | Кітапханашы | қаңтар |
| | Кітапхана сабағы: «Кітапхана ережесі» 1-ші сыныптар | Кітапханашы | қаңтар |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| және ақпараттық білім беру | Кітапхана сабағы: 2 сынып «Кітапханамен танысу. Экскурсия. Кітапхананың ролі, абонемент, оқу залы. | Кітапханашы | 2 рет |
| | Кітапты қалай оқу керек, оқуға алдын-ала дайындалу, кіріспе, қорытынды, пікірталас./4-ші сыныптар | Кітапханашы | наурыз |
| Өткізілетін іс-шаралар | «Қазақстанның болашағы-қазақ тілінде» | Кітапханашы | қыркүйек |
| | Этнограф, фольклоршы, саяхатшы, Орта Азия мен Қазақстан зерттеушісі Григорий Николаевич Потаниннің (1835-1920) туғанына 190 жыл | Кітапханашы | қазан |
| | Кеңес Одағының батыры «Халық қаһарманы» Бауыржан Момышұлы (1910-1982) туғанына 115 жыл | Кітапханашы | желтоқсан |
| | «Желтоқсан-1986» ақпарат сағаты | Кітапханашы | желтоқсан |
| | Ақын, Қазақстанның халық жазушысы Қадыр Мырза Әлі Ғинаятұлы (1935-2011) туғанына 100 жыл | Кітапханашы | қаңтар |
| | Балаларға арналған журналдар бойынша шолу /1-4 сыныптар | Кітапханашы | ақпан |
| | Балалар кітаптары апталығы (арнайы жоспар /1-6 сыныптар | Кітапханашы | Наурыз-сәуір |
| | «Кітап-біздің досымыз»-викторина | Кітапханашы | наурыз |
| | «Кітаптарда демалыс болмайды». Ұсынба тізбе. Оқушыларға әдеби кітаптарды насихаттау. 1-4 сыныптар | Кітапханашы | Сәуір-мамыр |
| | Космонавтика күніне «Біз – Галактика балаларымыз»/ танымдық сағат/3-4 сыныптар | Кітапханашы | сәуір |
| | «Қазақстандықтар-отты жылдарда» танымдық сағат/3-4 сыныптар | Кітапханашы | сәуір |
| | «Жазғы демалысқа – жақсы кітап» Ұсынба-тізбе/5-8 сыныптар | Әдебиет пән мұғ.,кітапханашы | Жыл бойы |
| | «Көп күткен жеңіс»/Мәнерлеп оқу сайысы | бастауыш сынып, кітапханашы | мамыр |
| | Пән апталықтарына байланысты іс-шараларға қатысу 5-9 сыныптар | Сынып жетекшілері, кітапханашы | Жыл бойы |
| | X11. Әдістемелік жұмыс | С.Торайғыров атындағы облыстық кітапханамен, тығыз байланыста жұмыс істеу. | Кітапханашы |
| Кітапхана мәселелерін директордың, кітапхана кенесі мүшелерінің қатысуымен шешу. | | Кітапханашы | Жыл бойы |
| Өздігінен озық кітапханалар жұмысымен танысып, әдістеме жетекшісінің кеңесін алып тұру, кәсіби журналдарды оқу | | Кітапханашы | Үнемі |

| | | | |
|--|---|--------------------|--------------|
| | («Мектеп кітапханасы», «Школьная библиотека») | | |
| | Мектеп ішіндегі жиналыстарға, педкеңестерге қатысу. | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Қалалық, облыстық семинарларға қатысу. | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Дәстүрлі және жаңа кітапханалық, ақпараттық технологияларды меңгеру. | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Интернет желісі бойынша оқырмандарға сапалы қызмет көрсету. | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Қала мектептерінің кітапханашылары және білім беру басқармасының әдіскерімен, Павлодар облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының кітапхана меңгерушісімен тығыз байланыста болу. | Кітапханашы | Жыл бойы |
| | Қалалық жобаларға қатысу | Кітапханашы | Жыл бойы |
| XIII. Кітапхананың материалдық-техникалық базасын нығайту | Кітапхана медиатекасын ұйымдастыруды жалғастыру. E-kitaphana бағдарламасы бойынша үйретуді ұйымдастыру | Қалалық оқу бөлімі | Жыл ішінде |
| | Бибтехника /оқырман күнделігі, карточкалар, формулярлар, кітапхана күнделігі және т.б. ғаламторда басып шығару. | Кітапхана кеңесі | Жыл ішінде |
| | Кітапхананың эстетикалық талғамға сай безендіруін жалғастыру: А) көрме атауларына тапсырыс беру; Ә) Гүлдер отырғызу, олардың құмыраларын ауыстыру;. | Кітапхана активі | Тоқсан сайын |
| | Оқулықтар қоймасын реттеу | Кітапханашы | Жыл бойы |
| XIV.Кітапхананы насихаттау | Кітапхана жұмысы туралы кітапхана активтерімен бірлесіп оқушыларға ауызша ақпарат беру (үзіліс кезінде, сынып сағаттарында, сынып жиналыстарында) | Кітапханашы | Жыл бойы |

II БӨЛІМ

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Мақсаты: Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту.

Міндеттері:

- Білім сапасын арттырудың қазіргі педагогикалық технологияларын білім тәрбие беру үрдісіне енгізіп, жетілдіру;
- Шығармашылық топтардың жаңа жүйені енгізу және жетілдірудегі жұмыс бағыттарын бекіту, мұғалімдердің ғылыми- әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту.
- Жеке тұлғаны зертханалық, ғылыми зерттеу жұмыстарына баулу
- Білім беру қызметінің сапасын арттыру
- Мұғалімдердің оқытудың цифрлық түрін қолдану үлесін арттыру

Күтілетін нәтиже:

- Мұғалімнің әдістемелік шеберлігі артады;
- Педагогикалық ұжымда шығармашылық ізденіс пен қызығушылық атмосферасы құрылады;
- Білім беру процесінің сапасын арттыру және нәтижесінде оқушылардың білім сапасы артады;
- Инновациялық идеялар мен технологиялар банкі жасақталады;
- Күнделікті тәжірибеде Quizizz, Kahoot, Quizle, Padlet, Plikers, интерактивті білім беру қосымшаларын қолданатын мұғалімдер үлесі артады.

Жұмыс нысандары мен бағыттары

Педагогикалық кеңестер

Әдіс кеңестер

Шығармашылық топтардың жұмысы

Жас мұғалім мектебінің жұмысы

Магистрлер мектебінің жұмысы

Әдістемелік апталар

Семинарлар, коучингтер, оқушылардың ғылыми конференциялары

"Үздік сабақ" мектепішілік байқауы

Мектепішілік әдістемелік әзірлемелер және авторлық бағдарламалар конкурсы

"Педдуэт" мектепішілік байқауы

2.1. Педагогикалық кеңестің жоспары

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|----------------------------|--|--|-----------------|
| Педагогикалық кеңестер | <p>№ 1 педагогикалық кеңес. «Мектептегі білім беру саясатының басымдықтары. 2022-2023 оқу жылындағы мектептің педагогикалық ұжымы қызметінің қорытындылары: жаңа даму тектері. 2024-2029 оқу жылына арналған Мектепті дамыту бағдарламасын іске асырудың бірінші жылының қорытындылары»</p> | Бекбаева А.Т Басшының орынбасарлары | Тамыз, 2025ж |
| | <p>Кіші педагогикалық кеңес. «Оқытудағы бейімделу мен сабақтастықтың өзекті мәселелері»</p> | Иванова В.А Мирманова Ж.Ж Кульбекова Ш.М | Қазан, 2025ж |
| | <p>№ 2 педагогикалық кеңес. «Жобалық-зерттеу қызметі - білім алушылардың жеке басының даму факторы және мұғалімнің кәсіби шеберлігінің өсу ретінде»</p> | Иванова В.А Мирманова Ж.Ж Кульбекова Ш.М | Қараша, 2025ж |
| | <p>Кіші педагогикалық кеңес. «1-сынып оқушыларының мектептегі оқу жағдайларына бейімделуі»</p> | Мирманова Ж.Ж Мектеп психологтері | Қараша, 2025ж |
| | <p>№ 3 педагогикалық кеңес. Әдістемелік Воркшоп «Оқу жобаларының әдісі-оқу қызметін жандандыру құралы ретінде»</p> | Иванова В.А Мирманова Ж.Ж Кульбекова Ш.М | Қаңтар, 2026ж |
| | <p>№ 4 педагогикалық кеңес. «Жобалық қызмет заманауи мектептің тәрбие жұмысының тиімді формасы ретінде» педагогикалық идеялар фестивалі</p> | Саденова Р.Ж Серимбаева Д.Т | Наурыз, 2026ж |

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| | Кіші педагогикалық кеңес. «4-сыныптарда оқу – тәрбие үрдісін ұйымдастыруда сабақтастықты қамтамасыз ету» | Иванова В.А Мирманова Ж.Ж Кульбекова Ш.М | Сәуір, 2026ж |
| | № 5 педагогикалық кеңес. «9,11 сынып оқушыларын қотырынды аттестаттауға жіберу» | Кульбекова Ш.М | Мамыр, 2026ж |
| | № 6 педагогикалық кеңес. «2025-2026 о.ж. аяқталуы. 1-4-сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшіру. | Кульбекова Ш.М | Мамыр, 2026ж |
| | № 7 педагогикалық кеңес. «2025-2026 о.ж. аяқталуы. 5-8,10 сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшіру. | Кульбекова Ш.М | Мамыр, 2026ж |
| | № 8 педагогикалық кеңес. «9-сынып оқушыларын негізгі орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері» | Кульбекова Ш.М | Маусым, 2026ж |
| | № 9 педагогикалық кеңес. «11-сынып оқушыларын негізгі орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері» | Кульбекова Ш.М | Маусым, 2026ж |

