

Утверждаю
Руководитель Кеңжекөлской СОШ
П.А. Акылжанова С.З.
«26.09» 2025 г.



**2025-2026 оқу жылы арналған КММ «Кеңжекөл ЖОМ-нін»
педагог – психологтарының жұмыс жоспары.
Годовой план работы педагогов – психологов КГУ Кеңжекөлская СОШ
на 2025 – 2026 учебный год.**

Цели: сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально – психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого – педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала учащихся и воспитанников;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся и воспитанников;
- 6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно воспитательной работы;
- 7) повышение психолого – педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Направления:

1. Диагностика.
2. Консультационная работа.
3. Просвещение и профилактика.
4. Коррекционно развивающая работа.
5. Организационно – методическая работа.
6. Аналитические отчеты.

1. Диагностика					
№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма завершения
1.	Мониторинг социальной группы класса, педагогическая диагностика	Социометрия, анализ ТЖС, факторы С/Р	1-4; 5-11 классы	Сентябрь – октябрь	Составление списков Г/Р, анализ

2.	Сопровождение процесса адаптации.	Наблюдение, беседы, анкетирование	1,5,10 классы	Отдельный план	Справка
3.	Изучение психологического здоровья учащихся.	Наблюдение, диагностика тревожности, агрессии и самооценки	1-11 классы	Октябрь – декабрь	Справка
4.	Выявление учащихся с ООП по запросу педагога.	Индивидуальная диагностика, составление плана	1-4; 5-8	Декабрь	Справка
5.	Изучение профильной направленности и психологических особенностей учащихся	Тестирование	9-10-11	Февраль	Справка
6.	Изучение индивидуальных особенностей детей «группы риска», состоящих на учете ОДН и ВШК.	Индивидуальная диагностика, составление плана	Пред. группа риска	Октябрь - Январь	Отчет за полугодие / год
7.	Индивидуальная и групповая диагностика детей, родителей, учителей.	Углубленная диагностика, составление заключения	По запросу	В течение года	Отчет за полугодие / год
8.	Изучение познавательной сферы личности учащихся с ООП	Углубленная диагностика	В течение года	В течение года	Инд. планы, хар-ки

2. Консультационная работа					
№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма завершения
1.	Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье	Консультирование	Учащиеся, родители	В течение года	Журнал консульт.
2.	Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам тестирования, выработка рекомендаций.	Консультирование	По запросу	В течение года	Справка, отчет
3.	Консультирование учителей 5-10 классов по вопросу преемственности	Групповая консультация	Педагоги	Октябрь	Журнал консульт.

4.	Консультирование учителей, родителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы	Групповая консультация	Педагоги, родители	Сентябрь - октябрь	Журнал консульт.
5.	Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива	Групповая консультация	Кл. руковод.	В течение года	Журнал консульт.
6.	Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся «группы риска»	Консультирование	Кл. руковод.	В течение года	Журнал консульт.
7.	Преодоление трудностей в обучении детей с ООП	Групповая консультация	Педагоги	В течение года	Журнал консульт.
8.	Консультации одаренных учащихся в образовательном процессе	Консультирование	5-11 классы	В течение года	Журнал консульт.
9.	Заседания СППС	Консультирование	Кл. рук	Ежемесячно	Протокол

3.1 Просвящение

Педагогическая направленность

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма завершения
1.	Педагогические советы	Экспертная оценка	Педагоги	По плану метод. службы	Доклад
2.	Семинары – практикумы педагогического коллектива	Обучающий тренинг, мастер - класс	Педагоги	По плану метод. службы	Рекомендации, доклад
3.	Педагогические советы ВШК	Экспертная оценка	Педагоги	По плану школы	Справки на ПС
4.	Производственные совещания	Экспертная оценка	Педагоги	В течении года	Доклады, отчеты, справки

Работа с классными руководителями

1.	По плану воспитательной работы	Лектории и тренинги	Кл. руководители	По запросу	Методические рекомендации
2.	Выявление учащихся подвергающихся буллингу	Обучающий семинар, тренинг	Кл. руководители	По плану сетке	Методические рекомендации
3.	Информация о работе с детьми ООП	Лектории и рекомендации	Кл. руководители	В теч. года	Методические рекомендации

4.	Профилактика буллинга в детском коллективе	Лектории и рекомендации	Кл. руководители	В теч. года	Методические рекомендации
5.	Профилактика детей ТЖС и «группы риска»	Обучающий семинар, тренинг	Кл. руководители	В теч. года	Методические рекомендации

Работа с родителями

1.	Тренинги для родителей по улучшению псих. климата в семье	Тренинг	Родители	В теч. года	Протокол
2.	Родительские собрания в рамках периода адаптации	Участие, рекомендации	Родители	В теч. года	Протокол
3.	«Я тебя слышу и понимаю Мир без крика»	Тренинг	Родители	Ноябрь	Отчет
4.	«Как договориться»	Тренинг	Родители	Январь	Отчет
5.	«Семейные ресурсы»	Тренинг	Родители	Март	Отчет
6.	Консультации родителей детей с ООП	Организация, рекомендации	Родители	В теч. года	Протокол
7.	Консультации Г.Р и ВШК	Организация, рекомендации	Родители	В теч. года	Протокол
8.	Телеграмм канал	Посты, методические рекомендации	Родители	В теч. года	Справка