2.2. Әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспары

Мақсаты: мектептің әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру, педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру, мұғалімнің, сынып жетекшісінің, қосымша білім беру педагогының кәсіби қасиеттерін қалыптастыру, олардың кәсіби шеберлігін арттыру

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|--|---|---|-----------------|
| <p>2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастыру</p> | <p>Отырыс №1</p> <p>1. 2024-2029 жылдар арналған «Павлодар қаласының Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беру мектебіні» КММ 2024-2029 оқу жылына арналған Мектепті дамыту бағдарламасын іске асырудың бірінші жылының қорытындылары.</p> <p>2. 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік жұмысының жоспарын қарастыру (ӘБ жұмыс жоспарлары; пәндік апталықтары; дарынды, қабілеті және оқу деңгейі төмен оқушылармен жұмыстың бағыттары, оқушылардың мектеп ғылыми қоғамының жұмысы, тәлімгерлік,</p> <p>3. 2025-2026 оқу жылына арналған инновациялық жұмысының жоспарын қарастыру (мұғалімдерді үздіксіз оқыту бойынша жұмыс жоспары, мұғалімдердің шығармашылық топтардың жұмысы).</p> <p>4. Мектепшілік оқу-әдістемелік кеңестің қызметін ұйымдастыру</p> <p>4. Әкімшілік және мұғалімдердің мерзімдік курстарға қатысуын ұйымдастыру</p> <p>5. Мектепшілік сайыстардың ережелерін қарастыру (Педдуэт, Ең үздік сынып, Ең үздік оқушы, Ең оқырман сынып, Ең оқырман оқушы, Жұлдыздар шеруі)</p> | <p>Бекбаева А.Т.</p> <p>Кульбекова Ш.М. Мирманова Ж.Ж.</p> <p>Иванова В.А.</p> <p>Кульбекова Ш.М. Мирманова Ж.Ж.</p> <p>Иванова В.А.</p> <p>Мирманова Ж.Ж.</p> <p>Иванова В.А.</p> <p>Мирманова Ж.Ж. Саденова Р.Ж.</p> <p>Иванова В.А. Мирманова Ж.Ж. Саденова Р.Ж.</p> | <p>Тамыз</p> |
| <p>Инновация жұмысының міндеттерін іске асыру</p> | <p>Отырыс №2</p> <p>1. Жобалық/инноватикалық қызмет бойынша мұғалімдердің қызметін талдау. Шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастыру. Магистрлер мектебінің</p> | <p>Иванова В.А. Кульбекова Ш.М. Мирманова Ж.Ж.</p> | <p>Қараша</p> |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| | <p>тиімділігін талдау</p> <p>2.Мектеп олимпиадасының қорытындысы. Гимназия сыныптарының қатысуы. Қалалық пәндік олимпиадасына дайындық туралы.</p> <p>3.«Сабақты зерттеу» фокус-топтарының жұмыс жоспарларын іске асыру</p> <p>4. Бастапқы, тоқсандық білім сапасына сараптама. Үлгермеушіліктің салдарын анықтау.</p> <p>6. № 2 педагогикалық кеңеске дайындалу. «Жобалық-зерттеу қызмет білім алушылардың жеке басының даму факторы және мұғалімнің кәсіби шеберлігінің өсу ретінде»</p> | <p>Иванова В.А. ӘБ жетекшілері</p> <p>Кульбекова Ш.М. зерттеу топ мүшелері</p> <p>Кульбекова Ш.М</p> <p>Басшы орынбасарлары</p> | |
| <p>Мектепті дамыту бағдарламасының бағыттары бойынша жүргізілген жұмыстарды талдау</p> | <p>Отырыс №3</p> <p>1.«Сапалы білім» жобасын іске асыру. Мектеп мұғалімдерінің жұмыс тәжірибесін жинақтау бойынша жұмыс. Жас мамандарды әдістемелік қолдау бағдарламасын іске асыру бойынша тәлімгерлер қызметінің аралық нәтижелері туралы. Үлгермеушіліктің салдарын аны</p> <p>2.«Жарқын болашақ» жобасын іске асыру. Оқушылардың қалалық пәндік олимпиадасының қорытындысы туралы.</p> <p>3. «Мәшһүр шыңы» жобасын іске асыру. Жобаға мұғалімдер қауымын, оқушыларды және ата-аналарды тарту туралы. «Мәшһүртану» бойынша бағдарламаларды әзірлеу және енгізу.</p> <p>4. Мектеп мұғалімдерінің өзін-өзі жетілдіру тақырыбы бойынша жұмыс нәтижелерінің практикалық бағыты туралы. «Сабақты зерттеу» фокус-топтарының жұмыс жоспарларын іске асыру туралы (Әдістемелік Воркшоп «Оқу жобаларының әдісі оқу қызметін жандандыру құралы ретінде" (№ 3 ПК) және педагогикалық идеялар фестиваліне «Жобалық қызмет заманауи мектептің тәрбие жұмысының тиімді формасы ретінде» (№ 4 ПК)</p> | <p>Кульбекова Ш.М.</p> <p>Иванова В.А. ӘБ жетекшілері</p> <p>Иванова В.А. Турснова Б.А.</p> <p>Иванова В.А. Кульбекова Ш.М Мирманова Ж.Ж ӘБ жетекшілері</p> | <p>Қаңтар</p> |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | педагогикалық кеңестерді дайындау шеңберінде). | | |
| | <p>Отырыс №4 1.«Мектеп - денсаулық аумағы» жобасын іске асыру. Білім беру мекемесінде жайлы және қауіпсіз орта құру, -денсаулықты сақтайтын білім беру технологияларын енгізу туралы. 54-ші спартакиадаға дайындық туралы</p> <p>2. «Цифрлық» жобасын іске асыру. Мектептің білім беру кеңістігін цифрландыру және ақпараттандыру туралы, мұғалімдер мен мектеп оқушыларының ақпараттық мәдениетін арттыру туралы.</p> <p>3. Мектеп оқушыларының жобалық – зерттеу қызметінің дағдыларының қалыптасуы туралы.</p> <p>4. Мектепшілік сайыстардың ережелерін қарастыру (Педдуэт, Ең үздік сынып, Ең үздік оқушы, Ең оқырман сынып, Ең оқырман оқушы, Жұлдыздар шеруі)</p> | <p>Серимбаева Д.Т. Оспанов А.Н. ДШ ӘБ жетекшісі</p> <p>Кульбекова Ш.М.</p> <p>Иванова В.А. Мирманова Ж.Ж.</p> <p>Иванова В.А. Мирманова Ж.Ж. Саденова Р.Ж.</p> | Ақпан |
| <p>2024-2025 оқу жылының қорытындысы 2025-2026 оқу жылының мақсат міндеттерін айқындау</p> | <p>Отырыс №4</p> <p>1.Мектептің әдістемелік тақырыбын іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын талдау (ӘБ жетекшілерінің, шығармашылық тобының, зерттеу тобының жетекшілерінің жыл бойы жасаған жұмысы туралы есептері).</p> <p>2.5-8,10 сыныптарды қазақ тілі пәнінен аралық емтихан материалдарын жинақтау, кестесін бекіту</p> <p>3.Пән апталықтардың нәтижесі</p> <p>4.Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық/ зерттеу топтарының жұмысын бағалау</p> <p>5.2023-2024 оқу жылындағы жұмыс қорытындысы бойынша мектеп педагогтерінің рейтингі.</p> | <p>Иванова В.А. ӘБ жетекшілері Шығармашылық топ жетекшілері Зерттеу топ жетекшілері</p> <p>Кульбекова Ш.М Иванова В.А.</p> <p>Иванова В.А.</p> <p>Иванова В.А.</p> <p>Мирманова Ж.Ж</p> | Мамыр |

2.3. Әдістемелік пәндік апталықтар жоспары

Мақсаты: ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды дайындау.

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|-------------------------------|-----------------------------|---|-----------------|
| Пән апталықтары/ онкүндігі | Тілдер онкүндігі | Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, бастауыш сыныптар ӘБ, ағылшан тілде сабақ беретін мұғалімдер | |
| | Денсауылық апталығы | Мектеп ұжымы | |
| | Мәшһүр Жүсіп апталығы | Мектеп ұжымы | |
| | Тарих апталығы | Тарих ӘБ | |
| | МИФ онкүндігі | Математика, информатика, физика ӘБ | |
| | Ағылшын тілі апталығы | Ағылшын тілі ӘБ | |
| | Қазақ тілі апталығы | Қазақ тілі ӘБ | |
| | Орыс тілі апталығы | Орыс тілі ӘБ | |
| | Цифрлық онкүндігі | Мектеп ұжымы | |
| | БХГ апталығы | Биология, химия, география ӘБ | |
| | Шығармашылық апталығы | Шығармашылық ӘБ | |
| | Бастауыш сыныптар онкүндігі | Бастауыш сыныптар ӘБ Орыс тілі, ағылшын тілі, шығармашылық, дене шынықтыру | |
| | Ғылыми апталығы | Мектеп ұжымы | |
| | Мектеп спартакиадасы | Дене шынықтыру ӘБ | |
| Жас мамандар апталығы | Жас мамандар | | |

2.4. Шығармашылық бағыттардың жұмысы

Мақсаты: білім беру процесін жетілдіру мақсатында педагогикалық зерттеуге қатысатын мұғалімдердің бірлескен жұмысын ұйымдастыру