Работа с учащимися

1.	Встречи со специалистами	Организация	Учащиеся	В теч. года	Протокол
2.	Информационные выпуски телеграмм, сайт	Написание постов	Учащиеся	В теч. года	Протокол
3.	Классные часы, внеклассные мероприятия	Участие	Учащиеся	В теч. года	Справка

3.2 Профилактика

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма завершения
1.	Выявление готовности первоклассников к учебной деятельности	Наблюдение, тренинги	1 класс	Сентябрь - ноябрь	Справка
2.	Сопровождение процесса адаптации	Наблюдение, тренинги, диагностика	1,5,10 классы	В течение года	Справка

3.	Выявление дезадаптированных учащихся. Коррекция.	Наблюдение, тренинги, диагностика	1-11 классы	В течение года	Журнал инд. работы
4.	Выявление «группы риска» учащихся, склонных к аутодеструктивному поведению	Углубленная индивидуальная диагностика	4-11 классы	В течение года	Справка
5.	Изучение проблем взаимоотношений учащихся с родителями, учителями	Наблюдение, беседа, посещение семей	1-11	В течение года	Журнал консультаций
6.	Индивидуальная работа с дезадаптированными детьми	Консультация - коррекция	1-11	В течение года	Журнал консультаций
7.	Изучение интересов, склонностей учащихся, профессиональной направленности	Консультации, тренинговая работа	9-11	По запросу	Справка
8.	Изучение индивидуальных особенностей при переходе из начального звена в среднее	Наблюдение, тренинги, беседы	4е классы	Март - апрель	Справка
9.	Создание благоприятного психологического микроклимата	Тренинговые занятия	1-11 классы	В течение года	Рекомендации
10.	Индивидуальная работа с детьми ООП	Коррекционная работа	1-11 классы	В течение года	Журналы инд. работы
11.	Работа с молодыми педагогами	Обучающие тренинговые занятия	ШМУ план	В течение года	Протокол

4. Коррекционно – развивающая работа

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма завершения
1.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ООП и детьми с ограниченными возможностями развития	Коррекционно развивающие занятия	Уч-ся со справками ГПМПК	2 раза в неделю	Журнал инд. работы

2.	Работа с учащимися с ООП и детьми с ограниченными возможностями развития	Коррекционно развивающие занятия	1,5,10 классы	Ноябрь - декабрь	Журнал инд. работы
3.	Работа с учащимися «Группы риска», склонными к аутодеструктивному поведению	Коррекционно развивающие занятия	Учащиеся предварительно и основной «группы риска»	В течение года	Журнал инд. работы
4.	Программа тренингов по развитию коммуникативных навыков, повышение уровня самооценки	Тренинговые занятия	1-11 классы	В течение года	Протоколы
5.	Индивидуальная коррекционная работа с дезадаптированными детьми	Коррекционно – развивающие занятия	5-11 классы	В течение года	Журнал индивид. работы
6.	Тренинговые занятия для детей с девиантным поведением	Коррекционно – развивающие занятия	5-11 классы	В течение года	Журнал групповой работы
7.	Классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания	Просветительская работа	По запросу	В течение года	Протокол
8.	Профориентационные тренинговые занятия	Проведение тренинговых упражнений	9-11 классы	В течение года	Протокол
9.	Занятия с педагогами по профилактике эмоционального выгорания	Проведение тренинговых упражнений	Педагоги	Согласно плану	Протокол
10.	Родительский клуб по коррекции ДРО	Проведение тренинговых упражнений	Родители, законные представители	В течение года	Протокол

5. Организационно – методическая работа

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма завершения
1.	Создание базы данных учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК, ГР, неблагополучные семьи, «предварительной» ГР	Сбор информации	1-11	Сентябрь – октябрь	Списки

2.	Сотрудничество психолого – медико – педагогической комиссией	с	Диагностика и выявление	1-4	В течение года	Справки ГТМПК
3.	Взаимодействие психиатром профилактики предотвращению аутодеструктивного поведения	с по и	Профилактика	Учащиеся ГР	В течение года	Протокол
4.	Сотрудничество медицинским работником, родительской общественностью, органами опеки и попечительства, по решению проблем учащихся	с и по	Просвещение	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Журнал
5.	Взаимодействие педагогами – психологами других школ, психологическими центрами, методическими и воспитательным отделом образования	м – других и	Просвещение, методическая работа	Психолог	В течение года	Журнал учета видов работ

6. Аналитические отчеты			
№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполняющий специалист
1.	Справка по результатам изучения процесса адаптации 1 классов	Ноябрь	
2.	Справка по результатам изучения процесса адаптации 5 классов	Октябрь	
3.	Справка по результатам изучения процесса адаптации 10 классов	Октябрь	
4.	Справка по работе со слабоуспевающими детьми 2-4 классов	Декабрь	
5.	Отчет о проделанной работе за полугодие	Январь	
6.	Годовой анализ работы	Май	