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|--|---|-----------------------|
| «Алты алашқа танылған Мәшһүр атым» жобасы | Өткен кезеңдегі "Мәшһүртану" бағыты бойынша мектеп қызметін талдау. "Мәшһүртану" жұмыс тобын қалыптастыру. | Оразбаева Б.К Турсунова Б.А. | Қыркүйек |
| | Мұражай жұмысын цифрландыру. Мұражай қорын цифрландыру, әлеуметтік желілерде мұражай бетін құру. | Турсунова Б.А. ИВТ мұғалімдері | Жыл бойы |
| | "Мәшһүртан" бойынша бағдарламаларды әзірлеу және енгізу. | Иванова В.А. Турсунова Б.А. ӘБ жетекшілері | Жыл бойы |
| | Торайғыров Университеті жанындағы "Мәшһүртану" орталығымен өзара іс-қимыл. Баянауыл ауданының мұражай кешенімен өзара іс-қимыл. М. Ж. Көпеев атындағы ЖОББМ-мен өзара іс-қимыл | Иванова В.А. Турсунова Б.А. | Жыл бойы |
| "Сабақты зерттеу" жобасы LESSON STUDY шығармашылық тобы | 2024-2025 оқу жылындағы шығармашылық топтың қызметін талдау. Шығармашылық топтың отырысы | Кульбекова Ш.М. | Қыркүйек |
| | Жылдың әдістемелік тақырыбына және оқу процесінің қажеттіліктеріне сәйкес 2025-2026 оқу жылына арналған зерттеу фокусын анықтау | Кульбекова Ш.М. Иванова В.А. | Қыркүйек |
| | Алдыңғы жылдары зерттеуді жүзеге асырған педагогтердің басшылығымен зерттеу топтарын қалыптастыру | Кульбекова Ш.М. Огазова И.К. Арыстанбекова Ж.К. Жуспеков Б.К. Оразбаева Б.К. Иванова В.А. Намазбаева Р.Ж. Отарова А.Ж. | Қазан – қараша |
| | Іс-әрекеттегі зерттеулер жүргізу. Зерттелетін сыныптардағы сабақтар | Кульбекова Ш.М. Зерттеу топтарның жетекшілері | Қараша - желтоқсан |
| | № 3 "функционалдық | Кульбекова Ш.М. | Қараша |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| | сауаттылық оқу дағдылары мен мүмкіндіктерін ашу құралы ретінде"педагогикалық кеңесінің жұмысына қатысу | Зерттеу топтарының жетекшілері | |
| | Зерттеулердің аралық қорытындыларын шығару. | Кульбекова Ш.М. Зерттеу топтарының жетекшілері | Қантар |
| | Жалпылама семинар дайындау және өткізу | Кульбекова Ш.М. Зерттеу топтарының жетекшілері | Февраль - март |
| Үштілділікті енгізу бойынша жұмыс "Полиглот" шығармашылық тобы | Көптілді курстардың тиімділігін талдау | Айыпбаева Ш.Ж. | Тамыз |
| | 2025-2026 оқу жылына ағылшын тілін қолдана отырып курстарды жоспарлау | СунгатоваК.Н Отарова А.Ж. Бекмагамбетова Н.С. Дигай А. Серикпаев А.С. | Тамыз |
| | Ағылшын тілін қолдана отырып, ашық сабақтар, арнайы курстар өткізу | СунгатоваК.Н Отарова А.Ж. Бекмагамбетова Н.С. Дигай А. Серикпаев А.С. | Жыл бойы |
| «Пәнаралық оқыту» шығармашылық тобы | Гуманитарлық және жаратылыстану циклдардың интеграцияланатын мен кіріктірілген тақырыптардың банкін құру | Иванова В.А. | Жыл бойы |
| | Интеграцияланған және сабақтардың бақылау парағын әзірлеу | Иванова В.А. | Жыл бойы |
| Геймификация шығармашылық тобы | | Таукен А.З. | Жыл бойы |

2.5. Инновациялық педагогикалық тәжірибе тарату бойынша жұмыс

Мақсаты: оқыту сапасын арттыру үшін заманауи әдістерді қолдану бойынша озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, қорыту және енгізу

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------|
| Тәжірибе тарату бойынша жұмыс | 2025-2026 оқу жылына мектеп мұғалімдерінің Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптарын анықтау. | Иванова В.А. | Тамыз |
| | Педагогтің 2025-2026 оқу жылына арналған даму траекториясын анықтау | ӘБ жетекшілері | Қыркүйек |
| | Мектепте педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу барысында инновациялық технологияларды қолдану бойынша педагогтердің жұмыс тәжірибесімен алмасуды ұйымдастыру | Мектеп әкімшілігі | Қараша, қаңтар, наурыз |
| | Мектепшілік «Ең үздік сабақ», «Ең үздік әдістемелік құрал» байқауларын ұйымдастырып, өткізу | Мектеп әкімшілігі ӘБ жетекшілері | Жыл бойы |

2.6. Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: жаңадан кәсіби жолын бастаған педагогтердің өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қажеттіліктерін қалыптастыру

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|----------------------------|--|--|------------------------------|
| «Жас мұғалім мектебі» | Жас мамандарды педагог-тәлімгерлерге бекіту. | Иванова В.А. | Қыркүйек |
| | Жаңадан келген жас мамандарға және басқа да жас мамандар арасында сауалнама жүргізу | Иванова В.А. тәлімгер мұғалімдер | Қыркүйек |
| | Жас мамандарға жеке кеңес беру | тәлімгер мұғалімдер | жыл бойы, сұраныс бойынша |
| | Тәлімгерлердің жас мамандардың сабақтарына қатысуы | тәлімгер мұғалімдер | жыл бойы, сұраныс бойынша |
| | Жас мамандардың тәжірибелі педагогтардың сабақтарына қатысуы | тәлімгер мұғалімдер | жыл бойы, сұраныс бойынша |
| | Жас педагогтардың "үздік сабақ" және "Үздік әдістемелік құрал" жалпы мектептік конкурстарына "Дебют" номинациясына қатысуы | тәлімгер мұғалімдер | Мамыр |
| | Жас мамандардың тәжірибесіндегі кәсіби қиындықтарды, ұжымдағы мұғалімнің жайлылық дәрежесін анықтау мақсатында жыл соңында сауалнама жүргізу | тәлімгер мұғалімдер | Мамыр |

2.7. Біліктілікті арттыру бойынша жоспар

Мақсаты: Педагог қызметкерлермен қызметтерін өздік бағалау және кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс жасау жүйесін жетілдіру

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|----------------------------|--|---------------|-----------------|
| Біліктілікті арттыру | Педагогтардың біліктілікті арттыру курсынан өту жоспарын жасау (перспективтік) | Мирманова Ж.Ж | Қыркүйек |
| | ҚББ-не педагогтардың курстық даярлығы бойынша тапсырыс дайындау | Мирманова Ж.Ж | Қыркүйек |
| | Курстардан өту бойынша есеп жасау | Мирманова Ж.Ж | мамыр |
| | Авторлық бағдарламалар жасау бойынша әдістемелік көмек көрсету | Мирманова Ж.Ж | Үнемі |
| | Қазіргі сабаққа қойылатын талап бойынша пән мұғалімдеріне көмек көрсету | Мирманова Ж.Ж | Үнемі |
| | Кесте бойынша мұғалімдердің курстан өтуін бақылау | Мирманова Ж.Ж | Жыл бойы |
| | Мұғалімдердің кәсіптік деңгейін көтеру мақсатында байқаулар мен семинарларға қатысу және өткізу | Мирманова Ж.Ж | Жыл бойы |
| | Мұғалімдердің шығармашылық шеберлігін дамыту мақсатында айлық, шығармашылық күнін өткізу, рейтингісін анықтау, әдістемелік ақпаратпен қамтамасыз ету | Мирманова Ж.Ж | Жарты жыл сайын |

2.8. Педагогикалық кадрларды аттестаттау жоспары

Мақсаты: мектеп педагогтерінің кәсіби өсуіне жағдай жасау

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|--|---|--|------------------|
| Педагогикалық кадрларды аттестаттау | «Аттестаттау сұрақтары бойынша нормативті -құқықтық база және әдістемелік ұсыныстар» семинар | Мирманова Ж.Ж | Қыркүйек, наурыз |
| | Аттестаттаудан өтетін педагогтерінен талаптарға сәйкес өтініш пен құжаттарду қабылдау, сұхбат өткізу | Мирманова Ж.Ж | Мамыр, тамыз |
| | Ағымды оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдер тізімін құру | Мирманова Ж.Ж | Мамыр, тамыз |
| | 2023-2024 оқу жылына арналған аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту | Мирманова Ж.Ж | Қыркүйек |
| | 2023-2024 оқу жылына арналған эксперттік кеңесті құру | Мирманова Ж.Ж | Қыркүйек |
| | Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау бағдарламасын бекіту | Мирманова Ж.Ж | Қыркүйек |
| | Аттестаттау комиссиясының жұмысын ұйымдастыру, жоспарын бекіту | Мирманова Ж.Ж | Қыркүйек |
| | Аттестаттау комиссиясының отырысы | Мирманова Ж.Ж | Жылына 2 рет |
| | Аттестаттауға жіберу туралы педагогикалық кеңес өткізу | Мирманова Ж.Ж | Жылына 2 рет |
| | Педагогтерді аттестаттау бойынша бұрышты безендіру | Мирманова Ж.Ж | Қыркүйек |
| | Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің ашық сабақтарына, сыныптан тыс шараларына қатысу | Мектеп әкімшілігі ӘБ жетекшілері Пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| | Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің өзін – өзі жетілдіру тақырыбы бойынша пәндік ӘБ шығармашылық есеп беруі | Аттестаттаудан өтетін мұғалімдер | Жыл бойы |
| | Аттестаттау бойынша құжаттарды толтыру | Мирманова Ж.Ж | Жыл бойы |
| | Аттестаттау комиссия жұмысының нәтижесін педагогикалық кеңесте тыңдау | Мирманова Ж.Ж | Жылына 2 рет |
| Аттестаттау материалдарын тиісті білім беру органдарға ұсыну | Мирманова Ж.Ж | Жылына 2 рет | |

2.9. Мұғалімдердің іс-әрекетінің диагностикасы

Мақсаты: педагогтердің тәжірибелік қызметі нәтижелерінің, кәсіби шеберлігінің өсуін бақылау.

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|-------------------|---------------------------------|
| Мұғалімдердің іс-әрекетінің диагностикасы | Мониторинг жүйесін құрастыру (критерий, дескриптор, әдіс-тәсілдері) | Мирманова Ж.Ж | Қыркүйек |
| | Мұғалімдердің іс-әрекетін бақылау мақсатында мониторинг жүргізу | Мирманова Ж.Ж | Жылына 2 рет. (қазан, мамыр) |
| | Жаңадан келген мұғалімдердің кәсіби деңгейін бағалау | Мирманова Ж.Ж | Жыл бойы |
| | Білім алушылардың нәтижелері бойынша мұғалімнің жұмыс сапасын анықтау | Мектеп әкімшілігі | Жыл бойы |

III БӨЛІМ

2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары

*«Қағидамыз – әділдік, тірегіміз –
жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу»
Қ.Тоқаев*

| Күнделікті атқарылатын іс шара | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|
| 1 | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу | Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілінің педагогі, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| 2 | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | Әңгімелесу | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі | Күнделікті |
| 3 | «Үнемді тұтыну» - суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. | Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар | Мектепке дейінгі ұйымның, мектепалды сыныптың педагогтері, ата-аналар | Күнделікті Жыл бойы |
| 4 | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты | Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті | Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер, мектепалды сыныптың педагогі | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |

| | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|
| | қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру | | | |
| Апта сайын | | | | |
| 1 | «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы | Ертеңгіліктер | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, музыка жетекшісі, әдіскері, дене шынықтыру нұсқаушысы | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| 2 | «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату | Дәйек сөздерді ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру | Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері | Жыл бойы |
| 3 | «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету | Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу | Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |

Қыркүйек - еңбексүйгіштік пен кәсіби шеберлік айы

1 қыркүйек - Білім күні

5 қыркүйек - Қазақстан халықтарының тілдері күні

Қыркүйектің екінші жексенбісі - Отбасы күні

Қыркүйектің үшінші жексенбісі - Аналар күні

Қыркүйектің соңғы жексенбісі - Еңбек күні

Балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл (13.10.1924-1992)

* Ұсынылған тәрбие жұмысының жоспары өңірдің, ұйымның ерекшеліктеріне, білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымымен толықтырылуы мүмкін.

** Тәрбие жұмысы жоспарында ұсынылған сынып сағаттарын, мектеп ішіндегі іс-шараларды өткізудің мазмұнын, нысанын, орнын, әдістері мен тәсілдерін білім беру ұйымдары ұйымның ерекшеліктеріне, білім алушылардың қажеттіліктері мен мүдделеріне сәйкес дербес таңдай алады.

*** Білім беру ұйымының ерекшеліктері мен типін ескере отырып, сынып сағаттарын үнемі өткізу және оларды әр дүйсенбі сайын сабақ кестесіне енгізу ұсынылады.

**** әр апталық сынып сағатының соңында немесе басында 10 минут қауіпсіздік сабақтарына арналуы тиіс

Апта дәйексөзі:

| «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Музафар Әлімбаев) | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------|
| 1 | Білім күні. «Мектеп - мейірім мекені!» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) «Менің туым» облыстық жобасын іске асыру шеңберінде оқу жылының басталуына арналған мемлекеттік туды көтеру | Салтанатты іс-шара/сынып сағаты | ТЖДО - тәрбие ісі орынбасары, сынып жетекшілері | Қыркүйектің 1 аптасы |
| 2 | Челлендж "Кітап - жан азығы" (жазда кім қандай кітаптарды оқығаны туралы минуттық роликтер) «Балалар кітапханасы» республикалық жобасы шеңберінде | Челлендж | ТЖДО, сынып жетекшілері | Қыркүйектің 1 аптасы |
| 3 | «Тілім менің ғасырларға аманат» (А.Байтұрсыновтың туған күніне арналған) | Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған жалпы мектеп іс-шарасы | Гуманитарлық цикл педагогтері | Қыркүйектің 1 аптасы |
| 4 | Тайм-менеджмент және өзін-өзі ұйымдастыру (Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығы) | Ата- аналар жиналысы | ТЖДО, сынып жетекшілері , педагог-психолог | Қыркүйектің 1 аптасы |
| 5 | Мектепке жол акциясы (жеке жоспар бойынша) | Актілер, фотоесеп | ТЖБО, әлеуметтік педагог | Қыркүйектің 1 аптасы |
| 6 | Отбасы апталығы (жеке жоспар бойынша) | Ақпарат, фотоесеп | ТЖБО, сынып жетекшілер | Қыркүйектің 1 аптасы |
| 7 | Жол қозғалысы қауіпсіздігі Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Қыркүйектің 2 аптасы |
| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Жанұям – қорғаным, ата – анам тірегім» | | | | |
| 8 | Сергіту сәті | Дене шынықтыру минуты/ Физкультминутка | Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері | Қыркүйектің 2 аптасы |
| 9 | Челлендж «Біздің отбасылық жәдігер/Моя семейная реликвия» облыстық «Family day» жобасы шеңберінде. | Отбасы күніне арналған челлендж | ТЖДО, сынып жетекшілері , | Қыркүйектің 2 аптасы |
| 10 | 1.«Жас Ұлан» ұйымының отырысы (сынып белсенділері) 2. Мектепшілік ұланбасын сайлау онлайн 3. Қалалық сайлау штабына қатысу | Отырыс, хаттама, фотоесеп | ТЖБО, сынып жетекшілер, аға тәлімгер | Қыркүйектің 2 аптасы |
| 11 | «Денсаулық Фестивалі-2024» (жеке жоспар бойынша) | Ақпарат, фотоесеп | ТЖБО, дене шынықтыру | Қыркүйектің 2 аптасы |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------|
| | | | мұғалімдері, сынып жетекшілер | |
| 12 | «Тілім –тірегім, соғып тұрған жүрегім» тілдер мерекесі (жеке жоспар бойынша) | Ақпарат, фотоесеп | ТЖБО, сынып жетекшілер, қазақ тілі ӘБ-нің мұғалімдері | Қыркүйектің 2 аптасы |
| <u>Апта дәйексөзі:</u> «ақырын жүріп, анық бас, Еңбегің кетпес далаға» (Абай) | | | | |
| 13 | «Менің отбасым - бақытты үйім» атты дөңгелек үстел сағаты («Сенімен Болашақ», «Нұр-Ана әлемі» және т.б. қоғамдық бірлестіктер өкілдерімен кездесу) «Аққу» қыздарға арналған, «Мирас» ұл балаларға арналған облыстық жобасы шеңберінде | Дөңгелек үстел | «Аққу» және «Мирас» клуб жетекшілері | Қыркүйектің 3 аптасы |
| 14 | «Ұлттық пікірсайыс турнирлері» республикалық пікірсайыс турнирінің облыстық кезеңі «Білім және мәдениет» фракциясының мектеп парламентінің жұмысы аясында | Пікірсайыс турнирі | ТЖДО, пікірсайыс клубтарының жетекшілері | Қыркүйектің 2 - 3 аптасы |
| 15 | Буллингтен қорған Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Алдын алу шаралары | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп (ІД және басқалар) | Қыркүйектің 3 аптасы |
| 16 | «Табысқа апарар жол» облыстық жобасы «Еңбегі адал - жас өрен» республикалық жобасы шеңберінде | Біздің өңірдің танымал және атақты тұлғаларымен кездесу | ТЖДО, сынып жетекшілері, аға тәлімгер | Қыркүйектің 3 аптасы |
| 17 | Жүрек аурулары және балалар жарақаттанудың алдын алу (жеке жоспар бойынша) | Фотоесеп, ақпарат | ТЖБО, СӨС бағыттаушысы | Қыркүйектің 3 аптасы |
| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай) | | | | |
| 18 | Еңбек түбі - береке Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Еңбек күніне арналған сынып сағаты | Сынып жетекшілері | Қыркүйектің 4 аптасы |
| 19 | «Таза қала - көрікті мекен» облыстық акциясы Мектеп парламентінің «Экология және еңбек» фракциясының жұмыс шеңберінде | Экологиялық десант, таза жұма | ТЖДО, сынып жетекшілері, аға тәлімгер | Қыркүйектің 4 аптасы |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------------|--|---------|
| 20 | Облыстық «ЭКОboom» жобасы аясында «Күздің сыйлықтары» акциясы (1-4 сынып) «ЭКОboom» облыстық жобасы шеңберінде «Болашақ бақшасы» акциясы (1 және 11 сын.) Облыстық «ЭКОboom» жобасы шеңберінде «Қауырсындағы ғажайып» акциясы (1-7 сын.) Облыстық «ЭКОboom» жобасы аясында «Жақсылық жаса» акциясы (1-11 сын.) | Акция | Сынып жетешілері, аға тәлімгер. | Ай бойы |
| 21 | Оқушылардың 1,5 сыныптарға бейімделуін және балалардың арасындағы қарым-қатынасты байқау. | Сауалнама, тест, диагностикалық карта | Мектеп психологтары, сынып жетекшілер | Ай бойы |
| 22 | «Қиын оқушылардың» әлеуметтік жағдайын зерттеу, әлеуметтік паспортты жасау | Актілер | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер | Ай бойы |
| 23 | Жетім, аз қамтылған, көп балалы отбасындағы оқушылардың үйлеріне рейд өткізу. | Рейд актісі | ТЖБО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер | Ай бойы |
| 24 | Тегін ыстық тамақ ұйымдастыру. Жетім, аз қамтылған, көп балалы отбасындағы оқушыларға бұйрық шығару. Тубвиражды, химиофилактика қабылдайтын оқушыларды анықтау. | Ақпарат | ТЖБО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер | Ай бойы |

Қазан - тәуелсіздік пен отаншылдық айы

1 қазан - Халықаралық қарттар күні

5 қазан - Мұғалімдер күні

24 қазан - Кітапханашы күні

25 қазан - Республика күні

Ақын, қолбасшы Махамбет Өтемісовтың туғанына 220 жыл (1804-1846)

Рахымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл (1924-1888)

Апта дәйексөзі:

«Ел жұртымның бақыты аталатын, сөңбесін мәңгі сенің, Отан, атың!».

| | | | | |
|---|---|--|--|-------------------|
| 1 | «Қоғамға қызмет ету» республикалық «Қамқор» жобасы шеңберіндегі волонтерлік қызмет. Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Еріктілердің жалпы мектеп тілшілік акциясы | ДТЖО, пән педагогтері, сынып жетекшілері, аға тәлімгер | Қазанның 1 аптасы |
| 2 | «Шабыт» республикалық жобасы шеңберінде «Даналық ұстаздан» челлендж | Мұғалімдер күніне арналғ | Сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқаруы | Қазанның 1 аптасы |

| | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------|
| | | ан челлен дж | | |
| 3 | «Еңбегі адал жас өрен» республикалық жобасы аясында «Сыр-сұхбат» сүйікті мұғалімімен сұхбат | сұхбат | ДТЖО, аға тәлімгер | Қазанның 1 аптасы |
| 4 | Мектеп парламентінің «Патриотизм» фракциясының жұмысы аясында «Бірыңғай дублер күні» | Өзін-өзі басқару күні | Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, мектептің өзін-өзі басқару | Қазанның 1 аптасы |
| 5 | Жол қозғалысы қауіпсіздігі Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Қазанның 1 аптасы |
| 6 | Ойынға салауатты көзқарас Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Алдын алу іс-шара (лудоманияны ң-ойынқұмарлықтың алдын алу) | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Қазанның 1 аптасы |
| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас». | | | | |
| 7 | Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Профилектикалық іс-шара | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Қазанның 2 аптасы |
| 8 | «Еңбек адал - жас өрен» республикалық жобасы аясында «Күзгі асар» жәрмеңкесі | Жәрмеңке | Сынып жетекшілері | Қазанның 2 аптасы |
| 9 | «Әжемнің ертегілері» атты мульти-пати «Балалар кітапханасы» республикалық жобасы аясында | Мультфильмдерді қарау | Кітапханашы, сынып жетекшілері | Қазанның 2 аптасы |
| 10 | «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының VII облыстық слеті Мектеп парламенті "Құқық және тәртіп" фракциясының жұмысы шеңберінде | Слет | ТЖДО, аға тәлімгер, «Адал ұрпақ» клубтарының жетекшілері | Қазанның 2 аптасы |
| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Отанды сүю отбасыңнан басталады». | | | | |
| 11 | Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Профилектикалық іс-шара | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Қазанның 3 аптасы |

| | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------|
| 12 | «Менің туған жерімнің тамаша жерлері» облыстық фотокөрмесі Мектеп парламентінің «Ақпарат және баспасөз» фракциясының жұмысы шеңберінде | Фотокөрме | Аға тәлімгер, көркем еңбек мұғалімі, мектептің өзін-өзі басқаруы | Қазанның 3 аптасы |
| 13 | Мектеп парламентінің «Білім және мәдениет» фракциясының жұмысы шеңберінде «Мен - көшбасшымын» облыстық жобасы | Жоба | Аға тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқаруы | Қазанның 3 аптасы |
| 14 | Алтын күз мерекесі | Ақпарат, фотосурет, әзірлемелер | ТЖБО, аға тәлімгер, сынып жетекшілер | Қазанның 3 аптасы |
| 15 | Республикам – мақтанышым! | Ақпарат, фотосурет, әзірлемелер, жоспар | ТЖБО, сынып жетекшілер | Қазанның 3 аптасы |
| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Отаным – алтын бесігім». | | | | |
| 16 | Әнұран орындау | Әнұранды орындау | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, музыка мұғалімі | Қазанның 4 аптасы |
| 17 | Облыстық «Мирас» және «Аққу» жобалары шеңберінде «Рахымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл (1924-1888)» әдеби кеш. | Әдеби кеш | «Мирас» және «Аққу» клубтарының жетекшілері | Қазанның 4 аптасы |
| 18 | Мектеп парламенті «Патриотизм» фракциясының жұмысы аясында «Жас Ұлан» БЖҰ қатарына облыстық салтанатты қабылдау 5 - сынып) | Салтанатты қабылдау | Аға тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқаруы | Қазанның 4 аптасы |
| 19 | «Ұшқыр ой алаңы» республикалық жобасы шеңберіндегі дебаттар | Мектеп пікірсайысы - дебат | Аға тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқаруы | Қазанның 4 аптасы |
| 20 | Республикам – мақтанышым! Қауіпсіздік сағаттары (10 минут) | Республика күніне арналған жалпы мектеп іс-шарасы/сын | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, тәлімгер | Қазанның 4 аптасы |

| | | | | |
|----|---|---|---|-------------------|
| | | Ып сағаты | | |
| 21 | Каникулда кітап оқимыз | Кітапх анашы күніне арналған жалпы мектеп іс-шарасы | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, кітапханашы | Қазанның 4 аптасы |
| 22 | «Төрт тоқсан – төрт өнер» Тұжырымдама шеңберінде «Ақындар айтысы» поэтикалық сайысы | Поэтик алық сайыстар | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, музыка мұғалімдері, тәлімгер. | Қазанның 4 аптасы |
| 23 | Күзгі демалысты ұйымдастыру (жеке жоспар бойынша) | Әзірле мелер, фотосуреттер | ТЖБО, сынып жетекшілер, үйірме жетекшілері, аға тәлімгер | Қазанның 4 аптасы |
| 24 | Облыстық «ЭКОboom» жобасы аясында «Күзгі сыйлықтар» акциясы (1-4 сынып) «ЭКОboom» облыстық жобасы шеңберінде «ЭКО даму» акциясы (1-9 сын.) Облыстық «ЭКОboom» жобасы шеңберінде «Қауырсындағы ғажайып» акциясы (1-7 сын.) Облыстық «ЭКОboom» жобасы аясында «Жақсылық жаса» акциясы (1-11 сын.) | Акция | Сынып жетекшілері, тәлімгерлер. | Ай бойы |
| 25 | «Ұлттық психикалық денсаулық күні», «Әлемдік инсульт күні», «ОРВИ алдын алу айы», «Ішімдік ішуден бас тарту онкүндігі» (жеке жоспар бойынша) | Ақпарат | Сынып жетекшілері, тәлімгерлер. | Ай бойы |
| 26 | «Таза мектеп, таза қала» экологиялық акциясын өткізу | Ақпарат, фотоесеп | Сынып жетекшілері, тәлімгерлер. | Ай бойы |

Қараша - әділеттілік пен жауапкершілік айы

«Үш бәйтерек» Сәкен Сейфуллин, Ілияс Жансүгіров, Бейімбет Майлин - 130 жылдығы

15 қараша - Ұлттық валюта күні - теңге

16 қараша - Халықаралық толеранттылық күні

Мемлекет және қоғам қайраткері Тұрар Рысқұловтың туғанына 130 жыл (1894-1943)

Апта дәйексөзі:

«Әділдікпен жауапкершілік – біртұтас ұғым».

| | | | | |
|---|--|---------------------|---|---------------------------|
| 1 | «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» Қауіпсіздік сағаттары (10 минут) | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | Қарашаның 1 аптасы |
| 2 | «Шабыт» республикалық жобасы аясында мектеп театры | Театр қойылымы | Эстетикалық цикл мұғалімдері, /тілдік пәндер педагогтері, қосымша | Қарашан |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|
| | | | білім беру педагогі Мектептің өзін-өзі басқаруы | ың 1 аптасы |
| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Тура биде туған жоқ». | | | | |
| 3 | 15 қараша - Ұлттық валюта күні | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | Қарашаның 2 аптасы |
| 4 | «Ұшқыр ой алаңы» республикалық жобасы аясындағы зияткерлік ойындар | Зияткерлік ойындар | Қосымша білім беру педагогтері | Қарашаның 2 аптасы |
| 5 | «Төрт тоқсан - төрт өнер» тұжырымдамасы аясындағы «Алтын сақа» жарысы | Жарыс | ТДЖО, сынып жетекшілері, дене шынықтыру мұғалімдері | Қарашаның 2 аптасы |
| 6 | Әжелер мен аталар мектебінде «Ибалы ұл, инабатты қыз - өмір көркі» атты әңгімелесу сағаты Облыстық «Мирас» және «Аққу» жобалары аясында | Әңгімелесу сағаты | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, «Мирас» және «Аққу» клуб жетекшілері | Қарашаның 2 аптасы |
| 7 | Ата-аналар жиналысы | Хаттама, фотоесеп | Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері | Қарашаның 2 аптасы |
| 8 | Мектепшілік көңілді сөре /1-4 сынып/ | Фотоесеп | Дене шынықтыру мұғалімдері, сынып жетекшілер | Қарашаның 2 аптасы |
| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі». | | | | |
| 9 | Асық ату | Ойын | Сынып жетекшілері | Қарашаның 3 аптасы |
| 10 | «Жайдарлы Жас Ұлан» облыстық КТК Мектеп парламентінің «Білім және мәдениет» фракциясының жұмыс аясында | КВН -КТК Көңілділер мен тапқырлар клубы | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, тәлімгерлер, мектеп парламенті | Қарашаның 3 аптасы |
| 11 | «Smart bala» республикалық жобасы шеңберінде «Startup» конкурсы | Конкурс Сайыс | Сынып жетекшілері Мектептің өзін-өзі басқаруы | Қарашаның 3 аптасы |
| 12 | Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сағаттары (10 минут) | Алдын алу іс-шарасы | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Қарашаның 3 аптасы |
| 13 | «Темекі шегуден бас тарту онкүндігі», «АҚТК/ЖҚТБ-ның алдын алу бойынша айлық», «Дүниежүзілік диабетпен күресу күні», «Вирустық инфекциялар, тұмауды алдын алу айлығы» (жеке жоспар бойынша) | Анықтама, ереже, фото | ТЖБО, сынып жетекшілер, СӨС бағыттаушы | Қарашаның 3 аптасы |
| 14 | «Суицидтің алдын – алу және компьютерлік тәуелділік» | Баяндама | ТЖБО, мектеп психологтары | Қарашаның 3 аптасы |

| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды». | | | | |
|---|---|----------------------------|---|---------------------------|
| 15 | «Тарихқа тағзым» облыстық жобаларын қорғау | Жобаны қорғау | Тарих мұғалімдері, сынып жетекшілері. | Қарашаның 4 аптасы |
| 16 | Өмірге салауатты қадам Қауіпсіздік сағаттары (10 минут) | Алдын алу іс-шарасы | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Қарашаның 4 аптасы |
| 17 | Өз әрекеттері үшін жауапкершілік | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Қарашаның 4 аптасы |
| 18 | «Қамқор» республикалық жобасы аясында «Адал жүректі еріктілер жасағы» облыстық әлеуметтік конкурсы | Конкурс | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, аға тәлімгерлер, сынып жетекшілері. | Қарашаның 4 аптасы |
| 19 | Мектеп парламентінің «Спорт және салауатты өмір салтын қалыптастыру» фракциясының жұмысы шеңберінде «Спорт-есірткіге қарсы!» акциясы | Акция | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, аға тәлімгерлер, сынып жетекшілері. | Қарашаның 4 аптасы |
| 20 | Облыстық «ЭКОboom» жобасы шеңберінде «Қауырсындағы ғажайып» акциясы (1-7 сын.) Облыстық «ЭКОboom» жобасы аясында «Жақсылық жаса» акциясы (1-11 сын.) «ЭКОboom» облыстық жобасы шеңберінде «Кұстарға арналған кафе» акциясы (1-4 сын.) | Акция | Аға тәлімгерлер, сынып жетекшілері. | Ай бойы |
| 21 | Мектепте оқудың бірыңғай сағаты, үзілісте «Балалар кітапханасы» республикалық жобасы аясында | Бірыңғай оқу сағаты | Кітапханашы, сынып жетекшілері | Ай бойы |
| 22 | Info-Time -Ақпарат уақыты "Қазақстан Республикасының атақты, көрнекті тұлғалары өмірінен 20 дерек "Балалар кітапханасы" жобасы аясында (9-11 сынып) | Инфо-Time Ақпарат уақыты | Кітапханашы, сынып жетекшілері | Ай бойы |
| <u>Желтоқсан – бірлік пен ынтымақтың айы</u> | | | | |
| 5 желтоқсан - Дүниежүзілік еріктілер күні -волонтер күні 16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні | | | | |
| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Бірігі күшті ел озады». | | | | |
| 1 | «Қамқор» республикалық жобасы аясында «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Мектепте/сыныпта тазалықты | Сынып жетекшілері | Желтоқсанның 1 аптасы |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|---|-----------------------|
| | | қолдау акциясы | | |
| 2 | «Қамқор» республикалық жобасы аясында «Дармарка - заттардың екінші өмірі» акциясы | Акция | Аға тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқаруы | Желтоқсанның 1 аптасы |
| 3 | «ЖИТС- 21 ғасыр індеті» акциясы | Акция | Сынып жеткшілері | Желтоқсанның 1 аптасы |
| 4 | Тәуелсіздік Күніне» арналған іс шаралар (жеке жоспар бойынша) | Жоспар, фотоесепт | ТЖБО, сынып жетекшілер | Желтоқсанның 1 аптасы |

Апта дәйексөзі:

«Бінтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді».

| | | | | |
|----|--|--|---|-----------------------|
| 5 | «Жетістігімді еліме арнаймын» челлендж | Челлендж | Аға тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқаруы | Желтоқсанның 2 аптасы |
| 6 | «Балалар кітапханасы» республикалық жобасы аясында | Әдеби кеш / кітаптар жәрменкесі /кітап кейіпкерлерінің байқауы | Сынып жетекшілері | Желтоқсанның 2 аптасы |
| 7 | «Табысқа апарар жол» облыстық жобасы «Еңбек адал - жас өрен» республикалық жобасы аясында | Жоба | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Желтоқсанның 2 аптасы |
| 8 | «Тәуелсіздік - ел мерейі» атты дөңгелек үстел «Мирас» және «Аққу» жобалары аясында | Дөңгелек үстел | «Мирас» және «Аққу» клуб жетекшілері | Желтоқсанның 2 аптасы |
| 9 | Мектеп парламентінің «Білім және мәдениет» фракциясының жұмысы аясында «Мен - көшбасшымын» облыстық жобасы | Облыстық жоба | Аға тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқаруы | Желтоқсанның 2 аптасы |
| 10 | «Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі | Челлендж | Сынып жетекшілер | Желтоқсанның 2 аптасы |
| 11 | Жаңа жыл мерекесі (жеке жоспар бойынша) | Жоспар | Сынып жетекшілер | Желтоқсанның 2 аптасы |

Апта дәйексөзі:

«Бірлік болмай, тірлік болмас».

| | | | | |
|----|--|---------------------------|---|------------------------------|
| 12 | «Ұшқыр ой алаңы» республикалық жобасы аясындағы дебаттар | мектепішілік дебаттар | Аға тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқаруы | Желтоқсанның 3 аптасы |
| 13 | Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сағаттары (10 минут) | Алдын алу шаралары | Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Желтоқсанның 3 аптасы |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------|
| 14 | Ойынға салауатты көзқарас Қауіпсіздік сағаттары (10 минут) | Алдын алу іс-шара (лудоманияның алдын алу) | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Желтоқсанның 3 аптасы |
| 15 | «Бірлік пен ынтымақтастық» құндылығы Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | Желтоқсанның 3 аптасы |
| 16 | Шығарма жазу: болашаққа хат | Шығарма | Сынып жетекшілері | Желтоқсанның 3 аптасы |
| 17 | Қысты демалысты ұйымдастыру Оқушылардың бос уақытын қамту | Жоспар, фотоесеп | ТЖБО, сынып жетекшілері | Желтоқсанның 3 аптасы |
| 18 | Ертегілер, аңыздар, қазақ халқының эпостарынан сурет сайысы "Балаларкітапханасы" республикалық жобасы аясында 1-4 сыныптар арасында | Суреттер сайысы | Сынып жетекшілері | Ай бойы |
| 19 | Облыстық «ЭКОboom» жобасы шеңберінде «Қауырсындағы ғажайып» акциясы (1-7 кл.) Облыстық «ЭКОboom» жобасы аясында «Жақсылық жаса» акциясы (1-11 кл.) «ЭКОboom» облыстық жобасы шеңберінде «Құстарға арналған кафе» акциясы (1-4 кл.) | Акция | Сынып жетекшілері, аға тәлімгерлер | Ай бойы |

I жарты жылдық қорытындысы

Қаңтар - заң және тәртіп айы

1 қаңтар - Жаңа жыл

Апта дәйексөзі:

«Ынтымақ – бұзылмайтын қорған».

| | | | | |
|---|--|--------------|---|--------------------|
| 1 | «Еңбек адал - жас өрен» республикалық жобасы аясында «Мамандықтар марафоны» | Сайыс | Көркем еңбек мұғалімдері, информатика пәнінің мұғалімдері, робототехника клубының жетекшілері | Қаңтардың 2 аптасы |
| 2 | Біз - сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз! Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Сынып сағаты | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Қаңтардың 2 аптасы |
| 3 | «Балалар кітапханасы» республикалық жобасы аясында Ертіс өңірінің ұлы ақындарының | Оқу | Сынып жетекшілері | Қаңтардың 2 аптасы |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|---------------------------|
| | шығармалары бойынша әдеби оқулар | | | |
| 4 | Ата-аналар жиналысы | Хаттама, фотоесеп | Сынып жетекшілері | Қаңтардың 2 аптасы |
| 5 | Тұмауды алдын алу | Анықтама, фотоесеп | Сынып жетекшілері, СӨС бағыттаушысы | Қаңтардың 2 аптасы |
| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Талап бар жерде тәртіп бар». | | | | |
| 6 | «Ұшқыр ой алаңы» республикалық жобасы аясындағы зияткерлік ойындар | Зияткерлік оқулар | Қосымша білім беру педагогтері | Қаңтардың 3 аптасы |
| 7 | Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сағаттары (10 минут) | Алдын алу шаралары | Сынып жетекшілері | Қаңтардың 3 аптасы |
| 8 | «Жеткіншектің жеті жарғысы» республикалық жобасы аясында «Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар картасы» жобаларының конкурсы | Сайыс | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері, тарих мұғалімдері | Қаңтардың 3 аптасы |
| 9 | Облыстық «Мирас» және «Аққу» жобалары аясында «Мен және менің құқығым» құқықтық сағаты | Құқықтық сағаты | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары, «Аққу» және «Мирас» клубтарының жетекшілері | Қаңтардың 3 аптасы |
| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Талап – тәрбие бастауы». | | | | |
| 10 | «Заң және тәртіп» құндылығы Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | Қаңтардың 4 аптасы |
| 11 | Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» «Smart bala» республикалық жоба негізінде | Сайыс | Информатика мұғалімдері, жаһандық құзыреттілік мұғалімдері | Қаңтардың 4 аптасы |
| 112 | «Smart bala» республикалық жобасы шеңберінде «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» конкурсы | Жоба | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары, аға тәлімгерлер, сынып жетекшілері | Қаңтардың 4 аптасы |
| 13 | Қазақ есебі | Зияткерлік тапсырмаларды шешу | Математика пәнінің мұғалімдері | Қаңтардың 4 аптасы |
| 14 | «Тарихқа тағзым» облыстық жобасын қорғау | Жоба қорғау | Тарих пәнінің мұғалімдері, сынып жетекшілері | Қаңтардың 4 аптасы |
| 15 | «Отбасылық таланттар» отбасылық шығармашылық фестивалі | Ақпарат, фотоесеп | ТЖБО, сынып жетекшілер | Қаңтардың 4 аптасы |
| 16 | Облыстық «ЭКОboom» жобасы шеңберінде «Қауырсындағы ғажайып» акциясы (1-7сын.) | Акция | Сынып жетекшілері, аға тәлімгерлер | Ай бойы |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Облыстық «ЭКОboom» жобасы аясында «Жақсылық жаса» акциясы (1-11 сын.) «ЭКОboom» облыстық жобасы шеңберінде «Құстарға арналған кафе» акциясы (1-4сын.) | | | |
|--|--|--|--|

Ақпан - жасампаздық пен жаңашылдық айы

14 ақпан - Халықаралық кітап сыйлау күні

Ақпанның бірінші сейсенбісі - Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні

Тарихшы Ермұхан Бекмахановтың туғанына 110 жыл (15.02.1915,06.05.1966)

Апта дәйексөзі:

«Әділет жолы – адал жол».

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--|--------------------------|
| 1 | Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Қауіпсіздік сағаты (10 минут) | Алдын алу шарасы | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Ақпанның 1 аптасы |
| 2 | «Ұшқыр ой алаңы» республикалық жобасы аясындағы дебаттар | Мектеп дебаты | Аға тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқаруы ұйымы | Ақпанның 1 аптасы |
| 3 | «Қысқы жарақаттанулар онкүндігі», «Онкологиялық аурулардың алдын алу онкүндігі» | Ақпарат | Сынып жетекшілер, СӨС бағыттаушысы | Ақпанның 1 аптасы |

Апта дәйексөзі:

“Өнерлі бала өрге жүзер».

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--------------------------|
| 4 | Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сағаты (10 минут) | Алдын алу шарасы | Сынып жетекшілері | Ақпанның 2 аптасы |
| 5 | «Балалар кітапханасы» республикалық жобасы аясында «Шын жүректен кітап сыйла!» челлендж | Челлендж | Кітапханашы Мектептің өзін-өзі басқаруы | Ақпанның 2 аптасы |
| 6 | Мектеп парламентінің «Білім және мәдениет» фракциясының жұмысы аясында «Мен - көшбасшымын» облыстық жобасы | Жоба | Аға тәлімгер. Мектептің өзін-өзі басқаруы ұйымы | Ақпанның 2 аптасы |
| 7 | Облыстық «Мирас» жобасы аясында «Дос болам десең, досыңды сыйла, қымбаттым!» атты тәрбие сағаты | Тәрбие сағаты | «Мирас» клубының жетекшісі | Ақпанның 2 аптасы |
| 8 | «Аққу» облыстық жобасы аясында «Қызға қырық үйден тыйым» денсаулық сағаты | Денсаулық сағаты | «Аққу» клубының жетекшісі | Ақпанның 2 аптасы |
| 9 | Ауған соғыс ардагерлермен кездесу /8-11 сынып/ | Ақпарат, фотоесеп | Сынып жетекшілері | Ақпанның 2 аптасы |

Апта дәйексөзі:

«Шығармашыл бала – ойлы бала».

| | | | | |
|--|--|---------------------|--|---------------------------|
| 10 | Қауіпсіз қоғам Қауіпсіздік сағаты (10 минут) | Алдын алу | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Ақпанның 3 аптасы |
| 11 | «Smart bala» республикалық жобасы аясында «Startup» конкурсы | Сайыс | Сынып жетекшілері, Мектептің өзін-өзі басқаруы | Ақпанның 3 аптасы |
| 12 | Облыстық «Қамқор» жобасы аясында «Мейірімділік аптасы» акциясы | Акция | Сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқаруы, тәлімгер | Ақпанның 3 аптасы |
| 13 | «Еңбегі адал- жас өрен» республикалық жобасы аясында «Мамандықтар әлеміне саяхат» ойыны | Ойын | Аға тәлімгер, сынып жетекшілері | Ақпанның 3 аптасы |
| 14 | Құқық тәртібі және әлеуметтік жауапкершілік Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | Ақпанның 4 аптасы |
| 15 | Облыстық «Аққу» жобасы аясында «Ұлттық аспаптар сыры» шеберлік сағаты | Шеберлік сыныбы | «Аққу» клубының жетекшілері | Ақпанның 4 аптасы |
| 16 | Оқуға құштар мектеп | Кітап оқу | Кітапханашы, сынып жетекшілері | Ақпанның 4 аптасы |
| 17 | Балалар кітапханасы республикалық жобасы аясында кітап оқу сағаты | Оқу сағаты | Кітапханашы, сынып жетекшілері | Ай бойы |
| 18 | Облыстық «ЭКОboom» жобасы шеңберінде «Қауырсындағы ғажайып» акциясы (1-7 кл.) Облыстық «ЭКОboom» жобасы аясында «Жақсылық жаса» акциясы (1-11 кл.) «ЭКОboom» облыстық жобасы шеңберінде «Құстарға арналған кафе» акциясы (1-4 кл.) | Акция | Кітапханашы, сынып жетекшілері .тәлімгерлер | Ай бойы |
| Наурыз - тәуелсіздік пен отаншылдық айы | | | | |
| 1 наурыз - Алғыс айту күні 8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні Қазақ ханы Қасым ханның туғанына 580 жыл (1445-1521) 1, 22, 23 наурыз - Наурыз мерекесі 30 наурыз - Дүниежүзілік Жер күні | | | | |
| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Жаңашылдық – заман талабы». | | | | |
| 1 | Алғыс – ізгі ниет Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | Наурыздың 1 аптасы |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|---------------------------|
| | «1-ші Наурыз – Алғыс айту күні» | Фотоесеп | Сынып жетекшілері | Наурыздың 1 аптасы |
| 2 | Ойынға салауатты көзқарас Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Алдын алу шарасы | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Наурыздың 1 аптасы |
| 3 | Алғыс айту күні аясында «Рахмет ...» атты облыстық челлендж | Челлендж | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері | Наурыздың 1 аптасы |
| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Патриотизм – ата –анаңды құрметтей білуің...». <p style="text-align: right;">(Бауыржан Момышұлы)</p> | | | | |
| 4 | «Шабыт» республикалық жобасы аясында «Ананың аялы алақаны» челлендж | Челлендж | Сынып жетекшілері. Мектептің өзін-өзі басқаруы ұйымы | Наурыздың 2 аптасы |
| 5 | «Шабыт» республикалық жобасы аясындағы «Ұлттық мәдениет» көрмесі | Көрме | Көркем еңбек мұғалімдері, сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы | Наурыздың 2 аптасы |
| 6 | Мектеп парламентінің «Құқық және тәртіп» фракциясы жұмысының аясында "Сыбайлас жемқорлық жоқ! Мектептегі заң бұзушылықтарға қарсымыз» | Акция | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары, аға тәлімгерлер, мектептің өзін-өзі басқаруы, сынып жетекшілері | Наурыздың 2 аптасы |
| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Ар – намыс қана тәуелсіздікке тіреу бола алады». | | | | |
| 7 | «Шабыт» республикалық жобасы шеңберінде мектеп театры | Театрлық қойылым | Эстетикалық цикл мұғалімдері / тілдік пәндер педагогтері, қосымша білім беру педагогтері, мектептің өзін-өзі басқаруы | Наурыздың 3 аптасы |
| 8 | Наурыз – жыл басы Қауіпсіздік сағаттары (10 минут) | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | Наурыздың 3 аптасы |
| 9 | «Аққу» облыстық жобасы аясында «Ұлы даланың ерке қызы» облыстық конкурс | Сайыс | «Аққу» клубының жетекшілері | Наурыздың 3 аптасы |
| 10 | Домбырашылар | Күй орындау | Музыка пәнінің мұғалімдері | Наурыздың 3 аптасы |
| 11 | «Туберкулез және онкологиялық аурулардың алдын алу» айлығы | Ақпарат | Сынып жетекшілер, СӨС бағыттаушысы | Наурыздың 3 аптасы |
| 12 | Оқушылардың көктемгі демалыс уақытын қамту | Жоспар, фотоесеп | ТЖБО, сынып жетекшілер | Наурыздың 3 аптасы |

| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең». | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|--------------------|
| 13 | «Қамқор» республикалық жобасы шеңберінде «Жер сағаты» экологиялық акциясы | Акция | Пән мұғалімдері Апта/онкүндіктер Жаратылыстану ғылымдары | Наурыздың 4 аптасы |
| 14 | Облыстық «Мирас» жобасы аясында «Аталар мұрасы-халық қазынасы» шығармашылық сағаты | Шығармашылық сағаты | «Мирас» клубының жетекшілері | Наурыздың 4 аптасы |
| 15 | Облыстық «Аққу» жобасы аясында «Өнерлі қыз» әжелер клубымен бірлесіп шеберлік сағаты | Мастер-класс Шеберлік сағаты | «Аққу» клубының жетекшілері | Наурыздың 4 аптасы |
| 16 | «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумының облыстық кезеңі | Форум | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері | Наурыздың 4 аптасы |
| 17 | «Көрісу» күні | Фотоесеп, ақпарат | Сынып жетекшілер | Наурыздың 4 аптасы |
| 18 | «Әз Наурыз» мерекесін ұйымдастыру, өткізу | Фотоесеп, ақпарат | ТЖБО, сынып жетекшілер | Наурыздың 4 аптасы |
| 19 | «Балалар кітапханасы» республикалық жобасы шеңберінде буккроссинг | Буккроссинг | Кітапханашылар, сынып жетекшілері | Ай бойы |
| 20 | Облыстық «ЭКОboom» жобасы шеңберінде «Қауырсындағы ғажайып» акциясы (1-7 кл.) Облыстық «ЭКОboom» жобасы аясында «Жақсылық жаса» акциясы (1-11 кл.) «ЭКОboom» облыстық жобасы шеңберінде «Құстарға арналған кафе» акциясы (1-4 кл.) «ЭКОboom» облыстық жобасы шеңберінде «Бум баттл» акциясы (1-11 кл.) | Акция | Сынып жетекшілері, аға тәлімгерлер | Ай бойы |
| <u>Сәуір - еңбексүйгіштік пен кәсіби шеберлік айы</u> | | | | |
| 2 сәуір - Халықаралық балалар кітабы күні | | | | |
| 7 сәуір - Дүниежүзілік денсаулық күні | | | | |
| 12 сәуір - Ғылым күні | | | | |
| 15 сәуір - Халықаралық мәдениет күні | | | | |
| 18 сәуір - Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні | | | | |
| 23 сәуір - Ұлттық кітап күні | | | | |
| Ақын Тұманбай Молдағалиевтің туғанына 90 жыл (20.03.1938) | | | | |
| ҚР еңбек сіңірген мұғалімі Бітібаева Қанипа Омарғалиқызының туғанына 80 жыл (1.05.1945-2014) | | | | |
| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап». | | | | |
| 1 | Қауіпсіздік сағаты (10 минут) | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | Сәуірдің 1 аптасы |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--------------------------|
| 2 | Біз таңдайтын кітаптар | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | Сәуірдің 1 аптасы |
| | Ата – аналар жиналысы | Хаттама, фотоесеп | Сынып жетекшілері | Сәуірдің 1 аптасы |
| 3 | Өмірге салауатты қадам Қауіпсіздік сағаты (10 минут) | Алдын алу шаралары | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Сәуірдің 2 аптасы |
| 4 | «Аққу» облыстық жобасы аясында «Сұлулық- қызға ғана тән» шығармашылық сағаты | Шығармашылық сағаты | «Аққу» клубының жетекшілері | Сәуірдің 2 аптасы |
| 5 | Ата-аналарға арналған «Атадан-өсиет, анадан қасиет» шеберлік сыныбы (Ата-аналарға педагогикалық көмек көрсету орталығы) | Шеберлік сағаты | Сынып жетекшілері/педагог-психологтар | Сәуірдің 2 аптасы |
| 6 | Мектеп парламентінің «Білім және мәдениет» фракциясының жұмысы аясында «Мен - көшбасшымын» облыстық жоба | Жоба | Аға тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқаруы ұйымы | Сәуірдің 2 аптасы |
| 7 | Шахмат ойнау | Ойын | Сынып жетекшілері | Сәуірдің 2 аптасы |
| 8 | «Құстар біздің досымыз» /1-4 сынып/ | Фотоесеп ақпарат | Сынып жетекшілер | Сәуірдің 2 аптасы |
| <u>Апта дәйексөзі:</u> «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді». | | | | |
| <i>Леонардо да винчи</i> | | | | |
| 9 | Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сағаты (10 минут) | Алдын алу шаралары | Сынып жетекшілері | Сәуірдің 3 аптасы |
| 10 | «Ұшқыр ой алаңы» республикалық жобасы шеңберіндегі дебаттар | Мектеп пікірсайысы. Дебат | Аға тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқаруы ұйымы | Сәуірдің 3 аптасы |
| 11 | «Төрт тоқсан - төрт өнер» тұжырымдамасы аясында «Туған өлкем» фестивалі | Фестиваль | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары, тарих мұғалімдері, сынып жетекшілері | Сәуірдің 3 аптасы |
| 12 | | | | |
| 13 | Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіздік сағаттары (10 минут) | Алдын алу шаралары | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Сәуірдің 4 аптасы |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|--|-------------------|
| 14 | Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі» «Қамқор» республикалық жобасы аясында | Челлендж | Сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқаруы ұйымы | Сәуірдің 4 аптасы |
| 15 | Облыстық «Мирас» жобасы аясында «Сарбаз-ел қорғаны» облыстық сайысы | Сайыс | «Мирас» клуб жетекшілері | Сәуірдің 4 аптасы |
| 16 | «Балалар кітапханасы» республикалық жобасы аясында балалар кітабының апталығы шеңберінде авторлық фантастикалық шығармалар сайысы | Сайыс | ТДЖО, аға тәлімгер, кітапханашы | Сәуірдің 4 аптасы |
| 17 | Мектеп парламентінің «Білім және мәдениет» фракциясының жұмысы аясында «Пікірсайыс клубының үздік жетекшісі» облыстық конкурсы | Сайыс | Аға тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқаруы ұйымы | Сәуірдің 4 аптасы |
| 18 | Облыстық «ЭКОboom» жобасы аясында «Жақсылық жаса» акциясы (1-11 кл.) «ЭКОboom» облыстық жобасы шеңберінде «Бум баттл» акциясы (1-11 кл.) | Акция | Аға тәлімгер, сынып жетекшілері | Сәуірдің 4 аптасы |
| 19 | «1-Мамыр Күні» мерекесін ұйымдастырып өткізу (жеке жоспар бойынша) | Жоспар, фотоесеп, ақпарат | ТЖБО, сынып жетекшілер | Сәуірдің 4 аптасы |

Мамыр - бірлік пен ынтымақтастық айы

1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күні
7 мамыр - Отан қорғаушылар күні
9 мамыр - Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні
15 мамыр - Халықаралық отбасы күні
18 мамыр - Халықаралық мұражайлар күні
31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні

Апта дәйексөзі:

«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар».

| | | | | |
|---|---|-------------------|--|-------------------|
| 1 | Біз әртүрліміз, бірақ теңбіз Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | Мамырдың 1 аптасы |
| 2 | Қазақстан халықтарының бірлігі күні аясында «Бір шаңырақ астында» | Фестиваль | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері | Мамырдың 1 аптасы |
| 3 | «Шабыт» республикалық жобасы аясында «Жас Сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі | Фестиваль | Алғашқы әскери дайындық мұғалімдері, музыка мұғалімі, сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқаруы ұйымы | Мамырдың 1 аптасы |
| 4 | «Жас Ұлан» қатарына оқушыларды енгізу | Ақпарат, фотоесеп | ТЖБО, сынып жетекшілері | Мамырдың 1 аптасы |

Апта дәйексөзі:

«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер».

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--|-------------------|
| 5 | Отбасы күніне орайластырылған "Отбасылық дәстүрлер» (Ата-днларға педагогикалық қолдау көрсету орталығы) | Суреттер, фотосуреттер көрмесі | Сынып жетекшілері | Мамырдың 2 аптасы |
| 6 | Жасыл мекен | Көшеттерді отырғызу | Биология пәнінің мұғалімі | Мамырдың 2 аптасы |
| 7 | «Менің отбасым - менің байлығым» облыстық «Family day» облыстық жобасы аясында | Сайыс | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері | Мамырдың 2 аптасы |
| 8 | «ЭКОboom» облыстық жобасы аясында «Бум баттл» акциясы | Акция | Сынып жетекшілері | Мамырдың 2 аптасы |
| 9 | Облыстық «Мирас» және «Аққу» жобалары аясында «Мирас болған мол мұра» мұражай сабағы | Мұражай сағаты | «Аққу» және «Мирас» клубтарының жетекшілері, мектеп мұражайларының жетекшілері | Мамырдың 2 аптасы |

Апта дәйексөзі:

«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ».

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|--------------------------|
| 10 | Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сағаттары (10 минут) | Алдын алу шаралары | Сынып жетекшілері | Мамырдың 3 аптасы |
| 11 | Қауіпсіз қоғам Қауіпсіздік сағаттары (10 минут) | Алдын алу шаралары | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп | Мамырдың 3 аптасы |
| 12 | «Менің туым» облыстық жобасы аясында Мемлекеттік рәміздер күніне арналған «Менің туым - мақтанышым» облыстық конкурсы | Сайыс | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері | Мамырдың 3 аптасы |
| 13 | Мектеп парламентінің «Патриотизм» фракциясының жұмысы аясында «Жас Ұлан» ББҰ қатарына жасқырандықтарды салтанатты қабылдау | Жасқырандық тар қатарына қабылдау | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, аға тәлімгер | Мамырдың 3 аптасы |
| 14 | «Қамқор» облыстық жобасы аясында еріктілердің облыстық слеті | Слет | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, аға тәлімгер | Мамырдың 3 аптасы |

Апта дәйексөзі:

«жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек». (Төле би)

| | | | | |
|----|---|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15 | Білімім – Отаныма! Қауіпсіздік сағаттары (10минут) | Сынып сағаты | Сынып жетекшілері | Мамырдың 4 аптасы |
| 16 | «Соңғы қоңырау» мерекесі | Ақпарат, фотоесеп | ТЖБО, сынып жетекшілер | Мамырдың 4 аптасы |

